

دراسة تحليلية مقارنة في المهارات الأساسية وحالات اللعب الثابتة

للموسمين (٢٠٠٧-٢٠١٣) بكرة قدم الصالات

م.د. أدهام صالح محمود coachsoccer68@gmail.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

م. ربيع خلف جميل rabea_love_79@yaahoo.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

م. عمر أحمد جاسم omar81sport@yahoo.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

تاريخ تسليم البحث ٢٠١٩/٦/٣ تاريخ قبول النشر ٢٠١٩/٨/٢٩

DOI: 10.33899/rjss.2021.167971

المخلص

يهدف البحث إلى:

- ١- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
 - ٢- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
 - ٣- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
 - ٤- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
 - ٥- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
 - ٦- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- وإستخدام الباحثون المنهج الوصفي وذلك ملاءمته طبيعة ومشكلة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والمؤلفة من نادي نينوى الرياضي بلعبة كرة قدم الصالات المشارك ضمن الدوري الممتاز لأندية القطر للموسمين الكرويين (٢٠٠٧، ٢٠١٣)، وإستخدام الباحثون الوسائل الآتية: المقابلة الشخصية، والإستبيان، وإستمارات التحليل، واللابتوب الشخصي، وأقرص فيديو للمباريات، وتم استخدام النسبة المئوية كوسيلة إحصائية.
- ومن أهم الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون ما يأتي:
- إن النسب المئوية الناجحة للمهارات أكبر من النسب المئوية الفاشلة للمهارات في الموسمين الكرويين وفي كلا الشوطين، ما عدا مهارة القطع في كلا شوطي المباراة ومهارة المراوغة للشوط الثاني وللموسم (٢٠٠٧) إذ كانت النسبة المئوية الفاشلة أكبر من النسبة المئوية الناجحة، فضلاً عن أن النسب المئوية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس للشوط الأول في الموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
 - إن النسب المئوية الناجحة للحالات الثابتة أكبر من النسب المئوية الفاشلة للحالات الثابتة في الموسمين الكرويين وفي كلا الشوطين، ما عدا ضربة الجزاء (١٠ م) في الشوط الأول من المباراة للموسم (٢٠٠٧)، إذ كانت النسبة المئوية الفاشلة أكبر من النسبة المئوية الناجحة، فضلاً عن أن النسب المئوية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة المنافس للشوط الأول في الموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
- الكلمات المفتاحية:** (دراسة تحليلية مقارنة، الموسمين الكرويين (٢٠٠٧، ٢٠١٣)، نادي نينوى الرياضي).

Comparative Analytical Study in Basic Skills and Fixed Game States for the Two Seasons (2007- 2013) Futsal

Lect. Dr. Idham S. Mahmood coachsoccer68@gmail.com
Lect. Rabea' Kh. Jameel rabea_love_79@yaahoo.com
Omer A. Jasim omar81sport@yahoo.com

Abstract

The search aims to:

- 1- Recognizing number of successful and failed cases of skills in team square and rival square to the first half in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.
- 2- Recognizing number of successful and failed cases of skills in team square and rival square to the second half in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.
- 3- Recognizing number of successful and failed cases of skills in team square and rival square in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.
- 4- Recognizing number of successful and failed cases to fixed states in team square and rival square to the first half in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.
- 5- Recognizing number of successful and failed cases to fixed states in team square and rival square to the second half in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.
- 6- Recognizing number of successful and failed cases to fixed states in team square and rival square in all the games and the percentage of the total and the partial for two football seasons.

The researchers use the descriptive approach for the nature and the problem of the search, the search sample was chosen in the intentional way and the consisted from the Nineveh sports Club in the Futsal game, the participant included the premier league for Clubs of the country for two football seasons(2007, 2013), the researchers used the following methods:

Personal interview, Questionnaire, Analysis forms, personal laptop, Games video Discs, the percentage was used as a statistical medium.

The most important conclusions reached by the researchers:

- The successful percentage of skills are greater than the failed percentage of skills in the two football seasons and in both halves, Except for the cutting skill in two halves of a game and the Dodge skill of the second half of the(2007) season the failed percentage was greater than the successful percentage, As well as the successful percentages of skills in the rival square and in the first half of the(2013) are greater than the same percentage for the(2007) season.
- The successful percentage of fixed states are greater than the failed percentage of fixed states in the two football seasons and in both halves, Except for penalty kick (10 m) in the first half of a game of the(2007) season, the failed percentage was greater than the successful percentage, As well as the successful percentages of fixed states in the rival square and in the first half of the(2013) are greater than the same percentage for the(2007) season.

Keywords: (A Comparative Analytical Study, The Two Football Seasons (2007, 2013), Nineveh Sports Club).

١ - التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

لضمان الإرتقاء بكرة القدم للصالات والوصول بها إلى مستويات متقدمة وجب البحث في كل أمر شأنه تذليل العقبات والمشاكل التي قد تصادف كل من هو معني بالعملية التدريبية، إذ إنه لا بد من وجود بعض المعضلات والصعوبات الحقيقية سواءً كانت من الكادر التدريبي أم الإداريين أم اللاعبين أو غيرها من الأمور التي قد تؤثر سلباً على اللاعبين ومن ثم في مستواهم بدنياً ومهارياً وخططياً ونفسياً، ومن أهم الأمور هي الكادر التدريبي المعني فقد يمتلك بعض الآراء والأفكار التي تميزه عن غيره من خلال السياق الخاص به لإدارة عملية التدريب في كيفية بناء المنهاج التدريبي بما يتلاءم مع طبيعة الجنس، وعمر العينة لتحقيق الأهداف المرجوة من العملية التدريبية، ونوعية التدريبات المستخدمة التي قد تنعكس أيضاً بالسلبية أو الايجابية على مستوى أداء اللاعبين، ويمكننا أن نشاهد ذلك بوضوح من خلال النتائج التي يحصل عليها الفريق في المباريات الرسمية أو ربما التذبذب في مستوى الأداء كفرد أو مجموعة أفراد ضمن الفريق الواحد.

وللكشف عن ذلك بصورة علمية متقنة كان لا بد من الاهتمام والاجتهاد الكبير بالوسائل العلمية المتعددة، وكل ما يتصل بها من مجالات بوصفها الأسس الصحيحة والتمينة التي تبنى عليها كل الخطوات المتعاقبة شأنها استثمار قدرات اللاعبين وتوظيفها بالمسار الصحيح، ومن أهم هذه الوسائل العلمية وأفضلها الدراسة والتحليل، إذ تعد طريقة التحليل وسيلة علمية مهمة جداً وموضوعية يتمكن القائمون فيها من الوقوف على كل ما هو (سليبي لمعالجته)، وما هو (إيجابي لتعزيزه)، ولا سيما عندما يكون التحليل قائماً على أفراد الفريق من خلال خوضه للمباريات، لأنها المحك الرئيس الذي تترجم فيه كل ما تم التدريب عليه في الوحدات التدريبية التي قضاها اللاعبون استعداداً لمثل هكذا مباريات وبطولات لإظهار المستوى البدني والمهاري المتميز وتسجيل الأهداف من خلال المهارات المتميزة والجمال الخططية وحالات اللعب الثابتة التي تعد هي الأخرى من أهم المحاور التدريبية التي يجب أن يتدرب اللاعبون عليها لتحقيق الفوز بالمباراة بأقل جهد ممكن، ومن خلال ما تقدم تجلت أهمية البحث في إجراء دراسة تحليلية مقارنة للمهارات الأساسية، وحالات اللعب الثابتة للموسمين (٢٠٠٧ - ٢٠١٣) للاعبين نادي نينوى بكرة قدم الصالات.

٢-١ مشكلة البحث:

يعد نادي نينوى الرياضي بكرة قدم الصالات (فئة المتقدمين) النادي المتسيد لمعظم البطولات المحلية على مستوى محافظة نينوى لسنوات عدة وفي طليعة الأندية التي تنافس على المراتب الأولى ضمن منافسات الدوري العراقي الممتاز، إذ حاز على المركز الرابع في الموسم (٢٠٠٦)، والمركز الثالث في الموسم (٢٠٠٨)، فضلاً عن المراتب الأولى في الموسمين (٢٠١٢ - ٢٠١٣)، إلا في الموسم (٢٠٠٧) إذ كانت هناك إخفاقة للفريق في عدم الترشح للدور النهائي إلا أنه قد حصل على مرتبة متقدمة، وقد تعود هذه الاخفاقة لأسباب متعددة كالمستوى البدني أو المستوى الفني للاعبين أو عدم إستغلال الحالات الثابتة التي منحت له أو الجانب النفسي أو عدم التحرك وفقاً لتدريبات خططية هجومية أو دفاعية محكمة أو التقصير في تدريب صفة بدنية أو مهارة أساسية على حساب الأخرى، أو لأسباب أخرى، وعليه ارتأى الباحثون في تحليل أداء لاعبي الفريق للموسمين (٢٠٠٧ - ٢٠١٣) وحصرها في ناحيتين الأولى مهارية والثانية الحالات الثابتة والتعرف من خلال العملية التحليلية على الأداء الناجح والفاشل للمهارات والحالات الثابتة، وتقويم هاتين الناحيتين تقويماً موضوعياً مبتعدين عن الملاحظة العابرة التي يستخدمها الكثير من المدربين، حيث نستطيع من خلالها الوقوف على أخطاء الفريق سواء أكانت

مهارة أم عدم الإجابة في تنفيذ الحالات الثابتة، وبالتالي وضع الحلول المناسبة التي تعمل على تصحيح تلك الأخطاء ووضع الفريق بالاتجاه الصحيح والأفضل من أجل تحقيق الانجاز. ولكون طريقة التحليل إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم العلمي كان لابد من الاستفادة منها للنهوض والتقدم بالمجالات والألعاب كافة ومنها لعبة كرة قدم الصالات، إذ تعد الأداة الموضوعية التي يمكن بواسطتها تقويم عمليتي التعليم والتدريب، فضلاً عن تقويم كفاءة الجهاز التدريبي واللاعبين والوقوف على الإيجابيات والسلبيات التي تصاحب الفريق في أثناء الأداء من الناحية المهارية والبدنية وكذلك الحالات الثابتة التي تعد سلاحاً ناجحاً للفوز بالمباراة إذا ما استغل اللاعبون تنفيذها بصورة ناجحة، وإن عملية التحليل ستعمل بصورة كبيرة في الكشف عن الأخطاء التي رافقت أداء اللاعبين، وبالتالي وضع البرامج الكفيلة لمعالجة هذه الأخطاء والنهوض بمستوى اللاعبين نحو الأفضل، فضلاً عن ما يحمله الكادر التدريبي من أفكار لنوعية وكمية التدريبات ومنهجية هذه الأفكار في الوحدات التدريبية مستخدماً فيها أفضل الطرائق والأساليب التدريبية المختلفة لتحقيق الأهداف المرجوة من العملية التدريبية.

٣-١ أهداف البحث:

- ١- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- ٢- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- ٣- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- ٤- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- ٥- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.
- ٦- التعرف إلى عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات ونسبها المئوية الكلية والجزئية لكلا الموسمين الكرويين.

٤-١ فروض البحث:

- ١- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.
- ٢- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.
- ٣- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.
- ٤- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.
- ٥- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.

٦- هناك اختلاف في عدد الحالات الناجحة والفاشلة والنسب المئوية الكلية والجزئية للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس في كافة المباريات لكلا الموسمين الكرويين.

١-٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: لاعبو فريق نادي نينوى بكرة القدم للصالات.

١-٥-٢ المجال الزمني: دوري القطر بلعبة كرة قدم الصالات للدرجة الممتازة للموسمين (٢٠٠٧ - ٢٠١٣).

١-٥-٣ المجال المكاني: القاعات الداخلية لملاعب كرة قدم الصالات (قاعة الشهيد امجد نوري في محافظة نينوى، وقاعة فرانسوا حريري في محافظة اربيل، وقاعة جامعة تكريت في محافظة صلاح الدين، وقاعة بلد للنشاط المدرسي في محافظة صلاح الدين، وقاعة نادي التضامن في محافظة النجف الاشرف، وقاعة الأعظمية في العاصمة بغداد، وقاعة الاسكان في العاصمة بغداد، وقاعة الشهيد عدنان في محافظة كركوك، وقاعة مام صالح في محافظة السليمانية).

١-٦ تحديد المصطلحات:

١-٦-١ التحليل: يعرف الباحثون التحليل إجرائياً في لعبة كرة قدم الصالات بأنه العمل المنظم وفقاً للمراقبة الدقيقة والواعية وتبعاً لقواعد علمية محددة مسبقاً (كالاستمارة ونقاط الصواب والخطأ) لأداء اللاعبين للمهارات الأساسية والحالات الثابتة في شوطي المباراة وفي أثناء المنافسة الحقيقية عن طريق تسجيل عدد المحاولات الناجحة والفاشلة لكل لاعب على حدة ثم معالجتها إحصائياً عن طريق النسب المئوية لتعد مؤشراً لمستوى وحقيقة أداء لاعبي الفريق وتمكن الكادر التدريبي من تعزيز الإيجابية ومعالجة السلبية.

١-٧ الدراسات السابقة:

١-٧-١ دراسة (الحيالي، محمود هاشم محمد):

"دراسة تحليلية مقارنة لحالات اللعب الثابتة والمهارات الأساسية لخماسي كرة القدم لنادي نينوى ضمن الدوري الممتاز لأندية القطر للأعوام (٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨)"، وتم تطبيق الدراسة على لاعبي كرة قدم الصالات لنادي نينوى الرياضي المشارك بالدوري العراقي للموسم الكروية أعلاه، وتم استخدام التحليل الفيديوي لكل لاعب ومن ثم الحصول على أداء الفريق، واستبعد الباحث حراس المرمى من عينة البحث لاختلاف المركز ومهارات اللعب عن بقية اللاعبين، وقد توصلت الدراسة إلى أهم الاستنتاجات الآتية:

- إن نسبة الحالات الثابتة والمهارات الناجحة أكبر من نسبة الحالات الثابتة والمهارات الفاشلة في الأعوام الثلاثة كافة ماعدا مهارة القطع إذ كان العكس بالنسبة للنجاح والفشل.

- إن أكثر الحالات الثابتة تكراراً داخل المباريات هي الضربة الجانبية وقلها تكراراً ضربة الجوز.

- إن أكثر المهارات تكراراً داخل المباريات في الأعوام الثلاثة كافة هي المناولة وقلها تكراراً هي مهارة المراوغة في العامين (٢٠٠٧ و ٢٠٠٨) ومهارة التهديف اقل تكراراً في العام (٢٠٠٦).

أما عن أهم التوصيات فكانت:

- الاهتمام بالتدريب على وفق أسس وخطط إستراتيجية لكل حالة من الحالات وفقاً للظروف والمواقف التي يتعرض لها اللاعبين.

- تدريب اللاعبين على ارتكاب الأخطاء التكتيكية غير المباشرة لتقادي الهجمات المرتدة وإعاقة تقدم الخصم.

- الاهتمام بتدريب المهارات بشكل جيد من خلال ممارستها في أجواء مشابهة لأجواء المنافسة للحصول على التكيف وتحقيق مراكز أكثر تقدماً.

٢- إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: تم استخدام المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث
٢-٢ عينة البحث: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية والمؤلفة من نادي نينوى الرياضي بلعبة كرة قدم الصالات المشارك ضمن الدوري الممتاز لأندية القطر للموسمين الكرويين (٢٠٠٧، ٢٠١٣).

٢-٣ وسائل جمع البيانات:

٢-٣-١ الاستبيان:

بعد الإطلاع على العديد من البحوث والدراسات السابقة المشابهة التي تناولت تحليل الأداء في لعبة كرة قدم الصالات، وجد الباحثون العديد من استمارات التحليل المختلفة كلاً على وفق الهدف من تصميمها، وعندها تم إختيار استمارة التحليل (الملحق ٢) التي تم تطبيقها في بحوث مشابهة وعلى العينة نفسها.

٢-٣-٢ المقابلة الشخصية:

تم إجراء المقابلة الشخصية مع عدد من السادة الخبراء (الملحق ١)، للتعرف إلى فقرات استمارة التحليل وكيفية إجراء التحليل لكل شوط من شوطي المباراة، وتلافي الأخطاء في كيفية حساب المحاولات الناجحة والفاشلة للمهارات الأساسية والحالات الثابتة.

٢-٤ الإجراءات الميدانية:

٢-٤-١ طريقة تحليل المباريات:

تم تصوير المباريات باستخدام آلة التصوير الفيديوية (Sony Digital) يابانية الصنع، وبعدها تم تحويلها إلى الأقراص الليزرية (DVD)، ثم القيام بتحليل جميع المباريات التي تم تصويرها عن طريق (اللابتوب الشخصي)، وعلى وفق إستمارة التحليل (الملحق ٢)، وما تم استخدامه في هذا البحث التقويم الموضوعي عن طريق تحليل الأشرطة الفيديوية لعدد من المباريات وعددها (١٠ مباريات) للموسمين الكرويين، (٥ مباريات) في كل موسم كروي رياضي، واستخدم الباحثون التحليل الفردي لكل لاعب من ناحية العدد، ومن ناحية الفريق المحلل فقد تم تحليل لاعبي فريقنا، أما من ناحية الأسلوب والطريقة فقد تم استخدام التحليل غير المباشر من خلال الأفلام الفيديوية للأقراص الليزرية عبر التسجيل الفديوي.

والتحليل الصحيح لمباريات كرة قدم الصالات ولاسيما الفريق الذي نريد تحليله يجب أن يراعي النقاط الآتية:

١- أن يكون الفريقان المتباريان من مستوى واحد (ممتازة، أو درجة أولى،....).

٢- أن تحدد الحركات المطلوب تحليلها قبل بدء المباراة ولا يجوز تغييرها.

٣- التحليل يمكن أن يكون لحركات مهارية وخططية وهذا ما يحدده القائم بالتحليل.

٤- أن يكون التحليل في ظروف جوية طبيعية (الخشاب وأخران، ١٩٩٩، ٥٣٧).

٢-٤-٢ طريقة إستخراج النسب المئوية للمهارات والحالات الثابتة:

لأجل استخراج نسب الأخطاء للأساليب الثلاثة يمكن إتباع الطريقة الآتية:

- تسجيل أسماء وأرقام اللاعبين اللذين يبدؤون المباراة.

- عمل إستمارة تحليل لتسجيل الحركات التي يقوم بها كل لاعب بحوزته الكرة وذلك بوضع إشارة (+) للحركة الصحيحة وإشارة (-) للحركة الخاطئة، في كل حقل من الحقول الخاصة بالمهارة المطلوبة (وهنا يجب أن نذكر بأن الحركة تعد صحيحة عندما يستفاد منها الفريق نفسه، وتعد الحركة خاطئة عندما تذهب إلى الخصم أو خارج حدود الملعب إلا في حالات القطع أو التشتيت لإبعاد الكرات الخطرة عن المرمى).

- تجمع الحركات التي أداها كل لاعب وفي كل حقل من الحقول (سواءً كانت صحيحة أم خاطئة).

- حساب الحركات الخاطئة فقط التي أداها اللاعب في كل حقل من الحقول الخاصة بالمهارة وعلى سبيل المثال أن اللاعب رقم (٦) أدى (٢٠) حركة من المناولة القصيرة منها (٨ خاطئة)، فنذكر (٢٠-٨) وهكذا لبقية المهارات.

- ثم نستخدم قانون النسبة المئوية لإستخراج نسب الأخطاء وكما يأتي:

نسبة الخطأ = مجموع الحركات الخاطئة \times ١٠٠ / مجموع الحركات (الصحيحة والخاطئة).

- إذا أردنا إيجاد نسب الأخطاء للاعب في المباراة عموماً وللمهارات كافة نقوم بجمع مجموع الحركات التي أداها اللاعب في المباراة (الصحيحة والخاطئة)، ثم مجموع الحركات وللمهارات جميعها في حقل المجموع أفقياً وتعامل بعد ذلك إحصائياً كما في القانون السابق.

- إذا أردنا إيجاد نسب أخطاء الفريق عموماً في المباراة ولللاعبين كافة نقوم بجمع مجموع الحركات التي أداها اللاعبون (الصحيحة والخاطئة) عمودياً ثم الحركات الخاطئة أيضاً ثم نجمع الأرقام وللمهارات جميعها أفقياً ثم التعامل إحصائياً (الخشاب وآخران، ١٩٩٩، ٥٤١).

٢-٤-٣ طريقة حساب الحالات الصحيحة والخاطئة للمهارات والحالات الثابتة:

بعد التأكد من الإجراءات كافة وتحديد الملاحظات المناسبة حول كيفية الأداء والتعامل مع أداء المهارات والحالات الثابتة، وإحتساب المحاولات الناجحة والفاشلة وذلك من خلال الإطلاع على المراجع العلمية الخاصة بالتحليل والدراسات السابقة المشابهة، وأخذ رأي السادة الخبراء عند إجراء المقابلة الشخصية تم تحديد النقاط الآتية:

- التمريرة بأنواعها بأي جزء من أجزاء الجسم وبأي مسافة كانت: عندما يقوم اللاعب بالتمرير وتصل الكرة إلى الزميل ويستلمها تعد ناجحة، أما إذا لم تصل الكرة إلى الزميل (قطعت من قبل المنافس أو ذهبت إلى خارج الملعب) تعد خاطئة.

- التهديف بأنواعه بأي جزء من أجزاء الجسم وبأي مسافة كانت: عندما يقوم اللاعب بالتهديف وتقع الكرة ضمن حدود المرمى (تحت العارضة وبين القائمين) سواء دخلت الكرة المرمى أم لم تدخله يعد التهديف ناجحاً، أما إذا كان التهديف بعيداً عن تلك الحدود فيعد خاطئاً.

- الإخماد بأنواعه من (الثبات أو الحركة) وبأي جزء من أجزاء الجسم: عندما يقوم اللاعب بإستقبال الكرة والسيطرة عليها بأي جزء من أجزاء جسمه (عدا اليدين) عُد الإخماد ناجحاً، أما إذا لم يتمكن من السيطرة على الكرة وذهبت إلى المنافس أو بعيداً عنه عُد الإخماد خاطئاً.

- الدرجة: عندما يبدأ اللاعب بالدرجة لبضعة خطوات على الأقل ويبقى محتفظاً بالكرة حتى لحظة التمرير أو التهديف عُدت الدرجة ناجحة، أما إذا قطعت الكرة أو خرجت من سيطرة اللاعب عُدت الدرجة خاطئة.
- المراوغة والخداع: إذا تمكن اللاعب الحائز على الكرة من إجتياز المنافس بالكرة اعتبرت المحاولة ناجحة، وإذا لم يتمكن كانت المراوغة فاشلة.
- القطع: أي محاولة يقوم بها اللاعب المدافع بقطع الكرة والحياسة عليها أو تشتيتها إلى خارج الملعب أو إبعاد الخطر عن المرمى يعد القطع ناجحاً وبخلافه يعد فاشلاً.
- الحالات الثابتة: تعد الحالات الثابتة جميعها ناجحة إذا توافرت فيها الشروط الآتية:
 - ١- إذا تم تنفيذها حسب الزمن المخصص لها.
 - ٢- يجب وصول الكرة إلى زميل آخر في الملعب (الضربة الجانبية، والضربة الحرة المباشرة وغير المباشرة، وضربة الزاوية).
 - ٣- إذا إتجهت الكرة إلى المرمى بعد أن أصبحت قانونياً في اللعب وحسب ما مشار إليه أعلاه في التهديف. وبخلاف ذلك تكون الحالة الثابتة فاشلة.

٢-٥ الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- حاسوب نوع لابتوب.
- أقراص نوع(DVD).
- استمارات التحليل.

٢-٥ الوسائل الإحصائية:

- قانون النسبة المئوية (التكريري، ١٩٩٦، ١٦٢).

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

- ٣-١ عرض المهارات والحالات الثابتة وتحليلها ومناقشتها:
- ٣-١-١ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٤) - العدد (٧٤) - ٢٠٢١

دراسة تحليلية مقارنة في المهارات الأساسية وحالات اللعب الثابتة للموسمين (٢٠٠٧-٢٠١٣) بكرة قدم الصالات

٣-١-٢ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

الجدول (٢) يبين عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في المباريات كافة للموسمين الكرويين ونسبهم المئوية

المهارات الموسم الرياضي		التمرير				الدرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع				التهديف	
		ن	م	ف	ف م	ن	م	ف	ف م	ن	م	ف	ف م	ن	م	ف	ف م	ن	م	ف	ف م	ن	ف
عدد المهارات	٢٤٢	١٢٢	٥٧	٢٢	٨٠	٣٨	٧	٥	١٣٨	٣٦	٤	١٥	٦٥	٦	٧٧	١٨	١١	٧	١١	٩	٣٤	٢٥	
المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٤٤٣				١٣٠				١٩٣				١٠٢٩							٣٨		٥٩	
المجموع الكلي للمهارات																							
النسبة المئوية الجزئية	٢٣,٥٢	١١,٨٦	٥,٥٤	٢,١٣	٧,٧٧	٣,٦٩	٠,٦٨	٠,٤٩	١٣,٤١	٣,٥٠	٠,٣٩	١,٤٦	٦,٣٢	٠,٥٨	٧,٤٨	١,٧٥	١,٠٧	٠,٦٨	١,٠٧	٠,٨٧	٣,٣٠	٢,٤٣	
النسبة المئوية الكلية	٣٥,٣٨	٧,٦٧			١١,٤٦			١,١٧	١٦,٩١			١,٨٥	٦,٩٠		٩,٢٣				١,٧٥	١,٩٤		٢,٤٣	
النسبة المئوية الكلية	٤٣,٥٥				١٢,٦٣				١٨,٧٦				١٦,١٣		٣,٦٩							٥,٧٣	
عدد المهارات	٢٠٥	٢٧٠	١٨	٢٦	٣٣	٣٩	١١	٨	٥١	٧٢	٢	٣	٨٨	٩	١٧	٦	٢٧	٣٤	١	٤	٣٩	١٢	
المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٥١٩				٩١				١٢٨				٩٧٥							٦٦		٥١	
المجموع الكلي للمهارات																							
النسبة المئوية الجزئية	٢١,٠٣	٢٧,٦٩	١,٨٥	٢,٦٦	٣,٣٨	٤	١,١٣	٠,٨٢	٥,٢٣	٧,٣٨	٠,٢١	٠,٣١	٩,٠٣	٠,٩٢	١,٧٤	٠,٦٢	٢,٧٧	٣,٤٩	٠,١٠	٠,٤١	٤	١,٢٣	
النسبة المئوية الكلية	٤٨,٧٢	٤,٥١			٧,٣٨			١,٩٥	١٢,٦١			٠,٥٢	٩,٩٥		٢,٣٦				٦,٢٦	٠,٥١		١,٢٣	
النسبة المئوية الكلية	٥٣,٢٣				٩,٣٣				١٣,١٣				١٢,٣١		٦,٧٧							٥,٢٣	

من الجدول (٢) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للمهارات كافة (التمرير، والدرجة، والإخماد، والقطع، والمراوغة والخداع، والتهديف) في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٢٧,٦٩%، ٤%، ٧,٣٨%، ٠,٩٢%، ٣,٤٩%، ٤%)، وهذه النسب جميعها هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (١١,٨٦%، ٣,٦٩%، ٣,٥٠%، ٠,٥٨%، ٠,٦٨%، ٣,٣٠%).
- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمعظم المهارات (التمرير، والإخماد، والقطع، والمراوغة والخداع، والتهديف) في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (١,٨٥%)(٠,٢١% - ٠,٤١%) (١,٧٤% - ١,٢٣%)، وهذه النسب جميعها هي أصغر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٥,٥٤%)(٠,٣٩% - ١,٤٦%) (٧,٤٨% - ١,٧٥%) (٠,٨٧% - ٠,٦٨%) (٢,٤٣%).
- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمهارة التمرير في ساحة المنافس ومهارة الدرجة في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٢,٦٦%)(١,١٣% - ٠,٨٢%) وهي أكبر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٢,١٣%)(٠,٦٨% - ٠,٤٩%).

٣-١-٣ عرض عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

الجدول (٣) يبين عدد المهارات الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس في المباريات كافة للموسمين الكرويين ونسبهم المئوية

المهارات	التمرير					الدرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع			التهديف		
	ن	م	ف	م	ن	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	ن	ف			
عدد المهارات	٤٤٩	٢٤٣	٧٩	٦١	١٥٦	١٠٦	١٢	٢٣	٢٨٢	٨٣	٧	٢٥	١٢٩	١٤	١٢٩	٤٤	٢٣	٤١	١٢	٢١	٧٨	٤٧	
المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٨٣٢																						
المجموع الكلي للمهارات	٢٩٧																						
النسبة المئوية الجزئية	٢٠٦٤																						
النسبة المئوية الكلية	٢١,٧٥	١١,٧٧	٣,٨٣	٢,٩٦	٧,٥٦	٥,١٤	٠,٥٨	١,١١	١٣,٦٦	٤,٠٢	٠,٣٤	١,٢١	٦,٢٥	٠,٦٨	٦,٢٥	٢,١٣	١,١١	١,٩٩	٠,٥٨	١,٠٢	٣,٧٨	٢,٢٧	
النسبة المئوية الكلية	٣٣,٥٢																						
النسبة المئوية الكلية	٤٠,٣١																						
عدد المهارات	٣٥٠	٤٣٣	٣٣	٤٥	٦٤	١٠١	١٢	١٠	١٢٩	١٢٦	٤	٧	١٦٥	٤١	٣٨	١٤	٤١	٨٣	١	١١	٩١	٢٠	
المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٨٦١																						
المجموع الكلي للمهارات	١٨٧																						
النسبة المئوية الجزئية	١٨١٩																						
النسبة المئوية الكلية	١٩,٢٤	٢٣,٨٠	١,٨١	٢,٤٨	٣,٥٢	٥,٥٥	٠,٦٦	٠,٥٥	٧,٠٩	٦,٩٣	٠,٢٢	٠,٣٨	٩,٠٧	٢,٢٥	٢,٠٩	٠,٧٧	٢,٢٥	٤,٥٦	٠,٠٦	٠,٦١	٣,٧٨	١,١٠	
النسبة المئوية الكلية	٤٣,٠٤																						
النسبة المئوية الكلية	٤٧,٣٣																						
عدد المهارات	١١١	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١١١
المجموع الكلي للمهارة الواحدة	٢٥٨																						
المجموع الكلي للمهارات	٢٦٦																						
النسبة المئوية الجزئية	١٤,١٨																						
النسبة المئوية الكلية	١٤,٦٢																						
النسبة المئوية الكلية	١٠,٢٨																						
النسبة المئوية الكلية	٤٧,٣٣																						

من الجدول (٣) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للمهارات كافة (التمرير، والدرجة، والإخماد، والقطع، والمراوغة والخداع، والتهديف) في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٢٣,٨٠%، ٥٥,٥٥%، ٦,٩٣%، ٢,٢٥%، ٤,٥٦%، ٥%)، وهذه النسب جميعها هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (١١,٧٧%، ٥,١٤%، ٤,٠٢%، ٠,٦٨%، ١,٩٩%، ٣,٧٨%).

- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمعظم المهارات (التمرير، والإخماد، والقطع، والمراوغة والخداع، والتهديف) في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (١,٨١% - ٢,٤٨%) (٠,٥٥% - ٠,٢٢%) (٠,٣٨% - ٠,٢٢%) (٠,٧٧% - ٠,٠٦%) (٠,٦١% - ٠,٠٦%) (١,٠% - ٠,٠٦%)، وهذه النسب جميعها هي أصغر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٣,٨٣% - ٢,٩٦%) (١,١١% - ٠,٣٤%) (١,٢١% - ٠,٦٨%) (٢,٢٥% - ٠,٥٨%) (١,٠٢% - ٠,٥٨%) (١,١٠% - ٠,٠٦%).

- إن النسبة المئوية الجزئية الفاشلة لمهارة الدرجة في ساحة الفريق للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت (٠,٦٦%) وهي أكبر من النسبة المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة (٠,٥٨%).

٣-١-٤ عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

الجدول (٤) يبين عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الأول في المباريات كافة للموسمين الكرويين ونسبهم المئوية

الموسم الرياضي		الحالات		الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة غير المباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء	
				ن س	م	فس	فم	ن س	م	فس	فم	ن س	م	فس	فم	ن	ف	م١٠	م٦
		١٨	٢٢	٠	٤	١	٠	٤	٢	٤	٠	٤	١	٠	٤	٢	٠	٠	
المجموع الكلي للحالة الواحدة		٤٤				٧				١٣				٧		٢		٠	
المجموع الكلي للحالات الثابتة		٧٣																	
النسبة المئوية الجزئية		٢٤,٦٦	٣٠,١٤	٠	٥,٤٨	٢,٧٤	١,٣٧	٠	٥,٤٨	٢,٧٤	٠	٥,٤٨	١,٣٧	٠	٥,٤٨	٢,٧٤	٠	٠	
النسبة المئوية الجزئية الكلية		٥٤,٨٠		٥,٤٨		٨,٢٢		١,٣٧		٩,٥٩		٨,٢٢		٩,٥٩		٤,١١		٥,٤٨	
النسبة المئوية الكلية		٦٠,٢٨				٩,٥٩				١٧,٨١				٩,٥٩		٢,٧٤		٠	
عدد الحالات		١٥	٣٢	١	١	١	٠	٨	٣	١	٠	٨	٣	١	٠	٦	١	٠	
المجموع الكلي للحالة الواحدة		٤٩				١٢				٨				٩		٦		٠	
المجموع الكلي للحالات الثابتة		٨٤																	
النسبة المئوية الجزئية		١٧,٨٦	٣٨,١٠	١,١٩	١,١٩	٣,٥٧	٩,٥٢	٠	١,١٩	١,١٩	٠	٩,٥٢	٣,٥٧	١,١٩	١,١٩	١,١٩	١,١٩	١,١٩	٠
النسبة المئوية الجزئية الكلية		٥٥,٩٦		٢,٣٨		١٣,٠٩		١,١٩		٨,٣٣		١,١٩		٨,٣٣		٤,٧٦		٢,٣٨	
النسبة المئوية الكلية		٥٨,٣٤				١٤,٢٨				٩,٥٢				١٠,٧١		٧,١٤		٠	

من الجدول (٤) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة كافة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠ و م٦) في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٣٨,١٠%، ٩,٥٢%، ٧,١٤%، ٨,٣٣%، ٤,٧٦%، ١,١٩%)، وهذه النسب جميعها هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٣٠,١٤%، ٥,٤٨%، ٤,١١%، ٤,١١%، ٥,٤٨%، ٠%).
- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمعظم الحالات الثابتة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠ و م٦) في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (١,١٩%) (١,١٩% - ٠%) (١,١٩%) (٢,٣٨%) (١,١٩%) وهذه النسب جميعها هي أصغر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٥,٤٨%) (١,٣٧%) (٤,١١% - ٤,١١%) (٤,١١%) (٤,١١%) (٢,٧٤%)، وإن النسبة المئوية الجزئية الفاشلة للضربات الجانبية في ساحة الفريق للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت (١,١٩%) وهي أكبر من النسبة المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة (٠%)، فضلاً عن تساوي الضربات الحرة المباشرة في ساحة الفريق وضربة الجزاء (م٦) في كلا الموسمين الكرويين بنسبة (٠%).

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٤) - العدد (٧٤) - ٢٠٢١

دراسة تحليلية مقارنة في المهارات الأساسية وحالات اللعب الثابتة للموسمين (٢٠٠٧-٢٠١٣) بكرة قدم الصالات

٣-١-٥ عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

الجدول (٥) يبين عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس للشوط الثاني في المباريات كافة للموسمين الكرويين ونسبهم المئوية

الموسم الرياضي	الحالات				الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة غير المباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء	
	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س
٢٠٠٧	عدد الحالات																			
	المجموع الكلي للحالة الواحدة																			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة																			
	النسبة المئوية الجزئية																			
	النسبة المئوية الكلية																			
٢٠١٣	عدد الحالات																			
	المجموع الكلي للحالة الواحدة																			
	المجموع الكلي للحالات الثابتة																			
	النسبة المئوية الجزئية																			
	النسبة المئوية الكلية																			

من الجدول (٥) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة كافة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠) في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٣٣,٣٣%، ٥٦,٥%، ١٢,٢٢%، ١٦,٦٧%، ١,١١%)، وهذه النسب جميعها هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٣٠,١٤%، ٥٤,٨%، ٤,١١%، ٥,٤٨%، ٠,٠%)، والتساوي في ضربة الجزاء (م٦) لكلا الموسمين الكرويين بنسبة (٠%).
- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمعظم الحالات الثابتة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠ وم٦) في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٠%) (١,١١%) (٠% - ١,١١%) (٢,٢٢%) وهذه النسب جميعها هي أصغر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٤,٤٨%) (٤,٤٨%) (٥٠,٩٧% - ٤,٤٨%) (٢,٩٩%)، وإن النسبة المئوية الجزئية الفاشلة للضربات الجانبية في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت (١,١١%) وهي أكبر من النسبة المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة (٠%)، فضلاً عن تساوي الضربات الحرة المباشرة في ساحة الفريق وضربة الجزاء (م١٠) وم٦ لكلا الموسمين الكرويين بنسبة (٠%).

٣-١-٦ عرض عدد الحالات الناجحة والفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس في المباريات كافة ونسبها المئوية للموسمين الكرويين وتحليلها:

الجدول (٦) يبين عدد الحالات الثابتة الناجحة والفاشلة في ساحة الفريق وساحة المنافس في المباريات كافة للموسمين الكرويين ونسبهم المئوية

الموسم الرياضي	الحالات				الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة غير المباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء	
	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س	ن	م	ف	س
٢٠٠٧	٣٨	٣٩	٣	٤	٢	٧	٠	٢	٧	٠	٧	٠	٧	٠	١٠	٥	٠	٢	٠	٠
	٨٤				١١				٢٨				١٥		٢					
	المجموع الكلي للحالات الثابتة				١٤٠															
	٢٧,١٤	٢٧,٨٦	٢,١٤	٢,٨٦	١,٤٣	٥	٠	١,٤٣	٥,٧١	٥	٧,١٤	٥	٤,٢٩	٥	٧,١٤	٣,٥٧	٠	١,٤٣	٠	٠
	٢٧,١٤	٢٧,٨٦	٥٥	٥	١,٤٣	٦,٤٣	٠	١,٤٣	١٠,٧١	٠	٧,١٤	٠	٩,٢٩	٠	٧,١٤	٣,٥٧	٠	١,٤٣	٠	٠
النسبة المئوية الجزئية الكلية				٦٠				٧,٨٦				١٠,٧١		١,٤٣						
٢٠١٣	٣٣	٦٢	١	٢	٤	١٣	٠	٢	١٧	٥	١٧	٠	٢	٢٢	٤	٠	١	١	٠	
	٩٨				١٩				٢٤				٢٦		٧					
	المجموع الكلي للحالات الثابتة				١٧٤															
	١٨,٩٧	٣٥,٦٣	٠,٥٧	١,١٥	٢,٣٠	٧,٤٧	٠	١,١٥	٢,٨٧	٩,٧٧	٠	١٢,٦٤	٠	١,١٥	١٢,٦٤	٢,٣٠	٠	٢,٨٧	٠,٥٧	٠
	١٨,٩٧	٥٤,٦٠	١,٧٢	١,١٥	٩,٧٧	١,١٥	١٢,٦٤	٠	١٢,٦٤	٠	١٢,٦٤	٠	١,١٥	١٢,٦٤	٢,٣٠	٠	٢,٨٧	٠,٥٧	٠	٠
النسبة المئوية الجزئية الكلية				٥٦,٣٢				١٠,٩٢				١٤,٩٤		٤,٠١						

من الجدول (٦) يتبين ما يأتي:

- إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة كافة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠ و م٦) في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٣٥,٦٣%، ٧,٤٧%، ٩,٧٧%، ١٢,٦٤%، ٢,٨٧%، ٠,٥٧%)، وهذه النسب جميعها هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٢٧,٨٦%، ٥%، ٥,٧١%، ٧,١٤%، ٠%، ٠%).
- إن النسب المئوية الجزئية الفاشلة لمعظم الحالات الثابتة (الضربات الجانبية، والضربات الحرة المباشرة، والضربات الحرة غير المباشرة، وضربة الزاوية، وضربة الجزاء م١٠ و م٦) في ساحة الفريق وساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠١٣) قد بلغت على التوالي (٠,٥٧% - ١,١٥%) (١,١٥% - ١,١٥%) (١,١٥% - ٢,٣٠%) (٠,٥٧%) وهذه النسب جميعها هي أصغر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للموسم الكروي (٢٠٠٧) البالغة على التوالي (٢,١٤% - ٢,٨٦%) (١,٤٣%) (١,٤٣%) (٠,٥٧%) (١,٤٣%)، فضلاً عن تساوي الضربات الحرة المباشرة في ساحة الفريق وضربة الجزاء (م٦) في كلا الموسمين الكرويين بنسبة (٠%).

٢-٣ مناقشة النتائج:

١-٢-٣ مناقشة نتائج المهارات:

في الجداول كافة (١و٢و٣و٤و٥و٦) ومن خلال عرضها وتحليلها نرى إن النسب المئوية الجزئية الناجحة للمهارات في ساحة الفريق وساحة المنافس هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للمهارات وفي كلا الشوطين الأول والثاني من المباريات للموسمين الكرويين (٢٠٠٧، ٢٠١٣)، وبصورة عامة ممكن أن نرى أنه في الموسم الكروي (٢٠١٣) كانت النسب المئوية الجزئية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠٠٧)، وكننتيجة عامة أخرى ممكن أن نراها في الجداول جميعها أن الموسم الكروي (٢٠١٣) كانت النسب المئوية الجزئية الفاشلة للمهارات في ساحة الفريق والمنافس أقل من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للمهارات في ساحة الفريق والمنافس للموسم الكروي (٢٠٠٧)، ويعزو الباحثون الأمر الذي رجح الموسم الكروي (٢٠١٣) بالتفوق على الموسم الكروي (٢٠٠٧) في التفاوت الحاصل بالنسب المئوية الجزئية الناجحة في ساحة المنافس والفاشلة في ساحة الفريق والمنافس إلى مدى إمكانية تنفيذ اللاعبين للمهارات الأساسية وإتقانها بشكل كبير في نصف ملعب الفريق والمنافس من خلال تدريبات هي كانت في واقعها أقرب إلى ما يدور في المباراة، وبعبارة أخرى كانت هناك تدريبات تحمل خصوصية بشكل كبير في التمارين التي يضمها المنهاج التدريبي للكادر التدريبي في الموسم الكروي (٢٠١٣)، والتي تعتمد على التوظيف المهاري والبدني والخططي والنفسي ضمن الجانب الخططي، إذ يكون المنافس موجود في الكثير من الأوقات التي تدرّب اللاعبون فيها على هذه الجمل الخططية الهجومية والتحركات الدفاعية وغيرها من التدريبات الخططية داخل الوحدات التدريبية التي تعزز الأداء المهاري تحت ضغط المنافس والوصول بالتدريبات إلى الصورة المثلى بوجود اللاعب والمنافس على أرضية الملعب، وهذا يوضح بأن اللاعبين كانوا يمتلكون صفات مهارية هجومية ودفاعية بشكل عالي ومتميز التي تمكنه من التحرك واللعب والمانورة على الرغم من ضيق المسافة والكثافة العددية الحاصلة والضغط الناتج عليهم طبقاً لزمناً الأداء والمتطلبات الفنية للقانون، وهذا يعطي مؤشراً إيجابياً بأن تدريب المهارات كان لها الوقت الكبير والكافي من خلال التدريبات الخططية داخل الوحدات التدريبية فكان "من الضروري أن يقوم المدرب بتدريباته لرفع مستوى الأداء المهاري للاعبين والتدريب والتركيز على الجمل الخططية وتشبيتها" (مختار، ١٩٩٥، ٣١)، الأمر الذي أعطى إيجابية تفاعل اللاعبون في تطبيقهم للخطط الموضوعية في المباراة ويؤكد ذلك (الجبالي) بقوله أن مبدأ نمذجة عملية التدريب مهم جداً إذ تتم هذه العملية من خلال محاولة المدرب تنظيم عملية التدريب عن طريق تحديد الهدف واختيار الطريقة ومكونات العملية التدريبية وهنا يجب أن تصاغ هذه العملية بما يتشابه مع المنافسة المراد تحقيق الإنجاز فيها (الجبالي، ٢٠٠٣، ٧٣)، وإن أداء هذه المهارات ضمن الأداء الخططي والتكرار المستمر لها وتشبيتها أدى إلى الضبط الجيد لأدائها وتلافي الأخطاء التي قد يقع فيها اللاعبون وحسن التصرف بالكرة دون فقدانها أو تشبيتها فيما إذا كان اللاعب تحت ضغط المنافس المفاجئ والقوي جداً.

وأما الكادر التدريبي في الموسم الكروي (٢٠٠٧) فقد ركز في تدريباته على التمارين البدنية في تطوير الجانب البدني والتدريب المهاري في تطوير المهارات الأساسية في بعض الوقت، والتمارين البدنية المهارية في تطوير كلا الجانبين البدني والمهاري في وقت آخر، ولنكون منصفين بحق هذا الكادر التدريبي كانت هناك تدريبات

وتحركات خطية هجومية ودفاعية جيدة جداً إذ كان لاعبو الفريق يعملون بالانتشار السريع في نصفي الملعب (الفريق والمنافس) وتبديل مراكزهم عند تنفيذ المهام والواجبات الخطية الهجومية والدفاعية والتي من شأنها الحياة على الكرة وتهديد مرمى المنافس الأمر الذي لا يعطي الفرصة المناسبة للمنافسين في تصحيح أوضاعهم الخاطئة في بعض الأوقات ويجعلهم يفقدون التركيز العالي لبعض الوقت، ولكن هذه التدريبات لم تصل إلى الحجم التدريبي الذي اعتمده المدربين في الموسم (٢٠١٣) وكذلك خصوصية التمارين المعطاة في الوحدة التدريبية الواحدة.

أما بالنسبة للحالات الفاشلة التي حدثت في المهارات فيعزوها الباحثون إلى المنافسة الحقيقية وما يترتب عليها من شدة في الجهد المبذول والتعب الحاصل لدى اللاعبين بسبب أداء المهارات المختلفة كالتمرير والدرجة والإخماد والقطع والمراوغة والتهديف وتنفيذ الحالات الثابتة وغيرها من التحركات الخطية الهجومية والدفاعية، "لأن كثرة الجهود الذي يقوم به الجهاز العصبي في استقبال وتحليل المعلومات التي تصله عن طريق المؤثرات السمعية والبصرية والموصلات العصبية المتعلقة بالمواقف الخطية التي يواجهها اللاعب بما يصيبه من الإجهاد الذي يعرقل الأداء الجيد للاعب بسبب عدم التوافق العضلي والعصبي الناتج عن هذا المجهود" (كشك، ٢٠٠٤، ٢٦).

٣-٢-٢ مناقشة نتائج الحالات الثابتة: في الجداول الستة كافة التي تم عرضها وتحليلها نلاحظ أن النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة الفريق وساحة المنافس هي أكبر من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للحالات الثابتة، وفي كلا الشوطين الأول والثاني من المباريات للموسمين الكرويين (٢٠٠٧، ٢٠١٣)، وكذلك يمكننا ملاحظة أنه في الموسم الكروي (٢٠١٣) كانت النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة المنافس أكبر من النسب المئوية الجزئية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة المنافس للموسم الكروي (٢٠٠٧)، فضلاً عن ملاحظة أخرى يمكننا مشاهدتها في الجداول كافة أن الموسم الكروي (٢٠١٣) كانت النسب المئوية الجزئية الفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق والمنافس أقل من النسب المئوية الجزئية الفاشلة للحالات الثابتة في ساحة الفريق والمنافس للموسم الكروي (٢٠٠٧)، ويعزو الباحثون في تقوق الموسم الكروي (٢٠١٣) على الموسم الكروي (٢٠٠٧) في التفاوت الحاصل بالنسب المئوية الجزئية الناجحة في ساحة المنافس والفاشلة في ساحة الفريق والمنافس إلى مدى إمكانية تنفيذ اللاعبين للحالات الثابتة وإتقانها بشكل كبير في نصف ملعب الفريق والمنافس من خلال تدريبات مكثفة لجمال تكتيكية في الحالات الثابتة والتي استطاع اللاعبون ترجمة هذه التكتيكات الخاصة المرسومة وفقاً لإمكانيات اللاعبين وتنفيذ الحالات الثابتة بشكل جيد وملحوظ من خلال التدريبات المستمرة والمنظمة في المنهاج التدريبي للكادر التدريبي المتميز في الموسم الكروي (٢٠١٣)، والتي كانت في واقعها أقرب إلى ما يدور في المباراة، فقد كان للحالات الثابتة الوقت المناسب والجيد في التدريب على تحركات مختلفة ومتنوعة ومخطط لها مسبقاً ومدروسة وفقاً لإمكانيات اللاعبين والمنافسين وممارس عليها ضمن وقت كبير من خلال الوحدات التدريبية وصل اللاعبون فيها إلى الآلية في الأداء وإمكانية استثمار هذه الحالات باختلاف أنواعها بشكل إيجابي وتبعاً لهذه التدريبات، ومن جهة أخرى كان لاعبو الفريق يمتلكون المهارات المتميزة التي تعطيهم الثقة والدقة العالية في التحكم بالكرة وخاصة في ملعب المنافس، وذلك لفعالية الأداء الهجومي داخل هذه المنطقة الأمر الذي يؤدي إلى أرباك دفاعات الفريق المنافس، إذ كانت هناك حركة مستمرة للاعبين الفريق وخاصة في ملعب المنافس مما

جعل المنافس يعمدون إلى ارتكاب الأخطاء المباشرة وغير المباشرة لخطورة الهجمات المرتدة والذي يؤدي إلى ارتفاع حصيلة عدد هذه الضربات الحرة وتراكم هذه الأخطاء سيؤدي إلى ضربة الجزاء (١٠ م) وفي أحيان أخرى ارتكابها داخل منطقة الجزاء مما تسفر عن ضربة الجزاء (٦ م)، أو قد يلجأ المنافس إلى قطع الكرة أو إبعادها وتشتيتها، وبالتالي سوف تزداد عدد الحالات الثابتة ونسبها كضربة الزاوية أو الضربة الجانبية لان الدفاع في لعبة كرة القدم للصالات يحتاج إلى التركيز الشديد في مراقبة تحركات المهاجمين والضغط المستمر عليهم التي تحول دون تحركهم بسهولة ومنعهم من استلام الكرة ومواجهة المرمى (كشك، ٢٠٠٤، ٧٨).

ويرجع الباحثون ارتفاع النسبة المئوية الجزئية للحالات الناجحة في ملعب المنافس إلى التكتيك العالي الذي وضعه الكادر التدريبي في تنفيذ الخطط والتحركات التي طبقت خلال التمارين والتدريبات على الحالات الثابتة، لأن "تكتيك الحالات الثابتة له أهمية كبيرة للفريق في لعبة كرة القدم الخماسي وتطبيق اللاعبين لهذه الواجبات التكتيكية عن طريق خطط اللعب المختلفة الذي تهدف بحركة اللاعبين للتغلب على لاعبي الخصم وان خطط اللعب إما أن تكون آنية تفرضها ظروف المباراة وإما أن تكون مدروسة ومدرباً عليها لفترات طويلة" (احمد، ٢٠٠٥، ١٢٤)، أما بالنسبة للحالات الفاشلة فيعزوها الباحثون إلى الأخطاء التي ارتكبتها اللاعبين ضمن إطار قانون اللعبة، ففي بعض الأحيان يلعب اللاعب الكرة وهي متحركة أو عدم وضعها على الخط أو لمسها باليد لمرتين متتالية وهي ساكنة على الأرض أو اجتياز الزمن المخصص لتنفيذ الضربة وقدره (٤ ثوانٍ) أو إرجاع الكرة إلى حارس المرمى بشكل مخالف للقانون وهو تحت ضغط المنافس أو فقدان التركيز للتحرك المرسوم للحالة الثابتة المعنية أو غياب التفاهم والانسجام من خلال التحركات السريعة للاعبين انفسهم او غيرها من الاسباب، "إذ تتحدد أهمية الحالات الثابتة ضمن قانون اللعبة لآلية سرعة تنفيذ الركلات الثابتة (ركلة التماس، والركلة الركنية، والركلات الحرة المباشرة وغير المباشرة) خلال المدة القانونية وهي (٤ ثواني) وارتباطها بآلية التفكير السريع السابق في كيفية تنفيذ الركلة أو الرمية وتعاون جميع اللاعبين الذي يصب في التنفيذ الصحيح والمؤثر، ويتطلب ذلك في ان يكون اعضاء الفريق ككل في وضع الاستعداد للتعامل الهجومي السريع مع هذه الركلات واستغلالها ووضعها موضع التنفيذ (احمد، ٢٠٠٥، ١٢٥).

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

- إن النسب المئوية الناجحة للمهارات أكبر من النسب المئوية الفاشلة للمهارات في الموسمين الكرويين وفي كلا الشوطين، ما عدا مهارة القطع في كلا شوطي المباراة ومهارة المراوغة للشوط الثاني وللموسم (٢٠٠٧)، إذ كانت النسبة المئوية الفاشلة أكبر من النسبة المئوية الناجحة، فضلاً عن أن النسب المئوية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس وفي الشوط الأول للموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
- إن النسب المئوية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس وفي الشوط الثاني للموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
- إن النسب المئوية الناجحة للمهارات في ساحة المنافس وفي المباريات كافة للموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).

- إن النسب المئوية الناجحة للحالات الثابتة أكبر من النسب المئوية الفاشلة للحالات الثابتة في الموسمين الكرويين وفي كلا الشوطين، ما عدا ضربة الجزاء (١٠ م) في الشوط الأول من المباراة للموسم (٢٠٠٧) إذ كانت النسبة المئوية الفاشلة أكبر من النسبة المئوية الناجحة، فضلاً عن أن النسب المئوية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة المنافس وفي الشوط الأول للموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
- إن النسب المئوية الناجحة للحالات الثابتة في ساحة المنافس وفي المباريات كافة للموسم (٢٠١٣) هي أكبر من النسب ذاتها للموسم (٢٠٠٧).
- إن أكثر المهارات تكراراً في كلا شوطي المباراة للموسمين الكرويين هي التمير، واقلها تكراراً في كلا الشوطين هي مهارة المراوغة للموسم (٢٠٠٧)، ومهارة التهديف هي الأقل تكراراً وفي كلا الشوطين للموسم (٢٠١٣).
- إن أكثر الحالات الثابتة تكراراً في كلا الشوطين للموسمين الكرويين هي الضربة الجانبية، واقلها تكراراً في كلا الشوطين للموسمين الكرويين ضربة الجزاء.

٢-٤ التوصيات:

- الاهتمام بتدريب المهارات وفقاً لتحركات خطوية مدروسة ومرسومة لما حققته من إيجابية في التأثير، وعلى اللاعبين التدريب عليها بما ينسجم مع كل حالة من الحالات وتبعاً لظروف ومواقف اللعب المتغيرة الذي يتعرض له اللاعبين، فضلاً عن تطوير كلا الجانبين البدني والخطي من خلال هذه التدريبات.
- اهتمام الكادر التدريبي بوضع عدد من الاستراتيجيات والخطط الخاصة بكل حالة ثابتة تتلاءم مع إمكانيات اللاعبين والموقف المتباين لحالات وظروف اللعب المتنوعة، وبخاصة عندما يكون اللاعبين والكرة قريباً من مرمى الفريق المنافس.
- الاهتمام بالخصوصية التدريبية من حيث التمارين وممارستها في أجواء مشابهة لأجواء المنافسة للحصول على التكيف وتحقيق مستويات أفضل للاعبين وتحقيق العامل المهم في المباراة (الجانب النفسي) بشكل متقدم.

المصادر

- ١- أحمد، عماد زبير (٢٠٠٥): التكنيك والتاكتيك في خماسي كرة القدم، ط١، شركة السندباد للطباعة.
- ٢- التكريتي، وديع ياسين والعيدي، حسن محمد عبد (١٩٩٦): التطبيقات الإحصائية في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق.
- ٣- الجبالي، عويس (٢٠٠٣): التدريب الرياضي النظرية والتطبيق، ط٤، حلوان، مصر.
- ٤- الخشاب، زهير قاسم وآخرون (١٩٩٩): كرة القدم، ط٢ مزيدة ومنقحة، دار الكتب للطباعة والنشر، العراق.
- ٥- كشك، هارون محمد (٢٠٠٤): كرة القدم الخماسية، ط١، مكتبة جزيرة الورد، المنصورة، مصر.
- ٦- مختار، حنفي محمود (١٩٩٥): التطبيق العملي في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

الملحق (١) المقابلة الشخصية

اسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
أ.د. مكي محمود حسين	قياس وتقييم/ كرة القدم	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.د. وليد خالد رجب	قياس وتقييم/ كرة القدم	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.د. معن عبد الكريم الحيايي	التدريب الرياضي/ كرة القدم	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
أ.م.د. نشأت بشير الحساوي	البايوميكانيك/ كرة القدم	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
م.د. عمار شهاب احمد	قياس وتقييم/ كرة القدم للصالات	جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة الرافدين للعلوم الرياضية - المجلد (٢٤) - العدد (٧٣) - ٢٠٢١
دراسة تحليلية مقارنة في المهارات الأساسية وحالات اللعب الثابتة للموسمين (٢٠٠٧-٢٠١٣) بكرة قدم الصالات

الملحق (٢) استمارتي التحليل (المهارات والحالات الثابتة)

المهارات الرياضية		التمرير				الدرجة				الإخماد				القطع				المراوغة والخداع				التهديف	
		ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	ف
٢٠٠٧	عدد المهارات																						
	المجموع الكلي للمهارة الواحدة																						
	المجموع الكلي للمهارات																						
	النسبة المئوية الجزئية																						
	النسبة المئوية الجزئية الكلية																						
٢٠١٣	عدد المهارات																						
	المجموع الكلي للمهارة الواحدة																						
	المجموع الكلي للمهارات																						
	النسبة المئوية الجزئية																						
	النسبة المئوية الجزئية الكلية																						

الموسم الرياضي		الحالات				الضربات الجانبية				الضربات الحرة المباشرة				الضربات الحرة غير المباشرة				ضربة الزاوية		ضربة الجزاء		
		ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	م	فس	فم	ن	ف	ن	ف	
٢٠٠٧	عدد الحالات																					
	المجموع الكلي للحالة الواحدة																					
	المجموع الكلي للحالات الثابتة																					
	النسبة المئوية الجزئية																					
	النسبة المئوية الجزئية الكلية																					
٢٠١٣	عدد الحالات																					
	المجموع الكلي للحالة الواحدة																					
	المجموع الكلي للحالات الثابتة																					
	النسبة المئوية الجزئية																					
	النسبة المئوية الجزئية الكلية																					