

المحتويات

١. كسر همزة (إنّ) وفتحها بعد القول بين القراءات القرآنية - دراسة
نحوية دلالية
١٦-١ هبة طارق حميد علي و أ.د. محمد إسماعيل المشهداني.....
٢. توماس مور ودوره في الحياة العلمية في إنجلترا ١٤٧٨-١٥٣٥م
- دراسة تاريخية-
٣٨-١٧ د. أحمد صالح عبوش.....
٣. قانونية التفاعل التداولي في رواية (حديث الصباح والمساء) لـ(نجيب
محفوظ) -حرف العين أنموذجاً -
أ.م.د. مهاياد هاشم إبراهيم
٦٤-٣٩ م.م.شه نك محمد أديب محمد رؤوف.....
٤. البحث العلمي وغرس القيم في ضوء السياسة الشرعية
د. صبيحة علاوي خلف العباسي.....
٩٢-٦٥
٥. قلق المواجهة وعلاقته بالاعتراب النفسي لدى طلبة الصف الرابع
الاعدادي
١٢٦-٩٣ سحر حسين عباس و أ.د. اسامة حامد محمد.....
٦. فاعلية استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في زيادة شغف التعلم
ورفع مستوى التحصيل في مادة التاريخ لدى طالبات المرحلة الاعدادية
شوان حميد حسن محمود و أ.م.د. وليد خالد عبدالكريم بابان.....
١٦٢-١٢٧
٧. تقييم تجربة التعليم عن بعد للمرحلة المتوسطة في تربية قضاء تكليف
م.م. كرم رباح عبد اللطيف.....
١٨٤-١٦٣
٨. صنع القرار الاستراتيجي لدى رؤساء أقسام كليات جامعة الموصل من
وجهة نظر التدريسيين
سرمد محمود حميد العكدي
د. أسماء عبد الرحيم خضر الخياط.....
٢١٠-١٨٥
٩. درجة ممارسة مدرّس المرحلة الثانوية لدوره في استراتيجيات التعلم
النشط من وجهة نظر المشرفين الاختصاصيين التربويين
م.م. عدنان حازم عبد أحمد.....
٢٣٨-٢١١

١٠. درجة ممارسة التشارك المعرفي بين تدريسيي قسم الجغرافية من وجهة نظرهم
- ٢٦٨-٢٣٩ د. رحيم كاظم بيدي
١١. بعض الاستدراكات النحوية للعلامة للفننيّ (ت ١٩٩٢هـ) من خلال كتابه القلادة الجوهريّة في شرح الدرّة الذهبيّة
- ٢٨٨-٢٦٩ هدى محمود خضر و د. كريم ذنون داؤد
١٢. موقف الدولة العثمانية من توسعات امارّة آل كرميان في الاناضول (١٣٠٠-١٤٢٨م)
- ٣١٤-٢٨٩ د. سينا جاسم محمد الطائي
١٣. الإمام أحمد بن إسماعيل الكوراني ومنهجه في التفسير
- ٣٦٠-٣١٥ محمد أمين وحيد إبراهيم و أ.د. إسماعيل محمد قرني
١٤. الفصل والوصل بين عبدالقاهر والسكاكي
- ٤٠٨-٣٦١ م.م. عبدالله سعاده سليم و أ.د. نشأت علي محمود
١٥. الاهتمام الاجتماعي وعلاقته بجودة الحياة لدى طلبة جامعة الموصل
- ٤٥٨-٤٠٩ خنساء زياد غانم الرومي و أ.د. فضيلة عرفات محمد
١٦. مستوى التفكير المنطومي لدى تدريسيي جامعة الموصل
- ٤٨٢-٤٥٩ ساهرة عبد السلام غانم و أ.د. أحمد عزيز فندي
١٧. القيادة المتسامية لدى مديري المدارس المتوسطة من وجهة نظر المدرسين
- ٥٠٤-٤٨٣ صدام حسين علي يحيى و أ.د. علي دريد خالد
١٨. الألفاظ الدالة على ضعف القلب والعقل في لسان العرب لابن منظور
- ٥٢٤-٥٠٥ عبد الرحمن عكلة حسين و أ.م.د. مسعود سليمان مصطفى
١٩. التربية الجمالية وآثارها الإيجابية
- ٥٤٠-٥٢٥ م.م. ليث طالب ذنون
٢٠. الأساليب البلاغية في الرسائل الديوانية في العصر العباسي الأول
- ٥٥٦-٥٤١ جمال سعيد عفر و أ.م.د. ايهاب مجيد محمود
٢١. الاتزياح على مستوى التركيب في الشعر الصوفي المملوكي
- ٥٧٤-٥٥٧ جمال حمد مطلق جراد و أ.د. فراس عبد الرحمن أحمد النجار

٢٢. أثر أنموذج (4E×2) في تنمية التفكير الهندسي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات
م.م. عمار عواد صالح.....٥٧٥-٦٠٠
٢٣. A Conversational Analysis of Turn-taking System of Prophet Muhammd's (PBUH) Hadith
May Hussein Ali Alshoka
632-601 professor. Nashwan Mustafa Al-Sa'ati
٢٤. Analysis of Students' Performance in E-learning Based on Regression
654-633 Thurya Ahmed Khalis Shaalan Al-Shimary