

دور منظمات المجتمع المدني في التنمية الاجتماعية
دراسة استطلاعية في جامعة اسط

م.د. نزار عبدالسادة أنصار
جامعة ه اسط / كلية الآداب

The Study aims at recognizing the roles of the civil social societies in developing society on basis of afield study in addition to recognizing the position of these societies in Iraq with their problem and impediment which are manifested in this study . The civil social societies play an important role in development process especially in the field of social care and assisting the poor morally and financially .A good number of the specimen members and other studies endorse the social and developing roles of the civil social societies . To achieve the goals of these societies in presenting their moral and financial support , local governments , people and charitable societies should sustain their activities .

المقدمة :

لقد استقطب موضوع المجتمع المدني في السنوات الأخيرة اهتمام الكثير من الباحثين والدارسين وفي كافة الاختصاصات المعرفية ، لما لهذا الموضوع من أهمية كبيرة خاصة في منطقتنا العربية ، والمجتمع المدني لا ينمو ولا تتضح مؤسساته في ظل مناخ غير ديمقراطي، فهناك ارتباط قوي بين تطور المجتمع المدني والانتقال إلى الديمقراطية في أي مجتمع من المجتمعات .

ان الغرض من هذا البحث هو التعرف على واقع منظمات المجتمع المدني في العراق ومعرفة دورها ومساهمتها في عملية التنمية الاجتماعية وغيرها من المجالات الحيوية الأخرى ، والسعي الجاد من اجل تفعيل دور هذه المنظمات ، خاصة بعد تعاظم دور هذه المنظمات على كافة الصعد المحلية والإقليمية والدولية ، وضرورة تفعيل دور هذه المنظمات على أسس صحيحة وتأكيد مشاركتها الحقيقية في عملية البناء والتطوير وذلك في ضوء التغيرات العديدة التي تمر بها البلاد في السنوات الأخيرة . وعلى ذلك كان من البديهي أن ننهج نهجا علميا وصفيا تحليليا معتمدا على الإحصائيات الدقيقة واستقراء جداولها ، والذي يقوم على أساس جمع الحقائق والمعلومات عن

مشكلة البحث والمستمدة من مقابلات أجريت مع المبحوثين من أجل الإمام بجوانب الموضوع ومن زويا متعددة ، لذا فقد تم تصميم استمارة البحث لهذا الغرض طبقت على عينه قوامها (60 مبحثا) من طلبة كلية التربية وكلية الآداب / جامعة واسط)

وفي ضوء ذلك فقد تم تقسيم البحث على جملة نقاط أساسية وهي :

أولا : أهمية وأهداف ومفاهيم البحث .

ثانيا : التطور التاريخي لمنظمات المجتمع المدني .

ثالثا : واقع منظمات المجتمع المدني في العراق .

رابعا : منظمات المجتمع المدني وسبل تفعيل الديمقراطية .

خامسا : منظمات المجتمع المدني ومساهمته في التنمية الاجتماعية .

سادسا : صعوبات ومشكلات عمل منظمات المجتمع المدني .

سابعا : اللامركزية الإدارية وتحقيق عملية التنمية (رؤية مستقبلية)

ثامنا : الدراسة الميدانية : وفيها فرضيات البحث بالإضافة إلى مجتمع البحث وعينته وكذلك إجراءات البحث ومنهجيته ثم تم مناقشة نتائج البحث وأخيرا تم ذكر بعض التوصيات بهذا الصدد ومن ثم خلاصه للبحث باللغة العربية تناولناها في الدراسة النظرية 0

الاستنتاجات والتوصيات والخاتمة

أهمية البحث :

تتجلى أهمية هذا البحث من خلال أهمية الموضوع الذي نتناوله ، اي موضوع التنمية ، الذي أصبح مطلبا أساسيا من متطلبات التطور والتقدم اليوم ، حيث ان التنمية أصبحت هدفا ملحا لكافة الشعوب والدول التي تسعى من أجل القضاء على كافة المشاكل التي يعاني منها المواطن اليوم وإشباع الحاجات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، ان من أهم أولويات منظمات المجتمع المدني اليوم هو التصدي ومحاربة كافة المشكلات الاجتماعية التي يرغب المجتمع في التخلص منها وخصوصا مشكلات الفقر والبطالة والمشكلات الخاصة بالطفولة و المرأة ، ان تحقيق مطلب التنمية معناها توفير الكثير من فرص العمل وبالتالي تخلص المجتمع من السلوكيات السلبية ، وهذا كله من شأنه ان يصب في مجرى تطوير المجتمع وبناءه .

أهاف البأء:

- 1 - الأءرف على ءور منظمات المءءم المءنى فى الأءماءة الاجءماعفة واءر ذلك على رفاهفة واءماءة المءءم واءءقاراه .
- 2 - معرفة أهم المعواق والمشكلاء الأى آعانى منها منظمات المءءم المءنى فى العراق .
- 3 - معرفة واقع منظمات المءءم المءنى فى العراق وممارساءها فى المءءم وماهو ءور المءلوب منها القفام به .

مفاهفم البأء :

1- مفهوما المءءم المءنى :

لقد أءء الأءولات والأءورات الأارفءفة الأى مر بها مفهوما المءءم المءنى الى ظهور آعرففاء عءة أولها الأءرف الذى ءرء علىه الفلاسة الأخلاءفون الذىن ءعلوه مؤشرا رئفسفا للأءور من ءالة الأءبفة الى ءالة ءءضارة فوصف بأنه (كل آءمع بشرف انءقل وءرء من ءالة الأءبفة الفءرفة الى ءالة المءنىة الأى آءمءل بوءوء هفئة سفاسفة قائمة على آءاق آعاقءى) (1)

وعرفه آءرون بأنه (المءءم الذى فقوم على المؤسساء السفسسفة والاقتصادفة والاجءماعفة والأءاففة الأى آعمل فى مفاءفنها المءءلفة فى اسءقلال نسبى عن سلءة ءولة ، لأءقق أغراض مءعءة) (2).

ويعرفأفضا بأنه ءملة المؤسساء السفسسفة والاقتصادفة والاجءماعفة والأءاففة الأى آعمل فى مفاءفنها المءءلفة فى اسءقلال عن سلءة ءولة لأءقق أغراض مءعءة منها أغراض سفاسفة كالمشاركة فى صنع القرار على المسءوى الوطنى ، ومءل ذلك الأحزاب ، ومنها أغراض نقابفة كالأءاف عن المصالح الاقتصادية لأعضاء النقابة ، ومنها أغراض مهنبفة كما هو ءال فى النقاباء للارءاف بمسءوى المهنة والأءاف عن مصالح أعضائها ومنها أغراض اجءماعفة للإسهام فى العمل الاجءماعى لأءقق الأءماءة (3).

وفنطوى مفهوما المءءم المءنى على سماء أساسفة هف :

- 1 - الفءل الإرافى ءر والأءوففة : أى آأسفس منظمات المءءم المءنى بالإراءة ءرة الأءوففة ءفر المكروهة والمءبرة ، بمعنى انه ءفر ءماعة القرابفة وهو ءفر ءولة ، ففنءزم الناس الى آنظفماء مءنىة من اءل آءقق مصلءة او الأءاف عن مصلءة ماففة او معنوفة .

2 - التنظيم الجماعي والنفع العام غير الربحية : ان المجتمع المدني هو مجموعة التنظيمات ، كل تنظيم فيها يضم أفرادا اختاروا العمل والعضوية بمحض إرادتهم . ولا تستهدف الربح ينظمها مواطنون على أساس محلي او اقليمي او دولي ، وتمحور عملها حول مهام معينة ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة وتودي طائفة من الخدمات والوظائف الأساسية .
3 - الاستقلالية وعدم السعي الى السلطة : ويقصد بها انه بعيد عن إشراف الحكومة ، ولاينطوي تحت مسمياتها الحكومية ، ويمتلك روح المبادرة والحماسة لخدمة المصلحة العامة (4).

مفهوم التنمية :

لقد ظهرت تعريفات كثيرة للتنمية تطورت بتطور الزمن من ناحية ، وتطور الفكر الاجتماعي من ناحية أخرى ، حيث اقترن مفهوم التنمية بمفهوم النمو الاقتصادي خلال المراحل الأولى واقترن مفهوم التنمية على البعد الاقتصادي الكمي فقط ، ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل تطور مفهوم التنمية ليذهب الى ابعد من ذلك ليشتمل على البعد السياسي والاجتماعي والثقافي الى جانب البعد الاقتصادي واخذ يركز على البعد الإنساني لعملية التنمية (5).

ويرى الدكتور مصطفى الخشاب إن التنمية هي العملية المرسومة لإيجاد ظروف التقدم الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع كله ، معتمدة على إسهام المجتمع المحلي إسهاما إيجابيا ، أما المعنى المحدد لها فهو أن التنمية عمليات تنطوي على توحيد جهود المواطنين والحكومة والمسؤولين لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية والعمل على مساعدتها في التكامل والاندماج في حياة الأمة وتمكينها من الإسهام في التقدم القومي (6).

وهناك تعريفات عدة تناقلها الباحثون في مجالات التنمية على اختلاف اتجاهاتها والنواحي التي يبحثون فيها والمجالات التي يتعاملون معها ومن هذه التعريفات :

التنمية : عملية تهدف إلى تحقيق زيادة سريعة وتراكمية خلال مدة من الزمن محددة وقصيرة نسبياً وتهدف إحداث تغييرات نوعية بالإضافة إلى التغييرات الكمية وذلك عن طريق الجهود المنظمة (7).

والتنمية ببساطة ليست مجرد (نمو) كما قد يوحي أصلها اللغوي إنما هي مسيرة واعية تسترشد في سعيها إلى التقدم بأفكار وممارسات توجهها. ومن يتصدى لعملية التنمية والتقدم عليه إن يجيب على أسئلة أساسية مثل هل تكون التنمية اقتصادية فحسب أم تتبع لتشمل جوانب أخرى اجتماعية وسياسية وثقافية؟ ومن أين نبدأ بالتنمية من الاقتصاد أم من السياسة أم من الثقافة أم منها جميعاً (8).

ويرتبط مفهوم التنمية بمفهوم التحديث (Modernization) والذي يعني التحول من نمط المجتمع الذي يعتمد على تكنولوجيا تقليدية وعلاقات تقليدية ونظام سياسي تقليدي، إلى نمط متطور تكنولوجيا واقتصاديا وسياسيا، وغالبا ما تفهم عملية التحديث في ضوء مقارنة المجتمعات التقليدية بالمجتمعات الغربية التي قطعت شوطا في طريق النمو الاقتصادي والاستقرار السياسي، ويعتبر التحديث عملية تتحقق من خلالها التنمية الاجتماعية، فهي العملية التي تخلق من الظروف ما يجعل المجتمع يحقق غاية التنمية (9).

مفهوم التنمية الاجتماعية :

إن مراجعة الأدبيات المهمة بدراسة التنمية الاجتماعية تفصح عن اختلاف بين الباحثين في تحديدهم لمصطلح التنمية الاجتماعية فمنهم من يركز على جانب واحد والآخر من يركز على الكثير من الجوانب التي يشتمل عليها هذا المصطلح.

إن التنمية الاجتماعية لدى بعض المشتغلين في العلوم الاجتماعية والإنسانية هي تحقيق التوافق الاجتماعي لدى أفراد المجتمع، بما يعنيه هذا التوافق من إشباع بيولوجي ونفسي واجتماعي (10).

وتعرف التنمية الاجتماعية لدى المصلحين الاجتماعيين بأنها (توفير التعليم، والصحة، والسكن الملائم، والعمل المناسب لقدرات الإنسان، والدخل الذي يوفر له احتياجاته، وكذلك الأمن، والتأمين الاجتماعي، والترويج المجدي، والقضاء على الاستغلال وعدم تكافؤ الفرص، والانتفاع بالخدمات الاجتماعية مع الاحتفاظ بحق كل مواطن بالإدلاء برأيه في كل ما ذكر وفيما ينبغي أن يكون عليه مستوى أدائه. (11).



ومن التعريفات الأخرى التي ذكرت للتنمية الاجتماعية هو أنها عبارة عن عمليات تغير اجتماعي تلحق بالبناء الاجتماعي ووظائفه، وإنها تسعى إلى إقامة بناء اجتماعي يمكن عن طريقه إشباع الحاجات الاجتماعية للإفراد (12).

وتجدر الإشارة هنا إلى إن التنمية الاجتماعية تركز على عناصر ثلاثة مجتمعة وضرورية وهي على النحو الآتي :

الأول : تغير بنائي (Structural Change)

ويقصد به ذلك النوع من التغير الذي يستلزم ظهور ادوار وتنظيمات اجتماعية جديدة تختلف عن الأدوار والتنظيمات القائمة في المجتمع ، ويقضي هذا التغير حدوث تحول كبير في الظواهر والعلاقات السائدة في المجتمع، أي انه تغيرا جذريا وليس سطحيا يحدث في بناء المجتمع فيغير شكله ، وتنظيمه ، وتركيب أجزائه .

الثاني : الدفعة القوية (Big-Push)

والدفعة القوية لا بد منها لخروج المجتمعات من حالة الركود السائدة ، وقد يحتاج ذلك إلى دفعات أي مجموعة قوية لازمة لإحداث تغيرات كيفية في المجتمع لإحداث التقدم في أسرع وقت ممكن . ويمكن إحداث الدفعة القوية في المجال الاجتماعي بإحداث تغيرات تقلل من التفاوت في الثروات والدخول بين الأفراد – توزيع الخدمات توزيعا عادلا – وجعل التعليم إلزاميا أو مجانيا قدر الإمكان ، وتأمين العلاج ، والتأمين الصحي ، والتوسع في مشروعات الإسكان .

الثالث : الإستراتيجية الملائمة (Suitability Strategy)

ويقصد بها الإطار العام أو الخطوط العريضة التي ترسمها السياسة الإنمائية في الانتقال من حالة التخلف إلى حالة النمو الذاتي في استخدام الوسائل المتاحة . وينبغي أن تبنى التنمية الاجتماعية على وفق خطة إستراتيجية على أساس التكامل والتوازن بين التنمية الاقتصادية والاجتماعية بحيث يكون واضحا للمخططين إن التنمية الاجتماعية لها وظيفتان أساسيتان تختصان في التنمية الاقتصادية : أحدهما التغير الاجتماعي والأخرى تنمية الموارد البشرية. (13)

ثانيا: التطور التاريخي لمنظمات المجتمع المدني :



يعود مفهوم المجتمع المدني في الغرب الى تطور الفكر الفلسفي خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر بوجه خاص ويعتبر الإرادة التي أظهرها الفكر الغربي الحديث في الانتهاء من أزمة العصور الوسطى. لقد كان اغلب الفلاسفة في القرنين السابقين من منظري العقد الاجتماعي ، وقد انطلقت تنظيراتهم من الحالة الطبيعية ، أي حالة ما قبل تكون المجتمعات الإنسانية ، حيث كان الأفراد يعيشون في حالة من ألالستقرار والبدائية والجهل بالروابط الاجتماعية ، وهذه النقطة المشتركة بين أنصار هذه النظرية وماعداها فأن التناقض والتعارض سمة بارزة في طروحاتهم حول الملامح الأساسية لحالة المجتمع الطبيعية. (14)

وقد بدأت المرحلة الأولى في الفترة الحديثة مع عصر الأنوار وهي المرحلة التي مهدت للثورات البرجوازية ، وفي مقدمتها الثورة الفرنسية ، فناقش كبار المفكرين أمثال (هوبس ، ديدرو ، ماندفيل ، روسو ، هيجل ، ادم سميث) مفاهيم جديدة مثل الوطن والدولة والمجتمع المدني لتبرز بعد ذلك مدرستان شغل بين أنصارهما مفهوم المجتمع المدني حيزا بارزا : المدرسة الليبرالية والمدرسة الماركسية وتباينت الرؤية للمفهوم داخل كل مدرسة من ادم سميث الى المفكر الفرنسي المعاصر ريمون ارون من صفوف الليبراليين ، ومن هيجل وماركس الى غرامشي ضمن التيار الماركسي (15).

وينطلق هوبز في فهمه للدولة والمجتمع المدني من خلال فهمه لتصرفات الأفراد وهم اصغر الأجزاء المركبة لهذا الكائن الاصطناعي كما هو متخيله بدون الدولة وهي حالة غير متخيلة الا نظريا أي ان حركة الأفراد باتجاه مستقيم لتلبية رغباتهم ثم الصدام الناتج عن هذه الحركة المستقيمة باتجاه الرغبة الفردية وحالة الحرب المترتبة عن هذا الصدام وعن كون الأفراد متفاوتين في قوتهم ومتساوين في ضعفهم كل هذا غير قادر على إنتاج حالة اجتماعية وحيز اجتماعي عام ومنظم وهي بالتالي حالة حرب ضرورية. (16)

ولعل المجتمع المدني يحتاج الى دولة قوية ، غير ان هوبز أدرك ان الاقتصاد ، والعلم والفنون ، والآداب تقتضي أيضا احترام العالم الخاص لرغائب الفرد ورفاهة ، فالمجتمع المدني ميدان لكل من الحياة العمومية الجماعية والمصلحة الذاتية . (17)

اما جون لوك فيعد من ابرز مفكري العقد الاجتماعي اذ انه أعطى اهمتا بالغا للمجتمع المدني من خلال فكره الذي قصد به وصف ذلك المجتمع الذي دخله الأفراد لضمان حقوقهم المتساوية التي تمتعوا بها في ظل القانون الطبيعي. (18)

وأكد من خلال نصوصه الفلسفية وخاصة رسالته حول التسامح ان نشأة المجتمع المدني قد جاءت نتيجة الاختلاف الذي حدث بين أفراد المجتمع الطبيعي في تفسير حقوقهم الطبيعية ويرى لوك ان في إطار المجتمع المدني يسلم الأفراد عملية الحكم إلى مجموعة من الأفراد القادرين على

ممارسة الحكم ويتحدث عن ذلك بقوله انه في سياق المجتمع المدني يتم الفصل بين السلطات كما تجري انتخابات دورية تجدد فيها دماء النخبة الحاكمة ، وانه اذا ما شعر أفراد المجتمع ان الحكومة تسيء استخدام سلطاتها يصبح لهم الحق في العودة الى الحالة الطبيعية الأولى . (19)

اما من وجهة نظر ماركس فان المجتمع المدني هو الأساس الواقعي للدولة التي تستمد مقومات وجودها من ظاهرة انقسام المجتمع الى طبقات ، وان الدولة هي أداة لتوظيف استمرارية سيطرة الطبقة الاقتصادية الأقوى على المجتمع وبالتالي فهي تعبر عن الصراع الطبقي وتمثل دكتاتورية الطبقة الأقوى، لذلك تقاطع في رؤيته مع فهم هيجل ، على أساس ان المجتمع المدني هو سوق اقتصادية للرأسمالية والمجال الذي تتحقق فيه المواجهات بين المصالح الاقتصادية المختلفة . ويتجسد هذا الصراع بقطبيه الأساسيين الطبقة العمالية والطبقة الرأسمالية وان هدف الاشتراكية هو إلغاء الدور التسلطي للدولة ودمجها بالمجتمع المدني لتكون في خدمته وتحرير المجتمع من الفوارق الطبقيّة والاستغلال وإطلاق حرية المجتمع وتحقيق العدل الاجتماعي . (20).

وفي القرن العشرين طرح المفكر الايطالي الماركسي انطونيو غرامشي مسألة المجتمع المدني في إطار مفهوم جديد فكرته المركزية هي ان المجتمع المدني ليس ساحة للتنافس الاقتصادي بل ساحة للتنافس الايديولوجي منطلقا من التمييز بين السيطرة السياسية والهيمنة الايديولوجية . (21)

ثالثا : منظمات المجتمع المدني في العراق

يصعب متابعة منظمات المجتمع المدني ، خاصة تلك المهنية ، في العراق بسبب غياب اوندرة محاولات دراستها وبالذات الدراسات الميدانية ، وتزداد هذه الصعوبة حاليا في ظروف القمع والحروب وأثارها المدمرة التي وقع شعب العراق ضحيتها ، يضاف الى ان انتعاش حركة هذه المنظمات تطلب ابتداء وجود دولة دستورية ، اذ ان الأنظمة الفردية النخبوية والدكتاتورية لا تسمح بوجود قوة منافسة لها. (22)

واتسم المجتمع العراقي مع نهاية الحرب العالمية الأولى وتحول البلاد من التبعية العثمانية الى تبعية المحتل البريطاني ، بانقسامات وصراعات ونزاعات تقليدية ، إضافة الى الانقسامات بين الريف والمدينة . ان قوة ووحدة كل جماعة من هذه الجماعات اقترنت بحاجة الفرد لحمايته من قبل الجماعة في ظروف غياب حماية الدولة ، ورغم التسارع النسبي للحركة الثقافية وزيادة عدد الصحف بعد ثورة تركيا الفتاة ، استمر الوعي ضعيفا وكان التعبير عن الرأي العام ظاهرة جديدة في

العراق، وقد ظهر النشاط السياسي في هذه الفترة بصور متعدد فكانت الفئة الطليعية من المواطنين الواعين يجتمعون في المقاهي والبيوت والمدارس والجوامع والمساجد والحسينيات ، وكانت هذه

الاجتماعات تتم لمناقشة أمور السفاسة وبت الوعى المعاءى لبرفطانفا وحث الناس على المطالبة بالاستقلال. (23)

وقد تشكلت عدد من منظمات المجتمع المهنة والتعاونفة التي قدمت خدمات إنسانفة منها ما هو رسمى ورفر رسمى ، مثل جمعة حمافة الأطفال 1928 ، وجمعة الهلال الأحمر 1932 ، وجمعة بىوت الأمة 1935 ، وجمعة الاتحاد النسائى العراق 1944 ، واستمرت حركة انتعاش منظمات المجتمع المءنى على الرغم من عىوب العملفة الدستورفة والإجراءات رفر الءمقراطفة . (24)

ومن المنظمات التي تسحق الذكر هف جماعة الأهالى 1931 وهف منظمة سفاسفة قامت على وفه علمانى وتجاوزا للطائففة وعبرت عن تيار إصلاحى شعبى تأثرت بالأفكار الاشتراكفة اذ رفعت بءاء شعفا مصلحة الشعب فوق كل مصلحة واهتمت برفع مستوى المعرفة وخلق نظام سفاسى واقتصادى صلب ووضع المواهب الفكرفة والموارد الاقتصادية للبلاد فف خدماتها بالشكل الأفضل وكان المنهج المفضل للجماعة هو التعليم وتبنى الأسلوب السلمى للتعبفر ، لكنها انتهت بتورطها فف انقلاب بكر صءقى عام 1936 . فحرمت العراق من تجربة غنفة رائءة فف العمل والتوجه الوطنى الءمقراطى . (25)

ومع إعلان الجمهورفة انتهت الحفاة الدستورفة وانتهت معها الأحزاب العلنفة وأصبحت الساحة السفاسفة جاهزة للأحزاب السرفة التي ظهرت نشفطة فف العهد السابق ، حفث غطت الصراعات الحزبفة على الأحداث السفاسفة منذ ثورة تموز 1958 فف سفاق انشطار المجتمع العراقى وفف غفاب البنفة الدستورفة وسفطرة العسكر والحكم الفرءى الءكتاتورى تعءم فرص بناء مجتمع مءنى نشفط . (26)

لقد نعت نظام صءام المنظمات الءولفة رفر الحكومفة القلفة العاملة فف العراق ، بأنها تعمل لصالح الءول الغربفة ، فقد كان مفهوم المنظمات رفر الحكومفة وثقافة المجتمع المءنى الحر غرببفن ورفر مألوففن . (27)

وبعء انهفار النظام السفاسى السابق فف (2003)شهد العراق تشكلف عءء كبفر من منظمات المجتمع المءنى مستففة من التفررات السفاسفة الجءفة لان أى تفرفر سفاسى ستنبعلهاأفضا تفررات قفمفة وثقافة واجتماعفة .

رابعاً: منظمات المجتمع المءنى وسبل تفعل الءمقراطفة :



ان منظمات المجتمع المدني هي وليدة الفكر الديمقراطي الحقيقي والديمقراطية ميدانها المفتوح لجمع كل أبناء المجتمع بكافة طوائفهم حول أهداف وغايات سامية ولهذه المنظمات على تنوعها اثر دور مهم في بناء المجتمع الديمقراطي ذلك ان بناء الديمقراطية الحقة يتطلب وجود مواطنين ينظرون الى ابعدهم من مصالحهم الشخصية ولديهم حرص حقيقي على المصلحة العامة ، فالديمقراطية وسيلة لا هدف بحد ذاتها ، فهي وسيلة إنسانية متطورة لاحتواء الثقافات المتنوعة وطموحات ومصالح الناس المختلفة لغرض تحويل الصراعات المحتمل نشوئها على اثر هذا التنوع والاختلاف الى صراعات سلمية وفق قواعد محددة تسمى أحيانا بقواعد اللعبة الديمقراطية . (28) .

من جهة أخرى فان وجود منظمات المجتمع المدني ليس دليلا على وجود او عدم وجود الديمقراطية ، ففي السعودية مثلا تنمو هذه المؤسسات (عند اعتبار مؤسسات الأعمال جزءا منها) في غياب الديمقراطية . بينما تتصف الديمقراطية في اليابان بضعف منظمات المجتمع المدني ، المهم ان وجود النظام الديمقراطي شرط لبناء الأسس المؤسسية الدستورية التي تشكل الأرضية الأساسية لازدهار المجتمع المدني . وتتجسد علاقة المجتمع المدني بالديمقراطية في مجالات عديدة ، فالديمقراطية تتطلب المشاركة المنظمة الواعية المستمرة ، يضاف الى ذلك ان الحاجة الاجتماعية تتطلب توجيهه وتسيير مؤشرات الديمقراطية من القاعدة الى القمة بدلا من اقتصارها على خط واحد (من الأعلى الى الأسفل) هذه الحركة التصاعديّة التي تقترن بمنظمات المجتمع المدني . (29) .

وقد صمم المجتمع المدني من اجل تقييد الدولة على وجه التحديد او إبقاء هذا التدخل بعيدا عن الساحة ، وفي الجهة المعاكسة جرى تمييز المجتمع المدني مما يدعو بالوحدات الأزلية مثل الأسرة ومجموعة الأقارب ، والجوار والقبيلة والجماعة الدينية او العرقية ، برغم ان بعضها قد يدخل في نطاق التفاعل المدني ومن ثم يندرج ضمنه . (30)

والديمقراطية ليست مجرد خطاب ثقافي ولا هي مجرد تشريع ، فالديمقراطية حاجة تفرضا ضرورات المجتمع المدني لحل المعضلات المستجدة وتحقيق التوازن العام للدولة والمجتمع ، فعلى ضوء تطور تقنيات العمل وتنوع المنافع والمصالح التطبيقية يكون هناك أكثر من مركز قوة في المجتمع ، حيث تتعدد مراكز القوى الاجتماعية وتتعدد معها الأفكار والبرامج والرؤى في كيفية إدارة الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية . (31)

غير انه لا قيمة لوجود مؤسسات المجتمع المدني كعدد وهيكلية الا بتوافر ثقافة مدنية لتلك المؤسسات ، فثقافة المجتمع المدني هي بالضرورة ثقافة مدنية ، قوامها المساواة والإنصاف وتقبل الرأي الآخر ، والاستعداد للمشاركة ، وهذا النمط من الثقافة لا يلتقي مع الثقافة التقليدية ، فهي

غير مدنية ومن ثم غير ديمقراطية ولا يستقيم ترويجها في مؤسسات المجتمع المدني لأنها تنمي روح الخضوع لا المشاركة. (32)

ولا يمكن تحقيق الديمقراطية في أي مجتمع ما لم تصبح مؤسسات المجتمع المدني ديمقراطية بالفعل باعتبارها البنية التحتية للديمقراطية في المجتمع بما تضمه من نقابات وجمعيات أهلية ومنظمات نسائية وشبابية حيث توفر هذه المنظمات

في حياتها الداخلية فرصة كبيرة لتربية ملايين المواطنين وتدريبهم عمليا لاكتساب الخبرة اللازمة للممارسة الديمقراطية في المجتمع الأكبر بما تتيح لأعضائها من مجالات واسعة للممارسة والتربية الديمقراطية من خلال المشاركة التطوعية في العمل . (33)

خامسا: منظمات المجتمع المدني ومساهمتها في التنمية الاجتماعية :

ان كثيرا من الدول المتقدمة ترغب بوجود المنظمات غير الحكومية لما لها من أهمية كبيرة تؤثر ايجابيا في حياة الفرد والأسرة والمجتمع سواء من الناحية الاقتصادية او الاجتماعية او الصحية او الثقافية او غيرها ، وان هذه المنظمات لاتهدف الى الربح وتتراوح مجالات عمل هذه المنظمات بين حقوق الإنسان والمرأة والعدالة والتنمية والأعمال الخيرية والإغاثة وتقديم المساعدة للمرضى والمعوقين وتطوير أنظمة التعليم وتقديم العون للمتطلين عن العمل عن طريق تأهيلهم وتدريبهم ومن ثم خلق فرص عمل لهم . (34)

وتتجلى مساهمة منظمات المجتمع المدني في التنمية الاجتماعية من خلال الأبعاد التالية :

1 - حرية التجمع فالقانون حين يسمح بإنشاء مثل هذه المنظمات يحول حرية المجتمع الى واقع حقيقي لها معنى مما يتيح حرية التعبير يمكن من خلالها تحقيق مطالب الجماهير تحت ضغط كبير او بصوت مسموع باعتبار ان الشخص منفرد لايمثل صوته أهمية او قوة في مواجهة سلطة قوية ، ان هذا قد يخدم الفقراء والمظلومين والمستضعفين حيث تكون منظمات المجتمع المدني بمثابة أداة من الأدوات التي يمكن بها تقوية أصواتهم .

2 - التعددية والتسامح : ان للإفراد والجماعات في المجتمع اهتمامات مختلفة ومتنوعة ومتباينة رغم الفوارق القائمة بينهم سواء كانت هذه الفوارق حسب العرق او الجنس او اللغة او الدين او غيرها ، ولذلك فأن وجود منظمات المجتمع المدني يسمح لهم بممارسة حقوقهم بطريقة قانونية ومشروعة ويتيح لهم التجمع وفقا لاهتماماتهم وميولهم بصرف النظر عن الفوارق القائمة بينهم ، ان هذا بدوره يدعم التسامح ويساند التعددية سواء داخل المجتمع نفسه او بين المجتمعات في حالة المؤسسات الدولية.

3 - الاستقرار الاجتماعف وسفافة القانون : ان وءوء منظمات ءفر ءكوففة ءفءفة وممنوعة فعد من ءصائص المنجمعات المسالمة والمسنقرة اللف فسوء ففها الاحترام الراسء . ففقام المؤسسات الءفنففة بءورها من ءفء إعطاء الوءظ والإرشاء للمواظفن فساعء على صقل النفوس وئهذفبها مما فؤءف ءورا مها فف ءءففض معءلات ءرئمة .

4 - ءنفذ برامء منكمالمة فف مءال الرعاة الاجتماعفة كافة مءل برامء الءعلفم والءءرفب والءاهفل ومءو الأمفة ، وبرامء مساعءات المرصف وءقءفم قروض وممن للراءفن بالزواج ، ومساعءة اسر السءناء والمعوقفن وإقامة المراكز الاجتماعفة للشباب وءأمفن وءباف طعام للفقراء .

5 - ان ءقءفم الءعم المالي والءبرفعات لمنظمات المنجم المءنف من قبل الأءناء فعنف زفءة الءواصل بفن مءءلف طبقات المنجم وءفهما وإفئارا من قبل الأءناء لاءءفباف الفقراء ، وءذا بءوره فعمل على ءوءف صفوف المنجم وفنشر الءلاحم والءآزر بفن أفراء المنجم (35)

وفف ءذا المءال لافءءلف اءناب فف أهمفة ءور منظمات المنجم المءنف فف اسءءمار طاقاف الإنسان ءلالقة والمساهمة فف بناء منجم فقوم على القفم الأخلاقفة العمففة ءلك ان منظمات المنجم المءنف ءؤمن لأي منجم ركانز قوففة فف بناء الءفمقراطفة وءءقق العءالة الاجتماعفة ومساعءة أبناء الشعب على ءءقق أمائفهم وءطلعاتهم المشروعة من ءلال الءأءفر الاففابف على السفاساف العامة فف المءالاف ءربوففة والصءفة وءقوق الإنسان وءعم سفاسة مكافءة الفساد وءفر ءلك من المءالاف الأءرى . (36)

ان المءلوب الفوم ان ءؤءف منظمات المنجم المءنف فف العراق ءورا فف الءنشئة السفاسفة المبنفة على اءترام الآخر رأفا وفكرا وءقفءة وءرففة الءقافة السفاسفة المبنفة على المواظنة العراقية ، ونعءقء ان قفام منظمات المنجم المءنف بمءل ءذه الأءوار فءفع باءءاه رقف العملفة الءفمقراطفة بوصفها سبفلا لرقف العراق وانءشاله من ءرسفء الءقافة الفرعة الى الءقافة الشاملة ، نعم ان الإقرار بالءقافة الفرعة فف المنجم شفء صءف ولكن شرفطة ان ءكون فف إطار الءقافة الشاملة لا منفصلة عنها . (37)

ان الوءف والإفمان بالءور الءف فمكن ان فلعبه المنجم المءنف ، وءرءمءه عملفا الى نمط كلف مءسانء فف الءاءل والءارء فءعل المنجم المءنف قاءرا على الءفاعل مع ظروف ءلبفة الءاباف الأساسية بوصفها اعءماءا مءبءالا مع بفئة الإنسان العراقي الءف فصبو الى الءلاص من العنف واسءعاءة عاففة منجمنا . (38)

سادسا: معوقات ومشكلات المجتمع المدني

رغم التقدم الملحوظ في أداء ونشاط مؤسسات المجتمع المدني ، تواجه المنظمات غير الحكومية الكثير من المشاكل والمعوقات التي تحد من نشاطها الاجتماعي والتربوي والثقافي ، واهم تلك المشاكل والمعوقات تتمثل في غموض مفهوم المجتمع المدني وانعدامه لدى أكثرية العاملين وعدم وجود وسيلة إعلامية متخصصة بالمجتمع المدني وضعف الدور الإعلامي لتوعية وتثقيف العاملين والمواطنين بدور منظمات المجتمع المدني والانتقاء في تسليط الضوء من قبل وسائل الإعلام على النشاطات التي تقوم بها المنظمات غير الحكومية ، وعدم وجود قاعدة بيانات في جميع منظمات المجتمع المدني حتى تكون متاحة للقنوات الإعلامية لنشر الأنشطة التي تقوم بها هذه المنظمات ، كما تعاني مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية من ضعف الدعم والتمويل الذاتي ، اذ ان دعم المنظمات يفترض ان يعتمد على الإيرادات الداخلية او التبرعات المحلية او الدولية ، ولكم هذه الموارد تنقلص يوما بعد آخر . (39)

وبرغم الزيادة المطردة في عدد منظمات المجتمع المدني العراقية الا ان هذه التنظيمات تعاني مشكلات فنية ومادية وأمنية ، أهمها يتعلق بتطوير الإطار التشريعي والقانوني والإداري الذي ينظم عمل هذه المؤسسات في العراق ويوضح علاقتها بمؤسسات الدولة الرسمية ، ويحفظ لها حق العمل بكل حرية ومسؤولية ، كما تحتاج مؤسسات المجتمع المدني في العراق الى رعاية المنظمات الدولية المتخصصة والعمل معها لمواجهة بعض الصعوبات لاسيما ما يتعلق منها بالتمويل ، إضافة الى هذا فمن الضروري العمل على توفى التدريب اللازم للكوادر الناشطة في هذا المجال . (40)

ومن الصعوبات التي تواجه تلك المنظمات هي ضعف مساهمة النساء في العمل التطوعي ولاسيما في الدول النامية وربما يعود ذلك الى تأثير منظومة القيم الاجتماعية التي تحد من المشاركة الفاعلة للمرأة وخاصة في تولي المناصب القيادية أسوة بالرجل ، حيث تؤكد العيد من الدراسات ان مساهمة النساء في النشاط الاجتماعي والاقتصادي تعد من بين مؤشرات تقدم المجتمع ، بل ان هناك آراء ترى ان أي خطة تنموية لا بد ان تعتمد في جهودها على مشاركة المرأة بجانب الرجل بوصفها نصف القوى البشرية في المجتمع . كما تشير الإحصائيات والبيانات المتوفرة أيضا على الصعيد العربي الى ضعف مشاركة المرأة الريفية بشكل خاص في مثل هذه التنظيمات والجمعيات الأهلية مقارنة مع المرأة الحضرية . (41)

ومن الصعوبات الأخرى ما يتعلق بثقافة التطوع وظاهرة العزوف عن العمل الاجتماعي من قبل أفراد المجتمع المدني ، وعدم تعزيزها من خلال وسائل



الإعلام والمناهج المدرسية والمؤسسات الدينية في الوقت الذي يتعاطم دور المنظمات التطوعية في المجتمعات الغربية على الصعيدين الداخلي والدولي. (42)

كما ان غالبية منظمات المجتمع المدني مسيسة ترتبط من حيث مرجعياتها الفكرية او السياسية بأحزاب و جهات فاعلة في الساحة السياسية مما افقدها القدرة على التعبير عن المجتمع المدني ككل ان لم تضع نفسها بمواجهته . (43)

ومن المشكلات الأخرى التي تعاني منها منظمات المجتمع المدني في العراق هي قلة وانعدام التجربة لهذه المؤسسات وللعاملين فيها مما انعكس على برامجها المترددة أحيانا والمتناقضة في أحيانا أخرى ، اذ ان العديد من برامج هذه المنظمات لا تزال غير ناضجة ولا تسمح بإقامة استراتيجية للعمل ، كما ان العديد من مؤسسات المجتمع المدني في العراق لا تعتمد التنظيم الإداري المتطور ولا ترجع الى الأنظمة الداخلية والهيكل التنظيمية بوصفها القاعدة الإدارية والقانونية في مشروعية نشاطها وفعاليتها ، وان أدارتها تعتمد النشاط الفردي والاجتهادي الأمر الذي يؤدي في كثير من الأحيان الى غياب الديمقراطية داخل هذه المنظمات في النقاشات واتخاذ القرارات وعدم إجراء انتخابات لهيئاتها القيادية .(44).

سابعاً: اللامركزية الإدارية وتحقيق عملية التنمية (رؤية مستقبلية)

ان عراق اليوم يشهد بناء مؤسسات جديدة انطلاقاً من مرجعية مختلفة حول دور الدولة ، وعلاقتها بالمجتمع تؤسس لنظام لامركزي وتوفر بيئة ملائمة لظهور منظمات المجتمع المدني على نحو يأخذ طابع المبالغ أحيانا ، كما تؤمن للثقافات الفرعية فرصة التعبير عن خصوصياتها في إطار الهوية الوطنية وتتهيئ مناخاً جديداً للحديث عن حقوق الإنسان وكرامته تطرح فكرة ان الحرية هي الوجه الأخر للتنمية ، وان الحكم الصالح هو احد العناصر الأساسية في إستراتيجية التنمية المستدامة ، غير ان ذلك كله مع أهمية تلك المراجعة يواجه جملة من العقبات التي ينبغي مواجهتها من خلال إجراءات تعتمد على قرار سياسي عقلائي ، بقدر ماتعتمد على استجابة ناجحة من جانب المجتمع ومرونة كافية من جانب السوق ، بمعنى ان المستقبل يتطلب بناء علاقة متينة تعكس حقوقاً وواجبات ، متضمنة في عقد اجتماعي .(45)

ويقتضي العمل على وضع إستراتيجية هادفة تؤدي الى ظهور منظمات فعالة وتنسجم في الوقت نفسه مع الظروف القائمة في المجتمع العراقي وتتركز على سن تشريعات وقوانين تنظم نشاط وعمل وعلاقات مؤسسات المجتمع المدني بعيداً عن أي قيود تحد من حركتها وفعاليتها واستقلاليتها ولا بد لتلك المنظمات من الاسهام في صياغة تلك القوانين ومناقشتها

،وكذلك تعزيز دور المنظمات والمؤسسات والتنظيمات المدنية في سياق الممارسة الديمقراطية ويعتمد ذلك على تهيئة الأجواء والمناخ المناسب لدورها الوظيفي في مسيرة التحول الديمقراطي ، أي عبر تعميم الثقافة المدنية . (46).

ان محاولات إحياء المجتمع المدني في هذا القطر العربي أو ذاك ، تندرج من حيث النتيجة و بغض النظر عن نوايا بعضهم و غاياتهم، في سياق مشروع بناء الأمة و المساهمة في إظهار طاقاتها و إبداعاتها الكامنة، على طريق مواجهة تحدياتها المصيرية سواء مع مشكلاتها الاقتصادية أو مع عصر العولمة. و في فضاء حياة تعددية ديمقراطية سيكون المجتمع المدني داعماً للدولة و مكوناً رئيساً من مكونات قوتها، إلى جانب السلطة التي ستراجع عن ابتلاع الدولة، لتصبح سلطة القانون بعد أن كانت طويلاً قانون السلطة (47)

إن مشروع الحل الممكن مستقبلاً، إنما يبدأ الآن، و(الآن) تعني كل لحظة يمكننا الشروع فيها بالعمل على نقض ثقافة الاستبداد و الشعارات الثورية، داخل عقولنا ولغتنا، وتبني المفاهيم الديمقراطية داخل البيت قبل المدرسة، والمدرسة قبل الشارع، والشارع قبل الأحزاب، ولن يكون بوسع المجتمع أن يبدأ بإنقاذ نفسه ومستقبله إلا بالشروع بمبادرات جديدة، وذلك بتشكيل أحزاب مدنية ديمقراطية بوصفها بديلاً راهناً ومستقبلياً للأحزاب والتنظيمات الثورية التي استهلكتها التجربة الماضية (48) .

ان العراق يحتاج اليوم الى وقفة موضوعية لاستخلاص الدروس والعبر وتحديد معالم المستقبل خاصة بعد تردي أوضاعه الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية، انطلاقاً من إيمان صادق بالوطن والشعب وما يتوفران عليه من إمكانيات خلاقة وقوى حية، وحرصاً على التفاعل الإيجابي مع أية مبادرة جادة للتطوير والإصلاح، الحاجة اليوم ماسة إلى حوار شامل بين جميع أبناء الوطن وفئاته الاجتماعية وقواه السياسية و متفقيه ومبدعيه ومنتخبه، للمشاركة في الفعاليات التي من شأنها أن تؤدي إلى نمو المجتمع المدني المؤسس على حرية الفرد و حقوق الإنسان والمواطن وبناء دولة الحق والقانون في بلادنا اليوم بحاجة الى جميع جهود مواطنيها من اجل إحياء المجتمع المدني المنشود . (49).

ثامنا : الدراسة الميدانية :

1 منهج البحث :

لقد أصبح من البديهي القول بأن الظاهرة الاجتماعية ظاهرة تتسم بالتعقيد الشديد و ذلك مقارنة بالظاهرة الطبيعية ولذلك أصبح لزاما على الباحث الاجتماعي ان يضع ذلك التعقيد في الحسبان فينظر إلى الظاهرة التي ينوي دراستها من أكثر من زاوية واحدة.

وانسجاما مع هذه الحقيقة فلقد حرص الباحث إن ينظر إلى زوايا موضوعه المختلفة وان يقدم مراجع مناسبة للأدبيات المتعلقة في الظاهرة المدروسة فضلا عن استقراء هذه الظاهرة ميدانيا . لا شك بأن التأكيد على الجانبين النظري والميداني من شأنه أن يلبي الرغبة في تحقيق اكبر قدر ممكن من الفهم للجوانب المختلفة للظاهرة المدروسة. لقد اعتمد الباحث في تناول المشكلة المدروسة على منهجين علميين ولاسيما في ما يتعلق بالجانب الميداني وهذان المنهجان هما :

أ- منهج المسح الاجتماعي:

وهو احد المناهج الاجتماعية الرئيسية ويعرف بأنه دراسة للظروف الاجتماعية التي تؤثر في مجتمع معين بقصد الحصول على بيانات ومعلومات كافية يمكن الاستفادة منها في وضع وتنفيذ مشاريع الإصلاح الاجتماعي والتربوي ومع إن هناك انواع متعددة للمسوح الاجتماعية فلقد استخدم هذا البحث المسح الاجتماعي بطريقه العينة وهذا النوع من المسوح هو الذي يغلب استخدامه بين الدراستين (50).

ب المنهج المقارن:

يعد بعض المهتمين بالبحث الاجتماعي المقارنة منهجا علميا مهما وهو كثير ما يستخدم في الدراسات الاجتماعية ولا سيما تلك التي تهتم بتدريسه العلاقات والظواهر الاجتماعية.

لقد تم استخدام هذا المنهج في هذه الدراسة لغرض عقد مقارنات بين الفئات المختلفة ضمن العينة وذلك من اجل تقديم دراسة تحليله للظاهرة المدروسة .

ج- فرضيات البحث:

تعرف الفرضية بأنها مقولة تربط بين متغيرين احدهما متغير مستقل و الآخر متغير معتمد وهي مقولة تتحمل الخطأ كما تتحمل الصواب أي إن الباحث لا يمتلك الإجابة حول مدى صحة النظرية قبل ان يتحقق من الإحصائيات المأخوذة من الميدان وبمعنى آخر إن الفرضية فكره مبدئية يسعى البحث إلى التحقق منها ميدانيا ليتحقق من مدى صوابها أو خطئها (51).

وانسجاما مع الأهداف المحدد لهذا البحث سنعمد فيما يأتي من الدراسة الميدانية إلى التحقيق من الفرضيات التالية :



- 1- تؤدي منظمات المجتمع المدني أدواراً ذات دلالة إحصائية في التنمية الاجتماعية في المجالات التنموية المختلفة.
 - 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في دور منظمات المجتمع المدني في التنمية الاجتماعية وحسب متغير النوع.
 - 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) عن دور منظمات المجتمع المدني تبعاً لمتغير الكلية.
- د- تحديد مجالات البحث :

- 1- المجال المكاني/ يقصد بالمجال المكاني المنطقة الجغرافية التي تجري بها الدراسة ولذلك فإن المجال المكاني لهذه الدراسة هو أروقة جامعة واسط وبالتحديد كل من كلية التربية وكلية الآداب
- 2- المجال الزمني/ يقصد بالمجال الزمني المدة التي استغرقتها عملية جمع البيانات وفي هذه الدراسة كانت المدة الزمنية حوالي شهرين وقد كانت هذه المدة ضرورية للاطلاع على أكبر عدد ممكن من مفردات الدراسة.
- 3- المجال البشري / و يقصد به هنا كل من طلاب كلية الآداب و كلية التربية جامعة واسط

2 اختيار العينة:

بلغ عدد الحالات التي أجريت عليها الدراسة (60) وحدة ، (30) من كلية التربية و (30) من كلية الآداب وقد اختار الباحث هذه العينة عشوائياً ولما كانت العينة المختارة هي أقل بكثير في حجمها من حجم المجتمع المدروس لذلك اهتم الدارسون بموضوع الأسس المختلفة التي تتيح للباحث سحب عينه تمثل بدرجة مناسبة المجتمع المراد دراسته ليسهل هذا على الباحث عملية تعميم النتائج التي يخرج بها.

3 الوسائل الإحصائية:

لقد استعان الباحث في جمع البيانات لوسيلتين أساسيتين هما الملاحظة ثم استمارة البحث الميداني ويقصد بالملاحظة وسيلة هامة من وسائل جمع البيانات والغرض منها هو جمع المعلومات التي تتعلق بنوع البحث وقد قام الباحث بجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية ثم استمارة البحث الميداني ومن الوسائل الإحصائية التي تم اعتمادها هي النسبة المئوية ثم اختبار مربع كاي² .

4 حناقشة بباءاء الاءراساء المفاءنفاء واءلفاءها واءفسفرها

أ - النوع :

فؤءر النوع أف كون المباءوء ذكرا او أنءف فف طباءعة الإجاباء الاء فرفء بها البءء ، ذلك ان إجاباء الذكور بءكم طباءعءهم البفولوجفة والاءجماعفة اءءاف عن إجاباء الإناء ، لاء فنبغف على الباءء الانءباء إلى مءفر النوع فف أف اءراساء بءءفة فقوم بها ، واءشفر البباءاء الإءصائفة إلى ان عاء الذكور فف العفنة البالغ عاء وءاءاءها (60) شءصا اءكون من (42) ذكرا وبنسبة (64%) اما عاء الإناء فف العفنة ففبلغ (18) وبنسبة (36) والءءول رقم (1) فوضء ذلك .

ءءول رقم (1) ءوزفء أفراء العفنة اءعا لمءفر النوع

النسبة المئوية%	الءء	النوع
64%	42	ذكرا
36%	18	أنءف
100%	60	المءموع

ب البءففة الاءجماعفة :

ءؤءر البءففة الاءجماعفة فف طباءعة الإجاباء الاء فعطفها المباءوءف للباءء . فهناك مباءوءن كانت ولاءءهم فف المءن والأقالفم الءضرفة ، وهناك مباءوءن آءرون كانت ولاءءهم فف المناطء الرفففة ، وطباءعة مءل الولاءة للمباءوء سواء كان فف مراءز المءفنة او القضاء او الناءفة او القرفة فؤءر فف طباءعة الأفكار والمءعءاءاء والقمم الاء فءملاء ، واءشفر البباءاء الإءصائفة إلى ان عاء

المبجوثين من ذوي الأصول الحضرية في العينة البالغ عدد وحداتها (60) شخسا تتكون من (40) وبنسبة (60%) اما عدد المبجوثين من ذوي الأصول الريفية في العينة فيبلغ (20) وبنسبة (40) والجدول رقم (2) يوضح ذلك .

جدول رقم (2) توزيع العينة تبعا لمتغير الخلفية الاجتماعية

النسبة المئوية%	العدد	الخلفية الاجتماعية
60%	40	حضر
40%	20	ريف
100%	60	المجموع

ت الحالة الاقتصادية :

لاشك في أهمية الأسرة بالنسبة للفرد إذ أنها تؤدي دورا متميزا في عملية التنشئة الاجتماعية ومن هنا يجيء ذلك التأثير الكبير الذي تصفه الدراسات الاجتماعية المعاصرة على البيئة الاجتماعية وبناءا على ذلك تشير البيانات المعروضة في الجدول رقم (3) حيث يمثل توزيع عينة البحث على وفق حالة الوالدين اذ تشير إلى ان ما نسبته 60% من أفراد العينة أكدت إن الحالة الاقتصادية للعائلة جيدة في حين أشار ما نسبته 30% من أفراد العينة إلى إن الحالة الاقتصادية للعائلة متوسطة في حين بلغت نسبة 10% من أفراد العينة هم من ذوي المستوى الواطئ من الداخل والجدول رقم (3) يوضح ذلك :

ءءول رقم (3) ءوزبع العينة ءبعاء لءءبفر الءءالة الاقءصاءفة

الءسبة %	الءءء	الإءاباء
60%	30	ءبءة
30%	20	مءوسءة
10%	10	ضعففة
100%	60	المءموء

ء الءاهرة المءروسة :

وعء سؤال أفراد العينة ءول ءأكبء منءماء المءءمع المءنى على ضرورة مءاركة الءمبع فى ءءنمفة وان فءءءرك الءمبع فى هءه المءماء من اءل ان ءءصافر كل الءهوء للمساءمة فى عملفة ءءنمفة المءلوبة من اءل النهوض بواقعا المءرءى وهءا ما عكسه الأرقام فى الءءول رقم (4) ءفء اءء ما نسبهءه (90%) على أهمفة المءاركة الءماعفة فى عملفة ءءنمفة ، ففما لم فؤءء ءلك ما نسبهءه (10%) وءءول رقم (4) فبوضء ءلك ءءول رقم (4) فبوضء ءأكبء منءماء المءءمع المءنى على ضرورة مءاركة الءمبع فى ءءنمفة

الءسبة %	الءءء	الإءاباء
80%	40	نعء
10%	10	الى ءء ما
10%	10	لا
100%	60	المءموء

ء ءور منءماء المءءمع المءنى فى مءال ءءءم برامء ءءاففة

ولمعرفة مدى مساهمة منظمات المجتمع المدني في تقديم البرامج الثقافية حيث ان تقديم مثل هذه البرامج يمثل جانباً من جوانب التنمية وأهمية ذلك في رفع المستوى الثقافي والمعرفي لأفراد المجتمع ودور ذلك في بناء المجتمع وتطوره ، تشير البيانات المعروضة في الجدول رقم (5) حيث اكد ما نسبته (80%) من أفراد العينة على أهمية منظمات المجتمع المدني في مجال تقديم تلك الخدمات فيما لم يشير الى ذلك مانسبته (20) من أفراد العينة .

جدول رقم (5) يوضح دور منظمات المجتمع المدني في مجال تقديم برامج ثقافية

النسبة %	العدد	الإجابات
60%	36	نعم
20%	12	الى حد ما
20%	12	لا
100%	60	المجموع

ح دور منظمات المجتمع المدني في مجال محو الأمية

ولمعرفة دور منظمات المجتمع المدني في المجال التربوي والتعليمي وخاصة في مجال تقديم برامج تعليمية وتدريبية في مجال مكافحة الأمية أظهرت النتائج ان (48) فرداً من مجموع (60) أي مانسبته (71,6) كانت إجابتهم بنعم والى حد ما في حين اكد (17) فرداً من أفراد العينة أي مانسبته (28.4) من أفراد العينة الى عدم قيام منظمات المجتمع المدني بنشاطات في هذا المجال والجدول رقم (6) يوضح ذلك :

جدول رقم (6) فوضف دور منظمات المجمع المدني فف مجال مو الأمفة

الإجابات	العدد	النسبة %
نعم	26	43.3%
الى حد ما	17	28.3%
لا	17	28.4%
المجموع	60	100%

خ نشر الوعى الساسف والحقوقف

وعند سؤال أفراد العفنة عن مدى قفام منظمات المجمع المدني فف نشر الوعى الساسف والحقوقف بفن فراد المجمع تشير البفانات المعروضة فف الجدول رقم (7) الى ان (30) فردا من أفراد العفنة وما نسبته (50%) كانت إجابتهم بنعم فف ففن أشار (14) فردا من أفراد العفنة وما نسبته (23.3%) الى ذلك بقولهم اللى حد ما فف ففن أكد (16) فردا من أفراد العفنة وما نسبته (26.7%) الى عدم قفام منظمات المجمع المدني بهذا الدور والجدول الآف فوضف ذلك

جدول رقم (7) فوضف دور منظمات المجمع المدني فف مجال نشر الوعى الساسف

الإجابات	العدد	النسبة %
نعم	30	50%
الى حد ما	14	23.3%
لا	16	26.7%
المجموع	60	100%

و- دور منظمات المجتمع المدني في مجال تقديم الخدمات الصحية

تشير البيانات المعروضة في الجدول رقم (8) الى دور منظمات المجتمع المدني في مجال تقديم الخدمات الصحية من خلال إقامة الندوات والورش المكرسة في مجال تقديم المعلومات الصحية لأفراد المجتمع او في مجال تطوير عمل الكادر الصحي او الاطلاع على المشاريع البيئية وتقديم النصح والاستشارات الفنية وغيرها ، فقد أشارت النتائج الى ان غالبية المبحوثين من العينة كانت قد أظهرت الرضا عن دور منظمات المجتمع المدني في هذا المجال حيث أشار ما نسبته 80% من افراد العينة الى ذلك ، فيما لم يشر الى ذلك الدور ما يقارب (20%) .والجدول رقم (8) يوضح ذلك .

جدول رقم (8)

يوضح دور منظمات المجتمع المدني في مجال نشر تقديم الخدمات الصحية

النسبة %	العدد	الإجابات
63.7%	38	نعم
16.3%	10	الى حد ما
20%	12	لا
100%	60	المجموع

م - دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة والأمومة

وعند سؤال أفراد العينة من المبحوثون عن دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة والاهتمام بهم وخاصة الذين يعانون من مشكلات سلوكية ويعانون من الإهمال والمشردين او من ذوي الاحتياجات الخاصة كالأيتام ومتابعة أحوالهم ودراسة ظروفهم الأسرية، فقد أشار (30) فردا من افراد العينة الى قيام منظمات المجتمع المدني بذلك الدور وما نسبته (50%)

فما اشار (11) مبحوثا من أفراد العينة وبنسبة (18.3%) بقولهم الى حد ما ، فيما أشار (17) مبحوثا من أفراد العينة وما نسبته (31.7) بقولهم (لا) والجدول رقم (9) يوضح ذلك .

جدول رقم (9) يوضح دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة

النسبة %	العدد	الإجابات
50%	30	نعم
18.3%	11	الى حد ما
31.7%	19	لا
100%	60	المجموع

وعند إجراء اختبار كا2 للتأكد من وجود فرق معنوي في إجابات المبحوثين من أفراد العينتين حول دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة وحسب متغير النوع اي بين كون المبحوث ذكرا او أنثى فقد اتضح ان قيمة كا 2 هي (1.6) وهي اصغر من القيمة الجدولية وهذا يدل على عدم وجود فرق معنوي بين إجابات المبحوثين من أفراد العينتين مما يؤكد صحة الفرضية القائلة (لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في دور منظمات المجتمع المدني في التنمية الاجتماعية وحسب متغير النوع) والجدول رقم (10) يوضح ذلك :

جدول رقم (10) يوضح دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة وحسب متغير النوع .

المجموع	%	العدد	أنثى	%	العدد	ذكر
39	64	18	نعم	70	21	نعم

9	13	6	لا	10	3	لا
12	13	6	إلى حد ما	20	6	إلى حد ما
60	100	30	المجموع	100	30	المجموع
قيمة كاي ² هي 1,6 غير ذي دلالة						

ع دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص عمل للشباب

أما عن دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص العمل للراغبين من الشباب وبقية أفراد المجتمع فإن البيانات المعروضة في الجدول رقم (11) تؤكد على نحو واضح وجود مساهمات جيدة في هذا المجال حيث أشار ما نسبته (66.3%) الى ذلك ، مقابل نسبة (34.7%) من الذين أجابوا خلاف ذلك ، والجدول أدناه يوضح ذلك .

جدول رقم (11) يوضح دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص العمل

النسبة %	العدد	الإجابات
50%	30	نعم
16.3%	10	الى حد ما
34.7%	20	لا
100%	60	المجموع

ولغرض التأكد من وجود فرق معنوي في إجابات المبحوثين من أفراد العينتين حول دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص العمل وحسب متغير الكلية ، تم إجراء اختبار كاي² وكانت النتيجة (2.7) وهي اصغر من القيمة الجدولية اي عدم وجود فرق معنوي ، بمعنى آخر ان أفراد عينة كلية التربية لا يختلفون في إجاباتهم عن أفراد عينة كلية الآداب في اعتقادهم بدور منظمات المجتمع المدني في توفير فرص عمل للشباب مما يؤكد صحة الفرضية

القائلة (: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) عن دور منظمات المجتمع المدني تبعاً لمتغير الكلية ، والجدول رقم (12) يوضح ذلك :

جدول رقم (12)

توزيع عينة البحث عن أهمية دور منظمات المجتمع المدني في توفير فرص عمل للشباب و حسب متغير الكلية.

كلية الآداب	العدد	%	التربية	العدد	%	المجموع
نعم	18	64	نعم	20	68	38
لا	4	9	لا	6	18	10
إلى حد ما	8	27	إلى حد ما	4	14	12
المجموع	30	100	المجموع	30	100	60
قيمة كآ ² هي 2,7						

النتائج الإجمالية للبحث:

- 1- كشفت النتائج الميدانية للبحث على ان لمنظمات المجتمع المدني دورا واضحا في مجال الرعاية الصحية فقد أشارت النتائج الى ان غالبية المبحوثين من العينة كانت قد أظهرت الرضا عن دور منظمات المجتمع المدني في هذا المجال حيث أشار ما نسبته 80% من افراد العينة الى ذلك ، فيما لم يشر الى ذلك الدور ما يقارب (20%) .
- 2- اما عن دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة والاهتمام بهم وخاصة الذين يعانون من مشكلات سلوكية ويعانون من الإهمال والمشردين او من ذوي الاحتياجات الخاصة كالأيتام ومتابعة أحوالهم ودراسة ظروفهم الأسرية ، فقد أشار (30) فردا من أفراد العينة الى قيام منظمات المجتمع المدني بذلك الدور وما نسبته (50%) فيما اشار (11) مبحوثا من أفراد العينة وبنسبة (18.3%) بقولهم الى حد ما ، فيما أشار (17) مبحوثا من أفراد أعينه وما نسبته (31.7) بقولهم (لا) .
- 3- اما عن دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص العمل للراغبين من الشباب وبقية أفراد المجتمع فأن البيانات المعروضة في الجدول رقم (11) تؤكد على نحو

واضح وجود مساهمات جيدة في هذا المجال حيث أشار ما نسبته (66.3%) الى ذلك ،
مقابل نسبة (34.7%) من الذين أجابوا خلاف ذلك

4 - ولغرض التأكد من دور منظمات المجتمع المدني في مجال توفير فرص العمل
وحسب متغير الكلية ، تم إجراء اختبار كا 2 وكانت النتيجة (2.7) وهي اصغر من القيمة
الجدولية اي عدم وجود فرق معنوي ، بمعنى آخر ان أفراد عينة كلية التربية لا يختلفون
في إجاباتهم عن أفراد عينة كلية الآداب في اعتقادهم بدور منظمات المجتمع المدني في
توفير فرص عمل للشباب مما يؤكد صحة الفرضية القائلة (: لا توجد فروق ذات دلالة
إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) عن دور منظمات المجتمع المدني تبعا لمتغير الكلية
).

5- وعند إجراء اختبار (كا2) للتأكد من وجود فرق معنوي في إجابات المبحوثين
من أفراد العينتين حول دور منظمات المجتمع المدني في مجال رعاية الطفولة
وحسب متغير النوع اي بين كون المبحوث ذكرا او أنثى فقد اتضح ان قيمة كا 2 هي
(1.6) وهي اصغر من القيمة الجدولية وهذا يدل على عدم وجود فرق معنوي بين
إجابات المبحوثين من أفراد العينتين مما يؤكد صحة الفرضية القائلة (لا توجد فروق ذات
دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في دور منظمات المجتمع المدني في التنمية
الاجتماعية وحسب متغير النوع

التوصيات التي تقترحها الدراسة :

- 1- من الضروري ان تقوم الجهات الحكومية بتقديم الدعم المالي والمعنوي لمنظمات
المجتمع المدني كي يتسنى لها القيام بواجباتها وأنشطتهاومشاريعها علىأكمل وجه .
- 2- من الضروري ان تقوم منظمات المجتمع المدني بتدريب كوادرها العاملة وفسح
المجال أمام العنصر النسوي وتذليل الصعوبات أمام تلك الطاقات البشرية كي تأخذ
دورها في صنع القرار من اجل النهوض بالمجتمع وتشجيع القيم الايجابية ومحاربة
القيم السلبية التي تحول دون قيام المرأة بواجبها اتجاه تطوير المجتمع وتحقيق حالة
التنمية التي تتطلب تضافر كافة الجهود المجتمعية الرامية لتنمية المجتمع .
- 3- القيام بترسيخ ثقافة الوضوح والشفافية في عمل منظمات المجتمع المدني ومحاربة
الفساد المالي والإداري من خلال تنشيط عمل الرقابة ومتابعة وتدقيق الأنشطة
المختلفة لعمل المنظمات من قبل جهات مختصة و مدربة ومحاسبة من يثبت تقصيره
في هذا المجال .

4 - القفام بترسفخ العلاقة الاقباةفة بفن منظمات المجمع المدني والمجمع من خلال المشارفب المشتركة الاقجماعفة والصحة والثقافة والعمل على توعية الموابنن باهمفة عمل تلك المنظمات من خلال عقد الندوات والورش المختلفة والاستفادة من وسائل الاتصال الجماهفرفة فف نشر ثقافة المجمع المدني من اجل ضمان نجاح عمل تلك المنظمات فف جهودها التنامفة على أفضل وجه .

5 - نقترح إجراء دراسات مماثلة عن دور المجمع المدني فف العراق وفف مجالات تنموفة أخرى للوقوف على دور تلك المنظمات المدنية .

الخاتمة :

لقد هدفت هذه الدراسة الى التعرف على دور منظمات المجمع المدني فف تنمية وخدمة المجمع وافر ذلك على استقرار المجمع وتطوره ، بالإضافة الى معرفة واقع منظمات المجمع المدني فف العراق وماهف المشكلات والمعوقات التي يعاني منها ، وقد تبفن ان لمنظمات المجمع المدني دورا واضحا فف عملية التنمية الاقجماعفة خاصة فف مجال الرعاية الاقجماعفة ومساعدة الفئات الضعيفة مادفا ومعنوففا وهذا ما كشفت عنه الدراسة الاستطلاعة التي قمنا بها ، ففب أكد عدد كبفر من أفراد العفنة الى قفام منظمات المجمع المدني بأدوار مختلف ، وكذلك أكدت العديد من الدراسات على هذا الدور الاقجماعي التناموف ، كما فنبغف من اجل ان تقوم منظمات المجمع المدني بدورها التناموف وعلى أكمل وجه من تقديم الدعم المعنوف والمادف لها سواء من قبل الحكومات المحلية التي تمارس فف مناطقها تلك المنظمات نشاطاتها المتعددة او من قبل السكان والأهالف والجمعففات الخفرفة ووجب انخراط أفراد المجمع ففها وممارستهم للأنشطة المختلفة وفف كافة المجالات الاقجماعفة والاقتصادفة والثقافة والخدمفة.

ولمنظمات المجمع المدني دورا آخر ففب تقوم بالعمل من اجل تفعيل القوانفن والتشريعات القانونية المناسبة والعمل على إشاعة ثقافة المجمع المدني بفن جمفب شرائب المجمع وذلك من خلال إشاعة ثقافة المشاركة وقبول جهات النظر المختلفة واحترام الرأفالأخر ، وان تمارس دورها بوضوح وشفافة وبدون أف قفود .

المصادر والهوامش :

- 1 - انظر : د. أمل هندف الخزعلف ، دور مؤسسات المجمع المدني فف التفرر الديمقراطي ، مجلة أوراق عراقفة ، العدد3 ، 2005 ، بغداد ، العراق ، ص35.
- 2 - د. كرفم ابو حلاوة ، مجلة عالم الفكر ، الكوفب ، العدد الثالث ، 1999 ، ص12.

- 3 - د، عامر حسن ففاض ، المجتمع المدني وديمقراطية التنمية ، أنموذج المنطقة العربية ، الموسوعة الثقافية ، دار الشؤون الثقافية ، العراق ، بغداد ، 2009، ص41.
- 4 - عبد العظيم جبر حافظ ، التحول الديمقراطي في العراق ، الواقع والمستقبل ، مؤسسة مصر مرتضى ، العراق ، 2009 ، ص292.
- 5 - د. السيد رشاد غنيم ، دراسات معاصرة في علم الاجتماع ، ط1، دار النهضة العربية ، بيروت : لبنان : 2010، ص 270.
- 6 - مصطفى الخشاب ، دراسة المجتمع ، ط2، مكتبة الأنجلو مصرية : القاهرة : 1970 ، ص²⁴⁰.
- 7 - إبراهيم ناصر ، علم الاجتماع التربوي ، ط1، دار الجيل ، بيروت : لبنان: 2003 ص¹⁹⁰
- 8 - د. محمد الدقس ، التغير الاجتماعي بين النظرية والتطبيق ، ط 1، دار المجدلوي ، عمان: الأردن : 1987 ص 36 - 37.
- 9 - د. دلال ملحق استيتية ، التغير الاجتماعي والثقافي ، ط 2، دار وائل للنشر ،الأردن: عمان : 2008، ص 42.
- 10 - د. عبد الباسط محمد حسن ، إشكالية التنمية في العالم العربي : عمان : 1985، ص 20
- 11 - عادل فهمي محمد ، دراسات حول التنمية في الوطن العربي ، مؤسسة الخدمات العربية : عمان ، 1988 ، ص 100
- 12 - د. عمر التومي الشيباني ، التربية وتنمية المجتمع العربي ، لدار العربية ، تونس: 1985، ص 68 .
- 13 - د. إبراهيم ناصر ، علم الاجتماع التربوي ، مصدر سبق ذكره ، ص 198
- 14 - د. كاميرانأالصالح ، حقوق الإنسان والمجتمع المدني بين النظرية والتطبيق ، ط2 ، العراق ، اربيل ، 2000، ص171.
- 15 - د. حبيب الجحاني ود. سيف الدين عبدالفتاح ، المجتمع المدني وأبعاده الفكرية ، ط 1 ، دار الفكر ،دمشق ، سوريا ، 2003، ص13-14)
- 16 - عزمي بشارة ، المجتمع المدني دراسة نقدية، ط2، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، 2000، ص78.
- 17 - جون اهرنبرغ ، المجتمع المدني التاريخ النقدي للفكرة ، المنظمة العربية للترجمة ، ترجمة د. علي حاكم صالح ، بيروت لبنان ، ط1، 2008، ص 158.

- 18- حسن جاسم الشامام ، ممارسة السياسة في مجتمع مدني ، أطروحة دكتوراه غير منشوره ، كلية الآداب جامعة بغداد ، 2008 ، ص77.
- 19- جون لوك في الحكم المدني ، ترجمة ماجد فخري ، اللجنة الدولية ، بيروت ، 1959 ، ص185 ، 20 د. ، عبد الوهاب حميد رشيد ، التحول الديمقراطي والمجتمع المدني ، دار المدى للنشر ، سوريا ، ط1 ، 2003 ، ، ص37
- 21- عبد الغفار شكر ، اثر السلطوية على المجتمع المدني في الوطن العربي ، ندوة مؤتمر الثقافة العربية والمتغيرات الدولية ، القاهرة ، العدد الأول ، 2002 ، ص14.
- 22- د. عبد الوهاب حميد رشيد ، مصدر سبق ذكره ، ص132.
- 23- د. عبد الوهاب حميد رشيد ، المصدر نفسه ، ص132.
- 24- عبد العظيم جبر ، مصدر سبق ذكره ، ص301.
- 25- عبد العظيم جبر ، المصدر نفسه ، ص302
- 26- د. عبد الوهاب حميد رشيد ، مصدر سبق ذكره ، ص140.
- 27- كاساوري سين ، المجتمع المدني والحرب على الإرهاب ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ترجمة حازم إبراهيم ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 2010 ، ص170.
- 28- منظمة هاريكار ، دور منظمات المجتمع المدني في التنمية ، العراق ، دهوك ، 2007 ، ص38 . نسخة الكترونية . ص40 .
- 29- د. عبدا لوهاب حميد رشيد ، مصدر سبق ذكره ، ص87-88.
- 30- عزيز إسماعيل ، المجتمع المدني في العالم الإسلامي ، تحقيق أمين صاجو ، دار الساقى ، ط 1 ، بيروت لبنان ، 2007 ، ص85.
- 31- خليل الشافعي ، المجتمع المدني الديمقراطي ، مجلة قراطيس ، مؤسسة الفكر الجديد ، العدد 2 ، العراق ، النجف الاشرف ، 2011 ، ص9 .
- 32- عبد العظيم جبر ، مصدر سبق ذكره ، ص296 .
- 33- أماني قنديل ، الى أي حد يمكن الحديث عن مجتمع مدني متطور في مصر ، ورقة قدمت الى مستقبل التطور الديمقراطي في مصر ، 1997 ، القاهرة ، ص3 ،
- 34- د . احمد إبراهيم ، أهمية منظمات المجتمع المدني في التنمية ، مجلة جامعة دمشق ، المجلد 24 ، العدد الثاني ، 2008 ، ص260.



- 35- فيصل الصوفي، المنظمات غير الحكومية في اليمن ، المؤتمر نت من اليمن الى العالم ، 2007، نسخة الكترونية .
- 36- منظمة هاريكار غير الحكومية ، المجتمع المدني العراقي ، مصدر سبق ذكره ، ص38.
- 37- د. خيري عبدالرزاق ، نظام الحكم في العراق بعد 2003 ، بيت الحكمة ، بغداد ، 2012 ، ص122
- 38- د. عدنان ياسين ، المجتمع المدني وديناميات التغيير ، بيت الحكمة ، ط 1 ، بغداد، العراق ، 2011 ، ص67
- 39- د. إحسان محمد الحسن ، مشكلات منظمات المجتمع المدني وكيفية مواجهتها ، نقلا عن سامان محي الدين محمد ، منظمات المجتمع المدني ودورها في التنمية المجتمعية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة الموصل ، 2009 ، ص63.
- 40- منظمة هاريكار ، مصدر سبق ذكره ، ص 46.
- 41- د. احمد ابراهيم ، أهمية منظمات المجتمع المدني في التنمية مصدر سبق ذكره، ص266
- 42- د. احمد ابراهيم ، مصدر سبق ذكره ، ص268.
- 43- د. عدنان ياسين ، مصدر سبق ذكره ، ص57.
- 44- د. ياسين البكري ، هالة كريم تركي ، التنشئة الاجتماعية السياسية والتحول الديمقراطي في العراق ، ط1 ، سلسلة ثقافة ديمقراطية ، بغداد ، العراق ، 2013 ، ص227.
- 45- د. عدنان ياسين مصطفى ، المجتمع المدني المعاصر في العراق (إشكالات بنيوية) ، من ورشة عمل لأكاديميين عراقيين عقدت بعمان ، الأردن ، 2008 ، ص87.
- 46- د. امل هندي الخزعلي ، مصدر سبق ذكره ، ص38.
- 47- فلاح حسن ال مانع ، المجتمع المدني في العراق ، أطروحة دكتوراه ، مقدمة الى كلية الآداب ، جامعة بغداد ، العراق ، 2004 ، ص 165.
- 48- فلاح حسن ال مانع ، المصدر نفسه ، ص177.
- 49- فلاح حسن ال مانع ، المصدر نفسه ص179.
- 50- د- عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي ، القاهرة ، مكتبة وهبه 1977 م ص 128.
- 51 - د- محمد عبيدات و آخرون (د.) منهجية البحث العلمي ، القواعد والمراحل و التطبيقات ، عمان دار وائل للنشر 1990 م ، ص 27 .