

((تأثير سلوكيات القيادة التحويلية في تعزيز البراعة الإستراتيجية لمنظمات الأعمال))
 (دراسة تحليلية لأراء عينة من المدراء والعمالين في معمل سمنت الكوفة الجديد)

م. د أزهار نعمة أبو غنيم
 م. م. مهند حميد ياسر العطوي
 جامعة الكوفة / كلية الادارة والاقتصاد

المستخلص :-

يهدف البحث الى الكشف عن علاقة تأثير سلوكيات القيادة التحويلية من خلال (التحفيز الفكري، الحافز الإلهامي، الاعتبار الفردي، التأثير المثالي) والبراعة الإستراتيجية من خلال (استكشاف الفرص، استراتيجيات استغلال الفرص، البراعة الهيكيلية).
 حددت مشكلة البحث في عدة تساولات تمحورت حول طبيعة علاقة الارتباط والتأثير بين متغيرات البحث ، ولأجل ذلك وضع مخطط فرضي للبحث يعبر عن اثنان من الفرضيات الرئيسية، ولأجل التأكيد من صحة الفرضيات خضعت جميعها لاختبارات متعددة للتأكد من مدى صحتها . وقد استعمل البحث الاستبانه وسيلة للحصول على البيانات . واستعمل البحث المنهج الوصفي التحليلي كمنهج للبحث. وعينة البحث استعملت العينة العمدية في اختيار عينتين : اذ تم اختيار الموظفين كعينة لتقدير سلوكيات القيادة التحويلية، وكان عددهم (33) شخصا ويمثلون نسبة (7%) من المجتمع، اما العينة الثانية تم اختيار مدراء الأقسام لتقدير البراعة الإستراتيجية للمعمل وبلغ عددهم (33) ويمثلون نسبة (77%) من المجتمع . وقد تم تحليل البيانات باستخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية (التحليل العاملی، معامل ارتباط Kendall، معامل التحدید البسيط) واستخرجت النتائج باستخدام البرنامج الحاسوبي(pct v.10 SPSS). حيث توصل البحث الى مجموعة من الاستنتاجات منها لم تتمكن قيادة المعمل على تحفيز الأفراد العاملين لحل المشاكل بصورة إبداعية ، ولم تظهر افتخارها عندما ينجز العاملين أعمالهم حسب توجهات القيادة، مما أدى الى التأثير سلبا في قدرة المعلمعلى البحث عن وسائل تكنولوجية جديدة اوتطوير منتجات جديدة . كما أظهرت النتائج ضعف قيادة المعملي في زيادة حماس الأفراد العاملين وزيادة عملهم بجدية اكبر وتحفيزهم في تحقيق أهداف وتوجهات المعلم مما أدى الى التأثير سلبا على تحسين منتجات المعملو تحقيق رغبات وتوقعات الزبائن .

Abstract

The paper aims to reveal the relationship of the impact of transformational leadership behaviors through (intellectual stimulation, inspirational motivation, individual consideration, the ideal effect), and ambidexterity strategy through (strategies to exploration the opportunities, strategies exploitation opportunities, structural ambidexterity). identified the research problem in a number of questions focused on the nature of the association relationship and influence between the variables of the research, and for that a scheme supposedly to search reflects the two major assumptions, and to ensure the validity of hypotheses have undergone all of the multiple tests to ensure their validity. Find-resolution has been used as a means to obtain the data.

used descriptive analytical paper method as a method of paper. The sample used sample deliberate in the selection of samples: as was the selection of staff as a sample to evaluate the behavior of transformational leadership, and the number (33) people and represent the percentage (7%) of the community, while the second sample was selected department managers to assess the skill strategy of the company and numbered (33) and represent the proportion (77%) of the society. The data were analyzed using a set of statistical methods (factor analysis, correlation coefficient Kendall, simple coefficient of determination) and the extracted results using the computer program (pct v.10 SPSS). The paper found a set of conclusions which can not lead the company to motivate personnel to solve problems creatively, and did not show her pride when performing staff work according to directions driving, which led to adversely affect the company's ability to search for new technologies or product development new. The results also showed weak leadership of the company to increase the enthusiasm of people working and increasing their work more seriously and motivation in achieving the goals and direction of the company, leading to a negative impact on improving the company's products and achieve the desires and expectations of customers

المقدمة :-

أن توفر قيادات إدارية كفؤة تتمتع ببلورة رؤية واضحة عن المستقبل وتبني أنظمة وأساليب قيادية مرنّة تمكنها من التكيف والتآقلم مع التطورات والتغيرات العالمية المعاصرة، فضلاً عن تهيئة بيئـة إدارية صحـية تقوم على التفاهم والحوار البناء والمشاركة بين جميع المستويات الإدارية مما تعكس مبدأ الثقة بين الأشخاص، إذ ليس هناك منظمة تستطيع أن تتخـذ لها مكاناً في بيئـة الأعمال بدون توفر الثقة بين جميع الأشخاص هذا من جهة ومن جهة أخرى ضرورة وضع استراتيجيات تسـكـشف الفـرص الجديدة وتعـمل على استغـلالـها بالمستوى المطلوب وفقـ هيـاكل تنـظـيمـية تـتمـتـعـ بالـمـروـنةـ العـالـيـةـ لـتـنـماـشـيـ معـ التـغـيرـاتـ الـبـيـئـيـةـ الـمـسـتـمرـةـ خـصـوصـاـ وـانـ السـوقـ العـرـاقـيـ أـصـبـحـ مـنـفـتـحـ لـبـضـائـعـ الـأـسـوـاقـ الـعـالـيـةـ. منـ هـنـاـ جـاءـ هـذـاـ الـبـحـثـ لـتـوضـيـحـ أـهـمـ الـمـارـسـاتـ الـتـيـ يـمـكـنـ منـ خـلـالـهـاـ انـ تـكـونـ قـيـادـاتـ الـمـنـظـمةـ تـعـتمـدـ عـلـىـ مـبـداـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ لـوـضـعـ اـسـتـرـاطـيـجـيـاتـ تـتـمـيـزـ بـالـبـراـعـةـ. لـذـاـ فـقـدـ قـسـمـ الـبـحـثـ عـلـىـ أـرـبـعـةـ مـحـاـورـ تـمـثـلـ الـأـوـلـ بـالـإـطـارـ النـظـريـ باـسـتـعـراـضـ ماـ أـورـدـهـ الـبـاحـثـونـ بـخـصـوصـ مـتـغـيرـيـ الـدـرـاسـةـ، أـمـاـ الـثـانـيـ فـشـمـلـ الـإـطـارـ الـمـنهـجيـ، فـيـماـ عـرـضـ الـثـالـثـ الـجـانـبـ الـعـمـلـيـ وـاخـتـبـارـ الـفـرـضـيـاتـ وـاخـتـنـمـ الـأـرـبـعـ الـذـيـ خـصـصـ لـعـرـضـ الـاسـتـنـاجـاتـ وـالـتـوـصـيـاتـ.

المحور الأول**أولاً : القيادة التحويلية Transformational Leadership****1- مفهوم القيادة التحويلية:**

يتميز هذا الأسلوب من القيادة بتقديم حافـزـيةـ عـالـيـةـ للـعـامـلـينـ منـ خـلـالـ الـلـجوـءـ إـلـىـ الـقـيـمـ الـأـخـلـاـقـيـةـ وـالـمـثـلـ الـأـحـسـنـ، وـحـثـ الـعـامـلـينـ عـلـىـ التـفـكـيرـ حـولـ مشـاـكـلـ الـمـنـظـمةـ بـطـرـقـ جـدـيدـ، وـهـذـاـ يـشـعـ أـعـضـاءـ الـتـنـظـيمـ بـالـقـةـ وـالـإـعـجابـ وـالـإـخـلـاـصـ وـالـاحـتـرـامـ نـحـوـ قـائـدـ الـمـجـمـوعـةـ، وـتـحـقـيقـ الـدـافـعـيـةـ لـدـيـهـمـ لـاتـجازـ أـكـثـرـ مـاـ يـتـصـورـونـ (ـالـفـرـيـجـاتـ وـآـخـرـونـ، 2009: 250ـ). حيث ظهر مصطلح القيادة التحويلية في كتاب (Burns) في القيادة عام (1978)، وذلك للتميز بين أولئك القادة الذين يبنون علاقة ذات هدف يحفز مرؤوسיהם من أولئك الذين يعتمدون بشكل واسع على عملية تبادل المنافع للحصول على نتائج (العتبي، 2006: 5).

ويرى (Gong et al, 2009: 768) بأن القيادة التحويلية تمثل عامل خارجي حرج في تعلم المرؤوسين ، كما أنها تعمل على التحفيز الفكري للمرؤوسين ، وتضع مجموعة من التوقعات المبتكرة التي تؤدي إلى وضع أمثلة ودور مبتكر يعرضه للمرؤوسين ، وتأثير ألهامي تعرضه القيادة التحويلية لمرؤوسيه ومن المحتمل هوـلـاءـ الـمـرـؤـسـيـهـ وـمـنـ الـمـحـتـمـلـ يـتـعـلـمـونـ مـنـ الـقـائـدـ ، فـضـلـاـ عـلـىـ تـأـثـيرـ الـقـائـدـ الـسـلوـكـيـ الذـيـ يـحـسـنـ قـدرـةـ الـعـامـلـينـ عـلـىـ طـوـيـرـ الـأـفـكـارـ الـجـدـيدـ.

أما (الطائي, 2007: 57) فـعـرـفـهاـ بـاـنـهـاـ مـدىـ تـأـثـيرـ الـقـائـدـ فـيـ الـمـرـؤـسـيـهـ مـنـ حـيـثـ تـحـفيـزـهـ وـإـهـامـهـ وـدـفـعـهـ نـحـوـ تـحـقيـقـ الـأـهـدـافـ الـتـنـظـيمـيـةـ وـجـعـلـهـ قـبـلـ أـهـدـافـهـ الـشـخـصـيـةـ، وـذـكـرـ بـمـاـ يـعـكـسـ ثـقـةـ الـمـرـؤـسـيـهـ بـالـقـائـدـ وـبـالـمـنـظـمةـ مـعـاـ وـوـلـاـتـهـ لـرـسـالـةـ وـأـهـدـافـ الـمـنـظـمةـ. كذلك عـرـفـهاـ (ـالـزـيـديـ, 2007: 103ـ) بـاـنـهـاـ عـمـلـيـةـ تـبـرـعـ عنـ روـيـةـ الـقـائـدـ وـتـفـكـيرـهـ وـسـلـوكـهـ الـذـيـ يـمـكـنـ الـمـرـؤـسـيـهـ وـيـرـفـعـ مـنـ مـسـتـوـيـ أـدـاهـمـ الـفـكـريـ وـالـعـمـلـيـ وـبـمـاـ يـعـزـزـ مـسـاـهـمـتـهـمـ الـكـفـوـءـةـ فـيـ تـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ الـعـالـمـةـ الـمـنـظـمةـ وـالـخـاصـةـ لـلـجـمـاعـةـ وـالـأـفـرـادـ وـالـزـيـانـ عـلـىـ حدـ سـوـاءـ. أما (ـالـمـسـعـودـيـ, 2007: 52ـ) فـعـرـفـهاـ بـاـنـهـاـ عـمـلـيـةـ نـسـجـ عـلـاقـةـ تـوـافـقـيـةـ بـيـنـ روـيـةـ الـمـنـظـمةـ وـالـثـقـافـةـ الـتـنـظـيمـيـةـ بـوـسـاطـةـ سـلـوكـيـاتـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ، مـنـ اـجـلـ حـثـ أـعـضـاءـ الـجـمـاعـةـ لـإـحـدـاثـ تـغـيـرـ فـعـلـيـ يـعـكـسـ أـغـرـاضـهـمـ الـمـشـترـكةـ. كذلك عـرـفـهاـ (Judge, 2008: 188) بـاـنـهـاـ الـهـامـ التـابـعـ لـتـحـوـيلـ مـصـالـحـهـمـ الـشـخـصـيـةـ لـمـصـلـحـهـمـ الـمـنـظـمةـ وـهـمـ قـادـرـينـ عـلـىـ انـ يـكـونـ لـهـمـ تـأـثـيرـ عـمـيقـ وـمـمـيـزـ عـلـىـ تـابـعـيـهـ. فيـ حينـ يـرـىـ (ـالـتـمـيـيـ, 2009: 80ـ) بـاـنـهـاـ الـخـيـالـ الـوـاسـعـ وـالـرـوـيـ الـمـسـتـقـبـلـيـةـ بـعـيـدةـ الـأـمـدـ مـعـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـأـثـيرـ فـيـ الـآـخـرـينـ وـالـأـخـذـ لـأـرـاءـ بـآـرـائـهـ وـاستـعـادـ الـقـائـدـ لـلـتـضـحـيـةـ وـتـحـمـلـ النـتـائـجـ وـمـلـتـزـمـاـ بـطـرـحـ أـفـكـارـهـ وـآـرـاءـهـ عـلـىـ الـآـخـرـينـ. وـيـرـىـ (Rui et al, 2010: 9) مـفـهـومـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ هـيـ قـدـرـةـ الـقـائـدـ عـلـىـ التـأـثـيرـ فـيـ جـمـيعـ الـعـامـلـينـ لـتـحـقـيقـ الـأـهـدـافـ الـتـنـظـيمـيـةـ. فيما يـرـىـ الـبـحـثـ بـاـنـ الـقـيـادـةـ التـحـوـيلـيـةـ هـيـ عـلـيـةـ حـثـ الـعـامـلـينـ لـأـجـرـاءـ تـغـيـرـاتـ تـلـيـ مـتـطلـبـاتـ الـمـنـظـمةـ مـتـأـثـرـينـ بـأـسـلـوبـ قـائـدـهـمـ وـسـلـوكـهـ وـتـفـكـيرـهـ الـهـادـفـ لـمـصـلـحـهـ الـمـنـظـمةـ وـتـحـقـيقـ اـهـدـافـهـمـ.

2- سلوكيات القيادة التحويلية :

يعمل القادة التحويليين كناجحين ومدربيين ينتبهوا الى حاجات كل فرد لكي يمكنوهم من التعلم والتطوير، وخلق فرص العمل في بيئه داعمة ومرروجه للنمو وفق حاجات ورغبات الأفراد المختلفة . هذا يعترف به الجميع الا ان القائد التحويلي قادر على مراقبة مسؤليه بالدعم والمساعدة والتشجيع . ويعرف القادة التحويليين بان أرايهم في إجراء التغيير ليس من البساطة ، ولكن حاجة المنظمة للتغيير المستمر وضرورة المهمة القيادية تشمل تطوير قدرة العاملين للتعلم من تجارب التغيير (Rui et al, 2010: 10) حيث حدد كلاما من

Hoffman et al (2003:2) و (Wright and Pandey, 2009: 79) و (Bass, et al, 2003: 208) و (Stone et al, 2003:2) و (Ismail et al, 2011:74) و (العتيبى, 2006:7) أربعة سلوكيات لقيادة التحويلية تمثل بـ :

أ. التحفيز الفكري (Intellectual Stimulation):

إن الهدف الأساسي الذي ينشده القائد التحويلي من الاستثارة الفكرية للمرؤوسين هو ان يجعلهم ابتكاريين ومبدعين ،من خلال قدرة القائد على تحدي الانماذجات الإرشادية الفردية ، وإيجاد بيئة تعلم يكون الإفراد فيها قادرین على التفكير تفكيراً إبداعياً ، فضلاً عن خلق الحلول الابتكارية للمشكلات (المسعودي , 2007: 56). ويضيف (Wright and Pandey, 2009: 79) بان القائد التحويلي يشجع مرؤوسه بإنجاز مهمتهم بشكل فكري بتحفيزهم على التحدى لحل المشاكل.

ب. الحافز الإلهامي (Inspirational Motivation):

القائد التحويلي يحفز المرؤوسين بشكل ألهامي بوضع رؤية ورسالة واضحة وجذابة ترسم مستقبل المنظمة (Wright and Pandey, 2009: 79) . وينقل (المسعودي , 2007: 58) عن (Chamil,2000:30) بان القائد التحويلي يحاول من خلال الدافعية الإلهامية أن يلهم المرؤوسين لتصور المستقبل، فيولد لديهم إحساساً قوياً بالغرض من خلال رسم صورة للمستقبل توحى للمرؤوسين بأداء ما وراء التوقعات. ويسطر القائد التحويلي على انتباه وخيالات الإفراد ويوجد مستوى الدافعية، والطاقة التي تحفزهم لللتزام وكذلك الثقة لما هو ممكن. ويرى (العتيبى , 2006:7) أن هذا السلوك يركز على تصرفات القائد التي تشير إلى تأثير في المرؤوسين من خلال حب التحدى والحماس ، وتلك السلوكيات تعمل على إيضاح التوقعات للمرؤوسين ووصف أسلوب الالتزام بتحقيق الأهداف التنظيمية ، واستثارة روح الفريق من خلال الحماسة والمثالية .

ج. الاعتبار الفردي (Individualized Consideration):

يظهر القائد التحويلي هذه الصفة من خلال الاستماع بطف ، ويولى اهتمام خاص لاحتياجات العاملين وكذلك انجازاتهم من خلال استراتيجيات التقدير والاحترام (العتيبى , 2006: 7) . وينقل (الزيبيدي , 2007: 128) عن (Desai et al,2003: 4) بان اهتمام القادة بالمرؤوسين يعطي بشكل متميز بحيث يأخذون ويركزون على الاختلافات الفردية ما بين الأفراد ، والمتعلقة باحتياجاتهم وطموحاتهم وقدراتهم وكيفية دعمها وتشجيعها وتحقيقها لهم لكي يقدموا أداء جيداً .

د. التأثير المثالي (Idealized Influence):

يصف هذا البعد سلوك القائد الذي يحضى بإعجاب واحترام وتقدير المرؤوسين ، ويطلب ذلك المشاركة في المخاطر من قبل القائد، وتقديم احتياجات المرؤوسين قبل احتياجاته الشخصية ، والقيام بتصرفات ذات طابع أخلاقي (العتيبى , 2006: 7) . ويرى (الطائي , 2007: 57) بان القائد يركز هنا على تحفيز والهام المرؤوسين بأهمية تحقيق الهدف وجعلهم يثقون ويعجبون به كونه النموذج المثالي لما يؤديه من دور مهم في المنظمة.

ويضيف (Wright and Pandey, 2009:76) ان القائد التحويلي يصبح مصدر للتأثير المثالي كدور الأمثلة التي يعرضها بشكل متسق مع الرؤية المنصوصة ، مما يؤدي الى توفير مناخ الثقة والفخر لمرؤوسي المنظمة كافة .

ثانياً : البراعة الإستراتيجية Strategic Ambidexterity

1- مفهوم البراعة الإستراتيجية :

البراعة لغة تعني برع الجبل وفرعه . وكل مشرق بارع، وقارع، وبرع أصحابه في علمه . وما رأيت ابرع منه ولا أبدع منه وكانت رابعة امرأة بارعة . وفعل ذلك تبرعا من غير طلب إليه، وكأنه يتكلف البراعة فيه والكرم . (لسان العرب: 380/2) . ويشير الباحثون إلى أن مصطلح البراعة مستعار من قدرة الأفراد على استعمال كلتا اليدين بالمهارة المتساوية، وعلى أساس ذلك تسعى المنظمات الماهرة إلى مستوى متوازن بين استكشاف الفرص واستغلالها (Simsek, 2009:597). حيث يرى (Judge and Bloker, 2008:918) بأن المنظمة الناجحة هي عندما تتميز بالتوافق بين استكشاف واستغلال الفرص الاثنان معاً عملياً . ويرى (Birkinshaw and Gibson, 2004:47) بأن البراعة الإستراتيجية تمثل قدرة المنظمة على تطبيق الإستراتيجية الحالية وفي الوقت نفسه تقوم بتطوير الإستراتيجية المستقبلية وتظهر من السياق الذي يعمل الموظفون ضمنه . في حين أشار (Canderasekaran, 2009:180) إلى إن البراعة الإستراتيجية تمثل قدرة المنظمة على تنفيذ الإبداع وتحسين الاستراتيجيات المتبعة ، كما أنها تتطلب موازنة الأنشطة عبر المستويات التنظيمية المتعددة بضمن ذلك الثقافة التنظيمية والاستراتيجيات الفعالة ذات القيادة الجديدة . أما (Simsek, 2009: 865) فيرى إن هذا المفهوم يستعمل للإشارة لقدرة المنظمة لأداء مختلف الأفعال الإستراتيجية المنافسة في اغلب الأحيان و بشكل واسع .

ويشير (Chang et al, 2009: 937) إلى البراعة الإستراتيجية بأنها تمثل قدرة المنظمة الكفوءة في الاستجابة لطلبات السوق ، بشكل آني يبدأ بالتكيف مع التغير البيئي . ويضيف (Judge and Bloker, 2008:918) ان جهود التغيير وعادة الهيكلة والتجديد واستراتيجيات استكشاف الفرص واستغلالها من المحتمل جداً ان تتحققها المنظمة من خلال البراعة الإستراتيجية . ويرى البحث أن البراعة الإستراتيجية هي قدرة المنظمة على وضع وتطبيق استراتيجيات تهدف لاستكشاف الفرص واستغلالها في الوقت نفسه ضمن هيكل تنظيمية تتميز بالمرنة العالية متكيفة مع البيئة التنافسية تسهم في تحقيق تلك الاستراتيجيات .

2- أبعاد البراعة الإستراتيجية

حاول الباحثون وصف البراعة الإستراتيجية من خلال مجموعة من الأبعاد التي جاءت بعد عمليات تحليل وتفسير لكل الجوانب المتعلقة بها لإعطاء الصورة الموضوعية لها على وفق رؤيتهم لمحتواها ومضمونها . حيث حدد كلام من He and Wong, 2004:481 و Carmeli and Halev, 2009:213 و Simsek, 2009:602 (ثلاثة أبعاد للبراعة الإستراتيجية هي :

أ. إستراتيجية استكشاف الفرص

تمثل قدرة المنظمة للتوجه بسرعة نحو الفرص الجديدة ، والاستعداد للتكيف للأسواق المتقلبة . ويؤدي إلى ظهور زبائن وأسواق جديدة ، وتكوين قنوات توزيع جديدة . فاستكشاف الفرص الجديدة يتطلب معرفة جديدة تختلف عن المعرفة الحالية ومتعددة بالبحث ، والاختلاف ، والمرونة (Pai, 2007:24-25) . وذكر (بن قطاف, 2007: 23) بأن البيئة التي تتواجد فيها المنظمة تميز بالتغيير والتتنوع والتقلب ، ولذا فإن المنظمات عادة ما تتجه إلى بيئتها الخارجية للاستكشاف الفرص المحيطة بها ، والتي تتضمن إنتاج منتجات جديدة أو تحسينها ، إيجاد منافذ تسويقية جديدة ، إيجاد زبائن جدد . وأشار (Looy et al, 2005:5) إلى أن أنشطة استكشاف الفرص الجديدة تهدف إلى تطوير منتج جديد وخلق منتجات مبتكرة ، عمليات أو خدمات . كما أشار (Jowad, 2010: 206) إلى أن استكشاف الفرص الجديدة يؤدي إلى تطوير الإبداع ونصح الأفكار الحديثة ابتداء من تحديد الوضع الحقيقي لها ، ذلك أن الجوانب الأساسية في عملية البحث هذه تساعد في توسيع آفاق التفكير والدراسة والاهتمام ، وهي خطوة على طريق تخطي حدود الأشياء المعروفة للبحث في كل جديد (حالات ، أحداث) . وعندما تتمكن المنظمة من تحديد الفرص وال المجالات المناسبة لها ، عليها أن تأخذ بنظر الاعتبار قوة المنافسين من المنظمات الأخرى ، ويفترض بالمنظمة أن تكون قادرة على استثمار الفرص وإدارة دفة العمل من خلالها ، وامتلاكها موارد بما يمكنها على ذلك في ضوء حالة تلام تكنولوجياتها للتعامل مع الفرص ، وينبغي عليها أيضاً خلق الرغبة لتقبل أي مغامرة قد تصاحب عملية اقتناصها .

بـ إستراتيجية استغلال الفرص :

أن استغلال الفرص يشير إلى الاختيار، الإنتاج ، الكفاءة، التطبيق . فوحدات الاستغلال تكون ذات مركزية أكبر وعمليات وثقافات مرتبطة بالمنظمة . يتم الاستغلال عن طريق التغيير المستمر وتحقيق أقصى حد من الكفاءة والسيطرة على الواقع المثالي(Huang,2010:10; Pai,2007:24-25) إلى أن الاستغلال الفرص يمثل قدرة المنظمة لتحسين الأنشطة لخلق قيمة في الأمد القريب، حيث يصمم لتلبية حاجات الزبائن الحاليين في الأسواق الحالية، ويسعى لتوسيع المعرفة والمهارات الحالية وكذلك توسيع المنتجات والخدمات الحالية مع زيادة قنوات التوزيع الحالية أيضا وأضاف (Miles & Darroch, 2006: 496) أن هنالك فرص تبدو خارج إستراتيجية المنظمة أو ليس لها علاقة بالإستراتيجية الحالية ، لكن تقويم الفرص خارج الإستراتيجية بشكل نشط على أساس الفرص قد تمثل بتركيزات السوق إلى التعرف على فرص مستقبلية ،كونها تزيد الموارد الإستراتيجية للمنظمة مع الأهداف والتحرك بالاتجاه الموازن بين مبادرات التوسيع والتكميل الاستراتيجي المعقد.

ويرى (أبو تايه، 2010: 2) بأن التفكير في إستراتيجية استغلال الفرصة يمكن أن تكون:

- الفرص التي يمكن استغلالها عن طريق إستراتيجية النمو المركزية عن طريق إمكانية زيادة المبيعات الحالية في الأسواق الحالية.
- تسويق المنتجات الحالية في أسواق جديدة أو قطاعات جديدة في السوق(إستراتيجية تطوير السوق).
- تطوير المنتجات الحالية وت تقديم خدمات جديدة في الأسواق الحالية (إستراتيجية تطوير المنتج)
- الفرص التي يمكن استغلالها عن طريق إستراتيجية التوسيع عن طريق تقديم المنتجات جديدة لزبائن جدد.
- هنالك فرص يمكن استغلالها عن طريق الاندماج مع منظمة أخرى أو امتلاك منظمة أخرى لزيادة الحصة السوقية ويطلاق على هذه الإستراتيجية التكامل الأفقي (السيطرة على منافس أو الاندماج معه).

جـ البراعة الهيكيلية :

هي إنشاء هياكل منفصلة لمجموعتين من الأنشطة المختلفة كونها تختلف ولا يمكن أن تتعايش على نحو فعال ،وكذلك يمكن ان يؤدي أيضا إلى فصل الأنشطة المناسبة كالبحث والتطوير (Birkinshaw & Gibson,2004:3) ويرى (Chang et al,2009:928) إن مفاهيم البراعة الهيكيلية مختلفة لكنها مكملة بعضها البعض في تدعيم أداء المنظمة . فيرى بعض الباحثين بأنه يجب أن تكون فرق العمل بارعة في استعمالها للاستراتيجيات وقدرتها لتحسين أداء المنظمة . أما باحثون آخرون يرون أن المنظمات تطور أدائها من خلال وظيفة التسويق او البحث والتطوير . وكما أشارت دراسات إلى أن البراعة الهيكيلية ليس فقط تخص الهياكل ، لكن كذلك بناء أنظمة وعمليات وتسهيلات بارعة. ويرى(Simsek,2009:884) أن البراعة تتطلب إنشاء هياكل مستقلة لكل منها استراتيجياتها الخاصة، هياكل، ثقافات، نظم حواجز، لذا فإن مفاهيم تقسيم الهياكل له جذوره في أدب التصميم التنظيمي، مما يشير إلى أهمية الحفاظ على التطابق بين الهيكل التنظيمي ومطالب التصميم الهمامة والبيئة على حد سواء . لذا فإن البراعة المقسمة والمترابطة داخل وحدات هيكلية مختلفة على سبيل المثال إدارة الفريق المتميز والهيكل التنظيمي، الثقافة، أنظمة التحكم، هيكل الحواجز، حيث أن كل وحدة تعمل بشكل مستقل وبالوقت نفسه هنالك تواصل تنظيميا مما يؤدي إلى تحقيق البراعة، هذا يستلزم التنسيق بين الاستغلال الأمثل للفرص والبحث عن الفرص الجديدة لتحقيق التزامن من خلال وجود رؤية مشتركة وعمل فريق الإدارة العليا .لذا البراعة التنظيمية تتميز في الوحدات التنظيمية المستقلة هيكليا، فالسعي الاستغلال الأمثل للفرص والبحث عن الفرص الجديدة عن طريق الأفراد في الوحدات التنظيمية المستقلة يكون مشجعا وأوسع من الوحدات ذات الهياكل التقليدية المقيدة هيكليا.

المهور الثاني

منهجية البحث

1. تساولات البحث: أشارت أدبيات القيادة التحويلية إلى وجود تأثير لقيادة التحويلية في متغيرات عدّة منها الهيكل التنظيمي، إلا أن الشركات قطاع العام تستعمل وبشكل واسع القيادة البيروقراطية، لذا تعد سلوكيات القيادة التحويلية خط أحمر (Wright, 2009:1 and Pandey, 2008:3). كما ان الشركات تواجهه وبشكل ثابت تحدي في كيفية استغلال الفرص الحالية، واستكشاف فرص جديدة، لذا فالشركات هي بحاجة الى التكيف بين البيئتين الداخلية والخارجية فمن ناحية هي بحاجة الى استكشاف أفكار جديدة، ومن ناحية أخرى تطوير منتجات جديدة بشكل آني ، الا ان تنفيذ هاتين النشاطين بشكل آني يبدوا معقد وصعب الاجاز للشركة (Jansen, 2008:3). وفي ظل هذا التعقيد يبرز دور سلوكيات القيادة التحويلية التي تستطيع من التحول من الاهتمام بالإفراد العاملين الى حث العاملين في انجاز عملهم بتفوق . وفي ظل ما تقدم تم طرح سؤال أساسي هو (هل لسلوكيات القيادة التحويلية تأثير ملحوظ في البراعة الإستراتيجية لعمل سمنت كوفة الجديد؟) ومن هذا السؤال اشتقت أربع تساولات وهي كالتالي:

أ- ما مستوى سلوكيات القيادة التحويلية لمديرى معمل سمنت كوفة الجديد؟

ب- ما مستوى أبعاد البراعة الإستراتيجية لعمل سمنت كوفة الجديد؟

ت- هل توجد علاقة ارتباط بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية؟

ث- هل يوجد تأثير لسلوكيات القيادة التحويلية في البراعة الإستراتيجية؟

2. أهمية البحث وأهدافه: تأتي أهمية البحث في الجانبين العلمي والعملي ، ففي الجانب العلمي سيقدم البحث ملخص عن أهم أفكار الباحثين والمفكرين للمتغيرين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية مراعي في ذلك أصلالة المصادر وحداثتها . إما الجانب العملي سيساهم البحث بشكل تطبيقي للمتغيرين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية في معمل سمنت كوفة الجديد، وتقديم معلومات مفيدة عن مدى قدرة رفع سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية من خلال توصيات البحث باعتبارها كنموذج إرشادي للمعمل.

إما أهداف البحث فتلخص كالتالي:

أ- تحديد وتشخيص مستوى سلوكيات القيادة التحويلية لمدراء المعمل .

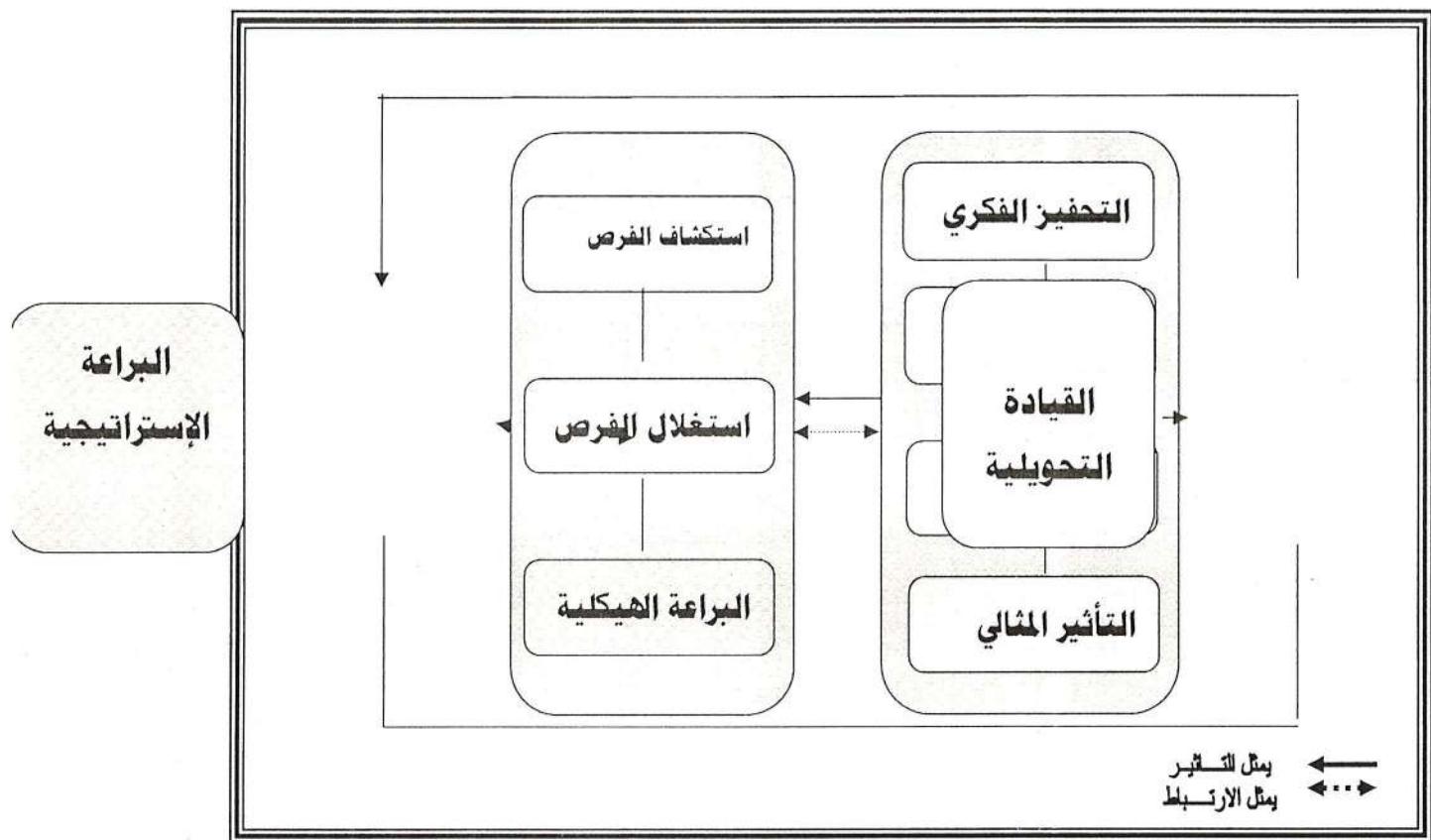
تحديد وتشخيص مستوى إبعاد البراعة الإستراتيجية للمعمل.

تحليل علاقات الارتباط بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية.

مدى تأثير سلوكيات القيادة التحويلية في البراعة الإستراتيجية.

3. منهج البحث : اعتمد البحث على المنهج التحليلي الوصفي ، وعلى أسلوب البحث الميداني للتعرف على سلوكيات القيادة التحويلية وأبعاد البراعة الإستراتيجية. ان هذا المنهج ساعد في الحصول على البيانات والمعلومات واقعية و شاملة من ارض الواقع لل المشكلة من خلال توزيع استبانه خاصة على مجتمع الدراسة ومن ثم جمعها واختبارها بأساليب إحصائية متعددة وكتابة تقرير بالاستنتاجات واليات العمل.

4. مخطط البحث: بالاستناد إلى الإطار الفكري لأدبیات سلوکیات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية وفي ضوء مشكلة البحث وأهدافه قام الباحثين بتوليف مخطط مطور وفرضي للبحث وهو يجسد مخططاً للعلاقات بين هذه المتغيرات واتجاهات التأثير فيها.



شكل(1) مخطط البحث الفرضي

5. فرضيات البحث: بعد تحديد مشكلة البحث المراد دراستها والاطلاع على الجهود المعرفية السابقة ذات العلاقة ، فقد وضع البحث الحالي فرضيات بمثابة حل مؤقت أو أولي وسيجري اختبارها بأساليب ووسائل مختلفة للتأكد من صحتها او نفيها وهي :

5-1: فرضيات علاقات الارتباط

5-1-1: الفرضية الرئيسية الأولى: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية وتتفرع منها .

5-1-2: الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التحفيز الفكري والبراعة الإستراتيجية .

5-1-3: الفرضية الفرعية الثانية: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الحافر الإلهامي والبراعة الإستراتيجية .

5-1-4: الفرضية الفرعية الثالثة: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الاعتبارة الفردية والبراعة الإستراتيجية .

5-1-5: الفرضية الفرعية الرابعة: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التأثير المثالي والبراعة الإستراتيجية .

5-2: فرضيات علاقات التأثير

5-2-1: الفرضية الرئيسية الأولى : يوجد تأثير لقيادة التحويلية في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي وتتفرع منها الفرضيات الفرعية الآتية.

5-2-2: الفرضية الفرعية الأولى: يوجد تأثير للتحفيز الفكري في البراعة الإستراتيجية.

5-2-3: الفرضية الفرعية الثانية: يوجد تأثير للحافر الإلهامي في البراعة الإستراتيجية.

5-2-4: الفرضية الفرعية الثالثة: يوجد تأثير للاعتبار الفردي في البراعة الإستراتيجية.

5-2-5: الفرضية الفرعية الرابعة: يوجد تأثير للتأثير المثالي في البراعة الإستراتيجية.

6. مقاييس البحث: يعتمد التقدم العلمي إلى حد كبير على تمثيل الظواهر والأحداث وصياغتها بأساليب موضوعية دقيقة، بحيث تمكن الباحثين من التواصل فيما بينهم بلغة مشتركة متفق عليها، وتمكنهم من التقويم الموضوعي للنتائج التي يتوصل إليها الباحثون، ومن دون هذه الأساليب يصبح تعريف المفاهيم والمصطلحات والقواعد المتعلقة بالظواهر المختلفة خاضعاً للآراء الذاتية، والأحكام الفردية، وبذلك لا تكون هناك أساس متفق عليها في دراسة وبحث هذه الظواهر . فالعلم نظام مفتوح نتائجه متداولة مما يستدعي أن تكون الإجراءات والاستنتاجات العلمية خالية من الغموض، بحيث يستطيع الباحثون من التحقق من صدقها، وهذا لا يأتي إلا إذا استندت هذه الإجراءات والاستنتاجات إلى أساليب قياس موضوعية(علام, 2006: 13) . حيث تكون مقياس البحث من اثنان ، الأول في قياس سلوكيات القيادة التحويلية ، أما الثاني تمثل في قياس البراعة الإستراتيجية للمعلم وهي كالتالي:

6-1: مقياس سلوكيات القيادة التحويلية : تم الاعتماد على نموذج (Wright and Pandey, 2009) المكون من أربع سلوكيات للقيادة التحويلية هي (التحفيز الفكري، الحافر الإلهامي، الاعتبار الفردي، التأثير المثالي) .

6-2: مقياس إبعاد البراعة الإستراتيجية : تم الاعتماد على نموذج (Judge and Bloker, 2008) الذي يتكون من ثلاثة أبعاد وهي (استكشاف الفرص، استغلال الفرص، البراعة الهيكيلية) .

6-3: أدلة القياس: استخدم المقياس الفئوي كونه يسمح بإجراء العمليات الحسابية على البيانات المجمعة من قبل المبحوثين فهو يسمح باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت . حيث استعمل البحث مقاييس ليكرت الخمسية ، الذي يبدأ بـ(1) لا اتفق بشدة وينتهي بـ(5) اتفق بشدة .

6-4: صدق الأداة وثباتها: صمم البحث الاستبانة بشكل أولي بعد الاطلاع على العديد من الدراسات العربية والأجنبية في مجال سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية ، وتم التأكد من الصدق الظاهري وصدق المحتوى للاستبانة باستخدام أسلوب التحكيم لمختصين في العلوم الإدارية بلغ عددهم (4) أشخاص وخبراء من المعلم ذاته بلغ عددهم (4) أشخاص. وقد أخذت ملاحظات المحكمين بنظر الاعتبار وبعدها تم تطوير الاستبانة بشكلها النهائي .

اما الصدق الإحصائي للإستبانة فقد استعمل البحث معامل (Corrbach Alpha) بوساطة البرنامج الإحصائي (SPSS) وقد حقق معلم (Corrbach Alpha) لسلوكيات القيادة التحويلية (0.86) و كان معلم (Corrbach Alpha) لإبعاد البراعة الإستراتيجية (0.87) . اما (Corrbach Alpha) على المستوى الكلي للإستبانة فقد بلغ (0.78) . وهذه النتيجة مقبولة لو تم إعادة توزيع الإستبانة على المبحوثين مرة أخرى وبمدة معقولة .

7-**التحليل العاملی لفقرات الاستبانة** (Factors Analysis): هو عبارة عن مجموعة من الأساليب الإحصائية ، التي تهدف إلى تخفيض عدد المتغيرات المتعلقة بظاهرة معينة . ويبداً التحليل العاملی ببناء مجموعة جديدة من المتغيرات المحددة على العلاقات في مصفوفة الارتباط حيث يحول مجموعة المتغيرات إلى مجموعات جديدة من المتغيرات المركبة أو المكونات الأساسية التي ترتبط كل منها بالأخرى ارتباطاً عالياً ، ويجري وضع توافق خطيّة للمتغيرات على أساس العوامل التي تنتج عن حساب التباين في مجموعة البيانات كل، ويشكل التوافق الأفضل للمكونات الأساسية الأولى العامل الأول ، كما يحدد التوافق للمكونات الأساسية الثانية لتغيير التباين غير المحسوب في العامل الأول يحدد العامل الثاني . ويمكن أن يكون هناك عامل ثالث ورابع وهكذا تستمر العملية ، حتى تصبح جميع التباينات محسوبة ، حيث يتم إيقاف العملية بعد استخراج عدد قليل من العوامل (جودة، 2009: 159).

فقد اعتمد البحث على النسب المستخرجة بأسلوب تحليل العوامل الأساسية (Principals Component Analysis) باستعمال البرنامج الإحصائي (SPSS) لبناء نموذج التحليل العاملی من خلال طريقة المكونات الرئيسية الاعتيادية، التي في ضوءها تجري عملية تحديد نسب التشبع لكل فقرة* وبالتالي لكل بعد رئيس وفرعي . حيث بلغت النسبة المترادمة للتباين التي حققتها العوامل (7) و فسرت ما نسبته (95.355) من التباين الكلي للاستبانة. وهي نسبة جيدة توقف الباحثين عندها وهي كالتالي:

أ- سلوكيات القيادة التحويلية :

- 1- التحفيز الفكري: بلغ ترکز المدير على حل المشاکل بأسلوب جديد وإبداعي(0.50). وافتخار المدير بالعاملين عندما ينجزوا الإعمال حسب توجيهه بلغ(0.69). بينما يخصص المدير من وقته في تعليم العاملين وتدربيهم بلغ(0.76). في حين يتكلم المدير بحماس عن الهدف الذي يرى من الضروري انجازه(0.79) .
- 2-الحافظ الإلهامي:بلغت الفقرة يزيد المدير من رغبت العاملين العمل بجدية اكبر(0.63). ويشجع المدير على اداء عمل اكبر من توقعات العاملين (0.66). ويزيد المدير من حافز العاملين لاتجاز الأهداف الفردية وأهداف الشركة بلغ(0.81). ويبحث المدير عن الطاقات الكامنة والجديدة لاستثمارها بما يحقق رسالة الشركة(0.50).
- 3-الاعتبار الفردي : يستمع المدير إلى ملاحظات العاملين ويساعدهم في تطوير إمكانياتهم بلغ(0.62). لدى المدير الثقة بالعاملين في انجاز الأهداف(0.76). ويرکز المدير انتباھه على الأخطاء والاستثناءات وانحرافات عن الأهداف(0.81). ويساعد المدير العاملين في الانتباھ الكامل على التعامل مع الأخطاء والشكوى وحالات الفشل(0.49).
- 4-التأثير المثالي : يتجاوز المدير مصالحة الشخصية لمصالحة المجموعة بلغ (0.56). الافراد العاملين يظهروا احترامهم للأفعال التي يقوم بها المدير(0.75). يقدم المدير اقتراحات جديدة بهدف تکامل المهام(0.68). ييدي المدير اعتباره للعاملين في تطلعات وقدرات مختلفة عن الآخرين(0.60).

ب - أبعاد البراعة الإستراتيجية :

- 1-إستراتيجية استكشاف الفرص: هنالك توجه مستمر من قبل الشركة للبحث عن وسائل تكنولوجيا جديدة(0.52). وتعمل الشركة على أيجاد زبائن جدد وأسواق جديدة(0.43). كما تؤكد الشركة على اهمية التطوير المستمر وفهم جيد لاعمال ومبادرات الشركات المنافسة (0.39). وتحث الشركة عن أفكار جديدة لتقديم خدمات جديدة عن طريق البحث والتطوير (0.89). بينما تمتلك الشركة مهارات كبيرة في التنبؤ لتشخيص الاحتياجات المستقبلية للزبائن(0.55).
- 2-إستراتيجية استغلال الفرص : تعمل الشركة باستمرار على تحسين المنتجات المقدمة للزبائن بنسبة (0.80). وتعمل الشركة باستمرار على تدريب عاملاتها وتزويدهن بمعرف وخبرات ومهارات جديدة(0.52). وتأخذ الشركة بأراء الزبائن لتطوير المنتجات وباستمرار (0.32). وتقيم الشركة معارض تجارية في الأسواق الحالية بين الحين والأخر(0.35). وتعتمد الشركة أساليب وتقنيات دقيقة للتعرف على رغبات الزبائن وطموحاتهم وتلبيتها بسرعة وباستمرار (0.31).

*محددة إحصائيا بـ(30%) بحسب رأي (جودة، 2009: 161).

3- البراعة الهيكلية: يتوافق الهيكل التنظيمي للشركة مع طبيعة الوظائف المحددة ومهام عملها(0.96) . وهنالك تواصل بين أقسام ووحدات الشركة يؤدي الى تدفق المعلومات (0.40). ويتصف الهيكل التنظيمي في الشركة بسهولة التغيير لمواجهة التغيرات الحاصلة في السوق (0.39). ويساعد الهيكل التنظيمي في الشركة على إدارة عملية التغيير الحاصلة بالبيئة دون آية عقبات(0.41). وتستحدث الشركة وحدات تنظيمية جديدة لمواكبة التغيرات الحاصلة في بيئه السوق (0.74).

ويلاحظ ان جميع فقرات الاستبانة سجلت نسب تشعّب اكبر من (0.30) لذلك فان الفقرات مقبولة على مستوى هذا البحث .

8. أدوات جمع البيانات :

1. الجانب النظري : استعان الباحثين في تغطية هذا الجانب من البحث بما هو متوافر من المصادر العربية والأجنبية فضلاً عن الدراسات والبحوث والمقالات المتوفّرة في المكتبات وشبكة الانترنت إذ شكلت شبكة الانترنت جانباً أساسياً في حصول الباحثين على أحدث البحوث والدراسات التي غطت الجانب النظري للبحث.

2- الجانب العملي : اعتمد البحث الاستبانه كمصدر رئيس في جمع البيانات و تم الاعتماد فيها على جهود باحثين سابقين في جوانبها، تم إجراء عمليات الإضافة والتعديل عليها بما يتاسب مع واقع البيئة العراقية والشركات الصناعية العاملة فيها. تكونت الاستبانة من البنود الخاصة بموضوع الدراسة، وتشمل المتغيرات الرئيسية والفرعية ،(سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية)،تضمنت الاستبانة (31) فقرة موزعة على متغيرات الدراسة، (16) فقرة لقياس سلوكيات القيادة التحويلية لكل بعد فرعى (4) فقرات .

9. حدود المكانية للبحث هي معمل سمنت الكوفة الجديد في محافظة النجف الاشرف ,اما الحدود الزمنية امتدت المدة الزمنية التي قضاها البحث في الجانب العملي من 1/11/2011 الى 1/12/2011 ، والحدود البحثية التزم البحث في المتغيرين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الاستراتيجية ، كما الحدود البشرية للبحث هي مدراء الأقسام والوحدات والإفراد العاملين في معمل سمنت الكوفة الجديد .

10. مجتمع وعينة البحث: تكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في معمل الاسمنت الجنوبي كوفة الجديد(الشفت الصباغي فقط)، اذ بلغ عدد الموظفين (420) شخصاً ، اما مدراء الأقسام بلغ (43) شخصاً .

اما عينة البحث استعملت العينة العمدية في اختيار عينتين : اذ تم اختيار الموظفين كعينة لتقدير سلوكيات القيادة التحويلية، وكان عدد الموظفين الذين تم توزيع الاستبانة عليهم واستلمت منهم كاملة (33) شخصا ويمثلون نسبة (7%) من المجتمع، اما العينة الثانية تم اختيار مدراء الأقسام لتقدير البراعة الإستراتيجية للشركة وبلغ عدد الذين وزعت عليهم الاستبانة واستلمت منهم كاملة (33) ويمثلون نسبة (77%) من المجتمع .

11- نبذة مختصرة عن المعمل

هو احد المعامل التابعة للشركة العامة للسمنت الجنوبيه التابعة لوزارة الصناعة والمعادن التي تم تأسيسها بتاريخ 20/6/1995 ويرأسها (871500000) دينار عراقي وهي تقع في محافظة النجف الاشرف - قضاء الكوفة ، يقع المعمل في المدينة الكوفة على بعد (7) كيلو متر جنوب المدينة وبطاقة إنتاجية 1.8 مليون طن سنوياً ويعمل بالطريقة الرطبة وينتج الأسمنت البورتلادي العادي.

المحور الرابع

الجانب العملي :-

أولاً: اختبار فرضيات علاقات الارتباط لمتغيرات البحث الرئيسية والفرعية :

يتخصص هذا الجزء من البحث بعرض إحصائي يجري من خلاله اختبار وتحليل علاقات الإرتباط¹ بين متغيري الدراسة (سلوكيات القيادة التحويلية من خلال أبعادها والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي) وسيتم اختبارها حسب ورودها في المخطط البحثي الفرضي وهي كالتالي:

جدول(1) مصفوفة كندال لعلاقات الارتباط لمتغيرات الرئيسية والفرعية

المتغيرات الاستجابة								المتغيرات التفسيرية	ت		
اجمالي البراعة الاستراتيجية		البراعة الفيكلية		استغلال الفرص		استكشاف الفرص					
T	R	T	R	T	R	T	R				
1.112	-0.19	2.74	-0.43	2.98	-0.46	1.11	-0.19	التحفيز الفكري	1		
2.815	-0.44	3.78	-0.55	2.08	-0.34	2.81	-0.44	الخافر الإلهامي	2		
3.143	-0.48	2.29	-0.37	2.36	-0.38	3.14	-0.48	الاعتبار الفردي	3		
3.059	-0.47	0.75	-0.13	4.09	-0.58	3.14	-0.48	تأثير المالي	4		
3.317	-0.50	2.58	-0.41	3.78	-0.55	3.32	-0.50	اجمالي سلوكيات القيادة التحويلية	5		

n=33

المصدر : من إعداد الباحثين

1- الفرضية الرئيسية الأولى : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي. ومن خلال مطاعيمات جدول(1) اتضح وجود علاقة الارتباط عكسية ومتوسطة بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية (-0.50)، اما قيمة (t) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (-0.04) وعليه تقبل هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة .

2- الفرضية الفرعية الأولى: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التحفيز الفكري والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي. ومن خلال مطاعيمات جدول(1) اتضح وجود علاقة الارتباط عكسية ضعيفة جداً بين التحفيز الفكري والبراعة الإستراتيجية (-0.19)، اما قيمة (t) المحسوبة اصغر من قيمتها الجدولية البالغة (-0.04) وعليه ترفض هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة . وتقبل الفرضية البديلة التي مفادها (لا توجد علاقة ارتباط بين التحفيز الفكري والبراعة الإستراتيجية)

3- الفرضية الفرعية الثانية : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التحفيز الإلهامي والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي. ومن خلال مطاعيمات جدول(1) اتضح وجود علاقة الارتباط عكسية ضعيفة بين التحفيز الإلهامي والبراعة الإستراتيجية (-0.44)، اما قيمة (t) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (-0.04) وعليه تقبل هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة .

4-الفرضية الفرعية الثالثة : توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الاعتبار الفردي والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي. ومن خلال مطاعيمات جدول(1) اتضح وجود علاقة الارتباط عكسية ضعيفة بين الاعتبار الفردي والبراعة الإستراتيجية (-0.48)، اما قيمة (t) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (-0.04) وعليه تقبل هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة .

¹ هناك عدد من الآراء حول قوة او ضعف الارتباط فذكر (جييليسكو, 2004: 263) ان قيمة (0.70+) هي قيمة معامل ارتباط موجبة وقوية الى حد ما ،اما قيمة معامل الارتباط (-0.20-) هي علاقة ضعيفة وعكسية ،اما (0) يعني لا توجد علاقة ارتباط على الاطلاق . اما (السيفو وآخرون, 2010: 209) يروا كلما زاد معامل الارتباط عن (-0.50) كلما كانت العلاقة تتجه نحو القوة وتعد عدم ت تكون قيمة معامل الارتباط تساوي (0). بينما (طعمة وحنوش, 2009: 269) ذكر ان القيمة بين (-0.29 - 0.49) علاقة ايجابية وضعيفة جداً، اما القيمة بين (0.30 - 0.49) علاقة ايجابية ضعيفة ،اما القيمة الواقعية بين (-0.50 - 0.69) متوسطة ، والقيمة بين (-0.70 - 0.89) علاقة ايجابية قوية ، والقيمة بين (-0.90 - 1) علاقة ايجابية قوية جداً. حيث الدراسة اعتمدت على رأي (طعمة وحنوش) لانه اكثر شمول ووضوح ، فضلاً عن اعتماد الدراسة على قيمة t-test التي تم احتسابها وفق المعادلة

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

في اختبار معنوية العلاقة بالاستناد الى المصدر (McClave et al, 2001: 305)

5- الفرضية الفرعية الرابعة: توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التأثير المثالي والبراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي. ومن خلال معطيات جدول (1) اتضح وجود علاقة الارتباط عكسية ضعيفة بين سلوكيات التأثير المثالي والبراعة الإستراتيجية (-0.47)، اما قيمة (t) المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.04) وعليه تقبل هذه الفرضية على مستوى هذه الدراسة.

ثانية: اختبار فرضيات علاقات التأثير بين متغيرات البحث الرئيسية والفرعية :

اتضح من الفقرة الثانية بان هناك علاقات عكسية (4) غير ذات دلالة معنوية و(1) ذات دلالة معنوية بين متغيرات، إذ أشارت هذه العلاقات الى وجود ارتباط وهذا العلاقات لم تحدد مقدار التأثير بين متغيرات الدراسة، لذا افترض البحث أن هناك علاقات تأثير ذات دلالة معنوية بين متغير الدراسة التفسيري (سلوكيات القيادة التحويلية) ومتغيرها الاستجابي (البراعة الإستراتيجية). لذا تم وضع فرضية رئيسة واحدة وتفرعت عنها أربع فرضيات فرعية وسيجري اختبارها على التوالي حسب ورودها في المخطط الفرضي للبحث.

جدول (2) معاملات العلاقة بين سلوكيات القيادة التحويلية والبراعة الإستراتيجية

النموذج	معامل (β)	(β)	(t) المحسوبة	مستوى المعنوية
الثابت	6.09		8.92	0.000
التحفيز الفكري	-0.058	-0.022	-0.117	0.908
الحافز الالهامي	-0.180	-0.217	-0.988	0.332
الاعتبار الفردي	-0.144	-0.172	-0.727	0.473
التأثير المثالي	-0.247	-0.268	-1.227	0.230
اجمالي سلوكيات القيادة التحويلية	-0.503	-0.500	-3.24	0.003

المصدر : من اعداد الباحثين n=33

1- الفرضية الرئيسية الأولى : يوجد تأثير للقيادة التحويلية في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي . وحسب معطيات جدول (2) تبين القيمة المعنوية (X) وعلى وفق اختبار (t) بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة الدراسة (3.24) اكبر من قيمتها الجدولية (2.04).

وفي ضوء معادلة الاعداد يؤشر الثابت (a=6.09) يشير الى ان الشركة تسجل براعة إستراتيجية حسب آراء عينة الدراسة بدلاه عندما تكون سلوكيات القيادة التحويلية (X) قيمتها صفر تكون قيمة البراعة الإستراتيجية(Y)(6.09) . أما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة الدراسة فقد بلغ (-0.50)= β والمرافقة لـ(X) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في سلوكيات القيادة التحويلية تؤدي إلى تغيير سلبي في البراعة الإستراتيجية ، وعلى أساس هذه النتائج تقبل هذه الفرضية.

2- الفرضية الفرعية الأولى : يوجد تأثير للتحفيز الفكري في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي . وحسب معطيات جدول (2) تبين القيمة المعنوية (X) وعلى وفق اختبار (t) بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة الدراسة (-0.117) اصغر من قيمتها الجدولية (2.04).

اما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة الدراسة فقد بلغ (-0.022)= β والمرافقة لـ(X1) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في التحفيز الفكري تؤدي إلى تغيير سلبي في البراعة الإستراتيجية ، وعلى أساس هذه النتائج ترفض هذه الفرضية، تقبل البديلة التي مفادها (لا يوجد تأثير للتحفيز الفكري في البراعة الإستراتيجية).

3- الفرضية الفرعية الثانية : يوجد تأثير للحافز الالهامي في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي . وحسب معطيات جدول (2) تبين القيمة المعنوية (X) وعلى وفق اختبار (t) بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة الدراسة (-0.988) اصغر من قيمتها الجدولية (2.04).

اما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة الدراسة فقد بلغ (-0.217)= β والمرافقة لـ(X2) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في الحافز الالهامي يؤدي إلى تغيير سلبي في البراعة الإستراتيجية ، وعلى أساس هذه النتائج ترفض هذه الفرضية، تقبل البديلة التي مفادها (لا يوجد تأثير للحافز الالهامي في البراعة الإستراتيجية).

4- الفرضية الفرعية الثالثة : يوجد تأثير للاعتبار الفردي في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي . وحسب معطيات جدول (2) تبين القيمة المعنوية (X) وعلى وفق اختبار (t) بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة الدراسة (0.727-0.727) اصغر من قيمتها الجدولية (2.04).

أما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة الدراسة فقد بلغ (-0.172) والمرافقه لـ(3) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في الاعتبار الفردي يؤدي إلى تغير سلبي في البراعة الإستراتيجية ، وعلى أساس هذه النتائج ترفض هذه الفرضية وتقبل الفرضية البديلة التي مفادها (لا يوجد تأثير للاعتبار الفردي في البراعة الإستراتيجية).

5- الفرضية الفرعية الرابعة : يوجد تأثير للتأثير المثالي في البراعة الإستراتيجية على المستوى الكلي . وحسب معطيات جدول (2) تبين القيمة المعنوية (X) وعلى وفق اختبار (t) بلغت قيمة (t) المحسوبة على مستوى عينة الدراسة (1.227-1.227) اصغر من قيمتها الجدولية (2.04).

أما قيمة الميل الحدي على مستوى عينة الدراسة فقد بلغ (-0.268) والمرافقه لـ(4) فهي تدل على أن تغيراً مقداره (1) في التأثير المثالي يؤدي إلى تغير سلبي في البراعة الإستراتيجية ، وعلى أساس هذه النتائج ترفض هذه الفرضية وتقبل الفرضية البديلة التي مفادها (لا يوجد تأثير للتأثير المثالي في البراعة الإستراتيجية).

المحور الرابع

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات :

1- لم تتمكن قيادة الشركة على تحفيز الإفراد العاملين لحل المشاكل بصورة إبداعية ، ولم تظهر افتخارها عندما ينجو العاملين أعمالهم حسب توجهات القيادة ، مما أدى إلى التأثير سلبا في قدرة الشركة عن البحث عن وسائل تكنولوجية جديدة او تطوير منتجات جديدة .

2- ضعف قيادة الشركة من زيادة حماس الإفراد العاملين و زيادة عملهم بجدية اكبر وتحفيزهم في تحقيق أهداف وتوجهات الشركة مما أدى إلى التأثير سلبا على تحسين منتجات الشركة او تحقيق رغبات وتوقعات الزبائن .

3- ضعف قدرة الشركة في التوافق بين طبيعة الوظائف وتحديد مهامها ، بالإضافة الى عدم قدرتها على إدارة التغيير البيئي أدى الى عدم إصاغتها جيدا للاحظات الإفراد العاملين ولا تبني الثقة بهم بالشكل المطلوب ، كذلك ضعف توجيهها للعاملين على الاتباه بالتعامل مع الأخطاء وحالات الفشل .

4- تغلب المصالح الشخصية لقيادة الشركة على حساب مصلحة العاملين ، ولم يقدم أي اقتراحات من قبلهم لتكامل المهام مما اثر سلبا على قدرة الشركة على استخدامات أقسام ووحدات جديدة توافق تغيرات الحاصلة في السوق .

ثانياً: التوصيات :

1- بامكان قيادة الشركة أن تجد بيئه تساعد على التعلم وتنمي قدرة العاملين على التفكير بإبداع ومساعدتهم في ذلك وتحفيزهم على تقديم أفكار جديدة ومبدعة ، وان تستقطع القيادة جزء من وقتها في اجتماعات مع العاملين والاستماع الى أفكارهم والأخذ بالجيد منها .

2- ينبغي ان تضع القيادة أهداف محددة في مستويات وفترات زمنية محددة ، والعمل على توضيح رؤية ورسالة الشركة وتوجهاتها المستقبلية ، ووضع أهداف بصورة تحدي وثير حماسهم ، فضلا عن مشاركة العاملين في وضع الأهداف وتنفيذها وتقديرها .

3- من الضروري ان تستمع القيادة بشكل جيد وتراعي الفروق الفردية وإمكانياتهم وحاجاتهم ومشاكلهم والمحاولة لتلبية رغباتهم وحل مشاكلهم ليتمكنوا من انجاز أعمالهم بشكل جيد .

4- من الضروري جدا ان تقدم قيادة الشركة المثال الجيد وتطبيقه أمام أنظار العاملين ، وان يفعل القائد ما يقول ليكسب ثقة العاملين وزيادة تأثيرهم بقيادتهم وإعجابهم ويكون مصدر الهم لهم وافتخار ما يقوم به من دور مهم في الشركة.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر المراجع العربية :-

- (1) ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (لسان العرب المحيط) المجلد الثالث، دار لسان العرب، بيروت - لبنان.

(2) أبو تايه، صباح (2010) " تحديد الفرص التسويقية" بحث عمل،الأردن.

(3) بن قطاف،أحمد (2007) " أهمية حاضنات الاعمال التقنية في دعم وترقية المؤسسات الصغيرة المبدعة في الجزائر" رسالة ماجستير ، الجزائر.

(4) التميمي ،محمد ياسين (2009)"العلاقة بين الخيارات الإستراتيجية والقيادة التحويلية وتأثيرهما في النجاح التنظيمي" رسالة ماجستير،جامعة بغداد.

(5) جواد، شوقي ناجي (2010) " المرجع المتكامل في إدارة الاستراتيجية" الطبعة الأولى،دار حامد للنشر والتوزيع، عمان - الأردن .

(6) جودة، محفوظ، (2009) " التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS" الطبعة الثانية، دار وائل للنشر، عمان، الاردن

(7) جيليسكو ،شان ، (2004) " الاحصاء" ، ترجمة العامری ، خالد ، دار فاروق للنشر .

(8) الزيدی،ناظم جواد(2007) "العلاقة بين سلوك المواطنـة التنظيمـية والقيادة التحـولـية وأثرهـما في تفـوق المنظمـات"أطـروـحة دكتـورـاه ،جـامـعـة بـغـادـ.

(9) السيفو ،وليد اسماعيل و ابو بكر عبد احمد و الرفاعي غالب عوض ،(2001) "اساسيات الاساليب الاحصائية للاعمال " دار زمزـم للـنشر ، عـمان ، الـارـدن .

(10) الطائـي ، رـنا نـاصـر(2007) " الـاتـماـط الـقـيـادـيـة وـالـثـقـة الـتـنـظـيمـيـة وأـثـرـهـما فـي تـحـقـيق الـالـتـزـام الـتـنـظـيمـي"رسـالة مـاجـسـتـير،جـامـعـة بـغـادـ.

(11) طعـمة ، حـسن يـاسـين و حـنوـش إـيمـان حـسـين (2009) ،"طـرق الـاحـصـاء الـوـصـفي" ، دـار صـفـاء الـنـشـر وـالـتـوزـيع ، عـمان ، الـارـدن .

(12) العـتبـي ، سـعد بن مـرـزوـق (2006) "دور الـقـيـادـة التـحـولـية فـي إـادـارـة التـغـيـير" ، وـرـقة عمل لـملـتقـى الـادـاري الـثـالـث ، جـدة ، المـملـكة الـعـربـيـة السـعـودـيـة .

(13) عـطـية ؛ مـحـسن عـلـي (2009) "اسـالـيـب الـبـحـث الـعـلـمـي" دـار الـمنـاهـج الـنـشـر وـالـتـوزـيع ، عـمان ، الـارـدن .

(14) عـلـم ؛ صـلاح الدـين مـحـمـود (2006)"الـقـيـاس وـالـتـقوـيم التـرـبـوي وـالـنـفـسي" دـار الـفـكـر الـعـربـي الـنـشـر وـالـتـوزـيع ، القـاهـرـة ، مصر .

(15) الفـريـجـات ، خـضـير كـاظـم وـالـلـوـزـي ، مـوسـى سـلامـة وـالـشـهـابـي ، انـعام(2009)"الـسـلـوك الـتـنـظـيمـي مـفـاهـيم مـعاـصرـة" الـاـثـرـاء الـنـشـر وـالـتـوزـيع ، الـارـدن .

(16) القـاضـي ، دـلـل وـعـبد الله وـسـهـيلـة ، الـبـيـاتـي وـمـحـمـود ، (2005)"الـإـحـصـاء لـلـإـادـارـيـن وـالـاـقـتـصـاديـن" دـار حـامـد الـنـشـر وـالـتـوزـيع ، عـمان ، الـارـدن .

(17) المـسـعـودـي ، مـحـمد أـصـبـع (2007)"الـعـلـاقـة بـيـن مـقـرـرات الـإـبـدـاع الـاستـراتـيجـي وـسـلـوكـاتـالـقـيـادـة التـحـولـية وأـثـرـهـما فـي الـمـيـزة التـنـافـسـيـة الـمـسـتـادـامـة"رسـالة مـاجـسـتـير،جـامـعـة بـغـادـ.

- 1) Birkinshaw, Julian & Gibson, Cristina (2004) "Building An Ambidextrous Organization ",WorkingPaperUniversity Of Tyern California.
- 2) Brian J., Hoffman And Bethany H., Bynum And Ronald F., Piccolo And Ashley , W. Sutton, (2011)" Person- Rganization Value Congruence: How Transformational Leaders Influence Work Group Effectiveness"Academy Of Management Journal, Vol. 54, No. 4, 779–796.
- 3) Chandrasekaran, Aravind (2009)"Multiple Levels Of Ambidexterity In Managing The Innovation-Improvement Dilemma: Evidence From High Technology Organizations"University Of Minnesota
- 4) Chang, Yuan-Chich &Yang , Phil Y.& Chen, Ming-Huei (2009)" The Determinants Of Academic Research Commercial Performance: Towards An Organizational Ambidexterity Perspective" Research Policy Journal
- 5) GONG, YAPING And HUANG, JIA-CHI And FARH ,JIING-LIH(2009)"Employee Learning Orientation, Transformational Leadership, And Employee Creativity" Journal Of Academy Of Management, Vol. 52, No. 4, 765–778.
- 6) Huang, Pei-Wen (2010) "Why And How To Be Ambidextrous? The Relationship Between Environmental Factors, Innovation Strategy And Organizational Capabilities" University, Kaohsiung , Taiwan.
- 7) Ismail ,Azman And Hasan ,Al-Banna, Mohamed And Ahmad, Zaidi, Sulaiman And Mohd, Hamran, Mohamad And Munirah, Hanim, Yusuf (2011)" An Empirical Study Of The Relationship Between Transformational Leadership, Empowerment And Organizational Commitment"Business And Economics Research Journal Volume 2 . Number 1 ,Pp. 89-107
- 8) Judge ,William Q. And Blocker ,Christopher P(2008)"COMMENTARY Organizational Capacity For Change And Strategic Ambidexterity" European Journal Of Marketing Vol. 42 No. 9/10, Pp. 915-926 .
- 9) Judge, Robbins, (2008)"Organization Behavior"9th,Person Prentice Hall, United States Of America.
- 10) Looy,Bart Van&Martens, Thierry And Bouwen, Rene (2005)"Exploring Requisites And Antecedents Of Continuous Innovation" Working Paper, Elgium.
- 11) Meclave , James And Georae ,Benson And Terry ,Sincien (2001) , Tatistics , 8th ,Prance Hall, USA.
- 12) Miles , Morgan And Darroch , Jenny ,(2006) "Large Firms, Entrepreneurial Marketing Processes , And The Cycle Of Competitive Advantage "Journal Of European Of Marketing .
- 13) Pai, Ashwin, (2007)"Overcoming The Innovator's Dilemma Through Organizational Ambidexterity Within The Indian Pharmaceutical Industry" Niversity Of Nottingham.
- 14) Rui , Correia And Emerson ,Mainardes And Luis, Lourenço (2010)"Transformational Leadership And TQM Implementation" , Vol. 3, No. 6.
- 15) Simsek Zeki, (2009) "Organizational Ambidexterity: Towards A Multilevel Understanding " Journal Of Management Studies, University Of Connecticut.
- 16) Wright, Bradley E. And Pandey ,Sanjay K. (2009) Transformational Leadership In The Public Sector•Does Structure Matter?, Journal Of Public Administration Research And Theory, VOL. 20.