# التحليل البايوكينماتيكي لبعض أجزاء الجسم في المسافة المفقودة فوق العارضة في الوثب العالي

د. غفار سعد عيسى □جامعة ولسط / كلية التربية الرياضية

# الفصل الأول

١ – التعوف بالبث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

نات فعاليات العاب الساحة والميدان اهتماما كثيرا في السنوات الأخيرة من قبل الباحثين على اثر التقدم الكبير في الاثجاز الرقمي في المسافات والارتفاعات نتيجة لما شهده العالم المعاصر من التطور العلمي والتقني وفي مقدمته جهود المقصين المقصين في مجال التحليل لحركي النين حاولوا جاهبين إيجاد لنب لحركات وأكثرها المحركات وأكثرها مثالية واقصادية إثناء أداء مهارة معينة مستخدمين أضل لطرق في الحركات وأكثرها مثالية واقصادية إثناء أداء مهارة معينة مستخدمين أضل لطرق في المراق في التحليل لحركي وأحدثها آذ أصبح تعطيم الأرقام القياسية ضعيفا إمام الرياضيين تعد العاب القوى من الألعاب الأكثر اهتماما خاصة في الألعاب الاولمبية الاولمبية وتليها بعد ذلك الملتقيات الدولية كما أن الدول تهتم بهذه الألعاب بوصفها تعتمد على القدرات الفردية في تحصيل الأوسمة ومن هذه الألعاب أو الفعاليات الوثب الوثب العالي حيث تعد المرحلة ما قبل الأخيرة أو الأخيرة مرحلة اجتياز (عبور) العارضة مهمة حيث يفقد الوات الميطرة على جسمه أثناء لطيران وتبقى المتحكم الوحيد الموحيد في جسمه هي القوانين الفيزيائية مثل عزم الهصور الذاتي حيث تتفاوت المسافات الموحيد في جسمه هي القوانين الفيزيائية مثل عزم الهصور الذاتي حيث تتفاوت المسافات

المسافات بين اللاعبين لعظة اجتياز أو عبور العارضة وهنا العلم الذي يحدد المسافة المسافة بين جسم الواتب والعارضة أن مميزات المصر لحيث هو التقدم العلمي الذي شمل الذي شمل كافة جولب لحياة وان هذا التقدم جاء نتيجة الدراسات والبحوث والتمارين والتمارين المستغضة المبينة على أساس علمي ومن لجل التوصل إلى نتائج دقيقة تقدم تقدم لنب لحلول مع الاقتصاد بالجهد والزمن والمال إن الوصول إلى المستويات الرياضية العالمية وتسجيل الأرقام القياسية لم يكن وليد لصدفة بل جاء نتيجة الاستعمال السليم للأس العلمية في دراسة الحركة من حث القوانين الفيزبائية.

أما التحليل البيوكينماتيكي هو احد العلوم التي تعنى باستعمال الأس والقوانين التي توضح لشكل الأخلى للأداء لحركي للمهارة وكذك بيان الاخطاء لشائعه المسببه للنجاح والقثل في أداء لحركات فيما أذا كان أداء المهارة التي يؤديها الرياضي متطابقة معا الأداء لجيد أم لا وفق القوانين والأس الكينماتيكية.

#### ١ - ٢ مشكلة البحث

من خلال ملاحظة البلحث لبض نتائج لاعبي الجامعات في فعالية الوثب العالي تبين أنهم يقفزون فوق المسافة المطلوبة وبفارق كبير ومتبابن بين أجزاء الجسم مما يعني أنهم يبذلون جهدا اكبر من المطلوب آذ يؤثر في لسيابية الحركة ، وللتحق من ذلك يقوم البلحث بإجراء هذا البحث .

## ١ - ٣ هدفا البحث

١- التعرف على قيم بض اجزاء الجسم (قيد الدراسة في المسافه المفقوده فوق العارضة في الوثب العالى)

٢- التعرف على فروقات عبن اجزاء الجسم في المسافات المفقودة فوق العارضه في الوثب العالى .

### ١- ٤ فرض البحث

١- هناك فروق ذات دلاله معنويه في قيم ارتفاعات عض اجزاء الجسم في المسافه المفقوده فوق العارضه في الوثب العالى .

### ١ - ٥ مجالات البحث

- المجال البثري: لاعب منتخب جامعة ولسط في العثب العالى ٢٠١٢ ٢٠١٣
  - المجال ألزماني: ١١- ٢ ٢٠١٣ لغاية ٢٠٤-٤-٢٠١٣
- المجال المكانى: ملعب لساحة والميدان في كلية التردية الرباضية / جامعة ولسط

## الفصل الثاني

- الدراسات النظرية والمشابهة
  - ١-٢ الدراسات النظرية
    - ١-١-٢ البيو ميكانيك

إن كلمة البيو ميكانيك باحصار هي العلم الذي يبعث في تاثير القوى الداخلية والخارجية على الاجسام لحية وتعني بالقوة الداخلية المضلات والاعصاب اما القوى الخارجية كلجاذبية الارضية ومقاومات الوسط ... وغيرها من القوى لطبيعية التي تؤثر على الكائنات لحية من حيث لحركة وإن كلمة بيوميكانيك تتكون من كلمتين يونانيتين وهي BIO وتمثل على لحياة BIOLOGY والميكانيكا وللميكانيكا فقد مر بمراحل كثيرة سارة جنبا الى جنب مع تطور المادة نفسها فعندما بدات الاشطة في التربية البدنية التي تضع الى التحليل لحركي من زاوية الميكانيكية البحتة وكان الاسم الشاسع

( التحليل الميكانيكي ) ثم تطورت المعالجة العلمية للتحليل الحركي اطلق عليه ( علم الحركة ) الذي استعمل وما زال لوصف المحتوى العلمي المتعلق بتكوين ووظيفة الجهاز العضلي – العظمي للإنسان ضمن نطاق علم الحركة لذا بدا التفكير اختيار

اسم جدید یطلق علی العلم الجدید و یعبر عن أهدافه و محتواه و اقترحت أسماء كثیرة منها biodynamic ، kinathropology ، mechanic ، anthrop  $\frac{1}{2}$  ...

وقد ظهرت تعاريف كثيرة ومختلفة عن ماهية البيوميكانيك ننكر منها:

- هو العلم الذي يعني بدراسة الحركة الرياضية وبالتالي الوصول بالأداء إلى الأفلى من خلال إيجاد التكنيك الأضل (7) هو علم يبحث في حركة جسم الإنسان او الحيوان او بجن من اجزائه بطريقة موضوعية ملموسة (3).

- الكيناماتيك: هو العلم التي يبعث في حركة الجسم البشري في الفراغ من وجهة هندسية النظر دون اعتبار القوى المسببة لهذه الحركة (°).

٢-١-٢ التحليل الحركي

 $(^{(1)}$  مفهوم التحليل الحركي

وعلم البايوميكانيك علم يبحث في حركة جسم الانسان او الحيوان او بجض من اجزائه في طريقة موضوعية ملموسة سواء اعلى سطح الارض ام ف ... الماء ام في الخساء بهدف تحديد التكنيك المثالى الحركة .

أن الحركة في نظر البايوميكانيك تتم عندما يغير الجسم خلال فترة زمنية والكتلة لا تتحرك من وضع السكون أو تغير وصفها الحركي ألا عند وجود قوة حركة وهذا ينطق الحركات الإنسان في جميع التمارين الرياضية .

٢-١-٢-٢ انواع التحليل الحركى:

يقسم التحليل لحركي على نوعين اساسين هما (٦)

١ – التحليل الوصفي

٢ - التحليل السببي

ويعني التحليل الوصفي بدراسة جولب لحركة من الناحية الكينماتيكية أي الوصف الوصف المجرد الحركة من حيث مساراتها الهندسية والزمنية فضلا عن دراسة متغيرات

متغيرات كالمسافة والازاحة والسرعة والتعجيل والعلاقات القانونية التي تربط هذه المتغيرات مع بضها .

أما التحليل السببي فيرمي الى دراسة أسباب حدوث الحركة أي الأخذ بنظر الاعتبار القوى لخارجية والداخلية المحيطة بالحركة مستندا على قانون نيوتن الاول الذي في بعدم حدوث الحركة الا بوجود قوة مؤثرة سبت الك الحركة وبهذا ارتبط التحليل الوصفي بالتحليل السببي (أوالتحليل الحركي بصفة عامة مهما اختلف مستوياته يوفر المدرس او للمدرب النقاط الأساس الآتية:

- المعرفة التامة والدقيقة بالمهارات والحركات المراد تعليمها او التدريب عليها من الناحية الفنية والاس العلمية المرتبطة بهذه المهارة .
  - المعرفة المسبقة باستعدادات الممارسين وامكاناتهم لخاصة .
- اماكنية ترجمة الحقلق العلمية المرتبطة بالاداء الى موقف تعليمية يسهل استيعابها.
- بناء البرامج التدريبية سواء في الاعداد البدني ام الاعداد المهاري والخطي بناء على هذه الحقائق (٧).

### ٢-١-٢ المعلومات المرتبطة بالمهارة المراد تحليلها:

ان القدرة على اداء التحليل بشكل اكثر فعالية تعتمد على الالمام بطبيعة المهارة المحللة والهدف منها . فعدم القدرة على استيعاب طبيعة الاداء والهدف منه شبب صعوبة بالغة في تحديد العولمل او المتغيرات التي تنخل في الظاهرة المدروسة . وكما انها تؤدي الى سوء تقدير للبيانات التي يتم تجميعها فهناك مهارات تلعب الدقة دورا أساسيا فيها وهناك مهارات كالوثب والرمي تحتاج إلى قوة وسرعة وتتخذ فيها الأدوات مسارات الأجسام المقذوفة (^).

# ٣-١-٤ الوثب العالى

يحتاج الوثب العالي إلى توفق عضلي عصبي كبير ( القدرة على استعمال لمضاء لمضاء الس المختلفة في الجسم وتطابقها بانسجام مع حركة الجسم مثل استخدام الجسر مع الجسر مع حركة الذراعين ويتوافق وإنسجام تامين لأداء الحركات بدقة وفاعلية وكذلك وكِلك استخدام المضلات المناسبة في الوقت المنلب مع شدة الحمل البدني الملائمة الملائمة (٩) .وقد استخدم المتسابقون قديما طريقة الكن ثم الوثب المواجه برفع الركبتين إلى الركبتين إلى اصدر فوق العارضة وبعدها ظهرت طريقة المس حيث كان اللاعب يرتقي اللاعب يرتقى بالقدم البعيدة عن العارضة وبعدها استعملا لطريقة اشرقية بسب انتشارها على السلحل الشرقي من الولايات المتحدة الامريكية حيث سجل اللاعب الامريكي الامريكي ميشيل سوبني ١٨٩٥ م رقما عالميا جديدا عندما لف جسمه وسطه بالهواء بالهواء فوق العارضة حيث كان موازيا لها . وبعد خسة عثر عاما حيث تمكن اللاعب اللاعب جورج هوم من الاقتراب من جهة واحدة قط هي كس لجهة التي تناسب ارتقائه ارتقائه فارتقى من لجهة المخالفة بقدم ارتقاءه وقام بببط جسمه في الهواء فوق العارضة واجتازها بوضع اشبه ما يكون بالدرجة لجانبية وسميت باطريقة الغربية نسبة الى غرب امريكا. وبعدها ظهرت الطريقة السرجية حيث زاد بض المتسابقين من المسابقين من سرعة دوران الجسم حول العارضة اثناء المرور فاخذوا يعبرون العارضة وجسمهم منسط فوقها والوجه مقابل لها وللأرض وهذه السرعة جعلتهم يهطون على القدم الحرة او الممرجحة وهكذا ظهرت الطريقة السرجية التي يشبه أداءها أداءها الركوب على سرج الصان لذا سميت باطريقة السرجية .وفي عام ١٩٦٨ م اثناء م اثناء اولمبيات المكسك سجل اللاعب دك فوسبوري رقما قياسيا جديدا بطريقة سميت سميت باسمه وهي لطريقة الفوسبورية حيث يقوم اللاعب من لجهة المخالفة لقدم الارتقاء الارتقاء ثم الارتقاء والف في الهواء حيث يصبح لظهر بلتجاه العارضة والعبور بحيث بحيث يشكل لجسم جسرا فوقها (١٠٠). وإن ابرز ما تعلجه هذه لطريقة

( فوسبوري) هو لحصول على الوضع الذي يكون فيه مركز قل لجسم متعامدا مع قطة الارتكاز ( مكان الارتقاء) ليصل اللاعب على اكبر قدر من قوة الدفع إلى أعلى حث ان لطريقة لسرجية على الرغم من محاولة علاج الاندفاع الى الإمام الذي يتأثر به الجسم من الاقتراب في خط مستقيم ولك بمرجحة الرجل الحرة الى الأعلى بقدر الإمكان الا ان هذه لحركة يمكن ان تضف مزيدا من الاندفاع الى الإمام ويحدث الارتقاء في الاتجاه الى الأعلى والأمام.

وقد عولج هذا في طريقة فسبوري ( الطريقة الظهرية ) بالاقتراب على هيئة قوس دائرة لينتج من تلك قوة طاردة تدفع الجسم نحو العارضة إلى أمام ويتلب الجسم بتلك على الاندفاع إلى أعلى (١١).

۲-۲-۱ غفار سعد عيسى (۱۲) أهم المتغيرات البايوكينماتيكية وخصف منحنى (القوة - الزمن وعلاقتهما بتحديد الارتفاع المناسب والمسافة المفقودة لفعالية الوثب العالى

# ( فوسبور*ي*).

فكلت أهداف الدراسد ..ة :-

١- التعرف على قيم المتغيرات الكينماتيكية وضعل منحنى القوة - الزمن لمعرفة ايهما اكثر مساهمة في لجاز الوثب العالى .

٢- التعرف على مقدار المسافات المفقودة .

٣- التعرف على نسبة مساهمة المتغيرات البايوميكانيكية في كل من الانجاز والمسافات المفقودة.

٤ - وضع معادلة تنبؤية للأنجاز والمسافات المفقودة لمقادير المتغيرات.

وقد قام البلحث بدراسة متغيرات القوة والزمن

أظهرت خصص منحنى ( القوة - الزمن ) لجميع الارتفاعات ( ١،٥٥ م - ١،٥٥ م - ١،٦٠ م - ١،٦٠ م - ١،٥٠ م - ١،٢٠ م - ١،٢٠ م ) تشابه في الشكل من حيث احتوائها على قمتين حيث تراوحت ألصى قوة بين (١٢٨٦،٩٤ - ٣٤٣٨،٢٣ ) وتتوسط القمتين مرحلة اقل قوة ( الاهتماص )

١- أن اكبر زمن يستغرقه في التماس مع الأرض لا يتجاوز ( ١٠،٢١ ثا ) ولا يقل عن ( ١٠،١٤).

Y – يحدد لنجاز الرقمي بأربع ..ة متغيرات بايوميكانيكية هي على التوا ل.ي بهب أهميتها ( لتجاه معدل سرعة الورك ، ومن لخطوة ، الدفع ، لتجاه معدل سرعة ركبة رجل المرجحة ) وتشكل هذه المتغيرات بمجموعها نسبة مقدارها ٨٩% .

T - تؤثر كل من زاوية الطيران وركبة رجل المرجحة لحظة تماس رجل الارتقاء بالأرض في ظهور مسافات مفقودة فوق العارضة تتراوح بين (T - T سم). يمكن تقيير الارتفاع المناسب فوق العار ضدة من خلال التوافق البايوميكانيكي بين زاويتي لطيران وركبة رجل المرجحة.

بعد اطلاع البلت على الدراسه السابقة استنتج ما يأتي :-

- دراسة (غفار سعد) فإنها دراسة متغيرا القوة والزمن فالزمن هو المدة التي تستغرقها قدم الارتقاء التماس مع الأرض أما القوة ومقدار مساهمتها في المسافة المفقودة.

#### الفصل الثالث

٣- منهجية البحث وإجرائاته الميدانية

١-٣ منهج البث

بغية وصول البلحث الى تنفيذ بحثه عليه القيام بعدد خطوات فأولى هذه الخطوات هو اختيار المنهج التي يتلائم مع طبيعة المشكلة والمطلوب دراستها فالمنهج المتبع في البحث ( هو الطريقة التي يتبناها البلحث ويتبع خطواتها العلمية وحل المشكلة وصولا لاكتشاف لحقلق) (١٣).

٣-٢ المجتمع وعينة البث

تم تحديد مجتمع البحث بلاعب منتخب جامعة ولسط وبعض الأندية في الوثب العالي ، وثم تحليل (١١) محاولات للوثب وبنلك أصبحت عينة البحث عبارة عن محاولات الوثب.

٣-٣ الأدوات والأجهزة الستخدمة في البث

– ملعب

- جهاز عالى

- كامرة سريعة ٢٥٠ صورة / ثا

- جهاز حاسوب

-مصادر عربية

٣-٤ اجرائات البث الميدانية

٣-٤-١ التجربة الاستطلاعية

قام البلحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في تاريخ ٢٠١٣/٢/٢٠ في تمام لساعة لساعة لحادية عشر صباحا ومكون من فريق العمل المساعد \* في ملعب كلية التربية

### مجلة ولسط للعلوم الإنسإنية - العدد (٢٣)

التربية الرياضية جامعة ولسط وعلى عينة بحث مكونة من لاعب واحد من منتخب الجامعة ب.. ١٠ محاولات هادف من وراء تلك مايلي :-

- منى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في البث ومنى صلاحيتها .
  - التعرف على الزمن المستغرق عند أجراء التجربة الرئيسية.
    - التأكد من صلاحية الكامرة الفيديوبه
      - التأكد من زاوية ا**ل**صوير
    - ٣-٤-٣ تحديد المتغيرات البايوكينماتيكية



شكل(١) يوضح كيفية قياس ارتفاع الكتف فوق العارضة



شكل (٢) يوضح كيفية قياس ارتفاع الورك فوق العارضة



شكل (٣) يوضح كيفية قياس ارتفاع الكعبين فوق العارضة

# ٣-٤-١ التجربة الرئيسية

قام البلت بإجراء التجربة الرئيسية في ٢٠١٣/٢/١٨ على ملعب كلية التربية الرياضية جامعة ولسط في الساعة العاشرة والحف وكلت عينة البحث لاعب واحد من منتعب جامعة ولسط وممثل بعض الأندية اختبار في القفز العالي ب... ١٠ محاولات وعلى ارتفاع ١٠٥٠ م وقام بوضع كامرة تصوير بصورة عمودية على عارضة القفز وعلى ارتفاعه ١٠٥٠ وتبعد ٢م عن حامل العارضة مع فريق عل مساعد \*

وتم نقل الصوير إلى جهاز الحاسوب وتحليله ببرنامج ( dart fish) وتنزيل المعلومات ببرنامج ( excels) .

٣-٥ الوسائل الإحسائية (١٤)

١ - الوسط لحسابي

٢- الانحراف المعياري

٣- الالتواء

٤ – اختبار 🗌 تحليل التباين

المصل الرابع

٤- عرض نتائج ارتفاع أجزاء الجسم فوق العارضة وتحليلها ومناقشتها

1-1 عرض نتائج الأوسلط الحسابية والاتحرافات المعيارية لارتفاعات أجزاء الجسم فوق العارضة

جدول (١) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	اكبر قيمة	اقل قيمة	المتغيرات
5,79799	10,0200	77	9	ارتفاع الكتف
7,70957	9,0500	12	٤،٠٠	ارتفاع الورك
V, TV 9 TT	<b>٣٤.٦٣٦</b> ٤	٤٦،٠٠	71	ارتفاع الكعبين

يلاحظمن الجدول رقم (١)

ان اقل قيمة لارتفاع ٩،٠٠ واكبر قيمة له ٢٣،٠٠٠ وأصبح الوسط لحسابي لكلا القيمتين لمستوى الكف ١٥،٥٤٥ وبانحراف قدره ٤،٢٩٧٩٩ .

اما ارتفاع الورك الذي هو صلحب قل قيم من بين المتغيرين الاخرين حيث ان اقل قيمة له ٢٠٠٠ واكبر قيمة له ١٤٠٠٠ والوسط الحسابي لارتفاع الورك ٩،٥٤٥٥ اما لنحرافه المعياري الذي هو قل من لنحراف كل من الكف والكعبين والذي بلغ ٢،٦٥٩٤٦ .

اما الكعبين الذين هما صاحبا اعلى قيم من بين المتغيرات الأخرى حيث ان اقل قيمة ٢١،٠٠٠ ووسطه الحسابي ٢٠،٧٩٤٦ .

٢-٤ عرض نتائج الفروق بين ارتفاعات أجزاء الجسم فوق العارضة وتحليلها ومناقشتها

جدول (٢) يبين قيمة (ف) المحسوبة للفروق بين ارتفاعات اجزاء الجسم فوق العارضة

مستوى	قيمة ف	متوسط	درجات	مجموع	مصدر
الدلالة	المحسوبة	المربعات	الحرية	المربعات	التباين
		١٨٨٨٨،٣٦٤	۲	<b>۳۷۷7,۷۲۷</b>	بين اجزاء
* 6 * * *	٧٠،٨١٤				الجسم
		<b>۲٦،٦٦</b> ٧	٣.	A	داخل اجزاء
					الجسم

يس لجدول (٢) مستى الدلالة الذي هنا هو الله من ٠٠٠٠ أي ان هنلك فروق معنوية معنوية معنوية وصدر التبلين بين اجزاء الجسم دلخل المربعات ٣٧٧٦،٧٢٧ و درجة الحرية ٢ الما متوسط المربعات ١٨٨٨،٣٦٤ والتبلين دلخل اجزاء الجسم ٨٠٠،٠٠٠

٠٠٠،٠٠٠ ودرجة الحرية ٣٠ ومتوسط المربعات ٦٦٧،٢٦ واصبحت قيمتها المصوبة المصوبة ٧٠،٠١٤ ومستوى الدلالة ٠٠٠٠٠ أي اقل من ( ٥٠٠٥) ان الفروق معنوية . معنوبة .

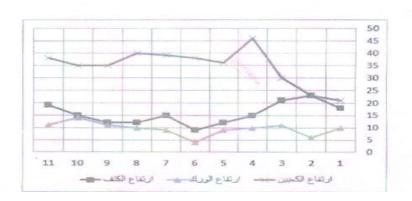
جدول (۳)

مستوى الدلالة	فرق الأوساط الحسابية	الأجزاء المقارنة	الأجزاء
11	7,,,,,	ارتفاع الورك	ارتفاع الكتف
* 6 * * *	19.9.91-	ارتفاع الكعبين	ارتفاع الورك
* 6 * * *	-۹۰۹۱ ، ۲۵	ارتفاع الكعبين	

يوضح الجدول (٣) الفروق بين كل من ارتفاع الكف وارتفاع الورك التي بلغ عني ان الفروق معنوية . ٢،٠٠٠٠٠ ولما كلت مستهى الدلالة الله من (٠٠٠٥) مما يعني ان الفروق معنوية .

ان الفروق بين كل من ارتفاع الكف وارتفاع الكعبين اكبر من ارتفاعه مع الورك وهذا يعني زيادة في الفروق المعنوية حيث بلغ 19.999 - 19 لما كلت مستوى الدلالة الل من (0.999) مما يعنى ان الفروق المعنوية .

اما ارتفاع الورك ومقارنته مع ارتفاع المعبين حيث اخذ الفارق يزداد بشكل كبير اذ بلغ ٢٥،٠٩١ – لما كلت عند مستوى الدلالة اقل من (٠،٠٥) مما يعني ان الفروق معنوية .



شكل رقم (١) يوضح إبعاد وأجزاء الجسم أثناء اجتياز العارضد.ة

ان مظهر الحركة هو الشكل المميز لفعالية الوثب العالي والمشاهد يطلع على الاسيابية وتناسق وجمال الاداء ويوى البلحث انه كلما كلت الفروق كبيرة بين العارضة والأجزاء وغير متساوية تدل على عدم الاسيابية .

أن مظاهر الحركة تبت العلاقة بين شكل الحركة الظاهري وهدفها وان هذه المظاهر متعلقة بجهاز الحركة للإنسان والقوانين الميكانيكية الحركة وفسلجة جسم الإنسان كما أن جميع الظواهر تعطي الشكل الخارجي الحركة (١٥) .

ان الانسياب لحركي هو صفة استمرارية المسار لحركي المعبرة عن التوقق لحركي والانسياب لحركي يتوقف على مدى تطبيق دفعات القهى المختلفة وكذلك على القهى للخارجية التي تؤثر على الرياضي خلال الاداء وخاصة قهى الصور الذاتي ولهذا فان الانسياب لحركي يمثل احد المظاهر الهامة للتوقق لحركي وكذلك كمثال واقعي يمكن ان نلحظ الانسياب لحركي في الاقتراب الى الارتقاء في الوثب والقفز .

#### الفصل الخامس

- ٥- الاستنتاجات والتوصيات
  - ٥- الاستنتاجات
- الوحظ وجود مسافات مفقودة اكبر للكعبين فوق العارضة مقارنة بكل من الورك والكف .
  - ٢- لوحظ بان ارتفاع الكفكان اكبر من ارتفاع الورك .
- ٣- ان الفروق بين ارتفاعات اجزاء الجسم كانت متباينة مما تدل على عدم الاسيابية
  ف... الاجتياز .
  - ٥-٢ التوصيات -
  - ١- اعطاء تغذية راجعة عن طريق عرض الافلام على اللاعبين وبيان لخطائهم .
    - ٢- اجراء دراسات اخرى تتلف بالاجزاء الاخرى مثل لف الفخذ والراس.
      - المصد . . . ادر
- احمد بدر ، اصول البث العلمي ومناهجه ، ط٤ ( الكويت وكالة المطبوعات )
  ١٩٧٨ ، ص٣٣ .
- ٢. احمد صادق القرقاني ، الميكانيكية النظرية والاستاتيكا والديناميكا ، لبنان ،
  بيروت ، ١٩٨٤ ، ص ١٠٠ .
- ٣. ايمان شاكر محمود ، تاثير تطوير سرعة مرحلة الركضة التقريبية وضبط خطواتها على مسار طيران قافز عالى ، رسالة ماجستير ، ١٩٨٧ .
- ٤. حامد يوف حميد ، دراسة بحض المتغيرات البايوميكانيكية لمرحلة النهوض وعلاقتها بالاثجاز في القوز العالي (فوسبوري فلوب) ، رسالة ملجستير ، ١٩٩٧
- ٥. سمير مسلط الهاشمي : البيوميكانيك الرياضي ، بغداد ، دار الكتب الطباعة والنشر ، 199٠ ، ص ١٤.

- ٦. صريح عبد الكريم الضلي ، تطبيقات البيوميكانيك في تدريب الرياضي والأداء
  لحركي ، بغداد ، مطبعة عي العكيلي ، ٢٠٠٧ ، ص١٥.
- ٧. طحة حسام الدين وآخرون ، مذكرة في مبلئ الميكانيكا لحيوية وعلم لحركة التطبيقي ، مركز الكتاب للشر ، مصر /ط١ ، ١٩٩٧.
- ٨. طلحة حسام الدين : مبادئ الشخص العلمي للحركة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،
  ١٩٩٤ ، ط١ ، ص٢٠٢ .
- ٩. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر: ميكانيكية تدريب وتدريس مسابقات العاب القوى ،
  مركز الكتاب للشر ، القاهرة ،ط١ ، ٢٠٠٩ ، ص١٨٨ .
- ١٠. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر ، فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز ، مركز الكتاب للشر ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠٠٠ ، ص٥٠ .
- 11. عبدالله حسين اللامي ، التعلم لحركي ، كلية التربية الرياضية ، جامعة القادسية ، ٢٠٠٦ ، ص٥٣.
- 11. قاسم حسن حسين وإيمان شاكر محمود ، مبادئ الأس الميكانيكية الحركات الرباضية ، الأردن ، دار الفكر الطباعة ، ١٩٩٨ ، ط١ ص٢٦ .
- 17. كلظم جبر أمير ، الاختبارات والقياس الفسيولوجية في المجال الرياضي ، ذات السلامل الطباعة والنشر ، الكوت ، ١٩٩٩ ، ط٢ ، ص٣٥.
- ١٤. كمال جميل البضي ، الجديد في العاب القوى ، دار المكتبة الوطنية ، الاردن ، ١٩٩٨ ، ص٢٢٤ .
- ١٠. ماجد عزيز لفتة ، علاقة بجض المتغيرات الكيناماتيكية لرجل المرجحة بلجاز القفز
  العالى بطريقة فوسبورى فلوب ، رسالة ملجستير ، ٢٠٠٣ .
- ١٦. محمد عثمان ، موسوعة العاب القوى ، دار القلم للشر والتوزيع ، الكويت ،ط١ . ١٩٩٠، ص٣٦٣.

### مجلة ولسط للعلوم الإنسانية - العدد (٢٣)

۱۷. د . علي سلوم جواد ، التحليل الميكانيكي لجن المتغيرات في مهارة الإرسال بنوعية المستقيم والقوسى والواطئ ، رسالة دكتوراه ، ۱۹۹۷ .

11. وديع ياسين التكريتي ومجهد حسن العبيدي ، الطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في التربية الرياضية ، الموصل ، جامعة بغداد ، ١٩٩٩ ، ص١٧٨ .

### الهوامش

١٩٩٩ ، ط٢ ، ص ٣٥ .

'' - كمال جميل الريضي : الجديد في العاب القوى ، دار المكتبة الوطنية ، الاردن ، ١٩٩٨ ، ص٢٢٤ .

<sup>&#</sup>x27; 🗌 صريح عبد الكريم الفضلي : تطبيقات البيوميكانيك في تدريب الرياضي والاداء الحركي ، بغداد ، مطبعة عدي العكيلي ، ۲۰۰۷ ، ص١٥ . 🗀 قاسم حسن حسين وايمان شاكر محمود : مبادئ الاسس الميكانيكية للحركات الرياضية ، الاردن ، دار الفكر للطباعة ، ١٩٩٨ ، ط١ ص٢٦. "- سمير مسلط الهاشمي : البيوميكانيك الرياضي ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ ، ص١٤. <sup>1</sup> قاسم حسن حسين وايمان شاكر : ١٩٩٨ ، مصدر سبق ذكره . ° - احمد صادق القرقاني ، الميكانيكية النظرية والاستاتيكا والديناميكا ، لبنان ، بيروت ، ١٩٨٤ ، ص٠١ . - سمير مسلط الهاشمي: ١٩٩١، مصدر سبق ذكره، ص٤٦. ٤- على سلوم جواد ، التحليل الميكانيكي لبعض المتغيرات في مهارة الإرسال بنوعية المستقيم والقوسي والواطئ ، رسالة دکتوراه ، ۱۹۹۷ . V طلحة حسام الدين: وآخران ، مذكرة في مبادئ الميكانيكا الحيوية وعلم الحركة التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، □ مصر، ط۱، ۱۹۹۷. ملحة حسين حسام الدين : مبادئ التشخيص العلمي للحركة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ ، ط ١ ،  $^{\wedge}$ ص ۲۰۲ و ٣- على سلوم جواد ، التحليل الميكانيكي لبعض المتغيرات في مهارة الإرسال بنوعية المستقيم والقوس والواطئ اطروحة دکتوراه ، ۱۹۹۷ . ゚ كاظم جبر أمير: الاختبارات والقياس الفسيولوجيه في المجال الرياضي، ذات السلاسل للطباعة والنشر، الكويت،

# مجلة ولسط للعلوم الإنسإنية - العدد (٢٣)

۱۱ - عبد الرحمن عبد الحميد زاهر : فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط۱ ، ۲۰۰۰ ، م. ه. ه. م. ه. والقاهرة ، ط۱ ، ۲۰۰۰ ، ص. ه.

۱۲ الله غفار سعد ( اهم المتغيرات البيوكينماتيكية وخصائص الزمن والقوة وعلاقتهما بتحديد الارتفاع المناسب والمسافة المفقودة لفعالية الوثب العالى ) .

، سمد بدر ، أصول البحث العلمي ومناهجه ، ط٤ ( الكويت وكالة المطبوعات ) ١٩٧٨ ، ص $^{17}$ 

\* فريق العمل: مجموعة مدربي و طلاب المرحلة الرابعة.

١٤ ◘ وديع ياسين التكريتي ومُحُد حسن ألعبيدي : التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في التربية الرياضية ،

الموصل ، جامعة بغداد ، ۱۹۹۹ ، ص۱۷۸ .

<sup>\*</sup> فريق العمل أ .د علي سلوم ومجموعة طلاب المرحلة الرابعة شعبة د .

<sup>°</sup>۱ – عبد الله حسين اللامي ، التعلم الحركي ، كلية التربية الرياضية – جامعة القادسية ، ۲۰۰۲ ، ص٥٣.