

دروس تربوية في سورة الحجرات

م.م. شكر غفور فرج
قسم أصول الدين / تخصص تفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً، أحمدته حمداً طيباً مباركاً، يوافي نعمه ويكافئ مزيده، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، ومن دعا بدعوتهم إلى يوم الدين.

أهمية الموضوع:

إن سورة الحجرات سورة عظيمة جليلة لما تضمنته من آداب وأحكام ومبادئ الأخلاق وغيرها، وهي كلها وحدة واحدة، موضوعها حقائق اعتقادية وتوجيهات أخلاقية للمسلمين كما قال سيد قطب، رحمه الله: هذه السورة التي لا تتجاوز ثماني عشرة آية، سورة جليلة ضخمة، تتضمن حقائق كبيرة من حقائق العقيدة والشريعة، ومن حقائق الوجود والإنسانية، حقائق تفتح للقلب وللعقل آفاقاً عالية وأماداً بعيدة، وتثير في النفس والذهن خواطر عميقة ومعاني كبيرة، وتشمل من مناهج التكوين والتنظيم، وقواعد التربية والتهديب، ومبادئ التشريع والتوجيه، ما يتجاوز حجمها وعدد آياتها مئات المرات! (١).

(١) في ظلال القرآن، (٦/٣٣٣٥).

سبب اختيار الموضوع:

اعتقادي بأن ما نحن فيه اليوم كمسلمين، من ضعف وخور؛ سببه البعد عن كتاب الله وسنة رسوله، وأن السبيل إلى نشر دين الله، واستعادة عزتنا بديننا، لن يتأتى إلا من خلال الرجوع للكتاب والسنة في جميع الميادين، ولن يحدث ذلك بين ليلة وضحاها، بل لابد من رسم الخطط، واستخراج الكنوز التربوية من مكانها الأصلية. واعتقادها أيضا أن الاهتمام بتربية المسلمين تربية إسلامية صحيحة، هي بداية العز والتمكين بإذن الله.

أهداف البحث:

١- المساهمة في لفت الانتباه إلى ما يحويه القرآن الكريم من كنوز تربوية، وإبراز الدروس التربوية في سورة الحجرات بشكل خاص.

٢- التأكيد على أهمية التربية الإسلامية، واستقائها من معينها الأصلي، وأن بداية النهوض لأمتنا؛ هو اهتمامنا بالتربية، ووضع المناهج التربوية على أساس الرجوع لكتاب الله، وسنة نبيه ﷺ وصحابته، وسلفنا الصالح.

٣- التأكيد على أن كتاب الله - سبحانه وتعالى - صالح لكل مكان، وزمان، وإن كانت قد نزلت بمناسبة ما، وفي زمنها، إلا أنها تعتبر مرجع أساسي ممكن أن تقاس عليها الكثير من الأمور، في شتى العصور والمناسبات.

واقترضى الحال أن تكون خطة البحث بعد هذه المقدمة مكونة من فصلين :

الفصل الأول: التعريف بسورة الحجرات، وذلك في أربع مسائل:

المسألة الأولى: التسمية، وعدد آياتها، وكلماتها، وحروفها، ونزولها، ترتيبها.

المسألة الثانية: مناسبتها لما قبلها.

المسألة الثالثة: محور مواضيع السورة.

المسألة الرابعة: سبب نزول بعض آياتها.

الفصل الثاني: الدروس التربوية في سورة الحجرات، مع استخراج بعض الفوائد ومعاني بعض الكلمات.

- الدرس الأول: نداء محبب؛ لتقويم سلوك غير مرغوب.
- الدرس الثاني: النهي عن التقديم بين يدي الله، ورسوله، بأي فعل أو قول.
- الدرس الثالث: أمر بتقوى الله ومراقبته وتذكير بأنه يسمع ويعلم.
- الدرس الرابع: النهي عن رفع الصوت بين يدي النبي ﷺ .
- الدرس الخامس: النهي عن الجهر للرسول بالقول والتحذير من محبطات الأعمال.
- الدرس السادس: الثناء على من يخفض صوته عند رسول الله ﷺ.
- الدرس السابع: النهي عن إزعاجه ﷺ.
- الدرس الثامن: وجوب التثبت في خبر الفاسق.
- الدرس التاسع: تذكر نعم الله وفضله على العباد.
- الدرس العاشر: الإصلاح بين المؤمنين وقتال البغاة حتى يرجعون للحق.
- الدرس الحادي عشر: النهي عن السخرية واللمز والتنازير بين المؤمنين.
- الدرس الثاني عشر: الأمر باجتناب الظن السيئ والتجسس والغيبة.
- الدرس الثالث عشر: معيار التفاضل بين الناس.
- الدرس الرابع عشر: مرتبة الإيمان وما يلزم لها.
- الدرس الخامس عشر: وجوب معرفة قدر الله ومدى علمه وفضله.
- ثم ختمت البحث بخاتمة ، ذكرت فيه أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها.

وأما المنهج الذي سلكته في البحث فكان الآتي :

- ١- راعيت علامات الترقيم، من: النقطة، والنقطتين، والشارحتين، والفاصلة، والفاصلة المنقوطة وغيرها.
- ٢- تشكيل كلمات التي تحتاج الى التشكيل، تسهيلاً لقراءتها.
- ٣- بيان اسم السورة ورقم الآية، هكذا: السورة كذا، الآية: كذا)
- ٤- استدللت بأحاديث في الصحيحين ، وإن لم يكن فيهما ولا في أحدهما، وإلا في باقي كتب الحديث وغيرها.
- ٥- بيان معاني الكلمات الغريبة من الكتب المختصة، مع ذكر مصادره.
- ٦- وضعتُ أقواساً للنصوص الواردة في الكتاب، وهي الآتي :
 - القوسان المزهران ﴿ ﴾ للآيات القرآنية.
 - قوسا التنصيص " " للأحاديث النبوية.
 - القوسان الهالريان () لآثار الصحابة رضي الله عنهم، وأقوال العلماء - رحمهم الله -.
- ٧- رمزت للصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالرمز ﷺ، ولغيره من الأنبياء بالرمز ﷺ وللصحابه رضي الله عنهم ، وللتابعين ومن جاء بعدهم - رحمه الله -.
- ٩- المصادر والمراجع.

وبهذا الذي استعرضته تنتهي البحث ، فبذلت فيه جهدي وطاقتي، فإن وُفِّتُ فيه،

فذلك من فضل الله تعالى وكرمه، وإن أخطأت فحسبي أني بذلت فيه ما بوسعي، وأسأل الله

تعالى أن يغفر لي زلاتي ويلهمني الصواب ويجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم، وأسأل

الله التوفيق في الدنيا والآخرة.

وصلّى الله على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين.

الفصل الأول

التعريف بسورة الحجرات

وذلك في أربع مسائل:

المسألة الأولى: تسمية السورة، وترتيبها وعدد آياتها وكلماتها وحروفها ونزولها.

١ - التسمية:

سميت بالحجرات لأن الله تعالى ذكر فيها حجرات النبي ﷺ وبيوت زوجاته رضي الله عنهن وأرضاهن أجمعين^(١). سماها بعض المفسرين "سورة الأخلاق والآداب" لأنها اشتملت على جملة من الآداب الفاضلة، والأخلاق العالية الرفيعة.

٢ - ترتيبها في المصحف:

وهي السورة رقم تسع وأربعون في ترتيب المصحف الكريم، بعد سورة الفتح، وهي سورة محكمة خالية من الناسخ والمنسوخ^(٢)

٣ - عدد آياتها وكلماتها وحروفها^(٣):

عدد آياتها: ثماني عشرة آية.

عدد كلماتها: ثلاثمائة وثلاث أربعون كلمة.

عدد حروفها: ألف وأربعمائة وست وسبعون حرفاً.

٤ - نزولها:

سورة الحجرات من سورة المدنية، نزلت بعد سورة المجادلة^(٤).

(١) تفسير سورة الحجرات لفهد السليمان، (ص:٦).

(٢) المصدر نفسه .

(٣) البيان في عد آي القرآن، (١/٢٣٠).

(٤) تفسير المراغي (١١٩/٢٦) .

المسألة الثانية: مناسبتها للسورة التي قبلها.

وَمُنَاسَبَتُهَا لِأَخْرِ مَا قَبْلَهَا ظَاهِرَةٌ، لِأَنَّهُ ذَكَرَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابَهُ، ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ (١). فَرُبَّمَا صَدَرَ مِنَ الْمُؤْمِنِ عَامِلِ الصَّالِحَاتِ بَعْضَ شَيْءٍ مِمَّا يَنْبَغِي أَنْ يُنْهَى عَنْهُ، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (٢). وَكَانَتْ عَادَةُ الْعَرَبِ، وَهِيَ إِلَى الْآنَ الْإِشْتِرَاكُ فِي الْأَرْءِ، وَأَنْ يَتَكَلَّمَ كُلُّ بِمَا شَاءَ وَيَفْعَلَ مَا أَحَبَّ، فَجَرَى مِنْ بَعْضِ مَنْ لَمْ يَتَمَرَّنْ عَلَى آدَابِ الشَّرِيعَةِ بَعْضَ ذَلِكَ (٣).

المسألة الثالثة: محور مواضيع السورة .

تتضمن السورة حقائق التربية الخالدة وأسس المدنية الفاضلة حتى سماها بعض المفسرين "سورة الأخلاق" وموضوعها أدب التعامل مع الرسول ﷺ والمجتمع.

المسألة الرابعة: أسباب نزول بعض آياتها.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (٤)

وَقِيلَ فِي سَبَبِ نُزُولِ الْآيَةِ وَجُوهٌ: قِيلَ نَزَلَتْ فِي صَوْمِ يَوْمِ الشُّكْرِ، وَقِيلَ نَزَلَتْ فِي التَّضْحِيَةِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَقِيلَ نَزَلَتْ فِي ثَلَاثَةِ قَتْلُوا اثْنَيْنِ مِنْ سَلِيمِ ظَنُوهُمَا مِنْ بَنِي عَامِرٍ، وَقِيلَ نَزَلَتْ فِي جَمَاعَةٍ أَكْثَرُوا مِنَ السُّؤَالِ وَكَانَ قَدْ قَدِمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَفُودٌ وَالْأَصْحَحُّ أَنَّهُ إِرْشَادٌ عَامٌّ يَشْمَلُ الْكُلَّ وَمَنْعٌ مُطْلَقٌ يَدْخُلُ فِيهِ كُلُّ إِبْتَاتٍ وَنَقْدٍ وَاسْتِبْدَادٍ بِالْأَمْرِ وَإِقْدَامٍ عَلَى فِعْلٍ غَيْرِ ضَرُورِيٍّ مِنْ غَيْرِ مُشَاوَرَةٍ (٥).

(١) سورة الفتح: ٢٩.

(٢) سورة الحجرات: ١.

(٣) البحر المحيط في التفسير، (٥٠٦/٩).

(٤) سورة الحجرات: ١.

(٥) مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير (٢٨ / ٩١).

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ﴾ (١)

قَالَ ابْنُ أَبِي مُلَيْكَةَ - رحمه الله - : كَادَ الْخَيْرَانِ أَنْ يَهْلِكََا: أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ (رضي الله عنهما) رَفَعَ أَصْوَاتَهُمَا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ - حِينَ قَدِمَ عَلَيْهِ رَكْبٌ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ، فَأَشَارَ أَحَدُهُمَا بِالْأَفْرِعِ بْنِ حَابِسٍ وَأَشَارَ الْآخَرُ بِرَجُلٍ آخَرَ، فَقَالَ: أَبُو بَكْرٍ ﷺ لِعُمَرَ: مَا أَرَدْتَ إِلَّا خِلَافِي. وَقَالَ عُمَرُ ﷺ: مَا أَرَدْتُ خِلَافَكَ وَإِرْتَفَعْتُ أَصْوَاتَهُمَا فِي ذَلِكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي ذَلِكَ: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ﴾. وَقَالَ ابْنُ الزُّبَيْرِ ﷺ: فَمَا كَانَ عُمَرُ ﷺ يُسْمَعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ هَذِهِ الْآيَةِ حَتَّى يَسْتَفْهَمَهُ (٢).

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ

لِلتَّقْوَى﴾ (٣)

قَالَ عَطَاءٌ - رحمه الله - عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ ﷺ: لَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ﴾ تَأَلَّى أَبُو بَكْرٍ ﷺ أَنْ لَا يُكَلِّمَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ إِلَّا كَأَخِي السَّرَّارِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِي أَبِي بَكْرٍ ﷺ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى﴾.

(١) سورة الحجرات: ٢ .

(٢) أسباب النزول، (ص: ٣٨٦).

(٣) سورة الحجرات: ٣ .

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (٤) ﴿١﴾

قَالَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْحَاقَ وَغَيْرُهُ: نَزَلَتْ فِي جُفَاةِ بَنِي تَمِيمٍ، قَدِمَ وَفَدَّ مِنْهُمْ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَدَخَلُوا الْمَسْجِدَ، فَنَادُوا النَّبِيَّ ﷺ مِنْ وَرَاءِ حُجْرَتِهِ: أَنْ اخْرُجْ إِلَيْنَا يَا مُحَمَّدُ، فَإِنَّ مَدْحَنَا زَيْنٌ وَإِنَّ ذَمَّنَا شَيْنٌ، فَأَذَى ذَلِكَ مِنْ صِيَاحِهِمُ النَّبِيَّ ﷺ فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ، فَقَالُوا: إِنَّا جِئْنَاكَ يَا مُحَمَّدُ نَفَاخِرُكَ، وَنَزَلَ فِيهِمْ:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (٤) ﴿٢﴾ وَكَانَ فِيهِمُ الْأَفْرَعُ بْنُ

حَابِسٍ وَعُيَيْنَةُ بْنُ حِصْنٍ وَالزُّبَيْرِقَانُ بْنُ بَدْرِ وَقَيْسُ بْنُ عَاصِمٍ (٢) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِجْهَلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا

فَعَلْتُمْ نَدِمْتُمْ ۗ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ

حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ

الرَّاشِدُونَ ۗ فَضَلَّآ مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾ ﴿٣﴾

نَزَلَتْ فِي الْوَلِيدِ بْنِ عُقْبَةَ بْنِ أَبِي مُعَيْطٍ بَعَثَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَىٰ بَنِي الْمُصْطَلِقِ مُصَدِّقًا وَكَانَ

بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ عَدَاوَةٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَلَمَّا سَمِعَ الْقَوْمَ بِهِ تَلَقَّوهُ تَعْظِيمًا لِلَّهِ تَعَالَىٰ وَلِرَسُولِهِ فَحَدَّثَهُ الشَّيْطَانُ

أَنَّهُمْ يُرِيدُونَ قَتْلَهُ فَهَابَهُمْ، فَرَجَعَ مِنَ الطَّرِيقِ إِلَىٰ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَقَالَ: إِنَّ بَنِي الْمُصْطَلِقِ قَدْ مَنَعُوا

صَدَقَاتِهِمْ وَأَرَادُوا قَتْلِي، فَغَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَهُمْ أَنْ يَغْزَوْهُمْ، فَبَلَغَ الْقَوْمَ رُجُوعَهُ، فَأَتَوْا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

وَقَالُوا: سَمِعْنَا بِرَسُولِكَ، فَخَرَجْنَا نَتَلَقَّاهُ وَنُكْرِمُهُ وَنُؤَدِّي إِلَيْهِ مَا قَبِلْنَا مِنْ حَقِّ اللَّهِ تَعَالَىٰ، فَبَدَأَ لَهُ فِي

الرُّجُوعِ، فَحَشِينَا أَنْ يَكُونَ إِنَّمَا رَدَّهُ مِنَ الطَّرِيقِ كِتَابٌ جَاءَهُ مِنْكَ بِغَضَبٍ غَضِبْتَهُ عَلَيْنَا، وَإِنَّا نَعُودُ

(١) سورة الحجرات: ٤ .

(٢) أسباب النزول، (ص: ٣٨٧-٣٨٨).

(٣) سورة الحجرات: ٦-٨.

بِاللَّهِ مِنْ غَضَبِهِ وَغَضَبِ رَسُولِهِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: (يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنْتٍ فَتَبَيَّنُوا) يَعْنِي الْوَلِيدَ بْنَ عُقْبَةَ^(١).

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَتِلُوا الَّتِي تَبَغَى حَتَّى تَقَى إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنَّ فَاتَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿١﴾ ﴾^(٢)

أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ جَعْفَرِ النَّحْوِيِّ - رحمه الله - قَالَ: أَخْبَرَنَا مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ سِنَانِ الْمُقَرِّي قَالَ: أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ الْمُوصِلِيُّ قَالَ: أَخْبَرَنَا إِسْحَاقُ بْنُ أَبِي إِسْرَائِيلَ قَالَ: أَخْبَرَنَا مُعْتَمِرُ بْنُ سُلَيْمَانَ قَالَ: سَمِعْتُ أَبِي يُحَدِّثُ عَنْ أَنَسٍ ؓ قَالَ: قُلْتُ يَا نَبِيَّ اللَّهِ لَوْ أَتَيْتَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِي فَاَنْطَلَقَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ؐ فَرَكِبَ حِمَارًا وَأَنْطَلَقَ الْمُسْلِمُونَ يَمْشُونَ، وَهِيَ أَرْضٌ سَبِيحَةٌ فَلَمَّا أَتَاهُ النَّبِيُّ ؐ قَالَ: إِلَيْكَ عَنِّي، فَوَ اللَّهُ لَقَدْ آذَانِي نَنْنُ حِمَارِكَ، فَقَالَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ: وَاللَّهِ لَحِمَارُ رَسُولِ اللَّهِ ؐ أَطِيبُ رِيحًا مِنْكَ، فَغَضِبَ لِعَبْدِ اللَّهِ رَجُلٌ مِنْ قَوْمِهِ، وَغَضِبَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَصْحَابِهِ، وَكَانَ بَيْنَهُمْ ضَرْبٌ بِالْجَرِيدِ وَالْأَيْدِي وَالنَّعَالِ، فَبَلَّغْنَا أَنَّهُ أُنْزِلَتْ فِيهِمْ^(٣):

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ ﴾^(٤).

نَزَلَتْ فِي ثَابِتِ بْنِ قَيْسِ بْنِ شَمَّاسٍ ؓ. وَذَلِكَ أَنَّهُ كَانَ فِي أُذُنَيْهِ وَثْرٌ فَكَانَ إِذَا أَتَى رَسُولَ اللَّهِ ؐ أَوْ سَعَا لَهُ حَتَّى يَجْلِسَ إِلَى جَنْبِهِ، فَيَسْمَعُ مَا يَقُولُ، فَجَاءَ يَوْمًا وَقَدْ أَخَذَ النَّاسُ مَجَالِسَهُمْ فَجَعَلَ يَتَخَطَّى رِقَابَ النَّاسِ وَيَقُولُ: نَفَسَحُوا، نَفَسَحُوا فَقَالَ لَهُ رَجُلٌ: قَدْ أَصَبْتَ مَجْلِسًا فَاجْلِسْ، فَجَلَسَ ثَابِتٌ

(١) أسباب النزول، (ص: ٣٩٠).

(٢) سورة الحجرات: ٩.

(٣) أسباب النزول، (ص: ٣٩١).

(٤) سورة الحجرات: ١١.

مُغْضَبًا، فَعَمَّرَ الرَّجُلَ فَقَالَ: مَنْ هَذَا؟ فَقَالَ: أَنَا فُلَانٌ؟ فَقَالَ ثَابِتٌ: ابْنُ فُلَانَةَ؟ وَذَكَرَ أُمًّا كَانَتْ لَهُ يُعَيِّرُ بِهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَكَسَّ الرَّجُلُ رَأْسَهُ اسْتِحْيَاءً، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ^(١).

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا نِسَاءً مِّنْ نِّسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّمَّهِنَّ﴾^(٢).

نَزَلَتْ فِي امْرَأَتَيْنِ مِنْ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ سَخِرْنَا مِنْ أُمَّ سَلَمَةَ، وَذَلِكَ أَنَّهَا رَبَطَتْ حَقْوِيهَا بِسَبْنِيَّةٍ - وَهِيَ تَوْبٌ أَبْيَضٌ - وَسَدَلَتْ طَرْفَهَا حَافَهَا فَكَانَتْ تَجْرُهُ، فَقَالَتْ عَائِشَةُ لِحَفْصَةَ انظُرِي إِلَيَّ مَا تَجْرُ حَافَهَا كَأَنَّهُ لِسَانُ كَلْبٍ، فَهَذَا كَانَ سُخْرِيَّتَهَا. وَقَالَ أَنَسٌ: نَزَلَتْ فِي نِسَاءِ النَّبِيِّ ﷺ عَيْرُنَ أُمَّ سَلَمَةَ بِالْفَصْرِ. وَقَالَ عِكْرِمَةُ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ إِنَّ صَفِيَّةَ بِنْتَ حُيَيِّ بْنِ أَخْطَبٍ أَتَتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ النِّسَاءَ يُعَيِّرُنَنِي وَيَقُلْنَ: يَا يَهُودِيَّةُ بِنْتُ يَهُودِيَّيْنِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "هَلَّا قُلْتِ: إِنَّ أَبِي هَارُونُ وَإِنَّ عَمِّي مُوسَىٰ وَإِنَّ زَوْجِي مُحَمَّدٌ"، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ^(٣).

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَأْمُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ﴾^(٤).

أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمِهْرَجَانِيُّ - رحمه الله - قَالَ: أَخْبَرَنَا أَبُو عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَطَّةَ قَالَ: أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ قَالَ: أَخْبَرَنَا إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْمُرُوزِيِّ قَالَ: أَخْبَرَنَا حَفْصُ بْنُ غِيَاثٍ، عَنْ دَاوُدَ بْنِ أَبِي هِنْدٍ، عَنِ الشَّعْبِيِّ، عَنْ أَبِي جَبْرِةَ بْنِ الضَّحَّاكِ عَنْ أَبِيهِ وَعُمُومَتِهِ، قَالُوا: قَدِمَ عَلَيْنَا النَّبِيُّ ﷺ، فَجَعَلَ الرَّجُلُ يَدْعُو الرَّجُلَ يَنْبِزُهُ، فَيُقَالُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ يَكْرَهُهُ. فَنَزَلَتْ الْآيَةُ^(٥).

(١) أسباب النزول، (ص: ٣٩٢).

(٢) سورة الحجرات: ١١.

(٣) أسباب النزول، (ص: ٣٩٣).

(٤) سورة الحجرات: ١١.

(٥) أسباب النزول، (ص: ٣٩٣-٣٩٤).

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾ (١)

قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنه: نَزَلَتْ فِي ثَابِتِ بْنِ قَيْسٍ، وَقَوْلُهُ فِي الرَّجُلِ الَّذِي لَمْ يُفْسَحْ لَهُ ابْنُ فُلَانَةَ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "مَنْ الذَّاكِرُ فُلَانَةَ؟" فَقَامَ ثَابِتٌ رضي الله عنه فَقَالَ: أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَالَ: "انظُرْ فِي وُجُوهِ الْقَوْمِ"، فَنَظَرَ فَقَالَ: "مَا رَأَيْتَ يَا ثَابِتُ؟" فَقَالَ: رَأَيْتُ أَبْيَضَ وَأَحْمَرَ وَأَسْوَدَ، قَالَ: "فَأَنَّكَ لَا تَفْضُلُهُمْ إِلَّا فِي الدِّينِ وَالتَّقْوَى"، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ.

وَقَالَ مُقَاتِلٌ: لَمَّا كَانَ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم بِإِلَّا حَتَّى أَذِنَ عَلَى ظَهْرِ الْكَعْبَةِ، فَقَالَ عَتَابُ بْنُ أُسَيْدِ بْنِ أَبِي الْعَيْصِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي قَبِضَ أَبِي حَتَّى لَمْ يَرِ هَذَا الْيَوْمَ. وَقَالَ الْحَارِثُ بْنُ هِشَامٍ: أَمَا وَجَدَ مُحَمَّدٌ غَيْرَ هَذَا الْغُرَابِ الْأَسْوَدِ مُؤَذِّنًا؟! وَقَالَ سُهَيْلُ بْنُ عَمْرٍو: إِنْ يُرِيدُ اللَّهُ شَيْئًا يُغَيِّرُهُ، وَقَالَ أَبُو سُفْيَانَ: إِنِّي لَا أَقُولُ شَيْئًا أَخَافُ أَنْ يُخْبِرَ بِهِ رَبُّ السَّمَاءِ، فَأَتَى جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم وَأَخْبَرَهُ بِمَا قَالُوا، فَدَعَاهُمْ وَسَأَلَهُمْ عَمَّا قَالُوا، فَأَقْرَأُوا، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ وَرَجَرَهُمْ عَنِ التَّفَاخُرِ بِالْأَنْسَابِ وَالتَّكَاثُرِ بِالْأَمْوَالِ وَالْإِزْدِرَاءِ بِالْفُقَرَاءِ (٢).

قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمَنَّا﴾ (٣)

نَزَلَتْ فِي أَعْرَابٍ مِنْ بَنِي أَسَدِ بْنِ خُرَيْمَةَ قَدِمُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم الْمَدِينَةَ فِي سَنَةِ جَدْبَةٍ فَأَظْهَرُوا الشَّهَادَتَيْنِ وَلَمْ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ فِي السَّرِّ، وَأَفْسَدُوا طُرُقَ الْمَدِينَةِ بِالْعُدْرَاتِ وَأَعْلَوْا أَسْعَارَهَا، وَكَانُوا يَقُولُونَ لِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: أَتَيْنَاكَ بِالْأَنْقَالِ وَالْعِيَالِ وَلَمْ نُفَاتِكَ كَمَا قَاتَلَكَ بَنُو فُلَانٍ، فَأَعْطَانَا مِنَ الصَّدَقَةِ، وَجَعَلُوا يَمْنُونَ عَلَيْهِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى فِيهِمْ هَذِهِ الْآيَةَ (٤).

(١) سورة الحجرات: ١٣.

(٢) أسباب النزول، (ص: ٣٩٤-٣٩٥).

(٣) سورة الحجرات: ١٤.

(٤) أسباب النزول، (ص: ٣٩٦).

الفصل الثاني الدروس التربوية في سورة الحجرات، مع استخراج بعض الفوائد ومعاني بعض الكلمات.

الدرس الأول

نداء محبب لتقويم سلوك غير مرغوب.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾^(١)

رغم أن الخطاب كان موجها لتقويم سلوك صدر من بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - إلا أن النداء لهم كان في غاية الرقي. وعليه فإنه من الحري بموجهين، أن تكون توجيهاتهم، وتصويباتهم، لكثير من الانحرافات، التي تحدث أمامهم؛ بأسلوب لين هين بل محبب للنفس وذلك لأن الهدف؛ هو التوجيه، والإصلاح والتقويم.

الدرس الثاني

النهي عن التقديم بين يدي الله ورسوله.

﴿ لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾^(٢)

قال السعدي: (هذا متضمن للأدب مع الله تعالى، ومع رسول الله ﷺ ، والتعظيم له، واحترامه، وإكرامه، فأمر الله عباده المؤمنين، بما يقتضيه الإيمان، بالله ورسوله، من امتثال أوامر الله، واجتناب نواهيه، وأن يكونوا ماشين خلف أوامر الله، متبعين لسنة رسول الله ﷺ، في جميع أمورهم، وأن لا يتقدموا بين يدي الله ورسوله، ولا يقولوا حتى يقول، ولا يأمرؤا حتى يأمر، فإن هذا حقيقة الأدب الواجب مع الله ورسوله، وهو عنوان سعادة العبد فلاحه، وبفواته، تفوته السعادة الأبدية، والنعيم السرمدي، وفي هذا النهي الشديد عن تقديم قول غير الرسول ﷺ على قوله، فإنه متى استبانت سنة رسول الله ﷺ ، وجب اتباعها، وتقديمها على غيرها، كائنا ما كان^(٣)

(١) سورة الحجرات: ١

(٢) سورة الحجرات: ١

(٣) تفسير السعدي = تيسير الكريم الرحمن (ص: ٧٩٩).

الدرس الثالث

أمر بتقوى الله ومراقبته وتذكير بأنه يسمع ويعلم.

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١)

بعد أن رسم الله وبيّن منهج للتعامل والتأدب مع الله ورسوله أمر بتقواه ومخافته وذلك للتأكيد على التزام أوامره واجتناب نواهيه ثم التأكيد على أنه سبحانه سميع عليم لكل ما يصدر منهم. وعليه فيجب مراقبته سبحانه والتزام أوامره واجتناب نواهيه في السرو العلن.

الدرس الرابع

النهي عن رفع الصوت بين يدي النبي ﷺ .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ ﴾ (٢)

هنا أيضا نداء محبب تبعه توجيه مهم يختص بأدب التعامل مع رسول الله ﷺ. وقد فهم الصحابة-رضوان الله عليهم- هذا النهي فهماً ظاهراً، وتمثلوه سلوكاً عملياً لازماً لهم، وهناك نماذج كثيرة ذكرها السلف تدل على سرعة استجابتهم وامثالهم؛ ومنها ما ذكر عن ابن الزبير قوله: فما كان عمر يُسمع رسول الله ﷺ بعد هذه الآية حتى يستفهمه. وهذا الموقف وغيره من المواقف تدل على لزوم هذا الفهم الظاهر وأن المنهي عنه هو رفع الصوت الحسي حقيقة، حتى إن الصحابة-رضوان الله عليهم- ثابروا على هذا الأدب بعد وفاة النبي ﷺ، عن السائب بن يزيد، قال: كُنْتُ قَائِمًا فِي الْمَسْجِدِ فَحَصَّبَنِي رَجُلٌ، فَتَطَرْتُ فَإِذَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، فَقَالَ: اذْهَبْ فَأَتِنِي بِهِدَيْنٍ، فَجِئْتُهُ بِهِمَا، قَالَ: مَنْ أَنْتُمْ؟ - أَوْ مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ - قَالَا: مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ، قَالَ: (لَوْ كُنْتُمَا مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ لَأَوْجَعْتُكُمَا، تَرْفَعَانِ أَصْوَاتَكُمَا فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ) (٣)

(١) سورة الحجرات: ١

(٢) سورة الحجرات: ٢

(٣) صحيح البخاري، (١٠١/١)، برقم (٤٧٠).

فائدة:

إذا كان رفع الصوت عند رسول الله ﷺ وكاد أن يحبط عمل أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما - فما سيكون حال من يرفع صوته فوق صوت الحق؟ أولئك الذين يقدمون شريعة الطاغوت على شريعة الله، أولئك الذين يعادون ويوالون في سبيل الشيطان. يجب أن نحفظ للعلماء مكانتهم، وفاعليتهم في قيادة الأمة، وأن نتأدب معهم ونحمل أقوالهم وآراءهم على محمل حسن.

الدرس الخامس

النهي عن الجهر للرسول بالقول والتحذير من محبط الأعمال.

﴿ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالِكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾^(١)

والنهي هنا كما هو واضح ليس عن الجهر بشكل كلي وإنما كان مقيدا بقوله تعالى «...كجهر بعضكم لبعض..» فالرسول ﷺ له مكانته، وتقديره وهيبته، التي تستلزم الحديث معه بشكل مختلف، يتناسب مع الوقار والمكانة التي وهبها الله له. وسوء الأدب معه ﷺ في هذا المقام قد يورد المهالك ويحبط العمل مما قد يؤدي إلى نار جهنم. وقد حذرنا الله من هذا المسلك الذي قد لا نشعر به.

فائدة:

لكل مقام مقال، ولكل شخص منزلته ومكانته، التي لا يحق لأي كان أن يتخطاها، أو يتعدى عليها ولو بعبارة، أو حتى كلمة؛ فالأب أب والمعلم معلم والعالم عالم، ولكل قدره وقدر رسولنا ﷺ فوق الجميع؛ وقد حذر الله من التعدي على الحدود أثناء التعامل معه بأي شكل كان. يجب أن يتنبه المرء لسلوكياته، وأقواله، وأفعاله، وتكون موزونة في مكانها الصحيح، وبشكلها المفترض؛ لأننا خطأون وقد يصدر منا الخطأ الذي يحبط عملنا من غير دراية أو شعور منا.

الدرس السادس

الثناء على من يغض صوته عند الرسول ﷺ

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ قُلُوبُهُمُ لِلتَّقْوَى ﴾ (١)

مدح الله تعالى من غض صوته عند رسول الله ﷺ بأنه اختبر قلوبهم، فكانت النتيجة بأنها صلحت للتقوى، ثم وعدهم المغفرة لذنوبهم، المتضمنة لزوال الشر والمكروه، والأجر العظيم، الذي لا يعلم وصفه إلا الله تعالى، وفي الأجر العظيم وجود المحبوب. وفي هذا، دليل على أن الله يمتحن القلوب، بالأمر والنهي. (٢) فالتقوى هبة عظيمة، يختار الله لها القلوب، بعد امتحان واختبار، وبعد تخليص وتمحيص، فلا يضعها في قلب إلا وقد تهيأ لها، وقد ثبت أنه يستحقها. والذين يغضون أصواتهم عند رسول الله قد اختبر الله الترغيب قلوبهم وهياً لتلقي تلك الهبة؛ هبة التقوى. وقد كتب لهم معها وبها المغفرة والأجر العظيم. إنه العميق، بعد التحذير المخيف. بها يربي الله قلوب عباده المختارين، ويعدها للأمر العظيم (٣).

الدرس السابع

النهي عن ازعاجه ﷺ.

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾ ﴾ (٤)

هنا تنويه إلى أنه لا ينبغي إزعاج رسول الله ﷺ أثناء خلوته الخاصة في حجراته، وأن من يقوم بهذا الفعل تنفي عنه صفة العقل غالباً؛ وبين سبحانه أنه كان من المفترض على من أزعج

(١) سورة الحجرات: ٣

(٢) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٧٩٩.

(٣) في ظلال القرآن، (٦/٣٣٤٠).

(٤) سورة الحجرات: ٤-٥.

رسول الله ﷺ أن ينتظر ويصبر حتى يخرج إليه الرسول ﷺ ثم ختم الآية ببيان؛ أن الله غفور رحيم، وفي ذلك ترغيب لهم في العدول عن مثل هذا السلوك وطلب المغفرة والرحمة من الله .

فائدة:

يجب احترام خصوصيات الآخرين، ومراعاة الأوقات المناسبة للالتقاء بهم، أو مشاورتهم أو حتى مشاورتهم في أي أمر فكل إنسان له خصوصيات، ووقت يحب أن يختلي به عن البعض؛ ومراعاة ذلك أدب إسلامي جم. لقد وعى المسلمون هذا الأدب الرفيع، وتجاوزوا به شخص رسول الله ﷺ إلى كل أستاذ وعالم؛ لا يزعجونهم حتى يخرج إليهم، ولا يقتحمون عليه حتى يدعوهم. يحكى عن أبي عبيد - العالم الزاهد الراوية الثقة - أنه قال: (ما دقت بابا على عالم قط حتى يخرج في وقت خروجه)^(١).

الدرس الثامن

وجوب التثبت في خبر الفاسق

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ

نَادِمِينَ ﴿٢﴾

معنى الفاسق: أصل الفِسْقِ الخُرُوجُ عَنِ الإِسْتِقَامَةِ وَالْجَوْرِ، وَبِهِ سُمِّيَ الْعَاصِي فَاسِقًا.

كل شيء في القرآن (فاسق) فهو (كاذب) إلا قليلا، فسق: عدم إطاعة أمر الله فيشمل الكافر والمسلم العاصي. وشرعا هو ارتكاب المسلم كبيرة أو صغيرة مع الإصرار عليها^(٣) فالقيادة المسلمة، تجد نفسها أمام التزام أخلاقي، يفرض عليها التريث والتحقق، قبل اتخاذ القرارات، وعدم الجري وراء كل شائعة وشاردة وواردة، وإلا فإنها قد تدفع بالمجتمع المسلم إلى العنت والمشقة، كما قال تعالى: ﴿لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم﴾.

(١) في ظلال القرآن، (٦/٣٣٤٠).

(٢) سورة الحجرات: ٦.

(٣) لسان العرب، (١٠/٣٠٨) والكليات (ص: ٦٧٤) وتكملة المعجم العربية (٨/٧١).

كما أنها أمام التزام أخلاقي يفرض عليها الحفاظ على رباط الأخوة الإيمانية، في نفس الوقت الذي تدعم فيه أركان الأمن السياسي في الأمة المسلمة.

فوائد:

ذم الفاسق لأنه لم يقبل خبره إلا بعد التثبت، وفي هذا تحذير من هذا الخلق الذميمة وتتفير منه، أن خبر الفاسق لا يرد ولا يقبل؛ بل يجب التثبت منه، أن التعجل وعدم التثبت من خبر الفاسق والآخذ به قد يفضي إلى الندم^(١).

الدرس التاسع

تذكر نعم الله وفضله على العباد.

﴿ وَأَعْمُوا أَنْ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٢﴾ ﴾

فمن نعم الله سبحانه وتعالى على الصحابة-رضوان الله عليهم- وجود الرسول ﷺ بينهم يأمر وينهى ويرشد ويوجه ويعلم ما يصلح لهم أكثر من أنفسهم وأنه ﷺ لو أطاعهم في كثير من الأمور لوجدوا في ذلك المتاعب؛ وهذا الفضل والنعمة يختص بها كل من شهد الرسول ﷺ وعاش في زمنه. ومن نعمه سبحانه أيضا أنه جعل الإيمان محببا إلى قلوبهم، والكفر مكروها، وهذا لا يكون إلا لمن سلك طريق الرشد.

فائدة:

أن رسول الله ﷺ يعلم بمصلحة أمته أكثر منها، وأنه يعمل وفق هذا الأمر؛ وعليه يجب أن نتبع سنته ولا نخالف أمره الذي هو وحي من الله. أن الأصل في المؤمنين هو حب الإيمان، وكره الكفر، والفسوق، والعصيان. فيجب علينا أن نجتهد، وننبذ كل ما يخالف توجهاتنا، وفكرنا

(١) سورة الحجرات لفهد السليمان، (ص ١٨).

(٢) سورة الحجرات: ٦.

كمسلمين مطيعين لله، متبعين سنة نبيه ﷺ ولنعلم أن ذلك يكون دلالة على الاستقامة، والرشد، وذلك كله من نعم وفضل الله علينا.

الدرس العاشر

الإصلاح بين المؤمنين وقتال البغاة حتى يرجعوا للحق.

﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾^(١)

معنى البغى: التعدي. وكل مجاوزة في الحد وإفراط على المقدار الذي هو حد الشيء، فهو بغى^(٢).

معنى تفيء : ترجع^(٣).

وهذه قاعدة تشريعية عملية لصيانة المجتمع المؤمن من الخصام والتفكك، تحت النزوات والاندفاعات. وسواء كان نزول هذه الآية بسبب حادث معين كما ذكرت بعض الروايات، أم كان تشريعا لتلافي مثل هذه الحالات، فهو يمثل قاعدة عامة محكمة لصيانة الجماعة الإسلامية من التفكك والتفرق . ثم لإقرار الحق والعدل والصلاح . والارتكان في هذا كله إلى تقوى الله ورجاء رحمته بإقرار العدل والصلاح .

فائدة:

قد يحتدم بين المسلمين خلاف، وقتال، ويجب علينا كمسلمين بل وعلى كل من له وجهة وسلطة مؤثرة، أن يعمل على رَأْب الصدع، وتجاوز الخلاف؛ حفاظاً على رابطة الأخوة الإيمانية. ولا شك أن إصلاح ذات البين، من أهم مقومات سلامة المجتمع الإسلامي، كما جاء في حديث عَنْ أُمِّ الدَّرْدَاءِ، عَنِ أَبِي الدَّرْدَاءِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ

(١) سورة الحجرات: ٩.

(٢) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية (٦/ ٢٢٨١) والكليات (ص: ٣١٩) .

(٣) الكليات، (ص: ٣١٩).

مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟" قَالُوا: بَلَى، يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "إِصْلَاحُ ذَاتِ النَّبِيِّ، وَفَسَادُ ذَاتِ النَّبِيِّ الْحَاقِقَةُ"^(١) الاقتتال بين الطوائف المختلفة في الإسلام، لا ينفي عنهم صفة كونهم مؤمنين، في حال إيمانهم. وعليه فلا يصح ما نراه اليوم من تكفير بعض المسلمين لبعض، عند وقوع خلاف ما، ويجب علينا أن لا ننساق وراء هذه الخلافات، ونحكم شرع الله في كل كبيرة وصغيرة، بعيدا عن الحمية والعصبية.

الدرس الحادي عشر

النهي عن السخرية واللمز والتنايز بين المؤمنين.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ بِسْمِ الْأَسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾^(٢)

معنى تلمزوا: أي لا يعيب بعضكم بعضاً^(٣).

معنى تنايزوا: يعاير بعضكم بعضاً بلقبه^(٤).

إن المجتمع الفاضل الذي يقيمه الإسلام بهدى القرآن مجتمع له أدب رفيع، ولكل فرد فيه كرامته التي لا تمس وهي من كرامة المجموع. ولمز أي فرد هو لمز لذات النفس، لأن الجماعة كلها وحدة، كرامتها واحدة^(٥).

(١) سنن أبي داود (٢٨٠/٤)، رقم الحديث (٤٩١٩)، قال الالباني حديث صحيح.

(٢) سورة الحجرات: ١١.

(٣) الكليات، (ص: ٩٧٧).

(٤) معجم اللغة العربية المعاصرة، (٣/ ٢٠٢٦).

(٥) في ظلال القرآن، (٣٣٤٤).

فائدة:

السخرية خلق ممقوت لدى كل المجتمعات، وفي مجتمعنا الإسلامي ليس ممقوتا فقط؛ بل نزلت في النهي عنه آيات من الله. فهو محرم في ديننا ويجب تجنبه، لما له من تأثير سيء على المجتمع الإسلامي واستتقاص لبعض من أفراده من غير وجه حق. من لمز وعاب أخاه المسلم فكأنما لمز وعاب نفسه، وهذا قبيح مرغوب عنه، فوجب ترفع المرء عنه تماماً كما يترفع عن كشف مساوئه، وعيوبه للناس، وإن كانت فيه في نفس الأمر. وهذا أدب اجتماعي جم، يجب أن لا يهمله المربي مع نفسه كقدوة، ومع من حوله، ويجب عليه توجيهه من يقع في محذور الهمز أو اللمز. تعتبر السخرية واللمز، في ميزان الشرع انحراف، قد يؤدي إلى الفسوق، الذي يشبه الارتداد عن الإيمان؛ لكونه ظلماً والظلم قد يكون شركاً والعياذ بالله.

الدرس الثاني عشر

الأمر باجتناب الظن السيئ والتجسس والغيبة.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١﴾.

نداء محبب، يليه جملة من التوجيهات الربانية، باجتناب ما قد يقع فيه أي إنسان لا وازع ديني يردعه. فما نهى الله عنه في هذه الآية الكريمة يمكن اعتباره بمثابة قنابل، موقوتة، قد تدمر أي مجتمع بشكل متتالي أو جملة واحدة. وإلا فما ظننا بمجتمع تسري فيه هذه المنهيات غير أنه إلى انهيار وزوال، بعد انحراف وزيف وتشاحن وتباغض. فالظن السيئ قد يفضي إلى التجسس والغيبة معاً، وربنا سبحانه لم يخلقنا لعبادته بلا توجيه وهو الرحيم بنا الغفور التواب لما قد يقع منا.

ولقد جاءت السنة النبوية المطهرة لتؤكد النهي عن هذه الأخلاق الخبيثة-الظن السيئ، التجسس، الغيبة، حيث قال ﷺ في حديث عن أبي هريرة: عن النبي ﷺ قال " إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولا تحسسوا ولا تجسسوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله إخواناً" (١)، فكان هذا أبلغ ما يكون في تطهير المجتمع المسلم من هذه القبيحة.

وكما قال ﷺ: في حق الغيبة في حديث عن أبي هريرة أنه قيل: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا الْغَيْبَةُ قَالَ: " ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ بَهْتَهُ" (٢). وعلاقة كل ذلك بمسألة الأخلاق، تجريد أفراد المجتمع من أي حجة، أو ذريعة، وهمية للاستعلاء على إخوانهم المسلمين، فيعود كل فرد إلى ملاحظة عيوبه، وأخطائه، وقصوره، فينشغل بذلك عن تتبع عيوب وأخطأ الآخرين، وهتك سترهم بألفاظ السخرية، والنميمة، والغيبة، واللمز، ونحوه، وهذا البيان الشمولي في السورة ثمرة من ثمار الإعجاز القرآني الفريد.

الدرس الثالث عشر

معيار التفاضل بين الناس

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (٣).

إن أصل الناس واحداً، فكلهم من آدم وحواء، فلا داعي أن يعجب المرء بنسبه أو مكانته بين قومه، فإن هذه الأمور لا مجال للتفاضل فيها عند الله، لأنه سبحانه خلقنا من ذكر وأنثى وجعل التساوي بيننا هو الأصل، والتفاضل بيننا عنده هو في مدى التقوى.

(١) صحيح البخاري، (٥/٢٢٥٣)، رقم الحديث (٥٧١٧).

(٢) سنن أبي داود، (٤/٤٢٠)، رقم الحديث (٤٨٧٦)، قال الألباني: حديث صحيح.

(٣) سورة الحجرات: ١٣.

وقد جاء في الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: " إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ " (١)

فائدة:

إن إقرار الله سبحانه وتعالى لمبدأ التساوي لديه في طبيعة، وأصل خلق الناس، مدعاة لكفهم وابتعادهم عن الاستعلاء، والتعدي على الآخرين، بغيبة أو نميمة أو خلافها، من الخلق السيئ الذي قد ينحوه من يرى نفسه أفضل من الآخرين، سواء بماله، أو نسبه، أو مكانته الاجتماعية، فالله سبحانه وضح أن أصل الخلق واحد، وبين معيار التفاضل لديه بين خلقه وهو التقوى. علينا كمسلمين أن نتذكر أصل خلقتنا، وأن التفاضل بيننا عند الله سبحانه هو بالتقوى فقط. ونروض أنفسنا ومن نربي ونعول على التواضع، وتقوى الله - سبحانه وتعالى - وبذلك، نتجنب الكثير من الأخلاق السيئة، التي نهى الله سبحانه وتعالى عنها. وبذلك ننشئ جيل تقيا نقيًا عارفاً لقدره وعاملاً على مرضاة ربه. فيكون الرقي حليف مجتمعا الإسلامي بإذن الله.

الدرس الرابع عشر

مرتبة الإيمان وما يلزم لها.

﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمَّنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسَّأَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (٢)

لما وضح الله سبحانه وتعالى في الآية السابقة المعيار الذي يقاس به أفضلية الناس، وكان من المشاهد هنا ادعاء بعض الناس لأنفسهم مراتب ليست لهم، كان من اللازم بيان مراتب الإيمان والتبنيه على الفرق بين الإسلام والإيمان وأن تحقيق هذه المراتب لا يكون بالقول فقط.

(١) صحيح مسلم، (١١/٨) رقم الحديث (٦٦٣٥).

(٢) سورة الحجرات: ١٣.

فالانتماء للإيمان يستلزم، الإيمان الحق بالله ورسوله وذلك بإتباع كل ما أمروا به، واجتناب كل ما نهوا عنه، وبدل عليه استعدادهم، وتضحيتهم، بأموالهم وأنفسهم. فليس من قال أنا مؤمن يصدق، بل لابد من فعل يثبت القول. وهؤلاء الأعراب، لم يثبت إيمانهم بعد، وإنما كان لهم الكثير من السلوكيات المختلفة التي تحتاج لمعالجة.

فائدة:

لا يجوز أن يزكي المسلم نفسه، ويدعي حصولها على فضل، أو مرتبة ليست لها، فيجب التوخي لأن الأمر ليس مجرد كلمة تقال وتصدق. الكلمات لها مدلولات يجب التنبه لها، وهذا يجعل المرء حريص على تحري الدقة، حتى في اختيار الفاظه. كل أمر أو فضيلة له مدلول يدل عليها، فالإيمان مثلا لا يكون بالقلب بمجرد طاعة الله ورسوله فقط، بل لابد من أن يكون واقرا في القلب، وتصدقه وتترجمه الأفعال. ومنها الاستعداد للتضحية بالنفس والنفيس.

الدرس الخامس عشر

وجوب معرفة قدر الله ومدى علمه وفضله.

﴿ قُلْ أَتَعْبُدُونَ اللَّهَ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
﴿١٦﴾ يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ ﴿١﴾

هذه حالة من أحوال من ادعى لنفسه الإيمان، وليس به، فإنه إما أن يكون ذلك تعليماً لله، وقد علم أنه عالم بكل شيء، وإما أن يكون قصدهم بهذا الكلام المنة على رسوله، وأنهم قد بذلوا له وتبرعوا بما ليس من مصالحهم، بل هو من حظوظه الدنيوية، وهذا تجمل بما لا يجمل، وفخر بما لا ينبغي لهم أن يفتخروا على رسوله به فإن المنة لله تعالى عليهم، فكما أنه تعالى يمن عليهم،

بالخلق والرزق، والنعم الظاهرة والباطنة، فمنته عليهم بهدائيتهم إلى الإسلام، ومنته عليهم بالإيمان،
أعظم من كل شيء. (١)

فائدة:

إن من يدعون لأنفسهم الإيمان وهو ليس فيهم، يكونوا كمن يعلمون الله بدينهم، وتعالى الله سبحانه عن ذلك، فعلمه سبحانه محيط بكل ما في السموات، وما في الأرض، بل بكل شيء إطلاقاً. يجب أن نتذكر أن الله سبحانه وتعالى، عالم بكل شيء، حتى بما يتوقر في قلوبنا، فلا ندعي فيها ما ليس فيها.

أن نعمة الإيمان، هبة عظيمة من الله - سبحانه وتعالى - ويجب أن نقر بفضلته سبحانه، أن أنعمها علينا فله المنة من قبل ومن بعد.

يجب أن نكون صادقين مع أنفسنا دائماً، ومع الآخرين، ونتذكر أن هناك رقيب يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور. يجب أن نتأدب مع ولي نعمتنا سبحانه، ومع رسوله - ﷺ - في القول والفعل، ويجب أن نجعل ذلك منهجاً لنا في الحياة.

هذا والله أعلم وصلى اللهم وسلم على سيد المرسلين محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين والحمد لله رب.

(١) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، ص ٨٠٣.

في ختام بحثنا هذا يطيب لنا أن نشير لنقطتين مهمتين هما:

أهم النتائج:

من خلال سورة الحجرات، استطعت استخراج خمسة عشرة دروساً تربوية تؤدي إلى جملة من الفوائد، التي من الممكن تبنيها في حياتنا بمختلف مجالاتها، ويجب التركيز عليها في تربية أبنائنا من قبل المربين والمؤسسات العلمية، ومن خلال الأسرة كذلك. وهذا كله في سورة واحدة لا تتجاوز ثمانية عشرة آية؛ فما بالك بكتاب الله كاملاً، وما بالك بسنة رسول الله ﷺ. فلا شك أننا كمسلمين، نملك منهج حياتي شامل، و فقط نحتاج إلى البحث، والتمحيص، وإعمال الفكر والقلم، لاستخراج هذا المنهج بشكل يسهل علينا تطبيقه في حياتنا بشكل عام.

التوصيات:

إجراء دراسات تأصيلية للدروس التربوية المستنبطة من القرآن، والسنة النبوية المطهرة، ورسم خطة لربطها بالواقع وفي شتى المجالات. لا يكفي أن نتعرف على كم من التوجيهات، والدروس التربوية، سواء في كتاب الله، أم في سنة رسوله ﷺ بل لا بد من رسم منهج لتطبيق هذا الأمر، في سلوكياتنا، وفي تربيته لأبنائنا، وتوجيهنا لمن حولنا. لا بد من وجود مادة دراسية خاصة بتربية النفس، والأبناء، تربية إسلامية صحيحة، مستمدة من القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، على أن تكون هذه المادة الدراسية، مربوطة بكل المواد الدراسية الأخرى؛ وذلك حتى نرسخ مفهوم، أن الدين الإسلامي يحوي منهج شامل للحياة، وتبدأ دراسة هذه المادة من بداية المرحلة المتوسطة.

هذا ونسأل الله العلي القدير أن ينفع بهذه الدراسة وأن يجعلها حجة لنا لا علينا. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على إمام المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

ثبت المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١. أسباب نزول القرآن لأبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨هـ)، **المحقق: عصام بن عبد المحسن الحميدان، الناشر: دار الإصلاح - الدمام، الطبعة: الثانية، ١٤١٢ هـ.**
٢. البحر المحيط في التفسير لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفى: ٧٤٥هـ)، **المحقق: صدقي محمد جميل، الناشر: دار الفكر - بيروت، الطبعة: ١٤٢٠ هـ.**
٣. تفسير القرآني للقرآن عبد الكريم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠هـ) الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة.
٤. تفسير سورة الحجرات لفهد بن ناصر السليمان.
٥. تكملة المعاجم العربية لرينهارت.
٦. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، لعبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، **المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى ١٤٢٠ هـ.**
٧. الجامع الصحيح المختصر لمحمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، ط/٣، ١٤٠٧ - ١٩٨٧، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا.
٨. الجامع الصحيح المختصر لمحمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، الناشر: دار ابن كثير، اليمامة - بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧ - ١٩٨٧، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة - جامعة دمشق.
٩. سنن أبي داود (أبو داود سليمان بن اسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (المتوفى: ٢٧٥) **المحقق: شعيب الأرناؤوط - محمد كامل قره بللي، دار الرسالة العالمية، ط / ١، ١٤٣٠ هـ.**

١٠. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية لأبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (المتوفى: ٣٩٣هـ)، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط/ ٤، ١٤٠٧هـ.
١١. في ظلال القرآن لسيد قطب إبراهيم حسين الشاربي (المتوفى: ١٣٨٥هـ)، الناشر: دار الشروق - بيروت - القاهرة الطبعة: السابعة عشر - ١٤١٢هـ.
١٢. الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية لأيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي، أبو البقاء الحنفي (المتوفى: ١٠٩٤هـ)، المحقق: عدنان درويش - محمد المصري، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت.
١٣. لسان العرب لابن منظور، تحقيق: عبد الله علي الكبير + محمد أحمد حسب الله + هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.
١٤. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ: مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
١٥. معجم اللغة العربية المعاصرة لدكتور أحمد مختار عبد الحميد عمر (المتوفى: ١٤٢٤هـ) بمساعدة فريق عمل، الناشر: عالم الكتب، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩هـ.
١٦. معجم اللغة العربية المعاصرة لدكتور أحمد مختار عبد الحميد عمر (المتوفى: ١٤٢٤هـ)، الناشر: عالم الكتب، ط/ ١، ١٤٢٩هـ.
١٧. مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ)، الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٢٠هـ. البجاوي، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ط/ ١، ١٣٨٢هـ.