



رغد رياض / مجلة المثنى لعلوم التربية الرياضية العدد 1 المجلد 1 الجزء 1 (2022) ص 100-118

Al-Muthanna Journal of Sport Education Sciences: mjpe.sport@mu.edu.iq : ISSN

2226-6631

تمرينات خاصة ببيانات مسح القدم وعلاقتها بدقة التصويب المحتسب بثلاث نقاط بكرة السلة

رغد رياض حزام

أ.د. اياد عبد الرحمن الشمري

جامعة المثنى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة



تاريخ استلام البحث: معلومات البحث

تاريخ قبول البحث:

الكلمات المفتاحية

نتيجة لملاحظة الباحثة ومتابعتها لمستجدات التطور في هذه اللعبة لوحظ قلة الدراسات والبحوث عن مهارة التصويب بالقفز من الناحية البيوميكانيكية فضلا عن عدم استخدام التصويب بالقفز بكرة السلة لهذه الفئة العمرية من قبل المعلمين والمدربين ، لذا ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة باستخدام التحليل البايوكينتيكي للكشف عن الأخطاء ومن ثم تقويم وتعديل التكنيك وفقا لبعض التمارين الخاصة، للحصول على معلومة قيمة التي من ضروري التعرف عليها .

وتهدف الدراسة الى تحليل البيانات بضغط القدمين لاعداد تمرينات لغرض تطوير التصويب المحتسب بثلاث نقاط وبالتالي تحسن من الاداء .

Abstract

Exercises for the data of the foot scanner and its relationship to the accuracy of the three–point shooting in basketball

Raghad Riyadh Al–Aflouki

Prof. Dr. Iyad Abdul Rahman Al–Shamry

Keywords: special exercises

As a result of the researcher’s observation and follow–up of the developments in this game, it was noted that there are few studies and research on the skill of jumping

١-التعريف بالبحث :

shooting from a biomechanical point of view, as well as the lack of using jump shooting with basketball for this age group by teachers and coaches, therefore, the researcher decided to study this problem using biokinetic analysis to detect errors and then evaluate and modify the technique according to some special exercises, to obtain valuable information that is necessary to identify it.

The study aims to analyze the data by pressing the feet to prepare exercises for the purpose of developing the three-point shooting and thus improving performance.

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد ارتبط التطور في مجال البحث في البيوميكانيك بطرائق البحث وتطبيقها في مجالات العلوم الأخرى، فالدراسة المستفيضة التي تعتمد على التجارب العلمية تساعد على التوصل إلى نتائج دقيقة وتقدم أنسب الحلول وأقربها إلى المادة المراد دراستها. أن استعمال الأجهزة والادوات وفق قوانين الميكانيك في البحث العلمي للتدريب ووضع التدريبات الخاصة بمهارة الرمية الثلاثية على أساس الخبرة الشخصية للمدرب أو باستعمال الاختبارات دون استعمال دراسة شاملة في مراحل التعليم

لحركة الإنسان مكن من الحصول على قياس كمي للحركة، وكذلك مكن من توضيح المعرفة الفيزيائية للمظاهر الميكانيكية وكشف الصعوبة لحركات الإنسان من وجهة نظر الفيزياء. فتم الاستعانة بجهاز الداينفوت لتحليل بيانات ضغط القدمين (المتغيرات الكينتيكية) هو عبارة عن منظومة حديثة ومتطورة على شكل دبان يوضع في حذاء اللاعب ويتم اتصال الشريط بالمتحسس لقراءة البيانات، أن دراسة وتحليل المتغيرات الميكانيكية المؤثرة في أداء مهارات كرة السلة ومنها مهارة الرمية الثلاثية باستعمال التقنيات الحديثة (جهاز الداينفوت) لتحديد الوضع الميكانيكي الأمثل الذي يحقق الأداء الأمثل لتلك المهارة ومع تطور أسلوب التسجيل لصفات وميزات الحركة بدأ جمع معلومات غنية وملاحظات مهمة أصبحت أساساً يخدم النظريات العامة الآتية في البيوميكانيك. ولكي نصل بلاعب كرة السلة للأداء الأمثل لمهارة الرمية الثلاثية، من المهم تحليل حركة اللاعبين من وجهة نظر قوانين الميكانيك مع الأخذ بنظر الاعتبار الصفات التشريحية والفسولوجية ونظريات وخطط التدريب للوصول إلى التكنيك الأمثل، وعلى مدربي كرة السلة استعمال الأساليب العلمية الدقيقة، ومنها تحليل المهارة باستعمال التقنيات الحديثة، لتحديد العوامل الميكانيكية المؤثرة فيها وتحديد مقدار تأثيرها، ومن ثم التخطيط لعملية التدريب في ضوء نتائجها... فعملية التخطيط

والتدريب المختلفة لا تؤدي إلى نتيجة جيدة، الأمر الذي انعكست آثاره على هذه اللعبة والمستويات العليا فيها. وقد استلزم هذا الأمر إجراء دراسة على لاعبي كرة السلة

الناشئين في محافظة الديوانية، من خلال قياس تأثير ضغط القدمين على دقة التصويب المحتسب بثلاث نقاط بأستعمال جهاز الدينافوت . . . عليه فالبحث في هذا المجال يمثل ضرورة ملحة، كما أنه سيكون حافزاً ودافعاً لباحثين آخرين لخوض غمار هذا المجال، مما يساهم في تطوير ميدان البيوميكانيك في التربية الرياضية، وإثراء المكتبة العراقية لمثل نوع هكذا من البحوث. ومنه يخدم المجتمع الرياضي عامة ومجتمع كرة السلة خاصة، كما أنها ستمثل مدخلاً علمياً وإضافة جديدة تقدم أداة (خاصة) يستعاض بها عن الأساليب (العامة) الذاتية والعشوائية في عملية تعليم كرة السلة.

٢-١ مشكلة البحث

تعد مهارة التصويب بالقفز في لعبة كرة السلة من المهارات المثيرة لإعجاب الملايين من الجماهير وخصوصاً في كونها تعد الفاصل بين فوز وخسارة المباراة ، إذ أن أي أخفاق في المستوى الأداء الفني لهذه المهارة يسبب أخفاقاً كبيراً في حسم نتيجة المباراة ، لذا تتطلب هذه المهارة أجادة كافية من اجل الحصول على أفضل النتائج وعليه كان من الواجب الاهتمام بهذه المهارة من قبل المدربين والباحثين ليس فقط من ناحية المناهج التعليمية وإنما من ناحية المناهج التدريبية وفقاً للشروط والمبادئ الميكانيكية لارتقاء بمستوى الأداء الفني لهذه المهارة إلى الحال الامثل من خلال التركيز على تدريبها واستخدام الأجهزة والتقنيات العلمية المساعدة للكشف عن دقائق المهارة وكيفية تطوير متغيراتها .

ونتيجة لملاحظة الباحثة ومتابعتها لمستجدات التطور في هذه اللعبة لوحظ قلة الدراسات والبحوث عن مهارة التصويب بالقفز من الناحية البيوميكانيكية فضلاً عن عدم استخدام التصويب بالقفز بكرة السلة لهذه الفئة العمرية من قبل المعلمين والمدربين ، لذا ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة باستخدام التحليل للكشف عن الأخطاء، للحصول على معلومة قيمة التي من ضروري التعرف عليها .

١-٣ أهداف البحث : يهدف البحث للتعرف على :

١. التعرف على بعض المتغيرات البيوميكانيكية الخاصة بمهارة التهديف بثلاث نقاط وتحليلها.

٢. تحليل بيانات ضغط القدمين لإعداد التمرينات الخاصة لأداء رمية الثلاث نقاط.

٣. التعرف على تأثير التمرينات الخاصة لتطوير المتغيرات البيوميكانيكية لرمية الثلاث نقاط بكرة السلة.

١-٤ فروض البحث

تقترض الباحثة أن:

١. هناك تأثير ايجابي للتمرينات الخاصة لتطوير المتغيرات البيوميكانيكية للرمية الثلاثية بكرة السلة.

٢. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في دقة التصويب الثلاثي في كرة السلة ولصالح الاختبار البعدي.

٣. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين (التجريبية والضابطة) في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية.

١-٥ مجالات البحث



المجموعة التجريبية	المتغيرات البايوميكانيكية لرمية الثلاث نقاط/ الاختبارات المستخدمه في البحث (الدايفوت)	1- تمرينات المجال في الديوانية لرمية الثلاث نقاط	المشهورات لا تليق كالموهبة الرياضية
المجموعة الضابطة	المتغيرات البايوميكانيكية لرمية الثلاث نقاط/ الاختبارات المستخدمه في البحث (الدايفوت)	2- 1-5-3 المجال 3- 1-5-3 المجال المنهج 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية : لرمية الثلاث نقاط 3- المتغيرات البايوميكانيكية	الزمني: ٢٠٢٠/١١/١ - ٢٠٢١/٨/١٥ المكاني: القاعة المغلقة في كلية التربية البيدنية وعلوم الرياضة/ جامعة القادسية، قاعة الموهبة

2-2 مجتمع وعينة البحث"
منهجاً معيناً للوصول إلى الحقيقة^(١) وإن طبيعة المشكلة المطروحة هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم لذا استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب (المجموعتين المتكافئتين) لملائمته لطبيعة مشكلة البحث^(٢)

أن الأهداف التي يضعها الباحث لبحثه والإجراءات التي يستخدمها هي التي تحدد طبيعة المجتمع أو العينة التيختارها^(٣)،^(٤)

واشتمل مجتمع البحث على لاعبي ناشئي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة السلة التابع لوزارة الشباب والرياضة في محافظة الديوانية البالغ عددهم عدد (١٢) لاعباً وقد قسمت الباحثة العينة على مجموعتين الأولى (A) وعددها (٦ لاعبين) وهي التجريبية والثانية (B) وعددها (٦ لاعبين) وهي الضابطة.

وقامت الباحثة بإدخال المتغير التجريبي على المجموعة التجريبية وتم تعليم المجموعة الضابطة بالأسلوب الاعتيادي المتبع من قبل المدرب.

^١ نوري ابراهيم الشوك ، رافع صالح الكبيسي: دليل الابحاث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٤، ص ٥.

^٢ محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩ م ، ص ٢١٧.

^٣ ريسان مجيد خريبط: مناهج البحث في التربية الرياضية ، الموصل، مطابع جامعات الموصل، ١٩٨٨م، ص ٤١.

^٤ ظافر هاشم الكاظمي: التطبيقات العملية لكتابة الرسائل و الاطاريح التربوية والنفسية -التخطيط والتصميم ، بغداد دار الكتب والوثائق، ص ١٣٧ ، ٢٠١٢.

جدول رقم (١) يبين تصميم البحث

المجموعات	الاختبار القبلي	المعالجة
-----------	-----------------	----------

٢-٣ الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث.

وتتضمن هذه المنظومة ما يلي :

أن أدوات البحث هي "الوسائل التي يستطيع بها الباحث جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق أهداف البحث مهما كانت الأدوات مع بيانات وعينات وأجهزة" (١)

١- أربعة أزواج من الدبان بقياسات مختلفة تبدأ من (٢٨ ، ٢٩) ، (٣٠ - ٣١) ، (٣٢ - ٣٣) ، (٣٤ - ٣٥) ، (٤٤ - ٤٥) ، إلى (٤٦ - ٤٧) .

٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات.

٢- وحدات الاستحواذ والنقل .

-المصادر العربية والاجنبية.-المقابلات الشخصية.- الملاحظة والتحليل.-

٣- ملحقات أسلاك التوصيل .

٤- اكتساب وتحليل الدينافوت © سد البرمجيات .

٥- شاحن .

٢-٣-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة

٦- بلوتوث .

٧- حقيبة حمل .

-كاميرات تصوير فيديو مع ملحقاتها عدد(٢)-جهاز لابتوب مع ملحقاته.

٨- دليل المستخدم .

-كرات سلة قانونية-صافرة-شريط لاصق+ شريط قياس- ساعة توقيت



٢-٤ منظومة الدينافوت (Dynafoot3) (٢):

هي من الأجهزة الحديثة والمتطورة المستخدمة في البحوث العلمية التي تعمل على تقسيم مناطق القدم إلى (٧) أقسام متمثلة (إبهام القدم ، أصبع القدم الثاني والثالث ، أصبع القدم الرابع والخامس ، وسط القدم ، جانبي منتصف القدم ، الكعب الأنسي ، الكعب الوحشي) ، إذ تعطينا مقدار التوازن للقدمين والفرق بينهما وكذلك بصمة القدمين والضغوط التي تسطها أجزاء القدمين .

سح ملحقات منظومة (الدينافوت)

٢-١٥ الاختبارات المستخدمة

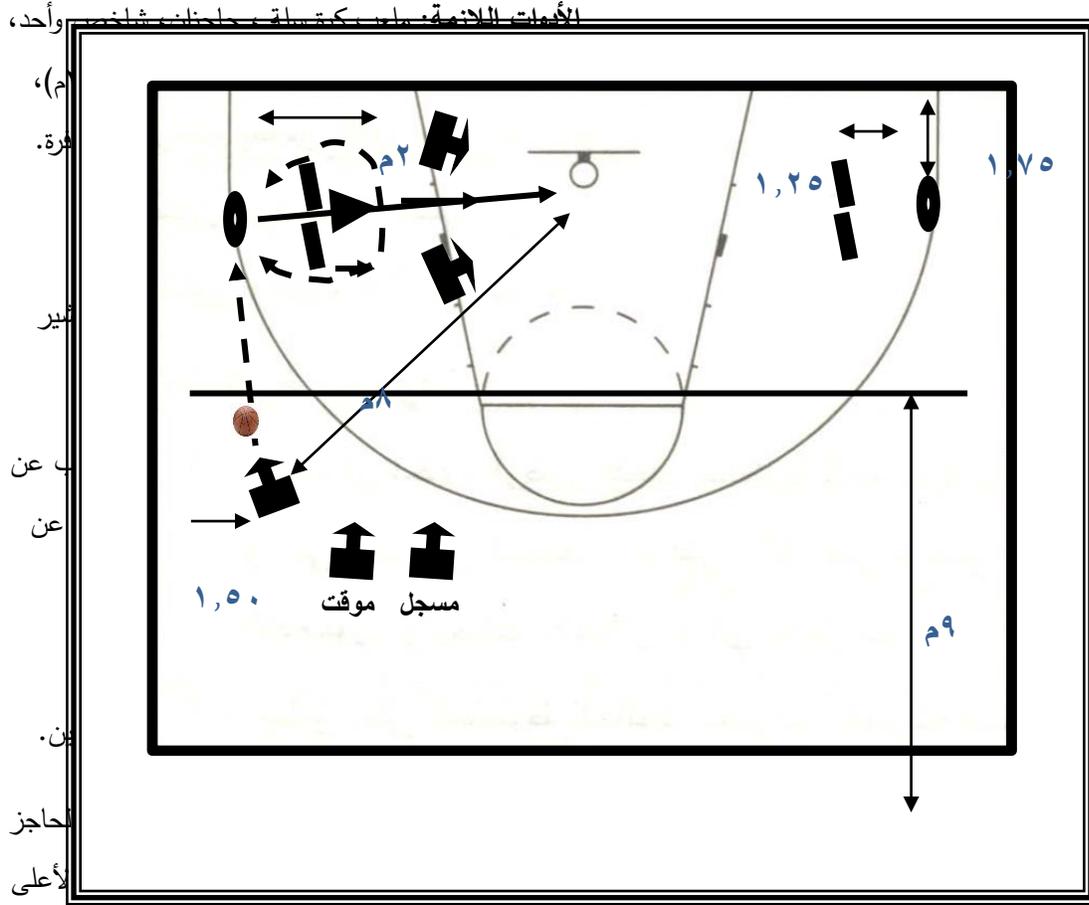
^١ وجيه محجوب: طرق البحث العلمي ومناهجه، ط٢، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٨٨م، ص١٣٣.

^٢ شركة TECHNO CONCEPT الفرنسية وهي شركة عالمية في تصنيع الاجهزة الميكانيكية التي تحاكي الاداء الرياضي ، نسخة ٢٠١٧ .

٢-٥-١ اختبار التصويب بالقفز المحتسب بثلاث نقاط
بكرة السلة:^١

- الغرض من الاختبار: (قياس القدرة على الاستلام
المنتهي بالتصويب بالقفز - ثلاث نقاط)

- تحديد نقطة على الجانب (الأيسر أو الأيمن) البعيد
لنقطة المركزية يبعد (٨م)، وتمثل وقفة أحد أفراد فريق
العمل الذي يسلم الكرة، وهذه النقطة تتبعد عند الخط
الجانبى (١,٥٠م) كما هو موضح في الشكل (23)



وعرضه (٥٠cm) على بعد (١,٢٥m) من خط القوس
للتصويب البعيد وباتجاه النقطة الجانبية التي يقف عليها
اللاعب المختبر.

- وضع شاخص أمام النقطة الجانبية ببعد (٢م) وخلف
الحاجزين من أجل الدوران حوله.

شكل (٢) يوضح اختبار الاستلام المنتهي بالتصويب بالقفز
(ثلاث نقاط)

- وصف الأداء

- يقف اللاعب المختبر على النقطة الجانبية (اليسرى أو
اليمنى) المؤشرة على الأرض وفي الوقت نفسه يقف أحد

^١ فارس سامي يوسف شابا : بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض
المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب، اطروحة دكتوراة،
جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٦، ص ١٢٥.



أفراد فريق العمل ومعه الكرة على النقطة الجانبية المحددة (الجانب الأيمن أو الأيسر للاعب المختبر).

- عند إشارة البدء (صافرة) يتم تسليم الكرة (مناولة صدرية باليدين) للاعب المختبر الذي يؤدي الاستلام المنتهي بالتصويب بالقفز (ثلاث نقاط) مباشرة، وكما موضح بالخطوتين (1،2).

- يؤدي اللاعب المختبر ثماني محاولات وتقسّم المحاولات الثمانية على خمس محاولات من الثبات، والثلاثة الأخرى الاخيرة تتم بعد أن يحصل دوران حول الشاخص الموجود خلف النقطة الجانبية بسرعة، والرجوع إلى النقطة الجانبية نفسها، وكما هو موضح في الشكل (23).

- شروط الاختبار: السرعة في الأداء، والدوران حول الشاخص يكون يمين الحاجزين إذا كان اللاعب المختبر موجودا يمين النقطة المركزية والعكس صحيح، ومساعدة اللعب المختبر (التبنيه) للبدء بالدوران حول الشاخص، لكل لاعب محاولتان خاطئتان فقط.

- إدارة الاختبار:

- مؤقت: يقوم بإعطاء إشارة البدء فضلاً عن حساب الزمن المستغرق لأداء الاختبار.

- مسجل: يقوم بالنداء على الأسماء وتأشير كل من المحاولات الناجحة والفاشلة والزمن.

- حساب الدرجة:

- يحسب الوقت منذ استلام اللاعب المختبر الكرة حتى نهاية المحاولة الثامنة بعد أن تترك الكرة يد اللاعب المختبر.

- تقسيم الزمن على (60 ثا)*

- تحسب للاعب (2) درجة عن كل حالة تصويب بالقفز ناجحة.

- تحسب للاعب (1) درجة إذا لمست الكرة الحلقة ولم تدخل.

- تحتسب للاعب (صفر) درجة إذا لم تدخل الكرة السلة ولم تلامس حلقة السلة.

- تجمع الدرجات لجميع المحاولات.

- الدرجة النهائية للاعب تمثل مجموع الدرجات على الزمن المستغرق في الأداء.

* درجة الدقة¹

= مجموع الدرجات المتحققة لعدد من المحاولات %
مجموع أزمان المحاولات (مجموع أزمان مسارات الأداة في المحاولات).

درجة الدقة = درجة / ثانية

٢-٥-٢ اختبار منظومة الدينافوت (Dynafoot)

(3

* هذا التقسيم من أجل التقريب الى العدد الصحيح.
١. إد صريح عبد الكريم الفضلي: موسوعة التطبيق العملي للقوانين الميكانيكية في علوم الرياضة، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٢٠، ص ٢٧٠.



- ❖ الهدف من الاختبار : معرفة أماكن توزيع القوى والضغط المسلط للقدم خلال أداء التصويب بالقفز .
- ❖ وصف الاختبار :
- ✓ تدوين المعلومات الرئيسية للاعبين متمثلة بتعريف اللاعب (اسم اللاعب، الكتلة، الطول .. ، الخ) على جهاز الكمبيوتر في برنامج (Dynafoot 3) والتأكد من كافة المعلومات بعد ذلك يتم تسجيل تسلسل اللاعبين في الاختبار وإعلامهم بدورهم في البدء بالاختبار وذلك للتخصيص الجيد لأداء الاختبار .
- ✓ وضع البيانات الخاصة بمنظومة (Dynafoot 3) إذ تحتوي هذه البيانات على متحسسات تقيس مناطق القوة التي يسلطها اللاعب ، حيث يتم ارتداء البيانات داخل الأحذية الخاصة باللاعبين ، إذ تم وضع الدبان داخل الحذاء وإخراج الشريط المتصل بالدبان إلى خارج الحذاء وتوصيلة بالمتحسس بالجهة الأمامية بحيث لا تعيق حركة اللاعب المختبر أثناء تنفيذ المهارة
- ✓ ثم بعد صافرة البدء يقوم اللاعب بأداء الاختبار على وفق الضوابط الفنية أو الأداء المهاري حيث يقوم اللاعب بأداء مهارة التصويب بالقفز بكرة السلة و عند بدء الإشارة في الوقت الذي يقوم المسجل على جهاز الكمبيوتر بالضغط على زر البدء ، إذ تم إعطاء وقت 5 ثواني لتنفيذ المهارة من قبل اللاعب وقيام جهاز Dynafoot خلال ذلك الوقت بتسجيل القراءة وعند الانتهاء يتم إيقاف التسجيل ذاتيا بواسطة الجهاز لعدم احتساب الخطوات الزائدة ثم يستعد نفس اللاعب لتنفيذ المحاولة الثانية بعد فترة زمنية مقدارها 1 دقيقة تقريبا وهي فترة تسجيل وحفظ المحاولة من قبل الجهاز ورجوع اللاعب إلى نفس نقطة البداية ، وهكذا لحين انتهاء المحاولات (5).
- استخراج متغيرات القوة لتقسيم مناطق القدم والضغط المسلط يتم عن طريق برنامج جهاز (Dynafoot 3) بعد انتهاء اللاعب لكل محاولة يتم التعامل مع البيانات.
- ٢-٦ متغيرات التي يتم استخراجها من منظومة (Dynafoot 3)
✓ الضغط المسلط
- ٢-٧ إجراءات البحث الميدانية
- ٢-٧-١ التجربة الاستطلاعية
- تم إجراء التجربة الاستطلاعية يوم (الاحد) المصادف (٤/٤/٢٠٢١) الساعة (١٠ص) على ٤ لاعبي من داخل عينة البحث وبمساعدة فريق العمل المساعد وبإشراف السيد المشرف. في القاعة المغلقة لكلية التربية الرياضية/ جامعة القادسية. للتعرف على مدى صلاحية موقع التصوير كذلك مدى وضوح الرؤية للكاميرا، وصلاحية الجهاز المستخدم (الداينفوت) وتستخدم في التجربة كاميرا (ذات تردد صورة عالي).
- وكان الهدف من اجراء التجربة الاستطلاعية:
- التأكد من صلاحية كاميرا الفيديو.
 - تحديد الموقع النهائي للكاميرا.

- من القفز لدى اللاعبين الناشئين، أما المجموعة الضابطة تستخدم المنهج الاعتيادي المعد من قبل المدرب.
- التأكيد من زاوية التصوير للفلم المصور.
- التأكيد من صلاحية جهاز الحاسبة وإمكانياتها في استخراج المتغيرات المطلوب أيجادها.
- تم البدء بتطبيق التمرينات الخاصة في يوم السبت الموافق (٢٠٢١/٤/١٧) ولغاية يوم الاثنين الموافق (٢٠٢١/٦/٧) واشتمل الجزء الرئيسي على ما يأتي:
- التأكيد من كفاية الكادر المساعد*
- تم اعداد مجموعة من التمرينات الخاصة لمدة (8) أسابيع بواقع (٣) وحدة تدريبية في الأسبوع لأيام (السبت - الأحد - الاثنين) في تمام الساعة (٤) عصرا ليكون العدد الكلي للوحدات (٢٤) وحدة تعليمية
- تشغيل منظومة ال (DYNA FOOT) والاطلاع على المتغيرات الكينيتيكية المطلوب استخراجها من هذه المنظومة.
- إذ تم اعداد هذه التمرينات لتتناسب مع المتغيرات البايوكينيتيكية التي تم أيجادها للعينه والتي على اساسها يتم تطوير التهديد بالقفز . وتم أعداد التمرينات بعد إجراء الاختبارات المناسبة والتصوير وتحليل المتغيرات البايوكينيتيكية لإيجاد أفضل المتغيرات من خلال التصويب الناجح وفق الاختبار المستخدم وعلى ضوء ذلك تم وضع التمرينات المقترحة لغرض تطوير التهديد الصحيح والناجح.
- معرفة الوقت المستغرق لإجراء الاختبار وتنفيذه.

٢-٧-٢ الاختبارات القبليّة

تم إجراء الاختبارات القبليّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في القاعة المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية ، في يوم الاثنين الموافق (٢٠٢١/٤/١٢) في الساعة ال(١٠ ص) ، فقد تم تطبيق الاختبارات لمتغيرات البحث المدروسة وبمشاركة فريق العمل المساعد والمدرب .

٢-٧-٣ التجربة الرئيسيّة

بعد أن قامت الباحثة بالانتهاء من الاختبارات القبليّة للمجموعتين بدأت بتنفيذ مفردات القسم الرئيسي الذي تم إعداده من قبل الباحثة، بإعداد تمرينات خاصة على وفق المعلومات المستخرجة من جهاز الدايفوت ومدى تأثيرها في التصويب، واستخدامها مع المجموعة التجريبيّة البالغ عددها (٦) لاعبين وذلك من أجل تطوير مهارة التصويب

٢-٧-٤ الاختبارات البعديّة

تم إجراء الاختبارات البعديّة للمجموعتين التجريبيّة والضابطة في يوم (الثلاثاء) الموافق (٢٠٢١/٦/٨) ، في القاعة المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية في الساعة التاسعة صباحا، وبمساعدة فريق العمل المساعد ومدرب الفريق، علماً أن الباحثة قد راعت جميع الإجراءات التي تم بها الاختبار القبلي من توزيع الاختبارات وتحت نفس الظروف.



تستخدم الباحثة البرنامج الإحصائي SPSS: 0.013

2nd/ 3rd t	3.500	0.805	4.233	0.599	-0.733	0.472	3.807	0.133
4th/ 5th t	3.017	0.618	3.650	0.459	-0.633	0.301	5.152	0.004
Medial mid-	3.300	0.379	3.533	0.207	-0.233	0.20	2.767	0.040
Lateral m	3.417	0.864	3.750	0.628	-0.333	0.26	2.608	0.048
Medial h	3.200	0.456	3.583	0.306	-0.383	0.36	2.608	0.048

عرض نتائج الضغط المسلط للقدمين

وتحليلها ومناقشتها

الجدول (٢) يبين الفروق بين الاختبارات القبليّة والبعدية في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة الضابطة

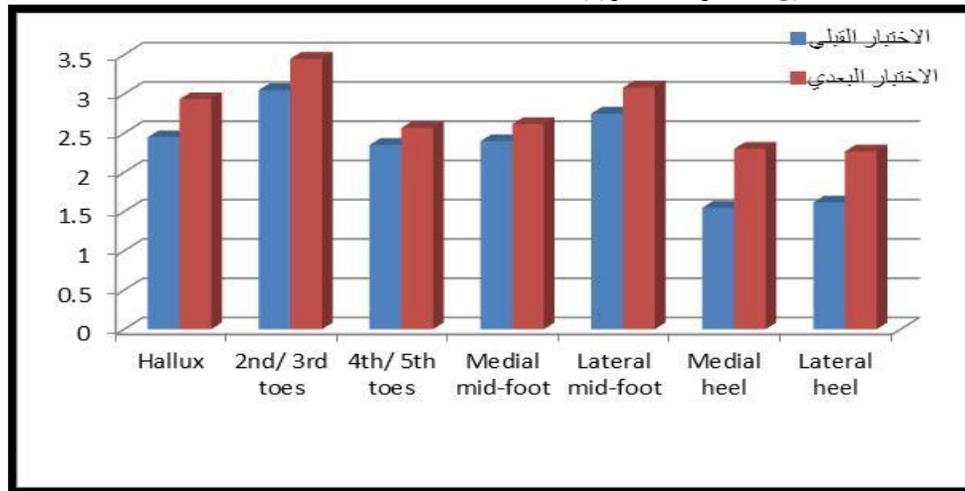
القيمة المحسوبة	ع ف	س ف	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		U	المتغير	الرجل	3.600	0.522	3.200	Lateral h
			ع	س	ع	س							
451	0.343	-0.483	0.520	2.933	0.650	2.450	0	Hallux	في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة				
928	0.141	-0.400	0.505	3.450	0.432	3.050	0.34	المتغير	الجدول (٢) الفروق في قيم في الضغط المسلط للقدمين				
600	0.204	-0.217	0.121	2.567	0.281	2.350	1	-0.400	مناطق تقسيم القدم للرجل اليسار واليمنى	2nd/ 3rd toes	Medial mid-	4th/ 5th toes	، 2nd/ 3rd toes
081	0.172	-0.217	0.147	2.617	0.276	2.400			، Lateral mid-foot ، foot	، 4th/ 5th toes	Medial heel	، Lateral mid-foot ، foot	
371	0.242	-0.333	0.147	3.083	0.339	2.750			في الاختبارين القبلي والبعدي وكما	Medial mid-foot			
326	0.345	-0.750	0.141	2.300	0.442	1.550			مبين في الجدول أعلاه فإن طلبة العينة المجموعة الضابطة أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدي .	Lateral mid-foot			
540	0.351	-0.650	0.175	2.267	0.431	1.617			ففي متغير Hallux للقدم اليسرى وباستخدام اختبار (ت)	Medial heel			
140	0.325	-0.417	0.133	3.817	0.400	3.400			(للعينات المترابطة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها	Lateral heel			
									المحسوبة (٣,٤٥١) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة				
									حرية (٥) ، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة				
									الضابطة ولصالح الاختبار البعدي .				
									أما في متغير Hallux اليميني				
									وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج				

الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (6,928) عند مستوى دلالة (0,001) ودرجة حرية (٥) ، بين الاختبارين القبلي والبعدى للمجموعة الضابطة ولصالح الاختبار البعدى .

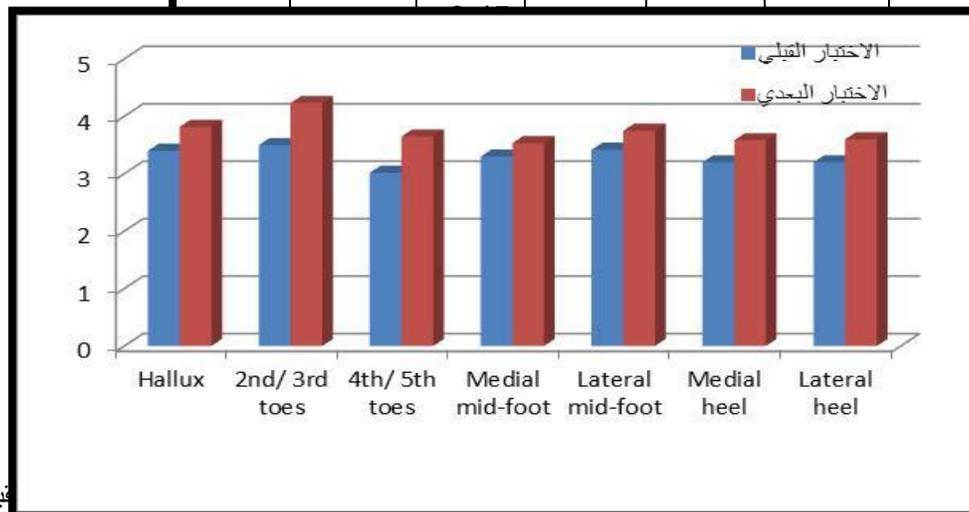
٢-٣- عرض نتائج بعض المتغيرات

البايوميكانيكية وتحليلها ومناقشتها للمجموعة التجريبية :-

الجدول (٣) يبين الفروق بين الاختبارات القبلي والبعدى في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة التجريبية



الشكل (٣) يوضح الفروق في الاختبارات القبلي والبعدى في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة الضابطة للرجل اليسرى



القبلي والبعدى

في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة الضابطة للرجل

الاختبار	المتغير	الاختبار	المتغير
2.183	H	2.333	4th/ 5th
3.267	2nd/ 3rd	2.167	Medial mid-
0.004		0.418	Lateral mid-
3		2.400	Medial
0.064		1.533	Lateral
5.035		1.717	H
0.41		3.017	2nd/ 3rd
-0.850		0.581	4th/ 5th
0.223		3.117	
3.017			
0.418			
2.167			
2.400			
1.533			
1.717			
3.017			
3.383			
0.016			
3.585			
0.808			
-1.183			
0.482			
4.300			
0.581			
3.117			

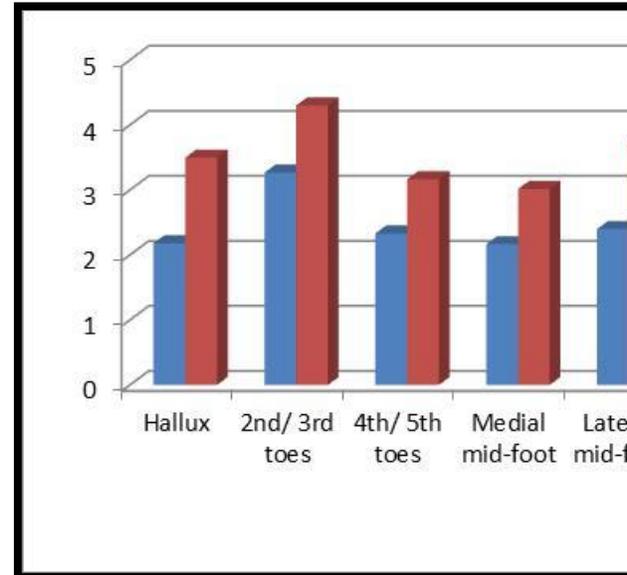
068	0.20 7	-0.933	0.163	4.367	0.121	3.433	Medial mid-foot	وترى الباحثه ان التطبيق البايوميكانيكي للمنتجات القدم للدراسة تضمن الحصول على افضل قوة دفع على الارض وتستثمر كقوة رد فعل للحصول على افضل رد فعل قصير اثناء التصويب بالاضافة الى تحقيق رد فعل قصير للوصول الى الانجاز العالي وكمية الدفع هي قوة كبيرة جدا تؤثر في الجسم لفترة زمنية قصيرة وتزداد مقدار قوة دفع الارض كلما بعدت المسافة عن السلة فتحدث تغيير في كمية الحركة وحسب قانون نيوتن الثاني ¹
154	0.65 9	-1.117	0.472	4.567	0.226	3.450	Lateral mid-foot	
325	0.50 6	-1.100	0.479	4.517	0.075	3.417	Medial heel	
723	0.26 4	-0.617	0.216	4.233	0.160	3.617	Lateral heel	

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث ، يبين الجدول (٣) الفروق في قيم في الضغط المسلط للقدمين لمناطق تقسيم القدم للرجل اليسار واليمنى (Hallux ، Medial mid-، 4th/ 5th toes ، 2nd/ 3rd toes ، Medial heel ، Lateral mid-foot ، foot ، Lateral heel) في الاختبارين القبلي والبعدي وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد العينة المجموعة التجريبية أظهرت فروقاً بين الاختبارين القبلي والبعدي .

ففي متغير Hallux للقدم اليسرى وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (٣,٤٥١) عند مستوى دلالة (٠,٠١٨) ودرجة حرية (٥) ، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدي .

أما في متغير d/ 3rd toes للقدم اليسرى وباستخدام اختبار (ت) للعينات المترابطة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (٦,٩٢٨) عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) ودرجة حرية (٥) ، بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدي .

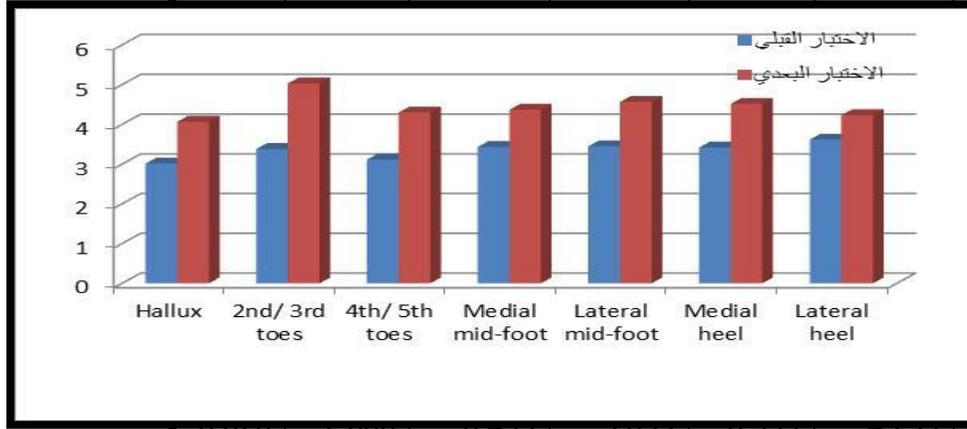
ان دفع القوة = كمية الحركة ق × ن = ك × س
وللحصول على اقصى كمية للدفع ينبغي ان تؤثر كل القوى والاتيية من انقباض العضلات بتسلسل زمني وفي نفس خط الحركة .



¹ ريسان مجيد خريبط: مصدر سبق ذكره ، ص ٥٣ .



الشكل (٦) يوضح الفروق في الاختبارات القبلية والبعدية في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة التجريبية للرجل اليسرى



الشكل (٦) يوضح الفروق في الاختبارات القبلية والبعدية في الضغط المسلط للقدمين للمجموعة التجريبية للرجل اليمنى

الجدول (٤) يبين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي في الضغط المسلط للقدمين

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث ، يبين الجدول (٤) الفروق في قيم في الضغط المسلط للقدمين لمناطق تقسيم القدم للرجل اليسار واليمنى (Hallux ،

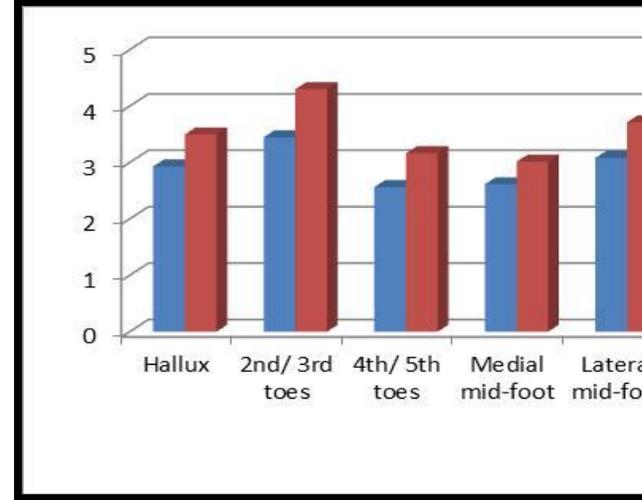
المحسنة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		المتغيرات الرجل ، Medial heel ، (Lateral heel) في الاختبار البعدي وكما مبين في الجدول أعلاه فإن طبيعة أفراد العينة للمجموعة الضابطة والتجريبية أظهرت فروقاً في الاختبار البعدي.
	ع	س	ع	س	
0.256	0.329	3.500	0.520	2.933	Medial mid-foot ، 4th/ 5th toes ، 2nd/ 3rd toes ، Lateral mid-foot ، foot ، Medial heel ، Lateral heel
0.497	0.663	4.300	0.505	3.450	2nd/ 3rd toes

ففي متغير Hallux للقدم اليسرى وباستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة لاستخراج الفروق ، إذ بلغت قيمها المحسوبة (٢,٢٥٦) عند مستوى دلالة (٠,٠٤٨) ودرجة حرية (١٠) ، في الاختبار البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية.

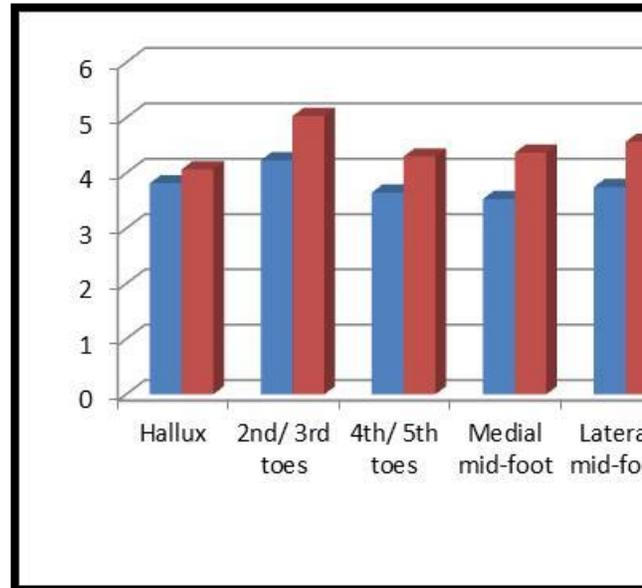
وترى الباحثة عند دفع الرجل كدفع خطي كما في التصويب من القفز بكرة السلة فان الرجلين والذراعين تتحرك خلال مفاصلها كحركة زاوية مطلقة بسبب عزوم العضلات العاملة على المفاصل المعينة من اجل ان تكون هذه العزوم فعالة يجب ان تكون قيمة العزم اللحظي مقاربة الى قيمة الدفع اللحظي من خلال القانون التالي:
كفاءة الاداء = القوة اللحظية للطرف العلوي / الدفع اللحظي

ويمكن ان تكون نتيجة تناسق الدفع مؤشرا للأداء المهاري الجي عند تقييم المهارة . ان قدرة الانسان على اتقان اداء انواع مختلفة من الحركات بمستوى عال من الاتقان هو ما نسميه بالمهارة الحركية وتوفر حد ادنى من هذه المهارة يعد شرطاً أساسياً لنجاح الانسان من الجانب الحركي سواء في حياته العامة او الرياضية. وتعتبر الانسيابية احد اهم خصائص الحركة الجيدة ومستوى ادائها وتعني تناسق الحركات لاجزاء الجسم بتوافق عال دون انخفاض في الاداء وانسجامها باقل ما يمكن من تناقص السرعة او بذل القوة المطلوبة والذي يعطي الحكم على صحة الاداء الفني وتعكس قدرة اللاعب على تسخير

القوة المطلوبة لاستمرار الحركة باقل ما يمكن من تناقص في السرعة والزخم والطاقة لانجاز هذه المهارة^١



الشكل (٧) يوضح الفروق في الاختبار البعدي في الضغط المسلط للقدم اليسرى للمجموعتين الضابطة والتجريبية



^١ صريح عبد الكريم الفضلي: مصدر سبق ذكره، ص ٢٢٢



الشكل (٨) يوضح الفروق في الاختبار البعدية
في الضغط المسلط للقدم اليمنى للمجموعتين الضابطة

والتجريبية

الفصل الخامس.....الاستنتاجات والتوصيات

٤- الاستنتاجات والتوصيات:-

٤-١ الاستنتاجات:- في ضوء نتائج البحث وتحليل البيانات احصائيا التي تم الحصول عليها عن طريق التحليل الحركي للتصوير الفيديوي وكذلك عن طريق جهاز الدينافوت حيث توصلت الباحثة إلى:

١- أن التمرينات الخاصة وفق بيانات ضغط

القدمين المسلط لها تأثير ايجابي في بعض المتغيرات البايوميكانيكية.

٢- أن تحليل البيانات والتعرف على المتغيرات البايوكينيتيكية لاسهم وبشكل كبير في تطوير مهارة التصويب بثلاث نقاط بكرة السلة.

٣- تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في قيم جميع متغيرات البحث البايوكينيتيكية لأداء التصويب بالقفز بكرة السلة نتيجة فاعلية التمارين المقترحة.

٤- تطور لدى أفراد المجموعة التجريبية التي استخدمت التمرينات الخاصة في قيم متغيرات البحث لأداء التصويب بالقفز بكرة السلة .

٤-٢ التوصيات:- في ضوء الاستنتاجات التي ظهرت

بها الباحثة وضعت بعض التوصيات للوصول للمستويات العليا.

١- استخدام الأدوات الحديثة لقياس الدقة في التصويب

بكرة السلة وذلك لأنها اكثر دقة وتواكب التطور الرياضي ومتطلباته مثل الدايفوت .

٢- اعتماد التمرينات الخاصة وفق الضغط المسلط من قبل مدربي كرة السلة فئة الناشئين لأهميتها في تطوير التصويب المحتسب بثلاث نقاط من القفز.

٣- ضرورة اعتماد المدربين والمربين الرياضيين الأسس والقوانين الميكانيكية في التدريب والتعليم على مهارات التصويب في كرة السلة

٤- يجب التأكد على المتغيرات البايوكينيتيكية الأكثر أهمية وذلك لعلاقتها بمهارة التصويب المحتسب بثلاث نقاط

المصادر

١-وجيه محجوب: طرق البحث العلمي ومناهجه، ط٢، بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٨٨م.

٢- شركة TECHNO CONCEPT الفرنسية وهي شركة عالمية في تصنيع الاجهزة الميكانيكية التي تحاكي الاداء الرياضي ، نسخة ٢٠١٧

٣-فارس سامي يوسف شابا : بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب، اطروحة دكتوراة، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٦

٤-ا.د صريح عبد الكريم الفضلي: موسوعة التطبيق العملي للقوانين الميكانيكية في علوم الرياضة، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٢٠

٥-نوري ابراهيم الشوك ، رافع صالح الكبيسي: دليل الابحاث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٤.

٦-محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب: البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩ م .

٧-ريسان مجيد خريبط: مناهج البحث في التربية الرياضية ، الموصل، مطابع جامعات الموصل، ١٩٨٨م، ص٤١ .

٨- ظافر هاشم الكاظمي: التطبيقات العملية لكتابة الرسائل و الاطاريح التربوية والنفسية -التخطيط والتصميم ، بغداد دار الكتب والوثائق ، ٢٠١٢.