

# أسباب عزوف طالبات جامعة كركوك عن ممارسة لعبة كرة السلة

وئام عامر عبد الله اغا  
مدرس مساعد  
جامعة كركوك – كلية التربية

## الملخص

يهدف البحث إلى معرفة أهم المعوقات التي تقف عائقاً أمام ممارسة الطالبة الجامعية لعبة كرة السلة .

ولتحقيق هذا الهدف تم اختيار (١٩٤) طالبة بطريقة عشوائية والمتمثلة بطالبات كلية التربية جامعة كركوك وبعد توزيع استمارة الاستبيان عليهن وجمعها وتفريغ النتائج عن طريق بعض الوسائل الإحصائية أسفرت أهم النتائج على ما يلي :

- ١- لا تزال النظرة الاجتماعية وعدم تقبل المجتمع لدور الرياضة تؤثر بشكل واضح وكبير على عزوف الطالبة من ممارسة الرياضة بشكل عام ولعبة كرة السلة بشكل خاص .
- ٢- إن الواجبات الدراسية المكثفة داخل الجامعة والواجبات العائلية في البيت تمنع الطالبة من ممارسة لعبة كرة السلة .

وهذه النتائج دعت الباحثة إلى التوصية بما يلي :

- ١- العمل على إزالة الموقف السلبي للمجتمع في الرياضة النسوية وتحويله إلى موقف إيجابي والقضاء على الحواجز والمعوقات التي تعترض الطالبة لممارسة لعبة كرة السلة
- ٢- إعادة درس التربية الرياضية في المؤسسات التربوية الجامعية لكي نتمكن من القضاء على حالة الخوف والخجل في نفوس الطالبات .

## ١- التعريف بالبحث

### ١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعتبر المرأة العراقية شريحة اجتماعية فعالة في المجتمع ولها دور كبير في تربية وتنشئة الأجيال لذلك وجب الاعتناء بجوانب الحياة المحيطة بها وتوفير الفرص الكفيلة للنهوض بها وتهيئة الأجواء المناسبة والملائمة لها للقيام بدورها على اكمل وجه ، والمرأة العراقية هي ليست وليدة اليوم بل هي بنت أولئك النسوة اللواتي كان لهن دوراً مهماً وبناءً في خدمة مجتمعهن فعلينا أن لا ننسى ماضيها المشرق ومنزلتها في مجتمعنا آنذاك (( إن وضع المرأة في الإسلام وضع يجعلها ذات مسؤولية في الحياة كإنسان له طاقاته واستعداداته التي تنبثق عن طبيعة إنسانية ليست أقل شأنًا بأي حال من طبيعة الرجل في القيمة والاعتبار)) .

ولعبة كرة السلة من الألعاب الجماعية التي تمتاز من إيقاع سريع ومناورات سريعة ومتواصلة بين الهجوم والدفاع طيلة شوطي المباراة وتحتاج إلى الدقة والانتباه والتركيز إذ هي لعبة تحتاج إلى المهارة الفكرية والى مواهب إبداعية لدى الطالبة ( اللاعبة ) وهي لعبة ممتعة تعتمد على الإثارة والتشويق .

ولقد تم تحديد ودراسة هذه المشكلة من قبل الباحثة وذلك نتيجة للملاحظة الذاتية والإحساس بها بصورة مباشرة وتحاول الباحثة جادة معرفة أسباب عزوف الطالبات عن ممارسة لعبة كرة السلة من خلال خبرتها الشخصية واطلاعها على البحوث وتحليلها والهدف من هذا البحث هو إيجاد حل مناسب لهذه المشكلة ويتم ذلك عن طريق جمع البيانات وتبويبها ومن ثم فرض الفرضيات وإيجاد الحل الأمثل لها.

من هنا تجلت أهمية البحث في معرفة الجوانب التي تقف عائقاً أمام ممارسة الطالبة الجامعية للعبة كرة السلة لان تطوير الطالبة بدنياً وعقلياً يجعلها قادرة على أداء مهماتها على اكمل وجه وبالتالي تكون مهياً لاداء كافة الواجبات الوظيفية في المجتمع ، إن مشاركة الطالبة الجامعية في ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة وتشجيعها وتهيئة الفرص المناسبة والكفيلة في تطويرها بدنياً يساعد في تنمية تفكيرها الإبداعي داخل الجامعة وخارجها وبالتالي تنعكس إيجابياً على بقية شرائح المجتمع .

## ٢-١ مشكلة البحث

تعتبر الطالبة الجامعية من الشرائح المهمة في المجتمع والتي يعول عليها الكثير في إيجاد فرص التغيير نحو الأفضل بعد تخرجها من الجامعة أو أثناء دراستها باعتبار إن المرأة هي نصف المجتمع ، وان عزوف الطالبة الجامعية عن المشاركة والمساهمة الجادة والفعالة في الأنشطة الرياضية بشكل عام وكرة السلة بشكل خاص تعتبر من المشاكل الرئيسية التي تواجه الرياضة النسوية وتقف عائقاً أمام تقدمها نحو الأفضل ، إذا ما أخذنا بنظر الاعتبار إن الطالبة الجامعية تحتاج إلى بناء ذهني وبدني يساعدها على تربية جيل جيد يؤمن بالمبادئ الجيدة والقيم الأخلاقية الحميدة ومن اجل المساهمة في إيجاد حلول لرفع مستوى رغبة الطالبات نحو ممارسة لعبة كرة السلة فقد ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة .

## ٣-١ أهداف البحث

يهدف البحث إلى :

- ١- التعرف على أسباب عزوف طالبات جامعة كركوك عن ممارسة لعبة كرة السلة .
- ٢- التعرف على واقع الحركة الرياضية النسوية في جامعة كركوك .
- ٣- إيجاد الوسائل والسبل العقلية بإزالة المعوقات التي تقف عائقاً أمام ممارسة الطالبة للعبة كرة السلة .

## ٤-١ فروض البحث

تفترض الباحثة ما يلي :

- ١- كثرة الواجبات الدراسية والعائلية تعتبر سبب مباشر في عزوف الطالبة الجامعية عن ممارسة لعبة كرة السلة .
- ٢- عدم توفر الأدوات والتجهيزات الرياضية المخصصة لمزاولة الطالبات لعبة كرة السلة من الأسباب التي تقف عائقاً أمام ممارسة الطالبة للأنشطة الرياضية .
- ٣- إن النظرة الاجتماعية الضيقة لمجتمعنا لها تأثير واضح على عزوف الطالبة عن ممارسة الأنشطة الرياضية .

## ٥-١ مجالات البحث

- ١- المجال البشري : اجري البحث على عينة من طالبات كلية التربية من جامعة كركوك .
- ٢- المجال الزمني : اجري البحث في الفترة من ٢٠/٨/٢٠٠٣ ولغاية ٣٠/١٠/٢٠٠٣ .
- ٣- المجال المكاني : اجري البحث على ملاعب كلية التربية في جامعة كركوك .

## ٢- الدراسات النظرية والمشابهة

### ١-٢ الدراسة النظرية :

#### ١-١-٢ دور المرأة في المجتمع

تشكل المرأة نصف المجتمع وهي تمتلك طاقات خلاقة ومبدعة لا بد من استغلالها ووضعها على الطريق الصحيح للبناء والتقدم ، وبامتلاكها دوراً أساسياً في عملية بناء المجتمع وقيادة عملية التنمية فيه إلى الأمام جنباً إلى جنب مع الرجل ، فلا يمكن إهمال هذا الدور أو تجاهله لانه واقع حتمي وملموس يفرض نفسه من خلال ما قامت به المرأة من دور عبر العصور التي مر بها العراق عبر التاريخ . فلقد كان لها دوراً أساسياً في مختلف مجالات الحياة ابتداءً من اشتراكها في بث الدعوة الإسلامية إلى مشاركتها في تحقيق النصر المؤزر على التخلف والجهل ، حيث كان لها دوراً بارزاً في صد العدوان التوسعي على بلدنا وامتنا . وتحتل المرأة في مجتمعنا مكانة ومنزلة اجتماعية متميزة ولها دور بارز في بناء الحياة الاجتماعية لانقل عن مكانة ودور الرجل في البناء والتقدم .

من ذلك يتبين لنا أهمية الدور الذي تلعبه المرأة في عملية بناء المجتمع وحجم هذا الدور والى أي مدى يمكن استغلال هذا الدور في تفجير طاقاتها وزيادة إنتاجها بشكل يساهم أولاً واخيراً في بناء المجتمع وتطويره اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً .

#### ٢-١-٢ أهمية الرياضة للمرأة :

إن عملية النهوض بالمجتمع في مختلف مجالات الحياة لا يمكن ان تتم مالم ياخذ بنظر الاعتبار النصف الاخر منه وهو المرأة التي يجب ان نضع في حساباتنا عند التخطيط لاي عملية من شأنها ان تقود المجتمع الى واقع اكثر تقدماً وازدهاراً .

فلا يعد تاثير الرياضة على المرأة من الناحية البدنية فحسب بل يتعدى ذلك الى النواحي العقلية ذات اهمية كبيرة في دافع المرأة وزيادة استعدادها للبناء والتقدم فلكي يقوم الانسان بدوره على اكمل وجه لا بد له ان يمتلك مقومات القيام بهذا الدور ويمثل ذلك بالنسبة للمرأة القابلية الجسمية التي تمثل الضرورة لا بد للمرأة من امتلاكها بالاضافة الى اللياقة البدنية العالية والصفة العامة تمكنها من اداء عملها دون اجهاد وتساعد على استغلال طاقتها بصورة كاملة وتمكنه من مواجهة متطلبات الحياة وشق طريقها بخطى واثقة ومدروسة . ( فلكي تتمكن المرأة من ممارسة اشطة رياضية استناداً الى الدور التي تقوم بها هذه الانشطة فان ذلك يحتاج الى جهود منظمة ويحتاج الى استناد على اسس علمية ومدروسة تتمكن المرأة

من خلالها من ممارسة الرياضة والاستفادة منها بشكل افضل واحسن والذي يمكنها من زيادة انتاجيتها من مختلف مجالات الحياة ويحقق لها مكسباً جديداً اخر يمكنها من المشاركة في بناء مجتمع واسهام في ازدهارها وتقدمها الى الامام جنباً الى جنب الرجل)<sup>٢</sup>.

### ٢-١-٣ اهمية كرة السلة

ان التقدم العلمي شمل مجالات كثيرة قد شمل مجال التربية الرياضية ايضاً لارتباطها بالعلوم الاخرى ارتباطاً علمياً وتعد (( لعبة كرة السلة هي احدى الالعاب الرياضية الفرقية ... وواحدة من اكثر الالعاب الشعبية التي احتلت بعض دول العالم المرتبة الاولى من بين العابها ))<sup>٣</sup> والتقدم التي وصلت اليه فنون كرة السلة في العالم من مستوى مرتفع في متطلبات الاداء يعزى الى ما يحدث من تطور في قدرات التي تتطلبها الممارسة من صفات بدنية ومهارية فان نجاح أي فريق يتوقف على مدى انتقال افرادها للمهارات الاساسية للهجومية والدفاعية اثناء المباريات ( وتحتل لعبة كرة السلة مركزاً متقدماً بين الالعاب التي يتنافس علي عالمياً وقارياً ودولياً ومحلياً حتى اصبحت من اكثر الرياضات الشعبية في العالم ويرجع ذلك الى النسبة العالية من الاثارة والتشويق التي تحققها فمنذ ان نشأت كرة السلة سنة ١٩٩١ وفنونها في تطور مستمر بمثلاتها من الالعاب الاخرى حتى انه لايمر اجتماع للاتحاد الدولي بعد كل بطولة كاس عالم الا ويتم تعديلاً في القانون يضيف على اللعبة مزيداً من المتعة والاثارة )<sup>٤</sup>

### ٢-٢ الدراسة المشابهة:

من الدراسات التي تناولت اسباب عزوف الطالبات :

دراسة احمد بدري (٢٠٠٢) ° حول اسباب عزوف طالبات الجامعة بالمشاركة بالانشطة الرياضية في بابل بهدف التعرف على اهم الجوانب التي تقف عائقاً امام الطالبة لممارستها النشاط الرياضي وقد شملت العينة (١٦٠) من اصل (٨٠٠) طالبة وقد استخدم استمارة استبيان وقد اظهرت النتائج ان العادات والتقاليد الاجتماعية حاجز امام رغبة الطالبة من ممارسة الرياضة وايضاً معارضة الاهل المستمرة لممارسة الطالبة للرياضة له دور واضح في عزوفهن عن المشاركة بالانشطة الرياضية .

### ٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

#### ١-٣ منهج البحث

ان اختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة المراد بحثها اهمية كبيرة للباحثة ضماناً لتحقيق اهداف البحث ، عليه فقد استخدم المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي (( وذلك بقصد التعرف على الظاهرة التي ندرسها وتحديد الوضع الحالي لها والتعرف على جوانب القوة والضعف فيه من اجل معرفة صلاحية هذا الوضع او مدى الحاجة لاحداث تغييرات جزئية او اساسية فيه))<sup>٦</sup>

#### ٢-٣ اجراءات البحث

ان مشكلة البحث فرضت على الباحثة اتباع المنهج العلمي بشكل رئيسي للوصول الى نتائج حقيقية ومرضية عن طريق جمع المعلومات مع استمارة الاستبيات وتحليلها احصائياً وتم توزيع الاستمارة على طالبات كلية التربية جامعة كركوك

### ٣-٣ مجتمع البحث وعينته

يجب ان تكون عينة البحث ممثلة تمثيلاً صحيحاً وصادقاً للمجتمع الاصيل ولغرض الوصول الى حل للمشكلة فقد اتبعت الباحثة الطريقة العشوائية في اختيار العينة والمتمثلة بطالبات كلية التربية جامعة كركوك والبالغ عددهن ١٩٤ طالبة من مجموع المجتمع الاصيل للبحث البالغ ( ٥١٩ ) طالبة وكانت نسبة العينة ( ٣٧,٤ % ) من مجتمع الاصل وهي تمثل مجتمع الاصل تمثيلاً صادقاً .

### ٤-٣ ادوات البحث

من الامور المهمة التي تساعد في انجاز التجربة واتمامها (( تهيئة وتنظيم وترتيب الادوات المستخدمة وتنسيبها حتى يتسنى استغلالها باحسن صورة لاداء العمل بكفاءة ودقة وبقاقل مجهود وفي اقصر وقت ))<sup>٧</sup> ومنها :

أ- الدراسة والاطلاع على المراجع العربية .  
ب- الملاحظة .  
ت- الدراسة الاستطلاعية والتي ضمت :

١- استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع المعلومات وقد تكونت الاستمارة من عشرة اسئلة وقد راعت الباحثة وضع الاسئلة واستعمال مفردات سهلة ومفهومة لدى الطالبات وتتماشى وطبيعة البحث وقامت الباحثة بتوزيع الاستمارة على عينة مختارة عشوائياً من المجتمع الاصيل وذلك بتاريخ ٢٠٠٣/١٠/٢٠ ثم أعيد توزيع الاستمارة على نفس العينة مرة أخرى بتاريخ ٢٠٠٣/١٠/٢٨ أعطتنا نفس الأجوبة وتحت نفس الظروف السابقة.

### ٥-٣ استمارة الاستبيان

قامت الباحثة بأعداد استمارة تحتوي على (١٠) اسئلة معلق تدور محاورها الرئيسية حول أسباب عزوف الطالبات عن ممارسة الأنشطة الرياضية ولغرض التعرف على ثبات الاستثمارات قامت الباحثة بتوزيعها على عينة مختارة عشوائياً من المجتمع الاصيل وذلك بتاريخ ٢٠٠٣/١٠/٨ ثم أعيد توزيع الاستمارة عليهم مرة أخرى بتاريخ ٢٠٠٣/١٠/١٥ أعطتنا نفس الأجوبة وتحت نفس الظروف السابقة وللتأكد من موضوعية الاستمارة تم عرضها على مجموعة من الخبراء الذين تطابقت آرائهم بأن استمارة الاستبيان تعطي الجواب المنشود منها وتفي بالغرض لتحقيق أهداف البحث<sup>٨</sup> .

### ٦-٣ الوسائل الإحصائية

الجزء

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

### ٤- عرض ومناقشة النتائج

بعد ان قامت الباحثة بجمع استمارات الاستبان وتفرغ النتائج التي حصلت عليها باستمارة خاصة معدة لهذا الغرض لتسهيل مهمة الباحثة بايجاد النسبة المئوية لكل سؤال ، مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم ذكر اسماء الطالبات على استمارة الاستبيان ، مما يعطي حرية للاجابة بشكل صادق للطالبة بعيداً عن الضغوط النفسية التي قد تتعرض لها فيما اذا ذكرت

اسمها على الاستمارة وقد استطاعت الباحثة الحصول على الاجوبة التالية وكما موضح في كل سؤال وبالنسبة المئوية .  
سؤال ( ١ ) هل تعتقد ان عدم توفر الادوات والتجهيزات الرياضية وارتفاع اسعارها سبب في عزوفك عن ممارسة الرياضة ؟

الجدول رقم ( ١ )

النسبة	العدد	الإجابة
٨٤%	١٦٣	نعم
١٦%	٣١	لا
١٠٠%	١٩٤	المجموع

يوضح لنا الجدول رقم ( ١ ) ان نسبة ٨٤ % من الطالبات يؤيدن بان عدم توفر الادوات والتجهيزات وارتفاع اسعارها سبب عزوفهن عن الممارسة في الرياضة وان نسبة ١٦ % لم يؤيدن ذلك وهنا يظهر بشكل واضح من ان عدم توفر الادوات والتجهيزات الرياضية وارتفاع اسعارها يؤثر على مستوى الانجاز والرغبة في ممارسة الرياضة .

سؤال ( ٢ ) هل ان النظرة الاجتماعية وعدم تقبل المجتمع لدور الرياضة هو سبب في عزوفك عن ممارسة الرياضة .

الجدول رقم ( ٢ )

النسبة	العدد	الإجابة
٧٠%	١٣٥	نعم
٣٠%	٥٩	لا
١٠٠%	١٩٤	المجموع

يوضح لنا الجدول رقم ( ٢ ) ان نسبة ٧٠ % من الطالبات يؤيدن بان النظرة الاجتماعية وعدم تقبل المجتمع لدور الرياضة لها تاثير في عزوفهن عن ممارسة الانشطة الرياضية وان نسبة ٣٠ % لم يؤيدن ذلك وهنا يظهر بشكل واضح ان النظرة الاجتماعية ودور المجتمع لها اثارها السلبية على الطالبات في المخاوف من ممارسة الالعب الرياضية .

سؤال ( ٣ ) هل تواجهين معارضة من قبل الاهل نحو ممارسة النشاط الرياضي ؟

الجدول رقم ( ٣ )

النسبة	العدد	الإجابة
٦٤%	١٢٤	نعم
٣٦%	٧٠	لا
١٠٠%	١٩٤	المجموع

نلاحظ ان الجدول رقم ( ٣ ) من خلال الاجابة بان نسبة ٦٤% من الطالبات اكدن انهن يواجهن معارضة شديدة من قبل العائلة نحو ممارسة الالعاب الرياضية وهذا احد الاسباب التي تؤدي الى عزوفهن عن ممارسة الانشطة الرياضية في حين ينفي القسم الاخر مثل وجود هذه المعارضة وبنسبة ٣٦% وهذا العدد القليل يحتاج الى دعم وتشجيع الاهل لكي تستطيع كسر طوق المعارضة من قبل العوائل الاخرى.

سؤال ( ٤ ) هل يؤثر الخجل والخوف من الفشل بشكل مباشر في عزوفك عن ممارسة الرياضة ؟

الجدول رقم ( ٤ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٥٥	٨٠%
لا	٣٩	٢٠%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يتبين من خلال الاجابة في الجدول رقم رقم بان نسبة ٨٠% من الطالبات يسيطر عليهن الخجل والخوف من ممارسة الالعاب الرياضية ويؤثر على رغبتهن في ممارسة الرياضة في حين يؤيد العدد القليل منهن بان عامل الخجل والخوف لا يؤثر عليهن في ممارسة الرياضة وبنسبة ٢٠% وهذا يعتبر احد الاسباب المهمة والتي تستوجب دراسة العامل النفسي وبذل الجهود من اجل تجاوز ظاهرة الخجل والخوف .

سؤال ( ٥ ) هل تؤثر الواجبات الدراسية والعائلية على عزوفك عن ممارسة الرياضة ؟

الجدول رقم ( ٥ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١١٦	٦٠%
لا	٧٨	٤٠%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يبدو من خلال الجدول رقم ( ٥ ) التي ظهرت فيه اجابات الطالبات بنسبة ٦٠% يعترفن بان الواجبات الدراسية والعائلية لها تاثير على ممارسة الانشطة الرياضية وهذا ما يدعوهن الى العزوف لعدم وجود وقت لممارسة الالعاب الرياضية في حين يجيب القسم الاخر بان الواجبات الدراسية والعائلية ليس لها تاثير على ممارسة الانشطة الرياضية المختلفة ، ونسبة ٤٠% حيث اتضح لنا ان الواجبات الدراسية تؤثر على ممارسة الطالبة الجامعية للانشطة الرياضية .

سؤال ( ٦ ) هل لضعف مستوى الاداء لعبة كرة السلة سبب في عزوفك عن الرياضة ؟

الجدول رقم ( ٦ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٢٦	٦٥%
لا	٦٨	٣٥%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يوضح لنا الجدول رقم ( ٦ ) ان النسبة ٦٥% من الطالبات يؤيدن ان لضعف مستوى اداء لعبة كرة السلة هو السبب في عزوفهن عن المشاركة بالانشطة الرياضية في حين القسم الاخر من الطالبات وبنسبة ٣٥% لم يكن لضعف مستوى الاداء هو العائق امامهن في عزوفهن عن المشاركة في هذه اللعبة .

سؤال رقم ( ٧ ) هل لديك الرغبة في ممارسة النشاط الرياضي ؟  
الجدول رقم ( ٧ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٠٦	٥٥%
لا	٨٨	٤٥%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يظهر لنا من خلال الاجابة في الجدول رقم ( ٧ ) بان نسبة ٥٥% من الطالبات لديهن الرغبة في ممارسة الالعاب الرياضية في حين يجيب القسم الاخر وبنسبة ٤٥% بان ليست لديهن الرغبة في ممارسة او مزاوله النشاط ، وهذا يمثل حالة لا بد من دراستها وبيان الاسباب .

سؤال رقم ( ٨ ) هل لعدم تشجيه اللعبة من قبل الاساتذة هو سبب في عزوفك عن ممارسة الرياضة ؟

الجدول رقم ( ٨ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٠٠	٥٢%
لا	٩٤	٤٨%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يوضح لنا الجدول رقم ( ٨ ) بان نسبة ٥٢% من الطالبات بان عدم تشجيع اللعبة من قبل الاساتذة هو عائق امامهن وسبب في عزوفهن عن ممارسة الرياضة ، وان ٤٨% من الطالبات لم يؤيدن ان لعدم تشجيع اللعبة من قبل الاساتذة هو سبب في عزوفهن عن المشاركة بالانشطة .

سؤال رقم ( ٩ ) هل لعدم اعطاء اللعبة مكانة متميزة هو سبب في عزوفك عن المشاركة في الرياضة ؟

الجدول رقم ( ٩ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٣٥	٧٠.٩%
لا	٥٩	٣٠%
المجموع	١٩٤	١٠٠%



يظهر لنا من خلال الاجابة في الجدول رقم ( ٩ ) بان نسبة ٧٠% من الطالبات كان لعدم اعطاء اللعبة مكانة متميزة هو سبب في عزوفهن عن ممارسة الرياضة ، وان نسبة ٣٠% من الطالبات لم يكن لعدم اعطاء اللعبة مكانة متميزة هو سبب في عزوفهن عن ممارسة الرياضة .

سؤال رقم ( ١٠ ) هل لعدم وجود حوافز تشجيعية هو سبب في عزوفك عن ممارسة الرياضة ؟

#### الجدول رقم ( ١٠ )

الاجابة	العدد	النسبة
نعم	١٦٥	٨٥%
لا	٢٩	١٥%
المجموع	١٩٤	١٠٠%

يوضح لنا الجدول رقم ( ١٠ ) بان نسبة ٨٥% من الطالبات يؤيدن ان لعدم وجود حوافز تشجيعية هو سبب في عزوفهن عن ممارسة الرياضة وان نسبة ١٥% من الطالبات لم يؤيدن فكرة عدم وجود حوافز تشجيعية هو سبب في عزوفهن عن ممارسة الرياضة .

#### ٥- الاستنتاجات والتوصيات

##### ١-٥ الاستنتاجات

١. لاتزال النظرة الاجتماعية وعدم تقبل المجتمع لدور الرياضة تؤثر بشكل واضح وكبير على عزوف الطالبات عن ممارسة الرياضة بشكل عام ولعبة كرة السلة بشكل خاص .
٢. ان الواجبات الدراسية المكثفة داخل الجامعة والواجبات العائلية في البيت تمنع الطالبة من ممارسة الانشطة الرياضية وان كانت هناك نسبة لاباس بها من الطالبات يرين ان الواجبات الدراسية والعائلية لاتؤثر على رغبتهن في ممارسة لعبة كرة السلة لان كل واجب له وقت محدد .
٣. هناك اسباب نالت نسب زادت على النصف وتتعلق بعدم فتح المجال امام الطالبة وعدم تشجيع اللعبة من قبل الاساتذة لهذا يجب عدم اغفال هذه الاسباب عند وضع التوصيات اللازمة والمقترحات لكونها ضرورية .
٤. هناك نسبة كبيرة من الطالبات ايدن ان الخجل والخوف من ممارستها له دور كبير في عدم ممارسة هذا النشاط ولكن بعضهن يرين ان للخجل والخوف لم يكن السبب وراء عزوفهن عن المشاركة في الرياضة .
٥. ان معارضة الاهل المستمرة لممارسة الطالبة للرياضة له دور واضح في عزوف الطالبات عن ممارسة لعبة كرة السلة بعد الدوام الرسمي لان الطالبة لاتستطيع ممارسة الرياضة اثناء الدوام لعدم وجود وقت فراغ وعدم وجود درس لممارسة الانشطة الرياضية او وقت محدد لذلك .
٦. ان عدم توفر الاجهزة والمعدات والتجهيزات اللازمة للطالبة لممارستها لعبة كرة السلة يجعلها تبتعد عن ممارسة النشاط الرياضي بالنظر لما يكلفها هذه التجهيزات من مبالغ مادية لاتستطيع الطالبة توفيرها لذلك تبتعد عن ممارسة النشاط الرياضي بشكل عام ولعبة كرة السلة بشكل خاص.

## ٥-٢ التوصيات

١. العمل على ازالة الموقف السلبي للمجتمع في الرياضة النسوية وتحويله الى موقف ايجابي والقضاء على الحواجز والمعوقات التي تعترض الطالبات على الطالبات الجامعيات من ممارسة الالعاب الرياضية .
٢. التوجيه عبر وسائل الاعلام المختلفة وتوضيح الاهمية الرياضية للمرأة ودورها في عملية الاعداد والتنشئة والتربية الاجتماعية ودورها في عملية البناء والتغيير .
٣. ضرورة اجراء مسابقة دورية مستمرة طيلة السنة الدراسية وعدم اقتصار البطولات على مواسم محددة وبعده قليل .
٤. اعطاء اللعبة اهمية ومكانة متميزة تليق بها كلعبة جماعية .
٥. توفير حوافز تشجيعية قدر الامكان .
٦. عقد ندوات مفتوحة مع العوائل من خلال وسائل الاعلام المختلفة مثل التلفزيون والراديو وتوجيه الاسئلة التي تخص اسباب العزوف عن ممارسة الرياضة وتوعية المجتمع بهذا الجانب الحيوي والمهم .
٧. اصدار النشرات والمطبوعات التي تحث الطالبات على ممارسة الالعاب الرياضية .
٨. توفير الادوات وكافة التجهيزات الرياضية للطالبات والتي تمكن الطالبة من تحقيق رغبتها .
٩. اعادة درس التربية الرياضية في المؤسسات التربوية الجامعية لكي ننمك من القضاء على حالة الخوف والخجل في نفوس الطالبات ولكي يساهمن في المشاركة في الالعاب الرياضية وتشجيعهن في ممارسة الرياضة .

## الهوامش :

- (١) احمد خيرت . مركز المرأة في الإسلام . القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٥ ، ص ١١٢ .
- (٢) ناهضة يوسف الجبوري . اسباب عزوف الفتاة العراقية عن ممارسة الرياضة . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٣٠ .
- (٣) حسن سيد معوض . كرة السلة للجميع . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٧٧ ، ص ١٣ .
- (٤) الفت احمد مختار . الانجاز المهاري في كرة السلة واستخدام اللوغارثيمات للتميز : مجلة التربية البدنية والرياضة . جامعة الاسكندرية . كلية التربية الرياضية للبنات . ع ١٥ ، ١٩٩٨ ، ص ١٤١ .
- (٥) احمد بدري حسن . اسباب عزوف طالبات جامعة بابل في المشاركة بالانشطة الرياضية : مجلة عوم التربية الرياضية . جامعة بابل . كلية التربية الرياضية . العدد الاول . المجلد الاول ، ٢٠٠٢ . ص ١٤٧ .
- (٦) نوقان عبيدات ( واخرون ) . البحث العلمي - مفهومه - ادواته - اساليبه . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨ ، ص ٢٠١ .
- (٧) محمد صبحي حسنين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة . ج ١ ، ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ ، ص ٢١٢ .
- (٨) قيس ناجي ، بسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي . بغداد : مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ ، ص ١٧٢ .

## المصادر

١. احمد خيرت . مركز المرأة في الاسلام ، القاهرة : دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٥ .
  ٢. احمد بدري حسن . اسباب عزوف طالبات جامعة بابل في المشاركة بالأنشطة الرياضية : مجلة علوم التربية الرياضية . جامعة بابل . كلية التربية الرياضية . العدد الاول . المجلد الاول . ٢٠٠٢ .
  ٣. الفت احمد مختار . الانجاز المهاري في كرة السلة واستخدام اللوغاريتمات للتمييز : مجلة التربية البدنية والرياضية . جامعة الاسكندرية . كلية التربية الرياضية للبنات ع ١٥ ، ١٩٩٨ .
  ٤. حسن سيد معوض . كرة السلة للجميع ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٧٧ .
  ٥. ذوقان عبيدات ( واخرون ) . البحث العلمي - مفهومه - ادواته - اساليبه . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع ، ١٩٨٨ .
  ٦. قيس ناجي ، بسطوي بي احمد . الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي . بغداد : مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ .
  ٧. محمد صبحي حسنين . القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية . ج ١ ، ط ٣ ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٥ .
- ناهضة يوسف الجبوري . اسباب عزوف الفتاة العراقية عن ممارسة الرياضة . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، ١٩٨٠ .

Wi'aam Aamir Abdulaah Agha  
Kirkuk University – College of Education

### ABSTRACT

((The Reason behind the university of Kirkuks Women students  
Decline from playing Basketball))

This paper aims at studying the most important obstacles that hinder the university women students from playing Basketball . In order to realize this aim , 194 women students were chosen randomly from the college of education in Kirkuk university .

After the questionnaires were distributed among them and seeing the result through some statistic means , the following findings were discovered :

The social view about this game and sports in general is still backward . This will make the women students decline from playing this game in particular .

The dense duties imposed on the students in the college and at home hinder the women student from exercising sports .

The researcher has the following recommendations :

- 1- Trying to remove the society negative view about this game and changing it into a positive view . Besides , trying to remove the obstacles that make the women student unable to play this game .
- 2- Returning the subject of physical Education in secondary school , and other Educational institutions to remove fear and shyness from playing this game .

