

Reading of "The Night Lover" collection  
of Nazik Almalika  
Assit. Lecturer. Maryam Abdulnebi

### Abstract

The production of "The Night Lover" follows certain ways that reveal the female voice which in turn, shows the inner self thoughts in its dialogue about and with the other. The female voice will be manifested in the text memory as a symbol of a need which represents the spiritual stability. To connect the thought and visions which are based on a special philosophy, the author talks about the sorrow, life and death.

These thoughts and visions are shown through describing some samples that mastered the text through the sad, lost, dreams seeker woman who scared the unknown. Sadness is based on building relationships that reveal the sad inner self whereas the text of man relationship is based on an incident from which the personal experience results. On the other side, the incarnation of the same emotion in the text is through the connection between the experience with life and death, happiness and sorrow, fear and safety. The emphasis is continued to be on birth and life, while the gap between woman and man gets bigger and ends up with death.

The implication that based on the philosophy of the "I", as far as death and life are concerned, appears to be systematic through intellectual dialogues producing signals and symbols revealing thoughts that show the "I" offer the same scale. This depends on following levels that reveal the basis of tendency that centered on life and death which shed their light on the soul and existence.

## قراءة في مجموعة [عاشقه الليل]

### لنازك الملائكة

م.م.مريم عبدالنبي عبد المجيد

جامعة البصرة / مركز دراسات الخليج العربي

قسم الدراسات اللغوية والادبية

#### مدخل :

تشكل مستويات البنى التركيبية في نصوص نازك الملائكة عبر منظوم خاص يشفّ عن محاور دلالية تفتح على هموم المرأة وفلسفتها في الحياة .

إنتاج النص في (عاشقه الليل) ينفتح على مسارات يكتشف عنها صوت الأنثى الذي يفرز تداعيات الذات في حوارها عن الآخر؛ ومع الآخر ، وهو كما صورته بأبعاده المستقرة في الذاكرة ، رمز لحاجة تمثل الاستقرار الروحي المطمئن ، كما تحدثت عن : الحزن ، الحياة ، الموت ؛ لتقيم ترابطًا بين أفكار ورؤى ومشاعر تتوضع في عالمها على فلسفة خاصة ، مفصحة عن ذات محورية تحضن البؤرة التي ينطلق منها الكثير مما يجول في الخاطر الأنثوي من أفكار وتطبعات ، ومن هذه البؤرة شكلت مادتها الشعرية التي تمثل نصا مليئا بالحركة ، لظهور من خلاله موافق المرأة تجاه الوجود .

وقراءة متأنية لعاشقه الليل تضعنا أمام محور يشفّ عن هيمنة الحزن والخوف من الآتي ، جاءت القصيدة محاولة لبث هذا الحزن عبر أحداث وصراعات في زمن يتارجح بين الماضي والمستقبل المجهول ، وقد يكون زمانا فوضويا لاحدود له ، يتائفذ على إشارات تتشظى عن وحدات دلالية تنطوي حدود المنظور إلى فضاءات فكرية وروحية واسعة ، تتوطر عالم المرأة وتجعل إرانتها تفتح لتحقيق سموّ الذات بروية شعرية ورؤيا ذهنية تعول على قيم أخلاقية ، وأفكار تبنّتها بفنية عالية لتعبر عن موقف خاص من الكون والإنسان شكلت ثياماته عبر تصوير عدة نماذج تكون من حيثيات فضاء النص في المجموعة عبر : المرأة الحزينة والضائعة والباحثة عن الأحلام والخائفة من المجهول واليائسة . ولقد أفضت في وصف أحاسيس المرأة بالعذاب والوهم وظلم الحياة وخواصها ، جاعلة من ذاتها محورا يصور إحساسها بمشاكل المرأة وأمنيتها ونقل همومها واستعبادها الروحي .

## قراءة في مجموعة [عاشقه الليل]

وتتشظى المجموعة نظرياً لثلاثة محاور تؤطر رؤى نازك لهو احساس المرأة خلال نسق دلالي يستحضر الكشف عن : أحزاسها :

الحزن في (عاشقه الليل) أهم ثيمة تجترح المجموعة ، وتكشف عن إقامة علاقات تتصفح عن دواخل الذات المشحونة بالألم ، في نسق يستدعي أحاديث تستهم ذات الحزن وترشح تداعياته :

خدر الحزن حيائي وطواها

لم تعد تعنيني الآن الحياة

أبداً ينطق باليأس دجاهها

وتفتق في فضائها العاصفات<sup>(١)</sup>

هذا النص يؤكد تأثير نمط من العلاقة تتحوّل إلى بناء سياق ينجر إلى وصف الحياة البائسة، عبر ترميز بيته الإنقاء على مشاعر الحزن ، ليظهر التقابل الحاد بين الحياة كوجود حر، والحزن كمبتدأ حالة تترشح خلاله ؛ لما حينما تقول:

شردت روحي ، وغابت عن عياني

صور الحاضر والماضي السحيق

وامحى في خاطري ذكر الزمان

وتلاشت ذكر الدهر المحيق

ليس إلا الحزن يمشي في كياني

وأنا في ظلمة الليل الصديق<sup>(٢)</sup>

فإن بروز عامل الزمن يتداخل مع الحزن الذي يكشف عن دلالة سابقة على النص ، ونستطيع أن نلحظ المزاوجة الانتقائية التي أقامتها بين غياب صور الماضي وظلم الليل، لتدعيم إقامة تتابعات تسعى لإبراز القيمة المعنوية لانتهاء الماضي ، والذي سيكون المنطلق الذي يؤشر افتتاح فضاء آخر، ينبع عنه الارتباط الذي أقيم مع الليل ، ليرمز إلى حضور دلالة الضياع.

ويتبدئ الحزن عند الشغل على الكتابة الإبداعية أفقاً يستثير فلسفة تستجيب لمعطيات الوعي المخزون في الذكرة ، حول إدراك المحسوس من الأشياء والظواهر التي تشفّ عن أوجه تتصفح عن عالم خفي في النفس حينما تتعلق بالحياة مرة ، وبالزمن الجميل أخرى ، لتنقض حين القول به اللحظات السعيدة وتنهوى إلى الزوال ؛ وقد يصبح ذلك الحزن صورة للثورة والتمرد:

مهلاً ، ولا يخدعك حزن حائر  
في مقلتي ، ودموعة تنتهد  
فالحزن صورة ثورتي وتمردي  
تحت الليل ، والألوهة تشهد<sup>(٢)</sup>

فمدار تكرار مفردة الحزن بصيغها المختلفة في المجموعة والتي ترددت (١٢١) مرّة ، يكشف عن حالات وهواجس ودلائل تتضمن من الرؤى ما يضيء مستويات عالية من العالم الداخلي لنفسية المرأة وتصورها للوجود المحيط بها ، والذي ينزع عن قيود قاسية وأحكام مريرة تقف أمامها عاجزة لا حول لها ولا قوة ، فتقول:

إنه يوم مولدي ، يوم أحزاني  
ونذكري الرسوّ عند الضلّاف  
حينما أوّقت سفينتي الأقدار  
بين الأمواج ، تحت السوّاقي<sup>(٤)</sup>

وتقول:

لسرى كما ترسم المقلابين      لي إلى حيث لست أدرى  
شريدة في دجي حياتي      سادرة في غموض دهري  
فخالق شاعر ، وروح      قال لها الدهر لاتقرئ  
وناطها بالذرى تقسى      وتنظم الكون بيت شعر<sup>(٥)</sup>

بالعودة إلى هذين النصين نستطيع رصد الآتي: الرابط بين مشيئة القدر ومشاعر الحزن ، وهذا الرابط بمثلك حضورا يعطي صورة إشارية تفتح على مرجعية يستعاد فيها تسجيل ما يخترنه وعي الذات حول قضاء الحياة وكشفه في آن ؛ وذات الرؤى في عالم الحزن تأتي في مرات كثيرة متعلقة مع الحلم أو المتمنى ، في محاولة لإعادة تشكيل عالم جميل ينفصل عن متواليات الواقع المؤلم ، وإن كانت الأنماط في الحلم أو في الواقع الأصيل لا تتفصل عن استقصاء أحزانها العالية ، فتقول:

ليت قلبي قد كان صخراً أصمّا  
كل يوم يبني رجاءً جديداً  
ليته كان جامدَ الحسن ، كالطين ،  
يعيش الحياة جذلاً سعيداً  
ليته لم يكن ،  
وبياليتي أتعاض عنه حجارةً أو حديداً<sup>(٦)</sup>

النكرار المتشكل في النص لكلمة (ليت) يرشح إدراكاً نفسياً وشعورياً للحاجة العميقه بالخلص من الحزن باتجاه آفاق أخرى تعمد إلى تغيرات في سياق سيرورة الحياة الحزينة بافتراض صبغة التمني؛ ومنها قولها :

خذني إلى العالم البعيد  
يا زورق السحر والخلود  
وسرّ بقلبي إلى ضفاف  
نوحى إلى القلب بالقصد  
جزيرة الوحي ، من بعد ،  
تلوح كالأمل البعيد  
الرمل في شطتها ندي  
يرشف من دجلة البرود<sup>(٧)</sup>

فنازك كانت تستند إلى رؤيا فنية ورؤية واقعية لعالم المرأة ، حين راحت تجسد في قصيدها عبر اللغة رمزاً يمثل ألمها حالة و موقفاً ، ومن الملاحظ ((أن شعر نازك الملائكة على امتداد نتاجها الشعري ، يشع فيه توظيف الرموز))<sup>(٨)</sup> ؛ وإذا كان الحزن ثيمة مهيمنة على نصوص المجموعة ، فإنها من خلال ذات الرمز الذي تفتحه في أبعاد متعددة ، تسعى إلى تأصيل سمات ملزمة لواقع المرأة ، وخصوصيتها ، في تمحور يبحث مفاهيم تتضمنها خلال علاقاتها المقاومة مع الآخرين والكون ، وكانت نصوصها رمزاً تستحضر الحزن في : فقدان الآخر ، عبث الحياة ، الخوف من المجهول ، الموت ، والتمرد حينما تقول :

مهلاً ولا يخدعك حزن ملامحي  
وشحوب لوني وارتعاش عواطفني  
وإذا لمحت على جبيني حيرتي  
وسطور حزني الشاعري الجارف  
 فهو الشعور يثير في نفسي الأسى  
والدموع في هول الحياة العاصف  
وهي النبوة لم تطر فتمرت  
بالحزن ، في وجه الحياة الكافس<sup>(٩)</sup>

ولكن برغم هيمنة موضوع الحزن على المجموعة في قصائد قد تبدو للقاريء مكررة ، لكنها تتغير دلاليـاً من الرفض إلى البكاء إلى السكون إلى قبول الواقع أحياناً مثـماً هو ، مفترضة انتفـاح منفذ تـوهـل

النص لكشف مراحل تبني رصداً واعياً يلقي الضوء على تحولات دوائل المرأة المتحضرة ، منطقة إلى العالم برؤيا تعبير عن موقفها في الحياة ، وإحساسها بالغربة في مجتمع انهارت فيه النوازع الأخلاقية الراقية .

وكان مصير الإنسان وما يلاقيه من أزمات يثير قلق نازك و يؤرقها ، فتضم أحزان الآخرين إلى حزنها ، ويرهقها الظلم والاستعباد ، مما يجعلها حادة على الحياة مستقرة لها ، فرأينا ((الحزن في بوأكيرها الشعرية يصدر عن نفس مشككة في الوجود ، متسائلة عن جدوى الحياة ))<sup>(١)</sup> ، وكان النص في هذه المنطقة بالذات يمتلك لديها شفرة تضيء مكونات نهج خاص للتوجهات منفونة في الذكرة ، تقرز ملامح مرتبطة بالذات الأنثوية التي تمثلها ، فتساءل :

أترى أبصرت عيونك في الأرض

كما أبصرت عيني شقاها ؟

أرأيت الأحزان في كل قلب ؟

ورأيت النفوس في بلسوها

أسمعت الصراغ يرسله الأحياء

والأرض أغرتها دمها ؟<sup>(٢)</sup>

#### الرجل في حياتها :

تميل نازك في حديثها عن الرجل<sup>(٣)</sup> إلى الارتفاع به ، فتاديء الآنا في ذاتها: شاعري ، طائرى الحر ، نشيدى<sup>(٤)</sup> ، ... ؛ ليسوا بعد هذا حتى يكون نبأاً في قصيدة (الخيال والواقع) ، وهذه اللثيمات تمثل وحدات كافية لمستويات الشعور الموجه نحو الرجل ، هذه اللثيمات مظاهر للشعور ذاته في اتجاهاته وحالاته المتبدلة في التجربة التي وطّدت مفارقات خاصة بينهما ( هي وهو ) ، وعندما تتحدث عن حاجتها إليه تحاكي أوضاع النفس الأنثوية وما ينتابها من هواجس عندما تقع في الحب ، فكانت نصوصها تتسع لمجالات تفصح عن دوائل خفية في الذات، حين ذهبت ترسم صورة الحبيب وظلال الأجواء التي ضممتها معه في لحظة نادرة:

منذ عام ، في الشارع الصاخب الممتد ،

والشمس في صفاء الآثير

جمعتنا هنالك الصدفة الحلوة

في غفلة من المقدور

والتقينا ، لم نبتسم ، لم أحدهك

بما في فؤادي المغضور<sup>(٥)</sup>

لكن هذه اللحظات سرعان ما تنقضي ، لتسليمها إلى المعاناة والعذاب ، حيث الجوع الروحي بعد الارتواء ، والظماً إلى الأمان بعد انقطاع الوصل:

ذهب الأمس بأوهام فؤادي ومحاها  
فإذا قلبي عبد ولقد كان إليها  
آه فرارف بفتاة حطم الدهر منهاها  
وأفاقت ليهدّ الحزن واليأس فواها<sup>(١٥)</sup>

ولكنها ما أن تفيق على عمق مأساتها ، حتى يسيطر عليها هاجس اليأس فتشعر بالإغتراب والوحدة:

كل صوت في الدجى رعب جديد  
عند من قد كل مثلثي مفردا  
ذا فؤاد مرهف الحس شريد  
دفن الأمس ولم يرج الدغا<sup>(١٦)</sup>

والأنا في موقفها هذا عدت إلى مجلل ما تشعره المرأة تجاه الآخر ، فتكتسي نصوصها طاقات تعبيرية لا تملها غير الأنثى ، حين ترسم أحاسيس المرأة في علاقتها معه ، وهذه الطاقات التعبيرية لم تأت من تعلق التجربة مع المتن النصي للقصيدة باعتباره محورا لا بد من تمويهه في كل حالة ، إنما هو إبراز خاص للذات الشاعرة التي مرت بالتجربة فصاغتها شرعاً.

ويستد النص في (عاشرة الليل) عبر هذا المنحني إلى محورين أساسيين هما: الوصل والفرارق ، وما يتفرع منهما ، يشف الأول عن : السعادة — الأمان ، أما الثاني فيشف عن : الشقاء — الضياع واليأس ؛ وبين هذين المحورين تنتقل طقوس المشاعر بالإتكاء على تجربة الحب التي تمثل بقايا واقعة مراحة ، لتقيم قطبي المعادلة: التجربة الذاتية بانفعالاتها من جهة ، يقابلها في الجهة الأخرى تجسيد ذات الانفعالات في العمل النصي ، فتقول :

رحمة ، ماذا تراني أفعل الآن بفني؟  
هي ذي آلهة الشعر فهل تنسح حزني ؟  
هو ذا العود فهل يسعد روحي أن أغنى؟  
رحمة بي ، ما الذي قد أبقيت الأحزان مني؟<sup>(١٧)</sup>

فيبدو الشعر ذاكرا توطير علاقتها مع الآخر عبر ترابط جلدي بالتجربة مع معطيات : الحياة والموت ، السعادة والألم ، الأمان والخوف ؛ وبينما يدل التواصل على الميلاد والحياة ، تتصرف الفجوة بينها وبين الرجل إلى الموت والنكوص ، مما يفرز اغترابا يهيمن على النفس ، فلا تعد ترى

جمالات الأشياء إلا في الماضي حيث العودة إلى رحم الوصل ، لتقيم حواراً بين إشارات يتدخل فيها الزمان والمكان والأحداث والفكر وأشياء أخرى تركت لها مهمة الإفصاح عن هواجسها وتسميتها:

أين مني حرارة الامس

والحاضر يمشي بين الأسى والخنود؟

أسفاً للماضي الإلهي ،

هل ملت أغانيه في فوادي الوحيد؟

آه يا شاعري ، لماذا تهافتت بعيداً ،

وراء أمسى البعيد؟

وأنا لم أزل صلاة لعينيك

وإعصار لهفة وشروع (١٨)

يكشف النص عن أحداث وأزمات وهواجس تند على الذات مترشحة عن زمن حميم مضى ، فتوسّس على ذات الزمن رؤى قارئة في أعماق الشعور تؤطر بها إسقاط مفاهيم نشف عن التجربة ، بعد أن فقدت نظامها المنطقي لحظة الفراق ، لتسليمها إلى الخواء والفارغ المستبد ، وبين هذين القطبين يتتاغم المبني الشعري ، ليضم صور التفكك والخراب الماثل في الأشياء لحظة الجدب ، تقول :

ضاع عمري في دياجير الحياة

وخبت أحالم قلبي المفرق

ها أنا وحدي على شط الممات

والأعاصير تنادي زورقى

ليس في عيني غير العبرات

والظلال السود تحمي مفرقى

ليس في سمعي غير الصرخات

أسفاً للعمر ، ماذ قد بقي؟ (١٩)

وإن كانت في مرات كثيرة تتأى إلى الحلم ، لكن يبقى المستبد بدءاً وانتهاءً : فقدان الآخر ، والحنين إليه ، وهذا الدوران بين الحلم والواقع الحي في ثيمات النص الشعري يقوم على رغبة كامنة في الوعي يدعمها تمني حدوث انكسار في الواقع فتقول:

فلتسر يا زورقى بسريري

قد آن أن يستيقن عودي

وآن للشعر أن يغنى

بالحلم الضاحك الشروق  
حلمي ، وقد صفت نشيداً  
يهش ، من سحره ، وجودي<sup>(٢٠)</sup>

وهذا الإشكال الذي تدور الذات في حلقته يخص وعي الأنماط الأنثوية للحياة ومصدر السعادة فيها ، ومن هنا نلاحظ بروز لغة الذاكرة ، لاسترجاع الماضي الهارب ، أو الإفصاح عن الأمل في نسيانه لبدء مسيرة الحياة في فضاء آخر ، فجاءت نصوص المجموعة بين هذين المحورين تحمل سمات البعد الأول في القصائد : بعد عام ، الخيال والواقع ، ذات مساء ، أشواق وأحزان ، نغمات مرتعشة ، ذكري مولدي ؛ والمحور الثاني ينتشر في القصائد : الخطوة الأخيرة ، على الجسر ، ليلة ممطرة ، العودة إلى المعبد ، قلب ميت ، السفينة التائهة ، الحياة المحترقة ؛ تكرار التأكيد على هذين المحورين يكون تتابعاً يضيء جوهر الدلالة المحيلة إليها كوامن الذات في بعدها النفسي الخالص .  
وكان مسار التتابع عبر نصوص (عاشرة الليل) في ذات المنحنى يبدأ من لحظة الاتصال وهدف الأمان ، لتشوبه من ثم حالة الفراق ، فتصبح الحياة مرتبطة بتلك اللحظة الجوهرية الفاصلة بين زمنين ، ولتكون ذات اللحظة هي المهيمنة والمستبدة بالحاضر والمستقبل ، فنجد ثيمات تتحدث عن الرجل في مفاصل نصوص تعبر عن فلسفتها في الوجود والحياة والموت ، تأكيد النص الشعري لهذا البعد وتكراره يكشف عن اضطراب نفسي ترك آثاره في المبني الشعري الذي تبني مهمته استعادة اللحظة ذاتها وما ترسيخ عنها :

عد ، لم يزل قلبي نشيداً حالماً  
يشدو بحبك لحن المفتون  
عد ، فال Kavanaugh أغرت بظلمها  
روحى ، فليلي ألمع وشجون  
عد ، لا تدع نفسي يعنها الأسى  
وي بعض فيها خافق محزون  
عد فالحياة - إذا رجعت - أشعة  
ومشاعر سحرية وفتون<sup>(٢١)</sup>

#### فلسفتها في الحياة والموت :

الدلالة التي تتشكل في هذا البعد تنتظم عبر حوارات فكرية تتضمن إشارات ورموز تتبع معها هواجس تناقض عن رؤى الذات وفلسفتها للحياة والموت ، تقول:

ضاق يا صياد في عيني الوجود  
بالكون سره لا ينطلي  
كل ما فيه إلى القبر يقود  
ما الذي يبقى لنا من أمل؟<sup>(٤٢)</sup>

يبدو التساؤل شفراً تفتح مجالاً لتنابع أفكار تضيء شكوكاً خاصة في الوعي ، ولتضفي قيمة  
تتشارك في المعطى الدلالي اللامباشر الذي يمتلك النص ، بينما كانت الآنا تتالم من خواء الحياة  
وتحتمية الموت :

وأنا يا حياة ، ماذَا سألاقى؟  
هل سأغدو لفظاً جفته المعانى؟  
هل ستطويني الليالي وتلقى  
فوق عمري دياجر النسيان؟  
وغداً يطفئ الزمان سراجى؟  
ويوضع الردى صدى الحاتى؟  
ثم أغدو بين التمايل تمثلاً؟  
وأمحى من الوجود الفاتنى؟<sup>(٤٣)</sup>

ليشتدّ اليأس ويستحيل إلى كآبة مرضية تستبدّ ، بعد أن أدركـتـ إنـ المـسـتـقـلـ لمـ يـكـنـ إـلاـ وـهـمـ سـرـابـ  
خادع يشهد الموت بفنائه:

أي معنى لطموحي ورجائي  
شهد الموت بضعفـي البـشـري  
ليس في الأرض لحزني من عزاء  
فاحتـدامـ الشـرـ طـبـعـ الـأـدـمـيـ  
مـثـلـيـ العـلـيـاـ وـحـلـمـيـ وـسـعـانـيـ  
كـلـهاـ أـوـهـامـ قـلـبـ شـاعـريـ  
هـكـذـاـ قـالـواـ ...ـ فـمـاـ مـعـنـيـ بـقـائـيـ؟  
رحـمةـ الـأـقـدـارـ بـالـقـلـبـ الشـقـيـ<sup>(٤٤)</sup>

ثم أخذـتـ الآـناـ توـسـعـ مـنـ دائـرةـ الشـكـ الـتـيـ تـتـخـبـطـ بـهـاـ حولـ مـوـقـعـ الـإـنـسـانـ مـنـ الـوـجـودـ،  
وـصـرـاعـهـ مـعـ الـحـيـاةـ بـيـنـ الـأـمـلـ وـالـيـأسـ وـالـفـنـاءـ ،ـ وـهـنـاـ تـفـتـحـ تـأـمـلـاتـهـ فـيـ أـسـرـارـ الـكـونـ ،ـ لـتـنـزـعـ فـيـ أـكـثـرـ

من موضع في المجموعة إلى نوع من التأمل الفلسفى الذى يؤشر منهاجا دلائلاً مرتبطاً بذات الفكرة المبثوثة عبر المتن الشعري المحمل بأسئللة حائرة تمتلك الذات وتبرز عبر منحنيات النص وأوديته :

و هذه المقبرة المظلمة

نهاية المسعى ، فيها للشقاء

أبعد هذه الجنة الملعونة

نسقط ، فوق الشوك ، صرعي الفناء (٢٥)

وتتراءى عبر البعد النصي صور الطبيعة بتعدد مظاهرها : الصفة ، صوت الأمواج ، الأنسام ، الليل ، الغيوم ، همس السواعي ، النهر ، طاحونة القمح ، الجرف ، الطير ، الأغنام ، النجم ، الريح ، الشاطيء ، البحر ، الزورق ، الشمس ، ... ، لكنها في هذا المنحني تشكّل رؤيا تتعلق مع هواجس النفس المسيطر عليها أفكار تتجه لتغييب الجمال المبثوث في الكون الذي تسكنه بعد توحدها ، فنقول:

الماء يبدو وادعاً ووراءه الألم العميق

أمواجه السم الزعاف وإن بدا حلو البريق

كم زورق خدعته جنياته ورسومه

كم حالم أودت به أمواجه وسمومه (٢٦)

كما نلاحظ قوة خضوع الذات لـ*لِيقِينِ الْفَنَاءِ* ، وزوال الأشياء بلا جوى ، فنراها منهزمة أمام الموت كارهة له ، وفي أحيان أخرى نراها تؤثره بعد أن سامت من الحياة وتقاصيلاها الفانية ، فنقول:

لا أريد العيش في وادي العبيد

بين أموات .. وإن لم يدفنوا...

جثث ترسف في أسر القيود

وتمثيل احتوتها الأعين

آدميون ولكن كالقرود

وضباع شرسه لا تؤمن

أبداً أسمعهم عذب نشيد

وهم نوم عميق محزن (٢٧)

وهذا الإنقال يبرز الحيرة التي تنتاب وعيها حول قيمة الموت فيكون الموقف منقسمًا عبر هاتين الإحتماليتين للتبعث عبر فضاء النص الذي يرشح أبعاداً أعمق في الحياة وفي عالم المصوت ، ومن محوري هاتين الفكرتين حاولت أن تفسّر مظاهر الوجود برؤيه شعرية خاصة.

وترى الأنـا أنـ العالم الذي نـتمنـى أنـ تكونـ فيه غـير موجودـ ، لكنـها تـجد فيـ الحـلم أـنـموذـجاـ تحـاولـ أنـ تـنـخـطـيـ فيـ قـسوـةـ الـوـاقـعـ الـمـرـ مـرـتكـزةـ عـلـىـ بـنـاءـ اـنـتمـاءـ آـخـرـ لـمـجـالـ أـرـحبـ فـيـ مـحاـولةـ لإـعادـةـ تـنـسـيقـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الإـلـهـانـ وـعـالـمـ ، تـقـولـ :

قد سـنـمـتـ الـوـاقـعـ الـمـرـ المـمـلاـ

ولـقـدـ عـدـتـ خـيـالـاـ مـضـمـحـلاـ

فـاتـرـكـيـنـيـ بـخـيـالـيـ أـتـسـلـىـ

آـهـ كـادـ يـأـسـ يـعـروـنـيـ ،ـ لـوـلـاـ

أـنـيـ لـذـتـ بـأـحـلـامـ السـمـاءـ

وـتـخـيرـتـ خـيـالـ الشـعـراءـ (٢٨)

وـكـانـتـ الصـدـمـاتـ الـقـاسـيـةـ التـيـ وـاجـهـتـ نـازـكـ مـنـذـ صـبـاهـاـ ،ـ تـغـذـيـ ضـعـفـهاـ فـيـكـبرـ ،ـ وـيـكـبرـ مـعـهـ انـكـسـارـهـ أـمـامـ لـقـارـ الـحـيـاةـ وـأـخـلـقـيـاتـهـ غـيرـ السـوـيـةـ ؛ـ يـقـولـ شـقـيقـهاـ إـحـسـانـ الـمـلـائـكـةـ :ـ ((ـ أـمـاـ نـفـسـهاـ الـكـبـيرـ الـمـرـنـقـعـةـ عـنـ الصـفـائـرـ ،ـ فـقـدـ جـلـبـتـ لـهـ خـاصـةـ فـيـ مـطـلـعـ شـبـابـهاـ ضـرـوبـاـ مـنـ الـآـلـامـ ،ـ عـكـسـهـاـ بـجـلـاءـ وـوـضـوـحـ قـصـائـدـهاـ))ـ (٢٩ـ ،ـ وـلـهـذـاـ السـبـبـ كـانـتـ تـنـاجـيـ مـكـامـنـ الـطـفـولـةـ بـدـاخـلـهـاـ كـلـمـاـ اـشـتـدـتـ هـوـاجـسـ الـحـنـينـ إـلـىـ الـبـرـاءـةـ ،ـ مـحاـولةـ أـنـ تـرـسـمـ صـورـةـ لـعـالـمـ جـمـيلـ تـشـعـرـ فـيـ بـالـإـطـمـنـانـ وـالـسـكـينةـ ،ـ وـتـعـبـرـ عـنـ هـذـاـ الـمحـورـ قـصـيـدةـ (ـذـكـرـيـ مـوـلـديـ)ـ الـتـيـ أـهـدـتـهـاـ إـلـىـ صـدـيقـةـ طـفـولـتـهـ كـاملـةـ ،ـ وـمـنـهـاـ قـولـهـاـ :

أـسـفـاـ ،ـ ضـاعـتـ الـطـفـولـةـ فـيـ الـمـاضـيـ

وـغـلـبـتـ أـفـرـاحـهـاـ عـنـ جـفـونـيـ

وـهـيـ ،ـ لـوـ تـعـلـمـينـ ،ـ أـجـمـلـ مـاـ يـمـلـكـ قـلـبـيـ وـمـاـ رـأـتـهـ عـيـونـيـ

حـينـماـ كـنـتـ طـفـلـةـ أـجـهـلـ السـرـ

وـأـحـيـاـ فـيـ غـفـلـةـ مـنـ شـجـونـيـ

كـالـعـصـافـيرـ ،ـ أـمـلـاـ الدـارـ لـهـوـاـ وـغـنـاءـ

وـأـسـتـحـبـ جـنـوـنيـ (٣٠ـ

وـفـيـ عـودـةـ نـازـكـ إـلـىـ الـمـاضـيـ ،ـ وـتـصـوـرـ أـحـلـامـهـ ،ـ رـدـةـ فـعـلـ لـمـحـورـينـ :ـ الـأـوـلـ :ـ قـسوـةـ الـإـلـهـانـ عـلـىـ الـإـلـهـانـ ،ـ الـثـانـيـ :ـ النـزـوـعـ الـذـاتـيـ لـلـعـودـةـ إـلـىـ تـجـربـتـهـاـ الـمـاضـيـةـ ،ـ الـتـيـ كـانـتـ فـيـ وـعـيـهـاـ وـلـاـ وـعـيـهـاـ هـيـ الـحـيـاةـ ذـاتـهـ ؛ـ ((ـ وـمـنـ ثـمـ تـجـدـ نـازـكـ نـفـسـهـاـ تـنـتـقـلـ مـنـ الـفـكـرـةـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـةـ لـلـزـمـنـ ،ـ مـنـ حـيـثـ هـوـ قـوـةـ مـنـفـصـلـةـ تـصـارـعـ الـأـدـمـيـيـنـ ،ـ إـلـىـ تـصـورـ الـوـاقـعـ الـزـمـنـيـ فـيـ مـراـجـلـهـ الـثـلـاثـ الـمـاضـيـ وـالـحـاضـرـ وـالـمـسـتـقـلـ ،ـ وـأـكـثـرـ مـاـ يـغـلـبـ عـلـىـ تـصـورـهـاـ إـنـ الـمـاضـيـ مـيـتـ ،ـ وـإـنـ الـمـسـتـقـلـ كـذـلـكـ مـيـتـ))ـ (٣١ـ ،ـ وـلـعـلـ إـحـسـاسـهـاـ

بالموت كونه النهاية الأكيدة للأشياء ، ما يجسّد مأساتها الفكرية والشعرية ، فكانت تتمثل الموت وجهاً لوجه ، فوجنناها ترثي نفسها في : بين فكي الموت ، على حافة الهوة ؛ وترثي الآخرين كما في : المقبرة الغريبة ، مرثية غريق ؛ وتقف ((أمام الموت موقف الحائز الحاشر ، المتسائل ، المأخوذ ، مما يقربها من (مدرسة القبور) – في الشعر الإنجليزي – التي ظهرت منذ منتصف القرن الثامن عشر))<sup>(٣٢)</sup>.

وكان موقف نازك من الموت يأتي في نصوصها باعتماد محاور تشفّ عن :

١- الموت ظلام وسكون أبدى ، تقول :

أيها الموت ، وففة ،

قبل أن تغري بجسمك سكونك الأبدياً

آه دعني أملاً عيوني من الأنوار

وارحم فؤادي الشاعرية<sup>(٣٣)</sup>

٢- الظما إلى متع الكون ، قولها :

ها أنا ، بين فكي الموت ،

قلباً لم ينزل راعشاً بحب الحياة

وعيونا ظمائي إلى متع الكون

تناجي مقانن الأمسيات<sup>(٣٤)</sup>

٣- تصوير الموت أنه : أفق مرعب رهيب المعانى ، فتقول :

ها أنا ، عند هوة الزمن المظلم

بين الأموات والأحياء

من درائي صباي

بين الأنشيد ، ولهو الطفولة الحستاء

وأمامي وادي المنيلا ،

قبور ، في ظلال المنية الخرساء

افق راعب رهيب المعانى

ضم أرجاءه الدجى اللاتهائى<sup>(٣٥)</sup>

٤- استحضار مفردات الموت كالرفات ، القبر ، التكفين ، الجثة ، الدود ، ومنها قولها :

يا ضجة الإعصار لا تعلّأ

آفاق هذا العالم المشتكى

وأنت يا أمواج لا تهزمي  
بذلك الطافي على وجهك  
لم يبق منه الدود شيئاً يرى  
ولم يذر منه الردى باقياً  
هذا الرفات الكلاع المزدرى  
قد كان بالأمس فتن لاهياً<sup>(٣٦)</sup>

٥- هزا الموت من مباحث الحياة ، كقولها:  
أهذا تنفس أغارينا  
ويهزأ الموت بأزهارها  
وتعلأ الدنيا أنشيدنا  
يوماً ، ونثوي تحت أحجلها<sup>(٣٧)</sup>

ووجدنا الحديث عن الموت ينفتح على ثنائية ضدية ، مقابلة بين ظلام القبر: نور الحياة ، الظما للملائكة: ترحيب بالموت ، رهبة الموت: مناجاة مقانن الحياة .

وكان الموقف من الحياة والموت يتدخل في قصائد (عشقة الليل) ، ويكون التوجّه نحو أفق آخر هو السمة البارزة ، باتجاه النكوص إلى الماضي ، أو باتجاه الآتي ، مع فيض الأسئلة التي تترسّخ عنها رغبة عالية في تسمية الأشياء والظواهر ، والتوق إلى مدن تحمل فضاءات نقية ، تقول:

سوف تصفو الأمواج في لجة النهر

ويخبو الإعصار خلف التلال  
وتتعود التحيل تضحك للنشط  
كمَا كُنَّ في الليالي الخواли  
ويعود الملاح يخرج بالزورق  
هكذا يرجع الصفاء إلى الوادي  
ويغفو على جمال الليالي<sup>(٣٨)</sup>

ومن هذه الرغبة يتشكل مظهر خاص لعلقة الذات بالوجود الكائن والوعي بهذا الوجود عبر ركائز معرفية رشحتها الثقافة العالية لنا ، ولتدخل ثيماتها في النص الشعري بافتراض أسئلة تحتاج أكثر من قراءة وأكثر من تأويل :

ماذا وراء الحياة؟ ماذا؟  
أي غموض؟ وأي سر؟  
وويم جتنا؟ وكيف نمضي؟  
يا زورقى، قل، لأي بحر؟

يدفعك الموج كل يوم  
أين ترى آخر المقر ؟  
يا زورقى طال بي ذهولى  
وأغرق الوهم جو عمرى (٢٩)

وقد حملت الذات أسئلتها في كواطن الذاكرة ، وهي تبحث عن معنى للوجود ، وجذور الحياة ،  
لتأخذ أكثر من مكان في وجدان شعرها .

ويبدو لنا أن قراءة ( عاشرة الليل ) تقود إلى تأسيس سمة ترتكز نمحوراتها حول الحياة والموت مع افتتاحات هذين المحورين وتنظيمياتهما على النفس والوجود ، حيث التشتت بين الموت : ( سقوط وفنا الأشياء ) ، الإنتظار : ( الحلم والرغبة في عالم أجمل ) ؛ لكنها غالباً ما تغادر الحلم لترزح تحت وطأة الواقع السقيم ، وقسوة الحياة على الأحياء ، وكان النص يكشف التناقض بين المتعنى والواقع ، ويكشف عجز الفكر في التوفيق بين الاثنين بترافق الأسئلة التي تتركها عائمة ، لتشف عن العقم والسقوط والإحساس بالفناء ، وتنصاعد هذه المفاهيم بتتابع توحى به ننسية نازك في علاقتها مع الحياة والحب والموت ، ورغبتها في الوصول إلى الحقيقة ، لكن الحقيقة التي تبحث عنها في رؤياها الشعرية والشعرية عبر جدلية الموت والحياة لم تجدها ، فتقرر :

باليـل ، ما نـفع الأـسى ، يا بـحر ، ما معـنى الدـمـوع ؟

الـنـوء يـصـبـخ دـاوـيـا ، وـالـمـوج يـهـزاـ بالـقلـوـع

أـنـى تـسـير سـفـينـتـيـ الحـيرـىـ إـذـنـ ؟ أـنـى الرـجـوـعـ ؟

فـلنـمـضـ لـلـمـجهـولـ ، ذـلـكـ وـحـدـهـ مـاـ نـسـطـطـيعـ (٤٠)

وكان إحساسها بالموت والحياة وجداولها يتعالق في عملها الشعري فيبدو النص مزيجاً من أحداث تشير إلى علاقات ورموز تتمي الدلالات وتعمقها ، (( فهي تخثار فكرة قصيدها ، وتحللها ، وتضيف إليها من تناقضها الواسعة ، وتحرص كل الحرص على بناء قصيدها بناء فنياً مدروساً )) (٤١) ، لتبدو محملة بسمات تكشف عن تداخل في الفكر والواقع ، يتراوح نهجه وفق أسلوبية المتن الشعري الذي يمكنله .

### خاتمة :

إنتاج النص في (عاشقه الليل) ينتهي مسارات ينكشف عنها صوت الأنثى الذي يفرز تداعيات الذات في حوارها عن الآخر ومع الآخر ، ليبدو في ذكرة النص رمز لحاجة تمثل الاستقرار الروحي المطمئن ؛ كما تحدثت عن : الحزن ، الحياة ، الموت ؛ لتقيم تعالقاً بين أفكار ورؤى تتوضع في عالمها على فلسفة خاصة ، تتمثل عبر تصوير عدة نماذج تمتلك فضاء النص في المجموعة عبر : المرأة الحزينة والضائعة والباحثة عن الأحلام والخائفة من المجهول واليائسة .

ويلتزم القول بالحزن إقامة علاقات تتصحّح عن دوائل الذات المشحونة بالألم في متواillة تستدعي أحدها تشفّ عن ذات الحزن وترسّح تداعياته ؛ بينما يستند النص عبر القول بالعلاقة مع الرجل إلى تمثيل بقايا واقعة مزاجة يتقدّم عنها التجربة الذاتية بانفعالاتها من جهة ، يقابلها تجسيد ذات الانفعالات في العمل النصي عبر ترابط جلي بالتجربة مع معطيات : الحياة والموت ، السعادة والألم ، الأمان والخوف ؛ وبينما يدل التوأصل على الميلاد والحياة تصرّف الفجوة بينها وبين الرجل إلى الموت والعدم .

وبين الدلالة المنتهجة ترسيم القول بفلسفة الأنّا حول الحياة والموت منتظمة عبر حوارات فكرية تتشظّى عن إشارات ورموز تتبعُ معها هواجس تنتَ عن رؤى الأنّا لذات المنحني باعتماد مستويات تشفّ عن تأسيس سمة ترتكز تمحوراتها حول الحياة والموت مع انتساح هذين البعدين وتشظيّاتهما على النفس والوجود .

### المواش :

- (١) الملائكة ، نازك ، عاشقة الليل ، ١١٣ .
- (٢) السابق ، ص ٧٥ .
- (٣) السابق ، ص ٢٨ .
- (٤) السابق ، ص ١٨ .
- (٥) السابق ، ٨٧ .
- (٦) السابق ، ص ١٤ .
- (٧) السابق ، ص ١١٥ .
- (٨) حسين ، مسلم حسب ، الرمز في الشعر العراقي المعاصر (رواد الشعر الحر ) ، ٨٨ .
- (٩) الملائكة ، نازك ، ٣١ ؛ ينظر : قصيدة (عاشقه الليل ) ، ٨١ ، قصيدة (إلى عيني الحزينتين ) ، ٩٥ .
- (١٠) الناصر ، محمد قاسم نعمة ، الآخر الإسلامي في الشعر العراقي الحديث (مرحلة الرواد ) ، ٤٦ .
- (١١) الملائكة ، نازك ، ١٧ ؛ ينظر : قصيدة (سياط وأصداء ) ، ٥٦ ، قصيدة (المقبرة الغريبة ) ، ٦٢ .

- (١٢) كانت نازك تعبر عن تجربة مصادقة ، عاشتها فعلاً في سبعين دراستها في دار المعلمين العالية (١٩٤٤-١٩٤٠) ، أكدت واقعية هذه التجربة زميلتها في الدراسة الشاعرة فطينة النائب في مقابلة شخصية مع الباحث على محمد حسين الخالدي ؛ ينظر : الشعر النسوي في العراق (مضامينه وخصائصه الفنية من الحرب العالمية الثانية حتى ثورة تموز ١٩٥٨) ، ٤٠ ، ٤١ .
- (١٣) ينظر ، الملائكة ، نازك ، ٦٠ ، ٨٩ ، ٩١ .
- (١٤) السابق ، ص ١٤١ .
- (١٥) السابق ، ص ١٤٤ .
- (١٦) السابق ، ص ٧٩ .
- (١٧) السابق ، ص ١٤٦ .
- (١٨) السابق ، ص ٨٨ .
- (١٩) السابق ، ص ٢٤ .
- (٢٠) السابق ، ص ١١٦ .
- (٢١) السابق ، ص ٥٩ .
- (٢٢) السابق ، ص ٥١ .
- (٢٣) السابق ، ص ١٠٧ .
- (٢٤) السابق ، ص ٢٦ .
- (٢٥) السابق ، ص ٦٧ .
- (٢٦) السابق ، ص ٩٣، ٩٢ .
- (٢٧) السابق ، ص ٢٦ .
- (٢٨) السابق ، ص ١٢٩ ؛ ينظر : قصيدة (جزيرة الوحي) ، ص ١١٥ .
- (٢٩) الطائي ، علي ، نازك الملائكة ، ١١٥ .
- (٣٠) الملائكة ، نازك ، ١٥ .
- (٣١) عباس ، إحسان (دكتور) ، إتجاهات الشعر العربي المعاصر ، ٩٤ .
- (٣٢) الكبيسي ، طراد ، شجر الغابة الحجري ، ٨٠ .
- (٣٣) الملائكة ، نازك ، ٣٦ .
- (٣٤) السابق ، ص ٣٥ .
- (٣٥) السابق ، ص ٣٦ .
- (٣٦) السابق ، ص ٦٥-٦٦ .
- (٣٧) السابق ، ص ٦٦ .
- (٣٨) السابق ، ص ١٢٥ .
- (٣٩) السابق ، ص ٨٧ .
- (٤٠) السابق ، ص ١٣٥ .
- (٤١) النقاش ، رجاء ، صفحات مجهلة في الأدب العربي المعاصر ، ٢١٤ .

المصادر:

- حسين ، مسلم حسب ، (١٩٩٠) ، الرمز في الشعر العراقي المعاصر ( رواد الشعر الحر ) ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب - جامعة البصرة .
- الخالدي ، علي محمد حسين ، (١٩٨٨) ، الشعر السوي في العراق ( مضمونه وخصائصه الفنية من الحرب العالمية الثانية حتى ثورة تموز ١٩٥٨ ) ، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية الآداب الجامعية المستنصرية .
- الطائي ، علي ، (١٩٩٥) ، نازك الملائكة ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد .
- عباس ، إحسان (دكتور) ، (١٩٧٨) ، اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، عالم المعرفة ، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، مطبع اليقطة .
- الكبيسي ، طراد ، (١٩٧٥) ، شجر الغابة الحجري ، دار الحرية للطباعة ، بغداد .
- الملائكة ، نازك ، (١٩٦٠) ، عاشقة الليل ، منشورات المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر ، بيروت ، ط ٢ .
- الناصر ، محمد قاسم نعمة ، (١٩٩٧) ، الأثر الإسلامي في الشعر العراقي الحديث ( مرحلة الرواد ) ، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية الآداب - جامعة البصرة .
- النقاش ، رجاء ، (١٩٧٦) ، صفحات مجهلة في الأدب العربي المعاصر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط ١ .