

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

م. عامر موسى عباس (جامعة القادسية- كلية التربية الرياضية)

ملخص البحث

قد يتعرض اللاعب في أثناء خوض المباراة الى ضغوط نفسية ناتجة عن بعض العوامل الخارجية التي تؤثر في انفعال اللاعب سواء أكان الانفعال سلبياً أو ايجابياً قد يؤثر في فعالية اللاعب وبالتالي يؤثر في نتيجة المباريات ، لذا تجلت أهمية البحث في التعرف على أثر الصلابة النفسية للاعب المصارعة الرومانية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) ، وقد تسبب لهم بعض هذه الانفعالات النفسية أثراً كبيراً وسلبياً على أداء واجباتهم ، فارتأى الباحث الخوض في هذه الدراسة لمعرفة مدى الصلابة النفسية للمصارعين بالتدريب في مرحلة الإعداد الخاص وأثرها في الاستجابة الانفعالية(الثابتة والمتحركة) وكان هدفاً للبحث هما التعرف على مستوى الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) والتعرف على الفروقات بين لاعبي المصارعة الرومانية (الناشئين ، والشباب) في أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية .

وافترض الباحث أن هناك فروقاً إحصائية بين الاختبارات الثلاثة (القبلي ، الوسطي ، النهائي) لكل فئة عمرية (الناشئين ، والشباب) في أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) ووجود تباين بين هذه الفئات العمرية ، واشتمل البحث على الدراسات النظرية التي تخدم البحث وتناول أيضاً فيه الإجراءات الميدانية والوسائل الإحصائية بعد الحصول على البيانات وبعد تفريغها من خلال إجراء ثلاثة اختبارات ، وقام كذلك بعرض النتائج وتحليلها ومناقشتها ، وتم الاستنتاج ووضع التوصيات على ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل إليها .

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث :

يعد التقدم العلمي من متغيرات عصرنا الحديث اذ الحياة بما فيها الجانب الرياضي الذي يتفاعل مع العلوم الإنسانية والنفسية لإعداد الفرد إعداداً متزاناً يمهد للوصول الى المستويات العليا في الفعاليات الرياضية . (أحمد أمين ، ٢٠٠٣ ، ٢٧)

إن علم النفس الرياضي هو العلم التطبيقي لمعظم فروع علم النفس إذ يهتم بدراسة السلوك الإنساني الذي يصدر خلال الممارسة الرياضية بمختلف أشكالها ومجالاتها وذلك بهدف فهم السلوك والتحكم فيها

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

والتنبؤ به من اجل العمل على تطويره والارتقاء به وإيجاد الحلول العملية لمختلف المشاكل التطبيقية في التربية البدنية والرياضية والتنافسية والترويحية الرياضية .

ويعد متغير الصلابة النفسية من المتغيرات النفسية التي تسهم في قدرة الفرد على المواجهة الأكثر ايجابية للضغوط وحلها ومنع الصعوبات المستقبلية فضلاً عن أنها تعد خصلة عامة في الشخصية تعمل على تكوينها وتنميتها الخبرات البيئية المتنوعة المحيطة بالفرد منذ الصغر .

وترتبط الانفعالات المختلفة بكثير من المظاهر الفسيولوجية الداخلية لأعضاء الجسم المختلفة وكذلك بأنواع متعددة من المظاهر والمتغيرات الجسمية الخارجية التي كثيرا ما تعبر عن نوع الانفعال .

قد يتعرض المصارعون في اثناء خوض المباريات الى ضغوط نفسية ناتجة عن بعض العوامل الخارجية التي تؤثر في انفعال اللاعب سواء أكان الانفعال سلبياً أو ايجابياً قد يؤثر في فعالية المصارع وبالتالي يؤثر في نتيجة المباريات ، وتجلت أهمية البحث في التعرف على أثر الصلابة النفسية للاعبي المصارعة الرومانية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) ذلك يساعد المدربين على وضع إعداد خاص بالجانب النفسي لتحسين الصلابة النفسية لديهم .

٢-١ مشكلة البحث :

ان ظروف المباراة والعوامل الخارجية التي يواجهها المصارعون في أثناء خوضهم النزالات والجهد المبذول فيها وطبيعة العمل العضلي والنفسي لديهم فضلاً عن المصارع المنافس والمعلومات المتوفرة عليه وما قد يقوم فيه المنافس من استراتيجيات قد تختلف عن ما هو لديه ، تسبب لهم بعض الانفعالات النفسية التي تؤثر سلباً في أداء واجباتهم لطبيعة النزالات في هذه اللعبة والزمن القليل في كل جولة تكون لديه ضغوطات تختلف من مصارع إلى آخر ، فارتأى الباحث الخوض في هذه المشكلة لمعرفة مدى الصلابة النفسية لدى المصارعين بالتدريب في مرحلة الإعداد الخاص وأثرها في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي المصارعة الرومانية في نادي الرافدين الرياضي .

٣-١ هدفاً البحث :

يهدف البحث الى :

- التعرف على مستوى الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي المصارعة الرومانية في نادي الرافدين الرياضي .

- التعرف على الفروقات بين لاعبي المصارعة الرومانية (الناشئين ، والشباب) في أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

١-٤ فرضا البحث :

يفترض الباحث :

- هناك فروق إحصائية بين الاختبارات الثلاثة (القبلي ، الوسطي ، النهائي) لكل فئة عمرية (الناشئين ، والشباب) في أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي المصارعة الرومانية في نادي الرافدين الرياضي .

- وجود تباين بين الفئات العمرية (الناشئين ، والشباب) في أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي المصارعة الرومانية في نادي الرافدين الرياضي .

١-٥ مجالات البحث :

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو المصارعة الرومانية لفتتي (الناشئين والشباب) لنادي الرافدين الرياضي في محافظة الديوانية لعام (٢٠١٢) .

١-٥-٢ المجال الزمني : من ٢٠١٢ / ٧ / ٩ ولغاية ٢٠١٢ / ١٠ / ١١ تمثل الاختبارات والتجربة الاستطلاعية

١-٥-٣ المجال المكاني : قاعات وساحات نادي الرافدين الرياضي .

٢- الدراسات النظرية :

٢-١ الصلابة النفسية : (أحمد عبد الحميد وحسام الدين ، ٢٠٠٩ ، ٢٧٦-٢٨٣)

تعرف الصلابة النفسية بأنها مجموعة من خصائص الشخصية التي تعمل كمصدر لمقاومة الضغوط الناتجة عن أحداث الحياة الضاغطة .

ويعد متغير الصلابة النفسية من المتغيرات النفسية التي تسهم في قدرة الفرد على المواجهة الأكثر ايجابية للضغوط وحلها ومنع الصعوبات المستقبلية فضلاً عن أنها تعد خصلة عامة في الشخصية تعمل على تكوينها وتتميتها الخبرات البيئية المتنوعة المحيطة بالفرد منذ الصغر ، واشتق متغير الصلابة النفسية من النظرية الوجودية في الشخص ، ويشير مضمونه الى ان الأشخاص الأكثر صلابة من السهل ان يلزموا أنفسهم بما يفعلونه ويعتقدون في قدرتهم على التحكم في إحداث الضغوط وينظرون للتغير على انه تحدٍ طبيعي يسمح لهم بالنمو وعند إدراكهم لأحداث الضغوط يمكنهم اتخاذ القرارات واضعين أولويات في حياتهم وأهدافاً جديدة وأنشطة أكثر تعقيداً يقيمونها على أنها قدرات إنسانية مهمة .

فعدم تمتع اللاعبين بالصلابة النفسية يؤدي الى زيادة الضغوط النفسية ويظهر اثر ذلك في هبوط مستوى أداء الفريق غالباً ما نلاحظ ان كثيراً من اللاعبين يمتلكون الفورمة الرياضية ولكنهم ليسوا قادرين على حسم الصراع لصالحهم بالرغم من تفوق قدراتهم عن الفريق الأخر ويرجع ذلك الى الاستثارة الانفعالية

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

العالية وهذه الحالة تأتي بأشكال مختلفة ولكن توجد حالة عامة مميزة لهذا النوع وتتمثل في الخلل العام غير المواجه وعدم القدرة على التركيز وتوجيه الطاقة نحو التعامل مع اي من الواجبات التي توضع أمامهم في المباراة وتسمى بتشتيت البداية التي تتضح عند حالة حمى البداية او حالة اللامبالاة وتتمثل في حالة عدم الانسجام النفسي فتتغيب اليقظة العقلية ويقل التركيز فيخفقون في تنفيذ الواجبات الخطئية والدفاعية .

وفي حالة تمتع اللاعبين بالصلابة النفسية فإنهم يحسنون التصرف في جميع مواقف اللعب ويكونون واثقين من أنفسهم ومن الفوز بنتيجة المباراة وخصوصا عندما يتلقى اللاعبون معلومات عن الجوانب القوية لدى الفريق المنافس وفي نفس الوقت قلة المعلومات عن جوانب الضعف فتكون الروح المعنوية عندهم مرتفعة وعلى استعداد لمواجهة الصراع مع المنافس فنقل حده الضغوط الانفعالية لدى اللاعبين وينظرون الى الموقف على انه موقف تحدٍ ترتفع فيه مرحلة الاستعداد للكفاح ونقل أثار حمى البداية ويتميزون بالتفكير الفعال السريع وسرعة اتخاذ القرارات والتوقع السليم لحركة الزميل سرعة رد الفعل نحو الأهداف المراد تحقيقها والقدرة على تغيير القرار في اللحظة المناسبة وبذلك يصل اللاعب الى امتلاك القدرات الحركية الخاصة وإدراك المواقف وتنظيم الموقف تنظيميا خاصا يسمح له بالتنبؤ بالمواقف قبل حدوثها واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب .

٢-١-١ أبعاد الصلابة النفسية :

إن أبعاد الصلابة النفسية نجدها في حالة نمو مستمرة مع التقدم في العمر فدخل الأفراد في خبرات حياتية غنية ومتنوعة بصفة مستمرة تساعد على نمو هذه الأبعاد وهي (الالتزام ، التحكم ، التحدي) .

٢-١-١-٢ الالتزام :

هو نوع من التعاقد النفسي يلتزم به الفرد تجاه نفسه وأهدافه وقيمه والآخرين من حوله ، والالتزام الاجتماعي وهو الاعتقاد بأهمية وقيمة المواقف الاجتماعية التي يتعرض لها الفرد وبضرورة التعامل معها والسيطرة عليها ، والالتزام نحو العمل وهو اعتقاد الفرد بقيمة العمل وأهميته سواء له او للآخرين واعتقاده بضرورة الاندماج في محيط العمل والالتزام بنظمه ، اما الالتزام الأخلاقي هو اعتقاد الفرد بضرورة الاستمرار في علاقاته الشخصية والاجتماعية وهو التزام داخلي يرتبط بالقيود الاجتماعية اي التزام الفرد بعلاقة ما يرتبط بوجود قيمة او هدف داخلي تجاه هذه العلاقة (تماسك جماعي) ، اما الالتزام القانوني فهو الذي ارتبطت طبيعته بطبيعة المهن ومن أبرزها ممارسة مهنة الرياضة حيث يلتزم بنفس الالتزام القانوني أثناء ممارسة الرياضة .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

٢-١-١-٢ التحكم :

هو اعتقاد الفرد انه بإمكانه ان يكون له تحكم فيما يلقاه من أحداث وتحمل المسؤولية الشخصية عما يحدث له ويتضمن التحكم والقدرة على اتخاذ القرارات ، والقدرة على تفسير الأحداث، والقدرة على المواجهة الفعالة للضغوط ، ويمكن تعريفه من الجانب الرياضي على انه اعتقاد الفرد في قدرته على السيطرة والتحكم في أحداث الحياة المتغيرة والمثيرة في مواقف المنافسة .

٢-١-١-٣ التحدي :

وهو اعتقاد الفرد ان ما يطرأ من تغيرات على جوانب حياته هو أمر مثير وضروري عن كونه يمثل تهديداً له مما يساعده على مواجهة الضغوط بفاعلية .

أي ان التحدي هو اعتقاد الفرد بان التغير وليس الاستقرار أمر طبيعي في الحياة وان التغير يعد حافزاً وليس تهديداً فالتحدي إدراك الصعوبات على أنها مشكلات ينبغي مواجهتها بدرجة اكبر من إدراكها على إنها مهددة للفرد .

٢-٢ التوتر والانفعال : (علي حسين هاشم ، ٢٠١٠ ، ٣٧-٣٨)

الانفعالات هي حالة شعورية ذاتية في الكائن الحي تصطحبها تغييرات فسيولوجية داخلية ومظاهر تعبيرية خارجية قد تعبر غالباً عن نوع الانفعال .

وترتبط الانفعالات المختلفة بكثير من المظاهر الفسيولوجية الداخلية لأعضاء الجسم المختلفة وكذلك بأنواع متعددة من المظاهر والمتغيرات الجسمية الخارجية التي كثيراً ما تعبر عن نوع الانفعال .

٢-٢-١ المظاهر الفسيولوجية المصاحبة للانفعالات :

- بالنسبة للدورة الدموية .

- بالنسبة للتنفس .

- بالنسبة لنشاط الغدد .

٢-٢-٢ المظاهر الخارجية المصاحبة للانفعالات :

- الحركات التعبيرية للوجه :

نتيجة الشعور بالانفعال تظهر بعض التغيرات على الوجه ومنها اصفرار الوجه وحركات العينين

والحاجبين والفم .

- الحركات التعبيرية لكل أجزاء الجسم :

وهي حركات تظهر على أجزاء الجسم منها ارتعاش اليدين والرجلين او انقباض اليدين وانحناء

الوجه .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

- التعبيرات الصوتية :

وهي حالات رفع وخفض مستوى الصوت وسرعة الكلام وحدته .

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة مشكلة البحث .

٣-٢ مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المصارعة الرومانية في نادي الرافدين الرياضي وعددهم (٦٥) مصارعاً يمثلون الفئات العمرية * (الأشبال ، الناشئين ، الشباب ، المتقدمين) لعام (٢٠١٢) ، إذ تم اختيار العينة بالطريقة العمدية وعددهم (٦٦ مصارعاً) يمثلون الفئتين العمريتين (الناشئين ، والشباب) وللفئات الوزنية (٦٣-٦٩) للناشئين و(٦٦-٧٤) للشباب ، (٨) مصارعين يمثلون الفئتين الوزنيتين لكل فئة عمرية لملائمة هذه الدراسة لمثل هذه الأعمار من حيث المقياس الخاص بالصلابة النفسية ، وكانت نسبة العينة (٢٤,٦١٥ %) من مجتمع البحث ، فضلاً عن تقارب الأعمار وكذلك الأعمار التدريبية بينهم حيث تراوحت ما بين (٢-٣ سنوات) .

٣-٣ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث :

- المصادر والمراجع العربية
- استمارة جمع وتفرغ البيانات .
- استمارة مقياس الصلابة النفسية .
- الجهاز الخاص بقياس بالاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) .
- فريق العمل المساعد* .

* ينظر الملحق (١)

م.د. عمار مثني جميل كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية
م.م. غزوان كريم كلية التربية الرياضية - جامعة القادسية
السيد أحمد شمس الدين مدرب منتخب العراق للناشئين - نادي الرافدين الرياضي
السيد صباح حسان برهان مدرب نادي الاتفاق الرياضي للمصارعة الرومانية

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

٣-٤ الاختبارات والمقاييس المستخدمة في البحث :

٣-٤-١ مقياس الصلابة النفسية :

قام الباحث بإجراء اختبار الصلابة النفسية** على لاعبي المصارعة الرومانية وللفئتين العمرية (الناشئين ، والشباب) لعام ٢٠١٢ في القاعة الخاصة بنادي الرافدين الرياضي ولثلاثة اختبارات (القلبي ، الوسطي ، النهائي) في فترة التدريب الأعداد الخاص ، إذ تم توزيع استمارة هذا الاختبار عليهم بعد الأخذ بالمعوقات التي حصلت من خلال التجربة الاستطلاعية التي أجريت عليهم وتم تحصيل النتائج لهذه الاستمارة وتبويبها لأجل إجراء الوسائل الإحصائية ، علماً انه تم اعتماد المقياس من المصادر العلمية .

حيث أشتمل المقياس على ثلاثة أبعاد :

- الالتزام : ويشتمل على (١١) عبارة وهي الأرقام (١، ٦، ٥، ١١، ٩، ١٢، ١٤، ١٦، ١٩، ٢٢، ٢٠) مع ملاحظة أن العبارتين أرقام (٦، ١١) عبارات عكسية .

- التحكم : ويشتمل على (٧) عبارات هي أرقام (٢، ٤، ٧، ١٠، ١٥، ١٨، ٢١) .

- التحدي : ويشتمل على (٥) عبارات هي (٣، ٨، ١٣، ٢٣، ١٧) .

وبذلك يكون مجموع عبارات المقياس (٢٣) عبارة ويتم تصحيح المقياس وفقاً لثلاث استجابات لكل عبارة ايجابية وهي (تتطبق دائماً = ٣ درجات ، تتطبق أحياناً = ٢ درجة ، لا تتطبق أبداً = ١ درجة) والعكس مع العبارات العكسية ، وأعلى درجة للمقياس (٦٩) و أقل درجة (٢٣) وتمثل الدرجة العالية درجة صلابة عالية وتقل الصلابة النفسية كلما قلت الدرجة على المقياس ، والزمن التجريبي لأداء المقياس (١٠) دقائق .

٣-٤-٢ اختبارات الاستجابة الانفعالية :

قام الباحث بإجراء الاختبارات الخاصة بالاستجابة بعد إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من المصارعين في النادي من مجتمع البحث وذلك لمعرفة المعوقات التي قد تعيق العمل من حيث وضع الجهاز والأدوات اللازمة لذلك للحصول على أدق النتائج ، إذ قام الباحث بتصنيع هذا الجهاز بالاعتماد على مشاهدته في أحد المصادر العلمية وقد قام الباحث بإضافة مؤثرات خارجية عليه مثل (الضوء والصوت) فضلاً عن ارتباط الجهاز بمؤقت لقياس الزمن فيه للحصول على أدق النتائج لأقرب جزء من الثانية .

* ينظر الملحق (٢)

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

٣-٤-٢-١ وصف الجهاز :

هو عبارة عن صندوق صغير من الخشب على شكل مستطيل تثبتت عليه لوحة معدنية بها فتحات مفرغة متدرجة في الاتساع هذه الفتحات موزعة على مجموعتين احدها على شكل ثقب (دوائر) والأخرى على شكل قنوات مستقيمة تبدأ وتنتهي بدوائر صغيرة .
ويخرج من الصندوق سلك كهربائي ينتهي بمقبض من البلاستيك كالقلم (مجس) مثبت به سن معدني مدبب هذا السن المدبب عند ملامسته للوحة المعدنية (في حالة تشغيل الجهاز بتوصيلة بمصدر كهربائي) تستكمل الدائرة الكهربائية ويسجل العداد الموجود بجانب الجهاز عدة واحدة تتقطع بعدها الدائرة حتى تتم لمسة أخرى وهكذا يستمر العداد في تسجيل عدد اللمسات التي تتحقق على اللوحة المعدنية عند إجراء القياس ، يجب وضع الجهاز على طاولة ارتفاعها مناسب بحيث يكون الجهاز أمام المفحوص وعلى مستوى معين ، فضلاً عن إضافة عليه مؤثرات خارجية مثل (الضوء والصوت) فضلاً عن ارتباط الجهاز بمؤقت لقياس الزمن فيه للحصول على أدق النتائج لأقرب جزء من الثانية ، فعند مس أحد جوانب الثقب يضاء المصباح ويصدر صوتاً بذلك ويقوم العداد بوضع رقم هذا اللمس ، وكذلك عند القياس المتحرك .

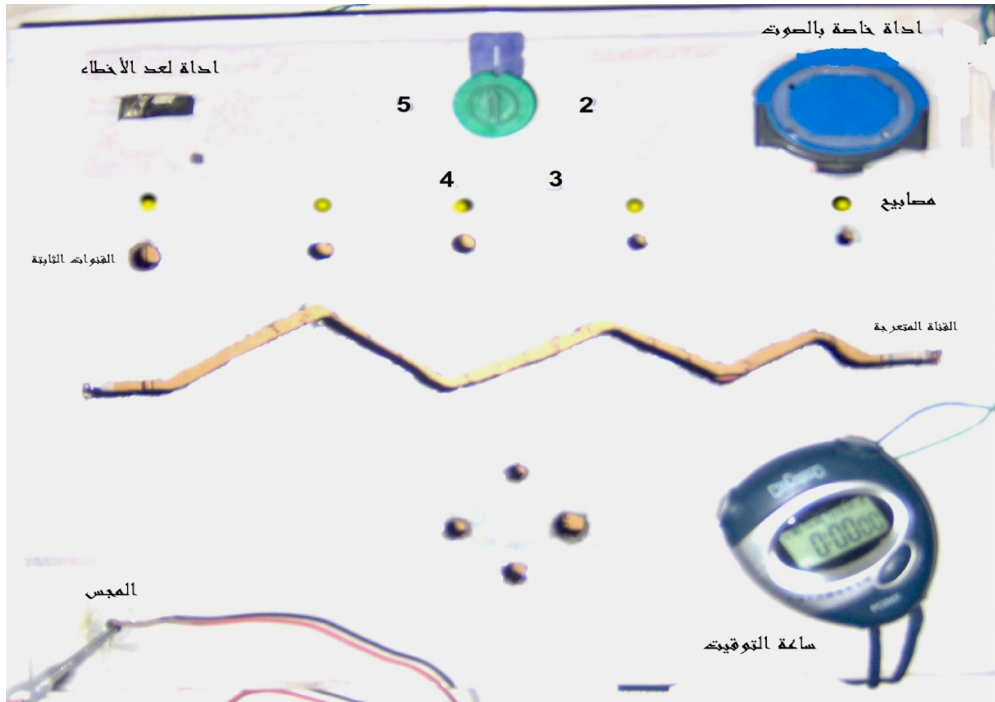
٣-٤-٢-٢ طريقة قياس الاستجابة الانفعالية (الثابتة)

يمسك المفحوص بالمقبض البلاستيك (المجس) من نهايته موجها السن المعدني تجاه الثقب الأول (الأكثر اتساعاً) يقوم المفحوص بإدخال السن المعدني في الثقب مع نداء المختبر (أبدأ) ويحاول الثبات به وسط الثقب وتجنب لمس الأجناب لمدة (١٠) ثانية بعد انتهاء فترة الـ (١٠) ثانية وعلى نداء المختبر يخرج المفحوص السن المعدني من الثقب ويكرر العمل السابق في كل ثقب من الثقوب الخمسة ترتب اتساعها ثم تأخذ قراءة العداد الذي يسجل مجموع اللمسات الخاطئة التي تمت خلال القياس كلما قل عدد اللمسات المسجلة بالعداد كانت الاستجابة الانفعالية أفضل .

٣-٤-٢-٣ طريقة قياس الاستجابة الانفعالية (المتحركة)

يمسك اللاعب المقبض البلاستيكي (المجس) من نهايته وموجها السن المعدني تجاه القناة المتعرجة ، يقوم بإدخال السن المعدني في بداية القناة ، وذلك مع نداء المختبر (أبدأ) يتحرك بالسن المعدني داخل القناة حتى نهايتها مع تجنب لمس الأجناب قدر الإمكان ، يتم التوقيت من بداية القناة المتعرجة الى نهايتها وبعد الوصول الى نهاية القناة يخرج اللاعب (المجس) يكرر العمل السابق خمس مرات (يتم تسجيلها) كلما قل عدد اللمسات المسجلة كلما دل ذلك على ان اللاعب أكثر ثباتاً من الناحية الانفعالية .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي الرافدين بالمصارعة الرومانية



شكل (١) يمثل الجهاز الخاص بالاستجابة الانفعالية (الثابتة والمتحركة) الذي تم التعديل عليه

٣-٥ التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الخميس الموافق ٥ / ٧ / ٢٠١٢ إذ قام الباحث بإجرائها على (٨ مصارعين) من مجتمع البحث وذلك للتعرف على :

- المعوقات التي تعيق البحث .
- الوقت اللازم لأداء الاختبارات والقياس المستخدمة في البحث .
- فاعلية كادر العمل المساعد .

٣-٦ إجراءات البحث الميدانية :

في يوم السبت المصادف ٧ / ٧ / ٢٠١٢ أجرى الباحث الاختبارات والقياس على عينة البحث وهم (١٦) مصارعاً من نادي الرافدين الرياضي للفئتين العمرية (الناشئين ، والشباب) ، وقد أختبر الباحث العينة ثلاث اختبارات (قبلية ، وسطية ، نهائية) خلال فترة التدريب (الإعداد الخاص) الذي مدته (٣ أشهر) وذلك بعد تصنيع جهاز الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) والتعديل عليه بإضافة بعض

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

المؤثرات (كالصوت ، والضوء) فضلاً عن مؤقت ، إذ تم عرض الجهاز بعد التعديل عليه على الخبراء والمختصين* ، وكذلك الحصول على الاستمارة الخاصة بمقياس (الصلابة النفسية) وإجراء التجربة الاستطلاعية ، قام الباحث بإجراء تلك الاختبارات والقياس ومن تفرغها باستمارة خاصة للحصول على النتائج لكي يتم إجراء الوسائل الإحصائية عليها .

٣-٧ الوسائل الإحصائية المستخدمة بالبحث :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) للحصول على أدق النتائج من خلال إجراء القوانين الإحصائية عليها ضمن هذا البرنامج ، وهذه القوانين هي :

- الوسط الحسابي .
- الانحراف المعياري .
- النسبة المئوية
- اختبار (ت) للعينات المستقلة .
- اختبار (ف) للعينات المترابطة .

* - م.م نصير حميد حمزه ماجستير كلية الهندسة - جامعة القادسية .
- م.م ماسي فيصل ملك ماجستير كلية الهندسة - جامعة القادسية .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

٤-١ عرض نتائج الاختبارات الثلاثة (القبلي ، والوسطي ، والنهائي) الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) للفئات العمرية (الناشئين ، والشباب) وتحليلها :

جدول (١)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة للاختبارات الثلاثة (القبلي والوسطي والنهائي) للصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) بين الفئات العمرية (الناشئين ، والشباب)

الاختبارات	المتغيرات	الناشئين		الشباب		قيمة(ت) المحسوبة*	دلالة الفروق	
		ع ±	س	ع ±	س			
القبلي	الصلابة النفسية (درجة)	٥٤,٥٠٠	٢,٨٧٨	٥٧,٦٢٥	٤,٦٥٨	١,٦١٤	عشوائي	
	الاستجابة الانفعالية (الثابتة) (عدد)	٨,٧٢٥	٠,٨٩٤	٧,٨٧٥	٠,٧٢٩	١,٨٣٩	عشوائي	
	الاستجابة الانفعالية (المتحركة)	الزمن (ثانية)	١٤,٦٠٣	٢,٧٧١	١٤,٧٣٤	٢,٣٦٤	٠,١٠٢	عشوائي
	الأخطاء (عدد)	١١,١٢٥	٢,٤١٦	١٠,٢٥	٢,٦٥٩	٠,٦٨٩	عشوائي	
الوسطي	الصلابة النفسية (درجة)	٥٧,٨٧٥	٣,٣١٣	٦١,٣٧٥	٢,٣٨٧	٢,٤٢٤	معنوي	
	الاستجابة الانفعالية (الثابتة) (عدد)	٨,٠٣٨	١,٠٢٩	٦,٧٤١	٠,٩٠٠	٢,٦٨١	معنوي	
	الاستجابة الانفعالية (المتحركة)	الزمن (ثانية)	١٤,١٢١	٢,٢٩٩	١٤,٠٩	٢,٢٢١	٠,٢٨	عشوائي
	الأخطاء (عدد)	٩,٣٧٥	١,٨٤٦	٨,٥٠٠	٢,٢٠٨	٠,٨٦١	عشوائي	
النهائي	الصلابة النفسية (درجة)	٦١,٥٠٠	٢,٦١٩	٦٤,٣٧٥	١,٩٩٦	٢,٤٧٠	معنوي	
	الاستجابة الانفعالية (الثابتة) (عدد)	٧,٥١٣	٠,٩٣١	٥,٣٠٠	١,٢٥١	٤,٠١٢	معنوي	
	الاستجابة الانفعالية (المتحركة)	الزمن (ثانية)	١٣,٧٥٩	٢,١٨٧	١٣,٦٤٠	١,٩٧٩	٠,١١٤	عشوائي
	الأخطاء (عدد)	٨,٣٧٥	١,٨٤٧	٦,٨٧٥	١,٨٨٥	١,٦٠٨	عشوائي	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) باتجاهين ، ودرجة حرية (١٤) = ٢,١٤٥

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

من خلال الجدول (١) أظهرت النتائج أوساطاً حسابية للمتغيرات (الصلابة النفسية) للناشئين والشباب في الاختبارات القبلية على الترتيب (٥٤,٥٠٠ - ٥٧,٦٢٥) وبانحراف معياري قدره (٢,٨٧٨ - ٤,٦٥٨) على الترتيب ، أما الاستجابة الانفعالية (الثابتة) لهاتين الفئتين فكانت الأوساط الحسابية لهما على الترتيب (٧,٨٧٥ - ٨,٧٢٥) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (٠,٨٩٤ - ٠,٧٢٩) ، بينما الأوساط الحسابية للاستجابة المتحركة (الزمن) على الترتيب (١٤,٦٠٣ - ١٤,٧٣٤) وبانحراف معياري قدره (٢,٣٦٤ - ٢,٧٧١) على الترتيب ، وكانت الأوساط الحسابية للاستجابة الانفعالية (الأخطاء) في الاختبارات القبلية للناشئين والشباب على الترتيب (١١,١٢٥ - ١٠,٢٥) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (٢,٤١٦ - ٢,٦٥٩) ، وأظهرت النتائج أوساطاً حسابية للمتغيرات (الصلابة النفسية) للناشئين والشباب في الاختبارات الوسطية على الترتيب (٥٧,٨٧٥ - ٦١,٣٧٥) وبانحراف معياري قدره (٢,٣٨٧ - ٣,٣١٣) على الترتيب ، أما الاستجابة الانفعالية (الثابتة) لهاتين الفئتين فكانت الأوساط الحسابية لهما على الترتيب (٨,٠٣٨ - ٦,٧٤١) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (١,٠٢٩ - ٠,٩٠٠) ، بينما الأوساط الحسابية للاستجابة المتحركة (الزمن) على الترتيب (١٤,١٢١ - ١٤,٠٩) وبانحراف معياري قدره (٢,٢٩٩ - ٢,٢٢١) على الترتيب ، وكانت الأوساط الحسابية للاستجابة الانفعالية (الأخطاء) في الاختبارات القبلية للناشئين والشباب على الترتيب (٩,٣٧٥ - ٨,٥٠٠) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (١,٨٤٦ - ٢,٢٠٨) ، وحيث أظهرت النتائج أوساطاً حسابية للمتغيرات (الصلابة النفسية) للناشئين والشباب في الاختبارات النهائية على الترتيب (٦١,٥٠٠ - ٦٤,٣٧٥) وبانحراف معياري قدره (٢,٦١٩ - ١,٩٩٦) على الترتيب ، أما الاستجابة الانفعالية (الثابتة) لهاتين الفئتين فكانت الأوساط الحسابية لهما على الترتيب (٧,٥١٣ - ٥,٣٠٠) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (٠,٩٣١ - ١,٢٥١) ، بينما الأوساط الحسابية للاستجابة المتحركة (الزمن) على الترتيب (١٣,٧٥٩ - ١٣,٦٤٠) وبانحراف معياري قدره (٢,١٨٧ - ١,٩٧٩) على الترتيب ، وكانت الأوساط الحسابية للاستجابة الانفعالية (الأخطاء) في الاختبارات القبلية للناشئين والشباب على الترتيب (٨,٣٧٥ - ٦,٨٧٥) وبانحراف معياري قدره على الترتيب (١,٨٤٧ - ١,٨٨٥) ، وعند مقارنة قيمة (ت) المحسوبة للمتغيرات أعلاه في الاختبارات (القبلية ، والوسطية ، والنهائية) على التوالي (١,٦١٤ - ١,٨٣٩ - ١,٠٢ - ٠,٦٨٩ - ٠,٤٢٤ - ٢,٦٨١ - ٠,٢٨ - ٠,٨٦١ - ٠,٤٧٠ - ٢,٤٧٠ - ٤,٠١٢ - ٠,١١٤ - ٠,٦٠٨) وعند مقارنتها مع قيمتها الجدولية والبالغة (٢,١٤٥) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (١٤) ، نجد معنوية الفروق في بعض المتغيرات كما في الاختبارات الوسطية والنهائية لمتغيري (الصلابة النفسية ، والاستجابة الانفعالية الثابتة) ولصالح الفئة العمرية (الشباب) ، وعشوائيتها في المتغيرات جميعها في

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

الاختبارات القبلية وفي بعضها في الاختبارات الوسطية والنهائية كما في متغير (الاستجابة الانفعالية المتحركة (الزمن ، والأخطاء) وهذا يحقق الهدف والفرض الأول .

جدول (٢)

يبين قيم (ف) المحسوبة لاختبارات للاختبارات الثلاثة (القبلي والوسطي والنهائي) للصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) للفئتين العمرية (الناشئين ، والشباب)

الطلبة	المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة* الدلالة الفروق
الناشئين	الصلابة النفسية (درجة)	بين المجموعات	١٩٦,٠٨٣	٢	٩٨,٠٤٢	١١,٢٥٨
		داخل المجموعات	١٨٢,٨٧٥	٢١	٨,٧٠٨	
	الاستجابة الانفعالية (الثابتة) (عدد)	بين المجموعات	٥,٩١٦	٢	٢,٩٥٨	٣,٢٥٥
		داخل المجموعات	١٩,٠٨٣	٢١	٠,٩٠٩	
الشباب	الصلابة النفسية (درجة)	بين المجموعات	٢,٨٦٦	٢	١,٤٣٣	٠,٢٤٢
		داخل المجموعات	١٢٤,٢٥٩	٢١	٥,٩١٧	
	الاستجابة الانفعالية (المتحركة) (عدد)	بين المجموعات	٣١	٢	١٥,٥٠٠	٣,٦٧٣
		داخل المجموعات	٨٨,٦٢٥	٢١	٤,٢٢٠	
الشباب	الصلابة النفسية (درجة)	بين المجموعات	١٨٣	٢	٩١,٥٠٠	٨,٧٤٩
		داخل المجموعات	٢١٩,٦٢٥	٢١	١٠,٤٥٨	
	الاستجابة الانفعالية (الثابتة) (عدد)	بين المجموعات	٢٨,٦٨٠	٢	١٤,٣٤٠	١٤,٧٩٩
		داخل المجموعات	٢٠,٣٤٨	٢١	٠,٩٦٩	
الشباب	الصلابة النفسية (درجة)	بين المجموعات	٤,٨٣٥	٢	٢,٤١٨	٠,٥٠٢
		داخل المجموعات	١٠١,٠٨٠	٢١	٤,٨١٣	
	الاستجابة الانفعالية (المتحركة) (عدد)	بين المجموعات	٤٥,٥٨٣	٢	٢٢,٧٩٢	٤,٤١٦
		داخل المجموعات	١٠٨,٣٧٥	٢١	٥,١٦١	

قيمة (ف) الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢-٢١) = ٣,٤٧ من خلال الجدول (٢) أظهرت النتائج للاختبارات الثلاثة (القبلي ، والوسطية ، والنهائية) وللفئتين العمرية (الناشئين ، الشباب) في متغيرات (الصلابة النفسية، الاستجابة الانفعالية (الثابتة والمتحركة) قيمة (F) المحسوبة للمتغيرات في الاختبارات الثلاثة للفئة العمرية (الناشئين) على التوالي (١١,٢٥٨ - ٣,٢٥٥ ، ٣,٢٥٥ - ٠,٢٤٢ - ٣,٦٧٣) ، بينما كانت قيمة (F) المحسوبة للمتغيرات في الاختبارات الثلاثة للفئة العمرية (الشباب) على التوالي (٨,٧٤٩ - ١٤,٧٩٩ - ٤,٤١٦ - ٠,٥٠٢) وعند مقارنتها مع قيمة (F)

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

الجدولية والبالغة (٣,٤٧) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢-٢١) ، نجد القيمة المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية في بعض المتغيرات كما في (الصلابة النفسية ، والاستجابة الانفعالية المتحركة (الأخطاء) للناشئين مما يدل على معنوية الفروق لهذه المتغيرات في الاختبارات الثلاثة وعشوائيتها في المتغيرات الأخرى بالرغم من وجود بعض الفروق البسيطة بين هذه الاختبارات في الأوساط الحسابية ، بينما كانت القيمة المحسوبة لفئة الشباب أكبر في أغلب المتغيرات كما في متغيرات (الصلابة النفسية ، والاستجابة الانفعالية الثابتة ، والمتحركة (الأخطاء) وعشوائيتها في متغير (الاستجابة الانفعالية (الزمن) بالرغم من وجود فروق ملحوظة بين هذه الاختبارات الثلاثة ولصالح الاختبارات الوسطية والنهائية وهذا ما يحقق الهدف والفرض الثاني ، ولغرض إيجاد التباين بين الاختبارات الثلاثة (القبلية ، والوسطية ، والنهائية (للمتغيرات استخدم الباحث قانون أقل فرق معنوي (L.S.D) .

جدول (٣)

يبين قيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) للاختبارات الثلاثة لمتغير (الصلابة النفسية) للناشئين .

الاختبارات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
٢خ - ١خ	٣,٣٧٥*	٠,٠٣٣	معنوي
٣خ - ١خ	٧*	٠,٠٠٠	معنوي
٣خ - ٢خ	٣,٦٢٥*	٠,٠٢٣	معنوي

* معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

من الجدول (٣) أظهرت نتائج الاختبارات الثلاثة لمتغير (الصلابة النفسية) لأقل فرق معنوي (L.S.D) اذ كانت فرق الأوساط لهذا المتغير على التوالي (٣,٣٧ - ٧ - ٣,٦٢٥) ، وكانت معنوية في جميع الاختبارات عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وكانت لصالح الاختبارين الوسطي والنهائي .

جدول (٤)

يبين قيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) للاختبارات الثلاثة لمتغير الخطأ (الاستجابة الانفعالية

المتحركة) للناشئين .

الاختبارات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
٢خ - ١خ	١,٧٥	٠,١٨٣	عشوائي
٣خ - ١خ	٢,٧٥*	٠,٠١٤	معنوي
٣خ - ٢خ	١	٠,٣٤١	عشوائي

* معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

من الجدول (٤) أظهرت نتائج الاختبارات الثلاثة لمتغير الخطأ (الاستجابة الانفعالية المتحركة) لأقل فرق معنوي (L.S.D) إذ كانت فرق الأوساط لهذا المتغير على التوالي (١,٧٥ - ٢,٧٥ - ١) ، وكانت معنوية بين الاختبارين (القبلي ، والنهائي) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وكانت لصالح الاختبار النهائي .

جدول (٥)

يبين قيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) للاختبارات الثلاثة لمتغير (الصلابة النفسية) للشباب .

الاختبارات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
١خ - ٢خ	٣,٧٥*	٠,٠٣١	معنوي
١خ - ٣خ	٦,٧٥ *	٠,٠٠٠	معنوي
٢خ - ٣خ	٣	٠,٠٧٨	عشوائي

* معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

من الجدول (٥) أظهرت نتائج الاختبارات الثلاثة لمتغير (الصلابة النفسية) للشباب لأقل فرق معنوي (L.S.D) إذ كانت فرق الأوساط لهذا المتغير على التوالي (٣,٧٥ - ٦,٧٥ - ٣) ، وكانت معنوية بين الاختبارات الثلاثة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وكانت لصالح الاختبارين الوسي والنهاي .

جدول (٦)

يبين قيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) للاختبارات الثلاثة لمتغير الخطأ في (الاستجابة الانفعالية الثابتة) للشباب .

الاختبارات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
١خ - ٢خ	١,٢٣٤*	٠,٠٢٠	معنوي
١خ - ٣خ	٢,٦٧٥ *	٠,٠٠٠	معنوي
٢خ - ٣خ	١,٤٤١*	٠,٠٠٨	معنوي

* معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

من الجدول (٦) أظهرت نتائج الاختبارات الثلاثة لمتغير (الاستجابة الانفعالية الثابتة) للشباب لأقل فرق معنوي (L.S.D) إذ كانت فرق الأوساط لهذا المتغير على التوالي (١,٢٣٤ - ٢,٦٧٥ - ١,٤٤١) ، وكانت معنوية بين الاختبارات الثلاثة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وكانت لصالح الاختبارين الوسي والنهاي .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

جدول (٧)

يبين قيمة أقل فرق معنوي (L.S.D) للاختبارات الثلاثة لمتغير الخطأ (الاستجابة الانفعالية المتحركة) للشباب .

الاختبارات	فرق الأوساط	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
١ خ - ٢ خ	١,٧٥	٠,١٣٨	عشوائي
١ خ - ٣ خ	٢,٣٧٥ *	٠,٠٠٧	معنوي
٢ خ - ٣ خ	١,٦٢٥	٠,١٦٧	عشوائي

* معنوية عند مستوى دلالة (٠,٠٥)

من الجدول (٧) أظهرت نتائج الاختبارات الثلاثة لمتغير الخطأ (الاستجابة الانفعالية المتحركة) للشباب لأقل فرق معنوي (L.S.D) اذ كانت فرق الأوساط لهذا المتغير على التوالي (١,٧٥ - ٢,٣٧٥ - ١,٦٢٥) ، وكانت معنوية بين الاختبارين (القبلي ، والنهائي) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وكانت لصالح الاختبار النهائي .

٤-٢ مناقشة نتائج الاختبارات الثلاثة (القبلي ، والوسطي ، والنهائي) الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) للفئات العمرية (الناشئين ، والشباب) :

من خلال عرض وتحليل الجدول (١) أظهرت النتائج المعنوية الفروق بين (الناشئين، والشباب) في الاختبارات (الوسطية ، والنهائية) في متغيرات (الصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية الثابتة ، والمتحركة (الأخطاء) ولصالح الفئة العمرية (الشباب) بالرغم من وجود فروق بسيطة بين هاتين الفئتين في المتغيرات الأخرى من خلال الأوساط الحسابية اي وجود فروق بينهما من حيث الأثر للصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) ويعزو الباحث ذلك الفرق بين هذه الفئات الى أن الشباب ومن خلال الخبرة التي تراكمت من التدريب والبطولات فضلاً عن الجانب الاجتماعي والنضج الذي حصل عليه المصارع في هذه الفترة ، ففي الاختبار للاستجابة الانفعالية (الثابت) أظهرت النتائج وجود علاقة عكسية إي كلما زادت الصلابة النفسية قلت الأخطاء في هذا الاختبار " ان إبعاد الصلابة النفسية نجدها في حالة نمو مستمرة مع التقدم في العمر فدخل الأفراد في خبرات حياتية غنية ومتنوعة بصفة مستمرة تساعد على نمو هذه الإبعاد وهي (الالتزام ، التحكم ، التحدي) " (أحمد وحسام الدين ، ٢٠٠٩ ، ٢٨٠)

ومن خلال الجدول (٢) أظهرت النتائج بين الاختبارات الثلاثة (القبلي ، والوسطية ، والنهائية) للمتغيرات ل(لناشئين ، والشباب) معنوية الفروق في بعض المتغيرات كما في متغيري (الصلابة النفسية ،

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

والاستجابة الانفعالية المتحركة (الأخطاء) للناشئين ، أي هناك فروق بين هذه الاختبارات الثلاثة ، بينما أظهرت النتائج وجود فروق بين الاختبارات الثلاثة لفئة الشباب (للصلابة النفسية ،والاستجابة الانفعالية الثابتة والاستجابة الانفعالية المتحركة (الأخطاء) ، وعشوائيتها في المتغيرات الأخرى بالرغم من وجود فروق محسوسة ولكنها لم تظهر إحصائياً ولكن يمكن التعرف عليها من خلال الأوساط الحسابية لهذه الاختبارات الثلاثة .

" ان الأفراد ذوي الصلابة النفسية يميلون بطبيعتهم الى مواجهة الضغوط وتحقيق الانجاز والتفوق في

النشاط الرياضي الممارس " (أحمد وحسام ، ٢٠٠٣ ، ٢٧٨)

ومن أجل التعرف على أفضل هذه الاختبارات من حيث التحسن بالنتائج وذلك من خلال استخدام قانون أقل فرق معنوي (L.S.D) للناشئين فمن الجدول (٣) أظهر ان متغير الصلابة النفسية لهذه الفئة قد أصبحت تتحسن في فترة التدريب وفق الإعداد الخاص وهذا ما أظهرته النتائج في الاختبارين (الوسطي والنهائي) وقد أثر ذلك بدوره على الاستجابة الانفعالية الثابتة وهذا ما نراه من خلال الأوساط الحسابية

للأخطاء وهي قد تراجعت ومن ثم قد أثر على الاستجابة الانفعالية المتحركة من خلال الزمن والأخطاء وقد تراجعت نحو الأفضل وهذا ما نلاحظه بالجدول (٤) .

والجدول (٥) أظهر النتائج الخاصة بالشباب لمتغير الصلابة النفسية والتحسن الذي أظهرته أفراد هذه الفئة في تلك الفترة (الإعداد الخاص) حيث كانت الأفضلية في الاختبارين (الوسطي والنهائي) ، أما بخصوص الجدول (٦) فقد أظهر ان هناك تحسناً في نتائج الاستجابة الانفعالية الثابتة من حيث أثر الصلابة في التقليل من الأخطاء في الاختبارين (الوسطي والنهائي) ، وكذلك بالنسبة للجدول (٧) الخاص بالاستجابة الانفعالية المتحركة (الأخطاء) فقد أظهر تحسناً ملحوظاً في قلة الأخطاء الحاصلة في هذا الاختبار ، ويعزو الباحث ذلك التحسن للصلابة النفسية والمتغيرات الأخرى للتدريبات التي تعطى للمصارعين من حيث الأحمال البدنية الخاصة بالقوة العضلية فضلاً عن الصفات البدنية الأخرى وكذلك الجانب النفسي والمهاري والاجتماعي الذي يربط بين المدرب واللاعبين وأثر وبشكل ايجابي في هذه لمتغيرات ، اذ كانت هناك علاقة عكسية اي ان للصلابة دوراً كبيراً في تقليل الزمن للناشئين والشباب وبنفس الاختبار من حيث الأخطاء

ويعزو الباحث ذلك لان لاعبي المصارعة الرومانية يحتاجون الى صلابة عالية جداً من الجانب البدني والجانب النفسي كون طبيعة اللعبة تحتاج الى تلك الجوانب المهمة إضافة الى الجانب المهاري .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

" إن الأشخاص الأكثر صلابة يتسمون بأنهم أكثر صموداً وانجازاً وسيطرة وقيادة وضبطاً داخلياً وأكثر مرونة وكفاية واقتدار ونشاطاً ومبادأة واقتحاماً وواقعية وأكثر تقديراً لذاتهم الايجابية " (عماد محمد ، ٢٠٠٢ ، ١٢١٠)

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات :

- في ضوء ما أسفرت عنه النتائج من خلال عرض وتحليل ومناقشة النتائج استنتج الباحث ما يأتي :
- ١- قدرة المقياس على كشف أثر الصلابة النفسية لدى لاعبي نادي الرافدين بالمصارعة الرومانية.
 - ٢- للصلابة النفسية أثر كبير في الاستجابة الانفعالية الثابتة والمتحركة لدى لاعبي نادي الرافدين بالمصارعة الرومانية للفئتين العمرية (الناشئين ، والشباب) .
 - ٣- هناك تباين بين (الناشئين ، والشباب) لأثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) .

٢-٥ التوصيات :

- ومن خلال الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بما يلي :
- ١- التركيز على الصلابة النفسية في التدريبات الخاصة بلعبة المصارعة الرومانية للفئات العمرية (الناشئين ، والشباب) ، إضافةً إلى التدريبات البدنية والمهارية .
 - ٢- إجراء اختبارات دورية للاعبين المصارعة الرومانية لمعرفة مدى صلابتهم النفسية وكذلك الاستجابة الانفعالية لمعالجة جوانب الضعف فيها .
 - ٣- إجراء بحوث مشابهة على فعاليات للصلابة النفسية والاستجابة الانفعالية .

المصادر

- ١- أحمد عبد الحميد وحسام الدين : أسس التدريب في المصارعة ، ط ١ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩ .
- ٢- أحمد أمين فوزي : مبادئ علم النفس الرياضي ، ط ١ ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ .
- ٣- علي حسين هاشم : الدلائل الفلسفية والحركية في علم النفس الرياضي ، ط ١ ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، العراق ، ٢٠١٠ .
- ٤- عماد محمد أحمد مخيمر : استبيان الصلابة النفسية ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٢ .
- ٥- نزار الطالب ، كامل لويس : علم النفس الرياضي ، ط ٢ ، المكتبة الوطنية ، بغداد ، ٢٠٠٠ .

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

ملحق (١)

يبين الفئات العمرية المعتمدة لإتحاد المصارعة العراقي المركزي لعام ٢٠٠٩

ت	فئة البراعم	فئة الأشبال	فئة الناشئين	فئة الشباب	فئة المتقدمين
	١٠ - ١٢ سنة	١٣ - ١٥ سنة	١٥ - ١٧ سنة	١٧ - ٢٠ سنة	١٧ سنة فما فوق
١	٢٥ كغم	٢٩ - ٣٢ كغم	٤٢ كغم	٥٠ كغم	٥٥ كغم
٢	٢٨ كغم	٣٥ كغم	٤٦ كغم	٥٥ كغم	٦٠ كغم
٣	٣١ كغم	٣٨ كغم	٥٠ كغم	٦٠ كغم	٦٦ كغم
٤	٣٤ كغم	٤٢ كغم	٥٤ كغم	٦٦ كغم	٧٤ كغم
٥	٣٧ كغم	٤٧ كغم	٥٨ كغم	٧٤ كغم	٨٤ كغم
٦	٤٠ كغم	٥٣ كغم	٦٣ كغم	٨٤ كغم	٩٦ كغم
٧	٤٤ كغم	٥٩ كغم	٦٩ كغم	٩٦ كغم	١٢٠ كغم
٨	٤٨ كغم	٦٦ كغم	٧٦ كغم	١٢٠ كغم	
٩	٥٣ كغم	٧٣ كغم	٨٥ كغم		
١٠	٦٠ كغم	٨٥ كغم	١٠٠ كغم		

أثر الصلابة النفسية في الاستجابة الانفعالية (الثابتة ، والمتحركة) لدى لاعبي نادي

الرافدين بالمصارعة الرومانية

ملحق (٢)

مقياس الصلابة النفسية للرياضيين

الاسم : العمر : العمر التدريبي : اسم النادي :

ت	العبارات	تنطبق	تنطبق أحياناً	لا تنطبق أبداً
١-	اهتم كثيراً بنتائج زملائي وأشجعهم .			
٢-	أخطت لأمر حياتي ولا أتركها للصدفة .			
٣-	أرجع هزيمتي في أي مباراة لأسباب تتعلق بي .			
٤-	تستثيرني المشكلات الصعبة لإيجاد حلول لها .			
٥-	أشعر بالمسؤولية تجاه زملائي .			
٦-	أمارس هذه اللعبة كنوع من الواجهة الاجتماعية .			
٧-	التزم بالمحافظة على وزني .			
٨-	اتخذ القرار السليم أثناء المنافسة .			
٩-	التزم بالأهداف التي وضعتها لنفسي .			
١٠-	استطيع التحكم في أحداث المباراة لصالحني .			
١١-	أحضر التدريب ليقال عني لاعب فقط .			
١٢-	أحضر جميع البطولات حتى لو لم أكن مشاركاً فيها .			
١٣-	أشارك في المباراة دون خوف أو قلق .			
١٤-	أستطيع حل المشكلات التي تتعلق بممارستي للعبة .			
١٥-	أتحمل مسؤولية الهزيمة في المباراة .			
١٦-	استطيع دعم أسباب فوزي في المباراة .			
١٧-	أعمل جاهداً للفوز بالمباراة .			
١٨-	أستطيع وضع أهداف مرحلية لنفسي كلاعب .			
١٩-	أحرص على الحضور قبل مواعيد التدريب .			
٢٠-	التزم بالسلوك القويم لأكون قدوة لغيري .			
٢١-	يدفعني التغلب على مشكلات وضغوط اللعبة لمزيد من الكفاح في حياتي .			
٢٢-	التزم بتعليمات المدرب .			
٢٣-	أتسلح بالمهارة في اللعبة لمواجهة المنافس .			

Abstract

The Impact of Mental toughness in Mmotional Response (Stationary and Moving) with Players Alrafidain Club in Greco-Roman Wrestling

Researcher : Amer Musa Abbas

That the player during the match may be exposed to psychological pressure caused by some external factors that affect the player's emotions (whether negatively or positively) may affect the effectiveness of the player and therefore affect the outcome of games, The importance of research is to identify the impact of psychological toughness of Romanian wrestlers in Response to emotional (fixed and mobile), pressure this many cause have significant impact (negative impact) on the performance of their duties. The researcher in after seeing how psychological solid wrestlers training in the preparation for and impact in responding to emotional (fixed and mobile)

The research goal was to identify the level of mental toughness and emotional response (fixed and mobile) and to identify the differences between the Roman wrestlers (junior and youth) in the impact of mental toughness as relates to the emotional response

The researcher supposes that there are statistical differences between the three tests (Pre-middle, final) for each age group (junior and youth) in the impact toughness of mental response emotional (fixed and mobile) and the existence of a discrepancy between these age groups. The research included theoretical studies that serve to find and address the operational procedures and statistical methods to obtain data through three tests, as well as introducing the results analyzed and discussed. The research and with a conclusion and recommendations.