

## **Knowledge of growers to Pruning Process of Pomegranate trees in Ain Al-Tamor district/ Holy Karbala Province**

### **معرفة زراع الرمان بعملية تقليل الاشجار في قضاء عين التمر / محافظة كربلاء المقدسة**

أ.م.د. مثال عبد اللطيف سلمان المشهداني  
كلية الزراعة / جامعة بغداد  
وزارة الزراعة/ مديرية زراعة كربلاء المقدسة

#### **المستخلص**

استهدف البحث التعرف على مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليل اشجار الرمان، والتعرف على مستوى معرفة زراع الرمان في كل محور من محاور عملية تقليل اشجار الرمان والمتمثلة بـ(تقليل التربية، تقليل الاثمار، تقليل الجمالية، تقليل التجديد، تقليل العلاج)، والتعرف على العلاقة بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليل الاشجار وكل من العوامل الآتية (المستوى التعليمي، الخبرة في اجراء عملية التقليل، التعرض لمصادر المعلومات).

وتحقيقاً لاهداف البحث أعدت استبيان متكونة من جزئين يتضمن الجزء الاول قياس العوامل المستقلة والمتمثلة بـ(المستوى التعليمي، الخبرة في اجراء عملية التقليل، التعرض لمصادر المعلومات).اما الجزء الثاني فتضمن اختبار لقياس معرفة الزراع اشتمل على (32) فقرة موزعة على خمسة محاور ( تقليل التربية، تقليل الاثمار، تقليل الجمالية، تقليل التجديد، تقليل العلاج)، واعطيت درجة واحدة للاجابة الصحيحة وصفراً للاجابة الخاطئة وبذلك تراوحت درجة الاختبار الكلية (0-32) درجة. شمل مجتمع البحث 1- القرى التابعة لقضاء عين التمر والبالغ عددها (15) قرية. 2- زراع الرمان في قضاء عين التمر والبالغ عددهم (383) زارعاً، اخذت عينة عشوائية من القرى التابعة لقضاء عين التمر بنسبة (25%) وبواقع (4) قرى، واخذت عينة عشوائية طبقية تناسبية من زراع الرمان الموجدين في القرى الاربع البالغ عددهم (186) زارعاً بنسبة (27) وبواقع (50) زارعاً.

وخلص البحث الى ان الطابع العام لمعرفة زراع الرمان بعملية التقليل لاشجار الرمان يوصف بالمنخفض، اذ جاءت النسبة (58%)، واظهرت النتائج انخفاض المعرفة بتقليل التربية، ومعرفة متوسطة بتقليل(الاثمار، الجمالية، التجديد)، ومعرفة عالية بتقليل العلاج، وبينت نتائج البحث وجود علاقة معنوية طردية بين المعرفة وكل من المتغيرات الآتية(المستوى التعليمي، الخبرة في اجراء عملية التقليل، وعلاقة غير معنوية بين المعرفة)(التعرض لمصادر المعلومات).

اوصلت الباحثة بضرورة ان تعمل دائرة الارشاد والتدريب الزراعي على اقامة دورات تدريبية لزراع الرمان لتطوير معرفتهم في مجال تقليل اشجار الرمان، وكذلك تعاون وتكامل جميع اجهزة وزارة الزراعة يعد الاساس في تطوير الجانب الزراعي في القطر، وذلك بأن تشارك الهيئة العامة للبستنة في تطوير المعرفة لزراع الرمان ( او زراع البساتين بشكل عام) من خلال اجراء عملية التقليل بطريقة صحيحة سواء كان ذلك من خلال المشاركة في النشاطات التدريبية الارشادية التي تقوم الهيئة العامة للارشاد والتدريب الزراعي بتنفيذها، او من خلال قيامها بأجراء عملية التقليل في البساتين المزروعة، او من خلال الزيارات الميدانية لمختصي البستنة الى بساتين الزراع.

#### **Abstract**

The research aimed at knowing the level of knowledge of pomegranate growers to pruning process and in each axis of that level concerning each aspect of

pruning such as: (breeding pruning, fructuous pruning, aesthetical pruning, regenerative pruning and curative pruning). Also, the research studies the relationship between the knowledge level and some factors such as:( educational level or qualification, pruning experience and information exposure).

A questionnaire has been designed to achieve the objective of the study including two parts: first one to measure the independent factors mentioned. Second part was to test the knowledge of pomegranate growers. The scale contained (32) items on (5) axis of pruning types.

Research society included:

- 1- (15) villages of Ain Al-Tamor district.
- 2- Pomegranate growers in Ain Al-Tamor district (383) growers.

The sample was random taken from the villages of (% 25) which were (4) villages, from those (4) villages a random sample was chosen from the growers who were (50) growers.

The results showed that the knowledge in general was low concerning pruning process (%58), as well as low knowledge in the breeding pruning, medium knowledge in the (fructuous pruning, aesthetical pruning, regenerative pruning), as well as high knowledge in the curative pruning.

There was significant correlation between Knowledge with the following factors (qualification, experience), and non-significant correlation with (information exposure).

The researcher recommended that extension system in Iraq should pay attention to set up training courses for pomegranate growers to develop their pruning Knowledge.

### **مقدمة البحث ومشكلته**

تعد شجرة الرمان من اشجار الفاكهة النفضية (Deciduous Fruit Trees) التي عرفت منذ القدم، اذ شوهدت صورها على المعابد القديمة، ويعتقد ان وسط اسيا هو الموطن الاصلي لها، وانتشرت زراعتها في البلاد العربية وقام العرب بنقلها الى شمال افريقيا ومنها اسبانيا واسيطاليا واليونان والمكسيك والتي انتقل منها الى اوربا ثم الى الولايات المتحدة الامريكية، وفي العراق تخرج زراعتها بشكل جيد لملازمة الظروف البيئية لها (الدليلي, 1999:1). وقد ذكرها الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم بقوله تعالى (فيهما فاكهة ونخل ورمان) (سورة الرحمن/الآية 68)، لما لها من اهمية اقتصادية وصناعية وغذائية وطبية، اذ تبرز اهميتها الاقتصادية

بطول المدة التي تعرض فيها في الاسواق، فنضج الثمار يبدأ من اواخر الصيف وحتى منتصف الشتاء، في الوقت الذي تكون فيه قد احتفت اغلب ثمار الفاكهة، وتتميز ثمارها بتحملها للنقل لمسافات طويلة ويمكن حزنها بطرق

متعددة (المنصوري, 2002: 1:1)، فضلا عن انها تدخل في عدة صناعات كدباغة الجلد وتحضير نوع من الحبر الذي لا يفقد لونه لمدة طويلة (حسن, 2005: 136)، اما قيمتها الغذائية فتأتي من خلال احتواء الثمرة على نسبة

لا يأس بها من الفيتامينات والاملاح المعدنية و16% من السكر الاحادي، وكل 100 غم من لب الثمار (الحبات) يحتوي على 82,3% ماء، يتحرر منه 63 سعرة حرارية، كما تحتوي على 5% غم بروتين و0,32 غم دهون و16,4 غم كاربوهيدرات، و

4ملغم من فيتامين C، 3 ملغم من الكالسيوم، 8 ملغم من الفسفور، 259ملغم من البوتاسيوم (الجميلي و الدجيلي, 1989: 206)، ونسبة 0.5- 2.0% من الاحماض العضوية (حامد وآخرون, 2007: 325)، فضلا عن احتواها على مادة التانين بنسبي مقاومة

في الاجزاء المختلفة منها الجذور والسيقان والاراق والازهار والثمار، اذ تتبلغ نسبة التانين بين 30-30%، و يحضر من اوراق الرمان نوع من الشاي (حسن، 2005: 136).

اما فوائد ثمار الرمان الطبية تتمثل بأنها مقويه للقلب ، قابضة للمعدة، طاردة للديدان الشريطية، مكافحة لأورام الغشاء المخاطي للمعدة، منظفة لمجاري التنفس والصدر ومطهرة للدم وتشفي من عسر الهضم (عقار, 1988: 399). فضلا عن ان مستخلصات

قشرة الرمان تدخل في الكثير من الاغراض الطبية، اذ يحضر منها بعض المستحضرات التي تدخل في الطب الجلدي، كما يستخلص من الثمار والجذور علاج خاص ضد الدودة الوحيدة وضد الاصهال (حسن, 2005: 136).

ونظرا للأهمية الاقتصادية والصناعية والغذائية والطبية لشجرة الرمان فقد انتشرت زراعتها في اغلب دول العالم منها بلدان حوض البحر المتوسط، و الوطن العربي التي انتشرت زراعتها في عدة دول منها مصر وسوريا والعراق، اذ تقدر اعداد الاشجار المثمرة في العراق حوالي (11.997.000) مليون شجرة موزعة على اغلب محافظات العراق ومن بينها محافظة كربلاء المقدسة، وقد شهدت هذه الاشجار تدهوراً كمياً ونورياً في السنوات السابقة، كما ان عدد الاشجار و الانتاج انخفض الى النصف، وقد يستمر هذا الانخفاض الى السنوات القادمة، وهذا ناتج من عدم اهتمام المحافظة بالعمليات الزراعية الخاصة ببساتين الرمان كالري والتسميد والكافحة والتقطيم ، وبعد التقليم من عمليات خدمة شجرة الرمان المهمة الذي يعمل على زيادة الانتاج وتحسين نوعيته ويستعمل لتجديف اشجار الرمان وعلاج الامراض التي تصيبها لتتأثيرها على الخواص النوعية والكمية للثمار، فضلا عن خلق توازن خضري وثمري وجذري، مما يؤدي الى الحفاظ على استمرارية الانتاج من خلال استجابة الشجرة لهذه العملية ونظرا لأهمية عملية التقليم في زيادة الانتاج وتحسين نوعية الثمار، الا ان الاستطلاع الميداني الذي اجرته الباحثة لمعرفة كيفية اجراء الزارع لعملية تقليم اشجار الرمان في محافظة كربلاء المقدسة وجدت ان اغلبهم يهملون اجراء هذه العملية وهذا ناتج من قلة وعيهم بأهمية اجرائها على اشجار الرمان.

فهمة الزراع هو الحقائق والمعلومات والخبرات التي يحصلون عليها لتنمية حاجاتهم المعرفية و المهارية في مجال التقليم نتيجة لانفتاحهم على الممارسات الزراعية الجديدة الخاصة بعملية التقليم، وذلك من خلال تعاملهم مع الذين يعملون على زيادة معرفتهم بعملية التقليم كالمرشدين الزراعيين، الذين يعملون على تعليم الزراع وهذا بدوره يؤدي الى تقليل التدهور الكمي والنوعي للشجرة والذي يهد خسارة كبيرة للمجتمع ولاصحاب البساتين وعوائلهم.

### **الطريقة البحثية**

أجري البحث في قضاء عين التمر التابع الى محافظة كربلاء المقدسة، لكثرة بساتين الرمان فيه، اذ بلغت عدد الاشجار في القضاء(56768) الف شجرة، واجمالى المساحة المزروعة بأشجار الرمان(3220)الف دونم.

شمل مجتمع البحث القرى التابعة لقضاء عين التمر والبالغ عددها(15)قرية، زراع الرمان المتواجدین في قضاء عين التمر والبالغ عددهم (383)زارعا، وقد اخذت عينة عشوائية من القرى التابعة لقضاء عين التمر بنسبة (25%) وبواقع(4)قرى، عينة

## مجلة جامعة كربلاء العلمية – المجلد الثاني عشر - العدد الثاني / علمي / 2014

عشوانية طبقية تناصبية من زراع الرمان المتواجدين في القرى الاربع والبالغ عددهم(186) زارعا بنسبة (27%) وبواقع (50) زارعا.

تم جمع البيانات خلال شهري تموز وآب من عام 2013، وقد اعدت استماراة الاستبانة لجمع بيانات البحث، وقد تضمنت الاستماراة جزأين، الاول:- تضمن اسئلة تتعلق بقياس الخصائص الشخصية ذات العلاقة بالمعرفة للزراع في مجال تقليم اشجار الرمان والمتمثلة بـ ( المستوى التعليمي، الخبرة في اجراء عملية التقليم، التعرض لمصادر المعلومات )، اما الجزء الثاني:- تضمن بناء اختبار لقياس المعرفة للزراع في مجال تقليم اشجار الرمان، اذ تضمن الاختبار بصيغته الاولية على (32) فقرة موزعة على (5) محاور تغطي مجال المعرفة بعملية التقليم لأشجار الرمان وهي(تقليم التربية، تقليم الاثمار، تقليم الجمالية، تقليم التجديد، تقليم العلاج)، اذ اعلى درجة يحصل عليها الزراع هي (32) واوطن درجة يحصل عليها الزراع هي (0).

### **اهداف البحث**

اولا: التعرف على مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم اشجار الرمان.

ثانيا: التعرف على مستوى معرفة زراع الرمان في كل محور من محاور عملية تقليم اشجار الرمان والمتمثلة بـ:

1- تقليم التربية 2- تقليم الاثمار 3- تقليم الجمالية 4- تقليم التجديد 5- تقليم العلاج.

ثالثا: التعرف على علاقة مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار وكل من العوامل الآتية:-

1- المستوى التعليمي 2- الخبرة في اجراء عملية التقليم 3- التعرض لمصادر المعلومات.

### **فرضيات البحث**

1- انخفاض مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار.

2- توجد علاقة معنوية بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار وكل من المستوى التعليمي، الخبرة في اجراء عملية التقليم، التعرض لمصادر المعلومات

### **عرض النتائج ومناقشتها**

الهدف الاول:- التعرف على مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم اشجار الرمان.

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (30) درجة، واوطن قيمة رقمية كانت (13) درجة، وبمتوسط حسابي بلغ (18.74) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (4.35)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم، كما مبين في الجدول ادناه:-

جدول 1: توزيع الزراع وفقاً لفئات معرفتهم في مجال عملية تقليم اشجار الرمان.

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
4.35	18.74	15.55	58	29	18-13	المنخفض
		20.73	30	15	24-19	المتوسط
		27.5	12	6	30-25	العالي
		100		50		المجموع

يشير الجدول اعلاه ، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بعملية تقليم اشجار الرمان هي (58%) التي تقع ضمن الفئة المنخفضة، وبمعدل مقداره (15.55) درجة وهذا يعني ان اكثر من نصف المبحوثين هم بمستوى معرفة منخفض ويعزى ذلك الى انخفاض الخدمات الإرشادية المقدمة لزراع الرمان في مجال تقليم الاشجار والمتمثلة بالنشرات الإرشادية والدورات التدريبية والبرامج التلفازية والإذاعية.

الهدف الثاني:- التعرف على مستوى معرفة زراع الرمان في كل محور من محاور عملية تقليم اشجار الرمان والمتمثلة بالاتي:-

1- محور تقليم التربية:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (8) درجة، واوطن قيمة رقمية كانت (3) درجة، وبمتوسط حسابي بلغ (5.02) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (1.60)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم لمحور تقليم التربية، كما مبين في الجدول ادناه:-

## مجلة جامعة كربلاء العلمية – المجلد الثاني عشر - العدد الثاني / علمي / 2014

جدول 2: توزيع زراع الرمان وفقاً لفئات معرفتهم بتقليم التربية.

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
1.60	5.02	3.79	48	24	4-3	المنخفض
		5.35	28	14	6-5	المتوسط
		7.58	24	12	8-7	العالي
		100	50			المجموع

يشير الجدول اعلاه ، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بتقليم التربية هي (48%) التي تقع ضمن الفئة المنخفضة، وبمعدل مقداره (3.79)، ويعزى ذلك الى قلة معرفة الزراع بالخطوات الاساسية لتقليم التربية والمتمثلة بنظام التربية الملائم للبيئة وعدد السيقان المنتوبة وفترة ومكان التقليم.

### 2- محور تقليم الاثمار:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (12) درجة، واوطاً قيمة رقمية كانت (4) درجة، وبمتوسط حسابي بلغ (7.16) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (1.88)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم لمحور تقليم الاثمار، كما مبين في الجدول ادناه:-

جدول 3: توزيع زراع الرمان وفقاً لفئات معرفتهم بتقليم الاثمار.

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
1.88	7.16	5.52	42	21	6-4	المنخفض
		7.77	44	22	9-7	المتوسط
		10.57	14	7	12-10	العالي
		100	50			المجموع

يشير الجدول اعلاه ، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بتقليم الاثمار هي (44%) التي تقع ضمن الفئة المتوسطة، وبمعدل مقداره (7.77)، ويعزى ذلك الى اعتقاد الزراع أن اجراء هذا التقليم للأشجار المثمرة يؤثر على كمية حمل الشجرة من الثمار وبالتالي يؤثر على كمية الانتاج.

### 3- محور تقليم الجمالية:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (3) درجة، واوطاً قيمة رقمية كانت (0) درجة، وبمتوسط حسابي قدره (1.65) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (0.69)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم لمحور تقليم الجمالية، كما مبين في الجدول ادناه:-

جدول 4: توزيع زراع الرمان وفقاً لفئات معرفتهم بتقليم الجمالية.

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
0.69	1.65	0	2	1	0.5-0	المنخفض
		1	64	32	1.5 -1	المتوسط
		2.17	34	17	3-2	العالي
		100	50			المجموع

يشير الجدول اعلاه ، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بتقليم الجمالية هي (64%) التي تقع ضمن الفئة المتوسطة، وبمعدل مقداره(1)، ويعزى ذلك الى تركيز الزراع على الشمار دون النظر الى جمالية الاشجار.

## مجلة جامعة كربلاء العلمية – المجلد الثاني عشر - العدد الثاني / علمي / 2014

### 4- محور تقييم التجديد:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (4) درجة، واوطا قيمة رقمية كانت (1) درجة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.59) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (0.81)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم لمحور تقييم التجديد، كما مبين في الجدول أدناه:-

**جدول 5: توزيع زراع الرمان وفقاً لفئات معرفتهم بـ تقييم التجديد.**

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
0.81	2.59	1	8	4	1.5 - 1	المخفض
		2	58	29	2.5 - 5	المتوسط
		3.29	34	17	4 - 3	العالي
			100	50		المجموع

يشير الجدول السابق، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بـ تقييم التجديد هي (58%) التي تقع ضمن الفئة المتوسطة، وبمعدل مقداره(2)، ويعزى ذلك الى ان الدرجة المطلوبة لتقييم التجديد هي شديدة وجائرة وتشمل ازالة اكثراً من ثلثي الافرع والشجرة في هذه المرحلة مسنة ولا تحمل الكثير من الشمار، لذلك يهمل الزراع هذا التقييم للأشجار لاعتقادهم الحفاظ على كمية الحاصل.

### 5- محور تقييم العلاج:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى قيمة رقمية حصل عليها زراع الرمان هي (4) درجة، واوطا قيمة رقمية كانت (1) درجة، وبمتوسط حسابي بلغ (2.72) درجة، وبأنحراف معياري مقداره (0.83)، و تم توزيع الزراع الى ثلاثة فئات وفقاً لمستويات درجة معرفتهم لمحور تقييم العلاج، كما مبين في الجدول أدناه:-

**جدول 6: توزيع زراع الرمان وفقاً لفئات معرفتهم بـ تقييم العلاج.**

S.D	$\bar{X}$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	حدود الفئات	الفئات
0.83	2.72	1	10	5	1.5 - 1	المخفض
		2	44	22	2.5 - 2	المتوسط
		3.17	46	23	4 - 3	العالي
			100	50		المجموع

يشير الجدول اعلاه، الى ان اعلى نسبة لمعرفة الزراع بـ تقييم العلاج هي (46%) التي تقع ضمن الفئة العالية، وبمعدل مقداره (3.17)، وهذا يبين اهتمام الزراع المستمر بأجراء تقييم العلاج للجزاء المصابة بالأمراض والبكتيريا. الهدف الثالث:- التعرف على علاقة مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقييم الاشجار وكل من العوامل الآتية:-

### 1- المستوى التعليمي:-

اظهرت نتائج البحث، ان اعلى نسبة للمستوى التعليمي للزراع هي (28%) والتي تقع ضمن فئة خريجي الابتدائية وبمعدل (18.57) درجة ، وادنى نسبة كانت لفئة الكلية فأكثر وبالبالغة (0) وبمعدل (0) درجة، وتليها فئة المعهد وبالبالغة (2%) وبمعدل (30) درجة، في حين جاءت النسب متساوية لكل من فئة ( الاممي والمتوسطة ) وبالبالغة (24%) وبمعدل (19.33,17.83) وعلى التوالي، كما مبين في الجدول أدناه:-

**جدول 7: توزيع الزراع وفقاً لفئات المستوى التعليمي وعلاقتها بالمعرفة**

قيمة $t$ المحسوبة	معامل الارتباط $r$	معدل المعرفة	% النسبة	العدد	الفئات
14.30	0.9	17.83	24	12	امي
		17	18	9	يقرأ ويكتب
		18.57	28	14	ابتدائية
		19.33	24	12	متوسطة
		19	4	2	اعدادية
		30	2	1	معهد
		0	0	0	كلية فأكثر
			100	50	المجموع

ولمعرفة العلاقة الارتباطية بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم اشجار الرمان والمستوى التعليمي، استخدم معامل الارتباط سبيرمان الذي بلغت قيمته (0.9) وهذا يدل على وجود علاقة بين المتغيرين، وللتتأكد من معنوية العلاقة استخدم اختبار T الذي بلغت قيمته المحسوبة (14.30)، وهي أعلى من قيمة T الجدولية والبالغ قيمتها ( 2.01 ) عند مستوى الاهمية 0.01، وهذا يشير إلى وجود علاقة معنوية بين المتغيرين، لذا تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة معنوية موجبة بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار ومستواهم التعليمي ، وقد يعود سبب ذلك إلى انه كلما زاد المستوى التعليمي للزراع زادت معرفتهم وذلك من خلال القراءة والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تقليم اشجار الرمان.

## 2 - الخبرة في اجراء عملية التقليم:

اظهرت نتائج البحث ، أن أعلى سنة لممارسة الزراع عملية تقليم اشجار الرمان (35) سنة ، واقل سنة هي ( 4 ) سنة، وبمتوسط حسابي قدره (14.38) درجة، وبانحراف معياري مقداره (9.11) درجة ، كما مبين في الجدول أدناه :

**جدول 8: توزيع الزراع وفقاً لفئات الخبرة في اجراء عملية التقليم و علاقتها بالمعرفة**

S.D	$\bar{X}$	t المحسوبة	معامل الارتباط r	معدل المعرفة	النسبة %	العدد	فئات الخبرة في اجراء عملية التقليم
9.11	14.38	2.17	0.30	17	50	25	11- 4
				19.58	24	12	19-12
				20.5	16	8	27-20
				20.6	10	5	35-28
				100	50		

يشير الجدول السابق، إلى ان أعلى نسبة لسنوات الخبرة في مجال تقليم اشجار الرمان هي (50%) ضمن فئة ( 4- 11 ) سنة وبمعدل ( 17 ) درجة، في حين كانت ادنى نسبة ضمن فئة (35-28) هي (10%) وبمعدل ( 20.6 ) درجة، و لكشف عما اذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار و الخبرة في اجراء عملية التقليم، استخدم معامل الارتباط البسيط بيرسون وكانت قيمته (0.30) ، وهذا يدل على وجود علاقة بين المتغيرين، وللتتأكد من معنوية العلاقة استخدم اختبار T وكانت قيمته (2.17) درجة، وعند مقارنتها مع t الجدولية والبالغة ( 2.01 )، وجد أنها معنوية عند مستوى الاهمية 0.01 ، لذا تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة معنوية موجبة بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار و الخبرة في اجراء عملية التقليم، وقد يعود السبب إلى ان زراع الرمان الذين يستخدمون عملية التقليم لسنوات عديدة تتولد لديهم خبرة في هذا المجال فتزداد معرفتهم نتيجة للتجارب المتراكمة التي حصلوا عليها .

## 3- التعرض لمصادر المعلومات:-

اظهرت نتائج البحث، بأن أعلى قيمة رقمية معبرة عن المصادر التي يعتمد عليها الزراع للحصول على المعلومات المتعلقة بعملية التقليم هي ( 24 درجة ) ، وادنى قيمة رقمية هي ( 13 درجة )، وبمتوسط حسابي مقداره ( 15.62 ) درجة، وبانحراف معياري مقداره ( 2.34 ) درجة، كما مبين في الجدول أدناه:-

**جدول 9: توزيع الزراع وفقاً لفئات التعرض لمصادر المعلومات و علاقتها بالمعرفة**

S.D	$\bar{X}$	t المحسوبة	معامل الارتباط r	معدل المعرفة	النسبة %	العدد	حدود الفئات	الفئات
2.34	15.62	0.62	0.09	18.30	78	39	16-13	المتخض
				18.62	16	8	20-17	المتوسط
				21.33	6	3	24-21	العالي
				100	50			المجموع

يشير الجدول اعلاه، إلى ان أعلى نسبة لتعرض زراع الرمان للمصادر المتعلقة بعملية التقليم هي ( 78 % ) وبمعدل (18.30) درجة والتي تقع ضمن الفئة المتخضنة، وادنى نسبة كانت ضمن الفئة العالية والبالغة ( 6 % ) وبمعدل ( 21.33 ) درجة، ولغرض الكشف عما اذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين معرفة زراع الرمان بعملية التقليم ومصادر حصولهم على المعلومات، استخدم معامل الارتباط بيرسون وكانت قيمته ( 0.09 ) ، وهذا يدل على وجود علاقة ضعيفة بين المتغيرين، وللتتأكد من معنوية العلاقة استخدم اختبار t فكانت قيمته المحسوبة ( 0.62 )، وعند مقارنتها مع t الجدولية والبالغ قيمتها ( 2.01 )، وجد أنها غير معنوية، لذا ترفض الفرضية

البحثية التي تنص على وجود علاقة معنوية بين مستوى معرفة زراع الرمان بعملية تقليم الاشجار والتعرض لمصادر المعلومات، ويعزى ذلك إلى حصول زراع الرمان على مصادر المعلومات المتعلقة بعملية التقليم من مصادر مختلفة لم تكن بالمستوى الذي يؤدي إلى زيادة وتطوير معرفتهم في هذا المجال مما ينعكس تأثيره على زيادة انتاجهم وتحسين نوعيته.

### **الاستنتاجات**

- 1 - أن مستوى المعرفة العام في مجال التقليم لأشجار الرمان لدى الزراع في قضاء عين التمر / كربلاء المقدسة يوصف بأنه منخفض.
- 2 - أن التعامل مع عملية التقليم بشكل صحيح يحتاج إلى زارع ذي معرفة عالية ، لذا فإن زراعة الرمان في قضاء عين التمر بحاجة إلى تطوير معرفتهم في مجال التقليم لأشجار الرمان.
- 3- استخدام الزراع الوسائل غير المناسبة في اجراء عملية تقليم اشجار الرمان كالسكاكين والمناجل وغيرها من الادوات غير المناسبة لإجراء هذه العملية، كذلك قيام الزراع بأجراء عملية التقليم بأوقات غير مناسبة.
- 4 - أن العوامل المستقلة الآتية : (1- المستوى التعليمي، 2 - الخبرء في اجراء عملية التقليم ) ، تُعد من العوامل ذات الإرتباط العالي بمعرفة الزراع، إذ إن آية زيادة في قيمة هذه العوامل تزيد من معرفة الزراع في قضاء عين التمر في مجال التقليم لأشجار الرمان.

### **الوصيات**

- 1- أن تقوم دائرة الإرشاد الزراعي والتدريب الزراعي ممثلاً بالهيئة العامة للإرشاد والتربية الزراعي بشكل عام وقسم الإرشاد الزراعي في مديرية زراعة كربلاء المقدسة وأقسام الإرشاد الزراعي في الشعب الزراعية بشكل خاص بنشر المعارف والخبرات المتعلقة بتطوير بساتين الفاكهة خصوصاً بساتين اشجار الرمان، لما لها من أهمية اقتصادية وصناعية وغذائية وطيبة بجميع مجالاته، واهماها مجال التقليم ومحاروه وفقراته ، وذلك من خلال برامج ونشاطات ارشادية تركز على عرض الجوانب الإيجابية الناجمة عن الاستخدام السليم لعملية التقليم .
- 2 - ان تعمل دائرة الإرشاد على إقامة دورات تدريبية لزراع الرمان لتطوير معرفتهم في مجال تقليم اشجار الرمان.
- 3- ان تتعاون وتنكمض جميع أجهزة وزارة الزراعة بعد الأساس في تطوير الجانب الزراعي في القطر ، لذا توصي الباحثة بأن تشارك الهيئة العامة للبستنة في تطوير معرفة زراعة الرمان ( او زراعة البساتين بشكل عام) وذلك من خلال اجراء عملية التقليم بطريقة صحيحة سواء كان ذلك من خلال المشاركة في النشاطات التدريبية الإرشادية التي تقوم الهيئة العامة للإرشاد والتربية الزراعي بتنفيذها ، او من خلال قيامها بأجراء عملية التقليم في البساتين المزروعة او من خلال الزيارات الميدانية لمختصي البستنة الى بساتين الزراع.
- 4 - التأكيد على الباحثين والمختصين (الإرشاد والبستنة) ان يقيموا حملات توعية واسعة لزراعة البساتين في تطبيق العمليات الزراعية الحديثة في مجال تقليم اشجار الرمان.
- 5- ضرورة الاهتمام بالنشاطات الأرشادية من خلال الآتي:-
  - ا- زيادة عدد النشاطات الارشادية المتخصصة بعمليات الخدمة للبساتين وتنويعها بأتباع طرق ووسائل ارشادية مختلفة لتزويد الزراع بالمعرفات والخبرات والمهارات اللازمة لاستخدامها بصورة صحيحة وخصوصاً عملية التقليم.
  - ب- ضرورة التأكيد على المشاهدات الحقلية(حقل أياضاحي، يوم حقل في مجال تقليم اشجار الرمان)، اذ تعد من النشاطات الأرشادية الفعالة في تزويد الزراع بالمعرفات والخبرات الجديدة.
  - ج- متابعة ميدانية مستمرة من قبل العاملين بالبستنة والمرشدين الزراعيين للزراعة خلال مدة قيامهم بذلك العملية.

### **المصادر**

- 1- الجميلي، علاء عبد الرزاق و جبار عباس حسن الدجيلي، 1989، ((انتاج الفاكهة النفضية)) ، مطبعة التعليم العالي، الموصل.
- 2- حامد، فيصل وآخرون، 2007، ((انتاج الفاكهة)) ، مطبعة الروضة، دمشق.
- 3- حسن، طه الشيخ، 2005، ((النخيل، التين، الكاكاو، الرمان، فوائدتها - اصنافها- زراعتها- خدمتها)) ، ط١، مطبعة دار علاء الدين، دمشق.
- 4 - الدليمي، محمد رسمي، 1999، ((بعض العوامل المؤثرة في تشقق الثمار وصفات الحاصل والقابلية الخزنية للرمان صنف سليمي حامض)) ، اطروحة دكتوراه غير منشورة، قسم البستنة، كلية الزراعة، جامعة بغداد.
- 5 - عقار، سمير عبد الخالق، 1988، ((التداوي بالاعشاب واسرار الطب العربي)) ، دار الكتاب الحديث، الكويت.
- 6- المنصوري، يحيى هادي ناصر، 2002، ((تأثير تقليم التقصير في الصفات الخضرية والثمرية لأشجار الرمان صنفي جيلاوي وناب الجمل)) ، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم البستنة، كلية الزراعة، جامعة بغداد.