مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

تحليل فاعلية الأداء الهجومي للمنتخب الوطني العراقي بكرة القدم في بطولة كأس الخليج العربي الحادية والعشرين 2013م

بحث تقدم به

م.د. صادق جعفر صادق

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة – كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية

2016م

ملخص البحث

هدف البحث الى إعداد نظام تحليلي لحالات اللعب الهجومي , واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وبطريقة التحليل لملائمته طبيعة المشكلة , وتكونت عينة البحث من لاعبي المنتخب الوطني العراقي المشارك في بطولة الخليج العربي الحادية والعشرين بكرة القدم . واستنتج الباحث إن مستوى الأداء الهجومي للفريق العراقي لم يرتقي إلى مستوى جيد بحسب معادلة الفاعلية لمباراتين من مبارياته امام السعودية والبحرين. وأوصى الباحث بإجراء بحوث مشابهة على المنتخبات الوطنية عقب كل مشاركة خارجية.

The analysis of Iraqi National Football Team 's front-line Performance Vitality in the 21th Championship of Arab Gulf Cup 2013

A research submitted by

Assist. Dr. Saddeq Jaafar Saddeq

College of Basic Education/ Department of Physical education and Sport Sciences / Al-Mustansiriyah University.

Abstract

The research's aim is to prepare analytic system of front-line game cases ; the researcher has used descriptive method with the method of survey for being suitable for the nature and problem of the research. The sample of the research represented in the Iraqi National Team Players participated into the Arab Gulf Football Championship (21) .He has concluded that the front-line performance of Iraqi team has not been sufficiently promoted to a good level based on the vitality equation of two games of its games before Saudi Arabia and Bahrain. He has recommended to make researches like the current one on the national teams followed every gulf participation.

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (2016-6-30)

الباب الأول

1-التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

تعد لعبة كرة القدم من الألعاب الأكثر إثارة وتشويقاً واهتماماً وان هذا الاهتمام غير الطبيعي مرده إلى طبيعة هذه اللعبة وتعدد مهاراتها وتكامل وترابط جوانبها البدنية والمهارية والخططية والنفسية مما جعل من مبارياتها محط أنظار الملايين وجعل من ممارسيها نجوماً يُشار لهم بالبنان وعلى أساس هذا الرصيد الذي تملكه هذه اللعبة كونها شاغله الناس وممتعة الشعوب فان المهتمين بها من مدربين ومربين وأكاديميين في بحث متواصل وسعي دؤوب للارتقاء بهذه اللعبة نحو الأفضل بحيث إن هذه الدراسات شملت جميع جوانب الإعداد في كرة القدم بل تعدى البحث إلى أدق الأمور التفصيلية المتعلقة بهذه اللعبة ولها تأثير في تطورها وان ما نشاهده من متعة وإثارة في هذه اللعبة ما هو إلى بعض نتاجات هذه البحوث.

إن مكونات لعبة كرة القدم (البدنية والمهارية والخططية والنفسية) متداخلة ومترابطة وان أي تطور أو خلل في أي جانب منها ينعكس سلباً أوإيجابا على الجوانب الأخرى وان المحصلة النهائية لهذا الترابط هو ما نشاهده على الفريق كمجموعة أو على اللاعبين كأفراد من تطور أو تدهور في مستوياتهم في الجوانب أعلاه ومقدرتهم على استغلالها لتقديم أداء متميز يصب في خدمة الفريق.

ان اعداد المنتخبات الوطنية بكرة القدم من النواحي الفنية والخططية والبدنية والنفسية يتطلب من الباحثين والمدربين جهدا علميا مدروسا في التخطيط والتدريب بشكل ينسجم والفروق الفردية للاعبين .[1]

ان ما نطمح اليه لمنتخبنا الوطني هو الوصول الى مستوى الفرق المتقدمة في مجال كرة القدم في الاداء الفني والخططي وتحقيق افضل النتائج في البطولات المختلفة وذلك باجراء البحوث والدراسات للكشف عن نقاط القوة والضعف ومن هنا تكمن اهمية البحث اذ انه يسعى الى معرفة نقاط القوة للمنتخب الوطني العراقي وتعزيزها ومعرفة نقاط الضعف لغرض وضع الحلول

[1] محمد سالم ابو دولة :دراسة تحليلية للمستوى الفني لمنتخب المانيا الفائز بكأس العالم 1990م ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، المجلد الثامن ، العدد الثاني ، 1999م ، ص145 .

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

المناسبة لها وتزويد المدربين بالحقائق العلمية التي يعتمد عليها في بناء البرامج التدريبية على وفق اسس علمية صحيحة .

1-2 مشكلة البحث :

يعد التحليل بكرة القدم واحد من الوسائل الفعالة لرفع مستوى الأداء من خلال تحديد السلبيات والايجابيات في أداء الفرق إذ أن التحليل يولد التصور حول طبيعة الأداء الفني للفرق

ومن خلال ممارسة الباحث للعبة كرة القدم ومن ثم دخوله إلى مجال التدريب فيها واطلاعه على عدد من المصادر العلمية التي تعنى بالتحليل في لعبة كرة القدم فقد وجد بان هناك ضعفا في اتخاذ الوسائل العلمية التي يعتمد عليها في بناء البرامج التدريبية ووفق أسس علمية صحيحة.

ومن اجل الاسهام في تطويرتلك البرامج التدريبية قام الباحث باعداد نظام للتحليل الكمي والنوعي لحالات اللعب الهجومي سواء الايجابية منها أو السلبية والخروج بدرجة تعبر عن مستوى الأداء الهجومي للفريق العراقي المشارك في بطولة كأس الخليج العربي الحادية والعشرين التي اقيمت في مملكة البحرين.

1-3- هدفا البحث :

1- إعداد نظام تحليلي لحالات اللعب الهجومي .

2- تحليل فاعلية الأداء الهجومي الايجابي والسلبي من خلال إيجاد معامل الفاعلية .

1-4- مجالات البحث :

1-4-1 المجال البشري : لاعبوا المنتخب الوطني العراقي المشارك في بطولة كأس الخليج العربي الحادية والعشرين بكرة القدم .

1-4-2 المجال ألزماني : للمدة من 20 / 1 / 2015م لغاية 4 / 2 / 2015م .

1-4-3 المجال المكاني : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة – كلية التربية الأساسية – الجامعة المستنصرية وملاعب مملكة البحرين التي اقيمت فيها البطولة.

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

الباب الثاني

2- إجراءات البحث :

2- 1 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وبطريقة التحليل لملائمته لطبيعة المشكلة ولتحقيق أهداف البحث .

2-2 عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتكونت من لاعبي المنتخب الطني العراقي بكرة القدم المشارك في بطولة كأس الخليج العربي الحادية والعشرين التي اقيمت في مملكة البحرين عام 2013م .

2-3 ادوات وأجهزة البحث

قام الباحث باستخدام الأدوات التالية للحصول على المعلومات المطلوبة للبحث وكما يلي :

1- المراجع والمصادر العربية .

2- ساعة توقيت نوع (SEWAN) صيني المنشأ..

3- استمارة فردية لتسجيل فاعلية الأداء الهجومي بكرة القدم .

4- أقراص مدمجة DVD عدد (5) تحوي جميع مباريات البطولة قيد البحث .

5- جهاز كمبيوتر (لابتوب) نوع(دل) لعرض المباريات.

2-4 صدق الاستمارة : قام الباحث بإيجاد صدق محتوى الاستمارة وذلك من خلال توزيعها على مجموعة من الأساتذة والمختصين في المجال الرياضي • لإبداء آرائهم حول ما تحتويه فقرات الاستمارة وقد اتفقوا على صدق محتوى الاستمارة في تحقيق الغرض الذي وضعت من اجله وبهذا حصل الباحث على صدق محتوى الاستمارة .

• الخبراء

1- ا . د . محجوب ابراهيم – قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .
2- ا . د . ماهر احمد عاصي - قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .
3- ا . د . نبيل العزاوي - قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .
4- ا . م . د . مصطفى حسن - قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .
5- ا . م . د . اسماعيل عبد زيد - قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .
6- ا . م . د . معد سلمان - قسم التربية الرياضية – كلية التربية الرياضية – الجامعة المستنصرية .

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

2-5 الموضـوعية : لغـرض تحقيـق موضـوعية التحليـل تـم إجـراء تحليـل إحـدى المباريـات للمنتخب العراقي أمام سوريا في بطولة غرب آسيا من قبل الباحث وبعد تحليل ومطابقة نتائج المجموعتين وباستخدام معامل الارتباط البسيط تأكد للباحث موضوعية التحليل إذ بلغت قيمة ر المحتسبة (0.86) وهو معامل ارتباط جيد.

2-6 التجربـة الاسـتطلاعية: تم إجراء التجربة الاستطلاعية من خلال تحليل مباراة منتخب السعودية ومنتخب الكويت ضمن نفس البطولة وذلك لمعرفة المعوقات التي ستصادف الباحث في التجربة الرئيسية والتأكد من استخدام استمارة التحليل وصلاحيتها.

2-7 طريقة التحليل :

تم استخدام طريقة تحليل الأداء الهجومي بعد الاطلاع على عدد من المصادر والبحوث وكذلك اخذ آراء الخبراء بخصوص تثبيت طريقة التحليل المناسبة والتي حددت بالصيغة التالية:

1- **الهجمات المؤثرة (الأداء الايجابي):**- تحسب الهجمة المؤثرة عندما تكون الكرة ويكون اللعب في الثلث الدفاعي للفريق المنافس حيث قسم الملعب إلى ثلاثة أجزاء هي الثلث الدفاعي والثلث الوسط والثلث الهجومي ويتم احتساب الوقت أي وقت الهجمة من لحظة حصول الفريق على الكرة من أي جزء من أجزاء الملعب فإذا تقدمت الهجمة حتى وصلت إلى الثلث الدفاعي للفريق المنافس حسبت هذه الهجمة مؤثرة ويتم إيقاف التوقيت لحظة قطع الكرة أو خروج الكرة خارج اللعب .

2- **الهجمات غير المؤثرة(الأداء السلبي):**-تكون الهجمة غير مؤثرة عندما تكون في أي جزء من أجزاء الملعب (الدفاعي والوسط) للفريق العراقي ولم تصل إلى الثلث الهجومي أي الدفاعي للفريق المنافس ويحسب وقت الهجمة من لحظة استلام الكرة إلى حين قطعها أو خروجها خارج اللعب.

وبعد ان تم تثبيت المحاور التي تضمنها البحث والمراد تحليلها تعامل النتائج وفق المعادلة التي تنص على ما يلي:-

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

فاعلية الأداء [1] = **زمن الأداء ايجابي – زمن الأداء السلبي**

الزمن الكلي

2-8 الوسائل الإحصائية [2]:

قام الباحث باستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة وذلك لمعالجة النتائج وبالشكل الذي يخدم البحث وهي :

أولا- الوسط الحسابي . ثانيا- النسبة المئوية . ثالثا- معامل الارتباط البسيط .

الباب الثالث

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

3-1 عرض نتائج مجموع وزمن الهجمات المؤثرة (الاداء الايجابي) والهجمات غير المؤثرة (الاداء السلبي) ومناقشتها .

جدول (1)

يوضح مجموع الهجمات المؤثرة وغير المؤثرة للمنتخب العراقي في مباريات الدورالاول (الثلاثة) في البطولة.

المباريات	الشوط الأول				الشوط الثاني				المجموع			
	هجمات مؤثرة	%	هجمات غير مؤثرة	%	هجمات مؤثرة	%	هجمات غير مؤثرة	%	مج المؤثرة	%	مج غير المؤثرة	%
السعودية	24	58,53	17	41,46	25	54,34	21	45,65	49	56,32	38	43,67
الكويت	34	69,38	15	30,61	26	70,27	11	29,72	60	69,76	26	30,23
اليمن	38	84,44	7	15,55	25	52,08	23	47,91	63	67,74	30	32,25

[1] محمود موسى حسين : تقويم فاعلية الاداء الفني للاعبي الخط الخلفي بكرة اليد ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية – جامعة البصرة ، 1993م ، ص63 .

[2] وديع ياسين ، حسن محمد عبد : **التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية** ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999م ، ص101 – 272 .

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

جدول (2)

يوضح مجموع الهجمات المؤثرة وغير المؤثرة للمنتخب العراقي في مباراتيه أمام البحرين والامارات .

المباريات	الشوط الأول				الشوط الثاني				الاشواط الاضافية				المجموع			
	هجم مؤثرة	%	هجم غير مؤثرة	%	هجم مؤثرة	%	هجم غير مؤثرة	%	مج مؤثرة	%	مج غير مؤثرة	%	مج مؤثرة	%	مج غير مؤثرة	%
البحرين	23	50	23	50	6	22,2	21	77,7	13	61,9	9	42,2	42	44,2	53	55,78
الامارات	24	57,1	18	42,8	40	83,3	8	16,6	26	89,6	3	10,3	90	75,6	29	24,36

جدول (3)

يوضح زمن الهجمات المؤثرة وغير المؤثرة والمجموع الكلي لحيازة الكرة للمنتخب العراقي في جميع مبارياته في البطولة .

الفريق	الشوط الأول		الشوط الثاني		الأشواط الإضافية		مج الزمن		الزمن الكلي للحيازة
	زمن المؤثرة	زمن غير المؤثرة	زمن المؤثرة	زمن غير المؤثرة	زمن المؤثرة	زمن غير المؤثرة	مج زمن المؤثرة	مج زمن غير المؤثرة	
السعودية	2,45د	2,93د	2,74د	4,01د	–	–	5,19 د	6,95د	11,94د
الكويت	5,72د	4,13د	5,42د	1,75د	–	–	11,14د	5,88د	17,02د
اليمن	18,02د	2,64د	6,70د	6,63د	–	–	24,72د	9,27د	33,99د
البحرين	3,08د	3,83د	2,09د	2,32د	1,65د	1,31د	6,82د	7,46د	14,28د
الامارات	8,55 د	2,03د	10,19د	1,41د	3,50د	15,13ثا	22,24د	3,59د	25,83د

من خلال الاطلاع على الجداول (1) و(2) و(3) والتي توضح مجموع وزمن الهجمات المؤثرة والتي تمثل اللعب الايجابي وأيضا مجموع الهجمات الغير مؤثرة والتي تمثل اللعب السلبي ، نلاحظ ان مجموع الهجمات المؤثرة(اللعب الايجابي) للعراق في مباراته أمام السعودية كانت (49) هجمة مؤثرة بزمن قدره (5,19) دقيقة وبنسبة مئوية هي (56,32 %) من مجموع الهجمات المؤثرة وغير المؤثرة موزعة على (24) هجمة في الشوط الأول بزمن (2,45) دقيقة وبنسبة(58,53%) من مجموع هجمات الشوط الأول و(25) هجمة مؤثرة بزمن (2,74) دقيقة

وبنسبة(54,34%) من مجموع هجمات الشوط الثاني في حين كانت مجموع الهجمات غير المؤثرة لكلا الشوطين (38) هجمة بزمن (6,95) دقيقة وبنسبة كلية بلغت (43,67%) موزعة على (17)هجمة في الشوط الأول بزمن(2,93) دقيقة وبنسبة (41,46%) و(21)هجمة بزمن (4,01) دقيقة في الشوط الثاني وبنسبة(45,65%) من هنا يتبين أن الفريق العراقي كانت هجماته المؤثرة في كلا الشوطين اكثر عددا من الهجمات غير المؤثرة لكن زمنها اقل في حين كان مجموع زمن حيازة الفريق العراقي على الكرة (11,94)دقيقة .

ونلاحظ أيضا أن العراق في مباراته أمام الكويت في المباراة الثانية كانت مجموع هجماته المؤثرة (60) هجمة بزمن(11,14) دقيقة وبنسبة (69,76%) موزعه على (34) هجمة بزمن (5,72) دقيقة بنسبة (69,38%) في الشوط الأول و(26) هجمة بزمن (5,42) دقيقة ونسبة (70,27%) من مجموع هجمات الشوط الثاني في حين كانت مجموع الهجمات غير المؤثرة (26) هجمة بزمن (5,88) دقيقة وبنسبة (30,23%) موزعة بواقع (15)هجمة بزمن(4,13) دقيقة في الشوط الأول وبنسبة (30,61%) و (11)هجمة بزمن (1,75) دقيقة وبنسبة(29,72) في الشوط الثاني وزمن حيازة كلي (17,02) دقيقة من هنا نجد أن حيازة الكرة في مباراة العراق أمام الكويت أفضل من مباراته أمام السعودية ويعزوه الباحث لتصاعد اداء الفريق العراقي من مباراة الى اخرى نتيجة ازدياد الانسجام بين اعضاء الفريق .

أما في مباراة العراق أمام اليمن فكان مجموع الهجمات المؤثرة(63) هجمة بزمن(24,72) دقيقة وبنسبة (69,76%) موزعة على(38) هجمة بزمن (18,02) دقيقة وبنسبة (84,44%) في الشوط الأول و(25) هجمة بزمن (6,70) دقيقة وبنسبة (52,08%) من مجموع الهجمات في الشوط الثاني .

وفي مباراة العراق أمام البحرين فكان مجموع الهجمات المؤثرة(42) هجمة بزمن(6,82) دقيقة وبنسبة (44,21%) موزعة على(23) هجمة بزمن (3,08) دقيقة وبنسبة (50%) في الشوط الأول و(6) هجمات بزمن (2,09) دقيقة وبنسبة (22,22%) من مجموع الهجمات في الشوط الثاني و(13) هجمة بزمن(1,65) دقيقة وبنسبة (61,90) في الشوطين الإضافيين في حين كان مجموع الهجمات غير المؤثرة(53) هجمة بزمن (7,46) دقيقة وبنسبة (55,78%) موزعة على (23) هجمة بزمن(3,83) دقيقة وبنسبة(50%) في الشوط الأول و(21)هجمة

بزمن(2,32) دقيقة وبنسبة(77,77%) من مجموع الهجمات في الشوط الثاني و(9) هجمات بزمن (1,31) دقيقة وبنسبة (42,28%) من مجموع الهجمات في الشوطين الإضافيين وبزمن حيازة كلي للكرة بلغ (14,28) دقيقة مما تقدم يعزو الباحث قصر زمن حيازة الكرة للفريق العراقي إمام البحرين مقارنة بالمباريات السابقة لكون المنتخب البحريني كان يتمتع بعاملين مهمين للضغط على الفريق العراقي الا وهما عاملي الارض والجمهور مما اجبر المنتخب العراقي على الرجوع الى منطقة دفاعه لامتصاص اندفاع المنتخب البحريني ومن ثم استغلال الفرص المتاحة نتيجة فتح اللعب من قبل الفريق البحريني سيما انه كان يسعى للتعادل كونه قد تخلف بهدف طوال زمن الشوط الاول وتقريبا نصف الشوط الثاني وبالتالي فالفريق العراقي كان يسعى للمحافظة على تقدمه حتى نهاية المباراة لحساسيتها وأهميتها كونها كانت المباراة قبل النهائية.

أما في مباراته النهائية أمام الفريق الاماراتي فكان مجموع الهجمات المؤثرة(90) هجمة بزمن(22,24) دقيقة وبنسبة (75,63%) موزعة بواقع (24) هجمة بزمن(8,55) دقيقة وبنسبة (57,14%) من مجموع هجمات الشوط الأول و(40) هجمة وبزمن(10,19) دقيقة ونسبة (83,33%) من مجموع هجمات الشوط الثاني و(26) هجمة بزمن (3,50) دقيقة وبنسبة (89,65%) في الشوطين الإضافيين في حين كان مجموع الهجمات غير المؤثرة(29) هجمة بزمن (3,59) دقيقة وبنسبة (24,36%) موزعة على (18) هجمة بزمن(2,03) دقيقة وبنسبة(42,85%) في الشوط الأول و(8)هجمات بزمن(1,41) دقيقة وبنسبة(16,66%) من مجموع الهجمات في الشوط الثاني و(3) هجمات بزمن (15,13) ثانية وبنسبة (10,34%) من مجموع الهجمات في الشوطين الإضافيين وبزمن حيازة كلي للكرة بلغ (25,83) دقيقة .

3-2 عرض نتائج معامل فاعلية الأداء الهجومي ومناقشته.

جدول (4)

يوضح معامل فاعلية الأداء الهجومي لجميع مباريات المنتخب العراقي في البطولة.

الفريق	معـ الفاعلية للشوط الأول	معـ الفاعلية للشوط الثاني	معـ الفاعلية للشوطين الإضافيين	معـ الفاعلية في المباراة
السعودية	0,089-	0,188 -	-	0,147 -
الكويت	0,161	0,449	-	0,309
اليمن	0,744	0,005	-	0,454
البحرين	0,070 -	0,052 -	0,114	0,044-
الامارات	0,616	0,756	0,917	0,722

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية – المجلد الثالث – العدد الثاني عشر (30-6-2016)

من خلال الاطلاع على الجدول (4) والذي يوضح معامل فاعلية الأداء الهجومي لجميع مباريات المنتخب العراقي في بطولة كأس الخليج العربي الحادية والعشرين نجد فيه أن معامل فاعلية الأداء الهجومي للمنتخب العراقي أمام السعودية في المباراة كان (-0,147) .

اذ كان معامل الفاعلية في الشوط الأول (-0,089) وفي الشوط الثاني (-0,188). من خلال هذه الأرقام يتبين أن فاعلية الهجوم للمنتخب العراقي كانت سيئة وضعيفة جدا اذ إنها كانت تؤشر بالقيمة السالبة وأن هذه الدرجة لا تمثل مستوى الطموح اذ تشير المصادر [1] إلى انه كلما تجاوز معامل الفاعلية درجة (0.5) كان مستوى الفاعلية جيد وكلما اقتربت الدرجة من (1.00)دلت على أن الفاعلية عالية.

ويرى الباحث أن سبب انخفاض معامل الفاعلية على العموم يعود إلى أسباب الإعداد للبطولة إذ أنه رافق مرحلة الإعداد عراقيل كثيرة منها تأخر التعاقد مع مدرب للمنتخب وكذلك قلة المباريات التجريبية وقصر فترة الإعداد بسبب قرب حلول موعد البطولة .

وفي مباراته أمام الكويت كان معامل الفاعلية هو (0,309) كان في الشوط الأول (0,161) في حين ارتفع في الشوط الثاني مسجلا (0.21).

وفي لقائه مع منتخب اليمن سجل معامل فاعلية الأداء الهجومي (0,454) درجة في عموم المباراة كان في الشوط الأول قد سجل (0,744) درجة وفي الشوط الثاني (0,005) درجة ، ويعزو الباحث هذا التفاوت في درجة الفاعلية بين الشوط الاول والشوط الثاني الى إصرار المنتخب العراقي على التقدم وفرض سيطرته على الفريق المنافس في الشوط الاول وكانت نتيجته ان تقدم بهدفين واهدر اكثر من فرصة للتسجيل ، في حين لعب في الشوط الثاني باسلوب دفاعي للمحافظة على نتيجة المباراة حتى نهايتها سيما وان الفريق اليمني كان يسعى الى العودة الى المباراة من جديد للتعويض عن التأخر بالنتيجة التي لحق به في الشوط الاول .

اما في مباراة النصف نهائي امام البحرين فكان معامل فاعلية الاداء الهجومي (-0,044) درجة في عموم المباراة ، كان في الشوط الاول قد سجل (-0,070) درجة وفي الشوط الثاني

[1] محمد سالم ابو دولة : مصدر سبق ذكره ، 1999م ، ص 63 .

(0,052-) درجة وفي الشوطين الإضافيين (0,114) درجة نستطيع مما سبق أن نقول مع أن هناك ضعف واضح في الأداء الهجومي في مباراة البحرين إلا انه يؤشر لدينا على أن هناك تحسن في أداء الهجمات في الشوطين الإضافيين عنه في الشوطين الأول والثاني وأيضا هو مؤشر يدل على ارتفاع مستوى اللياقة البدنية لدى للاعبي المنتخب العراقي لأنهم قد سجلوا درجة معامل فاعلية اكبر مما سجلوه في الشوطين الأول والثاني .

وسجل المنتخب العراقي معامل فاعلية (0,722) درجة في مباراته النهائية أمام الامارات كانت درجته في الشوط الأول (0,616) درجة وفي الشوط الثاني (0,756) درجة وفي الشوطين الإضافيين (0,917) درجة وهي أفضل ما سجل المنتخب العراقي من درجة لفاعلية الأداء الهجومي في جميع مباريات البطولة وان دل ذلك عن شئ فأنه يدل على أن المنتخب العراقي كان في هذه المباراة بالذات في قمة مستواه المهاري والبدني والنفسي والذي يعرف باقصى حالات الاستعداد للانجاز وهو ما يعرف بالفورمة الرياضية اذ انها تمثل " الحالة المثلى لاستعداد الرياضي للوصول الى افضل النتائج خلال دورة التدريب الكبرى الموسم التدريبي"[1] وتتميز بمجموعة من الدلالات الفسيولوجية والنفسية المتكاملة .

وعلى الرغم من خسارة المنتخب العراقي لهذه المباراة الى انه كان هو الافضل من حيث فاعلية الاداء الهجومي وكأداء ككل من المنتخب الاماراتي ولولا الاخطاء الدفاعية القاتلة التي ارتكبها مدافعي المنتخب العراقي لكان هناك حديث اخر على منصة التتويج لكن هذه هي حال كرة القدم لا تعترف باللعب الافضل وانما بنتيجة المباريات .

الباب الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- لم يرتقي مستوى الأداء الهجومي للفريق العراقي إلى مستوى جيد بحسب معادلة الفاعلية لمباراتين من مباريات المنتخب امام السعودية والبحرين.

2- تصاعد مستوى اللياقة البدنية للفريق العراقي من مباراة إلى أخرى.

---

[1] بسطويسي احمد : **أسس نظريات التدريب الرياضي** ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999م ،ص44 .

3- ارتفاع مستوى الأداء الهجومي من مباراة إلى أخرى حتى سجل الفريق العراقي أعلى معدل له لفاعلية الأداء الهجومي في البطولة وذلك في مباراته النهائية أمام الفريق الاماراتي .

4- سجل الفريق العراقي أطول وقت له لحيازة الكرة في البطولة بلغ(33,99) دقيقة أمام اليمن وسجل اقصر وقت له للحيازة بلغ (11,94)دقيقة أمام السعودية .

5- سجل الفريق العراقي أعلى معدل له لفاعلية الأداء الهجومي في البطولة بلغ(0,722) درجة أمام الامارات فيما كان أوطأ معدل له لفاعلية الأداء الهجومي بلغ (-0,044) درجة أمام البحرين .

5-2 التوصيات :

1- الاهتمام بأعداد المنتخب الإعداد المتكامل المبني على التخطيط السليم للوصول إلى الأهداف المرسومة والمعدة له سلفا .

2- ضرورة استثمار وقت المباراة من قبل اللاعبين واستغلال نقاط الضعف والثغرات التي تحدث نتيجة اللعب للوصول إلى أطول وقت للاحتفاظ بالكرة وحيازتها داخل الثلث الدفاعي للخصم .

3- يوصي الباحث المدربين بالأخذ بالتحليل المستخدم في هذا البحث .

4- إجراء بحوث مشابهة على المنتخبات الوطنية بكافة فئاتها عقب كل مشاركة خارجية .

المصادر

- بسطويسي احمد : **أسس نظريات التدريب الرياضي** ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999.
- محمد سالم ابو دولة : دراسة تحليلية للمستوى الفني لمنتخب المانيا الفائز بكأس العالم 1990م ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية ، المجلد الثامن ، العدد الثاني ، 1999م.
- محمود موسى حسين : تقويم فاعلية الاداء الفني للاعبي الخط الخلفي بكرة اليد ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية – جامعة البصرة ، 1993.
- وديع ياسين ، حسن محمد عبد : **التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية** ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1999.