

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات

العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي

بكرة القدم

أ.م.د. صادق جعفر صادق

الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

المخلص :

تمثلت مشكلة البحث بعدم وجود مستويات معيارية للأداء العقلي والنفسي لكونها وسيلة مهمة لمعرفة مستوى أداء اللاعبين ولتقويم مدى التقدم الذي حصل عليه اللاعب وكذلك تقويم أوجه الضعف والقوة في المناهج التدريبية الموضوعة بينما كانت اهداف البحث :

1- التعرف الى مستويات أبعاد مقياس (المهارات النفسية) والمتوسط الفرضي لدى لاعبي كرة القدم لبعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم .

2- إيجاد درجات معيارية لتقويم مستوى الأداء العقلي والنفسي بكرة القدم للاعبين دوري النخبة العراقي بكرة القدم 2015-2016م.

3- تحديد مستويات معيارية للأداء العقلي والنفسي بكرة القدم للاعبين دوري النخبة العراقي بكرة القدم 2015-2016م .

ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة من لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بكرة القدم عددهم (125) لاعبا موزعين على اندية (الشرطة، الجوية، الزوراء، الطلبة، الكهرباء) .

ولقد توصل الباحث الى عدة استنتاجات كان من ضمنها:

1- من نتائج المستويات المعيارية المتحققة لعينة البحث تبين ان نتائج العينة قد كانت نتائج متواضعة جدا .

2- حقق أفراد عينة البحث مستوى في الأداء النفسي للابعاد كافة انحسر في المستويات متوسط فما دون أكثر من باقي المستويات الأخرى ، إذ لم يسجل اي لاعب في المستوى (جيد جدا) في جميع الابعاد وكذلك في مجموع الابعاد النفسية ككل في حين كان هناك لاعبين اثنين فقط في المستوى (جيد) في ابعاد القدرة على التصور ومجموع ابعاد المهارات النفسية و(3) لاعبين في نفس المستوى في بعد القدرة على دافعية الانجاز .

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

في حين يوصي الباحث بضرورة الاعتماد على نتائج هذا البحث وبالأخص الدرجات المعيارية والعمل على الإفادة منها في انتقاء واختيار اللاعبين المؤهلين لتمثيل المنتخبات الوطنية وكذلك الفرق المشاركة في البطولات الخارجية بكرة القدم.

الفصل الأول

1 التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث :

نتيجة للتقدم العلمي الذي شمل مختلف مجالات المعرفة الإنسانية حظيت الفعاليات الرياضية بنصيب كبير من التقدم والتطور ، ومنها كرة القدم ، مما جعل العاملين في هذا المجال يتطلعون الى مستقبل مشرق من خلال ايجاد الحلول الناجعة للمشكلات الرياضية عن طريق الوسائل العلمية، ومما لا شك فيه ان النتائج الرياضية دائمة التغيير وهذه الاستمرارية دعت الى استخدام نظام التقدير الكمي لمواصفات وقدرات اللاعبين البدنية والحركية والمهارية والخطية والنفسية لغرض تشكيل نموذج للاعب قادر على الوصول الى المستويات العليا ، فالمواصفات النموذجية للاعبين يتم تحديدها عن طريق تحليل نتائجهم الرياضية وعمرهم بالسنوات وكذلك عمرهم التدريبي فضلا عن قياس المؤشرات الخاصة بعملية تشكيل محددات التنبؤ واختيار اهمها ، لذا فان تكوين وتشكيل هذه المواصفات والقدرات بشكل نموذجي سيمنح القائمين على عملية الانتقاء فرصة الحصول على اللاعب الذي لديه القدرة والامكانية في الوصول الى المستويات العليا ، ولتحديد القدرات والكفاءات التي يتمتع بها الفرد في مجالنا الرياضي استخدمت الاختبارات لقياس ما انجزه الرياضي وما حققته المناهج المستخدمة من تقدم .

ان تأهيل لاعبي كرة القدم لا يقتصر على المهارة البدنية فقط ، فرغم اهميتها الا ان تحسنها مرتبط بتحسين الخصائص الفكرية والعقلية والنفسية عند اللاعب ، فالحالة البدنية تعد القاعدة الصلبة التي يرتكز عليها الاداء الفني ومن هنا تكمن اهمية البحث اذ انه يعمل على وضع وتحديد درجات معيارية للمهارات العقلية تمكن المدربين من التعرف على المستويات العقلية والنفسية للاعبين الذين يشرفون على تدريبهم بالتزامن مع معرفتهم لمستوياتهم البدنية والمهارية وبالتالي فان نوع التصرف والخطط الموضوعية من قبلهم لتطوير الاداء سوف تكون اكثر فاعلية وشمولية لانها ستعتمد اعتمادا كاملا على ما تحصلوا عليه من معرفة لهذه المستويات ، وكذلك هناك اهمية اخرى لا تقل عن الاولى هي امكانية انتقاء اللاعبين تبعا لمستوياتهم المعيارية في المهارات العقلية .

1-2 مشكلة البحث:

ان عملية إيجاد درجات ومستويات معيارية لتقويم مستوى الأداء سواء اكان عقليا او بدنيا او مهاريا سوف يساعد المختصين والمدربين على حد سواء في التعرف على مستويات اللاعبين بدقة وإظهار ما يمكن ان يتحقق من محاولات للارتقاء بمستوى أدائهم ومحاولة تفسير وتشخيص نواحي القوة والضعف والعمل على علاجها .

ان لعبة كرة القدم تعاني من بعض المعوقات والتي من ضمنها إتباع الوسائل غير العلمية في تقويم الأداء العقلي النفسي والاعتماد بشكل كامل على الخبرة الشخصية للقائم على عملية التقويم مما يجعلها تقتصر الى بطارية متقنة لتحديد مستويات الأداء النفسي عن طريق القياسات والاختبارات ، وعليه فقد حددت مشكلة البحث بعدم وجود مستويات معيارية للأداء العقلي والنفسي لكونها وسيلة مهمة لمعرفة مستوى أداء اللاعبين ولتقويم مدى التقدم الذي حصل عليه اللاعب وكذلك تقويم أوجه الضعف والقوة في المناهج التدريبيه الموضوعه .

1-3 أهداف البحث :

1- التعرف الى مستويات أبعاد مقياس المهارات العقلية (النفسية) والمتوسط الفرضي لدى لاعبي كرة القدم لبعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم .

2- إيجاد درجات معيارية لتقويم مستوى الأداء العقلي والنفسي بكرة القدم للاعبين دوري النخبة العراقي بكرة القدم 2015-2016م.

3- تحديد مستويات معيارية للأداء العقلي والنفسي بكرة القدم للاعبين دوري النخبة العراقي بكرة القدم 2015-2016م .

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو أندية(الشرطة-القوة الجوية- الزوراء - الطلبة-الكهرياء) بكرة القدم.

1-4-2 المجال المكاني: ساحات أندية(الشرطة- القوة الجوية - الزوراء - الطلبة- الكهرياء) بكرة القدم.

1-4-3 المجال الزمني: استغرق من 2015/12/6 ولغاية 2016/2/20م .

الفصل الثاني

1-2 الدراسات النظرية

1-1-2 المهارات العقلية (النفسية) في الرياضة

يحتل بناء الأهداف أهمية في تطوير اللاعب نحو انجاز الأداء بأعتبار ان الهدف هو مايشبع الدافع واليه يتجه السلوك، والواقع ان سيكولوجية بناء الهدف لاتعتبر شيئاً جديداً في البرنامج الرياضي ولكن الجديد حقاً هو كيف يمكن الاستفادة من بناء الهدف على نحو اكثر فاعلية

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

وكفاءة ومن خلالها يستطيع المدرب ان يحدد نوعية سلوك اللاعب وترشد اللاعب للغايات المأمول تحقيقها بكفاية وفاعلية ومما تطرقنا اليه يظهر دور الهدف وتحديد من قبل المدرب ,ومن المعتقدات الرئيسية في علم النفس الرياضي ان المهارات النفسية تعتبر محددات مهمة للأداء الرياضي ولهذا تم توجيه اهتمام ملحوظ للتعرف على المهارات النفسية المناسبة وإرشاد المدربين والرياضيين حول كيفية تعليم وتطبيق تلك المهارات والأكثر من ذلك إن هنالك دليلا على إن المهارات العقلية(النفسية) ترتبط بعدد من المتغيرات مثل الأداء وقابلية التعرض للإصابات - علاقة سلبية - كما يشير اليها عدد من الباحثين مثل جول واخرون (1981) وتعد المهارات النفسية دائما متغيرات تابعة مهمة في البرامج الخاصة في تحسين الأداء ولهذا فإنه من المهم ان نكون قادرين على تقدير التغيير في هذه المهارات كوسيلة لتقييم كفاءة هذه البرامج . ومن هنا نشير الى مكونات المهارات العقلية (النفسية)⁽¹⁾:

- الأسترخاء
 - التصور العقلي
 - الثقة بالنفس
 - الطاقة النفسية
 - بناء الاهداف
 - تركيز الانتباه
 - ادارة الضغوط النفسية
- وهناك تقسيم اخر لمكونات المهارات النفسية يتضمن :-
- القدرة على التصور
 - القدرة على تركيز الانتباه
 - الثقة بالنفس
 - القدرة على الاسترخاء
 - القدرة على مواجهة القلق
 - دافعية الانجاز الرياضي

الفصل الثالث

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الدراسة المسحية) وذلك لملاءمته لأهداف البحث وفروضه.

3-2 مجتمع وعينة البحث:

تكونت عينة البحث من (125) لاعبا من لاعبي كرة القدم من اندية (الشرطة - القوة الجوية - الزوراء - الكهرياء - الطلبة) الرياضى المشاركين فى دورى اندية النخبة العراقي بكرة القدم للموسم(2012-2013) والتي تم تطبيق أدوات القياس عليهم كما مبين في جدول (1) .

(¹) ايمان حمد شهاب .علم نفس التعلم والتدريب الرياضي ، مطبعة دار الحروف ، بغداد ، 2012م ، ص286-287.

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

جدول (1)

يوضح المجتمع وعينة البحث

النسبة المؤوية	العدد الكلي للنادي	عينة البحث	النادي
%92,5	27	25	الشرطة
%96,1	26	25	القوة الجوية
%96	25	24	الزوراء
%96	25	24	الكهرباء
%100	27	27	الطلبة
%96,89	129	125	المجموع

3-3 الادوات والاجهزة ووسائل جمع معلومات البحث:-

1- الوسائل البحثية وتتضمن:-

- الاستبانة.
- مقابلات شخصية.
- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- استخدام مقياس المهارات العقلية (النفسية).

2- الاجهزة والادوات المستخدمة:-

- حاسبة الالكترونية نوع (Caston).
- حاسبة شخصية نوع (DELL) عدد(1).
- ادوات مكتبية (اوراق, قلم).

3-4 اجراءات البحث الميدانية:-

3-4-1 مقياس المهارات العقلية في الرياضة:-

استخبار المهارات العقلية لقياس بعض الجوانب العقلية (النفسية) المهمة للأداء الرياضي⁽¹⁾، صممه (بل)، و(جون البنسون)، و (كريستوفر شامبروك)، وقد قام (محمد حسن علاوي) بأقتباسه وتعديله ملحق(1)، وتتكون ابعاده من:-

- القدرة على التصور
- القدرة على الاسترخاء
- القدرة على التركيز الانتباه
- القدرة على مواجهة القلق
- الثقة بالنفس
- دافعية الإنجاز الرياضي

(¹) محمد حسن علاوي, كمال الدين عبدالرحمن, عمادالدين عباس. الاعداد النفسي في كرة اليد (نظريات - تطبيقات) , مركز الكتاب للنشر , القاهرة, 2003, ص455-458.

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للأعبى بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

- والمقياس يتضمن (24) فقرة، ويتضمن (6) أبعاد كل بعد تمثله (4) عبارات كالاتي ⁽¹⁾ :
- القدرة على التصور ويشمل العبارات (1،7،13،19)، وكلها عبارات ايجابية عدا العبارة (13) في عكس اتجاه البعد.
 - القدرة على الاسترخاء ويشمل العبارات (8،14،20،2)، وكلها عبارات ايجابية عدا العبارة (8) في عكس اتجاه البعد.
 - القدرة على تركيز الانتباه ويشمل العبارات (3،9،15،21)، وكلها عبارات في عكس اتجاه البعد.
 - القدرة على مواجهة القلق ويشمل العبارات (4،10،16،22) وكلها عبارات في عكس اتجاه البعد.
 - الثقة بالنفس وتشمل العبارات (5،11،17،23) العبارتان (5،17) في اتجاه البعد و(11،23) في عكس اتجاه البعد.
 - دافعية الانجاز الرياضي وتشمل العبارات (6،12،18،24) كلها في اتجاه البعد.
- ويقوم اللاعب الرياضي بالاجابة على عبارات مقياس سداسي التدرج الرقم (1) يدل على أن العبارة لا تنطبق عليك تماماً، الرقم (2) يدل على أن العبارة تنطبق عليك بدرجة قليلة جداً، والرقم (3) بدرجة قليلة، والرقم (4) بدرجة متوسطة ، والرقم (5) بدرجة كبيرة ، والرقم (6) يدل على أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة جداً . وهذه الدرجات بأتجاه البعد، أما العبارات بعكس اتجاه البعد فتكون (1=6 , 2=5 , 3=4 , 4=3 , 5=2 , 6=1).
- ويتم جمع درجات كل بعد على حدة حيث الدرجة الصغرى (4) و الدرجة الكبرى (24)، وكلما اقتربت أو تجاوزت الدرجة من الوسط الفرضي ^(*) وهو (14) لكل بعد كلما كانت تتميز بالخاصية التي يقيسها هذا البعد وكلما قلت درجته دل ذلك على حاجته لاكتساب المزيد من التدريب على المهارة العقلية التي يقيسها هذا البعد. وتتكون الدرجة الصغرى للمقياس ككل (24) و الدرجة الكبرى (144) اما درجة الوسط الفرضي (84).

3-4-2 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 17/11/2015 على (4) لاعبين من نادي (بغداد) الرياضي، اذ ان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو لاجل التوصل الى معرفة مدى صلاحية الأدوات التي استخدمها الباحث في الاختبارات ، والوقت الذي يستغرقه الاختبار (المهارات

(¹) محمد حسن علاوي. موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1998، ص 543-547.

(²) الوسط الفرضي = عدد الفقرات × عدد مجموع البدائل

عدد البدائل

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

العقلية) وكان الوقت المستغرق للاجابة هو (11) دقيقة وكذلك الصعوبات التي يمكن ان تواجه الباحث اثناء القيام بالتجربة الرئيسية .

3-4-3 الأسس العلمية للمقياس :-

3-4-3-1 الصدق:

لغرض التأكد من قدرة المقياس على قياس ما وضع من اجله وهي (المهارات العقلية) تم اللجوء إلى الصدق الظاهري وذلك بعرض المقياس على عدد من السادة المختصين^(*) في علم النفس الرياضي لأخذ آرائهم حول مدى صدق المقياس وبعد ذلك تم جمع استمارات المقياس وظهرت نسبة اتفاق بين السادة المختصين تصل الى 95% وهذا يعني ان المقياس صادق لانه على الباحث (الحصول على موافقة 75% فاكثر من اراء المحكمين في هذا النوع من الصدق)⁽¹⁾

3-4-3-2 الثبات:

لغرض إيجاد معامل ثبات المقياس اعتمد الباحث على طريقة الاختبار واعادة الاختبار اذ(تعد الاداة ثابتة اذا اعطت النتائج نفسها في قياسها للظاهرة مرات متتالية⁽²⁾) فقد تم تطبيق المقياس على عينة مؤلفة من (9) لاعبين من لاعبي نادي الصناعة بكرة القدم والذين هم من ضمن مجتمع البحث وبعد مرور (10) أيام تم تطبيق المقياس مرة اخرى على نفس اللاعبين وباستخدام معامل الارتباط البسيط بيرسون بين الاختبارين الاول والثاني تم ايجاد معامل الثبات لكل بعد من ابعاد المقياسين كما في الجدول (2).

جدول(2)

يمثل قيم معامل الثبات لمقياس المهارات العقلية

الثبات	المهارات النفسية	ت
0,87	القدرة على التصور	1
0,86	القدرة على الاسترخاء	2
0,85	القدرة على تركيز الانتباه	3
0,87	القدرة على مواجهة القلق	4
0,86	الثقة بالنفس	5
0,87	دافعية الانجاز الرياضي	6

(*) أ.د. غازي صالح (علم النفس الرياضي)(كلية التربية الرياضية-الجامعة المستنصرية).

أ.د. محجوب إبراهيم (الاختبارات والقياس)(كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية).

أ.د. نبيل عبد الوهاب (طرائق تدريس التربية الرياضية)(كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية).

أ.د. فارس سامي (الاختبارات والقياس)(كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد)

أ.د. ماهر محمد عواد (علم النفس الرياضي)(كلية التربية الرياضية-الجامعة المستنصرية).

أ.د. إسماعيل عبد زيد (طرائق تدريس التربية الرياضية)(كلية التربية الأساسية-الجامعة المستنصرية).

(1) بنيامين بلوم وآخرون. **تقييم الطالب التجميعي والتكويني** (ترجمة) محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة،المكتب المصري الحديث، 1983) ص196.

(2) صباح حسين العجيلي وآخرون. **التقويم والقياس** ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ،1990، ص143.

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

3-5 التجربة الرئيسية:-

بعد استكمال كافة المستلزمات العلمية للمقياس وتهيئة الجو المناسب لاجابة عينة البحث. قام الباحث بتنفيذ البحث من خلال توزيع^(*) استمارات مقياس (المهارات العقلية) بيوم واحد لكل نادي قبل بدء الوحدة التدريبية على عينة البحث والمتكون من لاعبي اندية (الشرطة ، القوة الجوية، الزوراء ، الكهرياء ، الطلبة) بكرة القدم ، وقد تم الاستعانة بمدربي الاندية ومساعدتهم وبوجود الباحث من تاريخ 12/23 - 2016/1/20م.

3-6 الوسائل الإحصائية:-

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية المناسبة وبالشكل الذي يخدم البحث⁽¹⁾:-

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الوسط الفرضي.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- الدرجة المعيارية التائية المعدلة.

الفصل الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

4-1 عرض وتحليل نتائج ابعاد المهارات العقلية (النفسية) .

4-1-1 عرض وتحليل نتائج بعد القدرة على التصور.

بعد أن حصل الباحث على الدرجات الخام من خلال تطبيق عينة البحث للاختبار المستخدم ، ولغرض تحقيق أهداف البحث المتمثلة بإيجاد درجات معيارية للأداء العقلي (النفسي) تطلب تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية لان "الدرجات الخام تعد ذات فائدة محدودة بدون تحويلها الى معايير او مستويات"⁽¹⁾. وبعد ان تمت معالجة النتائج احصائيا استخرج الباحث الوسط الحسابي والوسط الفرضي وكذلك معامل الارتباط بيرسون وكما موضح في جدول (3)

(*) تم الاستعانة بمدربي فرق العينة لتوضيح و تطبيق الاجراءات.

(1) وديع ياسين محمد و حسن محمد عبد. التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في البحوث التربوية الرياضي، الموصل، دار الكتاب

للطباعة والنشر، 1999، ص 103,154,302,214.

(1) محمد صبحي حسانين . التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج1، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1987م ، ص 109 .

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للأعبي بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

جدول (3)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعد القدرة على التصور

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي
1	الشرطة	17,6	14
2	القوة الجوية	17,12	
3	الزوراء	14,41	
4	الطلبة	14,11	
5	الكهرياء	16,08	

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (3) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعد القدرة على التصور والبالغ (14) وقد استخرج الباحث الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) عند معاملته للدرجات الخام بنظام الحقيبة الاحصائية (spss) وكما موضح في جدول (4) .

جدول (4)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعد القدرة على التصور لدى عينة البحث .

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة
24	75.19878	18	56.85015	16	50.73394	13	41.55963
23	72.14067	18	56.85015	15.76	50	13	41.55963
22	69.08257	18	56.85015	15	47.67584	13	41.55963
21	66.02446	18	56.85015	15	47.67584	13	41.55963
21	66.02446	18	56.85015	15	47.67584	13	41.55963
21	66.02446	18	56.85015	15	47.67584	12	38.50153
21	66.02446	18	56.85015	15	47.67584	12	38.50153
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	12	38.50153
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	12	38.50153
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	12	38.50153
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	11	35.44343
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	11	35.44343
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	11	35.44343
20	62.96636	17	53.79205	15	47.67584	10	32.38532
19	59.90826	17	53.79205	15	47.67584	10	32.38532

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

32.38532	10	47.67584	15	53.79205	17	59.90826	19
32.38532	10	47.67584	15	53.79205	17	59.90826	19
32.38532	10	44.61774	14	53.79205	17	59.90826	19
32.38532	10	44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
29.32722	9	44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
29.32722	9	44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
23.21101	7	44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
23.21101	7	44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
		44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
		44.61774	14	50.73394	16	59.90826	19
		44.61774	14	50.73394	16	56.85015	18
		44.61774	14	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18
		41.55963	13	50.73394	16	56.85015	18

ان الهدف من تحديد الدرجات المعيارية المعدلة هو معرفة الدرجة او المرتبة التي يستحقها اللاعب والتي يمكن الحصول عليها من خلال مقارنة درجته الخام مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها وعلى هذا الاساس قام الباحث بتقسيم مستويات اللاعبين الى ستة مستويات وكما مبين في جدول (5) .

جدول (5)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعد القدرة على التصور لعينة البحث

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى
0 %	0	جيد جدا	80	فما فوق
1,6 %	2	جيد	70	79,99
9,6 %	12	متوسط	60	69,99
44,8 %	56	مقبول	50	59,99
29,6 %	37	ضعيف	40	40,99
14,4 %	18	ضعيف جدا	فما دون	39,99

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاممي بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

4-1-2 عرض وتحليل نتائج بعد القدرة على الاسترخاء .

جدول (6)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعد القدرة على الاسترخاء

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي
1	الشرطة	19,16	14
2	القوة الجوية	18,8	
3	الزوراء	14,54	
4	الطلبة	15,46	
5	الكهرياء	14,87	

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (6) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعد القدرة على الاسترخاء والبالغ (14) وايضا استخرج الباحث الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) عند معاملته للدرجات الخام وكما مبين في جدول (7).

جدول (7)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعد القدرة على الاسترخاء لدى عينة البحث .

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة
24	68.77193	19	56.2406	16	48.7218	12	38.69674
24	68.77193	19	56.2406	16	48.7218	12	38.69674
24	68.77193	19	56.2406	16	48.7218	12	38.69674
24	68.77193	19	56.2406	16	48.7218	12	38.69674
24	68.77193	19	56.2406	15	46.21554	12	38.69674
23	66.26566	19	56.2406	15	46.21554	12	38.69674
23	66.26566	19	56.2406	15	46.21554	12	38.69674
22	63.7594	19	56.2406	15	46.21554	12	38.69674
22	63.7594	19	56.2406	15	46.21554	12	38.69674
22	63.7594	19	56.2406	15	46.21554	11	36.19048
22	63.7594	19	56.2406	15	46.21554	11	36.19048
21	61.25313	19	56.2406	15	46.21554	11	36.19048
21	61.25313	19	56.2406	15	46.21554	11	36.19048
21	61.25313	18	53.73434	15	46.21554	10	33.68421

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

33.68421	10	46.21554	15	53.73434	18	61.25313	21
31.17794	9	46.21554	15	53.73434	18	61.25313	21
31.17794	9	43.70927	14	53.73434	18	61.25313	21
26.16541	7	43.70927	14	53.73434	18	61.25313	21
26.16541	7	43.70927	14	53.73434	18	58.74687	20
23.65915	6	43.70927	14	51.22807	17	58.74687	20
		43.70927	14	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	51.22807	17	58.74687	20
		41.20301	13	50	16.51	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		41.20301	13	48.7218	16	58.74687	20
		38.69674	12	48.7218	16	56.2406	19

وعند مقارنة درجات العينة الخام لنفس البعد مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (8).

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

جدول (8)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعء القدرة على الاسترخاء لعينة البحث

الحد الأقصى	الحد الأدنى	المستوى	عدداللاعبين	النسبة المئوية
فما فوق	80	جيد جدا	0	% 0
79,99	70	جيد	0	% 0
69,99	60	متوسط	18	% 14,4
59,99	50	مقبول	45	% 36
40,99	40	ضعيف	41	% 32,8
39,99	فما دون	ضعيف جدا	18	% 16,8

3-1-4 عرض وتحليل نتائج بعد القدرة على مواجهة القلق .

جدول (9)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعء القدرة على على مواجهة القلق

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي
1	الشرطة	17	14
2	القوة الجوية	17,04	
3	الزوراء	16,41	
4	الطلبة	15,03	
5	الكهرياء	12,75	

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (9) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث عدا نادي الكهرياء كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعء القدرة على مواجهة القلق والبالغ (14) وكانت الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) لهذا البعد كما هي مبينة في جدول(10).

جدول (10)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعء القدرة على مواجهة القلق لدى عينة البحث .

الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
الخام	المعدلة	الخام	المعدلة	الخام	المعدلة	الخام	المعدلة
23	68.64198	18	56.2963	15	48.88889	11	39.01235
23	68.64198	18	56.2963	15	48.88889	11	39.01235
23	68.64198	18	56.2963	15	48.88889	11	39.01235
23	68.64198	18	56.2963	15	48.88889	10	36.54321
23	68.64198	17	53.82716	14	46.41975	10	36.54321

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	68.64198	23
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	66.17284	22
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	66.17284	22
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	63.7037	21
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	63.7037	21
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	63.7037	21
36.54321	10	46.41975	14	53.82716	17	63.7037	21
36.54321	10	46.41975	14	51.35802	16	63.7037	21
36.54321	10	43.95062	13	51.35802	16	63.7037	21
34.07407	9	43.95062	13	51.35802	16	63.7037	21
34.07407	9	43.95062	13	51.35802	16	63.7037	21
31.60494	8	43.95062	13	51.35802	16	63.7037	21
31.60494	8	43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
29.1358	7	43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
21.7284	4	43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		43.95062	13	51.35802	16	61.23457	20
		41.48148	12	50	15.4	58.76543	19
					5		
		41.48148	12	48.88889	15	58.76543	19
		41.48148	12	48.88889	15	58.76543	19
		41.48148	12	48.88889	15	56.2963	18
		41.48148	12	48.88889	15	56.2963	18
		41.48148	12	48.88889	15	56.2963	18
		41.48148	12	48.88889	15	56.2963	18
		39.01235	11	48.88889	15	56.2963	18
		39.01235	11	48.88889	15	56.2963	18

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

وعند مقارنة درجات العينة الخام لنفس البعد مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (11).

جدول (11)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعد القدرة على مواجهة القلق لعينة البحث

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى
0 %	0	جيد جدا	80	فما فوق
0 %	0	جيد	70	79,99
20,8 %	26	متوسط	60	69,99
28,8 %	36	مقبول	50	59,99
32,8 %	41	ضعيف	40	40,99
17,6 %	22	ضعيف جدا	فما دون	39,99

4-1-4 عرض وتحليل نتائج بعد الثقة بالنفس .

جدول (12)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعد القدرة على الثقة بالنفس

الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الفرق	ت
14	18,88	الشرطة	1
	18,72	القوة الجوية	2
	17,7	الزوراء	3
	15,05	الطلبة	4
	16,37	الكهرباء	5

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (12) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعد القدرة على الثقة بالنفس والبالغ (14) وكانت الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) لهذا البعد كما هي مبينة في جدول(13)

جدول (13)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعد الثقة بالنفس لدى عينة البحث .

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام
39.88235	13	49.29412	17	56.35294	20	65.76471	24
39.88235	13	49.29412	17	56.35294	20	65.76471	24

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

39.88235	13	49.29412	17	56.35294	20	65.76471	24
39.88235	13	49.29412	17	56.35294	20	65.76471	24
39.88235	13	46.94118	16	56.35294	20	65.76471	24
39.88235	13	46.94118	16	56.35294	20	65.76471	24
37.52941	12	46.94118	16	54	19	63.41176	23
37.52941	12	46.94118	16	54	19	63.41176	23
37.52941	12	46.94118	16	54	19	63.41176	23
35.17647	11	46.94118	16	54	19	63.41176	23
35.17647	11	46.94118	16	54	19	63.41176	23
35.17647	11	46.94118	16	54	19	63.41176	23
35.17647	11	46.94118	16	54	19	61.05882	22
30.47059	9	46.94118	16	54	19	61.05882	22
28.11765	8	46.94118	16	54	19	61.05882	22
28.11765	8	46.94118	16	54	19	61.05882	22
28.11765	8	46.94118	16	54	19	61.05882	22
25.76471	7	44.58824	15	54	19	61.05882	22
25.76471	7	44.58824	15	54	19	61.05882	22
14	2	44.58824	15	54	19	61.05882	22
		44.58824	15	54	19	61.05882	22
		44.58824	15	54	19	58.70588	21
		44.58824	15	54	19	58.70588	21
		42.23529	14	54	19	58.70588	21
		42.23529	14	51.64706	18	58.70588	21
		42.23529	14	51.64706	18	58.70588	21
		42.23529	14	51.64706	18	58.70588	21
		42.23529	14	51.64706	18	58.70588	21
		42.23529	14	51.64706	18	58.70588	21
		42.23529	14	50	17.3	56.35294	20
		42.23529	14	49.29412	17	56.35294	20
		42.23529	14	49.29412	17	56.35294	20
		42.23529	14	49.29412	17	56.35294	20
		42.23529	14	49.29412	17	56.35294	20
		42.23529	14	49.29412	17	56.35294	20

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

وعند مقارنة درجات العينة الخام لنفس البعد مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (14).

جدول (14)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعد القدرة على الثقة بالنفس لعينة البحث

الحد الأقصى	الحد الأدنى	المستوى	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
فما فوق	80	جيد جدا	0	0 %
79,99	70	جيد	0	0 %
69,99	60	متوسط	21	16,8 %
59,99	50	مقبول	44	35,2 %
40,99	40	ضعيف	40	32 %
39,99	فما دون	ضعيف جدا	20	16 %

4-1-5 عرض وتحليل نتائج بعد دافعية الانجاز .

جدول (15)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعد القدرة على دافعية الانجاز

ت	الفرق	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي
1	الشرطة	20,44	14
2	القوة الجوية	20,44	
3	الزوراء	19,2	
4	الطلبة	17,5	
5	الكهرباء	17,95	

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (15) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعد القدرة على دافعية الانجاز والبالغ (14) وكانت الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) لهذا البعد كما هي مبينة في جدول(16).

جدول (16)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعد دافعية الانجاز لدى عينة البحث .

الدرجة الخام	الدرجة المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعدلة
24	62.375	22	57.375	19	49.875	15	39.875
24	62.375	22	57.375	19	49.875	15	39.875

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

37.375	14	49.875	19	57.375	22	62.375	24
37.375	14	49.875	19	54.875	21	62.375	24
37.375	14	49.875	19	54.875	21	62.375	24
37.375	14	49.875	19	54.875	21	62.375	24
37.375	14	49.875	19	54.875	21	62.375	24
37.375	14	47.375	18	54.875	21	62.375	24
37.375	14	47.375	18	54.875	21	62.375	24
34.875	13	47.375	18	54.875	21	62.375	24
34.875	13	47.375	18	54.875	21	62.375	24
34.875	13	47.375	18	54.875	21	62.375	24
32.375	12	47.375	18	54.875	21	62.375	24
32.375	12	47.375	18	54.875	21	62.375	24
29.875	11	47.375	18	54.875	21	62.375	24
27.375	10	44.875	17	54.875	21	62.375	24
27.375	10	44.875	17	52.375	20	62.375	24
27.375	10	44.875	17	52.375	20	62.375	24
22.375	8	44.875	17	52.375	20	62.375	24
12.375	4	44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		44.875	17	52.375	20	59.875	23
		42.375	16	52.375	20	57.375	22
		42.375	16	52.375	20	57.375	22
		42.375	16	52.375	20	57.375	22
		42.375	16	52.375	20	57.375	22
		42.375	16	50	19.05	57.375	22
		42.375	16	49.875	19	57.375	22
		39.875	15	49.875	19	57.375	22
		39.875	15	49.875	19	57.375	22

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

وعند مقارنة درجات العينة الخام لنفس البعد مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (17).

جدول (17)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعد القدرة على دافعية الانجاز لعينة البحث

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى
0 %	0	جيد جدا	80	فما فوق
0 %	0	جيد	70	79,99
15,2 %	19	متوسط	60	69,99
38,4 %	48	مقبول	50	59,99
28,8 %	36	ضعيف	40	40,99
17,6 %	22	ضعيف جدا	فما دون	39,99

4-1-6 عرض وتحليل نتائج بعد القدرة على تركيز الانتباه .

جدول (18)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لبعد القدرة على تركيز الانتباه

الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الفرق	ت
14	15,04	الشرطة	1
	15,52	القوة الجوية	2
	15,32	الزوراء	3
	13,8	الطلبة	4
	14,87	الكهرباء	5

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

عند ملاحظة الجدول (18) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للنادية قيد البحث عدا نادي الطلبة كانت اكبر من الوسط الفرضي لبعد القدرة على تركيز الانتباه والبالغ (14) وكانت الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) لهذا البعد كما هي مبينة في جدول(19).

جدول (19)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لبعد القدرة على تركيز الانتباه لدى عينة البحث .

الدرجة	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة
24	72.87879	16	52.67677	12	42.57576
24	72.87879	16	52.67677	12	42.57576
24	72.87879	16	52.67677	12	42.57576

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

42.57576	12	52.67677	16	67.82828	22
42.57576	12	52.67677	16	67.82828	22
42.57576	12	52.67677	16	67.82828	22
40.05051	11	52.67677	16	67.82828	22
40.05051	11	52.67677	16	67.82828	22
40.05051	11	50.15152	15	65.30303	21
40.05051	11	50.15152	15	65.30303	21
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
40.05051	11	50.15152	15	62.77778	20
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50.15152	15	60.25253	19
37.52525	10	50	14.94	60.25253	19
37.52525	10	47.62626	14	60.25253	19
37.52525	10	47.62626	14	60.25253	19
35	9	47.62626	14	60.25253	19
35	9	47.62626	14	60.25253	19
35	9	47.62626	14	57.72727	18
35	9	47.62626	14	57.72727	18
32.47475	8	47.62626	14	57.72727	18
27.42424	6	47.62626	14	55.20202	17
27.42424	6	47.62626	14	55.20202	17
24.89899	5	47.62626	14	55.20202	17
		45.10101	13	55.20202	17
		45.10101	13	55.20202	17

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	55.20202	17
45.10101	13	52.67677	16
45.10101	13	52.67677	16
45.10101	13	52.67677	16
45.10101	13	52.67677	16
45.10101	13	52.67677	16
42.57576	12	52.67677	16

وعند مقارنة درجات العينة الخام لنفس البعد مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (20).

جدول (20)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لبعد القدرة على دافعية الانجاز لعينة البحث

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى
0 %	0	جيد جدا	80	فما فوق
2,4 %	3	جيد	70	79,99
19,2 %	24	متوسط	60	69,99
33,6 %	42	مقبول	50	59,99
31,2 %	39	ضعيف	40	40,99
13,6 %	17	ضعيف جدا	فما دون	39,99

4-1-7 عرض وتحليل نتائج مجموع ابعاد المهارات العقلية (النفسية) .

جدول (21)

يبين نتائج الوسط الحسابي والوسط الفرضي والارتباط لمجموع ابعاد المهارات العقلية(النفسية)

الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الفرق	ت
84	107,48	الشرطة	1
	107	القوة الجوية	2
	97,33	الزوراء	3
	89,8	الطلبة	4
	92,91	الكهرباء	5

*قيمة ر الجدولية = 0,9 عند نسبة خطأ (0,05)

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للأعبي بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

عند ملاحظة الجدول (21) نجد ان جميع الاوساط الحسابية للاندية قيد البحث كانت اكبر من الوسط الفرضي لمجموع ابعاد المهارات النفسية والبالغ (84) وكانت الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) لمجموع ابعاد المهارات النفسية كما هي مبينة في جدول(22).

جدول (22)

يوضح حدود الدرجات المعيارية المعدلة لمجموع المهارات العقلية(النفسية) لدى عينة البحث .

الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية المعدلة
133	72.05674	102	52.06963	88	43.0432
133	72.05674	102	52.06963	88	43.0432
129	69.47776	102	52.06963	87	42.39845
129	69.47776	101	51.42489	87	42.39845
129	69.47776	101	51.42489	87	42.39845
129	69.47776	101	51.42489	87	42.39845
128	68.83301	101	51.42489	87	42.39845
127	68.18827	101	51.42489	87	42.39845
121	64.31979	101	51.42489	87	42.39845
120	63.67505	100	50.78014	86	41.75371
120	63.67505	99	50.1354	86	41.75371
119	63.0303	99	50.1354	86	41.75371
119	63.0303	99	50.1354	86	41.75371
118	62.38556	99	50.1354	86	41.75371
117	61.74081	99	50.1354	85	41.10896
116	61.09607	99	50.1354	82	39.17473
116	61.09607	99	50.1354	82	39.17473
116	61.09607	98.79	50	80	37.88524
116	61.09607	98	49.49065	80	37.88524
116	61.09607	98	49.49065	80	37.88524
116	61.09607	97	48.84591	80	37.88524
116	61.09607	97	48.84591	80	37.88524
115	60.45132	97	48.84591	79	37.24049
115	60.45132	97	48.84591	79	37.24049
114	59.80658	97	48.84591	78	36.59574

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي بكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

36.59574	78	48.84591	97	59.80658	114
35.951	77	48.84591	97	59.80658	114
35.951	77	47.55642	95	59.80658	114
34.66151	75	47.55642	95	59.80658	114
32.72727	72	47.55642	95	58.51709	112
32.72727	72	47.55642	95	57.87234	111
32.08253	71	47.55642	95	55.9381	108
31.43778	70	47.55642	95	55.9381	108
30.14829	68	47.55642	95	55.9381	108
23.70084	58	46.91167	94	55.9381	108
		46.26692	93	55.29336	107
		46.26692	93	55.29336	107
		45.62218	92	55.29336	107
		44.97743	91	54.64861	106
		44.97743	91	54.64861	106
		44.33269	90	53.35912	104
		44.33269	90	52.71438	103
		44.33269	90	52.71438	103
		44.33269	90	52.71438	103
		43.0432	88	52.06963	102

وعند مقارنة درجات العينة الخام لمجموع ابعاد المهارات النفسية مع الدرجات المعيارية المعدلة المقابلة لها ظهرت المستويات التالية كما مبين في جدول (23).

جدول (23)

يوضح المستويات المعيارية للاداء العقلي(النفسي) لمجموع ابعاد المهارات العقلية(النفسية) لعينة البحث

النسبة المئوية	عدد اللاعبين	المستوى	الحد الأدنى	الحد الأقصى
% 0	0	جيد جدا	80	فما فوق
% 1,6	2	جيد	70	79,99
% 17,6	22	متوسط	60	69,99
% 31,2	39	مقبول	50	59,99
% 34,4	43	ضعيف	40	40,99
% 16	20	ضعيف جدا	فما دون	39,99

الفصل الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات .

1-5 الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث ومن خلال المعالجات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية :-

1. تبين ان جميع الفرق قيد الدراسة قد حققت اوساطا حسابية في جميع ابعاد المهارات العقلية(النفسية) وفي مجموع المهارات النفسية ككل اكبر من الوسط الفرضي لهذه الابعاد وكذلك الوسط الفرضي لمجموع المهارات النفسية عدا نادي الكهرياء حقق وسطا حسابيا في بعد القدرة على مواجهة القلق اقل من الوسط الفرضي ونادي الطلبة حقق وسطا حسابيا في بعد القدرة على تركيز الانتباه اقل من الوسط الفرضي لهذا البعد .

2. من نتائج المستويات المعيارية المتحققة لعينة البحث تبين ان نتائج العينة قد كانت نتائج متواضعة جدا .

3. حقق أفراد عينة البحث مستوى في الأداء العقلي(النفسي) للابعاد كافة انحسر في المستويات متوسط فما دون أكثر من باقي المستويات الأخرى ، إذ لم يسجل اي لاعب في المستوى (جيد جدا) في جميع الابعاد وكذلك في مجموع الابعاد النفسية ككل في حين كان هناك لاعبين اثنين فقط في المستوى (جيد) في ابعاد القدرة على التصور ومجموع ابعاد المهارات النفسية و(3) لاعبين في نفس المستوى في بعد القدرة على دافعية الانجاز .

4. حقق افراد عينة البحث نسب مئوية في المستويين (المتوسط والمقبول) متقاربة جدا مع ما حققوه في المستويين الاخيرين (الضعيف والضعيف جدا).

2-5 التوصيات :

على ضوء ما تم استخلاصه من نتائج، يوصى الباحثان بما يلي :-

1- الاعتماد على نتائج هذا البحث وبالأخص الدرجات المعيارية والعمل على الإفادة منها في انتقاء واختيار اللاعبين المؤهلين لتمثيل المنتخبات الوطنية وكذلك الفرق المشاركة في البطولات الخارجية بكرة القدم.

2- العمل على الإفادة من نتائج هذا البحث لتحسين مستوى الأداء للاعبين وبالتالي تحسين مستوى الانجاز للفرق التي يمثلونها .

3- يوصي الباحث بإدخال تدريب المهارات العقلية (النفسية) من ضمن المنهاج التدريبي الخاص بفرق دوري النخبة العراقي والمنتخبات الوطنية بكرة القدم.

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

- 4- ضرورة قيام الأخصائي النفسي الرياضي بتنمية وتطوير المهارات العقلية(النفسية) للاعبين كرة القدم مع الاهتمام بالتعرف على نواحي القوة والضعف وملاحظة تطورها ومواصلة تقييمها مع تسجيل معدلات كل لاعب .
- 5- ان يقوم الأخصائي النفسي الرياضي بتدريب المهارات العقلية(النفسية) للاعبين بما يتناسب مع أعمارهم ومستوياتهم .
- 6- المستويات التي توصلنا إليها تمثل العينة وعليه يتطلب إجراء مثل هذه الدراسات على عينات اكبر .
- 7- يوصي الباحث بإجراء مثل هكذا دراسات على رياضيي العاب وفعاليات رياضية أخرى .

المصادر :

- 1- ايمان حمد شهاب . علم نفس التعلم والتدريب الرياضي ، مطبعة دار الحروف ، بغداد ، 2012م .
- 2- بنيامين بلوم وآخرون . تقييم الطالب التجميعي والتكويني(ترجمة) محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة،المكتب المصري الحديث،1983م .
- 3- صباح حسين العجيلي وآخرون . التقويم والقياس ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، 1990م .
- 4- محمد حسن علاوي، كمال الدين عبدالرحمن، عمادالدين عباس. الإعداد النفسي في كرة اليد (نظريات - تطبيقات) ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2003م.
- 5- محمد حسن علاوي. موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 1998م .
- 6- محمد صبحي حسانين . التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج1، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1987م.
- 7- وديع ياسين محمد و حسن محمد عبد. التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في البحوث التربوية الرياضي، الموصل، دار الكتاب للطباعة والنشر، 1999م .

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

الملاحق:

مقياس المهارات العقلية

عزيزي اللاعب ...

فيما يأتي بعض العبارات تصف سلوكك او اتجاهك في المنافسة الرياضية او التدريب الرياضي او النشاط الرياضي بصفة عامة .

- المطلوب قراءة كل عبارة بدقة تامة ووضع علامة في المربع على يسار العبارة بحيث تدل على مدى انطباق هذه العبارة على حالتك .
- لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة لان كل لاعب يختلف عن الآخر ، وإنما المهم هو صدق إجابتك مع نفسك ، مع الرجاء بعدم ترك أية عبارة دون إجابة .

ت	العبارات	لا تنطبق علي إطلاقاً	تنطبق علي قليلة جداً	تنطبق علي قليلة	تنطبق علي متوسطة	تنطبق علي كبيرة	تنطبق علي كبيرة جداً
1	استطيع ان اقوم بتصوير اي مهارة حركية في مخيلتي بصورة واضحة .						
2	اعرف جيداً كيف اقوم بالاسترخاء في الاوقات الحساسة من المباراة .						
3	افكار كثيرة تدور في ذهني اثناء اشتراكي في المباراة وتتدخل في تركيز انتباهي .						
4	اشعر غالباً باحتمال هزيمتي في المنافسة التي اشترك فيها .						
5	اشترك في جميع المنافسات وافكاري كلها تتضمن الثقة في نفسي .						
6	قبل اشتراكي في المنافسة اكون معد نفسياً لبذل اقصى جهد						
7	استطيع في مخيلتي تصور ادائي للحركات دون ان اقوم بادائها فعلاً .						
8	عضلاتي تكون متوترة قبل اشتراك في المنافسة .						
9	يضايقني عدم قدرتي على تركيز انتباهي في الاوقات الحساسة من المباراة .						

وضع وتحديد درجات ومستويات معيارية للممارسات العقلية للاعبين بعض فرق دوري النخبة العراقي لكرة القدم أ.م.د. صادق جعفر صادق

					10	أخشى من عدم الإجابة في اللعب اثناء المباراة
					11	عندما لا تكون نتيجة المباراة في صالحني فان ثقتي بنفسني تقل كلما قاربت المباراة على الانتهاء
					12	افضل دائما الاشتراك في المباريات الحساسة والمهمة .
					13	يصعب علي ان اتصور في مخيلتي ما سوف اقوم به من اداء حركي .
					14	من السهولة بالنسبة لي قدرتي على استرخاء عضلاتي قبل اشتراكي في المنافسة .
					15	مشكلتي هي فقدان القدرة على تركيز الانتباه في بعض اوقات المباراة .
					16	عندما اشترك في منافسة فانني اشعر بالمزيد من القلق .
					17	طوال فترة المنافسة استطيع الاحتفاظ بدرجة عالية من ثقتي بنفسني .
					18	استطيع دائما استثارة حماسي بنفسني اثناء المباراة .
					19	اقوم دائما بعملية تصور لما سوف اقوم به من اداء في المنافسة التي سوف اشترك فيها .
					20	من صفاتي الواضحة قدرتي على تهدئة واسترخاء نفسي بسرعة قبل اشتراكي في منافسة رياضية .
					21	الاحداث او الضوضاء التي تحدث خارج الملعب تساعد على تشتيت انتباهي في اللعب
					22	ينتابني الانزعاج عندما ارتكب بعض الاخطاء اثناء المنافسة .
					23	اعاني من عدم ثقتي في اداء بعض المهارات الحركية اثناء اشتراكي في المنافسة .
					24	اشعر دائما بانني اقوم ببذل اقصى جهدي طوال فترة المنافسة .

Research Summary

Develop and set standard levels and levels of mental skills for players of some Iraqi teams elite for football league

Submitted by

D. SADIK JAFAR SADIK

The problem of research have been represented in the lack of standard levels of mental and psychological performance because it is an important means to know the performance level for players and to rectify progress range achieved by the player, also to rectify weaknesses and strength at the curricula developed training programmes.

Research goals :-

- 1-identify the levels of dimensions scale (psychological skills) and the average satisfactory to football player of some Iraqi elite league football teams .
- 2-to find standard grades to rectify the mental and psychological performance of football players of the Iraqi elite league football 2015-2016.
- 3-determine the stander levels of mental and psychological performance of football players of the Iraqi elite league football 2015-2016.

The research used the descriptive programme by the scanning style on a sample of the Iraqi elite league football players (125) , players distributed in clubs like (police , air force , alzwara , electricity , students).

The researcher reached to many conclusions , including them:-

- 1-The results of the standard levels achieved for the sample of the research show that the results of the sample were very modest results.
- 2-the members of the research sample achieved a level in the psychological performance for all the dimentions , this level declined in the intermediate levels and below more than the other reste levels .

While the researcher recommends the need to rely on the results of this research , especially the standard grades and work to benefit them in the selection of qualified players to represent the national teams as well as teams participating in foreign championship of football.