



فاعلية المنظمة في فلسفة ابرز منظري

الفكر الإداري

أ. د. سعد العنزي
جامعة بغداد- كلية الادارة الاقتصاد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قسم إدارة الأعمال

م. م. أحمد نزار النوري
جامعة بغداد- كلية الادارة والاقتصاد
قسم إدارة الأعمال

المستخلص

تناول هذه الورقة الاسهامات الفكرية لمنظري علم المنظمة بموضوع الفاعلية التنظيمية وتوضيح وأبرز الأفكار التي قدموها في هذا المضمار، ابتدءاً من طروحات منظري عصر ما قبل المدرسة الكلاسيكية، مرؤاً بالحقبة اللاحقة بها وما تبعها، وصولاً إلى الطروحات المعاصرة بنظرية المنظمة. وتوصلت الورقة إلى تحديد أبرز المساهمين في تقديم مفهوم الفاعلية التنظيمية ومداخل دراستها، فلم يبرز هذا المفهوم لنطاق البحث الدراسة، إلا عبر ما قدمه راند علم المنظمة (شستر بارنارد) على الرغم من أن (ماكس فيبر) قد أشار إلى الفاعلية قبل (بارنارد) إلا أنه لم يوضح أبعادها وأسسهها، كما فعل (بارنارد). ولم يتم التركيز على هذا الموضوع بعد الطروحات الأولى، إلا من قبل (بيتر دراكر) الذي يعد من أهم المساهمين في موضوع الفاعلية بعد (بارنارد) ولو جاء بعده بمدة طويلة، ومن ثم توالت الإسهامات الفكرية للموضوع من خلال عدد من الباحثين أمثال (ليكرت) و (مكريكر) و (سكوت) وغيرهم. ولقد تناولت الاهتمام بالفاعلية وصولاً إلى بناء مداخل فسفية متكاملة لدراستها قدمت في ثمانينات و تسعينات القرن العشرين.

Abstract

This paper discusses the mindset contribution of the organization Science in organizational effectiveness (OE), and the most valuable thoughts they introduced in this subject, starting from the pre-classical era, through classical era to present time. This paper has identified the main contribution in OE. The concept of OE didn't arise until what had been introduced by Chester Barnard, although Max Weber mentioned this concept in his bureaucratic theory, but he didn't explain it as Barnard does. After that no clear focus was pointed to this subject until Peter Drucker did so, which considered as the main participant in OE after Barnard. After that many researchers be interested in OE and they start studying this subject like , Likert, McGregor, Scott and else. More attention had been given to OE in the eighties and nineties of the Past century which witnessed the introduction of many different integrated approaches specialized in studying the organizational effectiveness concept.

توضئة

لطالما كانت الإنتاجية ومحدداتها وسبل تطويرها وزيادتها هي الشغل الشاغل لمنظري علم المنظمة والمعنيين فيها منذ عصر ما قبل الإدارة التقليدية المتمثلة بمدرسة الإدارة الصناعية، إذ كان الجهد منصبًا على كيفية تطوير العملية الإدارية وتحسين الإنتاجية مقاساً بنسبة المخرجات التي تقدمها المنظمة. ولقد أهتم الآباء الأوائل ورواد علم الإدارة أمثال فريديريك تايلور، فرانك جلبرت، وهنري فايلول ومن سبقهم من منظري الإدارة الصناعية بمسألة أساسية تمثلت في الرشد في استعمال الموارد، وتقديم أكثر ما يمكن من المخرجات بأقل نسبة من المدخلات.

لقد كانت الكفاءة هي الشغل الشاغل لأولئك الباحثين في سعيهم نحو تطوير العملية الإدارية وزيادة الإنتاجية، ولم يدرك بخلدهم في تلك المرحلة بأن الكفاءة ما هي إلا جزءاً من الغاية النهائية التي تسعى المنظمة إلى تحقيقها، وإن النجاح والتوفيق لا يمكن أن يتحقق بالكفاءة فقط، وخصوصاً في ظل التقليدية البيئية العالية، بل إن المنظمة ينبغي أن تكون فاعلة لتمكن من الصمود والتقدير. وعلى الرغم من الوجود الضمني لمفهوم الفاعلية (Effectiveness) في كتابات العديد من منظري المنظمة الأوائل إلى أنه لم تتم الأشارة لها بشكل واضح إلا من قبل (شستر بارنارد) في عام (1938) في كتابه وظائف المديرين التنفيذيين، وبذلك فهو يعد أول من تبني هذا المفهوم ونظر إليه، ومن ثم توالت الكتابات والإسهامات في هذا الموضوع ، بحيث ظهرت نظريات ومناهج متعددة تدرس الفاعلية التنظيمية، وتوظر مداخلها، بحيث أصبح موضوعاً خصباً يتسابق الباحثون في دراسته والتقديم له، نظراً لما له من أهمية كبيرة لمختلف المنظمات، وخصوصاً في ظل التنافسية العالمية والتغيرات البيئية المتلاحقة، وبحيث أصبحت الفاعلية هي مركز التركيز والاهتمام لعمل كل المديرين من أجل الحفاظ على المكانة التنافسية، والصمود في مواجهة النمو والبقاء. وعليه فالباحث يهدف إلى الأجاية على عدد من التساؤلات الأساسية التي من ابرزها:

- ما مفهوم الفاعلية؟ وكيف نشأت؟
- من هم ابرز المنظرين في مفهوم فاعلية المنظمة، وما هي ابرز إسهاماتهم الفكرية؟
- ما هي ابرز المداخل الفلسفية التي تناولت دراسة الفاعلية التنظيمية؟

* تم في هذا البحث ترجمة مصطلح Classical إلى التقليدية، إذ عند تدقيق مفهوم هذه الكلمة في (2006) Macmillan English Dictionary For Advanced Learners، يتم الاشارة إلى هذا المفهوم على أنه اتباع الأصل أو المعايير التقليدية Traditional لشيء ما. وعند تدقيق كلمة Traditional يتم الاشارة إليها على أنها الارتباط مع أو الأسس لعادات قديمة جداً Very old customs. لذلك فعندما نشير إلى هذه المدرسة بالتقليدية نعني تلك المدرسة التي وضعت العادات والأصول الإدارية التي اعتدنا على ممارستها في بيئه الأعمال المعاصرة.

المرحلة الأولى: الانطلاق نحو التقديم لمفهوم الفاعلية

لعل أفضل منطلق للبحث عن الجذور الأولى لمفهوم الفاعلية التنظيمية، يفترض أن يبدأ من دراسة وتأمل اسهامات الرواد الأوائل في علم الإدارة ونظريه المنظمة بقصد التقيب عن اللمحات الأولى لظهوره . فقد ركز اغلب المنظرون والباحثون الأوائل في علم الإدارة على كيفية تحقيق الكفاءة والرشد في استخدام الموارد، فمثلاً تناول (آدم سميث) في كتابه (ثروة الأمم) والمنتشر في عام (1776) على فوائد تقسيم العمل والتخصص الوظيفي وأثرهما في زيادة الإنتاجية، فيما ركز (جارلس بابيج) على موضوع كفاءة الإنتاج، وأكد ما جاء به من سبقه على ضرورة تقسيم العمل، وتطبيق الرياضيات على آية مشكلة تتعلق بكفاءة استخدام التسهيلات الإنتاجية والمورد (العنزي، 2005:7). وكلا الباحثين السابقين بما من يصنفوا ضمن مرحلة ما قبل التقليدية في الفكر الإداري، ويلاحظ من اسهاماتهم، ان الهم الأساسي الذي كان يشغل المعنيين في تلك المرحلة، هو

كيفية تحقيق الكفاءة في العمل والرشد في استخدام الموارد، ولا يلاحظ اية اشارة في ما قدماه إلى مفهوم الفاعلية صراحة.

أن المرحلة المتقدمة من (1900 - 1940) نظر الباحثون للمنظمات على انها أنظمة عقلانية مغلقة، ووفقاً لوجهة النظر هذه جرى التركيز على العمليات الداخلية، وتوجيه المنظمات نحو تحقيق الأهداف المحددة بواسطة أدوات معقلنة رسمية. ووفقاً لهذا المنظور ان الفاعلية تتحقق من خلال:

1. وضع أهداف محددة.

2. وصف السلوكيات المتوقعة لأفراد المنظمة عبر الإجراءات الرسمية.

3. المتابعة الدقيقة لتوقعات الأداء

لقد بنى هذا المنظور وفقاً لإسهامات كل من (فريديريك تايلور)، و (ماكس فيبر)، و (هربرت سايمون)، وعلى الرغم من الإسهامات القيمة لهم في وضع وتحديد العديد من المفاهيم الأدارية التي مازالت قائمة إلى يومنا هذا، والتي شيدت عليها العديد من المداخل الأدارية الحديثة، إلا انهم لم يركزوا على مفهوم الفاعلية بشكل كبير، بل كان جل تركيزهم ينصب على مفهوم الكفاءة (Efficiency) فيما عدا ما أشار إليه ماكس فيبر عند مطلع القرن العشرين في وصفه للبيروقراطية (Bureaucratic) إذ حدد شكل المنطق العقلاني للمنظمة من خلال القرارات على أساس القوانين، المعاملة المتساوية لجميع العاملين، الفصل بين المنصب وشاغله، التعيين والترقية على أساس المهارة والخبرة، معايير عمل محددة، توثيق إنجاز العمل. وفيما ينبع التوكيد عليه هنا أن الخصائص هذه تعمل كأبعد للبيروقراطية وتتضمن رسمية الأجراءات والتخصص الوظيفي ومركزية اتخاذ القرار.

لقد وصف (ماكس فيبر) المنظمات البيروقراطية على إنها أكثر أشكال المنظمات كفاءة Baker&Braneh:1996:3)، وبالتالي إن الفاعلية كمفهوم مستقل لم تظهر بشكل واضح ضمن إسهاماته، ولكن ذلك كان موجوداً ضمناً في مفهوم الكفاءة الذي تبناه ودافع عنه بنظرية المشهورة المعروفة باسم نظرية البيروقراطية ولم يبرز مفهوم الفاعلية إلى حيز البحث والتحقيق إلا عبر إسهامات (شستر بارنارد: 1886-1961)، والذي يعد من أبرز المشاركين الأولين في مجال علم الإدارة ونظرية المنظمة (Waren & Voich,1968:43)، وبذلك يعد أول من ميز بين استخدام مصطلح الكفاءة والفاعلية في كتابه وظائف المدير في عام (1938). ولا يزال هذا المفهوم مستخدماً لحد الآن (Love,1991:1). وبعد مرور أكثر من سبعين عاماً على نشر كتابه هذا، فقد أعتبر وبطرق عديدة أساساً لعلم الإدارة ونظرية المنظمة التي تداول مفاهيمها وأدواتها اليوم (Chandlan,1996,:2). لقد شعر (بارنارد) إن الأعضاء يقومون باتخاذ قراراتهم في الانضمام لمنظمة ما بالأعتماد على غرضهم ورغبتهم، أو بالمقارنة فيما بين البدائل المتفوقة، وهذه هي بمثابة الواقع الحقيقية التي تجعل المنظمة فيما بعد ومن خلال وظيفتها تعدل من تصرفات أولئك الأعضاء واستثناء رغباتهم ودوافعهم عبر التأثير والرقابة، وهذا التعديل قد لا يؤدي دائماً إلى تحقيق الأهداف التي تسعى المنظمة لتحقيقها، وكما أن هذا الاختلاف والتدخل بين الدوافع الشخصية والأهداف المنظمية هو الذي قاد (بارنارد) إلى التمييز بين مفهومي الكفاءة والفاعلية، إذ أشار إلى أن النظام الرسمي لأي منظمة يتطلب هدفاً أو مجموعة أهداف يسعى لتحقيقها وأن استطاعت تلك المنظمة أن تحقق أهدافها، ففي هذه الحالة يمكن وصفها منظمة ناجحة، وبالتالي إن تلك المنظمة تعد فاعلة. وأما الكفاءة تعد أمراً مختلفاً، فكفاءة المنظمة تأتي عبر كفاءة الأفراد العاملين فيها. وهكذا أن الكفاءة تعد الدرجة التي يستطيع الفرد من خلالها تحديد مدى تلبية حاجاته ورغباته وتوقعاته من قبل المنظمة.

أن دراسة (بارنارد) عن العلاقة بين توجهات الأعضاء وأهدافهم التي يسعون إلى تحقيقها من انضمامهم إلى منظمة معينة، وأهداف تلك المنظمة هي التي قادته إلى تحديد مفهوم الفاعلية، ومن ثم تعريفه لها على أنها "تحقيق المنظمة لأهدافها أو لغرضها"، أو أنها "عملية تحقيق الأهداف الرسمية المحددة للمنظمة" Chadwick:1965:1171 ، وأستمر (بارنارد) في تطوير مفهوم

الفاعلية عبر مناقشته لمفهوم الكفاءة والفاعلية ضمن النظام التعاوني (Cooperative System)، إذ بعد أن أسس مدخل النظم لدراسة المنظمات، أدرك بأنه لكي تتمكن المنظمة من البقاء في البيئة الخارجية وتنجح في الأمد البعيد، فإنه من الضروري أن يتم دعم التعاون بين الأفراد من خلال الإيفاء بمتطلبات الفاعلية.

عرف (بارنارد) الكفاءة على أنها "إرضاء دوافع أعضاء المنظمة"، وإن النظام التعاوني هو ذلك النظام الذي يحقق فائض بالرضا لكي يكون كفاء، بينما عرف الفاعلية على أنها الهدف النهائي للعمل التعاوني، وأنه من المهم هنا أن يتم إرضاء الدوافع الفردية لأعضاء المنظمة أيضاً (Chandran,1996).

ويرى (بارنارد) أن كل من الكفاءة والفاعلية تقاس بالخرجات، والتي هي المنتجات والخدمات التي تقدمها المنظمة. فالفاعلية هي درجة التوافق بين المخرجات الفعلية للنظام والخرجات المرغوبة. في حين الكفاءة هي نسبة المدخلات المحددة إلى المخرجات الفعلية للمنظمة (Love,1991:1). وعلى هذا الأساس يمكن اعتبار (بارنارد) هو أول من قدم مفهوم الفاعلية، وأبرز أهميتها بالنسبة لمنظمات الأعمال.

على الرغم من أهمية مفهوم الفاعلية لمنظمات الأعمال، إلا أن الملاحظ في هذا الموضوع هو ضعف الاهتمام به من قبل الباحثين في مجال المنظمة، خصوصاً وأن نشأته بدأت على يد (بارنارد) منذ زمن طويل، فالعديد من المؤلفات في مرحلة الأربعينات والخمسينات من القرن الماضي استمرت في التركيز على مفهوم الكفاءة، وأهملت مفهوم الفاعلية، ولم يعاد الاهتمام به وبشكل جدي إلا من قبل (بيتر دراكر) الأب المؤسس لنظرية الإدارة الحديثة، والذي اشار إلى أهمية دراسة مفهوم الفاعلية والتركيز عليه (Hersey, et al:1996:144)، ومن ثم تلاه عدد من الباحثين الذين قاموا بدراسة هذا الموضوع وتحليل أبعاده. فمن (Smith 1776) إلى (Weber 1947) ووصولاً إلى (Barnard 1938) وغيرهم من الرواد الباحثين الذين جاءوا في هذه المرحلة بمجال نظرية المنظمة، اذ اتجهوا نحو تعريف فاعلية المنظمة من جانب قدرتها على تحقيق أهداف نهاية ذات قيمة Engle,1990,P:3) Valued End .

• المرحلة الثانية: تبني مفهوم الفاعلية وتأثيره

تمثل المرحلة السابقة، بالتقدير الأولى لمفهوم الفاعلية، بينما تعكس المرحلة الثانية مرحلة تبني هذا المفهوم، فقد جرى تناوله بالدراسة المستفيضة عدداً من الباحثين، وعلى رأسهم (بيتر دراكر) وتكرس هذه المرحلة لدراسة العوامل المؤثرة في الفاعلية وسبل تحقيقها، ومن أبرز المساهمين فيها هم:

Peter F. Drucker -1

أكد ماراً وتكراراً "أن الفاعلية هي أساس النجاح، بينما الكفاءة هي الحد الأدنى المطلوب من أجل البقاء، وبعد ذلك يتم تحقيق النجاح". وبهذه العبارة يبدأ (دراكر) في التمييز بين مفهومي الكفاءة والفاعلية على وفق أهميتها بالنسبة لمنظمات الأعمال، إذ يشير إلى أن النجاح يتحقق عبر الفاعلية، بينما تمثل الكفاءة المحرك الذي يديم نجاح المنظمة. وقد عرف (دراكر) الفاعلية بعبارة مبسطة يقوله بأنها "عمل الأشياء الصحيحة" Doing The Right Things (Doing The Right Things) بينما عرف الكفاءة على أنها "عمل الأشياء بشكل صحيح" Doing Things Right (Doing Things Right) ، فالفاعلية تركز على النتائج، بينما تتحول الكفاءة على العمليات التي تحقق هذه النتائج. كما يشير إلى إن الاهتمام بالفاعلية لا ينتقص من قيمة الكفاءة، وأن النجاح والبقاء والنمو من الممكن تحقيقهم فقط، عبر تكامل المفهومين. فحتى أفضل المنظمات، والتي تمتلك أعلى درجات الفاعلية، قد تنتهي أو تموت بسبب ضعف الكفاءة، في حين أن أكثر المنظمات كفاءة لا تتمكن من البقاء والنجاح أن لم تكن فاعلة (Drucker,1973:45) . وقد قدم في عام (1967) كتاب المدير الفاعل، وهو أحد ابرز الكتب المهمة التي قدمها في الإدارة، حيث ومن خلاله وضع وصف لطبيعة ومصادر الإدارة الفاعلة. ويرى

أن الفاعلية تتكون من مجموعة من الممارسات التي يمكن تعلمها، محدداً خمسة مبادئ لها:
(Drucker,1994,P:163)

1. يعرف المدير الفاعل كيفية إدارة الوقت;

2. التركيز على النتائج وليس على العمل;

3. أن يكون البناء حول نقاط القوى وليس نقاط الضعف;

4. يركز على المناطق التي بها الأداء المتميز يعطي نتائج بارزة ومميزة;

5. اتخاذ قرارات فاعلة وأجراء الخطوات الصحيحة ضمن التسلسل الصحيح.

وهنا يمكن اعتبار (شستر بارنارد) هو أول من قام بغرس مفهوم الفاعلية، بينما يعد (بيتر دراكر) هو من رعى هذا المفهوم وقدمه بإطار متكامل. ولقد اعتمد العديد من الباحثين على ما قدّمه كل من (بارنارد، دراكر) وتناولوا دراسة مفهوم الفاعلية، من مختلف الأبعاد والجوانب، وبالتالي توضيح لأبرز إسهامات عدد من الباحثين.

Rensis Likert - 2

أسهم (ليكرت) منذ عام (1967) في دراسة مفهوم الفاعلية عبر تحديده للعوامل المؤثرة في استمرارية الفاعلية عبر الزمن ، محدداً إياها بثلاثة متغيرات، هي: (Hersey et al,1996:149)

1- المتغيرات المسيبة (Casual Variables) : وهي تلك العوامل التي تؤثر في عملية التطوير بداخل المنظمة، وفي نتائجها. وهي تمثل العوامل الداخلية الخاضعة لسيطرة المنظمة، والتي تتمثل بظروف العمل العامة، مثل استراتيجيات القيادة، المهارات، والسلوكيات، والقرارات الإدارية، والسياسات وهيكل المنظمة.

2- المتغيرات المتداخلة والوسطية (Intervening Variables) : وتمثل هذه العوامل وفقا لقياسات (ليكرت) بالظروف الداخلية الحالية السائدة في المنظمة ، والتي عادة ما تعكس الالتزام بالأهداف، التحفيز، الروح المعنوية للعاملين، طبيعة الاتصالات داخل المنظمة، الصراع، وأسلوب حل المشكلات.

3- متغيرات النتيجة النهائية (End Result Variables) : وهي تلك المتغيرات المعتمدة التي تمثل في إنجازات المنظمة، ففي عملية تقييم فاعلية المنظمة ، يركز (90%) من المديرين على مقاييس المخرجات فقط. وهكذا أن فاعلية المديرين عادة ما تقاس بصافي الربح. ولقد ركز العديد من الباحثين على المتغيرات الخاصة بالمخرجات في قياس الفاعلية، أمثال (William Reddin و Fred Fiedler) والذين أشارا على فاعلية المدير التي ينبغي قياسها من خلال المخرجات المتحققة والأرباح المتولدة.

(Douglas McGregor) -3

قدم هذا العالم عام (1967) بما يعرف بنموذج تكامل الأهداف لقياس الفاعلية، إذ يشير نموذجه إلى إن الأفراد والجماعات يتمكنون من تحقيق أهدافهم عبر تحقيق أهداف المنظمة، مؤكداً على أن تكامل الأهداف يتحقق عندما تكون الأهداف مشتركة بين العاملين والمنظمة، وعندما تتكامل الأهداف في داخل المنظمة، وبالتالي فاعلة بشكل أكبر. ولتوضيح هذا المفهوم يجري تقسيم المنظمة إلى مجموعتين هما: الإدارة والعاملين، فأهداف الإدارة تقترب بشكل كبير من أهداف المنظمة، ولكنها لا تتطابق، وفي المقابل أن أهداف العاملين قد تتضارب مع أهداف المنظمة، وبالمحصلة النهائية إن موشرات أداء المنظمة تمثل انعكاساً لأهداف الطرفين. وهنا يشير ليكرت إلى إن الحل الأفضل لضمان تحقيق أهداف الطرفين هو التسوية أو التساممية بين أهدافهما وإحداث التكامل بينهما، والمنظمة التي تتمكن من تحقيق هذا الأمر، هي التي تستطيع أن تحقق الفاعلية.

(Lester Coch & John French) -4

درسا عام (1968) تأثير المشاركة في تحقيق الفاعلية، وتوصلا إلى أن الفاعلية تتحقق عندما يتشارح المديرون مع العاملين في التغيرات التكنولوجية المحتملة، وزيادة الاتساحية، وبقية الأمور العامة التي تهم العاملين والأدارة مثل تحديد معايير الأداء والناتج المطلوب. وبالتالي إن ذلك يسهم في تحقيق أمرين مهمين: الأول، انه سيساهم في تمكين العاملين من المشاركة في تحديد أسس الأداء والحكم على ذلك الأداء، والثاني، يتمثل في أن مشاركة العاملين في عملية التخطيط يزيد من التزامهم بأهداف المنظمة، وتحقيق تلك الأهداف، وبالتالي يزيد ذلك من فاعلية المنظمة

.(Forbos&Lynn,2006,P:9)

(Richard Scott) -5

ركز على مداخل النظم المفتوحة والطبيعية والعقلانية في دراسة المنظمة وتحديد أنواعاً مختلفة من مقاييس الفاعلية. وينظر مدخل النظام العقلاني للمنظمة بأنها آلة لتحقيق الأهداف، وضمن هذا الإطار تكون المنظمة أكثر أو أقل فاعلية على أساس نجاحها في تطبيق الأهداف، ويمكن أن يتم التمييز بين الأهداف الرسمية (Official Goals) والأهداف التشغيلية (Operative Goals) ، حيث أن الأولى تكون محددة بشكل علني وصريح ولكنها مبهمة في أغلب الأحيان، بينما الثانية وهي التي تحاول المنظمة أن تتحققها بغض النظر عن الأهداف الرسمية، وتميل المنظمات للتركيز على الأهداف القابلة لقياس على حساب تلك الأهداف التي تجد صعوبة في قياسها، ويضعها الباحث هنا كأهداف داعمة لمنظور النظام الطبيعي .

.(Forbos&Lynn,2006,P:9)

(Lawerence&Lorsch) -6

تجلت إسهاماتها بموضوع فاعلية المنظمة بتقديمهما للنظرية الموقفية في عام (1967) ، ولقد أشارت هذه النظرية إلى أن الموقفية هي ليست الوظيفة التي بها المنظمة تعكس جودة الصورة المثالية، ولكن بدلاً عن ذلك، أنها تعتمد على الملائمة بين صورة المنظمة والظروف البيئية، فأصبح التحدي الذي يواجه الباحثين هو البيئة المناسبة والإبعاد التنظيمية وبناء نظرية التوازن. ولقد قدم (Burns & Stalker 1961) الأطروحتين التقاليدية عن الهياكل العضوية مقابل الهياكل الآلية. ولهذا فهما يمثلان حلقة الوصل المبكرة بين الأنماط المثالية للتفكير والنظرية الموقفية. وناقشا أن المنظمة المثالية (التي حدد Weber أبعادها البيروقراطية) هي التي تكون مناسبة إلى حد كبير في البيئة البسيطة المستقرة نسبياً. وبالمقابل أن المنظمات العضوية (التي حدد Barnard أبعادها) هي التي تكون مناسبة في المواقف المعقّدة وسريعة التغيير. ولعل ما يفيد ذكره أن هذه الجهود أثرت في الدراسة للأبعاد التنظيمية والبيئية خلال المرحلة (1960-1970). فالفارق الحاسم بين النمط المثالي للتفكير والنظرية الموقفية هي بمثابة افتراض شكلي وليس جوهري يتلخص بأن حجم واحد يلائم الجميع. فالمنظمة الفاعلة هي التي تتميز بانسجامها مع مجموعة عامة من خصائص الأنماط المثالية، ويعتمد تركيز المنظمة الفاعلة على (X,Y,Z) أو

على الأساس النظري. وبالمقابل، تناقض النظرية الموقفية أن المنظمة الفاعلة هي التي تحقق الملائمة بين ما تعرضه هي من أهداف والظروف البيئية السائدة . فإذا كانت المنظمة في بيئه من نوع (X)، وأن الأشياء المشتركة بين وجهتي النظر ف يتم التركيز هنا على الأبعاد التنظيمية فعلاً وأن أنماط الفاعلية التي جرى توثيقها في كل دراسات الموقفية تختلف في اعتمادها على البيئة من وقت أو ظرف آخر.

في ضوء ما سبق امتازت المرحلة السابقة بتركيز الباحثين على العوامل المؤثرة في الفاعلية، وكيفية تحقيقها وضمان استمراريتها، ولقد امتدت هذه المرحلة من خمسينات القرن العشرين إلى مطلع الثمانينيات منه، حيث بدأت مرحلة مداخل الفاعلية، بقيام عدد من الباحثين بتطوير عدد من المداخل لدراسة الفاعلية.

• مداخل دراسة الفاعلية

تمثل هذه المرحلة بازدياد الاهتمام بموضوع الفاعلية، والاستفادة من الإسهامات التي قدمت سابقاً في صياغة عدد من المداخل الخاصة بدراسة الفاعلية، وتضمنت هذه المداخل:

1- مدخل الهدف (Goal Approach)

يمثل هذا المدخل وجهة النظر التقاليدية في فاعلية المنظمة التي قدمها (Barnard 1938)، والتي تبناها (Price) في كتاباته عام (1972) (Jin lee:2006:17) ويوجد رأي آخر يرجع أصل هذا المدخل إلى نموذج الرجل الاقتصادي (Economic Man Model)، ومن ثم نما من خلال نظرية الميكانيكية للمنظمات الديناميكية "Machine Theory" Of Organizational Dynamics (Taylor 1911)، وربما أن أفضل تطبيق لهذه المفاهيم كانت قد طبقت من قبل (Weber's 1947) حول البروقراتطية. وضمن هذا المجال قدمت عدد من الدراسات المختلفة مثل فكرة الإدارة بالأهداف (Carroll and Tosi, 1973; French, Kay and Meyer, 1966; Ivancevich, 1972; Raia, 1974) ، ومضافاً إلى ذلك أفكار تحليل الكلفة (Campbell, 1976; Magnum, 1971). فقد قدم هذا المدخل كمدخل متكامل من قبل Bluedorn في عام 1980 (Kronkosky:2007:1)، ويدعى هذا المدخل واحداً من أقدم مداخل تقييم فاعلية المنظمة وأكثرها شيوعاً (Gibson & et al, 1997:18)، وكما يشكل أيضاً النموذج الأساسي لمفهوم الفاعلية، والتي اشتقت المداخل اللاحقة منه. ويستند هذا المدخل على فكرة أساسية مفادها أن كل المنظمات تمتلك عدداً من الأهداف، وتصبح معايير لقياس الفاعلية، وبالتالي فإن هذا المدخل يركز على الأهداف التي تحاول المنظمة تحقيقها، ومحاولة تخمين مدى تحقيق تلك الأهداف، والفاعلية هنا من وجهة النظر هذه تمثل مدى نجاح المنظمة في تحقيق أهدافها (Jin lee:2006:17). ولا يزال نموذج الهدف يستخدم في العديد من المنظمات، وفي سبيل المثال قدم كل من Hilt 1979; Coulter, 1973; Khandwalla, 1979; and Middlemist, 1979 ، ارشادات تساعد المنظمة على تطبيق نموذج الهدف وتحديد الأهداف المنظيمية، وهي كما يأتي:

(أ) التركيز في البحث على إدراك الأهداف الأساسية لمتخذ القرار (في اغلب الأحيان السلطة الرسمية) في المنظمة، وذلك لأن عملية تخصيص الموارد والقدرات تكون على أساس تحقيق هذه الأهداف. وينبغي أن يتم التركيز على تفكير بعض الأشخاص، والذين هم متخدو القرار في المستويات العليا.

(ب) التركيز على تحديد أهداف المنظمة بدقة فضلاً عن تحديد الأهداف الشخصية للعاملين. وأن الخلط بين هذه الأهداف يمكن أن يؤدي إلى نتائج كارثية. وهذه هي نقطة الاختلاف بين التنظير نحو الهدف والتنظير نحو النظام، إذ أن منظري الأهداف الرشيدة يرون بأنه لا توجد مشكلة في الفصل بين أهداف المنظمة والأهداف الشخصية، المجموعات الفرعية أو أهداف النظام. في حين أن منظري النظم يجدون صعوبة في التفرقة بين الأفراد، النظم الفرعية أو الأهداف البيئية، القيم والتأثيرات عن أهداف المنظمة.

ت) محور غرض البحث عن الأهداف التشغيلية: يوجد هنا أيضاً اختلاف بين منظري نموذج الهدف التقليديين، إذ ينظرون إلى الأهداف التشغيلية على أنها متجانسة نسبياً، وفي حين يرى منظرو النظم الاختلاف على مستوى الأهداف التشغيلية بين أعضاء المنظمة أنفسهم، وعلى مختلف مستويات الهيكل الهرمي للمنظمة.

ث) الغوص في المقاصد المنشودة: من حيث الكيفية التي بها يدرك العاملون أهداف المنظمة وأنشطتهم ، وهم أولئك العاملين الذين يجري ملاحظة عملهم في المنظمة، فإذا ركز البحث على كل من المقاصد والأنشطة فيجب أن يتم استخدام طرائق عديدة من أجل تجميع البيانات. ويمكن أن يتم وصف المقاصد من خلال استعمال أساليب مثل المقابلة والاستبانة وقائمة الفحص، بينما يمكن أن يتم وصف الأنشطة من خلال الملاحظة الميدانية والرجوع إلى الوثائق والسجلات (Engle,1990:13).

لقد قدم (1972) Price تحذيرات من الاستمرار باستخدام نموذج الهدف، ووجد عدد من الباحثين ضرورة تحسين هذا النموذج من خلال إضافة متغيرات أخرى لكي تستوضح الاختلافات في الفاعلية و دمج المدخل مع بعضها.

○ الأهداف ومتغيرات أخرى (Goals and Other Variables)

قدم (1971) Carter تحليل للقرارات، وقام بدراسة عملية اتخاذ القرار في ستة منظمات من خلال اعتماد نموذج اتخاذ القرار (1963) Cyert and March's ، ويظهر هذا النموذج بأن اتخاذ القرار هو مكون واحد في هذه العملية والذي يتضمن توقعات أعضاء المجموعات الفرعية و الخيار (أختيار البديل المقبول) الذي يؤثر على المنظمة. وأن المدى الذي تكون به المنظمة فاعلة يرتبط باتخاذ القرار العقلاني ضمن نموذج الهدف (Engle,1990) .

○ انتقادات نموذج الهدف (Criticisms of the Goal Model)

قدم (1977) Cunningham نقلاً لنماذج الهدف و تلخص بـان (1) الهدف يمثل أهداف أفراد معينين في مدة معينة ، بينما توجد المنظمة في الواقع وليس في حالة مثالية (2) أنه من الصعب جداً أن يتم تحديد الأهداف العظمى للمنظمة، هذا فضلاً عن أن مفهوم أهداف المنظمة لا يمكن أن تصاغ ما لم يتم دمج كل العناصر التي يجري ملاحظتها في إجمالي أداء المنظمة مع الغرض في إطار عام.

لاحظ (1972) Price أن الباحثين في مدخل الهدف طوروا مقاييس عامة للفاعلية، التي يمكن أن يتم تبنيها لدراسة أنواع مختلفة من المنظمات، ووجود المقاييس العامة، كما أنه روج للمقاييس المعيارية، والتي سهلت من المقارنة، والمقارنة بدورها طورت النظرية (Engle,1990:16).

وانتقد كل من (1997) Hannan & Freeman نموذج وضع الهدف بسبب تجاهله لحقائق تنظيمية عديدة، حيث تمتلك المنظمات أهدافاً متعددة، بعضها لا يمكن إدراكتها في الأمد القصير، والأسباب هي في الغالب غير محددة (Forbos&Lynn,2006:8).

2- مدخل موارد النظام (System Resources Approach)

بني هذا المدخل على أساس الصورة النفسية والحياتية (Biological and Psychological Paradigms) وتم تطبيق نموذج النظم من قبل منظري المنظمة، ووجدوا بأن نموذج الهدف، يركز على المخرجات، وهو غير ملائم في التركيز على العمليات ضمن المنظمة. وجرى تقديم دليلاً تجريبياً حول افتراضات فكرة بان المنظمة ليست عمليات ميكانيكية، ولكنها أنظمة عضوية (Organic Systems) في المعنى الحيادي (Biological) التي من خلال انظمتها الفرعية المتفاعلة والمترادفة يفترض أن تتغلب على المشاكل الداخلية وتستجيب للبيئة الخارجية. وعلى هذا الأساس يجري تقييم فاعلية المنظمة من خلال نموذج موارد النظام من ناحية شروط العمليات ضمن النظام التنظيمي، وأن المعايير المستخدمة هي تخصيص الموارد، مرنة المنظمة، تكيف المنظمة، القدرة على التعامل مع التزاع، وتناسق الوحدات الفرعية الذي يقاس كخصائص لعمليات المنظمة (Engle,1990:18).

قدم هذا المدخل في ثمانينيات القرن الماضي أيضاً، وعلى الرغم من شيوعه منذ زمن بعيد حتى انه طرح بدليلاً عن مدخل الهدف، إلا أن افتراضاته مبنية على عدد من مساهمات كتاب علم الإدارة في المراحل الزمنية السابقة. ولقد أخذ هذا المدخل افتراضاته من إسهامات (Likert) في عام (1967) ومدخل موارد النظام أو النظام المفتوح الذي قدمه كل من (Jinlee:2006) و (Yuchtman & Seashore (1967) في طرحهما لمفهوم النظم المفتوحة للمنظمة، والذي يفسر الاعتمادية بين المنظمة والبيئة. ويصنف هذا المدخل فاعلية المنظمة بقدرها على الاستفادة من البيئة، والحصول على الموارد وخصوصاً النادرة منها، وعلى الرغم من الفوائد التي قدمها هذا المدخل، إلا أنه يواجه عدداً من المحدودات منها، التركيز الزائد للحصول على الموارد، مما قد يقود المنظمة إلى اتباع حتى الأساليب غير المشروعة في بعض الأحيان في سبيل الحصول على الموارد التي تحتاجها.

3- مدخل العمليات الداخلية (Internal Processes Approach)

تعني الفاعلية التنظيمية على وفق هذا المدخل تكامل المنظمة والموارد البشرية الذي يقود إلى انسابية العمليات وكفاءتها، أو جودة العمليات الداخلية، فهذا المدخل لا يأخذ البيئة الخارجية بنظر الأعتبار. وإنما يركز على الآليات الداخلية للمنظمة، وفاعليتها في استخدام مواردها التي تصب في تحقيق مظاهر الصحة التنظيمية.

4- مدخل المنتفعين المتعددين (Multiple Constituency Approach)

بدأ هذا المدخل بالظهور عندما بدأ الكتاب يقللون من التركيز على المحددات الداخلية للفاعلية ويركزون بشكل أكبر على توقعات أصحاب المصالح (Cameron & whetten, 1996: 271)، وأشار كل من (Freidlander and Pickle 1968) إلى أن فاعلية المنظمة يمكن أن ينظر إليها من خلال قدرة المنظمة على تلبية طلبات مجموعة من النظم الفرعية الداخلية أو أصحاب المصالح (Engle,1990:26).

ولقد برز هذا المدخل نتيجة لإسهامات عدد من الباحثين مثل، (Zammuto:1984)؛ (Connolly,Conlon&Duesch:1980) ، وهذا المدخل يعد نموذجاً معدلاً على مدخل الهدف (Kronkosky:2007:1)، وينظر للمنظمة الفاعلة وفقاً لهذا المدخل على أنها تلك المنظمة التي تمتلك المعلومات عن توقعات أصحاب المصالح، والتي تقوم بتحديد أنشطتها الداخلية وأهدافها بالاعتماد على تلك المعلومات. ونظر أنصار أصحاب مدخل أصحاب المصالح إلى المنظمة على أنها عملية بيانات منه جدأً في حقل قوي ديناميكي الذي يواجه أو يحدد الشكل و التركيب التنظيمي في اتجاهات مختلفة. وبمعنى أن النموذج التنظيمي يستجيب لقوى أصحاب المصالح (Cameron & whetten, 1996:P271) وبالنسبة لـ (Connolly) الفاعلية ليست معياراً فردياً أو مجموعة معايير، ولكنها أكثر من ذلك هي مجموعة متعددة من العبارات (القيم المدركة، والاحكام اللاحقة) وكل واحدة منها تعكس معايير

التقييم المطبقة بواسطة أصحاب المصالح المختلفين الذين يرتبون بدرجة مرتفعة أو منخفضة مع المنظمة (Engle,1990:26).

ويشمل مصطلح أصحاب المصالح كل من حملة الاسهم، الاتحادات، منظمات حكومية والمنافسين والزبائن.. الخ. وأنتج نموذج أصحاب المصالح عدد واسع من الدراسات أمثال (Whetten 1978, Cameron 1978, Mahancy 1967, Osborn and Hunt 1974 , Tuil 1990) وواجه الباحثون الذين استخدموا هذه المداخل اربعة تحديات مهمة تمثل (Cameron & whetten, 1996: 271) :

(1) صعوبة توضيح توقعاتهم الشخصية عن المنظمة، (2) تغير التوقعات الشخصية لاصحاب المصالح، احياناً بشكل مفاجئ وعلى مدار الزمن. (3) تنوع التوقعات المتناقضة التي تلائق المنظمة بشكل دائمي و أنتي تقريباً. (4) وفي الغالب توقعات اصحاب المصالح الاستراتيجيين هي غير مترابطة أو ذات ترابط سالب في تقييمها الكلي للمنظمة

. Cameron & Whetten (1983)

(2) ووصف نموذج أصحاب المصالح بشكل ملائم من قبل (1984) Zammuto وناش معضلة التوقعات غير مراقبة، المتناقضة التي يحملها اصحاب مصالح المنظمة المتعددين واقتراح أربعة بدائل (1) الكفاح لتقديم أكثر ما يمكن لكل صاحب مصلحة بدون الحق ضرر لا يصاحب مصلحة. (2) الكفاح لارضاء اصحاب المصالح الاكثر قوة أو المهيمنين. (3) تفضيل لاصحاب المصالح الاقل تميزاً و الذين هم في الاغلب الاكثر تضرراً. (4) تطوير قدرات الكيف والمرونة لغرض تكوين قدرة على الاستجابة لتغير مجموعة توقعات اصحاب المصالح (Cameron& whetten, 1996: 271).

ويعرف هذا المدخل ايضاً بمدخل المنشعرين الاستراتيجيين.

لقد حاول (1984) Zammuto ترتيب البحث من خلال التفرقة بين أربع منظورات أساسية لنماذج اصحاب المصالح المتعددين، وهذه المنظورات هي:

+ المنظور النسبي(Relativistic Perspective): قدم من قبل Connolly(1980) الذي يبني على اساس تقرير كيفية تحديد الوزن وتقييم مجموعات اصحاب المصالح التي سيتضمنها التحليل.

+ منظور القوة (Power Perspective): قدم من قبل Pennings and Goodman(1977) ، الذي يتم من خلاله التقييم و اعطاء الوزن بعد تحديد معايير الفاعلية للتحالفات المهيمنة (مجموعات اصحاب المصالح الاكثر قوة ذات العلاقة).

+ منظور العدالة الاجتماعية (Social Justice Perspective): قدم من قبل Keeley للمرة بين (1978-1984)، والذي يعرف المنظمة الفاعلة هي تلك المنظمة التي تبني حلقات تأثير وتخصيص الموارد، لكي تقلل من عدم قبول المشاركين من أصحاب المصالح الاكثر ندماً في الدخول للمنظمة.

+ المنظور التطوري (The Evolutionary Perspective): قدم من قبل Zammuto للمرة من (1984-1982)، وينظر إلى تقييم الفاعلية التنظيمية كعملية اختيارية في التطور الاجتماعي، وهكذا يصبح السؤال الأساسي كيف يمكن للمنظمة أن تؤدي بشكل كفء في الأمد البعيد عندما تعمل في بيئة اجتماعية ديناميكية .(Engle,1990:26)

5- مدخل القيم المتنافسة (Competing Value Approach)

قاد اعتقاد المنظمات بأنها يمكن أن يتم سحبها بشكل اني في اتجاهات متعارضة من قبل أصحاب المصالح إلى تقديم نموذج القيم المتنافسة للفاعلية التنظيمية (Quinn & Cameron 1982: Quinn & Rohrbaugh 1981: Faehrman & Quinn 1985) . ويدرك هذا النموذج طبيعة التناقضات الفطرية في الوظائف التنظيمية . وعلى الإداريين أن يقوموا بمبادلات بين الطلبات اليومية المتنافسة على الموارد التنظيمية . ولكن الأكثر أهمية، يجب أن يوازنوا بين التوقعات المتنافسة التي تتعلق بالشخصية الجوهرية للمنظمة كمؤسسة . ومن هذه النظرة، المنظمة الفاعلة هي التي ترتكز على كل من المدى القريب والبعيد، المرونة والثبات، المركزية واللامركزية والتوجه نحو الأهداف والتحكم بالموارد فضلاً عن الاهتمام بحاجة الأعضاء وطلبات الزبائن (Cameron & whetten, 1996: 271).

ولقد توصل الباحثون إلى ثلاثة مجتمعات رئيسية للقيم المتنافسة وهي (يوسف: 2006: 87):
المرنة مقابل الرقابة: وتشير إلى بعدين متناقضين في الهيكل التنظيمي، حيث تمثل قيم المرنة (الأبداع، الأوامر، والتغيير) وعلى العكس من الرقابة التي تؤكد على الاستقرار، الأوامر والأنتاجية).

التركيز التنظيمي: فيما إذا كانت القيم المهيمنة ترتكز على الجوانب الداخلية التي تعكس أتجاه الأدارة نحو رفاهية الأفراد وتطويرهم في المنظمة، أو ترتكز على الجوانب الخارجية التي تعكس تطوير المنظمة ذاتها.

الوسائل والغايات: وتتطرق إلى الوسائل التنظيمية التي ترتكز على العمليات الداخلية في الأمد البعيد، مقابل الغايات التي تؤكد على النتائج النهائية في الأمد القصير.

6- النموذج البيئي الحيوي (The Population-Ecology Model)

يؤكد المنظر التطوري Zammuto بأن المنظرات (مجموعات أصحاب المصالح المختلفين) تعمل كعملية اختيارية وبعض المنظمات تفهم بيئتها (طبيعة الروابط أو حلقات التأثير المتعددة) وتعمل بفاعلية لكي تخفف من القيود وبالتالي تتمكن من البقاء في الأمد البعيد . وأن المنظمات التي لا تتمكن من الفهم أو التصرف بشكل ملائم، وستكون غير قادرة على تبادل المخرجات بالدخلات، والذي سيكون السبب في عدم قدرتها على البقاء . ومن هذا يظهر مدى قرب هذا النظام من النظم الطبيعية (Natural Systems) و الحيوية (Biological System) .

وقدم النموذج كل من (1985) Betton and Dess ، وتم إضاح غرض النموذج من خلال عناصر النموذج التطوري (Darwinian Model of Evolution) ، والذي قدم تفسير لظاهرة ولادة ونشوء وفقاء التنظيم . وقدموا ثلاثة عوامل أساسية ترتبط بالنموذج، العامل الأول هو القصور الهيكلي (Structural Inertia) حيث أن العوامل الداخلية (الكلف الغارقة، تركيب الاتصالات، السياسات الداخلية واعراف أصحاب المصالح المهيمنة) وعناصر البيئة الخارجية (قيود الدخول والخروج من السوق، محدودية الرشد، والشرعية الاجتماعية) تعيق بشكل مشترك قدرة المنظمة أو الصناعة أو القطاع في التبني الناجح للتغير في البيئة الاجتماعية . وإما العنصر الثاني هو نوع التنظيم (Organizational Species)، والتتحقق من نوع التنظيم هو أكثر من سؤال عن نوع التصنيف (Taxonomy)، ويتضمن إيضاح لتطور الأشكال وللائيات (المتنوعة) التي يتم من خلالها تحديد تفاصيل البقاء . والعنصر الثالث يتضمن اختيار البيئة (Environmental Selection) ، والتي يقصد بها خصائص مواصفات البيئة وتأثيرها على بقاء المنظمة . ويظهر النموذج البيئي الحيوي بأن البيئة تحدد وتوزع اشكال التنظيم من خلال الاختيار (Engle,1990:27-28)

6- مدخل البناء الاجتماعي (Social Construction Approach)

يعد هذا المدخل نموذجا علميا، ولكنه يمثل منظورا عاما (Kronkosky:2007:1) ويمثل هذا المدخل وجهة نظر فلسفية مستندة على الحقيقة، وقد قدم لهذا المدخل (Scott) في عام 1995 (Herman&Renz:1998:26)، ووفقا لهذا المدخل إن الحقيقة تخلق عبر الأعتقدات، المعرفة، وتصرفات الأفراد، وأن الأفراد يتحدد سلوكهم بالحقيقة المدركة من قبلهم، والأختلاف الأساسي بين هذا المدخل ومدخل المتفقين المتعدد، انه لا يتوقع من الأفراد أن يتصرفوا بشكل رشيد أو عقلاني في داخل المنظمة، وأن فاعلية المنظمة تقاس عبر تقدير أصحاب المصالح لها، أي أن فاعلية المنظمة تقاس ب مدى رضا أصحاب المصالح.

متى يكون مفيد	المفهوم	النموذج
عندما تكون الاهداف محددة بتوقیت وواضحة قبلة للفیاس	المنظمة هي فاعلة إذا حفقت أهدافها المحددة	نموذج الهدف Goal Model
ترابط المدخلات والخرجات بوضوح.	الحصول على الموارد المطلوبة	موارد النظام Resource
ترابط الاداء مع العمليات بوضوح.	تنسيق الوظائف بدون جهد	العمليات الداخلية Internal Processes
يمتلك اصحاب المصالح قوة على المنظمة.	يجري إرضاء جميع اصحاب المصالح	اصحاب المصالح الاستراتيجية Strategic Constituencies
مواجهة الضغوط المتناقضة	توازن المبادرات	القيم المتنافسة Competing Values
البقاء أو الانسحاب من الاهتمام.	البقاء من خلال تشجيع الاتشطة الشرعية	الشرعية Legitimacy
الاخطاء القاتلة	غياب مؤشرات الفاعلية	التوجه نحو الأخطاء Fault-Driven
المقارنة بين المنظمات المشابهة هي حالة مطلوبة	تقييم التباين من خلال المقارنة مع المنظمات المشابهة	نظام الاداء المرتفع High performing systems

From: Cameron " Effectiveness As Paradox: Consensus and Conflict In Conception Of Organization Effectiveness" Management Science, Vol.32,No 5,May 1986.Printed in U.S.A

المصادر

أولاً: المصادر العربية:

- العزي، سعد (2005) في معنى السلوك التنظيمي ونشأته وتطوره، بحث منشور في مجلة كلية الأدارة والاقتصاد جامعة بغداد.

Books:

- 1- Drucker, F Peter, (1974), Management, 2nd ed , Harper & Row Puplishing, New York.
- 2- Hersey, Paul, Blanchard, Kenneth,& Johnson, Dewey,(1996) Management of Organizational Behavior, 7th ed , Prentice Hall, Upper Saddle River.
- 3-Gibson, James, Ivancevich,John, & Donnelly, James, (1997), Organizations, 9th ed , Irwin.
- 4- March, James, (1965), Handbook of Organizations, 1st ed , Rand McNally & Company, Chicago.
- 5-Waren, Daniel, & Voich, Dan(1984) Management, 3d ed , John Wiley & Sons.

Articles:

1. Forbos&Lynn (2006) " Organizational Effectiveness and Government Performance: A New Look at the Empirical Literature" University of Hong Kong December.
2. Love, A.J. (1991). Internal Evaluation: Building Organizations From Within.Newbury Park, CA: Sage Publications.
3. Chandran, J.P(1996) "THE RELEVANCE OF CHESTER BARNARD FOR TODAY'S MANAGER" School of Management,Northwood University.
4. Mensah,Y.M & Lam,K.C & Werner, R (2005) "An Approach to Evaluating Relative Effectiveness in Non-Profit Institutions" Faculty of Business Administration,Chinese University of Hong Kong.
5. Drucker, P.F , (1994) "Drucker , P.F (1909-)" Management thinking.
- 6- Cameron & Whetten (1996) "organizational effectiveness and Quality: The Second Generation" by Agathon p
- 7- Baker, Kathryn & Branch, Kristi,(1996), Concepts Underlying Organizational Effectiveness.
- 8- Lee, Deokro, (2006)Toward a Way to Enhance Organizational Effectiveness, The Korean Journal Of Defence Analysis, vol xv111. no1.
- 9- Herman, Robert & Renz David(1998), Nonprofit Organizational Effectiveness: Contrasts Between Specially Effective & Less Effective Organizations, Reports:
- 10- Kronkosky Charitable Foundation, (2007), Nonprofit Organizational Effectiveness, Dissertations
- 11- Jin Lee, Hyung, (2006), Factors Related To Grantee Perception of Service Quality, Submitted to Mandal school of Applied Social Sciences Case Western Reserve University.