



*Corresponding author:

**Alaa Rashid Jallab Sobeih
Dr. Muhammad Reda Abdul
Sattar Al-Awsi**

University:

College:

Email:

alaarasheed864@gmail.com

malawsi@uowasit.edu.iq

Keywords:

the concept of textual overlap (intertextuality), textual overlap with history, applied models from the novel. **ARTICLE INFO**

Article history:

Received 7 Nov 2021

Accepted 27 Dec 2021

Available online 1 July 2022

**The Textual Overlap with History in a Novel
"Lovers, Phonographs and Times" for the Iraqi
novelist Lutfia Al Dulaimi**

A B S T R U C T

The research, tagged with seeks to know the nature of the relationship that binds literary texts to each other. Historical facts and events, and to identify the concept of intertextuality and its manifestations in the novel (Lovers, Phonographs, and Times), based on a set of sources and references related to the subject of the research. The study reached several results, including that the textual overlap is the fate of every text, and every text of course overlapping textually with some previous or simultaneous texts. studying that the textual overlap is at different levels and that it is a technique that cannot be neglected.

© 2022 LARK, College of Art, Wasit University

DOI: <https://doi.org/10.31185/>

التداخل النصي مع التاريخ في رواية " عشاق وفونوغراف وأزمنة " للروائية العراقية " لطفية الدليمي "

الاء رشيد جلاب صبيح / جامعة واسط / كلية الآداب / قسم اللغة العربية
أ.م. د محمد رضا عبد الستار الأوسي / جامعة واسط / كلية الآداب / قسم اللغة العربية

الخلاصة:

يسعى البحث الموسوم بـ (التداخل النصي مع التاريخ في رواية عشاق وفونوغراف وأزمنة للروائية العراقية لطفية الدليمي) لمعرفة طبيعة العلاقة التي تربط النصوص الأدبية بعضها ببعض، فهو بهذا المعنى محاولة للوقوف على مستويات التداخل النصي الواردة في النص الروائي، مستعينة في ذلك ببعض النصوص التي وظفت الوقائع والأحداث التاريخية، والوقوف على مفهوم التناص وتجلياته في رواية (عشاق وفونوغراف وأزمنة)، بالاعتماد على مجموعة من المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوع البحث. وتوصلت الدراسة إلى نتائج عدة منها أن التداخل النصي مصير كل نص وكل نص بالطبع متداخل نصيا مع عدد من النصوص السابقة أو المتزامنة، وليس كل تداخل تناص فلا بد من تعديل بإضافة أو حذف وإحالة، بحيث يكون لكل من النصين سماته الفارقة عن غيره، وقد أثبتت هذه الدراسة على أن التداخل النصي يكون على مستويات مختلفة وأنه تقنية لا يمكن إهمالها .

الكلمات المفتاحية: مفهوم التداخل النصي (التناص)، التداخل النصي مع التاريخ، نماذج تطبيقية من الرواية .

المقدمة:

حظي الفن الروائي عامة لاسيما الكتابة النسوية باهتمام الأديباء لامتلاكه قدرات وإمكانات تسمح له باحتواء هموم الإنسان ماضيا وحاضرا ، وإذا بحثنا في ماهية الرواية وجدناها سردا لمجموعة من الأحداث والشخصيات تتحرك ضمن إطار زمني ومكاني تربطهما مجموعة من القوانين لها خصوصياتها وميزاتها التي تتباين وتتنوع من نص روائي إلى آخر. ومع انفتاح النقد العربي على الثقافة الغربية وفدت إلينا مصطلحات نقدية عديدة وتقنيات فنية مختلفة تحاول إضاءة النص الأدبي ، ومن المصطلحات التي وفدت إلى ثقافتنا العربية مصطلح التناس ، ويكاد النقاد يجمعون على أن صاحبة ابتداء هذا المصطلح هي الأديبة البلغارية جوليا كريستيفا، لكنها أشارت إلى أن صاحب الفضل في وجود هذه التقنية هو ميخائيل باختين. وقد تباينت الدراسات في تحديد الجذور التأصيلية للتناس، فهناك من يرى أنه مولود غربي، ومنهم من يرى بان جذوره تعود إلى الثقافة العربية. وقد اخترنا في موضوعنا هذا بان نتحدث عن التداخل النصي مع التاريخ رغبة في التعرف على ما يكسبه النص الروائي من خصوصية أدبية تسمح بتميزه عن باقي الأعمال الإبداعية الأخرى، أما فيما يخص الإشكالية التي نريد طرحها من خلال اختيارنا لهذا الموضوع فنتمثل في الآتي: ما مفهوم التداخل النصي (التناس) وجذوره ، وما علاقة الرواية بالتاريخ ؟ وكيف يتداخل النص الروائي مع النص التاريخي.

مفهوم التداخل النصي (التناس):

حاز التداخل النصي على قدر كبير من اهتمام النقاد عامة والمحدثين خاصة ؛ بوصفه أحد مقترحات الكشف عن ابتكار النص وحدائته وأسباب جودته وتفوقه أو خلاف ذلك كله ، فضلا عن كونه أحد مظاهر غنى النص وثرائه من خلال الانفتاح على ثقافات الآخر التي لا يمكن الاستغناء عنه في الخطاب الأدبي، ولاسيما في السرد الروائي الذي امتاز بقدرته على استيعاب الأجناس الأدبية الأخرى وغيرها من الفنون الجميلة ، والمرجعيات الثقافية وتوظيفها بما يعزز بنيتها ورويتها وأهدافها وحاجة متلقيها .

ليس في المعاجم العربية لمصطلح التداخل النصي (تناس) ما يشير بوضوح إلى دلالاته الاصطلاحية المعروفة حديثاً؛ فقد وردت في المراجع بدلالات قد ترجع في أصلها إلى كلمة (نص، نصص) أي رفع الشيء وإسناده ، لذلك تعدد المحاولات التي سعت نحو وضع مفهوم محدد للنص. فقد جاءت في لسان العرب: النص : رفعك الشيء يقال نص الحديث، ينصه نصاً: رفعه وإسنده ونصت الضبية جيدها : رفعتُه ونص المتاع نصاً : جعل بعضه على بعض وانتصب الشيء : وانتصب إذا استوى واستقام وأصل النص : أقصى الشيء، وغايته، النص الإسناد إلى الرئيس الأكبر والتوفيق والتعيين على شيء ما (ينظر: ابن منظور، 7، ص97). والنص : صيغة الكلام الأصلية التي ورت من المؤلف ما لا يحتمل إلا معنى واحداً أو لا يحتمل التأويل ومن قولهم لا اجتهد مع النص (ينظر: أنيس، منتصر، الصوالحي، أحمد، 2004، ص926) . ووردت أيضاً في أساس البلاغة: النص من نصص: الماشطة تنص العروس فتقعدها على المنصة وهي تنص عليها، أي ترفعها انتص السنم : أرتفع وانتصب، ونص الحديث إلى صاحبه وبلغ الشيء نصه أي وصل إلى منتهاه (الزمخشري، 2، 1998، ص275) . وقد أثار مصطلح (النص) إشكالية في النقد الحديث المعاصر، وبرز الخلاف بين آراء النقاد والمفكرين في سياق البحث عن تعريف جامع وخالص للنص، ولعل أول من قدم لهذا المفهوم بمعناه لا بمبناه هو الفيلسوف ومنظر الرواية الروسي ميخائيل باختين من خلال كتاباته ؛ إذ أجمع الدارسون على انه هو من طور للمفهوم حين طرح المصطلح وفق (مبدأ الحوارية) أو (تداخل السياقات) وقدم نظريته النقدية للرواية التي تجمع ما بين جانبيين شكلي وأيديولوجي واصطلاح عليها الحوارية، فالخطاب الروائي عنده ((يمثل موقع لقاء ثقافات ومواقع متعددة، وكل نص يقع عند ملتقى نصوص أخرى ، فهو يعيد النظر فيها ويكتفها ويراجع صياغتها أي أنه يحولها لتصبح حاملة لدلالة تختلف عن دلالتها الأصلية، وهذا ما سعت إليه الشعرية في اللغة الروائية من خلال الرمز والأسطورة والتخييل)) (بسمه ،هنا، 2016 ، ص11) . ليدل على ترابط بين نص جديد ونص قديم ليكون بذلك نصاً آخر يحمل دلالات جديدة سواء كان هذا النص مكتوباً أم شفويّاً فإنه يحمل مادة أولية تقوم بتحليلها الألسنية والفلسفة والنقد الأدبي وغير ذلك من العلوم (ينظر: البادي، 2009، ص13). وبناء على هذا فإن حوارية النصوص هي دخول النص في علاقة حوار مع نصوص أخرى ، ومن خلال هذه العلاقات الحوارية ((يدخل فعلاّن لفضيان، تعبيران اثنان في نوع خاص من العلاقة الدلالية ندعوها نحن علاقة حوارية، والعلاقات الحوارية هي علاقات دلالية بين جميع التعبيرات التي تقع ضمن دائرة التواصل اللفظي)) (تودوروف، 1996، ص122) . أما رولان بارت فيعد من أبرز النقاد السيميائيين الذين ساهموا في بلورة مفهوم التناس وإنصاجه ؛ فكل ((نص هو تناس، والنصوص الأخرى تتراءى فيه بمستويات متفاوتة وبأشكال ليست عسية على الفهم بطريقة أو بأخرى، إذ نتعرف على نصوص الثقافة السالفة والحالية : فكل نص ليس إلا نسيجاً جديداً من استشهادات سابقة)) (بو علي، 2014، ص108). وليس هناك نص بريء ؛ لأن التناس لا بد منه لكل نص، ولكن هذا لا يعني اختزال مهمة الكاتب في الاعتماد على نصوص سابقة ؛ كونه لا يعيدها كما هي، وإنما ينبغي أن يفككها ثم يعيد بناءها في قالب جديدة بعد أن عدل فيها ونصجها؛ فكل نص يقع في مفترق طرق نصوص ، ويكون إعادة قراءة لها ونقلها عنها واحتذاء بها (ينظر: ناهم ، 2004، ص25). لأن التناس ((إعادة توزيع النص للغة من اللغات " أي إعادة ربط بلغة محددة "، والنص هو بالذات الحقل الذي تتم فيه ودخله إعادة التوزيع هذه ، أي انه المركز الذي تدور النصوص وأجزاء النصوص في فلكه فيحدث التفكيك والابناء)) (بو علي، 2014، ص108) . فكل نص هو نسيج جديد من استشهادات ومرجعيات سابقة أو لاحقة له وبالتالي فالتناس ((بمثابة البؤرة التي تستقطب إشاعات النصوص الأخرى وتحد مع هذه البؤرة لتؤسس النص الجديد (المتناس)) ومن ثم يخضعان في الآن نفسه إلى قوانين (التشكل) أو البناء وقوانين

(التفكك) أي الإحالة إلى مرجعية أو نصوص أخرى ((ينظر: ناظم، 2004، ص26). كما عنى ترفتان تودوروف بالتناسل وعده ((الحوارية القائمة بين نصوص مختلفة في نص واحد)) (عياشي، ٢٠٠٢، ص122). وبهذا المصطلح يرى أن التناسل يعادل الحوارية إذ يعد العلاقة التي تربط بين نص وآخر هي علاقة تداخل نصوص ومن هذه العلاقات خطاب الأخر والانا وجميع العلاقات الدلالية بين ملفوظين هي علاقات حوارية تناسلية (ينظر: ناظم، 2004، ص28). ففي كل عمل هناك عنصر مكون له وهذا العنصر ليس مستقلاً بل مرتبط بجميع عناصره الأخرى. فمثلاً لا يمكننا إنتاج الشعر إلا انطلاقاً من قصائد أخرى ولا إنتاج الروايات إلا انطلاقاً من روايات أخرى فكل نصية تداخل نصي (ينظر: تودوروف، 1986، ص94). ويقرر ((تودوروف بان لا مناص من التناسل إذ يقول: ليس هناك لفظ مجرد من بعد التناسل)) (ناظم، 2004، ص29). كما وصف تودوروف النص ((بأنه " لغة غير مباشرة " ونظاماً رمزياً معقداً لأنه لا يمثل نصاً واحداً بل هو نصوص مغلفة بنص واحد. أي بمعنى آخر إن النص هو سجلات كامنة في صلب اللغة، ترصد وجود أو غياب الإحالة لنص سابق، وطبيعة النص هذه ترسم له استراتيجية خاصة، انطلاقاً من بنيته المؤسسة على العلامة، ومروراً باستقطابه لنصوص أخرى وانتهاء بإنتاجيته الأدبية)) (سعد الله، ٢٠٠٧، ص136). كما يجمع الدارسون على أن مصطلح التناسل أو التداخل النصي قد حقق تطوراً ونضجاً على يد الناقدة والأديبة البلغارية جوليا كرسيفا من خلال مقالات لها نشرت في مجلات (تيل كيل) حين قدمت طروحات عدة وكان من أهمها (علم النص) (ونص الرواية) الذي كان شغلها الشاغل فيما تسميه بالأيديولوجيم الكائن أو المتخفي وراء النصوص، أي البحث عن الخلفية الفكرية والعقائدية في النص التي تكونت من مجموعة من الأفكار ومن ضمنها المبدع؛ ليكون التناسل في نظرها دخول عدة نصوص في تركيبية النص الواحد بوصفه علاقة تأثير وتصارع بين نصوص سابقة ولاحقة (ينظر: سعد الله، 2007، ص124). ما جعلها تعرف النص بقولها ((النص جهاز عبر لساني يعيد توزيع نظام اللسان بواسطة الربط بين كلام تواصل يهدف إلى الأخبار المباشر بين أنماط عديدة من الملفوظات السابقة عليه أو المترامنة معه فالنص إذن إنتاجية)) (كرستيفا، 1997، ص21). أي أن النص جهاز لساني يعيد توزيع نظام اللغة من خلال الربط بين النصوص السابقة واللاحقة؛ وبذلك فهو إنتاجية أدبية وهو ((ترحال للنصوص وتداخل نصي، ففي فضاء نص معين تتقاطع وتتفاى ملفوظات عديدة مقطعة من نصوص أخرى)) (كرستيفا، 1997، ص21). أي أن النص يحمل بداخله معاني من النصوص السابقة؛ فيشكل من ذلك نصاً جديداً كالفسيفساء في التداخل والتشكل من عدة نصوص، ولذا فقد دعت إلى انفتاح النص على مختلف مستويات الخطاب؛ ليحقق تلك الإنتاجية الأدبية بوصف التناسل إعادة إنتاج تجعل كل نص مستفيداً من نصوص سابقة له أو معاصرة وأن هذه الرؤية لا تعني تداخل نصوص فقط بل تداخل علوم وأجناس شتى؛ لأن الكاتب يستند في إنتاج نصه على خبرات مسبقه، ويتم ذلك بإحضار هذه الخبرات وأضافتها للنصوص المنتجة ومن ثم بثها للمتلقى؛ وكل ذلك بحسب رأيها يكون وفق ثلاث قوانين ((

الاجترار: عملية إعادة كتابة النص الغائب بوعي سكوني وتمجيد بعض المظاهر الشكلية الخارجية.

2-الامتصاص: عملية إعادة كتابة النص الغائب وفق حاضر النص الجديد ليصبح استمراراً له متعاملاً معه بمستوى حركي وتحولي.

3-الحوار: عملية تغيير النص الغائب ونفي قدسيته في العمليات السابقة)) (الأسدي، aljabriabed.net)

وعلى مستوى النقد العربي الحديث كان الناقد المغربي محمد مفتاح من أوائل النقاد العرب الذين اهتموا بالتداخل النصي، وأول من درس نظرية التناسل ووضع كتاباً عنه بعنوان (تحليل الخطاب الشعري " استراتيجية التناسل " وأكد فيه بأن ((النص ... مدونة حدث كلامي ذي وظائف متعددة)) (مفتاح، يوليو 1992، ص120). وقد حاول الاعتماد على النقاد السابقين ويذكر بأن باحثين كثر حددوا مفهوم التداخل النصي/ التناسل، ومنهم (جوليا كرسيفا وأفي ولورانت وريفاتير ...) وكل واحد من هؤلاء أعطى مفهوماً للتناسل حسب وجهة نظره، ولكنهم لم يضعوا له تعريفاً جامعاً مانعاً؛ فاعتمد في تعريفه على شرح مقومات جوهرية يستند عليها وهي فسيفساء من نصوص أخرى أدمجت فيه بنقنيات مختلفة، ممتصاً لها ويجعلها من عندياته ويصيرها منسجمة مع مقاصده وفضاء بنائه محولاً لها بتكثيفها وذلك بهدف تعضيدها أو مناقضة خصائصها ودلالاتها، وبالتالي فإن التناسل هو تعالق نصوص مع نصوص أخرى قد حدثت بكيفيات وطرق مختلفة (ينظر: مفتاح، يوليو 1992، ص121). والتناسل عنده ظاهرة معقدة يعتمد في تميزها على ثقافة المتلقي، ويربط التناسل بالثقافات البلاغية القديمة الغربية والعربية، وهو المعارضة والمعارضة الساخرة والمثاقفة، ويقسم التناسل إلى المحاكاة الساخرة، والمحاكاة المقتدية، ويحدث التناسل في شكلين: هما الداخلي والخارجي، ويعطي للتناسل آليات أسلوبية، وقسمها إلى الآليات الإيجاز والتمطيط، والتناسل يحدث في الشكل والمضمون (ينظر: ناظم، 2004، ص38). وإن ((أساس إنتاج أي نص هو معرفة صاحبه للعالم، وهذه المعرفة هي ركيزة تأويل النص من قبل المتلقي أيضاً)) (مفتاح، يوليو 1992، ص123). كما كان الناقد المغربي سعيد يقطين إسهامه مهمة في دراسة التناسل من خلال كتابه (انفتاح النص الروائي والرواية والتراث السردي)؛ إذ اقترح استعمال مصطلح التفاعل النصي مرادفاً لمصطلح التداخل النصي والتناسل والمتعلقات النصية؛ فالتناسل في رأيه واحداً من أنواع التفاعل النصي، متأثراً بكيفية النقاد العرب بأراء الغربيين بخصوص مصطلح التداخل النصي والسعي لتطويره، وذلك من خلال التركيز على طروحات جيرار جنيت في إثاره لمفهوم جديد للتناسل (ينظر: حميلي، 2008، ص155). فضلاً عن تأثره بطريقة تحليله من خلال ثلاثة أنواع للتفاعل النصي:

1 - المناصنة: هي البنية النصية التي تشترك مع بنية نصية أصلية في سياق معين، وتجاورها محافظة على بنيته كاملة ومستقلة وقد تكون هذه البنية شعراً أو نثراً، وقد تنتمي إلى خطابات عديدة أو قد تأتي هامشاً أو تعليقاً على مقطع سردي أو حوار وما شابه.

التناسل: إذا كان التفاعل النصي في النوع الأول يأخذ بعد التجاور، فهو هنا يأخذ بعد التضمين كأن تتضمن بنية نصية ما عناصر سردية من بنيات سابقة، وتبدو وكأنها جزءاً منها، لكنها تدخل معها في علاقة.

الميتانصية: وهي نوع من المناصنة لكنها تأخذ البعد النقدي في علاقة بنية نصية طارئة مع بنية نصية أصلية (ينظر: يقطين، ٢٠٠١، ص99).

ثم يحدد يقطين نوعين للتناص : الأول تناص عام ، ويقصد به علاقة نص الكاتب بنصوص أخرى من الكتاب ، والثاني التناص الخاص ، ويقصد علاقة نصوص الكاتب بعضها ببعض ويحدد أيضا شكلين للتفاعل النصي:

الأول التفاعل النصي الخاص: ويبرز حينما يقيم نص ما علاقة مع نص آخر محدد وتبرز العلاقة بينهما على صعيد الجنس والنمط والنوع معاً. والثاني التفاعل النصي العام : و يظهر فيما يقيمه نص ما من علاقات مع نصوص عديدة ما بينها من اختلاف على صعيد الجنس والنمط والنوع (ينظر: نايم، 2004 ، ص41) . ((ويرى سعيد يقطين بعد عرضه للأراء متعددة حول معنى النص وصولاً بالأخير للتعريف للنص بأنه بنية دلالية تنتجها ضمن بنية نصية منتجة، وهذه البنية النصية المنتجة نحتها هنا زنيا بأنها سابقة على النص سواء كان هذا السبق بعيداً أو معاصراً ، كما أننا نراها بنويها مستوعبة في إطار النص وعن طريق الاستيعاب أو الضمن يحدث التفاعل النصي بين النص المحلل والبنيات النصية التي يدمجها في ذاته كنص، بحيث تصبح جزءاً منه ومكوناً من مكوناته)) (عبد المالك ،عمورات ، 2013 ، ص 19) . فإن دراسة التناص تستند إلى فطنة الدارس ووعيه بما تنطوي عليه الكتابة من الإلماح إلى نص ، أو مجموعة نصوص من خلال أحد أشكال التوظيف؛ فهو لا يكشف عن نفسه، ولا يعرف داخل السياق بعلمتي التنصيص، وقد يأخذ التناص صورة المعارضة داخل السياق النصي من خلال التماهي في العناصر النصية المجاورة في السياق النصي (ينظر: حملي، 2008، ص155) . وبناء على ما تقدم يتبين لنا بأن النقاد سواء كانوا عرب أم غربيين قد أولوا التناص اهتماماً كبيراً في دراساتهم على المستويين النظري والتطبيقي، وأن التناص في نظرهم يعني تعالق أو تداخل نصوص سابقة مع نصوص حاضرة .

التداخل النصي مع التاريخ :

إذا كان التاريخ رواية لأحداث ووقائع جرت في الماضي يحاول المؤرخ تفسيرها وإبراز دلالتها ، فإن وظيفة التاريخ تختلف عن نظيرتها في الرواية ؛ بوصف الأخيرة عملاً فنيا قائماً على التخيل مع احتمالية اشتباكه مع التاريخ واتخاذ أحداثه خلفية له ، لتعكس في بنية أحداثها وعي الحاضر بالماضي ، وليس استنساخ التاريخ وتفسير أحداثه والبحث عن الحقيقة فيه كما يفعل المؤرخ (ينظر : ونام ديب، 2010، ص 226، 227). ولذلك لا يدعي الروائي واقعية ما يقدمه من أحداث وشخصيات روائية ، لأنه يقوم بإعادة بناء وقائع التاريخ في سياق بنية حكاياته سردية تقوم على الترابط وإنتاج الدلالة والمعنى من خلال البحث عن الفجوات الموجودة بين أحداث التاريخ أو المسكوت عنه أو المغيب أو المهمل في هذه السردية للتاريخ (ينظر: نجم، alarab.net) . فالتاريخ يمد الرواية ببعض مادتها الحكائية ليصوغها الروائي في بأسلوب أدبي ممتع يمتزج فيه الحاضر والماضي بروعة الخيال، وقد يكون الاستلهام للتاريخ أما للتعبير عن واقع معين ، أو لتشديد متن روائي مميز ، و لغرض تقديم طريقة جديدة لكتابة رواية تاريخية ، وهذا ما يستهوي القارئ ليجعله يعيش وفقاً للمعطيات الراهنة ، بعيداً عن النقل الحرفي للحقائق المجردة (ينظر: غلوجي ، 2015 ، ص23) . وبذلك ((يمثل التناص التاريخي تداخل نصوص تاريخية مختارة قديمة أو حديثة مع النص الفني، بحيث تكون منسجمة ودالة قدر الإمكان على الفكرة التي يطرحها المؤلف أو الحالة التي يجسدها ويقدمها في عمله)) (زغدي ، عبيد، 2018 ، ص66) . وإن حضور التاريخ في صميم النص الروائي، وعده مرجعية جمالية تمنح النصوص الإبداعية هيكلية جديدة ، ينبع من تقدير المادة التاريخية في حد ذاتها ، والقدرة على الإحساس بها، وهو ما يتطلب وعياً موضوعياً بطبيعة الصيرورة التاريخية ، ويثبت التفاوت بين المؤرخين والأدباء أنفسهم عن سائر الأفراد ويؤكد التباين بين الأمم والجماعات (ينظر: بوخالفة ، مارس 2006 ، ص176) . فالتاريخ هو رواية كانت والرواية هي التاريخ الذي كان بإمكانه أن يكون ، لأن الرواية قد تستلهم أفكارها من التاريخ المكتوب سابقاً ، وتسرد أخباره ، والتاريخ كذلك يقوم بسرد لرواية حقيقة حصلت في الواقع ، وأردنا تدوينها فالعلاقة التي تربطها هي علاقة استيعاب وإسقاط ما تحويه الذاكرة الجماعية من مخزون على الواقع، وهذا يعني إسقاط الخبرات السابقة في قالب فني وفق احتياجات اللحظة الراهنة للاستفادة منها (ينظر: غلوجي، 2015، ص21، 22) . ومن هنا يشكل التاريخ بأحداثه وشخصياته رافداً مهماً لثقافة الكاتب وإبداعه ، وأسلوبه وخبرته وحسن انتقائه للمعلومات العلمية عامة والتاريخية على وجه الخصوص ؛ إذ يقوم الكاتب بامتصاص الأحداث التاريخية السابقة ومزجها بالواقع عن طريق شخصيات أو أحداث قد تكون خيالية ضمن النص الإبداعي فينتج بذلك نسيجاً جديداً يجمع بين الماضي والحاضر، لذا فمهمة كاتب الرواية المتضمنة التاريخ بالدرجة الأساسية تكمن في البراعة في توظيف الحدث التاريخي لإثارة مشاعر جمهور القراء ودفعهم لاكتشاف المزوجة بين التخيلي والتاريخي (ينظر: محمد، 2014، ص17) . فقد وظفت رواية المرأة العراقية الصادرة بعد 2003م ، سرد وقائع من تاريخ العراق الحافل بالصراعات ، بأساليب كتابة جديدة حرصت على استنطاق التاريخ، مستعينة بشخصيات تاريخية مرجعية لعصور مختلفة في قراءة الأحداث التاريخية مجسدة انعكاسها على الناس الذين عاشوا في تلك الحقبة (ينظر: أورد كاظم ، مريم كاظم ، 2017، ص1) . كما هو الحال في رواية "عشاق وفونوغراف وأزمة" في تفاعلها مع التاريخ، ومزجها بين الواقع والخيال ؛ لتعزز مصداقية الرواية من خلال وعي الكاتبة العميق بالأحداث التاريخية ، وانفتاحها على مختلف الألوان والأجناس الأدبية والعصور التاريخية ؛ إذ بدأت الرواية بالتداخل النصي مع تاريخ العراق من بداية القرن العشرين في فترة الهيمنة العثمانية وبعدها البريطانية وصولاً إلى الأعوام التي أعقبت الاحتلال الأمريكي في 2003 في رواية وظفت الكثير من المعلومات العلمية ، لاسيما التاريخية بسرد متسلسل ومركب من الكثير من الأحداث والوقائع ، لتمثيل أوضاع المجتمع العراقي القلقة ؛ فقد استدعت الكاتبة شخصية الثوري الفرنسي جورج دانتون الذي تمنى أعداؤه سقوطه ، لاسيما روبسبير أحد رجال الثورة الفرنسية ؛ فقد تأمروا عليه واتهموه زوراً وبهتاناً بأنه يتآمر لإعادة الملكية ؛ فأعدم بالمقصلة في عام 1794 ، فقد ورد ذكره في النص ((حدثت إلى الشارع ، أشرفت الشمس وسط الغمام فالتمعت ذراع تمثال دانتون وبدت ، تحت تماوج ظلال الشجر، وكأنها تتحرك وهو يلقي خطبته بعد الثورة الفرنسية أمام مريديه من اليقافية والعمال والثوار عندما تسلم منصب وزير العدل وحاول تحجيم أعمال الإرهاب والتصفيات الدموية التي اجتاحت باريس وجميع المدن الفرنسية بعد سقوط الملكية، لم يكن أمام التمثال سوى جموع من السواح والمشردين والكحوليين والعجائز، الجميع يديرون ظهورهم ، في خروجهم من محطة الأوديون ، لرجل الثورة الفرنسية مثلما أدار له رفاق الثورة ظهورهم وفي

مقدمتهم روبسيير، بل وأجمعوا على إدانته بتلقيبهم زانفة له أدت إلى إعدامه هو وديمولان فقال عبارته الشهيرة: " قبل أن تنقضي شهور على إعدامنا سيمزق الشعب أعدائي، حقير أنت يا روبسيير، المقصلة تنتظرك وسوف تتبعني؛ ففي الثورات يظل قابضاً على السلطة من هو أشد نذالة ")) (الدليمي، 2016، ص27). فعادت الكاتبة إلى التاريخ وعملت على امتصاص ذلك الحدث التاريخي وربطته بمكونات السرد في الرواية وكان الغرض من إدراج هذه الشخصية والتناص معها هي تعزيز لفكرة داخل المتن؛ فهي تخيلت جورج دانتون واقفاً يلقي خطبته بعده الثورة، ولم يلتفت إليه أحد؛ فالموجودون جميعهم أعطوه ظهورهم، وكان التاريخ يعيد نفسه كالسابق عندما خذله رفاقه وأداروا ظهورهم له وتأمروا على إعدامه فقال كلمته الشهيرة ((يظل قابضاً على السلطة من هو أشد نذالة)) فهذه المقولة دلالة داعمة لوجهة نظر الكاتبة في تصوير أحوال العراق القلقة والمضطربة وما مر به من صراع بين السلطات فتطبيق عليه مقولة دانتون لان الذين قبضوا على السلطة هم أشد نذالة وخسة وفسادا، فهي ربطت بين الحدث السابق والأحداث الحالية للعراق واستطاعت من خلال هذه الشخصية ودورها المؤثر استدراج القارئ إلى ما تريد. وفي نموذج آخر للتناص التاريخي استحضرت الروائية مأساة الحرب العالمية الأولى ((الناس في حالة جنون يا صبحي، حدثت أعمال نهب وقتل، الحرمان يورث الهياج ويدفع إلى سفك الدماء، وبغداد في حالة اضطراب وثوران وقد أغارت بعض قبائل البدو على أطراف منها وسلبت وقتلت، لا تعد إلى القصر؛ فهذه المنطقة ستكون في خطر من جهة أطراف الكرخ وقد تصبح في مرمى النيران إذا ما استخدم الإنكليز القوارب الحربية كما فعلوا في الكوت.. أظن أن الإنكليز لن يكتفوا باحتلال ولاية البصرة والكوت ولن يتوقفوا ما لم يصلوا إلى بغداد؛ فالحرب ما قامت إلا من أجل الهيمنة التامة على هذه البلاد.. لن يتم الأمر بسرعة كما يخيل إليك، الأستانة أرسلت تعزيزات عسكرية مع قادة ألمان لمواجهة الإنكليز، ولا أظنهم يسلمون بغداد بسهولة رغم انشغالهم في معركة غاليبولي مع الفرنسيين والإنكليز.. وهي تدقق أوراق الجد، قارنت نهى بين ما حدث أيام الحرب العالمية الأولى واحتلال بغداد وهزيمة العثمانيين وما جرى في سنة ٢٠٠٣ في البصرة من معارك دموية ضد قوات التحالف، قالت لوالدها: أهكذا تعود دورة التاريخ؟ إنه لأمر يثير العجب)) (الدليمي، 2016، ص 391). رجعت الكاتبة إلى الوراء لاستحضار سنوات مريرة من الألم والعداوات والاضطرابات التي عاشها العراقيون في تلك الفترة من الحرب العالمية الأولى من خلال استدعاء أحداث الاحتلال الإنكليزي للبصرة والكوت عام 1914م ومن ثم بغداد، فقدت عرضاً للأحداث السابقة وربطها بأحداث العراق والحرب التي حصلت في عام 2003 والمآسي التي عاشوها نفسها، وكأنها تعاد من جديد؛ فقد توالفت على هذا البلد الحروب والغزوات، وظل مطمعا لكل الجيوش، لذا عملت على استنطاق التاريخ، وإعادة قراءته فاستعارت أحداث الماضي وجعلت منها معادلاً فنياً للتعبير عن هموم العصر، وعن الظروف التي حدثت في تلك الفترة؛ فكانت العودة إلى التاريخ لربط أحداث الماضي بالحاضر وبيان وجه الشبه بينهما، فإذا الماضي بشخصه وأحداثه صار يعايشنا في حاضرنا؛ ما يؤكد إن خاصية الانفتاح التي تتمتع بها الرواية هي التي جعلتها تستوعب التاريخ بأحداثه وشخصياته، وأصبح استحضار الحوادث التاريخية سمة تميز النص الروائي المعاصر ومرجعية تسنده، أمام الواقع اليومي المتأزم، فكانت الشحنة التاريخية متنفساً وملاذاً آمناً، ينهل منه هذا النص، لأن الأحداث التاريخية هي فرصة لتفعيل السرد، وتفكيك الأفعال في محاولة للاقترب من جوهر اللحظة التاريخية المستحضرة روائياً (ينظر: مهدي، 2017، ص 91). وفي تداخل نصي آخر مع التاريخ حاولت الكاتبة فيه تسلط الضوء على سبي النساء منذ عصور سالفة مروراً بالجرائم البشعة التي ارتكبتها تنظيم داعش بحق النساء الأيزديات وسبيهن ((... كم تغيرت أحوال العالم على مر العصور، لكن بقي سبي النساء قائماً في الحروب الدينية والطائفية والعرقية لإذلال العدو باغتصاب نسائه، تخيلت نفسها سبية لدى جماعة متشددة كما حصل للنساء الأيزديات عند احتلال العصابات المجرمة للقوى في سهل نينوى وسنجار، لالالا، الموت هو الحل الوحيد لذل العبودية، كنت سأنتحر، ولكن لماذا لم تنتحر الجوارح والعبادات؟ لا تذكر القصص ولا مدونات التاريخ شيئاً عن ذلك؛ فمدونوها هم الرجال لا تعنيهم قصص جارية أو عبدة رافضة للذل، سأعرف ذلك حين أجمع مصادرني عن تاريخ العبودية..)) (الدليمي، 2016، ص 270). تاريخياً شكل العبيد والإماء نسبة كبيرة في المجتمع الإسلامي خاصة مع توسع الدولة الإسلامية عبر الغزوات والفتوحات على مر العصور؛ فكانت الجارية ملكاً لسيدها الذي اشتراها حر التصرف بها، وحين سيطر تنظيم داعش على بعض المدن العراقية لاسيما مدينة سنجان، فقد أعادوا السلب والنهب والاستعباد وقاموا بخطف مئات النساء الأيزديات، وشرعوا السبي دينياً، وأحلوا بيعهن والاشتراك في ملكهن، أو الزواج بهن، وعملوا سوقاً للنخاسة لبيعهن، وأشاد التنظيم باستعباد هذه الأقليات؛ كونهم أسراً كافرة واتخذوا نسائهم سبايا وعبيداً لهم؛ استدعت الكاتبة مشاهد من الظلم الذي حل بالأقليات من النساء الأيزديات لذا تناصت الروائية مع تاريخ العبودية عبر عصور سابقة والجشع الذي يتمتع به أصحاب السطوة والمال على مرور تلك الأزمان وسيطرتهم على النساء واستعبادهن وصولاً إلى الوقت الحاضر والجرائم التي ارتكبت بحق نساء؛ فربطت بين الماضي والحاضر وتوصلت إلى أنه بالرغم من التغيرات التي حصلت لكن بقي سبي النساء قائماً نتيجة للحروب الطائفية والعرقية ((فكان الهدف من استدعاء التاريخ إلى تعرية واقع الخيبة والسواد الذي يخيم على الذات العربية والبحث في أغوار هذه الذات للدلالة والإشارة إلى البؤس القائمة التي لا تزال تنح من مكونات هذه الذات لذلك يصبح التاريخ منطلق جميع الحركات وتظل تعود إليه مازجه بين الذاتي والموضوعي، معربة الواقع بكل مأسويته وترديه، يصبح بذلك إنتاج الأديب ملتقى ذلك الحشد الهائل من الحركات يتدخل أحياناً ليسهم في دفعها نحو الذروة التي تصبوا إلى بلوغها)) (هدى، 2016، ص 59). كما تداخلت الكاتبة مع أحداث تشرين الأول ونشوب الحرب العالمية الأولى ((... تكتب الجرائد في تشرين الأول عام ١٩١٤، عن نشوب الحرب العالمية الأولى وانضمام الدولة العثمانية إلى ألمانيا، إنها الحرب العظمى والخوف يعم جميع، البلاد، البرقيات تردنا من ولاية البصرة: "احتلت القوات البريطانية القادمة من بومباي منطقة الفاو جنوب البصرة بقيادة الجنرال باريت واشتبكت مع الجيش العثماني، والمعارك مستمرة.. البرقيات اللاحقة أشارت إلى أن ثمة أمل "بطرد البريطانيين؛ فقد نشطت حركة مقاومة في منطقة الشعبة... " اشتدت المعارك بين الجيش العثماني والإنكليز وحسم الموقف بهزيمة الجيش العثماني وانتحر القائد سليمان عسكري بك الذي دفن في خيمته...)) (الدليمي، 2016، ص 383). وأرادت الكاتبة من خلال هذا التداخل تمثيل

المساوي التي عانى منها العراقيون فسردت مشاهد الإبادة والقتل ، وقدمت لنا حدثاً تاريخياً هو بداية نشوب الحرب العظمى ، وتأثيرها على العراق والحروب التي دارت بين البريطانيين والعثمانيين عام 1914 والتي انتهت بسيطرة القوات البريطانية على البصرة ، فربطت بين تلك الأحداث السابقة والأحداث الحالية ، واستمرار المجازر والدم المسفوح ؛ وراحت تتساءل عن كل ما سببته هذه الحروب من دمار وخراب ، وإلام يمضي الزمان بنا ؟ وإلام متى الضياع في هذه المآهات ؟ وكيف نخرج منها ؟ ، وهي من خلال هذه التساؤلات التي طرحتها ، وسردها لتلك الأحداث التاريخية لم تجعلنا نستشعر آلام ضحايا تلك المآسي وما لحق بها من ضيم واضطهاد فحسب، وإنما تمكنت من جعل تلك الأحداث جزءاً من نسيج النص وبنائه من خلال ربط الماضي بالحاضر وإعادة إنتاجهما روائياً على نحو يراعي شروط التداخل بين التاريخي والفني؛ لتعزيز تماسك بنية النص وما ينطوي عليه من رؤية.

الخاتمة :

تهدف هذه الدراسة إلى بيان التداخل النصي مع التاريخي في رواية (عشاق وفونوغراف وأزمة)، وإبراز القيمة الفنية والأدبية وراء هذا التداخل النصي ، إذ تحاول الدراسة رصد البنى المختلفة للتناص التاريخي، وموضعه في النص الروائي للكاتبة (لطفية الدليمي) فقد كان لبعض الشخصيات التاريخية حضور بارز في نصوص الرواية ، كما كان للأحداث التاريخية التي مرت بها الأمة من حروب الأثر في التوظيف ضمن النص الروائي. فتحاول الدراسة الوقوف على بعض النماذج التي تبين التناص التاريخي في السياق الروائي ، وبيان أكثر النصوص التاريخية حضوراً في توظيفات الكاتبة ، وأسباب ذلك الاستدعاء وأهميته. فقد تناولت نماذج تحليلية من النصوص المتناصه مع التاريخ، وبيّنت الكيفية التي تعاملت بها الروائية مع النص التاريخي فاعتمدت الدراسة التطبيق المباشر على النصوص التاريخية ، من خلال رصد مواقع التناص وعرضها وتحليلها، والكشف عن مكنوناتها، وبيان قيمتها الجمالية والأدبية ، وأثرها على المتلقي. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج عدة منها : أن التناص التاريخي ورد بكثرة في رواية المرأة العراقية المعاصرة ، لاسيما عند الكاتبة لطفية الدليمي، فلم يكن ورود التناص مسألة عشوائية، بل لها دلالات وأغراض تنوعت وتعددت وفق سياقات وقع ووظف بها .

قائمة المصادر والمراجع:

الروايات

عشاق وفونوغراف وأزمة ، لطفية الدليمي، دار المدى ، بغداد، ط1، 2016.

الكتب:

أساس البلاغة ، أبي القاسم جار الله محمود بن عُمر بن أحمد الزمخشري، تحقيق محمد باسل عيون السود، ج2، دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.

الأسلوبية وتحليل الخطاب، منذر عياشي، مركز الإنماء الحضاري، حلب ، سورية، ط1، 2002.

انفتاح النص الروائي (النص والسياق)، سعيد يقطين، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، المغرب، ط1، 2001.

تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط3 ، يوليو 1992.

التناص في الشعر العربي الحديث (البرغوثي نموذجاً)، حصة البادي ، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ط 1 ، 2009 م.

التناص في شعر الرواد (دراسة)، احمد ناهم ، دار الشؤون الثقافية العامة ، العراق، بغداد، ط1، 2004.

علم النص، جوليا كرسطيفا ، ترجمة فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم ، الدار البيضاء: دار توبقال للنشر، المغرب ، ط2 ، 1997.

لسان العرب، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الأفريقي المصري، المجلد7، دار صادر، بيروت، د.ط ، د.ت.

المبدأ الحواري - دراسة في فكر ميخائيل باختين ، تزفيتان تودوروف ، ترجمة فخري صالح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1996.

المعجم الوسيط ، إبراهيم أنيس، عبد الحلیم منتصر ، عطية الصواحي، محمد خلف الله أحمد، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 2004م.

مملكة النص التحليل السيميائي للنقد البلاغي (الجرجاني نموذجاً)، محمد سالم سعد الله، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007.

نقد النقد، تزفيتان تودوروف، ترجمة سامي سويدان، مراجعة ليليان سويدان، دار الشؤون الثقافية العامة وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، العراق، ط2، 1986.

الرسائل والاطاريح الجامعية:

أليات التناص واشتغاله في الخطاب الشعري الجزائري ديوان، ترانيم الوفاء للشاعر المبروك زيد الخير أنموذجاً ، عيسى أيت عبد المالك ، فوزية عمورات ، جامعة بجاية ، كلية الآداب واللغات ، 2013 ، 2014.

التاريخي والمتخيل في ثلاثية الجزائر لعبد الملك مرتاض -الملحمة -الطوفان-الخلاص، بن مصطفى محمد ، جامعة السانبا ، وهران ، كلية الآداب واللغات والفنون، الجزائر ، 2014 ، 2015،

تحليلات الحوارية في رواية (العشق المقدس)، لعز الدين جلاوجي، ودي بسمة ونوري هناء، جامعة العربي التبسي تبسة، كلية الآداب واللغات، 2016، 2017.

- تقنيات السرد في الخطاب الروائي العربي في فلسطين من عام 1994-2006، ونام رشيد عبد الحميد ديب، الجامعة الإسلامية ، غزة ، كلية الآداب، 2010م.
- التناص ودلالاته في الرواية الجزائرية المعاصرة (رواية قديشة لرابح ظريف أنموذجاً)، وبيسات هدى، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، كلية الأدب واللغات، 2016، 2017.
- توظيف التراث في رواية فصوص التيه لعبد الوهاب ابن منصور، سهيلة غلوجي، جامعة محمد خيضر- بسكرة ، كلية الآداب واللغات، 2015، 2016م.
- جماليات التناص في شعر فدوى طوقان ، أمل زغدي ، صفاء عبيد ، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، كلية الآداب، 2018، 2019م.
- المرجعيات التراثية في الرواية الجزائرية المعاصرة (فترة التسعينات وما بعدها)، عمار مهدي، جامعة محمد بوضياف المسيلة، كلية الآداب واللغات، 2017، 2018.
- البحوث والدوريات:
- تحبيك التاريخ في الرواية النسائية العراقية بعد 2003، أورد محمد كاظم ، مريم جبل كاظم، مجلة العلوم الإنسانية ، كلية التربية والعلوم الإنسانية ، المجلد 24، العدد الرابع ، كانون الأول 2017.
- التناص في الدرس النقدي الحديث (إشكالية التنظير والممارسة)، فاتح حمبلي، مجلة أبوليس، المجلد 1 ، العدد 1، 2008.
- التناص والتناصية في النظرية الأدبية المعاصرة من النشأة إلى التأسيس، عبد الرحمن بو علي ، الكوفة، مجلة فصلية محكمة، المجلد 3، العدد 1، 2014.
- رؤية التاريخ في الرواية المغاربية الحديثة (مقاربة تطبيقية في التناص)، فتحي بوخالفه، الاثر- مجلة الأدب واللغات ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر، العدد الخامس، مارس 2006 م.
- المواقع الإلكترونية:
- حوار الرواية والتاريخ مشكلة المصطلح، مفيد نجم، العرب 9 فبراير، 2020، الإنترنت، .alarab.net.
- ماهية التناص (قراءة في إشكاليته النقدية)، عبد الستار جبر الأسدي ، مجلة فكر ونقد، العدد 28، أبريل 2000، الإنترنت، .aljabriabed.net

References

-Holy Quran

Novels:

Lovers, phonographs and times, Lutfia Al-Dulaimi, Dar Al-Mada, Baghdad, 1st edition, 2016.

books:

The basis of rhetoric, Abi Al-Qasim Jarallah Mahmoud bin Omar bin Ahmed Al-Zamakhshari, investigated by Muhammad Basil Oyoum Al-Soud, Volume 2, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut, Lebanon, 1, 1998 AD.

Stylistics and Discourse Analysis, Munther Ayachi, Center for Civilization Development, Aleppo, Syria, 1, 2002.

The Opening of the Narrative Text (Text and Context), Said Yaqtin, Arab Cultural Center, Casablanca, Morocco, 1, 2001.

Poetic discourse analysis (intertextuality strategy) Muhammad Muftah, The Arab Cultural Center, Beirut, Lebanon, 3rd floor, July 1992.

Intertextuality in Modern Arabic Poetry (Al-Barghouti as a Model), Hessa Al-Badi, Dar Kunouz Al-Maarifa Al-Ilmia for Publishing and Distribution, Amman, 1st Edition, 2009.

Intertextuality in the Poetry of Pioneers (study), Ahmed Nahem, House of General Cultural Affairs, Iraq, Baghdad, 1, 2004.

The Science of the Text, Julia Cristeva, translated by Farid Ezzahi, revised by Abdel Jalil Nazim, Casablanca: Dar Toubkal Publishing, Morocco, 2nd Edition, 1997.

Lisan Al-Arab, by the scholar Abi Al-Fadl Jamal Al-Din Muhammad bin Makram Ibn Manzur the African Egyptian, Volume 7, Dar Sader, Beirut, d.T, d.T.

The Dialogue Principle - A Study in the Thought of Mikhail Bakhtin, Tzvetan Todorov, translated by Fakhri Saleh, The Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, 2nd Edition, 1996.

The Mediator Lexicon, Ibrahim Anis, Abdel Halim Montaser, Attia Al-Sawalhi, Muhammad Khalaf Allah Ahmed, Arabic Language Complex, Al-Shorouk International Library, Egypt, 4th edition, 2004 AD.

The Kingdom of the Text The Semiotic Analysis of Rhetorical Criticism (Al-Jurjani as an example), Muhammad Salem Saad Allah, Modern Book World, Jordan, 1, 2007.

Criticism of criticism, Tzvetan Todorov, translated by Sami Sweidan, reviewed by Lilian Sweidan, House of General Cultural Affairs, Ministry of Culture and Information, Baghdad, Iraq, 2nd edition, 1986.

The Theses:

Mechanisms of Intertextuality and its Functioning in the Algerian Poetic Discourse, Diwan, Hymns of Loyalty by the Mabrouk Poet Zaid Al-Khair as a Model, Issa Ait Abdel Malik, Fawzia Amourat, Bejaia University, Faculty of Arts and Languages, 2013, 2014.

The Historical and the Imaginary in the Trilogy of Algeria by Abd al-Malik Murtagh - The Epic - The Flood - Salvation, Ben Mustafa Muhammad, University of Sania, Oran, Faculty of Letters, Languages and Arts, Algeria, 2014, 2015

Dialogue manifestations in the novel (The Sacred Love), by Izz al-Din Jalawji, Woody Basma and Nuri Hana, University of Larbi Tebessa, Tebessa, Faculty of Arts and Languages, 2016, 2017.

Narrative Techniques in the Arab Novelist Discourse in Palestine from 1994-2006, Wiam Rashid Abdel Hamid Deeb, Islamic University, Gaza, College of Arts, 2010 AD.

Intertextuality and its implications in the contemporary Algerian novel (Qadisha novel by Rabeh Zarif as a model), Wissat Huda, Mohamed Boudiaf University, M'sila, Faculty of Literature and Languages, 2016, 2017.

Employing heritage in the novel "Foss al-Layhah" by Abdel-Wahhab Ibn Mansour, Suhaila Ghaluji, University of Mohamed Khider - Biskra, Faculty of Arts and Languages, 2015, 2016 AD.

The Aesthetics of Intertextuality in the Poetry of Fadwa Toukan, Amal Zughdi, Safaa Obeid, University of Martyr Hama Lakhdar Al Wadi, Faculty of Arts, 2018,2019.

Heritage references in the contemporary Algerian novel (the period of the nineties and beyond), Ammar Mahdi, University of Mohamed Boudiaf M'sila, Faculty of Arts and Languages, 2017, 2018.

Research and Periodicals:

The plot of history in the novel of the Iraqi woman after 2003, Arad Muhammad Kazem, Maryam Jabal Kazem, Journal of Human Sciences, College of Education and Human Sciences, Volume 24, Issue 4, December 2017.

Intertextuality in the Modern Critical Lesson (The Problematic of Theory and Practice), Fateh Hambali, Apuleius Magazine, Volume 1, Issue 1, 2008.

Intertextuality and Intertextuality in Contemporary Literary Theory from Origin to Rooting, Abdul Rahman Bu Ali, Kufa, Quarterly Refereed Journal, Volume 3, Issue 1, 2014.

Seeing History in the Modern Maghreb Novel (An Applied Approach to Intertextuality), Fathi Boukhalfa, Al-Athar - Journal of Literature and Languages, Kasdi Merbah University, Ouargla, Algeria, Issue Five, March 2006 AD.

Electronic References

The dialogue of the novel and history, the problem of the term, Mofeed Najm, The Arabs, February 9, 2020, the Internet, alarab.net.

The nature of intertextuality (a reading in its critical problematic), Abdul Sattar Jabr al-Asadi, Journal of Thought and Criticism, Issue 28, April 2000, Internet, .aljabriabed.net