

عوامل الصراع التنظيمي واستراتيجيات إدارته وأثرهما في الأداء الاستراتيجي

((دراسة استطلاعية في المستشفيات الحكومية والأهلية))

أ.م.د. اكرم محسن الياسري أ.م. نجم دايخ عبدالعلي أ.د. علاء فرحان طالب

كلية الادارة والاقتصاد / جامعة كربلاء

المستخلص:-

يسعى هذا البحث إلى دراسة عوامل الصراع في المنظمات (المتغير الأول) والتي شملت كل من (الاختلاف في القيم ، الاختلاف في الأهداف والمصالح ، الاعتمادية بين الأقسام ، التغيير التنظيمي) ، واستراتيجيات إدارته (المتغير المستقل الثاني) والتي تمثلت باستراتيجيات (التجنب، الانسحاب ، التنافس ، التعاون) وأثرهما في الأداء الاستراتيجي (المتغير المعتمد) وفقاً لأربعة من المؤشرات المتمثلة بـ (المنظور المالي ، منظور الزيبون ، منظور العمليات الداخلية ، منظور التعلم والنمو) . وقد تم اختيار القطاع الصحي (المستشفيات الحكومية والأهلية) في محافظة كربلاء بوصفها من أهم القطاعات الخدمية تأثيراً في حياة المواطنين الصحية والنفسيّة وكيفية تمكين هذه المستشفيات من تحويل الجوانب السلبية في الصراع إلى جوانب إيجابية وجعله حافزاً لإثارة روح التنافس والإبداع بين الأفراد مما يزيد من فاعلية الأداء الاستراتيجي في المنظمات ، حيث تم اعتماد استبيان لهذا الغرض شملت (97) مديراً يعملون في ستة مستشفيات منها (4) حكومية و (2) أهلية . وقد توصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات منها ان هناك تأثير لعوامل الصراع واستراتيجيات إدارته بشكل مباشر وغير مباشر في تحقيق الأداء الاستراتيجي في المستشفيات عينة الدراسة . ثم اختتم البحث بمجموعة من التوصيات المتعلقة بمتغيراته الثلاث .

Abstract:-

The present study deals with factors of organizational conflict (independent variable , represented by difference in values , aims and interests , dependency among department and organizational change) , the strategies of managing it (medium variable , including , avoidance , withdrawal , competition and cooperation) and their effect in achieving the strategic performance (dependent variable) due to a number of indexes represented by finance , customer , inner operation , learning and growth perspective . The problem of the study is about the role of factors of conflict and the strategies of managing it in achieving the strategic performance .

Health sector is chosen , including governmental and non- governmental hospital in Karbala governorate , for it is one of the most important serving sectors which affects people's health and psychology . The question is how can organizations transform the negative phases of the conflict into positive ones ? And how can it be a motive to stimulate competition and innovation among individuals which might increase the efficiency of strategic performance in organizations ?

المقدمة :-

لقد أصبحت ظاهرة التعامل مع الصراع التنظيمي من الأمور التي تأخذ وقتاً ليس باليسير من أوقات المدير ، فهو بجانب الوظائف الإدارية الأساسية التي يتولاها فإنه يخصص جزءاً من وقته للتعامل مع الصراع التنظيمي الذي أصبح ظاهرة دائمة تعاني منظمات اليوم . نظراً لهذه الأهمية التي يحتلها الصراع التنظيمي في المنظمات الإدارية والنتائج التي يتركها على الفرد والمنظمة فقد حظي باهتمام الكتاب والباحثين على المستوى العالمي ، ولكنه لم يجد نفس الاهتمام على المستوى العربي .

من هذا المنطلق فإن البحث يهدف إلى التعرف على ظاهرة الصراع التنظيمي ببحث العوامل التي تسهم في نشوئه بين الأفراد ، وكذلك التعرف على الاستراتيجيات التي يمكن بموجبها تحديد الاتجاه الذي يعود بالفائدة على الأطراف ذات العلاقة ، وكذلك معرفة مدى تأثير هذه العوامل والاستراتيجيات في تحقيق الأداء الاستراتيجي . ومن أجل تحقيق ذلك فقد تم هيكلة البحث في أربعة مباحث

* تناول المبحث الأول منهجية الدراسة .

* تناول المبحث الثاني (الإطار النظري للبحث) وقد تالف من ثلاثة فقرات ، الأولى الصراع التنظيمي في حين تناولت الثانية استراتيجيات إدارة الصراع ، أما الثالثة فقد تناولت الأداء الاستراتيجي .

* تناول المبحث الثالث (اختبار نموذج البحث وفرضياتها) من خلال قياس علاقات الأثر المباشر وغير المباشر بين متغيرات البحث باستخدام تحليل الانحدار وتحليل المسار .

* تناول المبحث الرابع (الاستنتاجات والتوصيات) .

المبحث الأول :-

منهجية البحث :-

1 - مشكلة البحث :-

يمكن توضيح مشكلة البحث من خلال التساؤل الرئيسي التالي :

هل تساهم عوامل الصراع واستراتيجيات إدارته في المستشفيات من تحقيق الأداء الاستراتيجي ؟

2- أهمية البحث :-

تتمثل الأهمية الميدانية لهذا البحث في محاولة إثارة اهتمام المنظمات عموماً والمنظمة المبحوثة خصوصاً فيتناولها لمثل هذه المواضيع المهمة ، ومن ثم زيادة إدراك المديرين في تلك المنظمات لمفهوم وأهمية الصراع والإستراتيجيات المستخدمة في إدارته والدور الذي تلعبه في تحقيق الأداء الاستراتيجي الذي يسهم في زيادة قدرة هذه المنظمات في تعزيز موقفها التنافسي في السوق الآن وفي المستقبل ، نظراً لكبر حجم التحديات التي تواجهها المنظمات العراقية في الوقت الراهن .

مما يفرض على منظماتنا السعي الحقيقي والدؤوب من أجل تبني استراتيجيات إدارة الصراع وترجمة هذه الاستراتيجيات إلى واقع فعلي حقيقي لدعم قدراتها في تحقيق الأداء الاستراتيجي .

3- أهداف البحث:-

في ضوء مشكلة البحث وأهميتها فإن الهدف الرئيس لهذا البحث يتمثل بتعريف الدور الذي تلعبه عوامل الصراع واستراتيجيات

إدارته في تحقيق الأداء الاستراتيجي في المستشفيات ، وذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية :-

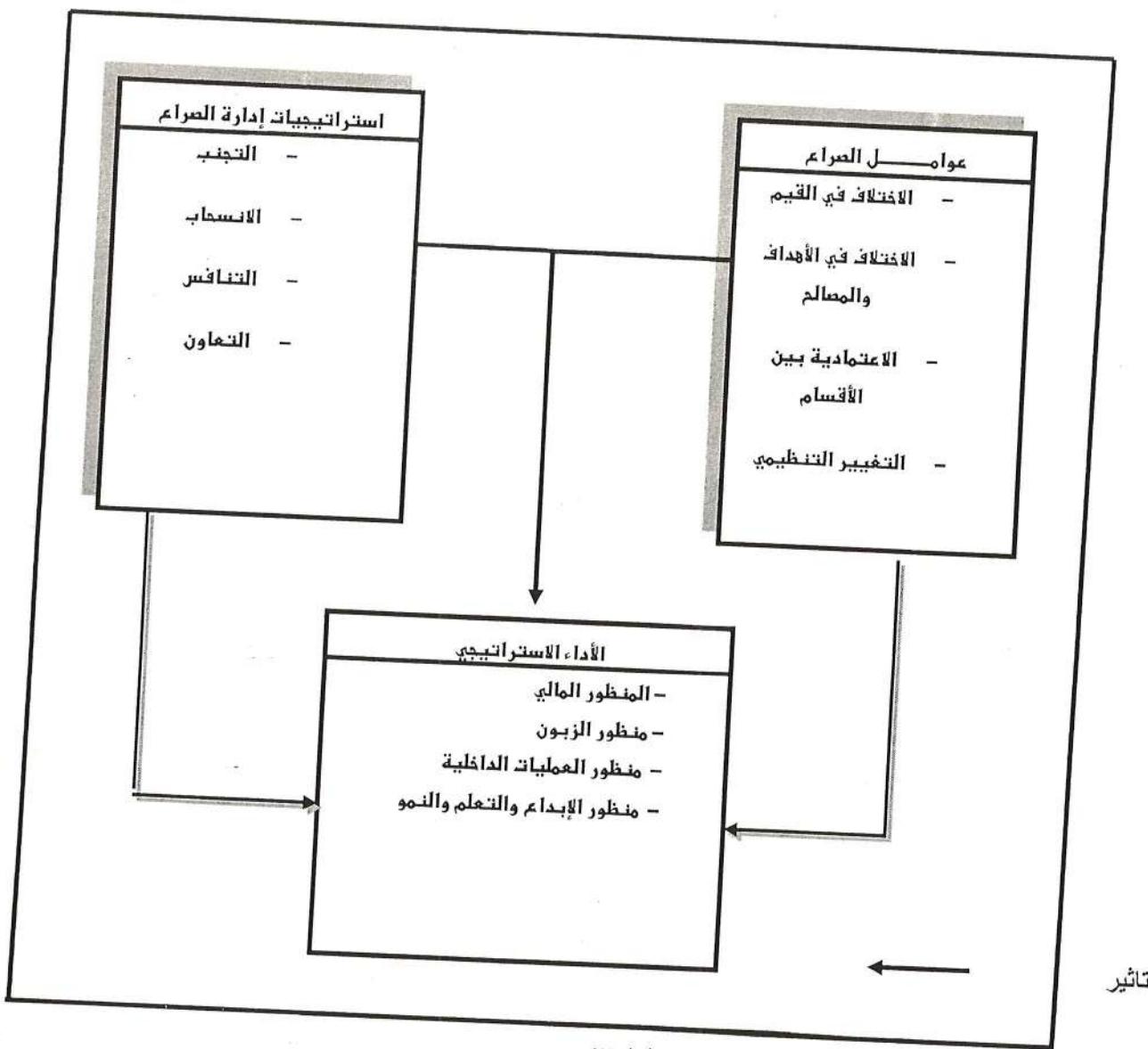
أ- تحديد أثر عوامل الصراع واستراتيجيات إدارته في تحقيق الأداء الاستراتيجي للمستشفيات معينة البحث .

ب- محاولة تصميم وبناء مخطط البحث الفرضي واختباره في ضوء المؤشرات والأبعاد الخاصة بمتغيرات البحث الرئيسية والفرعية

ج- تقديم مجموعة من الاقتراحات والتوصيات للمنظمات مماثلة عن مدى إسهام عوامل الصراع

واستراتيجيات إدارته في تحقيق فاعلية أكبر للأداء .

4- مخطط البحث الفرضي:-
 في ضوء مشكلة وأهداف البحث وضمن إطار النظري والتطبيقي تم تصميم مخطط فرضي يعبر عن العلاقات المنطقية بين متغيرات البحث وكما في الشكل (١) ، ويشير هذا المخطط إلى ثلاثة أنواع من المتغيرات .



شكل (1)
مخطط البحث الفرضي

5- فرضيات البحث :-

من أجل تحقيق أهداف البحث واختبار مخططه الفرضي فقد اعتمدت البحث على مجموعة من الفرضيات وعلى النحو الآتي:-

الفرضية الرئيسية الأولى: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لعوامل الصراع في تحقيق الأداء الاستراتيجي بمؤشراته

الفرضية الرئيسية الثانية: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لاستراتيجيات إدارة الصراع في تحقيق الأداء الاستراتيجي بمؤشراته.

الفرضية الرئيسية الثالثة: توجد علاقة تأثير ذات دلالة معنوية لكل من المتغيرات الفرعية لعوامل الصراع واستراتيجيات إدارته في تحقيق الأداء الاستراتيجي بمؤشراته .

6- حدود البحث :-

أ - **الحدود المكانية:** تمثل الحدود المكانية للبحث بالمستشفيات الحكومية والأهلية في محافظة كربلاء المقدسة .

ب - **الحدود الزمانية:** تمتد الحدود الزمانية للبحث لمدة من 1 / 5 / 2011 إلى 1 / 8 / 2011

7- أدوات البحث: من أجل أن يحقق هذا البحث غايته فقد تم الاعتماد في عملية جمع البيانات والمعلومات على استماراة الاستبيان وكانت تتضمن المحاور الآتية وكما مبينة في الجدول رقم (1) جدول (1)

محاور الاستبيانة

المصادر	عدد الفقرات	المتغيرات الفرعية	المتغيرات الأساسية	المحاور	ت
	6	الجنس ، الفئة العمرية ، المؤهل العلمي ، المنصب الإداري ، سنوات الخدمة في المستشفى ، عدد الدورات التدريبية المشارك بها .	المعلومات الخاصة بمجموع استماراة الاستبيان .		الجودة والجودة
المجموع					
(Daft , 2007 : 362) (Jons , 2007 :397) (Daft ,2007 :362) (Newstron & Keith , 2002: 263)	5 5 5 5	1- الاختلاف في القيم . 2- الاختلاف في المصالح والأهداف 3- الاعتمادية بين الأقسام 4- التغيير التنظيمي		أولاً:- عوامل الصراع	
	20			المجموع	
(Gibson , 2003:261) (Robbins , 2009:390) (Smith , 2000 : 2) (Algert & Waston , 2002:2)	5 5 5 5	1- ستراتيجية التجنب 2- ستراتيجية الانسحاب 3- ستراتيجية التنافس 4- ستراتيجية التعاون		ثانياً :- استراتيجيات إدارة الصراع	١ ٢ ٣ ٤
	20			المجموع	
(Kaplan & Norton , 2006 : 261)	5 5 5 5	1- المنظور المالي 2- منظور الرؤون 3- منظور العمليات الداخلية 4- منظور التعلم والنمو		ثالثاً :- مؤشرات الأداء الاستراتيجي	
	20			المجموع	
	66			المجموع الكلي	

المصدر :- إعداد الباحثون

8- توزيع استماراة الاستبيانة

يشير الجدول (2) إلى عدد الاستمارات الموزعة والمسترجعة من قبل المستجيبين ، إذ كان عدد الاستمارات الموزعة (100) استماراً ، وعدد الاستمارات المسترجعة (97) استماراً ، وهذا يعني إن نسبة الاستجابة كانت (97%) .

جدول (2)
عدد الاستمارات الموزعة والمسترجعة

نسبة الاسترجاع	الاستمارة		حجم العينة	مجتمع البحث
	المسترجعة	الموزعة		
%95	20	21	97	مستشفى الحسين العام
%90	18	20		مستشفى النسائية والتوليد
%100	21	21		โรงพยาاب الأطفال
%100	21	21		مستشفى الهندية
%100	9	9		مستشفى العباس الأهلـي
%100	8	8		مستشفى ميثم التمار الأهلـي
%97	97	100		المجموع

المصدر :- إعداد الباحثون

9- وصف عينة البحث:-

تم تحديد عينة البحث بصورة قصدية ، حيث شملت عدداً من المدراء ومدراء الأقسام والشعب العاملين في المستشفيات الحكومية والأهلية ، والجدول (3) يوضح خصائص عينة هذه البحث .

جدول (3)
وصف عينة البحث حسب استماراة الاستبانة

المتغيرات	العينة	النكرار	النسبة المئوية
الجنس	الذكور	82	%85
	الإناث	15	%15
الفئة العمرية	المجموع	97	%100
	30 - 21	20	%21
	40 - 31	40	%41
	50 - 41	25	%26
	60 - 51	10	%10
	فاكثر 60	2	%2
المؤهل العلمي	المجموع	97	%100
	دبلوم	25	%26
	بكالوريوس	51	%53
	دبلوم عال	13	%13
	ماجستير	1	%1
	دكتوراه	7	%7
المنصب الاداري	المجموع	97	%100
	مدير	5	%5
	مدير قسم	21	%22
	مدير شعبة	71	%73
اجمالي مدة الخدمة في المستشفى	المجموع	97	%100
	5 - 1	10	%10
	10 - 6	15	%15
	15 - 11	20	%21
	20 - 16	23	%24
	25 - 21	19	%20
	30 - 26	9	%9
	فاكثر 31	1	%1
عدد الدورات التدريبية	المجموع	97	%100
	لا يوجد	7	%7
	3 - 1	50	%52
	6 - 4	30	%31
	9 - 7	6	%6
	فاكثر 10	4	%4
المجموع			%100

المصدر :- إعداد الباحثون بالاعتماد على استماراة الاستبانة

10- أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة في البحث
 من أجل اختبار فرضيات البحث ، فقد تم الاستعانة بمجموعة من الأساليب الإحصائية ، فضلاً عن توظيف البرنامج الإحصائي الجاهز للعلوم الاجتماعية (SPSS12 for windows) والأساليب الإحصائية المستخدمة هي (التكرارات والنسبة المئوية ، معامل الانحدار البسيط . معامل التحديد R² ، اختبار F ، فضلاً عن تحديد المسار . Simple Regression coefficient .

المبحث الثاني : الإطار النظري

أولاً- الصراع التنظيمي Organizational Conflict

1- مفهوم الصراع وأهميته:- Conflict concept and importance-

الصراع ينشأ من عدة مصادر وتوجهات ، فهو يختلف في درجة توقعه أو سرعة نشوئه وأحياناً ينشأ من غير سابق إنذار ، إذ يمكن أن يكون بناء أو هدام لذلك فالمراد عليهم أن يعرفوا متى يجب أن يحفزوا الصراع ومتى يجب أن يحاولوا حله حتى ، لأن الثبات والاستقرار يكاد يكون من الأمور المستحيلة ، فالتأثير مستمر و دائم في كل شيء ، وهذا ما يفسر وجود الصراع في التنظيمات كظاهرة طبيعية (اللوزي ، 2003:74) ، فالصراع هو العملية التي تنشأ من عدم الاتفاق على الأهداف ، وقد يحدث بسبب الاعتمادية المتبادلة بين الوظائف ، وبسبب غموض الأدوار والسياسات والقواعد والاختلافات الأساسية في المواقف والمعتقدات والخبرات (Newstrom&Keith,2002:261) . وكذلك عرفه (Jones,2007:256) بأنه الاشتباك الذي يحدث عندما يتم منع هدف مباشر لجماعة معينة من قبل جماعة أخرى .

2- العوامل التي تسبب الصراع :- Conflict factors-

يتفق كثير من الكتاب والباحثين على مجموعة من العوامل المسببة للصراع التي تتمثل بالآتي (

(Daft, 2007:362)، (Jones,2007:397)، (Gibson,etal.,2003:254)، (Newstrom&Keith,2002:263)

أ- الاختلاف في القيم : يقصد بها مجموعة المبادئ والمعتقدات والتقاليد والمعاني والتوقعات التي يحملها الفرد أو الجماعة في منظمة معينة ويكون لها تأثير واضح على سلوكه في تلك المنظمة ، فالأفراد والجماعات عادة يحملون معتقدات مختلفة ويخضعون إلى أنظمة مختلفة. فالاختلاف في فلسفاتهم وقيمهم الأخلاقية قد يقودهم إلى توجهات مختلفة ويمتد الخلاف بين الأفراد والمنظمات فيأخذ أطواراً عدّة لتسبّب الصراع في المنظمة . كما إن التباين في الخلفية الثقافية ، القيم ، التعليم ، العمر والمستوى الاجتماعي بين الأفراد يؤدي إلى عدم الانسجام والتوازن والتعاون بين الأفراد أو الأقسام التي يعملون فيها وبالتالي زيادة حدة الصراع ، في هذا السياق انه كلما زادت الاختلافات بين الأفراد (من حيث الشخصية والقيم والاتجاهات والتعليم والอายุ) قل احتمال العمل بتعاون وسلامة .

بـ - الاختلاف في الأهداف والمصالح : - الاختلاف في الأهداف والمصالح من العوامل التي تسبب الصراع بين الأفراد والجماعات ، وتعكس أهداف كل قسم غيابات الأفراد وهم يحاولون الوصول إليها ، ويدرك في هذا الصدد إن الاختلاف في توجهات الوحدات الفرعية تؤثر بالطريقة التي ينظر بها كل قسم ، لأن كل وحدة فرعية تسعى إلى أهداف مختلفة وهذه غالباً ما تكون متناقضة ، أي عندما تتضارب الأهداف فهناك احتمالية لنشوء الصراع وذلك لأن أهداف وحدة معينة قد تمنع قدرة وحدة فرعية أخرى من الوصول إلى أهدافها التي تسعى إلى تحقيقها .

تـ - الاعتمادية بين الأقسام : - الاعتمادية بين الأقسام إنها اعتماد وحدة معينة على وحدة أخرى من حيث الموارد والمواد والمعلومات ، فكلما زادت درجة الاعتمادية ازدادت احتمالية الصراع ، وفي الحالة الاعتمادية هناك حاجة لتفاعل المستمر مما يؤدي إلى ظهور الاختلافات في المواقف ويظهر الصراع غالباً عندما لا يتم توصل إلى اتفاق حول خدمات كل مجموع تجاه الآخرين .

ثـ - التغيير التنظيمي : - هناك عوامل مسببة للصراع تظهر في البيئة الداخلية للمنظمة ، إذ إن هذه العوامل تنشأ بسبب البناء التنظيمي والتي تتمثل بمجموعة من المعوقات منها وجود هياكل تنظيمية ضعيفة ، مما يترتب عليه عدم وضوح الاختصاص والواجبات والمسؤوليات المعطاة لكل وظيفة ، وذلك بسبب تعدد المستويات الإدارية، أو تداخل الأنشطة والفعاليات ، أو تمركز الصلاحيات ، وكذلك فإن معظم المشكلات أيضاً تعود إلى سوء الفهم أو عدم وضوح قنوات الاتصال . وفي ضوء ما تقدم من مفاهيم وأفكار وعوامل ، يمكن القول ، إن الأسباب الكامنة وراء الصراع لا تنشأ من فراغ إطلاقاً فظاهرة الصراع في المنظمة تتربع باستمرار في ظل ظروف مشجعة ، كالاختلاف في القيم ، والاختلاف في المصالح والأهداف ، والاعتمادية بين الأقسام التي تقلل من حالة التفاعل بين الأفراد ومن ثم لا يحفز ذلك على الإبداع والابتكار ، والتغيير التنظيمي الحاصل بسبب عدم وضوح الاختصاص ، والصلاحيات ، والمسؤوليات ، وسوء الفهم وضعف قنوات الاتصال ، وكذلك التغيرات التي تطرأ على عمليات المنظمة عموماً كلها تعد بمثابة مؤشرات قادرة على خلق الصراع بين الأفراد والجماعات والمنظمات المختلفة .

ثانياً :- استراتيجيات إدارة الصراع**مفهوم إدارة الصراع :-**

الصراع طبيعة معقدة لمؤسسات اليوم ، فمن الضروري أن يكون للإدارة القدرة على إدارة الصراع قبل أن تتعكس آثاره السينية على الأداء التنظيمي ، وقد أصبحت القدرة على تخفيف حدة الصراع ومعالجته من المهارات الضرورية اللازم توافرها لدى المديرين (Robbins & Judge , 2009:391)

لذلك وردت مفاهيم عديدة من قبل الكتاب والباحثين حول مفهوم إدارة الصراع إذ أوضحت

(Hrllrigel.,etal.,2001:308) بان إدارة الصراع هي إدارة للتحكم في ضغط الصراع وفي مساره وفي اتجاهاته وهي ليست إدارة لخلق الصراعات إذ إن الإدارة قد تفعل الصراع كوسيلة لتصعيد موقف معين أو خلق حالة صراع وهمية لتحفيز السلوك ورفع كفاءة الأداء . أما (Cumming & Wsrely , 2008 : 85) فقد عرف إدارة الصراع بأنها الأساليب والإجراءات التي يعتمدها المدراء لتشخيص الصراع و التعامل معه واستثماره قدر الإمكان بدلاً من القضاء عليه نهائيا ، أو هي عملية التحكم أو السيطرة على الصراع البناء وتحفيزه ، بالإضافة إلى منع حدوث الصراع الضار والعمل على حله عند ظهوره .

2- استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي:-

يتافق مجموعة من الكتاب والباحثين على ان استراتيجيات إدارة الصراع تتتمثل في الاستراتيجيات الآتية (القطامين،2002:88)

(Algert,&Waston,2002:2) (Smith,2002:2) (Dohert&Horn,2002:183)

أ- استراتيجية التجنب :- تتضمن هذه الإستراتيجية بصفة عامة التغاضي عن أسباب الصراع وعدم مواجهته ، على أن يستمر هذا الصراع تحت ظروف معينة ومحكمة ، ومن الأساليب التي يمكن استخدامها في هذه الإستراتيجية هي الإهمال إذ يتم تجاهل الموقف كله على أمل أن يتحسن ذلك الموقف بعد مدة من الزمن من تلقاء نفسه ، ولكن يعب على هذا الأسلوب انه يمكن أن يزيد الأمر سوءاً بمرور الزمن إذا لم يتم تحديد مصادر وأسباب الصراع . وتقسام إستراتيجية التجنب بمستوى واطئ من الإجبار ومستوى واطئ من التعاون والصراع في هذه الحالة يترك من غير حل ، فإذا فعل أحد الأطراف ذلك فإنه سوف يتعرض لسيطرة من قبل الأطراف الأخرى حتى لو حصلت الأطراف الأخرى على ما تريد لأن النتائج تكون غير مقبولة إلى الأطراف الأخرى وبذلك تكون

أمام حللين أما عدم عمل أي شيء أو الانتظار لإيجاد وقت مناسب ، ومن أهم المهارات التي تتمتع بها هذه الإستراتيجية :-

(Doherty&Horn,2002:183) 1- القدرة على الانسحاب 2- القدرة على وضع المشاكل جانبًا 3- القدرة على ترك الأشياء

بلا حل 4- تقدير التوقيت .

بـ - إستراتيجية الانسحاب :- تتضمن إستراتيجية الانسحاب بان يقوم احد اطراف الصراع بوقف الصراع من جانب واحد وذلك ناتج عن قناعة لديها بعدم جدوى الاستمرار فيه بأي شكل من الأشكال ويكون الانسحاب أما تكتيكيأً لمدة محددة انتظاراً لتغير بعض علاقات القوة السائدة أو إستراتيجياً إذ يتم قطع العلاقة بصورة كاملة مع الأطراف الأخرى للصراع مع عدم توفر النية لاستئنافها في المستقبل (القطامين ، 2002 : 88) ، أو عندما يرغب احد الأطراف بان يهدى من المعارضة الناتجة عن الصراع فان هذه الإستراتيجية قد تفضل أن يضع الفرد مصالح الأطراف المتعارضة فوق مصالحه أي إنه يفضل التضحية بمصالحه ليحافظ على العلاقة بينه وبين الآخرين ، إذ تمتنز هذه الإستراتيجية بالتعلق والحفاظ على الهدوء والسلام ومن مهاراتها (Robbins&Judge,2009:390) نسيان الرغبات ، عدم الأنانية ، القدرة على الرضوخ ، إطاعة الأوامر .

تـ - إستراتيجية التنافس :-

تعد هذه الإستراتيجية الأكثر شيوعاً في عالم الأعمال في المنظمات وذلك من خلال استخدام الوسائل بكفاءة وفاعلية عالية في عملية التنافس ويتضمن قيام المنظمة بالتجميع المنظم لمواردها الإدارية والفنية والتكنولوجية والتسويفية والبشرية ووضعها في اطار عال من التنظيم لاجاز أهدافها في ظل توازن ديناميكي دقيق يحفظ للمنظمة فاعليتها وقدرتها على التنافس (Robbins&Judge,2009:390)

ويرى (Smith,2000:2) بان أهم المهارات المطلوبة لهذه الإستراتيجية تتمثل بالاتي :-
 (استخدام التأثير ، استخدام الجدال والمناقشة ،فرض رأيك ومشاعرك ، التصريح عن الموقع بوضوح) . وفي هذه الإستراتيجية يكون التصميم على إرضاء الشخص لذاته عالياً في حين يكون التعاون منخفضاً ، ويظهر هذا النوع من التفاعل عندما يكون هناك تنافس بين فردين أو مجموعتين يعبر عن رغبة كل منهما في انجاز هدف ما ، أو نتيجة للتنافس على بعض الموارد (Daft,2007:365) .

إستراتيجية التعاون :-تعكس هذه الإستراتيجية الجهد التي يبذلها المدير من اجل تدعيم اعتقاد العاملين إن أهدافهم متواقة أكثر مما هي متنافسة أو مستقلة عن بعضها البعض ، ومن الطبيعي ان يدفع مثل هذا الاعتقاد العاملين إلى مناقشة الاختلافات الموجودة بينهم بصرامة ووضوح وبذلك يتم توظيف الصراع لمصلحة الأطراف المختلفة .

تعتمد هذه الإستراتيجية على العمل الجماعي أكثر من العمل الفردي فالتعاون يساعد على تعميق الأفكار إذ أن هذه الإستراتيجية مبنية على إن الجميع يكسب وهي انعكاس لما يبذله مدير المنظمة بغية تدعيم اعتقاد الموظفين إن أهدافهم متناغمة وكذلك توظيف الصراع لمصلحة الأطراف المختلفة (Algert&Waston,2002:2) .

وفي ضوء ما تقدم يرى الباحثون إن بإمكان أطراف الصراع استخدام هذه الإستراتيجيات بشكل مستقل أو استخدام أكثر من إستراتيجية في وقت واحد ، فلا توجد واحدة من الإستراتيجيات يمكن استخدامها دائمأ لأن أي إستراتيجية من هذه الإستراتيجيات تعتمد على قوة طرفى الصراع والموقف الحالى والرؤيه لنتائج الصراع ومن ثم فمن المعقول أن تتبدل استراتيجيات مع الوقت .

ثالثاً : الأداء الاستراتيجي Strategic Performance**1 - مفهوم وأهمية الأداء الاستراتيجي**

إن الاختلاف حول مفهوم الأداء ينبع من اختلاف المعايير والمقاييس التي تعتمد في دراسة الأداء وقياسه التي يستخدمها المدراء في المنظمات . وعلى الرغم من كثرة البحوث والدراسات التي تتناول الأداء ، إلا انه لم يتم التوصل إلى إجماع أو اتفاق حول مفهوم محدد له (إدريس ، وبني حمدان ، 2009 : 383) ، إذ يرى (Wright .. etal , 1998 : 259) إن الأداء في ابسط صورة يمثل " النتائج المرغوبة التي تسعى المنظمة التي تحقيقها " . ويرى (صالح ، والدوري ، 2009 : 379) بأنه على الرغم من كثافة التراكم المعرفي في مجال الأداء الاستراتيجي إلا انه من الصعب تأطير مفهوم الأداء الاستراتيجي بتعريف محدد له لتباين الفلسفات والمداخل والاهتمامات ومع ذلك فهناك اتفاق ضمني للتعبير عن الأداء الاستراتيجي بقدرة المنظمة في تحقيق الأهداف ، فيما أشار كل من (Ansoff&McDonnell:1990:204) و (Czepile,1992:40) إن الأداء الاستراتيجي يحقق الموازنة بين متطلبات البقاء في الأمد القريب والبعيد ، وان للأداء الاستراتيجي أسبقيات وفقاً لمؤشرین هما دورة حياة المنظمة ومستوى الربحية ، وعبر (Cokins,2003:2) عن الأداء الاستراتيجي بأنه ترجمة الخطط الإستراتيجية إلى نتائج ، ومساعدة المدراء على الاستجابة السريعة وبفاعلية للتغيرات غير المتوقعة .

وعلى هذا الأساس يمكن النظر إلى الأداء الاستراتيجي " بأنه الأداء الذي يحقق بناء معرفي تراكمي وشامل يعكس مستوى نجاح المنظمة وقدرتها على التكيف مع البيئة والاستمرار ، وتمثله مقاييس ومعايير أداء مشتقة من رسالة المنظمة وأهدافها الإستراتيجية وبرامجها على مستوى تنفيذ السياسات .

2 - قياس الأداء الاستراتيجي Strategic Performance measurement

إن الهدف من تقويم الأداء الاستراتيجي هو معرفة مدى النجاح المتحقق وذلك بالاعتماد على مقاييس الكفاءة أو الفاعلية ، ويقصد بالكافأة عمل الأشياء وفقاً لما هو مخطط لها أو مثلاً ينبغي لها (Frigo.,etal.2002 : 2) . ونظراً لأهمية بطاقة الدرجات المتوازنة أنموذج (Kaplan & Norton) بوصفها مدخلاً لقياس الأداء الاستراتيجي ، حيث عرفها (Daft,2001:300) بأنها نظام إداري شامل للرقابة من خلال الموازنة بين المقاييس المالية التقليدية وبين المقاييس التشغيلية ذات العلاقة بعوامل النجاح الأساسية للمنظمة ، وفي السياق نفسه عرفها (Frigo.2002:15) بأنها أداة تترجم رسالة وإستراتيجية المنظمة إلى مجموعة من مقاييس الأداء اللذان يجهزان اطر العمل بتنفيذ الإستراتيجية . (Kaplan & Norton , 2000 : 87)

وتضم بطافة الدرجات المتوازنة أربعة محاور لأداء الاستراتيجي (Hunger&Wheelen,1998:238 Kotler & Armstrong) ،

؛؛ 546: 1999 بنى حمدان وإدريس ، 2009: 369 - 401) سيتم اعتمادها في الجانب الميداني لهذا البحث تتمثل بالاتي :-

- المنظور المالي (Financial Perspective)

يعرف المنظور المالي على انه ذلك المنظور المرتبط بتحقيق العائدات ، زيادة الحصة السوقية ، توليد التدفقات النقدية ، أو ذلك المرتبط بتحسين إدارة التكلفة التشغيلية ، وتكون أهمية المقاييس المالية في لعب دورين أساسيين هما : تحديد الاجاز المالي المتوقع من الإستراتيجية ، وتمثل الهدف النهائي لأهداف ومقاييس المنظورات الثلاثة الأخرى و كنتيجة نهائية من المهم جداً أن تعنى إدارات منظمات الأعمال إلى إن كل هدف من أهداف المنظورات الثلاثة الأخرى في بطافة الدرجات الموزونة يجب إن يتم ربطه بتحقيق هدف أو أكثر ضمن المنظور المالي ، إذ تعكس الأهداف المالية عبر قدرة المنظمة على تحقيق رضا المساهمين من خلال تحقيق معدلات عائد مرضية لاستثماراتهم

- منظور الزبائن (Customer perspective)

يعد منظور الزبائن من المؤشرات النوعية لقياس الأداء ويمكن توضيحه على انه درجة التطابق بين الأداء المدرك للمنتج مع الأداء المتوقع من قبل الزبائن . وهو الذي يعبر عن معدل الزيادة في تعامل الزبائن مع المنظمة ، بوصفه احد النتائج النهائية للجهود التسويقية التي تبذلها إدارة منظمات الأعمال سعياً وراء تحسين مستوى رضا الزبائن عن طريق تقديم منتجات / خدمات ذات فاعلية وكفاءة وجودة عالية، إن منظور الزبائن يهدف إلى تحديد قطاعات الزبائن والأسوق التي تسعى المنظمة لخدمتها والمنافسة من خلالها وهنا يجب على المديرين تحديد المقاييس النهائية التي يمكن أن تصف مستوى نجاح المخرجات (المنتجات / الخدمات) الناتجة عن الإستراتيجية التي تم وضعها وتنفيذها ، ووفقاً لـ(Kaplan&Norton) فإن مقاييس منظور الزبائن يتضمن نسبة رضا الزبائن ، المحافظة على الزبائن ، ربحية الزبائن الجدد ، الحصة السوقية في كل قطاع من القطاعات التي تخدمها المنظمة ، ومن المهم لمديري منظمة الأعمال أن يعملوا على تحديد الصفات والخواص التي تضيف قيمة للزبائن و اختيار القيمة التي يريدون توصيلها إلى الزبائن المستهدفين .

- منظور العمليات الداخلية (Internal Process Perspective)

هنا يتوجب على المديرين أن يعملوا على تحديد العمليات الداخلية التي تعد حساسة وحساسة بالنسبة للمنظمة ، إن هذه العمليات هي التي تساعدهم في تحقيق قيمة تفرديه لعملائهم ، وكذلك تحقيق عائداتهم . ووفقاً لكل من Kaplan & Norton فان هذا المنظور يأخذ بنظر الاعتبار ثلاثة دورات وهي :-

1- دورة الإبداع (Innovation Cycle) والتي تتضمن :-

أ- تحديد السوق وتشمل :-

- * تحديد حجم السوق وطبيعة تفضيل الزبائن والأسعار المتوقعة للمنتجات / الخدمات الجديدة المستهدفة .
- * تحديد الأسواق الحالية والمتواعدة ، الزبائن الحاليين والمتوقيعين ، المنتجات / الخدمات الحالية والمتواعدة .

ب- تطوير المنتج / الخدمة وتشمل :-

- * على المنظمة تحديد الأسباب التي يجعل الزبائن يقبلون على شراء منتجات المنظمة من حيث (الجودة ، السعر) .
- * تحديد شكل المنتج الذي يحقق إشباع الحاجات غير المشبعة للزبائن ومن ثم تصميم شكل هذا المنتج .

2- دورة العمليات (Operation Cycle) والتي تتضمن:-

أ- بناء المنتجات :- بالاعتماد على دورة الإبداع ، فإن المنظمة تقوم بإنتاج المنتج الذي يعمل على إشباع الحاجات الحالية والمتواعدة للزبائن .

ب- تسليم المنتجات :- بعد قيام المنظمة بتحديد السوق المستهدف للمنتجات الحالية والجديدة ، وبعد أن يتم إنتاج هذه المنتجات فإن عليها تطبيق نظام توصيل المنتجات في الوقت المحدد On Time Delivery لتسليم منتجاتها إلى الأسواق .

3- دورة خدمات ما بعد البيع (Postale Service Process) والتي تتضمن :-

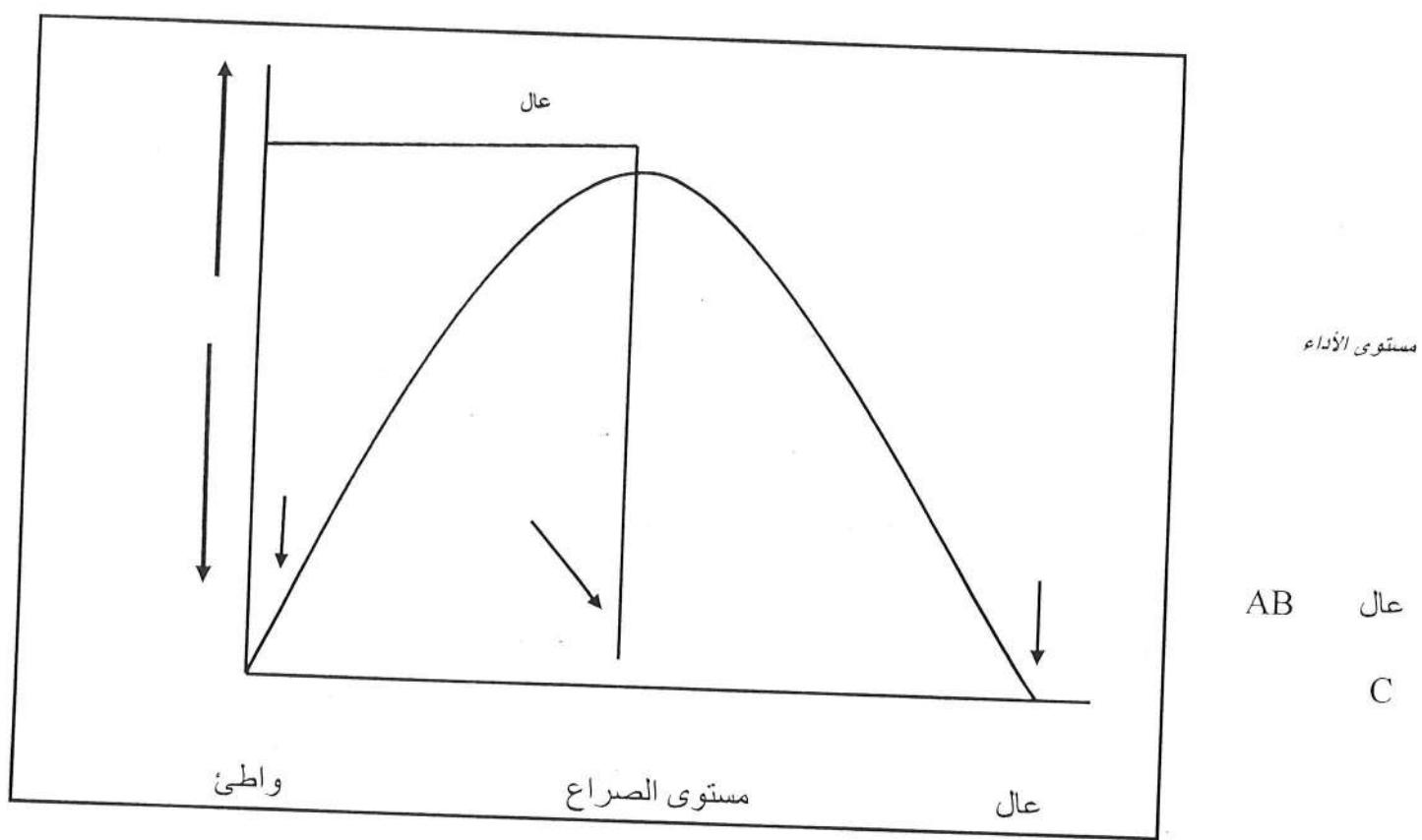
- * استقبال شكاوى الزبائن والعمل على حلها ومعالجتها .
- * معالجة العيوب والمردودات .
- * إدارة عمليات البيع (مثل البيع على الحساب) .
- * المسؤولية الاجتماعية .

- ٤ - ثـ-منظور التعلم والنمو (Learning & Growth Perspective)

هنا يتطلب من مدراء المنظمة تحديد البنية التحتية المناسبة واللازمة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للمنظمة بشكل صحيح ، إن عمليات التعلم والنمو تأتي من خلال ثلاثة مصادر رئيسة هي الأفراد ، الأنظمة ، والإجراءات في كل منظور من المنظورات السابقة (المالي ، الزبائن ، العمليات الداخلية) فأن المديرين قادرون على تحديد الفجوة بين موارد المنظمة المتوفرة وبين تلك اللازمة لتحقيق الأهداف والنجاح بعيد المدى ، وإن الطريقة الوحيدة لتجسير الفجوة هو الاستثمار في العنصر البشري من خلال تدريب العاملين وتكوين ثقافة تنظيمية تدعم قيم التجديد والابتكار ، والمعروف إن العصر الحديث عصر المعرفة وهو يتطلب النظر إلى القوى البشرية على إنها رأسمال فكري تهدف المنظمة من خلاله تحقيق الميزة التنافسية .

رابعاً- العلاقة بين الأداء الاستراتيجي والصراع التنظيمي

يرى الكاتبان (Wright&Noe,1996:249) إن غياب الصراع أو شدته كلياً في المنظمات أمر غير مرغوب فيه ، مما يؤدي إلى عدم مبالاة العاملين وتخليهم عن المشاركة ، أو إن المنظمة تكتب التفكير الإبداعي ، أما الصراع الشديد ، فهو يعيق ويربك العمل لاته يضر بالمعنويات ويعيق التنسيق ويحول دون قيام العاملين بتحقيق أهدافهم بكفاءة ، وعليه تكون النتائج أفضل ما يمكن حينما يكون الصراع متوازناً . وأوضح الكاتبان (Wright & Noe) بأن هناك شكلاً يمثل أنموذجاً موقفيًّا كأفضل طريقة لفهم الصراع التنظيمي وفوائده و اختيار الاستجابة الملائمة إذ يبين الأنموذج وجود علاقة بين مستوى الأداء الاستراتيجي ومستوى الصراع التنظيمي وكما يظهر الشكل (2) فإن المستوى الواطئ والمستوى العالي أمر غير مرغوب فيه إذ يؤدي إلى مستوى واطئ من الأداء مما يتطلب استخدام استراتيجيات لإثارة الصراع في الحالة الأولى ، واستراتيجيات لتقليل الصراع في الحالة الثانية ، أما عند مستوى الصراع المتوازن فيبلغ أداء المنظمة أعلى مستوياته ويكون هو الأفضل من بين المستويات في هذه المرحلة (الياسري ، عبد محمد ، 2007 : 9) . والشكل (2) يبين العلاقة بين الأداء والصراع التنظيمي ، يؤثر الصراع سلبياً على أداء المنظمة عندما يصبح غير تنظيمي ويكون كذلك في حالة الانخفاض A ، أو الارتفاع C عن الحد المطلوب B .



شكل (2)

العلاقة بين الأداء الاستراتيجي والصراع التنظيمي

Source : John,M ., Ivancevich ,& Michael ,T., Matteson," Organizational Behavior and Management " ,
3rded Homewood , Irwin,p.306.1990.

المبحث الثالث :-

اختبار انموذج البحث وفرضياته :-

يهدف هذا المبحث إلى قياس تأثير المتغيرين المستقلين (عوامل الصراع واستراتيجيات إدارته) في المتغير المعتمد (الأداء الاستراتيجي) ، وذلك بالاعتماد على تحليل الانحدار البسيط (Simple Regression Analysis) واختبار (F) لتحديد معنوية معادلة الانحدار (التأثير) ، إذ يوجد تأثير معنوي إذا كانت (F) المحسوبة أكبر من أو تساوي قيمة (F) الجدولية . ولا يوجد هذا التأثير إذا كانت قيمة (F) أصغر من قيمة (F) الجدولية عند المستوى (0.01) ، كذلك تم استخدام معامل التحديد (R²) لتفسير مقدار تأثير المتغيرات المستقلة للتغيرات التي تطرأ على المتغير المعتمد ، كذلك سيتم اعتماد تحليل المسار

وبناءً على ما تقدم ، سنتم المنافسة من خلال ثلاث فقرات تخصص كل فقرة لاختبار فرضية رئيسية ، وكما يأتي :-

أولا- قياس تأثير عوامل الصراع في الأداء الاستراتيجي (اختبار الفرضية الرئيسية الأولى) :-

(4) جدول

تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير عوامل الصراع (X) في الأداء الاستراتيجي (Z)

معامل التفسير <i>R</i> ²	قيمة (F)		عوامل الصراع X	Constant	المتغير المستقل X
	الجدولية (%1)	المحسوبة	B	A	المتغير Z المعتمد
0.642	7.08	170.45	1.311	-0.098	الأداء الاستراتيجي Z

n=97

المصدر : إعداد الباحثون وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

تشير النتائج الواردة في جدول (4) إلى ما ياتي :-

1- إن قيمة (F) المحسوبة لنموذج الانحدار الخطي البسيط لعوامل الصراع (X) بلغت (170.45) وهي أكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (7.08) عند مستوى معنوية (1 %) أي بدرجة ثقة (99 %).

ما يدل على ثبوت معامل الانحدار (b = 1.311) عند مستوى المعنوية المذكور وهذا ما يدل على إن متغير عوامل الصراع يؤثر وبشكل كبير في الأداء الاستراتيجي للمسئليات المبحوثة أي إن تغير بوحدة واحدة في عوامل الصراع يؤدي إلى تغيير مقداره (1.311) في الأداء الاستراتيجي ، وهذا يدل على ثبوت معنوية نموذج الانحدار الخطي البسيط.

2- إن قيمة معامل التفسير (R²) بلغت (0.642) وهذا يعنيان عوامل الصراع (X) تفسر ما نسبته (64.2 %) من التغيرات الكلية التي تطرأ على الأداء الاستراتيجي (Z) . أما النسبة المتبقية والبالغة (35.8 %) فتعود إلى متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط البحث الحالي . ويوضح

جدول (5) ترتيب القوة التأثيرية لعوامل الصراع (X) التي تم اعتمادها في تحقيق الأداء الاستراتيجي (Z) وفقاً إلى أقيم معامل التفسير (R^2) وعلى النحو الآتي :-

جدول (5)

ترتيب قوة تأثير عوامل الصراع (X) في تحقيق الأداء الاستراتيجي (Z)

ترتيب القوة التأثيرية	معامل التفسير (R^2)	أبعاد عوامل الصراع
الأول	0.635	الاختلاف في القيم (X1)
الثاني	0.588	الاختلاف في الأهداف والمصالح (X2)
الرابع	0.488	الاعتمادية بين الأقسام (X3)
الثالث	0.534	التغيير التنظيمي (X4)

المصدر : إعداد الباحثون وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

ومن خلال النتائج المتحققة في جدول (5) يتضح إن بعد الاختلاف في القيم (X1) هو الأهم في القوة التأثيرية إذ يفسر ما قيمته (63.5 %) من التغيرات التي تطرأ على النموذج وبباقي التغيرات والتي تمثل (36.5 %) تفسرها متغيرات أخرى لم يشملها مخطط البحث الحالي. ومن النتائج المتقدمة يتضح لنا ثبوت صحة الفرضية الرئيسية الأولى .

ثانياً :- قياس تأثير استراتيجيات إدارة الصراع في الأداء الاستراتيجي (اختبار الفرضية الرئيسية الثانية) :-

جدول (6)

تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط لقياس تأثير استراتيجيات إدارة الصراع (Y) في الأداء الاستراتيجي (Z)

معامل التفسير R^2	قيمة (F)		استراتيجيات إدارة الصراع Y	Constant B	المتغير المستقل Y المعتمد Z
	الجدولية (%1)	المحسوبة			
0.70	7.08	221.57	1.302	-0.088	الأداء الاستراتيجي

n=97

المصدر : إعداد الباحثون وفقاً لنتائج الحاسبة الإلكترونية

تشير النتائج الواردة في جدول (6) الى ما ياتي :-

1- إن قيمة (F) المحسوبة لنموذج الانحدار الخطي البسيط لاستراتيجيات إدارة الصراع (Y) وبالبالغة (221.57) هي أكبر من قيمة (F)

الجدولية البالغة (7.08) عند مستوى معنوية (1%) أي بدرجة ثقة (99%).

ما يدل على ثبوت معامل الانحدار ($b = 1.302$) عند مستوى المعنوية المذكور وهذا ما يدل على أن متغير استراتيجيات إدارة الصراع يؤثر وبشكل كبير في تحقيق الأداء الاستراتيجي للمستشفيات المبhouثة أي إن تغير بوحدة واحدة في استراتيجيات إدارة الصراع يؤدي إلى تغير مقداره (1.302) في الأداء الاستراتيجي. وهذا يدل على ثبوت معنوية لنموذج الانحدار الخطي البسيط.

2- إن قيمة معامل التفسير (R^2) بلغت (0.70) وهذا يعني إن استراتيجيات إدارة الصراع (Y) تفسر ما نسبته (70%) من التغيرات الكلية التي تطرأ على الأداء الاستراتيجي (Z) أما النسبة المتبقية وبالبالغة (30%) والتي لم يستطع معامل التفسير (R^2) تفسيرها فتعود إلى تأثيرات متغيرات أخرى غير داخلة في مخطط البحث الحالي .

ويوضح الجدول (7) ترتيب القوة التأثيرية لاستراتيجيات إدارة الصراع (Y) التي تم اعتمادها في الأداء الاستراتيجي (Z) وفقاً إلى قيم معامل التفسير (R^2).

(7) الجدول

ترتيب قوة تأثير استراتيجيات إدارة الصراع في الأداء الاستراتيجي

ترتيب القوة التأثيرية	معامل التفسير (R^2)	أبعاد استراتيجيات إدارة الصراع
الأول	0.721	استراتيجية التجنب (Y1)
الثاني	0.695	استراتيجية الانسحاب (Y2)
الثالث	0.693	استراتيجية التنافس (Y3)
الرابع	0.617	استراتيجية التعاون (Y4)

المصدر : إعداد الباحثون وفقاً لنتائج الحاسبة الالكترونية

ومن خلال النتائج المتحققة في جدول (7) يتضح إن استراتيجية التجنب (Y1) هي الأهم في القوة التأثيرية إذ يفسر ما قيمته (72.1 %) من التغيرات التي تطأ على النموذج وبباقي التغيرات التي تمثل (27.9 %) تفسرها متغيرات أخرى لم يشملها مخطط البحث الحالي. ومن النتائج المتقدمة يتضح لنا ثبوت صحة الفرضية الرئيسية الثانية .

ثالث:- قياس تأثير عوامل الصراع واستراتيجيات ادارة الصراع في الاداء الاستراتيجي اختبار الفرضية الرئيسية الثالثة)

تهتم هذا الفقرة باختبار الفرضية الرئيسية الثالثة باستخدام تحليل المسار الذي يعتمد على وجود نماذج سببية تفترض وجود علاقة خطية بين المتغيرات التفسيرية والبعد المستجيب ومتغيراته ، اذ يعتمد تطبيق هذا التحليل على إيجاد التأثيرات المباشرة وغير المباشرة بين المتغيرات الفرعية، وإن الفرضية أعلاه تؤشر وجود تأثير لمتغيرين رئيسين مستقلين هما عوامل الصراع (X) واستراتيجيات إدارة الصراع (Y) على المتغير المستجيب والمتمثل بالأداء الاستراتيجي (Z) . وسيتم إيجاد العلاقات على مستوى المتغيرات الفرعية على النحو الآتي :-

1- العلاقات التأثيرية المباشرة :-

أ- إيجاد معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات التفسيرية الفرعية والمتمثلة بالاختلاف في القيم ، الاختلاف في الأهداف والمصالح ، الاعتمادية بين الأقسام ، التغيير التنظيمي ، استراتيجية التجنب ، استراتيجية الانسحاب ، استراتيجية التنافس ، استراتيجية التعاون والتي يرمز لها بالرموز (x1, x2, x3, x4, y1, y2, y3, y4) على التوالي وكما موضح في جدول (8)

ب- إيجاد التأثيرات المباشرة للمتغيرات التفسيرية على المتغير المستجيب ، ويتم احتسابها على النحو الآتي :-

* إيجاد معكوس مصفوفة الارتباط للمتغيرات الفرعية التفسيرية .

* إيجاد حاصل ضرب معكوس المصفوفة بمحفظة ارتباط عمودية تمثل معاملات الارتباط بين كل متغير مستقل مع المتغير المستجيب وذلك من خلال ضرب كل قيمة من قيم المصفوفة العمودية بقيمة كل صفت من المصفوفة ، وكما موضح أدناه :

$$Zx1(r11) + Zx2(r12) + Zx3(r13) + Zx4(r14) + Zy1(r15) + Zy2(r16) + Zy3(r17) + Zy4(r18)$$

إذ أن :

Zx1 : تمثل علاقة الارتباط بين المتغير المستجيب الرئيسي والمتغير التفسيري الفرعى .

11 r : تمثل علاقة الارتباط بين المتغيرات الفرعية التفسيرية

2-العلاقات التأثيرية غير المباشرة :- من ملاحظة الجدول (9) يتبين ان قيمة $R^2 = 0.838$

وهذه النسبة تعنى أن متغيري (عوامل الصراع X) و (استراتيجيات إدارة الصراع Y) بأبعادهما يفسران ما نسبته (83.8%) من التغيرات التي تطرأ على (الأداء الاستراتيجي Z) ، أما النسبة المتبقية والبالغة (16.2%) فتعود إلى تأثيرات لمتغيرات أخرى غير داخلة في مخطط البحث الحالي . ومن ذلك نستنتج أن هناك تأثير عال لعوامل الصراع واستراتيجيات إدارته بمؤشراتها في الأداء الاستراتيجي .

جدول (8)

مصفوفة قيم عواملات الارتباط للمتغيرات الفرعية التفسيرية

	X1	X2	X3	X4	Y1	Y2	Y3	Y4
X1	1	0.84	0.84	0.82	0.95	0.92	0.92	0.89
X2	0.84	1	0.81	0.84	0.88	0.92	0.92	0.89
X3	0.84	0.81	1	0.83	0.88	0.9	0.92	0.9
X4	0.82	0.84	0.83	1	0.84	0.89	0.9	0.91
Y1	0.95	0.88	0.88	0.84	1	0.96	0.97	0.93
Y2	0.92	0.92	0.9	0.89	0.96	1	1	0.97
Y3	0.92	0.92	0.92	0.9	0.97	1	1	0.97
Y4	0.89	0.89	0.9	0.91	0.93	0.97	0.97	1

المصدر : إعداد الباحثون بالاعتماد على نتائج الحاسبة الالكترونية

جدول (9)

تحليل المسار للمتغيرات

معامل التحديد	قيمة المعامل	نوع التأثير		معامل التحديد	قيمة المعامل	نوع التأثير	
	0.794113	تأثير المباشر لـ X_2 على Z			0.966335	تأثير المباشر لـ X_1 على Z	
	0.936924	تأثير غير المباشر من X_1 خلال X_2			0.901555	تأثير غير المباشر من X_2 خلال X_1	
	0.82045	تأثير غير المباشر من X_2 خلال X_3			0.835267	تأثير غير المباشر من X_3 خلال X_4	
	-0.59932	تأثير غير المباشر من X_4 خلال X_1			0.170482	تأثير غير المباشر من X_1 خلال X_4	
	-0.95689	تأثير غير المباشر من X_1 خلال Y_1			-0.43588	تأثير غير المباشر من Y_1 خلال X_1	
	-0.67224	تأثير غير المباشر من Y_2 خلال X_1			0.171665	تأثير غير المباشر من X_2 خلال Y_1	
	921955.0	تأثير غير المباشر من Y_3 خلال X_1			-0.73503	تأثير غير المباشر من X_3 خلال Y_1	
	-0.80191	تأثير غير المباشر من Y_4 خلال X_1			-0.90706	تأثير غير المباشر من X_4 خلال Y_1	
0.35186	0.443085	المجموع الكلي		0.9338	0.966333	المجموع الكلي	
	0.922054	تأثير المباشر لـ X_4 على Z			0.951985	تأثير المباشر لـ X_3 على Z	
	0.18603	تأثير غير المباشر من X_1 خلال X_4			0.952564	تأثير غير المباشر من X_1 خلال X_3	
	-0.62929	تأثير غير المباشر من X_2 خلال X_4			0.900328	تأثير غير المباشر من X_2 خلال X_3	
	-0.361	تأثير غير المباشر من X_3 خلال X_4			-0.38261	تأثير غير المباشر من X_3 خلال X_2	
	0.97565	تأثير غير المباشر من Y_1 خلال X_4			-0.79383	تأثير غير المباشر من Y_1 خلال X_3	
	-0.87008	تأثير غير المباشر من Y_2 خلال X_4			-0.71259	تأثير غير المباشر من Y_2 خلال X_3	
	-0.40065	تأثير غير المباشر من Y_3 خلال X_4			-0.7337	تأثير غير المباشر من Y_3 خلال X_2	
	0.907611	تأثير غير المباشر من Y_4 خلال X_4			-0.79924	تأثير غير المباشر من Y_4 خلال X_3	
0.6687	0.725226	المجموع الكلي		-0.5874	-0.61711	المجموع الكلي	
معامل التحديد	قيمة المعامل	نوع التأثير		معامل التحديد	قيمة المعامل	نوع التأثير	
	0.852989	تأثير المباشر لـ X_2 على Z			0.828123	تأثير المباشر لـ Y_1 على Z	
	0.163155	تأثير غير المباشر من X_1 خلال X_2			-0.40928	تأثير غير المباشر من X_1 خلال Y_1	
	-0.6184	تأثير غير المباشر من X_2 خلال X_3			-0.86459	تأثير غير المباشر من X_2 خلال Y_1	
	-0.59736	تأثير غير المباشر من X_3 خلال X_4			-0.65362	تأثير غير المباشر من X_3 خلال Y_2	
	-0.76227	تأثير غير المباشر من X_4 خلال X_1			0.839552	تأثير غير المباشر من X_4 خلال Y_2	
	-0.63399	تأثير غير المباشر من Y_1 خلال X_1			-0.62271	تأثير غير المباشر من Y_2 خلال X_1	
	0.491659	تأثير غير المباشر من Y_3 خلال X_1			0.841691	تأثير غير المباشر من Y_3 خلال Y_2	

	0.431818	التأثير غير المباشر من خلال Y4			0.407867	التأثير غير المباشر من خلال Y4			
-0.5736	-0.6724	المجموع الكلي		0.30395	0.367031	المجموع الكلي			
	0.881933	التأثير المباشر ل Z على Y4			0.851882	التأثير المباشر ل X3 على Z			
-0.92066		التأثير غير المباشر من خلال X1			-0.70363	التأثير غير المباشر من خلال X1			
	-0.78321	التأثير غير المباشر من خلال X2			0.849249	التأثير غير المباشر من خلال X2			
	-0.71135	التأثير غير المباشر من خلال X3			-0.61588	التأثير غير المباشر من خلال X3			
	0.844227	التأثير غير المباشر من خلال X4			-0.35148	التأثير غير المباشر من خلال X4			
	0.440885	التأثير غير المباشر من خلال Y1			0.858087	التأثير غير المباشر من خلال Y1			
	0.458468	التأثير غير المباشر من خلال Y2			0.492318	التأثير غير المباشر من خلال Y2			
	-0.96117	التأثير غير المباشر من خلال Y3			-0.90651	التأثير غير المباشر من خلال Y4			
-0.6622	-0.75089	المجموع الكلي		0.40382	0.474034	المجموع الكلي			
0.83886									R ²

n=97

المصدر : إعداد الباحثون بالاعتماد على نتائج الحاسبة الالكترونية

ومن خلال تفاصيل الجدول (9) يتضح ما يأتي :-

1- بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير x_1 الاختلاف في القيمة (0.9663) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة للاختلاف في الأهداف والمصالح x_2 وقد بلغت (0.9015) بينما كانت اضعف نسبة تأثير غير مباشر للتغيير التنظيمي x_4 إذ بلغت قيمته (0.1704).

أما الأبعاد (y1) إستراتيجية التجنب ، (y3) إستراتيجية التنافس ، (y4) إستراتيجية التعاون كانت قيمها سالبة مما يشير إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

2- نلاحظ إن التأثير المباشر للمتغير x_2 الاختلاف في الأهداف والمصالح بلغ (0.7941) وهذه النسبة تشير إلى قوة التأثير على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثيرات غير المباشرة فكانت أعلى قيمة فيها للاختلاف في القيمة x_1 وقد بلغت (0.9369) بينما كانت اضعف نسبة تأثير غير مباشر للاعتمادية بين الأقسام x_3 إذ بلغت قيمته (0.8204).

أما الأبعاد (x4) التغيير التنظيمي ، (y1) إستراتيجية التجنب ، (y2) إستراتيجية الانسحاب ، (y4) إستراتيجية التعاون كانت قيمها سالبة مما يشير ذلك إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

3- بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير x_3 الاعتمادية بين الأقسام (0.9519) وهذه النسبة تشير إلى قوة التأثير على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة للاختلاف في القيم x_1 وقد بلغت (0.9525) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر للاختلاف في الأهداف والمصالح x_2 إذ بلغت قيمته (0.9003).

أما الأبعاد (x4) التغيير التنظيمي ، (y1) إستراتيجية التجنب ، (y2) إستراتيجية الانسحاب ، (y3) إستراتيجية التنافس ، (y4) إستراتيجية التعاون كانت قيمها سالبة مما يشير ذلك إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

4-بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير x_4 التغيير التنظيمي (0.9220) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة لإستراتيجية التجنب y_1 وقد بلغت (0.9756) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر للاختلاف في القيم x_1 إذ بلغت قيمته (0.1860) .

أما الأبعاد (x2) الاختلاف في الأهداف والمصالح ، (x3) الاعتمادية بين الأقسام ، (y2) إستراتيجية الانسحاب ، (y3) إستراتيجية التنافس ، (y4) إستراتيجية التعاون كانت قيمها سالبة مما يشير ذلك إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

5-بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير y_1 إستراتيجية التجنب (0.8281) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة لإستراتيجية التنافس y_3 وقد بلغت (0.8416) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر لإستراتيجية التعاون y_4 إذ بلغت قيمته (0.4078) .

أما الأبعاد (x1) الاختلاف في القيم ، (x2) الاختلاف في الأهداف والمصالح ، (x3) الاعتمادية بين الأقسام ، (y2) إستراتيجية الانسحاب كانت قيمها سالبة مما يشير ذلك إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

6-بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير y_2 إستراتيجية الانسحاب (0.8529) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة لإستراتيجية التنافس y_3 وقد بلغت (0.4916) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر للاختلاف في القيم x_1 إذ بلغت قيمته (0.1631) .

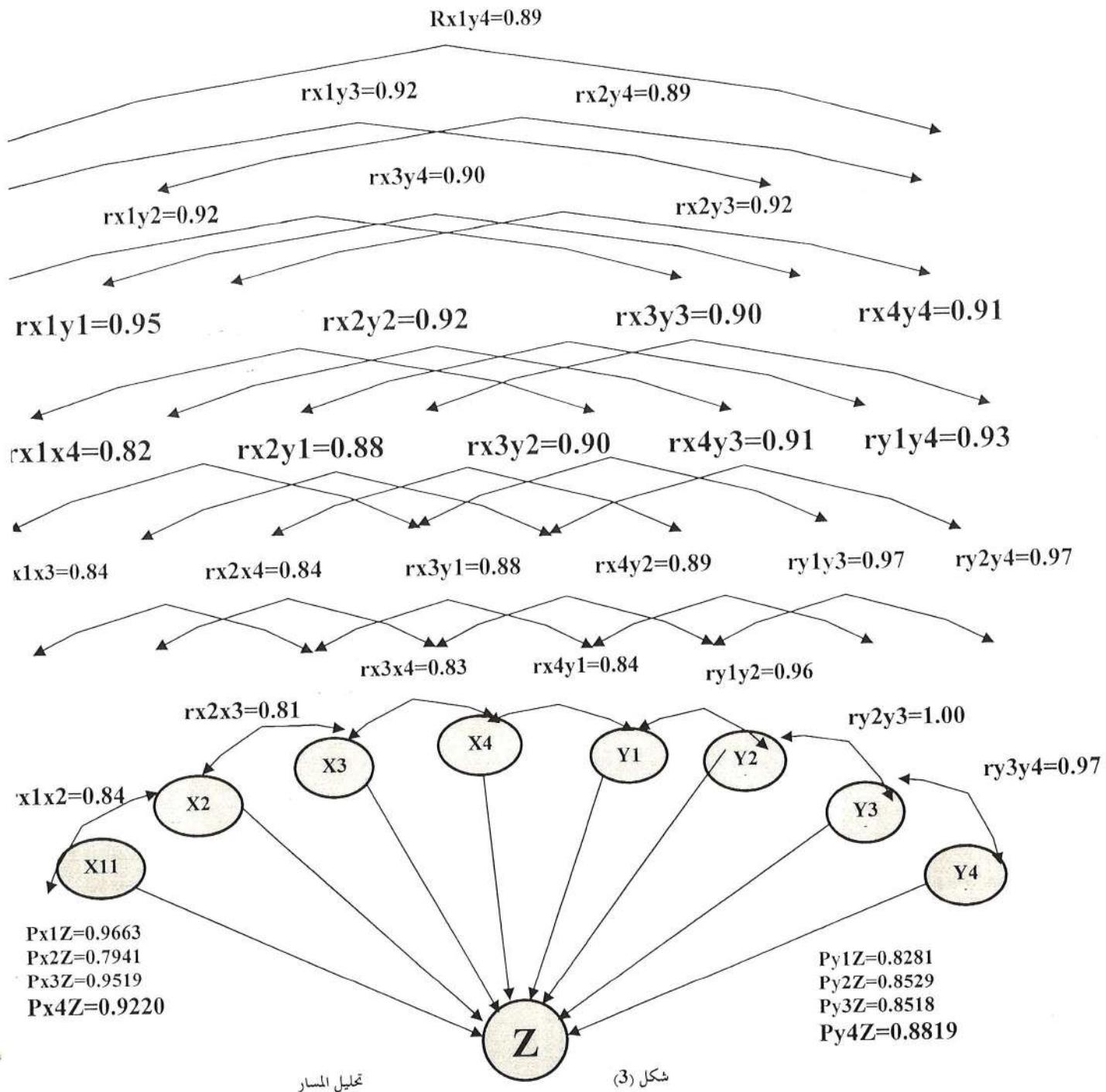
أما الأبعاد (x2) الاختلاف في الأهداف والمصالح ، (x3) الاعتمادية بين الأقسام ، (x4) التغيير التنظيمي ، (y1) إستراتيجية التجنب كانت قيمها سالبة مما يشير ذلك إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

7-بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير y_3 إستراتيجية التنافس (0.8518) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z)، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة لإستراتيجية التجنب y_1 وقد بلغت (0.8580) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر لإستراتيجية الانسحاب y_2 إذ بلغت قيمته (0.4923) .

أما الأبعاد (x1) الاختلاف في القيم ، (x3) الاعتمادية بين الأقسام ، (x4) التغيير التنظيمي ، (y4) إستراتيجية التعاون كانت قيمها سالبة مما يشير إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي .

8-بلغت قيمة التأثير المباشر للمتغير 4 (y4) إستراتيجية التعاون (0.8819) وهذه النسبة تشير إلى تأثير قوي على الأداء الاستراتيجي (Z) ، أما التأثير غير المباشر فكانت أعلى قيمة للتغيير التنظيمي 4 (x4) وقد بلغت (0.8442) بينما كانت أضعف نسبة تأثير غير مباشر لإستراتيجية التحجب 1 (y1) إذ بلغت قيمته (0.44088) .

أما الأبعاد (x1) الاختلاف في القيم ، (x2) الاختلاف في الأهداف والمصالح ، (x3) الاعتمادية بين الأقسام ، (y3) إستراتيجية التنافس كانت قيمها سالبة مما يشير إلى التأثير غير المباشر العكسي لهذه الأبعاد على الأداء الاستراتيجي . والشكل (3) يبين علاقات التأثير المباشرة وغير المباشرة لأبعاد عوامل الصراع واستراتيجيات إدارته في تحقيق الأداء الاستراتيجي .



* إيجاد معامل التحديد لـ Z من قبل المتغيرات ($x_1, x_2, x_3, x_4, y_1, y_2, y_3, y_4$)

$$\begin{aligned}
 R^2Z (X_1, X_2, X_3, X_4, Y_1, Y_2, Y_3, Y_4) &= PZx_1rZx_1 + PZx_2rx_2 + PZx_3rZx_3 + \\
 &PZx_4rZx_4 + PZy_1ry_1 + PZy_2ry_2 + PZy_3y_3 + PZy_4ry_4 = \\
 & (0.966335) (0.966333) + (0.794113) (0.443085) + (0.951985) (-0.1711) + \\
 & (0.922054) (0.725226) + (0.828123) (0.367031) + (0.852989) (-0.6724) + \\
 & (0.851882) (0.474034) + (0.881933) (-0.75089) = 0.83886
 \end{aligned}$$

P: التأثير المباشر.

٢ : معامل الارتباط .

توضح هذه النتيجة وجود تأثير لعوامل الصراع واستراتيجيات إدارته على الأداء الاستراتيجي ، وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.05) ، وبهذا يتم قبول الفرضية الرئيسية الثالثة .

المبحث الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

تناول هذه الفقرة استعراضاً لأهم الاستنتاجات والتوصيات التي توصل إليها البحث ، وكما يأتي :-

أولاً:- الاستنتاجات :-

١- أظهرت النتائج وجود علاقة تأثير معنوية ذات دلالة إحصائية لعوامل الصراع في تحقيق الأداء الاستراتيجي بمؤشراته ويتضح ذلك من خلال الآتي :-

* كلما ت عمل إدارة المستشفيات على الإفادة من الاختلافات الحاصلة في القيم الأخلاقية والثقافية والاجتماعية بين الأفراد وتوجيهها نحو خدمة المستشفى كلما كان ذلك عاملًا مساعداً في تحقيق الأداء الاستراتيجي للمستشفى ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الأولى .

* كلما ت عمل إدارة المستشفيات على توحيد الأفراد العاملين والحد من الاختلاف في الأهداف والمصالح ، كلما ساهم ذلك في تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الثانية .

* كلما ت عمل إدارة المستشفيات على توفير جو من الوئام والثقة بين جميع الأفراد العاملين ومنح المرونة الازمة إلى رؤساء الأقسام في استخدام الصالحيات المطلوبة ، كلما عزز ذلك من عملية تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الثالثة .

* كلما تقوم إدارة المستشفيات بالنشاط التنسيقي بين الأقسام وتوزيع مواردها المادية والبشرية والمعلوماتية بشكل شفاف يتناسب مع طبيعة عمل تلك الأقسام وتنمية روح الإبداع والابتكار عند الأفراد ، كلما ساهم ذلك في عملية تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الرابعة .

٢- اتضحت النتائج الإحصائية إلى وجود علاقة تأثير معنوية ذات دلالة إحصائية لإستراتيجيات إدارة الصراع في تحقيق الأداء الاستراتيجي بمؤشراته ، مما يشير ذلك إلى استراتيجيات إدارة الصراع تؤثر وبشكل كبير على تحقيق الأداء الاستراتيجي . ويتجلّى ذلك من خلال النقاط الآتية :-

- * كلما تعمل إدارة المستشفيات على تجنب نشوء أي خلاف مع الأفراد العاملين في العمل وسعيها إلى إبعاد أطراف الصراع وتجنب استفزاز موظفيها ساعد ذلك على تعزيز الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الأولى .
- * كلما ت عمل إدارة المستشفيات على تقديم تنازلات من أجل الحفاظ على الحد الأدنى من التفاهم بين الأفراد ، واعتماد إسلوب التهدئة عند توقعها حدوث نتائج سلبية لحالة الصراع الحاصلة فيها ، والمحافظة على الهدوء والسلام بين أفرادها ، كلما ساعد ذلك على تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الثانية .
- * كلما ت عمل إدارة المستشفيات على الحد من اهتمامات الفرد بمصالحه الخاصة على حساب مصالح الآخرين واهتماماتهم ، وتحويل التنافس بين الأفراد من التنافس الهدام إلى التنافس البناء ، والإشراف الدائم والمستمر على الأقسام للحد من ظاهرة التنافس اللا شرعي ، كلما ساهم في تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الثالثة .
- * كلما ت عمل إدارة المستشفيات على تفعيل صيغ التعاون بين الأقسام والأفراد وترسيخ الأفكار لدى أفرادها بأهمية التعاون ومدى قدرته على التحفير والإبداع ، كلما ساعد ذلك على تحقيق الأداء الاستراتيجي ، وقد جاءت قوة التأثير بالمرتبة الرابعة .

ثانياً - التوصيات

في ضوء الاستنتاجات السابقة الذكر ، يهتم هذا المبحث بتقديم مجموعة من التوصيات التي يأمل أن تكون تحت أنظار الجهات ذات العلاقة ومنهم الإدارات العليا والوسطى في القطاع الصحي - المستشفيات الحكومية والأهلية ، والتي يعتقد إنها يمكن أن تسهم في الوصول إلى أفضل السبل الكفيلة لتحقيق التوافق بين عوامل الصراع وبين استراتيجيات إدارته وأثرهما في تحقيق الأداء الاستراتيجي وتعزيز قدرته في البقاء والارتقاء بدوره الريادي في المجتمع .

1- ضرورة اهتمام إدارة المستشفيات قيد الدراسة بعوامل الصراع التي تم التطرق إليها وهي (الاختلاف في القيم ، الاختلاف في الأهداف في المصالح ، الاعتمادية بين الأقسام ، التغيير التنظيمي) بشكل اكبر نسبياً ، لما لتلك العوامل من تأثير مباشر على أنشطة تلك المستشفيات بشكل عام .

2- ضرورة استثمار الحالات الإيجابية للصراع البناء لكي تكون أداة بناء في عملية تطوير القدرات الإبداعية للأفراد العاملين في المستشفى .

3- ضرورة العمل على توفير مناخ تنظيمي ملائم تسوده الحالات الإيجابية البناءة للصراع بين الأفراد العاملين في المستشفى

4- تشجيع العمل بروح الفريق الواحد من أجل تقليل الصراع بين الأفراد العاملين .

5- ضرورة الابتعاد عن المصالح الشخصية عند اتخاذ القرارات وذلك لأن القرار المبني على مصالح شخصية يؤدي دانماً إلى توليد الصراع ويقود إلى الفشل وعدم الكفاءة في العمل .

- 6- ضرورة استثمار الحالات الايجابية للصراع البناء لكي تكون أداة بناء في عملية تطوير القدرات الإبداعية للأفراد العاملين في المستشفى .
- 7- الاهتمام بتشجيع المرؤوسين على المشاركة باتخاذ القرارات المتعلقة بأعمالهم والابتعاد عن الانفرادية وذلك لفسح المجال لاقتراح بدائل أكثر وخلق دافعية أكبر ، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى تقضى على الأسباب المثيرة للصراع الهدام .
- 8- إن تعزيز الأداء الاستراتيجي يعتمد على قدرة المستشفى في استراتيجيات إدارة الصراع المختارة واثارة اهتمام المديرين في تمييزهم لعوامل الصراع بما يحقق أهدافها.
- 9- ضرورة تبني إدارات المستشفيات في تحقيق الأداء الاستراتيجي بطافة الدرجات المتوازنة لشمولها على المنظورات الأساسية ولجعل الفعاليات والأنشطة التي ينبغي القيام بتحقيق أفضل المردودات وتوظيفها في تحقيق الأداء الاستراتيجي .
- 10-نشر مفهوم الصراع التنظيمي بين متذبذبي القرارات وذلك عن طريق عقد المؤتمرات والندوات وعمل البرامج التدريبية الهدامة إلى التوعية بالدور الذي يلعبه الصراع في المستشفيات .

توصيات عامة :-

- 1- الاهتمام بتبني المقترنات والأفكار التي يتقدم بها المرتضى بعدهم أهم المصادر للأفكار الخلاقة وذلك عن طريق إنشاء شعبة مختصة لجمع وغربلة هذه الأفكار وتطويرها .
- 2- ضرورة اهتمام إدارات المستشفيات في الحصول على أجهزة ومعدات ذات مواصفات قياسية تتناسب مع المواصفات الحالية في الأسواق العالمية ، بقصد تحسين عملية التنسيق بين نظم المعلومات الموجودة فيها .

المصادر العربية

أولاً - الكتب

- 1- بني حمدان ، خالد ، إدريس ، وائل ، " الإستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي - منهج معاصر " ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، الأردن - عمان ، 2009 .
- 2- جواد ، شوقي ناجي ، "سلوك تنظيمي" دار الحامد للنشر والتوزيع ، الطبعة الأولى ، 2000 .
- 3- حريم ، حسين ، " إدارة المنظمات منظور كلي " ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، 2003 .
- 4- الحسيني ، فلاح حسن عدai ، " الإدارة الإستراتيجية مفاهيمها ، مداخلها ، عملياتها المعاصرة " ، دار وائل للنشر ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2000 .
- 5- حمود ، خضير كاظم ، " السلوك التنظيمي " ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2002 .
- 6- الرواوى ، خاشع محمد ، " المدخل إلى تحليل الانحدار " ، دار ابن الأثير للطباعة ، جامعة الموصل ، العراق ، 1987 .
- 7- صالح ، احمد ، زكريا ، الدوري ، " الفكر الاستراتيجي وانعكاساته على نجاح منظمات الأعمال " ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، 2009 .
- 8- علاونة ، علي ، عبيدات ، محمد ، " نظرية المنظمة " ، رند للنشر ، الكرك ، 1999 .
- 9- العميان ، محمود سلمان ، " السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال " ، دار وائل للنشر والطباعة ، عمان - الأردن ، الطبعة الأولى ، 2002 .
- 10- عياضرة ، معن محمود ، بني احمد ، مروان محمد ، " إدارة الصراع والأزمات وضغط العمل والتغيير " ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الطبعة الأولى ، 2008 .
- 11- القطاين ، احمد ، " الإدارة الإستراتيجية حالات ونماذج تطبيقية " ، دار مجذاوي للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، الطبعة الأولى ، 2002 .
- 12- اللوزي ، موسى ، " التطوير التنظيمي أساسيات ومفاهيم حديثة " ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن ، الطبعة الثانية ، 2003 .
- 13- المرهضي ، سنان غالب ، " نظرية المنظمة والتغيير التنظيمي " ، صنعاء ، الطبعة الرابعة ، 2010 .

ثانياً:- الاطاريج والرسائل الجامعية

- 14 - الداودي ، أياد فاضل ، "اثر تكنولوجيا المعلومات في الأداء المالي" ، دراسة ميدانية في عينة من المصادر الأهلية في العراق ، رسالة ماجستير في علوم إدارة الأعمال ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة القادسية ، 2005 .
- 15 - السالم ، زين العابدين جاسم محمد ، "الثقافة التنظيمية وأثرها في الأداء المنظمي" ، دراسة تطبيقية في جامعة البصرة ، رسالة ماجستير ، كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة البصرة ، 2000 .
- 16 - سعيد ، سناء عبد الرحيم ، "تصميم نظام تقويم الأداء الاستراتيجي للجامعات باعتماد تقنية بطاقة الدرجات المتوازنة" ، أطروحة دكتوراه في فلسفة إدارة الأعمال ، كلية الإدارة والاقتصاد - جامعة بغداد ، 2005 .
- 17 - عبيد ، عبد السلام إبراهيم ، "فلسفة إدارة الجودة الشاملة وأثرها على الأداء الاستراتيجي" ، أطروحة دكتوراه ، كلية الإدارة والاقتصاد ، جامعة بغداد ، 2003 .
- 18 - نايف ، اسعد ، "العلاقة بين إدارة المعرفة والمقدرة الجوهرية وأثرها على الأداء الاستراتيجي" ، دراسة استطلاعية تحليلية مقارنة لعينة من شركات وزارة الصناعة في مدينة بغداد ، أطروحة دكتوراه فلسفية في إدارة الأعمال ، 2007 .

ثالثاً:- الدوريات

- 19 - بدراوي ، عبد الرضا فرج ، صبحي ، وائل محمد ، "بطاقة التقديرات المتوازنة أداة حديثة لتقييم أداء المنظمات" ، مجلة العلوم الاقتصادية ، العدد 15 ، 2005 .
- 20 - سلطان ، حكمت رشيد ، الطويل ، أكرم ، "اثر الكلفة والنوعية في تعزيز الأداء الاستراتيجي" ، مجلة تنمية الرافدين ، المجلد 24 ، العدد 67 ، 2002 .
- 21 - المعشر ، زياد يوسف ، المجلة الأردنية في إدارة الأعمال ، العدد 2 ، 2005 .
- 22 - الياسري ، أكرم ، عبد محمد ، أمل ، "استراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي مع استراتيجيات مفترحة لإدارة الصراع في منظمات الأعمال" ، مجلة جامعة أهل البيت ، العدد 5 ، 2007 .

خامساً:- المؤتمرات

23- زايد ، عادل محمد ، " تطبيق مدخل الأداء المتوازن في القطاع الحكومي " ، ندوة الأساليب الحديثة في قياس الأداء الحكومي . 2004 ،

24- عقيلي ، عمر وصفي ، نعسانى ، عبد المحسن ، " تحويل الصراعات لقوة منتجة " ، ندوة ضغوط العمل والصراعات وورشة عمل التعامل مع ضغوط العمل ، سوريا - حلب ، 2006 .

المصادر الأجنبية**A:- BOOKS**

- 1- Ansoff & MC Donnell , " Implementing strategic management " , 2nded , Prentice – Hall , 1990 .
- 2- Certo , Samuel , Peter , Paul , " The strategic management process " 3rd , Irwin , Inc , New York , 1995 .
- 3- Cummings , T.G. , Wsrley , C.G. , " Organization Development & change " , pepperdine university , south – Westrn , 2008 .
- 4- Czepil , John A. , " Competitive marketing strategy " , prentice Hall , Inc , New York , 1992 .
- 5- Daft , R.L. , Noe ,R.A., " Organizational Behavior " , by Harcourt college publishers ,USA , 2001 .
- 6- Daft , R.L. , " Organization Theory and Design " , 8th ,Thomson south –western , 2004 .
- 7- Daft , R.L. , " Understanding the Theory and Design of organization " , printer China translation & printing services , 2007 .
- 8- David , F.R. , " Strategic management concepts and cases " 11th ed , Pearson prentice Hall upper Saddle River , New Jersey , 2007 .
- 9- Doherty , T. L. , Horne , T. , " Managing public services – Implementing changes" , published in the USA and Canada New York , 2002 .
- 10- Gibson , J.W, Blackard , K. , " Capitalizing on conflict : strategies and practices for turning conflict to synergy in organizations "publisher , Davies –black , 2002 .
- 11- Gibson , James L. ; Ivacevich , John M.; Donnelly , JR . James ; Konopaske , Robert , " Organizations Behavior structure processes " MC Graw- Hill Irwin , 2003 .
- 12- Hellrigel , D.: Solum,J.: Woodrnan,R.," Organizational Behavior " , 9thed , Cincinnati , South Western, 2001 .
- 13- Hodgetts , R.M., " Means of quality and high performance " , Amacon American Management Association, New York , 1998 .
- 14- Hunger , David & Wheelen ,Thomas, " Strategic Management ", 6th ed Addison- Wesley , New York , 1998 .

- 15- Jain , S.C., " Marketing planning & Strategy " , by South –Western , college publishing Cincinnati , Ohia , 1997 .
- 16- John,M.,Ivancevich & Michael,T.,Matteson," Organizational Behavior and Management " 3rded Homewood , Irwin, 1990.
- 17- Jones , G.R., " Organizational Theory , Design , and change " , 5nd ed , pearson prentice Hall , United States of America , 2007 .
- 18- Kaplan , R.S. & Norton , D.P. , " The Balanced Scorecard measures that drive performance " HBR , 1992 .
- 19- Kaplan , R.S. & Norton , D.P. , " The Balance Scorecard translating strategy in to action " , Harvard Business School Press , 1996 .
- 20- Kaplan , R.S. & Norton , D.P. , " The Strategy focused organization " , HBS press Boston , USA , 2000 .
- 21- Kotler , P ., Armstrong , G. , " Principles of Marketing " , 8th ed , prentice – Hall International , Inc , 1999 .
- 22- Lambert , J., Myers ,F.P. , " Activities for conflict resolution ' Amherst , am , Hr development press , 1999.
- 23- Lewicki , R.J. : Barry, B. : Saunders , D.M., " Essentials of negotiation " 4nd ed , MC Graw . Hill International edition , 2007
- 24- Newstrom , J.W., Keith , D., " Organization Behavior human behavior at work " , MC Graw . Hill companies , 2002 .
- 25- Robbins , S.P. , " Organizational Behavior " , 9thed , prentice –Hall of India . private limited , New Delhi , 2000 .
- 26- Robbins , S.P. , Judge , T.A., " Organizational Behavior " , 13rd ed . , by pearson education , Inc . , upper saddle river , New Jersey , 2009 .
- 27- Ross , M. , " System evaluating the management of enter price " Idea group publishing , Hill – 2001 .
- 28- Smith , K.A., " Project management and team work ", Mc Graw –Hill best series , New York , 2000 .
- 29- Wright , P.M. , Neo , R.A., " Management of organization " , 2nd ed ., 1996 .
- 30- Wright , P.M. ; Kroll , M . ; Parnel , J. , " Strategic management concept " , 2nd ed , prentice - Hall , 1998 .

B:-Periodicals

Andersen , Majdave , " Balanced scorecard – Balanced life " , Army pharmacy " , Vol. 2 No.2. May , 2001 .

Eccles , R. G. , " The performance measurement manifests " , Harvard business review , vol . 69 , No .1 pp.131-137 , 1991 .

Frigo , Mark , L.; Pustorino Paul G.; Krull Jr. George W., "The Balanced scorecard for community banks : Translating strategy into Action " , Bank Accounting and Finance e , Vol. 13 , No.3 Spring , 2002.

Grant , R . M . , " To ward Acknowledge . Based theory of the firm " , (SMJ) , winter Vol . 4 No. 1 , 2000 .

Katrman , V , Ramanujan , V. , " Measurement of Business performance in strategy research :A comparison of Approaches " , Academy of management Review , Vol . 11 No .4 , 1996 .

Powell , R., McGuire, S. , " The measurement and measurement of performance distance education " , Institutional research , Athabasca university , 2002 .

Wessmann , M.S. , Swanstrom , N.L.P. , " Conflict , conflict prevention conflict management and beyond : conceptual exploration " , central Asia – Caucasus institute & skill road studies program , Washington , 2005 .

C:-Internet

Al-Dahiree , Jaafer Sadiq Abed Alhassan, " construction of simulation model improve the performance of precast concrete factory" . Thesis submitted to the college of engineering , Baghdad university , 2003 .

Algert , N.E. ; Waston , K. " Conflict Management – introductions for individuals and Organization " Bryan , 2002 .

Atkinson , Anthony , " Strategic performance measurement and incentive competition " 2004. www.arts. uwater.ca.

Cokins , Gary , " Strategic performance management " , 2003 . <http://www.sbtde.org> .

Glunk , U., Wilderom , C. , " Organizational effectiveness " , 2000 . <http://www.sbtde.org> .

Jain , R.K., Triandis , H.C. , " Management of Research and development organization " , 2nd edition . 2009 . www.Edara.com .

Kelly , Floyed , " Performance measurement achieving height performance through alignment and strategic learning "2002. Database - Academic search Elite.

Rawlings , K. M. ; Parker ,W.J. ; Shadbolt , N.M., " The applicability and use of the balanced scorecard for the farm manager " , Australian argi – food , 2000 .<http://www.Agro business.asn.au> .

Rughase , Olaf , " Strategic performance measurement " , Agongnitine approach , 1999 .www.Hepenst.ed.Dubledy , New York .

1- خليل ، إبراهيم ، " استراتيجيات إدارة الصراع " ، مدير إدارة خدمات المرضى مستشفى قوى الأمن العام ، 2009 .