

أثر قرينة الإسناد في التحليل التحوي عند أبي البقاء العكبي (616هـ)

أ.م. آلاء عبد نعيم

جامعة واسط / كلية التربية

أ.م.د. نجاح فاهم العبيدي

جامعة كربلاء / كلية التربية

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد المصطفى وعلى آله الطاهرين . أما بعد :

فما لا شك فيه أن التركيب الإسنادي ليس كمطلق التراكيب ؛ لا سيما وأنه يعُد الأساس الذي تبني عليه الجملة أو الوحدة الإسنادية ، فهو لا يتأنى بدون طرفين مسند وممسنده إليه ، وقد عَد النحاة هذين الطرفين عمادى الجملة ، والوحدة الإسنادية .

والجملة التامة التي يمكن السكوت عليها ، هي في حدتها الأدنى تقوم على ثلاثة عناصر رئيسة هي : المسند إليه ، والمسند ، والإسناد . وقبل أن نتناول أثر هذه القرينة في التحليل التحوي عند أبي العكبي ، نرى من الأهمية الوقوف عند مفهوم الإسناد في اللغة والاصطلاح .

الإسناد

هو مصدر للفعل الرباعي (أسند) ، ويعني في اللغة : إضافة الشيء إلى الشيء وكل شيء أُسند إليه فهو مسند ، يقال الدهر مسند ؛ لأنَّ الأشياء تُسند إليه ، والكلام سند ومسند¹ .

وفي الاصطلاح : نسبة أحد الجزأين إلى الآخر² ، أو هو ((ضم كلمة أو ما يجري مجرىها إلى أخرى بحيث يفيد أنَّ مفهوم إدراهما ثابت لمفهوم الأخرى))³ .

فالإسناد ، إنَّا هو العلاقة الرابطة بين طرفي الإسناد ؛ المسند والمسند إليه كالعلاقة بين المبتدأ والخبر ، والفعل والفاعل ، أو نائبه ، وبين كلٍّ ما يعمل عمل الفعل نحو المشتقات . وتغدو هذه العلاقة عند فهمها قرينة معنوية على أنَّ كُلَّا من المسند والمسند إليه وحدة إسنادية⁴ . إذ يُعد أساس العلائق في الجملة ؛ ولا سيما أنه يشكل بؤرتها وأهم

علاقة فيها ⁵ ، ولهذا ذهب الدكتور مهدي المخزومي إلى حد الإسناد بأنَّه ((عملية ذهنية تعلم على ربط المسند بالمسند إليه)) ⁶ .

إنَّ الاعتماد على قرينة الإسناد وحدها في التحليل فيه شيء من الصعوبة ، وهذا ما نبه عليه الدكتور تمام حسان ، إذ رأى أنَّها ((تحتاج إلى قرائن لفظية تعينها على تحديد نوعها)) ⁷ . وقد ذكر من هذه القرائن العالمة الإعرابية ، والرتبة ، والمطابقة ومباني التصريف ، وهذا ما دعا به (تضافر القرائن) لإيضاح المعنى التحويي الواحد. ⁸

إنَّ كون الإسناد عملية ذهنية ، بحاجة إلى قرائن أخرى يتضافر معها لبيان المعنى الوظيفي للكلمة في التركيب التحويي يمكن أن نلمسه بصورة تطبيقية في نص العُكْبَرِي يتبين من خلاله أنَّ غياب العالمة الإعرابية لا يقف حائلاً دون معرفة الوظيفة التحويية لكلَّ كلمة في التركيب الإسنادي الفعلاني المتمثل بقولهم : ضرب موسى عيسى ، وكسر موسى العصا ، إذ لحظ أنَّه يمكن اعتماد الرتبة ، والمعنى العام للتركيب ، كقرائن مساعدة لقرينة الإسناد لكونها فيصلًا في بيان المعنى التحويي لكلَّ كلمة في التركيب ، إذ قال : ((إذك إذا قلت : ضرب موسى عيسى ، لم يفهم من اللفظ الفاعل من المفعول ، وإنما ميزوا بينهما بأنَّ ألمزوا الفاعل التقديم ، وهذا أمر خارج عن اللفظ والإعراب ؛ إنما هو اللفظ ، أو مدلول اللفظ ، ولو قال : كسر موسى العصا ، فهم الفاعل من المفعول من المعنى ؛ إذ قد ثبت أنَّ المراد بـ (موسى) الكاسر وبـ (العصا) المكسور ، وهذا أيضًا خارج عن أدلة الألفاظ)) ⁹ . ولعلَّ عبارة ابن عقيل أكثر وضوحاً في بيان المقصود قال : ((يجب تقديم الفاعل على المفعول إذا خيف التباس أحدهما بالأخر ، كما إذا خفي الإعراب فيما ، ولم توجد قرينة تبين الفاعل من المفعول وذلك نحو: ضرب موسى عيسى ، فيجب كون (موسى) فاعلاً و (عيسى) مفعولاً)) ¹⁰ .

أما مصطلح (الإسناد) فقد أشار إليه العُكْبَرِي من خلال تمييزه بين (الإسناد والإخبار) بقوله : ((فالإخبار أن يسند إلى الاسم ما يحتمل التصديق والتکذیب كقولك : زيد منطقٌ . والإسناد أن ينسب إلى الاسم غيره سواء احتمل التصديق والتکذیب ، أو لم يحتمله ، وهو أعم من الإخبار ؛ لأنَّ الإسناد يدخل فيه الخبر والأمر ، والتهي ، والاستفهام . والإخبار لا يتناول الأمر ، والتهي ، والاستفهام)) ¹¹ . وهذا يعني أنَّ الإسناد أعم من الإخبار ؛ لأنَّ الإسناد يشمل الخبر ، وغيره من الأمر والتهي والاستفهام ، فكل خبر مسند وليس كل مسند خبراً ¹² .

ولما كانت الجملة التامة هي التي تعبر عن أبسط الصور الذهنية التامة التي يحسن السكوت عليها تتَّلَّفُ من ثلاثة عناصر رئيسة هي : المسند إليه ، والمسند والإسناد وفي هذا يذكر العُكْبَرِي نوعين من الجمل بحسب الإسناد :

الأول : الإسناد الإسمى ونلمحه في قوله : ((والمبتدأ : هو الاسم المجرد من العوامل الألفاظية لفظاً وتقديرًا ، المسند إليه خبر أو ما يسُدُّ مسده))¹⁴.

والثاني : الإسناد الفعلى ، ونلحظه في قوله : ((الفاعل — عند النحوين — الاسم المسند إليه الفعل أو ما قام مقامه ، مقدمًا عليه سواء وجد منه حقيقة أم لم يوجد... والعامل في الفاعل الفعل المسند إليه ، وهذا أسد من قولهم : العامل إسناد الفعل إليه ؛ لأنَّ الإسناد معنٍ ، والعامل هنا لفظي))¹⁵.

وسنحاول الوقوف على ما تناوله العكري بالتحليل مفيدياً من قرينة الإسناد فيه من ذلك :

الإسناد في المشتقات

اعتمد العكري على قرينة الإسناد من غير تصريح في تحليله للفظي (ضائق) و(صدر) في قوله تعالى : ((فَلَعَلَكَ تَارَكَ بَعْضَ مَا يُوحَى إِلَيْكَ وَضَائِقَ بِهِ صَدْرُكَ فذكَرَ أَنَّ ((صدر) مرفوع بضائق ؛ لأنَّه معتمد على المبتدأ ... وجاء ضائق على فاعل من ضاقَ يضيق))¹⁷. وهو هنا يتحدث عن عمل اسم الفاعل عمل فعله إذا توافرت فيه الشروط ، ويكون الفاعل قد سدَّ مسَدَّ الخبر ، وهنا ازدواج في التراكيب من جهة أنَّه يحتمل خواص الجملة الفعلية ، والجملة الإسمية .

— مجيء المبتدأ نكرة

من شروط الإسناد الإسمى أن يكون المسند إليه معرفة ، أو ما قارب المعرفة من النكرات¹⁸ وهذا ما أشار إليه ابن مالك في قوله¹⁹ :

ولا يجوز الابتداء بالنكرة مالم تقد ، كعند زيد نمرة

ولكن قد يأتي نكرة ، ونظير هذا قوله تعالى : ((فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ))²⁰ والنكرة هنا — فيها فائدة ؛ لأنها سبقت بنفي وقد علل ابن السراج (316 هـ) لهذا الإشكال بقوله : ((وإنما امتنع الابتداء بالنكرة المفردة الممحضة ؛ لأنَّه لا فائدة فيه وما لا فائدة فيه فلا معنى للتكلم به ... ولا يكون المبتدأ نكرة مفردة إلا في النفي خاصة ، فإنَّ الابتداء فيه بالنكرة حسن بحصول الفائدة))²¹.

وقد استند العكري إلى ما ذهب إليه سابقوه من النحوين في تحليله وجه الابتداء بالنكرة (خوف) من قوله تعالى : ((فَلَنَا اهْبَطُوا مِنْهَا جَمِيعًا إِنَّمَا يَأْتِيَكُمْ مِّنْ هُذِّيَ فَمَنْ تَبَعَ هُذَا يَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ))²². فذكر أنَّ (خوف) مبتدأ و(عليهم)

الخبر ؛ وإنما جاز الإبتداء بالنكرة لما فيه من معنى العموم بالنفي ، مرجحاً الرفع والتنوين (لا خوف) ، على البناء (لا خوف) لوجهين : أحدهما: إنَّه عطف عليه ما لا يجوز فيه إلا الرفع وهو قوله (ولا هم) لأنَّه معرفة (ولا) لا تعمل في المعرف فالأولى أن يجعل المعطوف عليه كذلك لتشاكل الجملتان ، والوجه الثاني من جهة المعنى ؛ فالبناء يدلُّ على نفي العموم عنهم بالكلية ، وليس المراد ذلك بل المراد نفيه عنهم في الآخرة²³. لقد كان لعلاقة الإسناد وما يتبعها من التلازم ما بين المسند والمسند إليه ، وما يتضافر معها من قرينة الربط ، فضلًا عن المعنى الذي تضفيه قرينة العالمة الإعرابية (التنوين) أثر واضح في تحليل العكري وبيانه مسوغ مجيء المسند إليه نكرة.²⁴

حذف أحد طرفي الإسناد

لقد أفاد العكري من قرينته ؛ التلازم والإسناد في هذه العلاقة ، مما يوجب تقدير المحفوظ من ركني الإسناد ، فقدر المبتدأ المحفوظ والخبر المحفوظ في الحديث النبوي الذي رواه أبو سعيد الخدري عن النبي ﷺ ، قال : ((قال رجل يا رسول الله (ص) هذه الأمراض التي تصيبنا ما بالنابها ؟ قال : كفارات))²⁵ معتقداً علاقة الإسناد لتغدو قرينة في تحليله لكلمة (كفارات) التي رأى أنها تحتمل وجهين²⁶ :

أحدهما : أنَّها مبتدأ والخبر محفوظ ؛ أي : لكم بها كفارات .

والثاني : كونها خبراً لمبتدأ محفوظ ؛ أي : هي كفارات .

وفي تحليله لبيت الطَّغَرَائِي²⁷ []

نَاءٌ عَنِ الْأَهْلِ صُفْرُ الْكَفَّرِ مُنْفَرِدٌ

كَالسَّيْفُ غُرْرٌ مُتَنَاهٌ عَنِ الْخَلَلِ

للمح أنَّه اعتمد قرينة الإسناد في تحديد العنصر المحفوظ من التركيب الإسنادي الإسمى في (نَاءٌ عَنِ الْأَهْلِ صُفْرُ الْكَفَّرِ مُنْفَرِدٌ) قال : ((نَاءٌ خبر مبتدأ محفوظ تقديره أنا نَاءٌ ، وصفر الكفَّرُ مُنْفَرِدٌ : خبر أنا أيضاً ، ويجوز أن يكون كلَّ واحد منهم خبر مبتدأ محفوظ))²⁸ إذ يرى أنَّ ((حذف كلَّ واحد منها ، وحذفهما جميعاً جائز إذا دلَّ الدليل عليه ؛ طلباً للاختصار ... كالمثال ... من قولك (صالح) في جواب من قال : كيف أنت ؟))²⁹.

وشبيه بذلك حذف أحد ركني جملة الأفعال الناقصة³⁰ ، أو جملة لا النافية للجنس من مثل توجيهه للحديث المروي عن عبد الله بن عمر أنَّ رسول الله (ص) قال : ((إنَّ بين

يدي الساعة ثلاثة ثلثون دجلاً كذاً)).³² فقد اعتمد العكري قرينتي الرتبة والتلازم في تحليله لركنى الإسناد في قوله (ص): ((إنَّ بين يدي الساعة ثلاثة ثلثون دجلاً)) مستعيناً بعلاقة الإسناد ، وإن لم يصرح بذلك فالوجه الصحيح في (ثلاثين) — عنده — النصب لأنَّ (إنَّ) قد وليها الظرف ، فيكون الظرف خبرها و(ثلاثين) اسمها كقوله تعالى : ((إنَّ لدينا أنكالاً))³³ أمَّا وجه الرفع فيمكن تحليله على أنَّ اسم (إنَّ) محنوفاً ، أو هو ضمير الشأن : والتقدير : إنه ، وخبرها الجملة³⁴.

ولم يختلف التركيب الذي تدخله (لولا) عمَّا سبقه ؛ فالاسم الواقع بعدها مرفوع بالابتداء عند جمهور النحوين ، وخبره محنوف³⁵ ، ولم يبتعد العكري عمَّا ذكره الجمهور ويبدو ذلك واضحاً في قوله : وما ((لا يجوز فيه إلا حذف الخبر ، وذلك نحو خبر المبتدأ الواقع بعد (لولا) كقوله تعالى :))³⁶ ولولا دفعُ الله الناسَ بعضَهم ببعضٍ لفَسَدَتِ الأرضُ ولكنَّ اللهُ دُوَّ فَضْلٌ عَلَى العَالَمِينَ)) والتقدير: لولا دفع الله حاضر ، أو موجود. وإنما لزم حذفه لوجهين :

أحدهما : أنَّه معلوم قطعاً ، فهو كالخبر العامل في الظرف . والثاني : أنَّ طول الكلام بجواب (لولا) يمنع من إظهار الخبر (لولا) يفرط في الطول))³⁷.

ونظير ذلك الحذف الذي يلمحه العكري في التركيب الإسنادي الفعلي في الحديث المروي عن عقبة بن عامر الجهنمي ((فقال : ما جاء بكم ؟ قالوا : صحبتك رسول الله، أحببنا أن نسير معك))³⁸ قال العكري : ((صحبة ، فاعل فعل محنوف ، أي: جاء بنا صحبتك))³⁹. وقد صحَّ الحذف — هنا — لوجود الدليل وهو ورود الفعل في السؤال.

نقول : لما كان المسند والمسند إليه يشكلان ركنين أساسيين في كل تركيب نحوي لذلك فيغياب أحد هذين الركنين يجعل التركيب غير تام الفائدة ، فعندئذ يعمد المحل إلى تقدير العنصر النحوي الذي يقوم ب الوظيفة الناقصة في التركيب ؛ لحصول الفائدة التامة معتمداً في ذلك قرينة التضام القائمة بينهما ((فإنَّ تقدير واحد من ألفاظ الجملة دليل على أنَّه عنصر من ضمية ، وأنَّ أحد عناصر هذه الضمية موجود يتطلب تقدير رصيفه الذي لم يذكر وهذا يbedo أنَّ قرينة التلازم قرينة موافقة ؛ إذ تسعى إلى ضم اللفظ للfce حفاظاً على المعنى النحوي ، وإبانة له ، ورجوعاً بالجملة إلى الأصول الثابتة التي قررها اللحمة))⁴⁰.

دخول الفاء وضمير الفصل كروابط بين المسند والمسند إليه.

يمكن عدُّ الفاء ، وضمير الفصل ، من الروابط الإضافية بين المبتدأ والخبر ، ولكنها روابط غير لازمة ؛ فبدونها لا تختل علاقة الإسناد في الجملة ، ولا يحدث فيها لبس

يؤدي إلى عدم وضوح عنصري الإسناد⁴¹. كما في الموصول الذي صلته فعل ليس معه حرف شرط ، لأنَّ مثل هذا التركيب الإسنادي يكون في معنى الجزاء فتدخل الفاء في خبره كما تدخل في خبر الجزاء⁴² ، ونظير ذلك قوله تعالى : ((**الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أُمُوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُثُونَ**))⁴³ .

فقد ذكر العكبري أنَّ الموصول (الذين) مبتدأ ، وجملة (لهم أجرهم) في موضع الخبر وإلَّا ما دخلت الفاء في الخبر ؛ لشبه الذي بالشرط في إبهامه ووصله بالفعل .⁴⁴

ولذلك ضعَّفَ أن تكون (من) في قوله تعالى ((**وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتَعَنَّ قَلِيلًا ثُمَّ أُضْنَطَرُهُ إِلَى عَذَابِ النَّارِ وَبَيْسَ الْمَصِيرِ**))⁴⁵ . مبتدأ و(فأمتاعه) الخبر ؛ لأنَّ (من) لا تدخل الفاء في خبرها إلا إذا كان الخبر مستحقاً بصلتها كقولك : الذي يأتي فله درهم ، والكافر لا يستحق به التمييع⁴⁶ .

وшибه بذلك الاسم (إنَّ) الموصوف بالصلة ، فتدخل الفاء في خبره كعنصر رابط وهذا ما وقف عنده العكبري في تحليله لقوله تعالى : ((**قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيَّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ**))⁴⁷ . فقد رجح العكبري أن تكون جملة ((**فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ**)) خبر (إنَّ) ودخلت الفاء لما في (الذي من شبه بالشرط)).⁴⁸ وما قاله العكبري ذكره الزجاج⁵⁰ ، والنحاس⁵¹ ، والزمخري⁵² . وبذا تحليل الزجاج أكثر وضوحاً ، إذ قال : ((ودخلت الفاء في خبر (إنَّ) ولا يجوز : إنَّ زيداً فمنطلقٌ ؛ لأنَّ ((**الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِكُمْ**)) فيه معنى الشرط والجزاء))⁵³ .

وقد ذهب الفراء إلى أنَّ الفاء زائدة ؛ لأنَّ (الذي) هنا صفة وإنَّما يجوز إذا كان (الذي) هو المبتدأ⁵⁴ ، وقد أجاب العكبري ((عن هذا بأَنَّ الصفة والموصوف كالشيء الواحد ؛ ولأنَّ (الذي) لا يكون إلا صفة فإذا لم يذكر الموصوف معها دخلت الفاء والموصوف مراد فكذلك إذا صرَّح به))⁵⁵ .

يُستشف من هذا التَّحْلِيلُ أَنَّ الْذِي سُوَّغَ مُجِيءَ (الفاء) في السياق هو سبقها بالاسم الموصول (الذي) وهو متضمن معنى الشرط والجزاء ، إذ لو لم يكن كذلك لما سوَّغ دخول (الفاء) ؛ لأنَّ السياق عندئذٍ يخلو من الشرط ، وفي الشرط دلالة تامة على معنى الاستلزم ، فالرَّبَطُ ، إِذَا حصل أَوْلًا بالشرط ، ومن ثَمَّ بالفاء بين طرفي جملة الشرط .⁵⁶

يقول ابن جني : ((ومن هنا احتاجوا إلى الفاء في جواب الشرط مع الابتداء والخبر)) حيث قامت قواعد التحويل بزيادة الفاء في البنية السَّطحية ؛ للقيام بالرَّبَط جملتي الشرط ؛ لمنع توهم الانفصال ، أو لأمن اللبس في الانفصال))⁵⁷ .

أما ضمير الفصل فهو ضمير بصيغة المرفوع ، يقع بعد مبتدأ ، أو ما أصله المبتدأ وقبل الخبر كذلك ، مطابق لما قبله تكلماً وخطاباً وغيره. ولكن اختلاف في إعرابه وهذا ما وقف عنده العكيري في توجيهه لضمير الرفع (هو) في قوله تعالى: ((وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ اتْبِعْنَا بَعْدَابِ أَلِيمٍ))⁵⁸ ذكر أنَّ ((القراءة المشهورة بالنصب ، وهو هاهنا فصل ، ويقرأ بالرَّفع على أنَّ (هو) مبتدأ ، و(الحق) خبره ، والجملة خبر (كان)))⁵⁹. فعلى قراءة النَّصب يكون (هو) عند الخليل ، وسيبوبيه ضمير فصل⁶⁰ وإنما يكون كذلك ؛ أي فصلاً إذا كان الخبر معرفة ؛ ليدلَّ على أنَّه خبر لا نعت⁶¹.

على قراءة الرفع يكون الضمير (هو) مسندًا إليه ، و(الحق) مسندًا وبهذا يتحقق التركيب الإسنادي الاسمي. وهذا ما رجحه التحاس⁶² ، ونحوه الكوفة⁶³ ؛ فضمير الفصل له محل من الإعراب لديهم ، فيكون داخلاً ضمن العمليّة الإسناديّة ؛ لأنّه يتوسط بين المبتدأ والخبر فبإمكانه أن يشكل مع ما بعده جملة من مسند ومسند إليه.⁶⁴ إذ يمكن تحليله نحوياً على أنّه ((بنزلة اسم مبتدأ وما بعده مبني عليه))⁶⁵ فالمبتدأ والخبر معاً خبر للمبتدأ الأول ، أو خبر لاسم كان أو إنَّ وأخواتها .

أحرف الزيادة

المقصود بالزيادة هنا ، الزيادة في سياق البناء التركيبي ، وما ينتج عنها من معانٍ دلالات نحو زيادة حRFي الجر (الباء ، ومن) ؛ فكثيراً ما تأتي مثل هذه الأحرف بوصفها عنصراً زائداً على أصل التركيب التحويّ ، ولم تكن هذه الزيادة إعتباطية ، بل يلحظ أثراً لها في جانبين ؛ الإعراب والمعنى المراد من تلك الزيادة ⁶⁶ . قال المبرد : ((وأما قولهم إنّها تكون زائدة فلست أرى هذا ، كما قالوا : وذاك أنّ كلّ كلمة إذا وقعت وقع منها معنى ، فإنّما حدثت لذلك المعنى ، وليس بزيادة))⁶⁷.

وقد اعتمد العكيري قرينة الإسناد في التحليل ، والقول بزيادة (من) في الجملة الفعلية في مثل قوله: ما جاءني من أحدٍ ، وقوله تعالى : ((وَكُمْ أَهْلُكُمَا قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْنَهْ لَهُ تُحِسْ مِنْهُمْ مِنْ أَهْدٍ أَوْ تَسْمَعُ لَهُمْ رَكْزًا))⁶⁸ ذكر أنَّ (من) زائدة في هذا البناء التركيبي ، وقد زيدت في غير الإيجاب ؛ وإنما زيادتها لمعنى ، هو التوكيد. قال : ((وإنما زيدت هنا للتوكيد فقط ؛ لأنَّ (أحداً) من أسماء العموم، فاما قولك : ما جاءني من رجل ، فـ (من) زائدة من وجه ، لأنك لو حذفتها لاستقام الكلام ، وغير زائدة من وجه ، لأنها تقييد استغراق الجنس ، ألا ترى أنك لو حذفتها لنفيت رجلاً واحداً ، كقولك ما جاءني رجل بل رجلان ، وإذا أثبتتها دللت بذلك على أنه لم يأتك رجل ولا أكثر))⁶⁹.



ونظير ذلك تحليله لزيادة (الباء) في فاعل (كفى) في قوله عزّ وجل : ((
غَنِيًّا فَلَا يَسْتَعِفُ وَمَنْ كَانَ فُقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أُمُوَالَهُمْ فَأَشْهُدُوا
عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا))⁷⁰. إذ اعتمد على قرينة الإسناد في الجملة الفعلية (كفى بالله)
بيان فاعل (كفى) ، إذ قال : ((في فاعل كفى وجهان ؛ أحدهما هو اسم الله ، والباء زائدة دخلت لتدل على معنى الأمر ، إذ التقدير: اكتف بالله ، والثاني أنَّ الفاعل مضرم ،
والتقدير : كفى الاكتفاء بالله ، فبالتالي على هذا في موضع نصب مفعولاً به))⁷¹. ويرى
الزجاج أنَّ (الباء) دخلت لتضمن (كفى) معنى (اكتف) ونظير هذا قوله : اكتفى الله
أمرؤ فعل خيراً يتب عليه ؛ أي : ليتحقق وليفعل⁷².

وقد يكون المعنى عاملاً مساعداً في الحكم على زيادة الحرف في البناء التركيبي وهذا ما
لمحه في تحليل العكري لقوله تعالى: ((لَيْسَ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ))⁷³
ذكر أنَّ (الكاف في (كمثله) زائدة ؛ أي : ليس مثله شيء ، فمثله خبر ليس ، ولو لم
تكن زائدة لأفضى إلى المحل ؛ إذ كان يكون المعنى : أنَّ له مثلاً وليس لمثله مثل ، وفي
ذلك تناقض ؛ لأنَّه إذا كان له مثل فلمثله وهو هو مع أنَّ إثبات المثل لله سبحانه محل
)).⁷⁴

(¹) ينظر: العين : 228/7 — 229 ، والمحكم والمحيط الأعظم : (سند) 8 / 453 — 455.

(²) ينظر : معجم مقاليد العلوم ، السيوطي : 80 ، والتعريف ، محمد المناوي : 65.

(³) التعريفات ، الجرجاني : 43 ، وينظر : الكليات ، الكفوبي : 100.

(⁴) ينظر : مباديء اللسانيات ، د.أحمد محمد : 184 ، والنظرية اللغوية ، د. محمد عبد العزيز : 206.

(⁵) ينظر : نظام الارتباط والربط : 164 ، والتفكير العلمي في النحو العربي، د.حسن الملخ: 136 — 138.

(⁶) في النحو العربي ، نقد وتوجيه : 31 ، وينظر : ظاهرة الإعراب في النحو العربي، د. أحمد سليمان : 27.

(⁷) اللغة العربية معناها وبناؤها : 192.

⁽⁸⁾ ينظر : المصدر نفسه : 192.

⁽⁹⁾ ينظر : التبيين عن مذاهب النحويين : 171.

⁽¹⁰⁾ شرح ابن عقيل : 2/ 99 ، وينظر : مغني اللبيب ، ابن هشام الانصاري: 1/ 767.

⁽¹¹⁾ المتبوع في شرح اللمع : 1/ 221 – 222.

⁽¹²⁾ ينظر : شرح المفصل ، ابن يعيش : 1/ 72 ، وشرح الكافية ، الرضي : 1/ 33.

⁽¹³⁾ ينظر : في النحو العربي ، نقد وتوجيه : 35 ، والقرينة في اللغة العربية ، د. كوليزار كاكل : 135.

⁽¹⁴⁾ اللباب في علل البناء والإعراب : 1/ 124.

⁽¹⁵⁾ المصدر نفسه : 1/ 148 – 151.

⁽¹⁶⁾ هود: 12.

⁽¹⁷⁾ التبيان في إعراب القرآن: 2/ 691، وينظر : اللباب في علل البناء والإعراب: 1/ 135 ، 1/ 440.

⁽¹⁸⁾ ينظر : المقضب : 4/ 127.

⁽¹⁹⁾ ينظر: شرح ابن عقيل : 1/ 215.

⁽²⁰⁾ البقرة : 38.

⁽²¹⁾ الأصول في النحو : 1/ 59. وينظر : المتبوع في شرح اللمع ، العكبريّ: 1/ 227.

⁽²²⁾ البقرة : 38.

⁽²³⁾ ينظر : التبيان في إعراب القرآن: 1/ 55، والدر المتنور : 1/ 152 ، وزاد المسير : 1/ 71.

⁽²⁴⁾ ينظر مثل ذلك : إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوىّ : 166.

⁽²⁵⁾ ينظر : إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث : 109. وتمام الحديث ((قال رجل لرسول الله (ص) : أرأيت هذه الأمراض التي تصيبنا ، ما بالنا بها؟ قال : كفارات)). مسند أحمد بن حنبل: 3/ 23.

⁽²⁶⁾ ينظر : إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوىّ: 109.

⁽²⁷⁾ شرح لامية العجم ، العكبريّ: 208.

⁽²⁸⁾ المصدر نفسه : 208.

⁽²⁹⁾ المتبوع في شرح اللمع : 1/ 238.

- 1/ (30) ينظر: إعراب الحديث النبوي: 268—267.
- (31) ينظر: إعراب الحديث النبوي: 67.
- (32) إعراب ما يشكل من الحديث النبوي: 120. الحديث بتمام لفظه في كنز العمال: 14/133.
- (33) المزمل: 13.
- (34) ينظر: إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي: 120.
- (35) ينظر: المقتضب: 3/76، والأصول في النحو: 1/68، وسائل خلافية في النحو: 102—100.
- (36) البقرة: 251.
- (37) المتبع في شرح اللمع: 1/239.
- 4/ (38) إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي: 148.
- (39) إعراب ما يشكل من ألفاظ الحديث النبوي: 169.
- (40) الموقعة في اللّهو العربي: 67 ، وينظر: البيان في روايي القرآن: 153 ، 162.
- (41) ينظر: بناء الجملة العربية ، د. محمد حماسة: 184: رفعت.
- (42) ينظر: كتاب سيبويه: 1/139—140 ، والأصول في النحو: 2/168، والباب في علل البناء والإعراب: 1/147.
- (43) البقرة: 274.
- (44) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: 1/223.
- (45) البقرة: 126.
- (46) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: 1/114.
- (47) ينظر: المتبع في شرح اللمع: 2/428،
- (48) الجمعة: 8.



(⁴⁹) التبيان في إعراب القرآن: 1222/2.

(⁵⁰) ينظر : معاني القرآن وإعرابه : 171/5.

(⁵¹) ينظر : إعراب القرآن: 476/4.

(⁵²) ينظر : الكشاف : 532/4.

(⁵³) معاني القرآن وإعرابه : 5/171.

(⁵⁴) ينظر : معاني القرآن ، الفراء : 3/155 ، والتبيان في إعراب القرآن: 1222/2 ، والبحر المحيط: 264/8.

(⁵⁵) التبيان في إعراب القرآن : 1223/2.

(⁵⁶) سر صناعة الإعراب / 1/253.

(⁵⁷) أنظمة الربط في العربية : د. حسام البهنساوي : 26.

(⁵⁸) الأنفال: 32.

(⁵⁹) التبيان في إعراب القرآن : 2/622.

(⁶⁰) ينظر : كتاب سيبويه: 2/295 — 297.

(⁶¹) ينظر : المفصل في صنعة الإعراب : 372.

(⁶²) ينظر : إعراب القرآن: 2/185.

(⁶³) ينظر : المفصل في صنعة الإعراب : 172 ، الإنصاف في مسائل الخلاف : 2/706.

(⁶⁴) تنظر أمثلة لمثل هذا في : التبيان في إعراب القرآن : الحديث النبوي: 489.

(⁶⁵) كتاب سيبويه : 2/392.

(⁶⁶) ينظر : الاتجاهات النحوية لدى القدماء : د. حليمة أحمد عميرة : 136 ، و 235.

(⁶⁷) المقتضب : 45/1.

(⁶⁸) مريم : 98.

(⁶⁹) : اللباب في علل البناء والإعراب : 355/1، وينظر : المتبع في شرح اللمع : 1/372 – 373.

(⁷⁰) النساء : 6.

(⁷¹) التبيان في إعراب القرآن : 1/332، وينظر : اللباب في علل البناء والإعراب : 1/203.

(⁷²) ينظر : معاني القرآن وإعرابه : 2/144، ومغني اللبيب :

(⁷³) الشورى : 11.

(⁷⁴) التبيان في إعراب القرآن : 2/1131.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- الاتجاهات اللحوية لدى القدماء دراسة تحليلية في ضوء المناهج المعاصرة ، د. حليمة أحمد عمايرة ، دار وائل للنشر ، الأردن ، عمان ، ط1 ، 2006م.
- الأصول في النحو ، ابن السراج ؛ أبو بكر محمد بن سهل السراج () تحقيق : د. عبد الحسين الفتنلي ، ط3، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1988م.
- أعراب الحديث النبوي ، العكربيري ، تحقيق : عبد الله نبهان ، ط2 ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، دمشق ، 1986م.
- إعراب القرآن ، التّحاس ، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل () ، تحقيق : د. زهير غازي زاده ، عالم الكتب ، بيروت ، 1988م.
- إعراب ما يشكّل من ألفاظ الحديث النبوي ؛ العكربيري؛ محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين (616هـ) ، تحقيق : د. عبد الحميد هنداوي ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1999م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف بين اللّحوين البصريين والковفيين ، أبو البركات الأنباري ؛ عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد اللّحوي ، تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، دمشق ، (د.ط) ، (د.ت).

- بناء الجملة العربية ، د. محمد حماسة عبد اللطيف ، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة ، 2003م، (د.ط).
- البيان في روايَة القرآن ، دراسة لغوية واسلوبية للنص القرآني ، د. تمام حسان ، ط 1 ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1993م.
- التبيان في إعراب القرآن ، العُكْبَرِي ، تحقيق : علي محمد البجاوي ، عيسى البابي الحلبي ، (د.ط) ، (د.ط).
- الثَّبَيْنُ عن مذاهب التَّحْوِيْنِ الْبَصْرِيْنِ وَالْكَوْفِيْنِ ، أبو البقاء العُكْبَرِي ، تحقيق ودراسة : د. عبد الرحمن بن سليمان العثيمين ، ط 1 ، الدار اللبنانيَّة ، بيروت ، لبنان 2011م.
- التعريفات ، الجرجاني ؛ علي بن محمد ، تحقيق : إبراهيم الأبياري ، ط 1 ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، 1405هـ.
- التَّقْكِيرُ الْعَلَمِيُّ فِي التَّحْوِيْرِ الْعَرَبِيِّ ، الاستقراء ، التَّحْلِيل ، التَّفْسِير ، د. حسن خميس الملح ، ط دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن ، 2002م.
- الدر المنشور ، جلال الدين السيوطي ، دار الفكر ، بيروت ، 1993.
- زاد المسير في علم التفسير ، الجوزي؛ عبد الرحمن بن علي بن محمد ، ط 3 ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، 1404هـ.
- سر صناعة الإعراب ، ابن جني ، تحقيق : د. حسن هنداوي ، ط 1 ، دار القلم ، دمشق 1985م.
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ابن عقيل ؛ بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقليي (769هـ) ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، سوريا ، 1985م.
- شرح المفصل للزمخشري ، ابن يعيش ؛ موفق الدين أبو البقاء ابن يعيش (643هـ) تج: إميل بديع يعقوب ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، 2001م.
- شرح لامية العجم ، العُكْبَرِي.
- ظاهرة الإعراب في التَّحْوِيْرِ الْعَرَبِيِّ وَتَطَبِّيقَتِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، أحمد سليمان ياقوت ، الرياض ، جامعة الرياض ، 1981م.
- العين ، الفراهيدي ؛ الخليل بن أحمد (175هـ) ، تحقيق : د. مهدي المخزومي .
- إبراهيم السامرائي ، دار ومكتبة الهلال ، (د.ط) (د.ط).
- في التَّحْوِيْرِ نَقْدٌ وَتَوْجِيهٌ ، د. مهدي المخزومي ، ط 2 ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد 2005م.
- القرينة في اللغة العربية ، د. كوليزار كاكل عزيز ، ط 1 ، دار مجلة ، عمان الأردن ، 2009م.
- كتاب سيبويه ، سيبويه ؛ أبو البشر عمرو بن عثمان بن قنبر (180هـ) ، تحقيق : د. عبد السلام محمد هارون ، ط 1 ، دار الجيل ، بيروت.
- الكشاف عن حقائق التَّنْزِيلِ وَعِيُونِ الْأَقْوَابِلِ فِي وِجْوهِ التَّأْوِيلِ ، الزَّمْخَشَرِي ؛ أبو القاسم محمود بن عمر (538هـ) ، تحقيق : عبد الرَّزَاقُ الْمُهَدِّي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، (د.ط).

- الباب في علل البناء والإعراب ، أبو البقاء العُكْبَرِيُّ ، تحقيق : د. عبد الإله التَّبَهَان ط 1 دار الفكر ، دمشق ، 1995 م.
- اللغة العربية معناها ومبناها ، د. تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر ، 1973 م.
- مبادئ اللسانيات ، د. أحمد محمد قدور ، ط1، الدار العربية ، بيروت ، لبنان ، 2011 م.
- المتبع في شرح اللمع ، أبو البقاء العُكْبَرِيُّ ، تحقيق : د. عبد الحميد حمد محمد الزويي ، ط 1 ، جامعة قار يونس ، بنغازي ، 1994 م.
- مسائل خلائقية في اللَّهُو ، العُكْبَرِيُّ ، تحقيق : محمد خير الحلواني ، ط 1 ، دار الشرق العربي ، بيروت ، 1992 م.
- مسند أحمد بن حنبل ، أحمد بن حنبل أبو عبد الشَّيْبَانِي ، مؤسسة قرطبة ، مصر ، (د.ط) ، (د.ط).
- معاني القرآن ، الفراء ؛ يحيى بن زياد (207هـ) ، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي ، ومحمد علي التَّجَار ، ط3، بيروت ، 1983 م.
- معاني القرآن وإعرابه ؛ الزَّجاج ، أبو إسحاق إبراهيم بن سري (311هـ) ، تحقيق : د. عبد الجليل عبده شلبي ، ط1، عالم الكتب ، بيروت ، 1988 م.
- معجم مقاليد العلوم ، السيوطي ؛ أبو الفضل عبد الرحمن جلال الدين (911هـ) ، تحقيق : د. محمد إبراهيم عبادة ، ط1، مكتبة الآداب ، القاهرة ، مصر ، 2004 م.
- مغني الليب عن كتب الأغاريب ، ابن هشام الأنباري ، تحقيق : د. مازن المبارك ، ومحمد علي حمد الله ، دار الصدق للطباعة والتَّشْرِيف ، (د.ت).
- المفصل في صنعة الإعراب ، الزَّمخْشَري ، تحقيق : د. علي بو ملحم ، ط 1 ، مكتبة الهلال ، بيروت ، 1993 م.
- المقتنص ، المبرد ؛ أبو العباس محمد بن يزيد () ، تحقيق : محمد عبد الخالق عظيمة ، عالم الكتب ، بيروت ، (د.ط) ، (د.ت).
- الموقفية في اللَّهُو العربي ، دراسة سياقية ، د. حسين رفعت حسين ، ط 1 ، عالم الكتب ، القاهرة ، 2005 م.
- نظام الارتباط والرَّبَط في تركيب الجملة العربية ، د. مصطفى حميده ، ط 1 ، الشركة المصرية العالمية للنشر ، القاهرة ، 1997 م.
- النَّظرية اللُّغُوئيَّة في التراث العربي ، د. محمد عبد العزيز عبد الدَّايم ، ط 1 ، دار السلام للطباعة والتَّشْرِيف ، 2006 م.