

السرعة الانتقالية وعلاقتها ببعض المهارات الاساسية لدى اللاعبات المتدمات بالكرة الطائرة

بحث تقدم به

أ.د. وعد عبد الرحيم فرحان م.م. خالد صالح حمادي

جامعة الانبار - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

هدف البحث الى معرفة العلاقة بين السرعة الانتقالية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة المشكلة، وتكونت عينة البحث من (١٠) لاعبات متدمات بالكرة الطائرة ضمن منتخب جامعة بغداد تم اختيارها بالطريقة العمدية واستخدم الباحثان عدة وسائل وادوات واختبارات كان اهمها اختبارات الدفاع عن الملعب من السقوط الامامي والجانبى وازاء ذلك توصل الباحثان الى عدة استنتاجات كان اهمها :

- ١- ارتفاع مستوى العينة بسبب انخفاض مستوى زمن الركض (٣٠) م .
- ٢- وجود علاقة معنوية بين السرعة الانتقالية ومهارة الدفاع عن الملعب .

Abstract

The Transitional Speed and its Relation with Certain Basic Skills within the Advanced Female Players of Volleyball

The research aimed at knowing the relation between the Transformational speed and some basic skills in Volleyball. The researchers used the descriptive approach because of for its suitability to the nature of the problem of the research. The sample contained ten advanced female players of Volleyball within the team of Baghdad University who were chosen deliberately. The researchers used several methods, tools and tests. The most important of which were the tests of field defense of the front and side falling. The researchers reached several conclusions, the most important of which are the following:

1. The high level of the sample because of the low level of running time (30) m.

2. The availability of a moral relationship between the transitional speed and field skills of defense.

الباب الاول

١ - التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث ومشكلته

تعد لعبة الكرة الطائرة واحدة من الالعاب الرياضية التي حظيت باهتمام الباحثين والاكاديميين اذ أن تلك الفعالية قد شملها التطور الحاصل بالعلوم الرياضية وذلك لأهمية الكبرى في تغيير القوانين والانظمة والتي بطبيعتها تفرض فروق اكتساب اللاعبات الصفات البدنية والفسولوجية لما لهذه اللعبة من متغيرات مختلفة وعديدة وقد تخضع الى مفردات اجبارية تتطلب من اللاعبة الاستعداد العالي لا داء الحركة وباتجاهات مختلفة وبسرعة من أجل اللحاق بالكرة سواء كان في مهارة أم الهجوم خصوصا وأن الاداء المعاصر للاعبات في هذه الاعوام الاخيرة خضع الى مفهوم أداء السرعة الذي يعتمد على تمثيل العمل العضلي الا هوائي مما يتطلب من المدرب واللاعبة سوية اختيار التمرينات الرياضية التي تتطابق مع امكانية تمثيل الحركة في التمرين أو المنافسة عند التحرك الى الامام أو الى الخلف أو اليمين او اليسار او الصد باليدين او الرجل.

لهذا اصبحت السرعة الانتقالية واحدة من اهتمامات المدربين للحصول نتيجة سريعة خصوصا وأن قانون اللعبة يتطلب التنفيذ السريع للحصول على نقطة وليس كما كان سابقاً تحتسب النقاط على وفق النظام البطيء.

من هنا ومن أجل الكشف عن المعرفة الحقيقية للاعبين من حيث امتلاكها السرعة الانتقالية ومعرفة الامكانية التي تتمتع بها عند ربطها مع المهارة، تلك المهارة التي قد تعد معيقه لأداء عند استخدام السرعة.

جاءت مشكلة البحث والتي تكمن بمعرفة علاقة الارتباط بين السرعة الانتقالية وأداء بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة للاعبات الكرة الطائرة في جامعة بغداد ولتكن اضافة مهمة يتطلع عليها المدربين واللاعبات على حد سواء.

٢-١ هدف البحث

يهدف البحث الى:

- معرفة العلاقة بين السرعة الانتقالية وبعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة.

١ - ٣ مجالات البحث

١ - ٣ - ١ المجال البشري: عينة من منتخب جامعة بغداد للطالبات للسنة الدراسية ٢٠١٣ - ٢٠١٤.

١ - ٣ - ٢ المجال المكاني: ملاعب كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد .

١ - ٣ - ٣ المجال الزمني: للمدة من ٢٠١٤/٣/١٥ إلى ٢٠١٤/٥/١٥ .

الباب الثاني

٢ - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

٢ - ١ منهج البحث

بما أن المنهج الوصفي هو (التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي البحث صورة للواقع الحياتي ووضع المؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية).^(١)

٢ - ٢ عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بعدد (١٠) لاعبات يمثلن منتخب جامعة بغداد بالكرة الطائرة بالأسلوب العمدي حيث أجريت التجربة الرئيسة على (٨) منهن و (٢) للتجربة الاستطلاعية.

٢ - ٣ الاجهزة والادوات المستخدمة

- ملعب كرة طائرة.
- كرات طائرة (١٠)
- ساعة توقيت الكترونية عدد (٣).

^١ ظافر هاشم الكاظمي، التطبيقات العلمية لكتابة الرسائل والاطارح التربوية والنفسية، العراق، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢، ص ١١٧.

- جهاز حاسوب شخصي (لا بتوب) نوع (acer)، صيني الصنع.
- صافرة عدد (١).
- استمارة تسجيل بيانات الاختبارات.

٢ - ٤ الاختبارات واسسها العلمية

٢ - ٤ - ١ اختبار السرعة الانتقالية

أسم الاختبار: اختبار السرعة الانتقالية

الهدف من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية

الادوات المستخدمة: ساحة - ساعة توقيت - صافرة .

طريقة الاداء: يقف المختبر خلف خط البداية من الوضع الطائر لبداية الركض عند سماع الصافرة وتسجيل الزمن المطلوب لكل لاعبة .

٢ - ٤ - ٢ الاختبارات المهارية

- اختبار مهارة الدفاع عن الملعب بالدرجة الجانبية .
- اختبار مهارة الدفاع عن الملعب بالسقوط الامامي .

٢ - ٥ التجربة الاستطلاعية

قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ ١٨ / ٣ / ٢٠١٤ الساعة العاشرة صباحا على عينة مكونة من (٢) لاعبتان تمثلان العينة الاستطلاعية وكان الغرض من التجربة :

- ١ - معرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات .
- ٢ - معرفة مدى صلاحية الادوات المستخدمة .
- ٣ - معرفة مدى تقبل العينة للاختبارات المستخدمة .
- ٤ - التعرف على المشاكل والصعوبات لغرض تجاوزها .
- ٥ - التعرف على مدى صلاحية الملعب للقيام بإجراء مفردات البحث .

٢ - ٦ اختبارات مهارة الدفاع عن الملعب

٣-٦-١ الاختبار الاول : اختبار الدفاع عن الملعب بالدرجة الجانبية^(١)

الهدف من الاختبار: استعادة الكرات الواطئة والبعيدة بالدرجة الجانبية

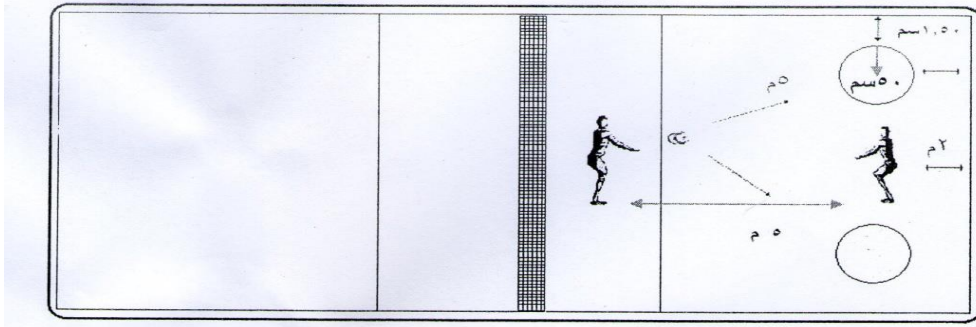
الادوات: ملعب كرة طائرة قانوني، شبكة، كرات طائرة عدد (١٠).

طريقة العمل: ترسم دائرتان في مركز (١) ومركز (٥) نصف قطرها (٥٠ سم) وعلى بعد (١.٥ م) عن خط النهاية، يقف اللاعب في المركز (٦) على بعد من خط النهاية ويقف المدرب في مركز (٣) وفي منطقة الهجوم حاملاً كرة وتكون المسافة بين المدرب واللاعب (٥ م) يقوم المدرب برمي الكرات بصورة فجائية لا على التعيين عند الايعاز بكلمة (تحضير) للاعب مع ملاحظة رمي الكرات داخل الدائرة على جانبي اللاعب وتقوم اللاعب بالتحريك تجاه الكرات لاستعادتها باستخدام الدرجة الجانبية لرد خمس كرات من اليمين و اخرى من اليسار ولمدة زمنية مقدارها (٥ ثا) بين المحاولة و الاخرى.

طريقة التسجيل :

- تحسب (٣) نقاط اذا استعادت اللاعب الكرة وارتفعت بمستوى الحافة العليا للشبكة او اكثر داخل حدود الملعب.
- تحسب (٢) نقطة اذا استعادت اللاعب الكرة وارتفعت بمستوى الحافة السفلى للشبكة داخل حدود الملعب.
- تحسب (١) نقطة اذا لامست اللاعب الكرة وارتفعت بمستوى الحافة العليا او السفلى خارج الملعب.
- تحسب (صفر) اذا فشلت اللاعب ملامسة الكرة بعد الدرجة الجانبية وبذلك تكون الدرجة العظمى (٣٠) درجة.

(١) فاضل محمد حمد: تأثير منهج تدريبي مقترح لبعض القدرات البدنية الخاصة و مستوى اداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للشباب، اطروحة دكتوراة ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٩، ص ١٠٨-١٠٩.



شكل (١) اختبار الدرجة الجانبية

٢-٦-٢ الاختبار الثاني: اختبار الدفاع عن الملعب بالسقوط الامامي^(١)

اسم الاختبار : (الغطس DIVE)

الهدف من الاختبار : استعادة الكرة من الطياران (الغطس).

الادوات : كرات طائرة عدد (١٠) كرات ملعب كرة طائرة قانون شبكة معقد حبل على طول الشبكة بارتفاع (٥٠) سم مسطرة عدد (٢) بطول (١) م تشكل على حافة العمودين من النهاية العليا.

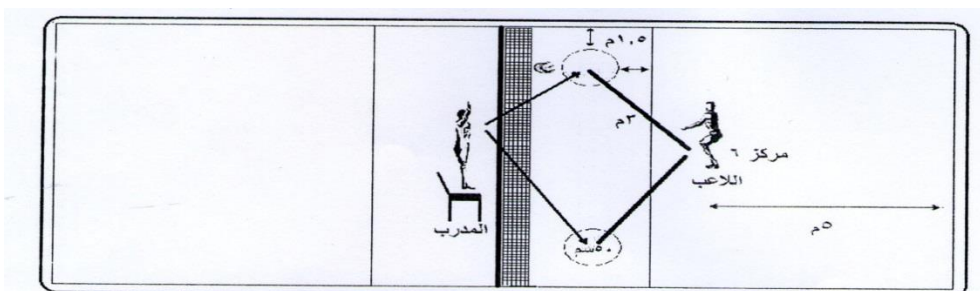
طريقة العمل : يربط الحبل فوق الشبكة وعلى امتداد في المسطرتين الموجودتين على حافة العمودين العليا بحيث تكون المسافة (٥٠ سم) ما بين الحبل والشبكة يقف المختبر في المركز رقم (٦) و على بعد (٣) م من مركزي الدائرتين المرسومتين ترسم دائرتان نصف قطر نصف قطر كل دائري (٥٠ سم) في مركز (٢) و مركز (٤) يقف المدرب على المعقد في النصف الاخر من الملعب ويقوم المدرب برمي الكرات عند الابعاز بكلمة (تحضير) للاعبة من بين الحبل و الشبكة في الدائرة المرسومة في المركز (٢) وعددها (٥) محاولات ثم تقوم اللاعبة المختبرية بإفاد الكرة بطريقة (الغطس) و(٥) محاولات لكل مركز و لمدة زمنية مقدارها (٥ ثا) بين المحاولة و الاخرى.

طريقة التسجيل:

- تحسب (٣) نقاط اذا ارتفعت الكرة لمستوى الخط الاسفل للشبكة في داخل الملعب.
- تحسب (٢) نقطة اذا ارتفعت الكرة دون مستوى الشبكة الاسفل الى داخل الملعب.
- تحسب (١) نقطة اذا لامست اللاعبة الكرة و فشل في استعادتها الى الاعلى او اذا عبرت الكرة الى الفرق المنافس.

(١) فاضل محمد حمد: مصدر سبق ذكره، ٢٠٠٩، ص ١٠٥-١٠٦.

- يحسب (صفر) في حالة فشل المختبرة لمس الكرة في المكان المحدد وبدا تكون الدرجة العظمى للاختبار (٣٠) درجة.



شكل (٢) اختبار السقوط الامامي

٧-٢ التجربة الرئيسية

قام الباحثان بتاريخ ٣/٥/٢٠١٥ الساعة العاشرة صباحاً باختبار قياس السرعة حيث نفذت اجراءته وكما موجود في الباب الثاني ، اما اختبار مهارتي الدفاع فقد نفذت بعد ساعة من اجراء الاختبار السرعة وكما هو موضح في الباب الثاني بعد ذلك ثم الحصول على النتائج والتي تم معالجتها وكما موضحة في الباب الثالث.

٢ - ٨ الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثان الوسيلة الاحصائية (spss) لمعالجة النتائج الاحصائية .

الباب الثالث

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٣-١ عرض نتائج اختبار الدفاع الامامي عن الملعب

جدول (١) يبين المعالم الاحصائية لنتائج السقوط بالدرجة الامامية

المعالم الاحصائية معامل الارتباط	السرعة الانتقالية	عدد العينة	القيمة المعنوية*	الدلالة الاحصائية
اختبار السقوط بالدرجة الامامية	٠.٨١	٨	٠.٠٠٨	معنوي

* معنوية إذا كانت القيمة أقل من (٠.٠٥)

جدول (٢) يبين المعالم الاحصائية لنتائج الدرجة الجانبية لاختبار الدفاع عن الملعب

الدلالة الاحصائية	القيمة المعنوية*	عدد العينة	السرعة الانتقالية	المعالم الاحصائية معامل الارتباط
معنوي	٠.٠٢	٨	٠.٧٨	اختبار السقوط الامامي عن الملعب

* معنوية إذا كانت القيمة أقل من (٠.٠٥)

يتبين من الجدول (١) ان قيمة معامل الارتباط بين اختبار السقوط من الامام للدفاع عن الملعب مع السرعة الانتقالية كانت (٠.٨١) وعند استخدام نظام (SPSS) للكشف عن مستوى الدلالة فقد تبين انها (٠.٠٠٨) اقل من (٠.٠٥) فهذا يعني ان الدلالة معنوية عند (٠.٨١) في حين كانت في اختبارات الدرجة الجانبية وكما مبين في الجدول (٢) قيمة معامل الارتباط (٠.٧٨) وعند المعالجة الاحصائية للحصول على مستوى المعنوية فقد تبين انها (٠.٠٢) وهذا يعني ان الفرق معنوي ايضا بين السرعة الانتقالية ومهارة الدفاع من الدرجة الجانبية. ويعزو الباحثان ظهور هذه النتائج المعنوية الى الخبرة التي يتمتع بها اللاعبين اذ ان احساسهم بالحركة من استمرار التدريب زاد من امكانية تحقيق مستوى معنوي في النتائج وهذا ما اكده اسامة راتب ان ((الاشخاص الذين يمتلكون الاحساس الحركي قادمون على انجاز مهارات لا يستطيع الآخرون انجازها)).^(١)

بالإضافة الى ذلك كان امكانية استقبال المعلومات وبالتالي الاستخدام الامثل للعمليات العضلية فانه ايضا وراء تحقيق تلك النتائج اي ان الخبرة الناتجة عن هذا العمل المتكرر من قبل استجابة العضلة كان له الاثر الواضح ايضا في تحقيق النتائج وهذا ما اكده (سيد ممدوح عبد المنعم) من ان ((التكرار يقودنا الى التعلم وفق النظرية التي تقول الى ان الاستجابة الناجحة هي الاستجابة الاكثر تكرار او حدثه)).^(٢)

(١) اسامة كامل راتب، علم نفس الرياضية المفاهيم والتطبيقات، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥، ص ٢١٦.

(٢) سيد ممدوح عبد المنعم سيد محمد خير الله، سيكولوجية التعلم التعاوني بطريقة التدريب الدائري في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٣، ص ٦٩.

٤- الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

- ارتفاع مستوى العينة بسبب انخفاض مستوى زمن الركض (٣٠م) كان له الاثر الواضح.
- ارتفاع مستوى الدفاع عن الملعب من السقوط الامامي كان له الاثر الواضح.
- ارتفاع مستوى الدفاع عن الملعب من الدرجة الجانبية كان له الاثر الواضح في نتائج العينة.
- وجود علاقة معنوية بين كل من السرعة الانتقالية ومهاري الدفاع عن الملعب.

٤-٢ التوصيات

- اجراء دراسة مشابهة من عينات ومستويات اخرى.
- اجراء دراسة تجريبية على قدرات بدنية اخرى.
- اجراء دراسة تجريبية على مهارات في لعبة الكرة الطائرة والالعاب الاخرى.

المصادر

- ظافر هاشم الكاظمي: التطبيقات العلمية لكتابة الرسائل والاطارح التربوية والنفسية، العراق، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢.
- اسامة كامل راتب: علم نفس الرياضة المفاهيم والتطبيقات، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥.
- سيد ممدوح عبد المنعم سيد محمد خير الله، سيكولوجية التعلم التعاوني بطريقة التدريب الدائري في تعلم بعض المهارات الاساسية بالكرة الطائرة، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٣.
- فاضل محمد حمد: تأثير منهاج تدريبي مقترح لبعض القدرات البدنية الخاصة و مستوى اداء المهارات الدفاعية بالكرة الطائرة للشباب، اطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٩.