هجلق كليق التربيق الأساهيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

التحليل المكاني للغوارق البحرية في خور عبد الله باستعمال نظم المعلومات الجغرافية (GIS) زينب حمدان محسن رئيس مهندسين أقدم

Spatial analysis of marine sinkholes in Khor Abdullah using the Geographic Information System (GIS).

Zainab Hamdan Mohsen
Senior Chief Engineer

المستخلص:

تهدف الدراسة الى التحليل المكاني للغوارق البحرية الموجودة ضمن خور عبدالله الواقع في الجنوب الغربي لمحافظة البصرة ضمن قضاء الفاو وخور الزبير جنوب العراق وهي منطقة بحرية.

استخدمت الدراسة مجموعة من الوسائل والبيانات لإتمام الدراسة منها المواقع الجغرافية للغوارق البحرية (خطوط الطول، دوائر العرض) اضافة الى خصائصها (عددها، نوعها، عمقها) ، كما استخدمت الدراسة التقنية الحديثة والمتمثلة ببرامج نظم المعلومات الجغرافية (۱۰٫۳ GIS) من اجل اجراء التحليلات المكانية الخاصة بالغوارق واستخراجها على شكل خرائط موضوعية تخدم كل محور من محاور الدراسة.

اظهرت النتائج ان (٢٠%) من مجموع الغوارق البحرية موجودة ضمن خور عبدالله هي غوارق لا تظهر اي جزء منها على سطح الماء مما تتسبب بمخاطر كبيرة على السفن التجارية والتخصصية (الحفارات، الإنقاذ، التنوير، المسح، الرافعات) في حالة المرور على مقربة منها، كما بينت الدراسة ان اكثر من نصف عدد هذه الغوارق لا يتجاوز عمقها (٥م) وهذا ايضا يشكل خطرا كبير على السفن ذات الغاطس الكبير والمتوسط وحتى البسيط منها لان اعماق هذه الغوارق بمستوى بدن السفن الداخل ضمن مياه الخور اثناء الابحار.

الكلمات المفتاحية:

الغوارق البحرية، خور عبد الله، نظم المعلومات الجغرافية، التحليلي المكاني

Abstract:

The study aims at the spatial analysis of marine sunkens located within Khawr Abdullah, located in the southwest of Basra Governorate,

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربديق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كل<mark>ية التربية الأساسية — جامعة بابل</mark>

العدد ١٥

within the districts of Al-Faw and Khor Al-Zubair in southern Iraq, which is a marine area.

The study used a set of means and data to complete the study, including the geographical locations of marine sunkens (longitude and latitude) in addition to their characteristics (number type, depth). The spatial maps of the sinken and extracted them maps that serve each of the study axes.

The results showed that (%60) of the total marine submarines located within Khor Abdullah are submarines, none of which appears on the surface of the water, which causes great risks to commercial and specialized ships (excavators, rescue, enlightenment, survey, cranes) in the event of passage near it Of them, as the study showed that more than half of the number of these sunkens does not exceed the depth of (5m), and this also poses a great danger to ships with large, medium and even small draughts, because the depths of these sunkens are at the level of the hull of the ships entering the waters of the creek during sailing.

Key Words:

Marine submarines, Khor Abdullah, GIS, spatial analysis

المقدمة:

تعاني الدول السياحية التي تعتمد بشكل كبير على عملية النقل البحري سواء خلال التصدير او الاستيراد لبضائعها او سلعها من مشكلة ازلية الا وهي الغوارق البحرية التي تحصل نتيجة الحوادث والمخاطر الطبيعية والبشرية التي تصيب السفن التجارية التخصصية بين الحين والاخر مما تتطلب من الدولة الشروع في انتشالها وعدم ابقائها ضمن المناطق القريبة من السفن المارة او ضمن القناة الملاحية التي تبحر من خلالها السفن التجارية القادمة والمغادرة لميناء الدولة نفسها. (۱)

ان التطور التكنولوجي والتقني للوسائل التي يستخدمها الانسان في القرن المحادي والعشرون ساعده كثيرا في انجاز الكثير من المهام التي تتطلب جهدا وعمل مضني بسهولة ويسر ، فالصور الجوية والمرئيات الفضائية التي يمكن الحصول عليها من الالقمار الصناعية تمكن رصد ومتابعة اي ظاهرة تحصل لحظة بلحظة وانت في مكتبك دون ان يتطلب تواجدك في موقع الحادث، كما يمكن ان تبين للباحث وصاحب القرار ما الت اليه اي ظاهرة من خلال رصدها ومتابعتها بدقة كبيرة جدا يصعب توفرها في

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

الوسائل التقليدية ال سيما في المناطق النائية وصعبة الوصول اليها كمنطقة دراسة (خور عبدالله) التي تبتعد باكثر من كيلومتر عن الساحل. (٢)

موقع الدراسة:

تقع منطقة الدراســة من الناحية الادارية من الجنوب الشــرقي للعراق ضــمن محافظة البصــرة (المنطقة البحرية) (خريطة ١) بين قضـــائي خور الزبير والفاو اما من الناحية الفلكية فتقع منطقة البحرية) (خريطة ١) بين خطي طول (٨ ٣٦ $^{^{\prime}}$ ٨ $^{^{\prime}}$ ٥ $^{^{\prime}}$ ودائرتي عرض (ر م ٤٠ $^{^{\prime}}$ ٢٥ $^{^{\prime}}$

ومن الناحية البحرية اوالملاحية يمكن تحديد المنطقة عن طريق العوامات الملاحية الموجودة على جانبي القناة الملاحية والتي تبدا من العوامة رقم (٥) منطقة الانتظار الى عوامة رقم (٢٤) الموجودة بالقرب من مدخل خور شيطانة ضمن خور عبدالله (خريطة Υ).

(خربطة ١) موقع منطقة الدراسة اداربا



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على:

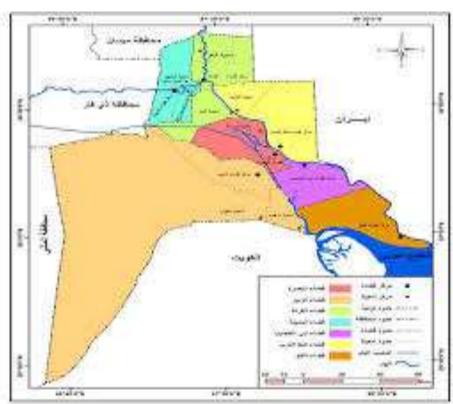
١ - وزارة الموارد المائية / الهيئة العامة للمساحة / قسم انتاج الخراط.

۲- برنامج ۱۰٫۳ ARC GIS

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

٢. مشكلة الدراسة:

لدراسة ماهو اثر الغوارق البحرية على حركة الملاحة لا سيما ان عملية ابحار السفن في البحار والمحيطات والمناطق البحرية تسير وفق حسابات تاخذ بنظر الحسبان مجموعة من العوامل والعمليات الانية التي يواجهها قبطان السفينة (الربان) والمتمثلة بالمناخ وحركات المائيات الانية التي المد والجز) ، جيومورفولجية قعر المنطقة الملاحية ، القرب والبعد من الساحل وغيرها.



(خريطة ٢) موقع الدراسة من الناحية الفلكية والملاحية

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على:

۱ خريطة الادميرالية صادرة من المركز الهيدروغرافي البريطاني لعام
 ۲۰۱٦.

۲- برنامج ARC GIS ۱۰٫۳.

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

٣. فرضية الدراسة:

العدد ١٥

ان الدراسة تتلخص فرضيتها حول ان الغوارق البحرية تعد عائق كبير امام السفن التجارية التي تروم الوصول الى الميناء او المغادرة له لاسيما الغوارق المدفونة والقريبة من القناة الملاحية، فاي حالة التماس بين بدن السفينة وهذه الغوارق سوف يؤدي الى ثقب في السفينة على اقل تقدير مما يجعل السفينة التجارية او التخصصية تغرق في مياه الخور ويجعلها عائق بحري يغلق القناة فيجب انتشاله بأقرب وقت.

٤. اهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى التعرف على طبيعة الغوارق البحرية إضافة الى تحديد مواقعها الجغرافية وابعادها بالنسبة الى الساحل والقناة الملاحية من خلال استخدام تقنية حديثة معتمدة دولياً.

٥. الوسائل المستخدمة في الدراسة:

استخدمت الباحثة مجموعة من الوسائل لإنجاز الدراسة وهي:

- الخريطة الإدارية لجمهورية العراق من وزارة الموارد المائية / الهيئة العامة للمساحة / قسم انتاج الخرائط / خريطة ادارية لعام ٢٠٢٠.
- الخريطة الادميرالية صادرة من المركز الهيدروغرافي البريطاني / خريطة رقم ١٢٣٩ لسنة . ٢٠١٦.
 - بيانات لمواقع الغوارق البحرية في خور عبد الله من الشركة العامة الموانئ العراق.
- برنامج متخصص في مجال نظم المعلومات الجغرافية GIS صادر من معهد العلوم البيئية والبحوث الأمريكي (ESRI) النسخة العاشرة منه ٣٠٠١ ARC GIS .
- برنامجي WORD, EXCEL من اجل اعداد الدراسة وإقامة مجموعة من الاشكال وجداول الاحصائيات الخصائصية للبيانات.
- . دراسة ميدانية للباحثة عبر الباخرة الابلة (صورة ۱) المتخصصة بمجال المسح البحري إحدى المجالات التي تقوم بها الشركة العامة لموانئ العراق لرصد وقياس بعض الظواهر الجغرافية والمساحية ضمن منطقة الدراسة.

هجلق كليق التربيق الأساهيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

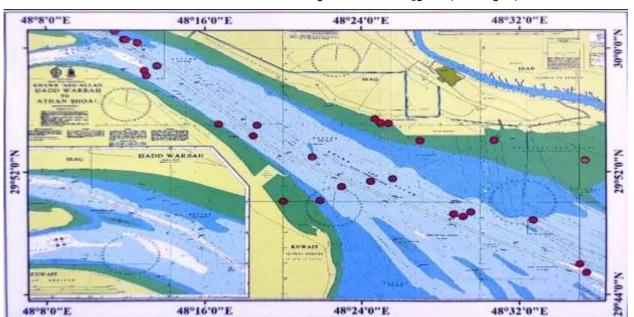
(صورة ١) الباخرة الابلة



الغوارق البحرية:

يوجد ضمن منطقة الدراسة (٥٥) غريق بحري (خريطة ٣) موزعين بشكل متباين ضمن الخور . تختلف خصائص هذه الغوارق من حيث أعماق تواجدها ونوعها وأماكن توزيعها اذ ان الدراسة سوف تتطرق الى هذه العناوين بشكل تفصيلي وكالاتي: (٤)

(خريطة ٣) توزيع الغوارق البحرية ضمن منطقة الدراسة



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على:

- ١- بيانات الشركة العامة لموانئ العراق / وزارة النقل
 - ٢- الخريطة الادميرالية للمركز الهيدروغرافي.
 - ۳- برنامج ۱۰٫۳ ARC GIS.

هجلق كليق التربيق الأساهيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

١) نوع الغوارق البحرية:

يمكن تصنيف الغوارق البحرية الى نوعين اساسيين الأول الغوارق الظاهرية التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة لكون جزء منها ظاهر فوق سطح الماء وهذا النوع يوجد بكثره بالقرب من السواحل التي تمتاز بأعماق بسيطة او في المياه الضحلة ضمن الخور (صورة Υ). ($^{\circ}$)

(صورة ٢) غارق بحري (سفينة) جزء منه ظاهر فوق الماء



كما بمكن ان تدخل ضمن هذا التصنيف السفن التجارية التي تعرضت الى حالة غرق في وقت قريب ولم تستطع تربة قعر الخور من ابتلاعها.^(١)

يبلغ عدد الغوارق البحرية الموجودة في الخور من النوع الظاهري (٣٤) غريق أي ما يعادل ٤٠% من المجموع الكلي للغوارق البحرية ضمن الخور (جدول ١) (شكل١) (خريطة ٤) اما النوع الثاني من الغوارق البحرية يمكن تسميته بالمدفونة لان جميع أجزاء السفينة تحت سطح الماء ولا يظهر منها شيء ولا يمكن ان تراها بالعين المجردة لذا يكون هذا النوع أخطر من سابقه. (٧)

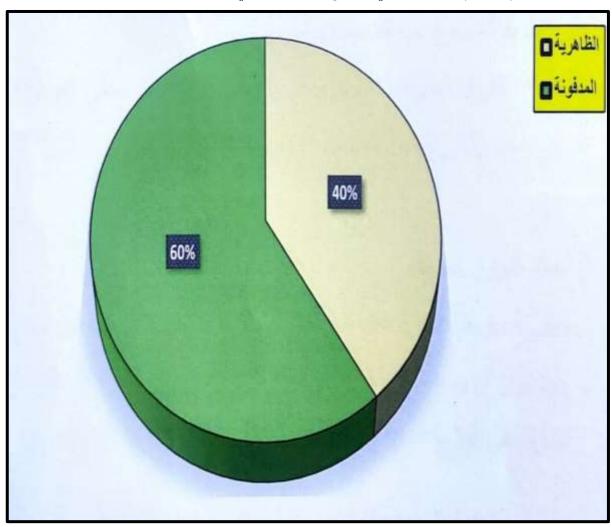
هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

(جدول ١) عدد انواع الغوارق البحرية ونسبها المئوية

النسبة المئوية	العدد	نوع الغوارق	ت
٤٠	٣٤	الظاهرية	١
٦.	٥١	المدفونة	۲
1	ДО		المجموع

المصدر : من عمل الباحثة بالاعتماد على برنامج ARC GIS ١٠,٣

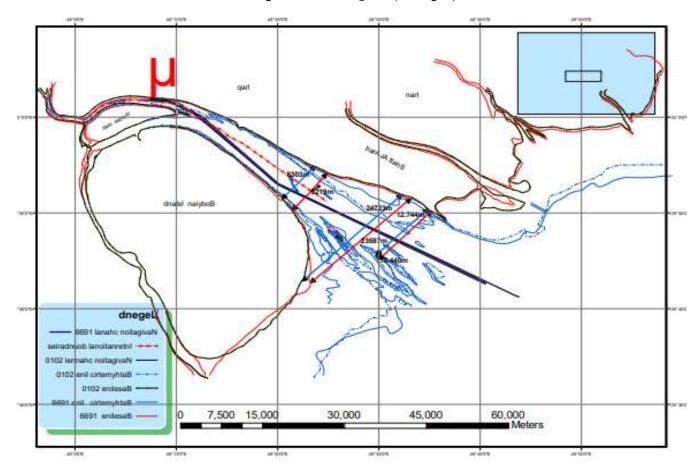
(شكل ١) النسبة المئوية لانواع الغوارق البحرية ضمن الخور



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول رقم (١).

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

(خريطة ٤) أنواع الغوارق البحرية ضمن الخور



لعدم تحديد موقعها الا بواسطة أجهزة المجسات الصوتية التي يستخدمها القبطان (الربان)

للتعرف على الطبيعة الجيومورفولجية للقناة الملاحية. (^)

بلغت عدد الغوارق المدفونة (٥١) غارق أي ما يعادل (٦٠%) من مجموع الغوارق البحرية

الموجودة ضمن الخور (جدول ١) (شكل ١) (خريطة ٤). (٩)

٢) اعماق الغوارق البحرية:

تختلف اعماق هذه الغوارق فجزء منها تحت الماء والجزء الاخر ظاهر فوق سطح الماء حيث يمكن ان تصنف هذه الغوارق الى ثلاثة فئات للاعماق وفق خطورة الغوارق على الملاحة البحرية في الخور (جدول ٢) (شكل ٢) (خريطة ٥) وكالاتي:

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية − جامعة بابل

(جدول ٢) عدد فئات اعماق الغوارق البحرية ونسبها المئوية

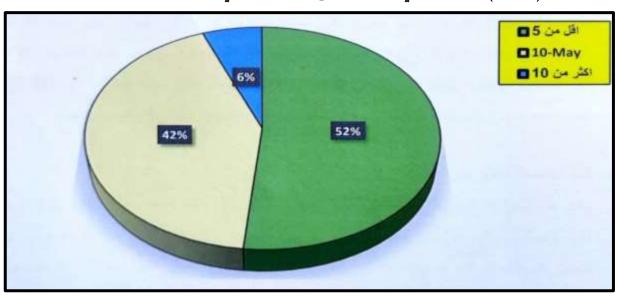
النسبة المئوية	العدد	اعماق الغوارق (م)	Ŀ
٥١,٨	٤٤	صفر الی ٥	١
٤٢,٤	٣٦	٥ الى ١٠	۲
0,9	٥	۱۰ فاکثر	٣
١	٨٥		المجموع

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على برنامج ARC GIS ١٠,٣.

• فئة الاعماق التي تقل عن ٥م:

يبلغ عدد الغوارق البحرية التي تكون على عمق اقل من (٥) م ضمن خور عبد الله (٤٤) غريق أي ما يعادل (٨١٨) من مجموع عدد الغوارق البحرية الموجودة، حيث ان هذه الغوارق تعد الأخطر بسبب ان الغريق يمكن أن يحدث ضرر بالغ في بدن السفينة المارة بالقرب منه لكون الغريق بمستوى بدن السفينة الداخل بمياه الخور مما تتسب بأضرار بجميع أنواع السفن مهما قل غاطسها وهنا تكمن خطورتها مما تتطلب حذر شديد جدا عن المرور بالقرب منه. (١٠)

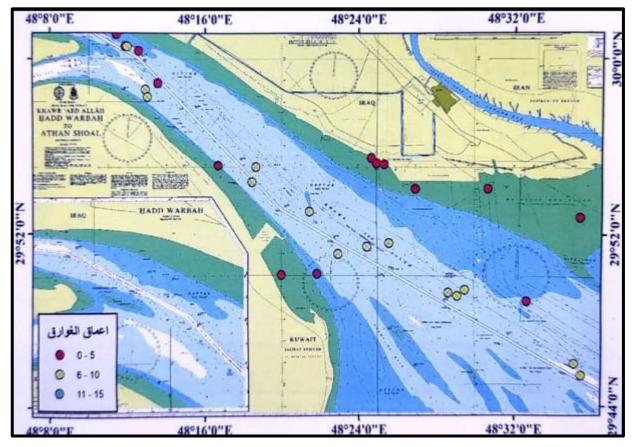
(شكل ٢) النسبة المئوية لفئات اعماق الغوارق البحرية ضمن الخور



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول رقم (٢).

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية − جامعة بابل

(خريطة ٥) فئات الاعماق للغوارق البحرية ضمن الخور



• فئة الاعماق بين ٥م - ١٠م:

يبلغ عدد الغوارق البحرية التي تكون على عمق بين (٥- ١٠) م ضمن خور عبد الله (٣٦) غريق أي ما يعادل (٤٢,٤%) من مجموع عدد الغوارق البحرية ، حيث ان هذه الفئة من الأعماق التي تتسبب بخطورة كبيرة على السفن الكبيرة ذات الغاطس العالي نسبياً يضاف الى ذلك ان هذه الفئة لا يمكن رؤيتها مما تزيد من نسبة خطورتها على السفن التجارية والتخصصية. (١١)

• فئة الاعماق اكثر من ١٠م:

يبلغ عدد الفوارق البحرية التي تكون على عمق أكثر من (١٠) م ضمن خور عبد الله (٥) غريق أي ما يعادل (٥,٩%) من مجموع عدد الغوارق البحرية، (١٢) أن هذه الفئة من الأعماق لا تشكل خطراً على السفن الصغيرة والمتوسطة الغاطس لأنها تقع في أعماق كبيرة جدا لكن تتسبب بخطر كبير على الملاحة للسفن الكبيرة جدا ذات الغاطس الذي

هجلق كليق التربيق الأساهيق العلوم التربديق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

يتجاوز ١٠ متر وهي الأهم من بين السفن التجارية الواصلة الى مينائي ام قصر والزبير نتيجة المردود الاقتصادي الكبير منها. (١٣)

٣) اعماق الغوارق البحرية:

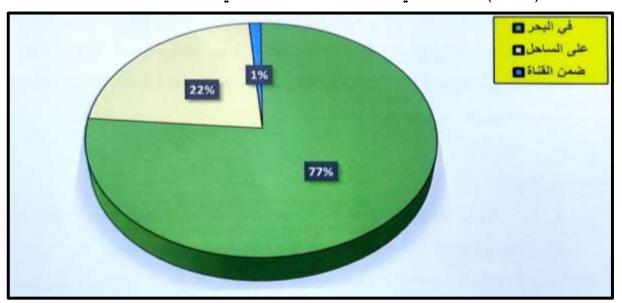
يمكن ان تصنف الغوارق البحرية ضمن الخور الى ثلاثة فئات (جدول ٣) (شكل ٣) (خريطة ٦) بحسب مواقع توزيعها او تواجدها وكالاتى: (١٤)

(جدول ٣) عدد الغوارق البحرية ونسبها المئوية وفق اماكنها تواجدها

النسبة المئوية	العدد	اماكن الغوارق	Ŀ	
۲۲,٤	19	على الساحل	,	
٧٦,٥	२०	في البحر	۲	
1,7	١	ضمن القناة	٣	
١٠٠	Vo.		المجموع	

المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على برنامج ARC GIS ١٠,٣.

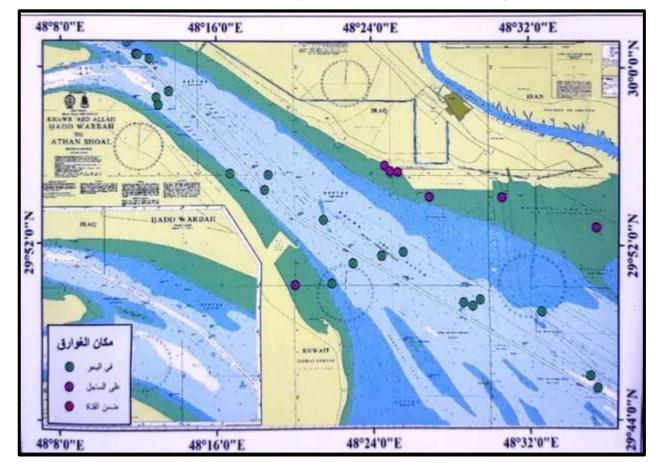
(شكل ٣) النسبة المئوبة لاماكن تواجد الغوارق البحربة ضمن الخور



المصدر: من عمل الباحثة بالاعتماد على جدول رقم (٢).

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية − جامعة بابل

(خريطة ٦) اماكن تواجد الغوارق البحرية ضمن الخور



• على الساحل:

ان عدد الغوارق البحرية التي توجد في المناطق الساحلية التي تتأثر بعمليتي المد والجزر ضمن الخور (١٩) غريق ، أي ما يعادل (٢٢,٤) من مجموع الغوارق البحرية الموجودة حيث ان هذه الغوارق لا تتسبب بخطر كبير على حركة الملاحية للسفن التجارية ضمن القناه الملاحية يضاف الى ذلك سهولة انتشالها من خلال رافعات ومن على الساحل. (١٥)

• على الساحل:

ان عدد الغوارق البحرية التي توجد في مياه خور عبد الله (٦٥) غريق أي ما يعادل أكثر من ثلاث ارباع عددها في عموم الخور وان هذه الإمكان تسبب خطر على حركة السفن التجارية والسفن التخصصية (الحفر، المسح الإنقاذ، الرافعات، التنوير) التي تعمل في الخور لتقديم الخدمات المينائية للسفن القادمة من الميناء والمغادرة منه. (١٦)

هجلق كليق التربيق الأساهيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية − جامعة بابل

• ضمن القناة:

اخطر الغوارق البحرية التي تقع ضمن القناة الملاحية حيث ان خطورتها تكمن بكونها ضمن خط سير السفن التجارية القاصدة والمغادرة للميناء (1) مما تتطلب عمليه رفعها بشكل فوري لاسيما لو كان هذا الغارق ضمن فئة الأعماق الممتدة بين (-1) م الا ان عدد غوارق هذه الفئة هو غريق واحد وعلى عمق لا يتجاوز (1) م بالقرب من عوامة رقم (1) عند مدخل خور شيطانة.

<u>الاتنتاجات والتوصيات:</u>

نستنتج من الدراسة ما يلي:

- 1) ان منطقة الدراسـة يوجد فيها اعداد ليسـت بالقليلة من الغوارق البحرية التي تحتاج إلى انتشالها لاسيما الموجودة في البحر (في مياه الخور) وهذا يحتاج إلى قرار سياسي فني دولي مع دول المتشاطئة مع العراق لكي لا يسـبب هذا الملف أي حسـاسـية أو ازمة سياسية تشنج العلاقات بين العراق والدول المتشاطئة معه.
- ٢) ان منطقة الدراسة تشهد بين حين وآخر الى عملية غرق احدى السفن سواء التخصصية أوالتجارية مما يتطلب الاهتمام بالقناة الملاحية عن طريق زيادة الأعماق وتأثيثها بالأمور الملاحية الضرورية ، إضافة الى الاهتمام بالتحذيرات المناخية الناتجة من تقلب الطقس ضمن المنطقة والانتباه إلى زيادة تكرار العواصف الترابية وموجات الضباب في الصباح الباكر مما تسبب انعدام للرؤبة أو رؤبة محدودة.
- ٣) تزويد المرشدين البحريين بالخرائط البحرية الآنية وتحديثها أول بأول بعده أمور مهمة كجيومورفولوجية سطح الخور وحالة الجو ومدى الرؤية وارتفاع مستوى سطح الماء (عملتي المد والجزر) خلال يوم عمله.
- ٤) الاهتمام بالدراسات التي تعتمد على علم التحسس النائي (الاستشعار عن بعد) لكون هذه الدراسات تقدم صور جوية ومرئيات فضائية صادرة من مراكز ومؤسسات معتمدة دولية إضافة الى كونها تحمل في طياتها الى معلومات وبيانات يصعب الوصول اليها بالطرق التقليدية.

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية − جامعة بابل

- ه) يمتاز علم نظم المعلومات الجغرافية GIS بمكانيات كثيرة يمكن الاستفادة منها في اتخاذ القرار الصائب من قبل أصحاب الإدارة العليا لكون هذا العلم يعتمد على أسس علمية دقيقة وتحليلات رياضية وخصائصيه ومكانية يصعب الحصول عليها من بقية الاختصاصات الأخرى.
- 7) تكثيف الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل لكوادر الشركة العامة لموانئ العراق في استخدام نظم المعلومات الجغرافية والتحسس النائي إضافة الى انشاء قاعدة بيانات رقمية داخل بيئة البرامج المتخصصة بنظم المعلومات الجغرافية والتحسس النائي لسهولة التعامل معها عند الشروع العمل في أي مشروع أو بناء نموج مكاني يحاكي واقع الشركة أو المناطق البحرية التي تقع ضمن مهام الشركة.

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

الملحقات:

العمق (م)	مكان الغارق	نوع الغارق	دوائر العرض	خطوط الطول	ت
0	على الساحل	ظاهري	30.21085	47.87202	١
0	على الساحل	مدفون	30.20755	47.87372	۲
5	في البحر	مدفون	30.20653	47.87947	٣
0	على الساحل	ظاهري	30.20393	47.87650	٤
10	في البحر	مدفون	30.20450	47.87882	0
10	في البحر	مدفون	30.20387	47.87928	٦
5	في البحر	مدفون	30.20293	47.88362	٧
2	ضمن المياه	ظاهري	30.17970	47.89360	٨
5	في البحر	مدفون	30.17632	47.89573	٩
0	على الساحل	ظاهري	30.17407	47.89398	١.
0	على الساحل	ظاهري	30.17403	47.90098	11
5	في البحر	ظاهري	30.16763	47.89932	17
2	في البحر	مدفون	30.16550	47.89457	١٣
2	في البحر	ظاهري	30.12458	47.91500	١٤
5	في البحر	ظاهري	30.11615	47.92303	10
5	في البحر	ظاهري	30.10348	4794322	١٦
15	في البحر	مدفون	30.10217	47.94197	١٧
15	في البحر	مدفون	30.08018	47.95443	١٨
10	في البحر	مدفون	30.05860	47.95522	19
5	في البحر	ظاهري	30.05725	47.95470	۲.
0	على الساحل	ظاهري	30.05432	47.96117	71
10	في البحر	مدفون	30.05283	47.95803	77

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

10	في البحر	مدفون	30.05120	47.95460	77
10	في البحر	مدفون	30.04210	47.95383	۲ ٤
2	في البحر	ظاهري	30.06400	47.92943	70
1	في البحر	ظاهري	30.06413	47.93148	۲٦
0	على الساحل	ظاهري	30.06028	47.93495	77
0	على الساحل	ظاهري	30.03583	47.95953	۲۸
0	على الساحل	مدفون	30.01328	47.97177	۲٩
0	على الساحل	ظاهري	30.03243	47.95855	٣.
10	في البحر	ظاهري	30.01657	47.95410	٣١
2	في البحر	ظاهري	30.00162	47.99485	٣٢
5	في البحر	ظاهري	30.00122	47.99597	٣٣
0	على الساحل	ظاهري	30.0000	47.99968	٣٤
10	في البحر	مدفون	30.02780	84.05363	٣٥
2	في البحر	مدفون	30.03685	48.09525	٣٦
3	في البحر	مدفون	30.03100	84.15932	٣٧
5	في البحر	مدفون	30.02513	84.16752	٣٨
3	في البحر	مدفون	30.01887	84.19012	٣٩
7	في البحر	مدفون	30.00983	48.19750	٤٠
7	في البحر	مدفون	30.00977	48.19827	٤١
7	في البحر	مدفون	30.00950	48.19930	٤٢
5	في البحر	مدفون	30.00615	48.20900	٤٣
10	في البحر	ظاهري	29.97610	48.21488	٤٤
2	في البحر	ظاهري	29.98092	48.22548	٤٥
7	في البحر	مدفون	29.97047	48.21672	٤٦

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

3	في البحر	ظاهري	29.91792	48.27785	٤٧
7	في البحر	مدفون	29.91677	48.31077	٤٨
7	في البحر	مدفون	29.90500	48.30733	٤٩
7	في البحر	مدفون	29.88200	48.35800	0,
0	على الساحل	مدفون	29.83408	48.33500	01
2	في البحر	مدفون	29.83455	48.36483	07
7	في البحر	مدفون	29.84997	48.38417	٥٣
7	في البحر	مدفون	29.85623	48.40768	0 8
7	في البحر	ظاهري	29.85922	48.42727	00
0	على الساحل	ظاهري	29.92382	48.41185	٥٦
0	على الساحل	ظاهري	29.91952	48.41640	٥٧
0	على الساحل	ظاهري	29.91902	48.42325	٥٨
0	على الساحل	ظاهري	29.90095	48.45025	09
0	على الساحل	ظاهري	29.89758	48.51007	٦.
7	في البحر	مدفون	29.82035	48.47800	٦١
7	في البحر	مدفون	29.81833	48.48547	77
7	في البحر	ظاهري	29.82147	48.94155	٦٣
5	في البحر	مدفون	29.81555	48.54452	7 £
10	في البحر	مدفون	29.76647	48.58363	70
10	في البحر	مدفون	29.75735	48.58937	٦٦
0	على الساحل	ظاهري	29.86735	48.63487	٦٧
0	على الساحل	ظاهري	29.88088	48.58915	٦٨
5	في البحر	مدفون	29.65720	48.50760	79
7	في البحر	مدفون	29.64662	48.53805	٧.

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

7	في البحر	مدفون	29.62168	48.94187	٧١
7	في البحر	ظاهري	29.58280	48.52242	77
2	في البحر	مدفون	29.65642	48.38512	٧٣
10	في البحر	مدفون	29.74953	48.74983	٧٤
7	في البحر	مدفون	29.75410	48.71580	٧٥
10	في البحر	مدفون	29.72953	48.68733	٧٦
15	في البحر	مدفون	29.65343	48.70612	٧٧
10	في البحر	مدفون	29.70953	48.74358	٧٨
10	في البحر	مدفون	29.63612	48.74500	٧٩
10	في البحر	مدفون	29.82840	48.79105	٨٠
12.5	في البحر	مدفون	29.81675	48.79982	۸۱
10	في البحر	مدفون	29.81675	48.79235	٨٢
7	في البحر	مدفون	29.79180	48.78672	۸۳
7.2	في البحر	مدفون	29.78667	48.77375	٨٤
12.5	في البحر	مدفون	29.75037	48.75025	٨٥

هجلق كليق التربيق الأساسيق العلوم التربويق والإنسانيق مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

المصادر العربية

- ١ وزارة الموارد المائية / الهيئة العامة للمساحة / قسم انتاج الخراط.
 - ٢- بيانات الشركة العامة لموانئ العراق / وزارة النقل
- ٣- خريطة الادميرالية صادرة من المركز الهيدروغرافي البريطاني لعام ٢٠١٦.
 - ٤- برنامج ARC GIS ۱۰٫۳.
- ٥- العامري، سوسن حسون محمد، طبيعة السواحل العراقية وأساليب حمايتها، رسالة ماجستير، الجامعة التكنولوجي، بغداد، ٢٠١٥.
- 7- المنصوري فائق يونس ، العلي ، جميل طارش ، دراسة في الخصائص الهندسية لرواسب خور عبدالله -شمال غرب الخليج العربي ، مجلة أبحاث البصرة العدد ٣٧ ، الجزء ٢.
 - ٧- المؤسسات البحرية العراقية ، ، مجلة الخليج العربي، مركز دراسات الخليج العربي المجلد/ ٢، العدد/ ٨، ١٩٨٢
- ٨- عيد عبد اللطيف الديحاني، ندوة الخدمات المساندة للموانئ البحرية، جريدة الوطن، عمان،
 حزبران ٢٠١١، الصفحة الاقتصادية .
 - 9- كاظم فنجان حسين الحمامي، الأفكار والأساليب الحديثة في إدارة وتشغيل الموانئ، بحث مقدام إلى الشركة العامة للموانئ العر ٢٠١٤ ، البصرة
 - ١- علي المشهداني، المشاكل التي تعاني منها الموانئ العراقية واثرها على عملية التنمية الاقتصادية، مجلة العلوم الاقتصادية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة، العدد/ ٧، ٥٩٩٥
 - 1 ١-الجهاز المركزي للإحصاء، إحصاء نشاط النقل المائي في القطاع العام لسنة ٢٠٢١، بغداد .
 - ١٢-سعدي علي غالب، جغرافية النقل البحري، دراسة في جغرافية النقل ، ط/ ١، كلية التربية، جامعة الموصل، ١٩٨٥
 - ١٣-شبكة العراق الأخضر، "شركة لموانئ العراقية التي تأسست سنة ١٩١٩ يتم إعادة تأسيسها الآن"، الموقع الإلكتروني http://www.iraqgreen.net/index.php .

المصادر الاجنبية

1- Abaychi, J. K.; Darmoian, S. A. and Douabul, A. A. (1988) The Shatt Al-Arab: A nutrient salts and organic matter source to the Arabian Gulf. Hydrobiologia, 166: 217-224.

هجلق كليق التربيق الأسا<mark>سيق العلوم التربويق والإنسانيق</mark> مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية الأساسية — جامعة بابل

- 2- Al-Asadi, S. A.; Abdullah, S. S.; Al-Mahmood, H. KH. (2015). Estimating the Minimum Amount of the Net Discharge in Shatt Al- Arab River (south of Iraq). Adab Al-Basrah 72: 285-314 (In Arabic).
- 3- . Al-Mahmoud, H. K.; Abdullah, S. S. and Mahdi, A. A- J. (2008) Interaction between water bodies in the Marshlands and Shatt al Arab (southern Iraq). Journal of Mesopotamia for Marine Sciences, 23 (1): 181-199 (In Arabic).
- 4- Al-Mahmoud, H. K. (2015) Hydrological changes in the lower part of Mesopota- mian Basin. Iraqi Journal of Aquaculture 12 (1): 47-70) (In Arabic).
- 5- Al-Husaini, M. (2003) Fishery of shared stock of the silver pomfret, Pampus ar- genteus, in the Northern Gulf; a case study. Papers Presented at the Nor- way-FAO Expert Consultation on the Management of Shared Fish Stocks: Bergen, Norway, 7-10 October 2002, (695), 44 p.
- 6- Ali, T. S.; Mohamed, A. R. M. and Hussain, N. A. (1998) The Status of Iraqi Marine Fisheries during 1990-1994. Marina Mesopotamia, 13: 129-147.