

واقع الانجاز العراقي لفعاليات العاب القوى لعام ٢٠٠٩ م بالنسبة للأرقام العالمية

المعید احمد علیوی ارھیم المعید قاسم صاحب عیسی م حسین جبر الجنابی
جامعة واسط/كلية التربية الرياضية جامعة القادسية/كلية التربية جامعة القادسية/كلية التربية

Abstract

**The state of Iraq Achievement in ٢٠٠٩
Athletics in Respect to world Records : A descriptive
Research on the Iraqi Champions - The Advanced class BY
Akram Hussein : Senior Instructar /College of physical
Educadion Al- Qadisiya University
Qasim Saheb Easa /B.A. College of physical Educadion Al-
Qadisiya University
Ahmed Eleawi Irhaim/B.A. College of physical Educadion
Al- Wast University**

This study Falls in to five chapters.

Chapter One is an introduction , elaborating on the aims of the study : to be acquainted with the level of the Iraq achievement in comparison with the world records in Athletics, and to explore the best Iraqi recording in the world .

Chapter Two includes the theoretical and similar studies , the essence of Athletics and their divisions .

Chapter three includes the method of research and its field procedures . the descriptive method and survey studies are used for their accordance with the nature of the proplem of the study .

Chapter four is a discussion of the results of the research .

Chapter five deals with the conclusions and of the study .

الفصل الأول

١- المقدمة وأهمية البحث :

أن التطور العلمي الذي يشهده العالم من خلال انتشار شبكة المعلومات واستعمال الحاسوب في مجالات الحياة جعل استغلال الوقت والجهد بشكل أفضل من ذي قبل وبذلت بوادر العلم في كافة أنحاء العالم تنتشر وأصبحت الأساليب العلمية الحديثة في متناول الأيدي وحققت الكثير من الأرقام القياسية أما الأرقام العراقية فقد بدأ عدتها التنازلي منذ السبعينيات .

ومن أجل الوصول إلى مواكبة العالم في هذا المجال وكذلك الوصول إلى أفضل إنجاز رياضي وتحقيق الأرقام القياسية كان لابد من دراسة الواقع العراقي حالياً ومقارنته بالأرقام القياسية العالمية السابقة لمعرفة موقع كل رقم بالنسبة للأرقام العراقية . وإن اهتمام الاتحاد المركزي العراقي للألعاب القوى لبعض الفعاليات مثل فعاليات الرمي وإهمال الكثير من الفعاليات الأخرى على أن هذه الفعاليات لم يحصل فيها تطويراً في الانجاز مقارنة بفعاليات أخرى أدى إلى تطوراً بعض الفعاليات على حساب الأخرى وهجرة اللاعبين لبعض الفعاليات لعدم اهتمام المسؤولين بها .
ولكون فعاليات العاب القوى تتعدد فيها الفعاليات وأدوات القياس مثل (الثانية والدقيقة والسم والم) لا يمكن مقارنة الفعاليات بعضها مع بعضها الآخر لتحديد أكثر الفعاليات تطوراً .

لذا ارتكب الباحثون بقيام دراسة من أجل التعرف على واقع الانجاز العراقي لعام ٢٠٠٩ للأرقام العالمية لمعرفة موقع كل فعالية للإنجاز وفي أي سنة تحقق الانجاز من أجل مقارنة هذه الإنجازات بالسنين العالمية التي سجلت فيها معرفة أفضل هذه الإنجازات العراقية لكي نسعى لتحقيق وتطوير هذه اللعبة .

اذ يعد الزمن هو المقياس الحقيقي لتطور الفعاليات والألعاب الرياضية ، اذ لابد من ان نطلق من تقويم الظروف الموضوعية للواقع الرياضي على مدى مسيرته التطويرية في الماضي والحاضر والتكميل كما سيكون عليه المستقبل ١ .

٢- مشكلة البحث :

أن تأخر الانجازات في مجال رياضة العاب القوى في العراق أثار انتباه الكثير من الباحثين والرياضيين والمختصين حول أسباب هذا التأخر ويعتقد الباحثون أن لاهتمام بعض الفعاليات دون الأخرى حال دون وصول الرياضيين إلى المستويات العليا فلا بد من تحديد أكثر الفعاليات تطورا للاهتمام بها وأقل الفعاليات تطورا للتعرف على أسباب هذا التأخر .

١-٣-٣ أهداف البحث :

- ١- التعرف على مستوى الانجاز العراقي مقارنة مع الأرقام العالمية في فعاليات العاب القوى .
- ٢- التعرف على أفضل الأرقام العراقية من خلال التعرف على سنوات تسجيلاها في العالم .

١-٤-٤ مجالات البحث :

١-٤-٤-١ المجال البشري

عينة من رياضيي العاب القوى العراقيين الحاصلين على أفضل إنجاز لعام ٢٠٠٩ و رياضيي أصحاب الأرقام القياسية العالمية للسنوات السابقة .

١-٤-٤-٢ المجال الزمني

المدة من ٢٠٠٩/٧/١ إلى ٢٠٠٩/١٠/١

١-٤-٤-٣ المجال المكاني

مكتبة كلية التربية الرياضية في جامعة القادسية .

الفصل الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة :

٢-١ الدراسات النظرية

٢-١-١ العاب القوى

ألعاب القوى هي مجموعة من الألعاب الرياضية، تقسم بشكل أساسي إلى العدو والرمي والقفز. والألعاب القوى كانت موجودة قبل الميلاد وتتقسم إلى الجري بمسافات متعددة ورمي المطرقة ورمي القرص ورمي الجلة والقفز بالزانة والوثب الطويل والوثب الثلاثي ورمي الرمح.

أن مسابقات العاب القوى هي عصب الدورات الأولمبية قديماً وحديثاً على أنها تخلق في الفرد التكامل البدني والمهاري والفنى والأخلاقي وهي ركن هام من أركان التعليم في مجال التربية العامة فهي تدخل في جميع برامج ومناهج المدارس بمراحلها المختلفة.

أن تناول ما يفعله الطفل عندما يقف على قدميه هو المشي وعندما يشتد نموه يبدأ في الجري والقفز ورمي بالأشياء يميناً ويساراً أي انه بطبيعته يمارس رياضات المشي والقفز والرمي وعلى ذلك فان الرياضات الأولى التي يمارسها الإنسان هي رياضات العاب القوى.

وتتميز العاب القوى عن العديد من الأنشطة الأخرى في انها رياضة منظمة يحكمها قياس المتر وتسجيل الزمن ويشارك في منافستها العديد من المتسابقين من الجنسين على حد سواء، فتقام بطولاتها الدولية والإقليمية والأولمبية العالمية وتقام بعض المسابقات في المضمار وبعضها الآخر في الميدان ولذلك سميت في بعض الدول العاب القوى والمضمار أو الساحة والميدان أو العاب القوى. كما أن هذه المسابقات تصبح شيئاً حقيقةً يختلف عن العديد من الأنشطة لأنها توضع في تحكيمها تحت مقاييس ثابتة ويمكن أن يحكم على نفسه وليس على الحكم فقط بينما نجد الرياضات الأخرى في بعض الأحيان أن اللاعب الحق لا يأخذ حقه لأن هناك حكم هو الذي يقرر النتيجة مثل المصارعة والملاكمه وكرة القدم ٣ والليوم تحتل العاب القوى مكاناً هاماً وبارزاً في برنامج الدورات الأولمبية وأصبحت تمارس في مختلف دول العالم اذ تعد مقياساً لتقدم الأمم ورقيها فضلاً عن أنها تعد من الأنشطة

ذات الإثارة والطابع التافسي نظراً لما تعرضه من قدرة اللاعب على الأداء بكفاءة عالية ولما تحققه من أهداف تعليمية وتربوية فضلاً عن قدرتها على تحسين الكفاءة البدنية^٤. تعد العاب القوى نشاطاً بدنياً تنافسياً يتضمن عدة مسابقات مختلفة تتأسس على الحركات الطبيعية كالجري والوثب والقفز والرمي ومن الناحية التاريخية لألعاب القوى اتخذ أشكال الرياضة المنظمة خلال العصور الكلاسيكية في الدورات أداً أدرجت في برنامج أول دورة أولمبية حديثة بأثينا عام ١٨٩٦ قبل تأسيس اتحاد ألعاب القوى عام ١٩١٢ ومنذ ذلك الوقت أدخلت عليها العديد من التعديلات.

٢-١-٢ فعاليات العاب القوى :

احتوت رياضة العاب القوى على عدة فعاليات منها ما هو خاص بسباق العدو والجري ومنها ما يخص سباق الوثب والقفز والنوع الثالث من هذه السباقات الجزء الخاص الرمي والدفع اذ نقسم هذه الفعاليات إلى سباقات أولمبية لها أرقام معتمدة ايضاً وثالثة غير أولمبية لها أرقام خاصة بها وكما يأتي مسابقات الرجال :

المسافات القصيرة :

عالمي ١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م

أولمبي ١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م

المسافات المتوسطة :

عالمي ٨٠٠ م - ١٥٠٠ م - ١٠٠٠ م - ١ ميل

أولمبي ٨٠٠ م - ١٥٠٠ م

المسافات الطويلة

عالمي ٢ كم - ٣ كم - ٥ كم - ساعة جري - ٢٠ كم - ٢٥ كم - ٣٠ كم -

الماراثون ٤٢,١٩٥ كم

مسابقات المشي

عالمي ٢٠ كم - ٣٠ كم - ٥٠ كم - ساعة مشي

أولمبي ٢٠ كم - ٥٠ كم

الحواجز والموانع

عالمي ١١٠ م ح - ٣٠٠٠ م

اولمبي ١١٠ م ح - ٤٠٠ م

التابعات

عالمي ٤٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م - ١٥٠٠ م

اولمبي ٤٠٠ م - ٤٠٠ م

الوثب والقفز

عالمي واولمبي الوثب العالي - الوثب الطويل - الوثبة الثلاثية - القفز

بالعصا

الرمي

عالمي واولمبي ثقل - قرص - رمح - مطرقة

المسابقات العشرية

اليوم الأول / ١٠٠ م - وثب طويل - ثقل - وثب عالي - ٤٠٠ م

اليوم الثاني / ١١٠ م ح - قرص - زانة - رمح - ١٥٠٠ م جري

مسابقات النساء

المسافات القصيرة

عالمي ١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م

اولمبي ١٠٠ م - ٢٠٠ م - ٤٠٠ م

المسافات المتوسطة والطويلة

عالمي ٨٠٠ م - ١٥٠٠ م - ٣٠٠٠ م - ١ ميل

اولمبي ٨٠٠ م - ١٥٠٠ م

سباق المشي

عالمي ٢٠ كم - ٣٠ كم - ٥٠ كم

اولمبي ٢٠ كم - ٥٠ كم

سباق الحواجز

عالمي ١٠٠ م ح - ٤٠٠ مح

اولمبي ١٠٠ م ح

التابعات

عالمي 4×100 م - 200×4 م - 4×400 م - 4×800 م - 1500×4 م

اولمبي 4×100 م - 4×400 م

الوثب والقفز

عالمي واولمبي / الوثب العالي - الوثب الطويل - القفز بالعصا

سباقات الرمي والدفع والإطاحة

عالمي واولمبي / ثقل - وثب عالي - ٢٠٠ م

المسابقات السباعية

اليوم الأول / ١٠٠ م ح - ثقل - وثب عالي - ٢٠٠ م

اليوم الثاني / وثب طويل - رمح - ١٠٠ م - جري

٢-٢ الدراسات المشابهة

٢-٢-١ دراسة مي علي عزيز ° " دراسة المستوى الرقمي العراقي مقارنة

بالمستوى الرقمي العربي والآسيوي والعالمي بفعاليات العاب القوى "

هدف البحث : التعرف على المستوى الرقمي مقارنة مع المستوى العربي والآسيوي

وال العالمي في فعاليات العاب القوى للرجال والنساء ودراسة أسباب هذا التفاوت .

فرض البحث : يوجد فرق معنوي بين مستوى الانجاز الرقمي العراقي ومستوى

الإنجاز العربي والآسيوي وال العالمي في فعاليات العاب القوى للرجال والنساء .

مجالات البحث :

المجال البشري : عينة من الأبطال العالميين والآسيويين والعراقيين الذين سجلوا

الأرقام القياسية في فعاليات العاب القوى .

المجال الزمني : الفترة ٢٠٠١/١٠ /٣/١ إلى ٢٠٠٢/١

المجال المكاني : المكتبة المركزية جامعة القادسية .

مجتمع وعينة البحث : هم جميع الرياضيين والرياضيات العالميين والأسيويين والعرب

والعراقيين الذين سجلوا أفضل الأرقام القياسية .

أهم الاستنتاجات والتوصيات :

١- تراجع المستوى الرقمي العراقي للرجال والنساء في فعاليات العاب القوى

مقارنة بالرقم العربي والأسيوي والعلمي .

التوصيات :

١- الاهتمام بتطوير المستوى الرقمي للرجال والنساء .

٢- ضرورة المشاركات بالدورات التدريبية الخارجية .

مناقشة الدراسات السابقة

لقد تشابهت دراستنا مع هذه الدراسة من اذ مقارنة الأرقام العراقية والعالمية من اذ

فرق الانجاز ولكن هذه الدراسة اعتمدت وحدات على القياس (سم ، ثا) وأجزائها

للمقارنة بين الفعاليات أما دراستنا اذ انفردت في اعتماد فرق السنين للمقارنة بين

الفعاليات المتعددة .

الفصل الثالث

منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

١-٣ منهج البحث :

استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملايئته طبيعة مشكلة

البحث .

٢-٣ مجتمع وعينة البحث :

تكون مجتمع البحث من جميع الرياضيين الذين سجلوا أفضل الأرقام القياسية

العالمية في السنوات السابقة والرياضيين العراقيين الحاصلين على أفضل إنجاز

لعام ٢٠٠٩ أما عينة البحث فقد تكونت من الرياضيين العراقيين أصحاب أفضل

أنجاز لعام ٢٠٠٩ وكان عددهم (١٥) لاعبات اختياراتهم بالطريقة العمدية وبأسلوب الحصر الشامل.^٧

٣-٣ أدوات البحث :

- المصادر العربية والأجنبية الخاصة بالأرقام القياسية .
- جريدة الصباح العدد ١٠٠٩ عام ٢٠٠٩ ص ٤ .

٤-٣ إجراءات البحث :

اعتمد الباحث على الأرقام القياسية العالمية وأفضل الانجازات الرياضية العراقية لعام ٢٠٠٩ للرجال بالألعاب القوى .^{*}

الفصل الرابع

- ٤- عرض ومناقشة النتائج :
- ٤- ١ عرض النتائج ومناقشتها
- ٤- ١-١ عرض نتائج فعاليات السرعة

جدول (١)

يوضح الفعاليات والإنجازات العالمية والعراقية وفرق السنين لفعاليات السرعة (٤٠٠ - ٢٠٠ - ١٠٠) م (٤٠٠)

الفعالية	الإنجاز العراقي	السنة	الرقم العالمي	السنة	فرق السنين
١٠٠ م	١٠/٩٥	٢٠٠٩	١٠/٩٥	١٩٢٨	٨١ سنة
٢٠٠ م	٢٢/٢٩	٢٠٠٩	٢٢/٢٩	١٩٠٠	١٠٩ سنة
٤٠٠ م	٤٨/٣٩	٢٠٠٩	٤٨/٣٩	١٩١٢	٩٧ سنة

٤-١-٢ مناقشة فعاليات السرعة (٤٠٠ - ٢٠٠ - ١٠٠) م

يتضح من الجدول ومن خلال فرق السنين أن أفضل فعالية من فعاليات السرعة هي فعالية ١٠٠ م لكون فرق السنين فيها ٨١ سنة أما فعالية ٢٠٠ م و ٤٠٠ م فكان فرق السنين لـ (٤٠٠) هو ١٠٩ سنة واما (٢٠٠) فقد كان ٩٧ سنة مما يؤكّد على أن فعالية ١٠٠ م أكثر تطويراً من فعالية ٤٠٠ م و ٢٠٠ م

٤-١-٣ عرض نتائج المسافات المتوسطة

جدول (٢)

يوضح الفعاليات والإنجازات العالمية والعراقية وفرق السنين لفعاليات المسافات المتوسطة

(٨٠٠ - ١٥٠٠ م)

الفعالية	الإنجاز العراقي	السنة	الرقم العالمي	السنة	فرق السنين

سنة ١٠٥	١٩٠٤	١ / ٥٦	٢٠٠٩	١ / ٥٦	٨٠٠ م
سنة ١٠٩	١٩٠٠	٤ / ٠٧	٢٠٠٩	٤ / ٠٧	١٥٠٠ م

٤-١-٤ مناقشة الفعاليات المتوسطة (١٥٠٠ - ٨٠٠)

يتضح من الجدول ومن خلال فرق السنين أن أفضل فعالية من فعاليات المتوسطة هي فعالية ٨٠٠ م تكون فرق السنين فيها كان ١٠٥ سنة . أما فعالية ١٥٠٠ م فكان فرق السنين فيها ١٠٩ مما يؤكدأن فعالية الـ (٨٠٠ م) أكثر تطوراً من فعالية ١٥٠٠ م .

٤-١-٥ عرض نتائج فعاليات الحواجز (١٠١ م حواجز - ٤٠٠ م حواجز)

جدول (٣)

يوضح الفعاليات والإنجازات العالمية والعراقية وفرق السنين لفعاليات الحواجز (١٠١ م حواجز - ٤٠٠ م حواجز)

فرق السنين	السنة	الرقم العالمي	السنة	الإنجاز العراقي	الفعالية
٩٩ سنة	١٩١٠	١٥ / ٥٤ ثا	٢٠٠٩	١٥ / ٥٤ ثا	١١٠ م حواجز
١٠١ سنة	١٩٠٨	٥٥ / ٦٦ ثا	٢٠٠٩	٥٥ / ٦٦ ثا	٤٠٠ م حواجز

٤-١-٦ مناقشة الفعالية الحواجز (١٠١ م حواجز - ٤٠٠ م حواجز)

يتضح من الجدول ومن خلال فرق السنين أن أفضل فعالية من الفعاليات الحواجز هي فعالية (١١٠) متر حواجز وبفارق (٩٩) سنة وهو اقل من فعالية (٤٠٠) م حواجز قد بلغ (١٠١) سنة

٤-١-٧ عرض نتائج فعاليات الرمي

جدول (٤)

يوضح الفعاليات والانجازات العالمية والعراقية وفرق السنين لفعاليات فعالية الرمي (الرمي - القرص سرمي المطرقة - الثقل)

الفعالية العربي الإنجـاز	السنة	الرقم العالمي	السنة	السنة	فرق السنين
رمي رمح	٢٠٠٩	٦٧/٣٧ م	١٩٢٧	٨٢ سنة	فرق السنين
رمي القرص	٢٠٠٩	٥٥	١٩٥٠	٥٩ سنة	
رمي المطرقة	٢٠٠٩	٥٠/٨٨ م	١٩١٣	٩٦ سنة	
ثقل	٢٠٠٩	١٣/٨٠ م	١٨٩٦	١١٣ سنة	

٤-١-٨ مناقشة فعالية الرمي (الرمي - المطرقة - القرص - الثقل)

يتضح من الجدول ومن خلال فرق السنين أن أفضل فعالية من فعاليات الرمي هي فعالية رمي القرص لكون هذه الفعالية من أفضل الفعاليات اذ كان فرق السنين فيها ٥٩ سنة أما فعالية رمي الرمح فكان فرق السنين فيها هو ٨٢ سنة إما فعالية رمي المطرقة فكان فرق السنين فيها ٩٦ سنة وإما فعالية رمي الثقل فقد كان فرق السنين فيها ١١٣ سنة ومن هذا يؤكد ان فعالية رمي القرص أكثر الفعاليات تطوراً من فعاليات الرمي (الرمح - الثقل - المطرقة)

٤-١-٩ عرض نتائج فعاليات القفز والوثب (عالي - طويل - ثلاثية - زانة) .

جدول (٥)

يوضح الفعاليات والانجازات العالمية والعراقية وفرق السنين لفعاليات القفز والوثب (عالي - طويل - ثلاثية - زانة) .

الفعالية	الإنجاز العراقي	السنة	الرقم العالمي	السنة	فرق السنين
طويل	٦/٢٠ م	٢٠٠٩	٦/٢٠ م	١٨٩٦	١١٣ سنة
عالي	١/٨٥ م	٢٠٠٩	١/٨٥ م	١٩١٢	٩٧ سنة
زانة	٣/٥٠ م	٢٠٠٩	١٣/٥٠ م	١٩١١	٩٨ سنة
ثلاثية	١٣/٨٠ م	٢٠٠٩	١٣/٨٠ م	١٩١١	٩٨ سنة

٤-١-١ مناقشة فعاليات القفز والوثب (عالي - طويل - ثلاثة - زانة) .
 يتضح من الجدول ومن خلال فرق السنين أن أفضل فعالية من فعاليات القفز والوثب هي فعالية الوثب العالي لكون فرق السنين فيها كان ٩٧ سنة أما فعالية القفز الثلاثي فقد كان فرق السنين فيها ٩٨ و أما فعالية الزانة فقد كان فرق السنين فيها هو ٩٨ سنة أما فعالية القفز الطويل فقد كان فرق السنين فيها ١١٣ سنة مما يؤكّد أن فعالية الوثب العالي من أكثر الفعاليات تطواراً من فعاليات (الوثب والقفز) وعموماً فإن أكثر الفعاليات تطواراً من فعاليات العاب القوى هي فعالية رمي القرص تليها فعالية ١٠٠ م حرة أما أكثر فعالية تأخراً فهي فعالية رمي الثقل والوثب الطويل

الفصل الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

٥-١ الاستنتاجات :

١- ان فعالية رمي القرص تعد من الفعالities الأكثر تطوراً من الفعالities العاب القوى وتليها فعالية آل ١٠٠ م في العراق

٢- تعد فعالية رمي الثقل والطويل من اقل فعالities العاب القوى من اذ التطور في العراق

٥- التوصيات :

١- الاهتمام بفعالities رمي القرص بوصفها من الفعالities الأكثر تطوراً وتعد فعالية متطرفة في العراق

٢- الاهتمام بفعالities الثقل والطويل باعتبارها من الفعالities الأقل تطوراً تعتبر فعالية متأخرة

٣- إدخال المدربين المزيد من الدورات التدريبية داخل وخارج العراق من اجل تطوير الرياضة العراقية

٤- قيام معسكرات تدريبية للاعبين داخل وخارج العراق من اجل النهوض بالألعاب القوى العراقية

٥- بناء ملاعب للأندية للاستفادة منها في تدريب اللاعبين

٦- تعليم النتائج على الاتحاد العراقي لألعاب القوى للاستفادة والاطلاع .

٧- بناء ملاعب خاصة بالألعاب القوى مع توفير الأجهزة والأدوات الخاصة بها .

ملحق رقم (١)

يوضح أسماء اللاعبين العراقيين الذين حصلوا على أفضل أنجاز لعام ٢٠٠٩

الرتبة	الفعالية	الاسم	النادي	الإنجاز
١	١٠٠ م	أكرم حسين جبر	نادي العزة	١٠/٩٥ ثا
٢	٢٠٠ م	أمير محمد	نادي الشرطة	٢٢/٢٩ ثا
٣	٤٠٠ م	كرار عبد الزهرة	نادي الشرطة	٤٨/٣٩ ثا
٤	٨٠٠ م	كرار عبد الزهرة	نادي الشرطة	١/٥٦ ثا

٥	١٥٠٠ م	وائل كلف	نادي الجيش	٤/٠٧
٦	١١٠ م حواجز	يوسف رضا	نادي الجيش	١٥/٥٤
٧	٤٠٠ م حواجز	خالد أحمد خالد	نادي الجيش	٥٥/٦٦
٨	رمي رمح	عمار مكي	نادي الجيش	٦٧/٣٧
٩	رمي القرص	حيدر ناصر	نادي الجيش	٥٥
١٠	رمي المطرقة	أحمد نعمة	نادي الشرطة	٥٠/٨٨
١١	نقل	قاسم صاحب عيسى	نادي الجيش	١٣/٨٠ م
١٢	طويل	حارث عبد الإله	نادي القاسم	٦/٢٠
١٣	عالٰي	إبراهيم عبد العظيم	نادي العزة	١/٨٥ م
١٤	زانة	محمد ضياء	نفط الجنوب	٣/٥٠
١٥	ثلاثية	حارث عبد الإله	نادي القاسم	١٣ / ٨٠ م

المصادر العربية والأجنبية

- ١- سعد الدين أبو الفتوح الشر نوبي وعبدالمنعم إبراهيم : مسابقات الميدان والمضمamar ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٨ .
- ٢- صريح عبد الكريم أفضلي وطالب فيصل : ألعاب الساحة والميدان ، ط١ ، وزارة التعليم والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١ .
- ٣- ضياء المنشي : موسوعة ألعاب القوى (الأسرع ٠٠٠ الأعلى ٠٠٠ الأقوى) مطبع الشركة المتتبني ، العراق ، ط١ .
- ٤- مي علي عزيز : دراسة المستوى الرقمي العراقي مقارنة بالمستوى الرقمي العربي والأسيوي وال العالمي بفعاليات ألعاب القوى : بحث منشور مجلة علوم التربية الرياضية . جامعة القادسية . العدد ١ . المجلد ٣ .
- ٥- وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتاب للطباعة والنشر /بغداد ، جامعة . ٢٠٠٢
- ٦- محمد حسن علاوي وأسامه كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ ،
٧- جريدة الصباح العدد ١٠ عام ٢٠٠٩

٨-www.badnia.net/vb/showthread.php

الهواشم

- ١- ضياء المنشئ : موسوعة العاب القوى (الأسرع الالعلي ٠٠٠ القوى) ، مطبع شركة المنجد
العراق ، ٢٠٠٨ ، ص ٩ *
- (٢) سعد الدين أبو الفتوح الشر نبوي و عبد النعم إبراهيم : مسابقات الميدان والمضمار ، مكتبة
ومطبعة الإشعاع الفنية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨ ، ص ١٢-١٣
- (٢) صريح عبد الكريم ألفضلي و طالب فيصل : الألعاب الساحة والميدان ، ط١ ، وزارة التعليم
ال العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ٢٠٠١ ، ص ٨-٩
- ٥- مي علي عزيز : دراسة المستوى الرقمي العراقي مقارنة بالمستوى العربي والأسيوي والعلمي
بفعاليات العاب القوى ، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية ، جامعة القادسية ، العدد ١
المجلد الرابع ، ص ٤٢
- (١) وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتاب للطباعة والنشر /بغداد ، جامعة بغداد
٢٠٠٢ ، ص ٥٢
- (٢) محمد حسن علاوي وأسامه كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس ، دار
الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ٩٧ ، *
يراجع ملحق رقم (١)

