

أثر استخدام وسائل تدريب الكفاية التنفسية في بعض المتغيرات الوظيفية ومؤشرات قابلية السباحة للسباحين الناشئين

أ.م.د. علي مالك الشوك

أ.م.د. افتخار أحمد السامرائي

كلية العلوم السياسية - جامعة بغداد

كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

ملخص البحث

تهدف الدراسة الى تقييم اثر استخدام وسائل تدريب الكفاية التنفسية في بعض المتغيرات الفسيولوجية وفي مؤشرات قابلية السباحة لدى السباحين الناشئين. شارك في هذه الدراسة 17 سباحا ناشئا. تم تقسيم السباحون عشوائيا الى ثلاث مجموعات: مجموعة ضابطة مارست تدريب السباحة بدون استخدام محدد للتنفس، ومجموعتان تجريبيتان تدربوا سباحي المجموعة الاولى باستخدام حزام الصدر والثانية باستخدام اداة التحكم Ultrabreath. كل السباحون في المجموعات الثلاث مشاركون في البرنامج التدريبي المعتمد. تدرب السباحون مدة 6 اسابيع ويواقع اربع وحدات تدريبيه في الاسبوع والتي خلالها يتدربون في كل وحدة على السباحة عند 70-85% من معدل النبض القصوي. تم حساب قيم المؤشرات الفسيولوجية الاتية: معدل استهلاك الاوكسجين Vo2max، معدل التنفس ومعدل نبضات القلب. كما استخدم اختبار بالك المعدل لقياس زمن استنفاد الجهد، واختبار السباحة لمدة 20 دقيقة T-20 لقياس قابلية السباحة. تم تحليل البيانات احصائيا باستخدام تحليل التباين One way ANOVA لتقييم الفرق بين الاوساط الحسابية لقيم كل اختبار وللمجموعات البحث الثلاث. اظهرت النتائج ان المتغيرات الفسيولوجية قيد الدراسة قد تطورت لدى المجموعتان التجريبيتان. كما اظهرت نتائج مؤشرات اختبار T-20 تحسنا لدى المجموعتين التجريبتين في معدل السرعة للمسافة المقطوعة في 20 دقيقة، معدل زمن سباحة 100م والمسافة الكلية المقطوعة في 20 دقيقة.

استنتج الباحث ان استخدام وسائل تدريبية لتسليط مقاومة اكبر على عضلات التنفس اثناء التدريب يؤدي الى تكيفات هذه العضلات والتي ينعكس على تحسن الاداء الرياضي.

Abstract

This study aimed to evaluate the effect of respiratory efficiency training on some physiological variables and swimming ability performance of young male swimmers. 17 young male swimmers participate in this study. They were randomly divided into three groups: a control group who did swimming training without breath restriction, and two experimental groups who did swimming training with chest wall restriction and Ultrabreath. All groups participated in a swimming program. They trained 4 times a week for a total of 6 weeks during which they swam at 70– 85% HR max every session. A Vo₂max, breathing rate and heart rate were accounted to indicate physiological state. A Modified Balke tests, as well as T-20 test were used to measure time to exhaustion and swimming ability performance, respectively. One way ANOVA were used to analyse the data. The results showed improvement in independent variables in the experimental groups. There was no significant difference between the two experimental groups. Therefore, the results showed that using different means in order to impose more stress on respiratory muscles during exercise leads to some adaptations in these muscles, which may yield improvements in athletic performance.

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

أصبحت التربية الرياضية الآن مجالاً واسعاً من الميادين العلمية، واستمدت هذه الحقيقة من ارتباطها بسائر العلوم الأساس مثل علم الحركة، التشريح، الفسيولوجي، علم النفس، الخدمة الاجتماعية، التقويم، التربية، الميكانيكا الحيوية، الترويج، وعلم الصحة. كما إن الاستثمار في المجال الرياضي اتسع كثيراً وبدأت الشركات العالمية الكبرى تمول البحث العلمي لتطوير مستوى الألعاب والرياضيين على حد سواء.

مازالت طرائق تدريب الفعاليات الرياضية عامة والسباحة خاصة تشكل مجالاً خصباً للبحث والتقصي وذلك لتباين هذه الطرائق واساليبها من جهة وتباين فعاليتها ومتطلبات كل منها من جهة أخرى ويقصد الباحثون من وراء ذلك ايجاد صيغ واساليب علمية جديدة او تطوير الصيغ والاساليب المستخدمة في محاولات لتحسين مستوى الانجازات المتحققة وضمان تقدمها. فقد اشارت المصادر الى ان هناك تغييراً وتطوراً مستمرين في العلوم المختلفة المرتبطة بعملية التدريب الرياضي مما انعكس ذلك على تطور مفهوم التدريب الرياضي وصيغ تطبيقها واخراج واجباته واعادة النظر في قواعده الخاصة بربط اهدافه مع مكوناته الاساسية

تعد السباحة من اهم الانشطة الرياضية التي يمارسها الانسان في الوسط المائي ، وحيث ان الماء اكثر كثافة من الهواء لذلك يتطلب جهداً كبيراً لغرض التغلب على عدة مقاومات تحيط بالفرد اثناء الاداء .

و تزداد فوائد ممارسة السباحة لجسم الانسان وما يحدث من تطور داخلي اي تكييفات لعضلات الجسم واجهزته الحيوية مع الوضع الجديد ومتطلباته، حيث اثبتت الدراسات السابقة والحديثة، ان السباحة هي الرياضة الوحيدة التي تكون فيها عضلات جسم الانسان عاملة بنسبة لا تقل عن 80% اثناء فترة الاداء الفعلية للرياضة، مع العلم ان العضلات الرئيسية التي تقوم بالعمل تبلغ

نسبة الاداء فيها 100% مثل عضلات الاطراف العليا و الاطراف السفلى و هذا ما يميز فعالية السباحة عن بقية الفعاليات⁽¹⁷⁰⁾

من ناحية التأثيرات الداخلية فان المحيط المائي يرفع من عملية التمثيل الغذائي بسبب صرف الطاقة العالي نتيجة لاستخدام مجاميع عضلية كبيرة و لمختلف اجزاء الجسم حيث يدفع الاداء العضلي الشعيرات الدموية الدقيقة لزيادة سرعة التبادل الغذائي و تزويد العضلات بالطاقة اللازمة للعمل و التخلص في الوقت نفسه من الفضلات.

ان الزيادة في عملية التمثيل الغذائي تتطلب توفر الاوكسجين مما يحدث تغيرا و تكيفا خاصا لدى السباحين من خلال زيادة قابلية التبادل الغازي للحويصلات الرئوية التي تزداد قدرتها على التبادل لسد النقص في كمية الاوكسجين المطلوب وهذا بدوره يؤدي الى زيادة السعة الرئوية لدى السباحين من خلال زيادة عدد مرات التنفس في الدقيقة الواحدة، وكذلك زيادة حجم الشهيق في المرة الواحدة. اما من ناحية قابلية الحويصلات فانها تزداد ايضا كرد فعل عن التكيف الحاصل مع هذه التغيرات الفسلجية.

تجهز العضلات القوة التي تدفع الجسم خلال الماء. كما يوجه الجهاز العصبي هذه الحركات وينسقها. يوفر جهاز القلب والتنفس تبادل الطاقة على خلايا الجسم حتى يتسنى لها الاداء.

الحقيقة ان وصول ما بين 14 - 16% من الناتج القلبي الى عضلات التنفس خلال التدريب بتمارين الشدة القصوى يظهر لنا كم يتحمل السباحون في المنافسات من جهد عالي لعضلات التنفس. لهذا توجهت انظار الباحثين واهتمامهم الى امكانية الاستفادة من تدريب هذه العضلات في تحسين انجازاتهم⁽¹⁷¹⁾.

¹⁷⁰ افتخار احمد السامرائي: أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض الاستجابات الكيميائية الحياتية وعلى مستوى انجاز فعالياتى 50 و

100 م سباحة حرة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، 1992، ص84

¹⁷¹. Sonetti, DA, et al, 2001. 'Effects of respiratory muscle training versus placebo on endurance exercise performance', Respiration Physiology, 127(2 - 3), p186.

1-2 مشكلة البحث :

تحدد اغلب جوانب السباحة بإمكانية التنفس لدى السباح. والسؤال هنا هل السباحة الجيدة الماهرة تتيح للسباح الكفاية المطلوبة لعملية التنفس أم كفاية الجهاز التنفسي الوظيفية هي التي تساعد السباح على السباحة بمهارة؟

تستخدم عملية التنفس 12 مجموعة عضلية، جميعها من اجل عمل لاغنى لنا عنه في البقاء على قيد الحياة⁽¹⁷²⁾. يتشكل تكنيك السباحين احيانا على اساس كفاية تنفسهم. عندما تكون هناك صعوبة في التنفس، فان السباحين يمكن ان يحوروا اداءهم الحركي للسباحة بما يتيح لهم التنفس بيسر.

يعد تعب عضلات التنفس حالة فسيولوجية يمكن ان تحدث اثناء التدريب بالشدة القصوى وتحت القصوى.

يتطلب تدريب السباحة قدرة هوائية عالية لتوفير كميات من الاوكسجين المنقول عن طريق كريات الدم الحمراء التي تتضاعف نتيجة لزيادة الطلب من قبل العضلات و بقية اجزاء الجسم على الطاقة. هذه الزيادة في حجم الدم تؤدي الى زيادة في حجم القلب و كذلك زيادة في حجم الدفع القلبي اي حجم الدم المدفوع في الضربة الواحدة بالمواظبة على التدريب. هذا كله يتطلب زيادة في قطر وكثافة الاوعية الدموية في العضلات لنتناسب والجهد المبذول والحاجة الى التزود بالوقود.

تحدد مشكلة البحث في كيفية تنمية وتطوير القدرة الهوائية للجهاز التنفسي واذ كان من الافضل استخدام ادوات تدريبية لتسليط مقاومة على التنفس، اضافة الى التدريب الهوائي التقليدي للسباحين. كما ان الابحاث في اهمية تدريب عضلات التنفس جاءت متباينة. فقد افادت بعض الدراسات الى حدوث تغييرات في لاكتات الدم، معدل النبض، والتهوية بعد تدريب عضلات التنفس. في حين نفت دراسات اخرى حدوث تلك التغييرات مما يجعله مسارا بحاجة الى المزيد من البحث والتقصي.

1-3 أهداف البحث : يهدف البحث الى التعرف على

اولا: اثر استخدام حزام الصدر Chest wall restrictor أثناء التدريب في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية الانجاز في السباحة لدى السباحين الناشئين.

ثانيا: اثر استخدام اداة تحديد حجم هواء الشهيق (Ultrabreathe) أثناء التدريب في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية الانجاز في السباحة لدى السباحين الناشئين.

ثالثا: الفرق بين تأثير التدريب المعتمد والتدريب باستخدام حزام الصدر والتدريب باستخدام (Ultrabreathe) في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية الانجاز في السباحة لدى السباحين الناشئين.

1-4 فرضيات البحث: يفترض الباحث مايلي:

اولا: ان لاستخدام حزام الصدر Chest wall restrictor أثناء التدريب أثر ايجابي في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية انجاز السباحة لدى السباحين الناشئين.

ثانيا: ان لاستخدام اداة تحديد حجم هواء الشهيق (Ultrabreathe) أثناء التدريب أثر ايجابي في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية انجاز السباحة لدى السباحين الناشئين.

ثالثا: هناك فروق في تنمية بعض المتغيرات الفسيولوجية للجهاز الدوري التنفسي وفي قابلية انجاز السباحة لدى السباحين الناشئين بين المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة لصالح المجموعتين التجريبيتين.

1-5 مجالات البحث:

حددت مجالات البحث كالاتي:

• المجال البشري: عينة عمدية قوامها 17 سباح من الناشئين الذين يتدربون بمعدل 4 وحدات اسبوعية. متوسط اعمارهم الزمنية (2.3 ± 13.6) و اعمارهم التدريبية (1.1 ± 1.8).

• المجال الزمني: تموز 2012 الى أيلول 2012

• المجال المكاني: مسبح الشعب الاولمبي في بغداد

1-6 تعريف المصطلحات:

▪ استهلاك الاوكسجين : (Oxygen Uptake) : وهي كمية الاوكسجين ، المستهلكة في فترة محدودة ، لمدة دقيقة واحدة عادة. ويعبر عنها VO_2 .

▪ حزام الصدر Chest wall restrictor : عبارة عن شداد بمطاطية معينة بحيث يسلط ضغط على محيط جدار الصدر مما يعمل على الحد من حرية توسع القفص الصدري وبالتالي تقليل حجم الهواء الداخل للرئتين⁽¹⁷³⁾.

▪ اداة تدريب الجهاز التنفسي (Ultrabreathe) : هي وسيلة تدريبية سهلة لتنمية قوة وتحمل عضلات الجهاز التنفسي. تم تصنيعها لأول مرة في عام 1997 ، تعمل الاداة وفق مبدأ المقاومة. ممكن ضبط الاداة على المقاومة المناسبة لقابلية الفرد. تستخدم بوضعها في الفم والتنفس خلالها مما يجعل عضلات الجهاز التنفسي تعمل بجهد أكبر وصعوبة أكثر. ومع تحسن قدرة عضلات التنفس ، يمكن زيادة المقاومة تدريجيا (انظر الشكل 1).

شكل 1 اداة تدريب الجهاز التنفسي (Ultrabreathe)



o2max: وهو حجم الاوكسجين الذي يستهلكه الفرد. اي انها اكبر كمية اوكسجين بالملي لتر، يمكن للفرد استخدامها في انتاج الطاقة في الدقيقة الواحدة لكل كيلوغرام من كتلة الجسم اثناء اداءه تمرين بدني عند قابليته القصوى. وتعتمد على القابلية الكيميائية للخلايا العضلية لاستخدام الاوكسجين في تحلل مواد الطاقة. كذلك تعتمد على كفاية الجهاز الدوري التنفسي في نقل الاوكسجين الى الخلايا العضلية (174).

▪ **معدل التهوية:** او التهوية الرئوية ويعني معدل دخول وخروج الهواء ومن الرئتين. ويمكن تقديره بعدد مرات التنفس في الدقيقة الذي يتراوح بين 12 عند الراحة و 30 عند اعلى جهد بدني (175).

2- الدراسات النظرية والمشابهة

2-1: الدراسات النظرية

▪ التدريب الرياضي والجهاز التنفسي

تحصل اثناء التدريب زيادة في معدل وعمق التهوية التنفسية، حيث تحتاج العضلات الى اوكسجين اكثر لانتاج الطاقة اللازمة. كما يزداد طرح الجسم لثاني اوكسجين الكاربون. تحفز الزيادة في تركيز Co2 في الدم زيادة تكرار عملية التنفس لتكون اكثر سرعة وعمقا. اثناء التمرين ، يمكن ان يكون حجم الهواء الداخل والخارج من الرئتين اكبر 30 مرة عنه في الراحة (176).

هذه التغييرات التي تحدث في كل عملية تدريبية تؤدي الى تكيفات اكثر ثباتا في اعضاء الجهاز الدوري التنفسي وانسجتها، حيث تتحسن مطاطية انسجة الرئتين مما يزيد من كفايتها الوظيفية. كما يزداد حجم الدم الذي يضخه القلب عبر الاوعية وتزداد سرعة دورانه من الرئتين واليهما، مما يساعد على تجهيز العضلات العاملة بالطاقة المطلوبة.

¹⁷⁴ McARDLE, W. et al. (2000) *Essentials of Exercise Physiology*. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

175 Sonetti, DA, *Ibid.* 2001; P24.

¹⁷⁶ Matthew Pine and Mark Watsford, *Human Performance Laboratory*, University of Technology, Sydney

Issue: Volume 27 Number 4, p111

تتحسن حالة العضلات المسؤولة عن حركة القفص الصدري اثناء الشهيق والزفير، وبذلك تنمو عضلات الحجاب الحاجز diaphragm وعضلات ما بين الاضلاع intercostals وتصبح أكثر قوة حيث ان موقعها ووظيفتها يتطلب ان تعمل بشدة.

ان كمية الاوكسجين المستهلكة عند الراحة تتراوح ما بين 0.2 - 0.3 لتر لكل دقيقة. ولكنها تزداد بوضوح خلال التدريب الى حوالي 3-6 لتر في الدقيقة ويصطلح عليه (الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين "Maximum oxygen Uptake" VO2 max) وهو اقصى معدل لاستهلاك الاوكسجين خلال النشاط القصوي. وهو الفرق بين حجم الاوكسجين في الشهيق وحجمه في الزفير. VO2 max ايضا ممكن تعرف بقابلية الفرد الهوائية aerobic capacity، يمكن ان يستخدم لتقويم اللياقة التي تتطور بشكل ملحوظ بالتدريب الذي يؤثر بدوره في زيادة التهوية⁽¹⁷⁷⁾.

يعمل التدريب المنتظم على تنمية القدرة على التمرين الهوائي لفترات أطول. وباستمرار التدريب على واجب بدني معين تصبح العضلات العاملة فيه تدريجيا غير قادرة على اداء الواجب ويضعف حتى يفشل النقل العضلي تماما وهذا يعني وصول الرياضي الى مرحلة التعب ثم الى مرحلة استنفاد الجهد. في هذه المرحلة لابد من الراحة لاستعادة التوازن الطاقي فيها. يحصل التعب العضلي نتيجة قلة او نفاذ مواد الطاقة المتمثلة بثلاثي فوسفات الاديوسين، الكلايكوجين والاكسجين من جهة، ولتراكم حامض اللبنيك داخل العضلة من جهة اخرى.

ثم لابد ان نعلم انه عندما تصل نسبة الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين الى 85% فما فوق فان عملية التنفس نفسها تحتاج الى 15% من مجموع الاوكسجين الكلي الذي يستخدمه الجسم، مما يسبب للرياضيين مشاكل في التنفس - وخاصة في السباحة لأن السباح يكون مقيد التنفس⁽¹⁷⁸⁾. ومنطقيا قد يؤدي تدريب العضلات المسؤولة عن عملية التنفس الى تقليل الحاجة الى زيادة مرات التنفس. بالنظر لاهمية التنفس للحياة، فان عضلات الجهاز التنفسي لها الاولوية في استهلاك الاوكسجين والدم قبل العضلات المحيطة، الاساس في استمرار النشاط.

¹⁷⁷ William D. et al, *Essentials of Exercise Physiology*, 3e, 2006, Lippincott Wilkins, Philadelphia, USA, p204

¹⁷⁸ McARDLE, W. et al. *Ibid*, (2000), p55

• ضبط التهوية اثناء التدريب البدني:

تؤثر العوامل الكيميائية في معدل التعوية ولكنها لا تستطيع لوحدها ان تعطي تفسيراً كاملاً لزيادة التهوية (هايبرنياه Hyperpnea) اي زيادة سرعة وعمق التنفس اكثر من المتوقع اثناء النشاط البدني. فالتغير في الضغط الاوكسجيني وثاني اوكسيد الكربون والحامضية لا تزيد معدل التهوية في الدقيقة بالكمية التي يزداد بها اثناء التدريبات العنيفة.

لا ينخفض P_{O_2} وهو ضغط الاوكسجين الشرياني، بسبب التمارين الى الحد الذي يستثير او يحفز التهوية بواسطة نشاط المستقبلات الكيميائية. بل، في الحقيقة، الحجم الكبيرة للتنفس في التمارين العنيفة هي التي تزيد P_{O_2} في الحويصلات وفي الشرايين فوق معدلاته عند الراحة.

قلة مرات التنفس في السباحة يقلل التهوية بقدر مساوي لما يسببه التنفس المقيد الناتج عن وضع السباحة الافقي على البطن عند كل مستويات معدل صرف الطاقة. التنفس الاضطراري قد يعيق تبادل الغازات اثناء السباحة السريعة وبالشدة القصوى وتسهم في تخفيض استهلاك الاوكسجين القصوى بالمقارنة بين السباحة والركض.

يخلق تدريب التحمل اختلالاً في التوازن بين التخزين السميثاوي و التثبيط الباراسميثاوي لصالح السيطرة الباراسميثاوية. يحصل التأثير في الاصل من زيادة النشاط الباراسميثاوي، مع بعض التراجع في عمل الجهاز السميثاوي.

• الجهاز العصبي الذاتي ووظيفة الجهاز القلبي الوعائي:

| تأثير الجهاز السميثاوي | تأثير الجهاز الباراسميثاوي |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تزيد معدل ضربات القلب ▪ يزيد قوة انقباض عضلة القلب ▪ يوسع اوعية الدم التاجية ▪ تضيق اوعية الدم الرئوية ▪ مد عضلات وجلد اوعية الدم ▪ تضيق اوعية الدم في البطن، العضلة، الجلد والكليتين | <ul style="list-style-type: none"> ▪ يقلل معدل ضربات القلب ▪ يقلل من قوة انقباض عضلة القلب ▪ تضيق اوعية الدم التاجية ▪ توسيع اوعية الدم الرئوية ▪ انقباض عضلات وجلد اوعية الدم ▪ توسيع اوعية الدم في البطن، العضلة، الجلد والكليتين |

يكون زمن تعادل شحنة القلب طويلا نوعا حيث يتطلب حوالي 0.30 ثانية قبل ان تتمكن عضلة القلب من استلام نبضة اخرى وتتقلص مرة اخرى. هذه الراحة تتيح وقت كافي لملا البطين بين النبضات⁽¹⁷⁹⁾.

التنفس في السباحة:

تتكون عملية التنفس من التهوية وهي دخول الهواء الى الرئتين في (الشهيق) وخروجه منها في (الزفير)، وتبادل الغازات عبر غشاء الحويصلات الرئوية في الرئتين. يستخلص الاوكسجين من الهواء ويطرده ثاني اوكسيدالكربون من الدم . يمكن لعضلات الجهاز التنفسي المدربة بشكل مناسب ان تؤدي الى تحسين الاداء، والعمل جنبا إلى جنب مع تدريب الجوانب الأخرى لمساعدة السباحين في استخدام كافة إمكاناتهم البدنية. للتحرك في اتجاه الحل في التنفس للسباحة من المهم العمل على جميع جوانب التنفس المتمثلة ب.

- تقليل الطاقة المصروفة في التنفس. فالسباحون الذين لديهم عضلات مدربة بشكل جيد يمكنهم تقليل الطاقة اللازمة لعمل عضلات التنفس وزيادة كفاءتها.
- الحد من صعوبة التنفس: تحسين الضغط الاقصى للشهيق والزفير يعمل على تقليل الاحساس بصعوبة التنفس.
- تحسين التهوية: وهكذا يتمكن الرياضي من اخذ المزيد من الهواء عند الشهيق وطرح الزفير بشكل كامل .
- تكافؤ قدرة التنفس مع قدرة السباحة — الاسلوب الأكثر فعالية لتحسين الأداء والابجاز للسباح هو أن يتعلم كيف يتنفس بالتزامن مع جزء الضربة الأكثر كفاءة وقدرة.

¹⁷⁹ W Darlene Reid, Gail Dechman: **Considerations When Testing and Training the Respiratory Muscles**, Physical Therapy / Volume 75, Number 11 / November 1995, p961

2-2 الدراسات المشابهة:

يعمل التدريب الرياضي على زيادة كفاية عضلات التنفس من حيث: زيادة الكفاية التأكسدية، التكيف للعمل عند انخفاض الاوكسجين في الخلايا وتأخير تراكم الحوامض الناتجة عن الأيض، والتي قد تزيد من قدرة تحملها للجهد المطلوب. من ناحية اخرى، أظهرت الأبحاث أن تدريب عضلات الجهاز التنفسي يعد علاج فعال لمرضى القصور الرئوي.

كما أظهر بحث على عينة من غير الرياضيين وغير النشطين للتعرف على اثر تدريب عضلات التنفس، بان يمكن لعضلات التنفس استعادة حوالي 8-45% من قوتها⁽¹⁸⁰⁾. وتوصلت دراسات اخرى الى تحسين التحمل التنفسي.

▪ دراسة S.J.Enright وآخرون 2005⁽¹⁸¹⁾: هدفت الدراسة الى معرفة اثر 8 اسابيع تدريب لعضلات التنفس باستخدام اداة تعمل على توليد مقاومة لعملية الشهيق على حجوم الرئة، سمك الحجاب الحاجز والقدرة عند 80% من الجهد الاقصى للناس الاصحاء. اشارت النتائج الى ان ضغط الشهيق الاقصى (IPmax) maximal inspiratory pressure ، سمك الحجاب الحاجز، السعة الحيوية، السعة الكلية للرئة والقدرة جميعها ازدادت معنويا عند المجموعة التجريبية بالمقارنة مع المجموعة الضابطة.

▪ دراسة فارمر وآخرون 2006 : اجريت على عينة من الاصحاء وقد تمزقوا ثلاث وحدات اسبوعيا ولمدة 4 أسابيع على الدراجة الثابتة والسير المتحرك وبمستوى 65-80% من الحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين لديهم. وتوصلت الدراسة الى تحسن القدرة الهوائية لدى عينة البحث من غير الرياضيين.

¹⁸⁰ Wahlund, H. (1948). **Determination of the physical working capacity**, Acta Medica Scandinavia (Suppl. 215).

¹⁸¹ Enright, S.J, et al, **Effect of High-Intensity Inspiratory Muscle Training on Lung Volumes, Diaphragm Thickness, and Exercise Capacity in Subjects Who Are Healthy**, Phys Ther, 200636, 3,P345-354

▪ دراسة خالد الدين كامل (1996م):⁽¹⁸²⁾ هدف البحث إلى التعرف على أثر استخدام تدريبات التحكم في التنفس بنسبة 25%، 50% على مستوى العمل الهوائي واللاهوائي في السباحة. اشتملت عينة البحث على 20 سباحا، بعمر 12-15 سنة من أعضاء الفرق الأساسية للسباحين استخدم المنهج التجريبي، كما استخدم اختبارات لقياس الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السعة الحيوية، سرعة الأداء لمسافة (50م، 100م، 200م) سباحة حرة، القدرة الهوائية (10×50م) بأقصى سرعة راحة (30 ث)، القدرة اللاهوائية (6×50م بأقصى سرعة راحة (10 ث) توصلت الدراسة إلى أن للسباحة مع التحكم في التنفس بنسبة 25% تأثيرا ايجابيا على تنمية القدرة الهوائية وبنسبة 50% على القدرة اللاهوائية للسباحين.

اغلب الدراسات الخاصة بتدريب عضلات التنفس اجريت على اليابسة. الا انه قد تعطي دراسة تدريب عضلات التنفس نتائج مغايرة اذا ما طُبقت في الماء لان التمارين المائية تتطلب نشاط تنفسي اكبر والتعب الناجم عنه مقارنة بالتمارين في اليابسة. كما يرى الباحث، انه مادامت العضلات العاملة في التنفس هي عضلات هيكلية اي محططة الشكل فانها لا بد ان تستجيب الى تدريبات القوة والتحمل. حيث ان النقص في تجهيزها بالدم اثناء التدريب بالشدة القصوى وتحت القصوى قد يؤدي الى تراجع نسبة الاوكسجين في خلاياها، وبالتالي تزداد الحاجة الى انتاج الطاقة والتي تتجلى من خلال زيادة في تركيز حامض اللاكتيك في الدم. ونتيجة لذلك، تضعف قدرة عضلات الجهاز التنفسي على انتاج ما يكفي من القوة للتنفس السريع والعميق.

3- اجراءات البحث:

▪ منهج البحث: اعتمد الباحث المنهج التجريبي باستخدام تصميم ثلاثة مجموعات واحدة ضابطة واثنان تجريبيتان. يطبق التدريب المعتمد لكل السباحين في المجموعات الثلاث، تضمن برنامج المجموعتان التجريبيتان اضافة مقاومة على عضلات التنفس.

¹⁸² خالد صلاح الدين كامل (1996م): "أثر استخدام تدريبات التحكم في التنفس على مستوى العمل الهوائي واللاهوائي في السباحة"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، 1996.

استخدمت التجريبية الاولى حزام شد الصدر و استخدمت الاخرى اداة تحكم في هواء الشهيق.

- **عينة البحث:** عينة عمدية من السباحين الناشئين في بغداد وعددهم 17 ومتوسط عمرهم الزمني والتدريبي على التوالي هو 1.3 ± 13.7 ، 0.6 ± 1.8 الذين يتدربون بواقع اربع وحدات اسبوعيا ، تستغرق كل وحدة ساعتين.

الاجهزة والادوات المستخدمة: جهاز التريدميل، ساعة توقيت، حزام عريض مطاط للشد الصدر، اداة التحكم بحجم الهواء التبريد.

اما ادوات البحث فهي: المصادر والمراجع، المقاييس والاختبارات الاحصائية: (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، تحليل التباين من طرف واحد One way ANOVA) وتطبيقات SPSS الاحصائي

- التجربة: قبل كل شئ، قام الباحث بمقابلة الاهل والفحص الطبي للتأكد من تاريخ السباحين الناشئين عينة البحث الصحي وخلوهم من الامراض عامة وامراض التنفس خاصة، وموافقتهم وذويهم على اشتراكهم في البحث بعد اطلاعهم على طبيعة الدراسة واجراءاتها والمناقشة معهم عن كيفية استخدام ادوات تقييد عملية التنفس. تم تقسيم العينة عشوائيا الى ثلاث مجموعات اثنان تجريبية والثالثة ضابطة. استخدمت المجموعة التجريبية الاولى وعددهم ($n=6$) حزام الصدر في التدريبات الهوائية من الوحدة التدريبية، واستخدمت المجموعة التجريبية الثانية وعددهم ($n=5$) اداة تحكم حجم هواء الشهيق. اما المجموعة الضابطة وعددهم ($n=6$) فاستمروا بتدريباتهم الاعتيادية دون إضافة. ثم اجريت القياسات الاساس للتأكد من تجانس العينة في متغيرات العمر الزمني والتدريبي، الطول، الوزن ومؤشر كتلة الجسم المعبر عن نسبة الدهون. يوضح الجدول (1) ادناه الخصائص الانثروبومترية للسباحين عينة البحث، وبمجموعاتهم الثلاث.

جدول 1 الخصائص الانثروبومترية للسباحين مجتمع البحث

| المجموعة | العمر (سنة) س±ع | العمر التدريبي (سنة) س±ع | الوزن (كغم) س±ع | الطول (سم) س±ع | BMI(كغم/م ²) |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| التجريبية الاولى (6) | 2.1±13.3 | 0.9±1.7 | 10.3±45.5 | 11.3±156 | 2.9±19.6 |
| التجريبية الثانية (5) | 1.5±13.9 | 0.7±1.9 | 7.4±46.5 | 13.7±159 | 1.6±20.4 |
| الضابطة (6) | 1.3±14 | 0.5±2.0 | 7.3±49 | 8.2±160 | 1.1±21.4 |
| العينة كاملة (17) | 1.3±13.7 | 0.6±1.8 | 9.8±46.8 | 7.5±157 | 3.1±20.8 |

التجربة الاستطلاعية: أجرى الباحث تجربة استطلاعية في 2012\7\7 على جميع افراد العينة لوحدة تدريبية واحدة للسباحة مع حزام الصدر ولتجربة اداة تحكم كمية هواء الشهيق ولفترات متقطعة لعدم اجهادهم وللتعود عليها وذلك للتعرف على تأثير كل منهما في تنفس السباح اثناء التدريب وعدم اعاقته تماما. يجري الباحث مع كل سباح تقنين مستوى الضغط على الصدر وحجم الهواء المستنشق لكل سباح بحيث تعطي اعاقه تنفس بنسبة 10% من حجم الزفير الاقصى⁽¹⁸³⁾. يكرر هذا الاجراء اي تقنين الضغط كل اسبوعين ليتمشى مع التكييفات الفسيولوجيه لاجهزة الجسم للتدريب. كما تم عرض طريقة اجراء اختبار بالك لقياس زمن استنفاد الجهد وتعريف المدرب بطريقة زيادة زاوية ميلان قاعدة جهاز التريدميل.

تضمن البرنامج التدريبي 24 وحدة تدريبية بواقع اربع وحدات اسبوعيا ولمدة 6 أسابيع. تضمنت كل وحدة تدريبية على الاحماء، الجزء الرئيس للتدريب على ان تكون الشدة فيه ما بين 70-

80% من معدل النبض الاقصى لكل سباح، واخيرا الاسترخاء⁽¹⁸⁴⁾. المجموعات الثلاث خضعت الى البرنامج التدريبي المعتمد نفسه على ان تضع المجموعة التجريبية الاولى شدة الصدر اثناء السباحة ولمدة تبدأ ب15 دقيقة وتتزايد تدريجيا بمعدل 5 دقائق كل اسبوعين لتصل في الاسبوعين الاخيرين الى 25 دقيقة. بينما تستخدم المجموعة التجريبية الثانية اداة تشديد التنفس Ultrabreath اثناء اداء تمارين الاحماء الارضي ولمدة لا تتجاوز 15 دقيقة مع تقليل حجم الهواء الداخل عبر الاداة تدريجيا. يتدرب المجموعات الثلاث معا كمجموعة واحدة من حيث الشدة والحجم.

• الاختبارات والقياسات:

وهي وسائل جمع المعلومات والتي على ضوءها يتم التقويم واتخاذ القرارات.

أولاً: اختبار بالك المعدل لقياس زمن استنفاد الجهد

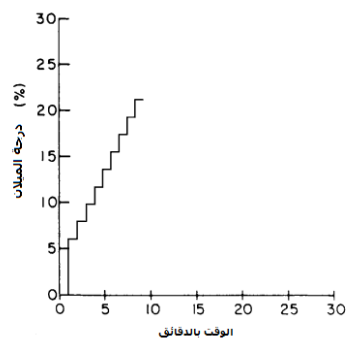
تم اجراء اختبار بالك المعدل Modified Balke protocol لقياس زمن استنفاد الجهد على جهاز السير المتحرك بعد الاحماء لدقائق. يتكون الاختبار من تسعة فترات، مدة كل منها دقيقة واحدة، لثبات السرعة عند 5.6 كم/ساعة وزيادة ميلان منصة السير ما بين 6% كحد ادنى الى 22% كحد اقصى وبمعدل 2% كل دقيقة انظر شكل 1.

تم حساب زمن استنفاد الجهد باعتباره اقصى زمن للاختبار من اللحظة التي يبدأ ميلان قاعدة السير المتحرك وحتى الاحساس بالتعب والتوقف من قبل كل مختبر. حساب زمن الاداء الذي غالبا يكون بين 9 و15 دقيقة. تطبق المعادلة الاتية لتقدير القابلية القصوى لاستهلاك الاوكسجين.

$VO_{2max} = 1.444 \times T + 14.99$ ، حيث T تمثل الزمن الكلي للاختبار بالدقيقة واجزاءها⁽¹⁸⁵⁾.

¹⁸⁴Sonetti, et al, 2001. 'Effects of respiratory muscle training versus placebo on endurance exercise performance', Respiration Physiology, 127(2 - 3):185 - 99.

¹⁸⁵POLLECK et al. (1976) Physiological response of med 49-65 years of age to endurance training. Journal of the American Geriatric Society 24, p. 97-104



الشكل 1 اختبار بالك المعدل لقياس زمن استنفاد الجهد

▪ ثانيا: اختبار T-20

لقياس انجاز افراد العينة للسباحة واستهلاك الطاقة هوائيا. وهناك طريقتان لاستخدام T-20. الاولى، يسمح المختبر 2000 متر مع التوقيت. والثانية، يسمح المختبر لمدة 20 دقيقة اطول مسافة ممكنة. وقد استخدم الباحث الطريقة الثانية للاختبار. هنا على المختبر ان يقدم افضل اداء، وان يبقي سرعة سباحته ثابتة قدر الامكان اثناء زمن الاختبار. ثم يحسب معدل سرعة السباحة لكل 100م بقسمة مسافة السباحة على زمن السباحة بالدقيقة مضروبا في 100. يعطي اختبار T-20 تقدير دقيق لسرعة العتبة اللاهوائية للسباح.

▪ ثالثا: الاختبارات الفسيولوجية: تم حساب النبض الاقصى في الدقيقة وعدد مرات التنفس المتكون من الشهيق والزفير وحساب الحجم الاقصى لاستهلاك الاوكسجين بتطبيق المعادلة التي تستخدم زمن استنفاد الجهد في اختبار بالك المعدل.

4- عرض النتائج ومناقشتها

تضمنت النتائج قيم اختبارات البحث الفسيولوجية واختبارات قابلية الانجاز في السباحة للمجموعات الثلاث: (وقد استخدمنا الارقام بدل العناوين في الجداول وهي 2، 3 وتعني الضابطة، التجريبية ص والتجريبية ح على التوالي) تمت معالجة البيانات الناتجة من الاختبارات باستخدام الحزمة

الاحصائية للعلوم الاجتماعية spss . يوضح الجدولين 2 و 3 الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث التابعة للمتغير المستقل وهو استخدام وسائل تدريب التنفس. كما استخدمنا تحليل التباين One way ANOVA لتقييم الفروق بين الاوساط الحسابية لكل متغير بين المجموعات الثلاث، وكما موضح في الجدولين 3 و4.

جدول 2 يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات الفسيولوجية

| المتغيرات التابعة | | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error |
|----------------------|---|---|----------|----------------|------------|
| Vo2max(ml/kg/min) | 1 | 6 | 21.4833 | 3.08896 | 1.26106 |
| | 2 | 6 | 27.6167 | 2.99761 | 1.22377 |
| | 3 | 5 | 29.7000 | 3.01828 | 1.34981 |
| VE (breath/min) | 1 | 6 | 27.5000 | 2.16795 | .88506 |
| | 2 | 6 | 25.4500 | 2.57973 | 1.05317 |
| | 3 | 5 | 25.5000 | 1.58114 | .70711 |
| HR (pulse/min) | 1 | 6 | 162.6667 | 4.45720 | 1.81965 |
| | 2 | 6 | 163.9000 | 3.63043 | 1.48212 |
| | 3 | 5 | 167.7800 | 2.59654 | 1.16121 |
| Time2Exhaustion(min) | 1 | 6 | 10.1000 | 1.13315 | .46261 |
| | 2 | 6 | 11.8983 | 1.62008 | .66139 |
| | 3 | 5 | 12.3840 | 1.30116 | .58190 |

جدول 3 يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات قابلية انجاز السباحة

| المتغيرات التابعة | | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error |
|-------------------|---|---|-----------|----------------|------------|
| T-20 Sistance (m) | 1 | 6 | 1083.3333 | 54.00617 | 22.04793 |
| | 2 | 6 | 1218.1667 | 52.72729 | 21.52582 |
| | 3 | 5 | 1265.0000 | 60.20797 | 26.92582 |
| 100m Time (sec) | 1 | 6 | 1.7550 | .13126 | .05359 |
| | 2 | 6 | 1.6417 | .06735 | .02750 |
| | 3 | 5 | 1.5820 | .07225 | .03231 |
| Ave Speed (m/sec) | 1 | 6 | .9017 | .04622 | .01887 |
| | 2 | 6 | 1.0050 | .05431 | .02217 |

جدول 4 يبين معنوية الفرق بين الاوساط الحسابية للاختبارات الفسيولوجية

Oneway ANOVA

| المتغيرات الفسيولوجية | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------|----------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Vo2max(ml/kg/min) | Between Groups | 206.462 | 2 | 103.231 | 11.197 | .001 |
| | Within Groups | 129.077 | 14 | 9.220 | | |
| | Total | 335.539 | 16 | | | |
| VE (breath/min) | Between Groups | 15.963 | 2 | 7.981 | 1.673 | .223 |
| | Within Groups | 66.775 | 14 | 4.770 | | |
| | Total | 82.738 | 16 | | | |
| HR (pulse/min) | Between Groups | 75.928 | 2 | 37.964 | 2.765 | .097 |
| | Within Groups | 192.201 | 14 | 13.729 | | |
| | Total | 268.129 | 16 | | | |
| Time2Exhaustion(min) | Between Groups | 16.471 | 2 | 8.235 | 4.381 | .033 |
| | Within Groups | 26.316 | 14 | 1.880 | | |
| | Total | 42.786 | 16 | | | |

جدول 5 يبين معنوية الفرق بين الاوساط الحسابية للاختبارات قابلية الانجاز في السباحة

Oneway ANOVA

| متغيرات اختبار T-20 | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------------|----------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| T-20 Distance (m) | Between Groups | 100609.716 | 2 | 50304.858 | 16.384 | .000 |
| | Within Groups | 42984.167 | 14 | 3070.298 | | |
| | Total | 143593.882 | 16 | | | |
| 100m Time (sec) | Between Groups | .086 | 2 | .043 | 4.657 | .028 |
| | Within Groups | .130 | 14 | .009 | | |
| | Total | .216 | 16 | | | |
| Ave Speed (m/sec) | Between Groups | .066 | 2 | .033 | 13.388 | .001 |
| | Within Groups | .035 | 14 | .002 | | |
| | Total | .101 | 16 | | | |

- مناقشة نتائج الاختبارات الفسيولوجية: من الجدول 4 يتبين ان الفرق بين المجموعات الثلاث في استهلاك الاوكسجين معنوي حيث كانت قيمة ف المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية، اي ان استخدام وسائل تدريب التنفس اثرت ايجابيا في تطوير قابلية استخدام الاوكسجين داخل خلايا العضلات وفي الرئتين للمجموعتين التجريبيتين مقارنة بالمجموعة الضابطة. وهذا انعكس على تطوير زمن استنفاد الجهد الذي تطور في المجموعتين التجريبيتين والموضح في قيمة الوسطين الحسابيين لهما (انظر جدول 2). تعكس Vo2max الاقتصاد في الطاقة اثناء الاداء اي تكون قابليتهم الهوائية عالية وهي مهمة في السباقات الطويلة وعنصر تفوق فيها. اما بالنسبة الى معدل مرات التنفس ومعدل النبض فالفرق بين المجموعات كان غير معنوي بمستوى خطأ 0.05 اي ان تدريب الكفاية التنفسية خلال 6 اسابيع لم يؤثر في هذين المتغيرين.

يعزو الباحث ذلك الى الثبات النسبي لهما حيث انهما من اساسيات حياة الانسان واستمرارها في العمل من الولادة وحتى الموت لذا فان تكييفها يتطلب فترات تدريبية طويلة ومستمرة. وهذا ما اكدته الدراسات بانه خلال كل التمارين مهما اختلفت شدتها، فان العوامل الكيميائية المحفزة مثل ضغط كل من الاوكسجين P_{O_2} و CO_2 ومستوى PH ودرجة الحرارة تبقى عند قيمها الطبيعية وبمجال تغيير محدود جدا. كما لوحظ ان استجابة معدل النبض لتدريب السباحة يعتمد كثيرا على درجة حرارة الماء وضغطه المسلط على الصدر، فالسباحة في درجة حرارة 25 مئوية تعطي استجابة اقل للنبض من التدريب على اليابسة عند V_{O_2} معين⁽¹⁸⁶⁾.

• مناقشة نتائج اختبار T=20 لقياس قابلية انجاز السباحة: يبين الجدول 5 ان مؤشرات انجاز السباحة الثلاث قد تطورت بشكل واضح لدى المجموعتان التجريبيتان بالمقارنة مع المجموعة الضابطة وتوضحه ايضا قيمة الاوساط الجسائية في الجدول 3. حيث ان تسليط مقاومة اضافية على عضلات الصدر يساعد على تقويتها مما يؤدي الى شهيق اقوى واعمق وكذلك الزفير وبالتالي زيادة كمية الاوكسجين الداخلة للرئتين وثاني اوكسيد الكاربون الخارج منها الذي يسبب وجوده زيادة حامضية الدم والتعب العضلي. فقد تطورت صفة التحمل الهوائي لديهم مما انعكس على زيادة مسافة السباحة خلال 20 دقيقة. وبما ان معدل السرعة هو حاصل قسمة المسافة على الزمن وهو ثابت 20 دقيقة، اي ان زيادة المسافة تعني زيادة معدل سرعة السباح وقللة زمن سباحة كل 100م.

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات: استنتج الباحث ما يأتي:

ان استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس للسباحين الناشئين تساعد على تطوير القدرة الهوائية لديهم

1- ان استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس للسباحين الناشئين يؤثر معنويا في تأخير التعب وزيادة مدة الاداء

2- ان استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس للسباحين الناشئين لمدة 6 أسابيع ليس له

تأثير في استجابة معدل التنفس والنبض

- 3- ان استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس للسباحين الناشئين يؤثر معنويا في تقليل معدل زمن سباحة 100م وبالتالي زيادة معدل السرعة
- 4- ان استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس للسباحين الناشئين اثر ايجابيا في القدرة الهوائية من خلال زيادة طول مسافة السباحة في اختبار T-20 لدى المجموعتين التجريبيتين.

5-2: التوصيات: يوصي الباحث في ضوء استنتاجاته بما يأتي:

- 1- استخدام وسائل تدريب عضلات التنفس عند تدريب السباحين الناشئين.
- 2- الاهتمام بتدريب العضلات التنفسية لدورها في زيادة القدرة الهوائية وتأخير ظهور التعب العضلي.
- 3- اجراء دراسات على السباحين المتقدمين وذوي الاحتياجات الخاصة للتعرف على مستوى التكيفات الفسيولوجية لديهم باستخدام تدريب التنفس.
- 4- توفير وسائل تدريب عضلات التنفس لمنتهجات السباحة لما لها من دور في تطوير قابلية الانجاز للسباحين.
- 5- تطبيق اختبار قابلية انجاز السباحة من قبل المختصين لدلالته على القدرات الخاصة للسباحة.

المصادر

- 1- افتخار احمد السامرائي: أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض الاستجابات الكيميائية الحياتية وعلى مستوى انجاز فعاليتي 50 و 100 م سباحة حرة، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، 1992.
- 2- خالد صلاح الدين كامل (1996م): "أثر استخدام تدريبات التحكم في التنفس على مستوى العمل الهوائي واللاهوائي في السباحة"، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان، القاهرة، 1996.

3- POLLECK et al. (1976), Physiological response of med 49-65 years of age to endurance training. Journal of the American Geriatric Society 24, p. 97-104

- 4- Sonetti, et al, (2001). **Effects of respiratory muscle training versus placebo on endurance exercise performance**, Respiration Physiology, 127(2 - 3):185 - 99.
- 5- Wahlund, H. (1948). **Determination of the physical working capacity**, Acta Medica Scandinavia, (Suppl. 215).
- 6- Enright, S.J, et al, **Effect of High-Intensity Inspiratory Muscle Training on Lung Volumes**, Phys Ther, 200636, 3,P345-354
- 7- Romer, LM, 2002, **Effects of inspiratory muscle training on time-trial performance in trained cyclists**, Journal of Sports Sciences, 20(7):547, p 62.
- 8- W Darlene Reid, Gail Dechman: **Considerations When Testing and Training the Respiratory Muscles**, Physical Therapy / Volume 75, Number 11 / November 1995.
- 9- Matthew Pine and Mark Watsford, **Human Performance Laboratory**, University of Technology, Sydney
Issue: Volume 27 Number 4.
- 10- McARDLE, W. et al. (2000) **Essentials of Exercise Physiology**.
2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 11- William D. et al, **Essentials of Exercise Physiology**, 3e,2006,
Lippincott Wilkins, Philadelphia, USA.