

# دور العلم في تطوير التفسير وتصحيحه..

هاشم ابوخمسين

الاحساء- المملكة العربية السعودية

## فحوى البحث

للبحث هدف أساس يتمثل في التعرف على دور العلم في تطوير التفسير وتصحيحه.

أما الأهداف الثانوية، فتتمثل في ثلاثة أمور هي:

١. التعرف على أمثلة من مساهمة العلم في التعمق في التفسير، واكتشاف مصاديق أو معانٍ جديدة فيه.

٢. التعرف على أمثلة من أمودجات استعمال بعض المفسرين للعلم خارج الضوابط التفسيرية المعهودة.

٣. التعرف على أمثلة من مساهمة العلم في تصحيح الخاطيء للآيات.

ويقوم السيد الباحث بعرض بعض المعلومات من التفسير على قَلَّتْها ثم يحللها لمعرفة دور العلوم البشرية وأثر تطورها في تطوير التفسير من جهة، ولتوضيح كيف أن نتائج تلك العلوم أثرت في تصحيح بعض المعلومات التفسيرية المخطوءة في كتب المتقدمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محاور الدرس:

أولاً: أمثلة على أن العلم ساهم في التعمق في التفسير واكتشاف مصاديق أو معان جديدة.

ويجدر التنبيه - قبل الدخول - على هذه اللقطة وهي أن ما أشار إليه القرآن الكريم في هذه الآيات القرآنية العلمية المشار إليه في هذا المبحث، وإن كانت تبدو للنظر محسوسة وملموسة يمكن أن يدركها عامة الناس، إلا أنه مع تطور العلم وتقدمه تبدو للبشر لطائف جديدة في هذا المجال، وتتضح للعلماء أمور ذات أهمية كبرى<sup>(١)</sup>.

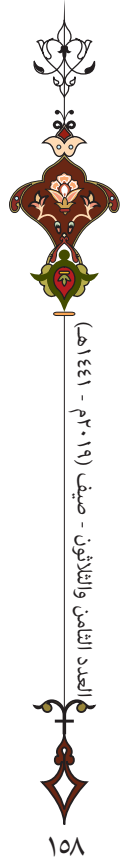
١. تطور علم الفلك وتأثيره في تفسير بعض الآيات:

إن تطور العلم والتكنولوجيا الحديثة كشف الكثير من الحقائق القرآنية، ولعل من ذلك أن الشمس وردت في القرآن الكريم ٣٣ مرة وبمعان فلكية رائعة تحكي الحقيقة العلمية بكل وضوح، ولعل أهمها

(١) الشيخ مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل: ١٢ / ٤٩٣.

تلك الآيات التي تتحدث عن حركاتها الكثيرة وبأسلوب علمي جمالي يجلب الألباب، وتلك الآيات التي تتحدث عن هرم الشمس وشيخوختها وموتها في آخر الأمر كبقية المخلوقات التي نشرها الله تعالى في كونه الكبير.

وردت الشمس كما وردت بقية الأجرام الكونية والظواهر السماوية الأخرى ضمن أسلوب وهدف القرآن، وهو الهداية وإخراج الناس من ظلمات الجهل إلى نور العلم والحياة. ولأن القرآن ليس كتاباً علمياً خاصاً، لم يتعرض إلى قطرها، ولا إلى حجمها، ولا إلى كثافتها، ولا إلى درجة حرارتها أو جاذبيتها، ولا لأي رقم علمي محدد مما تتعرض له الدراسات الكونية المعاصرة، ولكن يمكن لقارئ القرآن والباحث في الآيات الكونية أن يحصل على بعض المعلومات الممتازة عن الشمس وإن كانت قليلة، ويمكن أن يأتي باحث آخر ويلتقط معلومات أخرى ضمن حدود معينة أخرى، ويبقى الباحثون الجادون غائصين في بحر القرآن، كل يلتقط ما يستطيع من لآئه، مستفيدين



من علوم عصرهم، فهي أضواء إضافية تنير الطريق للغوص في طرق الشمس والآيات الكونية الأخرى الزاخرة في القرآن الكريم، فإن ما يتوصل إليه العلماء في مجال الفلك في هذا العصر الحديث المملوء بالاكتشافات الباهرة حول هذا الجرم السماوي هو يؤكد ويؤيد يوماً بعد آخر ما ذكره ديننا الإسلامي حول الشمس في جميع خصوصياتها<sup>(٢)</sup>.

تعالوا بنا لتأمل في جانب آخر من جوانب الإعجاز القرآني في إثباته لحقائق علمية لم تظهر إلا في زماننا هذا. ففي نهاية سنة ١٩٩٨م أعلن في إذاعة لندن - القسم العربي بهيئة الإذاعة البريطانية - خبر مهم عن أهم اكتشاف في هذا العام حيث توصل علماء الفلك إلى أن الكون يزداد ويتسع. فتوارد إلى ذهني قول الله تعالى في سورة الذاريات؛ ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [سورة الذاريات: ٤٧].

ولكن هل فطن المفسرون المتقدمون

(٢) السيد محمد الحسيني الشيرازي، تقريب القرآن إلى الأذهان: ١/ ٥٥. الناشر: دار العلوم. الطبعة الأولى ١٤٢٤هـ، بيروت.

إلى ذلك؟

لنرجع معاً إلى ما كتبه الإمام القرطبي في تفسير هذه الآية، حيث قال:

قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ﴾ [سورة الذاريات: ٤٧]، لما بين هذه الآيات قال: وفي السماء آيات وَعِبَرَ تَدَلُّ عَلَى أَنَّ الصَّانِعَ قَادِرٌ عَلَى الْكَمَالِ، فَعَطَفَ أَمْرَ السَّمَاءِ عَلَى قِصَّةِ قَوْمِ نُوحٍ لِأَنَّهَا آيَاتَانِ. وَمَعْنَى «بِأَيْدٍ» أَي بَقْوَةِ وَقَدْرَةِ؛ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ وَغَيْرِهِ. «وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ»، قَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: لِقَادِرُونَ. وَقِيلَ: أَي وَإِنَّا لَذُو سَعَةٍ، وَبِخَلْقِهَا وَخَلَقَ غَيْرَهَا لَا يَضِيقُ عَلَيْنَا شَيْءٌ نَرِيدُهُ. وَقِيلَ: أَي وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ الرِّزْقَ عَلَى خَلْقِنَا. عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَيْضًا. الْحَسَنُ: وَإِنَّا لَمُطِيقُونَ. وَعَنهُ أَيْضًا: وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ الرِّزْقَ بِالْمَطَرِ. وَقَالَ الضَّحَّاكُ: أَغْنَيْنَاكُمْ؛ دَلِيلُهُ: ﴿عَلَى الْمَوْسِعِ قَدْرُهُ﴾ [سورة البقرة: ٢٣٦]. وَقَالَ الْقَتَيْبِيُّ: ذُو سَعَةٍ عَلَى خَلْقِنَا. وَالْمَعْنَى مُتْقَارِبٌ. وَقِيلَ: جَعَلْنَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْأَرْضِ سَعَةً. الْجَوْهَرِيُّ: وَأَوْسَعَ الرَّجُلُ أَي صَارَ ذَا سَعَةٍ وَغَنَى، وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [سورة الذاريات: ٤٧] أَي

## دور العلم في تطوير وتصحيحه ..... المصباح

أغنياء قادرين. فشمّل جميع الأقوال<sup>(٣)</sup>.  
ما تعنيه السماء، في تفسير قوله تعالى:

﴿وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الرَّجْعِ﴾ [سورة الطارق: ١١].

ورد عن ابن عباس في هذه الآية، قال:

المطر بعد المطر<sup>(٤)</sup>. وهو وإن كان تفسيراً

علمياً بل ولعله أشار إلى دورة المياه الكبرى، ولكن مع تطور العلم اكتشف أن السماء ترجع أشياء كثيرة غير المطر.

فذاات الرجوع، إذ تعكس ما يتصاعد

إليها من بخار ماء، كما أن الطبقة الأعلى

منها (ستراتوسفير) أيضاً ذات رجوع،

ويحدث فيها معظم عمليات إنزال المطر،

ويعود فيها غاز الأوزون بتأثير الأشعة

فوق البنفسجية إلى غاز الأوكسجين،

والطبقتان العلويتان (أيونوسفير

وسيزوسفير) ذواتا رجوع أيضاً، لأنهما

تعكسان وتردان موجات الراديو الطويلة

والمتوسطة وبعض الموجات القصيرة

المتأينة، الصاعدة إليها من سطح الأرض.

كما تعكس هاتان الطبقتان أيضاً الموجات

الساقطة على الغلاف الجوي من الفضاء الخارجي، وتعيدها إليه<sup>(٥)</sup>.

٢. تطور علم الطب وتأثيره في تفسير بعض الآيات:

في قوله تعالى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾

﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾ ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ﴾

﴿وَالرَّأْيِ﴾ [سورة الطارق: ٥-٧] فسروا

«فلينظر الإنسان» بالمكذب المنكر للبعث،

فلينظر ليفكر وليستدل؛ «مّم خلق» وان

الذي خلقه من نطفة قادر على إعادته

وبعثه؛ «خلق من ماء دافق» يعني المنى

الذي تكون منه الولد؛ «يخرج من بين

الصلب والترات» صلب الرجل وترائب

المرأة، والمشهور في كلام العرب أن الصلب

والتراتب هي عظام الصدر والنحر<sup>(٦)</sup>.

والطب أثبت والتشريح يثبت خروجه

من منطقة أسفل الحوض حيث يستقر

الجهاز التناسلي الذكري.

(٥) خالد فائق العبيدي، الفلك: ٦١. دار الكتب

العلمية الأولى، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.

بيروت.

(٦) محمد باقر الناصري، مختصر مجمع البيان:

٣ / ٥٤٨. مؤسسة النشر الإسلامي التابعة

لجماعة المدرسين في الحوزة العلمية بقم.

الطبعة الثانية ١٤١٣هـ، قم.

(٣) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي: ١٨ / ٥٢.

(٤) السيوطي، الدر المنثور في تفسير المأثور: ٦ /

٣٣٧.

لقد كان تفسير قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ [سورة العلق: ٢] بمعنى دم. وقال «من علق» بلفظ الجمع - جمع علقة، والعلقه الدم الجامد، وإذا جرى فهو المسفوح - لأنه أراد بالإنسان الجمع، وكلهم خلقوا من علق بعد النطفة. والعلقه قطعة من دم رطب، سميت بذلك لأنها تعلق لرطوبتها بما تمر عليه، فإذا جفت لم تكن علقة<sup>(٧)</sup>.

اكتشف الطب الحديث أن هذا السائل من مني الإنسان يجوي حيوانات صغيرة تسمى الحيوانات المنوية، وهي لا ترى بالعين المجردة، إنما ترى بالمكروسكوب. وكل حيوان منها له رأس ورقبة وذيل يشبه دودة العلق في شكلها ورسمها، وأن هذا الحيوان يختلط بالبويضة الأنثوية فيلقحها، فإذا ما تمّ اللقاح انطبق عنق الرحم فلم يدخل شيء من بعده إلى الرحم، وأما بقية الحيوانات فتموت.

وهذه الناحية العلمية وهي أن الحيوان المنوي يشبه العلق في الشكل والرسم فقد

(٧) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن: ٢١ / ١١٩.

أثبتها القرآن، استمع إلى قوله جلّ وعلا: ﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ [سورة العلق: ١ - ٢] فهذه الآية معجزة بليغة من معجزات القرآن لم تظهر وقت نزولها ولا بعده بمئات السنين إلى أن اكتشف المجهر المكبر (المكروسكوب) وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله<sup>(٨)</sup>. وكتيجة لزيادة عدد الاكتشافات العلمية فقد تغير التفسير والفهم لكلمة «علق» من الدم إلى الشيء المعلق - وبداية الجنين عبارة عن شيء معلق في جدار الرحم - والشيء الماص - وبداية الجنين عبارة عن موجود يتغذى بطريقة المص من جدار الرحم - والشيء المتغذي على الدم - وبداية الجنين عبارة عن موجود يتغذى على الدم فقط -<sup>(٩)</sup>.

• البصمات، في قوله تعالى: ﴿ بَلَى قَدَرِينَ عَلَى أَنْ تُسَوَّى بَنَانُهُ ﴾ [سورة القيامة: ٤].

(٨) محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن: ١٣٤، عالم الكتب، الأولى. ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م. بيروت.

(٩) محمد علي رضايي اصفهاني، پژوهشي در اعجاز علمي قرآن: ٢٩١، ناشر: كتاب ميبين، ١٣٨١ ايران.

## دور العلم في تطوير وتصحيحه ..... المصباح

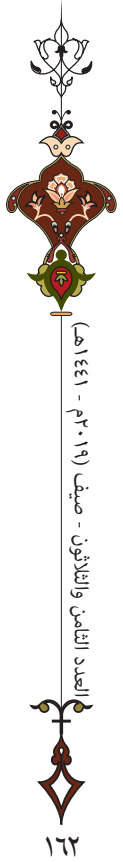
وتسويته على هذه الشاكلة شعور مرهف وصحيح، وإن كان فهمنا الآن لدلالة الآية في ضوء معطيات العلم الحديث أعمق وأدل، وشعورنا في دقة صنعة الخالق سبحانه وتعالى وحكمته سليم وصحيح، ولكن لا نستطيع أن نقول أن معنى الآية هو هذا فحسب، وليس بعد فهمنا لها فهم آخر، بل قد يكشف لنا المستقبل عن أسرار إلهية في البنان فوق ما تصورناه ووصلت إليه مداركنا العصرية، وتبقى الآية الكريمة مجال بحث الباحثين واستنباط المفكرين وبصمة إعجاز على جبين العصور؛ ﴿بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَيَّ أَنْ تُسَوِّيَ بَنَانَهُ﴾ [سورة القيامة: ٤].

٣. التطورات السياسية وتأثيرها في تفسير بعض الآيات:

- لقد فرض على العالم الإسلامي الكثير من التحديات التي لم تكن في الحسبان، منها الاحتلال الصهيوني لفلسطين. ومن كان يظن أن اليهود ستكون لهم قوة وسطوة، ويصبح لهم كيان!. وتقام لهم دولة!. يهاجرون إليها من كل حذب وصبوب!؟.

عند إحاطتنا بدلالات الكلمة اللغوية-الحقيقة والمجازية- واستعمالات العرب لها، إن وجدنا أن حقيقة علمية تؤيد إحدى هذه الدلالات، لا بأس عندئذ أن نرجح الدلالة التي أيدها الحقيقة العلمية، على أن لا نحكم بالبطلان والفساد على الدلالة التي رجحناها من جهة أخرى، فقد تكون الحقيقة العلمية التي رجحنا في ضوءها هذه الدلالة إحدى وجوه دلالات الآية، وظلالها ممتدة إلى حقائق أخرى لم نتمكن من التوصل إليها حسب ثقافة عصرنا، إلا أن التقدم العلمي والحضاري كفيل أن يميظ اللثام لنا عن جوانب أخرى.

فمثلا قوله تعالى: ﴿بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَيَّ أَنْ تُسَوِّيَ بَنَانَهُ﴾ [سورة القيامة: ٤] كان إلى ما يقرب من مائة سنة ينظر إلى دلالة تسوية البنان، نظرة تختلف عن نظرنا لها الآن بعد معرفة قضية البصمات، إلا أننا لا نبطل كلام السلف في معنى الآية، فالآية تدل على ما قالوه وما فهموه، والشعور الذي استقر في نفوسهم عن أن هنالك حكمة عظيمة في خلق البنان



والتأمل في آيات القرآن الكريم يجد إشارات صريحة إلى هذا الواقع المرير الذي نعيشه، فضلا عن اشتماله على جوانب متعددة من الإعجاز العلمي الذي يسبق به كل عصر، ولا عجب فهو المعجزة الخالدة والعطاء المتجدد والنهر المتدفق الذي لا ينقطع إمداده ولا تنقضي عجائبه، وصدق المولى إذ يقول: ﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نَنفِدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ [سورة الكهف: ١٠٩].

وللتأمل، على سبيل المثال، ما ذكره القرطبي في تفسير قوله تعالى في سورة الإسراء، والتي تسمى أيضا سورة بني إسرائيل: ﴿ وَقَلْنَا مِنْ بَعْدِهِ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ اسْكُنُوا الْأَرْضَ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا ﴾ [سورة الإسراء: ١٠٤]، قال: «وقلنا من بعده» اي من بعد إغراق فرعون؛ «لبني إسرائيل اسكنوا الأرض» اي أرض الشام ومصر؛ «فإذا جاء وعد الآخرة» اي القيامة؛ «جئنا بكم لفيفا» اي من قبوركم مختلطين من كل موضع، قد اختلط المؤمن بالكافر لا يتعارفون ولا ينحاز أحد منكم

إلى قبيلته وحيه. وقال ابن عباس وقتادة: جئنا بكم جميعا من جهات شتى. والمعنى واحد. قال الجوهري: واللفيف ما اجتمع من الناس من قبائل شتى، يقال جاء القوم بلفهم ولفيفهم اي وأخلاقهم، وقوله تعالى ﴿ جِئْنَا بِكُمْ لَفِيفًا ﴾ اي مجتمعين مختلطين، وطعام لفييف إذا كان مخلوطا من جنسين فصاعدا، وفلان لفييف فلان اي صديقه. قال الأصمعي: اللفيف جمع وليس له واحد، وهو مثل الجميع، والمعنى أنهم يخرجون وقت الحشر من القبور كالجراد المنتشر، مختلطين لا يتعارفون. وقال الكلبي: «فإذا جاء وعد الآخرة» يعني محيي عيسى عليه السلام من السماء<sup>(١٠)</sup>.

وها نحن رأينا الآن الهجرة الجماعية لليهود إلى إسرائيل وعملية اغتصاب أراضي إخواننا الفلسطينيين وتحويلها إلى مستوطنات لليهود!. أليس لهذا الواقع اعتباره حين نمر بهذه الآيات ونفسرها في ضوء واقعنا المعاصر؟. أليس هذا من

(١٠) الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي: ١٠ / ٢١٩. ويراجع جامع البيان، للطبري: ١٧٦-١٧٧.

## دور العلم في تطوير وتصحيحه ..... المصباح

لم تره عين ولا سمعته أذن ولا خطر على قلب بشر<sup>(١١)</sup>.

ثانياً: نماذج من استعمال بعض المفسرين للعلم خارج الضوابط التفسيرية.

نذكر لكم أمثلة على أن بعض المفسرين استخدموا العلم بغير ضوابطه التفسيرية، فكان تفسيراً بالرأي وتفسيراً خاطئاً.

١. قال تعالى: ﴿كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ﴾<sup>(٤)</sup> ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ﴾<sup>(٥)</sup> نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ<sup>(٦)</sup> الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْآفَاقِ<sup>(٧)</sup> [سورة الهمزة: ٤-٧]، فهناك من فسر هذه النار بالأشعة السينية (أشعة إكس)<sup>(١٢)</sup> التي تكشف جوف الإنسان!!.

فإن «تطلع» -التي فسرهما القدامى بالوصول إلى القلوب لإحراقها- وإن

(١١) جامع البيان، للطبري: ١٤ / ٨٣. الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي: ١٠ / ٥٣-٥٤.

(١٢) يوسف حسن نوفل. المكتبة القرآنية: ١٧٠، الناشر: دار الشروق، الطبعة الأولى، ٢٠٠١م، القاهرة.

إعجاز القرآن الكريم حيث أخبرنا عن حاضرنا ومستقبلنا؟. فهو رسالة صالحة لكل زمان ومكان.

٤. تطور علم الميكانيك وتأثيره في تفسير بعض الآيات:

• لما تحدث القرآن الكريم عن وسائل المواصلات -من سيارات وقطارات- التي هيأها المولى لنا، لم تتوقف الآيات عند حد الوسائل القديمة التقليدية ولكنها حلقت بنا في أجواء أخرى أمام وسائل أخرى أسفر عنها زماننا ولا يزال الباب مفتوحاً والتحدي قائماً والقرآن سابقاً لكل عصر. قال تعالى: ﴿وَالْحَيْلَ وَالْغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [سورة النحل: ٨].

ومما يحسب للمتقدمين من المفسرين أنهم تجاوزوا حدود هذه الدنيا الفانية ليحدثونا عن نعيم الجنة وما فيه من مراكب عجيبة خلقها ليستمتع بها أهل الجنة، ما قاله الطبري والقرطبي: وقوله «ويخلق ما لا تعلمون» أي ما لا تعلمون مما أعد في الجنة لأهلها وفي النار لأهلها، مما

تحتمل معنى الإطلاع والمعرفة، ولكن سياق الآيات يرجح أن هذه هي نار جهنم لا غير. ولا مجال لتحميل النص هذا التأويل المبالغ فيه، اصف الى ذلك انه من قال أن أشعة إكس تطلع على ما في القلوب؟!.

٢. إستدل أحد الباحثين -والكلام للشهيد محمد حسين بهشتي - على حركة الأرض السريعة أن قام بإعداد بحث حول الطبيعة في القرآن واستند إلى مفاهيم عصرية غير متناسبة مع نزول القرآن، حيث يستدل بالآية الكريمة: ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا﴾ [سورة المرسلات: ٢٥] على أن الله تعالى وصف الأرض بالطائر السريع الطيران، وبذلك بين حركة الأرض السريعة<sup>(١٣)</sup>.

وقد قلتُ له -اي الشهيد بهشتي - : عليك أن ترى هل أن لفظ «كفات» كان يملك معنى الطائر السريع في عصر نزول القرآن وبيئته؟. أم أن اللفظ اكتسب هذا (١٣) الشهيد بهشتي، في مقال في مجلة رسالة الثقلين. العدد: ٩، ص: ٢٤.

المعنى بالتدريج؟. ثم عليك ثانياً أن تلاحظ أن هذه الآية متصلة بالآية التي تليها؛ ﴿أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا﴾ [سورة المرسلات: ٢٦]، فماذا يعني الطائر السريع الطيران للأحياء والأموات؟. فهل ثمة معنى واضح؟. وبالرجوع إلى المعاجم يتبين أن «كفاتا» في الأصل هي الأرض التي تضم الأشياء الأخرى؛ ألم نجعل الأرض تضم الأحياء والأموات. نعم، يقال فرسٌ كفتٌ وكفيتُ اي سريع<sup>(١٤)</sup>، ولكن طائر سريع اسمه كفات من أين؟.

ولعل هذا الباحث استند إلى أحد كتب اللغة الحديثة وهو كتاب المنجد، حيث يقول المؤلف فيه: وكفت كفتاً وكفيتاً وكفتاناً الطائرة وغيره، أسرع في الطيران أو العدو وتقبّض فيه<sup>(١٥)</sup>. وألف هذا الكتاب وطبع في القرن العشرين لا غير. هذا أقرب مستند وجدته للباحث

(١٤) لسان العرب لابن منظور، أو المقاييس لابن فارس (كنت).

(١٥) المنجد في اللغة والأعلام، لويس معلوف، مادة (كفت) كما لا بد ان اشيران بعض هذه المعاني أشار إليها ابن منظور في لسان العرب.

## دور العلم في تطوير وتصحيحه

## الاصحاح

وهو كما ترى بعيد جداً عن تفسير الآية الكريمة.

ثالثاً: أمثلة على أن العلم ساهم في تصحيح التفسير الخاطيء.

إن من أسباب اختلاف المفسرين تنوع ثقافة كل مفسر وما لديه من علوم ومعطيات وما يستجد في عصره من قضايا، ففي عصرنا هذا -عصر التقدم العلمي والتطور التقني -ظهرت مخترعات وانكشفت حقائق علمية ثابتة في عالم الأنفس والآفاق، التي لم تخطر على بال السابقين أصلاً.

### ١. حركة الأرض.

الفخر الرازي طبق بعض المسائل العلمية على القرآن، فاستدلّ على سكون الأرض<sup>(١٦)</sup> بالآية الكريمة: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فَرَشًا﴾ [سورة البقرة: ٢٢].

يقول الفخر الرازي: اعلم أنه سبحانه وتعالى ذكر هاهنا أنه جعل الأرض فراشاً، ونظيره قوله: ﴿أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا

وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا﴾ [سورة النمل:

٦١] وقوله: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ

مَهْدًا﴾ [سورة الزخرف: ١٠]، واعلم أن كون الأرض فراشاً مشروط بأمور، الشرط الأول كونها ساكنة، وذلك لأنها لو كانت متحركة لكانت حركتها إما بالاستقامة أو بالاستدارة، فإن كانت بالاستقامة لما كانت فراشاً لنا على الإطلاق، لأن من طفر من موضع عال كان يجب أن لا يصل إلى الأرض لأن الأرض هاوية وذلك الإنسان هاو، والأرض أثقل من الإنسان، والثقلان إذا نزلا كان أثقلهما أسرعهما والأبطأ لا يلحق الأسرع فكان يجب أن لا يصل الإنسان إلى الأرض، فثبت أنها لو كانت هاوية لما كانت فراشاً، أما لو كانت حركتها بالاستدارة لم يكمل ارتفاعنا بها، لأن حركة الأرض مثلاً إذا كانت إلى المشرق والإنسان يريد أن يتحرك إلى جانب المغرب ولا شك أن حركة الأرض أسرع فكان يجب أن يبقى الإنسان على مكانه وأنه لا يمكنه الوصول إلى حيث يريد، فلما أمكنه ذلك علمنا أن الأرض غير متحركة لا بالاستدارة ولا بالاستقامة، فهي ساكنة<sup>(١٧)</sup>.

(١٧) الفخر الرازي، مفاتيح الغيب: ٢ / ٣٣.

(١٦) مفاتيح الغيب: ٢ / ٩٤.

٢. كروية الأرض.

فاستدل بقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي﴾

مَدَّ الْأَرْضَ ﴿[سورة الرعد: ٣] على

كون الأرض مسطحة. قال الألوسي:

«وهو الذي مد الأرض» اي بسطها طولاً

وعرضاً، قال الأصم: البسط، المد إلى ما

لا يرى منتهاه، ففيه دلالة على بعد مداها

وسعة أقطارها. وقيل: كانت مجتمعة

فدحاها من مكة من تحت البيت. وقيل:

كانت مجتمعة عند بيت المقدس فدحاها

وقال -سبحانه- لها: اذهبي كذا وكذا،

وهو المراد بالمد. واستدل بالآية على أنها

مسطحة غير كروية<sup>(١٨)</sup>.

واليوم وبفضل عدسات وتصوير

الأقمار الصناعية باتت كروية الأرض

(١٨) السيد محمود الألوسي، روح المعاني في

تفسير القرآن العظيم: ٧/ ٨٨. دار الكتب

العلمية، الطبعة الأولى، تاريخ الطبع:

١٤١٥هـ. بيروت.

من الأمور البديهية التي يتعلمها الأطفال  
والكبار.

### خلاصة البحث:

تبين مما سبق مساهمة العلم التجريبي

في التعمق في التفسير ودوره في تطويره،

وقد تمّ ذكر عدة أنموذجات من حيثيات

مختلفة، ومقارنة بين تفاسير القدماء

والمؤخرين، فكانت النتيجة أن معاني

القرآن الكريم أوسع ممّا كان يتصوره

المتقدمون، وأن الزمان يساهم في تفسير

القرآن الكريم وبيان مفاهيمه ومصاديقه

عن طريق علمي مؤيد ببراہين واضحة،

وإن كان هناك بعض المفسرين استخدموا

العلم بغير ضوابطه التفسيرية فكان تفسيراً

بالرأي وتفسيراً خاطئاً.

وكذلك قد ساهم العلم أيضاً

في تصحيح التفسير الخاطئ عند بعض

المفسرين في تفسير الآيات العلمية.