



(371)-(395)

العدد التاسع

أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون في تحصيل طلاب المرحلة الثالثة في

قسم اللغة الكردية في الأدب الحديث

پ.ه.د. ديار عبدالكريم سعيد

دلژين شفيق محمد

كلية التربية أساس، جامعة زاخو،

فاكولتي التربية، جامعة زاخو،

أقليم كوردستان العراق

(diyar.halo@uoz.edu.krd)

(diljeen.mohammed@uoz.edu.krd)

## المخلص:

الهدف من هذا البحث هو تحديد أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون على تحصيل طلاب الصف الثالث في قسم اللغة الكردية في مادة الأدب الحديث. اعتمدت الباحثة التصميم التجريبي بمجموعتين متكافئتين (المجموعة التجريبية والضابطة) مع الاختبار البعدي حيث درست المجموعة التجريبية وفقاً لنموذج هاريسون وبرامسون، ودرست المجموعة الضابطة وفقاً للطريقة التقليدية. تكونت العينة من 75 طالباً وطالبة من المرحلة الثالثة في قسم اللغة الكردية بكلية التربية جامعة زاخو للعام الدراسي 2021-2022 موزعين على مجموعتين، 38 طالباً وطالبة في المجموعة التجريبية و 37 طالباً وطالبة في المجموعة الضابطة. تم تحقيق التكافؤ بين هذه المجموعات في عدة متغيرات. أعدت الباحثة اختبار تحصيلي تضمن (40) فقرة من اسئلة موضوعية، وأسئلة مقالية بإجابات مقيدة، ثم استخلصت من ذلك الاختبار الخصائص السيكومترية للصدق والتمييز وفعالية البدائل الخاطئة والثبات.

بعد إجراء التجربة وجمع البيانات والتحليل الإحصائي باستخدام اختبار (t-test) لمجموعتين مستقلتين بأرقام مختلفة، أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات التحصيل للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية. تكشف النتائج التجريبية عن أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون على تحصيل المشاركين من عينة البحث في موضوع الادب الحديث.

**الكلمات المفتاحية:** نموذج هاريسون وبرامسون، التحصيل الاكاديمي، الأدب الحديث.



**The impact of using the Harrison and Bramson model on the achievement of third stage students at the Kurdish language department in the subject of modern literature**

**Diljeen Shafiq Mohammed**

Department of General Psychology, Faculty of Education, University of Zakho, Kurdistan Region of Iraq

**([diljeen.mohammed@uoz.edu.krd](mailto:diljeen.mohammed@uoz.edu.krd))**

**Asst. Prof. Dr. Diyar Abdulkareem Saeed**

Department of Kurdish Language, College of Basic Education, University of Zakho, Kurdistan Region of Iraq

**([diyar.halo@uoz.edu.krd](mailto:diyar.halo@uoz.edu.krd))**

**Abstract:**

This study aimed to determine the impact of using the Harrison and Bramson model on the achievement of third stage students at the Kurdish language department in the subject of modern literature. The researcher adopted the experimental design with two equivalent groups (Experimental and control groups) and a post-test as research tool. The experimental group was taught according the Harrison and Bramson model, while the controlled group was administrated as per the traditional method. Seventy-five male and female students from the third stage at the Kurdish Language Department at University of Zakho for the academic year 2021-2022, were chosen as the study sample, 37 as the experimental group and 37 as the control group. The equivalence procedures were conducted on these two groups in several variables. The researcher prepared an achievement test that included (40) true-false and multiple-choice items, as well as descriptive questions with restricted answers. The psychometric properties such as validity, item discrimination and stability were extracted from that test. Having conducted the experiment and collected the required data, such data were calculated using the statistical formula t-test for the two unequal independent group, the results showed that there was a statistically significant difference at the level of (0.05) between the average achievement scores of the experimental and control groups in favor of the experimental group.

**Keywords:** Harrison and Bramson Model, Academic Achievement, Modern Literature



## کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی (Harrison and Bramson) د دستکه‌فتی قوتابیین

قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا

دلژین شفیق محمد<sup>1</sup>، پ.ه.د. دیار عبدالکریم سعید<sup>2</sup><sup>1</sup>پشکا ده‌رونناسیا گشتی، فاکولتیا په‌روه‌ده، زانکویا زاخو-ه‌ریما کوردستانی-عیراق

(diljeen.mohammed@uoz.edu.krd)

<sup>2</sup>پشکا زمانی کوردی، کولیژا په‌روه‌دا بنیات، زانکویا زاخو-ه‌ریما کوردستانی-عیراق

(diyar.halo@uoz.edu.krd)

پوخته:

ئارمانجا ئەقی قه‌کولینی زانینا کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی هاریسون و برامسون د دستکه‌فتی قوتابیین قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا، قه‌کۆله‌ری پشخت ب دیزایننا گروپی هه‌قسه‌نگ تاقیکرنا پاشیبی به‌ستییه، بابه‌ت ل گروپی ئەزمونگه‌ریی ب مؤدلی هاریسون و برامسونی و ل گروپی کۆنترۆلکار بریکا ئاسایی دهاته گوتن. سنوری قه‌کۆلینی ژ قوتابیین قوناغا سیی پشکا زمانی کوردی کولیژا په‌روه‌دا بنیات زانکویا زاخو بۆ سالا خواندنی 2021-2022 پیک دهات، کو هژمارا ئەوان (75) قوتابی بوون، (38) قوتابی یین گروپی ئەزمونگه‌ریی و (37) یین گروپی کۆنترۆلکار، و هه‌قسه‌نگی دناقبه‌را هه‌ردوو گروپاندا د چوندین گۆراواندا ده‌رهینان. قه‌کۆله‌ری تاقیکرنا ده‌ستکه‌فتی خواندنی ئاماده‌کر کو ژ (40) برکه‌یین بابه‌تی و گوتاری یین به‌رسقین سنووردار پیک هاتبوو، و تاییه‌تمه‌ندیین سایکومه‌تری ژ دروستی و جیگه‌ری و جوداییا برکه‌یین ئەوی بۆ ده‌رهینان.

پشتی دووماهیک هاتنا ئەزمونی و ئەنجامدانا تاقیکرنی و کومکرنا داتاییان و شلوقه‌کرنا ئەوان یا ئاماری ب بکارهینانا تاقیکرنا تایی (t-test) یا دوو سه‌مپلین سه‌ربه‌خوو یین هژمارین ئەوان جوودا، ئەنجام ب ئەقی شیوه‌یی بوون: جیاوازییا راماندارییا ئاماریی ل ئاستی (0.05) دا هه‌یه دناقبه‌را نافه‌ندی نمره‌یین ده‌ستکه‌فتی قوتابیین گروپی ئەزمونگه‌ریی ئەوین بابه‌تی ئەده‌بی نوی لدویف مؤدلی هاریسون و برامسونی وه‌رگرتی، و نافه‌ندی نمره‌یین ده‌ستکه‌فتی قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار ئەوین هه‌مان بابه‌ت ب ریکا ئاسایی وه‌رگرتی، ئەوژیک بۆ به‌رژه‌وه‌ندییا گروپی ئەزمونگه‌ریی، ئەنجامین تاقیکرنی کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی هاریسون و برامسون ل سه‌ر ده‌ستکه‌فتی به‌شداربوویین سه‌مپلا قه‌کۆلینی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا دیاردکه‌ت.

په‌یقین کلیل: مؤدلی هاریسون و برامسون، ده‌ستکه‌فتی خواندنی، بابه‌تی ئەده‌بی نوی.



## 1. دانه نیاسینا فه کولینی

### 1.1 ناریشا فه کولینی

بابه تی (ئه ده بی نوی) رۆله کی مه زن دگپریت ژ بو پیشفه برنا ئاراستا ئه ده بیاتی هر ملله ته کی، به لی خواندنا ئه فی بابه تی ئه ده بیی گرنگ، برهنگه کی ریشه یی و میتودی گرنگی بخوفه نه دیتییه و بتاییه تی دقوناغا خواندنا به کالوریوسیدا، زیده باری ئه فی چه ندی پلانین هاتینه دانان بو گوتنا ئه فی بابه تی زیده تر جه خت لسه ر لایه نی تیوری یی بابه تی ئه ده بی نوی هاتیه کرن و لایه نی پراکتیکی لاوازییه کا به رچاؤه بخوفه دیتییه .

ل ده می فه کولهری چا فیکه فتن دگه ل چه ندین ماموستایین زانکوی کرین ئه وین پسرپوریا وان ئه ده ب ب تاییه تی ئه ده بی نوی، گه له ک ژ ئه وانا ئامازه ب ئه وی چه ندی دان کو ده سته فتنی قوتابیان دئه فی بابه تی دا ب گشتی نه ل ئاستی پیدفیه . بو پتر دویفچوونا ئه فی چه ندی، فه کولهری چا فیکه فتن دگه ل هژماره کا قوتابیان قوناغا چاری کر ژ به رکو ئه وان پشتر ئه و بابه ته یی وه رگرتی، گه هشته وی ئه نجامی کو بچوونا ئه وان به رامبه ر بابه تی ئه ده بی نوی یی نه ریئی بوو .

له ورا فه کولهری هه ست ب ئه فی ناریشی کر ب پیدفی دیت دویفچوون و لیگه ریا نه کی بکه ت لسه ر ریگ و شیواز و مودل و ستراتجیه تیئین فیترکن و فیروونی یین کاریگه ر کو قوتابی بیته ته وهر و ههروه سا ل دویف شیوازیئین هزرکنا ئه وان بن، ژ به رکو زانینا شیوازیئ هزرکنا قوتابیان فاکته ره کی گرنگ و کاریگه ره د پروسیسا فیترکنی دا . دگه ل بکارئینانا ریکیئ وانه گوتنی بیئ نوی گه له ک قوتابی بیئ هه یین شیوازیئ هزرکنا ئه وان دگه ل وان ریکیئ وانه گوتنی ناگوچن . دقیت شیوازیئ هزرکنا قوتابیا ل پیش چاؤه بهینه وه رگرتن ژ به رکو هاریکاریا ماموستای دکه ت بو دیارکنا ریکیئ گونجای بو فیترکنا ئه وان . له ورا فه کولهری هه ست ب ئه فی ناریشی کر و ب پیدفی دیت دویفچوون و لیگه ریا نه کی بکه ت ل سه ر ریگ و شیواز و مودل و ستراتجیه تیئین فیترکن و فیروونی یین کاریگه ر کو قوتابی ته وهر بت و ههروه سا لدویف شیوازیئین هزرکنا ئه وان بن، و دیت کو مودلی (هاریسون و برامسون ) ی ، کو د چه ند فه کولینه کا دا رۆل و کاریگه ریا خۆ هه بوویه دئه فی بیافیدا .

ژ ئه فی روانگه بیئفه ئه م دشین بریکا ئه فی پرسیارا ل خوارئ ناریشا ئه فی فه کولینی دیاربه کین: ئایا بکارهینانا مودلی هاریسون و برامسونی دگوتنا بابه تی ئه ده بی نویدا بو قوتابیان قوناغا سیی پشکا زمانئ کوردی دی کاریگه ریا ئه ریئی هه بیئ ل سه ر ده سته فتنی ئه وان د ئه فی بابه تیدا؟

### 2.1 گرنکیا فه کولینی

ل ده سته پیکا سه دی بیستی پروسیسا پهروه ردی گرنکیه ک مه زن ب چه زوو ئاره زوو و ئاستی هزی یی فیرخوازان دا، ژ ئه گه ری ئه و ریگ و شیوازیئ جیاواز بیئ هاتینه دیتن ژ لای زانا و بیرمهند و فه یله سوفین پهروه ردی فه، ب وی شیوه ی پینگاؤه پینگاؤه فیرخواز بین ته وه ری سه ره کی یی پروسیسا پهروه ردی، ل قوتابخانیئ نوی هو و ئامرازیئ فیترکنی و ههروه سا ته کنولوجیا فیترکنی بشیوه یه ک به رفره ه هاتنه بکارئینان و مفا ژئی هاته وه رگرتن، وده ست ژریکا کلاسیکی یا وانه گوتنی



بهردان و ناريشيت وى چاره سه ركن، بشيوه يه كى دگل هز و ناره زوو و شيان و ناستى ژيرى يى فيرخوازان بگونجيت (قادر، 2014: 10).

وانه گوتن دهيتت و هسفرن كو زانست و هونه ره، زانسته ژبه ركو بنه ما وريساين خو بين هين، وهونه ره ژبه ركو شاهه زايى د پيرابونى دا و كواليتى د پراكتيك كرنى دا دقيت. و دهيتت هژمارتن سيسته مه ك پيك دهيتت ژهنده ك ره گه ز و پيكهاتان، كارليكرنى دگل ئيك دكن دكو نارمانجيت ژى دهينه خواستن بجه بينن، هر چاوابيت دقيتت وانه گوتن پشت ب تيوره ك په روه رده يى يان مودله كى وانه گوتنى يان ستراتيجيه كا وانه گوتنى يا ديار ببه ستيت (السر و آخرون، 2021: 25).

پروسيسا وانه گوتنى سيسته مه كه ژ كومه كا نه وان چالاكيا پيك دهيتت بين ماموستا ب مه رما بده ستقه ئينا نا نارمانجين په روه رده يى بين ده ستني شانكرى پيرادبيت، نانو وانه گوتن بزافه كا نارمانجداره ژبو په يداكرنا گورانكارى د كه سايه تيا قوتابى دا، يان راستفه كرنا ره فتارا قوتابيه بشيوه يه كى كو گه شه كرنا گشتى لده ق وى په يداكته تن (حاجى و ديرشوى، 2019: 36).

ماموستا دهيتت هژمارتن رابه ره كى كومه لايه تى و كليكا پروسيسا په روه ردى، كومه لگه هى هيقي و ئوميدين مه زن ژبو په روه رده كرن و ئافاكرنا قوتابيه كريبه ستويى نه وى، و ياباش نه وه ماموستا نه بتنى فه گوهيزى پيزانينان ژ په رتوكى بو قوتابى بيت، لى پيدقويه په روه رده كرنا نه وا ژ لايى له شى و ژيرى و ره وشتى ب نه رك بزانيت، و هر ماموستايه يى كو نارمانجيت فيربونى بجه ئينيت. ژ لايه كى ديفه ماموستا ژيده ره كه بو ره نگفه دانا هزرى و شارستانى يا وه لاتى. نه خام ماموستايى زانكويى دهيتت هژمارتن ره گه زه كى گرنگ د سيسته مى زانكويى دا و گه له ك نه رك و رولين مه زن دبنه كارى وى و پيدقويه به رده وام د وهرار و گورانكارى دا بيت (دهوكى، 2012: 14-15).

هوشيارى ب گرنگيا مودلئيت فيركرنى و زنده بينا گرنگيدان ب شيوازيت هزركرنى نه قيتت فيرخوازان هزى دكن د وه رگرتنا پيزانينا و ريخستنا هزرا دا، گرنگيه كا مه زن يى هه د پروسيسا فيركرنى دا، چونكى زانينا ماموستاي بشيوازيت هزركرنا قوتابيان دى هاريكاريا وى كه ت ريكه كا وانه گوتنى يا گونجاي بو وان هه لبريوت و پتر شيان هه بن بو پيشكيشكرنا بابته تى خواندنى هه روه سا هاريكاريا وى دكه ت بو پروسيسا هه لسه نگاندى ژى (Sternberg, 1992: 172).

گرنگيا شيوازيت هزركرنى نه بتنى دلایه نى فيركرنى دا گرنگيا خو هه يه به لكى دهه مى لايه نين زيانى دا، مودلئى (هاريسون و برامسون) دهيتت هژمارتن ژ مودلئيت نوى يى كو پشت ب تيورا ميشكى يان نيقا ميشكى دبه ستت، كا ره خى راستى و يى چه پى يى ميشكى مروشى ب چ كار رادبن بو چاره سه ركرنا پيزانينا، و نه ق مودله نه و شيوازيت هزركرنا قوتابى هزى دكن و سروشتى په يوه نديا دناقبه را وان و ره فتاريوت وان يى راسته قينه دا دياردكه ت، هه روه سا دياردكه ت كا نه ق شيوازه جيگيرن يان دهينه گهورين و چاوا جياوازي دناق به را كه سان د شيوازيت هزركرنا واندا گه شه دكن (عطيه، 2016: 119).



ئەف مودلئ تيوري پيشنيار پيئنج شيوازيئ هزركرنئ دكهت ئهويئ تاكه كهس چهژئ دكهن يان دگهل پيژانينئت بهردهستي وان كاري پئ دكهن بهرامبهري وان ئاريشا و ههلويسنا بيئ دكهفنه بهرامبهري وان ، و ئەف شيوازه ژئ ئەفنه: پيئكهاتهيي synthesitic ، پراگماتيكي pragmatic ، زيوراي realistic ، نمونهيي idealistic ، شلوفهكاريي analytic (حسن و شلال، 2013: 7).

### 3.1 ئارمانجا فهكولينئ

زانينا كاريگهرييا بكارهينانا مودلئ هاريسون و برامسون د دهستكهفتئ قوتابيين قوناغا سيئ ل پشكا زمانئ كوردئ د بابهتئ ئەدهبي نوويدا.

### 4.1 گرمانا فهكولينئ

جياوازييا پاماندارييا ئاماري ل ئاستئ (0,05) دا نينه دناقبهرا نافهئندئ نمرهبيئ دهستكهفتئ قوتابيين گرؤپئ ئەزمونگهري ئهويئ بابهتئ ئەدهبي نوي لدويئ مودلئ هاريسون و برامسوني وهردگرن، و نافهئندئ نمرهبيئ دهستكهفتئ قوتابيين گرؤپئ كونترولكار ئهويئ هه مان بابهتي ب ريكا ئاسايي وهردگرن.

### 5.1 سنورئ فهكولينئ

- قوتابيين قوناغا سيئ / پشكا زمانئ كوردئ / كوليزا پهروهردا بنيات / زانكوييا زاخو .
- سمستهري پيئنجئ ژ سالا خواندنئ 2021 - 2022.
- بابهتئ ئەدهبي نوي بين برياردايي بو قوتابيين قوناغا سيئ پشكا زمانئ كوردئ.

### 6.1 پيئناسهكرنا زاراخان

فهكولهر ديئ رابيت ب پيئناسهكرنا زاراخيئ گرئداي ب فهكولينئ فه ، ئهوژئ:

### ● مودل Model

- العدوان والحوامة: (2011)

"ريكهكه بو هزركرنئ، تيور و پراكتيكي دگهل ئيك تهمام دكهت، و نواندنهكا نهخشهبييه، كردار و ريكار و روويدان ب شيوهيهك لوژيكي دناقده، دشياندايه بيئه تيگههشتن و شروفهكرن" (العدوان والحوامة، 2011: 163).

- علي: (2011)

"شيوهيي هيلكاري يه كو نواندنا روويدان و راستييا و پهيوهندييا دناقبهرا واندا لسهر ديارديت ئهويئ د ويئنهك كونترولكري دا بمهبهستا هاريكاريئ د شروفهكرنا وان روويدان و راستيئ نهزهلال دا" (علي، 2011: 24).

- زاير و جري: (2020)



"پروسیسا ریخستنا شاره زاییت فیترکرنی یه و هاریکاره بۆ ریخستنا وان بشیوه یه ک لوژیکی کو گهرنتیا بریقه چوونا وانی لدویف ئه و پلانا پیشتر بۆ هاتیه دانان بکهت، داکو بگه هیته ئارمانجیت دوماهیی د پروسیسا فیترکرنی دا" (زایر و جری، 2020: 102).

#### • مؤدلی هاریسون و برامسون

Harrison and Bramson (2008):

"ئو مؤدلی په روه رده یی یا هزری یه کار دکهت بۆ ده ستنیشانکرنا پینج شیوازیت هزکرنی، کو ئه وژی شیوازی پیکهاته یی و پراگماتیکی و ژیواری و نمونه یی و شلوفه کاری، ئه وئی مروفه بکار دئینیت د کارلیکی خو یین جیاوازا دگل وی ژینگه ها تیدا دژیت " Harrison and Bramson (2008: 14).

- ابراهیم: (2014)

"مؤدله کی شیوازیت هزکرنی یه ، یی هاتیه ئافاکرن لسه ر بنه مایی هه بوونا دوو شیوازی کونترولا میشکی کو دجیاوازان دگل ئیک ل ده می وهرگرتن و چاره سه رکرنا پیزانینا لدویف نافه روکی و جوری پیرابوونی" (ابراهیم، 2014: 23).

- پیناسا کرده یی بۆ مؤدلی هاریسون و برامسون:

فه کۆله ر پیناسا کرده یی بۆ مؤدلی هاریسون و برامسون ب فی رهنگی دادریژیت:

مؤدله کی وانه گوتنیه ، پینج شیوازی هزکرنی بخۆفه دگریت ( پیکهاته یی و پراگماتیکی و ژیواری و نمونه یی و شلوفه کاری )، فه کۆله ر قوتابین گروپی ئه زمونگه ری، لدویف شیوازی هزکرنه هریکی ژ ئه وان پۆلیندکهت و هه لویست و چالاکیین گوتنا هه ربا به ته کی ئه زمونوی ب گویره یی شیوازی هزکرنان دهینه دیزاین و به ره فکرن د گوتنیدا.

#### • ده ستکه فت

- شحاته والنجار: (2003)

"ئو چه نداتیا زانیاری و کارامه یی و پیزانینایه ، قوتابی بریکا نمره یا بده ست خوفه دئینیت د تاقیکرنیت ئاماده کری دا ب رهنگه کی ئاستی دیارکری بیقییت" (شحاته والنجار، 2003: 89).

- علی: (2011)

"کومه کاراستی و تیگه ه و پره نسپ و ریسا و تیور و کارامه ی یانه ئه وین ژلایی فیرخوازانقه ب ده ستدکه فیتن ژ ئه نجامی خواندنا بابه ته کی یان ئیکه یه کار خواندنی یا دیارکری" (علی، 2011: 299).

- زایر و اخرون: (2017)

"ئاستی سه رکه فتنا قوتابی یه بۆ دیارکرنه شبانیت خو لده می گه هشتنا ئارمانجا ئه ویت وهرگرتین ب ریکا پراکتیککرنا وان د ئه زمونادا" (زایر و اخرون، 2017: 149).

- پیناسا کرده یی بۆ ده ستکه فتی:



ئەو پېژانين و زانيارىت قوتابىين سەمپلا فەكۆلېنىنە دەربارەى بابەتېن ئەدەبى نوبى يېن د ماوى ئەزمونىدا خواندى، بەدستفەئىنايى، و ب ئەوى نمرەيى دەيتە پىقان يى وەرگرتى پشتى بەرسقدانا تاقىكرنا فەكۆلەرى بۆ ئەقى مەبەستى بەرهەفكرى.

## 2 زەمىنەيا تيورى و فەكۆلېنىن بەرى

### 1.2 زەمىنەيا تيورى

#### 1.1.2 مۆدلى هاريسون و برامسون :

ئەف مۆدله ل سەر بنەمايى كارى نىقا مەژى يان تيورا كارى نىقا مەژى هاتيه دانان، كانى نىقا راستى و يا چەپى يا مەژى ب چ كار رادبن بۆ چارەسەركرنا زانيارىيان و حازركرنا ئەوان؛ ئەوى چەندى پىشچاق دكەت كو بۆ هەر نىقەكى شىوازىن هزركرنى يىت جوودا يېن هەين نه وهك يى نىقا دى نه، و ل دويف قى چەندى هەر نىقەكى شىوازىن هزركرنا خو يىت جياواز يېن هەين د رىكا چارەسەركرنا زانيارىيا و حازركرنا ئەوان (Harison and Bramson, 1982:45) ، ل بەر روناھيا ئەقى چەندى، شىوازىن هزركرنى ب رانا رىك و شىوازىن پەسەندكرى يېن دەف تاكەكەسى دەيتە هژمارتن بۆ بكارھىنانا شىانين خو و بەدستفەھىنانا زانيارىيا و رىكخستنا هزران و دەربىرېن ژ ئەوان هزران ب رەنگەكى دگەل وان كاودانان بگونجيت يى كو دكەفیتە بەرامبەر مروقى (sternberg,1997: 68) .

خودانين مۆدلى هاريسون و برامسونى پىنج شىوازىن هزركرنى دەستنىشانكرن كو تاكەكەس بۆ وى خوشترە كارپىكەت دگەل زانيارىين بەردەست و ئەوان ئارىشە و ھەلويستىن د كەقنە بەرامبەرى ئەوى، ئەف پۆلېنكرنە ل سەر بنەمايى كونترولكرنا نىقا مەژى هاتيه دانان، كو دبیتە ئەگەرى جياوازيى د هزركرنى دا و چوونا ناڤ چارەسەركرنا ئارىشان، ژ بەر ئەقى چەندى هاريسون و برامسون پىشېبىنى دكەن كو كۆنترۆلكرنا نىقا چەپى دبیتە ئەگەرى بكارھىنانا شىوازىن هزركرنا شلوقەكارى و ژىوارى، د وى وەختى دا كونترولكرنا نىقا راستى يا مەژى رەنگە ببیتە ئەگەرى بكارھىنانا شىوازىن هزركرنا پىكەتەيى و نمونەيى (علي والمشهداني، 2014: 208-209)، دەربارەى شىوازىن هزركرنا پراكتىكى وەك پرەكى يە دوى قالاهيا دناقبەرا ھەردوو رەخادا دروست دكەت، دبیت وان ھەردوو ئارەستا پشتگوه باقىت يان رەت بكەت، قى تيورى دەرنىخستىه كو جياوازييا كونترولكرنا نىقەكا مەژى دبیتە ئەگەرى جياوازيى د هزركرنى دا (Harison and Bramson, 1982: 345) ، هاريسون و برامسون دبىين كو شىوازىن هزركرنا مروقان كلىلا سەرەكى يا جياوازييت تاكەكەسى يە دناڤ مروقان دا (راضى، 2018: 533).

#### 2.1.2 هاريسون و برامسونى شىوازىن هزركرنى بۆ پىنج جورا پۆلېنكرن، ئەوژىك:

1. شىوازىن هزركرنا پىكەتەيى: شىانين تاكەكەسى نه بۆ پەيوەندىكرنى ژ بۆ ئافاكرن و كومكرنا هزرېن نوى و رەسەن كو جياوازين ژ وان هزرېن كەسېن دى دكەن، و لىنېرىنا ھندەك بىروبوچونان كو دبیت چارەبىين باشتر ئامادەكرېن، و پىكفەگرېدانا





دیتنن دژی ئیک زیده باری لیھاتنهک باش د روھنی و دامینان و ھه بوونا کارامه بیا بۆ ئەنجامدانا ئەوان (العفون، 2015: 15).

2. شیوازی ھزرکنا نمونەیی: ئەو کەسی ھزرا وی نمونەیی دیتنن جیاواز بەرامبەر تشتان پیک دئینیت، و مەیلی ھەمی بۆ پاشەرۆژی، و ھزرکین د ئارمانجان دا و گرنگی دان ب ب پیدقئین کەسان، و ئەو چەندا ب مفا بۆ ئەوان، و جەختی ل سەر ھەر تشتەکی گرنگ بۆ خەلکی و جفاکی دکەت، و بە ھایین کومە لایەتی سەنتەری گرنگیپیدانین وی یە، و ھەمی شیانین خو د مەزێخت بۆ پیشچاڤ و ھەرگرتنا ھزر و ھەست و سوز و ھەلچونان، و ئەڤ کەسە پە یوھەندیین فەکری دگەل خەلکی و خوشیی ژگفتوگوییان دگەل کەسانین دیتر دبینیت و باوھرییا خو ب وان دئینیت (زایر و اخرون، 2017: 112-113).

3. شیوازی ھزرکنا پراگماتیکی: گرنگی ب پیکھاتنا ستراتیجیەت و ئامرازان بۆ تەمامکرن و ئەنجامدانا کارەکی ددەت، تاکە کەس ژى د فى شیوازی ھزرکنى دا گرنگی ب پشتراسکرنا ھندى ددەت کا چ دروستە یان خەلەتە ب رییبا بکارھینانا شارەزاییا خو یا کەسی ب شیوھەیک راستەوخو، ئەڤ چەندەژی ئازادیا تاقیکرنی ددەتی، و ئەڤ کەس دەیت نیاسین کو کیم جارا گرنگی ب ستاندرەدیت بلند ددەت، و مە یلا وی نزمە بۆ لوژیک و پلاندانانی، ب نەرمی و گونجاندنی دەیتە نیاسین (الھاشمی و اخران، 2021: 289).

4. شیوازی ھزرکنا شلوڤەکاری: رامانا فى شیوازی شیانین تاکە کەسی بۆ دەستنیشانکرنا ھزری یان ئاریشی یە، و شلوڤەکرنا وی بۆ رەگەزین وی یان پیکھاتەییین وی یین بچیک، و ریکخستنا زانیاریین پیدقی بۆ دانا بریاری، و ئافاکرنا پیفەرەکی بۆ ھەلسەنگاندن و دەرئەنجامان، و دەیتە پیناسەکرن کو ھزرکنا نافەندی یا کومکرییە، ژبەرکو دوپاتی ل سەر ئیک بەرسفی دکەت و سنوورین وی دتەنگن، ل دویف ریسایا دچیت، و ھەریپنگاڤەک وی ب یا ژبەری خۆڤە گریداییە، و ب ئیک ژ بلندترین و ئالوزترین ئاستیت بواری مەعریفی دەیتە دانا، ئەڤ جورى ھزرکنى پیدقی ب وی چەندی یە کو تاکە کەس ھزرین فەشارتی و نەدیار ببینیت ب رییبا پروسسین شلوڤەکاری (عطیە، 2015: 138).

5. شیوازی ھزرکنا ژیواری: رامانا وی شیانا تاکە کەسی یە بۆ پشتبەستن ل سەر تیبینی و تاقیکرنی، و تشتین راستی یان ژیواری ئەون یین دژیانا خۆ یا تاییبەتی دا دبینن وەکی ئەو تشتین ھەست پیدکەین، دەستی دکەینی، دبینن، و بیھندکەینی، واتە ئەڤا دبینن ئەو یە ب دەستمەڤە دەیت، دروشمی ھزرکنا ژیواری راستی نە (حبیب، 1995: 239).

## 2.2 ڤەکولینن بەری

1.2.2 ڤەکولینا (احمد، 2017)

ئارمانجا ئەڤی ڤەکولینی زانینا کاریگەرییا مۆدلی ھاریسون و برامسون د دەستکەفتی بابەتی دەقین ئەدەبی بۆ قوتابیین پولا چواری ویزەیی، سەمپلا ڤەکولینی پیک دەیت ژ قوتابیین پولا چواری ویزەیی، ڤەکۆلەری دوو ھۆبە ب شیوازی ھەرەمی ھەلبژارتبون، و ب ھەمان شیوھە ھاتبوونە دا بەشکرن ل سەر دوو گرۆپیان گرۆپی ئەزمونگەریی و گرۆپی کونترولکار، ھژمارا قوتابیین ھەر گرۆپەکی (22) قوتابی بوون.



تاقیقیرنا دهستکهفتی وهک ئالاقیٰ فهکولینیٰ هاتیه بکارهینان کو ژ (30) برکهیین بابهتی و گوتاری یین بهرسقیت سنوردار پیک دهات، پشتی ب دوماهیک هاتنا نهزمونی، و پراکتیک کرنا تاقیقیرنیٰ نهنجامان دیارکر کو جیاوازییا رامانداریا ناماری دناقبهرا ناقهندیٰ نمرهیین قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیری و گروپیٰ کونترولکار دا هیه نهوژیک د بهرزهوهندییا قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیری نهوین بابهت ل دویف مودلیٰ هاریسون و برامسونی وهرگرتی.

### 2.2.2 فهکولینا (الشمری 2018)

نارمانجا نهقیٰ فهکولینیٰ زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مودلیٰ رید سب و هاریون و برامسون د دهستکهفتی ریزمانا زمانئ عهههیی و گهشهپیدانا کارامهیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین قوناغا نامادهیی، سهمپلا فهکولینیٰ ژ (106) قوتابیین کچ پیک هاتبوون کو ل سهر سی پؤلان بههرمهکی هاتبوونه دابهشکرن (36) قوتابی یین گروپیٰ نهزمونگهیریٰ ئیکئ کو بابهت ب ریزییا مودلیٰ (رید سب) وهرگرت، و گروپیٰ نهزمونگهیریٰ یی دووی ژ (35) قوتابیان پیک هاتبوون بابهت ب مودلیٰ (هاریون و برامسون) وهرگرت، و گروپیٰ سیی گروپیٰ کونترولکار ژ (35) قوتابیان پیک هاتبوون بابهت ب ریزییا ناسایی وهرگرت.

فهکولیریٰ دوو تاقیقیرن بهرههفکریبون، تاقیقیرنا دهستکهفتی کو ژ (40) برکهیین بابهتی و گوتاری پیک دهات و تاقیقیرنا چاپوکیین هزرکرنا زانستی، نهف تاقیقیرنه ژ (90) برکهییان پیک هاتبوو، پشتی ب دوماهیک هاتنا نهزمونئ و پراکتیککرنا هردوو ئالاقان، نهنجامان دیارکر کو جیاوازییا راماندارا ناماری دناقبهرا قوتابیین ههرسیٰ گروپیین فهکولینیٰ د ریزمانا زمانئ عهههیی دا هیه د بهرزهوهندییا گروپیٰ نهزمونگهیریٰ دووی یین ب ریکا مودلیٰ هاریسون و برامسون بابهت وهرگرتی، ههروهسا جیاوازییا راماندارا ناماری هیه ناقبهرا ناقهندا نمرهیین گهشهپیدانا کارامهیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین ههرسیٰ گروپیین فهکولینیٰ، نهوژیک د بهرزهوهندییا قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیریٰ نهوین بابهت ل دویف مودلیٰ هاریسون و برامسونی وهرگرتی.

### 3.2 هیما دهربارهی فهکولینئ بهری

پشتی نمایشکرنا فهکولینئ بهری، فهکولر شان هیمایان دهربارهی فهکولینئ بهری دی پیشکیشکتهت، ب قی شیوهی:

#### 1.2.3 نارمانجین فهکولینان:

د فهکولینا (احمد 2017) نارمانجا وی زانینا کاریگهیرییا مودلیٰ هاریسون و برامسون د دهستکهفتی بابهتی دهقین نهدهیی بو قوتابیین پولاً چواری ویزهیی، و فهکولینا (الشمری 2018) زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مودلیٰ رید سب و هاریون و برامسون د دهستکهفتی ریزمانا زمانئ عهههیی و گهشهپیدانا چاپوکیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین قوناغا نامادهیی یه، بهلی نارمانجا نهقیٰ فهکولینیٰ دی زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مودلیٰ هاریسون و برامسون د دهستکهفتی قوتابیین قوناغا سیی - پیشکارمانئ کوردی د بابهتی نهدهیی نوویدا بیت.

#### 2.3.2 سهمپلین فهکولینان:



جياوازييا فيّ فهكولينى دگه ل ييت كهفن د ژمارا سه مپلا دا دياره، (فهكولينى احمد 2017) ژمارا سه مپلين وان (44) قوتابى بوون، و (فهكولينى الشمرى 2018) ژمارا قوتابيين سه مپلا فهكولينى (106) قوتابى بوون، به لى نه فهكولينه ژمارا سه مپلى ديبته (75) قوتابى.

3.3.2 ديزاينى نه زمونگه ريبى يا فهكولينان:

نه فان فهكولينان ديزاينى نه زمونگه ريبى هه لبرارتيه، زبه ركو د گه ل سروشت و نارمانجين وان دگونجيت، نيك ژ وان ديزاينى نه زمونگه ريبى ب دوو گرؤپان هه لبرارتيه گرؤپهك نه زمونگه ريبى و نيك كونترولكار، و يادى ب سى گرؤپان دوو گرؤپ نه زمونگه ريبى و نيك كونترولكار، و ديزاينى نه زمونگه ريبى يا نه فى فهكولينى بؤ دوو گرؤپان نيك نه زمونگه ريبى و يا دى كونترولكار.

4.3.2 ئالاقتين فهكولينان:

د نه فان فهكولينان دا تاقيرنا دهستكه فتى هاتيه بكارهينان ههروه سا فهكولينى (الشمرى، 2018) ژبلى تاقيرنا دهستكه فتى، تاقيرنا چاپوكيين هزركرنا زانستى ژى بكارهينايه، د نه فى فهكولينى دا ژى فهكوله رى تاقيرنا دهستكه فتى خواندنى بكارهينايه.

5.3.2 بابته فهكولينين به رى:

فهكولينين به رى دبابته خواندنى دا د جياوازيبون، فهكولينى (احمد، 2017) باسى بابته دهقين نه ده بى كريبه، و فهكولينى (الشمرى، 2018) باسى بابته ريزمانا زمانى عه ربه بى يى كرى، به لى بابته نه فى فهكولينى، نه ده بى نوى يه.

6.3.2 هوكارين نامارى:

فهكولينى (احمد، 2017) پشت به ستن ل سهر تاقيرنا تايبى بؤ دوو سه مپلين سه ربه خو كريبه بؤ سه رده رى كرنى دگه ل داتايان، به لى فهكولينى (الشمرى، 2018) شوؤفه كرنا جياوازييا نيكلا و ريكا شيفى بكارهينايه، و نه فهكولينه تاقيرنا تايبى (t-test) بؤ دوو سه مپلين سه ربه خو ل گه ل دگونجيت .

7.3.2 نه نجامين فهكولينين به رى:

هه ردوو فهكولينان باسى زانينا كاريگه ريبيا مؤدلى هاريسون و برامسونى د گوراوين كارتىكرى دا كريبه، گه هشتينه وى نه نجامى كو كارا و كاريگه ر بوويه.

4.2 مفا وهرگرتن ژ فهكولينين به رى:

فهكوله رى ژ چه ندين لايه نافه مفا ژ فهكولينين به رى وهرگرتيه ژ وانا: (ديزاينين نه زمونگه ريبى، چه وانيا داريژتنا برگه بين تاقيرنى، زانينا هوكارين نامارى، مفا وهرگرتن ژ ژيده رين فهكولينين به رى، چاوانيا گه نكه شه كرنا نارمانجان).



## 3 ریباز و ریکارین فہ کولینے

## 1.3 ریباز و دیزایننا ئە زمونگەری

فہ کۆلەرێ پشتبەستن ل سەر ریبازا ئە زمونگەری کرێ د فہ کۆلینا خۆدا، ژبەرکو ئە ف ریبازە گونجاییە بۆ بدەستفە هینانا ئارمانج و گریمانین فہ کۆلینے، بۆ ب دەستفە هینانا ئارمانجا فہ کۆلینے و گریمانین ئەوی، فہ کۆلەرێ پشت ب دیزایننا گرۆپێ هەفسەنگ تاقیکرنا پاشیی بەستیە (باتشیرجی، 2015: 248)، دیزاین ژێ ژ گرۆپەکی کۆنترولکار و ئیکێ ئە زمونگەر پیکدەیت، بابەت ل گرۆپێ کۆنترولکار بریکا ئاسایی، و گرۆپێ ئە زمونگەری ب مۆدلی هاریسون و برامسونی دەیتە گوتن، ب تاقیکرنا پاشیی بۆ گۆراوی دەستکەفتی خواندنێ. هەرەکی د هیلکارییا ژمارە (1) دا دیار :

تاقیکرنا پاشیی	گۆراوین سەر بەخۆ	گرۆپ
دەستکەفت	مۆدلی هاریسون و برامسون	ئە زمونگەری
	ریکا ئاسایی	کۆنترۆلکار ار

## هیلکارییا ژمارە (1)

دیزایننا ئە زمونگەرییا فہ کۆلینے

## 2.3 کۆمەل و سەمپلا فہ کۆلینے

کۆمەلا فہ کۆلینے پیکدەیت ژ هەمی قوتابیین قوناغا سیی / پشکا زمانێ کوردی / کولیزا پەرەردا بنیات / زانکویا زاخو بۆ سالاً خواندنێ (2021-2022)، کو هژمارا ئەوان (76) قوتابیین، (18) قوتابیین کور و (58) قوتابیین کچ و ل سەر دوو هۆبەیان (أ)، (ب) هاتینە دابەشکرن و هەمی بوونە سەمپلا فہ کۆلینے.

فہ کۆلەرێ ب شیوهیی هەرەمەکی، هەردوو هۆبە ل سەر هەردوو گرۆپان دابەشکرن، هوبا (ب) کو هژمارا قوتابیین (38) قوتابی بوون، (11) قوتابیین کور و (27) قوتابیین کچ بووینە گرۆپێ ئە زمونگەری و قوتابیین ئەوی بابەت لدویف مۆدلی هاریسون و برامسونی وەردگرن، و هوبا (أ) کو هژمارا قوتابیین (38) قوتابی بوون (7) قوتابیین کور و (31) قوتابیین کچ بووینە گرۆپێ کۆنترولکار و هەمان بابەت ب گۆڕەیی ریکا ئاساییا بەرەلەف وەردگرن، و پشتی دویرئێخستنا قوتابیەکی سەرنەکەفتی ل گرۆپێ کۆنترولکار سەمپل ب ئەفی شیوهیی دیار د خشتەیی ژمارە (1) دا هات.



### خشته يى ژماره ( 1 ): ژمارا قوتابيين سەمپلا فەكۆليني

هژمارا قوتابيان ب شيوه يى دويمه يى			هژمارا قوتابيين دويرئىخستى	هژمارا قوتابيان		گروپ	هوبيا خواندى
كۆم	كچ	كور		كچ	كور		
38	27	11	0	27	11	ئەزمونگەريى	ب
37	31	6	1	31	7	كۆنترۆلكار	أ
75	58	17	1	76			كۆم

### 3.3 هەفسەنگى دناقبەرا قوتابيين گروپين فەكۆليني

فەكۆلەريى هەفسەنگى دناقبەرا قوتابيين گروپين فەكۆليني د هژمارەكا گۆراواندا ئەنجامدايە كو دبیت كاريگەريى د گۆراوين كارتىكرى دا بکەن، و ئەف چەندە رەنگفەدانى لسەر ئەنجامين فەكۆليني و هويرييا ئەواندا دى كەت، خشته يى ژماره (2) فى چەندى دياركەت:

### خشته يى ژماره (2): هەفسەنگيا گروپين فەكۆليني

مانادارى د ئاستى (0.05)	نرخى تابى		گروپى كۆنترۆلكار		گروپى ئەزمونگەريى		گۆراو
	خشته يى	هەژماركرى	لادانا پيفهري	ناقەندى ژميرى	لادانا پيفهري	ناقەندى ژميرى	
مانادارى نينه	1.993	0.692	1.411	6.19	1.284	5.97	زانباريين بەرى لسەر بابەتى ئەزمونى
	1.993	0.110	16.963	258.03	13.865	258.42	تەمەنى قوتابيان ب هەيف
	1.993	0.231	7.233	79.11	8.379	79.53	نمرهيين قوتابيان بۆ بابەتى (تيورين ئەدەبى) بين سالا بۆرى
	1.993	0.383	8.473	37.65	8.961	38.42	بىرتىزى

### 4.3 پيدفئين فەكۆليني

فەكۆليني پيدفى ب فان ريكارين خوارى هەيه

1.4.3 دەستنيشانكرنا بابەتى فيركرنى: فەكۆلەر بەرى دەست ب ئەزموننا خو بکەت، لگەل مامۆستايا بابەتى ريككەفتيه سەبارەت دەستنيشانكرنا بابەتى زانستى يى كو د ئەزمونگەريى دا بۆ قوتابيين هەردوو گروپين فەكۆليني بەيته خواندن.

2.4.3 دارژتتا ئارمانجيت رەفتارى: فەكۆلەر رابوب هەلئىنجان و دارژتتا ئارمانجيت رەفتارى ل هەر شەش ئاستين پولينكرنا (بلوم) د بوارى مەعرفيدا ، و هژمارا ئەوان گەهشته (131) ئارمانجان، كو (65) ئارمانج ل ئاستى بيرهينانى، (26) ئارمانج ل ئاستى تيگەهشتنى،



(12) ئارمانج ل ئاستى پراكتيكي، (11) ئارمانج ل ئاستى شروفه كرنى، (7) ئارمانج ل ئاستى ليكدانى، (10) ئارمانج ل ئاستى ههلسه نگاندى بوون.

ب مه رهما پشتراست بوون ژ دروستيا هه ليئجان و داريزتن و پولينكرنا ئارمانجان، فه كوله رى ليستا ئارمانجيت ره فتارى دگل كوپيه كى ژ نافه روكا بابته ئه زمونگه رى لسه ر كومه كا شاره زا و پسپوران ديباقى زمان و ئه ده بى كوردى و ريكييت وانه گوتنى دا دابه شكر . ريژا رازيبونا ئه وان (80%) و پتر دانا وهك رازيبوون لسه ر هه ر ئارمانجه كى پشتى بكارهينانا هاوكيشا (كوپه ر - coper) ي (الشجيري والزهي ري، 2022: 293) ل دويف ديتنا شاره زاييا هه مى ئارمانجين ره فتارى ژ فى ريژى زيده تر ب ده ستفه ئينان، هژمارا ئارمانجان يا دوماهيى هه ر وهكى خو مانه (131) ئارمانج.

3.4.3 پيفه رى شيوازييت هزر كرنى ل دويف (مؤدى هاريسون و برامسون) ي: فه كوله رى پيفه ره ك بو شيوازييت هزر كرنى بكارئينا، كو هاتبو ئاماده كرن ژ لايى فه كوله ر (د. عبود جواد راضى) ل سالا 2015 بو هه مان زينگه ه (عراق) ي، ئه ف پيفه ره (5) شيوازييت هزر كرنى لدويف مؤدى (Harrison and Bramson) د پيقيت ژ (104) دهسته واژان پيك هاتيه ، به رامبه ر هه ر دهسته واژه كى (5) بگورن (به مامى لسه ر من دهيته په يره وكرن ، ژوربه ي جارن لسه ر من دهيته په يره وكرن، هنده ك جارن لسه ر من دهيته په يره وكرن ، كيم جارن لسه ر من دهيته په يره وكرن، لسه ر من ناهيته په يره وكرن) ، و نمرين (1،2،3،4،5) بو هاتينه دانان.

4.4.3 به ره فه فكرنا نه خشى تاقيكرنى: به ره فه فكرنا نه خشى تاقيكرنى ژ پينگا قيت گرنگه بو ئاماده كرن تاقيكرنا ده ستكه فتى، چونكى هه قسه نكيى دنا فبه را گرنگيا نافه روكا بابته و ئارمانجيت ره فتارى دا په يداكته، فه كوله رى (40) برغه ده ستنيشان كرن و داريزتن ل دويف گرنگيا ريژا گرنگيا نافه روكى و ئارمانجين ره فتارى و ل دويف هه ر شه ش ئاستين پولينكرنا (بلوم) ي ديباقى مه عرفيدا (بهرهينان، تيگه هشتن، پراكتيك، شروفه كرن، ليكدان، ههلسه نگاندى)، هه ر وهكى د خسته يى ژماره (3) دا ديار:

خسته يى ژماره (3): نه خشى تاقيكرنى

كوپى پرسياران	كوپى ئارمانجان	ريژا گرنگيا ئارمانجين ره فتارى					گرنگيا نافه روكى	هژمارا لاپه ران	بابته	
		ههلسه نگاندى %7.63	ليكدان %5.34	شروفه كرن %8.40	پراكتيك %9.16	تيگه هشتن %19.85				بهرهينان %49.62
2	5	-----	-----	-----	-----	1	1	5	2	ئه ده بى نوى چه مك و زاراڤ و پيناسه
		-----	-	-----	-----	2	3			



			----							
			-							
3	5	----- -----	----- - ----- -	----- -----	----- -----	1 3	2 2	7.5	3	په یادابوونا ئه ده بی نوی ل ئه وروپا
3	11	----- -----	----- - ----- -	----- 2	----- -----	1 3	2 6	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی عه ره بیدا
3	12	----- 1	----- - 1	----- 1	----- -----	1 5	2 4	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی فارسیدا
3	10	----- 1	----- - ----- -	----- 1	----- -----	1 4	2 4	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی تورکیدا
6	13	*1 2	----- - ----- -	1 3	----- -----	1 2	3 6	12.5	5	نوویکرن د ئه ده بی کوریدیدا
5	15	----- -----	----- - ----- -	----- -----	1 4	1 4	3 7	12.5	5	سیمایین نوویکرنی د ئه ده بی کوریدیدا
3	12	----- 1	*1 2	----- 1	----- 2	----- -----	2 6	7.5	3	گروپی هوزانفانین گوفارا ژین
3	10	----- 1	----- - 1	----- 2	*1 3	----- -----	2 3	7.5	3	گروپی هوزانفانین سلیماننی و که رکوکئی

\* ژبه ر گرنکیا هه بوونا برکه یین تاقیکرنی بو ئه وان ئاستان ئیک و برکه هاتینه زیده کرن / برکین تاقیکرنی بو ئاستان برهنگی سوور هاتینه نفیسین.



1	8	----- 1	---- 1	----- 1	---- -----	----- -----	1 5	5	2	گروپی هوزانفانین نهرمه نستانی
2	8	----- 1	---- 1	----- -----	---- -----	1 1	1 5	5	2	گروپی هوزانفانین دیمه شقی
3	9	----- -----	---- - ----- -	----- -----	---- 3	1 1	2 5	7.5	3	پهخشانا کوردی
3	13	----- 2	---- - 1	----- -----	---- -----	1 1	2 9	7.5	3	چیروکا کوردی
40	131	10	7	11	12	26	65	100	40	کو

5.4.3 داریتنا برگیین تاقیکرنی: برگیین تاقیکرنی هاتنه داریتن ل دویف نهخشی تاقیکرنی و پیک دهیت ژ (40) برگی بیان کو (25) برگی بین بابته و (15) برگی گوتاریین سنووردار بوون، پاشی فهکولری تاییه تمه ندیین سایکومه تری بو فان برگا ده ریختن ب نه فی شیوه یی:

• راست و دروستییا تاقیکرنی: بو فی مه رمی، فهکولری دوو جور راست و دروستی بکارئینان، نهوژیک دروستییا بهرچاق، تاقیکرن پیشکیشی هژماره کا شارهزا و تاییه تمه ندان د بواری زمانی کوردی و ریکیته وانه گوتنی کر، ژ بوو زانینا راو تیبنییت نهوان ل دور رادا دروستییا برگیین تاقیکرنی، ریژا رازیبوونا نهوان (80%) و پتر دانا وهک رازیبوون لسهر برگی کی ژ برگی تاقیکرنی، و دروستییا نافه روکی، . فهکولر ب نه فی جور دروستی پشتراستبوییه ب ریکا نهوان ریکارین پیرابوی ژ داریتنا نارمانجین رهفتاری و بهر هفکرنا نهخشی تاقیکرنی و ناماده کرنا برگیین تاقیکرنی ل بهر روناها نهوان، ههروهسا ده رهینانا ناستی زهحه تیبیا برگا و هیژا ژیک جودایی و کاراییا بژارده یین خهله ت.

• شروفه کرنا ناماری بو برگیین تاقیکرنی: ب مه رما زانینا ناستی زهحه تیه و هیژا ژیک جودایی و کاراییا بژارده یین خهله ت یین برگیین تاقیکرنی و ههروهسا روهنیا ریئما و زانینا ده می پیدقی بو به رسفدانی، فهکولری تاقیکرن ل سهر سه مپله کی پراکتیکر کو هژمارا نهوان (82) قوتابی بوون، ژ قوتابیین قوناغا سیی / کولیژا پهروه ردا بنیات / زانکویا دهوکی، پشتی راستفه کرنا به رسقان فهکولری نمره یین قوتابیان ژ بهررتین نمره بو نزمترین نمره ریژکر، و لدویفدا





دابه شکرڼ بؤ دوو پشکا، پشکا سهري کو (41) قوتابی یین بلندترین نمره و پشکا خواری (41) قوتابی یین نزمترین نمره وهرگرتین د تاقیکرنی دا.

- ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی: فه کوله ری ناستی زه حمه تیا هر برکه یه کی ژ برگین تاقیکرنی دهرهینان (المیاحی، 2011: 175) و (الصمادی والدرا بیع، 2004: 156) و نه نجامان دیارکر کو ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی راست و خه له ت نرخ دکه فیه دناقبه را (30.49 – 51.22)، و ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی هه لبرارتنان نرخ دکه فیه دناقبه را (24.39 – 54.88)، ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی گوتاری ب به رسقین سنووردار نرخ دکه فیه دناقبه را (20.73 – 31.10)، چونکی برکه یین تاقیکرنی ب برکه یین باش دهینه هژمارتن نه گهر ناستی زه حمه تیا نه وان دناقبه را (0.20 – 0.80) دا بیت (عریفج و مصلح، 1999: 188)، ژبه ر نه فی چه ندی برکه یین نه فی تاقیکرنی دباشن و ناستی زه حمه تیا هه می برگا ب ناسته کی په سهند دهینه هژمارتن.

- هیزا جودا کرنی: فه کوله ری هیزا جودا کرنی یا هر برکه یه کی ژ برگین تاقیکرنی دهرهینان (ملحم، 2012: 239) و (علام، 2006، ص 254)، نه نجامان دیارکر کو هیزا جودا کرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی راست و خه له ت نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.39)، و هیزا جودا کرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی هه لبرارتنان نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.59)، هیزا جودا کرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوروی گوتاری ب به رسقین سنووردار نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.56)، چونکی برکه یین تاقیکرنی ب برکه یین باش دهینه هژمارتن نه گهر هیزا وی یا جودا کرنی ژ (0.30) و پتر بوو (الریماوی، 2017: 101)، ژبه ر نه فی چه ندی برکه یین نه فی تاقیکرنی ب برکه یین جودا کر دهینه هژمارتن.

- کاراییا بژارده یین خه له ت: دقیت بژارده د سهرنجراکیش بن ب تابیته تی بؤ نه وان که سان یین به رسقا دروست نه زانن ، نانکو دقیت بژارده ی خه له ت ژ لای قوتابیته کی فه یان زیده تر کو ریژا وی کیمتر نه بیت ژ 5٪ هاتبیته هه لبرارتن (الجلبی، 2005: 75). پشتی کو فه کوله ری به رسقین هه ردوو گروپین سه ری و خواری هژمارتین (الظاهر و آخرون، 1999، ص 91)، دیار بوو کو هژمارا قوتابیین گروپی خواری نه وین بژارده یین خه له ت هه لبرارتین پتربوون ژ هژمارا گروپی سه ری، جیاوازی ب سالی بوو، نه فه وی چه ندی دگه هینیت کو هر بژارده یه ک ژ بژارده یین خه له ت د هه می برکه یین تاقیکرنی هه لبرارتنان یی باش و سهرنج راکیش بوو.



- جيگرييا تاقىكرنى: بۇ دهرهينانا جيگرييا تاقىكرنى،(برگه يين باهه تي) فهكوله رى پشت ب هاوكيشا (كودر- ريتشاردسون - 20 - KR) بهستيه (حسانين، 2004: 152)، پشتي فهكوله رى سهره دهرى دگه ل بهرسقن (سه مپلا شروفه كرنا برگه يان) كو (82) بهرسف بوون دياربوو كو پله يين جيگريي (83) بوو، كو نه وژى پله يه كا باشه بۇ جيگرييا تاقىكرنى (أبو غربية، 2009: 100).

ههروه سا بۇ دهرهينانا جيگرييا تاقىكرنا (برگه يين گوتارى ب بهرسقن سنوردان) هاوكيشا (الفا-كرونباخ) (النمر، 2006: 70) بكارهينايه، پشتي فهكوله رى سهره دهرى دگه ل بهرسقن (سه مپلا شروفه كرنا برگه يان) كرين، نه وا ژ (82) قوتابيان پيك دهيت دياربوو كو پله يين جيگريي (85) بوو، كو نه وژى پله يه كا باشه بۇ جيگرييا تاقىكرنى دناق پولى دا (الجلي، 2005: 123). پشتي نه وان ريكاران تاقىكرنا دهستكه فتى خواندنى ب شيوى خو يى دوماه يى بۇ پراكتيكرنى بهر ههف بوو.

- رووهنيا ريئمايىن تاقىكرنى و ده مى بهرسقانا نه وان:

بۇ فهكوله رى دياربوو كو هه مى برگه يين تاقىكرنى د روهنن، و (50) خوله ك ب ده مه كى گونجاي دهيت هژمارتن بۇ بهرسقانا تاقىكرنى.

6.4.3 پلانين وانه گوتنى: فهكوله رى (26) پلان بهر هه فكن، كو (13) پلان ل دويث مودلى هاريسون و برامسونى بوون، و (13) پلان لدويث ريكا ناسايى يا وانه گوتنا باهه تي بوون. فهكوله رى دوو نمونه ژ نه وان پلانان، نمونه ك ل دويث مودلى هاريسون و برامسونى و نمونه ك ل دويث ريكا ناسايى ب مهره ما پشتراستنبوون ژ دروستى و راستيا نه وان پلانان، پيشكيشى هژماره كا شاره زا و تايبه تمه ندان د بواري زمانى كوردى و ريكييت وانه گوتنى دا كرن و فهكوله رى راو تيبينيين نه وان بهرچاڤ وهرگرتن.

7.4.3 كونترولكرنا گوراوين كارتىكه ريئ نه نه زمونى: كونترولكرنا گوراوين تيكه لبوى دهيت هژمارتن ب پيرابونيت گرنك د فهكولينا نه زمونگه رى دا، ژبه ركو پله يه كا باش ژ راستيى دده ته ديزايينا نه زمونگه رى، نهف پيرابونيه هاريكاريا فهكوله رى دكه ت پرانيا جياوازيين د گوراوى كارتىكرى دا پهيدا دبن فهگه رينيت بۇ گوراوى سهره خوو نهك گوراوه كى دى (ملحم، 2007: 73)، لسره نه وى هه فسه نگيا كو فهكوله رى دهرىخستى دناق هندك گوراوادا، هه ولدا -هندي دشيان دا- كونترول هندك گوراويت دى بكه ت كو دبيت كارتىكرنى لسره سه لامه تا نه زمونگه رى بكن ل ده مى تيكل بوونا نه وان،



ئەوژىك: ( نەئامادەبوون و قەقەتەيان ژ ئەزموونى، بارودوخىن ئەزموونى و روويدانىن دگەلدا، ئالاقىن پىقانى، ھەلبژارتنا تاكەكەسىن سەمپلى، كرىارىن گرېداى ب پىگەھشتى قە).

### 8.4.3 كاریگەرییا ریكارین ئەزموونی:

ب مەرەما كیمكرن یان نەھیلانا ریكارین ئەزموونگەریی، ئەوین دبیت كاریگەریی ل سەر گوراوی كارتیکراو ھەبیت، قەكۆلەری لدویف شیانی ھەولدايە كارتیکرنا ئەقان ھوكاران كیمكەت ئەوژىك بریكا:

1. بابەتى خواندى: بۆ ھەردوو گرۆپین قەكۆلینى ئىك بابەت بوو.
2. ماموستا: قەكۆلەری بخۆ وانە گوتینە بۆ ھەردوو گرۆپان د ماوی ئەزموونیدا.
3. دابەشكرنا وانەیان: قەكۆلەری دوو وانە ھەبوون د حەفتى دا، دگەل سەروكاتىیا پشكا زمانى كوردی رىككەفت لسەر دابەشكرنا ئەوانا بشیوھەكى یەكسان بۆ ھەردوو گرۆپین قەكۆلینى و دەمىن نىزىكى ئىك و د ھەمان رۆژدا بىت.
4. ماوھى ئەزموونى: بۆ قوتابىین ھەردوو گرۆپین قەكۆلینى دئىك دەمدا بوو.
5. نەھىنىیا قەكۆلینى: قەكۆلەر ھەك ماموستایەكا تايبەتمەندا قى بابەتى بۆ قوتابیان ھاتە نياسىن، ئەق چەندەژى پلەيەكا بابەتیبوون و ھویری ددەتە ئەنجامین قەكۆلینى .
6. جھى خواندى: ئەو ھۆلین ھاتینە دەستنىشانكرن بۆ وانەگوتنا ھەردوو گرۆپین قەكۆلینى ژ لایى جھ وکەل و پەلا و روناھى و تشتىن دى بىت ناقددا ھەك ئىك بوون.

9.4.3 جىبەجىكرنا ئەزموونى: قەكۆلەری دەست ب وانە گوتنى كرىە ل رۆژا ئىكشەمبى 2021/9/19 كو ل گرۆپى ئەزموونگەریی بابەت ل دویف پىنگاقتىن مۆدلى ھارىسون و برامسونى ھاتە شروفەكرن و ل گرۆپى كونترولكار بابەت ب رىكا ئاسایى ھاتە شروفەكرن، كو بۆ ھەر گرۆپەكى ل حەفتى دوو وانە ھاتبوون تەرخانكرن ھەتا دوماھى ھاتنا ئەزموونى ل رۆژا دووشەمبى 2021/12/13.

10.4.3 پراكتىككرنا ئالاقى قەكۆلینى و راستقەكرنا ئەوى: قەكۆلەری تاقىكرنا دەستقەفتى خواندى ل 2021/12/12 و ل دەمژمىر دەھى سپىدى ب ھارىكارىا ماموستایا بابەتى دئىك دەمدا ل سەر ھەردوو گرۆپین قەكۆلینى پراكتىككر. قەكۆلەری بەرسقین قوتابیان د تاقىكرنا دەستقەفتى خواندى دا راستقەكرن، ب پشت بەستن ل سەر ئەوى نمونا راستقەكرنى یا ژلايى وىقە ھاتىە بەرھەفكرن، د پرسىارىت بابەتى دا (ئىك) نمرە بۆ ھەر بەرسقەكا دروست و (چنە) بو ھەر



به رسفقه كا خهلهت يان هيلاي يان نهديار تهرخانكريه، و پرسيارين گوتاري بين سنوردار (دو) نمره بو هر به رسفقه كا دروست و (تيك) نمره بو به رسفقا نيغهك دروست و (چنه) بو هر به رسفقه كا خهلهت يان هيلاي يان نهديار تهرخانكريه. ب ئه في چندي نزمترین نمره (چنه) و به رزترین نمره (55) بيت.

### 3.5 هويين ناماري

1. تاقيرنا تايي (t.test) بو دوو سه مپلين سه ربه خو بين نه وه كهه ق دهماريدا.
2. هاوكيشا دو جاييا كايي (chi-square).
3. هاوكيشا (j. cooper).
4. هاوكيشا ناستي زه حمه تيبيا برغه يان.
5. هاوكيشا هيذا جودا كرنا برغه يي.
6. هاوكيشا كارايا بزارده بين خهلهت.
7. هاوكيشا كيودر - ريتشاردسون (KR - 20).
8. هاوكيشا (ئه لفا - كرونباخ).

### 4 بهرچا فكنر و گهنگه شه كرنا نه نجامان

#### 1.4 بهرچا فكنر نه نجامان

□ د ئه في پشكي دا فه كوله ر دي نه نجامين فه كوليني بهرچا فكهت، ب ئه في شيوه يي لخواري

گريمانا فه كوليني: جياوازييا راماندارييا ناماري ل ناستي (0,05) دا نينه دناقبه را نافه ندي نمره بين دستكه فتى قوتابيين گروپي نه زمونگه ري نه وين بابته نه ده بي نوي لدويغ مودلي هاريسون و برامسوني وه رگرتي، و نافه ندي نمره بين دستكه فتى قوتابيين گروپي كونترولكار نه وين هه مان بابته ب ريكا ناسايي وه رگرتي.

بو زانينا دروستيبيا نه في گريمان، فه كوله ري نافه ندي نمره بين دستكه فتى قوتابيين گروپي نه زمونگه ري و گروپي كونترولكار دهره ينان، كو (41.95) و (36.38) نمره بوون، واته جياوازي دناقبه را هه ردو نافه ندادا هه يه، ژ بو زانينا مانادارييا نه في جياوازي، فه كوله ري تاقيرنا تايي (t-test) بو دوو سه مپلين سه ربه خو بين جودا د هماريدا بكارئينا، و نه نجام د خسته يي لخواري دا دياره



خشته يی ژماره (4): نه نجامين تاقيكرنا تاي بؤ مانادارييا جياوازيي دناقبهرا نافه ندي نمره يين قوتابيين هر دوو گروپين  
فه كوليني د دستكه فتی خواندنی د بابه تي نه ده بي نويدا

ماناداريي د ناستی 0.05	نرخي تاي		لادانا پيفه ري	نافه ندي ژميري	هژمارا قوتابيان	گروپ
	خشته يي	هه ژمارکري				
ماناداره	1.993	4.350	5.886	41.95	38	نه زمونگه ري
			5.166	36.38	37	كونترولكار

د نه نجامدا دياربوو كو نخي تاي يي هه ژمارکري (4.350) نمره يه ، كو مه زتره ژ نخي وي يي خشته يي كو (1.993) نمره يه ، ل ناستی (0.05) و پلا نازاديي (73)، نه فه ژي رامانا وي چه ندي دده ت، كو جياوازي دناقبهرا نافه ندي نمره يين قوتابيين گروپي نه زمونگه ري و گروپي كونترولكار د تاقيكرنا دستكه فتی دا هه يه بؤ بهرزه وه نديا قوتابيين گروپي نه زمونگه ري؛ واته بكارهينانا مودلي هاريسون و برامسوني د گوتنا بابه تي نه ده بي نويدا كاريگه ريوو د دستكه فتی قوتابيان ب بهروردكرن دگل ريكا ناسايي، ب نه في رهنگي نه ف گریمانا سفری دهپته ره دكرن، و گریمانا به ديل دهپته په سه ندكرن.

## 2.4 گهنگه شه كرنا نه نجامان

ژ نه نجامان ديارديت كو بكارهينا مودلي هاريسون و برامسوني د گوتنا بابه تي نه ده بي نويدا كاريگه رييه كا بهرچاډ و مانادار هه بوو د دستكه فتی قوتابيان دا ، كو قوتابيين گروپي نه زمونگه ري وانه ل دويف بكارهينانا مودلي هاريسون و برامسوني وهرگرتينه ، د گه شه كرنا چيژا نه ده بي و دستكه فتی دا باشتربوون ب بهروردكرن ل گه ل قوتابيين گروپي كونترولكار. نه ف نه نجامه وهكه فه دگل نه نجامين فه كولينين به ري يين باسي كاريگه رييا بكارهينانا مودلي هاريسون و برامسوني دوانه گوتني دا كرى (احمد، 2017) و (الشمري، 2018)، دقان فه كولينادا دياربوو كو نه ف مودله بوويه نه گه ري بلندبوونا دستكه فتی قوتابيان.

فه كولهر نه گه ري ن في سه ركه فتني بؤ چه ندين هوكاران دزفرينيت، ژ نه وان هوكاران:

- مروف ب شيوازين جودا فيردبيت نه گه ري وي ژي جياوازييت دناقبهرا واندانه ژ لايي مهيل و ناراسته و شيان و تاييه تمه نديين كه سايه تي، و نه ف چه نده يي هاتيه پشت راست كرن ژ لايي (عطية، 2016) كو دقيت سيسته مين په روه ري پيشچاډ وهرگرتنا شيانين قوتابي و چه زيت وي و شيوازين فيكرنا وي و نه و ريكا نه و چه ژي دكهن بؤ وهرگرتنا زانياريا و و چاره سه ركنا وان بكه ت، ژبه ركو نه و تاكه كه سين جياوازن، ژبه ر نه في چه ندي دقيت دهره فتين وهكه فه بؤ قوتابيا بهينه



دابینکر ب ریکا شیوازیٹ فیئرکریٹ ییٹ جوراوجور (عطیة، 2016: 43)، و ل سہر ئہ فی بنگہی مودلی ہاریسون و برامسونی ہاتیہ دانان.

- دیارکرنا کاری ہر قوتابیہ کی و ئہو ئہرکی دقیت پی رابیت ہشیاریا وان زیدہ دکہت بو ہزرا سہرہ کی یا بابہ تی و کا چ ژئی دہیتہ خواستن د بابہ تی خواندنی دا، ئہ فچہ ندہ پالدهری ل دہف قوتابیان زیدہ دکہت بو فیئرکریٹ، شیانیٹ فہ شارتی ل دہف قوتابیا دہریدئیخت ، و قوتابی ہست ب بہرپرسیاریہ تی دکن کو خو و ہہ فالین خو ژئی فیئر بکن، ئہ فہ ژئی دبیتہ ئہ گہری زیدہ بوونا کارلیکیٹ ئہ وان دگہ ل بابہ تی.

- مودلی ہاریسون و برامسونی دہرفہ تی دہتہ قوتابی کو پشت بہستت ب خو بو ئہ نجامدانا ئارمانجا، ژبہرکو قوتابی دبیتہ تہوہری سہرہ کی د پروسیسا فیئرکریٹ و فیئرپوونی دا فی چہندی باوہری بخو بوون ل دہف وان زیدہ کر، و رولی قوتابیان بہرز و پیشچا ف کر، ہہ روہسا زانینا شیوازیٹ ہزکرنا قوتابیان گرنگیہ کہ مہزن یی ہہی د پروسیسا فیئرکریٹ دا، ژبہرکو ہاریکاریا ماموستای دکہت بو ہہ لہبژارتنا ریکہ کا وانہ گوتنی یا گونجای.

- سہرنجا قوتابی رادکیشیت بو نافہروکا بابہ تی فیئرکریٹ ب ئہ فی رنگی و ہرگرتن و تیگہ ہشتنا وان بو بابہ تی زیدہ تر دبیت ہہ روہسا بو ماوہیہ ک دریزتر دمینیٹ دبیردانکا واندا، لہورا زفراندنا ئہ وان ل دہمی پیدفی بوونی ب ساناہی کریہ.

- بو فہ کولہری دیاربوو کو ئہ ف ریکا وانہ گوتنی ژ وان ریکان دہیتہ ہزمارتن کو لگہل قوناغا زانکویئ دگونجیت، ژبہرکو د ئہ فی قوناغیدا میشکی قوتابیا یی پیگہ ہشتیہ برہنگہ کی ئہرینی تیگہ لی ہہ لوہیست و چالاکیین فیئرکاری ییٹ فی ریکی دا دبن، لہوما و ہرگرتنا قوتابیا و شیانیٹ وان بو تیگہ ہشتنا فی مودلی، و چون ل دوہف پینگا قیٹ وی ب ساناہی، ہاریکاریا قوتابیان کر کو بسہرکہ فن بہرامبہر قوتابیین گروپی کونٹرولکار.

## 5 دہرئہ نجام و راسپارده و پیشنیار

### 1.5 دہرئہ نجام

ل دوہف ئہ نجامین فہ کولینی، فہ کولہر بشیوہیہ ک گشتی گہ ہشتہ فی دہرئہ نجامی کو بکارہینانا مودلی ہاریسون و برامسونی د گوتنا بابہ تی ئہ دہبی نوی دا بو قوتابیین قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی باشتر و کاریگہرتہ بو دہستکہ فتی ل دہف ئہ وان ب بہراوردکرن لگہل وانہ گوتنا ئاسایی.



## 2.5 راسپارده

لبه روناهايا نه نجامين فه كولينى فه كوله ر قان راسپاردين خوارى بهرچاڤ دكهت:

- خواندنا ريک و ستراتيجيه تين کو قوتابى تيدا ته وهر بيت ژ نه وانا مودلى هاريسون و برامسونى بو ماموستايين زانكويى د خوليت پيداگوجى دا نه وین ژلايى سه نته ريى راهينانا پيداگوجى و پهره پيدانا نه كاديمي دهينه نه نجامدان، داکو هر ماموستايه ك د پسروريا خودا لگه ل قوتابيين زانكويى بكاربينيت.

- دانانا مودلى هاريسون و برامسونى د نافه بابته پروجرام و ريكيين وانه گوتنا زمانى كوردى د بهرنامى خواندانا پشكين كوليژين په روهردى و په روهردا بنيات ل هريما كوردستانى، و نه فه پيخه مهت راهينانا قوتابيان بو بكارينان و بجهنينان د وانه گوتنى دا پشتى دهرچون ژ زانكويى.

## 3.5 پيشنيار

فه كوله ر پيشنيار دكهت كو نه فه كولينين ل خوارى د پاشه روژيدا بهينه نه نجامدان:

- فه كولين دهر باره ي كارايا بكارهينانا مودلى هاريسون و برامسونى د وانه گوتنا بابته و قوناغييت خواندنى بيت جياوازا د بهينه نه نجامدان.

- نه نجامدانا فه كولينه كا وه كه نه فا بهر دهست بو زانينا كارتيكرونا مودلى هاريسون و برامسونى بسهر هنده ك گوراوين ديتر د لقين زمان و نه ده بى كورديدا وه كى پالدا ن بو فيربوونى، روكار بهر ف بابته ي، باوه رى بخوبوون، شلوفه كرنا نه ده بى، وهرگرتنا تيگه هين زمانى.

## 6 ژيډر

1. ابراهيم، نجلاء عبدالله. (2014). بروفيالات اساليب التفكير المفضلة لدى طلاب التربية الخاصة مرتفعي و منخفضي السعة العقلية و علاقتها بالقدرة على اتخاذ القرار "دراسة في ضوء نموذج هاريسون و برامسون القائم على السيطرة النصفية للمخ". المجلة المصرية. المجلد 48. العدد 1. ا لصفحات ( 11 - 44) ژ تورا نه نترنيتى لسهر سايتى

[https://journals.ekb.eg/article\\_50086\\_4541f768d9d5cdc51de90884ce2bbaa4.pdf](https://journals.ekb.eg/article_50086_4541f768d9d5cdc51de90884ce2bbaa4.pdf)

هاتيه فه كرن 2022/3/18.

2. أبو غربية، ايمان محمد شاكر. (2009). القياس والتقويم التربوي. ط1. عمان: دار البداية للنشر والتوزيع.



3. احمد، رعدة عايد. (2017). "اثر نموذج هاريسون و برامسون في تحصيل مادة الادب والنصوص لدى طالبات الصف الرابع الاديبي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية، ابن رشد.
4. باتشيرجي، انول. (2015). بحوث العلوم الاجتماعية (المبادئ والمناهج والممارسات). (ت. خالد بن ناصر ال حيان). عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
5. الجليبي، سوسن شاكر. (2005). أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1. دمشق: مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع.
6. حاجي، ستار جبار، الديرشوي، عبدالمهيمن عبدالحكيم. (2019). استراتيجيات وشاره زابيين هه فچرخ د وانه گوتني دا (چارچوپين تيوري وپراكتيكن كرداري). ج1. زاخو: سه نته ري زاخو بؤ فه كولينين كوردي.
7. حبيب، مجدي عبدالكريم. (1995). دراسات في اساليب التفكير. ط1، مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، مصر.
8. حسانين، محمد صبحي. (2004). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. ط6. القاهرة: دار الفكر العربي للطبع والنشر.
9. حسن، هناء رجب، شلال، عباس علي. (2013). الخصائص السيكومترية لمقياس هاريسون - برامسون لأساليب التفكير لدى طلبة الجامعة. مجلة الباحث. المجلد 8. العدد 1. الصفحات (68 - 104) ژ تورا نه نترنيتي لسهر سايتي <https://www.iasj.net/iasj/download/2063115200a017eb> هاتيه فه كرن 2022/3/10.
10. دهوكي، نالان جه ميل ئيراهيم. (2012). كارتيكركنا بكارتينا ستراتيجه تاهزاندا هزا د ناستي فيربونا قوتابيين قوناغا سيي/ پشكا زمانئ كوردي د بابتهين تيورين ره خنه يي دا وگه شه كركنا هزا داهينه ر ره خنه يي ل ده ف وان. ناما دكتورايي نه به لافكري. زانكوي زاخو: فه كولتيا زانستين مروفايه تي.
11. راضي، عبود جواد. (2018). اساليب التفكير في ضوء نظرية هاريسون و برامسون علاقتها ببعض المتغيرات لدى طالبات مرحلة الدراسة الاعدادية. مجلة كلية التربية. جامعة واسط. العدد 22. ص 533-564.
12. الريماوي، عمر طالب. (2017). بناء و تصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1. عمان: دار امجد للنشر والتوزيع.
13. زاير، سعد علي، جري، خضير عباس. (2020). تصميم التعليم وتطبيقاته في العلوم الانسانية. ط1. عمان: دار المنهجية للنشر والتوزيع.
14. زاير، سعد علي، وآخرون. (2017). الموسوعة التعليمية المعاصرة (الجزء الاول). ط1. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
15. السر، خالد خميس، دحلان، عمر علي، عبدالجواد، اياد ابراهيم. (2021). استراتيجيات معاصرة في التدريس و تطبيقاتها العملية. غزة: حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين.
16. الشجيري، ياسر خلف و الزهيري، حيدر عبدالكريم. (2022). اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي. ط1. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
17. شحاتة، حسن، النجار، زينب. (2003). معجم المصطلحات التربوية والنفسية. ط1. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
18. الشمري، احلام فاضل مصلح. (2018). "اثر توظيف أنموذجي (ريد سب) و (هاريسون و برامسون) في تحصيل قواعد اللغة العربية و تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة الاعدادية (دراسة مقارنة)", اطروحة دكتوراة غير منشورة، جامعة ديالى، كلية التربية الاساسية.





19. الصمادي، عبدالله و الدرابع، ماهر. (2004). القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق. ط1. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
20. الظاهر، زكريا محمد و جيان، جاكلين ثمر و عبدالهادي، جودت عزت. (1999). مبادئ القياس والتقويم في التربية. ط1. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
21. العدوان، زيد سليمان، الحوامدة، محمد فؤاد. (2011). تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
22. عريفج، سامي و مصلح، خالد حسين. (1999). في القياس والتقويم. ط4. عمان: دار مجدلاوي للنشر.
23. عطية، محسن علي. (2015). التفكير: انواعه و مهاراته واستراتيجيات تعليمه. ط1، دار صفاء: عمان، الاردن.
24. عطية، محسن علي. (2016). التعلم انماط و نماذج حديثة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
25. العفون، نادية حسين يونس. (2015). الاتجاهات الحديثة في التدريس و تنمية التفكير. ط2، دار صفاء: عمان، الاردن.
26. علام، صلاح الدين محمود. (2006). الاختبارات والمقاييس التربوية النفسية. ط1. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
27. علي، اسماعيل ابراهيم و المشهداني، وسام توفيق لطيف. (2014). اساليب التعلم والتفكير. ط1، مكتبة نور الزهراء: بغداد، العراق.
28. علي، محمد السيد. (2011). موسوعة المصطلحات التربوية. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
29. قادر، رهمه زان حه مدمين. (2014). ريكا و شيوازه (تبيوري و پراكتيكيه كان) و انه و تنه وه. ج1. هه ولير: چاپخانه ي رؤژه هلات.
30. ملحم، سامي محمد. (2007). مناهج البحث في التربية و علم النفس. ط5. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
31. ملحم، سامي محمد. (2012). القياس والتقويم في التربية و علم النفس. ط6. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
32. المياحي، جعفر عبدالكاظم. (2011). القياس النفسي والتقويم التربوي. ط1. عمان: دار كنوز المعرفة.
33. النمر، عصام. (2006). محاضرات في أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
34. الهاشمي، محمد بن عبدالله بن سعيد و ابو علام، رجاء محمود و سليمان، امين علي محمد. (2021). "دراسة الفروق في اساليب التفكير عند ستيرنبرج عبر المراحل العمرية المختلفة في ضوء متغيري النوع و المرحلة الدراسية لدى الطلبة في سلطنة عمان". المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، مجلد5، عدد23، 283-314.
35. Harrison and Bramison. (2008). intel ectuall style theory and classroom implication . New York: Cambridge university press.
36. Harrison, A, & Bramson, R. (1982): The art of thinking: The classic guide to increasing brain power, NewYork: Berkley Publishing Group.
37. Sternberg , R. (1992). Thinking styles . theory and assessment at the interface between intelligence and personality .New York: Cambridge university press.
38. Sternberg, R.J (1997): Thinking styles, Reprinted Edition, New York, Cambridge University Press.