

الإمكانات التنظيمية لإدارة المخيمات الكشفية المدرسية من وجهة نظر القادة حاملي الشارة الخشبية في العراق

أ.م. د بثينة حسين علي

ملخص البحث

تم تحديد هدف البحث من خلال التعرف على مدى توافر الامكانيات التنظيمية لإدارة المخيمات الكشفية من وجهة نظر القادة حاملي الاشارة الخشبية. وكان المجال البشري : القادة حاملي الاشارة الخشبية في وزارة التربية العراقية والمجال الزمني: من ٢٠٢٢/١٢/١٣ – ٢٠٢٣/٢/٢٨ والمجال المكاني : مديريات التربية العاملين فيها القادة حاملي الاشارة الخشبية وتم تحديد مجتمع البحث من (القادة حاملي الشارة الخشبية) في العراق حيث بلغ مجتمع البحث الحالي (٤٥٠) وتشكل نسبة ١٠٠٪ من القادة الكشفيين الحاملين للشارة الخشبية في العراق والموزعين في وزارة التربية فقط حيث اقتصرت الباحثة على وزارة التربية لكون العينة قريبة من الباحثة على الرغم من وجود عينات اخرى في وزارات متعددة تكونت عينة البحث من خلال اعتماد الباحثة النسبة المئوية (٥٠٪) من مجتمع البحث الحالي بإخذ هذه النسبة من الحاصلين على الاشارة الخشبية في وزارة التربية والعاملين في المديريات العامة للنشاط الرياضي والكشفي والعاملين في المدارس المتعددة حيث بلغت عينة البحث الحالي (٢٢٥) من حاملي الاشارة الخشبية وقد تم الاعتماد على الطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) وكانت ابرز التوصيات العمل على تطبيق شروط الامانة والصحة بشكل صحيح وبشكل دوري لكافة المخيمات الكشفية . وتوزيع البوسترات التشجيعية على الطلبة والقائمين عليها من اجل زيادة المشاركة في العمل الكشفي. وتوفير الحد الاقصى من الامكانيات اللوجستية لإقامة المخيمات الكشفية بالشكل الصحيح.

المعلومات التربوية

Organizational possibilities for managing school scout camps from the viewpoint of leaders carrying the wooden badge in Iraq

Dr Buthaina Hussein Ali

The goal of the research was determined by identifying the availability of organizational capabilities to manage scout camps from the point of view of the leaders carrying the wooden sign. The human field: the leaders carrying the wooden sign in the Iraqi Ministry of Education and the time range: from 13/12/2022 – 28/2/2023 And the spatial domain: the directorates of education in which the leaders who carry the wooden sign are employed, and the research community has been

identified from (leaders who carry the wooden badge) in Iraq, where the current research community has reached (450) and constitutes 100% of the leaders of the scouts carrying the wooden badge in Iraq and the distributors in the Ministry of Education only, where The researcher was confined to the Ministry of Education because the sample is close to the researcher, despite the presence of other samples in multiple ministries. The research sample consisted of During the researcher's accreditation, the percentage (50%) of the current research community was taken by taking this percentage from the wood sign holders in the Ministry of Education, the workers in the general directorates of sports and scouting activities and the workers in the multiple schools. On the simple random method (the lottery) and the most prominent recommendations were to work on applying the safety and health conditions correctly and periodically for all scout camps. Distributing encouragement posters to students and those in charge of them in order to increase participation in scouting work. And to provide the maximum logistical capabilities to set up the scout camps in the correct manner.

المقدمة واهمية البحث:

لنجاح أي عمل كان تنظيمي لمؤسسة ما او غير تنظيمي لأي عمل يحتاج الى توافر امكانيات ومستلزمات واجراءات من اجل ديمومة ذلك العمل بالشكل الصحيح ومن اجل تحقيق الاهداف المنشودة له بالشكل الصحيح وبالتالي فان نجاح ذلك العمل يتوقف على مدى توافر تلك الامكانيات والاحتياجات لنجاح ذلك العمل.

وتعتبر المخيمات الكشفية ذات الطابع تجمعي بين مجموعة من الافراد اختاروا لأنفسهم ان يقوموا بخدمة الناس ومن طبيعة المخيمات الكشفية المدرسية هي قيام بتخييم الطلبة في اماكن خارج المدينة من اجل محاكاة الطبيعة بالشكل الصحيح وبالاعتماد على النفس ومن اجل قيام هذه التجمعات بالشكل الصحيح والعلمي لابد من وجود وتوافر مجموعة من الامكانيات التي تساعد في تحقيق الاهداف الخاصة بالمخيمات الكشفية المدرسية حيث ان هنالك امكانيات واجراءات خاصة لقيام أي مخيم كشفي حتى لو كان هذا المخيم صغير ومحدود على مجموعة من الافراد فنجاح المخيم من فشلة هو وجود امكانيات وشروط واسس علمية لابد من تطبيقها بالشكل الصحيح من جال الوصول الى تحقيق الاهداف المطلوبة من قيام المخيمات .

ومن خلال عمل الباحثة أكاديمية وتدرسية لمادة الكشافة فقد لاحظت لابد من القيام بهذه الدراسة كمحاولة لدراسة " الإمكانيات التنظيمية لإدارة المخيمات الكشفية المدرسية من وجهة نظر القادة حاملي الشارة الخشبية في العراق".

مشكلة الدراسة:

ما هي اهم الامكانيات التنظيمية الواجب توافرها لإقامة المخيمات الكشفية المدرسية في العراق

هدف الدراسة:

التعرف على مدى توافر الامكانيات التنظيمية لإدارة المخيمات الكشفية من وجهة نظر القادة حاملي الاشارة الخشبية.

محالات الدراسة:

المجال البشري: القادة حاملي الاشارة الخشبية في وزارة التربية العراقية

المجال الزمني: من ٢٠٢٢/١٢/١٣ - ٢٠٢٣/٢/٢٨

المجال المكاني: مديريات التربية العاملين فيها القادة حاملي الاشارة الخشبية

٢. منهج الدراسة وإجراءاتها الميدانية:

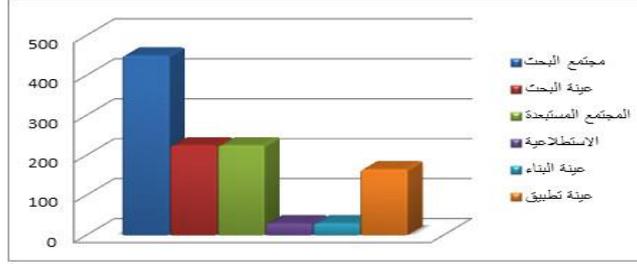
١.٢ منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية من اجل تحقيق هدف البحث (٤:٣٤).

٢.٢ مجتمع البحث وعينته: تم تحديد مجتمع البحث من (القادة حاملي الشارة الخشبية)

في العراق حيث بلغ مجتمع البحث الحالي (٤٥٠) وتشكل نسبة ١٠٠% من القادة الكشفيين الحاملين للشارة الخشبية في العراق والموزعين في وزارة التربية فقط حيث اقتصرت الباحثة على وزارة التربية لكون العينة قريبة من الباحثة على الرغم من وجود عينات اخرى في وزارات متعددة تكونت عينة البحث من خلال اعتماد الباحثة النسبة المئوية (٥٠%) من مجتمع البحث الحالي باخذ هذه النسبة من الحاصلين على الاشارة الخشبية في وزارة التربية والعاملين في المديريات العامة للنشاط الرياضي والكشفي والعاملين في المدارس المتعددة حيث بلغت عينة البحث الحالي (٢٢٥) من حاملي الاشارة الخشبية وقد تم الاعتماد على الطريقة العشوائية البسيطة (القرعة) في اختيار العينة ومن ثم تم تقسيم عينة البحث الحالية البالغة (٢٢٥) الى (٣) عينات (استطلاعية - ثبات - تطبيق) كما في جدول وشكل (١):

الخشبية في وزارة التربية

عينة البحث			المجتمع المستبعدة	عينة البحث	مجتمع البحث	حاملي الاشارة الخشبية
عينة التطبيق	عينة الثبات	الاستطلاعية				
١٦٥	٣٠	٣٠	٢٢٥	٢٢٥	٤٥٠	وزارة التربية
% ٧٣	% ١٣	% ١٣	% ٥٠	% ٥٠	% ١٠٠	النسبة المئوية
% ١٠٠						



٣.٢ أداة البحث:

قامت الباحثة بتطوير استبانة تألفت من (٢٠) عبارة موزعة على (٣) مجالات. بحيث يمكن الاستفادة منها في دراسة الإمكانيات التنظيمية لإدارة المخيمات الكشفية المدرسية من وجهة نظر القادة حاملي الشارة الخشبية في العراق وذلك من خلال الاطلاع على المصادر والمراجع ذات العلاقة حيث تكونت الاداة كما في الجدول (٢).

جدول (٢) يبين عدد المجالات والعبارات لمقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية

ت	المجالات	عدد الفقرات
١	توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية	٨
٢	تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية	٥
٣	مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية	٧
إجمالي عبارات لاستبانة ٢٠		

وقد تم عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين البالغ عددهم (١١) خبير في مجال الادارة الرياضية لبيان مدى ملائمة العبارات للمجالات ولمشكلة البحث.

جدول (٣) يبين صلاحية عبارات مقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية

ت	عبارات مقياس الامكانيات التنظيمية	الخبراء		النسبة المئوية	مقبولية العبارة
		لا يصلح	يصلح		
توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية					
١	توافر الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية يشجعني على المشاركة في المخيمات	٩	٣	٨٢%	مقبولة
٢	تساعد توافر الامكانيات البشرية والمادية الفعالة تساعد على نجاح المخيم الكشفي	٩	٢	٨٢%	مقبولة
٣	تطبيق شروط الامانة والصحة يساعد على توفير بيئة مناسبة لنجاح المخيم.	١١	٠	١٠٠%	مقبولة
٤	يوجد مسؤولين على حماية المخيم الكشفي من قبل متخصصين لذلك.	٧	٤	٦٤%	غير مقبولة
٥	هنالك حملات تثقيفية وتوعوية قبل البدء بالمخيم الكشفي لغرض زيادة الاقبال على المشاركة	١٠	١	٩١%	مقبولة

٦	توفير السيولة المالية بشكل يغطي كافة المصاريف التي يحتاجها المخيم الكشفي	٩	٢	٨٢٪	مقبولة
٧	اختيار الاماكن الخاصة بإقامة المخيمات الكشفية بمناطق بعيدة عن المدن من اجل تطبيق شروط قيام المخيمات الكشفية	٩	٢	٨٢٪	مقبولة
٨	تطبيق شروط المخيمات وفق القواعد الخاصة بالمخيمات الكشفية	٧	٤	٦٤٪	غير مقبولة
تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية					
١	توفر الامكانيات الادارية الملاعب والمنشآت الرياضية تشجعي على ممارسة النشاط الرياضي	١٠	١	٩١٪	مقبولة
٢	الامكانيات البشرية والمادية جيدة وتحقق لممارسة النشاط الرياضي.	١١	٠	١٠٠٪	مقبولة
٣	عدم الاهتمام بالأمان وشروط الصحة للمخيم الكشفي	٩	٢	٨٢٪	مقبولة
٤	تحفيز الطلبة للمشاركة بالمخيم الكشفي من خلال التحفيز لهم	١١	٠	١٠٠٪	مقبولة
٥	زيادة الرغبة للطلبة بالمشاركة بالمخيمات الكشفية من خلال توفير لهم الملابس والمستلزمات الخاصة بالتخييم الكشفي	١٠	١	٩١٪	مقبولة
مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية					
١	سعي المسؤولين على ادارة المخيم العكس بجهد من تحقيق الهدف الرئيس لإقامة المخيم الكشفي	٨	٣	٧٣٪	غير مقبولة
٢	الاهداف الموضوعية من قبل القائمين على ادارة المخيم الكشفي يمتلكون رؤية واضحة عن تحقيق الاهداف للمخيم الكشفي	١٠	١	٩١٪	مقبولة
٣	توفير التجهيزات الكشفية للفرق الجواله (ملابس كشفية. وسائل كشفية. وسائل نقل) تعمل على تحفيز الطلبة	١٠	١	٩١٪	مقبولة
٤	توفير الاماكن الخاصة الامنة لإقامة المخيمات الكشفية من اهم وسائل تحقيق اهداف المخيمات الكشفية	١١	٠	١٠٠٪	مقبولة
٥	العمل على غرس القيم والمفاهيم والمبادئ من ضمن اهداف المخيمات الكشفية.	١١	٠	١٠٠٪	مقبولة
٦	العمل على بناء الشخصية وتنميتها للطلبة من خلال تحقيق اهداف المخيم الكشفي	٩	٢	٨٢٪	مقبولة
٧	دعم الاخلاق وتنمية روح الولاء والجماعات الصغير من ضمن اهداف اقامة المخيمات الكشفية	١٠	١	٩١٪	مقبولة

من خلال جدول (٣) يتبين لدى الباحثة انه قد تم رفض (٣) عبارات من مقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية وقد حصلت على نسبة مئوية اقل من (٧٥٪) النسبة المعتمدة لقبول او رفض العبارة وبذلك تبقى (١٧) عبارة صالحة وهي كما في جدول (٤).

جدول (٤) يبين العبارات المرفوضة من خلال النسبة المئوية عن طريق الخبراء

ت	عبارات مقياس الامكانيات التنظيمية	الخبراء		النسبة المئوية المقبولة العبارة
		يصلح	لا يصلح	
توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية				

غير مقبولة	٦٤%	٤	٧	يوجد مسؤولين على حماية المخيم الكشفي من قبل متخصصين لذلك	٤
غير مقبولة	٦٤%	٤	٧	تطبيق شروط المخيمات وفق القواعد الخاصة بالمخيمات الكشفية	٨
مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية					
غير مقبولة	٧٣%	٣	٨	سعي المسؤولين على ادارة المخيم العكل بجهد من تحقيق الهدف الرئيس لإقامة المخيم الكشفي	١

٤.٢ تحديد البدائل للمقياس:

تم تحديد بدائل الاجابة وحسب مقياس ليكرت عن طريق مجموعة من الخبراء ملحق (١) ا لاختيار أفضل البدائل التي تلائم العبارات المختارة وقد تم الاتفاق على البدائل الخماسية لأنها تعطي حرية أكبر للمستجيب على المقياس وكما في جدول (٥)
 جدول (٥) يبين بدائل الاجابة لمقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية

درجة توافرها					البدائل
بدرجة قليلة جدا	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جدا	
١	٢	٣	٤	٥	

٥.٢ التجربة الاستطلاعية:

تم تطبيق التجريب الاحصائي للاستبانة من خلال تطبيقه على عينة استطلاعية خارج عينة تطبيق البحث والبالغ عددها (٣٠) وبنسبة مئوية بلغت (١٣%) وكان الغرض منها التعرف على العينة من خلال فهم العبارات وصعوبتها وسهولتها للعينة المستهدفة.

٦.٢ الاسس العلمية الاستبانة:

١-٦-٢ صدق الاستبانة:

تم التحقق من صدق المحتوى والظاهري من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من الخبراء لتحديد صلاحية العبارات من عدمه وبذلك تمكن الحصول على الصدق الظاهري للمقياس

٢-٦-٢ ثبات الاستبانة:

تمت الاستفادة من تحديد الثبات للاستبانة من خلال التعامل معه احصائية باستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS) ومن خلال معادلة (الفاكرونباخ) لحساب معامل الثبات وقم تم الحصول على ثبات العبارات جميعها من خلا عرضها على (٣٠) من حاملي كما في جدول (٦)

جدول (٦) يبين نسبة الاتفاق للخبراء على العبارات للمقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية

ت	مقياس الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية	الفاكرونباخ
	توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية	
١	توافر الامكانيات التنظيمية لأداره المخيمات الكشفية يشجعني على المشاركة في المخيمات	٧٢%
٢	تساعد توافر الامكانيات البشرية والمادية الفعالة تساعد على نجاح المخيم الكشفي	٧٧%
٣	تطبيق شروط الامانة والصحة يساعد على توفير بيئة مناسبة لنجاح المخيم.	٨١%
٤	هنالك حملات تثقيفية وتوعوية قبل البدء بالمخيم الكشفي لغرض زيادة الاقبال على المشاركة	٨٣%
٥	توفير السيولة المالية بشكل يغطي كافة المصاريف التي يحتاجها المخيم الكشفي	٧٦%
٦	اختيار الاماكن الخاصة بإقامة المخيمات الكشفية بمناطق بعيدة عن المدن من اجل تطبيق شروط قيام المخيمات الكشفية	٧٥%
تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية		
١	توفر الامكانيات الادارية الملاعب والمنشأة الرياضية تشجعني على ممارسة النشاط الرياضي	٨٨%
٢	الامكانيات البشرية والمادية جيدة وتحقق لممارسة النشاط الرياضي.	٨٢%
٣	عدم الاهتمام بالأمان وشروط الصحة للمخيم الكشفي	٧٢%
٤	تحفيز الطلبة للمشاركة بالمخيم الكشفي من خلال التحفيز لهم	٧٣%
٥	زيادة الرغبة للطلبة بالمشاركة بالمخيمات الكشفية من خلال توفير لهم الملابس والمستلزمات الخاصة بالتخييم الكشفي	٧٠%
مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية		
١	الاهداف الموضوعية من قبل القائمين على ادارة المخيم الكشفي يمتلكون رؤية واضحة عن تحقيق الاهداف للمخيم الكشفي	٧٢%
٢	توفير التجهيزات الكشفية للفرق الجواله (ملابس كشفية. وسائل كشفية. وسائل نقل) تعمل على تحفيز الطلبة	٧١%
٣	توفير الاماكن الخاصة الامنة لإقامة المخيمات الكشفية من أهم وسائل تحقيق اهداف المخيمات الكشفية	٨٨%
٤	العمل على غرس القيم والمفاهيم والمبادئ من ضمن اهداف المخيمات الكشفية.	٨٥%
٥	العمل على بناء الشخصية وتنميتها للطلبة من خلال تحقيق اهداف المخيم الكشفي	٧٢%
٦	دعم الاخلاق وتنمية روح الولاء والجماعات الصغير من ضمن اهداف اقامة المخيمات الكشفية	٧٦%

٧-٢ تطبيق الاستبانة:

طبقت الباحثة الاستبانة على عينة التطبيق البالغة (١٦٥) وبنسبة (٧٣%) من القادة الكشفيين الحاملين للشارة الخشبية وقد تم توزيع المقياس عليهم الكترونياً وحسب الكروب الذي

هو بالأصل تم جمعهم من قبل وزارة التربية وبمساعدة بعض القادة الحاملين للشارة الخشبية في يوم ٣١-١-٢٠٢٣ وقد وصول الى الباحثة ١٥٤ استمارة الالكترونية جاهزة للتحليل الاحصائي.

٢-٨ الأساليب الإحصائية:

استخدمت الباحثة الحقيبة الاحصائية SPSS لمعالجة البيانات الاحصائية.

٣- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مجالات مقياس الامكانيات التنظيمية لإدارة المخيمات:

ستقوم الباحثة بعرض وتحليل نتائج الاستبانة المعدة من قبلها حسب المجالات الثلاث وكما في جدول (٧)

جدول (٧) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور المقياس والترتيب التي حصلت عليه

ت	الترتيب	المجال	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	٢	توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية	٣,٨٩	١,٤٨
٢	٣	تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية	٣,٥٠	١,٣٤
٣	١	مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية	٤,٠٢	١,١٨

٣-١ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الأول (توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية):

جدول (٧) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال توافر (توافر الامكانيات الادارية في المخيمات الكشفية)

ترتيب	تسلسل	العبارات	س-	ع-
١	٢	توافر الامكانيات الادارية لأداره المخيمات الكشفية يشجعني على المشاركة في المخيمات	٤,٢١	١,٣٢
٢	٤	تساعد توافر الامكانيات البشرية والمادية الفعالة تساعد على نجاح المخيم الكشفي	٣,٨١	١,٦٥
٣	١	تطبيق شروط الامانة والصحة يساعد على توفير بيئة مناسبة لنجاح المخيم.	٤,٩٣	١,٠١
٤	٥	هنالك حملات تثقيفية وتوعوية قبل البدء بالمخيم الكشفي لغرض زيادة الاقبال على المشاركة	٣,٥١	١,٦٣
٥	٦	توفير السيولة المالية بشكل يغطي كافة المصاريف التي يحتاجها المخيم الكشفي	٣,٠٠	١,٧٣
٦	٣	اختيار الاماكن الخاصة بإقامة المخيمات الكشفية بمناطق بعيدة عن المدن من اجل تطبيق شروط قيام المخيمات الكشفية	٣,٩٣	١,٥٦
		المجموع	٣,٨٩	١,٤٨

٢-٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الثاني (تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية)

جدول (٨) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال توافر (تقبل الطلبة للمشاركة في المخيمات الكشفية)

ترتيب	تسلسل	العبارات	س-	ع-
٢	١	توفر الامكانيات الادارية الملاعب والمنشأة الرياضية تشجعي على ممارسة النشاط الرياضي	٣,٧٦	٠,٩٩
٤	٢	الامكانيات البشرية والمادية جيدة وتحقق لممارسة النشاط الرياضي.	٣,٢٣	١,٥٤
١	٣	الاهتمام بالأمان وشروط الصحة في المنشأة الرياضية.	٣,٩٨	٠,٨٧
٥	٤	هنالك مشرف اختصاصي لتوجيه الطلبة على ممارسة الرياضة.	٣,٠٠	١,٩٨
٣	٥	يعمل القسم على زيادة الرغبة لدى الطلبة من خلال حملة التوعية لممارسة الرياضة	٣,٥٤	١,٣٢
		المجموع	٣,٥٠	١,٣٤

٣-٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الثالث (مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية)
 جدول (٩)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال توافر (مدى تحقق الاهداف للمخيمات الكشفية)

ترتيب	تسلسل	العبارات	س-	ع-
٤	١	الاهداف الموضوعية من قبل القائمين على ادارة المخيم الكشفي يمتلكون رؤية واضحة عن تحقيق الاهداف للمخيم الكشفي	٣,٩٨	١,٤٣
٢	٢	توفير التجهيزات الكشفية للفرق الجواله (ملابس كشفية. وسائل كشفية. وسائل نقل) تعمل على تحفيز الطلبة	٤,٣٢	٠,٨٧
٥	٣	توفير الاماكن الخاصة الامنة لإقامة المخيمات الكشفية من اهم وسائل تحقيق اهداف المخيمات الكشفية	٣,٧٥	١,٦٨
١	٤	العمل على غرس القيم والمفاهيم والمبادئ من ضمن اهداف المخيمات الكشفية.	٤,٦٤	٠,١٣
٦	٥	العمل على بناء الشخصية وتنميتها للطلبة من خلال تحقيق اهداف المخيم الكشفي	٣,٣٤	١,٩٩
٣	٦	دعم الاخلاق وتنمية روح الولاء والجماعات الصغير من ضمن اهداف اقامة المخيمات الكشفية	٤,١٣	١,١٣
		المجموع	٤,٠٢	١,١٨

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٤ الاستنتاجات:

١. تطبق ادارة المخيم الكشفي شروط الامانة والصحة بشكل صحيح.
٢. تعمل ادارة المخيمات على تشجيع المشاركين بالمخيمات من خلال تحفيزهم.
٣. توفير جميع الامكانيات الادارية الملاعب للكشافين لأنه يساعد على تطوير قابليتهم الرياضية والنفسية
٤. تحقيق كافة الامكانيات البشرية والمادية لإدارة المخيمات الكشفية بالشكل الصحيح.
٥. تشجيع غرس القيم والمفاهيم والمبادئ من ضمن اهداف المخيمات الكشفية للطلبة.
٦. توفير التجهيزات الكشفية للفرق الجواله (ملابس كشفية. وسائل كشفية. وسائل نقل) تعمل على تحفيز الطلبة

٢-٤ التوصيات:

١. العمل على تطبيق شروط الامانة والصحة بشكل صحيح وبشكل دوري لكافة المخيمات الكشفية.
٢. توزيع البوسترات التشجيعية على الطلبة والقائمين عليها من اجل زيادة المشاركة في العمل الكشفي.
٣. توفير الحد الاقصى من الامكانيات اللوجستية لإقامة المخيمات الكشفية بالشكل الصحيح.
٤. توفير كافة الامكانيات البشرية والمادية لإدارة المخيمات الكشفية بالشكل الصحيح.

المصادر

١. معد سلمان ابراهيم واخرون؛ موسوعة التربية الكشفية العراق، الجامعة المستنصرية الأساسية، ٢٠١٢
٢. النحاس، نجلاء مجد محمود المناهج الكشفية، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية. ٢٠١٢.
٣. الناطور، محمود نافذ: المعسكرات والتخييم، ط ٤ مكتبة ومطبعة الطالب الجامعي، غزة ، ٢٠١١.
٤. المنظمة الكشفية العربية: اسس وضع المناهج الكشفية، موسوعة بدر الكشفية ، ٢٠٠٤.
٥. الشيكشي، أمينة مصطفى محمد: الإمكانيات الرياضية والترويحية، القاهرة. ١٩٩٠.
٦. عز الدين ابو النجا: الامكانيات في التربية الرياضية، القاهرة ، ٢٠١٥.