دراسة حول اسهامات الاكاديميين العراقيين في المجلات العلمية

م.م. قاسم العيبي موسى

كلية الهندسة– الجامعة المستنصرية

البريد الإلكتروني Email : kasim_la@yahoo.com

الكلمات المفتاحية: النشر ، المجلات العلمية، الاستشهادات المرجعية، الباحثين، استبانه.

كيفية اقتباس البحث

موسى ، قاسم العيبي، دراسة حول اسهامات الاكاديميين العراقيين في المجلات العلمية، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية،٢٠٢٢،المجلد:١٢ ،العدد:٣ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نَسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

مفهرسة في Indexed
IASJ

مسجلة في Registered
ROAD

Study on the Contributions of Iraqi Academics in Scientific Journals

Kasim Al-Aeabi Musa
College of Engineering-Al-Mustansiriya University – Iraq

Keywords : Publishing, scientific journals, reference, citation, questionnaire.

How To Cite This Article
Musa, Kasim Al-Aeabi, Study on the Contributions of Iraqi Academics in Scientific Journals, Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, Year :2022,Volume:12,Issue 3.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

ABSTRACT

In this study, the ratio of researchers from the teaching staff to the teaching staff in universities of higher education in solid independent countries with relations, Iraq and marriage coefficients was studied, and the beautiful realism was identified, which indicates a study of the mechanisms of publishing in those transportations, which indicates the increase that occurred in those countries that were there increase in its revenue.

The research was completed by designing a questionnaire consisting of fourteen main questions distributed to a sample of four hundred lecturer, with various scientific titles in the faculties of engineering, sciences, health and medical technologies and the Institute of Technical Medicine.

The study also showed the small number of publishers with various scientific Arab journals (57.5%), especially those who hold assistant lecturer, where their percentage was the highest (98%), and the reason is due to their lack of knowledge of the Arab journals in which they can publish and the slow speed of publication that may extend For several years, a number of researchers also proved this in the body of the

questionnaire and the difficulty of delivering the fees required for the publication process.

The study also found that most of the teachers supported publishing in international journals, where the total percentage of those who find difficulties for all scientific journals was low (21.5%), especially those with advanced scientific (professor 10%, assistant professor 13%) as the easiest and fastest to publish, while those who did not They had previously published in it, as their problems revolved around their ignorance of contacting these journals to deliver research and the required publishing fees for that

الملخص:

تم في هذا البحث دراسة نسبة مشاركات الباحثين العراقيين من التدريسيين في وزارة التعليم العالي في المجلات العربية والعالمية الرصينة ذات الاستشهادات المرجعية ومعامل التأثير بصورة خاصة، والتعرف على مدى معرفة الباحثين بآليات النشر في تلك المجلات للوقوف على الصعوبات التي تحول دون نشر ابحاثهم فيها.

انجز البحث عن طريق تصميم استبانة مكونة من اربعة عشر سؤالاً رئيسياً وزعت على عينة مكونة من اربعمئة تدريسي بمختلف الالقاب العلمية في كليات الهندسة والعلوم والتقنيات الصحية والطبية ومعهد الطب التقني.

لوحظ بعد تحليل الاستبانة احصائياً من خلال اجابات التدريسين والتي تم تحليلها احصائيا واخراج نتائج مهمة ان هناك عدة اشكاليات يواجها الناشرون في المجلات العراقية حيث كانت النسبة الكلية لمن يواجهون الصعوبات ٦٢% وظهرت النسبة الاعلى بين التدريسيين الذين يحملون لقب مدرس (٧٠%) ويعود السبب حسب ما ذكر بعضهم الى عدم وجود الدعم المادي لها مثل بطء النشر وعدم قيام بعض المجلات بنشر الابحاث (اعطاء قبول نشر فقط) وعدم قبول نشر بعض البحوث لاسباب تتعلق بمزاجية المقيم العلمي.

كما اوضحت الدراسة قلة عدد الناشرين بمختلف الالقاب العلمية في المجلات العربية (٥٧.٥%) خصوصاً ممن يحملون لقب مدرس مساعد حيث كانت نسبتهم هي الاعلى (٩٨%) ويعود السبب الى عدم معرفتهم بعناوين المجلات العربية الرصينة التي يمكنهم النشر فيها وبطء سرعة النشر الذي قد يمتد لعدة سنوات كما ثبت عدد من الباحثين ذلك في متن الاستبانة وصعوبة ايصال الاجور المطلوبة لعملية النشر.

كما اوجدت الدراسة ان اغلب التدريسين ايد النشر في المجلات العالمية حيث كانت النسبة الكلية لمن يجدون الصعوبات لكافة الالقاب العلمية منخفضة (٢١.٥%) وخصوصاً ذوي الالقاب العلمية المتقدمة (استاذ ١٠%، استاذ مساعد ١٣%) بأنها الاسهل والاسرع في النشر ، اما من لم يسبق لهم النشر فيها فقد تمحورت اشكاليتهم بجهلهم بالاتصال بهذه المجلات لايصال البحث واجور النشر المطلوبة لذلك.

المقدمة:

خطت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خطوات مهمة بأتجاه تحسين جودة محور البحث العلمي للتدريسين وجعل تلك البحوث معروفة ومرئية عالمياً، عن طريق الاهتمام بنوعية المجلات التي يتم النشر فيها وتشجيع النشر في المجلات العالمية الرصينة والزامهم بها في بعض الاحيان، كوضع عدد من العوامل والمحددات التي يتم على اساسها قبول بحث التدريسي للترقية، كما شجعت ايضاً الباحثين عن طريق صرف مكافآت مالية للبحوث المنشورة في المجلات ذات الاستشهادات المرجعية ومعاملات التأثير العالية او كتب كما جاء في قانون الخدمة الجامعية. ومن هنا اصبح من الضروري ان يكون كل تدريسي مستمر بالبحث العلمي عارفاً بهذه المصطلحات الجديدة التي لم يألفها من قبل كي يتمكن من اختيار المؤسسة او المجلة التي يروم النشر فيها ليكون قادراً فيما بعد على الاستفادة منها خصوصاً.

اهداف البحث:

التعرف على نسبة مشاركة التدريسيين بالنشر في المجلات العالمية والعربية الرصينة ذات الاستشهادات المرجعية ومعامل التأثير. ومدى اطلاعهم على طريقة واليآت النشر فيها للوقوف على الصعوبات التي تواجههم وتحول دون نشر ابحاثهم فيها.

تم اعتماد المسح الميداني للوصول الى نتائج الدراسة والذي يعد افضل طرق قياس الاداء في هذا النوع من الدراسات، وقد استخدمت طريقة الاستبانة كأداة رئيسية للبحث في جمع البيانات حيث وزعت هذه الاستبانة التي احتوت على عدة محاور لتغطية هذه الدراسة على عينة من التدريسين العاملين في كليتي الهندسة والعلوم–الجامعة المستنصرية وكلية التقنيات الصحية والطبية ومعهد الطب التقني بغداد التابعين للجامعة التقنية الوسطى.

مجتمع الدراسة:

شارك في الاستبانة المصممة والمكونة من اربع عشر سؤالاً رئيسياً عينة من الباحثين التدريسين في كليات الهندسة والعلوم والتقنيات الصحية والطبية ومعهد الطب التقني اذ وزعت اربعمائة نسخة منها على الباحثين عادت منها ثلاثمائة وستون تم اهمال ستة عشر نسخة منها

لعدم اكتمال البيانات المطلوبة فيها. وبهذا فأن حجم عينة الدراسة كان ثلاثمائة واربعة واربعون والجدول رقم (١) يوضح عدد المشاركين ونسبهم بحسب القابهم العلمية:

اللقب العلمي	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع الكلي
التكرار	٢٠	٨٨	١٤٨	٨٨	٣٤٤
النسبة%	%٦	%٢٥.٥	%٤٣	%٢٥.٥	%١٠٠

اشكالية البحث:

عدم الاهتمام بأختيار الجهه المراد النشر فيها من قبل الباحثين من التدريسين العراقيين ومعرفة رصانتها ومعامل تأثيرها والتأكد من كونها ليست من ضمن القائمة السوداء للمجلات قبل الشروع بالنشر فيها اضافة الى عدم معروفة الالية المتبعة للنشر فيها اغلب البحوث المنشورة من قبل التدريسين مهما بلغت قيمتها العلمية حتى وان ارتقت الى مستوى براءات اختراع تبقى غير معروفة على الصعيد العالمي، اذ ان اغلب البحوث يتم نشرها في مجلات واطئه القيمة العلمية او لا وجود لها على شبكة الانترنت او لايتم الاقتباس منها واعتمادها كمرجع للبحوث التي تنشر في المجلات العلمية ذات المعايير المتعمدة دولياً.

الاطار النظري للبحث:

يمكن تعريف المجلات العلمية بأنها منشورات دورية تهدف الى تعزيز التقدم العلمي من خلال نشر تقارير جديدة في مجالات العلوم المختلفة، وهناك الالاف من المجلات العلمية المتخصصة في النشر مثل مجلة الطبيعة "nature" التي تعد من اكثر هذه المجلات عراقة، وتحوي معظم المجلات العلمية على مواد يتم تحكيمها بواسطة متخصصين، وذلك في محاولة للتأكد من انها تلبي المعايير التي تضعها المجلات من حيث الجودة العلمية.

ويعود تاريخ اصدار المجلات العلمية الى ١٦٦٥م، عندما بدأت المجلة الفرنسية Journal des scavan بنشر نتائج الابحاث بشكل منهجي (ميخائيلوف، ٧١١٩) وتختلف معايير النشر التي تضعها المجلات المختلفة فبعضها لها سمعة عالية نتجت من نشر مقالات مثلت انجازات اساسية في مجال تخصصاتها، وغالباً مايتم فرض قواعد صارمة لطريقة الكتابة العلمية من قبل هيئات التحرير ولكن هذه القواعد قد تختلف من مجلة الى اخرى وخصوصاً بين المجلات التي تصدرها دور النشر المختلفة فالمجلات المرموقة تميل الى ان تكون اكثر انتقائية في تحديد جودة المواد التي تنشرها، والذي ال (Impact Factor) لها ايضاً القيمة الاعلى لمعاملات التأثير.

ويعد النشر الالكتروني وسيلة جديدة وواعدة لنشر نتائج الابحاث العلمية، ففيه تعرض النتائج العلمية في صورة الكترونية غير ورقية عبر جميع المراحل بدءاً من كتابة البحث ومروراً بتحكيمه وحتى نشره في موقع تم تصميمه خصيصاً للمجلة الالكترونية العلمية، والتي تعرض على شبكة الانترنت.

ويتميز النشر الالكتروني بالعديد من المزايا اهمها قلة التكلفة، وتوفر المادة العلمية لعدد اكبر من الباحثين، وخصوصا علماء البلدان النامية، حيث اصبح في متناولهم الاطلاع بيسر على نتائج البحوث الصادرة من الدول الاكثر تقدماً في مجال العلوم والنشر المعرفي علاوة على انه لم يغفل المعايير العلمية والتحكيم الصارم لما ينشر بها (Mark etal.,2010)

وتستخدم في الاوساط الاكاديمية عدة طرق لتقويم وترتيب المجلات العلمية من حيث اثرها وجودة المواد المنشورة بها، اذ تهدف هذه التصانيف الى تحديد وضع مجلة ما ضمن مجال تخصصها وتحديد الصعوبة النسبية لمعايير النشر فيها، وكذلك تحديد الهيبة او المكانة العلمية للمجلة وسط اقرانها ويقيم مستوى المجلة وفقاً لعدة عوامل من اهمها:

١-معامل التأثير (Impact Factor):

وهو المعامل الذي يعكس متوسط عدد الاستشهادات المرجعية لمقالات نشرت في مجلة ما في مجال العلوم ويعكس معامل التأثير مدى اشارة الابحاث الجديدة للابحاث التي نشرت سابقاً في تلك المجلة والاستشهاد بها، وبهذا تكون المجلة التي تملك معامل تأثير مرتفع مجلة مهمة تتم الاشارة الى ابحاثها والاستشهاد بها بشكل اكبر من تلك التي تملك معامل تأثير منخفض، وقد تم ابتكار معامل التأثير من قبل ايوجين جار فيلد مؤسس المعهد العلمي للمعلومات ISI، وتقوم بعض المؤسسات حالياً (كموسسة تومسون رويترز) بحساب معاملات التأثير بشكل للمجلات العلمية المحكمة المسجلة عندها ونشرها في ما يعرف بتقارير استشهاد المجلات، والتي يتم تصنيف المجلات بحسب معاملات التأثير Garfield (١٩٩٤، Eugene).

وبحسب معامل التأثير لمجلة ما في سنة معينة وهو معدل عدد المرات التي تم الاستشهاد فيها من الابحاث المنشورة في تلك المجلة خلال السنين الماضيتين، فأذا كان معامل التأثير لمجلة ما هو ٣ في عام ٢٠٠٨ مثلاً تكون الابحاث التي نشرت في السنوات ٢٠٠٧ و ٢٠٠٦ في تلك المجلة قد تم الاستشهاد بأبحاثها بمعدل ٣ استشهادات لكل بحث ، ويحسب معامل التأثير بالشكل التالي :

أ- مجموع عدد الاستشهادات التي تلقتها جميع الابحاث المنشورة في تلك المجلة خلال سنوات محددة.

ب- عدد المواد التي يمكن الاستشهاد بها والتي نشرت في ابحاث المجلة خلال سنوات محددة

اي ان : معامل التأثير = أ/ب.

٢- علامة القيمة الملائمة (Eigen factor):

وهي علامة لاتعبر فقط عن عدد الاستشهادات المرجعية نشرت في مجلة ما، بل تأخذ في الحسبان ترجيح اسهام الاستشهادات الواردة من المجلات المرموقة عن تلك الواردة من المجلات المتواضعة.

٣- المؤشر (h-index):

وهو مؤشر يقيس كلاً من الانتاجية العلمية والاثر الواضح للباحث الواحد، ويمكن توظيفه لقياس مستوى مجلة علمية، او مؤسسة بحثية او دولة (Fassoulaki, etal, 2000).

٤ - معامل سيماغو لترتيب المجلات (SCImago Journal):

وهو مقياس للاثر العلمي للمجلات، والذي يقيس (Ranking SJR) عدد الاستشهادات التي وردت من قبل مجلة ما واهمية او مكانة المجلات التي ترد منها تلك الاستشهادات (Carl Bergstrom, 2007).

النتائج :

لوحظ بعد تحليل الاستبانة احصائياً من خلال اجابات التدريسين مايلي:

اولا: المجلات العلمية:

تختلف الصعوبات التي تواجه التدريسيين لدى قيامهم بنشر ابحاثهم في المجلات اعتمادا على نوع المجلة التي يتم النشر فيها:

العراقية: فهناك عدة اشكاليات يواجها الناشرون في المجلات العراقية حيث كانت النسبة الكلية لمن يواجهون الصعوبات ٦٢% وظهرت النسبة الاعلى بين التدريسيين الذين يحملون لقب مدرس (٧٠%) ويعود السبب حسب ماذكر بعضهم الى عدم وجود الدعم المادي لها مثل بطء النشر وعدم قيام بعض المجلات بنشر الابحاث (اعطاء قبول نشر فقط) وعدم قبول نشر بعض البحوث لاسباب تتعلق بمزاجية المقيم العلمي.

العربية: تبين قلة عدد الناشرين بمختلف الالقاب العلمية في المجلات العربية (٥٧.٥%) خصوصاً ممن يحملون لقب مدرس مساعد حيث كانت نسبتهم هي الاعلى (٩٨%) ويعود السبب الى عدم معرفتهم بعناوين المجلات العربية الرصينة التي يمكنهم النشر فيها وبطء سرعة

النشر الذي قد يمتد لعدة سنوات كما ثبت عدد من الباحثين ذلك في متن الاستبانة وصعوبة ايصال الاجور المطلوبة لعملية النشر.

العالمية : اغلب التدريسين ايد النشر في المجلات العالمية حيث كانت النسبة الكلية لمن يجدون الصعوبات لكافة الالقاب العلمية منخفضة (٢١.٥) وخصوصاً ذوي الالقاب العلمية المتقدمة (استاذ ١٠%، استاذ مساعد ١٣%) بأنها الاسهل والاسرع في النشر ، اما من لم يسبق لهم النشر فيها فقد تمحورت اشكاليتهم بجهلهم بالاتصال بهذه المجلات لايصال البحث واجور النشر المطلوبة لذلك.

ثانياً: شروط الترقيات العلمية:

١- وافق اغلب التدريسيين المستطلعة ارائهم من ذوي مرتبة استاذ (٦٠%) على الشروط الجديدة للترقيات العلمية.

٢-لم يوافق اغلب التدريسين الذين هم في مرحلة التحضير للترقية (مدرس مساعد اجاب بنعم ٣١.٨%) على الشروط الجديدة وذلك لصعوبة تنفيذها او تفاجئهم بها وعدم استعدادهم لمثل هكذا شروط لعدم معرفتهم المسبقة بها، كما اشار بعض التدريسيين الغير ملمين بالشروط العلمية الجديدة صراحة الى جهلهم بها.

ثالثاً: النشر في المجلات العلمية:

١- تبين من خلال الدراسة ان معظم الباحثين بمختلف الالقاب العلمية يطلع على جودة الابحاث المنشورة في المجلات العلمية قبل ان يقوم بأرسال بحثه اليها حيث كانت النسبة الكلية للاجابة بنعم لكافة الالقاب العلمية ٧٤.٤%

٢- تبين من خلال الدراسة ان معظم الباحثين لم ينشر ابحاثاً بعيده عن اختصاصه خصوصاً من هم بلقب مدرس مساعد (٠%) حيث ان اغلبهم يحاول ان ينشر ابحاثاً في صميم اختصاصه فالغاية الرئيسية في الحصول على الترقية العلمية وهذا مخالف للفقرة ٢ من المادة الثالثة من قانون الخدمة الجامعية والذي ينص على ان من واجبات عضو الهيئة التدريسية المشمول بالقانون قيامه بأجراء بحوثاً ونشرها في مجالات مختلفة من حقول المعرفة.

رابعاً : معامل التأثير:

لاحظنا جهل اغلب التدريسيين (النسبة الكلية للاجابة بنعم ١٣.٩%) وخصوصاً من الذين يحملون الالقاب العلمية الدنيا (لقب مدرس مساعد ٠%) بالمعنى الحقيقي لكلمة معامل التأثير ، اذ ظن اغلبهم بأنها تعني رصانة المجلة وكذلك جهلهم بالتصانيف المختلفة وبالتالي جهلهم بالتصنيف الذي اعتمدته وزارة التعليم العالي في قبول البحوث المقدمة للترقيات العلمية.

كما تبين ايضاً عدم معرفتهم بأفضلية تصنيف ثومسن العلمي للمجلات العلمية (النسبة الكلية للاجابة بنعم ٧%) كما اشار اغلب التدريسين الخاضعين للاستبانة الى عدم معرفتهم بوجود مجلة عراقية تمتلك معامل تأثير حيث اجاب بنعم فقط (٢.٣%) من مجموع الالقاب العلمية موضوعة الدراسة واشار قسم ممن يحملون لقب استاذ الى وجود المجلات التابعة لجامعة البصرة او الموصل ولكنه يجهل اسمائها (١٠%).

جدول رقم (٢) يوضح التكرارات والنسب المئوية لعينة البحث من التدريسيين بمختلف الالقاب العلمية

ت	الاسئلة	اللقب العلمي / الاجابة	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	العدد الكلي
			النسبة المئوية				
١	اي من المجلات التالية تواجه صعوبة لدى النشر فيها	العراقية	%٦٠	%٥٤.٥	%٧٠	%٥٩	%٦٢
		العربية	%٢٠	%٦٠	%٦٢	%٩٨	%٥٧.٥
		العالمية	%١٠	%١٣	%١٨٩	%٣٦.٣	%٢١.٥
٢	هل تطلع على جودة الابحاث المنشورة في المجلة التي تريد النشر فيها	نعم	%١٠٠	%٩٥.٥	%٦٢.١	%٩٠.٩	%٧٤.٤
٣	هل تعاني من تأخير ترقيتك العلمية بسبب شروط النشر الجديدة في المجلات	نعم	غير مشمول	%٥٩.٠	%٥٦.٧	%٨١.٨	%٦٠
٤	هل نشرت في مجلات بعيدة عن اختصاصك	نعم	%١٣.٦	%٨.١	%٨.١٢	%٠	%٨.٢
٥	هل نشرت في مجلات عراقية	نعم	%١٠٠	%١٠٠	%٩٤.٥	%٨١.٨	%٩٣

٦	هل نشرت في مجلات عربية	نعم	%٨٠	%٢٢.٧	%١٨.٩	%١٨.٢	%٢٣.٢
٧	هل نشرت في مجلات عالمية	نعم	%٨٠	%٥٤	%٥١.٣	%٥٠	%٥٧.٥
٨	هل لديك ابحاث منشورة في مجلات ذات معامل تأثير I.F	نعم	%٤٠	%٥٠	%١٥.٣	%٣٦.٣	%٤٦.٥
٩	هل تؤيد القرار الجديد للجنة الترقيات العلمية بوجوب النشر في مجلة ذات عامل تأثير	نعم	%٦٠	%٣٦.٤	%٢٩.٧	%٣١.٨١	%٢٨,١
١٠	هل نشرت مجاناً ابحاث في مجلات علمية بواسطة مواقعها الالكترونية	نعم	%٢٠	%٢٧.٢	%٢٤.٣	%٤.٥	%١٩.٧
١١	بماذا تفكر عندما تريد نشر بحث في مجلة ما؟	IFالمجلة	%٦٠	%٩.٩	%٣١.٦	%١٠	%١٣.٦
		سرعة النشر	%٤٠	%٩٠.١	%٨٦.٤	%٩٠	%٨٦.٣
١٢	هل تعرف ماذا يعني مصطلح impact factor	نعم	%٨٠	%١٣	%٣١.٦	%٠	%١٣.٩
١٣	هل تعرف فيما لو كان هناك مجلات عراقية تمتلك IF ام لا	نعم	%١٠	%٤.٥	%٠	%٠	%٢.٣
١٤	هل تؤيد ان جميع المجلات المصنفة حسب ثومسون هي الافضل من غيرها في جميع الاحيان	نعم	%٥٠	%١٣.٦	%١.٣	%٠	%٧

الخاتمة:

يتبين من خلال بحثنا هذا ان معامل التأثير factor impact هو من العوامل الاساسية لتقييم نوعية المجلات وجودتها علمياً، لان النشر العلمي واحداً من النشاطات التي تقيم عليها المؤسسة التعلمية وهذا مايجعل الباحث والجامعة والمجلة من ادوات المعرفة للاتصال بدول العالم المختلفة ، وبالتالي يعتبر النشر العلمي مرأة عاكسة لمدى جودة المؤسسة العلمية التي ينتمي اليها الباحث وبذلك يمكن استخدام معامل التأثير كمؤشر ومقياس لمدى جودة المجلات المحكمة وانتشار الاستشهادات العلمية للمقالات التي تنشر فيها، فالمجلات العلمية المحكمة في العراق تحتاج الى خدمة الاعلام الفوري بهدف الاسراع بتقديم المعلومات عن الابحاث الجديدة كي ترتقي الى مستوى المجلات العالمية لان مشكلة تأخر النشر يجعل البحوث قديمة وغير مواكبة لعملية التقدم العلمي.

التوصيات:-

١- دعم المجلات العراقية مادياً ليتسنى لها امكانية نشر جميع البحوث المقبولة للنشر فيها وزيادة اجور المقيم العلمي للبحث التي لازالت اجور زهيدة للغاية.

٢- تعميم عناوين بعض المجلات العربية والعالمية الرصينة والمصنفة عالمياً والمعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مختلف الجامعات وتسهيل مهمة الاتصال بها حتى يتسنى لجميع التدريسين النشر فيها بدل من نشرهم ابحاثاً قد ترقى الى مستوى الاصالة في مجلات قد لاتكون ذات قيمة لمجرد سهولة الوصول اليها.

٣- تثقيف التدريسين بموضوع معامل التأثير وتصانيف المجلات المتعمدة من قبل الوزارة عن طريق المحاظرات او الحلقات النقاشية.

٤- تعريف التدريسين بالمجلات العراقية التي تمتلك معامل التأثير.

٥- اقامة ندوات لتعريف التدريسين الجدد بواجبات عضو الهيئة التدريسية المدرجة في فقرات ومواد قانون الخدمة الجامعية خصوصاً في مجال اجراء البحوث والنشر في المجلات العلمية.

المصادر والمراجع:

١- الازهري، معجم تهذيب اللغة ١/٢٧٨- ٢٧٩ مادة (ب ح) تحقيق الدكتور رياض زكي قاسم بيروت دار المعرفة طبعة ١، ١٤٢٢هـ- ١٩٩٩م.

٢- المرعشلي ، يوسف : اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات - دار المعرفة بيروت لبنان ٢٠٠٦م.

٣- اي اي ميخائيلوف مدخل في علم المعلومات والتوثيق ، ترجمة نزار محمد علي طباعة ونشر جامعة الموصل (١٩٧١).

المصادر الاجنبية :

١-Banks, M. A., & Dellavalle, R. (2008) . Emerging alternatives to the impact factor. OCLC Systems & Services: International Digital Library Perspectives, 24 (3), 167-173.

2- Carl- Bergstrom, (2007) the h - index, Eigenfactor, Impact Factor, Journal Citation Reports, and other tools. http://pitt.libguides.com/bibliometrics.

3-Fassoulaki, A., Papilas, K., Paraskeva, A., Patris, K. (2002). Impact factor bias and proposed asjustments for its determination. Actaanaesthesiologica Scandinavica 46,(7): 902-5. doi : 10.1034/j.1399-6576.,2002.460723.x. MID 12139549.

4-Garfield, Eugene (1994). The Thomson Reuters Impact Factor. Thomson Reuters. DOI 10.1007/s11192-010-0262-0.

5-Mark R. Elkins Christopher G.Maher Robert D. Herbert Anne M.Moseley Catherine Sherrington Scientometrics (2010) 85:81-93.

6-Thomsonreuters.com/articles/2013/introducing-the-2013-edition-journal-citation-reports.

Arabic references

-1-Al-Azhari, Dictionary of Language Refinement, 1/278-279, Article (B H), investigation by Dr. Riyad Zaki Qassem, Beirut, Dar Al Marefa, Edition 1, 1422 AH - 1999 AD.

2-Maraachli, Youssef: The Origins of Writing Scientific Research and Editing Manuscripts - House of Knowledge, Beirut, Lebanon, 2006.

3-A.I. Mikhailov, Introduction to Information Science and Documentation, translated by Nizar Muhammad Ali, printing and publishing, University of Mosul (1971).