

أُسلوب السُّخرية في قصيدة (تنويمة الجياع)
للجواهرى
دراسة تحليلية ، ودلالية

الأستاذ المساعد الدكتور
علي رحيم هادي الحلو
عميد كلية الشريعة
الإسلامية /جامعة أهل البيت (ع)

أسلوب السُّخرية في قصيدة (تنويمة الجياح) للجواهري دراسة تحليلية ، ودلالية

الأستاذ المساعد الدكتور
علي رحيم هادي الطو
عميد كلية الشريعة الإسلامية
جامعة أهل البيت (ع)

مقدمة

قد تتكرر العبقرية ، ولكن بعد طول انتظار ، فانظر كم قرناً بين المتنبي والجواهري ؟ وكم على الأمة أن تترقب مولوداً يثلثهما ؟ هكذا هي الأمم الحية ، ولا سيما عندما تتطلع في سماوات الشعر ، ومراتب الإبداع الأدبي ، عاد المتنبي في الجواهري ، شموخاً ، وحباً ، وجزالة ، وصوراً حيّة ناطقة من الحياة ، ورفضاً للظلم ، وحرماً على الطغاة وتطلعاً الى الغد المشرق . رقد الجواهري في قبره ، لكنه يعيش معنا كبريأً وإبأً ، عنفواناً طاغياً ، وحلاوةً في التعبير ، وسلاسة ما بعدها سلاسة ، فاستحقَّ المجد كل المجد ، إنّه الخلود الذي ما بعده خلود .

لقد نظم الجواهري في موضوعات شتى ، وأطال فيما نظم ، فكان من أغزر الشعراء عطاءً . وقصائده على طولها تجدها عرائس البلاغة العربية ، فلا إسفاف ، ولا نزول عن قمة الإبداع .

وأصبح الجواهري قِمةً للشعر ، وسبقي ، وقد صدق من قال : لم يولد شاعر بعد المتنبي إلا الجواهري ، لأنه لا يسعُه الكَلِم ، ولا يحده زمان ، ولا مكان ؛ لأنه كما قال المرحوم الدكتور طه حسين : هذا شاعر العرب الأكبر ، الآن بدأت أستمع الشعر الشعر ، ساعة إلقاء الجواهري قصيدته في الذكرى الألفية لوفاة المعري ، حيث بلغ قوله :

لحرية الفكر تاريخٌ يحدثنا بأنَّ أَلْفَ مَسِيحٍ دونها صُلْبًا
وصدَّقَ الدكتور المرحوم علي جواد الطاهر إذ وصفه بقوله : (الجواهري هو الجواهري ، وكفى) (1) .

لقد قُتِبَتْ قصائد الجواهري لعلّي أختار لؤلؤةً من بينها ، فأعياني التمييز بين الدرر ، وكلُّ واحدةٍ منها تتباهى على أختها ، فلا تَميِزُها ، ووجدتُ منها ما ارتبط بمناسبة ، ومنها ما ارتبط عفواً بما رآه الجواهري قضيةً ، أو ليكون قضيةً ، أو موضوعاً لدى الشاعر .

ولما كان البحث الأكاديمي يُلزمنا أن نُحدِّد موضوعاً ، فقد وقع الاختيار على رائعة الشاعر (تنويمة الجياح). ولأجل الدقة في التحديد سأتناول أسلوب السخرية في

هذه القصيدة ، ومدى مساهمة الشاعر من خلال قصيدته هذه في إيصال أفكاره إلى المتلقي ، وأثر ذلك فيه .
البحث مقسّم على تمهيد بيّنت فيه أن الجواهري اتخذ الإنسان وهمومه قضيته الأولى ، ولاسيما قضية المحرومين من شعبه ، وتناولت مقدمتيه النثريتين اللتين قدّم بهما لدواوينه .
وتلت التمهيد ثلاثة مباحث ، عرض الأول منها جوانب عن الشاعر وقصيدته .
أما المبحث الثاني فعرض أسلوب القصيدة ، أما المبحث الثالث فعرض أفكار القصيدة .
ثم جاءت النتائج فالمراجع .

التمهيد

قد يختلف الدارسون في الجواهري إنساناً ، أو شاعراً ، في هذا الموقف أو ذاك ، ولكنهم يُجمعون أنه قضيةٌ كبرى ، وأنّ شعره قضية الشعر الكبرى ، وأنه بحرٌ زاخر من العطاء الفكري الثر الذي سيبقى مدوّياً .
لقد ترددت قصائده على الألسن ، وتناولتها الأقلام ، لأنه اختط لنفسه طريقاً جاعلاً فيه الإنسان قضيته . يقول ماجد السامرائي : (وإذا كانت حرية الفكر من أخصّ ما يشغل الجواهري الشاعر من قضايا ؛ فذلك لأنه كان قد جعل الإنسان فيه أساساً في مواجهة واقعه ، ومن خلال قضية حرية الفكر كان يكتب شعراً ، يحرر فيه المكبوت الفردي والاجتماعي ، وينخرط في تاريخ عصره ، واضعاً هذا التاريخ موضع مواجهة ، وتساؤل مستمرين) (١) .

وقد وهب الجواهري ملكة الإبداع من خيال وأحاسيس وخزين أفاظ ، ما لم يتهيأ لسواه ، فأحكّم ذلك بما وطّن نفسه عليه من صقلٍ وتنقيف ، ليكون الألق على جبين الشعر العربي ، وليكون تاريخاً ، وهويّة ، وليكون أعاصير ، وليكون فكراً خلافاً ، ونوراً من دونما انطفاء :

(أبا فراتٍ ، ضمير الشعب ، أنت لنا تاريخنا ، الأمسُّ واليومُ الرضِيُّ وَعَدُ) (٢)

وكما قال الدكتور المرحوم إبراهيم السامرائي :

(يا واهب الحرف ما لم يمتلك مَقَّةً ومُطَلَع الحرف من أنماطِهِ سَرَقُ
أنطقته وهو عَيٌّ في سواك بما دعوتَه فأتاك الأمرُ يَتَّقُ) (٣)

يقول ميري البصري: (الجواهري عملاق الشعر العربي الحديث، عبّاسيّ الديباجة، طويل النفس، بصرّ كلماته وأسطره رصاً، فتجيء كالصرح الممرّد ، أو الطود الشامخ، ويكسو معانيه أثواباً مؤنقة من جزل الألفاظ) (٤) .

وفضلاً عن عطاء الجواهري الشعري فله مقدمتان نثريتان قدّم بهما لدواوينه الشعرية ،

الأولى : عنوانها (على قارعة الطريق) ، صدّر بها أول ديوان له ، وظلت في طبعاته اللاحقة ، وكذا صدّر بها مختاراته .

الثانية : عنوانها (بدر) ، وهي كلمة قدّمها من إذاعة بغداد ، لمناسبة الذكرى الرابعة لوفاة بدر شاكر السياب .

يقول ماجد السامرائي : (في الوثيقة الأولى (على طارقة الطريق) شهادة على الذات والواقع ، فالشاعر يكلم الذات ، والذات ترتد إلى الواقع في حركة مدوّمة مُحمّلة فيها تحديد لمسار اختيار ، ونايضة بموقف يجلو صفحته دون خشية وارتباب . وأما في الوثيقة الثانية فإن ذات الشاعر تُكلم نظيرها الشعري بلغة مفتوحة على الحياة ، وشعر الحياة^(٦) .
الذي أذهب إليه في هاتين المُقدّمتين النثرينين أنهما من أصدق ما صور فيه الشاعر مشاعره ، لكنه كان ناثرًا لا شاعرًا، وأفصح بهما عن أفكاره بصراحة ودقة وصدق ، وهما قد ترتقيان مرتبة أعلى مما يتّنه من شعور ، أو آراء في قصائده.

المبحث الأول

مدخل إلى عالم الشاعر ، وقصيدته

أ - الشاعر :

إنّ من يلج عالم الجواهري من أيّ جانب شاء عليه أن تكون له أوليات في علوم شتى ، نحو : علم الاجتماع ، وعلم الأديان ، وعلم النفس ، وعلوم اللغة ، وغيرها من العلوم ؛ لأن الشاعر لم يكن إنسانًا اعتياديًا ، فقد امتلك موهبةً وإلهامًا ، وقد صرح هو بذلك في مذكراته ، فقد عاش بينة متناقضة في النجف، وكذا في العراق، بل قل في حياته كلها، يقول: (كانت سنوات حياتي تختصر قسرًا إلى شهور بل أسابيع ، وقد حملت إلى حياة سنواتي اللاحقة تبعات كل تلك الفترة التي سرّقت مني ، حملتها بكل تناقضاتها ومبازلها ، وعقدتها ، ومفارقاتها ، حيث انعكست على حياتي وشعري ، بل وعلى تعاملتي مع الناس ، ومن معي^(٧) .

ويقول عن نشأته ، وعن موهبته التي فاقت المواهب ، ومعرفة الآخرين بذلك :
(لقد بدأت في مجالس النجف مُستَمعًا صغيرًا مسحورًا بابقاع الشعر وصوره ، ثم أصبحت وأنا أتصاعد شيئًا فشيئًا ممن يشبه المثل به ، والتحدث عنه في هذا المجال ، وأنا ما أزال في عنفوان الصبا ، فحيثما ذهبت كان أترابي ، وحتى من درست عليهم يتسلّون باختبار حافظتي الشعرية ، وكانوا يتلون علي أربعة أو خمسة ، بل حتى سبعة أبيات وعليّ أن أعيدها على الفور ، فأعيدها فعلاً ولمرة واحدة ، ويصل الرهان فيما بينهم بهذا الصدد حدًا بعيدًا ، فقد تقدم صديق عزيز عليّ ، ومن صميم مشابك العروق العائلية في الأسرة ، وهو السيد (علي الجصاني) ، ووضع أمام عيني ليرة رشادية ذهبية ، كنت أحلم بأمثالها ، وقال: إنها لك إذا حفظت كل هذه الأبيات في يوم واحد ، وبين إغراء الليرة الذهبية ، وإغراء التحدي أخذت حزمة الورق تلك ، وفيها أكثر من أربعمئة بيت من الشعر أبيح لي فيها عشرون غلطة ، البيت بكاملة غلطة ، والكلمة غلطة ، وعدت إلى المجلس في اليوم التالي ، وبدأت أتلوها عن ظهر قلب ، وأنا أرى العيون والوجوه من حولي مدهوشة ، وقد كانت غلطاتي المفروضة عليّ دون ذلك ، وحين انتهيت كانت الليرة الذهبية في جيبتي ، وهي تكاد أن تكون كفاف عيش لشهر واحد لمن أراد الكفاف ، وإلى

جانبيها وليمة فخمة لشلة كبيرة من أترابي . في نهاية المطاف أدرك والدي استحالة ما أراد منعي عنه . وأريد أن أشير إلى أنّ هذا الوالد المتزمت بدلا من أن يصوغ ولده كما أراد ، أخذ يتأثر به^(٨) .

وعلى الرغم من الصراع النفسي الذي عاشه الشاعر في بيئة متناقضة ، كان تَوَاقًا إلى التمرد متطلعا إلى التغيير ، مهما كلفه ذلك من خسائر ، وقد حَصَلَتْ له كثيرًا^(٩) ، إزاء مغريات لا تُقاوم - قد لا يقوى على رفضها سواه - ، يقابلها جوع ، وسجن ، أو تشريد وغربة . لكنه الجواهري الذي خاض غمار ذلك كله منتصرًا ؛ لأنه آمن بخط النور ، والحرية ، وحقّ الإنسان في العيش الكريم ، يقول : (من حقي - وقد كُتِب عليّ - أن أكون أكثرَ من أي شاعر معاصر عشته وعاشني انشدادًا بالجماهير العربية ، ولا سيما بالطلّاع الواعية منها ، وأشدّ مشاركة في مطامحهم ومعاناتهم)^(١٠) . ولما كان لنشأة الشاعر الأولى أثرٌ بالغٌ في بنائه الأدبي ، والنفسي - من الجوانب كافة - فقد كان من بين تلك المؤثرات فيه ابنُ الكوفة الأول (أبو الطيب المتنبّي) ، فكانه ، وهو يقول فيه :

تحدى الموت واختزل الزمانا فتى لوى من الزمن العنانا
فتى خبط الدنيا والناس طُرًا وإلى أن يكوتهما فكانا
ويا ابن الكوفة الحمراء وشي بها سمط اللالي والجمانا
ويقول عن نفسه :

أنا ابن كوفتك الحمراء لي طَنَبٌ بها وإن طاح من أركانه عمُدُ
وأفصح الجواهري عن تعلقه بالمتنبّي فقال : (وجدتني وأنا صغيرُ السنِّ
، وكأنني أريد هذه المرة التعرف على أيّ بقعةٍ من (حيّ كندة) في الكوفة كان مولد هذا
العبقري)^(١١) .

ب القصيدة :

نظم الشاعر قصيدته سنة 1951م ، هادفًا إلى إيقاظ الشعب المظلوم للثورة من خلال تصوير معاناته ، وبؤسه وحرمانه ، بأسلوب ساخر لاذع ، انتظم القصيدة من أولها إلى آخرها - تقريبًا - .

ولما كان موضوع القصيدة محنة الجماهير - بما تحسه وبما تعيشه وبما تتطلع إليه - كان الشاعر جديرًا بذلك الاختيار ، لما قدمناه أنه كان هاجسُهُ الأول الناسَ ، والحرية ، والتقدم والعدل ، فكانت تنويمه الجياح من بين قصائد كثيرة للشاعر توافقها في الفكرة وتخالفها في الأسلوب ، تؤكد توق الشاعر إلى الحياة التي تحياها الشعوب الكريمة ، وأرى أن من كان هذا منهجه - وقد امتلك أسبابًا آخر - يكون الخلود نصيبه ، وهذا ما كان لأبي الفرات بلا خلاف ، ولا منازع ، وقد امتلأت الساحة الأدبية بمئات الشعراء ، ومثلهم النقاد ، ومثلهم الحساد ، بل قل المناوئون ، لكنّ الجواهري حلق بإنسانيته ، وبعطائه ، وبفكره المبدع الخلاق ليكون المتنبّي الثاني وزيادة .

لا أريد تفصيل القول فيما يتعلق بالقصيدة ؛ لأنها ستكون محور البحث - بعون الله وتوفيقه - ولكن من نافلة القول إننا لنجد أفكار القصيدة كانت - وما زالت ، وستبقى - ناطقةً بصدقٍ ، وبموضوعيةٍ عما يعانيه الفقراء من جور الطغاة ، وهذا هو الأدب الحيُّ الخالد .

المبحث الثاني أسلوب القصيدة

1- تخذ الشاعر السخرية أسلوبًا - هنا - ، فقدم أفكاره بهذا الأسلوب الذي انتظم القصيدة كلها - تقريبًا - .

2- لم يُفصح الشاعر عن مشاعره الخاصة ، وأحاسيسه صراحة ، أي : لم يُعلن مباشرة موقفه مما طرحه ، فأنت لا تجد أيَّ ضميرٍ للمتكلم الظاهر ، ولا المستتر - بالإسناد - ، بل إنَّ ذلك بيِّنٌ مما قدمه من أفكار عن الجياع وبؤسهم ، وما يُكأل لهم من وعود كاذبة ، فهو تكلم باسمهم ، مصورًا دقائق حالهم ، وكان ذاته منصهرةً فيمن تحدّث عنهم بمرارة ، وحرارةٍ غير مباشرة ، ولو لم يكن الشاعر قد أحسَّ ما كان يُكابده الجياع ، وأنه عاش مَحَنهم ، لما تأتت إليه هذه الصورُ المجسدةُ بصدق تلك المعاناة ، وذاك الابتلاء .

3- لقد جاءت أبيات الشاعر مناسبةً سهلةً في نطقها ، عفويةً في طرح أفكارها ، وقد انتظمت السلاسةُ تسلسلها ، وكان الشاعر قد دخل قلوب الناس ، وتغلغل في أعماق نفوسهم ، وهو لم يُعمل فكره في البحث عن مفرداته ، ولا مضامينه ، بل جاءت طيعةً ، تعبيرًا عما يريد ، وهذا لعمري الأدب الذي يُقال فيه (السهل الممتنع) .
وأحسب أن موضوع القصيدة ، وأصحابها وراء هذه العفوية والسهولة ، واليسر في الطرح والأسلوب .

4- ولما كان الجياع - وهم جلُّ الشعب - قضيةً الشاعر الكبرى ، فقد اتخذ أسلوب الخطاب المباشر ، فهو استعمل صيغة الأمر (نامي) مُوجِّهًا لهؤلاء المحرومين ، مع أسلوب النداء ، وإن حُذِف حرف النداء في (جياع الشعب) ، فالمعنى بتقدير : يا جياع الشعب .

وهذا الأسلوب ينمّ عن تحفيز لذات المتلقي في أن يتنبّه لما هو فيه ، ولما يجري حوله ، ولما عليه فعله . 5 - استخدم الشاعر المعاني الإسلامية ، والألفاظ القرآنية ، وهذا يدلُّ على تأثر الشاعر بجو مدينة الديني ، فرصع قصيدته بما كان قد اختزنه في حافظته ، ووشّاه مما اقتبسه من القرآن الكريم ، نحو قوله :

نامي يُساقطُ رزقك الموعو دُ فوقك بانتظام^(١٢)

وقوله : نامي تُطْف حور الجنان عليك منها بالمئام^(١٣)

وقوله : نامي إلى يوم النشور ويوم يؤذن بالقيام^(١٤)

وقوله : وتعوّضي عن كل ذلك بالسجود وبالقيام^(١٥)

6 - نوع الجواهر في الأساليب التي استخدمها في إيصال أفكاره ، فناسب بذلك التنوع تنوع الأفكار ، وقد حلّق في ذلك التنوع ، ونمّ ذلك عن دراية واسعة باللغة ، وامتلاكه

ناصيتها، من حيث إنَّ لغتنا ثريةً بالألفاظ المُعبَّرة عن المعنى المُراد بدقةً، وغنيَّةً بالتركيب الموحية بالدلالات الكثيرة التي يمكن للتعبير احتواؤها، فضلاً عما للشاعر من باع طويل وغزير في البلاغة وفنونها، فاستخدم أسلوب الطلب كثيراً، ونوع في جوابه، ففي مطلع القصيدة طلب من الجياح النوم، وقدم مسوِّغاً لذلك بجملة فعلية مفيدة الدعاء، وفي أعلى تركيب بلاغي مُعبر، يقول:

نامي جياح الشعب نامي حرسك آلهة الطعام
وقوله: نامي فقد أضفى ((العـ راء)) عليك أثواب الغرام

وقوله: نامي فقد أنهى ((مُجـ عُ الشعب)) أيَّام الصيام
وأخبر بالجملة الاسمية تعليلاً لطلب النوم، نحو قوله:

نامي جياح الشعب نامي الفجر آذن بأنصـرام
والشمس لن تُؤذيك بعد بما توهَّج من ضرام
والنور لن ((يُعـمـي!)) جفوناً قد جُبِلن على الظلام

أو التعليل بجملة الشرط، نحو قوله:

نامي فإن لم تشبـعي من يقظة فمن المنام

أو تعليل الطلب بجوابه، وبجملة المدح بعده، نحو قوله:

نامي تصحِّي! نعم نوم المرء في الكُرب الجسام

7- اقترب لغة الشاعر من المتداول اليومي، - الشعبي -، ولكنه فصيح، وقد يطلق عليه بعضهم لغة الجرائد، فإنه استعان بالألفاظ المتباينة من حيث ترتيبها في منزلتها من حيث كثرة الاستعمال (حتى تقرب من العامية)، وبين الألفاظ العالية في الاستعمال اللغوي الأسلوبية، (إنَّ اللغة لدى الجواهري هي اللغة بتاريخها الطويل، وبتراثها كله، وهي أداته الجديرة بالاصطباغ بدماء العصور كلها، فاللفظة عنده لا تنتمي لعصر دون آخر، بل هي اللفظة التي تبقى حيَّة في خيالة الخصب) (١٦). وإن الأبيات التي استشهدنا بها لهي أدل على هذه الميزة لدى الشاعر.

8- وُظف الشاعر بعض الأمثال لإيصال فكرته، أو معنى الأمثال، أو الموروث الفكري الشعبي، نحو قوله:

نامي تصحِّي! نعم نوم المرء في الكُرب الجسام
وقوله: نامي ولا تتجادلي القول ما قالت (حذام)
وقوله: والنور لن يُعـمـي جفونا قد جُبِلن على الظلام
الشمس لن تُؤذيك بعد بما توهَّج من ضرام

9- أحسن الشاعر في اختياره بحر الكامل ليقدم من خلاله ما اعتلج في داخله من مشاعر وأحاسيس، لما في هذا الوزن من إيقاع ناسب فكرة القصيدة، فانسابت التعبيرات توقع لحنًا ساهم في التأثير في المتلقي؛ لأن هذا البحر (كثير الإغراء، وافر الإيقاع، يستجيب بطواعية لدواعي النفس، وألوان الفكر، شاع بنسبة كبيرة لدى الشعراء القدماء، واستخدمه كذلك شعراء العصر الحديث، ونظموا فيه قصائد شهيرة، ولا سيما في المجزوء منه، الذي استغل أحسن لأغراض مختلفة) (١٧).

وأحسن الشاعر كذلك في اختياره حرف الميم ، المكسورة ، المؤسَّس^(١٨) لها بحرف المد (الألف) ، رويًا لقافيته ، وكأنه يبغى أمرين ، الأول : شدَّ المتلقي مباشرةً الى التنبه ، والتيقظ ، وليلهب الحماس ، وهذا يمكن تلمسه من بحر الكامل والألفاظ القصيدة ومعانيها ، وقافيتها جميعًا .

الثاني : الهدوء الذي قصده الشاعر في تعبيراته ، لا على وجه الحقيقة ، لكن ليناسب الأفكار الظاهرة المستفادة من ظاهر الألفاظ ، والتراكيب نحو طلب النوم ، وغيره ، وفي هذا تناغم بين صوت الميم ، والمعنى البارز من دونما بحث فيما تحت اللفظ ، وليس ما أراد الشاعر من وراء تعبيراته ، ولقد راعى الشاعر في قافيته امتداد الصوت المتأتي من مجموع حروف قافية القصيدة .

ولكنَّ ألفاظ القصيدة – على الرغم من اقترابها من الاستعمال اليومي للناس – لم نجد فيها لحناً ، ولا غلظاً في الصيغ ، ولا إسفافاً في الاستعمال ، ولما كان الشعر يحسب على الشعراء القدماء (الكلاسيك) فهو ممن عُرف بقوة السبك في العبارات ، فنلاحظ أن استعمال الألفاظ الصعبة – على قلتها – في أبيات القصيدة ، نحو قوله : نامي على مهد الأذى وتوسدي خدَّ الرُّغام فاستعمل (الرُّغام) الذي معناه : التراب . وربما قصد به القسر ، من (رغم أنفه) ^(١٩) .

وقوله : نامي .. غدَّ بسقيك من عَسَلٍ وخمر ألفُ جام فاستعمل لفظ (جام) ، وقصد به هنا الإناء المستعمل للشرب والطعام^(٢٠) .
وقوله : لم تُبق من (نُقَل) يسُرِّك لم تجنه .. ومن أدام .
فلفظ (نُقَل) وهي الفواكه ، ولاسيما التي تُحضر مع الخمرة للشاربين . وقد يُراد به ما يُنقل من كلام (وعود) ، أو (أعيان) ^(٢١) .

وقوله : الواجمين ومن دمانك يرتوي شره الوحام
ف(الواجمين) جمع (وَجِم) ؛ الذي أفرطته شهوته في شيء وقصد به هنا المولعون حدَّ الشراهة في دم الشعوب^(٢٢) .

وقوله : ولأنت أجوجُ بعد أتعاب الرضوخ الى جِمام ^(٢٣)
فاستعمل كلمة (جمام) ، التي تدل على كثير ، وقصد بها الراحة التامة من هدوء وسكون . وربما ثمة ألفاظ أخر قد يرى فيها شيء من الصعوبة .
وقوله : نامي يُرَح بمنامك الرُعماء من داء عُقام فاستعمل كلمة (عُقام) قصد بذلك الداء الذي لا يبرأ منه ^(٢٤) .
وقوله : نامي على جيش من الآلام مُحْتَشِدٍ لهُام فمعنى (لهُام) الجيش العظيم ، كأنه يلتهم كل شيء ^(٢٥) .

المبحث الثالث

أفكار القصيدة

إنّ فكرة القصيدة تعبّر عن البلاء الذي حلّ بشعب الشاعر ، إنه ظلم في جوانب الحياة كلّها ، وللشعب كلّ ، وقد استطاع الشاعر أن يُوظّف خزينه اللغوي ، وتجربته الحياتية التي تنطلق من الواقع المرّ ، وكون الشاعر تلوّن عمله من موظف حكومي ، الى صحفي - كاتباً أو رئيس تحرير - ، الى إنسان يحسّ بعمق ما يتجسد في حياة أهله ، كل هذه وغيرها ساهمت في منح الشاعر البراعة في تقديم صور مختلفة للظلم الذي فرضه الحكام الطغاة على الناس ، فأنت تلاحظ مثلاً:

- ١ . طلب النوم كي يشبع الشعب الجائع من النوم ، لا من الطعام .
- ٢ . طلب النوم كي يشبع الشعب من الرغيف ، لكن بالأحلام
- ٣ . طلب النوم كي يشبع الشعب لغرض تمام صحته وعافيته .
- ٤ . طلب النوم ولكن في وخز للظالمين ، إذ النوم سيكون على أنغام صوت البعوض
- ٥ . طلب النوم من أجل أن تبقى الأفواه مكمومةً (حرية الفكر).....
- ٦ . طلب النوم لخطب الطغاة الكاذبة بعودهم بالرزق ، فكانها مواعيد عرقوب
- ٧ . إفادة الشاعر من التراث الشعبي ، نحو قوله :

الشمس لن تؤذيك
بعد بما توّهج من ضرام
وقوله : النور لن يُعمي جفوناً
قد جُبلن على الظلام
وقوله : نامي جياح الشعب نامي
النوم من نعم السلام

1- قدّم الشاعر مُسوّغاً طلّبه من الجياح النوم ، وهذه الدعوة قد تكررت ، فعمّت القصيدة كلّها- بسخرية لاذعة ، فكانت النتائج التي آل إليها كل طلب أفكاراً مقصوداً منها إيقاظ الشعب ، لأنّ المال المترتب على النوم هو ما يدور في عقل المتسلطين ، ونفوسهم ، وما يرغبون فيه ، وما يقتلون الجياح لبلوغه ، في غايات باطلة ، وأقويل زائفة ، وواضح أنّ ذلك لا يُريده الشاعر حقيقةً ، نحو قوله :

نامي فإنّ الوحدة العصماء
تطلبُ أن تنامي

وقوله : نامي فإنّ صلاح أمسٍ
فاسدٍ في أن تنامي

وقوله : نامي جياح الشعب نامي
لا تقطعي رزق الأنام

لا تقطعي رزق المتاجر
ر والمهندس والمحامي

نامي تُريحي الحاكمين
من اشتباكٍ والتحام

نامي توثّق بك الصحافة
من شكوكٍ واتهام

يحمّد لك القانون
صنّع مطاوعٍ سلس الخطام

لم يستطع الشاعر كتمان حبه ، وإعظامه لشعبه ، فراح يُفصِّحُ عن جواهرِ هذا الشعب الأبي :

يا دُرَّةَ بَيْنِ الرُّكَّامِ نامي شِدَاةُ الطُّهْرِ نامي
ورداً ترعرع في اهتضام يا نبتةُ البلوى ويا
إلى أن يقول :

نامي إليك تحيَّتي وعليك نائمةً سلامي
2- ودُّ الشاعر للجباع وإظهاره معاناتهم ، وأساه لذلك ، وقد تخللت هذه الفكرة معظم أبيات القصيدة ، ولا يخلو كل بيت من أسلوب السخرية ، وقد جاء إعظام الشاعر للجباع بصورتين :

الأولي : إظهاره بؤس الجباع وحرمانهم ، وما وقع عليهم من جور وحيف ، نحو قوله :

نامي فإن لم تشبعي من يقظةٍ فمن المنام
وقوله : نامي على المستنقعات تموجُ باللجج الطوامي
وقوله : نامي غدُّ يسقيك من عسلٍ وخمرٍ ألفَ جامٍ
وقوله : نامي فما الدنيا سوى جسرٍ على نكدٍ مُقامٍ
وقوله : نامي على جورٍ كما حَمِلَ الرِّضِيعُ على الفِطَامِ

والثاني : إعظامه هؤلاء الجباع كونهم الدر النقي من البشر ، وأنهم مثال الصبر ، وأنهم جنوة النور ، وأنهم الصورة الأعلى التي صوّرها الله في التَّحَمُّلِ ، ومواجهة الخطوب ، نحو قوله :

نامي شِدَاةُ الطُّهْرِ نامي يا دُرَّةَ بَيْنَ الرُّكَّامِ
إلى غير ذلك من أبيات .

3- النصائح أو الحُكْمُ المقدمة بأسلوب السخرية ، وربما الاستهزاء ، فقد مزج الشاعر فكرة النصيحة بما يتداوله الناس من تعبيرات قد تكون مما جرى على ألسنتهم ، فصاغها بأسلوب ساخر ، نحو قوله :

نامي على زُبَيْدِ الوعود يُدافُ في عَسَلِ الكلامِ
وقوله : نامي نَصْحِي ! نِعَمَ نَوْمٍ المرءِ في الكُرْبِ الجسامِ
وقوله : والشَّمْسُ لن تؤذيك بعدُ بما توهَّج من ضرامِ
وقوله : نامي فكفُّ الله تغسد لُ عنك أدران السَّقَامِ

وقوله : نامي فنومك فتنةً
إيقاظها شرُّ الأثام

على الرغم من سيطرة السخرية ، والتلوين بين الصور المتناقضة ، نلمح حقائق ،
وحكماً صاغها الشاعر ، نحو قوله :

نامي فجردان السجون تعجباً بالموت الزوام
ونحو قوله : نامي على جور كـما
ونحو قوله : نامي جياح الشعب نامي النوم أرعى للذمّام

4- عمّت القصيدة أحاسيس الشاعر غير المعلنة ، من خلال سخريته ، فأذكي النهوض
في قلوب الجياح ، ولكن بأسلوب هادئ غير معهود بما عُرف عنه في معظم قصائده
التي كانت تطفح بمشاعر الثورة ، والحث على التغيير بعنف ، وأبيات القصيدة كلّها تنمُّ
عن هذه الروح ، ومسوّغ ذلك – فيما أحسب – هو موضوع القصيدة الذي منه : الجوع
، والحرمان ، والذل ، والمرض ، والسجن ومصادرة الحريات ، ولا سيّما حرية الفكر ،
وجعل الأمة في حالة استكانة دائمة ، بل الإحباط واليأس والقطوع في نيل أيّ حقٍّ من
حقوق الحياة ، والحرمان من أيسر تلك الحقوق ، نحو قوله :

نامي على حمة القنا نامي على حدّ الحسام
وقوله : نامي غدّ يسقيك من عسلٍ وخمرٍ ألف جام

أجرَ الدليل ، وبرد أفئدةٍ الى العليا ظوامي

وقوله : نامي يُساقط رزقك الموعو دُ فوقك بانتظام

5- فكرة حقّ الحكم الإلهي ، وأنه نصيب فئة من البشر ، بلا منازع ، وهو يُقدّمها
بأسلوب ساخر ، وبيان أن هذا الرأي مججج مرفوض على وفق القوانين السماوية
، والوضعية ، نحو قوله :

أعطي القيادة للقضاء وحكميه في الزّمام
واستسلمي للحادثات المُشفقات على النيام

وقوله : خلّ الهمام بفضل نو مك يَنْقي شرّ الهمام

وتجنّبي الشّبّهات في وعي سيوصمّ باجترام

6- الوعود الكثيرة الكاذبة الزائفة ، ومزاعم لا حقيقة لها ، ومع ذلك يصورها الشاعر
وكأنها منح من الحقوق من لدن الحكام الطغاة الظالمين للجياح ، وبأسلوب السخرية
نفسه ، فهو يقول :

نامي على الخطب الطوال من الغطارفة العظام

إنَّ من يَلِجُ عالمَ الجواهري الشعري لَيَغْرُقُ في بحره اللُّجِّيِّ ، حيث تتقاذفه أفكاره ، وتخلُّقُ فيه أحاسيسه الإنسانية العليا ، وتخلُّبُ لَبَّهُ مشاعرُه التي تطفُحُ بالعواطف المنبتقة من تعبيراته الصادقة ، المؤدية المعنى بأبلغ صور البيان ، وبأعلى دقة في الدلالة ، ولا سيَّما عندما يتحدث عن المحرومين ، وهذا يوثق علاقة الشاعر ويتوهج مشاعل إضاءة للمحرومين ، بقول في مقصوده :

أَلَحَّتْ بِشِعْرِكَ لِلْبَائِسِينَ بداجي الخطوب بَرِيقَ الْمُنَى
يقول ميري بصري : (وكان الشاعر مؤمناً بجماهير الشعب ، معبِّراً عن آمالها
وآلامها) (٢٦).

- وقصيدته (تنويمه الجياح) واحدة من قصائده التي خلَّق فيها الشاعر فكراً، وأسلوباً ، وجمالاً ، وهو يجسِّد جوانب من حياة شعبه المريرة ، وقد تَبَيَّنَّا فيها :
- 1 - مالَ الشاعر ميلاً شديداً إلى السهولة في تعبيراته ، ولا نغالي إذا قلنا : إنَّه تحدَّث بلغة الجياح أنفسيهم ، وتداول ألفاظهم ، ونقل ما يدور في خلجات نفوسهم ، ولكن بسخرية لاذعة ، وهذا أعلى درجات الإبلاغ الأدبي .
 - 2 - إنَّ الشاعر اختار موضوعاً إنسانياً - وإن كان هذا الموضوع قضية الشاعر الأولى والكبرى ، وما زال وكذ المصلحين - وكأنه ماثلاً أمامنا الساعة يُصوِّرُ بشاعة حرمان شعبه ، بصدق عجيب . وهذا لعمري الأدب الحَيُّ الخالد .
 - 3 - حسن استفادة الشاعر مما بَنَى به ثقافته ، فوظف ما استفاه من جو النجف الديني العام ، وما تَقَفَ به مَلَكَتَه من جو عائلته ، أو بجهده الخاص ، لترصين أسلوبه ، وتحصينه ، وتقديم أفكاره بأبهى الأثواب ، وقد ظهر ذلك جلياً في معظم ما عبَّر به من أساليب ، وما قدَّم من أفكار ، ولا سيَّما التآثر بالقرآن الكريم .
 - 4 - توزَّعت القصيدة الأساليب المتنوّعة ، ما بين الطلب والإخبار ، فتجد من الطلب : الأمر ، والنهي ، والاستفهام ، والنداء . أما الإخبار فجاء بالجملة الاسمية ، وكذا بالجملة الفعلية ، ومنها استخدامه لفعل المدح (نعم) ، وفعل الذم (بئس) . وقد قصد الشاعر بهذا التنويع والتلوين حسناً مناسبةً الأسلوب للفكرة التي طرحها ، فبلغ المرمى بدقة ما بعدها دقة .
 - 5 - على الرغم من أنَّ الشاعر عرض أفكاره بسخرية لاذعة ، لكنه لم ينسَ هؤلاء الجياح المحرومين ، فخصَّهم بأبياتٍ عدَّة ، أعظَّمهم فيها أيَّما إعظام ، وأجلَّهم أيَّما إجلال .
 - 6 - حسن اختيار الشاعر لوزن القصيدة ، فقد اختار البحر الكامل ؛ لما فيه من هدوء ، وإيقاع مناسب لغرض القصيدة ، وأفكارها ، وكذا جاءت قافية الميم المحركة بالكسر لتُطِيل أنسياب الهدوء الذي يريده الشاعر - وإن كان ساخرًا - ليتناسب الصوت مع فعل النوم ، وكأنَّ الشاعر يهدِّد صبيحاً أضناه الجوع حقاً ، وبهذا الترقيم يوصلهم إلى النوم ، وإن لم يُرِدْه الشاعر حقيقةً .

- 1- ملف أصدرته جامعة الموصل احتفاءً بالشاعر الجواهري في 1980/2/20 م .
- 2- المجلة الثقافية -الجامعة الأردنية- عدد : 42 ، سنة 1418 هـ -1997م / مقال : تأملات في عالم شعري / 98 .
- 3- من قصيدة للدكتور سعيد الزبيدي ، ألقاها بمناسبة احتفاء جامعة الموصل بالشاعر في 1980/2/20 م .
- 4- المجلة الثقافية / 100 .
- 5- أعلام الأدب العراقي الحديث 1-182 .
- 6- المجلة الثقافية / 130 .
- 7- ذكرياتي 53/1 .
- 8- ذكرياتي 70 /1 .
- 9- ذكر الشاعر كثيراً من ذلك في مذكراته ، بل إن كثيراً من قصائده سجلت ذلك في مناسبات شتى .
- 10- ذكرياتي 14/1 . ومن أبياته المعبرة عن ألمه وألم الناس قوله :
عرفتنا الآلام لوئنا ، لوئنا وأرثنا الممات ساعاً ، فساعاً : من قصيدة : (الدم يتكلم) .
- 11- ذكرياتي 37/1 .
- 12- قال تعالى : (وهُرِّيَ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِينًا) [مريم : 25] . ينظر : المعجم المُفهرس لألفاظ القرآن الكريم / 356 ، مادة (سقط) .
- 13- جمع الشاعر بين فكرة طواف الولدان المُخْلِدين ، وصفة الحور العين ، مُستفيداً مما ورد من ذلك في القرآن الكريم ، نحو قوله تعالى : (وَحُورٌ عِينٌ) [الواقعة : 22] ، ينظر : المعجم المُفهرس لألفاظ القرآن الكريم / 227 ، مادة (حور) ، وقوله تعالى : (وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ) [الطور : 24] ، ينظر : المعجم المُفهرس لألفاظ القرآن الكريم / 433 - 434 ، مادة (طوف) ، وأبيات أخر كثيرة .
- 14- وظَّف الشاعر فكرة الصبر حتى يوم الحساب لنيل الجزاء على ما يُبتلى به الإنسان ، نحو قوله تعالى :
(واليه النُّشُور) [المك: 15] . وقوله تعالى : (فَيُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ) [آل عمران : 57] . ينظر : المعجم المُفهرس لألفاظ القرآن الكريم / 706 ، مادة (نشر) . وصد 760 ، مادة (وفى) .
- 15- والسجود والقيام مفهوم إسلامي يُشير إلى الصلاة ، وقد ورد من مادة (سجد) و(قوم) في القرآن الكريم بصيغ مختلفة كثير نحو قوله تعالى : (وَطَهَّرَ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ الْجُودِ) [الحج : 26] ، ينظر : المعجم المُفهرس لألفاظ القرآن الكريم / 349 ، مادة :سجد . وصد 582 ، وما بعدها في مادة :قوم .
- 16- لغة الشعر عند الجواهري / 178 .
- 17- المعجم المفصل في اللغة والأدب / 302/1 ، ونقل عن مقدمة (الإلياذة) الآتي : (وقد أحسنوا بتسميته كاملاً ؛ لأنه يُصلح لكل نوع من أنواع الشعر ، ولهذا كان كثيراً في كلام العرب المتقدمين والمتأخرين ، وهو أجود في الخبر منه في الإنشاء ، وأقرب إلى الشدة منه إلى الرقة) .
- 18- ينظر : المعجم المفصل في اللغة والأدب / 970/2 .
- 19- ينظر : مجمل اللغة / 256 مادة (رغم) ، ولسان العرب / 188/4 ، مادة رغم .
- 20- ينظر : لسان العرب / 269/2 مادة (جوم) .
- 21 ينظر : لسان العرب / 683/8 ، وما بعدها مادة (نقل) .
- 21- ينظر : مجمل اللغة / 293 . مادة (وحم) . ولسان العرب / 242/9 مادة (وحم) .
- 22- ينظر : مجمل اللغة / 93 ، مادة (جم) . ولسان العرب / 210/2 ، وما بعدها ، مادة (جم) .
- 23- ينظر : لسان العرب / 377/6 ، وما بعدها ، مادة (عقم) .
- 24- ينظر : مجمل اللغة / 586 ، مادة (لهم) . ولسان العرب / 144/8 ، وما بعدها ، مادة (لهم) .
- 25- أعلام الأدب في العراق الحديث / 182 .

المراجع والمصادر

القرآن الكريم

- 1 - أعلام الأدب في العراق الحديث - مير بصري - دار الحكمة - 1415 هـ - 1994 م .
- 2- التمرد الاجتماعي والفني في شعر الجواهري - جلال عبد الله خلف .
- 3- الجواهري في جامعة الموصل - كلمات ومختارات - من منشورات المركز الثقافي الاجتماعي لجامعة الموصل - جمعه وحققه وأشرف على طبعه عبد الرضا علي وسعيد جاسم الزبيدي - 20 / 2 م. 1980/
- 4- ديوان الجواهري - محمد مهدي الجواهري - ط5 - لم يُذكر مكان الطبعة، ولا سنتها ، غير أنّ المقدمة التي قدّم الشاعر بها ديوانه جاءت موقّعة بخطه، وفيها: بغداد 7 شباط 1961 م .
- 5 - ذكرياتي - محمد مهدي الجواهري - ط1 - دار الرافدين - دمشق 1988 م .
- 6 - لغة الشعر عند الجواهري - د. علي ناصر غالب - ط1 - بغداد - 1411 هـ - 1990 م .
- 7- لسان العرب - ابن منظور (ت711هـ) - ط1 - دار الحديث- القاهرة 1423 هـ - 2003 م.
- 8- مجمل اللغة - أبو الحسين أحمد بن فارس (ت395هـ) - راجعه ودقق أصوله : محمد طعمة - ط1- دار إحياء التراث العربي - بيروت- لبنان 1426 هـ - 2005 م .
- 8- المعجم المفصل في اللغة والأدب - د. ميشال عاصي ، ود. أميل بديع يعقوب - ط1 - دار العلم للملايين - بيروت - لبنان 1987 م .
- 9- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - محمد فؤاد عبد الباقي - ط1 - مؤسسة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان 1420 هـ - 1999 م .

الدوريات

- 1 - المجلة الثقافية - الجامعة الأردنية - (عدد ممتاز برقم 42) ، ربيع الثاني - رجب 1418 هـ - آب - تشرين الثاني 1997 م .