

مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية مفهومة ، أسبابه ، أنواعه ، تطبيقاته

**المدرس المساعد
سعيد عبيد عباس
جامعة الكوفة – كلية التربية**



مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية مفهومة ، أسبابه ، أنواعه ، تطبيقاته

Reserve term in Practical message
Understandable, its causes, types, and applications

المدرس المساعد

سعيد عبيد عباس

جامعة الكوفة – كلية التربية

Assistant Lecture

Sa`eed Obaid abbas

University of Kufa -faculty of education

saeedo.alissawi@uokufa.edu.iq

الاحوط كذا فهو يريد من المكلف إما العمل
بفتواه او أخذ فتوى فقيه آخر، وهنا يكون المكلف
في فسحة ومجال في الانتقال الى فقيه آخر اذا
وجد صعوبة او ضيق في العمل بفتوى المرجع
الذي يقلده.

الكلمات المفتاحية: الاحتياط ، الفتوى ،
الرسالة العملية ، الاحكام ، المكلف ، الفقهاء ،
التقليد

الخلاصة:

إن ظاهرة الاحتياط ظهرت في الرسائل العملية
عند المتأخرين من الفقهاء أمثال الشيخ كاشف
الغطاء والشيخ الانصاري وإن كثرة الاحتياط له
أسبابه كما تقدم، وظاهرة الاحتياط فيها جانبان،
جانب سلبي وجانب إيجابي، الجانب السلبي
يتعلق بالفقيه من حيث عدم إكمال الدليل أو
عدم الجرأة في إصدار الفتوى وأما الجانب
الإيجابي فهو عندما يقول الفقيه في رسالته

Abstract:

The phenomena of reserve in the practical
messages of the late jurists as Al sheikh

Kashif al-Ghidaa and Al sheikh al Ansari
and the aloundance of reserves has its
cause. It has two sides; negative side and
positive side. Anegative one concerns the

jurist. And interms of incomplete direcatary or not daring to issue a formal legal opinion. While the positive side that is when the jurist says in his message, hedging as well he wants from aperson in charge aither follows his opinion or gets anther opinion from another jurist. Here

aperson in charge will be free to choose anshor jurist if he finds difficult to get opinions from other jurist that he follows before.

key words: Precaution, fatwa, message, rulings, sweets, jurists, tradition

" الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ)، و " الوسيلة " لابن حمزة (ت ٥٦٠ هـ)، و " تبصرة المتعلمين " للعلامة الحلي (ت ٧٢٦ هـ) و " جامع المقاصد " للمحقق الكركي و " شرائع الاسلام " للمحقق الحلي وغيرها (٣).

المقدمة:

الرسائل العملية، اليوم قد غلب عليها منهج الاحتياط، فهناك عشرات المرات بل المئات تكرر فيها (الاحوط، الاحوط وجوباً، الاحوط أستحباً، الاحوط الاولى....) وهذا النهج في الاحتياط ظهر متأخراً وبشكل واضح عند الشيخ علي بن شيخ جعفر كاشف الغطاء (ت ١٢٥٣ هـ)، وعند الشيخ احمد النراقي (ت ١٢٤٥ هـ) صاحب كتاب (مستند الشيعة) وقد تأثر بهما تلميذهما الشيخ مرتضى الانصاري (ت ١٢٨١ هـ) فكان كثير الاحتياط حتى ان الشيخ محمد حسن النجفي (ت ١٢٦٦ هـ) صاحب الجواهر عندما أشار الى مرجعية الشيخ الانصاري أمام العلماء الحاضرين (هذا مرجعكم بعدي)^(١) قال للشيخ الانصاري: (قلل من احتياطاتك فإن الشريعة سمحة سهلة)^(٢) أما (الرسائل الفقهية في المراحل السابقة لم ترد فيها احتياطات بالمستوى الذي نشاهده في نظائرها الحالية، ويبدو ذلك واضحاً في المدونات القديمة كرسائل " جمل العلم والعمل " للسيد المرتضى ورسائل الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ)، و " نهاية

التمهيد:

تعريف الاحتياط

لغة : قال في لسان العرب : حوط : حاطه يحوطه حوطاً و حيطه و حياطة : حَفِظَهُ و تَعَهَّدَهُ ، و اَحْتَاطَ الرَّجُلُ : أَخَذَ فِي أُمُورِهِ بِالْأَحْزَمِ ، و اَحْتَاطَ الرَّجُلُ لِنَفْسِهِ أَي أَخَذَ بِالنَّقْةِ ، و الحَوَاطَةُ و الحَيْطَةُ: الاحتياطُ)٤ . فمعنى الاحتياط في اللغة هو الأخذ في الأمور بأوثق الوجوه و أكثرها وقاية مما يخاف منه من مخالفة الواقع و الصواب.

إصطلاحاً: هو (العمل بما تفرغ معه الذمة من التكليف)^(٥) فالاحتياط في فتوى الفقيه في الرسائل العملية والذي هو محل البحث ، فهو تحرر وتحفظ الفقيه في مقام الإفتاء،

مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية

وبيان الطريق الذي يُحرز به مقلّده امتثال الواقع عند العمل به.

تعريف الرسائل العملية

الرسالة العملية: (هي الكتاب المتضمن لفتاوي المرجع)^(١). أو (هي الكتب التي يصدرها مراجع التقليد معبرة عن حصيله آرائهم الفقهية والشرعية)^(٢).

فالرسائل العملية هي برنامج عمل من الفقيه إلى المكلف يبين فيه الأحكام الشرعية التي يسير عليها المكلف في أثناء حياته، ولذلك سميت بـ (العملية). ولعل اسم (الرسالة) أتى من الرسالة التي كتبها علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٢٩ هـ) إلى ولده الصدوق ليعمل بها^(٣).

ثم في عصر الغيبة الكبرى (٣٢٩ هـ) تطورت الرسائل العملية، فكانت كتب الأحكام الشرعية للفقهاء تذكر النص بشكل كامل لكنها تميزت عن كتب المرحلة السابقة أي عصر حضور الأئمة (عليهم السلام) (بحذف الاسانيد وحذف المكررات والزيادات واختيار الأحاديث الصحيحة على معارضه في حالات التعارض والإفتاء وكذلك ترجيح الخبر الصحيح على معارضه في حالات التعارض والإفتاء)^(٤)

ثم بتطور الزمن أخذ المسلمون يواجهون مسائل جديدة قد لا يجدون أجوبتها من

خلال الروايات والأحاديث فلجأوا إلى الفقهاء يبحثون بأسئلتهم، وقد صدرت من الفقهاء أجوبة لهذه الاسئلة مثل كتاب (أجوبة المسائل النيسابورية) للشيخ المفيد، و(أجوبة المسائل الموصالية) للسيد المرتضى. ثم بعد ذلك ألفت كتب خاصة بالفتوى فقط لكي يسهل على المكلف أخذ الأحكام بشكل مباشر منها، ومن هذه الكتب كتاب (الشرائع) للمحقق الحلي وكتاب (تبصرة المتعلمين) للعلامة الحلي، ثم تطورت هذه الرسائل بمرور الزمن حتى وصلت إلى أرقى المستويات في تاريخ الرسائل كما في رسالة السيد كاظم اليزدي (ت ١٣٣٧ هـ) وهي (العروة الوثقى) فقد أعتى الفقهاء بها وبدأت التعليقات عليها أو الكتابة على نمطها وتبويبها كما في رسائل الفقهاء المعاصرين.

المحور الأول:

أسباب الاحتياط في الرسالة العملية:

إن سبب احتياط الفقيه هو عدم اكتمال الدليل لديه ولم يتوصل إلى نتيجة نهائية في عملية الاستنباط فيبين للمكلف إن وظيفته العمل بالاحتياط وهناك بعض الفقهاء يكتفون من الاحتياط رغم اكتمال الدليل. أما ماهي الاسباب التي جعلت الفقيه أن يكثر من الاحتياط؟

مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية

والكفين، ولكن ينبغي أن لا يقال هذا للناس، لأنهم بسماعهم ذلك لا يكشفون عن الوجه والكفين فحسب، بل يسري ذلك الى الكشف عن الرأس والصدر والرجلين... الى أن يقول: (إن على كل أمرٍ أن يتبع فتوى مقلده في أمثال هذه الامور الفرعية ويعمل بها، أما ما يطلق عليه اسم (مقتضيات المصلحة) التي تقضي بإخفاء الحقائق، فإنني اخالف ذلك، أرى المصلحة في قول الحقيقة)^(١٢).

وهناك من يرى إن من العوامل الاخرى في تقشي ظاهرة الاحتياط في الفتوى: (كثرة النقاشات الفقهية وتراكمها، ذلك ان سعة النقاش وإمتداده الزمني حول نقطة محددة، دون حدوث تحول منهجي، يفضي عادة الى ضعف ظواهر الجزم بالنتائج، الامر الذي يتجلى في سلوك الفقيه المرجع- كإنسان متدين ورع- في الاحتياط في الفتوى)^(١٣).

أما السيد كمال الحيدري فهو يرى إن الاحتياط الوجوبي فيه بعدان سلبي وإيجابي^(١٤): فبعده الايجابي إن المرجع يكتب في المقدمة إنه في الاحتياطات الوجوبية يعطيك قدرة على الرجوع الى غيره، وهذه ليست نقطة سلبية في الرسالة، بل نقطة إيجابية، لانه يريد أن يقول لك: أنا

فهناك من يرى إن الفقيه يحذر من إن عموم من الافراد يستغلون هذه الفتاوى للوصول الى ما هو أكثر. مثال ذلك مسألة النظر الى وجه المرأة. يقول السيد اليزدي في العروة الوثقى: (لا يجوز للرجل النظر الى امرأة اجنبية، كما لا يجوز للمرأة النظر الى الرجل الاجنبي، وقد إستنتى فريق الوجه والكفين وقالوا بجواز النظر إليها مطلقاً، وقال آخرون بجواز نظرة واحدة ولم يجوزوا أكثر والاحوط المنوعية مطلقاً)^(١٥).

ويعلق الشيخ المطهري (ت ١٤٠٠ هـ) على مثل هذا الاحتياط^(١٦): هكذا نجد ان القضية تجري مجريين مختلفين: الاول هو إن أصحاب الفتوى في العصر الحاضر، وهم يرون الحالات والاوضاع السائدة، يخشون في أعماقهم من إصدار الفتوى بعدم وجوب ستر الوجه والكفين، وكذلك فقد آثروا طريق السلامة بالتمسك بقول (الاحوط). أما الثاني فهو إن بعضاً آخر تمكنت منهم الفكرة القائلة بأنه: وإن كان الصحيح والواقع هو هذا، الا إن الناس في زماننا هذا إنما يبحثون عن أي عذر ليطرحوا عن أنفسهم قيود العفة والاحتشام لذلك لا مندوحة من كتمان بعض من الواقع والحقيقة، لئلا يكون ذلك حجة لهم وذريعة. صحيح إن الاسلام لم يوجب ستر الوجه

- المجتمع.
٣. فقدان الرؤية الشمولية.
٤. ضعف إستيعاب الاسس الشرعية.
٥. التعويل المطلق على الاخبار، حتى مع غياب المبرر العلمي أو وجود أدلة قوية تعارضها.
٦. الاكتفاء بظواهر الاخبار مع عدم ملاحظة نصوص الاخبار الاخرى التي تعارضها.
٧. الامتناع عن مراجعة الاراء المطروحة، مراجعة تقوم على أساس الادلة العلمية.
٨. التسليم بعدم مشروعية الخروج على آراء المتقدمين.
٩. تجاهل أهمية دور التخصصات العلمية الحديثة في تحديد موضوعات الاحكام.
١٠. الجمود العلمي، والرضوخ لضغوطات العامة من الناس.
١١. غياب الجرأة العلمية الكافية.
١٢. التأثر بجملة العوامل الذاتية والموضوعية التي مثلت عاملاً مهماً في تكون هذا المنهج.
١٣. التشكيك والوسواس التي تنتاب المرء حين إصدار الفتوى.
- فالشيخ الجناتي لم يذكر أي نقطة إيجابية لإحتياطات الفقهاء.

لم أستطع أن أصل الى رأي نهائي حتى أفتي بشكل واضح في هذه الرسالة، ولذا أعطيك المجال في أن تنتقل الى شخص آخر، ومن الواضح إن هذا أمر ايجابي، أذ أصل وجود الاحتياط الوجوبي ليس أمراً سلبياً بالضرورة، ولكن لا ينبغي أن تكون الرسالة مملوءة من أولها الى آخرها بالاحتياطات الوجوبية فإن هذا يكشف لك عن إن ذلك الشخص إذا لم يكن عنده وضوح في ٢٠ % أو ٣٠ % من المسائل فكيف اجتهد؟.

ثم يقول: (اذن كثرة الاحتياطات تكشف لك إن الذي كتب الرسالة العملية كان كثير التردد ولم تتضح له المباني والاسس الاصولية والفقهية. نعم هنا يوجد عامل آخر يؤدي بالبعض أن يزيد في الاحتياط في الرسالة العملية، وهو إنه لا يريد أن يتحمل المسؤولية، يعني عندما يقول: (إحتط) فإن ذلك لا يعني إنه لا يمتلك فتوى واضحة في هذا الصدد بل إنه لا يريد أن يتحمل المسؤولية) (١٥).

أما الشيخ الجناتي فهو يرى إن هناك أسباب كثيرة تجعل الفقيه أن يلجأ الى الاحتياط منها (١٦):

١. عدم إستيعاب ميزتي التسامح والسهولة في الشريعة.
٢. عدم الوعي بحقائق العصر وظروف

المحور الثاني:

إشكالية كثرة الاحتياطات:

إن كثرة الاحتياطات في الرسائل العملية قد تؤدي إلى:

١. التضيق والتعقيد على المكلف. يقول ابن طاووس (ت ٦٦٤ هـ)^(١٧): إني وجدت كثيراً ممن رأيتهم وسمعتُ به من علماء الإسلام قد ضيقوا على الأنام ما كان سهله الله جل جلاله ورسوله صلى الله عليه وآله.

٢. إن كثرة الاحتياط يؤدي إلى مخالفة الاحتياط نفسه كما هو منقول عن السيد مصطفى الخميني^(١٨) وهذا هو رأي الشيخ مرتضى المطهري^(١٩).

٣. عدم القدرة على إستيعاب المتغيرات الجذرية التي تحصل في المجتمع. يقول الشيخ الجناتي: إن هذا المنهج من الاحتياط سيولد مشاكل إجتماعية عديدة، ولهذا فإن بعض الفقهاء الكبار، ويرغم إعتمادهم منهج الاحتياط في المسائل العبادية والفردية، يتخلون عن هذا النهج في المجالات التي تتعلق بالمجتمع والأمة^(٢٠).

لأنه عاجز عن تقديم إجابات علمية مع ظهور آلاف المسائل المستجدة اليوم وافتقادها لدليل خاص وارد بشأنها، ومن الامثلة على ذلك:

١. في حقل الطب: كمسائل التشريح وزرع الأعضاء، من إنسان حي أو متوفي إلى إنسان حي آخر، أو من إنسان ميت دماغياً.

٢. في الحقل الفني: القضايا المتعلقة بالعمل السينمائي، المسلسلات التلفزيونية، والموسيقى الغنائية، وأعمال النحت والرسم، وعشرات المسائل الأخرى.

٣. الأوراق النقدية: كمسألة ان الأوراق النقدية لها مالية كالسلع الأخرى أم لا؟ وهل ماليتها حقيقية أم اعتبارية؟

٤. في دائرة نظام العقوبات: ماهو حكم إعادة زرع الأعضاء المقطوعة بالحد، لنفس الشخص المعاقب أو لآخر غيره؟. أو لمن تعود ملكية العضو المقطوع؟.

٥. في مجال الملكية: حدود الملكية وشروطها، هل التأليف والاختراع ونحوها من أسباب الملكية، أم إنها تختص بالأعيان المتحققة في الخارج دون الأمور المعنوية؟.

٦. في مجالات أخرى: نظير مسائل التأمين، على الحياة أو الأعضاء أو المنزل ووسيلة النقل، هل هي جزء من المعاملات أم لا؟. وما هو حكم شروطها المتعارفة؟.

المحور الثالث:

أنواع الاحتياط في الرسائل العملية:

ومصطلحات هذا الاحتياط تنقسم إلى قسمين:

١. الاحتياط الوجوبي: وهو أن يتوقف الفقيه عن الفتوى فيحْتَاط في مقام العمل

الشيخ علي احمد الكرابادي مصطلحات الاحتياط في الرسائل العملية للفقهاء في كتابة (مع الفقيه في رسالته العملية) من خلال استئلته للفقهاء ولأهل الخبرة عن هذه المصطلحات^(٢٢).

المحور الرابع:

تطبيقات على الاحتياط الوجوبي:

١. الاحوط وجوباً: (الاحوط وجوباً إجتناب تصوير الصور الوهمية لذوات الارواح)^(٢٣).

٢. الاحوط (احتياط وجوبي): (الاحوط عند مسح الكافور أن يبدأ بالجبهة أولاً)^(٢٤).

٣. الاحوط لزوماً (احتياط وجوبي) (الاحوط لزوماً تأخير الصلاة عن أول الوقت إذا لم يكن عنده ساتر واحتمل وجوده في آخر الوقت)^(٢٥).

٤. احتياط لا يترك (احتياط وجوبي): (فلا يصح صوم الانسان إذا أصبح متعمداً للبقاء على الجنابة، أو ناسياً للجنابة، وكذلك صوم قضاء شهر رمضان مع التعمد، ومع نسيان الجنابة أيضاً على احتياط لا يترك فيه)^(٢٦).

لعدم إكمال الدليل لديه، وهنا المكلف أما أن يأتي بهذا الاحتياط أو يرجع في مورده الى فتوى الفقيه الاعلم، وإذا لم تكن لديه فتوى فيرجع الى بعده في الاعلمية وهكذا^(٢١).

ومصطلحات هذا الاحتياط على نحوين:

أ- مصطلحات الاحتياط الوجوبي الصريحة: مثل الاحوط وجوباً، الاحوط لزوماً.

ب- مصطلحات الاحتياط الوجوبي غير الصريحة: الاحوط، الاحوط الذي لا يترك، فيه توقف، فيه تردد، إشكال.

٢. الاحتياط الاستحبابي: وهو لا يتوقف الفقيه من الفتوى لكنه يدعو المكلفين للعمل بالاحسن فهنا لا يمكن تصور هذا الاحتياط من دون وجود الفتوى المخالفة له والمكلف هنا مخير بين العمل بالفتوى أو بالاحتياط.

ومصطلحات هذا الاحتياط على نحوين:

أ- مصطلحات الاحتياط الاستحبابي الصريحة: مثل الاحوط استحباباً، الاحوط الاولى.

ب- مصطلحات الاحتياط الاستحبابي غير الصريحة: مشكل، فيه النظر، الاحوط، لا يترك الاحتياط، فيه تردد... فهي نفس مصطلحات الاحتياط الوجوبي لكن بشرط أن تسبقها أو تلحقها فتوى تخالفها. وقد تتبع

مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية

الآخرى بغير إذنه؟ فيه تأمل ولا بد من مراعاة الاحتياط (٣٠).

٩. مشكل (احتياط وجوبي): (جواز الاقتداء بذوي الاعذار بشكل مشكل لا يترك الاحتياط بتركه) (٣١).

١٠. المشهور (احتياط وجوبي): (الحجر بأمواله على المشهور) (٣٢)

أما بالنسبة الى عبارات الاحتياطات الاستحابي فأما أن تكون صريحة مثل الاحوط لزوماً أو الاحوط الاولى أو نفس العبارات المتقدمة في الاحتياط الوجوبي لكن تسبقها أو تلحقها فتوى مخالفة ومثال ذلك:

المشهور: (المشهور المنع عن بيع أو اني الذهب والفضة للتزيين أو لمجر الاقتناء، والاقوى الجواز) فهذا ألحق الاحتياط بالفتوى فقال بعدها الاقوى، فالمشهور هنا إحتياط إستحابي (٣٣).

٥. لا يخلو من إشكال (احتياط وجوبي): (إعتبار التتجيز في عقد الضمان فالتعليق لا يخلو من إشكال) (٢٧).

٦. محل إشكال (احتياط وجوبي): (إذا غسل الميت تبعه في الطهارة يد الغاسل والسدة التي يغسل عليها والثياب التي يغسل فيها والخرقة التي يغسل بها عورته وأما لباس الغاسل وبدنه وسائر آلات التغسيل فالحكم فيها بطهارتها تبعاً للميت محل إشكال) (٢٨).

٧. يبعد (احتياط وجوبي): (المراد من الارض مطلق ما يسمى أرضاً، من حجر أو تراب أو رمل، ويبعد عموم الحكم للأجر والجص والنورة) (٢٩).

٨. فيه تأمل (احتياط وجوبي): (وإذا كان للزوج بيتان أو أكثر وكانت الزوجة في أحد بيوته جاز لها الاكل والشرب منها كما تقدم، وهل لها أن تأكل وتشرب من بيوته

الهوامش :

- ١٨ (ظ: حب الله، حيدر، الفقه وسؤال التطوير: ١٥٣.
- ١٩ (الجناتي، محمد ابراهيم، مجلة قضايا
معاصرة: العدد ١٣/٢٠٩.
- ٢٠ (الجناتي، محمد ابراهيم، مجلة قضايا
معاصرة: العدد ١٣/٢٠٩.
- ٢١ (اليزدي، محمد كاظم، العروة الوثقى، باب الاجتهاد
والتقليد: ٩/١.
- ٢٢ (ظ: الكريابادي، علي احمد، مع الفقيه في رسالته
العملية: ١١٨.
- ٢٣ (الحكيم، محمد سعيد، منهاج الصالحين: ٢٠/٢
مسألة ٤٦.
- ٢٤ (الكلبكاني، محمد رضا، مختصر الاحكام: ٤٣
مسألة ١٨٤.
- ٢٥ (الخوئي، ابو القاسم، منهاج الصالحين: ١٤٠/١
مسألة ٥٣٤.
- ٢٦ (زين الدين، محمد امين، كلمة التقوى: ١٣٦/١
مسألة ٤٤٧.
- ٢٧ (الخوئي، ابو القاسم، منهاج الصالحين: ١٨٢/٢
مسألة ٨٤٩.
- ٢٨ (السيستاني، علي، منهاج الصالحين: ١٦٠ مسألة
٤.
- ٢٩ (السيستاني، علي، منهاج الصالحين: ٥٦/١ مسألة
٤٨٧.
- ٣٠ (زين الدين، محمد امين، كلمة التقوى: ٣٧٦/٦
مسألة ١٤٠.
- ١ (الانصاري، مرتضى، النقية، مقدمة المحقق، ١٨.
- ٢ (نجف، محمد أمين، علماء في رضوان الله: ٢٧٦.
- ٣ (الجناتي، محمد ابراهيم، مجلة قضايا معاصرة:
٢٠٥/١٣
- ٤ (ابن منظور، لسان العرب: ٧ / ٢٧٩
- ٥ (محمد علي الانصاري، الموسوعة الفقهية الميسرة،
ج ١، ص ٥٢٢.
- ٦ (عيسى، عبد الله، القاموس الجامع للمصطلحات
الفقهية: ٢٠٩
- ٧ (الخزرجي، صفاء الدين، أساليب التدوين الفقهي،
مجلة فقه أهل البيت: العدد ٥٦/١٣٥.
- ٨ (ظ: المطهري، مرتضى، مسألة الحجاب: ٢٠٧.
- ٩ (الخزرجي، صفاء الدين، أساليب التدوين الفقهي،
مجلة فقه أهل البيت: العدد ٥٦/١٣٥.
- ١٠ (اليزدي، محمد كاظم، العروة الوثقى، كتاب النكاح:
٣١.
- ١١ (ظ: المطهري، مرتضى، مسألة الحجاب: ٢٠٧.
- ١٢ (ظ: المطهري، مرتضى، مسألة الحجاب: ٢٠٧.
- ١٣ (حب الله، حيدر، الفقه وسؤال التطوير: ١٥١.
- ١٤ (الحيدري، كمال، مشروع المرجعية الدينية: ١٠٩
- ١٥ (الحيدري، كمال، مشروع المرجعية الدينية: ١٠٩.
- ١٦ (الجناتي، محمد ابراهيم، مجلة قضايا معاصرة:
العدد ١٣/٢٠١.
- ١٧ (ابن طاووس، علي بن موسى، كشف المحجة
لثمره المهجة: ٤٨.

مصطلح الاحتياط في الرسالة العملية

٣١ (الخميني، روح الله، تحرير الوسيلة: ٢٧٦/١ مسألة
.٥

٣٢ (الخوئي، أبو القاسم، منهاج الصالحين: ١٧٩/٢.

٣٣ (الكريبادي، علي أحمد، مع الفقيه في رسالته
العملية: ١١٨.

Members of the editorial board

Prof. Dr. Ashraf Muhammad Abdul Rahman Editor
Prof. Dr. Sabah Abbas Anouz Editor
Prof. Dr. Abdul Hussan Jalil Al-Ghalibi Editor
Prof. Dr. Mahmmoud Ali Al-Rousan Editor
Prof. Dr. Nuzhat Ibrahim Al-Sabri Editor
Prof. Dr. Tahir Youssef Alwaeli Editor
Prof. Dr. Mushtaq Bashir Al- Ghazali. Editor
Prof. Dr. Amira Jabir Hashem Editor
Prof. Dr. Mustafa Tho Al-Faqar Talab Editor

English language correction

Prof. Dr.
Abbas Hassan Jasim

Arabic language correction

Prof. Dr.
Ali Abbas Al-Aaraji

Electronic Upload

Prof. Dr. Hyder Naji Habash
Mr. Ahmad Ali

Secretary Editor

Dr. Esraa Kareem Muhammad

Ministry of High Education and
Scientific Research
Al-Kufa University
Education College for Girls



ISSN 1993 – 5242

Journal of the College of Education for Girls for Humanities

Scientific Journal Issued by

College of Education for Girls University of Kufa

Editor

Prof. Dr.

Elham Mahmoud Kazem

Editorial Director

Professor Dr.

Mohammad Jawad Noureddine

Address: Republic of Iraq –Najaf –P.O 199

No:35 – 18th Year :2024

(Editor) Mobile :07804729005

(Editorial Director) Mobile :07801273466

E-mail: Muhammad-Gawad@yahoo.com

**Technical Designing by
Muhammad Al- Khazraji Bureau
07800180450 - 07740175196
Iraq - Najaf**

**Journal of the College of Education
for Girls for Humanities
No. 35 – 18th year: 2024
First Volume**