

**الانماط القيادية وعلاقتها بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي
بحث اختباري من وجهة نظر قيادات الإدارات العليا في محافظة النجف**

م. أفنان عبد علي الاسدي

كلية الادارة والاقتصاد | جامعة الكوفة

المستخلص :-

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على اثر العلاقة بين الأنماط القيادية المتمثلة بـ (التحويلية، والموافقة، والتبادلية، والمشاركة) بأبعاد التسييس التنظيمي المتمثلة بـ (بالبعد التنظيمي، والبعد الوظيفي، وبعد النفوذ ، وبعد السلطة) والوقوف على طبيعة تلك العلاقة السائدة في مجتمع البحث ، في عينة تمثلت بقيادات بعض مجالس الدوائر المبحوثة في محافظة النجف ، إذ تم استخدام أداة الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات ، وتم توزيع (197) (استبانة تم استرداد (186) استبانة صالحة للتحليل، وبذلك استخدمت في عملية التحليل بنسبة 85% من مجموع الاستبيانات الموزعة، وقد صيغت فرضية أساسية للبحث مفادها وجود علاقة ارتباط معنوية بين الأنماط القيادية وإبعاد التسييس التنظيمي لمجتمع البحث. وجاءت النتائج مطابقة لأغلب فرضيات البحث تم على وفقها صياغة مجموعة من التوصيات من أهمها أن تأخذ قيادات المجالس بالحسبان أهمية توغير نمط قيادي فعال تسوده الدقة والوضوح وإدراكه لجميع المتغيرات بينة المنظمة . وان تضع أولويات مهام عملها كيفية توظيف وإدارة أبعاد التسييس وبشكل تكميلي مع السلوك المرغوب في تحسين وكفاءة العمل القيادي.

Abstract

Testing the current research the relationship between the leadership styles of (Transformational, and Situational , and Transactional, and Participation) and the organizational of the politicization dimensions of (organizational, career, and functional, and influence, and Authority) in the sample represented the members of District Councils discussed in the province of Najaf, have been using the tool-resolution tool Chairperson of the data collection, as was the distribution of (186) questionnaires were received) (197) questionnaires suitable for analysis, and thus have been used in the process of analysis by more than 85% of the total questionnaires distributed, has formulated two hypotheses are essential to find that there is a correlation between leadership styles and removal of politicization of the organizational members of the councils researched.

The results were identical for most of the research hypothesis was to accordingly formulate a set of recommendations, of which to take the leadership councils into account the importance of providing a regulatory environment dominated by effective leadership, and bear in mind how to manage the dimensions of politicization and is complementary with the desired behavior in improve the efficiency and quality of the work of leadership.

الاستماع

قراءة صوتية للكلمات

المقدمة :-

بعد التسبيس التنظيمي أحد الموضوعات الحديثة في السلوك التنظيمي ويعتبر المنطلق لدراسة السلوكيات المختلفة داخل منظمات الأعمال. كما إن النظر إلى الدوائر المبحوثة وكيفية إدارتها من قبل القائمين على إدارتها بوجود تجمع بشري تحكمه الأنظمة وتحده الصالحيات والمسؤوليات وهذا ما يغطي الإطار الرسمي كما في كل منظمات الأعمال الأخرى، إلا أن حقيقة الأمر هناك بعض الأمور أخذت تلعب دوراً خفي باستخدام أساليب وتقنيات لتغيير مسار الأحداث ونوعية القرارات داخل هيكلية الدوائر كالنفوذ والسلطة..... مما اثر على كفاءة أداء المنظمة. وفي خضم هذه العلاقة بين الأنماط القيادية وأبعاد التسبيس يبرز عنصر مهم وفعال في إدارة المنظمات إلا وهو المسؤولية الذي استخدم الصالحيات المخولة للتاثير في الآخرين وتغير مجرى الأمور والتدخل في عمليات صنع القرارات، مما اثر على إدارة تلك المنظمات. ويركز البحث الحالي للإجابة عن التساؤلات الآتية:

1- هل يمكن لإبعاد التسبيس التنظيمي أن تتكيف مع أنماط القيادات المعتمدة في مجالات العمل الإداري التي تشهد لها قطاعات المجتمع.

2- معاشرة الأنماط القيادية في الحد أو التوسيع من انتشار مظاهر التسبيس التنظيمي الغير مرغوب؟

3- ما هي علاقة أبعاد التسبيس التنظيمي في تغيير بعض الأساليب الإجرائية المتبعة في الأنماط القيادية؟ ولغرض الإجابة عن هذه التساؤلات لابد من تقديم مراجعة نظرية للاستفادة من الأدب في هذا المجال، وكذلك اختبار طبيعة العلاقة ميدانياً وصولاً إلى تقديم استنتاجات البحث وتوصياته.

المبحث الأول: منهجية البحث :-**أولاً: مشكلة البحث :**

تواجه منظماتنا العراقية بشكل عام تحديات كبيرة بسبب الظروف الاقتصادية وشدة المنافسة ، من هنا جاء اهتمام الباحثين بموضوع القيادة وأهميتها . فان نجاح أي منظمة أو إخفاقها مرهون بقيادته الإدارية إذ كان عليها البحث عن رؤية أعمق وتفكير اشمل يحدد من خلالها توجهات المنظمة ويضع الإطار العام لتصرفاتها . هذا الأمر يتطلب مهارات قيادية وقدرات تحليلية لسد أي فجوة تؤثر في أداء المنظمة وعملياتها ولمواجهة كل أبعاد التسبيس التنظيمي، كما يستلزم المواءمة بين الأنماط القيادية بأنشطتها وإجراءاتها الهدافلة وإدارتها لكل أبعاد وأساليب التسبيس. ومن أجل توضيح المشكلة من الناحية الميدانية، اعتمد البحث الحالي بتثبيت رؤى استطلاعية لبعض دوائر المجتمع، وفي ضوء ذلك أمكن تجسيد المشكلة في طرح التساؤلات الآتية:

1- هل يمكن لإبعاد التسبيس التنظيميأن تتكيف مع الأنماط القياديةالمعتمدة في مجالات العمل الإداري التي يشهد لها مجتمع البحث.

2- ما مستوى ممارسة الأنماط القيادية في المنظمات المبحوثة وأيا منها أكثر ممارسة ؟

3- معاشرة الأنماط القيادية في الحد من انتشار مظاهر التسبيس التنظيمي الغير مرغوب؟

4- ما هو اثر علاقة أبعاد التسبيس التنظيمي في تغيير بعض الأساليب الإجرائية المتبعة في الأنماط القيادية؟

ثانياً: أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في جانبيين هما :

- الجانب العلمي: اذ تبرز في تسليط الضوء على موضوع مهم هو الأنماط القيادية والتسبيس التنظيمي، وفي تسليط الضوء على الأدوار الخفية والعلنية التي تمارس فيها سلوكيات متباعدة في دوائر عينة البحث.

- الجانبالعلمي: معرفة دور الأنماط القيادية في إدارتها لأبعاد التسبيس التنظيمي في دوائر عينة البحث وتوظيفها مما يساعد المسؤولين في تلك الدوائر من الوقوف على حقيقة مايدور في تنظيماتهم ومن ثم توظيف بعض السلوكيات غير المرغوبة بغية تفعيلها بما يخدم المصلحة العامة.

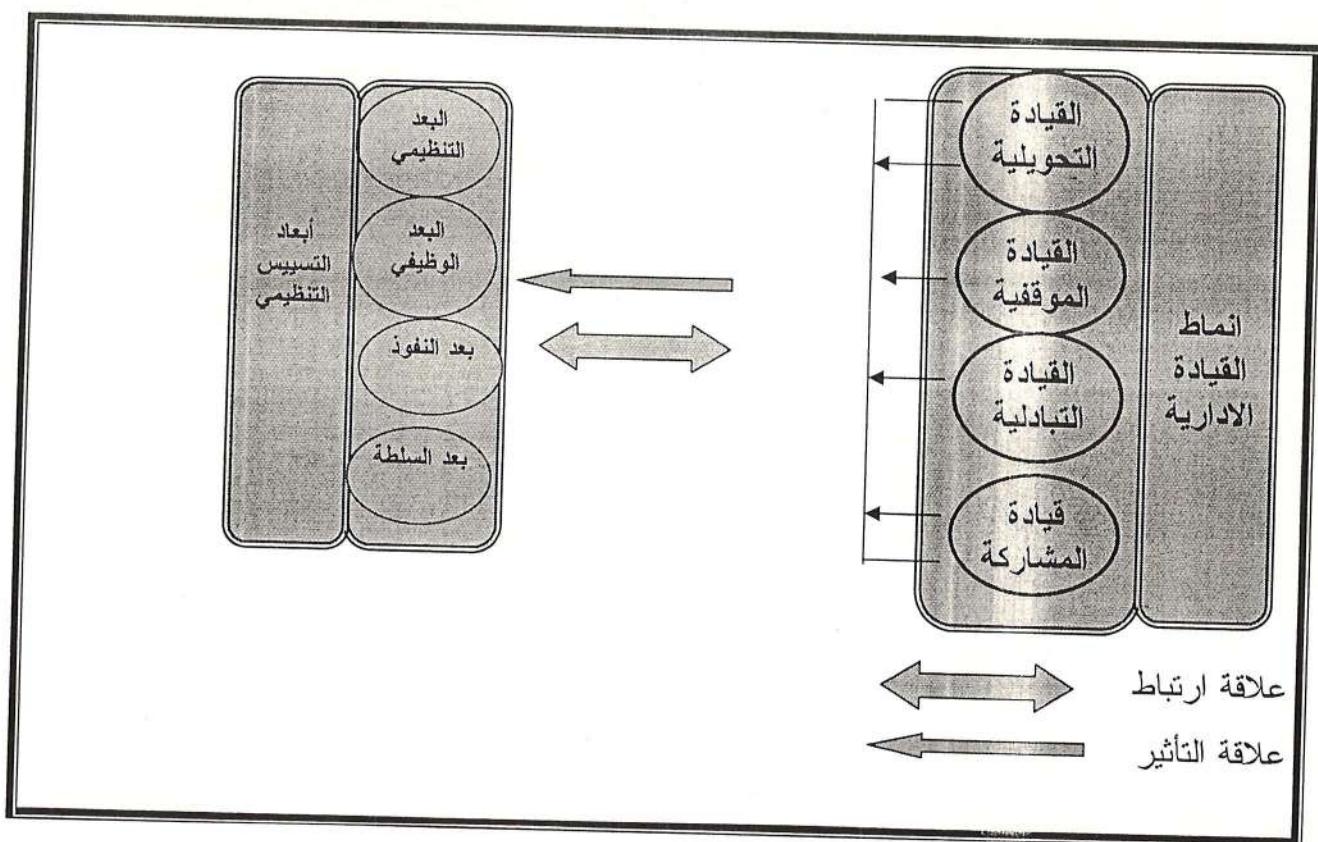
ثالثاً: هدف البحث:

تلخص أهداف البحث كما يأتي:

- الوقوف على طبيعة الأنماط القيادية السائدة في المنظمات المبحوثة
- التعرف على مفهوم وأنماط وأبعاد وعوامل التسييس التنظيمي.
- تشخيص مستوى علاقة الأنماط القيادية في إدارة أبعاد التسييس التنظيمي مجتمعة.

رابعاً: مخطط البحث الافتراضي:

لغرض تحقيق أهداف البحث بشكل علمي ومنهجي متسلسل تم صياغة مخطط البحث الافتراضي.



الشكل (1) مخطط البحث الافتراضي

خامساً - فرضيات البحث:

لقد تم صياغة فرضيات البحث الرئيسية والفرضيات الفرعية وفقاً لمخطط البحث الافتراضي، وكما يأتي:

الفرضية الرئيسية الأولى: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية معنوية بين الأنماط القيادية (التحويلية، والموقفية، والتبدالية، و المشاركة)، وإدارتها لأبعاد التسييس التنظيمي. وتنبع عنها ثلاثة فرضيات فرعية:

❖ **الفرضية الفرعية الأولى:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية معنوية بين القيادة التحويلية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

❖ **الفرضية الفرعية الثانية:** توجد علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية معنوية بين القيادة الموقفية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

❖ **الفرضية الفرعية الثالثة:** توجد علاقة ارتباط معنوية بين القيادة التبدالية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

❖ **الفرضية الفرعية الرابعة:** توجد علاقة ارتباط معنوية بين القيادة المشاركة بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

الفرضية الرئيسية الثانية: وجود اثر ذات دلالة إحصائية معنوية بين الأنماط القيادية –(التحويلية، والموقفية، والتبدالية، و المشاركة)، وإدارتها لأبعاد التسييس التنظيمي. وتنبع عنها ثلاثة فرضيات فرعية:

❖ **الفرضية الفرعية الأولى:** اثر القيادة التحويلية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

❖ **الفرضية الفرعية الثانية:** اثر القيادة الموقفية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

❖ **الفرضية الفرعية الثالثة:** اثر القيادة التبدالية بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي.

الفرضية الفرعية الرابعة: اثر القيادة المشاركة بإدارة أبعاد التسييس التنظيمي

سادساً: متغيرات البحث والمقاييس المعتمدة

تم استخدام استماره الاستبيان كأداة رئيسة لجمع البيانات في هذا البحث، وت تكون استماره الاستبيان هذه من متغيرين :

المتغير الأول يتعلق بأنماط القيادة الإدارية تم الاعتماد المقاييس الواردة في دراسة (الطاني, 2007) ، (جميل, 2010) وعدد فقرات الأنماط القيادي هي (20) فقرة لمجموع الأنماط كما موجود في الملحق رقم (1)، أما المتغير التابع فيختص بأبعاد التسييس التنظيمي والذي تم تكيفه بالاعتماد على ما ورد في دراسة (Vigoda,E,2005) ، (Butcher,2002) ، (الراجحي, 2008) وفق مقياس (Likert) الخمسي (

اتفق تماما - لا اتفق تماما)، وهو يتكون من (5) فقرة

سابعاً: مجتمع البحث:

نظراً لأهمية الدور الذي تمارسه دوائر محافظة النجف في كافة مجالاتها، ومن أجل تعزيز حالة الترابط بين المؤسسات العلمية والميدانية في هذه المحافظة فقد تم اختيارها كمجال لاختبار فرضيات البحث، فكان المجتمع من (4) دوائر ذات طبيعة عمل وأهداف مختلفة، صحية، وصناعية، وتعليمية وشملت كل من (أعضاء مجلس جامعة الكوفة وكلياتها، وأعضاء مجلس الشركة العامة لسمنت الجنوب، وأعضاء مجلس رئاسة صحة النجف بمراكيزها ومستشفياتها، وأعضاء مجلس معمل الاطارات الجلدية اذ بلغ عددهم بالإجمانع. (197) عضواً وزعت عليهم الاستماره على مجتمع ممثل من أعضاء مجالس الإدارة ولمبررات البحث تم اعتماد المنظمات الأربع الواردة آنفة الذكر وذلك بغية توسيع المجتمع بتتنوع توجهاته وأساليب القيادة المعتمدة لديهم . ولم تكن الغاية من ذلك هو المقارنة ، وقد بلغت نسبة الاستجابة (85%), في حين بلغت الصالحة للتحليل (186) استماره. وفيما يلي جدول يوضح

وصف مجتمع البحث:

N= 186

جدول (١) يوضح توزيع أفراد مجتمع البحث

| % | العدد | الفئة | النقرات |
|---------|-------|---------------|-----------------------|
| % 94 | 175 | ذكر | الجنس |
| % 7 | 14 | أنثى | |
| % 12 | 23 | مدير عام | المركز الوظيفي الحالي |
| % 26.88 | 50 | مدير | |
| % 37 | 69 | وكيل مدير عام | |
| % 23.6 | 44 | رئيس قسم | |
| % 8.6 | 16 | من 40 - 35 | |
| % 22.5 | 42 | من 45 - 40 | |
| % 39.7 | 74 | من 50 - 45 | العمر |
| % 29 | 54 | من 50 - فأكثر | |
| % 19 | 35 | دكتوراه | التحصيل الدراسي |
| % 21.5 | 40 | ماجستير | |
| % 14.5 | 27 | بورد | |
| % 45 | 84 | بكالوريوس | |
| % 22 | 41 | 15 - 10 | سنوات الخدمة الوظيفية |
| % 23 | 43 | 20 - 15 | |
| % 38.7 | 72 | 25 - 20 | |
| % 16 | 30 | فأكثر | |

ثاماً : التطبيق التحليلي والوسائل الإحصائية

اعتمد البحث الحالي على عدد من الأساليب الإحصائية بعد جمعها لاستمرارات الاستبانة تمثلت بالبرنامج الإحصائي SPSS لإجراء التحليلات الإحصائية المطلوبة والبرنامج AMOS لرسم أنموذج المعادلة البنائية.

والوسائل الإحصائية المستخدمة تمثل بالآتي :

استخدام التكرارات والوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن المئوي في وصف وتشخيص متغيرات البحث .
معامل الارتباط البسيط : استخدم في تحديد قوة واتجاه ومعنى العلاقة بين أنماط القيادة من جهة وأبعاد التسييس التنظيمي من جهة أخرى.

الانحدار البسيط : استخدم في قياس التأثير المعنوي لأنماط القيادة في أبعاد التسييس التنظيمي.

الانحدار المتعدد : استخدم في بيان مسار العلاقة بين أنماط القيادة في أبعاد التسييس التنظيمي.

أنموذج المعادلة البنائية ، استخدم في رسم أنموذج البحث

أ-الاتساق الداخلي :-

بغية التأكيد من صدق محتوى استماره الاستبيانة ، فقد اعتمد البحث الحالي على الاتساق الداخلي بين متغيرات البحث حيث تعبّر قيم الارتباط المعنوية عن مصداقية تلك الفقرات في تمثيلها لمتغيرات البحث ، واستخدم لهذا الغرض معامل ارتباط سبيرمان. وتم التحقق من ذلك كما يأتي:

1- الاتساق الداخلي لنمط القيادات

تم قياس الاتساق الداخلي لفقرات القيادة التحويلية ، والقيادة الموقفية ، والقيادة التبادلية، والقيادة المشاركة و تبيّن إن هناك علاقات ارتباط معنوية موجبة بين جميع الفقرات العملية المذكورة كما يوضحها الجدول (2) ، مما يؤكّد على وجود الاتساق الداخلي الذي يشير إلى إمكانية قياس الفقرات.

جدول (2) قيم معامل سبيرمان لقياس الاتساق الداخلي لنقرات أنماط القيادة

| معامل سبيرمان | الفقرة | المتغير |
|---------------|--------|-------------------|
| 0.928 | Q1 | القيادة التحويلية |
| 0.921 | Q2 | |
| 0.972 | Q3 | |
| 0.871 | Q4 | |
| 0.904 | Q5 | |
| 0.919 | Q1 | القيادة الموقفية |
| 0.903 | Q2 | |
| 0.926 | Q3 | |
| 0.891 | Q4 | |
| 0.816 | Q5 | |
| 0.948 | Q1 | القيادة التنفيذية |
| 0.933 | Q2 | |
| 0.937 | Q3 | |
| 0.923 | Q4 | |
| 0.926 | Q5 | |
| 0.841 | Q1 | القيادة المشاركة |
| 0.953 | Q2 | |
| 0.940 | Q3 | |
| 0.940 | Q4 | |
| 0.892 | Q5 | |

2 - الاتساق الداخلي لإبعاد التسييس التنظيمي

تم قياس الاتساق الداخلي لفقرات لإبعاد التسييس التنظيمي وتبين إن هناك علاقات ارتباط معنوية موجبة بين جميع الفقرات العملية المذكورة كما يوضحها الجدول (3) ، مما يؤكد على وجود الاتساق الداخلي الذي يشير إلى إمكانية قياس الفقرات.

جدول (3) قيم معامل سبيرمان لقياس الاتساق الداخلي لفقرات أبعاد التسييس التنظيمي

| معامل سبيرمان | الفقرة | المتغير |
|---------------|--------|------------------------|
| 0.928 | Q1 | أبعاد التسييس التنظيمي |
| 0.928 | Q2 | |
| 0.928 | Q3 | |
| 0.928 | Q4 | |
| 0.928 | Q5 | |

ب- الثبات :

تم التحقق من ثبات الاستبانة من خلال حساب معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach للتأكد من توفر الاتساق في أداء افراد العينة وكذلك حساب معاملات الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية Split – Half Method باستخدام معادلة لسبيرمان بروان Guttman ، وجتمان Spearman – Brown . وفيما يلي القيم المستحصلة لاستمرارة الاستبيان اذ يبين جدول (4) ان قيم معاملات الفاكرورباخ و سبيرمان وجتمان عالية ومطمئنة مما يشير الى ثبات الاستبانة :

جدول(4) معاملات الثبات لمتغيرات البحث

| معامل جتمان | معامل سبيرمان | الفاكرورباخ | المتغير |
|-------------|---------------|-------------|------------------------------|
| 0.883 -3 | 0.945 -2 | 0.952 -1 | القيادة التحريكية |
| 0.895 -6 | 0.919 -5 | 0.941 -4 | |
| 0.904 -9 | 0.962 -8 | 0.962 -7 | القيادة التأديبية |
| 0.959 -12 | 0.959 -11 | 0.944 -10 | |
| 0.832 -15 | 0.910 -14 | 0.940 -13 | أبعاد التسييس التنظيمي |

المبحث الثاني : الإطار النظري للبحث**المحور الأول : القيادة وأنماطها****أولاً: القيادة (المفهوم والأهمية)**

بالرغم من تعدد البحوث والدراسات التي تناولت موضوع القيادة ، إلا أنه لم يستقر رأي العلماء والباحثين في مجال الإدارة على وضع تعريف جامع لمفهوم القيادة ، فقد اختلفت معاناتها وتعددت مفاهيمها و القيادة من وجهة نظر (slocum and hellriegel,2009) بوصفها عملية تطوير الأفكار والرؤية المؤثرة في سلوكيات الآخرين وجعلهم من معتنقها ونظمتها في قراراتهم المتصلة بالموارد المختلفة .. وأشار (برير,2006: 27) للقيادة بوصفها نشاط ايجابي يقوم به شخص متواافق فيه سمات خصائص قيادية، يشرف على مجموعة من العاملين وتحقيق أهداف واضحة بوسيلة التأثير ، والاستعمال، أو استخدام السلطة بالقدر المناسب وعند الضرورة . وعرف (Cullen and parboteeah,2008) القيادة على إنها قدرة الفرد للتأثير والتحفيز وتمكين الآخرين بقصد المساهمة في بلوغ الفاعلية التنظيمية والنجاح. وعليه يمكن القول إن حث وتحفيز الأفراد على إنجاز ما يرغبات القائد في تحقيقه أي جعل شعور الأفراد بأهداف المنظمة كما لو كانت أهدافهم الشخصية.

يلاحظ من التعريف السابقة إن القيادة الإدارية تضمنت ثلاثة مكونات هي: (Huczynski & Buchanan,2001)

- المكونات العملية : التي تتعاطى مع القيادة كعملية تفاعلية يهدف من خلالها إلى توجيه سلوك الآخرين.
- المكونات المحيطية: التي تنظر للقيادة كمحيط اجتماعي يتم في إطار التأثير في الآخرين.
- المكونات التقييمية: التي تنظر للقيادة على إنها مقاييس في انجاز الهدف.

ومن الممكن القول أن القيادة بمعناها وأبعادها الشاملة هي حجر الزاوية في حياة المجتمعات والمنظمات وفي نجاحها واستمرارها حتى في ريادتها. فالقادة هم الذين يخططون ويضعون الأهداف و السياسات (العادلة و السليمة و المقنعة) ، وعليه فان مصطلح القائد الإداري يستخدم لوصف المدراء الذين يرأسون المنظمة والذين تتخلص مهمتهم الأولية في صياغة التغيير التنظيمي وتنفيذ الأمر الذي يفرض عليهم مراقبة البيئة الداخلية بما فيها من قوة وضعف والتعمق في نقاط الفرص والتهديدات وذلك اعتماداً على استلام المعلومات وجمعها. كما انه يحتاج إلى مهارات تحليلية و إدراك للمواقف التي تواجه المنظمة. (69 : Thompson,2003) ومن هذا المنطلق تحرص القيادة على استقطاب الكفاءات الإدارية المبدعة وتنمية قدراتهم بتفكير إبداعي ورؤوية متوازنة تأخذ في الحسبان التغيرات بكلفة أنواعها بما يمنع المنظمات القدرة على تحديد أهدافها التشغيلية والمستقبلية.

وعليه فان القائد الإداري من وجهة نظر (Shaimmaa ,2007:41) هو القادر على إحداث تغيير شمولي في الأفراد والمؤسسات وتحسين أدائها. وليس بالضرورة أن يكون ذلك من نمط القائد المبدع و لكنه بالمعنى المادي لها و غالباً في ما يقتصر دوره أن يساعد المؤسسات المتغيرة ويهتم بعمليات إعادة الهندسة "Re-engineering" و التركيز على الإدارات التوافقية و بتحفيز مجموعة العمل بما يخدم مصلحة التغيير من منطلق مصلحة المنظمة لذا قد ينسحب لها في النهاية العمل كله.

ثانياً: مميزات القائد يتمتع القائد الإداري بالمميزات التالية: (Buchanan,Badham,2004: 1-2)

- الالتزام بأهداف الشركة وبفريق إداري رفيع المستوى يتمتع بمهارات فائقة.
 - القدرات التنظيمية وتحفيز للعاملين.
 - بالإضافة إلى مبادرات توافقية يتم اختيارها بعناية من أجل ضمان تطوير المنظمة ودفعها قدماً لمواكبة مسيرة التغيير.
- كما يتطلب منه كيفية إدارة أبعاد التسييس من خلال مالي: (Vigoda,2000: 185)
- التدريب بطريقة تحاكي الضغوط الحقيقة المتوقعة مواجهتها بأكبر درجة من الدقة.
 - تأهيل الأفراد الآخرين وتدريبهم لتولي قيادة المنظمة في حالة غياب القائد.

- تكوين ما يسمى بفريق الفرص (Opportunity Team) هذا الفريق ليست مهمته الاتساع بإدارة ومعالجة المعوقات ولكن تكون مهمته الأساسية مراقبة الوضع عن كثب ويقوم بتحليل الفرص المتاحة واقتراح ما يمكن عمله، وتوليد أفكار بشأن استغلال كل المواهب.

- إيجاد وتنمية الرؤى المشتركة فالقائد الجيد هو مخطط ناجح وصاحب نظرة شاملة.

ومن خلال ما ورد أعلاها تكمن أهمية القيادة في دورها التوازن بين حاجات الأطراف المختلفة، فهي تسعى لإرضاء جميع الأطراف وتحرص على تحقيق التوازن الإداري للتطورات في بناء هيكل تنظيمية تتوافق مع السياسات والأنشطة والفعاليات المختلفة التي تؤديها منظمات الأعمال. أما في ميدان الأعمال تعد أهمية القيادة بوصفها مورداً رئيساً ونادراً للمنظمة، فإن بناء هيكل تنظيمية تتناغم مع السياسات الوظيفية والأنشطة والفعاليات المختلفة وبما يتاسب والإمكانيات والموافق والثقافات المختلفة للتأثير في تحديد توجهات المنظمة نحو الغايات العليا وبما يتلاءم مع ظروف البيئة. لذا تتصف المنظمة الناجحة بميزة رئيسية تفرد بها عن المنظمات غير الناجحة وهي وجود القيادة الإدارية الكفؤة والдинاميكية التي تعمل على تحقيق الأهداف التنظيمية. ويشير (Certo, 1997) إلا إن قدرات القائد في التنبؤ بالمشكلات أو التعامل معها ومع التحديات التنظيمية يتطلب التفكير السريع في عدة بذائع ، على أن تكون الاستجابة والمرونة دعامتين أساسيتين في معالجة التحديات واتخاذ القرار الصائب. ويرى (Lussier, 2005) أن السمة الرئيسية للقيادة في معالجة المعوقات هي الإبقاء على بساطة الأعمال وأن يتطلب من الأفراد القيام بأعمال أو ابتكار جديد غير معتادين عليها.

كما للقيادة الإدارية أهمية خاصة أيضاً في رسم ملامح أبعاد التسييس التنظيمي في المنظمات، بجانب العوامل والمتغيرات الأخرى حيث إن القائد قد يسهم في إدارتها وفق مصلحة المنظمة أولاً من خلال الطريقة والأسلوب التفويزي المعتمدة في قيادته للمنظمة.

ثانياً: خطوات تطور القيادة Steps to the development of leadership

يحدد مركز فعاليات المنظمة نموذجاً ذا أربع خطوات لتحديد المدراء ذوي الإمكانيات العالمية وإيجاد خطط لتطوير قيادتهم منها:

(الشريفي, 2004: 20)

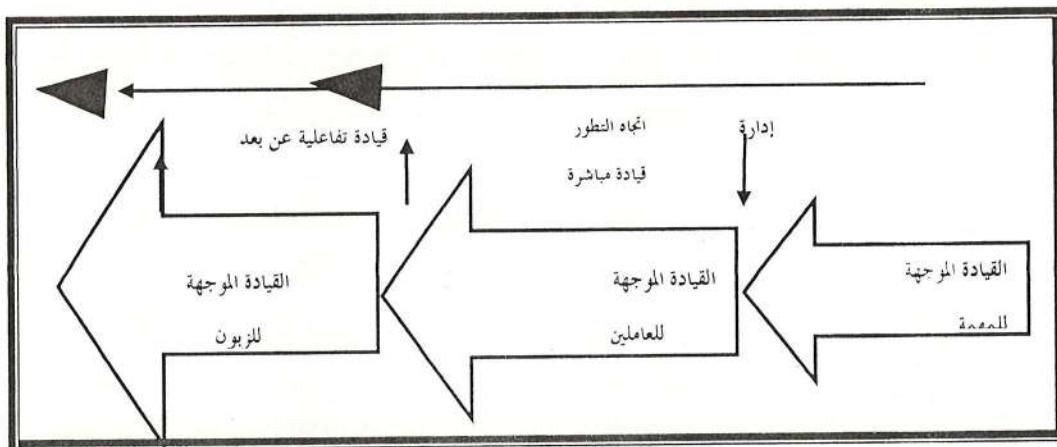
الخطوة الأولى: مناقشة التطور Development Discussion بهدف تطوير النقاش بين المدير ومن يتبعه وينتج عنه شيئاً هما(خطة تطوير أولية للفرد، وإقرار من المدير حول من سيختاره مرشحاً).

الخطوة الثانية: مراجعة التنفيذ Executive Review ويتم سنوي لمجلس الإدارة ويتضمن من خلالها مناقشة كل المدراء ذوي الإمكانيات العالمية والمصادقة عليها.

الخطوة الثالثة: تطبيق الخطط الفردية Implementation of Individual Plans ويتم إشراك العاملين في التطوير المنظمي من المدراء والتبعين المباشرين ووفقاً لتنسيق الموارد والإمكانات المتاحة.

الخطوة الرابعة: مراقبة التقدم وتقييمه Monitor and Evaluate Progress وهو مراجعة تنفيذية جزئية للتقدم ومراجعة التقييم سنوية لضمان عملية تطوير أداء المنظمة، إذ تعتمد هذه العملية على المقابلات مع كبار المدراء متضمنة معايير لقياس النجاح على أن تكون ممارسات المنظمة واضحة من قبل إدارة الأداء.

واجهت القيادة في السابق تحدين أساسيين حسبما يرى (نجم، 2004: 258-259) هما (المهام والعاملين) وكان هذان التحديان يتقاسمان اهتمام الإدارة المتزايد بالعقل الإداري للقائد، كما أن الاهتمام المتزايد برأوية القائد تحول المنظمة من مرحلة ما قبل الرؤية إلى مرحلة الرؤية بعد أن أصبحت تتحدث عن المنظمات ذات الرؤيا، كذلك الاهتمام "بالقائد الإداري" وبخصائصه الجديدة في ظل المنافسة العالمية والإنترنت بوصفه قوة عظيمة لتحريك العاملين، فإن التطورات التي تحققت في هذا المجال أدت إلى تطور التحديين السابقين نحو المدخل المرتكز على المهام والمدخل المرتكز على العاملين وهو أكثر تركيزاً على الزبون والشكل التالي يوضح هذا التطور نحو القيادة القائمة على الزبون.



شكل (2) بين تطور تركيز القيادة الإدارية

المصدر: نجم عبد، 2004، "المدخل الياباني في إدارة العمليات الإستراتيجية والنظم والأساليب"، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

ثالثاً: عوامل نجاح القيادة الإدارية Success factors of managerial leadership

هناك عوامل متعددة تساعده في نجاح القيادة الإدارية منها: (افولي، 2003: 13)

- امتلاك القائد الإداري الرؤية الواضحة Vision القائمة على الحكمة والعلم بأمور المنظمة والعاملين معاً فضلاً عن إدراكه للطريقة التي يتبع ويقود على أساسها.
- التمكين Empowerment والتي تتحقق لقائد القدرة على الإلام بالمعلومات الضرورية واستعادتها في اللحظة المطلوبة سعة المعرفة وتنوعها erudition and diversity يترتب على القائد معالجة المواقف عبر توازنات معرفية ذات حزمة شمولية ثلاثة الأبعاد تتضمن (المعرفة، والمهارة، والسلوك).
- إدارة الوقت Time management هي الاستخدام الأمثل للوقت وللإمكانيات المتاحة بالطريقة التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف، ويكون من خلال الالتزام وتحليل والتخطيط والمتابعة للاستفادة من الوقت بشكل أفضل في المستقبل، لذا يجب اقتصار الوقت على الأدوار القيادية دون الدخول في أدوار روتينية غير مرنة في وصف المهام القيادية.
- الشجاعة Bravery وسرعة حسم المواقف الحرجية واتخاذ القرارات الحاسمة عند الضرورة.
- الفطنة وبعد النظر Far-Sightedness قدرته على اشتباك المعانى من المواقف.
- لذا يجب إن تراعي القيادة الإدارية عند القيام بمهامها الأمور الآتية: (الصيدلاني، 2001: 73-74)
- حل مشاكل التنظيم بشكل إبداعي عن طريق ترويض التفكير ليكون أكثر مرونة في التعامل مع التحديات باستخدام الأسلوب العلمي.
- تنمية مهارات وقدرات اكتشاف التحديات بمضمون إبداعي بهدف التدريب على تجرب واقعية تقود إلى التفكير الابتكاري عند المواجهة.

رابعاً: الأنماط القيادية The leadership of styles

يعد من الصعب تحقيق القيادة المثالية في ظروف بيئية متغيرة التي تتباين فيها الأدوار والممارسات القيادية تبعاً للتباين أنماطها، وفي هذه الفقرة سيتم تناول الأنماط القيادية وفقاً للدراسات التي أجرتها كل باحث في هذا المجال وصولاً إلى الأنماط القيادية التي اعتمدتها الدراسة الحالية إذ يوضح الجدول التالي الأنماط القيادية كما حدتها بعض الدراسات وبحسب التسلسل الزمني:

جدول (5) الأنماط القيادية وفقاً لدراسة عدد من الباحثين

| الدراسة والسنة | نوع الأنماط القيادية التي حددها البحث الحالي | رقم |
|---|--|-----|
| Black & Mouton , 1964 | نمط القيادة الضعيفة، النمط القيادي الترفيهي، النمط القيادي منتصف الطريق، نمط قيادة الخصو للسلطة، نمط قيادة الفريق. | 1 |
| Likert , 1967 | النمط الأوتوقراطي الاستبدادي، نمط الأوتوقراطي العادل، النمط الاستشاري، النمط المشارك. | 2 |
| House , 1971 | نمط القيادة الموقفية، نمط القيادة المتسلطة، نمط القيادة الموجة نحو الانجاز، نمط القيادة المشاركة. | 3 |
| Hersey & Blanchard , 1972 | النمط القيادي المهتم بالعلاقات، النمط المهتم بالعمل. | 4 |
| Vroom - Yatton , Jago , 1973 | النمط الأوتوقراطي، نمط الاستشارة الفردية، نمط استشارة الفريق، نمط التعويض، نمط القيادة الحرة. | 5 |
| Burn , 1978 | نمط القيادة التبادلية، نمط القيادة التحويلية. | 6 |
| Bass , 1985 | نمط القيادة التبادلية، نمط القيادة التحويلية، نمط القيادة التنفيذية. | 7 |
| Hambrick et al shrivastava and nachman 1984 | النمط السياسي، النمط المهني، النمط البيرقراطي، النمط الريادي. | 8 |
| Wright et al 1998 | نمط القيادة التبادلية، نمط القيادة التحويلية | 9 |
| 2008 تصنيف المربع | النمط التشاركي، النمط التحويلي، النمط الإجرائي | 10 |

المصدر: جيل، أحمد نزار، 2010، "تشكلية الأنماط المعرفية وأنماط القيادة الاستراتيجية الجديدة لفاعلية فريق الإدارة العليا" دراسة انتشارية لجامعة من قيادات مكاتب المنشدين العموميين، أطروحة دكتوراه ، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد،

وليرات البحث الحالي اعتمدت الأنماط القيادية أدناه كمتغيرات مستقلة ، فيما يلي توضيح لكل نمط من الأنماط القيادية الأربع: (Mcshare and Glinow, 2007)

1- القيادة التحويلية Transformational Leadership

ظهر مصطلح القيادة التحويلية على يد (Burns 1978) عندما بين إن القائد التحويلي هو القائد الذي يميز ويكتشف الحاجات الحالية والطلبات الخاصة بالتبعين المحتملين والقائد التحويلي من وجهة نظر (Rauch, 2007) هو القائد الذي يلğa إلى مبادئ الأخلاق وشعور التابعين بهدف بلوغ المقاصد الأخلاقية وإعادة تشكيل المنظمة بشكل جماعي. ويرى (Mcshare and Bass, 2007) إن القائد التحويلي يعد وكيلاً للتغيير ويحفز التابعين ويوجههم نحو السلوكيات والقيم الجوهرية. أما (Bass, 1985) فقد عرف القيادة التحويلية أنها عملية يسعى من خلالها القائد والتابعين إلى النهوض للوصول إلى أعلى مستويات الدافعية والأخلاق. وذلك من خلال الاحتكام إلى أفكار وقيم أخلاقية مثل الحرية والعدالة والمساواة والسلام والإنسانية. فسلوك القيادة التحويلية يبدأ من القيم والمعتقدات الشخصية للقائد وليس على تبادل مصالح مع المرؤوسين ، فالقائد التحويلي يتحرك في عمله من خلال نظم ذات قيمة جوهرية، ويسمى (Burns 2001) تلك القيم بالقيم الداخلية والتي لا يمكن التفاوض حولها أو تبادلها بين الأفراد ، ومن خلال التعبير عن تلك المعايير الشخصية يوحد القائد التحويلي أتباعه وتغير في توجهاتهم وأهدافهم .

كما ميز Burns بين نوعين من القيادة هي (القيادة الإجرائية والقيادة التحويلية) فالمبدأ الرئيس لنمط القيادة الإجرائية تبادل المنافع بين الرئيس والمرؤوس حيث يؤثر كل منهم في الآخر وذلك بأن يحصل كل من الفريقين على شيء ذو قيمة ، وبعبارة أخرى فالرئيس يقدم للمرؤوسين شيء يريدون الحصول عليه على سبيل المثال، زيادة في المكافآت ، وفي المقابل حصول الرئيس على

زيادة الإنتاجية أو تحسين بالأداء... ويعتقد (Tichy and Devanna 1990) أن القيادة التحويلية تشارك في عمليات تتضمن خطوات متتالية ، وتشمل الاعتراف بالحاجة للتغيير وإيجاد رؤية جديدة مع وجعل التغيير عمل مؤسسي.

- أبعاد القيادة التحويلية: ويوضح (Bass, et al 2003: 208) إلى أن هناك أربعة أبعاد رئيسية للقيادة التحويلية تم استخدامها من قبل العديد من الباحثين وفقاً لمقاييس القيادة المتعدة (Multifactor leadership Questionnaire) وهي:

أ. الجاذبية (التأثير المثالي) حيث تصف سلوك القائد الذي يحظى بإعجاب واحترام وتقدير التابعين ، ويطلب ذلك المشاركة في المخاطر من قبل القائد، وتقديم احتياجات التابعين قبل الاحتياجات الشخصية للقائد ، والقيام بتصرفات ذات طابع أخلاقي .

ب. الحفز الالهامي: تركز هذه الخاصية على تصرفات وسلوكيات القائد التي تثير في التابعين حب التحدي ، وتلك السلوكيات تعمل على إيضاح التوقعات للتابعين، وتصف أسلوب الالتزام للأهداف التنظيمية، واستثنارة روح الفريق من خلال الحماسة والمثالية .

ج. الاستشارة الفكرية : وفيها يعمل القائد التحويلي على البحث عن الأفكار الجديدة وتشجيع حل المشاكل بطريقة إبداعية من قبل التابعين، ودعم النماذج الجديدة والخلاقة لأداء العمل .

د. الاعتبار الفردي: القائد يضع اهتمامه بتلبية الحاجات والرغبات الشخصية للمرؤوسين ومساعدتهم في تطوير قدراتهم وقابليتهم على انجاز المهام من خلال إرشادهم وتعلمهم وتدريبهم أي التركيز على العلاقات الإنسانية بين القائد والمرؤوسين من حيث معاملته كفرد بدلًا من مجرد عضو في المنظمة.

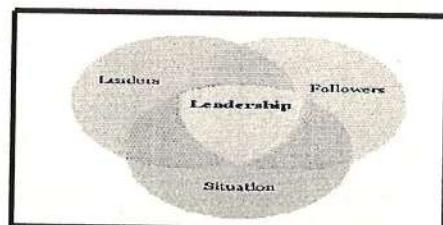
وتسعى القيادة التحويلية لإحداث تغيرات إيجابية في طريقة أداء العمل ، أما القائد التحويلي هو قائد جذاب له حضور قوى وجاذبية مؤثرة، ويسعى لتحويل مرءوسيه وإدارته ومنظمته من وضع إلى وضع أفضل، وهو يعتمد في ذلك على مزاج من جاذبيته الشخصية وقدرتها على الهم الآخرين واستشارتهم عقلياً وعاطفياً، ومن ناحية أخرى يدفع القائد التحويلي الأفراد لأبعد من مجرد اهتماماتهم الشخصية للنظر لصالح مجموعة العمل والمنظمة . (الكبيسي ، 2006: 15-16)

2- القيادة الموقافية Situational Leadership

يؤكد هذا النمط أن القائد الذي يصلح لقيادة مرحلة ما حسب ظرف ما، قد لا يصلح لظرف أو مرحلة أخرى. كما تشدد على أن القائد يجب أن يقود الأفراد حسب إمكانياتهم وشخصياتهم (العامري, 2004 : 33) .

كما أن القائد الفعال وفقاً لهذا النمط يستطيع أن يشكل نفسه حسب ما لديه من طاقات وقدرات يوجهها نحو الهدف. وهناك مبدئين رئيسيان للقائد الموقفي هما توجيهه العاملين وإعطائهم التعليمات وتغويض المهام لهم ، وتشجيع العاملين وتحفيزهم لأداء الأعمال بأنفسهم ورفع ثقتهم بأنفسهم وإعطاءهم الصلاحيات ومشاركتهم في اتخاذ القرار. وهذا يكون بالتوافق بين الكفاءة والفعالية . كما يعتمد هذا النمط من القيادة على طبيعة الموقف المحيط بالعملية القيادية من خلال التفاعل مع متغيرات الموقف والظروف المحيطة به من ناحية، وخصائص وصفات القائد من ناحية أخرى ، إذ أن تغير الموقف يتطلب أدوار وأنماط قيادية مختلفة.

كما تتأثر القيادة الموقافية بعدة عوامل بعضها يتعلق بطبيعة المنظمة وخصائصها والبعض الآخر يتعلق بالقائد نفسه وأفراد الجماعة التي تعمل معه كما يوضحها الشكل التالي:



شكل (3) العناصر الأساسية للقيادة الموقافية

المصدر: العامري, احمد بن سالم, 2004, "السلوك القيادي التحويلي وسلوك المواطن التنظيمية", المجلة العربية للعلوم الإدارية, مجلد 9, العدد 1, الرياض.

- أبعاد القيادة الموقفيّة: ويوضح (الشبعان، 2005: 21) إلى أبعاد القيادة الموقفيّة تم استخدامها من قبل العديد من الباحثين وفقاً لمقاييس القيادة المتعددة (Multifactor leadership Questionnaire) وهي:
- أ- حجم المنظمة و هيكلها التنظيمي.
 - ب- المناخ التنظيمي السائد الذي يتمثل في القيم والمعايير والمعتقدات التي تسمح بالمشاركة والعمل الجماعي.
 - ج- العلاقة بين القائد والمرؤوسين ومدى توافر الثقة بينهم.
 - د- قدرة القائد على استخدام السلطة الرسمية وغير الرسمية، ومراعاة التوازن بينهما.

3- القيادة التبادلية The Transactional Leadership

هو النمط الذي يقوم القائد بعملية التبادل مع المرؤوسين باتجاه تحقيق أهداف المنظمة وفي تعزيز فاعلية الأعمال الروتينية الحالية (Avolio, et.al, 2000:441)، ويشير (Daft & Noe, 2001) إلى أن القيادة التبادلية "هي تلك السلوكات التي تحدث بين القادة والمرؤوسين من حيث إدراك القائد لحاجات ورغبات المرؤوسين وتحديد كيفية إشباعها لتحقيق أهداف معينة وأداء هموجبات المنظمة. كما بين (Rue & Byars, 2003) إلى أن القائد التبادلي يركز على فهم وإدراك العلاقة التبادلية بين القائد والمرؤوسين إذ يشجع ويحفز المرؤوسين عن طريق إثارة أهمية المنافع الشخصية من خلال استخدام أسلوب التواب والعقوب لإنجاز المهام. وبينت (الطائي، 2007، 54) " هو ذلك النمط القيادي الذي يعكس العلاقة التبادلية بين القائد والمرؤوسين من حيث تحديد القائد للمهام والواجبات المطلوب إنجازها من قبل المرؤوسين مقابل استلامهم للمكافآت نتيجة إنجازهم لتلك المهام، إلا أن هذه العملية تجعل المرؤوسين يسعون إلى تحقيق أهدافهم الشخصية قبل تحقيق أهداف المنظمة.

- أبعاد القيادة التبادلية : تتضمن القيادة التبادلية مجموعة أبعاد وفقاً لمقاييس القيادة المتعددة (Multifactor leadership Questionnaire) (Bass et al., 2003: 218) كما يلي:

أ. المكافأة المشروطة (Contingent Reward) : وتشير إلى أن عملية التبادل بين القائد والمرؤوسين تكون محددة ومتتفق عليها من قبل الطرفين، إذ يكفي القائد مرؤوسه بالدعم المادي والمعنوي مقابل الأداء والجهد المبذول من قبلهم لتحقيق المهام المطلوب إنجازها.

ب. الإدارة بالاستثناء (Management by Exception) : وتشير إلى إن القائد يضع القواعد والمعايير ويفسح المجال للمرؤوسين في إنجاز مهامهم وإنعامهم ولا يتدخل في عملهم إلا في حالة ظهور خطأ في إثناء القيام بالعمل مما يتطلب ذلك من القائد تصحيح ذلك الخطأ.

4- قيادة المشاركة Participation Leadership

ويمثل هذا النمط أفضل صيغة لممارسة الأدوار القيادية في أي منظمة، إذ تعني المشاركة بتحفيز العاملين على المشاركة في التطوير من خلال المشاركة في صنع واتخاذ القرارات المرتبطة بالعمل وصياغة رسالة وأهداف المنظمة، كما تعتمد على المشاركة في تأدية المهام ومواجهة المشكلات استناداً إلى خبرات العاملين في إنجاز المهام الجديدة، كما إنها تميل إلى تعزيز ثقة العاملين بأنفسهم، وتحثهم على المشاركة الفاعلة. (جميل، 2010: 140). إذ يعتمد القائد هنا على تفويض بعض سلطاته للعاملين معه بما يتناسب مع المسؤوليات المنوحة لهم ، وتوفير نظام فعال للاتصالات، واستشارة المرؤوسين واستثمار ما لديهم من قدرات إبداعية وابتكارية. كما تتشجع كل الأعضاء على المشاركة الفاعلة (Daft&Noe,2001).

- أبعاد قيادة المشاركة : ويوضح (Daft&Noe,2001) أبعاد قيادة المشاركة التي تم استخدامها من قبل العديد من الباحثين وفقاً لمقاييس القيادة المتعددة (Multifactor leadership Questionnaire) وهي:

4- ممارسات تتصل بالفساد والسلوكيات المنحرفة: وتشمل الممارسات الفرعية التالية: (عبد الحميد، وأخرون، 2005 : 235)
 - المحاباة: تتجسد المحاباة في تلك الامتيازات والاستثناءات التي تحصل عليها فئات معينة من المرؤوسين دون وجه حق، مما يؤدي إلى انتشار حالة من السخط والإحباط العام، خاصة لدى العاملين الأكفاء، ومن بين الأسباب المسئولة عن هذه الممارسة (الضغوط الاقتصادية التي يعاني منها القائد، والاستجابة لضغط الجماعات المرجعية التي يعمل إرضائهما، والرغبة في التغلب على صراعات معينة من خلال بناء الجبهات الموالية، فضلاً عن محاولة إرضاء القيادات الأعلى).

- إساءة تفسير القوانين والاحتياط عليها: يلجا القادة إلى إساءة تطبيق القانون وإساءة تفسيره، لتحقيق منافع شخصية لهم ولآخرين على حساب مصلحة المنظمة، أو إلحاق الأذى لتصفية لحسابات معينة، مما يؤدي إلى تفعيل التسييس السلبي داخل جماعات العمل.

- استغلال النفوذ: ويتجسد في قيام القائد بتسخير ظاقاته، جهود مرؤوسيه وإمكانيات المنظمة في خدمة مصالحه الخاصة، فمعظم جهوده تصرف إلى قضاء مصالحه الشخصية، من خلال مرؤوسيه وعلاقاته المستمدّة من العمل، مما يؤدي إلى هدر إمكانات المنظمة وشيوخ عدم العدالة والتقليل من الإحساس بقدسية المال العام؛ ومن بين الأسباب المسئولة عن ذلك (ضعف الاتجاه الديني، وشيوخ الرغبة لدى المرؤوسين في إشباع حاجاتهم وتحقيق أهدافهم من خلال سبل الاحتياط، فضلاً عن رغبة القائد في إثراز مكانة اجتماعية متميزة من خلال شبكة من العلاقات ذات المنفعة المتبادلة).

5- ممارسات تتصل بالعلاقات مع الرؤساء الحاليين والسابقين: وتشمل الممارسات الفرعية التالية: (عبد الحميد، وأخرون، 2005 : 235)

- الخصوص: تربط القادة برؤسائهم الحاليين علاقات يحكمها قواعد ونظم معينة، وأولى متطلبات الحفاظ على تلك العلاقات الانتمار الطوعي بأوامرهم الرامية إلى تحقيق أهداف المنظمة، لكن هذا الالتزام قد يتجاوز حدوده فيتحول إلى خضوع برضوخ بموجبه القائد إلى تعليمات رؤسائه بغض النظر عن مدى مشروعيتها واتفاقها مع سياسة المنظمة، حيث يقتصر دوره فيها على تلقى التعليمات ونقلها إلى الأتباع وتنفيذها بشكل حرفي بدلاً من مناقشتها مع قادته؛ ومن بين الأسباب المسئولة عن هذه الحالة السلوك الغير مرغوب الرغبة بالاحفاظ على المنصب ونقص الخبرة، وتوظيف المصالح الخاصة.

- محاربة الرؤساء: القادة هنا يعتمدون تحدي رؤسائهم والحط من مكانتهم، وتسفيه آرائهم أمام مرؤوسيهم دون وجه حق، وتعديل قراراتهم دونما مبرر كاف، والدخول في معارك جانبية كان من الممكن تجنبها؛ قد يعزى إلى شعورهم بالتفوق على رؤسائهم، أو اعتقادهم أنهم غير مؤهلين بالقدر الكافي وغير جديرين بالموقع القيادي التي يشغلونها مما يتطلب تسييسهم وظيفيا.

- استثمار القائد بالنجاح ونسبة لنفسه: هنا يقوم القادة بإلتحام أنفسهم في قائمة المشاركون في إنجاز معين لكي يقتسموا معهم مكافأة النجاح دون حق، أو يستميلهم بوسائل إجبارية أو إغرائي لإنجاز مهام معينة ثم ينسبونها لأنفسهم، أو قد يقتبسوا منهم الأفكار الأصلية ثم يحتكروا حق استخدامها، مما يعرقل الإبداع ويحول دون توظيفها في المنظمة؛ ومن بين الأسباب المسئولة عن ذلك هي (ضعف القدرات الإبداعية ، واعتقادهم بأن المجهودين من مرؤوسيهم سيهددون مكانتهم، وضعف التوجّه الأخلاقي .

ثالثاً: أنماط التسييس التنظيمي The Organizational politicization styles

يسعى قادة المنظمات لتحقيق أعلى مستويات الكفاءة، وحين يفشلون في أداء تلك المهمة على النحو والمستوى المطلوب، من المفترض وجود أنماط مسئولة عن هذا الفشل وتسمى بأنماط التسييس وتمثل أهمية تناولها كونها تصيب جهاز التحكم في المنظمة، فتحدد من قدرة القيادة على ممارسة مهامها بفعالية وكفاءة؛ فيما يمكن أن تؤدي إليه -في حالة وجودها- من آثار سلبية تزداد حدتها كلما زادت تلك الأنماط شدة، ويتسع مداها ليشمل أطرافاً متعددة وجوانب عديدة داخل كل طرف، وكما يلي: (Buchanan,Badham,2004)

1- **النمط المتعلق بالمرؤوسين** : يتعلق هذا النمط ذات الطابع الغير مرغوب، إذ يؤدي إلى انخفاض درجة رضا المرؤوسين، ضعف الإنتاجية، ونشوب صراعات داخل جماعات العمل، وارتفاع معدلات التغيب، وزيادة معدلات حوادث العمل، مع غياب الأفكار المبدعة وظهور مراكز نفوذ غير رسمية.

2- **النمط المتعلق بالمنظمة** : هذا النمط يعكس صور شتى من أبرزها : عدم بلوغ الأهداف المتوقعة، زيادة نسبة المنتجات المعيبة، تكدس المخزون السلعي لعدم تصريفه نظراً لانخفاض جودته أو لضعف الخطط والقدرات التسويقية، زيادة الأعطال، تراكم المشكلات الفنية المطلوب حلها، تخبط السياسات الإدارية وظهور العديد من العواقب السلبية للقراراتتخذة.

3- **النمط المتعلق بالمجتمع ككل** : من ابرز صورة انخفاض الناتج القومي، تضاؤل إمكانات التصدير، تدني مستوى المعيشة بما يتربّ عليه من آثار سلبية على الحياة الاقتصادية والاجتماعية، غياب المناخ الإيجابي الذي يصنعه القادة الأكفاء الكفيل بتعميم المرؤوسين وتوظيف قدراتهم وطاقاتهم على نحو يعود بالنفع على المنظمة والمجتمع ككل.

رابعاً: أبعاد التسييس التنظيمي Dimensions of the organizational politicization

من خلال الإطلاع على أدبيات السلوك التنظيمي والمدارس الفكرية وأشارت إلى أبعاد متعددة للتسييس التنظيمي إذ لوحظ طبيعة التسييس تشير إلى النظرة السلبية والإيجابية معاً وتتحمّر أبعاده وفق هذه النظريتين المختلفتين (Bangladesh, 2006), ولتحديد تلك الأبعاد يوضح الشكل التالي كيفية الحكم على سلوك الأفراد العاملين في المنظمات من خلال محوريين هما (الهدف، والوسيلة).

| الوسيلة | | الهدف |
|-----------------------------------|----------------------|--------|
| بعد السلطة | بعد النفوذ | |
| سلوك مسيء إيجابي (2) | سلوك مسيء إيجابي (1) | تنظيمي |
| سلوك مسيء يحمل السلب والإيجاب (4) | سلوك مسيء سلبي (3) | شخصي |

شكل (5) يوضح أبعاد التسييس التنظيمي من خلال محوريين (الهدف والوسيلة)

المصدر : الراجحي،هاني بن ناصر، 2008، "التسيس التنظيمي ودوره في الصراعات التنظيمية وإدارتها" - دراسة ميدانية على العاملين في المديرية العامة للجوازات والمديرية العامة لحرس الحدود" ، أطروحة لاستكمال متطلبات دراسة الدكتوراه في العلوم الأمنية،جامعة نايف للعلوم الأمنية- قسم العلوم الادارية.

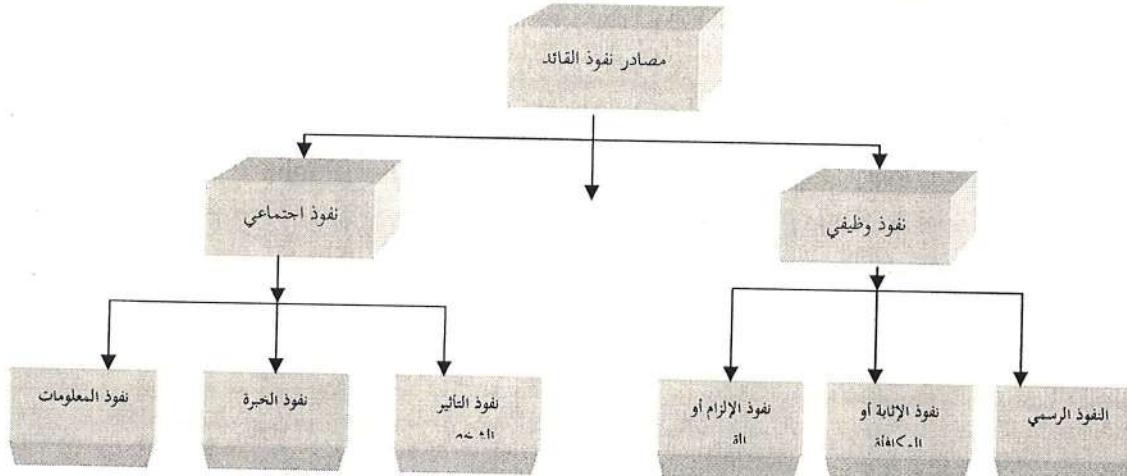
و نستعرض مفاهيم تلك الأبعاد المبينة وفق الشكل أعلاه والتي اعتمدت كمتغيرات للبحث الحالي: (Butcher,2002: 40)

- **البعد الأول**: يمثل سلوكاً مسيئاً إيجابياً إذ يستخدم التسييس التنظيمي لتحقيق أهداف تنظيمية ولكن بوسائل غير نظامية، إذ يكون مفيداً في بعض المواقف كالتطوير التنظيمي والتعامل مع مقاومة التغيير.

- **البعد الثاني**: يمثل أنشطة لا تُعد تسييساً تنظيمياً، فالسلوك الممارس هنا هو سلوك وظيفي محدد تنظيمياً وفق أهداف ووسائل نظامية.

- 2- بعد الوظيفي** The functional dimension: للبعد الوظيفي أسس ومعايير علمية وعملية متعارف عليها في صياغة المهام والاختصاصات الوظيفية لكيانات التنظيمية المختلفة، ومن أهمها: (Ivancevich et al., 2008)
- الحد من الاختلافات الجوهرية بين الاختصاصات الرسمية والممارسات الفعلية التي تؤديها بعض الكيانات التنظيمية، فكثيراً ما يؤدي ذلك إلى إسناد مهام إضافية لبعض الوحدات وسحبها من وحدات أخرى، ويصبح هذا الإسناد عرفاً فيما بعد غالباً ما يكون هذا الإسناد سبباً في الصراع والتسييس بين مختلف الوحدات.
 - التأكيد على الحدود الفاصلة للمهام والمسؤوليات لبعض الوحدات التنظيمية وتحديد تدقيق لأهداف و مجالات عملها وعلاقتها مع الوحدات الأخرى.
 - التركيز على الأختصاصات الدقيقة وعدم استغلال التباينات في الأنماط والممارسات الإدارية والسعى من خلال علاقات شخصية لتوسيع نطاق عمومية الأختصاصات .
 - توفير أدلة نظم وإجراءات عمل لبعض المجالات الإدارية والفنية والمالية، وذلك لأهميتها كأدلة مرشدة لموظفي مختلف الوحدات التنظيمية في أداء مهامها بكفاءة عالية من حيث اعتبارات الدقة والجودة والسرعة في إطار اللوائح والتعليمات .
 - التركيز على عدم تشتت اختصاصات النشاط الواحد بين أكثر من وحدة تنظيمية للحد من التنازع فيما بينها، مما يتربّط على ذلك التناقض في القرارات، وعدم الموضوعية ووضوح الأدوار في الوحدات التنظيمية.

3- بعد النفوذ The influence dimension : يقصد به قوة التأثير الشخصي على الآخرين ومن ثم السيطرة عليهم وعلى الموارد المتاحة فإذا يتعين أن يتزود المدير أو الرئيس بهذه القوة لتعزيز مقدراته ولتحسين رضاه ومعنى رضاه وزيادة الانتاجية ويختلف النفوذ عن السلطة الرسمية وبينما تتمثل الأخيرة في حق إلزام الغير بأداء أشياء ، وحق رسمي بالسيطرة على الموارد فإن النفوذ يتمثل في التأثير على الآخرين لا يستمد من سلطته رسمياً بل من سمات شخصية مثل الموهبة والحضور والجاذبية الشخصية وهي سمات بعضها موروث والأخر مكتسب (القريوتى، 2000: 184). ويوضح الشكل التالي المصادر الرئيسية لنفوذ القائد الإداري .



الشكل (6) يوضح المصادر الرئيسية لنفوذ التي يقوم عليها تأثير القائد الإداري
المصدر: عبد الله، ثناء، 1997، "آليات التغيير الديمقراطي في الوطن العربي"، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية ص

(25-24)

ويمكن توضيح مفاهيم مصادر النفوذ المبينة بالشكل أعلاه : (عبد الله، ثناء، 1997: 25)

- النفوذ الرسمي : مستمد من مركز القائد التنظيمي ويعتمد على السلطة المستمدة من المركز التنظيمي .

- نفوذ الإثابة أو المكافأة : نابع من إدراك المرؤوس لقدره القائد على تقديم حواجز متنوعة للعاملين الأكفاء .

- نفوذ الإلزام أو القسر : يقوم على خوف المرؤوس وإدراكه لقدرة القائد على ممارسة التأثير من خلال أنواع العقاب لمن يرفض توجيهاته .

- نفوذ التأثير الشخصي: يعتمد على خصائص شخصية القائد مثل جاذبيته وقبوله الشخصي .

- نفوذ الخبرة : هو مستمد من مهارات القائد وخبراته أو مواهبه الخاصة في مجال معين .

- نفوذ المعلومات: ينبع من قدره القائد على تجميع معلومات عن علاقات أو موارد أو أنشطته معينة .

وفي الفكر التنظيمي يقصد به القوة التنظيمية أي التي تعبر عن القدرة Ability التي تمتلكها جهة معينة وتستعملها اتجاه جهة أخرى بقصد التأثير في سلوكها أو اتجاهاتها في مسعى من الجهة الأولى لفرض إرادتها الهدافـة إلى تحقيق أهدافها المرغوبة (جلاب، 2011 : 421) .

4- بعد السلطة The Authority dimension

يشكل التداخل بين مفهومي السلطة والنفوذ جانباً من الإشكالية اللغوية لمفهوم السلطة بصورة عامة. وإذا كانت السلطة هي القدرة على الإخضاع، في صيغتها الأدبية، فإن النفوذ هو الاستطاعة والقدرة على التأثير في سلوك الآخرين بعمل متعمد ومقصود، وإذا كانت السلطة تعتمد على القوة فإن النفوذ يقوم على الإنقاص كما أنه يعبر عن ترابط العلاقات الاجتماعية ومدى توافر عنصر الثقة فيها وكذلك وجود مصلحة مشتركة بين طرفي العلاقة. أضف إلى ذلك أن السلطة قد تستعين بالنفوذ لتعزيز قوتها وسيطرتها من خلال الارتكان إلى المزايا الشخصية التي تتمتع بها القيادات السياسية وهو الأمر الذي يحدث خارج نطاق السلطة السياسية أو الإدارية أيضاً. (إمام، 1999: 17) ويشمل مفهوم السلطة العديد من المرادفات في مظاهر سوء استغلال النفوذ والسلطة، مثل "المحاباة والمحسوبيّة والمنسوبية الإكراه والتربيب والاستغلال وشراء الذمم وتقاضي العمولات ونظام الواسطة" ، بهدف تحقيق مآرب سياسية أو اجتماعية أو تغيير النتائج الانتخابية وأعمال التقييم والاستفتاء وتشريع المعاملات أو عرقلة المساعدات الإنسانية وتحويلها إلى مجموعات غير محسوبة. ويرى (العبد، 2003: 207) إن السلطة "هي القوة القانونية أو الشرعية التي تمنح الحق للرؤساء في إصدار الأوامر للمرؤوسين، والحصول على امتنالهم لقرارات وتنفيذ الأعمال المكلفين بها". وللسلاطة ثلاثة أنواع رئيسية في منظمات الأعمال كما أشارا إليها أصحاب الفكر الإداري والتنظيمي وهي: (Debonafos, 2005)

أ - السلطة التنفيذية Line authority : هي السلطة الرسمية أو الشرعية للرئيس على مرؤوسيه المباشرين، وأصحاب هذه السلطة هم الذين لديهم الحق في إصدار الأوامر التي يمارسها مدير أي وحدة تنظيمية على مرؤوسيه وتسمى عند الإداريين بالسلطة الإدارية. وبموجب وظائف المنظمة التي تكون مسؤولة على تحقيق Line Function . (Sekiou, 2005)

ب - السلطة الاستشارية Staf authority : تتمثل بسلطة تقديم النصائح والمشورة والمعلومات للسلطة التنفيذية دون حق إصدار الأوامر والرقابة. ، فأصحاب هذه السلطة يمكنهم القيام بتقديم توصيات غير ملزمة بالضرورة إلى أصحاب السلطة التنفيذية فهم لا يمتلكون سلطة أو قوة وضع توصياتهم موضع التنفيذ في المنظمة. (ماهر، أحمد، 2008: 93) ، وهناك نوعين من الاستشاريين يمكن ملاحظتهم في منظمات الأعمال هما : الاستشاري الشخصي Personal of advisory ، والاستشاري المتخصص specialist

ج - السلطة الوظيفية Functional authority : (تجمع بين التنفيذ والاستشارة) بموجبها يمارس أحد المديرين (التنفيذيين أو الاستشاريين) سلطة وضع أو تحديد كفاءة السياسات أو البرامج أو العمليات أو الأنشطة في مجالات يشرف عليها مديرون آخرون .. فإن كان لمبدأ توحيد مصدر الأمر أن يتبع وبدون أي استثناء، فإنه يجب أن تكون الصالحيات على أوجه الأنشطة ومن اختصاص الرؤساء الإداريين الآخرين ؛ ولكن هناك أسباباً متعددة منها النقص في المعرفة والخبرة في نواحٍ متخصصة، وعدم القدرة على الإشراف على عمليات معينة، وخطر التفسيرات المختلفة لسياسات وطرق العمل، مما يفسر لنا لماذا لا يتمكن الرؤساء الإداريين في بعض الأحيان من القيام بأعمال معينة). (العبد، 2003: 207) وفي مثل هذه الحالات تسحب السلطة من الرئيس الإداري، وتفوض إلى مدير إدارة أخرى على شكل سلطة متخصصة أو وظيفية، ولا يقتصر منح السلطة الوظيفية إلى المديرين التنفيذيين الاستشاريين، فقد يزاولها رؤساء إداريين أو خدميين، ولكن الحالات الأكثر هي تلك التي تعطي فيها السلطة الوظيفية لمديرين في إدارات خدمية أو إدارات فنية استشارية، لأن هذه الإدارات عادة ما يعمل فيها متخصصون خبراء، عندهم المعرفة الضرورية لرئاسة الوظيفة (Debonafos, 2005)

د - سلطة اللجان Committee authority : قد تكون اللجنة رسمية أو غير رسمية، تنفيذية أو استشارية، مؤقتة أو دائمة. وتكون اللجنة الرسمية جزءاً من الهيكل الرسمي ويعهد لها مهام وتخول بصلاحيات محددة، أما اللجنة الغير رسمية يتم تشكيلها بصفة شخصية وتكون تنفيذية لها الحق في إصدار قرار، أو لجنة استشارية إذا كانت مهمتها تقتصر على تقديم الاستشارة ، واللجنة الدائمة هي لجنة مستمرة في عملها على العكس من اللجنة المؤقتة التي ينتهي وجودها مع انتهاء المهمة. (جلاب، 2010: 431) ، والجدول التالي يوضح مزايا وعيوب السلطات الأربع الأنفة الذكر وكما يلي:

المبحث الثالث- عرض البيانات وتحليلها وتفسير النتائج
أولاً- وصف وتشخيص متغيرات البحث واختبار فرضياته:

من أجل الوقوف على نتائج استجابات عينة البحث للأنماط القيادية المتمثلة بـ(القيادة التحويلية، والقيادة الموقفية، والقيادة التبادلية، وقيادة المشاركة)، وأبعاد التسييس التنظيمي تم استخلاص الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن المنوي والأهمية النسبية لكل فقرة ونمط ثم لعموم المحور. ولعرض بيان العلاقة بين الأنماط القيادية المتمثلة بـ(التحويلية، والموقفية، والتبدالية، والمشاركة) والتسييس التنظيمي تم فحص علاقات الارتباط ومعنويتها كما تم استخدام الانحدار البسيط والمتعدد لتشخيص مستوى علاقة الأنماط القيادية في إدارة أبعاد التسييس التنظيمي منفردة و مجتمعة في محاولة للإجابة على مجمل التساؤلات التي أثيرت في مشكلة البحث.

أولاً- وصف استجابات أفراد المجتمع حول الأنماط القيادية : تتناول هذه الفقرة وصف لمؤشرات الأنماط القيادية على مستوى مجتمع البحث: يعرض الجدول (9) نتائج استجابات أفراد المجتمع حول الأنماط القيادية على فقرات الاستبانة.

جدول (9) الأوساط الحسابية والوزن المنوي والأهمية النسبية لفقرات الأنماط القيادية (N=186)

| النوع | الفقرة | افق تماماً | افق | محايد | لا اتفق بشدة | لا اتفق | الوسط الحسابي | الوزن المنوي | الأهمية النسبية |
|------------------------------|--------|------------|-----|-------|--------------|---------|---------------|--------------|-----------------|
| النوعية التجارية | 1 | 0 | 79 | 80 | 27 | 0 | 3.280 | 0.703 | 42.5 |
| | 2 | 31 | 95 | 60 | 0 | 0 | 3.844 | 0.684 | 67.8 |
| | 3 | 25 | 57 | 64 | 10 | 30 | 3.306 | 1.064 | 44.0 |
| | 4 | 47 | 116 | 13 | 0 | 10 | 4.075 | 0.731 | 87.7 |
| | 5 | 40 | 106 | 35 | 0 | 5 | 3.973 | 0.716 | 78.5 |
| الوسط الحسابي لإجمالي النمط | | | | | | | | | |
| النفعية التجارية | 1 | 75 | 87 | 24 | 0 | 0 | 4.274 | 0.678 | 81.1 |
| | 2 | 4 | 12 | 95 | 0 | 0 | 2.704 | 0.685 | 8.7 |
| | 3 | 67 | 88 | 31 | 0 | 0 | 4.194 | 0.701 | 83.3 |
| | 4 | 41 | 110 | 25 | 0 | 0 | 3.978 | 0.757 | 81.1 |
| | 5 | 11 | 130 | 30 | 0 | 15 | 3.737 | 0.690 | 75.8 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.777 | 0.702 | 66 |
| الوسط الحسابي لإجمالي النمط | | | | | | | | | |
| النقدية التجارية | 1 | 1 | 35 | 56 | 80 | 15 | 2.597 | 0.885 | 18.8 |
| | 2 | 2 | 60 | 88 | 25 | 13 | 3.048 | 0.859 | 32.3 |
| | 3 | 3 | 85 | 60 | 8 | 0 | 3.769 | 0.789 | 63.4 |
| | 4 | 4 | 93 | 55 | 38 | 0 | 3.296 | 0.788 | 50.0 |
| | 5 | 5 | 70 | 86 | 20 | 0 | 3.376 | 0.749 | 43.0 |
| الوسط الحسابي لإجمالي النمط | | | | | | | | | |
| النقدية المشاركة | 1 | 1 | 26 | 126 | 34 | 0 | 3.217 | 0.814 | 41.5 |
| | 2 | 2 | 35 | 88 | 43 | 0 | 3.957 | 0.568 | 81.7 |
| | 3 | 3 | 65 | 87 | 4 | 0 | 3.737 | 0.895 | 66.1 |
| | 4 | 4 | 42 | 90 | 54 | 0 | 4.145 | 0.761 | 81.7 |
| | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.935 | 0.717 | 71.0 |
| الوسط الحسابي لإجمالي النمط | | | | | | | | | |
| الوسط الحسابي لإجمالي المحور | | | | | | | | | |
| 61.680 0.758 3.659 | | | | | | | | | |

يتضمن الجدول (9) نتائج استجابات أفراد المجتمع حول الأنماط القيادية ، وينظر فيه المعطيات التحليلية الآتية:-

الجدول (8) يوضح مزايا وعيوب السلطات الثلاثة

| نوع السلطة | السلطة التنفيذية : Line authority | السلطة الاستشارية : Staff authority | السلطة الوظيفية: Functional authority | سلطة اللجان: Committee authority | ت |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----|
| - هي عبء على كاهل المديرين. | - تحديد حجم السلطة بوضوح ويساطة. | - تشجيع المدير على التصرف. | | | -1 |
| - تشجيع على مقاربة السلطة الأعلى. | | | | | |
| - تتحاول سلطة المعرفة والخبرة والتجدد. | | | | | |
| - يميل الاستشاريون للتمادي في استخدام سلطتهم الاستشارية. | - إتاحة الفرصة للمتخصصين لتقديم عرائض. | - تدريب الشخصيات الشابة على العمل. | | | -2 |
| - عدم فهم الاستشاريين لحدودهم. | | | | | |
| - صراع بين التنفيذيين والاستشاريين. | - تساعد على الابتكار وحل المشاكل. | - تخفف العبء على التنفيذيين. | | | |
| - معناها غامض نسبيا. | - تتيح الفرصة لربط المنظمة. | - تساعد على التنسيق والتخطيط. | | | -3 |
| - تجعل العلاقات أكثر تعقيدا. | | | | | |
| - تحتاج مدربين ذوي مهارات عالية | | | | | |
| - هي عبء على كاهل المدراء. | - إتاحة الفرصة للمدراء في التوسيع بحجم السلطة. | | | | |
| - تحتاج إلى مدربين ذوي خبرة في إدارة تنوع اللجان . | | - تساعد على إدراك المهام والأنشطة. | | | |
| - عدم فهم رؤساء اللجان بحدودهم. | | - تخفف العبء على التنفيذيين | | | -4 |

المصدر: ماهر، أحمد، 2008، "السلوك التنظيمي مدخل بناء المهارات"، ط١، الإسكندرية ، دار الجامعية، بتصرف الباحثة

البحث الثالث- عرض البيانات وتحليلها وتفسير النتائج
أولاً- وصف وتشخيص متغيرات البحث واختبار فرضياته:

من أجل الوقوف على نتائج استجابات عينة البحث للأنماط القيادية المتمثلة بـ(القيادة التحويلية، والقيادة الموقفية، والقيادة التبادلية، وقيادة المشاركة)، ولأبعاد التسييس التنظيمي تم استخلاص الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن المئوي والأهمية النسبية لكل فقرة ونمط ثم لعموم المحور. ولغرض بيان العلاقة بين الأنماط القيادية المتمثلة بـ (التحويلية، والموقفية، والتبدالية، والمشاركة) والتسبيس التنظيمي تم فحص علاقات الارتباط ومعنىتها كما تم استخدام الانحدار البسيط والمتعدد لتشخيص مستوى علاقة الأنماط القيادية في إدارة أبعاد التسييس التنظيمي منفردة و مجتمعة في محاولة للإجابة على مجمل التساؤلات التي أثيرت في مشكلة البحث.

أولاً- وصف استجابات أفراد المجتمع حول الأنماط القيادية : تتناول هذه الفقرة وصف لممؤشرات الأنماط القيادية على مستوى مجتمع

البحث: بعض الدول (٩) نتائج استبيانات أفراد المجتمع حول الأنماط القيادية على فقرات الاستبانة.

جدول (9) الأوساط الحسابية والوزن المنوي والأهمية النسبية لفقرات الأنماط القيادية (N=186)

يتضمن الجدول (9) نتائج استجابات أفراد المجتمع حول الانماط القيادية، وينظر فيه المعطيات التحليلية الآتية:-

- 1- بلغ الوسط الحسابي لإجمالي المحور (3.659) بانحراف معياري قدره (0.758) ، وبلغ الوزن المئوي ما مقداره (61.680%)، ويعد الوسط الحسابي لإجمالي المحور أعلى من الوسط الفرضي على مساحة ميزان الاختبار البالغ (3)، المعول عليه لتفحص مستويات استجابة أفراد المجتمع المبحوثة.
- 2- كانت الأوساط الحسابية للأنماط القيادية أعلى من الوسط الفرضي على مساحة الاختبار ، وترواحت بين حد أعلى قدره (3.944) لنمط قيادة المشاركة وحد أدنى قدره (3.217) لنمط القيادة التبادلية
- 3- احتل نمط القيادة التشاركية المرتبة الأولى في ترتيب الاهمية النسبية بوزن مئوي (75.12%) ، تلاه من حيث الاهمية نمط القيادة الموقفية في المرتبة الثانية بوزن مئوي (66%) ، ثم جاء نمط القيادة التحويلية في المرتبة الثالثة بوزن مئوي (41.5%) واحتل نمط القيادة التبادلية المرتبة الرابعة والأخيرة بوزن مئوي (41.5%)
- 4- جاءت أعلى الإجابات على معظم الفقرات ضمن تقدير (أتفق) يليه تقدير (محايد) وعلى هذا جاءت نسب الاتفاق متوسطة وعكس ذلك قيم الوزن المئوي للفقرات.
- 5- كانت الأوساط الحسابية لمعظم فقرات هذا المحور أعلى من الوسط الفرضي على مساحة الاختبار وترواحت بين حد أعلى قدره (4.274) وحد أدنى قدره (2.597). وبذلك يكون التباين في قيم الفقرات بفارق مقداره (1.677) للوسط الحسابي ، مما يعكس تبايناً كبيراً في طبيعة استجابات المجتمع على فقرات الانماط القيادية .
- ويعرض الشكل (7) ترتيب مستوى الأوساط الحسابية للأنماط القيادية وإجمالها.



ثانياً- وصف استجابات أفراد العينة حول أبعاد التسييس التنظيمي: يعرض الجدول (10) نتائج استجابات أفراد المجتمع حول أبعاد التسييس التنظيمي
جدول(10)الأوساط الحسابية والوزن المئوي والأهمية النسبية لفقرات أبعاد التسييس التنظيمي (N=186)

| البعد | الفقرة | التفق تماماً | التفق | محايد | لا اتفق بشدة | لا اتفاق | الوسط الحسابي لإجمالي الأبعاد | الوزن المئوي | الانحراف المعياري | الوسط الحسابي | الأهمية النسبية |
|-------|--------|--------------|-------|-------|--------------|----------|-------------------------------|--------------|-------------------|---------------|-----------------|
| | 1 | 10 | 89 | 65 | 22 | 0 | 53.2 | 0.772 | 3.468 | | |
| | 2 | 0 | 0 | 68 | 73 | 45 | 0.0 | 0.772 | 2.124 | | |
| | 3 | 0 | 0 | 95 | 40 | 51 | 0.0 | 0.856 | 2.237 | | |
| | 4 | 0 | 36 | 57 | 83 | 10 | 19.4 | 0.854 | 2.640 | | |
| | 5 | 0 | 0 | 140 | 16 | 0 | 16.1 | 0.493 | 3.075 | | |
| | | 17.74 | 0.749 | 2.709 | | | | | | | |

يتضمن الجدول (10) نتائج استجابات أفراد المجتمع حول أبعاد التسييس التنظيمي ، و نستخلص منه المعطيات التحليلية الآتية:-

- بلغ الوسط الحسابي لإجمالي المحور (2.709) بانحراف معياري قدره (0.749) ، وبلغ الوزن المئوي ما مقداره (17.74%)، وبعد الوسط الحسابي لإجمالي المحور أدنى من الوسط الفرضي على مساحة ميزان الاختبار البالغ (3)، المعمول عليه لتفحص مستويات استجابة أفراد المجتمع المبحوثة.
- توزعت أعلى الإجابات على فقرات أبعاد التسييس التنظيمي ضمن تقدير (أتفق) و تقدير (محايد) و تقدير (لا أتفق) وعلى هذا جاءت نسب الاتفاق منخفضة وعكست ذلك قيم الوزن المئوي للفقرات.
- كانت الأوساط الحسابية لأغلب فقرات هذا المحور أدنى من الوسط الفرضي على مساحة الاختبار وتراوحت بين حد أعلى قدره (3.468) وحد أدنى قدره (2.124). وبذلك يكون التباين في قيم الفقرات بفارق مقداره (1.344) للوسط الحسابي ، مما يعكس تبايناً كبيراً في طبيعة استجابات المجتمع على فقرات أبعاد التسييس التنظيمي.

ثالثاً: تحليل علاقات الارتباط بين الأنماط القيادية وأبعاد التسييس التنظيمي

يتطلب تحليل أنموذج البحث اختبار فرضية البحث الرئيسة والفرضيات الفرعية حسب ورودها في المنهجية ، ويركز البحث على اختبار الفرضية الرئيسة والتي نصت على : (وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية معنوية بين الأنماط القيادية المتمثلة بـ(القيادة التحويلية، والقيادة الموقفية، والقيادة التبادلية، وقيادة المشاركة) وأبعاد التسييس التنظيمي . والفرضيات الفرعية المنبثقة عن الفرضية الرئيسة والمتمثلة في

- ❖ الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ارتباط معنوية بين القيادة التحويلية وأبعاد التسييس التنظيمي.
- ❖ الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ارتباط معنوية بين القيادة الموقفية وأبعاد التسييس التنظيمي.
- ❖ الفرضية الفرعية الثالثة: توجد علاقة ارتباط معنوية بين القيادة التبادلية وأبعاد التسييس التنظيمي.

رابعاً: علاقات التأثير بين متغيرات البحث

تم تفسير التأثيرات المحتملة بين متغيرات البحث من خلال الاستعانة بنتائج اختبار الانحدار الخطى البسيط (Simple Linear Regression Analysis)، ثم بيان مسار العلاقة بين الأنماط القيادية من جهة وأبعاد التسبيس التنظيمي من جهة أخرى من خلال نتائج اختبار الانحدار الخطى المتعدد (Multiple Linear Regression Analysis) و مخرجات أنموذج المعادلة البنائية Structural Equation Model SEM البحث كلاً أو جزءاً.

جدول (12) نتائج الانحدار الخطى البسيط للعلاقة بين الأنماط القيادية وأبعاد التسبيس التنظيمي N=186

| الدلالة | أبعاد التسبيس التنظيمي | المؤشرات | | أنماط القيادة |
|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| دالة على مستوى %1 | **2302.84 | المحسوبة الجدولية | F قيمة | القيادة البنائية |
| | 8,08 | 0.01 | | |
| | 184·1 | | درجة الحرية | |
| | 0,000 | | P قيمة | |
| | 0,926 | | R ² | |
| | 0,926 | | R ² Ad | |
| | 0,643- | | α قيمة | |
| | 0,907 | | β قيمة | |
| دالة على مستوى %1 | **2230.082 | المحسوبة الجدولية | F قيمة | القيادة الابداعية |
| | 8,08 | 0.01 | | |
| | 184·1 | | درجة الحرية | |
| | 0,000 | | P قيمة | |
| | 0,924 | | R ² | |
| | 0,923 | | R ² Ad | |
| | 1,222- | | α قيمة | |
| | 1,040 | | β قيمة | |
| دالة على مستوى %1 | **6201.525 | المحسوبة الجدولية | F قيمة | القيادة الابتكار |
| | 8,08 | 0.01 | | |
| | 184·1 | | درجة الحرية | |
| | 0,000 | | P قيمة | |
| | 0,971 | | R ² | |
| | 0,971 | | R ² Ad | |
| | 0,146- | | α قيمة | |
| | 0,887 | | β قيمة | |
| دالة على مستوى %1 | **1672,809 | المحسوبة الجدولية | F قيمة | القيادة الاستراتيجية |
| | 8,08 | 0.01 | | |
| | 184·1 | | درجة الحرية | |
| | 0,000 | | P قيمة | |
| | 0,901 | | R ² | |
| | 0,900 | | R ² Ad | |
| | 1,008- | | α قيمة | |
| | 0,943 | | β قيمة | |
| دالة على مستوى %1 | **3692,598 | المحسوبة الجدولية | F قيمة | القيادة الابتكار |
| | 8,08 | 0.01 | | |
| | 184·1 | | درجة الحرية | |
| | 0,000 | | P قيمة | |
| | 0,953 | | R ² | |
| | 0,952 | | R ² Ad | |
| | 0,812- | | α قيمة | |
| | 0,962 | | β قيمة | |

على وفق نتائج اختبار الانحدار الخطى البسيط الذى لخص منه التحليل الاتى:-

- 1- حقق نمط القيادة التحويلية أثرا ذو دلالة معنوية في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى ، إذ كانت قيمة (F) المحسوبة (2302,84) أكبر من الجدولية (8,08) عند مستوى ($P \leq 0,01$)، وبلغت قيمة المعلمة (α) لهذا النمط (-0.643) ، في حين كانت قيمة(β)(0,907) ، وهذا يعني ان تغييراً مقداره (1) في نمط القيادة التحويلية يحدث تغييراً مقداره (0,907) في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى.
- 2- اشر نمط القيادة الموقفية أثرا ذو دلالة معنوية في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى ، إذ كانت قيمة (F) المحسوبة (2230,082) أكبر من الجدولية (8,08) عند مستوى ($P \leq 0,01$)، وبلغت قيمة المعلمة (α) لهذا النمط (-1,222) ، في حين كانت قيمة(β)(1,040) ، وهذا يعني ان تغييراً مقداره (1) في نمط القيادة الموقفية يحدث تغييراً مقداره (1,040) في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى.
- 3- اظهر نمط القيادة التبادلية أثرا ذو دلالة معنوية في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى ، إذ كانت قيمة (F) المحسوبة (6201,525) أكبر من الجدولية (8,08) عند مستوى ($P \leq 0,01$)، وبلغت قيمة المعلمة (α) لهذا النمط (-0,146) ، في حين كانت قيمة(β)(0,887) ، وهذا يعني ان تغييراً مقداره (1) في نمط القيادة التبادلية يحدث تغييراً مقداره (0,887) في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى.
- 4- حقق نمط قيادة المشاركة أثرا ذو دلالة معنوية في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى ، إذ كانت قيمة (F) المحسوبة (1672,809) أكبر من الجدولية (8,08) عند مستوى ($P \leq 0,01$)، وبلغت قيمة المعلمة (α) لهذا النمط (-0,812) ، في حين كانت قيمة(β)(0,962) ، وهذا يعني ان تغييراً مقداره (1) في نمط قيادة المشاركة يحدث تغييراً مقداره (0,962) في إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى.
- 5- حفقت أنماط القيادة مجتمعة تأثيرات كبيرة ودالة معنواً في (إدارتها لإبعاد التسبيس التنظيمى)، إذ كانت قيمة (F) المحسوبة (3692,598) أكبر من الجدولية (8,08) عند مستوى ($P \leq 0,01$)، وبلغت قيمة المعلمة (α) لهذه العوامل مع إدارة التسبيس التنظيمى (-0,812) ، في حين كانت قيمة (β) (0,962) ، وهذا يعني ان تغييراً مقداره (1) في العوامل السياسية مجتمعة يحدث تغييراً مقداره (0,962) في إدارة التسبيس التنظيمى.

رابعا : - مسار العلاقة بين الأنماط القيادية وأبعاد التسبيس التنظيمي

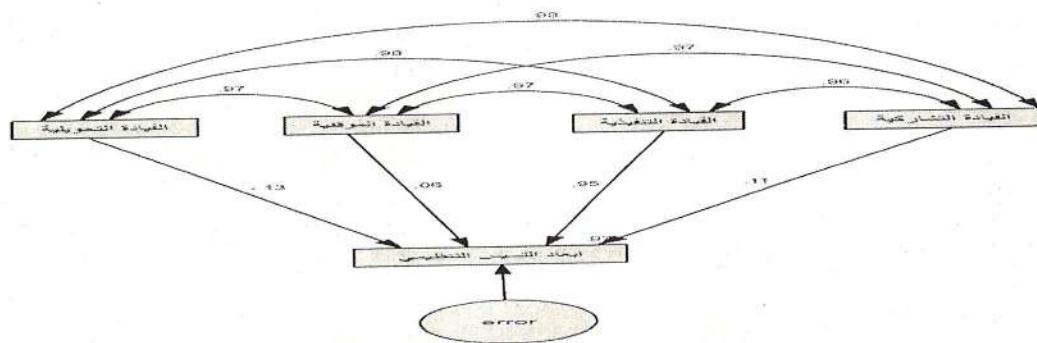
يبين هذا المحور مضامين فلسفية غايتها تفسير دور الأنماط القيادية مجتمعة وبيان مدى مساهمة كل نمط في تفسير مسار العلاقة ، وعلى وفق نتائج اختبار الانحدار الخطى المتعدد (الجدول 13) الذي يخلص منه إلى:-

- 1- ان لأنماط القيادة دورا مؤثرا في رسم مسار أبعاد التسبيس التنظيمى وهذا ما عكسه قيمة (F) المحسوبة (1575,126) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية (3,85) عند مستوى ($P \leq 0,01$).
- 2- أظهرت القيادة التبادلية قدرة عالية في التأثير حيث كانت قيمة (B3) (0,954) وهذا يدل على ان هذا النمط يفسر ما مقداره (0,954) من التباين في أبعاد التسبيس التنظيمى. وهذا ما عكسه مخطط أنموذج المعادلة البنائية (SEM) (شكل 8)

N=186 جدول (13) نتائج الاتحدار الخطى المتعدد لمسار العلاقة بين الأنماط القيادية وأبعاد التسييس التنظيمى

| أبعاد التسييس التنظيمى | المؤشرات | | | أنماط القيادات |
|------------------------|----------|-------------|--------|----------------|
| | المحسوبة | الجدولية | قيمة F | |
| 1575,126 | | | | |
| 3,85 | 0.01 | الجدولية | | |
| 181,4 | | درجة الحرية | | |
| 0,000 | | P قيمة | | |
| 0,972 | | R^2 | | |
| 0,971 | | $R^2 Ad$ | | |
| 0,264- | | B0 قيمة | | |
| 0,130- | | B1 قيمة | | |
| 0,063 | | B2 قيمة | | |
| 0,954 | | B3 قيمة | | |
| 0,110 | | B4 قيمة | | |

ولرسم العلاقة بين متغيرات البحث فان الشكل (8) يبين أنموذج مسار العلاقة بين أنماط القيادة وأبعاد التسييس التنظيمى



المبحث الرابع: الاستنتاجات والتوصيات

أولاً- الاستنتاجات

- 1- إن الأنماط القيادية التي درست في البحث الحالي جميعها و بيادارتها لها دور واضح على إبعاد التسييس التنظيمي فهـي لا تتعلق فقط بالقيادة التبادلية وهذا يعني بأن بقية الأنماط القيادية يجب أن نأخذها عـينة الدراسة بنظر الاعتبار إذا ما أرادت المنظمـات النجاح. وأن هذا المستوى من الأنماط هو قابل للظهور في منظمـات صناعية أو خدمـية مع استنادـها إلى تناسـق الأداء في جميع المستويـات في المنظـمة.
- 2- يعـد مفهـوم التسييس التنظيمـي من المواضـيع التي تسـاهم في عـصر ما بعد الحـداثـة بفشل المنظمـات ونجاحـها خاصـة وأن شـغل المـواعـق الـقيـاديـة في المؤسـسـات والـمنظـمات أصـبح في هـذه الأـيـام يـقتـصـر فـقط عـلى المناصـرين والمـؤـيـدين الذين يـزـعمـون الـولـاء ويدـعون مشـروعـيـته الإـيديـولـوجـيـة التي يـسعـون إلى تـطـيـقـها في المؤـسـسـات التي يـديـرونـها.
- 3- لـعدـة عـقود، طـور البـاحـثـون مـفـاهـيم مـتـطـورة جـداً لـفـخـص مـدى اـرـتـباط السـلوـكـيـات وـالـمـارـسـات ضـمـنـ المنـظـمات مع أـداء عـمل تلك المنـظـمات ولـالتـسيـسـ التنـظـيمـي دـورـاً مـهـماً في حـيـاةـ المنـظـمات عملـياً أكثرـ مما هو أدـيبـاً وأـكـادـيمـياً.
- 4- إن درـاسـة طـبـيعـة أـبعـادـ التـسيـسـ التنـظـيمـيـ، هيـ التيـ سـوفـ تـحدـدـ الإـجـابـةـ عنـ السـؤـالـ الذيـ دائـماً ما يـسـأـلـهـ البـاحـثـونـ والـمنظـماتـ مـعـاًـ وهوـ: لـمـاـذـاـ تـفـشـلـ المنـظـماتـ فيـ اـسـتـجـابـتهاـ لـلـأنـماـطـ الـقيـاديـةـ؟ـ والـجـوابـ يـتـمـثـلـ بـالـآـتـيـ (ـالـتـسيـسـ مـوـجـودـ فيـ كـلـ منـظـماتـ الأـعـمالـ، مـنـهـ الـقـيـادـاتـ السـيـاسـيـةـ، الـذـينـ يـتـمـ اـنـتـخـابـهـمـ وـالـمـسـتـشـارـيـنـ لـلـتـسـيـقـ معـ الـقـيـادـاتـ الإـدارـيـةـ وـالـمـهـنـيـةـ فيـ الـمنظـماتـ وـعـنـدـمـاـ سـتـجـبـيـبـ لـلـتـهـيـدـ المـلاـحظـ وـالـمـلـمـوسـ منـ قـبـلـ الـأنـماـطـ الـقيـاديـةـ، فـإـنـ هـذـاـ يـعـملـ كـحـاجـزـ لـلـاتـخـاذـ المـخـاطـرـ فيـ عـمـلـيـةـ التـسيـسـ التنـظـيمـيـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـؤـديـ إـلـىـ اـحـتمـالـيـةـ الـفـوضـيـ)
- 5- الـيـوـمـ تـعـيـشـ الـمنظـماتـ أـزـمـتهاـ الـخـانـقةـ، الـتـيـ قـدـ تـسـهـمـ فـيـ جـعلـهـاـ منـظـماتـ تـعـانـيـ منـ الشـيـخـوخـةـ وـالـمـوتـ الـمحـتمـلـ، كـلـماـ طـالـتـ عـزلـتـهـاـ الرـوـتـيـنـيـةـ، وـحـبـسـتـ نـشـاطـهـاـ الإـدارـيـةـ وـالـتـنـظـيمـيـةـ فـيـ سورـ منـ الـانـغـلـاقـيـةـ فـيـ الـقـرـاراتـ، وـالـتـقـليـدـيـةـ فـيـ الـأـداءـ، وـصـبـغـتـ سـلوـكـيـاتـهـاـ بـالـفـسـادـ وـتـجاـوزـ الـقـانـونـ وـالـأـنظـمةـ.
- 6- إنـ قـلـةـ الـموـاردـ وـسـوءـ اـسـتـغـلـالـهـاـ فـيـ كـثـيرـ منـ منـظـماتـ الـأـعـمالـ وـالـتـيـ نـتـجـ عـنـهـاـ عـدـمـ قـدـرةـ تـلـكـ المنـظـماتـ عـلـىـ تـنـبـيهـ حاجـاتـ الـمـسـتـهـلـكـيـنـ معـ عـدـمـ قـدرـتـهـاـ عـلـىـ الصـمـودـ أـمـامـ الـمـتـغـيـرـاتـ وـالـلـارـقـاءـ بـكـفـائـةـ أـدائـهـاـ.ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ انـعـدـامـ قـدـرةـ تـلـكـ المنـظـماتـ منـ الـاستـفـادـةـ الـقـصـوـيـهـ مـنـ موـارـدـهـاـ الـمـاتـاحـهـ وـاسـتـغـلـالـهـاـ وـتـوـزـيعـهـاـ وـتـشـغـيلـهـاـ بـطـرـيـقـةـ أـفـضلـ وـرـفـعـ مـعـدـلاتـ إـنـتـاجـيـتـهـاـ وـالـلـارـقـاءـ بـمـوـاـصـفـاتـهـاـ لـتـكـونـ مـنـافـسـةـ لـمـثـلـاتـهـاـ فـيـ الـأـسـوـاقـ الـعـالـمـيـةـ نـتـيـجـةـ لـلـمـسـاعـيـ الـمـبـذـولـةـ مـنـ قـبـلـ الـقـيـادـاتـ الـتـيـ تـؤـمنـ بـالـتـسيـسـ الـتـنـظـيمـيـ وـالـتـيـ مـنـ شـائـنـهـاـ أـنـ تـثـيـرـ التـدـخـلـاتـ وـاسـتـخدـامـ النـفـوذـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ فـرـديـةـ أـوـ جـمـاعـيـةـ وـلـيـسـ بـالـضـرـوريـ أـنـ تـهـدـفـ إـلـىـ تـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـمـنـظـمةـ وـهـذـاـ بـحـدـ ذـاتـهـ يـؤـديـ إـلـىـ فـشـلـ عـلـىـ تـلـكـ المنـظـماتـ.

ثانياً- التوصيات

- 1- ضرورة أن تولي منظمات مجتمع البحث اهتماماً خاصاً بجميع أبعاد القيادات الإدارية باعتبارها متغيراً هاماً يساهم في التأثير على إدارتها لأبعد التسبيس التنظيمي ، مما سيؤدي إلى ارتفاع أداء عمل الإدارات العليا وزيادة ولائهم وانتمائهم لمنظمتهم.
- 2- زيادة مشاركة العاملين في وضع أهداف وحدات العمل وصنع القرارات التي تتعلق بوحدات العمل. والابتعاد عن تحقيق الأهداف الشخصية والفنوية والتي من شأنها أن تجسد ظاهر التسبيس التنظيمي .
- 3- توسيع مناقشة موضوع الأنماط القيادية الإدارية بشكل عام والأنماط القيادية المعاصرة بشكل خاص ضمن برامج الدراسات العليا، وبما يسهم في زيادة التراكم المعرفي والفلسفى والفكري لطلبتها من جهة أخرى.
- 4- الدعوة للجامعات العراقية كافة بإنشاء مراكز بحوث واستشارات تناول بها مهمة رصد الظواهر السلوكية الغير مرغوبه وتعزيز الصلة بادرار الأنماط القيادية للمنظمات عامة ولدى جميع العاملين وتحليل أبعادها وتشخيص مسبباتها وأثارها.
- 5- زيادة وعي القيادات الإدارية والعاملين في المستويات الإدارية الأخرى بضرورة عدم التوجه إلى إتباع السلوك التسبيسي غير المرغوب في مواجهة نقص معايير المنظمة لسلوك العمل وعدم الإحساس بمعنى ما يؤديه الموظف من عمل بالعزلة أو ضعف العلاقات مع الآخرين وإنما مساعدتهم على مواجهة ذلك بالإيضاح بقصد التغيير البناء .

مصادر البحث

أولاً- المصادر العربية:

- 1- أروى، مصطفى أحمد سيف، 1996 ، "تمط السلطة ودورها في العلاقات التنظيمية في المستشفيات" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان .
- 2- أبو قحف، عبد السلام، 1992 ، "أساسيات في الإدارة الإستراتيجية" ، كلية التجارة ، جامعة الإسكندرية، الدار الجامعية.
- 3- أبو الخير، حسن، 2006 ، " إدارة السلوك التنظيمي" ، دمياط، مكتبة ناتسي، القاهرة.
- 4- افوليو، بروس، 2003 ، "تنمية القيادة بناء القوى الحيوية" ، ترجمة عبد الحكم الخزامي، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 5- إبراهيم شوقي عبد الحميد وآخرون، 2005 ، "علم النفس ومشكلات الصناعة" ، دار غريب، القاهرة، د ط، د ت، ص 235 .
- 6- اللوزي، موسى، 2004 ، "التنمية الإدارية" ، عمان ، دار وائل للطباعة والنشر.
- 7- الفريوتى، محمد فاسم، 1998 ، "السلوك التنظيمي" ، دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان.
- 8- العطيه، ماجدة، 2003 ، "سلوك المنظمة وسلوك الفرد والجامعة" ، دار الشروق للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 9- العاني، نزار (2000)، "التربية العربية في غياب إطارها المرجعي" ، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، العدد 1، المجلد 5
- 10- العامري، احمد بن سالم، 2004 ، "السلوك القيادي التحويلي وسلوك المواطنة التنظيمية" ، المجلة العربية للعلوم الإدارية، مجلد 9، العدد 1، الرياض .
- 11- الشبعان، محمد سائر عبد الفتاح، 2009 ، "أبعاد القيادة الموقفية" ، بحث منشور على موقع الويب:
<http://www.alsaer.info/index.php?option.com>
- 12- آل الشيخ، عبد الملك عبد الله، 1999 ، "المعوقات التنظيمية والسلوكية التي تؤثر على أداء العاملين في المنظمات" ، دراسة تطبيقية في وزارة الداخلية، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، المركز العربي للدراسات.
- 13- أشرفى، علي كاظم حسين، 2004 ، "القيادة الإستراتيجية وتأثيرها في تحقيق الميزة التنافسية" ، دراسة تطبيقية في الشركة العامة للصناعات النسيجية/ الحلة، جامعة كربلاء.

- 14- الشنوا尼، صلاح، 2006 ،"التنظيم والإدارة في قطاع الأعمال :مدخل المسؤولية الاجتماعية" ، مركز الإسكندرية للكتاب ، الإسكندرية.
- 15- المراسي، محمد مدبـتـ، 2000، "تطور البناء التنظيمي لوزارة الداخلية" ، دراسة تحليلية من عام 1990 حتى عام 2000 ، رسالة دكتوراه في علوم الشرطة من كلية الدراسات العليا ، أكاديمية الشرطة ، القاهرة.
- 16- المنيف، إبراهيم عبد الله، 2004، "وظيفة المدير العام" ، دار الرأي الشرقي للنشر والتوزيع الرياض.
- 17- المربع، صالح، 2008، "القيادة الإستراتيجية ودورها في تطوير الثقافة التنظيمية في الأجهزة الأمنية: دراسة ميدانية مقارنة في المديرية العامة للجوازات والمديرية العامة للدفاع المدني" ، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس جامعة الأمير نايف للعلوم الأمنية ، المملكة العربية السعودية.
- 18- الصيدلاني، خالد صالح، 2001، "المناخ التنظيمي وعلاقته بالإبداع الإداري" ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الإدارية.
- 19- الراجحي، هاني بن ناصر، 2008، "التسويـس التنظيمي ودوره في الصراعـات التنظيمـية وإدارتها" - دراسة ميدانية على العاملـين في المديرـية العامـة للجوازـات والمديرـية العامـة لحرسـ الحـدود" ، أطـروـحة لاستكمـال متطلـبات دراسـة الدـكتـورـاه في العـلـومـ الـآمنـةـ، جـامـعـةـ نـاـيفـ للـعـلـومـ الـآمنـةـ- قـسـمـ العـلـومـ الـادـارـيةـ.
- 20- الطائي، رنا ناصر، 2007 ،" الأنماط القيادية والثقة التنظيمية وأثرها في تحقيق الالتزام التنظيمي" دراسة تطبيقية لأراء عينة من المديرين في شركات القطاع الصناعي المختلط، رسالة ماجستير ، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة بغداد.
- 21- الكبيسي، عامر، 2006 ،" التفكير الاستراتيجي في المنظمات العامة- الخصائص والمبررات والمعوقات" ، ورقة مقدمة للملتقى الإداري الرابع للجمعية العربية المنعقد 21-22 جامعة القاهرة .
- 22- اليماني، محمد احمد، 2008 ،" مفهوم القيادة التشاركيـة" ، بحـثـ منـشـورـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـوـبـيـبـ: www.manhal.net
- 23- بدوي، أبو بكر، 2010 ،" البعد التنظيمي لعمل مؤسسات التدريب التقني والمهني في الدول العربية" ، ورقة عمل مقدمة للمنتدى العربي حول التدريب التقني والمهني واحتياجات سوق العمل ، كانون الثاني، الرياض، بحـثـ منـشـورـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـوـبـيـبـ: <http://www.alolabor.org/nArabLabor/images/stories/Tanmeya/Montadyat/Reyad16180110/Dокументation/4-reyad.doc>
- 24- برنيطي ، سعاد نائف، 2004 ،" إدارة الموارد البشرية: إدارة الأفراد" ، دار وائل :عمان، طـ14ـ.
- 25- بلال، إبراهيم العبد، 2003 ،" إدارة الأعمال :مدخل اتخاذ القرارات وبناء المهارات" ، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- 26- جلاب، إحسان هادي، 2004 ،" التوافق بين إستراتيجية التكيف وممارسات القيادة الإستراتيجية وأثره في خدمة الزبائن" ، دراسة تحليلية لأراء من مديرـي عـيـنةـ منـ المصـارـفـ الـأـهـلـيـةـ، أـطـروـحةـ دـكـتوـرـاهـ كـلـيـةـ الـإـدـارـةـ وـالـاـقـتـصـادـ، الجـامـعـةـ الـمـسـتـصـرـيـةـ.
- 27- جميل، احمد نزار، 2010 ،" تشكيلـةـ الأنـماـطـ المـعـرـفـيـةـ وأنـماـطـ الـقـيـادـةـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ المـحـدـدـةـ لـفـاعـلـيـةـ فـرـيقـ الـإـدـارـةـ الـعـلـيـاـ" دراسـةـ اختـبارـيـهـ لـعـيـنةـ منـ قـيـادـاتـ مـكـاتـبـ الـمـفـتـشـيـنـ الـعـوـمـيـنـ، أـطـروـحةـ دـكـتوـرـاهـ ، كـلـيـةـ الـإـدـارـةـ وـالـاـقـتـصـادـ، جـامـعـةـ بـغـدـادـ.
- 28- عبد الفتاح، إمام، 1999،"الطاـئـيـةـ: دراسـةـ فـلـسـفـيـةـ لـصـورـ مـنـ الـاسـتـبـادـ" ، سـلـسـلـةـ عـالـمـ الـمـعـرـفـةـ، رقمـ183ـمارسـ، الـقـاهـرةـ.
- 29- عبد الله ، ثناء، 1997 ،" آليـاتـ التـغـيـيرـ الـدـيمـقـراـطـيـ فيـ الـوـطـنـ الـعـربـيـ" ، بيـرـوتـ، مـرـكـزـ درـاسـاتـ الـوـحدـةـ الـعـربـيـةـ.
- 30- عبد الفتاح، محمد سعيد، ومحمد فريد الصحن، 2003، "الـإـدـارـةـ الـعـامـةـ: الـمـبـادـيـاتـ وـالـتـطـبـيقـ" ، الدـارـ الجـامـعـيـةـ، الإـسكنـدرـيـةـ.
- 31- ماهر، أحمد، 2008 ،" السـلـوكـ التنـظـيميـ مدـخلـ بنـاءـ المـهـارـاتـ" ، طـ7ـ، الإـسكنـدرـيـةـ ، دـارـ الـجـامـعـيـةـ.
- 32- نجم، نجم عبود، 2004 ،"المـدخلـ الـيـابـانـيـ فيـ إـدـارـةـ الـعـلـيـاتـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ وـالـنـظـمـ وـالـأـسـالـيـبـ" ، مؤـسـسـةـ الـوـرـاقـ للـنـشـرـ وـالتـوزـيعـ، عـمانـ، الـأـرـدنـ.
- 33- فيـراـ ، درـسيـاـ، وـكـروـسانـ مـارـيـ، 2005، "الـقـيـادـةـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ وـالـتـعـلـمـ التـنظـيميـ" ، مجلـةـ الـإـدـارـةـ الـعـامـةـ مـ45ـ، العـدـدـ2ـ، معـهـدـ الـإـدـارـةـ الـعـامـةـ.

34- يونس، طارق شريف، 2002 ، "التفكير الاستراتيجي للقادة- دروس مستöhاة من التجارب العالمية" ، القاهرة ، المنظمة العربية للتنمية

ثانيا- المصادر الأجنبية:

- 1- Hill and Jones, 2001," strategic management theory", An Integrated Approach, Boscon New York, Fifth edition.
- 2- Macmillan Hugh & Tamoe, Mahen, 2000," strategic management", process, content, and implementation, oxford university press,inc
- 3- -Debonafos.G,2005, "Les Identities Socials des Technicians", Information et Employ, Revue Trimestrielle, N°56, Ed Centre de Recherché sur la Qualification, Paris, October, PP 55,56
- 4- Bernoux.p et autres, 2001," les novellas approches sociologique des organizations", Ed Seuil, Paris, p 50.
- 5- Sekiou et autres, 2002,"Gestation des Resources Humans", Deboek, University Canada, , P 390.
- 6- Bolman. L, 2000, "Repensez les Organizations", Ed Maxima, Paris, P 164
- 7- Thompson, Jr., 2003,"Strategic management", Concep0ts and Coses, McGraw-Hill, Thirteenth Edition.
- 8- Vigoda,E,2005," Developments in organizational politics", Northampton; Edward Elgra publishing, limited.
- 9- Bell, Walker,& Willer,2000;" power, influence, and legitimacy in organization, research in the sociology of organizations. Vol 17.
- 10-Tichy,n.m. and Devanna, 1990 , the transformational leadership, john wiley, new york.
- Burnes,B,1999, managing change, pitman, London
- 11-
- 12- Bass ,b,m,& Avolio ,1994,' transformational leadership, industry military, and educational impact, Lawrence Erlbaum associates, Mahwah ns.
- 13- Butcher. & Clarke M,2002, organizational politics; the cornerstone for organizational democracy, organizational dynamics, VOL.31
- 14-Jean-Michel Plane, 2003La gestion des ressources humaines, Economica : Paris, N éd, , p39
- 15-New York, 2006- Ivancevich , Matteson, "Organizational Behavior and Management " ,McGraw-Hill-