

دراسة مقارنة لأثر جهتي منطقة الإرسال بدقة بعض أنواعه (المستقيم والقاطع والدائري) لكل جهة في التنس الأرضي

م . د شاكر محمود عبدالله - كلية التربية الرياضية - جامعة الانبار

مستخلص الدراسة : إن مشكلة البحث تتجلى في عدم أداء الإرسال بنفس الدقة والفاعلية عند تغيير جهة منطقة الإرسال مما يستوجب معرفة الأنسب في كل جهة ،وتهدف إلى معرفة أثر جهتي منطقة الإرسال بدقة بعض أنواعه ،وأفضل أنواعه لكل جهة ،وتفترض وجود فروق ذات دلالة إحصائية لأثر جهتي منطقة الإرسال في دقتها ،وتباين دقتها في كل جهة ،وكانت الاجراءات الميدانية بإعتمدت المنهج الوصفي على عينة اشتملت (54) طالب من الصف الثالث لكلية التربية الرياضية بجامعة الانبار ، وتم استخدام اختبار هويت في قياس دقة الإرسال ، وإجراء تجربة استطلاعية على (6) طلاب ، والإستعان بفريق عمل مساعد من التدريسيين ، كما إجريت تجربة رئيسية بإعطائهم خمس محاولات للإرسال تم تسجيل درجاتهم في استمارة خاصة ،وأهم الاستنتاجات بأن الإرسالين المستقيم والقاطع أكثر دقة في جهة منطقة الإرسال اليمين ،والإرسال الدائري أكثر دقة في جهة اليسار ،وان الإرسال القاطع أدق أنواعها فالمستقيم ثم الدائري ،أما أهم التوصيات فهي التركيز على الإرسال القاطع عند الأداء ،والمناورة بالإرسال المستقيم والدائري ،والتمرن على الإرسال للجهة الأضعف بكثرة ،وتنوع أداء الإرسال على كل جهة .

STUDING COMPARISION TO EFFECT THE TWO SIDES OF THE AREA OF SENDING IN ACCURACY SOME TYPES (THE STRAIT ,SHARP AND CIRCULAR) FOR EVERY SIDE IN THE TENNIS

Dr. SHAKER MAHMOOD ABDULLAH

THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE ,AL- ANBAR UNIVERSITY

ABSTRACT: The problem that in nonbeing the performance of sending in the same accuracy and efficiency when the area side of sending is change. The aims of the study that the knowledge of the difference effects for the two sides of sending in best accuracy types for every sides, and the obligation that there is a difference in the statical correlation for the effect of the sending area sides in the accuracy of the some types, The procedure is the description because it is the for solve the problem and the sample contains(54) pupils of the third class in the physical education college in al-anbar university, and in practical for study the researcher used the hoyet test to measure the sending accuracy, and made the test in by given a five trails for sending and record it is marks, The conclusion that the strait and sharp sending is the most accuracy in the right side the than left and the circular is the most accuracy in the left side than the right, the sharp sending it is accurest rather than the strait and circular, and the recommendations that to center on sharp sending in the performance, maneuvering in the strait and the circular sending and the exercise on the sending performing in the weak side and diversity in performance in every side.

1-التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

إن التوجه الإنساني في العالم نحو الاهتمام بالتربية من أجل خلق مجتمع بنظم اجتماعية راقية متوافقة مع الظروف البيئية والمادية والإمكانات البشرية باندماج وتفاعل تام مع مراعاة الطبيعة التكوينية والنفسية للفرد ثم توظيفها نحو تحقيق أهداف سامية للمجتمع .

وإن التربية الرياضية جزء مهم من هذه المنظومة في رسم مجتمع لائق صحيا تدب فيه الحياة المفعمة بالنشاط والحيوية بإعداد أبنائه بعقل وجسم سليمين من خلال معالجة جوانب الضعف والتأكيد على تطوير قدراته بشكل ايجابي خدمة للصالح العام .

والتطور الحاصل في التربية الرياضية وألعابها المنوعة واتساع القاعدة الرياضية فرقيا وفرديا , ومن ذلك لعبة التنس الأرضي كواحدة منها تسعى إلى استثمار المهارات الفردية بشكل يساعد على التطور الشخصي فضلا عن الاشتراك مع زميل في اللعب الزوجي نحو تحقيق أهداف تربية رياضية معا .

وإن للتنس الأرضي عدد من المهارات لا يمكن أن تبدأ اللعبة إلا بالإرسال الذي يعد من أهم المهارات الأساسية ومفتاح اللعب الهجومي بالحصول على نقطة مباشرة أو ضربة مؤثرة تساعد على السيطرة على ما بعدها والحصول على النقاط والفوز .

ولما كان للإرسال جهتين يلعب منها بتسديد الكرة إلى منطقة خاصة مما يبرز أهمية الدراسة التي تأخذ على عاتقها الاهتمام بتنوع الإرسال في كل جهة واستخدام الأفضل والأنسب بدقة عالية محققا الأداء الأمثل لكسب النقاط فالمباراة وصولا للمستوى المتقدم .

2-1 مشكلة البحث

إن التطور الحاصل في لعبة التنس الأرضي مهاريا وخططيا باستخدام مهارات مختلفة والتصدي للكرات التي تلعب بسرعة عالية وردها للإرسال بنفس القوة التي يلعب به أحيانا مما قد يشكل صعوبة بالغة على المرسل ويتطلب منه حلول واختيارات للعب الإرسال .

فضلا عن مشكلة في أداء الإرسال بدقة عالية إلى مكان يشكل صعوبة على المستقبل مع استخدام خطط فنيه لمواجهة الكرة العائدة من الإرسال وإعطاء الثقة بالنفس للتحكم في المنافس مما يؤثر سلبا على المستقبل بشيء من الارتباك عند تنوع الإرسال .

ولما كان للإرسال جهتين يلعب منها ومنطقتين يصوب الكرة نحوهما ،وإن لكل منها ميزة تختلف عن الأخرى عند الأداء مما يجب أخذها بالاعتبار ومعالجة هذه المشكلة باستخدام ما يناسب كل جهة من إرسال أكثر دقة مع المناورة بأنواعه لكسب النقاط والمباراة ككل .

3-1 هدفا البحث

- التعرف على أثر الفروق لجهتي منطقة الإرسال بدقة بعض أنواعه .
- التعرف على أفضل أنواع الإرسال ولكل جهة من منطقتيه بالتنس الأرضي .

4-1 فرضا البحث:

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية لأثر جهتي منطقة الإرسال بدقة بعض أنواعه .
- هناك تباين في دقة بعض أنواع الإرسال ولكل جهة.

5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري

- طلاب الصف الثالث لكلية التربية الرياضية بجامعة الانبار .

2-5-1 المجال الزمني

- للمدة من 7 / 5 / 2009 - 14 / 6 / 2009 .

3-5-1 المجال المكاني

- الملعب الخارجي للتنس الأرضي في كلية التربية الرياضية بجامعة الانبار - جمهورية

العراق .

6-1 تحديد المصطلحات

- 1-6-1 الإرسال وأنواعه : وهو احد الضربات الأساسية التي من خلالها يبدأ اللعب ومفتاح اللعب الهجومي الذي يمكن من الحصول على نقطة مباشرة أو ضربة مؤثرة وفعالة ، إذ يتكون من المسكة فالمرجحة الخلفية ورمي الكرة فالمرجحة الأمامية وضرب الكرة ثم متابعة الحركة ، وأشهر أنواعه الإرسال المستقيم والقاطع والدائري '1' .
- 2-6-1 منطقة الإرسال : وهي المنطقة الأمامية خلف الشبكة بجهتين يمين ويسار يفصل بينها خط وسطي وهي بإبعاد $(4.115) \times (6.40)$ '2' .

2- الدراسات النظرية

- 1- هلال عبدالرزاق وآخرون : الإعداد الفني والخططي بالتنس ، الموصل ، دار الكتب ، 1991 ، ص 57-58 .
- 2- عبد الستار الصراف : العاب المضرب ، بغداد ، مطبعة الإرشاد ، 1977 ، ص 86 .

2-1 الإرسال بالتنس الأرضي

أولاً- مفهوم الإرسال: يعد الإرسال في لعبة التنس الأرضي من المهارات الأساسية والمهمة ومن خلاله توضع الكرة باللعب ويتم أداءه بحركة دائرية للذراع الضاربة ونقطة المركز له أو المحور الحركي هو مفصل الكتف فتستثمر قوته في ضرب الكرة بسرعة بحيث يكون من الصعب على اللاعب المنافس المستقبل إرجاعها بقوة أو عدم التمكن من صدها على الإطلاق وحصوله على نقطة مباشرة¹، ويعد مفتاح اللعب الهجومي في اللعب الحديث بالتنس ولا يمكن البدء بتسجيل النقاط إلا بعد هذه الضربة².

كما ويعد من المهارات المغلقة التي لا يكون فيها تدخل لأي ظرف خارجي يجعل من طريقة أداءها ما يتوقف عليه بل هي من الحركات الوحيدة المكونة من قسم تحضيري متمثل بالتهيؤ والمرجحة الخلفية وقسم رئيس يبدأ بالمرجحة الأمامية وضرب الكرة وأخيراً القسم النهائي بعد ضرب الكرة³.

وتؤكد ألين وديع بأنه يتكون من ثلاثة مراحل تبدأ بالمرحلة التمهيديّة التي تشمل حركة الذراع الضاربة عند مرجحتها إلى الخلف ونقل ثقل الجسم إلى القدم الخلفية ثم المرحلة الأساسية التي تشمل حركة ضرب الكرة بمرجحة الذراع الضاربة إلى الأعلى للإمام ونقل ثقل الجسم إلى القدم الأمامية لتليها المرحلة النهائية عند استمرار حركة الذراع بعد ضرب الكرة ونقل القدم الخلفية إلى الإمام لحفظ توازن الجسم والتهيؤ لتكملة اللعب⁴.

ويجب تطوير الإرسال عن طريق نظام ثابت وإيقاع منتظم بالتدريب والإلتقان لهذا النظام من خلال تحديد وضع الجسم ومكان القدم، وتحديد نوع الإرسال ومكان سقوط الكرة وتعديل مسكة المضرب وضرب الكرة، والتنفس العميق، وطبقة الكرة بإيقاع، وتصور الأداء المثالي، والتركيز على رفع الكرة إلى النقطة المحددة⁵.

ثانياً- أقسام مهارة الإرسال: إن الإرسال بالتنس الأرضي ينقسم لخمس أقسام هي كالآتي :-

- 1- آن بتمان : التنس، ترجمة قاسم لزام، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1991، ص 75 .
- 2- ظافر هاشم الكاظمي : الأعداد الفني والخططي بالتنس، ط2، بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2000، ص 67 .
- 3- نجاح محمد شلش وأكرم محمد : التعلم الحركي، ط2، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 2000، ص 96 .
- 4- ألين وديع فرج : التنس، الإسكندرية، مطبعة آلات ولوازم المكاتب، 1986، ص 25.
- 5- محمد العربي شمعون وعبد النبي جمال : التدريب العقلي في التنس، مدينة نصر، دار الفكر العربي، 1996، ص 105.

أ-المسكة :إن للمسكة أنواعها منها الغربية التي تكون الزاوية فيها بين السبابة والإبهام مائلة إلى الوسط اليمين الأعلى للمضرب، والمسكة القارية التي تكون فيها الزاوية بين السبابة والإبهام مائلة إلى الوسط اليسار الأعلى للمضرب، أما المسكة الشرقية فهي من الأسفل والأصابع حوله بحيث يشكل الإبهام مع السبابة رقم (7) على حافة القاعدة العليا¹.

ب- الوقفة : إن اللاعب بالذراع اليمين يقدم القدم اليسار للأمام على بعد (2-3) أقدام عن العلامة الوسطية وان يشكل الكتفان خط مستقيم مع قائم الشبكة بالجهة المعاكسة وان يكون وزن الجسم على القدم اليمنى الخلفية مع ثني قليل للركبتين².

ج-المرجحة التحضيرية الخلفية وقذف الكرة إلى الأعلى :المرجحة من الأسفل إلى الأمام ثم الخلف مع ثني مفصل المرفق بنفس الوقت تبدأ فيه الذراع الحاملة للكرة بالامتداد إلى الأعلى وقذف الكرة أعلى منها من (2-3) أقدام تقريبا مع تركيز النظر على الكرة³.

د-المرجحة الأمامية وضرب الكرة : من نهاية المرجحة الخلفية يقوم اللاعب بجلب الذراع الضاربة للأمام باتجاه الكرة إذ يترك كعب القدم اليمنى على الأرض وينقل الوزن على القدم اليسار أماماً بميل الجسم مع المد الكامل له والالتقاء بالكرة في أعلى نقطة لها⁴.

هـ-نهاية الحركة والمتابعة: استمرار حركة المضرب إلى الأسفل بعد ضرب الكرة وتتقاطع قطعاً مع الجسم وانتقال وزن الجسم على القدم اليمين مرة أخرى بخطوة داخل الملعب للمحافظة على توازن الجسم والاستعداد للحركة التي تليها⁵.

ثالثاً-أنواع الإرسال : إن للإرسال أنواع عدة يمكن ذكر أشهرها بما يأتي⁶:-

أ-الإرسال المستقيم :وتضرب فيه الكرة بصورة مستقيمة من جزئها الخلفي بسرعة وحركة المضرب تلحق بالكرة بدون تدويرها وان تكون بمستوى واطئ قريبة من الشبكة.

ب- الإرسال القاطع : وتكون فيه ضرب الكرة من جهتها اليمنى مع رمي الكرة قليلاً إلى جهة اليمين من اللاعب وحركة المضرب حول الكرة في مسار قطري واطئ مبتعدة إلى الخارج للجهة اليمنى عن اللاعب المنافس.

1-علي سلوم جواد : ألعاب الكرة والمضرب-التنس الأرضي ، القادسية ، مطبعة الطيف ، 2002 ، ص53

2-هلال عبد الرزاق وآخرون : مصدر سبق ذكره،ص 58 .

3-هلال عبد الرزاق وآخرون : المصدر نفسه ، ص 59 .

4-علي سلوم : مصدر سبق ذكره،ص71 .

5-علي سلوم : المصدر نفسه،ص72 .

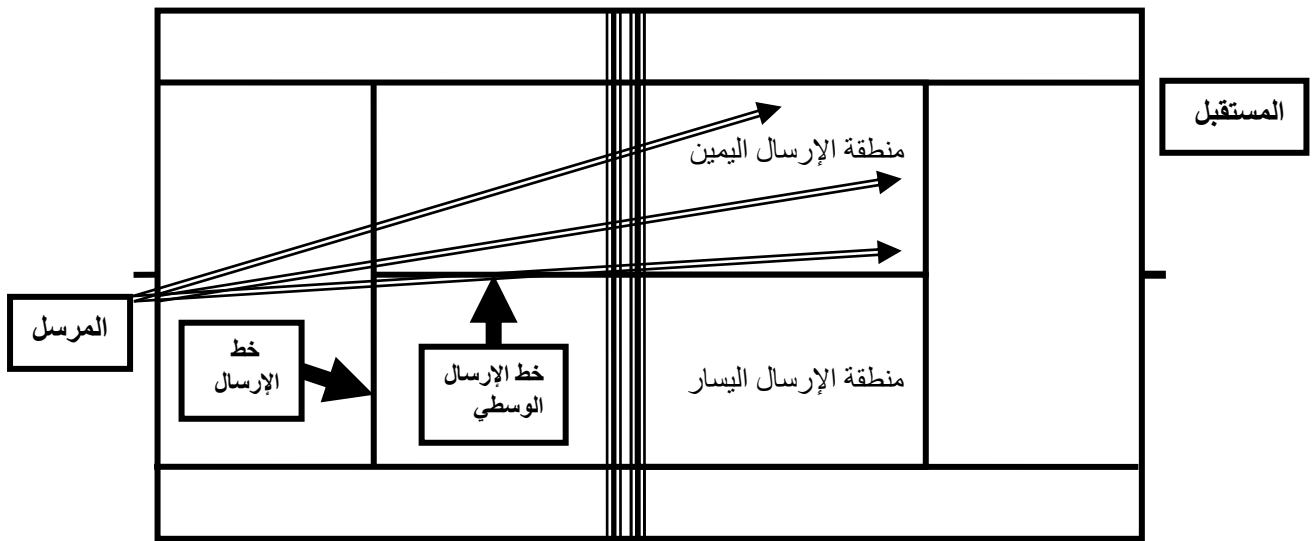
6-عبد الستار الصراف : مصدر سبق ذكره ،ص71 .

ج-الإرسال الدائري :وتضرب فيه الكرة من أعلى نقطة لها فوق رأس اللاعب تقريبا وتسلط الدوران العلوي عليها وتوجه الكرة إلى جهة اليسار للاعب المستقبل وبعيدة عنه بشكل مقوس أعلى من الشبكة وحركة جسم اللاعب المرسل تكون عكس اتجاه الكرة .

ويؤكد طارق حمودي 1987 بان الإرسال المستقيم والقاطع والدائري هم الأكثر شيوعاً إضافة إلى الإرسال المعكوس الذي يلعب بشكل قليل لصعوبة أدائه وأخيرا الإرسال الذي يلعب من تحت الذراع ولا يستعمله المتقدمون لعدم فاعليته في اللعبة¹ .

2-2 جهتي منطقة الإرسال

وهي المنطقة الأمامية خلف الشبكة مقسومة إلى منطقتين بجهة يمين وأخرى يسار يفصل بينها خط وسطي لمنطقة الإرسال والتي هي بأبعاد $(4.115) \times (6.40)$ ² ، وهي موجودة على كل من جانبي الشبكة بين خط الإرسال الذي هو على بعد 6.40م وخط موازي للشبكة وخطوط جوانب الملعب والتي تنقسم إلى قسمين متساويين بواسطة خط الإرسال الأوسط الموازي للخطوط الجانبية وهو بعرض 5م³ ، وكما في الشكل الآتي⁴ :



* شكل (1) يوضح منطقة الإرسال جهتي اليمين واليسار

1-طارق حمودي الجليبي : ألعاب الكرة والمضرب ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1987،ص38.

2-عبد الستار الصراف : مصدر سبق ذكره ،ص86 .

3-علي سلوم : مصدر سبق ذكره ،ص220 .

4-*ملاحظة : الشكل (1) من وضع الباحث في محاضراته (التنس الأرضي) لطلاب الصف الثالث في كلية التربية الرياضية -جامعة الانبار .

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

3-1 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي كونه الأنسب في حل مشكلة البحث وتحقيق أهدافه ، والذي يعرف على أنه التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتصورات فيعطي صورة للواقع الحياتي وبناء تنبؤات مستقبلية¹ .

3-2 عينة البحث

إن العينة هي النموذج لمحور العمل كبديل عن المجتمع الذي تمثله تمثيلاً حقيقياً وصادقاً² ، وقد تكونت العينة من (48) طالبا من الصف الثالث للتجربة الرئيسة تم اختيارهم بشكل عمدي ولكل الحضور ، في حين تم استبعاد المصابين والمتغييبين ومستخدمي الذراع اليسار ، لان مادة التنس الأرضي تدرس لهم ضمن منهج كلية التربية الرياضية ، فضلا عن (6) طلاب للتجربة الاستطلاعية تم استبعاد نتائجهم ليكون المجموع الكلي (54) طالبا من اصل (75) وهو ما يمثل 72% من المجتمع .

3-3 أدوات البحث ووسائل جمع المعلومات

3-3-1 أدوات البحث

وقد اشتملت على مضارب تنس عدد(30) ، كرات تنس عدد(30) ، الشبكة والأعمدة للتنس الأرضي ، حبل وشريط قياس ، شريط لاصق ، وساعة توقيت ، حاسبة الكترونية .

3-3-2 وسائل جمع المعلومات

وقد اشتملت على المصادر العلمية العربية والأجنبية ، الملاحظة ، اختبار هوايت في التنس الأرضي ، استمارة تسجيل ، الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) .

3-3-4 الاختبار المستخدم

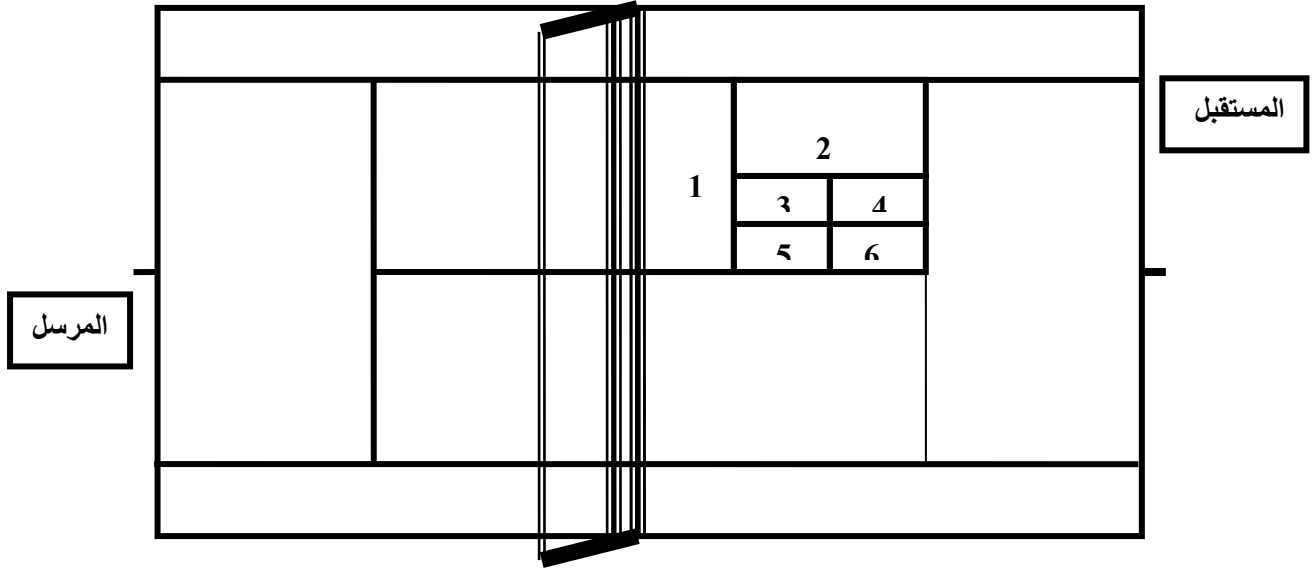
أسم الاختبار : اختبار هوايت في التنس الأرضي .
الغرض من الاختبار : قياس دقة الإرسال .
الأدوات اللازمة : ملعب قانوني للتنس الأرضي مع الشبكة وحبل وعمودان ومضارب وكرات للتنس الأرضي .

وصف الأداء : يقف الطالب خلف خط القاعدة عند المنطقة المخصصة للإرسال ، يمنح خمس محاولات للإرسال إلى جهة اليمين ومثلها لليسر على أن تمر الكرة بين الحبل والشبكة .

1-وجيه محجوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2002 ، ص164 .

2-قيس ناجي وشامل كامل :مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية،بغداد،مطبعة التعليم العالي،1988،ص14.

طريقة التسجيل : تعطى العلامة التقويمية للدرجة المؤشرة التي تسقط فيها الكرة وهي من (1-6) وحسب المربعات المرسومة في الشكل (2)، أما إذا سقطت الكرة خارج تلك الأماكن أو من غير المنطقة المخصصة بين الحبل والشبكة فيعطى صفرا لتلك المحاولة .
يفصل بينها خط وسطي لمنطقة الإرسال والتي هي بأبعاد $(4.125) \times (6.40)$ والموضحة في الشكل الأتي '1' :



شكل (2) يوضح منطقة الإرسال ومربعات درجات الدقة من (1-6) مع الشبكة والحبل

3-5 التجربة الاستطلاعية

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الأحد الموافق 7 / 5 / 2009 عند الساعة 10.30 على ستة طلاب موزعين إلى ملعبين كل ثلاثة منهم على ملعب تم إستبعاد نتائجهم ،ومنها تأكد فهم فريق العمل المساعد لإجراء الاختبار وطريقة التسجيل وملائمته للطلاب وصلاحيه الأدوات والوقت المستغرق للأداء على الجهتين هو دقيقة واحدة تقريبا .

3-6 إجراءات البحث الميدانية

3-6-1 الخبراء وفريق العمل المساعد

1-علي محمد الخياط : تأثير استخدام جهاز مقترح في اكتساب تعلم بعض مهارات التنس الأرضي الأساسية،رسالة ماجستير بالتربية الرياضية-جامعة بغداد،1999،ص36.

استعان الباحث بآراء بعض السادة الخبراء (ملحق - 1) في ملائمة الاختبار لأهداف الدراسة ، وبفريق عمل مساعد (ملحق - 2) لتنفيذ التجربة الرئيسية لقياس دقة الإرسال بالتنس الأرضي ولجهتي منطقتيه اليمين واليسار .

3-6-2 التجربة الرئيسية

تم إجراء الاختبار الرئيس على ملعب التنس الأرضي الخارجيين والمتجاورين في كلية التربية الرياضية بجامعة الانبار في الساعة 10.30 من يوم الأحد الموافق 10/ 5/ 2009 ، وتم توزيع الطلاب إلى مجموعتين لكل منها (24) طالب ثم قاموا بالإحماء لخمس عشرة دقيقة مع تهيئة سلة تحوي على 15 كرة للتنس الأرضي لكل ملعب وتم الاختبار كالآتي:-

- الإرسال المستقيم على جهتي اليمين واليسار للمجموعتين معا وكلا على ملعبه .
- الإرسال القاطع على الجهتين اليمين واليسار بعد تبادل المجموعتين للملعبين .
- الإرسال الدائري على الجهتين اليمين واليسار بعد تبديل المجموعتين للملعبين .

وقد استغرق كل اختبار مع تبديل الأماكن حوالي (30) دقيقة ، ليكون المجموع الكلي للاختبار ساعة وخمسة وأربعين دقيقة تقريبا (30 دقيقة لكل اختبار × ثلاث اختبارات مع وقت الإحماء 15 دقيقة)، وتم تسجيل درجاتهم باستمرار خاصة (ملحق-3) .

3-7 المعالجات الإحصائية

استعان الباحث ببعض الوسائل الإحصائية وهي كالآتي :-

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- اختبار (ت) للعينات المترابطة

4- عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض نتائج البحث ومناقشتها وفقا لفرضيته بإيجاد الفروق لدقة بعض

أنواع الإرسال بين جهتي الإرسال ، فضلا عن التباين في دقتهم لكل جهة وكما يأتي :-

4-1 عرض نتائج دقة بعض الإرسالات على جهتي الإرسال اليمين واليسار بالتنس الأرضي جدول (1) للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (ت) المحسوبة والجدولية لدقة بعض الإرسالات على جهتي الإرسال اليمين واليسار بالتنس الأرضي

دلالة الفروق	ت	\bar{C}	\bar{S}	المعالجات الإحصائية		نوع الإرسال وجهته
				جهة اليمين	جهة اليسار	الإرسال المستقيم
معنوي *	5.748	1.949	16.833	جهة اليمين	جهة اليسار	الإرسال المستقيم
		2.634	13.625	جهة اليمين	جهة اليسار	
معنوي *	7.183	1.933	19.542	جهة اليمين	جهة اليسار	الإرسال القاطع
		2.745	15.667	جهة اليمين	جهة اليسار	
غير معنوي *	0.603 -	2.545	11.807	جهة اليمين	جهة اليسار	الإرسال الدائري
		2.205	12.083	جهة اليمين	جهة اليسار	

*قيمة(ت)الجدولية=(1.714) عند درجة حرية (23) ومستوى دلالة (0.05)

4-2 عرض نتائج تباين الدقة لبعض الإرسالات على جهة اليمين للإرسال بالتنس الأرضي

جدول (2) للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (ت) المحسوبة لدقة بعض

الإرسالات على جهة اليمين للإرسال بالتنس الأرضي

دلالة الفروق	ت	\bar{C}	\bar{S}	المعالجات الإحصائية		الجهة اليمين للإرسال
				الإرسال المستقيم	الإرسال القاطع	
معنوي *	4.834-	1.949	16.833	الإرسال المستقيم	الإرسال القاطع	الإرسال المستقيم والإرسال القاطع
		1.933	19.542	الإرسال المستقيم	الإرسال الدائري	
معنوي *	7.833	1.949	16.833	الإرسال المستقيم	الإرسال الدائري	الإرسال المستقيم والإرسال الدائري
		2.545	11.807	الإرسال القاطع	الإرسال الدائري	
معنوي *	12.008	1.933	19.542	الإرسال القاطع	الإرسال الدائري	الإرسال القاطع والإرسال الدائري
		2.545	11.807	الإرسال القاطع	الإرسال الدائري	

*قيمة(ت)الجدولية=(1.68) عند درجة حرية (46) ومستوى دلالة (0.05)

3-4 عرض نتائج تباين الدقة لبعض الإرسالات على جهة اليسار للإرسال بالتنس الأرضي

جدول (3) للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمتي (ت) المحسوبة لدقة بعض

الإرسالات على جهة اليسار للإرسال بالتنس الأرضي

دلالة الفروق	ت	ع	س	المعالجات الإحصائية	
				الجهة اليسار للإرسال	المعالجات الإحصائية
معنوي*	2.629-	2.634	13.625	الإرسال المستقيم والإرسال القاطع	
		2.745	15.667		
معنوي*	2.198	2.634	13.625	الإرسال المستقيم والإرسال الدائري	
		2.205	12.083		
معنوي*	4.985	2.745	15.667	الإرسال القاطع والإرسال الدائري	
		2.205	12.083		

*قيمة (ت) الجدولية = (1.68) عند درجة حرية (46) ومستوى دلالة (0.05)

4-4 مناقشة نتائج تباين الدقة لبعض الإرسالات على جهة اليسار للإرسال

بالتنس الأرضي

من جدول (1) يتبين أن هناك فروق معنوية لدقة نوعي الإرسال المستقيم والقاطع على جهتي الإرسال اليمين واليسار ولمصلحة جهة منطقة الإرسال اليمين ويعزو الباحث لكون أن أداء الإرسال له وقفة خاصة وهو ما يلائم الوقفة عند هذه الجهة وحتما انه سوف يتأثر في حالة تغييرها وتأتي نتيجة هذا التغيير في الأداء على دقة الإرسال، وذلك لوقوف اللاعب في وضع الاستعداد للإرسال على بعد قدمين أو ثلاثة من العلامة الوسطى من جهة اليمين وجانب الجسم الأيسر باتجاه الشبكة والقدم اليسار باتجاه العمود الأيمن للشبكة وبزاوية (45 °) على خط القاعدة¹.

وهو ما يؤكدّه ظافر هاشم 2000 عند أداء الإرسال من جهة اليمين يفضل وقوف اللاعب على بعد قدم أو قدمين من العلامة الوسطية وعند الإرسال من جهة اليسار من الملعب يقف اللاعب على بعد (6-7) أقدام إلى يسار العلامة الوسطية²، وعند القيام بأداء الإرسال يجب أن يقف المرسل وراء كل من الجهة اليمنى أو اليسار للملعب بالتعاقب فيقوم بأداء الإرسال

1- علي سلوم جواد : مصدر سبق ذكره 2002 ، ص 64 .

2- ظافر هاشم الكاظمي : مصدر سبق ذكره ، ص 210 .

من الجهة اليمنى عند بداية كل شوط¹، وهو ما يؤكد خصوصية كل جهة في الأداء والتي أظهرت هذه الفروق في دقة كل إرسال عن الآخر .

بينما هذا الفرق غير موجود للإرسال الدائري بين ذات الجهتين ويعزو الباحث إلى أن صعوبة أداء الإرسال الدائري لدى الطلاب بشكل لم يساهم في سهولة أدائه عند تغيير جهة الإرسال وإن الصعوبة أصلا في طبيعة أداء هذا النوع من الإرسال، وللتدرب على جعل الكرة تجتاز الشبكة وبتجاه الإرسال المطلوب يجب التدريب من أي مكان على طول خط القاعدة بين العلامة الوسطية والخطين الجانبين للملعب يمين ويسار العلامة الوسطية بإرسال عدد من الكرات إلى كل منطقة وإن تعلم الإرسال الدائري بكامله يستغرق وقتا وصعب التعلم فيستعاض عنه باستخدام الإرسال النصفي للتدريب على ثلاثة أجزاء مهمة من الإرسال الدائري وليس بشكل كامل²، وهو ما يفسر عدم معنوية الفروق بسبب صعوبة تعلم الإرسال الدائري وعدم التدريب بشكل كافي والاكتفاء بوحدة التعلم وعدم التركيز على الإرسال النصفي الذي يساعد على تطوير أداء الإرسال الدائري .

ومن جدولي (2،3) يتضح أن أكثر الإرسالات دقة هو الإرسال القاطع فالمستقيم ثم الدائري ، وهو أمر يعزوه الباحث إلى طبيعة أداء كل نوع وفي جهتي الإرسال، وهو ما تشير إليه حسناء الزهري 2000 عن هلال عبد الرزاق بأن أداء الإرسال القاطع يكون بقذف الكرة أمام وجانب جسم اللاعب لضرب الكرة من جانبها الأيمن من مستوى الكتف الذي هو أوطئ منه عند الإرسال الدائري (فيعطيه سهولة بالأداء) فضلا عن أن سرعته تكون أبطأ من الإرسال المستقيم (مما يقلل من احتمال الخطأ في الإرسال)³ .

وعند أداء الإرسال المستقيم تكون المرجحة من نقطة خلف الكرة وضربها بموقع اقرب إلى الشبكة أمام اللاعب بمسافة ابعده عن جسمه مقارنة مع الأنواع الأخرى مما يؤدي إلى انطلاقها بارتفاع واطئ نسبيا وبدون دوران أو قليل منه⁴، أما عند أداء الإرسال الدائري فتقذف الكرة للأعلى خلف رأس اللاعب مع استدارة الجسم للجانب وتقوسه بصورة اكبر مقارنة بالإرسالات الأخرى ثم ضرب الكرة من الأعلى لتسليط دوران علوي للكرة مع تدوير رأس المضرب حول الكرة لجعل ارتدادها عاليا في منطقة الإرسال ، فضلا عن التفضيل بعدم التدريب

1-عبد الستار الصراف : مصدر سبق ذكره ، ص98 .

2-آن باتمن : مصدر سبق ذكره، ص91 .

3-حسناء ستار الزهيري : التحليل الكينماتيكي لبعض المتغيرات وعلاقتها بأداء مهارة الإرسال بنوعيه(المستقيم والقاطع) في التنس الأرضي،رسالة ماجستير-كلية التربية الرياضية للبنات-جامعة بغداد، 2000، ص18 .

4-آن باتمن : المصدر نفسه، ص80 .

على الإرسال الدائري ما لم يتم إتقان النوعين الأخيرين¹ ، وهو ما يؤكد على الفرق في الأداء المهاري لأنواع الإرسالات وارتباطها بدقته وسرعته .

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

من النتائج التي ظهرت استنتج الباحث ما يأتي:

- إن الإرساليين المستقيم والقاطع أكثر دقة في جهة الإرسال اليمين منه لليساار .
- إن دقة الإرسال الدائري متقاربة بين جهتي الإرسال وهي أدق في جهة اليسار .
- إن لجهتي الإرسال تأثير متباين على دقة الإرسال وتبعاً لنوعه .
- إن الإرسال القاطع أكثر أنواع الإرسال دقة على جهتي منطقتيه فالمستقيم ثم الدائري .
- ضعف دقة الإرسال الدائري لعدم التمرن على الإرسال النصفي خارج وحدات التعلم مع عدم التمرن على تطوير دقة الإرسال في الجهة الضعيفة لأداء الطلاب .

5-2 التوصيات

على ضوء النتائج والاستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي :

- التركيز على أداء الإرسال القاطع والمستقيم على جهة الإرسال اليمين والدائري على اليسار.
- التركيز على أداء الإرسال القاطع عند الحاجة إلى إرسال أكثر دقة .
- التنوع في أداء أنواع متعددة من الإرسال وعلى كل جهة بدقة عالية.
- المناورة بالإرسال المستقيم عند جهة اليمين والدائري عند جهة اليسار .
- التدريب والحرص على زيادة دقة وسرعة الإرسال بكافة أنواعه والمناورة بينها .
- التمرن على أداء الإرسال في الجهة الأضعف بكثرة وعلى أداء الإرسال النصفي خارج الوحدات التعليمية الخاصة بالتنس الأرضي .

المصادر العلمية

- ألين وديع فرج : التنس ، الإسكندرية ، مطبعة آلات ولوازم المكاتب ، 1986.
- آن بتمان : التنس ، ترجمة قاسم لزام، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1991.
- حسنا ستار الزهيري : التحليل الكينماتيكي لبعض المتغيرات وعلاقتها بأداء مهارة الإرسال بنوعيه (المستقيم والقاطع) في التنس الأرضي، رسالة ماجستير -كلية التربية الرياضية للبنات -جامعة بغداد، 2000.
- طارق حمودي الجبلي : ألعاب الكرة والمضرب ، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر ، 1987.
- ظافر هاشم الكاظمي : الأعداد الفني والخططي بالتنس ، ط2، بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2000 .
- عبد الستار الصراف : العاب المضرب ، بغداد ، مطبعة الإرشاد ، 1977.
- علي سلوم جواد : ألعاب الكرة والمضرب-التنس الأرضي ، القادسية ، مطبعة الطيف ، 2002 .
- علي محمد الخياط : تأثير استخدام جهاز مقترح في اكتساب تعلم بعض مهارات التنس الأرضي الأساسية، رسالة ماجستير بالتربية الرياضية-جامعة بغداد، 1999 .
- قيس ناجي وشامل كامل : مبادئ الإحصاء في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة التعليم العالي، 1988 .
- محمد العربي شمعون وعبد النبي جمال : التدريب العقلي في التنس ، مدينة نصر، دار الفكر العربي، 1996 .
- نجاح محمد شلش وأكرم محمد : التعلم الحركي ، ط2، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر، 2000 .
- هلال عبدالرزاق وآخرون: الإعداد الفني والخططي بالتنس، الموصل، دار الكتب، 1991 .
- وجيه محبوب : البحث العلمي ومناهجه ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 2002 .

