

التشريع اللغوي

الأستاذ الدكتور ، احمد مطلوب
عضو المجمع العلمي – بغداد

(1)

عرفت المجتمعات البشرية التشريعات منذ فجر التاريخ ، وكان لها دور كبير في تنظيم الحياة ، ولم يكن العرب بمنأى عن هذا ، فعقدوا الأحلاف ، واقرروا الأعراف ، وملكوا عليهم الإشراف ، إذ لا حياة هانئة وادعة من غير سلطان يسوس الناس بحكمة ، ويصونهم ، ويرعى حقوقهم ، ولا يصلح الناس إلا بسراة حكماء ، وتنظيم يقود إلى الأمن والاستقرار 0 وقد عبر الافوه الاودي عن ذلك فقال :

لا يصلح الناس فوضى لا سراة لهم ولا سراة إذا جهالهم سادوا
والمجتمع كالبيت لا يبتنى من غير عمد أي نظام :
والبيت لا يبتنى إلا له عمد ولا عماد إذا لم ترس أوتاد
فأن تجمع أوتاد وأعمدة وساكن بلغوا الأمر الذي كادوا

هذا ما كان في الجاهلية ، وحينما أشرق نور الإسلام توطدت دعائم الملك بما جاء في القران الكريم من تشريع نظم حياة الإنسان ، وجعله يحيا أمانا مطمئنا في ظل دولة يحكمها التشريع ويسوسها السلطان 0

(2)

ولحكمة بالغة انزل الله - تعالى - القران الكريم بلغة العرب ولم ينزله بلسان أعجمي لأنه - كما قال - : (ولو جعلناه قرانا أعجميا لقالوا : لولا فصلت آياته، الأعجمي وعربي ؟ قل هو للذين امنوا هدى" وشفاءً ، والذين لا يؤمنون في أذانهم وقرّ، وهو عليهم عمى ، أولئك ينادون من مكان بعيد) 0 [فصلت / 44] وقال : (لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) [النحل / 103] وكان في تكرار كلمة (العربي) دعوة إلى الاهتمام بلغة الكتاب العزيز ، لذلك اهتم بها

العرب والمسلمون ، واستنكروا اللحن ، ووضعوا الكتب في ضبطها ، والحفاظ عليها واعتزوا بها كل الاعزاز ، قال جار الله الزمخشري : (احمد الله على ان جعلني من علماء العربية ، وجبلني على الغضب للعرب والعصبية) 0

وظلت العربية مزهرة حتى إذا ران على العرب والمسلمين ليل كافر ، وحاقت بهم أسباب القهر ، توقف نموها واعتراها الجمود ، ولكنها بدأت تسترد حيويتها في عهد النهضة الحديثة ، ونالت اهتماما كبيرا من المجامع اللغوية والمؤسسات العلمية ووسائل الأعلام ، وأصبح الفرق جليا بين واقعها بالأمس وواقعها اليوم ، حيث كانت يوم ذاك أفاظا وأساليب تمثل عهد الجمود ، وأصبحت في هذه الأيام تمثل التقدم والازدهار ، وتستوعب المستجدات لما فيها من الحيوية ووسائل النمو والاتساع ، ولكن يخشى عليها من الحركات الهدامة ، والأفكار الضالة ، والدعوات المريية التي تتطلق من هنا وهناك لتطویرها ، وتزييف واقعها يزخرف القول ، وما في ذلك إلا العجز ، وكأن أصحاب تلك الدعوات كالقعدي الذي قال عنه أبو نواس :

فكأنني وما أزين منها قعدي يزين التحكيما
كل عن حمله السلاح إلى الحر ب فأوصى المطيق إلا يقيما

ليست العربية من اللغات الميتة أو المهملة ، فما زالت المجامع اللغوية ، والمؤسسات العلمية والباحثون يحرصون عليها ، ويمدون بها يجعلها قادرة على استيعاب المستجدات على الرغم مما يحيق الوطن العربي من تيارات تريد إن تجعله منضويا تحت مظلة العولمة التي بدأت تذر بقرنيها ، وأخذت تنتقل من اقتصاد السوق والشركات المتعددة الجنسيات إلى اللغة والثقافة ، وفي هذا التحول خطر كبير على الأمة العربية ؛ لأنها ستفقد أهم مقومات وحدتها ، ووسيلة ثقافتها ، ورمز عزتها ، واستقلالها 0

(3)

في الوطن العربي والعالم الإسلامي (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه) وهم يتحملون عبء الدفاع عن العربية ، ويسعون إلى نموها وازدهارها ، على الرغم مما يلاقون من صعوبات ، ومعوقات داخلية وخارجية ، ولكي يبقى الاهتمام بلغة الضاد قويا لابد من (تشريع لغوي) يعزز تلك الجهود ويكسبها شرعية قانونية ، ويقطع دابر كل مضلل كما (قطعت جهيرة قول كل خطيب) 0

إن إصدار قوانين تحافظ على سلامة اللغة ليس بدعا" ، فقد اصدر العراق سنة 1977 م (قانون الحفاظ على سلامة اللغة العربية) ، وأصدرت الجزائر سنة 1991 م (قانون تعميم استعمال اللغة العربية) وهو ما فعلته فرنسا فأصدرت القوانين التي تحمي لغتها ، وفرضت استعمالها في كل النصوص المكتوبة ، ومنعت استعمال الألفاظ والعبارات الأجنبية ، واتخذت إجراءات لمن يخالف ذلك ، وأنشأت (المنظمة الدولية للفرنكفونية) 0 وهذا ما تقوم به دولة واحدة للحفاظ على لغتها ونشرها في العالم لتنافس الإنكليزية والأسبانية ، فكيف بالوطن العربي وفيه أكثر من عشرين دولة ، وكيف بالعالم الإسلامي الذي فيه أكثر من خمسين دولة ؛ ولا يعبأ المؤمنون بلسانهم ولغة قرانهم بما يخشى على العربية في هذا العهد الذي تتصارع فيه الأهواء والرغبات ؟ 0

(4)

إن التشريع اللغوي ضروري للحفاظ على سلامة العربية ليكون سندا للعاملين في حقلها ، ودعما للمجامع والمؤسسات ووسائل الأعلام ، واعتزازا بها ، وتقديرا لها وهي لغة الكتاب العزيز ، ولسان الملايين في أنحاء المعمورة 0

أولا : ويتضمن التشريع الالتزام باللغة العربية في التدريس وتعريب التعليم في الجامعات ، لأن هذا هو الخطوة الأساسية التي تعزز مكانتها وتحافظ عليها ، فضلا عن إن أية لغة هي كيان المنتمين إليها ، ورمز عزتهم ، وان التعليم بها يخدم العملية التربوية ، وقد أثبتت البحوث إن استعمال اللغة ألام يسرع في تلقي المعرفة والعلم ، بخلاف استعمال اللغة الأجنبية التي يحرص عليها من لا يعينهم أمر أمتهم ، وكانت قد ظهرت في بغداد سنة 1932 م دعوة إلى التدريس في كلية الحقوق بلغة أجنبية ، ووقف ساطع أحصري - رحمه الله - بوجه استدعاء أساتذة أجنبى للتعريس فيها ، واقترح الاستعانة بأساتذة من مصر ؛ لان كلية الحقوق بالقاهرة قامت على أسس متينة ، واستفادت من خدمات الأساتذة الأجنبى ، وتخرج كثير من أساتذتها في الجامعات الأجنبية ، وصاروا يدرسون العلوم القانونية باللغة العربية 0 واستجاب المسؤولون لرأي أحصري ، وقدم إلى كلية الحقوق أساتذة عرب كبار 0

ولم ينفع طلبة كلية الطب كثيرا بما درسوه باللغة الإنكليزية ، وينضح ذلك من التقرير الذي رفعه فاضل الجمالى - مدير التعريس والتربية العام - الى وزير المعارف العراقية في الرابع من شهر

أدار سنة 1938 م ، إذا جاء فيه : (عدم إتقان الطلاب اللغة الإنكليزية يجعل دراساتهم عقيمة ، لاسيما والكتب كلها إنكليزية ، والمحاضرون معظمهم إنكليز 0 وقد حدث ان رأيت احد الطلاب المتخرجين لم يستطع قراءة وفهم الكتاب الذي درسه في كلية الطب ، وفي هذا خطر على الأرواح لا يمكن إن يقدر) 0

إن التعليم باللغـة العربية في جميع المراحل الدراسية يبسر الفهم ويسرع فـي استيعاب المادة العلمية ، ويعزز مكانة لغة الضاد ، ويوسع من قدراتها للتعبير عن المستجدات ، ويدفع العاملين في حقولها إلى المثابرة والعمل الجاد في سبيل الحفاظ عليها وإنمائها ، ورفدها بكل جديد 0

ثانياً : جعل النجاح في امتحان اللغة العربية شرطاً للتعيين في مؤسسات الدولة ، والقبول في الدراسات العليا أسوة بامتحان الكفاءة باللغة الأجنبية 0

ثالثاً: سلامة ما يكتب بها وينشر في المطبوعات ووسائل الأعلام ، وإحالة ذلك على مختصين بالعربية للتأكد من صلاحية ما ينشر ويذاع ويشمل ذلك رسائل الدراسات العليا قبل تقديمها إلى المناقشة 0

رابعاً : إن تحرر بالعربية الوثائق ، والمذكرات ، والمكاتبات ، وغيرها من المحررات التي تقدم إلى الدوائر الرسمية وغير الرسمية ، ويشمل ذلك العقود ، والإيضاحات ، والمكاتبات المتبادلة بين المؤسسات أو الجمعيات ، أو الشركات العامة 0

خامساً : استعمالها في كتابة اللافتات والإعلانات ، وأسماء الشركات والمحال التجارية ، والمكاتب ، وبراءات الاختراع ، والعلامات التجارية والمواصفات 0

سادساً : تسمية المواليد العرب بأسماء عربية ، وتجنب استعمال الأسماء المشتركة بين الذكور والإناث لما في ذلك من مشاكل اجتماعية وإدارية ، وتجنب استعمال الأسماء القبيحة 0

سابعاً : استعمال المصطلحات العلمية والألفاظ الحضارية العربية فيما يؤلف ، ويكتب من بحوث ومقالات ، وما يبث من الإذاعتين : المسموعة والمرئية ، وينشر في الصحف والمجلات 0 ولن يضمن تطبيق التشريع ما لم ينص على عقوبة من يخالف القانون ، أو يسيء إلى لغة القران الكريم ، وهو ما نص عليه القانون العراقي والقانون الجزائري ، ومن قبلهما قوانين فرنسة الخاصة

بسلامة لغتها والحفاظ عليها 0 ويمنع هذا النص من اختراق التشريع ، ويعزز اللغة ، ويجعل العاملين في حقولها مطمئنين في عملهم ، ويشجع على الوقوف بوجه العابثين وإقامة الدعاوى القضائية عليهم ، كما حصل في العراق إذ أقام احد المواطنين دعوى على جريدة حكومية لم تلتزم كل الالتزام بالقانون ، وكسب الدعوى ، وكرم لحرصه على لغة الضاد ، وجرأته على مقاضاة جريدة رسمية 0

(5)

هذه الخطوط العامة للتشريع اللغوي ، وفيما جاء في القانون العراقي والقانون الجزائري أسوة لمن يريد الحفاظ على سلامة اللغة العربية ، إذ انطلق القانونان من واقع العربية ، واتفقا في الهدف وكثير من المواد 0 ولا بد لتنفيذ التشريع اللغوي من هيئة تتابع التطبيق ، وقد قام العراق بإنشاء ((الهيئة العليا للعناية باللغة العربية)) سنة 1983 م ، وأنشأت الجزائر ((المجلس الأعلى للغة العربية)) سنة 1998 م ، لغرض المتابعة والتنفيذ ، وهو ما فعلته فرنسا حين أحدثت ((اللجنة العليا للدفاع عن اللغة الفرنسية)) التي تحولت سنة 1972 إلى ((اللجنة العليا للغة الفرنسية)) فضلا عن الجمعيات التي تعنى بسلامة لغتها 0 و ((المنظمة الدولية للفرنكفونية)) التي تبشر بها ، وتنتشرها في أنحاء العالم 0 إن إنشاء هيئة عليا أو مجلس أعلى للغة العربية ، لا يناقض وجود مجامع لغوية ، لان لكل منها أهدافا وواجبات ، والعناية باللغة العربية بعض تلك الأهداف في المجامع التي لا تملك سلطة التنفيذ 0 ويتضمن قانون الهيئة أو المجلس :

أولاً : العناية باللغة العربية من جميع الوجوه ، وتيسير استعمالها ، والمحافظة على اصالتها وجورها ، وسلامتها من الأخطاء ، وخلوها من الألفاظ العامية والأجنبية 0

ثانياً : الرقابة والإشراف على تنفيذ التشريع اللغوي ، واقتراح مشروعات القوانين والأنظمة المتعلقة بشؤون اللغة العربية 0

ثالثاً : إقرار الخطط اللغوية التي تضعها الوزارات ، والمؤسسات والجامعات 0

رابعاً : المشاركة في المؤتمرات ، وعقد الندوات اللغوية 0

خامسا" : نشر الوعي اللغوي بين المواطنين في وسائل الأعلام المختلفة 0

سادسا" : إصدار مجلة شهرية أو فصلية تعنى باللغة العربية ووسائل نموها ، ونشر

المصطلحات العلمية والألفاظ الحضارية العربية 0

ومما يبسر عمل الهيئة أو المجلس :

أولاً" : إن ترتبط بأعلى سلطة في الدولة ، وان يكون رئيسها بدرجة وزير ، — في الأقل — لتكون

قراراتها ملزمة لجميع الأطراف 0

ثانياً" : إن تشكل من وزراء التربية والتعليم العالي ، والثقافة والأعلام ، لان وزاراتهم الصق

باللغة العربية من غيرها ، وان تضم بعض المختصين بالعربية والحريصين عليها 0

ثالثاً" : إن يكون لها كيان مستقل مالياً وإدارياً لتستطيع ممارسة عملها بإتقان 0

رابعاً" : تشكيل هيئات تنفيذية في الوزارات ، والمؤسسات ، والجامعات للعمل على :

١ - وضع الخطة السنوية التي تتضمن الدورات اللغوية ، وعقد الندوات ، واستقراء المصطلحات

والألفاظ الأجنبية وإرسالها إلى الهيئة العليا أو المجلس الأعلى لتوحيدها قبل إرسالها إلى

المجامع اللغوية والعلمية لوضع ما يقابلها باللغة العربية 0

٢ - الإشراف على امتحانات الكفاءة اللغوية 0

٣ - وضع تقرير سنوي إلى الهيئة أو المجلس يتضمن نشاطها ، وما حققته في تنفيذ خطتها 0

٤ - إقامة احتفال سنوي باسم (يوم الضاد) يحدد بقرار من جامعة الدول العربية بالاتفاق مع

المنظمة الإسلامية ، ليكون الاحتفال عربياً إسلامياً

(6)

إن إصدار تشريعات في الأقطار العربية للحفاظ على سلامة لغة القرآن الكريم ، وتشكيل هيئات أو

مجالس عليا للعربية ضروري في هذا العهد الذي تتعرض فيه اللغة للهجمات في السر والعلن ،

وحولها الأمم تتناضل للحفاظ على لغاتها ، وما (الفرنكفونية) إلا مثال واضح على ذلك النضال 0

والخير كل الخير إن ينشئ العرب منظمة تعنى بلغتهم ، ونشرها ، وهي اللغة التي تنطق بها

الملايين وتتعلمها في مشارق الأرض ومغاربها ، والتي استوعبت العلوم والآداب والفنون 0 وإذا

كان الله - سبحانه وتعالى - قد حفظها في كتابه العزيز وقال : " إن علينا جمعه وقرآنه " (القيامة 17) فلا يعني التواكل ، لأنها ستظل مهددة من أعداء كتاب الله وأمة العرب 0
انه لمن الضروري إن تقوم " منظمة دولة للغة العربية تضع الخطط الكفيلة بالحفاظ على لغة الضاد ونشرها في العالم ، وان يكون لها سلطان لتحقيق أهدافها ، وان تعمل بجد كما تعمل الفرنكفونية في الساحة الدولية 0 وهذه دعوة أطلقتها في شهر نيسان من عام 2002 م في الكلمة التي ألقيتها نيابة عن المشاركين في افتتاح- " مؤتمر اللغة العربية -إمام تحديات العولمة " الذي عقده معهد الدعوة الجامعي للدراسات الإسلامية في بيروت ، وما قدمته عن " اللغة العربية وتحديات العولمة " في ندوة " قضايا اللغة العربية في عصر الحوسبة والعولمة " التي عقدها مجمع اللغة العربية الأردني في أيلول من عام 2002 م بدعوة من اتحاد المجامع اللغوية والعلمية العربية 0 وكان معهد الدعوة الجامعي للدراسات الإسلامية قد اقررّ في مؤتمره تأسيس " مجلس عالمي لرعاية اللغة العربية وتنميتها " ، ووضع مشروع النظام الأساسي الذي شارك في وضعه ، وقد اطلع عليه العماد إميل لحود رئيس الجمهورية اللبنانية ، وقال في رسالته التي وجهها إلى رئيس المعهد في العشرين من تشرين الثاني سنة 2002 م :

" لقد اطلعت بإمعان على مشروع نظام المجلس التأسيسي لرعاية اللغة العربية وتنميتها ، وقد رغبت من خلال إطلاعنا عليه إن تحصلوا على إشارات بهذا الخصوص 0 إننا نهنئكم على جهودكم في إظهار لغتنا العربية لا لغة الشعر والمنطق فحسب ، بل لغة العلم والتطور والحضارة 0 وما رغبتكم في إنشاء مجلس عالمي لرعاية اللغة العربية وتنميتها إلا تلبية لهاجس التفوق الذي تبثه فينا جماليات قوالب هذه اللغة وعبقريتها " 0

ويعزز هذه الدعوة توصية الندوة التربوية التي عُقدت في باريس سنة 2004 م ، وشاركت فيها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، وجمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، وقد جاء فيها :

" إنشاء هيئة عالمية للغة العربية تكون أطارا جامعا للدول والمجتمعات الناطقة باللغة العربية ، وجهازا متخصصا يخدم لغة الضاد ، ويعمل على تيسير تعليمها والسهر على تطويرها ، وتوسيع دائرة انتشارها " 0

وقد تتبنى جامعة الدول العربية هذا المشروع ليكون عربيا لما للجامعة من اثر في الساحة الدولية ، وما لأجهزتها من حضور في مختلف بلدان العالم ، أو تتبناه المنظمة الإسلامية ليكون المشروع عربيا إسلاميا لما لها من سلطان 0

(7)

وبعد :

فهذه الدعوة ليست بدعا" وإنما هي فكرة تشريع استمد أصوله من قانوني العراق والجزائر ، وسيكون للتشريع اللغوي والمنظمة الدولية للغة العربية اثر في تنمية العربية والحفاظ على سلامتها ، فضلا عما تقوم به الأسرة والمدرسة ، والجامعة ، والمجامع ، ووزارات التربية ، والتعليم العالي ، والثقافة والأعلام المقروء والمسموع والمرئي وما ينشر من بحوث ودراسات تُعنى باللغة العربية وتيسر تعليمها ، وتنتشر الوعي اللغوي بين المواطنين 0

إن التشريع اللغوي احد أجنحة الحفاظ على سلامة اللغة ، والوسائل الأخرى جناحه الآخر ، وستزدهر العربية إن نهضت بهذين الجناحين ، وستبقى لغة العلوم والآداب والفنون على الرغم مما تتعرض له من تحديات ، ومن تنكر ، وتزييف ، وبهتان لا يطول غيرها من اللغات 0