

## المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية

م.م محمد خير الدين صالح السيد عقيل محمد طاهر السيد احمد محمود يونس

كلية التربية الرياضية

جامعة الموصل

### مستخلص البحث

يهدف البحث الى التعرف على:

- المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية.
- الفروق في أبعاد المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقه الشمالية حسب خبره ودرجة النادي.

واستخدم الباحثون المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، وتم تنفيذ التجربة على مدربي كرة القدم الذي يمثلون اندية الدرجة الممتازة والاولى في المطقة الشمالية للموسم الرياضي ٢٠١١ - ٢٠١٢، اذ تمثل مجتمع البحث بمدربي اندية (الموصل، سليمانية، الثورة، صلاح الدين، نالى، غاز الشمال، الطوز، الثورة، المستقبل المشرق، سيروان الجديد، بيرس، زيريفاني، صناعة اربيل، تلعفر، سميل، بروسك، الفتوة، هندرين) والبالغ عددهم ١٨ مدرباً حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية وتضمنت اجراءات البحث استخدام مقياس المشكلات الخاص بالمدربين والذي اعده بدر دويكات ٢٠٠٥، واستغرق تنفيذ التجربة ثلاثة أيام هي للمده من ١٤-٢٦/١/٢٠١٢ تم فيها توزيع المقياس على المدربين. واستخدم الباحثون الوسائل الإحصائية الآتية: (الوسط الحسابي و الانحراف المعياري و اختبار T للعينات المستقلة والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)).

وتوصل الباحثون الى الاستنتاجات الآتية:

- كانت المشكلات التي يواجهها مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مستوى (كبيرة جدا، كبيرة) في جميع المجالات عدا مجال الاعلام حيث كان مستوى المشكلات في مستوى (قليلة)

- جاءت المشكلات التي يواجهها المدربين حسب متغيري الخبرة ودرجة النادي متساوية ومتشابهة إلى حد كبير

## **Abstract**

### *Problems that face football coaches in the northern region*

Assist. Lecturer Mohammed Kh. Salih

*Mr. Aqeel mohammed tahir*

Mr.Ahmed mahmoud younes

#### **The research aims to identify:**

- The problems facing football coaches in the northern region.
- Differences in the dimensions of the problems facing football coaches in the northern region depending on experience and the degree of the club.

The researchers used a descriptive approach to relevance and nature of the research, was carried out the experiment on the football coaches who represent clubs Premier and first in Almtqh North for season 2011 -2012, as a research community trainers clubs (Mosul, Sulaymaniyah, revolution, salads, laly, North Gas, Tuz, revolution, a bright future, Sirwan new, Pierce, Zyrevana, industry Arbil, Tal Afar, Smeal, Brosk, bully, Hendrin) and totaling 18 trainers were chosen way intentional and included measures search use scale problems for trainers and prepared by Badr Dweikat 2005, and the experiment took three days for the duration of 14-26/1/2012 scale was the distribution of the trainers. The researchers used statistical methods the following:

(arithmetic mean and standard deviation and T test for independent samples and the percentage coefficient link Albest (Pearson)

### **The researchers reached the following conclusions:**

-The problems faced by football coaches in the northern region in the level of (very large, large) in all areas except in the area where the level of media problems at the level of (a few)

-The problems faced by coaches by the variables of experience and the degree of the club equal and similar to a large extent

## **١ - التعريف بالبحث**

### **١-١ المقدمه وأهمية البحث**

تعتبر لعبة كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في العالم وذات القاعدة الجماهيرية الكبيرة فهي غنية بالمهارات الأساسية التي تتميز بالجمال والتي عند أداءها بشكل متقن فإنها تثير أعجاب الجماهير والمتابعين لها ولعل هذا سبب شعبية وجماهيرية هذه اللعبة هذا ما مدعى بالقائمين عليها بالاهتمام بكافة المجالات التي تعمل على تطويرها بشكل عام وربما يأتي في مقدمتها مجال التدريب الرياضي إذ يعد التدريب الرياضي عملية علمية ، وفنية ، تخضع في جوهرها إلى العديد من المعارف والمعلومات العلمية والقوانين التي تهدف الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات المهارية والبدنية والفنية ، ولا يقتصر على ذلك بل يعد التدريب عملية تربية منظمه مبنية على أسس ومبادئ علمية للتربية البدنية الشاملة المتزنة، بهدف محاولة الوصول بالفرد إلى أعلى المستويات في نوع النشاط المختار، لذلك نجد بان التدريب لا ينحصر فقط على الأمور الفنية كطرق اللعب والخطط التكتيكية وشكل الأحمال التدريبية ، بل أنها عملية تتطلب التعامل مع جميع الأبعاد التدريبية والفنية والنفسية والإمكانات البشرية والمادية . ومن هنا يمكن القول بان عملية التدريب عمليه صعبه وتحتاج إلى شخصية ذات طابع خاص بحكم التعامل

المباشر مع اللاعبين والإداريين والأعلام فهي تحتاج إلى مجهود ذهني وجسمي كبيرين لذلك فان شخصية المدرب وسلوكه له التأثير البالغ في تحقيق النجاح والاستمرار. وهذا ما اشار إليه (ظاهر، ٢٠٠١) بان المدرب الرياضي هو محور العملية التدريبية وبواسطته يمكن تحقيق أهداف العملية فهو المحرك الرئيسي والعمود الفقري لأي نشاط، فعليه تقع مسئولية تخطيط وتنفيذ العملية التدريبية وفقا لما تقتضيه المنافسة و البطولة وتبعاً للإمكانيات المتاحة. ( ظاهر، ٢٠٠١، ١٥، ويرى الباحثون بان هذه الدراسة تستمد أهميتها من أهمية التدريب الرياضي والمدرب الرياضي الذي يعد الدعامة الاساسيه التي تقوم عليها المنافسه ألياضيه هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان أهمية هذه الدراسة تنبثق من خلال معرفة المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقه ألتشماليه وتشخيصها حيث ان التعرف على طبيعة هذه المشكلات يساعد المسئولين سواء في وزارة الشباب أو اتحاد كرة القدم على تقديم يد العون والمساعدة في تلافي وتجاوزها

#### ٢-١ مشكلة البحث

نظرا للطابع التنافسي والشعبية الواسعة للعبة كرة القدم فضلا عن الاهتمام بمستويات الفرق ونتائجها نجد بان هذا يفرض على المدرب مسؤلية كبيرة في تحدي ومواجهة الصعوبات والمعوقات المتعلقة باللعبين والإمكانيات المتوفرة في الاندية وادارة النادي والإعلام والتي قد تواجهه أثناء عمله لذلك نجد المدربين يتعرضون لكثير من الضغوطات النفسية والعملية التي قد تعمل على إرباك واستمرار عملهم بشكل منظم وبالتالي تحد من قدراتهم وخبراتهم بالوصول باللعبين إلي المستويات العليا ، وبالتالي فان تحديد وتشخيص هذه الصعوبات ودرجة اهميتها يمثل الخطوة الاولى والمنطقية لعلاجها، ومن هنا جاءت مشكله البحث لتساهم في إيجاد الحلول والمقترحات وعلاج المشكلات والصعوبات التي ان تركت من دون دراسة علميه فإنها سوف تتفاقم ويصعب وضح حلول لمعالجتها فيما بعد.

### ٣-١ أهداف البحث

١-٣-١ التعرف على المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية.

١-٣-٢ التعرف على الفروق في أبعاد المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب ألبيره ودرجة النادي.

### ٤-١ فرض البحث

١-٤-١ وجود فروق ذات دلالة غير معنوية في أبعاد المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب ألبيره ودرجة النادي.

### ٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري: مدربي أندية المنطقة الشمالية للدرجة الممتازة والأولى المسجلين في اتحاد كرة القدم للعام ٢٠١١-٢٠١٢

١-٥-٢ المجال المكاني : مقرات أندية المنطقة الشمالية.

١-٥-٣ المجال الزماني : الفترة الزمنية الواقعة بين ١٤-٢٦ / ١ / ٢٠١٢

### ٦-١ مصطلحات البحث

١-٦-١ المشكلات : هي " معضلات أو معوقات قد تكون إدارية أو افنية تعمل على صعوبة تحقيق الهدف المرجو تحقيقه " ( مصطفى ، ١٩٩٦ ، ١٣ )

١-٦-٢ المدرب الرياضي : هو " القائد المتفرغ لمهنة التدريب الرياضي لبناء لاعبيه وإعدادهم بدينا وفنيا واجتماعيا ونفسيا للوصول بهم الى المستويات الرياضية العالية ويدفع بهم الي ميدان البطولات ألباضييه". ( عبد الخالق ، ١٩٨١ ، ٤٢ )

## ٢-١ الإطار النظري

### ٢-١-١ طبيعة العملية التدريبية والمدرّب:

تستلزم البرامج التدريبية وجود القيادة الكفوءة المتمثلة في المدرّب ولاياتي هذا ألا إذا حصل المدرّب على التدريب المهني الكافي وأصبح قادرا على فهم المشكلات التي يتضمنها ميدان التدريب. ويضيف جونز وآخرون أنه يجب أن يتوفّر في المدرّب الجيد للقيام بدورهِ الرشاقة والمهارة والمعرفة والقدرة على التنظيم وإدراكه للمشكلات التي تواجهه ولكي يستطيع المدرّب القيام بتلك المهمة الصعبة انفتحت أغلب المراجع العلمية في مجال التدريب والمدرّبين على توفر عدة عوامل لأعداد المدرّب الكفاء . فذكر جالون أن العمل في التدريب الرياضي يتطلب التفاني في العمل والتضحية وأن يكون لدى المدرّب الصفات التربوية والمهنية والبدنية والشخصية المناسبة للعمل بهذا المجال. (ظاهر ، ٢٠٠١ ، ١٧) ولهذا تقع على عاتق المدرّب الرياضي واجبات ومسؤوليات هامة كالتخطيط لعمليات التعليم والتدريب والمنافسة ومعاونة اللاعبين على اكتساب خبرات النجاح وتنظيم وتسجيل التقارير ، وتحليل كفاية اللاعبين مراعي الفروق الفردية بينهم وفقا لظروف المنافسات في مواقف التدريب والمنافسة كما تقع على المدرّب والرياضي مسؤولية التوجيه والإرشاد النفسي للاعبين، إذ أن إرشادات المدرّب وتوجيهاته من العامل الهامة التي تؤثر تأثيرا بالغا على الحالة النفسية للفرد الرياضي، وكذا التوقيت الصحيح لهذه الإرشادات إضافة إلى مسؤوليته في مساعدة اللاعب، على أن يفهم نفسه ومشاكله وأن يستغل إمكانياته الذاتية من قدرات ومهارات واستعدادات واتجاهات، وأن يختار الطرق والأساليب الصحيحة التي تحقق للاعب الوصول لأهدافه وبهذا يكون من أهم مسؤوليات وواجبات المدرّب الرياضي الاهتمام بالمشاكل والمتاعب التي يصادفها اللاعب خارج نطاق النشاط الرياضي ودخله ، حتى لا يتأثر مستواهم بتلك العوامل. (لظفي، ١٩٩٥، ٢٤٩) ومن هنا نستطيع القول بان مهمة التدريب مهمة صعبة وشاقة، وان الارتقاء بعملية التدريب وإعداد وتطوير الكفاءات التدريبية بحاجة إلى إستراتيجية تكاملية فردية وجماعية تعمل على تأهيل المدرّبين في الجوانب المعرفية والمهنية والتي من شأنها إعداد مدرّب رياضي يستطيع التعامل مع الفئات المختلفة وتفعيل دورهم في المشاركة بالمنافسات الرياضية.

## ٢-١-٢ الصعوبات والمعوقات التي تواجه المدربين:

لقد أجريت العديد من الدراسات العلمية سابقا وحديثا سواء كانت محلية او عربية أو عالمية في مجال المعوقات التي تواجه المدربين أثناء العملية التدريبية سواء كانت على مستوى الألعاب الجماعية أو الفردية وأجمعت اغلب الدراسات على أن هذه المعوقات تكمن في الجوانب الادارية والاتحادات الخاصة بكل فعاله واللاعبين أنفسهم ونقص الإمكانيات الموجودة في الانديه إضافة ألي الجانب الإعلامي وجانب الحكام ، كذلك وأجمعت دراسات اخرى عن وجود مشكلات تتعلق بالناحية الاجتماعية من حيث عدم تشجيع الأهل على ممارسة النشاط الرياضي او العمل في الميدان الرياضي. من خلال ماتقدم من عرض نجد بان هذه الصعوبات تجعل العملية ألتدريبية بشكل عام والمدرّب على وجه الخصوص أما معضلة كبيره بحيث تؤثر سلبا على الأهداف والإغراض المراد تحقيقها.

(<http://www.startimes.com>)

## ٢-٢ ألدراسات السابقة:

### ٢-٢-١ دراسة عزيز، عبدالرحمن(١٩٨٦)

"المشكلات التي تواجه رياضة الجمباز في دولة البحرين" هدفت الدراسة إلى التعرف على أهم المشكلات التي تؤدي إلى عدم تقدم رياضة الجمباز في البحرين والأهمية النسبية لكل مشكلة وتضمنت العينة ثلاث مجموعات (القادة ، قطاع البطولة، اللاعبات) واستخدم الباحث ( الملاحظة، المقابلة الشخصية ، الاستبيان ) كوسائل لجمع البيانات وأظهرت النتائج أن عدم الإمكانيات والتخطيط وحدائث عهد دولة البحرين بالدراسات الجامعية في المجال الرياضي وقلة الاحتكاك وعدم اهتمام أولياء الأمور بالرياضة بصفة عامة الجمباز بصفة خاصة هي أهم المشكلات التي تعترض تقدم الرياضة. (عزيز ، ١٩٨٦ ، ٢ )

### ٢-٢-٢ دراسة ظاهر،كمال عارف(٢٠٠١)

الصعوبات الإدارية لمدرّبي كرة اليد في العراق" هدفت الدراسة إلى تحديد أهم المشاكل التي تواجه مدرّبي كرة اليد في العراق ودراسة بعض المتغيرات التي يمكن أن تؤثر في المشكلات الإدارية لمدرّبي كرة اليد في العراق وهي ( الخبرة بالتدريب، الخلفية الرياضية للمدرّب ، مستوى ا

القائم بتدريبها) أجريت الدراسة على عينة قوامها ٥٠ مدرب تم اختيارهم عمدياً ، وأسفرت الدراسة بان الخلفية الرياضية للمدرب لا تعد عاملاً مؤثراً في أحساسة في المشكلات الإدارية التي يواجهها وان مدربي الفرق ذات المستوى العالي يعانون من مشكلات إدارية أقل مما يعاني منه مدبرو الناشئين واوصى الباحث في إقامة دورات للمدربين الغرض منها بالطرق الصحيحة لمواجهة المشكلات التي تحول دون تنفيذهم لبرامجهم ، والاهتمام بمدربي الناشئين والعمل على حل ما يواجههم من صعاب تحول دون تحقيقهم للمباريات الرياضية المطلوبة.(ظاهر، ٢٠٠١، ١)

### ٣- إجراءات البحث

٣-١ منهج البحث : استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملائمة وطبيعة مشكلة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته : اشتمل مجتمع البحث على مدربي كرة القدم للدرجة الممتازة والأولى في المنطقة الشمالية للموسم (٢٠١١ - ٢٠١٢) اذ تمثل مجتمع البحث بمدربي اندية (الموصل، سليمانية، الثورة ، صلاح الدين، نالى، غاز الشمال، الطوز ،الثورة، المستقبل المشرق، سيروان الجديد، بيرس، زيريفاني، صناعة اربيل، تلعفر، سميل، بروسك، الفتوة ، هندرين) والبالغ عددهم ١٨ مدرباً حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقد حرص الباحثون ان تمثل عينة البحث المدربين المسجلين في كشوفات الاتحاد والذي تسميهم أنديتهم في كشوفات المباريات الخاصة بالاتحاد وبذلك شملت عينة البحث مجتمع البحث باكمله والتي شكل نسبة ١٠٠% من مجتمع البحث والجدولان (١) و (٢) يوضحان توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة.



## الجدول (١)

يبين توزيع افراد مجتمع البحث وعينته حسب متغير الخبرة

النسبة المئوية	العدد	الخبرة
٥٠%	٩	اقل من (٥) سنوات
٥٠%	٩	(٥)سنوات فما فوق
١٠٠%	١٨	المجموع

## الجدول (٢)

يبين توزيع أفراد مجتمع البحث وعينته حسب متغير درجة النادي

النسبة المئوية	العدد	الخبرة
٤٤.٤%	٨	الدرجة الممتازة
٥٥.٦%	١٠	الدرجة الاولى
١٠٠%	١٨	المجموع

### ٣-٣ وسائل جمع البيانات

استخدم الباحثون الوسائل الآتية (تحليل محتوى المصادر، واستمارة الاستبيان) والتي يمكن الحصول من خلالها على البيانات والمعلومات المطلوبة لحل مشكلة البحث وتحقيق الأهداف .

### ٣-٤ وصف مقياس المشكلات التي تواجه المدرب وتصحيحه

استخدم الباحثون مقياس المشكلات التي تواجه المدربين الذي أعده (بدر دويكات) كلية العلوم التربوية /قسم التربية الرياضية /فلسطين، (٢٠٠٤). المقياس مكون من (٣٤) فقرة وتكون الإجابة على وفق خمس بدائل وهي (مشكلة كبيرة جدا، مشكلة كبيرة، مشكلة متوسطة، مشكلة قليلة، مشكلة قليلة جدا) وتعطى أوزان الدرجات (٥-٤-٣-٢-١) على التوالي لل فقرات، وتوزعت الفقرات على (٦) مجالات.

### الجدول (٣)

يبين مجالات مقياس المشكلات التي تواجه المدرب وفقرات كل مجال

ت	المجالات	الفقرات	مجموع فقرات كل مجال
١	اللاعبين	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦	٦
٢	الإمكانات	٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣	٧
٣	إدارة النادي	١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨	٥
٤	الاتحاد	١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤	٦
٥	المدرب	٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩	٥
٦	الإعلام	٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤	٥

وتم تصحيح المقياس حسب السلم الذي أعده بدر دويكات وكما يلي

٨٠% فما فوق : مشكلات كبيرة جدا

٧٠ - ٧٩.٩% : مشكلات كبيرة

٦٠ - ٦٩.٩% : مشكلات متوسطة

٥٠ - ٥٩.٩% : مشكلات قليلة

اقل من ٥٠% : مشكلات قليلة جدا (دويكات، ٢٠٠٥، ١٢-١٣)

### ٣-٥ المعاملات العلمية للمقياس:

على الرغم من ان المقياس مقفن وتم تطبيقه على عينة من المدربين وله معاملات علمية عالية الا ان الباحثون قاما باستخراج معاملات علمية للمقياس عن طريق :

٣-٥-١ الصدق الظاهري: قام الباحثون بعرض المقياس على مجموعة من السادة ذوي الخبرة والاختصاص\* في مجال علم التدريب الرياضي والادارة والتنظيم والقياس والتقويم لمعرفة آرائهم حول صلاحية المقياس ، وبعد أن تم تفرغ إجابات السادة الخبراء وقد حصلت فقرات المقياس على نسب اتفاق ١٠٠% ويعد هذا الإجراء وسيلة للتأكد من صدق المقياس حيث أشار (Ebel) إلى أن "أحسن وسيلة للتحقق من الصدق الظاهري هو قيام عدد من المختصين بتقدير مدى تمثيل الفقرات للصفة المراد قياسها". (Ebel , 1972,555)

### ٣-٥-٢ الثبات بطريقة (الاختبار وإعادة الاختبار):

قام الباحثون بتطبيق المقياس قيد الدراسة على عينة مؤلفة من (٦) مدربين مثلو اندية المنطقة الغربية واعيد تطبيق المقياس على نفس المدربين بعد مرور (١٥) يوم وباستخدام معامل الارتباط بين الاختبارين الأول والثاني بين أن معامل الارتباط للمقياس بلغ (٠,٨١) .

### ٣-٦ تطبيق المقياس:

- 
- \* أ. د هاشم احمد سليمان / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / قياس وتقويم  
أ.م.د سبهان محمود زهيري / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / قياس وتقويم  
أ.م.د إيثار عبد الكريم قاسم / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / قياس وتقويم  
أ.د راشد حمدون / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / ادراة وتنظيم  
أ.م. د عدي غانم الكواز / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / ادراة وتنظيم  
م. د طارق حسين / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / علم التدريب الرياضي  
م. د علي زهير / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / علم التدريب الرياضي  
م. م هادي احمد / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / علم التدريب الرياضي  
م. م محمود حمدون يونس / كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل / علم التدريب الرياضي

بعد استكمال المستلزمات العلمية المطلوبة لإعداد وتهيئة مقياس المشكلات التي تواجه المدرب تم تطبيقه على عينة البحث بتاريخ (١٤-١٨/١/٢٠١٢) تم بعدها جمع البيانات وتفريغها وإدخالها الى الحاسب الآلي لمعالجتها إحصائيا.

### ٣-٧ الوسائل الإحصائية:

تم استخراج الوسائل الإحصائية بالاعتماد على الحقيبة الإحصائية (Spss) وهي كما يلي :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط البسيط
- اختبار\_T\_ للعينات المستقلة
- النسبة المئوية

### ٤- عرض النتائج ومناقشتها

سيتم عرض النتائج ومناقشتها من خلال البيانات الإحصائية التي تم الحصول عليها من خلال عينة البحث بغية التأكد من تحقيق أهداف الدراسة وكالاتي :-

٤-١ عرض نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية .

٤-١-١ عرض ومناقشة المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في مجال اللاعبين .

والنسب المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال اللاعبين.

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
١	عدم التزام اللاعبين بالتدريب	٤	٨٠%	درجة كبيرة جدا
٢	عدم جدية اللاعبين بالتدريب	٤	٨٠%	درجة كبيرة جدا
٣	عدم توفر الوقت الكافي للاعبين للتدريب	٣,٥	٧٠%	درجة كبيرة
٤	ثقة اللاعبين بقدراتهم ألمهارية قليلة	٣,٦	٧٢%	درجة كبيرة
٥	خوف اللاعبين من الإصابة	٣,٦	٧٢%	درجة كبيرة
٦	صعوبة تطبيق اللاعبين لواجبات خطط اللعب	٣,٥	٧٠%	درجة كبيرة
	متوسط الفقرات	٣,٧	٧٤%	درجة كبيرة

من خلال الجدول (٤) يتضح ان مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت كبيرة جدا على الفقرات (١ ، ٢) حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة على كلتا الفقرتين (٨٠%) في حين كانت مستوى المشكلات بدرجة كبيرة على الفقرات (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) إذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي ( ٧٠% ، ٧٢% ، ٧٢% ، ٧٠% ) أما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال اللاعبين فقد كانت كبيرة حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها ( ٧٤% ) .

ويعزو الباحثون ذلك أن المدرب الرياضي يكون اقرب إلى لاعب كرة القدم من أي شخص آخر في النادي وهو بذلك اعلم بالصعوبات التي تواجهه عندما تتعلق هذه الصعوبات بجدية التدريب والتزام اللاعبين بأداء الوحدات التدريبية وخوف اللاعبين من التعرض للإصابة وغيرها من الصعوبات والمشاكل الأخرى التي تعبر عن مشكلة كبيرة للمدرب من وجهة نظرة .

٤-١-٢ عرض ومناقشة المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في مجال الامكانات .

الجدول (٥) يبين الأوساط الحسابية

والنسب المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الامكانات

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
٧	عدم توفر عوامل الأمن والسلامة لدى اللاعبين	٤,١	%٨٢	درجة كبيرة جدا
٨	عدم توفر الملاعب القانونية للتدريب.	٤	%٨٠	درجة كبيرة جدا
٩	عدم توفر الأدوات المطابقة لمواصفات الدولية للتدريب	٣,٦	%٧٢	درجة كبيرة
١٠	عدم توفر وسائل النقل اللازمة للمباريات والتدريب .	٤,١	%٨٢	درجة كبيرة جدا
١١	ارتفاع أسعار الملابس والأدوات الرياضية .	٣,٥	%٧٠	درجة كبيرة
١٢	الملاعب المخصصة للتدريب لا تتناسب مع عدد الفرق التي تتدرب عليها	٤	%٨٢	درجة كبيرة جدا
١٣	الاتحاد لا يقرر مكافآت مالية للمدرب تتفق وحجم البطولات التي يتم تحقيقها	٤,٣	%٨٦	درجة كبيرة جدا
	متوسط الفقرات	٣,٩	%٨٠	درجة كبيرة جدا

من خلال الجدول (٥) يتضح ان مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت كبيرة جدا على الفقرات ( ٧ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ) اذ بلغت النسبة المئوية عليها على التوالي ( %٨٢ ، %٨٠ ، %٨٢ ، %٨٨ ، %٨٦ ) في حين كانت مستوى المشكلات كبيرة على الفقرات ( ٩ ، ١١ ) اذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي (%٧٢ ، %٧٠) اما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال الإمكانيات فقد كانت كبيرة جدا حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها (%٨٠).

ويعزو الباحثان السبب في ذلك الى معاناة المدرب في توفر كل ما تحتاجه العملية التدريبية من منشآت رياضية تتمثل في الملاعب الخاصة بالتدريب وان توفرت هذه الملاعب فانها تكون غير صالحة من حيث ارضيتها كذلك قلة او غياب الاجهزة والادوات التي تحتاجها المدرب اثناء قيامه بالوحدة التدريبية هذا من جانب ، ومن جانب اخر فان المدرب يشعر في بعض الاحيان ان مقدار ما يستحصل عليه من مكافآت مادية لا تتناسب مع حجم ما يقدمه من عمل مع النادي هذه الأسباب بطبيعتها تولد مشاكل كبيرة جدا للمدرب الرياضي، وهذا ما اشار اليه (القدومي ، ١٩٩٧) بان ضعف الميزانية المخصصة للاعب وارتفاع اسعار الملابس الرياضية وعدم صرف بدل مواصلات وعدم صلاحية الادوات المتوفرة او غيابها يعتبر من اهم المشاكل التي تواجه المدربين بدرجة كبيرة جدا (القدومي، ١٩٩٧، ١٣٢)

#### ٤-١-٣ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال ادارة النادي

الجدول (٦) يبين الأوساط الحسابية والنسب

المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال إدارة النادي

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
١٤	أدارة النادي لا تقرر مكافأة مالية للمدرب تتفق وحجم البطولات التي يتم تحقيقها	٣,٦	%٧٢	درجة كبيرة
١٥	إدارة النادي لا تقرر مكافآت مالية للاعبين تتفق وحجم البطولات التي يتم تحقيقها	٤,١	%٨٢	درجة كبيرة جدا
١٦	إدارة النادي لا توفر نظاما خاصا لتغذية اللاعبين طيلة فترة المسابقات	٤,٢	%٨٤	درجة كبيرة جدا
١٧	إدارة النادي لا تهتم بالقدر الكافي لحل مشاكل	٤	%٨٠	درجة كبيرة جدا

			اللاعبين	
درجة كبيرة	٧٢%	٣,٦	إدارة النادي لا تهتم بتوفير الملابس الرياضية اللائقة للاعبين	١٨
درجة كبيرة	٧٨%	٣,٩	متوسط الفقرات	

من خلال الجدول (٦) يتضح ان مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت كبيرة جدا على الفقرات ( ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ) اذ بلغت النسبة المئوية عليها على التوالي ( ٨٢% ، ٨٤% ، ٨٠% ) في حين كانت مستوى المشكلات كبيرة على الفقرات ( ١٤ ، ١٨ ) اذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي (٧٢%) اما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال ادارة النادي فقد كانت كبيرة حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٧٨%).

ويعزو الباحثون ذلك الى ان ادارة النادي لاتهتم بحل مشاكل اللاعبين وتلبية احتياجاتهم بالقدر الكافي والمعقول وان ادارة النادي لا تقرر مكافآت مالية للاعبين تتفق مع حجم المنافسات التي يخوضونها والتي في بعض الاحيان يحققون مراكز جيدة فيها حيث اتفقت هذه النتائج مع دراسة (هارون ، ١٩٩٣) نقلا عن (دويكات ، ٢٠٠٥) بان المشكلات التي تواجه المدربين تتعلق بسوء التخطيط من قبل ادارة الاندية وعدم وجود حوافز تشجيعية للاعبين والمدربين . (دويكات ، ٢٠٠٥ ، ٢٩)

٤-١-٤ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الاتحاد

الجدول (٧) يبين الأوساط الحسابية

والنسب المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الاتحاد



ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
١٩	الاتحاد لا ينظم دورات صقل متقدمة للمدربين	٣,٥	٧٠%	درجة كبيرة
٢٠	الاتحاد لا يهتم بتوفير دورات صقل للمدربين في الخارج	٤,٢	٨٤%	درجة كبيرة جدا
٢١	الاتحاد لا يوزع مواعيد البطولات على فترات زمنية مناسبة	٤	٨٠%	درجة كبيرة جدا
٢٢	الاتحاد لا يشترك في دورات عربية وقارية ودولية	٣,٨	٧٦%	درجة كبيرة
٢٣	الاتحاد لا يساعد المدربين واللاعبين على تأمين مستقبلهم	٤,٢	٨٤%	درجة كبيرة جدا
٢٤	الاتحاد لا يقرر مكافآت مالية للمدرب تتفق وحجم البطولات التي يتم تحقيقها	٤,١	٨٢%	درجة كبيرة جدا
	متوسط الفقرات	٣,٩	٧٩%	درجة كبيرة

من خلال الجدول (٧) يتضح ان مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت كبيرة جدا على الفقرات ( ٢٠ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٤ ) اذ بلغت النسبة المئوية عليها على التوالي ( ٨٤% ، ٨٠% ، ٨٤% ، ٨٢% ) في حيث كانت مستوى المشكلات كبيرة على الفقرات ( ١٩ ، ٢٢ ) اذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي ( ٧٠% ، ٧٦% ) اما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال الاتحاد فقد كانت كبيرة حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها ( ٧٩% ) .

ويعزو الباحثون السبب في ذلك ان الاتحاد فقد وجه اهتمامه بدرجة كبيرة جدا على دوري النخبة هذا من جهة، من جهة اخرى نرى بان الاتحاد لايعطي مواعيد ثابتة لاجراء المنافسات والبطولات وهذا ما يوتر بصورة سلبية على المدرب ويريك عمله في تحديد المنهاج التدريبي .

٤-١-٥ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال المدرب .

الجدول (٨) يبين الأوساط الحسابية

والنسب المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال المدرب

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
٢٥	أشكو من إلقاء المسؤولية على عاتقي عند الخسارة	٤,٣	٨٦%	درجة كبيرة جدا
٢٦	صعوبة تكييف المدرب مع اللاعبين	٣,٦	٧٢%	درجة كبيرة
٢٧	عدم إتاحة الاتحاد الفرصة للمدرب للحصول على دراسات متقدمة في مجال التدريب	٣,٧	٧٤%	درجة كبيرة
٢٨	عدم كفاية الرواتب والمكافآت التي تدفع المدرب	٤,٢	٨٤%	درجة كبيرة جدا
٢٩	عدم وجود المعاونة الصادقة من أعضاء النادي .	٤	٨٠%	درجة كبيرة جدا
	متوسط الفقرات	٣,٩	٧٩%	درجة كبيرة

من خلال الجدول (٨) يتضح ان مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت كبيرة جدا على الفقرات ( ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٩ ) اذ بلغت النسبة المئوية عليها على التوالي ( ٨٦% ، ٨٤% ، ٨٠% ) في حين كانت مستوى المشكلات كبيرة على الفقرات ( ٢٦ ، ٢٧ ) اذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي ( ٧٢% ، ٧٤% ) اما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال المدرب فقد كانت كبيرة حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها ( ٧٩% ) .

ويعزو الباحثون ذلك الى ان المدرب يكون دائما في حالة قلق وضغط نفسي عالي نتيجة احساسه بالمسؤولية الملقاة على عاتقه وخاصة عندما يتعرض الفريق للخسارة فانه اول شماعة

للهزيمة تكون هي المدرب كذلك فان طبيعة العلاقة التي ينشأها المدرب مع اللاعبين لها الاثر في العمل دون مشاكل ومعوقات وهذا يعتمد على طبيعة المدرب وشخصيته وتعامله مع اللاعبين وهذه ما اشار اليه (دويكات ، ٢٠٠٥) نقلا عن (حمدان ، ١٩٩٣) بان المدرب الرياضي يجب ان يكون ذو شخصية تربوية ويؤثر تأثيرا مباشرة في التصور الشامل والمتزن لشخصية الفرد الرياضي. ( دويكات ، ٢٠٠٥ ، ٣ ).

٤-١-٤ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الاعلام .

#### الجدول (٩) يبين الأوساط الحاسوبية

والنسب المئوية للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الإعلام

ت	الفقرات	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	درجة المشكلات
٣٠	وسائل الإعلام لا تهتم إلا بمشاهير اللعبة .	٣,٨	٧٦%	درجة كبيرة
٣١	وسائل الإعلام لا تهتم إلا بلعبة كرة القدم وتهمل الأخرى	٢,٦	٥٢%	درجة قليلة جدا
٣٢	وسائل الإعلام لا تسهم في التغطية الموضوعية للعبة	٢,٨	٥٦%	درجة قليلة جدا
٣٣	وسائل الإعلام لا تسهم في تشجيع اللاعبين على الإبداع	٣,٥	٧٠%	درجة كبيرة
٣٤	وسائل الإعلام لا تقبل على تغطية إحداث اللعبة باستمرار	٢,٩	٥٨%	درجة قليلة جدا
	متوسط الفقرات	٣,١	٦٢%	درجة قليلة

من خلال الجدول (٩) يتضح أن مستوى المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية كانت قليلة جدا على الفقرات ( ٣٤ ، ٣٢ ، ٣١ ) إذ بلغت النسبة المئوية

عليها على التوالي (٥٢% ، ٥٦% ، ٥٨%) في حين كانت مستوى المشكلات بدرجة كبيرة على الفقرات (٣٠ ، ٣٣) إذ بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها على التوالي (٧٦% ، ٧٠%) أما فيما يتعلق بالدرجة الكلية للمشكلات في مجال الأعلام فقد جاءت قليلة حيث بلغت النسبة المئوية للاستجابة عليها (٦٢%) ، ويعزو الباحثون ذلك إلى أن المدربين وجدوا من وسائل الأعلام المتنفس الوحيد الذي اهتم بالفعالية أكثر من ما وجوده من إدارة الأندية والاتحادات التابعين لها وهذا ما أكدته نتائج الدراسة الحالية المتعلقة بالمشكلات التي ترتبط بإدارة النادي والاتحاد .ومن جهة أخرى فان وسائل الأعلام تسارع إلى تغطية كل ما يتعلق بلعبة كرة القدم حتى قد تتجاوز في بعض الأحيان أنشطة وفعاليات الفرق الشعبية على خلاف الفعاليات الأخرى، لهذا فان المدرب لا نجدة يعاني من مشاكل قد تعيقه في عمله بالقدر الذي تسببه مجالات أخرى.

#### ٤-٢ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب متغير الخبرة

تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين للوصول الى دلالة الفروق بين مدربي كرة القدم حسب الخبرة .

الجدول ( ١٠ ) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات

المعيارية وقيمة (ت) المحتسبة للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية .

ت	المجالات	اقل من ٥ سنوات		٥ سنوات فما فوق	
		س	ع±	س	ع±
١	اللاعبين	٣.٦٥	٠.٣٦	٣.٧٣	٠.٢٧
					٠.٥١

٢	الإمكانات	٣.٩٦	٠.٤٢	٣.٧٦	٠.٣٥	١.٠٩
٣	إدارة النادي	٤.٠٢	٠.٣٠	٤.٠٦	٠.٢٠	٠.٣٦
٤	الاتحاد	٣.٩٤	٠.٢٥	٤.٠٧	٠.٥٧	٠.٦٣
٥	المدرّب	٤.٠٠	٠.٢٤	٣.٩٦	٠.٤٤	٠.١٩
٦	الإعلام	٣.٠٨	٠.٨٠	٣.١٧	٠.٣٦	٠.٣٠

\*معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (٠,٠٥)$  وأمام درجة حرية (١٦)، قيمة (ت) الجدولية = ٢,١٢

من الجدول (١٠) يتضح بان قيمة ت المحسوبة للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية على التوالي (٠.٥١ ، ١.٠٩ ، ٠.٣٦ ، ٠.٦٣ ، ٠.١٩ ، ٠.٣٠) وهذا القيم اقل من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢,١٢) أي أنها توجد فروق غير معنوية في المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب متغير الخبرة يعني ذلك ان المدربين الذي يمتلكون خبرة اقل من خمس سنوات يشعرون بنفس المشكلات التي يشعر فيها المدربون الذين لديهم خبرة أكثر من سنوات، ويعزو الباحثون السبب في ذلك إلى صعوبة انتظام مواعيد إقامة البطولات والمباريات وغياب الدعم من قبل الاتحادات والأندية لهم بالقدر الكافي والمعقول وقلة الدورات التدريبية التي تقدمها الاتحاد للمدربين سواء على المستوى المحلي أو الدولي لذا جاءت درجة الشعور بالمشكلات بين المدربين بمختلف خبراتهم متقاربة.

٤ - ٣ عرض ومناقشة نتائج المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب درجة النادي

تم استخدام اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين للوصول الى دلالة الفروق بين مدربي كرة القدم حسب متغير درجة النادي

الجدول (١١) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات

المعيارية وقيمة (ت) المحتسبة للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية .

ت	المجالات	درجة ممتازة		درجة اولى		(ت) المحتسبة
		س	ع±	س	ع±	
١	اللاعبين	٣.٦٣	٠.٣٢	٣.٦٦	٠.٣٦	٠.١٣
٢	الإمكانات	٣.٩٧	٠.٢١	٣.٧٩	٠.٣٢	١.٣٧
٣	إدارة النادي	٣.٨٨	٠.٢٧	٤.٠٩	٠.٣٣	١.٣٧
٤	الاتحاد	٣.٩٢	٠.١٧	٤.٠١	٠.٢٩	٠.٧٠
٥	المدرّب	٣.٩١	٠.٣٣	٤.٠٤	٠.٢٥	٠.٩١
٦	الإعلام	٣.٢٢	٠.٤٣	٣.٣٦	٠.٢٩	٠.٧٩

\*معنوي عند نسبة خطأ  $\geq (٠,٠٥)$  وأمام درجة حرية (١٦)، قيمة (ت) الجدولية = ٢,١٢

من الجدول (١١) يتضح بان قيمة ت المحسوبة للمشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية على التوالي (٠.٥١ ، ١.٠٩ ، ٠.٣٦ ، ٠.٦٣ ، ٠.١٩ ، ٠.٣٠) وهذا القيم اقل من قيمة (ت) الجدولية البالغة (٢,١٢) أي أنها توجد فروق غير معنوية في المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية حسب متغير درجة النادي يعني ذلك إن جميع المدربين باختلاف درجة النادي التي يدرّبون فيها ( ممتازة ، أولى ) يشعرون بنفس المشكلات التي تواجههم، ويعزو الباحثون ذلك إلى الشعور الذي يمتلك المدربين في الدرجتين

(الممتازة و الأولى) بوجود نقص في الإمكانيات المادية والتجهيزات الرياضية والملاعب واهتمام الاتحاد بدوري النخبة أكثر من دوري الدرجة الأولى والممتازة باعتبارها أدنى درجة وبالتالي فان المدربين يشعرون بعدم الأمان على مستقبلهم ويقلل من اهتمامهم ودافعهم للعمل وبالتالي جاءت درجة الشعور بالمشكلات لدى المدربين باختلاف درجة النادي سواء كانت ممتازة او أولى متقاربه الى حد كبير .

## ٥ الاستنتاجات والتوصيات

## ٥ - ١ الاستنتاجات

- أن أهم المشكلات التي واجهت مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية على المجالات ككل كانت على مجال الإمكانيات إذ بلغت نسبة الاستجابة عليه ( ٨٠% ) يليه مجال (الاتحاد ، المدرب) إذ بلغت نسبة الاستجابة عليهما (٧٩%) يليهما مجال إدارة النادي واللاعبين إذ بلغت نسبة الاستجابة عليهما على التوالي (٧٨% ، ٧٤%).

- جاء مستوى المشكلات التي واجهها مدربي كرة القدم في المنطقة الشمالية في مجال الأعلام قليلة إذ بلغت نسبة الإجابة (٦٢% ) أي أن المدربين لا يعانون من مشكلات كبيرة في هذا المجال -جاءت المشكلات التي يواجهها المدربين حسب متغيري الخبرة ودرجة النادي مقارنة إلى حد كبير

## ٥ - ٢ التوصيات

في ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون أوصو بما يأتي :-

- العمل على توثيق العلاقة بين الاتحادات الرياضية وإدارات الأندية والمدربين لحل المشاكل التي يواجهونها .

- العمل على أقرار مكافآت للمدربين تتناسب مع العمل الذي يقومون به .

- توفير دورات تاهلية وتدريبية للمدربين سواء كانت محلية او دولية وباستمرار .

- توفير المنشأة الرياضية(ملاعب، قاعات) وما يحتاجه المدرب من أدوات وتجهيزات أثناء العملية التدريبية.

## المصادر:

- ١- دويكات ، بدر (٢٠٠٥) : المشكلات تواجه مدربي كرة السلة في فلسطين من جهة نظرهم ، مجلة النجاح للأبحاث ، المجلد ١٩ ، العدد ٢ فلسطين .
- ٢- ظاهر ، كمال عارف (٢٠٠١) : الصعوبات الإدارية لمدربي كرة اليد في العراق ، مجلة التربية الرياضية ، المجلد العاشر ، العدد الثالث جامعة بغداد ، العراق .
- ٣- عبد الخالق ، عصام (١٩٨١) : التدريب الرياضي ، نظريات وتطبيقات ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة ، مصر .
- ٤- عزيز ، عبد الرحمن (١٩٨٦) : المشكلات التي تواجه رياضة الجيمباز للأنسات بدولة البحرين ، المؤتمر العلمي الرياضي الأول ، كلية التربية الرياضية لجامعة المنيا ، جمهورية مصر العربية .
- ٥- القدومي ، عبد الناصر (١٩٩٧) : الصعوبات المهنية التي تواجه معلمي التربية الرياضية ومعلماتها في محافظة طولكرم ، مجلة جامعة بيت لحم ، المجلد ١٦ ، فلسطين
- ٦- لطفي ، عبد الفتاح (١٩٩٥) : ركائز التدريب الرياضي ، الدار المصرية للتأليف القاهرة



٧- المصطفى ، عبد العزيز(١٩٩٦) : المشكلات التي تواجه مدربي اتحاد العاب القوى بأندية المملكة العربية السعودية ، مجلة دراسات ، وقائع المؤتمر الرياضي العلمي الثالث ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الأردنية ، عمان.

8- Ebel , R (1972): **Essentials of education al measurement** , prentice ttall,New jersey

9-<http://www.startimes.com/f.aspx?t=2045463>