



(371)-(395)

العدد التاسع

أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون في تحصيل طلاب المرحلة الثالثة في

قسم اللغة الكردية في الأدب الحديث

پ.ه.د. ديار عبدالكريم سعيد

دلژين شفيق محمد

كلية التربية أساس، جامعة زاخو،

فاكولتي التربية، جامعة زاخو،

أقليم كوردستان العراق

(diyar.halo@uoz.edu.krd)

(diljeen.mohammed@uoz.edu.krd)

المخلص:

الهدف من هذا البحث هو تحديد أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون على تحصيل طلاب الصف الثالث في قسم اللغة الكردية في مادة الأدب الحديث. اعتمدت الباحثة التصميم التجريبي بمجموعتين متكافئتين (المجموعة التجريبية والضابطة) مع الاختبار البعدي حيث درست المجموعة التجريبية وفقاً لنموذج هاريسون وبرامسون، ودرست المجموعة الضابطة وفقاً للطريقة التقليدية. تكونت العينة من 75 طالباً وطالبة من المرحلة الثالثة في قسم اللغة الكردية بكلية التربية جامعة زاخو للعام الدراسي 2021-2022 موزعين على مجموعتين، 38 طالباً وطالبة في المجموعة التجريبية و 37 طالباً وطالبة في المجموعة الضابطة. تم تحقيق التكافؤ بين هذه المجموعات في عدة متغيرات. أعدت الباحثة اختبار تحصيلي تضمن (40) فقرة من اسئلة موضوعية، وأسئلة مقالية بإجابات مقيدة، ثم استخلصت من ذلك الاختبار الخصائص السيكمترية للصدق والتمييز و فعالية البدائل الخاطئة والثبات.

بعد إجراء التجربة وجمع البيانات والتحليل الإحصائي باستخدام اختبار (t-test) لمجموعتين مستقلتين بأرقام مختلفة ، أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات التحصيل للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية. تكشف النتائج التجريبية عن أثر استخدام نموذج هاريسون وبرامسون على تحصيل المشاركين من عينة البحث في موضوع الادب الحديث.

الكلمات المفتاحية: نموذج هاريسون وبرامسون، التحصيل الاكاديمي، الأدب الحديث.



The impact of using the Harrison and Bramson model on the achievement of third stage students at the Kurdish language department in the subject of modern literature

Diljeen Shafiq Mohammed

Department of General Psychology, Faculty of Education, University of Zakho, Kurdistan Region of Iraq

(diljeen.mohammed@uoz.edu.krd)

Asst. Prof. Dr. Diyar Abdulkareem Saeed

Department of Kurdish Language, College of Basic Education, University of Zakho, Kurdistan Region of Iraq

(diyar.halo@uoz.edu.krd)

Abstract:

This study aimed to determine the impact of using the Harrison and Bramson model on the achievement of third stage students at the Kurdish language department in the subject of modern literature. The researcher adopted the experimental design with two equivalent groups (Experimental and control groups) and a post-test as research tool. The experimental group was taught according the Harrison and Bramson model, while the controlled group was administrated as per the traditional method. Seventy-five male and female students from the third stage at the Kurdish Language Department at University of Zakho for the academic year 2021-2022, were chosen as the study sample, 37 as the experimental group and 37 as the control group. The equivalence procedures were conducted on these two groups in several variables. The researcher prepared an achievement test that included (40) true-false and multiple-choice items, as well as descriptive questions with restricted answers. The psychometric properties such as validity, item discrimination and stability were extracted from that test. Having conducted the experiment and collected the required data, such data were calculated using the statistical formula t-test for the two unequal independent group, the results showed that there was a statistically significant difference at the level of (0.05) between the average achievement scores of the experimental and control groups in favor of the experimental group.

Keywords: Harrison and Bramson Model, Academic Achievement, Modern Literature



کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی (Harrison and Bramson) د دستکه‌فتی قوتابیین

قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا

دلژین شفیق محمد¹، پ.ه.د. دیار عبدالکریم سعید²¹پشکا ده‌رونناسیا گشتی، فاکولتیا په‌روه‌ده، زانکویا زاخو-ه‌ریما کوردستانی-عیراق

(diljeen.mohammed@uoz.edu.krd)

²پشکا زمانی کوردی، کولیژا په‌روه‌دا بنیات، زانکویا زاخو-ه‌ریما کوردستانی-عیراق

(diyar.halo@uoz.edu.krd)

پوخته:

ئارمانجا ئەقی قه‌کولینی زانینا کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی هاریسون و برامسون د دستکه‌فتی قوتابیین قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا، قه‌کۆله‌ری پشخت ب دیزایننا گرۆپی هه‌قسه‌نگ تاقیکرنا پاشیبی به‌ستییه، بابه‌ت ل گرۆپی ئەزمونگه‌ریی ب مؤدلی هاریسون و برامسونی و ل گرۆپی کۆنترۆلکار بریکا ئاسایی دهاته گوتن. سنوری قه‌کۆلینی ژ قوتابیین قوناغا سیی پشکا زمانی کوردی کولیژا په‌روه‌دا بنیات زانکویا زاخو بۆ سالا خواندنی 2021-2022 پیک دهات، کو هژمارا ئەوان (75) قوتابی بوون، (38) قوتابی یین گرۆپی ئەزمونگه‌ریی و (37) یین گرۆپی کۆنترۆلکار، و هه‌قسه‌نگی دناقبه‌را هه‌ردوو گرۆپاندا د چوندین گۆراواندا ده‌رهینان. قه‌کۆله‌ری تاقیکرنا ده‌ستکه‌فتی خواندنی ئاماده‌کر کو ژ (40) برکه‌یین بابه‌تی و گوتاری یین به‌رسقین سنووردار پیک هاتبوو، و تاییه‌تمه‌ندیین سایکومه‌تری ژ دروستی و جیگه‌ری و جوداییا برکه‌یین ئەوی بۆ ده‌رهینان.

پشتی دووماهیک هاتنا ئەزمونی و ئەنجامدانا تاقیکرنی و کومکرنا داتاییان و شلوقه‌کرنا ئەوان یا ئاماری ب بکارهینانا تاقیکرنا تایی (t-test) یا دوو سه‌مپلین سه‌ربه‌خوو یین هژمارین ئەوان جوودا، ئەنجام ب ئەقی شیوه‌یی بوون: جیاوازییا راماندارییا ئاماریی ل ئاستی (0.05) دا هه‌یه دناقبه‌را نافه‌ندی نمره‌یین ده‌ستکه‌فتی قوتابیین گرۆپی ئەزمونگه‌ریی ئەوین بابه‌تی ئەده‌بی نوی لدویف مؤدلی هاریسون و برامسونی وه‌رگرتی، و نافه‌ندی نمره‌یین ده‌ستکه‌فتی قوتابیین گرۆپی کۆنترۆلکار ئەوین هه‌مان بابه‌ت ب ریکا ئاسایی وه‌رگرتی، ئەوژیک بۆ به‌رژه‌وه‌ندییا گرۆپی ئەزمونگه‌ریی، ئەنجامین تاقیکرنی کاریگه‌رییا بکارهینانا مؤدلی هاریسون و برامسون ل سه‌ر ده‌ستکه‌فتی به‌شداربوویین سه‌مپلا قه‌کۆلینی د بابه‌تی ئەده‌بی نویدا دیاردکه‌ت.

په‌یقین کلیل: مؤدلی هاریسون و برامسون، ده‌ستکه‌فتی خواندنی، بابه‌تی ئەده‌بی نوی.



1. دانە نياسينا فەكۆلینى

1.1 ئارشا فەكۆلینى

بابەتى (ئەدەبىي نوي) رۆلەكى مەزن دىگىرپىت ژ بۇ پىششەفە برنا ئاراستا ئەدەبىياتى ھەر مللەتەكى، بەلى خواندانا ئەقى بابەتى ئەدەبىي گرنگ، برەنگەكى رىشەبىي و مېتۆدى گرنگى بخوڧە نەدىتە و بتابىتە دقۇناغا خواندانا بەكالۆرىوسىدا، زىدەبارى ئەقى چەندى پلاننن ھاتىنەدانان بۇ گۆتتا ئەقى بابەتى زىدەتر جەخت لسەر لايەنى تىۆرى يى بابەتى ئەدەبىي نوي ھاتىەكرن و لايەنى پراكتىكى لاوازىيەكا بەرچاڧ بخوڧە دىتە.

ل دەمى فەكۆلەرى چاڧىپكەفتن دگەل چەندىن ماموستايىن زانكويى كرىن ئەوېن پىسپورىيا وان ئەدەب ب تايەتە ئەدەبىي نوي، گەلەك ژ ئەوانا ئاماژە ب ئەوئ چەندى دان كو دەستكەفتى قوتابىيان دئەقى بابەتى دا ب گشتى نە ل ئاستى پىدڧىە. بۇ پتر دويڧچوونا ئەقى چەندى، فەكۆلەرى چاڧىپكەفتن دگەل ھژمارەكا قوتابىيىن قوناغا چارىى كر ژبەركو ئەوان پىشتر ئەو بابەتە يى ۋەرگرتى، گەھشتە وئ ئەنجامى كو بۇچوونا ئەوان بەرامبەر بابەتى ئەدەبىي نوي يى نەرىنى بوو.

لەورا فەكۆلەرى ھەست ب ئەقى ئاريشى كر ب پىدڧى دىت دويڧچوون و لىگەريانەكى بكت لسەر رىك و شىۋاز و مۆدل و ستراتىجىەتەن فىركرن و فىربوونى يىن كاريگەر كو قوتابى بىتە تەۋەر و ھەرۋەسا ل دويڧ شىۋازىن ھزركرنا ئەوان بن، ژ بەركو زانىنا شىۋازى ھزركرنا قوتابىيان فاكتەرەكى گرنگ و كاريگەرە د پروسىسا فىركرنى دا. دگەل بكارئىنانا رىكىت وانەگوتنى يىت نوي گەلەك قوتابى يىت ھەين شىۋازى ھزركرنا ئەوان دگەل وان رىكىت وانەگوتنى ناگوچن. دڧىت شىۋازىت ھزركرنا قوتابىيا ل پىش چاڧ بەيئە ۋەرگرتن ژبەركو ھارىكاريا ماموستاي دكت بۇ دياركرنا رىكىت گونجاي بۇ فىركرنا ئەوان. لەورا فەكۆلەرى ھەست ب ئەقى ئاريشى كر و ب پىدڧى دىت دويڧچوون و لىگەريانەكى بكت ل سەر رىك و شىۋاز و مۆدل و ستراتىجىەتەن فىركرن و فىربوونى يىن كاريگەر كو قوتابى تەۋەر بت و ھەرۋەسا لدويڧ شىۋازىن ھزركرنا ئەوان بن، و دىت كو مودلى (ھارىسون و برامسون) ي، كو د چەند فەكۆلەينەكا دا رۆل و كاريگەرييا خۆ ھەبوويە دئەقى بياڧىدا.

ژ ئەقى روانگە يىڧە ئەم دشىن برىكا ئەقى پرسىيارا ل خوارى ئارشا ئەقى فەكۆلینى دياربەكەين: ئايا بكارھىنانا مۆدلى ھارىسون و برامسونى دگوتتا بابەتى ئەدەبىي نوويدا بۇ قوتابىيىن قوناغا سىي پشكا زمانى كوردى دى كاريگەرييا ئەرىنى ھەبىت ل سەر دەستكەفتى ئەوان د ئەقى بابەتەيدا؟

2.1 گرنگىيا فەكۆلینى

ل دەستپىكا سەدى بىستى پروسىسا پەرۋەردى گرنگىك مەزن ب ھەزوو ئارەزوو و ئاستى ھزرى يى فىرخوزان دا، ژ ئەگەرى ئەو رىك و شىۋازىت جىاواز يىت ھاتىنە دىتن ژ لاي زانا و بىرمەند و فەيلەسوفىن پەرۋەردى فە، ب وى شىۋەي پىنگاڧ پىنگاڧ فىرخواز بىن تەۋەرى سەرەكى يى پروسىسا پەرۋەردى، ل قوتابخانن نوي ھو و ئامرازىت فىركرنى و ھەرۋەسا تەكنولوجيا فىركرنى بشىۋەيەك بەرفرەھ ھاتنە بكارئىنان و مفا ژى ھاتە ۋەرگرتن، و دەست ژرىكا كلاسىكى يا وانەگوتنى



بهردان و ناريشيت وى چارهسهرکن، بشيوهيهکى دگهل هز و ناروزو و شيان و ناستى ژيرى يى فيرخوازان بگونجيت (قادر، 2014: 10).

وانهگوتن دهيتته وهسفرکن کو زانست و هونهره، زانسته ژبهرکو بنهما ورپساين خو بين هين، وهونهره ژبهرکو شارهزايى د پيرابونى دا و کواليتى د پراکتیک کرنى دا دقيقت. و دهيتته هژمارتن سيستهمهک پیک دهيتت ژهندهک رهگهز و پیکهاتان، کارليکرنى دگهل ئیک دکهن داکو نارمانجيت ژى دهينه خواستن بجه بينن، هر چاوابيت دقيقت وانهگوتن پشت ب تيورهک پهروهدهيى يان مودلهکى وانهگوتنى يان ستراتيجيهکا وانهگوتنى يا ديار ببهستيت (السر و آخرون، 2021: 25).

پروسيسا وانهگوتنى سيستهمهکه ژ کومهکا نهوان چالاکيا پیک دهيتت بين ماموستا ب مهرما بدهستقهئينا نارمانجين پهروهدهيى بين دهستنيشانکرى پيرادبيت، نانکو وانهگوتن بزافهکا نارمانجداره ژبو پهيدا کرنا گورانکاريى د کهسايهتيا قوتابى دا، يان راستهکرنا رهفتارا قوتابيه بشيوهيهکى کو گهشهکرنا گشتى لدهف وى پهيدا کهتن (حاجى و ديرشوى، 2019: 36).

ماموستا دهيتته هژمارتن رابهرهکى کومهلايهتى و کليلکا پروسيسا پهروهدهيى، کومهلگههيهقى و ئوميدين مهزن ژبو پهروهدهکرن و ئافا کرنا قوتابيه کرييه ستويى نهوى، و ياباش نهوه ماموستا نهبتنى فهگوهيزى پيزانينان ژ پهرتوکى بو قوتابى بيت، لى پيدقييه پهروهدهکرنا نهوا ژ لايى لهشى و ژيرى و رهوشتى ب نهرك بزانيت، و هر ماموستايه يى کو نارمانجيت فيربونى بجهئينيت. ژ لايهکى ديفه ماموستا ژيدهرهکه بو رهنگفهدانا هزرى و شارستانى يا وهلاتى. نهخاسم ماموستايى زانکويى دهيتته هژمارتن رهگهزهکى گرنگ د سيستهمى زانکويى دا و گهلهک نهرك و رولين مهزن دبنه کارى وى و پيدقييه بهردهوام د وهرار و گورانکاريى دا بيت (دهوکى، 2012: 14-15).

هوشيارى ب گرنگيا مودليتت فيرکرنى و زندهبينان گرنگيدان ب شيوازيت هزکرنى نهقيتت فيرخوازان هزى دکهن د وهرگرتنا پيزانينا و ريکخستنا هزرا دا، گرنگيهکا مهزن يى هه د پروسيسا فيرکرنى دا، چونكى زانينا ماموستاي بشيوازيت هزکرن قوتابيان دى هاريكاري وى کهت ريکهکا وانهگوتنى ياگونجاي بو وان هلبزيريت و پتر شيان ههبن بو پيشکيشکرنا بابتهتى خواندنى هروهسا هاريكاري وى دکهت بو پروسيسا ههلسهنگاندنى ژى (Sternberg, 1992: 172).

گرنگيا شيوازيت هزکرنى نهبتنى دلایهنى فيرکرنى دا گرنگيا خو ههيه بهلکى دههه لايهنين زيانى دا، مودلى (هاريسون و برامسون) دهيتته هژمارتن ژ مودليتت نوى يى کو پشت ب تيورا ميشکى يان نيفا ميشکى دبهستت، کا رهخى راستى و يى چهپى يى ميشکى مروشى ب چ کار رادبن بو چارهسهرکرنا پيزانينا، و نهف مودله نهو شيوازيت هزکرن قوتابى هزى دکهن و سروشتى پهيوهنديا دناقبهرا وان و رهفتاريى وان يى راستهقينهدا دياردکهت، هروهسا دياردکهت کا نهف شيوازه جيگيرن يان دهينه گهورين و چاوا جياوازي دناق بهرا کهسان د شيوازيت هزکرن و اندا گهشهدکهن (عطيه، 2016: 119).



ئەف مودلئ تيوري پيشنيارا پيئنج شيوازييت هزركرنئ دكهت ئەويين تاكه كهس چهژئ دكهن يان دگهل پيژانينيت بهردهستي وان كاري پئ دكهن بهرامبهري وان ئاريشا و ههلويستا بيئت دكهفته بهرامبهري وان ، و ئەف شيوازه ژئ ئەفتهنه: پيئكهاتهيي synthesitic ، پراگماتيكي pragmatic ، زيوراي realistic ، نمونهيي idealistic ، شلوفهكاريي analytic (حسن و شلال، 2013: 7).

3.1 ئارمانجا فهكولينئ

زانينا كاريگهرييا بكارهينانا مودلئ هاريسون و برامسون د دهستكهفتئ قوتابيين قوناغا سيئ ل پشكا زمانئ كوردئ د بابهتئ ئەدهبي نوويدا.

4.1 گرمانا فهكولينئ

جياوازييا پاماندارييا ئاماري ل ئاستئ (0,05) دا نينه دناقبهرا نافهئدي نمرهيين دهستكهفتئ قوتابيين گرؤپئ ئەزمونگهري ئەويين بابهتئ ئەدهبي نوي لدويئ مودلئ هاريسون و برامسوني وهردگرن، و نافهئدي نمرهيين دهستكهفتئ قوتابيين گرؤپئ كونترولكار ئەويين هه مان بابهتي ب ريكا ئاسايي وهردگرن.

5.1 سنورئ فهكولينئ

- قوتابيين قوناغا سيئ / پشكا زمانئ كوردئ / كوليزا پهروهردا بنيات / زانكوييا زاخو .
- سمستهري پيئنجئ ژ سالا خواندنئ 2021 – 2022.
- بابهتئ ئەدهبي نوي يين برياردايي بو قوتابيين قوناغا سيئ پشكا زمانئ كوردئ.

6.1 پيئاسهكرنا زاراخان

فهكولر دي رابيت ب پيئاسهكرنا زاراخين گريدي ب فهكولينئ فه ، ئەوژئ:

● مودل Model

- العدوان والحوامة: (2011)

"ريكهكه بو هزركرنئ، تيور و پراكتيكي دگهل ئيك تهمام دكهت، و نواندنهكا نهخشهبييه، كردار و ريكار و روويدان ب شيوهيهك لوژيكي دناقده، دشياندايه بيئه تيگههشتن و شروفهكرن" (العدوان والحوامة، 2011: 163).

- علي: (2011)

"شيوهيي هيلكاري يه كو نواندنا روويدان و راستييا و پهيوهندييا دناقبهرا واندا لسهر ديارديت ئەوژيكي د وينهك كونترولكري دا بمهبهستا هاريكاريئ د شروفهكرنا وان روويدان و راستييين نهزهلال دا" (علي، 2011: 24).

- زاير و جري: (2020)



"پروسیسا ریخستنا شاره زاییت فیترکرنی یه و هاریکاره بۆ ریخستنا وان بشیوهیه ک لوژیکی کو گهرنتیا بریقه چوونا وانی لدویف ئه و پلانا پیشتر بۆ هاتیه دانان بکهت، داکو بگهیهته ئارمانجیت دوماهیی د پروسیسا فیترکرنی دا" (زایر و جری، 2020: 102).

• مؤدلی هاریسون و برامسون

Harrison and Bramson (2008):

"ئو مؤدلی په روه ردهیی یا هزری یه کاردکته بۆ دهستنیشانکرنا پینج شیوازیت هزکرنی، کو ئه وژی شیوازی پیکهاتهیی و پراگماتیکی و ژیواری و نمونهیی و شلوفه کاری، ئه وئی مروفه بکاردئینیت د کارلیکی خو یین جیاوازا دگه ل وی ژینگه ها تیدا دژیت " Harrison and Bramson (2008: 14).

- ابراهیم: (2014)

"مؤدله کی شیوازیت هزکرنی یه ، یی هاتیه ئافاکرن لسه ر بنه مایی هه بوونا دوو شیوازی کونترولا میشکی کو دجیاوازان دگه ل ئیک ل ده می وهرگرتن و چاره سه رکنا پیزانینا لدویف نافه روکی و جورئ پیرابوونی" (ابراهیم، 2014: 23).

- پیناسا کردهیی بۆ مؤدلی هاریسون و برامسون:

فه کوله ر پیناسا کردهیی بۆ مؤدلی هاریسون و برامسون ب فی رهنگی دادریژیت:

مؤدله کی وانه گوتنییه، پینج شیوازی هزکرنی بخوفه دگریت (پیکهاتهیی و پراگماتیکی و ژیواری و نمونهیی و شلوفه کاری)، فه کوله ر قوتابیین گروپی ئه زمونگه ری، لدویف شیوازی هزکرنه هه رئیکی ژ ئه وان پۆلیندکته و هه لویست و چالاکیین گوتنا هه ربابه ته کی ئه زمونوی ب گویره یی شیوازی هزکرنان دهینه دیزاین و به ره فکرن د گوتنیدا.

• دهستگه فت

- شحاته والنجار: (2003)

"ئو چه نداتیا زانیاری و کارامه یی و پیزانینایه، قوتابی بریکا نمره یا بدهست خوفه دئینیت د تاقیکرنیت ئاماده کری دا ب رهنگه کی ئاستی دیارکری بیقییت" (شحاته والنجار، 2003: 89).

- علی: (2011)

"کومه کا راستی و تیگه ه و پره نسپ و ریسا و تیور و کارامه ی یانه ئه وین ژلایی فیرخوازانقه ب دهستدکه فیتن ژ ئه نجامی خواندنا بابه ته کی یان ئیکه یه کا خواندنی یا دیارکری" (علی، 2011: 299).

- زایر و اخرون: (2017)

"ئاستی سه رکه فتنا قوتابی یه بۆ دیارکرنه شبانیت خو لده می گه هشتنا ئارمانجا ئه ویت وهرگرتین ب ریکا پراکتیککرنا وان د ئه زمونادا" (زایر و اخرون، 2017: 149).

- پیناسا کردهیی بۆ دهستگه فتی:



ئەو پېژانين و زانيارىت قوتابىين سەمپلا فەكۆلينيئە دەربارەى بابەتەين ئەدەبى نويى يەن د ماوى ئەزمونىدا خواندى، بەدستفەئىنايى، و ب ئەوى نمرەيى دەيتە پيقان يى وەرگرتى پشتى بەرسفدانا تاقىكرنا فەكۆلەرى بۆ ئەقى مەبەستى بەرهەفكرى.

2 زەمىنەيا تيورى و فەكۆلينيئە بەرى

1.2 زەمىنەيا تيورى

1.1.2 مۆدلى هاريسون و برامسون :

ئەف مۆدەل سەر بنەمايى كاري نىقا مەژى يان تيورا كاري نىقا مەژى هاتىە دانان، كانى نىقا راستى و يا چەپى يا مەژى ب چ كار رادبن بۆ چارەسەركرنا زانيارىيان و حازركنا ئەوان؛ ئەوى چەندى پيشچاڤ دكەت كو بۆ هەر نىقەكى شىوازيئەن هزركرنى يئت جوودا يين هەين نە وەك يى نىقا دى نە، و ل دويڤ فى چەندى هەر نىقەكى شىوازيئەن هزركرنا خو يئت جياواز يين هەين د رىكا چارەسەركرنا زانيارىيا و حازركنا ئەوان (Harison and Bramson, 1982:45) ، ل بەر روناھيا ئەقى چەندى، شىوازيئەن هزركرنى ب رانا رىك و شىوازيئەن پەسەندكرى يين دەف تاكەكەسى دەيتە هژمارتن بۆ بكارھىنانا شىانين خو و بەدستفەھىنانا زانيارىيا و رىكخستنا هزران و دەربيرين ژ ئەوان هزران ب رەنگەكى دگەل وان كاودانان بگونجيت يى كو دكەفیتە بەرامبەر مروڤى (sternberg,1997: 68) .

خودانين مۆدلى هاريسون و برامسونى پىنج شىوازيئەن هزركرنى دەستنىشانكرن كو تاكەكەس بۆ وى خوشترە كارپىكەت دگەل زانيارىين بەردەست و ئەوان ئارىشە و ھەلوپىستين د كەقنە بەرامبەرى ئەوى، ئەف پۆلينيكرنە ل سەر بنەمايى كونترولكرنا نىقا مەژى هاتىە دانان، كو دبیتە ئەگەرى جياوازيى د هزركرنى دا و چوونا ناڤ چارەسەركرنا ئارىشان، ژ بەر ئەقى چەندى هاريسون و برامسون پيشبىنى دكەن كو كۆنترولكرنا نىقا چەپى دبیتە ئەگەرى بكارھىنانا شىوازيئەن هزركرنا شلوقەكارى و ژيوارى، د وى وەختى دا كونترولكرنا نىقا راستى يا مەژى رەنگە ببیتە ئەگەرى بكارھىنانا شىوازيئەن هزركرنا پىكەتەيى و نمونەيى (علي والمشهداني، 2014: 208-209)، دەربارەى شىوازيئەن هزركرنا پراكتىكى وەك پرەكى يە دوى قالاهيا دناقبەرا ھەردوو رەخادا دروست دكەت، دبیت وان ھەردوو ئارەستا پشتگۆھ باقىت يان رەت بكەت، فى تيورى دەرنىخستىە كو جياوازييا كونترولكرنا نىقا مەژى دبیتە ئەگەرى جياوازيى د هزركرنى دا (Harison and Bramson, 1982: 345) ، هاريسون و برامسون دبىين كو شىوازيئەن هزركرنا مروڤان كلىلا سەرەكى يا جياوازييت تاكەكەسى يە دناڤ مروڤان دا (راضى، 2018: 533).

2.1.2 هاريسون و برامسونى شىوازيئەن هزركرنى بۆ پىنج جورا پولىنكرن، ئەوژىك:

1. شىوازيئەن هزركرنا پىكەتەيى: شىانين تاكەكەسى نە بۆ پەيوەنديكرنى ژ بۆ ئافاكرن و كومكرنا هزرين نوى و رەسەن كو جياوازين ژ وان هزرين كەسین دى دكەن، و لىنيرىنا ھندەك بيروبوچونان كو دبیت چارەيىن باشتر ئامادەكرين، و پىكفەگرىدانا



دیتنن دژی ئیک زیده باری لیھاتنهک باش د روھنی و دامینان و ھه بوونا کارامه بیا بۆ ئەنجامدانا ئەوان (العفون، 2015: 15).

2. شیوازی ھزرکنا نمونەیی: ئەو کەسی ھزرا وی نمونەیی دیتنن جیاواز بەرامبەر تشتان پیک دئینیت، و مەیلی ھەمی بۆ پاشەرۆژی، و ھزرکین د ئارمانجان دا و گرنگی دان ب ب پیدقئین کەسان، و ئەو چەندا ب مفا بۆ ئەوان، و جەختی ل سەر ھەر تشتەکی گرنگ بۆ خەلکی و جفاکی دکەت، و بەھایین کومەلایەتی سەنتەری گرنگیپیدانن وی یە، و ھەمی شیانن خو د مەزێخت بۆ پیشچاڤ و ھەرگرتنا ھزر و ھەست و سوز و ھەلچونان، و ئەڤ کەسە پەیوھەندیی ئەکری دگەل خەلکی و خوشیی ژگفتوگوییان دگەل کەسانن دیتەر دبینیت و باوھرییا خو ب وان دئینیت (زایر و اخرون، 2017: 112-113).

3. شیوازی ھزرکنا پراگماتیکی: گرنگی ب پیکھاتنا ستراتیجیەت و ئامرازان بۆ تەمامکرن و ئەنجامدانا کارەکی ددەت، تاکە کەس ژى د فى شیوازی ھزرکنى دا گرنگی ب پشتراسکرن ھندى ددەت کا چ دروستە یان خەلەتە ب رییبا بکارھینانا شارەزاییا خو یا کەسی ب شیوھەیک راستەوخو، ئەڤ چەندەژی ئازادیا تاقیکرنی ددەتی، و ئەڤ کەس دەیت نیاسین کو کیم جارا گرنگی ب ستاندرەدی ت بلند ددەت، و مەیلا وی نزمە بۆ لوژیک و پلاندانانی، ب نەرمی و گونجاندنی دەیتە نیاسین (الھاشمی و اخران، 2021: 289).

4. شیوازی ھزرکنا شلوڤەکاری: رامانا فى شیوازی شیانن تاکە کەسی بۆ دەستنیشانکرن ھزری یان ئاریشی یە، و شلوڤەکرنا وی بۆ رەگەزین وی یان پیکھاتەیین وی یین بچیک، و ریکخستنا زانیاریین پیدقی بۆ دانا بریاری، و ئافاکرنا پیکھەرکی بۆ ھەلسەنگاندن و دەرئەنجامان، و دەیتە پیناسەکرن کو ھزرکنا نافەندی یا کومکرییە، ژبەرکو دوپاتی ل سەر ئیک بەرسفی دکەت و سنوورین وی دتەنگن، ل دویف ریسایا دچیت، و ھەرپینگاڤەک وی ب یا ژبەری خۆڤە گریداییە، و ب ئیک ژ بلندترین و ئالوزترین ئاستیت بواری مەعریفی دەیتە دانا، ئەڤ جورى ھزرکنى پیدقی ب وی چەندی یە کو تاکە کەس ھزرین فەشارتی و نەدیار ببینیت ب رییبا پروسسین شلوڤەکاری (عطیە، 2015: 138).

5. شیوازی ھزرکنا ژیواری: رامانا وی شیانا تاکە کەسی یە بۆ پشتبەستن ل سەر تیبینی و تاقیکرنی، و تشتین راستی یان ژیواری ئەون یین دژیانا خۆ یا تاییبەتی دا دبینن وەکی ئەو تشتین ھەست پیدکەین، دەستی دکەینی، دبینن، و بیھندکەینی، واتە ئەڤا دبینن ئەو یە ب دەستمەڤە دەیت، دروشمی ھزرکنا ژیواری راستی نە (حبیب، 1995: 239).

2.2 ڤەکولینن بەری

1.2.2 ڤەکولینا (احمد، 2017)

ئارمانجا ئەڤی ڤەکولینی زانینا کاریگەرییا مۆدلی ھاریسون و برامسون د دەستکەفتی بابەتی دەقین ئەدەبی بۆ قوتابیین پولا چواری ویزەیی، سەمپلا ڤەکولینی پیک دەیت ژ قوتابیین پولا چواری ویزەیی، ڤەکۆلەری دوو ھۆبە ب شیوازی ھەرەمی ھەلبژارتبون، و ب ھەمان شیوھە ھاتبوونە دا بەشکرن ل سەر دوو گرۆپیان گرۆپی ئەزمونگەریی و گرۆپی کونترۆلکار، ھژمارا قوتابیین ھەر گرۆپەکی (22) قوتابی بوون.



تاقیقیرنا دستکهفتی وهک ئالاقیٰ قهکولینیٰ هاتیه بکارهینان کو ژ (30) برکهیین بابتهی و گوتاری یین بهرسقیت سنوردار پیک دهات، پشتی ب دوماهیک هاتنا نهزمونی، و پراکتیک کرنا تاقیقیرنیٰ نهنجامان دیارکر کو جیاوازییا رامانداریا ناماری دناقبهرا ناقهندیٰ نمرهیین قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیری و گروپیٰ کونترولکار دا هیه نهوژیک د بهرزهوهندییا قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیری نهوین بابته ل دویف مؤدلیٰ هاریسون و برامسونی وهرگرتی.

2.2.2 قهکولینا (الشمری 2018)

نارمانجا نهقیٰ قهکولینیٰ زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مؤدلیٰ رید سب و هاریون و برامسون د دستکهفتی ریزمانا زمانئ عهههیی و گهشهپیدانا کارامهیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین قونغا نامادهیی، سهمپلا قهکولینیٰ ژ (106) قوتابیین کچ پیک هاتبون کو ل سهر سی پؤلان بههرمهکی هاتبوننه دابهشکرن (36) قوتابی یین گروپیٰ نهزمونگهیریٰ ئیکیٰ کو بابته ب ریزییا مؤدلیٰ (رید سب) وهرگرت، و گروپیٰ نهزمونگهیریٰ ییٰ دوویٰ ژ (35) قوتابیان پیک هاتبون بابته ب مؤدلیٰ (هاریون و برامسون) وهرگرت، و گروپیٰ سییٰ گروپیٰ کونترولکار ژ (35) قوتابیان پیک هاتبون بابته ب ریزییا ناسایی وهرگرت.

قهکولریٰ دوو تاقیقیرن بهرههفکریون، تاقیقیرنا دستکهفتی کو ژ (40) برکهیین بابتهی و گوتاری پیک دهات و تاقیقیرنا چاپوکیین هزرکرنا زانستی، نهف تاقیقیرنه ژ (90) برکهییان پیک هاتبوو، پشتی ب دوماهیک هاتنا نهزمونی و پراکتیککرنا هردوو ئالاقان، نهنجامان دیارکر کو جیاوازییا راماندارا ناماری دناقبهرا قوتابیین ههرسیٰ گروپیین قهکولینیٰ د ریزمانا زمانئ عهههیی دا هیه د بهرزهوهندییا گروپیٰ نهزمونگهیریٰ دوویٰ یین ب ریکا مؤدلیٰ هاریسون و برامسون بابته وهرگرتی، ههروهسا جیاوازییا راماندارا ناماری هیه ناقبهرا ناقهندا نمرهیین گهشهپیدانا کارامهیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین ههرسیٰ گروپیین قهکولینیٰ، نهوژیک د بهرزهوهندییا قوتابیین گروپیٰ نهزمونگهیریٰ نهوین بابته ل دویف مؤدلیٰ هاریسون و برامسونی وهرگرتی.

3.2 هیما دهربارهی قهکولینین بهری

پشتی نمایشکرنا قهکولینین بهری، قهکولر شان هیمایان دهربارهی قهکولینین بهری دی پيشکیشکته، ب قی شیوهی:

1.2.3 نارمانجین قهکولینان:

د قهکولینا (احمد 2017) نارمانجا وی زانینا کاریگهیرییا مؤدلیٰ هاریسون و برامسون د دستکهفتی بابتهی دهقین نهدهیی بو قوتابیین پولاً چواری ویزهیی، و قهکولینا (الشمری 2018) زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مؤدلیٰ رید سب و هاریون و برامسون د دستکهفتی ریزمانا زمانئ عهههیی و گهشهپیدانا چاپوکیین هزرکرنا زانستی ل دهف قوتابیین قونغا نامادهیی یه، بهلیٰ نارمانجا نهقیٰ قهکولینیٰ دی زانینا کاریگهیرییا بکارهینانا مؤدلیٰ هاریسون و برامسون د دستکهفتی قوتابیین قونغا سییٰ - پشکارمانی کوردی د بابتهی نهدهیی نوویدا بیت.

2.3.2 سهمپلین قهکولینان:



جياوازييا فيّ فهكولينى دگه ل ييت كهفن د ژمارا سه مپلا دا دياره، (فهكولينى احمد 2017) ژمارا سه مپلين وان (44) قوتابى بوون، و (فهكولينى الشمرى 2018) ژمارا قوتابيين سه مپلا فهكولينى (106) قوتابى بوون، به لى نه فهكولينه ژمارا سه مپلى ديبته (75) قوتابى.

3.3.2 ديزاينى نه زمونگه ريبى يا فهكولينان:

نه فان فهكولينان ديزاينى نه زمونگه ريبى هه لبرارتيه، زبه ركو د گه ل سروشت و نارمانجين وان دگونجيت، نيك ژ وان ديزاينى نه زمونگه ريبى ب دوو گرؤپان هه لبرارتيه گرؤپهك نه زمونگه ريبى و نيك كونترولكار، و يادى ب سى گرؤپان دوو گرؤپ نه زمونگه ريبى و نيك كونترولكار، و ديزاينى نه زمونگه ريبى يا نه فى فهكولينى بؤ دوو گرؤپان نيك نه زمونگه ريبى و يا دى كونترولكار.

4.3.2 ئالاقتين فهكولينان:

د نه فان فهكولينان دا تاقيرنا دهستكه فتى هاتيه بكارهينان ههروه سا فهكولينى (الشمرى، 2018) ژبلى تاقيرنا دهستكه فتى، تاقيرنا چاپوكيين هزركرنا زانستى ژى بكارهينايه، د نه فى فهكولينى دا ژى فهكوله رى تاقيرنا دهستكه فتى خواندنى بكارهينايه.

5.3.2 بابته فى فهكولينى نه به رى:

فهكولينى نه به رى دبابته فى خواندنى دا د جياوازيبون، فهكولينى (احمد، 2017) باسى بابته فى دهقتين نه ده بى كريبه، و فهكولينى (الشمرى، 2018) باسى بابته فى ريزمانا زمانى عه ره بى يى كرى، به لى بابته فى نه فى فهكولينى، نه ده بى نوى يه.

6.3.2 هوكارين نامارى:

فهكولينى (احمد، 2017) پشت به ستن ل سهر تاقيرنا تايبى بؤ دوو سه مپلين سه ربه خو كريبه بؤ سه ره ده رى كرنى دگه ل داتايان، به لى فهكولينى (الشمرى، 2018) شوؤفه كرنا جياوازييا نيكلا و ريكا شيفى بكارهينايه، و نه فهكولينه تاقيرنا تايبى (t-test) بؤ دوو سه مپلين سه ربه خو ل گه ل دگونجيت .

7.3.2 نه نجامين فهكولينى نه به رى:

هه ردوو فهكولينان باسى زانينا كاريگه ريبيا مؤدلى هاريسون و برامسونى د گوراوين كارتىكرى دا كريبه، گه هشتينه وى نه نجامى كو كارا و كاريگه ر بوويه.

4.2 مفا وهرگرتن ژ فهكولينى نه به رى:

فهكوله رى ژ چه ندين لايه نافه مفا ژ فهكولينى نه به رى وهرگرتيه ژ وانا: (ديزاينى نه زمونگه ريبى، چه وانيا داريژتتا برگه بين تاقيرنى، زانينا هوكارين نامارى، مفا وهرگرتن ژ ژيده رين فهكولينى نه به رى، چاوانيا گه نكه شه كرنا نارمانجان).



3 ریباز و ریکارین فہ کولینے

1.3 ریباز و دیزایننا ئە زمونگہری

فہ کولہری پشتبہستن ل سەر ریبازا ئە زمونگہری کریه د فہ کولینا خۆدا، ژبەرکو ئە ف ریبازہ گونجاییه بۆ بدہستفہ هینانا ئارمانج و گریمانین فہ کولینے، بۆ بدہستفہ هینانا ئارمانجا فہ کولینے و گریمانین ئەوی، فہ کولہری پشتب ب دیزایننا گروپے هەفسەنگ تاقیکرنا پاشیی بەستییه (باتشیرجی، 2015: 248)، دیزاین ژێ ژ گروپه کۆنترولکار و ئیکێ ئە زمونگەر پیکدهیت، بابەت ل گروپے کونترولکار بریکا ئاسایی، و گروپے ئە زمونگہری ب مۆدلی هاریسون و برامسونی دهیتە گوتن، ب تاقیکرنا پاشیی بۆ گۆراوی دەستکەفتی خواندنی. هەر وهکی د هیلکارییا ژماره (1) دا دیار :

تاقیکرنا پاشیی	گۆراوین سەر به خۆ	گروپ
دەستکەفت	مۆدلی هاریسون و برامسون	ئەزمونگہری
	ریکا ئاسایی	کۆنترۆلکار ار

هیلکارییا ژماره (1)

دیزایننا ئە زمونگہرییا فہ کولینے

2.3 کۆمەل و سەمپلا فہ کولینے

کۆمەلا فہ کولینے پیکدهیت ژ هەمی قوتابیین قوناغا سیی / پشکا زمانی کوردی / کولیزا پەرودەدا بنیات / زانکویا زاخو بۆ سالآ خواندنی (2021-2022)، کو هژمارا ئەوان (76) قوتابیینه، (18) قوتابیین کور و (58) قوتابیین کچ و ل سەر دوو هۆبەیان (أ)، (ب) هاتینه دابهشکرن و هەمی بوونه سەمپلا فہ کولینے.

فہ کولہری ب شپۆهیی هەرهمەکی، هەردوو هۆبە ل سەر هەردوو گروپان دابهشکرن، هوبا (ب) کو هژمارا قوتابیان (38) قوتابی بوون، (11) قوتابیین کور و (27) قوتابیین کچ بوویه گروپے ئە زمونگہری و قوتابیین ئەوی بابەت لدویف مۆدلی هاریسون و برامسونی وەردگرن، و هوبا (أ) کو هژمارا قوتابیان (38) قوتابی بوون (7) قوتابیین کور و (31) قوتابیین کچ بووینه گروپے کونترولکار و هەمان بابەت ب گۆپههیی ریکا ئاساییا بەر بە لاق وەردگرن، و پشتی دویرئێخستنا قوتابیه کۆ سەرنه کەفتی ل گروپے کونترولکار سەمپل ب ئەفی شپۆهیی دیار د خشتهیی ژماره (1) دا هات.



خشته يى ژماره (1): ژمارا قوتابيين سەمپلا فەكۆليني

هژمارا قوتابيان ب شيوه يى دويمه يى			هژمارا قوتابيين دويرئىخستى	هژمارا قوتابيان		گروپ	هۆبا خواندى
كۆم	كچ	كور		كچ	كور		
38	27	11	0	27	11	ئەزمونگەريى	ب
37	31	6	1	31	7	كۆنترۆلكار	أ
75	58	17	1	76			كۆم

3.3 هەفسەنگى دناقبەرا قوتابيين گروپين فەكۆليني

فەكۆلەريى هەفسەنگى دناقبەرا قوتابيين گروپين فەكۆليني د هژمارەكا گۆراواندا ئەنجامدايه كو دبیت کاریگەريیى د گۆراوين کاریکری دا بکەن، و ئەق چەندە رەنگفەدانى لسەر ئەنجامين فەكۆليني و هويريا ئەواندا دى کەت، خشته يى ژماره (2) فى چەندى ديارکەت:

خشته يى ژماره (2): هەفسەنگيا گروپين فەكۆليني

مانادارى د ئاستى (0.05)	نرخى تابى		گروپى كۆنترۆلكار		گروپى ئەزمونگەريى		گۆراو
	خشته يى	هەژمارکری	لادانا پيفهري	ناقەندى ژميرى	لادانا پيفهري	ناقەندى ژميرى	
مانادارى نينه	1.993	0.692	1.411	6.19	1.284	5.97	زانباريين بەرى لسەر بابەتى ئەزمونى
	1.993	0.110	16.963	258.03	13.865	258.42	تەمەنى قوتابيان ب هەيف
	1.993	0.231	7.233	79.11	8.379	79.53	نمرهيين قوتابيان بۆ بابەتى (تيورين ئەدەبى) بين سالا بۆرى
	1.993	0.383	8.473	37.65	8.961	38.42	بیرتیژی

4.3 پيدفین فەكۆليني

فەكۆليني پيدفى ب فان ریکارين خوارى هەيه

1.4.3 دەستنيشانکرنا بابەتى فيرکرنى: فەكۆلەر بەرى دەست ب ئەزموننا خو بکەت، لگەل مامۆستايا بابەتى ریککەفتيه سەبارەت دەستنيشانکرنا بابەتى زانستی يى کو د ئەزمونگەريى دا بۆ قوتابيين هەردوو گروپين فەكۆليني بەيته خواندن.

2.4.3 دارژتتا ئارمانجيت رهفتارى: فەكۆلەر رابوو ب هەلینجان و دارژتتا ئارمانجيت رهفتارى ل هەر شەش ئاستين پولينکرنا (بلوم) د بوارى مەعرفيدا ، و هژمارا ئەوان گەهشته (131) ئارمانجان، کو (65) ئارمانج ل ئاستى بیرهينانى، (26) ئارمانج ل ئاستى تيگەهشتنى،



(12) ئارمانج ل ئاستى پراكتيكي، (11) ئارمانج ل ئاستى شروفه كرنى، (7) ئارمانج ل ئاستى ليكدانى، (10) ئارمانج ل ئاستى ههلسه نگاندى بوون.

ب مه رهما پشتراست بوون ژ دروستيا هه ليئجان و داريزتن و پولينكرنا ئارمانجان، فه كوله رى ليستا ئارمانجيت ره فتارى دگل كوپيه كى ژ نافه روكا بابته ئه زمونگه رى لسه ر كومه كا شاره زا و پسپوران ديباقي زمان و ئه ده بى كوردى و ريكييت وانه گوتنى دا دابه شكر . ريژا رازيبونا ئه وان (80%) و پتر دانا وهك رازيبوون لسه ر هه ر ئارمانجه كى پشتى بكارهينانا هاوكيشا (كوپه ر - coper) ي (الشجيري والزهي رى، 2022: 293) ل دويف ديتنا شاره زاييا هه مى ئارمانجين ره فتارى ژ فى ريژى زيده تر ب ده سته ئينان، هژمارا ئارمانجان يا دوماهيى هه ر وهكى خو مانه (131) ئارمانج.

3.4.3 پيفه رى شيوازيت هزر كرنى ل دويف (مؤدلى هاريسون و برامسون) ي: فه كوله رى پيفه ره ك بو شيوازيت هزر كرنى بكارئينا، كو هاتبوو ئاماده كرن ژ لايى فه كوله ر (د. عبود جواد راضى) ل سالا 2015 بو هه مان زينگه ه (عراق) ي، ئه ف پيفه ره (5) شيوازيت هزر كرنى لدويف مؤدلى (Harrison and Bramson) د پيقيت ژ (104) ده سته واژان پيك هاتيه ، به رامبه ر هه ر ده سته واژه كى (5) بگورن (به مامى لسه ر من ده يته په يره وكرن ، ژوربه ي جارن لسه ر من ده يته په يره وكرن، هنده ك جارن لسه ر من ده يته په يره وكرن ، كيم جارن لسه ر من ده يته په يره وكرن، لسه ر من ناهيته په يره وكرن) ، و نمرين (1،2،3،4،5) بو هاتينه دانان.

4.4.3 به ره فه فكرنا نه خشى تاقيكرنى: به ره فه فكرنا نه خشى تاقيكرنى ژ پينگا قيت گرنگه بو ئاماده كرن تاقيكرنا ده سته كفتى، چونكى هه قسه نكيى دنا فبه را گرنگيا نافه روكا بابته ي و ئارمانجيت ره فتارى دا په يداكته ت، فه كوله رى (40) برگه ده ستنيشانكرن و داريزتن ل دويف گرنگيا ريژا گرنگيا نافه روكى و ئارمانجين ره فتارى و ل دويف هه ر شه ش ئاستين پولينكرنا (بلوم) ي ديباقي مه عرفيدا (بهرهينان، تيگه هشتن، پراكتيك، شروفه كرن، ليكدان، ههلسه نگاندى)، هه ر وهكى د خسته يى ژماره (3) دا ديار:

خسته يى ژماره (3): نه خشى تاقيكرنى

كوپى پرسياران	كوپى ئارمانجان	ريژا گرنگيا ئارمانجين ره فتارى					گرنگيا نافه روكى	هژمارا لاپه ران	بابته
		ههلسه نگاندى %7.63	ليكدان %5.34	شروفه كرن %8.40	پراكتيك %9.16	تيگه هشتن %19.85			
2	5	-----	-----	-----	-----	1 2	1 3	5 2	ئه ده بى نوى چه مك و زاراڤ و پيناسه



			-							
3	5	----- -----	----- - ----- -	----- -----	----- -----	1 3	2 2	7.5	3	په یدابوونا ئه ده بی نوی ل ئه وروپا
3	11	----- -----	----- - ----- -	----- 2	----- -----	1 3	2 6	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی عه ره بیدا
3	12	----- 1	----- - 1	----- 1	----- -----	1 5	2 4	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی فارسیدا
3	10	----- 1	----- - ----- -	----- 1	----- -----	1 4	2 4	7.5	3	نوویکرن د ئه ده بی تورکیدا
6	13	*1 2	----- - ----- -	1 3	----- -----	1 2	3 6	12.5	5	نوویکرن د ئه ده بی کوریدیدا
5	15	----- -----	----- - ----- -	----- -----	1 4	1 4	3 7	12.5	5	سیمایین نوویکرنی د ئه ده بی کوریدیدا
3	12	----- 1	*1 2	----- 1	----- 2	----- -----	2 6	7.5	3	گروپی هوزانفانین گوفارا ژین
3	10	----- 1	----- - 1	----- 2	*1 3	----- -----	2 3	7.5	3	گروپی هوزانفانین سلیماننی و که رکوکئی

* ژبه ر گرنکیا هه بوونا برکه یین تاقیکرنی بو ئه وان ئاستان ئیک و برکه هاتینه زیده کرن/ برکین تاقیکرنی بو ئاستان برهنگی سوور هاتینه نفیسین.



1	8	----- 1	---- 1	----- 1	----- ---	----- ---	1 5	5	2	گروپى ھوزانفانين نەرمە نستانى
2	8	----- 1	---- 1	----- ---	----- ---	1 1	1 5	5	2	گروپى ھوزانفانين دیمە شقى
3	9	----- -----	---- - ----- -	----- ---	----- 3	1 1	2 5	7.5	3	پەخشانا كوردى
3	13	----- 2	---- - ----- 1	----- ---	----- ---	1 1	2 9	7.5	3	چيروكا كوردى
40	131	10	7	11	12	26	65	100	40	كو

5.4.3 دارىژتتا برگەيىن تاقىكرنى: برگەيىن تاقىكرنى ھاتنە دارىژتن ل دويف نەخشى تاقىكرنى و پىك دەيت ژ (40) برگەيىان كو (25) برگە يىن بابەتى و (15) برگە گوتارىين سنووردار بوون، پاشى فەكۆلەرى تايبەتمەنديين سايكومەترى بۇ فان برگا دەرىخستەن ب ئەفى شىوہيى:

• راست و درووستىيا تاقىكرنى: بۇ فى مەرەمى، فەكۆلەرى دوو جۆر راست و درووستى بكارئىنان، ئەوژىك درووستىيا بەرچاق، تاقىكرن پىشكىشى ھژمارەكا شارەزا و تايبەتمەندان د بوارى زمانى كوردى و رىكىت وانەگوتنى كر، ژ بوو زانىنا راو تىبىنييت ئەوان ل دور رادا درووستىيا برگەيىن تاقىكرنى، رىژا رازىبوونا ئەوان (80%) و پتر دانا وەك رازىبوون لسەر برگەكى ژ برگىن تاقىكرنى، و درووستىيا نافەرۇكى، فەكۆلەر ب ئەفى جورى دروستىيا پىشتراستبوويه ب رىكا ئەوان رىكارىن پىرابووى ژ دارىتتا نارمانجىن رەفتارى و بەرھەفكرنا نەخشى تاقىكرنى و ئامادەكرنا برگەيىن تاقىكرنى ل بەر روناھيا ئەوان، ھەرەسا دەرھىنانا ئاستى زەحمەتتيا برگا و ھىزا ژىك جودايى و كاراييا بژاردەيىن خەلەت.

• شروڤەكرنا ئامارى بۇ برگەيىن تاقىكرنى: ب مەرەما زانىنا ئاستى زەحمەتى و ھىزا ژىك جودايى و كاراييا بژاردەيىن خەلەت يىن برگەيىن تاقىكرنى و ھەرەسا روھنيا رىنما و زانىنا دەمى پىدقى بۇ بەرسفدانى، فەكۆلەرى تاقىكرن ل سەر سەمپلەكى پراكتىككر كو ھژمارا ئەوان (82) قوتابى بوون، ژ قوتابىين قوناغا سىي / كولىژا پەروردا بنىات / زانكوي دەھوكى، پىشتى راستفەكرنا بەرسقان فەكۆلەرى نمرەيىن قوتابىان ژ بەرزترىن نمرە بۇ نزمترىن نمرە رىزكرن، و لدويقدا



دابه شکرڼ بؤ دوو پشکا، پشکا سهري کو (41) قوتابی یین بلندترین نمره و پشکا خواری (41) قوتابی یین نزمترین نمره وهرگرتین د تاقیکرنی دا.

- ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی: فه کوله ری ناستی زه حمه تیا هر برکه یه کی ژ برگین تاقیکرنی دهرهینان (المیاحی، 2011: 175) و (الصمادی والدرا بیع، 2004: 156) و نه نجامان دیارکر کو ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی راست و خه له ت نرخ دکه فیه دناقبه را (30.49 – 51.22)، و ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی هه لبرارتنان نرخ دکه فیه دناقبه را (24.39 – 54.88)، ناستی زه حمه تیا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی گوتاری ب به رسقین سنووردار نرخ دکه فیه دناقبه را (20.73 – 31.10)، چونکی برکه یین تاقیکرنی ب برکه یین باش دهینه هژمارتن نه گهر ناستی زه حمه تیا نه وان دناقبه را (0.20 – 0.80) دا بیت (عریفج و مصلح، 1999: 188)، ژبه ر نه فی چه ندی برکه یین نه فی تاقیکرنی دباشن و ناستی زه حمه تیا هه می برگا ب ناسته کی په سهند دهینه هژمارتن.

- هیزا جوداکرنی: فه کوله ری هیزا جوداکرنی یا هر برکه یه کی ژ برگین تاقیکرنی دهرهینان (ملحم، 2012: 239) و (علام، 2006، ص 254)، نه نجامان دیارکر کو هیزا جوداکرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی راست و خه له ت نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.39)، و هیزا جوداکرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی هه لبرارتنان نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.59)، هیزا جوداکرنی یا برکه یین تاقیکرنی ژ جوړی گوتاری ب به رسقین سنووردار نرخ دکه فیه دناقبه را (0.32 – 0.56)، چونکی برکه یین تاقیکرنی ب برکه یین باش دهینه هژمارتن نه گهر هیزا وی یا جوداکرنی ژ (0.30) و پتر بوو (الریماوی، 2017: 101)، ژبه ر نه فی چه ندی برکه یین نه فی تاقیکرنی ب برکه یین جوداکر دهینه هژمارتن.

- کاراییا بژارده یین خه له ت: دقیت بژارده د سهرنجراکیش بن ب تابیته تی بؤ نه وان که سان یین به رسقا دروست نه زانن ، نانکو دقیت بژارده ی خه له ت ژ لای قوتابیته کی فه یان زیده تر کو ریژا وی کیمتر نه بیت ژ 5٪ هاتبیته هه لبرارتن (الجلبی، 2005: 75). پشتی کو فه کوله ری به رسقین هه ردوو گروپین سه ری و خواری هژمارتین (الظاهر وآخرون، 1999، ص 91)، دیار بوو کو هژمارا قوتابیین گروپی خواری نه وین بژارده یین خه له ت هه لبرارتین پتربوون ژ هژمارا گروپی سه ری، جیاوازی ب سالی بوو، نه فه وی چه ندی دکه هینیت کو هر بژارده یه ک ژ بژارده یین خه له ت د هه می برکه یین تاقیکرنا هه لبرارتنان یی باش و سهرنج راکیش بوو.



- جيگرييا تاقىكرنى: بۇ دهرهينانا جيگرييا تاقىكرنى،(برگه يين بابه تى) فهكوله رى پشت ب هاوكيشا (كودر- ريتشاردسون - 20 - KR) بهستيه (حسانين، 2004: 152)، پشتى فهكوله رى سهره دهرى دگه ل بهرسقن (سه مپلا شروفه كرنا برگه يان) كو (82) بهرسف بوون دياربوو كو پله يين جيگريي (83) بوو، كو نه وژى پله يه كا باشه بۇ جيگرييا تاقىكرنى (أبو غريبه، 2009: 100).

ههروه سا بۇ دهرهينانا جيگرييا تاقىكرنا (برگه يين گوتارى ب بهرسقن سنوردان) هاوكيشا (الفا-كرونباخ) (النمر، 2006: 70) بكارهينايه، پشتى فهكوله رى سهره دهرى دگه ل بهرسقن (سه مپلا شروفه كرنا برگه يان) كرين، نه وا ژ (82) قوتابيان پيك دهيت دياربوو كو پله يين جيگريي (85) بوو، كو نه وژى پله يه كا باشه بۇ جيگرييا تاقىكرنى دناق پولى دا (الجلي، 2005: 123). پشتى نه وان ريكاران تاقىكرنا دهستكه فتى خواندنى ب شيوى خو يى دوماه يى بۇ پراكتيكرنى بهر هه ف بوو.

- رووهنيا ريئمايىن تاقىكرنى و ده مى بهرسقانا نه وان:

بۇ فهكوله رى دياربوو كو هه مى برگه يين تاقىكرنى د روهنن، و (50) خوله ك ب ده مه كى گونجاي دهيتته هژمارتن بۇ بهرسقانا تاقىكرنى.

6.4.3 پلانين وانه گوتنى: فهكوله رى (26) پلان بهر هه فكن، كو (13) پلان ل دويف مودلى هاريسون و برامسونى بوون، و (13) پلان لدويف ريكا ناسايى يا وانه گوتنا بابه تى بوون. فهكوله رى دوو نمونه ژ نه وان پلانان، نمونه ك ل دويف مودلى هاريسون و برامسونى و نمونه ك ل دويف ريكا ناسايى ب مهره ما پشتراستنبوون ژ دروستى و راستيا نه وان پلانان، پيشكيشى هژماره كا شارها و تايبه تمه ندان د بوارى زمانى كوردى و ريكييت وانه گوتنى دا كرن و فهكوله رى راو تيبينيين نه وان بهرچا ف وهرگرتن.

7.4.3 كونترولكرنا گوراوين كارتىكه ريئ نه نه زمونى: كونترولكرنا گوراوين تيكه لبوى دهيتته هژمارتن ب پيرابونيت گرنك د فهكولينا نه زمونگه رى دا، ژبه ركو پله يه كا باش ژ راستيى دده ته ديزايينا نه زمونگه رى، نه ف پيرابونيه هاريكاريا فهكوله رى دكه ت پرانيا جياوازيين د گوراوى كارتىكرى دا پهيدا دبن فهگه رينيت بۇ گوراوى سهره خوو نه ك گوراوه كى دى (ملحم، 2007: 73)، لسره نه وى هه فسه نگيا كو فهكوله رى دهرىخستى دناق هنده ك گوراوادا، هه ولدا -هندي دشيان دا- كونترول هنده ك گوراويت دى بكه ت كو دببت كارتىكرنى لسره سه لامه تا نه زمونگه رى بكن ل ده مى تيكل بوونا نه وان،



ئەوژیک: (نەئامادەبوون و قەقەتیان ژ ئەزموونی، بارودوخین ئەزموونی و روویدانین دگەلدا، ئالاقین پیقانی، هەلبژارتنا تاکەکەسین سەمپلی، کریارین گریډای ب پیگەهشتنی قە).

8.4.3 کاریگەرییا ریکارین ئەزموونی:

ب مەرەما کیمکران یان نەهیلانا ریکارین ئەزموونگەریی، ئەوین دبیت کاریگەریی ل سەر گۆراوی کارتیگراو هەبیت، قەکۆلەرئ لدویف شیانی هەولدایه کارتیگرا ئەقان هوکاران کیمکەت ئەوژیک بریگا:

1. بابەتی خواندنئ: بۆ هەردوو گروپین قەکۆلینئ ئیک بابەت بوو.
2. مامۆستا: قەکۆلەرئ بخۆ وانە گوتینە بۆ هەردوو گروپان د ماوی ئەزموونیدا.
3. دابەشکرنا وانەیان: قەکۆلەرئ دوو وانە هەبوون د حەفتیئ دا، دگەل سەروکاتییا پشکا زمانئ کوردی ریککەفت لسەر دابەشکرنا ئەوانا بشیوهیهکی یەکسان بۆ هەردوو گروپین قەکۆلینئ و دەمین نیژیکی ئیک و د هەمان رۆژدا ببت.
4. ماوهیئ ئەزموونی: بۆ قوتابیین هەردوو گروپین قەکۆلینئ دئیک دەمدا بوو.
5. نەینیا قەکۆلینئ: قەکۆلەر وەک ماموستایەکا تایبەتمەندا قی بابەتی بۆ قوتابیان هاتە نیاسین، ئەق چەندەژئ پلەیهکا بابەتیبوون و هویریئ ددەتە ئەنجامین قەکۆلینئ .
6. جەئ خواندنئ: ئەو هۆلین هاتینە دەستنیشانکران بۆ وانەگوتنا هەردوو گروپین قەکۆلینئ ژ لایئ جە وکەل و پەلا و روناھیئ و تشتین دی بیئت ناقددا وەک ئیک بوون.

9.4.3 جیبەجیکرنا ئەزموونی: قەکۆلەرئ دەست ب وانە گوتنی کریه ل رۆژا ئیکشەمبئ 2021/9/19 کو ل گروپی ئەزموونگەریی بابەت ل دویف پینگاقتن مۆدلئ هاریسون و برامسونی هاتە شروقهکران و ل گروپی کونترولکار بابەت ب ریکا ناسایی هاتە شروقهکران، کو بۆ هەر گروپەکی ل حەفتیئ دوو وانە هاتبوون تەرخانکران هەتا دوماهی هاتنا ئەزموونی ل رۆژا دووشەمبئ 2021/12/13.

10.4.3 پراکتیکرنا ئالاقئ قەکۆلینئ و راستقەکرنا ئەوئ: قەکۆلەرئ تاقیکرنا دەستقەفتئ خواندنئ ل 2021/12/12 و ل دەمژمیر دەهی سپیدی ب هاریکاریا ماموستایا بابەتی دئیک دەمدا ل سەر هەردوو گروپین قەکۆلینئ پراکتیکر. قەکۆلەرئ بەرسقین قوتابیان د تاقیکرنا دەستقەفتئ خواندنئ دا راستقەکران، ب پشت بەستن ل سەر ئەوی نمونا راستقەکرنی یا ژلایی ویقە هاتیە بەرههفکران، د پرسیارئ بابەتی دا (ئیک) نمره بۆ هەر بەرسقەکا دروست و (چنە) بو هەر



بەرسفەکا خەلەت یان هیلای یان نەدیار تەرخانکریه، و پرسیارین گوتاری یین سنووردار (دوو) نمره بۆ هەر بەرسفەکا دروست و (ئیک) نمره بۆ بەرسفەکا نیفەک دروست و (چنه) بۆ هەر بەرسفەکا خەلەت یان هیلای یان نەدیار تەرخانکریه. ب ئەفی چەندی دی نزمترین نمره (چنه) و بەرزترین نمره (55) بیت.

3.5 هۆیین ناماری

1. تاقیکرنا تایی (t.test) بۆ دوو سەمپلین سەر بەخۆ یین نەو کەهەڤ دەرماریدا.
2. هاوکیشا دوو جاییا کایی (chi-square).
3. هاوکیشا (j. cooper).
4. هاوکیشا ئاستی زەحمەتیا برگەیان.
5. هاوکیشا هیژا جودا کرنا برگەیی.
6. هاوکیشا کارایا بژاردە یین خەلەت.
7. هاوکیشا کیودەر - ریتشاردسون (KR - 20).
8. هاوکیشا (ئەلفا - کرونباخ).

4 بەرچاڤکرنا و گەنگەشە کرنا ئەنجامان

1.4 بەرچاڤکرنا ئەنجامان

□ د ئەفی پشکی دا قەکۆلەر دی ئەنجامین قەکۆلینی بەرچاڤکەت، ب ئەفی شیوہیی لخوازی

گریمانا قەکۆلینی: جیاوازییا پاماندارییا ناماری ل ئاستی (0,05) دا نینە دناقبەرا ناڤەندی نمرە یین دەستکەفتی قوتابیین گروپی ئەزمونگەری ئەوین بابەتی ئەدەبی نوی لدویڤ مۆدلی هاریسون و برامسونی وەرگرتی، و ناڤەندی نمرە یین دەستکەفتی قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار ئەوین هەمان بابەت ب ریکا ئاسایی وەرگرتی.

بۆ زانینا دروستیا ئەفی گریمانی، قەکۆلەری ناڤەندی نمرە یین دەستکەفتی قوتابیین گروپی ئەزمونگەری و گروپی کۆنترۆلکار دەرھینان، کو (41.95) و (36.38) نمرە بوون، واتە جیاوازی دناقبەرا هەردوو ناڤەندا هەیه، ژ بۆ زانینا مانادارییا ئەفی جیاوازی، قەکۆلەری تاقیکرنا تایی (t-test) بۆ دوو سەمپلین سەر بەخۆ یین جودا دەرماریدا بکارئینا، و ئەنجام د خستەیی لخوازی دا دیارە



خشته يی ژماره (4): نه نجامين تاقيكرنا تاي بؤ مانادارييا جياوازيي دناقههرا نافه ندي نمره يين قوتابيين ههردوو گروپين
فه كولينى د دستكه فتى خواندنى د بابته يى نه ده بى نويدا

ماناداريى د ناستى 0.05	نرخى تاي		لادانا پيفه رى	نافه ندى ژميرى	هژمارا قوتابيان	گروپ
	خشته يى	هه ژماركى				
ماناداره	1.993	4.350	5.886	41.95	38	نه زمونگه رى
			5.166	36.38	37	كونترولكار

د نه نجامدا دياربوو كو نرخى تاي يى هه ژماركى (4.350) نمره يه ، كو مه زنتره ژ نرخى ويى يى خشته يى كو (1.993) نمره يه ، ل ناستى (0.05) و پلا نازادى (73)، نه فه ژى رامانا ويى چه ندى ددهت، كو جياوازيى دناقههرا نافه ندى نمره يين قوتابيين گروپى نه زمونگه رى و گروپى كونترولكار د تاقيكرنا دستكه فتى دا هه يه بؤ بهرزه وه نديا قوتابيين گروپى نه زمونگه رى؛ واته بكارهينانا مودلى هاريسون و برامسونى د گوتنا بابته يى نه ده بى نويدا كاريگه ريوو د دستكه فتى قوتابيان ب بهروردكرن دگه ل ريكا ناسايى، ب نه فه رهنكى نه فه گريمانا سفرى ده يته ره دكرن، و گريمانا به ديل ده يته په سه ندكرن.

2.4 گه نكه شه كرنا نه نجامان

ژ نه نجامان ديارديت كو بكارهينا مودلى هاريسون و برامسونى د گوتنا بابته يى نه ده بى نويدا كاريگه ريبه كا بهرچاڤ و مانادار هه بوو د دستكه فتى قوتابيان دا ، كو قوتابيين گروپى نه زمونگه رى وانه ل دويڤ بكارهينانا مودلى هاريسون و برامسونى وهرگرتينه ، د گه شه كرنا چيژا نه ده بى و دستكه فتى دا باشتريوون ب بهروردكرن ل گه ل قوتابيين گروپى كونترولكار. نه فه نه نجامه وه كه هه فه دگه ل نه نجامين فه كولينين به رى يين باسى كاريگه ريبا بكارهينانا مودلى هاريسون و برامسونى دوانه گوتنى دا كرى (احمد، 2017) و (الشمري، 2018)، دقان فه كولينادا دياربوو كو نه فه مودله بوويه نه گه رى بلنذبوونا دستكه فتى قوتابيان.

فه كوله ر نه گه رين فى سه ركه فتنى بؤ چه ندين هوكاران دزفرينيت، ژ نه وان هوكاران:

- مروف ب شيوازين جودا فيردبيت نه گه رى ويى ژى جياوازييت دناقههرا واندانه ژ لايى مهيل و ناراسته و شيان و تاييه تمه نديين كه سايه تى، و نه فه چه نده يى هاتيه پشت راست كرن ژ لايى (عطية، 2016) كو دقيت سيسته مين په روه ردى پيشچاڤ وهرگرتنا شيانين قوتابى و چه زيت وي و شيوازين فيركرنا وي و نه و ريكا نه و چه ژى دكهن بؤ وهرگرتنا زانياريا و و چاره سه ركرنا وان بكهت، ژبه ركو نه و تاكه كه سين جياوازن، ژبه ر نه فه يى چه ندى دقيت دهره فتين وه كه هه فه بؤ قوتابيا بهينه



دابینکر ب ریکا شیوازیٹ فیئرکریٹ ییٹ جوراوجور (عطیة، 2016: 43)، و ل سہر ئہ فی بنگہی مودلی ہاریسون و برامسونی ہاتیہ دانان.

- دیارکرنا کاری ہر قوتابیہ کی و ئہو ئہرکی دقتی پی رابیت ہشیاریا وان زیدہ دکہت بو ہزرا سہرہ کی یا بابہ تی و کا چ ژئی دہیتہ خواستن د بابہ تی خواندنی دا، ئہ فچہ ندہ پالدهری ل دہف قوتابیان زیدہ دکہت بو فیئرکریٹ، شیانیٹ فہ شارتی ل دہف قوتابیا دہریدئیخت ، و قوتابی ہست ب بہرپرسیاریہ تی دکن کو خو و ہہ فالین خو ژئی فیئر بکن، ئہ فہ ژئی دبیتہ ئہ گہری زیدہ بوونا کارلیکیٹ ئہ وان دگہ ل بابہ تی.

- مودلی ہاریسون و برامسونی دہرفہ تی دہتہ قوتابی کو پشت بہستت ب خو بو ئہ نجامدانا ئارمانجا، ژبہرکو قوتابی دبیتہ تہوہری سہرہ کی د پروسیسا فیئرکریٹ و فیئرپوونی دا فی چہندی باوہری بخو بوون ل دہف وان زیدہ کر، و رولی قوتابیان بہرز و پیشچاڈ کر، ہہرہسا زانینا شیوازیٹ ہزکرنا قوتابیان گرنگیہ کہ مہزن یی ہہی د پروسیسا فیئرکریٹ دا، ژبہرکو ہاریکاریا ماموستای دکہت بو ہہ لہبژارتنا ریکہ کا وانہ گوتنی یا گونجای.

- سہرنجا قوتابی رادکیشیت بو نافہروکا بابہ تی فیئرکریٹ ب ئہ فی رنگی و ہرگرتن و تیگہ ہشتنا وان بو بابہ تی زیدہ تر دبیت ہہرہسا بو ماوہیہ ک دریزتر دمینیٹ دبیردانکا واندا، لہورا زفراندنا ئہ وان ل دہمی پیدفی بوونی ب ساناہی کریہ.

- بو فہ کولہری دیاربوو کو ئہ ف ریکا وانہ گوتنی ژ وان ریگان دہیتہ ہزمارتن کو لگہل قوناغا زانکویئ دگونجیت، ژبہرکو د ئہ فی قوناغیدا میشکی قوتابیا یی پیگہ ہشتیہ برہنگہ کی ئہرینی تیگہ لی ہہلویست و چالاکیین فیئرکاری ییٹ فی ریکی دا دبن، لہوما و ہرگرتنا قوتابیا و شیانیٹ وان بو تیگہ ہشتنا فی مودلی، و چون ل دویف پینگاقتی وئ ب ساناہی، ہاریکاریا قوتابیان کر کو بسہرکہ فن بہرامبہر قوتابیین گروپی کونٹرولکار.

5 دہرئہ نجام و راسپارده و پیشنیار

1.5 دہرئہ نجام

ل دویف ئہ نجامین فہ کولینی، فہ کولہر بشیوہیہ ک گشتی گہ ہشتہ فی دہرئہ نجامی کو بکارہینانا مودلی ہاریسون و برامسونی د گوتنا بابہ تی ئہ دہبی نوی دا بو قوتابیین قوناغا سیی ل پشکا زمانی کوردی باشتر و کاریگہرتہ بو دہستکہ فتی ل دہف ئہ وان ب بہراوردکرن لگہل وانہ گوتنا ئاسایی.



2.5 راسپارده

لبه روناهايا نه نجامين فه كولينى فه كوله ر قان راسپاردين خوارى بهرچاڤ دكهت:

- خواندنا ريک و ستراتيجيه تين کو قوتابى تيدا ته وهر بيت ژ نه وانا مودلى هاريسون و برامسونى بو ماموستايين زانكويى د خوليت پيداگوجى دا نه وين ژلايى سه نته ريى راهينانا پيداگوجى و پهره پيدانا نه كاديمي دهينه نه نجامدان، داکو هر ماموستايه ک د پسروريا خودا لگه ل قوتابيين زانكويى بكاربينيت.

- دانانا مودلى هاريسون و برامسونى د نافه بابتهى پروگرام و ريکين وانه گوتنا زمانى كوردى د بهرنامى خواندانا پشكين كوليزين پهروهردى و پهروهردا بنيات ل هريما كوردستانى، و نه فه پيخه مهت راهينانا قوتابيان بو بكارينان و بجهنينان د وانه گوتنى دا پشتى دهرچون ژ زانكويى.

3.5 پيشنيار

فه كوله ر پيشنيار دكهت كو نه فه كولينين ل خوارى د پاشه روژيدا بهينه نه نجامدان:

- فه كولين دهربره دى كارايا بكارهينانا مودلى هاريسون و برامسونى د وانه گوتنا بابته و قوناغيى خواندنى بيت جياوازا د بهينه نه نجامدان.

- نه نجامدانا فه كولينه كا وه كه نه فا بهر دهست بو زانينا كارتيكونا مودلى هاريسون و برامسونى بسره هنده ك گوراوين ديتر د لقين زمان و نه ده بى كورديدا وهكى پالدا ن بو فيربوونى، روكار بهر ف بابتهى، باوهرى بخوبوون، شلوفه كرنا نه ده بى، وهرگرتنا تيگه هين زمانى.

6 ژيدر

1. ابراهيم، نجلاء عبدالله. (2014). بروفيالات اساليب التفكير المفضلة لدى طلاب التربية الخاصة مرتفعي و منخفضي السعة العقلية و علاقتها بالقدرة على اتخاذ القرار "دراسة في ضوء نموذج هاريسون و برامسون القائم على السيطرة النصفية للمخ". المجلة المصرية. المجلد 48. العدد 1. ا لصفحات (11 - 44) ژ تورا نه نترنيتى لسره سايتى

https://journals.ekb.eg/article_50086_4541f768d9d5cdc51de90884ce2bbaa4.pdf

هاتيه فه كرن 2022/3/18.

2. أبو غربية، ايمان محمد شاكر. (2009). القياس والتقويم التربوي. ط1. عمان: دار البداية للنشر والتوزيع.



3. احمد، رعدة عايد. (2017). "اثر نموذج هاريسون و برامسون في تحصيل مادة الادب والنصوص لدى طالبات الصف الرابع الادبي"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية التربية، ابن رشد.
4. باتشيرجي، انول. (2015). بحوث العلوم الاجتماعية (المبادئ والمناهج والممارسات). (ت. خالد بن ناصر ال حيان). عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
5. الجليبي، سوسن شاكر. (2005). أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1. دمشق: مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع.
6. حاجي، ستار جبار، الديرشوي، عبدالمهيمن عبدالحكيم. (2019). استراتيجيات وشاره زابيين هه فچرخ د وانه گوتني دا (چارچوپين تيوري وپراكتيكن كرداري). ج1. زاخو: سه نته ري زاخو بو فه كولينين كوردي.
7. حبيب، مجدي عبدالكريم. (1995). دراسات في اساليب التفكير. ط1، مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، مصر.
8. حسانين، محمد صبحي. (2004). القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. ط6. القاهرة: دار الفكر العربي للطبع والنشر.
9. حسن، هناء رجب، شلال، عباس علي. (2013). الخصائص السيكومترية لمقياس هاريسون - برامسون لأساليب التفكير لدى طلبة الجامعة. مجلة الباحث. المجلد 8. العدد 1. الصفحات (68 - 104) ذ تورا نه نترنيتي لسهر سايتي <https://www.iasj.net/iasj/download/2063115200a017eb> هاتيه فه كرن 2022/3/10.
10. دهوكي، نالان جه ميل ئيراهيم. (2012). كارتيكركنا بكارتينا ستراتيجه تاهزاندا هزا د ناستي فيربونا قوتابيين قوناغا سيي/ پشكا زمانى كوردي د بابتهين تيورين ره خنه يي دا وگه شه كركنا هزا داهينه ر ره خنه يي ل ده ف وان. ناما دكتورايي نه به لافكري. زانكوي زاخو: فه كولتيا زانستين مروفايه تي.
11. راضي، عبود جواد. (2018). اساليب التفكير في ضوء نظرية هاريسون و برامسون علاقتها ببعض المتغيرات لدى طالبات مرحلة الدراسة الاعدادية. مجلة كلية التربية. جامعة واسط. العدد 22. ص 533-564.
12. الريماوي، عمر طالب. (2017). بناء و تصميم الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1. عمان: دار امجد للنشر والتوزيع.
13. زاير، سعد علي، جري، خضير عباس. (2020). تصميم التعليم وتطبيقاته في العلوم الانسانية. ط1. عمان: دار المنهجية للنشر والتوزيع.
14. زاير، سعد علي، وآخرون. (2017). الموسوعة التعليمية المعاصرة (الجزء الاول). ط1. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
15. السر، خالد خميس، دحلان، عمر علي، عبدالجواد، اياد ابراهيم. (2021). استراتيجيات معاصرة في التدريس و تطبيقاتها العملية. غزة: حقوق الطبع محفوظة للمؤلفين.
16. الشجيري، ياسر خلف و الزهيري، حيدر عبدالكريم. (2022). اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي والتربوي. ط1. عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
17. شحاتة، حسن، النجار، زينب. (2003). معجم المصطلحات التربوية والنفسية. ط1. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
18. الشمري، احلام فاضل مصلح. (2018). "اثر توظيف أنموذجي (ريد سب) و (هاريسون و برامسون) في تحصيل قواعد اللغة العربية و تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة الاعدادية (دراسة مقارنة)", اطروحة دكتوراة غير منشورة، جامعة ديالى، كلية التربية الاساسية.



19. الصمادي، عبدالله و الدرابع، ماهر. (2004). القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق. ط1. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
20. الظاهر، زكريا محمد و جيان، جاكلين ثمر و عبدالهادي، جودت عزت. (1999). مبادئ القياس والتقويم في التربية. ط1. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
21. العدوان، زيد سليمان، الحوامدة، محمد فؤاد. (2011). تصميم التدريس بين النظرية والتطبيق. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
22. عريفج، سامي و مصلح، خالد حسين. (1999). في القياس والتقويم. ط4. عمان: دار مجدلاوي للنشر.
23. عطية، محسن علي. (2015). التفكير: انواعه و مهاراته واستراتيجيات تعليمه. ط1، دار صفاء: عمان، الاردن.
24. عطية، محسن علي. (2016). التعلم انماط و نماذج حديثة. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
25. العفون، نادية حسين يونس. (2015). الاتجاهات الحديثة في التدريس و تنمية التفكير. ط2، دار صفاء: عمان، الاردن.
26. علام، صلاح الدين محمود. (2006). الاختبارات والمقاييس التربوية النفسية. ط1. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
27. علي، اسماعيل ابراهيم و المشهداني، وسام توفيق لطيف. (2014). اساليب التعلم والتفكير. ط1، مكتبة نور الزهراء: بغداد، العراق.
28. علي، محمد السيد. (2011). موسوعة المصطلحات التربوية. ط1. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
29. قادر، رهمه زان حه مدمين. (2014). ريكا و شيوازه (تبيوري و پراكتيكيه كان) و انه و تنه وه. ج1. هه و لير: چاپخانه ي رؤژه هلات.
30. ملحم، سامي محمد. (2007). مناهج البحث في التربية و علم النفس. ط5. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
31. ملحم، سامي محمد. (2012). القياس والتقويم في التربية و علم النفس. ط6. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
32. المياحي، جعفر عبدالكاظم. (2011). القياس النفسي والتقويم التربوي. ط1. عمان: دار كنوز المعرفة.
33. النمر، عصام. (2006). محاضرات في أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
34. الهاشمي، محمد بن عبدالله بن سعيد و ابو علام، رجاء محمود و سليمان، امين علي محمد. (2021). "دراسة الفروق في اساليب التفكير عند ستيرنبرج عبر المراحل العمرية المختلفة في ضوء متغيري النوع و المرحلة الدراسية لدى الطلبة في سلطنة عمان". المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، مجلد5، عدد23، 283-314.
35. Harrison and Bramison. (2008). intel ectuall style theory and classroom implication . New York: Cambridge university press.
36. Harrison, A, & Bramson, R. (1982): The art of thinking: The classic guide to increasing brain power, NewYork: Berkley Publishing Group.
37. Sternberg , R. (1992). Thinking styles . theory and assessment at the interface between intelligence and personality .New York: Cambridge university press.
38. Sternberg, R.J (1997): Thinking styles, Reprinted Edition, New York, Cambridge University Press.