

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....  
أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعائي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

## تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعائي م. م. منيب حسن نشمي العبودي  
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

### المخلص :

من العوامل الرئيسة في فوز أي فريق هو دقة التهديف ، وان أي ضعف يعد مشكلة بالنسبة  
للقائمين على العملية التدريبية ، حيث يجب العمل على تخطي هذه المشكلة ، ومن خلال خبرة  
الباحثان المتواضعة في التدريب وممارسته اللعبة ومتابعته المستمرة للدوري لاحظ ان الكثير من  
اللاعبين يفقدون الدقة في التهديف ، الأمر الذي اعتبره الباحثان مشكلة حقيقية سعى إلى حلها من  
خلال وضع منهج تدريبي باستخدام تمارين متنوعة ومعرفة تأثيره في تطوير دقة التهديف بكرة  
القدم .

في ضوء نتائج البحث فإن الباحثان توصل إلى إن لجميع التمارين تأثير في تطوير دقة  
التهديف بكرة القدم وإن التمارين العادية وتدريبات الرؤية المستخدم من قبل المجموعة الثانية هو  
الأفضل تطوير دقة التهديف بكرة القدم وهناك فرق معنوي بين الاختبار القبلي والبعدي لكافة  
المجاميع ولصالح الاختبار أبعدي ، من خلال الاستنتاجات التي ظهرت يوصي الباحثان بإمكانية  
اعتماد التمارين العادية وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم ، وضرورة التأكيد على  
الإكثار من التهديف خلال فترات التدريب المختلفة لما له من اثر ايجابي في إجادة التهديف  
وضرورة إجراء الدراسات والبحوث العلمية في استعمال التمارين العادية وتدريبات الرؤية في  
الوصول الى الانجاز الأفضل من خلال تطوير كافة المهارات الأساسية للعبة كرة القدم .

### 1-التعريف بالبحث

#### 1- 1 المقدمة وأهمية البحث

تمتاز لعبة كرة القدم بطبيعة خاصة عن سائر ألعاب الكرة الأخرى ، وذلك من حيث طريقة  
الاداء الفني والخططي وكيفية احتساب الهدف وكذلك وتيرة السرعة الكبيرة في الاداء التي يشجع  
عليها قانون اللعبة ، مما يؤدي الى ارتفاع مستوى الاثارة خاصة في اثناء تنفيذ مطالب اللعبة  
العالية المستوى، و من هذه المتطلبات التي يمكن تطويرها والارتقاء بها عن طريق استخدام مختلف

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقامات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

الطرائق والاساليب التدريبية ، وبهذا التنوع في عملية التدريب يتم الوصول الى هدف التدريب الرياضي الذي نسعى اليه وهو الوصول الى المستويات العالية في طريقة احراز الهدف والدقة العالية والسرعة المطلوبة ، كذلك فان لعبة كرة القدم تشمل مهارات أساسية متعددة في الدفاع والهجوم ، وان الحد الفاصل بين الفوز والخسارة هو التهديف ، وأن الهدف الأساسي الذي يتوج الاداء في لعبة كرة القدم هو دقة التهديف إذ يمكن للفريق الفوز في المباراة بإحراز عدد أكثر من الاهداف في مرمى الفريق المنافس في نهاية وقت المباريات ، ومن هنا تكمن اهمية البحث في محاولة علمية جادة يرغب الباحثان في تجربتها باستخدام تمارين متنوعة لغرض تحقيق اهداف اوسع في التدريب الرياضي ، وهي دراسة يأمل الباحثان ان يخدم لعبة كرة القدم من خلالها.

## 1- 2 مشكلة البحث

من العوامل الرئيسة في فوز أي فريق هو دقة التهديف ، وان أي ضعف يعد مشكلة بالنسبة للقائمين على العملية التدريبية ، حيث يجب العمل على تخطي هذه المشكلة ، ومن خلال خبرة الباحثان المتواضعة في التدريب وممارسته للعبة ومتابعته المستمرة للدوري لاحظ ان الكثير من اللاعبين يفقدون الدقة في التهديف ، الأمر الذي اعتبره الباحثان مشكلة حقيقية سعى إلى حلها من خلال وضع منهج تدريبي باستخدام تمارين متنوعة ومعرفة تأثيره في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .

## 1- 3 أهداف البحث :

- 1- تصميم منهج تعليمي باستخدام تمارين متنوعة لتطوير دقة التهديف بكرة القدم
- 2- مقارنة أفضلية التمارين المتنوعة في تطوير دقة التهديف بكرة القدم لأفراد عينة البحث.

## 1- 4 فروض البحث

- 1- هناك فروق ذو دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدي في تطوير دقة التهديف بكرة القدم لأفراد عينة البحث.
- 2- هناك فروق ذو دلالة معنوية بين الاختبارات البعدية للتمارين المتنوعة الثلاثة .

## 1- 5 مجالات البحث

### 1- 5- 1 المجال البشري

لاعبو شباب نادي الصناعات الكهربائية .

### 1- 5- 2 المجال الزمني

للفترة من 5 / 9 / 2015 ولغاية 7 / 12 / 2015 .

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقاومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....  
أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرمحوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

### 1- 5- 3 المجال المكاني

ملعب نادي الصناعات الكهربائية - بغداد

### 3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

#### 1-3 منهج البحث:

يعد منهج البحث من الأمور المهمة والأساسية في تنفيذ البحوث العلمية، وعلى هذا الأساس استخدم الباحثان المنهج التجريبي بأسلوب المجموعات المتكافئة لملائمته لطبيعة مشكلة البحث.

#### 3-2 عينة البحث:

وقع الاختيار على لاعبي شباب نادي الصناعات الكهربائية بكرة القدم إذ بلغ عدد أفراد مجتمع البحث (36) لاعبا وقد تم تقسيمهم إلى ثلاثة مجاميع كل مجموعة مؤلفة من (12) لاعب إذ تم تطبيق تمارين المقاومات المطاطية على المجموعة الأولى في حين تم التمارين العادية وتدريبات الرؤية على المجموعة الثانية وأدت المجموعة الثالثة باستخدام وسائل الإيضاح.

#### 3-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة ووسائل جمع المعلومات:

✓ كرة قدم عدد 30

✓ حبال مطاطية متنوعة ومختلفة الأطوال.

✓ وسائل تعليمية ايضاحية.

#### 3-4 اختبار دقة التهديف بكرة القدم (1).

الهدف من الاختبار: قياس الدقة في التهديف.

الأدوات والإمكانات: ملعب كرة القدم - كرات قدم قانونية عدد (10) - شريط قياس.

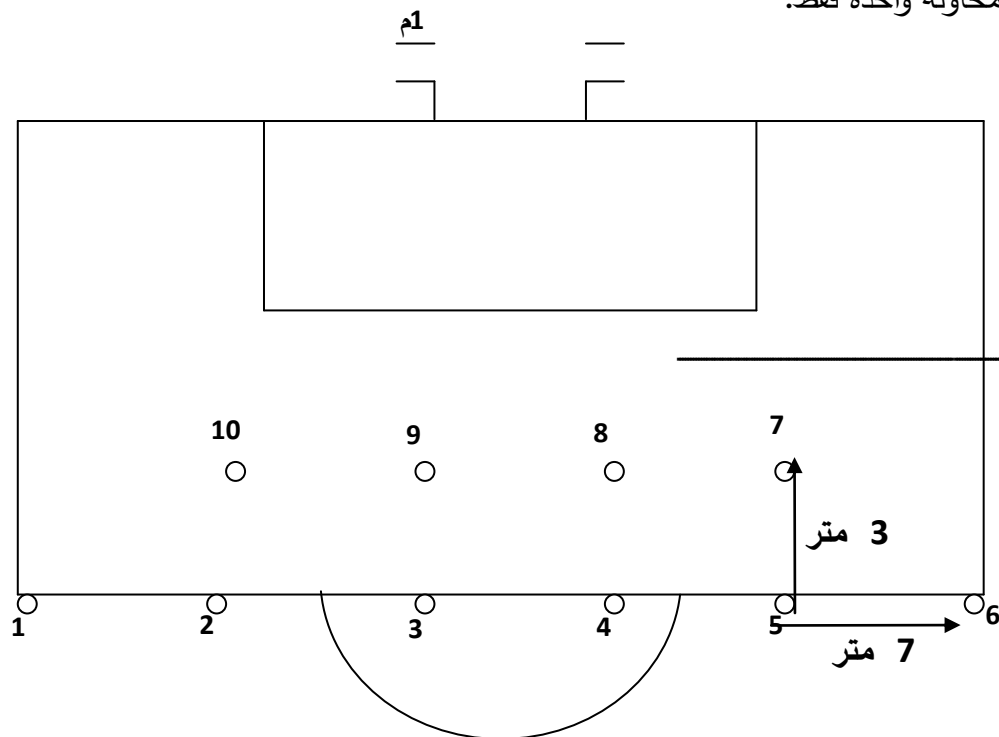
إجراء الاختبار: توضع (10) كرات في أماكن محددة من منطقة الجزاء حيث يقوم اللاعب بتسديد هذه الكرات الواحدة بعد الأخرى بشكل متسلسل على أهداف مربعة طولها (1) متر محددة داخل الهدف تم تأشيرها على الزاوية 00 وكما موضح في الشكل المرفق. ويتم التهديف عليها فقط ولاتعد المحاولة صحيحة في حالة (عدم) إصابة أي هدف من الأهداف الأربعة. يبدأ الاختبار من الكرة رقم (1) وينتهي عند الكرة رقم (10) ويحق للاعب التسديد بحرية على أي هدف من الأهداف.

(1) اسماعيل عبد زيد : تأثير التعلم النشط علو فق استراتيجية تعلم الاقران وجدولة التمرين في التحصيل المعرفي والاداء المهاري بكرة القدم ، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الاساسية ،الجامعة المستنصرية ، 2013، ص 78.

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقاومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح وتدريب الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

التسجيل: تحتسب عدد الإصابات التي تدخل أو تلمس الأهداف الأربعة المحددة وتعطي للاعب محاولة واحدة فقط.



### 3-5 الاختبارات القبلية:

تم إجراء الاختبارات القبلية لعينة البحث وللمجاميع الثلاث ليوم واحد بتاريخ 2015/9/6 حيث تم تسجيل نتائج الاختبار وفقا للأساليب التالية (المقاومات المطاطية والتمارين العادية وتدريب الرؤية وبعض وسائل الإيضاح) حيث تم مراعاة جميع الظروف المتعلقة بالاختبارات من حيث الزمان المكان والأدوات.

### 3-6 المنهج التدريبي:

بعد أن قام الباحثان بانتخاب العينة تم تقسيمها إلى ثلاثة مجاميع متساوية كل مجموعة تعمل بأسلوب معين قيد الدراسة تم تطبيق تمارين المقاومات المطاطية على المجموعة الأولى في حين تم التمارين العادية وتدريب الرؤية على المجموعة الثانية وأدت المجموعة الثالثة باستخدام وسائل الإيضاح. اذ قام الباحثان بتطبيق المنهاج المتمثل بثمانية أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعيا (السبت، الاثنين، الأربعاء) عدد الوحدات التدريبية 24 وحدة، اذ عمد الباحثان الى ان تكون مدة التمارين البدنية المتنوعة بالحبال المطاطية في الوحدة التدريبية (30-40) دقيقة من القسم التحضيري ثم التدرج بشدة التمارين في الوحدات التدريبية بتغير نوع الحبال حسب شدتها او عددها. وتحت إشراف الباحثان ومدربي الفريق.

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....  
أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرماني م. م. منيب حسن نشمي العبودي

### 3-6 الاختبارات البعدية:

بعد أن تم تنفيذ المنهج التدريبي على عينة البحث تم تطبيق الاختبارات البعدية وليوم واحد  
بتاريخ 2015/11/7

### 3-7 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية spss

### 4- عرض النتائج ومناقشتها

#### 4-1 عرض نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية ومناقشتها :

#### جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة الجدولية للمجاميع الثلاث  
ولكافة المتغيرات في الاختبارين القبلي والبعدى

الدلالة الإحصائية	قيمة (t) الجدولية	قيمة (t) المحسوبة	أبعدي/التهديف		القبلي/تهديف		وحدة القياس	المجموعات
			ع	س	ع	س		
معنوي	2.36	3.05	1.4	6.37	1.01	3.5	درجة	المجموعة الأولى
معنوي		3.84	1,8	7,21	1,03	4,44		المجموعة الثانية
معنوي		3.96	1.6	5.5	1.4	4.37		المجموعة الثالثة

يبين الجدول (2) أن القيمة (t) المحسوبة للمجموعة الأولى بلغت (3.05) وهي أعلى من القيمة الجدولية والبالغة (2.36) عند درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود فرق معنوي بين الاختبارات القبليّة والبعدية ولصالح الاختبارات البعدية ويعزي الباحثان هذا التطور إلى تأثير الحبال المطاطية المقاومة والتي ساعدت اللاعبين على التميز بمتغير دقة التهديف من خلال زيادة القوة العضلية بتأثير المقومات الحادثة اثناء التدريب وهذا ما يتفق مع الرأي القائل "ان استخدام اسلوب الاعاقة (المقاومة) يؤدي الى تطوير القوة او مركباته ، بينما كانت قيمة (t) المحسوبة للمجموعة الثانية (3.84) وهي أيضا أعلى من القيمة الجدولية (2.36) عند نفس درجة الحرية ومستوى الدلالة والفرق معنوي ولصالح الاختبارات البعدية ويعزو الباحثان ظهور مثل هذه الفروقات الى استخدام واتباع التمارين العادية وتدريبات الرؤية والتي تؤثر بفاعلية في تطوير دقة التهديف ويجب الاهتمام بها وممارستها ، اذ ان " التمارين البصرية مهمة جداً بالنسبة

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقامات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح وتدريباته الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

للاعبين في مختلف الفعاليات الرياضية كونها تنمي التوافق الحركي<sup>(1)</sup>، اذ يجب ممارستها بدون استثناء وخاصة تدريبات العين وذلك للتغلب على الاجهاد البصري الذي يؤثر سلباً على وظائف الابصار مع مرور الزمن ، ويرى الباحثان ان استخدام التمارين البصرية يسهم بشكل كبير في تطوير القدرات البصرية ، لان لحاسة البصر دوراً مهماً في عملية اداء المهارات خاصة مهارتي التهديف مع تواجد عائقاً لحجب الرؤية، أما المجموعة الثالثة فقد كانت قيمة (t) المحسوبة (3.96) وهي أعلى من القيمة الجدولية البالغة (2.36) عند درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) مما يظهر وجود فرق معنوي ولصالح الاختبارات البعدية لعينة البحث من خلال الأسلوب أن استخدام وسائل الايضاح والمتمثلة بالوسائل التعليمية المختلفة في العملية التعليمية(الصور الثابتة، الصور المسلسلة ، الأفلام الصامتة) تجعل عملية التعلم الحركي أكثر فعالية وإيجابية ،حيث يصبح المتعلم مسؤولاً ومشاركا وإيجابيا إلى حد كبير ، فأن الاستعانة بتلك الوسائل يؤدي إلى دفع عملية التعلم وتخفيض الفترة الزمنية و تعمل على بناء الفرد وتطويره<sup>(2)</sup> .

### الجدول (3)

يبين تحليل التباين وقيمتي (f) المحسوبة والجدولية للاختبارات البعدية للانجاز للمجاميع التعليمية الثلاثة

الدالة الإحصائية	القيمة الفائية		متوسط المربعات (التباين)	درجتي الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	الجدولية	المحسوبة				
معنوي	3.40	22.067	55.47	2	111.94	بين المجموعات
			25.217	33	60.208	داخل المجموعات

يظهر من خلال الجدول (3) أن القيمة الفائية المحسوبة قد بلغت (22.067) وهي أكبر من الجدولية التي بلغت (3.40) عند درجة حرية (2.33) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على عدم وجود فرق معنوية بين المجاميع الثلاثة لعينة البحث والتي استخدمت ثلاث أساليب تدريبية مختلفة قد أدت إلى ظهور نتائج إيجابية .

(1) نجاح مهدي، التعلم والتطوير الحركي للمهارات الرياضية، ط1 : (بغداد، اللايك للتصميم والطباعة، 2011)، ص 249.

(2) حسين سيد ايوب ، وآخرون، المبادئ الحديثة في كرة القدم: ( الزقازيق، المتحدون للطباعة، 2004-2005)، ص38.

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقومات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح وتدريباته الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

#### الجدول (4)

يبين قيمة الفروق بين الأوساط الحسابية للاختبارات البعدية لاختبار الانجاز وقيمة اقل فرق معنوي لمجاميع البحث الثلاث

المجاميع	الأوساط الحسابية	الفروق	قيمة L.S.D	لصالح
المجموعة الأولى . المجموعة الثانية	69.999 . 56.244	13.755	5.458	الثانية
المجموعة الأولى . المجموعة الثالثة	68.118 . 56.244	-11.847		
المجموعة الثانية . المجموعة الثالثة	68.118 . 69.999	1.881		الثانية

من الجدول (4) تبين أن قيمة الفروق في الأوساط الحسابية بين المجموعة الأولى والثانية هي (13.755) وهو اكبر من قيمة L.S.D البالغة (5.458) مما يدل على وجود فروق معنوية لصالح المجموعة الثانية (مجموعة التمارينات العادية وتدريبات الرؤية) ويعزو الباحثان ذلك الى قدرة اللاعب على تطبيق استراتيجيات اللعبة اعتماداً على المعلومات البصرية ، ويطلق عليها الخبرة البصرية السابقة لذا تعمل التدريب البصرية على تحسين القدرات البصرية الاساسية عن طريق سلسلة متكررة لتدريب العين وهي مهمه لجميع الرياضيين لذا يجب على المدربين والمختصين تنمية وتطوير الادراك الحسي الخاص بعمق الرؤية لدى اللاعبين في اثناء التدريب ، فكلما كانت هذه القدرة متطورة ، وكانت القدرة على التصرف في المواقف المختلفة للعب اكبر وافضل<sup>(1)</sup>.

وان قيمة الفروق في الأوساط الحسابية بين المجموعة الأولى والثالثة هي (-11.847) وهو اقل من قيمة L.S.D البالغة (5.458) مما يدل على عدم وجود فروق بين المجموعة الأولى والثالثة .

بينما كان الفروق في الأوساط الحسابية بين المجموعة الثانية والثالثة هي (1.881) وهو اقل من قيمة L.S.D البالغة (5.458) مما يدل على عدم وجود فروق بين المجموعتين ، من هذا نستنتج بان المجموعة الثانية هي التي أظهرت الفروق في دقة التهديف باستخدام التمارينات العادية وتدريبات الرؤية مما يدل على أنه الأسلوب الأفضل في دقة التهديف .

اذا يعزو الباحثان الى ان استخدام الحبال المطاطية والوسائل المساعدة في الوحدات التدريبية فضلا عن اختيار نوعية التمارينات ومناسبتها لقدرات اللاعبين وملائمتها لنوعية التمارينات

(1) وحيه محبوب . فسيولوجيا التعلم ، ط 1 : ( عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 2002 ) ، ص 191 .

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقامات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح وتدريباته الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

التي اعدّها الباحثان اسهمت في دقة التهديف، كون هذه التمارين تعمل بشكل اساسي في الرياضة التخصصية (1) .

نرى من النتائج المعروضة في الجدول أعلاه حدوث تطور في القوه العضلية للرجلين ويعزو الباحثان هذا التطور إلى إن صفة القوه العضلية تعد مؤشرا مهما وعنصرا حيويا من عناصر اللياقة البدنية لأجل الصحة وقد تطورت بشكل ملحوظ وذلك بسبب التمارين التي تعتمد بشكل عام على نوعية الحبال المطاطية واستخدام 3 أنواع من الحبال احمر وازرق واخضر وكل لون يمثل شدة معينه الأحمر يستخدم كشدته منخفضة الأزرق يستخدم كشدته متوسطه والأخضر يستخدم كشدته مرتفعه حسب قوة مطاطية الحبل .

"إن استخدام الحبال المطاطية(الموقفات ومدرجات قوى مختلفة تضاعف كفاءة التمارين لأنها تساعد في مضاعفة سعة الحركة في المفاصل. إن استخدام تمارين الحبل المطاط لها التصير الايجابي على دقة التهديف بكرة القدم .." (2) .

## 5- الاستنتاجات والتوصيات

### 5-1 الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث فإن الباحثان توصل إلى النتائج الآتية:

1. إن لجميع التمارين تأثير في تطوير دقة التهديف بكرة القدم
2. إن التمارين العادية وتدريبات الرؤية المستخدم من قبل المجموعة الثانية هو الأفضل تطوير دقة التهديف بكرة القدم.
3. وجود فرق معنوي بين الاختبار القبلي والبعدي لكافة المجاميع ولصالح الاختبار ألبعدي.

### 5-2 التوصيات

من خلال الاستنتاجات التي ظهرت يوصي الباحثان بما يأتي:

1. يمكن اعتماد التمارين العادية وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم.
2. ضرورة التأكيد على الإكثار من التهديف خلال فترات التدريب المختلفة لما له من اثر ايجابي في إجادة التهديف .
- 3- ضرورة إجراء الدراسات والبحوث العلمية في استعمال التمارين العادية وتدريبات الرؤية في الوصول الى الانجاز الأفضل من خلال تطوير كافة المهارات الأساسية للعبة كرة القدم .

(1) نوال العبيدي. علم التدريب الرياضي, ط1 : (عمان , المجتمع العربي للنشر والتوزيع , 2010 ) , ص105.

(2) المصدر نفسه



تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقامات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....  
أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرعاوي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

### ملحق رقم (1)

#### تمارين باستخدام المطاط

- 1- (وقوف . الذراعان عاليا . تثبيت الحبل من طرفيه بالقدمين . مواجهه مسك الحبل من طرفيه )  
خفض الذراعين جانبا مع واقية على العين اليمنى.
- 2- (وقوف . الذراعان أماما . تثبيت الحبل حول الجذع)الركض للامام عكس الطرف المثبت  
بالمرمى .
- 3- (وقوف .الذراعان جانبا . لف الحبل حول الرجلين ) تبادل سحب الرجل للامام .
- 4- (وقوف فتحا . الذراعان أماما , لف الحبل باحد الرجلين وتثبيته بالجدار) . رفع الرجل عاليا.
- 5- (وقوف فتحا ) تثبيت الحبل بالقدمين ومحولة درجة الكرة للامام .
- 6- (وقوف . الذراعان عاليا . لف الحبل حول الفخ للرجلين) . فتح الرجلين للجانب .
- 7- (وقوف . وضع الحبل أسفل رجل اليمين , مسك الحبل من طرفيه باليدين , الذراعان عاليا رفع  
و مع
- 8- (الوقوف ..مخالف)الركض بين زميلين بتجاه معاكس .
- 9-(وقوف فتحا. تثبيت الحبل بالقدمين بمسافة 40سم ) درجة الكرة بين الشواخص.
- 10- (وقوف فتحا.تثبيت الحبل بالقدمين بمسافة 50سم) تمرير الكرة على الجدار.

#### المصادر

1. اسماعيل عبدزيد :تأثير التعلم النشط على وفق استراتيجية تعلم الاقران وجدولة التمرين في التحصيل  
المعرفي والاداء المهاري بكرة القدم ،اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الاساسية ،الجامعة  
المستنصرية ، 2013،ص 78.
2. ريسان خريبط مجيد ، النظريات العامة في التدريب الرياضي من الفولة إلى المراهقة ،دار الشروق  
للطباعة والنشر،الأردن ، 1998، ص 78 .
3. نجاح مهدي، التعلم والتطوير الحركي للمهارات الرياضية، ط1 : (بغداد، اللايك للتصميم والطباعة،  
2011) ، ص 249.
4. نوال العبيدي. علم التدريب الرياضي، ط1 : (عمان ، المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، 2010 ) ،  
ص105.
5. حسين سيد ايوب ، وآخرون . المبادئ الحديثة في كرة القدم : ( الزقازيق ، المتحدون للطباعة ،  
2004 - 2005 ) ، ص38
6. وجيه محبوب . فسيولوجيا التعلم ، ط1 : ( عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، 2002 )  
، ص 191 .

تأثير استخدام تمارين متنوعة باستخدام المقامات المطاطية المصاحبة لبعض وسائل الإيضاح  
وتدريبات الرؤية في تطوير دقة التهديف بكرة القدم .....

أ.د. إسماعيل عبد زيد عاشور الكرمي م. م. منيب حسن نشمي العبودي

### **Mulakhis albahth**

Min aleawamil alrayiysiat fi fawz 'ayi fariq hu aldiqat altahdifu, wa'an 'ayu daef yueadu mushkilatan balnsbt lilqimat ealaa aleamaliat altadriyat, hayth yjbu aleamal ealaa takhatiy hadhih almushkilati, wamin khilal khibrat albahith fi altadrib wamumaarasatih alluebat wamutabaeatih almustamiru lildawrii lahaz 'ana alkthyr min allaeibin yaftaqidun aldiqat fi thiink that's that that tribi .

In the light of the results of the research, the researchers concluded that all exercises influence the development of the accuracy of scoring football and that the normal exercises and training exercises used by the second group is best to develop the accuracy of scoring football and the existence of a significant difference between tests tribal and remote for all groups and for the benefit of tests Almdadip, The researchers recommended the possibility of adopting regular exercises and training exercises in the development of accuracy of scoring football, and the need to emphasize the increasing of scoring during the various training periods because of the positive impact in the proficiency scoring and the need to conduct Studies and scientific research in the use of regular exercises and training of vision in achieving the best achievement through the development of all the basic skills of the game of footba.