



نسبة مساهمة الرشاقة في بعض المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة لللاعبين الشباب

لارا عبد الرضا كريدي

أ.م.د احمد كريم لطيف

جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

معلومات البحث

تاريخ استلام البحث:

تاريخ قبول البحث :

1-التعريف بالبحث :

مستخلص البحث باللغة العربية

تضمن البحث المقدمة وأهميته والمشكلة ان هذه المناهج والبحوث خصصت قدراً كبيراً من محتوياتها للمهارات الهجومية في حين قليل منها تعرضت للجانب الدفاعي وليس بالقدر نفسه من الرعاية والاهتمام. إضافة الى ذلك ينصب اهتمام المشاهدين والصحفيين والادارين والمدربين على اللاعب الذي يتميز باداء المهارات الهجومية في حين لاينال اللاعب الذي يتميز باداء المهارات الدفاعية بالقدر نفسه من الرعاية والاهتمام. لذا لاحظ الباحث ضعف اداء المهارات الدفاعية الفردية الخاصة للاعبين الشباب والذي يرافقه ضعف وإهمال للرشاقة من قبل المدربين واللاعبين وهدف البحث الى معرفة واقع الرشاقة لدى لاعبي كرة السلة الشباب ومعرفة حركات الدفاع الفردي لدى لاعبي كرة السلة

الكلمات المفتاحية

الأهداف ، توصل الباحثون إلى : أن الرشاقة ترتبط بعلاقة دالة ، مع بعض المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة ، وأن الزيادة في الرشاقة يصاحبه زيادة في دقة أداء المهارات الدفاعية المركبة للاعبين الشباب بكرة السلة.

الباب الاول

المقدمة وأهمية البحث

لعبة كرة السلة إحدى الألعاب المتطورة التي يمكن ان يلاحظها الرياضي من جوانب ذلك التطور ولهذا دأب المختصون الى تطوير هذه اللعبة من خلال رفع مستويات اللاعبين من جميع نواحي الاعداد مما انعكس ذلك على تطور أساليب اللعب والخطط والقوانين التي أسهمت في إعطاء جمالية للأداء من خلال إتقان المهارات والوصول إلى المستوى العالي في اللعبة .

لذا يعد إتقان هذه المهارات من أهم الموضوعات التي تشغل المعنيين باللعبة وقد باتت من المسلمات ان رفع المستوى التدريبي لأي لاعب لا يمكن النهوض به سواء أكان بدنيا وخططيا ام نفسيا دون تعلم القدرة الفني لجميع المهارات الأساسية والمركبة للعبة حيث تشتمل على كل المفردات ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدي في إطار قانون اللعبة ومدى إجادة أفراد إي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق . إذ لا يوجد بين تلك المهارات ما هو مهم وما هو اقل أهمية لان اللاعب في حاجة ماسة الى كل تلك المهارات طوال المباراة بالرغم من انه قد لا يستخدم بعضها بسبب ظروف المباراة التي لا تتيح له فرصة استخدامها . وتتميز اللعبة بالإيقاع السريع والتحول من الدفاع الى الهجوم بسرعة شديدة وكذلك انطلاقات مفاجئة سواء كانت بالكرة أم بدونها والتوقف غير المتوقع والوثب والدورانات وتغيير الاتجاهات ونقل الحركة وفقا لأحداث المباراة كل هذه الأمور تتطلب إجادة تامة لجوانب القدرة الفني بدون

الشباب ومعرفة نسبة مساهمة الرشاقة في بعض المهارات الهجومية المركبة ولتحقيق تلك الأهداف استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسة العلاقات الارتباطية ، فيما تمثلت عينة البحث بلاعبين نادي الحلة الرياضي ونادي التضامن الرياضي ، للموسم الرياضي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١) ، فضلاً عن وسائل جمع البيانات وبعد سلسلة الإجراءات الميدانية المتمثلة في تحديد الرشاقة الذي له علاقة مباشرة مع أداء حركات الدفاع الفردي، والتأكد من صلاحية الاختبارات ، والمباشرة بأجراء التجربة الرئيسية ، واستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج بما يخدم البحث ويحقق الأهداف ، توصل الباحثون إلى : أن الرشاقة ترتبط بعلاقة دالة ، مع بعض حركات الدفاع الفردي ، وأن الزيادة في الرشاقة يصاحبه زيادة في دقة أداء هذه المهارات. معرفة واقع الرشاقة لدى لاعبي كرة السلة الشباب .

١. معرفة واقع المهارات الدفاعية المركبة

لدى لاعبي كرة السلة الشباب

٢. معرفة نسبة مساهمة الرشاقة في بعض

المهارات الدفاعية المركبة

ولتحقيق تلك الأهداف استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسح ودراسة العلاقات الارتباطية ، فيما تمثلت عينة البحث بلاعبين نادي الحلة الرياضي ونادي التضامن الرياضي ، للموسم الرياضي (٢٠١٥ - ٢٠١٦) ، فضلاً عن وسائل جمع البيانات وبعد سلسلة الإجراءات الميدانية المتمثلة في تحديد الرشاقة الذي له علاقة مباشرة مع أداء المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة ، والتأكد من صلاحية الاختبارات ، والمباشرة بأجراء التجربة الرئيسية ، واستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج بما يخدم البحث ويحقق

- ٤-١ فرض البحث
- ١- يفترض الباحث بان : (هناك علاقة ارتباط دالة معنوياً بين.(الرشاقة) و اداء بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب) .
- ٢- يسهم الرشاقة معنوياً في بعض المهارات الدفاعية المركبة.
- ٥-١ مجالات البحث :
- ١-٥-١ المجال البشري : لاعبو نادي الحلة الرياضي وناادي التضامن الرياضي للموسم (٢٠٢٠-٢٠٢١)
- ٢-٥-١ المجال المكاني : قاعة الشهيد حمزه نوري وقاعة الشهيد اسعد شكر
- ٣-٥-١ المجال الزماني : المدة من (٢٠٢٠/٣/١) إلى (٢٠٢٠/٦/١)
- الباب الثالث
- منهجية البحث واجراءته الميدانية:
- ١-٣ منهج البحث :
- ان طبيعة المشكلة المطروحة هي التي تحدد المنهج لذلك استعمل الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية .
- ٢-٣ أدوات البحث:
- ١-٢-٣ عينة البحث:
- اشتملت عينة البحث على (٢٠) لاعباً من لاعبي نادي الحلة وناادي التضامن وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (٢٠٢٠-٢٠٢١) وتم اختبار (١٠) لاعبين من نادي الحلة و(١٠) لاعبين من
- استخدام الكرة وفي ساحات صغيرة نسبياً مما يجعل للاعب فرصة اكبر في استلام الكرة وكذلك تسجيل إصابة وذلك من خلال عمل مهارات مركبة تبدأ بدون كرة وتنتهي باستلام الكرة وعمل التصويب . وكل هذه المهارات تحتاج الى تحمل اداء عالي لكي يتمكن اللاعب من ادائها بشكل مناسب وفعال في جميع اوقات المباراة .لذى ارتأى الباحثون دراسة نسب المساهمة بين الرشاقة وأداء المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة للاعبين الشباب.
- ٢-١ مشكلة البحث
- سيحاول الباحثون في هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :
- ١- ما هو واقع الرشاقة لدى لاعبي كرة السلة الشباب .
- ٢- ما هو واقع اداء بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- ٣- ما هي العلاقة بين الرشاقة و اداء بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- ٤- ما هي نسبة مساهمة الرشاقة قيد الدراسة في بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- ٣-١ أهداف البحث
- ١- معرفة واقع (الرشاقة) لدى لاعبي كرة السلة الشباب .
- ٢- معرفة واقع المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- ٣- معرفة العلاقة بين.(الرشاقة) و اداء بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
- ٤- معرفة نسبة مساهمة.(الرشاقة) و اداء بعض المهارات الدفاعية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.



نادي التضامن وهم يمثلون نسبة ٦٠,٦ من مجتمع البحث وكما مبين بالجدول (١)

جدول (١)

يبين توزيع أفراد العينة وفق أندية ومواقعها الجغرافي

ت	اسم النادي	الموقع الجغرافي	عدد اللاعبين	العدد الكلي	النسبة المئوية
١-	الحلة	المثنى	١٠	١٢	٦٦,٦٦
٢-	التضامن	النجف	١٠	١٨	٥٥,٥٥

٣-٢-٢ وسائل جمع البيانات:

لكي يتمكن الباحثون من انجاز بحثهم وإتمامه على أفضل وجه لابد من استخدام بعض الأجهزة والأدوات التي تساعده

واستعمل الباحثون الادوات والوسائل العلمية الاتية:

١- المراجع والمصادر العربية والأجنبية

٢- الملاحظة

٣- الاختبارات البدنية الموضوعية

٣-٤ الأجهزة والأدوات المستخدمة:

١ - حاسبة الكترونية (لاب توب) عدد (١).

٢- حاسبة يدوية نوع (Casio) عدد (١).

٣- ساعة ايقاف الكترونية نوع (Diamond) عدد (٢) .

٤- شريط قياس من النسيج عدد (١) .

٥- شواخص بلاستيكية عدد (٦) .

٦-كرات سلة قانونيه نوع () عدد (٤).

٧- صفارة نوع (Fox) عدد (٢).

٨- شريط لاصق

٩- ساحة كرة سله .

١٠- استمارات تسجيل نتائج الاختبارات.

٣-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٣-٤-١ تحديد متغيرات البحث:

من اجل تحديد المتغيرات التي يعول الباحثون في أتمام متطلبات بحثهم قاموا بعملية مسح لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع البحث والتي تمخضت عن أعداد بعض الاختبارات التي تخص الرشاقة وأداء بعض المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة.

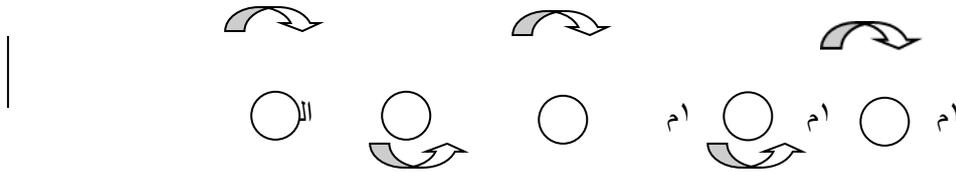
٣-٤-٢ الاختبارات المستخدمة بالبحث:

اختبار الرشاقة

الركض المتعرج بين الشواخص

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة

الأدوات والإمكانيات: شواخص عدد(٥) ، ساعة توقيت



شكل (١) : يوضح اختبار الرشاقة

إجراء الاختبار : من الوقوف عند خط البداية (بعرض متر واحد) والذي يبعد عن أول مانع (٣) أمتار - الجري بين الشواخص الأربعة والتي مسافتها متر واحد بين كل مانع وآخر يحسب للاعب الزمن في الدوريتين . حساب الدرجات : يحسب الزمن لدورتين متواصلتين مؤشراً للرشاقة .

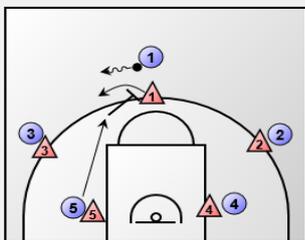
اسم الاختبار : التخلص من فوق اللاعب الحاجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد

الغرض من الاختبار : قياس مهارة التخلص من فوق اللاعب الحاجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد

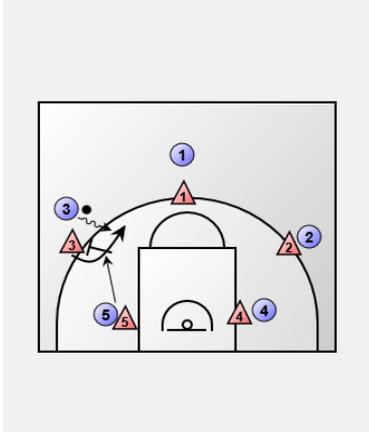
وصف الاداء : يقوم اللاعب المهاجم رقم (٥) بعمل حجز هجومي لزميله رقم (١) في

المنطقة الامامية وعلى خط الرمية الثلاثية يجب هنا على اللاعب المدافع رقم (١)

العبور من فوق الحاجز لكي يتمكن من الدفاع بشكل صحيح .



التسجيل : اذا تمكن المدافع رقم (1) من العبور من امام المهاجم ومنع اللاعب من التهديد يعطى (2) درجة واذا تمكن من العبور لكنه لم يمنع المهاجم من التصويب يعطى (1) درجة واذا لم يتمكن من العبور يعطى (0) .
ملاحظة : يعطى زمن قدره (15) ثانية لكل مختبر وتحسب عدد المحاولات مع مراعاة تقييم كل حالة .



1.

توصيف اختبار التخلص من اسفل اللاعب الحاجز :

اسم الاختبار : التخلص من اسفل اللاعب الحاجز للدفاع ضد اللاعب القاطع .

الغرض من الاختبار :قياس مهارة التخلص من اسفل اللاعب الحاجز للدفاع ضد اللاعب القاطع

(1) درجة واذا لم يتمكن من العبور يعطى (0)

ملاحظة : يعطى زمن قدره (15) ثانية لكل مختبر
وتحسب عدد المحاولات مع مراعاة تقييم كل حالة .

2.

وصيف اختبار التبديل بين المدافعين :

1. اسم الاختبار : التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)

2. الغرض من الاختبار :قياس مهارة التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)

وصف الاداء : يقوم اللاعب المهاجم رقم (5) بعمل

حجز هجومي لزميله رقم (3) في المنطقة الجانبية للهدف وعلى خط الرمية الثلاثية يجب هنا على اللاعب المدافع رقم (3) النزول من اسفل اللاعب الحاجز لكي

يتمكن من الدفاع بشكل صحيح

التسجيل : اذا تمكن المدافع رقم (3) من العبور من

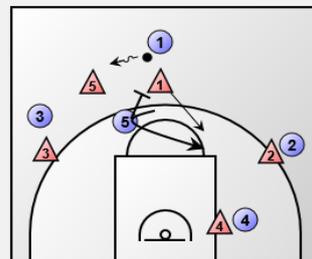
خلف المهاجم ومنع اللاعب من التهديد يعطى (2)

درجة واذا تمكن

من العبور لكنه لم

يمنع المهاجم من

التصويب يعطى



وصف الاداء : يقوم المهاجم رقم (٥) بعمل حجز
هجومى لزميله رقم (١) على المدافعين رقم (١) و (٥)
دفاع المهاجم رقم (١) المدافع رقم (٤) يعمل تغطية
دفاعية على المهاجم رقم (٥) .

التسجيل : اذا تمكن اللاعب المدافع رقم (٤) من عمل
التغطية الدفاعية وتوقيف المهاجم يعطى (٢) درجة واذا
عمل التغطية الدفاعية ولم يتمكن من ايقاف اللاعب
المهاجم يعطى (١) واذا لم يتمكن من عمل التغطية
الدفاعية يعطى (٠) درجة

ملاحظة : يعطى زمن قدره (١٥) ثانية لكل مختبر
وتحسب عدد المحاولات مع مراعاة تقييم كل حالة .

٣-٤-٤ التجربة الاستطلاعية:

ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة
تجريبية أولية يقوم بها الباحثون على عينة صغيرة قبل
قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته " لذلك
قام الباحثون بإجراء تجربتهم يوم الجمعة المصادف
٢٠٢١/٤/١ على فريق كرة السلة لنادي الحلة وكان
الهدف من التجربة هو التعرف على الصعوبات وكذلك
التعرف على كفاءة فريق العمل ٢ ودقة التنفيذ للاختبارات
والوقت المستغرق والتأكد من صلاحية الأجهزة .

٣-٤-٥ صلاحية الاختبارات

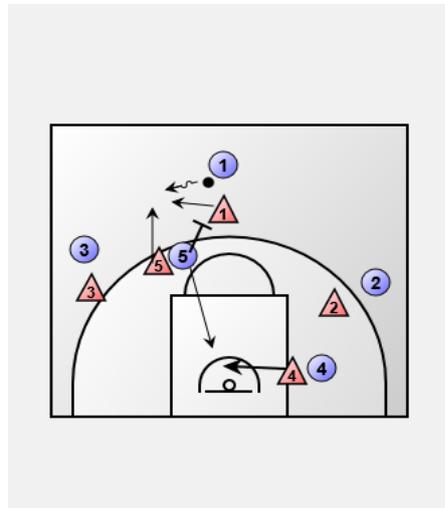
٣-٤-٦ الاسس العلمية للاختبارات

وصف الاداء : يقوم المهاجم رقم (٥) بعمل الحجز
على اللاعب المدافع رقم (١) وهنا يجب ان نقوم
بعملية التبديل الدفاعي (switch back) وعلى
اللاعب المدافع رقم (٥) دفاع اللاعب المهاجم رقم (١)
و المدافع رقم (١) يقوم بالرجوع لدفاع اللاعب المهاجم
رقم (٥) .

التسجيل : اذا تمكن اللاعب المدافع رقم (٥) من عمل
التبديل الدفاعي (switch back) وتوقيف المهاجم
يعطى (٢) درجة واذا عمل التبديل الدفاعي (switch
back) ولم يتمكن من ايقاف اللاعب المهاجم يعطى
(١) واذا لم يتمكن من عمل التبديل الدفاعي (switch
back) يعطى (٠) درجة

ملاحظة : يعطى زمن قدره (١٥) ثانية لكل مختبر
وتحسب عدد المحاولات مع مراعاة تقييم كل حالة

٣.



توصيف اختبار التغطية الدفاعية:

اسم الاختبار : التغطية الدفاعية من اللاعب رقم (٤)

غرض الاختبار : قياس مهارة التغطية الدفاعية من

اللاعب رقم (٤)

١ - مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية ، ج١، القاهرة ،
الهيئة العامة لشؤون المطابع الامرية ، ١٩٨٤ ، ص ٧٩ .
٢ أ.م.د. بشار عبد الطيف و.م.د. حسن جمععه عصري



- ١- الصدق : يعني الصدق " ان
٢- يقيس الاختبار وبدرجة عالية من الصحة والصلاحية ما يدعي ان يقيسه "٣
وقد استعمل الباحثون صدق المضمون وصدق المحتوى حيث اتفق الخبراء الذين اطلعوا على الاختبارات بأنها
مطابقة لقياس ما وضعت لأجله .

٢- ثبات الاختبار:

المقصود به "هو ان يعطي الاختبار النتائج نفسها اذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها "٤ وقد استخدم الباحثون
طريقة الاختبار واعادة الاختبار في استخراج الثبات.

٣- موضوعية الاختبار:

يقصد بها "التحرر من التحيز والتعصب، وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحثون من احكام "٥ لذلك
تم تقويم الاختبارات مقومين اثنين هما الدكتور بشار عبد اللطيف والدكتور حسنين جمعه.

جدول (٢)

يبين معامل والثبات والموضوعية لاختباري الرشاقة والمهارات الدفاعية المركبة .

ت	مفردات الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية
١	الرشاقة	٠,٨١	٠,٨٠
٢	الخروج من فوق الحجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد	٠,٧٩	٠,٨٩
٣	النزول من خلف الحجز للدفاع ضد اللاعب القاطع	٠,٨٧	٠,٨٤
٤	التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)	٠,٩٠	٠,٨٧

٣-٥ التجربة الرئيسية :

٣ - قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٨ ، ص ١٧١

٤ - قاسم المنذلاوي (وآخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية ، بغداد ، بيت الحكمة ، ١٩٨٩ ..

٥ - قيس ناجي وبسطويسي احمد: نفس المصدر السابق، ص ١٧٣ .



لارا عبد الرضا / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية العدد 1 المجلد 1 الجزء 1 (2022) ص 37-48

الانحراف المعياري	الوسط	المتغيرات	ت
٠,٨٩٤	٤	الرشاقة	١
١,٧٢٢	١٠,١٦	الخروج من فوق الحجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد	٢
١,٢٦	١١,٥٠٠	النزول من خلف الحجز للدفاع ضد اللاعب القاطع	٣
١,٣٦	١١,٣٣	التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)	٤

الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار الرشاقة والمهارات الدفاعية المركبة ، وتحقق الشروط الخاصة بها ، باشر الباحثون بتطبيق الاختبارات على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث ، بتاريخ (٥ / ٤ / ٢٠٢١)

٧ الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث :
استعانة الباحثون بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج .

الباب الرابع

٤- النتائج - عرض ، تحليل :

٤-١ الوصف الإحصائي لتوزيعات القياسات الجسمية واختبار الضرب الساحق :
عولجت البيانات إحصائياً لاستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لتحمل الخاص (الرشاقة) وبعض المهارات الدفاعية المركبة ، فضلاً عن حساب الخطأ المعياري لها ، فجاءت النتائج كما في الجدول (٤) .

الجدول (٤)

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث

الجدول (٥)

يوضح الارتباطات للمهارات المركبة مع الرشاقة

ت	المتغيرات	القدرة	نسبة الخطأ	الدلالة
١	الخروج من فوق الحجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد	٠,٩١	٠,٠٢	معنوي



٢	النزول من خلف الحجز للدفاع ضد اللاعب القاطع	٠,٨٩	٠,٠٣	معنوي
٣	التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)	٠,٧٨	٠,٠٥	معنوي

يظهر الجدول (٥) ، أن معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة، التحمل الخاص (الرشاقة) وبعض المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة ، جاءت موجبة ودالة إحصائيا ، وكانت (٠,٩١ ، ٠,٨٩ ، ٠,٧٨) ، ونسبة خطأ (٠,٠٢ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٥) ، حيث كانت جميع هذه القيم ذات دلالة معنوية عالية .

الجدول (٦) يبين قيمة الرشاقة المساهمة في المهارات الدفاعية المركبة ونسبة مساهمتها

المتغير المستقل	المتغير التابع	نسبة المساهمة
الرشاقة	الخروج من فوق الحجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد	٠,٨٢٨
	النزول من خلف الحجز للدفاع ضد اللاعب القاطع	٠,٧٩٢
	التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back)	٠,٦٠٨

عند دراسة الجدول أعلاه نجد ان الرشاقة قد ساهم في الخروج من فوق الحجز للدفاع ضد اللاعب الذي يمتلك تهديف جيد ، (٠,٨٢٨) وكذلك ساهم في مهارة النزول من خلف الحجز للدفاع ضد اللاعب القاطع (٠,٧٩٢) وساهم ايضا في مهارة التبديل بين المدافعين اثناء الحجز الهجومي (switch back) (٠,٦٠٨) وهذا يعني أن الرشاقة قد ساهم بشكل فعال في المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة .

الباب الخامس

- الاستنتاجات والتوصيات :



١-٥ الاستنتاجات :

من خلال النتائج ، أمكن التوصل الى الاستنتاجات الآتية :

- ١- أن الرشاقة يرتبط بعلاقة دالة ، مع بعض المهارات الدفاعية المركبة للاعبين الشباب بكرة السلة
- ٢- الرشاقة للاعبين الشباب بكرة السلة ، تسر نسبة كبيرة من دقة أداء بعض المهارات الدفاعية المركبة بكرة السلة.

٢-٥ التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث ، يوصي الباحثون بالآتي :

- ١- ضرورة اهتمام مدربي كرة السلة في الدوري العراقي بالمهارات الدفاعية المركبة ، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي .
- ٢- الاهتمام في تطوير صفة التحمل الخاص لدى لاعبي كرة السلة الشباب لأهميتها في استمرار القدرة الفني بكفاءة عالية.
- ٣- اجراء دراسات مشابهة لمعرفة نسب مساهمة الصفات البدنية والحركية الاخرى في اداء المهارات الفنية والخطية بكرة السلة ولفئات اخرى

المصادر والمراجع

- حسيني سيد ايوب (واخرون) : المبادئ الحديثة في كرة السلة، مصر ، المتحدون للطباعة، ٢٠٠٥.
- قاسم المندلوي (واخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية، بغداد، بيت الحكمة ، ١٩٨٩.
- قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي، بغداد ، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٨.
- مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية ، ج١، القاهرة ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الامرية ، ١٩٨٤