

## التناسق القرآني في شعر محمد مهدي الجواهري

الدكتور حميد صباحي گراغاني<sup>1</sup>

رسول بازیار<sup>1</sup>

الدكتور على صبادانه

### الملخص:

التناسق " حدوث علاقة تفاعلية بين نص سابق ونص حاضر لإنتاج نص لاحق" فالنص لابد له بصورة أو أخرى من أن يتفاعل مع غيره من النصوص الأخرى. ظهر مصطلح التناسق مع الناقد "باختين" و طورّته "كريستيفا" حتى صار كمصطلح نقدي و أثارت أصداء كثيرة بين النقاد. إن الجواهري عاش عصر الظلم الاستعماري و النزاع الداخلي و هو كشاعر ملتزم لا يستطيع أن يكون بمعزل عن المشاكل الرئيسية التي يواجهها مجتمعه فهو يحاول أن يوقظ الناس و يؤثر في شعورهم فذلك يتوجه نحو القرآن فاصبح شعره صبغة قرآنية بالتناسق المباشر و غير المباشر و الواقع و اللامساعوري فوظفه في الأشكال المختلفة. لا يقوم هذا البحث على تعين النص المتناسق و ارجاعه إلى أصوله و مؤثراته فحسب، بل على تحديد قانون التناسق، أي محاولة تبيين النصوص الشعرية المتناسقة مع النص القرآنية ضمن قوانين التناسق الثلاثة و هي: الإجتزاء و الإمتصاص و الحوار، لمعرفة ماذا كان الجواهري مقلداً أم مبدعاً و معرفة مستوى أدبية شعره و مدى ابعاده عن التقليد؟

الكلمات الرئيسية: القرآن، التناسق، الشعر، الجواهري

### تمهيد:

الاقتراب من الجواهري يوشك أن يكون مغامرة يصعب الوصول إلى نتائجها، ليس فقط على المستوى الشعري والإبداع الفني، بصفته عالما شعريا متشابكا عصفت به أحداث مضطربة بل يتتجاوز إلى المستوى الشخصي لكونه الجواهري و طبيعته البالغة الحساسية كما يقول "الدكتور الحسين شعبان": "لقد بات البحث في شعر الجواهري و أدبه من الأمور المعقّدة نظرا لغنى التجربة و تنوعها و تعدد صوره الفنية". (شعبان، 1997: 9). إن الجواهري يعد من الشعراء الملترمين في الأدب العربي؛ إذ وظف الشعر في إصلاح مجتمعه و دفع الذل عن نفسه و شعبه و بذل قصارى جهوده في إيقاظ الشعب معززاً بذلك بقوله:

أنا العراق، لساني صوئه و دمـي فـرـأـهـ و فـوـادـيـ مـئـهـ أـشـطـارـ

للأدب خاصة دور مهم في المجتمع البشري و "غايتها هي الإصلاح و التبشير و الدعوة إلى تقويم إعوجاج النفس" (الحاوي ، 1980م، مجلد 5 : 48-49) بلغة الإيحاء و الرمز و التخييل و

العاطفة. وفي إطار سعي الجواهري التأثر الملزם بالأدب، للتعبير عن موقفه تعبيراً فنياً مؤثراً في النفوس؛ موقطاً للشعور، إهتدى إلى مجموعة من وسائل التعبير الفنية الحديثة، أهمها ظاهرة التناص القرآني في شعره بحيث لا نرى قصيدة منه إلا و فيها أثر من القرآن الكريم.

يهدف هذا البحث إلى كشف تقنية التناص القرآني في شعر الجواهري ويسعى إلى عرض لألوان التناص التي تناولها الجواهري في أشعاره، وتبين عملية التناص للوقوف على حد توظيف شاعرنا النص الغائب.

أما العصر الحديث فتکاد الدراسات الأدبية فيه لا تخلو من التوجّه نحو ابراز الأثر القرآني في الشعر العربي الحديث مع أنَّ التطور الذي طرأ على الحياة السياسية و الثقافية جعل فرص إفادة الشعرا من القرآن كثيرة و متنوعة و ذلك في مواجهة حملات الإستعمار و التغريب التي استهدفت الإسلام و المسلمين و في هذه الدراسة المتواضعة نسعى تناول مدى صلة شعر الجواهري بالقرآن الكريم و كيفية استدئانه للنص القرآني و هو شاعر له علاقة وثيقة بالقرآن و يعدّ من يسمون بأصحاب الإيحائية الجديدة في بيئة العراق و يعُدّ شعره من الأسباب التي ساعدت على الصحوة الإسلامية.

#### خلفية البحث :

كتبت حول الشاعر مهدي الجواهري و أغراضه الشعرية دراسات عدّة في اللغة العربية، منها: المفاهيم القرآنية في شعر محمد مهدي الجواهري (الدكتور بهاء الدين دلشاد)، مهدي الجواهري و أغراضه الشعرية (الدكتور يحيى معروف)، الجواهري: حياته، مخزونه الثقافي و ميزاته الشعرية (الدكتور يحيى معروف و الدكتور محمد اعتمادي)، دراسة مقارنة للمواقف و الإتجاهات السياسية في شعر الجواهري و الوائل (الدكتور عبدالجبار زرگوش)، الموسيقى في شعر محمد مهدي الجواهري (الدكتورة مرضيه آباد). و من الكتب المهمة التي تطرّقت لشعر مهدي الجواهري: كتاب مجمع الأضداد، دراسة في سيرة الجواهري و شعره (سلیمان جبران)، الجواهري شاعر من القرن العشرين (جليل عطية)، جواهري آخر عملاقة الشعر العربي (مصطفى بدوى).

### 1- التناص لغة و اصطلاحاً

#### 1-1- التناص في اللغة:

نقول: نص الحديث ينصه نصاً: رفعه و كل ما اظهر فقد نص و قال عمرو بن الدين: ما رأيت رجلا انصر للحديث من الزهري أي أرفع له و أسنده، يقال: "نص الحديث إلى فلان أي رفعه و كذلك نصص إليه" (ابن منظور، 1405ق: مادة نص). و في القاموس المحيط: تناص القوم اجتماعهم (الفيروز آبادي، 1319ق: مادة نص).

## ٢-١. التناص كمصطلاح نقدى

ظهر مصطلح "التناص" intertextualite بمفهومه المعاصر، الذي نشأ وتطور في منتصف القرن الماضي بتمهيد من الناقد "ميخلائيل باختين" m.bakhtin في كتابه "شعرية دوستوييفسكي" لكنه لم يستعمل لفظة التناص بهذه الصياغة والمدلول، بل استعمل مصطلح "الحوارية" Dialogisme للدلالة عليه حتى جاءت "جوليا كريستيفا" j.cristiva في عام 1966 أخذت مفهوم الحوارية لدى باختين وطورته ليصبح التناص وأوضحت كريستيفا في أكثر من موضع، مفهوم التناص تحديدا في النصوص الشعرية فقالت: "إنها نصوص تم صناعتها عبر "امتصاص" information وفي نفس الآن عبر هدم النصوص الأخرى للفضاء المتداخل نصيا...، علما بأن النص الشعري نتج داخل الحركة المعقّدة لإثبات ونفي متزامنين لنص آخر" (كريستيفا، 1991 م: 79).

ويقول ناقد آخر هو "ليون سومفيل" somville: "كل نص هو إمتداد لنص آخر أو تحويل عنه وبدل مفهوم التشخيصية يترسخ مفهوم التناصية، وتقرأ اللغة الشعرية بصورة مزدوجة على الأقل" (ليون، 1996 م: 233-258).

كان معنى التناص مقصورا في البداية على تعددية الأصوات phony poliy) في الشعر بأبسط معنى اشتقاقي له، و هو الإزدواج في النظم بين الإيقاع المجرد وبين أصوات نفسها، ثم تطور معناه ليدل على تشابك المعاني الداخلية للكلمات مع معانيها او نظائرها في نصوص أخرى خارج القصيدة ثم تطور هذا الأمر حتى وصل إلى المعنى المصطلح عليه (عطاء، 2007 م : 2). التناص بمعنى تداخل النصوص ( Intertextualite ) و تفاعಲها من الظواهر التي تتسم بها النصوص الأدبية المنتجة بعامة، فالنص لابد له بصورة او أخرى من أن يتفاعل مع غيره من النصوص الأخرى؛ لإنتاج نص ادبى جديد، يستقي أشياء كثيرة من تجربة الشاعر الذاتية، تضاف إليها التناصات المقتبسة عمدا أو عفوا. فالتناص "حدوث علاقة تفاعلية بين نص سابق و نص حاضر لإنتاج نص لاحق" (مرتضى، 1991 م، مجلد 1 : 75) و ظهر بهذا المفهوم أمر قائم مشروع لاما مناص منه، بحيث لا يمكن تصور نص بريء ينشئه مبدعه من درجة الصفر.

اما الناقد الفرنسي "جيرار جنيت" G.gennete فقد طور هذا المصطلح وعمقه و وسع آفاقه و عرّفه "ب العلاقة حضور متزامن بين نصين أو أكثر أو هو الحضور الفعلي لنص داخل نص آخر" و أدرجه في تصنيف جديد للعلاقات النصية المفارقة التي أجملها في أصناف خمسة هي: السرقة، و النص الموازي، و الإشهاد و الوصف النصي و النصية الواسعة و النصية الجامعية و هو يرى أن التناص كل ما يضع النص في علاقة صريحة أو خفية مع نصوص أخرى (بنيس، 1990 م: 186).

و قد حاول بعض النقاد العرب أن يستبطوا جذوراً لنظرية التناص في الأدب العربي فأثيرت قضية السرقات الشعرية و تعددت المسميات لهذه اللفظة التي أستشعر بعضهم قسوتها و إستبدادها:

التضمين والإقتباس الإشتهد و العقد و الإجتالب و الإنتحال و... ففيت ملامح الظاهره و اختالفت الأسماء.

فقد عرّفوا على سبيل المثال الإقتباس بقولهم: "أن يضمن الكلام شيئاً من القرآن و الحديث و لا ينبه عليه" (الحلبي، 1980م : 323) و عرف آخرون التضمين بقولهم: "أن يضمن الشاعر شعره و الناشر نثره كلام آخر لغيره قصداً للإستغاثة على تأكيد المعنى المقصود" (ابن أثير، 1959م، ج 3: 303).

و واضح أن مصطلحي الإقتباس و التضمين وفق التعريف السابق يتقاربان مع مفهوم التناص في صورته الحديثة التي ظهرت في الدراسات النقدية المعاصرة و من هنا يمكن للدارس أن يدرجها في دائرة التناص الواسعة، و أن ينظر إليها بوصفهما فكرتين تحملان الملمح القديم للمصطلح الحديث، و إلهما يعادان مظاهر تداخل النصوص و خاصة في الخطاب الشعري (عبدالمطلب، 1995م: 154-159).

التناول في أبسط صورة يعني أن يتضمن نص أدبي، نصوصاً أو أفكاراً أخرى سابقة عليه عن طريق الإقتباس أو التضمين أو التلميح أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقتروء الثقافي لدى الأديب بحيث تتدرج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي و تندعم فيه ليتشكل نص جديد واحد متكامل و لا تبتعد تعريفات أعلام مفهوم التناص أو رواد هذا المصطلح كثيراً عن هذا التعريف البسيط و إن كان هؤلاء يتفاوتون في رسم حدوده و تحديد موضوعاته ما بين متطرف و معتدل (الزعني، 2000م: 11).

سعى عدد غير قليل من النقاد المعاصرین إلى وضع التناص في تصنيفات متعددة، لتحديد أبعاده و الإحاطة بطرائقه، فصنفه بعضهم حسب توظيفه في النصوص صنفين: أحدهما: التناص الظاهر، و يدخل ضمنه الإقتباس و التضمين و يسمى أيضاً الإقتباس الوعي أو الشعوري لأن المؤلف يكون واعياً به.

والآخر: هو التناص اللاشعوري أو تناص الخفاء؛ و فيه يكون المؤلف غير واع بحضور النص أو النصوص الأخرى في نصه الذي يكتبه و يقوم هذا التناص في إستراتيجية على الإمتصاص و التذويب و التحويل و التفاعل النصي (نجم، 2001م: 55).

## 2- القرآن و الأدب العربي

من المعروف أن القرآن الكريم قد بهر العرب بأسلوبه الفني المعجز و قيمته الفكرية و التشريعية، فأكباوا على مدارسته و حفظه و العناية به عناية لم يحظ بها أثر فكري ادبي على الإطلاق و صارت الثقافة الإسلامية عموماً و توالى العصور تعتمد القرآن مصدرًا مهمًا للأبحاث الأدبية و الفقهية و الفكرية.

كان حظ الأدب العربي من هذا الكتاب كبيراً بما أمدّه من روح جديدٍ أضافها إليه من أساليب بلاغية رفيعة و يذكر جرجي زيدان أسباب ذلك التغيير إلى القسمين: تغيير في الأسلوب و تغيير

في الألفاظ. (جريجى، 2005 م : 210). نستطيع القول بأن القرآن الكريم له أثر كبير في نفسية الإنسان على ما فيه من المعانى السامية وأسلوبه الباهر وموسيقى ألفاظه. روى أن الوليد بن المغيرة سمع شيئاً من القرآن الكريم، فكأنما رأى له قلبه، فقالت قريش: صباً و الله الوليد و لتصبون قريش كلهم. فأوفوا اليه أبا جهل يثير كبرياء و اعتزازه بنسبه و ماله و يطلب أن يقول ما فيه ذم القرآن. قال: فماذا أقول فيه؟ فوالله ما منكم رجل أعلم مني بالشعر و لا برجز و لا بقصيدة و لا بأشعار الجن. و الله ما يشبه الذي يقوله شيئاً من هذا، قال أبو جهل: والله لا يرضي قومك حتى تقول فيه، قال فدعني أفكّر فيه. فلما فكر قال: إن هذا إلا سحر يؤثر. أمارأيتهم يفرق بين الرجل و أهله و مواليه (آذربش، 1388ش : 32).

و لذلك نرى أن الشعراء في العصور المختلفة كانوا يستخدمون الآيات القرآنية بأشكال مختلفة ليؤثروا في شعور الناس و عقولهم، الشعر لغة الشعور فيخاطب الشاعر شعور الناس ليثّم من الجمود إلى الجهود و الشاعر يستفيد من الأساليب المختلفة لتأثيره في الشعور، منها توظيف الأساليب القرآنية و ألفاظه و معانيه و هذا ما نشاهده في الأدب العربي من بزوغ فجر الإسلام و خاصة في العصر الحديث، في شعر الشعراء الثائرين المتمردين، منهم: شعراً الانتفاضة في فلسطين، بدوي الجبل في سوريا، بدر شاكر السياط، عبدالوهاب البياتي و احمد مطر من العراق و من الشعراء الذين استدعوا النص القرآني في شعرهم هو محمد مهدي الجواد.

### 3-حياة الشاعر و شعره:

محمد مهدي الجواد، شاعر العراق الأكبر، متتبّع العصر، ولد عام 1900 م، في النجف الأشرف، كان أبو عبد الحسين عالما من علماء النجف، أراد لإبنه أن يكون عالما دينياً لذلك أرسله عباءة العلماء و عمامتهم و هو في سن العاشرة حسب تاريخ العائلة التي تحدّر منها الجواد، إن أحد أجداده هو محمد حسن صاحب كتاب "جوادر الكلام" و منه جاءت نسبة الجواد و أسرته من أسر باقية عريقة في العلم و الأدب و الشعر، كل منها، لها مجلس عام بالأدب و الأدباء، تقدّمه النخبة من مريدي الأدب (توفيق بيضون، 1993 م : 1).

لاشك أن الجواد يأخلاقه و شخصيته متأثرة أشد التأثير بأسرته و مذهبها الشيعي و لذلك يعذّب القرآن مصدراً ثرياً من مصادر الإلهام الشعري الذي يضيء إليها الشاعر و يستلهمه و يقتبس منه. يقول الجواد إن الظاهرتين الدينية والأدبية كانتا تتلاقيان و تصبّ كل منهما في مجرى الأخرى و ذلك بحكم فصاحة القرآن الكريم و بلاغته الدينية (شعبان ، 1997 م : 23).

إن الجواد في صخب شعره و جهوريته و شخصيته الشعرية المعقدة له من الوسائل مع المتتبّع و أبي تمام أكثر مما له من البحري، أما مصادر ثقافته الأدبية الأخرى فهي القرآن الكريم و كتاب نهج البلاغة اللذان أسبغا قوة و حيوية على أسلوبه و صوره (الجيويسي ، 2007 م : 266) إن الجواد شاعر ثوري متمرد؛ ظاهرة الرفض و التمرد و الإهتمام بالقضايا السياسية و الاجتماعية و الدعوة إلى الإصلاح، عدّت من أهم أغراضه الشعرية. فقد عاش حياة عاصفة

اختلطت فيها عوالم بعوالم: الفقه بالشعر، الشعر بالسياسة والسياسة بالصحافة و الصحافة بالحب و المؤس بالضمير و الطفولة بالرجولة (الجواهري، 1998م : 138). ولعل شخصية الجواهري و طبيعته المتمرد التائرة هي التي ساقته نحو الإبداع الفني و الأدب و الشعر و تفاعل هذه العناصر مع أحداث المجتمع، حتى بات المجتمع هو المبدع و علة الابداع في وقت ذاته، كما تصوّرت النظرية الإجتماعية (سويف، 1965م : 171).

#### 4- التناص القرآني و شعر محمد مهدي الجواهري

يبدو أن التناص مع القرآن الكريم قد احتل حيزاً واسعاً في شعر الجواهري إذ لا تكاد تخلو قصيدة من قصائده إلا و نجد فيها بيّنا يتناص مع نصٍّ قرآنِي. استخدم الجواهري التناص القرآني في شعره على النمط الواعي و الشعوري حيناً و على النمط اللاوعي و اللأشعوري حيناً آخر ليعتمد الشاعر على إثارة الشعور الديني و تحريض الشعب على مقارعة الظلم الداخلي و الإستعمار الخارجي و فضلاً عن ذلك تعلق ثقافة الشاعر بالقرآن كله باستخدام النص القرآني و التناص معه و استحضار الخطاب القرآني في الخطاب الشعري يعني إعطاء مصداقية و تميز لدلائل النصوص الشعرية، انطلاقاً من مصداقية الخطاب القرآني و قداسته و إعجازه و هذا يؤدي إلى التأثير أكثر فأكثر في شعور الناس و بثهم نحو الأهداف التي يقصدها الشاعر خلال عمله الأدبي. لقد كثُر استعمال ظاهرة التناص القرآني في شعر الجواهري فقد استخدمه كعنصر فنيّ، وذلك لأهمية ما في القرآن من دلالات عميقه و مضامين سامية، فتعدد قصائده المتناصّة معه و تنوّعت إشارياً، و لفظياً، و شكلياً، و إيحائياً، و دلاليّاً على شكل اجترار و امتصاص و حوار. وقد جاءت آيات توظيفه للتناص القرآني على صور مختلفة و متعددة و تعدد إتجاهاتها؛ و نظراً إلى تعدد ألوان التناص في شعر الجواهري و غزارتها و تنوع وظائفها، فقد عمد الباحث إلى تقسيمه في ستة أنواع، و هي:

##### 1-4- التناص مع الصور الإيحائية:

في هذ اللون من ألوان التناص يتم استدعاء صورة النص الغائب أو النص المولد (genotexte) في النص الحاضر (phenotexte) فيعمد الشاعر إلى التصرف في النص الغائب بإعادة توجيهه و التصرف في صياغته بما يتناسب مع أبعاد التجربة الشعرية الجديدة. و من نماذج استدعاء النص الشعري للنص القرآني و التناص مع صوره الإيحائية قول الشاعر حين يصف بلاده المستعمر:

وَلَكَيْ أَرِي حَكَمَ أَحْيَءُ  
لَكْمْ بِشَيْءٍ مُخْتَصَرٌ  
إِنَّ السِّيَاسَةَ لَمْ تُبْقِ  
عَلَى الْبَلَادِ وَلَمْ تَذَرْ  
(الجواهري ، 1982 ، مجلد 1: 120)

يتكىء الشاعر في هذه الآيات على استحضار الآيات الكريمة " وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ \* لَا تُبْقِي وَلَا تَذْرُ "(المدثر/27و28) و هذه من اوصاف جهنم.

و قد ورد التناص مع هذه الآيات الشريفة لتسجيل ما ورد على بلاده بسبب السياسة الاستعمارية الأجنبية أو سياسة السائرين فأفقرت البلد و جهل أهلها و تركتهم في الذلة لا يستشعرون بالعزيمة فيموتوا ولا يخفف عنهم العذاب؛ إنها صورة من صور جهنم تستحضرها الذاكرة حين تدق أمام هذه القصيدة.

يمتصّ الشاعر هنا الآية القرآنية، فهو عند قوله «إِنَّ السِّيَاسَةَ لَمْ تُبْقِ عَلَى الْبَلَادِ وَلَمْ تَذْرِ» يغيّر الآية و يأتي بما يقتضي الشعر في الوزن و الجرس و الشكل و المعنى، فيأتي بكلمة «السياسة» بدل «سقراً» و كلمة «لم» بدل «لا» و هذا يبيّن البراعة في توجيه المعنى و مداخلة نصوص داخل نصه، مؤكداً قدرته على الإبداع.

إنّذا الشاعر من النص الغائب محوراً تعيرياً يجسد من خلاله موقفه الشعوري و لا شك أن هذا التوظيف للنص الغائب يجعل منه نصاً جديداً إذا كان الشاعر قد أعاد تشكيله في إطار تجربته الخاصة ليكون وسليته الفنية في التعبير و إيصال أبعاده الشعورية و بإستخدام صورة جهنم في وصف العراق المحتل بالإستعمار الأجنبي، يؤثر في شعور الناس و يحثّهم على الحكومة و باستعمال الزمن الماضي يصور الوعيد الذي الله ينذر تبارك و تعالى به الكافرين ليوم القيمة في العراق اليوم ويقول لأبناء العراق إنهم لا يختلف حالهم الآن مع الكافرين في يوم القيمة و هذا أكثر تأثيراً في إيقاظ شعورهم نحو الثورة على الذلة.

و كذلك صنع الجواهري في التعامل مع النص القرآني عبر هجومه على حكام بغداد عام 1948م أمثل نوري سعيد و صالح جبر، علماء الإنجلiz حيث يقول:

أَعْرَفْتَ مَمْلَكَةً يُبَاخُ شَهِيدُهَا      لِلْخَائِنَيْنِ الْخَادِمِينَ أَجَانِبَا  
مُسْتَأْجِرِينَ يُخَرِّبُونَ دِيَارَهُمْ      وَيُكَافِئُونَ عَلَى الْخَرَابِ رَوَاتِبَا

(السابق، مجلد 3 : 22)

يتناص في هذه القصيدة مع الآية الكريمة " وَقَدْ فَيْ قُلُوبِهِمُ الرُّغْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ" (حشر/2)

أطلق الشاعر هذه القصيدة على موقف مشابه لموقف قرآن معروف و هو موقف بنى إسرائيل و هم يخربون بيوتهم بأيديهم، و فيه جمال فني للشعر و مرد ذلك كله الإختيار الحسن المجيد للمعنى و اللفظ في توجيه النص إلى مقصد بصياغة جديدة تؤثر في نفس القارئ و هذا يعدّ من التناص الحواريّ.

#### 2-4- التناص اللفظي

في هذا النوع من التناص يبادر الشاعر إلى استخدام النص الغائب في النص الحاضر عن طريق نقل حرفي و هذا أضعف نوع التناص إذا لم يُعْدِ الشاعر إلى صياغة جديدة في نصّ جديد.

الجواهري استأنس القرآن منذ نعومة أظفاره وحفظه فتجد الآيات القرآنية التي يشكل بعضها شطراً شعرياً تناسب في شعره بكثرة غير متكلفة ويعمد الشاعر إلى الإمتناص للنص الغائب على سبيل التنصيص ونقل حرفياً ويكون الهدف في الغالب مَدّ المعنى و استكماله أو تدعيم خطابه الشعري بشاهدٍ قرآنٍ و من أمثلة هذا التنصيص قوله:

لَمْ يَبْقَ أَيَّ حَرَاكٍ فِي قُلُوبِ النَّضَاضِ  
يَا حَاكِمِي يَا حَصِيمِي أَفْضِلَمَا أَنْتَ فَاضِ

(السابق، مجلد 1: 372)

لاحظ أنَّ التناص الإمتناصي في الشطر الثاني من البيت الثاني مستلهم من الآية الكريمة "فَإِنَّا لَنْ نُؤْمِنُ بِكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَأَفْضَلَمَا أَنْتَ فَاضِ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا" (طه/72)

ووظفها في إطار دلالته القرآنية في النص الحاضر وادخلها في نسيجه الشعري وشبه بها حكام العراق إلى فرعون الذي خالفه الساحرون يسبب تخلف بلاده وضياعه نفسه.

و غدت بذلك الآية الكريمة منسجمة مع دلالات المقطع الشعري، متسبة مع السياق الفكري للقصيدة و صارت القصيدة بذلك ذات دلالية قوية مؤثرة و اكتسبت قدرات إضافية لتمارس فاعليتها في التعامل مع الواقع. وكذلك يستلهم في قصيدة «يا أحبابي» (يا أحبابي) من سورة ق/30. يوجد أمثلة أخرى لهذا النوع في قصيدة «يا أحبابي» حيث يقول الشاعر:

لِي فَوَادْ فِيْكُمْ إِنْ سَعْرَا  
يَلْظِي الشَّوْقَ يَقْلُنْ: هَلْ مِنْ مَزِيد؟  
أَفَمِنْ أَجْلَ حَدِيثِ مُقْتَرِي  
يُؤْخَذُ الْمَعْذُورُ بِالْحُكْمِ الْعَنِيدِ  
ضَاعَتِ الْأَخْلَاقُ فِي الْعَصْرِ الْجَدِيدِ  
أَمْ كَذَا الْأَحْبَابُ كَانُوا أَمْ ثَرَى

(ج 1، ص 176)

هذا يخاطب الشاعر أصدقاءه ويبين لهم مدى حبه لهم وتفاته إليهم وكيف أنه يحترق شوقاً لرؤيتهم فعبارة «هل من مزيد» التي وردت في الشطر الثاني من البيت الأول تناص مع النص القرآني في الآية الشريفة \* يومئذ لجهنم هل امْتَلَأَ وَتَفَوَّلُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ \* (ق/30) على سبيل التنصيص.

### 3-4. التناص مع الألفاظ القرآنية

هذا نقف عند استدعاء الجواهري للألفاظ القرآنية في شعره، استدعي الجواهري الألفاظ القرآنية و حولها للمقاصد المرمية له و الجمالية في هذا التناص أكثر تأثيراً من التصريح والإقتباس من الآية و هذه الجمالية و التقوّق ناجمة عن استدعاء الألفاظ و تحويلها حول أغراضه الشعرية.

من الألفاظ القرآنية التي نجد الشاعر يأنس إليها و يكررها في آثاره هي الألفاظ التي تتعلق باليوم الآخر كالقيامة و الحشر و النار و الخ؛ علي سبيل المثال في قصيدة "يوم الشهيد" التي تناطح الحكم العراقيين بأن صرحهم الملكي سينحدر و يتذلون في القريب العاجل، حيث يقول:

بِكَ يُبَعَّثُ الْجَيْلُ الْمُحْتَمُ بَعْثَهُ      وَ بِكَ الْقِيَامَةُ لِلطُّغَاةِ لُقَامُ  
وَ بِكَ الْعَنَاهُ سَيُحْشَرُونَ وَ جُوْهُمُ      سُودٌ وَ حَشُوْأُنُوفُهُمْ إِرْغَامُ

(السابق ، مجلد 2: 285)

يتناص النص الشعري في هذه الأبيات مع النص الغائب من جهات مختلفة. فمن جهة يوظف الشاعر الألفاظ القرآنية التي تدل على نهاية الظالمين و عقوبتهم و بالإشارة إلى كلمتي "القيامة و البعث" و تحويلها إلى المعاني التي يقصدها حول المظالم الإجتماعية و واقعه المعيش يؤثر في النفوس بأحسن وجه، و يبيّن أن الشهيد و دمه يستيقظ الناس فلا يسكنون أمام الظلم و يجاهدون حتى يغلبوا على الحكم الغاشم.

و التناص لا يصل إلى حدٍ و درجةٍ من المقبولية الأدبية إلى حين استدعاء النص الغائب و إعادة توظيفه و تحويله كما مرّ في المثال السابق.

و من جهة أخرى يستلهم الجواهري في البيت الثاني من الآية الكريمة "يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَ تَسْوَدُ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَخْرَمُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْתُمْ تَكْفُرُونَ" (آل عمران/106) و هذه الآية تجسد حال الكفار في القيامة؛ و هذا كان مثالاً آخر على قانون الحوار و پسهم في خلق شعرية للنص الجديد.

إن تداخل النص مع النص الغائب لم يقم على نقل حرفيا بل قام الشاعر بإعادة قرائته و تشكيله تشكيلاً جديداً يتناسب مع موقفه و رؤيته و ذلك حين نقل سياق الآية من الجملة الفعلية إلى الجملة الأسمية لثبت سواد و ذلة وجوههم و أيضاً لإسناد تصوير الكفار يوم القيمة إلى الحكم الغاشم و تجسيد نهايته. و هذا الأمر يهيئ له أن يتفاعل تفاعلاً عميقاً من النص الشعري.

و كذلك يستلهم الشاعر في قصيدة (من لندن إلى بغداد) من سورة القلم : 11 / 10 ، في قصيدة (بين الغربة و الوطن) من سورة الكهف/ 48، و في قصيدة (يوم الشهيد ) من سورة لقمان 22 و في قصيدة (الأرض و الفقر) من سورة الناس.

#### 4 تناص الأسلوب

إن تأثير القرآن الكريم لم يقتصر على الجانب المعنوي والجانب اللغطي بل يتعدى إلى الأساليب فالشعراء قد يتأثرون بالأساليب القرآنية و لكنهم قد يتصرفون فيها من حيث التقديم و التأخير أو من حيث صياغتها بأسلوب لم يكن قد ورد على نحوه في القرآن و هذا الأمر يستدعيه الوزن الشعري و الصياغة الشعرية أو الهدف الذي يتحرّك نحوه فهذا يقتضي بعض التصرفات و التغييرات فيها.

و أكثر هذه الأساليب القرآنية وروداً في شعر الإحيائيين هو أسلوب الدعاء:

تَبَّا لِدُولَةِ عَاجِزِينَ تَوَهَّمُوا      أَنَّ "الْحُكُومَةَ" بِالسِّيَاطِ تُدَامُ

وَالْوَبِيلُ لِلْمَاضِيِّينَ فِي أَحَلَامِهِمْ  
إِذَا تَقَرَّجَتِ الصَّدُورُ بِغَيْظِهَا  
ضَنَقاً كَمَا تَقَرَّجَ الْأَلْعَامُ

(السابق: 287)

بالنظر الى البيت الأول يتبدّل الى ذهن الملتقى مباشرة الآيات الكريمة "أَتَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ \*  
مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ \* سَيَصْلُى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ" (المسد/ 3-1) و نرى أنّ الجوادري قد استمدّ  
و بقدرته الفنية من النص القرآني أسلوباً و معنىًّا، تاركاً الوقفة التأملية للقارئ متلقى النصّ في  
كيفية تأويله.

امتنصّ الجوادري من النص الغائب أسلوبه الدعائي و جعل المتنقى في فضاء النص الغائب و  
استخدم مفاهيمه و معانيه لكن أعاد تشكيله في إطار تجربته الخاصة ليكون وسيلة الفنية في التعبير  
عنها و لا شك أن هذا التوظيف للنص الديني يجعل منه نصاً جديداً و بذلك يشبه حال حكام العراق  
الذين قاموا بقتل أبناء العراق و محاربته بحال أبي لهب الذي كفر برسالة الإسلام و مبادئه و بادر  
برجم النبي (ص) فكانت نهاية الهلاك و الثبور و هي نهاية كل ظالم طاغ.

لقد عمد الشاعر الى استخدام تقنية الفضاء النصيّ التي تعد حيلة من الحيل الأسلوبية التي يتكىء  
إليها الشاعر الحديث ليبرز نفسية خاصة به، أما القاريء فإن دوره كامن في البحث عن تخريجات  
و تأويلات لمثل هذه المحفوظات التي يراها أمامه.

و ربّما استلهم و امتنصّ الشاعر في تعبيره (توهموا أن الحكومة بالسياط تدام) من الآية الشريفة  
\* مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ \* و في هذا إشارة خفية إلى أن الحكام الذين يريدون دوام الحكومة  
يقتلون أبناء العراق، هم في ضلال مبين و هذا لا ينفعهم كما لم يربح أبو لهب من أمواله و هذا من  
نوع تناص المضمون و استخدام تقنية الفضاء الديني.

#### 4.5 للتناص مع الأعلام و الشخصيات القرآنية

تعدّ ظاهرة استدعاء الشعراء للشخصيات القرآنية من الظواهر الفنية البارزة. إذ يلحظ أن هناك  
توجّهاً كبيراً لتبني هذه الظاهرة و استثارتها في إعطاء الخطاب الشعري نوع من الإمتداد الزمني و  
الإمتداد الإنساني و يتم الاستدعاء غالباً في إطار معالجة الجوانب السياسية و الرمزية و التركيز  
على القضايا الوطنية التي تتعلق بالمجتمع لنيل على الحرية و الاستقلال. إن بروز ظاهرة التناص  
في قصائد الاستدعاء عموماً، يعدّ من أبرز تجلّيات قصيدة القناع و من أهم خصائصها لأن قصيدة  
القناع تقوم أساساً على تعدد الاستدعاء و يؤكّد ذلك استدعاء الشاعر النص التراخي و التارخي،  
لكي يستلهم أهم علاماته و إشاراته و دلالاته التاريخية و الاجتماعية. فالشاعر يحيل هذه الدلالات  
إلى تجربته المعاصرة و يسعى هنا إلى إنتاج تجربة جديدة، يصورها القناع من خلال هذا التداخل  
النصيّ.

توظيف أسماء الأعلام التراخيّة في الخطاب الشعري الذي يعتمد على الشفارة و تكثيف الإشارة  
يتمنّى بحساسية خاصة لأنّ هذه الأسماء تحمل تداعيات معقدة تربطها بقصص تأريخية أو أسطورية

و تشير قليلاً أو كثيراً إلى أبطال و أماكن تنتهي إلى ثقافات متباينة في الزمان و المكان (مفتاح، 1985م: 65).

و الجواهري التاجر قام باستعمال و استدعاء شخصيات دينية تمثل أبعاداً ثقافية و فكرية في وجدان الأمة و أصبحت الأعلام القرآنية رموزاً جماعية تمثل الضمير الجمعي للأمة التي كان الشاعر يخاطبها لأن هذه الأعلام قد ترسخت في النفس المسلمة منذ أربعة عشر قرون حتى عادت مقترنة بموافق و صفات إنسانية خالدة، يستطيع الشاعر إثارة لها لدى متنقيه دونما اللجوء إلى تفصيل هذه المواقف و الدخول في جزئياته بل إن ذكر الشخصيات وحده يكفي الإستحضار تلك المواقف و الصفات الإنسانية.

فإن إدراك القاريء، لدلالة هذه النصوص التي تقوم بتوظيف أسماء الأعلام التراثية يتوقف على معرفة القاريء بهذه الشخصيات و إمكانية تعينه لها من خلال سياق القصيدة (مجاهد، 2006م: 23).

أما القارون فقد ورد ذكره في القرآن في قصة قصيرة على أنه رجل من قوم موسى آتاه الله من الكنوز ولكنه بغي و بطر و قد تناول الجواهري جانب الملك و الثراء العظيم عنده و ذلك حين تحدث عما اعترافه من تحول نفسي نتيجة الظروف القاسية التي مر بها، تحولت من طبع آخر حيث يقول:

و كُنْتُ وَدِيعًا طَيْبَ النَّفْسِ هَادِيًّا  
وَلَوْ مُلْكَ قَارُونَ مَلَكَتُهُ دَفَعْتُهُ  
فَأَصْبَحْتُ وَحْشًا وَأَلْغَى فِي دَمٍ، ثَمَرًا  
عَلَى كَرَهِ بَعْضِ النَّاسِ بَعْضُهُمْ أَجْرًا

(ج 2 ص 87)

و واضح أن هذا الإيراد لشخصية قارون إنما هو توظيف رمزي إذ جعل ملك قارون ملكاً ممتنع النوال ولو أنه حصل عليه لما استطاع أن يدفع به كره البشر بعضهم بعضاً، استلهم الشاعر في هذه الأبيات قوله تعالى : \*إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّوسَى فَبَعْنَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُوْزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتَهُ بِالْعُصْبَةِ أُولَئِي الْفُوْرَةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرْحَينَ \* (76 قصص) وكانت عاقبة بطرة أن خسف الله به و بداره الأرض \*فَخَسَقَتْ بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضُ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِتْنَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنْتَصِرِينَ\* (قصص/81) لقد حظيت شخصية موسى بما لم تحظ شخصيات أخرى في القصص القرآنية حيث تحدث عنه من مواقف مختلفة.

الجواهري يستخدم الدلالة الرمزية لطور سينا في قصيدة بعنوان "نجوى" حين يقول:

أَرَى أَمَمًا هِيَ وَالْمَالِكِينَ مَنَاعَ أَعْدَادَ لِمَنْ يَأْكُلُونَا  
نَظُلُهُمْ خَلُقُوا لِلْغَلَبِ وَإِنَا حُلْقَنَا لِأَنَّ يَغْلِبُونَا  
وَعَصْرٌ تَنَاهِضُ فِيهِ الْجَمَادُ عَجَيبٌ بِهِ يَجْمُدُ النَّاهِضُونَا  
أَلَا هَرَّةٌ تَسْتَثِيرُ الشُّعُوبَ قَدْ يَدْرُكُ التَّهَزُّ التَّائِرُونَا

أَلَا قَبْسًا مِنْ شُعَاعِ الْكَلِيمِ تَعِيدُ عَلَى الشَّرْقِ يَا "طُورَ سِينَا"

(الجواهري ، 1982م : 95)

الشاعر حين يرى أمامه حالة الشعوب في استكانتها و ذلها و تسلط الجبارية و المستعمرات عليها لا يجد غير الرمز المخزون في أعماقه النار المقدسة التي شعت لموسي (ع) من طور سينا و راح ليستمد منه لإنقاذ قومه و الوصول إلى طريق صحيح ينجوهم و يريد لها الشاعر هذه المرة أن تشع على الشرق لتعلم طرق التمرد و الثورة على جلادية و مستغلية و عنجهية حتى يصل الشعوب إلى العزة.

أما عيسى (ع) فأصبح رمزا عالميا للتضحية في سبيل الأهداف السامية و المثل العليا و التضحية للعقيدة و الحرية الفكر كما ينعكس هذا في قول الجواهري في قصidته التي رثى بها أبا العلاء الموري:

لِتَوْرَةِ الْفَكِيرِ تَارِيخٌ يَحْدُثُنَا بَأْنَ أَلْفَ مَسِيحٍ دُونَهَا صُلْبًا

(السابق : 187)

إنّ أبا العلاء ثورة فكرية قائمة بحد ذاتها و إن كان مظلوما في الزمان و المكان فهذه شيمة الأنبياء و الرسل كالمسيح الذي صلب في طريق الحق و العقيدة. و ندد في قصيدة ذكرى العقيد (عدنان المالكي) أوضاع العراق الإجتماعية و السياسية و يستخدم فيها الأعلام القرآنية بما فيها: (قابيل - هابيل).

نلمح في الأبيات السابقة أن الشخصيات القرآنية ساهمت في تشكيل بنيتها الدلالية و ببحث الشاعر خلالها عن مغامرة إبداعية للغة الشعرية، كما يبحث عن شكل جديد للتعبير. فنص الشاعر حاول إمتصاص هذه الشخصيات و الأحداث فأصبح كلوجة فسيفسائية على حد تعبير كريستيغا في تعريفها للتناص.

#### 4 تناص المضمون:

في هذا النوع من التناص، يأتي التناص من الخفاء بحيث لا يمكن للمتلقي فهمه بسهولة إذ تم استدعاء النص الغائب على مستوى المعنى، هذا ما نراه في شعر الجواهري في موضع عدّة على سبيل المثال حين يقول:

أَنَا الْحَنِيفُ وَهَذِي الْأَرْضُ مَعْشَبَهُ  
سَجَّادَتِي وَرَقِيقُ الْشِّعْرِ أَوْرَادِي  
يَمْضِي الرَّمَانُ عَلَيْنَا نِصْفَهُ جَمْعُ  
تَنْرِي تَعْقِي بِأَسْبَابِتِ وَآحَادِ  
مَا كَانَ اللَّهُ ادِيَانُ مَضَاعِفَهُ  
لَوْلَا تَعَصُّبُ أَحْفَادِ لِأَجْدَادِ

(السابق : 221)

امتصـ الجوـاهـريـ منـ النـصـ الغـائـبـ محـورـاـ تعـبـيرـياـ وـ اـسـتـأـهمـ معـانـيـ ليـبـينـ منـ خـلـالـهـ موـقـفـهـ الدينـيـ؛ـ اـسـتـحـضـرـ النـصـ الشـعـريـ (الـنـصـ الـحـاضـرـ)ـ فـيـ الشـطـرـ الـأـوـلـ مـنـ الـبـيـتـ الـثـالـثـ،ـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ:ـ "إـنـ الـدـيـنـ عـنـ دـلـلـ الـاسـلـامـ"ـ (آلـ عـمـرانـ 19ـ)ـ وـ فـيـ الشـطـرـ الـثـانـيـ،ـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ "وـإـذـاـ قـيـلـ لـهـمـ تـعـالـوـاـ"

إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسِبْنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءِنَا" (مائدة/ 104) وبهذه الإشارة الخفية اكتسب النص الشعري و النص الحاضر لونا من السمو و الجلال و منحه قدرات إضافية لممارس فاعليته في التعامل مع الواقع.

و واضح أن التناص هنا قد تم علي مستوى المعنى و عن طريق الإمتصاص، إذ لا يجد المتنقي أو المخاطب لصياغة الآية أو لغتها أثرا في النص الشعري و هذا منشأ الصعوبة في تمييز هذا اللون من التناص الذي يستتبع القاريء من خلال إشارات النص و تلميحاته.

و من أكثر المشاهد اقتراباً من الشاعر هي مشاهد الجنة و النار، أما عقاب الله الكافرين المجرمين فلا يقلّ وروداً على لسانه الشاعر من ثوابه و إحسانه للمؤمنين و لعل الدافع إلى الإكثار من الحديث عن العقاب كون الشاعر عاش عصر الظلم الاستعماري المباشر و الظلم الاجتماعي القاسي للطبقات الفقيرة و المحرومة و في هذا المجال يخاطب الحكماء الظالمين المستبددين بقوله:

أَيُّهَا الْمُسْتَبِدُ بِالْحُكْمِ لَا تَنْهِ  
رَحْ فَمَهْمَنْ تَزْرَعُ مِنَ الشَّرِّ تَحْسَدْ  
و سَلَقَى جَرَاءُ صَنَعَكَ فِي يَوْمٍ عَظِيمٍ فِيهِ الْجَوَارُ خَشَهَدْ

(ج 232، 3)

حيث يلقى هولاء الحكماء الظالمون جزاءهم عند ربهم، شديد العقاب على من عصاه و ستكون أعضاء الإنسان - حينئذـ شهودا على ما اقترف من آثام زرعها الشرـ . و كذلك في قصيدة "يوم الشهيد" الشهيرة حيث يقول:

أَكَبَرُ شِعْرِيْ أَنْ تَهِيَّنَ كَرِيمِهِ  
أَوْ عَائِشُونَ عَلَى الْهَوَامِشِ مِثْلَمَا  
عُلُّ تَضِيقِ يَهَا الرِّعَاةِ سَوَامُ  
يَنْفِي فَضُولَ الصُّورَةِ الرَّسَامُ  
وَ الْمُمْتَلَوْنَ كَأَهْمُ كُلُّ الدُّنْيَا  
وَ الصَّادِعُونَ بِمَا يَرِي مُسْتَعْمِرُ  
وَ الْمُوَلِّعُونَ بِفَاجِرَاتِ مَطَامِعِ

(السابق: 291)

يعتقد الشاعر بأن الأدب يجب أن يكون هادفا و ليس من مهمته اللعب و اللهو و يرى الإهتمام بمصير الشعب من واجبات الشاعر ، عليه أن يخاطب شعور الناس و يستيقظهم من خمولهم و يحركهم نحو الأهداف السامية و لا يقتصر دور الشاعر في استيقاظ الناس بل يتبعـنـ عليه فضلا عن ذلك كلـهـ أنـ يـقـفـ جـنـبـاـ إـلـيـ جـنـبـاـ معـ أـبـنـاءـ الشـاعـرـ . يـتـكـيـءـ الشـاعـرـ لـبنـاءـ هـذـاـ المعـنـيـ عـلـيـ استـحـضـارـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ "أـتـأـمـرـوـنـ النـاسـ بـالـبـرـ وـ تـنـسـونـ أـنـفـسـكـمـ" (البقرة/ 44) هنا يأتي التناص مع القرآن الكريم من الخفاء بحيث لا يبتديء بسهولة و هذا من أقوى نوع التناصـ . كذلك يستنهـمـ الشـاعـرـ في قصيدة (رثى بها العـلامـةـ شـيخـ حـسـنـ النـجـلـ) من سورة القيامة / 10 ، و في قصيدة (رثاءـ الشـيخـ المناضلـ مـهـدىـ الـخـالـصـيـ) من سورة النساء / 78 .

## الخاتمة

لعل من أهم النتائج التي خرج بها الباحث بعد دراسة نقدية لمجلة هي: حتمية التناص للنصوص جميعاً.

و نرى في قوانين التناص الثلاثة أنَّ الجوادري غالباً يميل إلى امتصاص النص القرآني و محاورته لأسباب سوسيولوجية و فنية خاصة و بهذا يمنح شعره عمقاً و فنية و يزداد شعره روعة و جمالاً.

و إنه سار في تناصه على عدة محاور و استخدمه بشكل مباشر في الأنماط المختلفة، منها:

1 - التناص مع الصور الإيحائية؛ في هذا اللون من ألوان التناص يتم استدعاء صورة النص الغائب أو النص المولود في النص الحاضر فيعمد الشاعر إلى التصرف في النص الغائب بإعادة توجيهه و التصرف في صياغته بما يتاسب مع أبعاد التجربة الشعرية الجديدة. التناص اللفظي؛ استأنس الشاعر القرآن منذ نعومة أظفاره و حفظه فتجد الآيات القرآنية التي يشكل بعضها شطراً شعرياً تناسب في شعره بكثرة غير متكلفة و يعمد الشاعر إلى الإمتصاص للنص الغائب على سبيل التصيص و نقل حرفيٍّ و يكون الهدف في الغالب مد المعنى و استكماله أو تدعيم خطابه الشعري بشاهدٍ قرآنٍ

التناص مع الألفاظ القرآنية؛ استدعي الشاعر الألفاظ القرآنية و حولها للمقاصد المرمية له و الجمالية في هذا التناص أكثر تأثيراً من التصريح و الإقتباس من الآية و هذه الجمالية و التفوق ناجمة عن استدعاء الألفاظ و تحويلها حول أغراضه الشعرية.

2 - التناص مع الأساليب اللغوية؛ لقد عمد الشاعر إلى استخدام تقنية الفضاء النصيّ التي تعد حيلة من الحيل الأسلوبية التي يتكىء إليها الشاعر الحديث ليبرز نفسية خاصة به، أما القاريء فإن دوره كامن في البحث عن تخريجات و تأويلات لمثل هذه المحفوظات التي يراها أمامه.

3 - التناص مع الأعلام و الشخصيات القرآنية؛ قام الشاعر باستخدام و استدعاء شخصيات دينية تتمثل أبعاداً ثقافية و فكرية في وجдан الأمة و أصبحت الأعلام القرآنية رموزاً جماعية تمثل الضمير الجمعي للأمة التي كان الشاعر يخاطبها لأن هذه الأعلام قد ترسّخت في النفس المسلمة منذ أربعة عشر قرون حتى عادت مقترنة بموافق و صفات إنسانية خالدة، يستطيع الشاعر إثارتها لدى متلقيه دونما الجوء إلى تفصيل هذه المواقف و الدخول في جزئياته بل إن ذكر الشخصيات وحدة يكفي الإستحضار تلك المواقف و

الصفات الإنسانية لكنه يحيل هذه المواقف ودلائلها إلى تجربته المعاصرة ويسعى هنا إلى إنتاج تجربة جديدة.

4 - تناص المضمون؛ اتخاذ الجواهري من النص الغائب محوراً تعبيرياً واستلهم معانٍ ليبيّن من خلاله موقفه الشعري.

#### قائمة المصادر والمراجع:

- 1 القرآن الكريم.
- 2 آذر شب، محمد علي: (1388هـ). "التوجيه الأدبي"، منشورات جامعة طهران، طهران، ط1.
- 3 ابن الأثير، ضياء الدين: (1959م). "المثل السائر في ادب الكاتب و الشاعر" تحقيق: احمد الحوفي و بدوي طبانة، دار نهضة مصر للطبع، قاهرة، ط 1.
- 4 ابن منظور، محمد بن مكرم: (1997م). "السان العرب"، نشر ادب حوزه، قم، .
- 5 بنيس، محمد: (1990م). "الشعر العربي الحديث"، بنياته و إبدالاتها، الجزء الثالث، دار توبقال، المغرب، ط1.
- 6 توفيق بيضون، حيدر: (1993م). "محمد مهدي الجواهري، شاعر العراق الأكبر"، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1.
- 7 الجبوسي، سلمي الخضراء، (2007م). "الإتجاهات و الحركات في الشعر العربي الحديث"، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ط 2.
- 8 الجواهري، محمدمهدي: ((1982م)). "ديوان الجواهري"، اربع مجلدات، دار العوده بيروت ،ط3.
- 9 الجواهري، محمدمهدي: (1988م). "ذكرياتي"، الجزء الأول، دار الراafدين، دمشق.
- 10 الحاوي، ايليا: (1980م). "في النقد والأدب"، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط 1.
- 11 الطببي، شهاب الدين محمود: (1980م). "حسن التوسل إلى صناعة الترسل"، تحقيق و دراسة: اكرم عثمان يوسف، وزارة الثقافة و الأعلام، بغداد.
- 12 الزبيدي، محمد مرتضى: (دت). "تاج العروس من جواهر القاموس"، نشر مكتبة الحياة، دون تاريخ.
- 13 الزعبي، احمد: (1995م). "التناص نظرياً و تطبيقياً"، موسسسة عمون للنشر والتوزيع، ط 2.
- 14 زيدان، جرجي: (2005م). "تاريخ أداب اللغة العربية"، دار الفكر، بيروت.
- 15 سومفیل، لیون: (دت). "التناصیة" ترجمه وائل البرکات، ج 21، دون تاريخ.
- 16 سويف، مصطفى: (1965م). "الأسس النفسية للإبداع"، دار المعارف، قاهره.

- 17 - شعبان، عبدالحسين: (1997م). "جدل الشعر و الحياة"، دار الكنوز الأدبية،  
ببيروت، ط1.
- 18 - عبدالمطلب، محمد: (1995م). "قضايا الحداثة عند عبدالقاهر الجرجاني"،  
الشركة المصرية العالمية للنشر، قاهره، ط1.
- 19 - عطا، احمد: ، (2007م). "ما بعد بعد"، دار الهادي، بيروت، ط2.
- 20 - كريستيفا، جوليا: (1991م). "علم النص"، ترجمة: فواد الزاهي، دار توبقال،  
المغرب، ط1.
- 21 - الفيروزآبادى، محمد ابن يعقوب، (1319م). "القاموس المحيط"،المطبعه الميمنيه  
، مصر.
- 22 - مجاهد، احمد: (2006م). "أشكال التناص الشعري"، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب.
- 23 - مرتاض، عبدالملك: (1991م). "فكرة السرقات الأدبية و نظرية التناص"، مجلة  
علمات النادي الأدبي الثقافية، ج1، جدة .
- 24 - مفتاح، محمد: (1985م)."استراتيجية التناص"، المركز الثقافي العربي، الدار  
البيضاء، ط1.
- 25 - نجم، مفيد: ، (2001م). "التناول بين الاقتباس و التضمين والوعي و اللاشعور"،  
جريدة الخليج، ملحق بيان الثقافة، عدد5.

