

## تأثير برنامج تدريبي مقترن على تنمية مهاراتي تغيير مستوى الجسم والاختراق وبعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء المهاري لناشئي المصارعة الحرة

بحث تقدم به

م.د. محمد عبد الكريم محمود

Ninevehsport@gmail.com

كلية الآباء الأعظم الجامعة

### مستخلص البحث

هدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترن لتنمية مهاراتي تغيير مستوى الجسم والاختراق على بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري لناشئي المصارعة الحرة في العراق، اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المصارعة الناشئين بأعمارهم تتراوح من 16 - 18 سنة والمسجلين بالاتحاد العراقي للمصارعة، تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من بين لاعبي المصارعة الحرة في محافظة نينوى والمسجلين بالاتحاد العراقي للمصارعة بأعمار من 16 - 18 سنة بلغ عددهم (30) لاعب مسجلين بسجلات الاتحاد العراقي للمصارعة ومنتظمون في التدريب خلال الموسم الرياضي 2019م، وكانت اهم الاستنتاجات أظهرت المجموعة الضابطة التي تطبق البرنامج التقليدي الموحد تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية لقوية القصوى والقدرة والقوية المميزة بالسرعة وتحمل القوة والرشاقة لصالح القياس البعدي، كما أظهرت المجموعة التجريبية التي تطبق البرنامج المقترن (التجريبي) باستخدام التدريبات المشابهة للأداء تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية لفعالية الأداء المهاري لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط لصالح القياس البعدي، وكانت اهم التوصيات تطبيق البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريبات المشابهة للأداء لتنمية مكونات اللياقة البدنية الخاصة (قوية القصوى - القدرة - القوية المميزة بالسرعة - تحمل القوة - الرشاقة) لناشئي المصارعة الحرة.

**الكلمات المفتاحية:** مهاراتي تغيير مستوى الجسم والاختراق-المتغيرات البدنية- ناشئي المصارعة الحرة.

## The effect of a proposed training program to develop the skills of changing the level of the body and penetration on some special physical variables and the effectiveness of the skill performance of young wrestlers

Dr.Mohammed AbdulkareemMahmood

### Abstract

This research aims to get acquainted with the impact of the proposed training program for developing the skills of changing the body level and penetration on some special physical variables and the effectiveness of the skill performance of young wrestlers in Iraq. The research community included wrestling players emerging in the ages of 16-18 years registered with the Iraqi Wrestling Federation, was Selection of the research sample in an intentional way from among the free wrestling players in Nineveh Governorate and registered with the Iraqi Wrestling Union, ages 16-18 years. They numbered (30) players registered with the records of the Iraqi Wrestling Federation and are regularly in training during the 2019 sports season, and the most important findings showed the control group that applied The traditional unified program significantly improved tribal and dimensional measurements of maximum strength, power, and strength marked with speed and endurance of strength and agility in favor of telemetry, and the experimental group that applied the proposed (experimental) program using similar exercises for performance showed significant improvement between tribal and dimensional measurements of the effectiveness of the skill performance of the rear-throwing movement by falling The man and the middle in favor of telemetry, and The most important recommendations were to implement the proposed training program using similar exercises to develop special fitness components (extreme strength - ability - strength marked with speed - endurance strength - agility) for beginners in free wrestling.

**Key words:** body-altering and penetration skills- physical variables- free wrestling beginners.

## الفصل الأول

### 1- التعريف بالبحث:

#### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

تعتمد العملية التدريبية في رياضة المصارعة الحرة على العديد من برامج الإعداد المختلفة والتي منها البدني والمهاري والنفسى والتي تتطاير فيما بينها بهدف رفع مستوى أداء اللاعب من خلال إتقان المحتوى المهارى، لذا من الضروري أن تنسق هذه البرامج التدريبية فيما بينها وأن تتماشى مع أهداف الخطة الموضوعة للمرحلة السنوية المعنية وفقاً لمستوى الأداء الفنى لكل لاعب، وهذا يتحقق مع ما أشار إليه فرج عبد الحميد إلى ضرورة أن تكون تدريبات اللياقة البدنية للأنشطة الرياضية منبتقة من طبيعة أداء مهارات هذا النشاط<sup>1</sup>. والبحث الحالى محاولة للتوصىلى تصميم وتقنين برنامج تدريبي لرفع مستوى الأداء المهارى للاعبين فى أداء مهارتهى تغيير مستوى الجسم والآخران، بالإضافة إلى نمو القدرات البدنية الخاصة بالمصارعة، ومن ثم زيادة فعالية الأداء المهارى لنفس المهارتين.

كما يحتل الأداء الفنى دوراً هاماً ومكملاً لنواحى الإعداد فبدونه لا يستطيع المصارع الاستفادة من قدراته البدنية، حيث يذكر "مسعد محمود" 2003م أنه يوجد ارتباط وثيق بين الأداء الفنى والأداء الخططيف<sup>2</sup> كلما كان الأداء الفنى متنوعاً كلما استطاع المصارع أن يستخدم وسائل تكتيكية مختلفة<sup>3</sup>. كما أن المصارعة الحرة من الرياضات التي تتطلب درجة عالية من الأعداد البدنى والأعداد (الفنى – الخططي)<sup>3</sup>.

#### 1-2 مشكلة البحث :

إن التطور الكبير في الآونة الأخيرة في مجالات التدريب كافة لمختلف الفعاليات وتعدد البديل لكل تدريب حديث، أوجد متطلبات جديدة تمكن التدريب وفق مصادر علمية ولكن بوسائل جديدة قد تحسن أو تطور الجوانب البدنية والمهاريه في لعبة المصارعة التي تحتاج إلى تواصل فعال و دائم للتدريب الحديثة لأنها لعبة سريعة التغير في كافة الصفات سواء كانت بدنية أو مهاريه فضلاً عن الجوانب الأخرى الخططية والنفسية - الخ، ومن خلال الخبرة الشخصية أثناء المسيرة الرياضية للباحث في لعبة المصارعة، ومتابعة ومشاهدة العديد من البطولات المحلية والعربية والدولية والعالمية، لاحظ الباحثان هناك ضعفاً في المتطلبات البدنية الخاصة لدى المصارع العراقي بصورة عامة ولاسيما القوة الخاصة في لعبة المصارعة الحرة، إذ يفتقرن في التدريب إلى المسار الحركي الصحيح عند استخدام تمرينات القوة. ويذكر "مسعد محمود" 2003<sup>4</sup>م أن لمهاراتي تغيير مستوى الجسم والآخران أهمية كبيرة في المصارعة الحرة للهواة، حيث يحتاج المصارع بشدة إلى تغيير مستوى الجسم وفقاً لمجريات الصراع ما بين المستوى العالى والمتوسط والمنخفض، كما يستفيد منها في مواجهة المنافس، وكذا تنفيذ وإنهاء الحركات الفنية (الهجومية – الدفاعية). بينما يشير

1 - بلال المرسي محمد وتوفت، (2009): القدرات التوافقية وتأثيرها على الاستجابة الحركية لمهارات مسكة الوسط العسكرية للمصارعين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر، ص 7

2 - مسعد علي محمود، (2003): موسوعة المصارعة الرومانية والحرفة للهواة (تعليم – تدريب – إدارة – تحكيم)، دار الكتب القومية، المنصورة، ص 26.

3 - عماد صبرى صليب ، (2013): "تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الأداء الفنى على فعالية أداء مهارة الرمية الخلفية بالمواجهة بالظهر للمصارعين"، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (47)، العدد (91)، كلية التربية الرياضية بنبن، جامعة الزقازيق، مصر، 66.

4 - أحمد عبد الحميد عمارة، (2002): تأثير برنامج تدريبي مقتراح لتنمية عنصري القوة والمرنة على سرعة الاستجابة الحركية في رياضة المصارعة، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة، المجلد الأول، العدد الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر، ص 93.

الاختراق إلى الحركة التي يؤديها المصارع للأمام بهدف الاقراب من المدافع وتنفيذ الحركات المختلفة والرميات، ويتم الاختراق في المصارعة الحرة على الحوض والرجلين، وتؤدي مهارة الغطس عادة مع الحركة وتغيير مستوى الجسم.

ويتحقق على السعيد رihan ، (2006)<sup>1</sup> وعلاء محمد قناوي، (2003)<sup>2</sup> أن مجموعة الحركات الفنية التي تعتمد في أدائها على حركات السقوط على الرجلين في الصراع ذات مكانة عالية في المصارعة الحرة، والمصارع الذي يجيد تنفيذ هذه الحركات بكفاءة وإنقاذ يتمكن من حسم نتائج الصراع لصالحة في كثير من الأحيان.

أن الهجوم على الرجلين من أكثر الحركات التي تؤثر بشكل كبير في أداء المصارعين الناشئين، ومن ثم يجب أن تأخذ قدر كبير من الاهتمام أثناء عملية التدريب حيث أنها تدخل ضمن الحركات الأساسية للمصارع الماهر.<sup>3</sup>

وتعتبر هاتين المهارتين من المهارات الأساسية الهامة التي يجب أن يتلقاها المصارعين الناشئين نظراً لسهولة تطبيقهما وقصر الفترة الزمنية الازمة لتعليمهم نسبياً مقارنة لمهارة الخطف خلفاً أو التقوس للخلف، فاللاعب الذي يجيد تنفيذ أداء هذه المهارات تكون فرصة فوزه بالمباراة كبيرة.

وقد لاحظ الباحث من خلال خبراته الميدانية كلاعب سابق، ومتابعة المباريات المحلية والدولية أن هناك قصور واضح لدى لاعبي المصارعة الحرة بشكل عام في تنفيذ مهاراتي تغيير مستوى الجسم والاختراق على الرغم من أهميتها؛ مما قد يؤدي لعدم تمكّنهم من تنفيذ بعض الحركات المهمة بكفاءة خلال الصراع مثل السقوط على رجل واحدة من الأمام والسقوط على رجل وكنس الأخرى والسقوط على الرجلين والسقوط على الرجلين والرفع لأعلى والسقوط على الوسط، والإجلas بالتقاط الرجل، والإجلas بالغطس والنقط الكعب ورفعه رجل المطافي من أسفل ومن أعلى والتي تؤثر بدورها على نتائج اللاعبين خلال المباريات، كما يتضح نتيجة لهذا القصور ميل معظم المصارعين إلى استخدام تكتيكي المصارعة الرومانية في تنفيذ وإنهاء الحركات على حساب تطبيق تكتيكي المصارعة الحرة.

### 3-1 هدف البحث:

التعرف على تأثير البرنامج التدريسي المقترن على تنمية مهاراتي تغيير مستوى الجسم والاختراق لناشئي المصارعة الحرة من 16-18 سنة.

التعرف على تأثير البرنامج التدريسي المقترن على تنمية بعض المتغيرات البدنية الخاصة قيد الدراسة لناشئي المصارعة الحرة من 16-18 سنة.

التعرف على تأثير البرنامج التدريسي المقترن على فعالية الأداء المهاري لناشئي المصارعة الحرة من 16-18 سنة.

### 4-1 فرضيات البحث:

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي.

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي.

1- علي السعيد رihan ، (2006): الموسوعة العلمية للمصارعين، دار الأصدقاء، المنصورة، 167.

2- علاء محمد قناوي، (2003): أساس التخطيط والتدريب في المصارعة، المركز العربي للنشر، الزقازيق، مصر، ص.8.

3- حمدان رحيم الكبيسي، (2008): التعلم والتدريب الرياضي في المصارعة ، بغداد ، دار الجامعة للطباعة والنشر والترجمة، ص21.

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي لكل من المجموعة التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

## الفصل الثاني

### 2- منهجة البحث واجراءاته الميدانية :

#### 2-1 منهج البحث :

تم اختيار المنهج التجاري باستخدام التصميم التجاري ذو المجموعتين "المجموعة التجريبية" و"المجموعة الضابطة" ويطبق عليها البرنامج المقترن و"المجموعة الضابطة" ويطبق عليها البرنامج المتبوع.

#### 2-2 مجتمع البحث :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي المصارعة الناشئين بأعمار تتراوح ما بين 16 – 18 سنة في محافظة نينوى بالعراق والمسجلين بالاتحاد العراقي للمصارعة.

#### 2-3 عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من بين لاعبي المصارعة الحرة في محافظة نينوى والمسجلين بالاتحاد العراقي للمصارعة بأعمار من 16 – 18 سنة بلغ عددهم (30) لاعب مسجلين بسجلات الاتحاد العراقي للمصارعة ومنتظمون في التدريب خلال الموسم الرياضي 2019، وقسم الباحث جميع الأفراد إلى مجموعتين متكافتين المجموعة التجريبية والبالغ قوامها (10) مصارعين، والمجموعة الضابطة والبالغ قوامها (10) مصارعين، ثم أجرى التكافؤ في المتغيرات البدنية العامة والخاصة وتغيير مستوى الجسم والاختراق وفعالية الأداء المهاري للتعرف على معنوية الفروق بين متواسطات قيم هذه المتغيرات، كما يتبع من الجدول الآتي:

جدول (1)

بيان توصيف أفراد عينة البحث في بعض المتغيرات البدنية  
الخاصة وفعالية الأداء المهاري للمصارعين قيد البحث (n=20)

الاتواء	الوسط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	
					المتغيرات	
-1.227	16.800	.26253	16.7450	سنة	السن	
-.201	163.85	.16026	163.8600	سم	الطول	
-.108	64.00	1.01177	64.0500	كجم	الوزن	
-.119	4.500	.43225	4.6500	سنة	العمر التدريبي	
.107	99.00	1.14593	98.9500	كجم	قوة العضلات المادة الرجلين	القوة القصوى الثابتة
.433	103.00	1.14248	103.600	كجم	قوة العضلات المادة الظهر	
-.442	26.00	1.02084	25.9000	سم	الوثب العمودى	القدرة

الالتواز	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية		المتغيرات
					الطعن أماماً	تحمل القوة	
.732	11.560	.63824	11.8210	ثانية			قوة مميزة بالسرعة
.435	31.00	1.01955	31.2500	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف		
-.504	10.00	.41244	10.0200	عدد	انبطاح من الوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات		الرشاقة
-.786	16.900	.41482	16.7950	عدد	الغطس تحت لمرفق 3 مرات		مهارتي تغير مستوى الجسم والاحتراق
-.161	5.800	.47793	5.8000	عدد	السقوط على الرجل من الخارج 30 ث /		
-1.285	8.700	.31999	8.6650	تكرار	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	
-.558	36.650	.34090	36.5600	درجة			

يتبيّن من جدول (1) أن معامل الالتواز في المتغيرات قيد البحث لأفراد عينة البحث ينحصر ما بين  $\pm 3$  مما يدل على اعتدالية البيانات في هذه المتغيرات.

جدول (2)

يبين التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة في المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري للمصارعين "قيد البحث"  $N=20$

احتمالية الخطاء (P)	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية		المتغيرات
							تجريبية	ضابطة	
0.490	0.691	41.00	96.00	9.60		سنة			السن
			114.00	11.40					
0.617	0.500	43.50	111.50	11.15		سم			الطول
			98.50	9.85					
0.846	0.195	47.50	107.50	10.75		كجم			الوزن
			102.50	10.25					
0.630	0.482	44.00	111.00	11.10	تجريبية	سنة			العمر التدريبي

احتمالية الخطاء (P)	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية	
							المتغيرات	
			99.00	9.90	الضابطة			
0.506	0.665	41.50	96.50	9.65	التجريبية	كجم	قوة العضلات الماء الرجال	القوية القصوى الثابتة
			113.50	11.35	الضابطة		قوة العضلات الماء الظهر	
0.134	1.498	31.0	86.00	8.60	التجريبية	كجم	قدرة العمودي	القدرة
			124.00	12.40	الضابطة		اللوب العمودي	
0.636	0.474	44.00	99.00	9.90	التجريبية	سم	اللوب العمودي	القدرة
			111.00	11.10	الضابطة		اللوب العمودي	
0.700	0385	45.00	100.00	10.00	التجريبية	ثانية	اللوب العمودي	قوية مميزة بالسرعة
			110.00	11.00	الضابطة		اللوب العمودي	
0.268	1.109	36.00	91.00	9.10	التجريبية	عدد	الانبطاح المائل من الوقوف	تحمل القوة
			119.00	11.90	الضابطة		الانبطاح المائل من الوقوف	
0.208	1.260	34.00	121.00	12.10	التجريبية	عدد	انبطاح من الوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	الرشاقة
			89.00	8.90	الضابطة		انبطاح من الوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	
0.758	0.308	46.00	101.00	10.10	التجريبية	عدد	اللوب العمودي لمرفق 3 مرات	مهارتي تغيير مستوى الجسم والاختراق
			109.00	10.90	الضابطة		اللوب العمودي لمرفق 3 مرات	
0.238	1.179	34.500	89.50	8.95	التجريبية	عدد	اللوب العمودي لمرفق 3 مرات	مهارتي تغيير مستوى الجسم والاختراق
			120.50	12.05	الضابطة		اللوب العمودي لمرفق 3 مرات	
0.969	0.039	49.500	105.50	10.55	التجريبية	تكرار	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري
			104.50	10.45	الضابطة		الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	
0.359	0.918	38.00	93.00	9.30	التجريبية	درجة	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري
			117.00	11.70	الضابطة		الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	

يتبيّن من جدول (2) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 في المتغيرات الأساسية والبدنية وفعالية الأداء المهاري للمتغيرات " قيد البحث" بين المجموعة التجريبية والضابطة مما يعكس تكافؤ مجموعتي البحث في القياس القبلي.

#### 4-2 القياسات والاختبارات:

قام الباحث بمسح وحصر شامل للبرامج العلمية والدراسات السابقة العربية والأجنبية المتخصصة المرتبطة بموضوع البحث بهدف التعرف على أهم مكونات اللياقة البدنية الخاصة بالمصارعين. وأجرى المسح المرجعي للدراسات والعربية والأجنبية، وبعد حصر المكونات البدنية التي تم التوصل إليها من خلال المسح المرجعي فقد قام الباحث بطرح ما توصل إليه في استماره استطلاع رأي على السادة الخبراء أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بالجامعات العراقية ومن لهم خبرة سابقة في مجال التدريب.

بعد قيام الباحث بتحديد مكونات اللياقة البدنية الخاصة بنائي المصارعة الحرة كان من الطبيعي التعرف على أهم الإختبارات التي تقيس مكونات اللياقة البدنية الخاصة بأداء مهارتي تغيير مستوى الجسم والاختراق، ولتحقيق ذلك تم حصر الإختبارات الخاصة التي قد تصلح لهذا لغرض من خلال المسح المرجعي للدراسات المرجعية.

#### 5-2 الدراسات الإستطلاعية :

أجريت هذه الدراسة بهدف تحليل الحركات التي تعتمد على مهارتي تغيير مستوى الجسم والاختراق في الفترة من يوم الاثنين الموافق 1/7/2019م إلى يوم الخميس الموافق 4/7/2019م على للاعبين المصارعة الحرة بأعمار من 16 – 18 سنة ، والبالغ عددهم 10 لاعبين وقد أسفرت نتائجها عن انخفاض مستوى أداء مهارتي تغيير مستوى الجسم والاختراق والتي تؤثر بشكل كبير على مجموعة حركات السقوط على الرجالين مثل السقوط على رجل واحدة من الأمام والسقوط على الرجل وكنس الأخرى والسقوط على الرجالين والسقوط على الرجالين والرفع لأعلى والسقوط على الوسط والإجلال بالتقاط الرجل، وكذلك انخفض مستوى أداء مهارة الاختراق والتي تؤثر على مجموعة حركات الإجلال بالغطس والتقاط الكعب ورفعه رجل المطافي.

#### 6-2 استمارة تقييم الأداء المهاري :

قام الاتحاد المصري للمصارعة، (2010)<sup>1</sup> و"أحمد عبد الحميد عمارة، (2010)<sup>2</sup> و"احمد فرمان علي، (2007)<sup>3</sup> و"عماد صبري صليب، (2013)<sup>4</sup> و"محمد السيد عشماوي، (2003)<sup>5</sup> بتصميم استمارة تقييم مستوى الأداء المهاري في رياضة المصارعة بصفة عامة حيث قسم أغلبهم طريقة الأداء إلى ثلاثة مراحل وقسموا المراحل إلى عدة أجزاء، فقد قام الباحث بالاستعانة بمحددات هذه الاستمارة وإجراء بعض التعديلات عليها لتتناسب مع ملاحظة وتقييم الأداء الفني لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط.

1-الاتحاد المصري للمصارعة ، (2010):بطارية الاختبارات البدنية والمهارية لنائي المصارعة مواليد (1997)، استمارات التقييم، اللجنة العلمية بالاتحاد المصري للمصارعة، القاهرة

2-أحمد عبد الحميد عمارة، (2010):برنامج تدريسي مقترح لتنمية القدرات التوافقية وتتأثيرها على بعض المهارات المركبة لرياضة المصارعة، المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، مصر

3-احمد فرمان علي ، (2007):علاقة القوة المميزة بالسرعة في أداء بعض مسكات الرمي (الخطف) من فوق الصدر في المصارعة الإغريقية الرومانية ، بحث منشور ، جامعة بابل ، مجلة كلية التربية الرياضية

4-عماد صبري صليب ، (2013):تأثير برنامج تدريسي باستخدام تدريبات الأداء الفني على فعالية أداء مهارة الرمية الخلفية بالمواجهة بالظهور للمصارعين" ، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (47)، العدد (91)، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر

5- محمد السيد عشماوي، (2003):"تأثير بعض التدريبات الخاصة على مستوى الأداء البدني والمهاري لحركة مسك الوسط والرفع للتقوس للمصارعين" ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر

**حساب عدد التكرارات ودرجة الأداء (مستوى الأداء):** لحساب عدد تكرارات الأداء في الزمن المحدد لحركة الرمية الخلفية للسقوط على الرجل والوسط قام الباحث بتسجيل الأداء الفني للحركة على شريط فيديو ومن خلال العرض التلفزيوني البطيء لصور الحركة باستخدام لوحة التحكم من بعد يتم حساب عدد التكرارات الفعلية للحركة ابتداء من وضع التجميع حتى نهاية الحركة.

**1-6-2 حساب درجات الأداء الفني:** تم تقييم الأداء الفني للحركة عن طريق العرض التلفزيوني البطيء لصورة الحركة (كادر - كادر) باستخدام لوحة التحكم من بعد ثم تسجيل الدرجات الخاصة بأداء كل خطوة من خطوات الأداء الفني ومقارنتها بالأداء المثالي ثم وضع الدرجة في الاستمارة المعدة، وتم الاستعانة بتقييم مستوى الأداء الفني بثلاثة حكام درجة أولى ويتم حساب متوسط درجات الحكم الثلاثة.

**2-6-2 صدق استماراة ملاحظة الأداء:** قام الباحث بحساب صدق استماراة ملاحظة الأداء الفني عن طريق عدة خطوات كل خطوة منها تساعد في بناء الصدق للخطوة التي تليها.  
**الخطوة الأولى:** تم فيها مراعاة الأسس التي يبني عليها تصميم وتسجيل وتغريغ الاستمارة وهي:  
 تقسيم مراحل الأداء الفني للحركة قيد البحث.  
 اشتملت الاستمارة على درجات التقييم المستحقة بكل مرحلة من مراحل الأداء الفني وكذلك عدد التكرارات للأداء في الزمن المحدد.

**الخطوة الثانية:** تم فيها وضع الشكل المبدئي لاستماراة ملاحظة الأداء الفني للحركة قيد البحث.  
**الخطوة الثالثة:** تم تجريب هذه الاستمارة على عينة استطلاعية قوامها 10 لاعبين مصارعة من ذوي المستوى العالي متميزة وعينة مماثلة من ذوي المستوى المنخفض غير متميزة قوامها 10 لاعبين ويبين جدول (3) الفروق المعنوية بين المجموعتين ومعامل الصدق.

**جدول (3)**  
**الفروق الإحصائية بين اللاعبين ذوي المستوى المرتفع**  
**واللاعبين ذوي المستوى المنخفض لحساب صدق استماراة ملاحظة الأداء الفني**

احتمال الخطأ (P)	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	وحدة القياس	المتغيرات
0.00	3.8 13	0.00	155.0 0	15.50	المميزة	النكرار	استماراة ملاحظة الأداء الفني
			55.00	5.50	غير المميزة		
0.00	3.8 05	0.00	155.0 0	15.50	المميزة	الدرجة كجم	
			55.00	5.50	غير المميزة		

يتبيّن من جدول (3) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعة ذات المستوى العالي والمجموعة ذات المستوى المنخفض لصالح المجموعة ذات المستوى العاليفي استماراة ملاحظة الأداء الفني عند مستوى معنوية 0.05 مما يدل على صدق الاستمارة في التمييز بين اللاعبين.

**2-6-3 ثبات استماراة ملاحظة الأداء الفني:**  
 قام الباحث بحساب نسبة الاتفاق بين ملاحظتين لأداء حركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط لمرة واحدة لعدد عشرة من اللاعبين باستخدام العرض التلفزيوني وبعد أربعة أيام قام

الباحث بلاحظة نفس الأداء مع توحيد ظروف الملاحظة والجدول التالي يوضح البيانات الخاصة بحساب ثبات الملاحظة.

جدول (4)  
البيانات الخاصة لحساب ثبات استمار الملاحظة

معامل الارتباط	الملاحظة الثانية		الملاحظة الاولى		الدرجة النهائية	المعالجات الإحصائية	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
0.845	.34960	4.7000	.39441	4.6000	5	وقفة الاستعداد	1
0.822	.58689	8.2000	.43780	8.0500	10	تغير مستوى الجسم	2
0.902	.53748	17.7000	.55025	17.5500	20	الاختراع	3
0.855	.53748	17.3000	.64334	17.0500	20	وضع الجسم قبل الدفع	4
0.800	.69921	7.6000	.51640	7.4000	10	الدفع بالحوض	5
0.918	.33747	9.1500	.39441	9.1000	10	التقوس للخلف	6
0.831	.58926	3.7500	.40825	3.5000	5	توجيه الحركة	7
0.810	.28382	9.0500	.52967	8.8500	10	الهبوط	8
0.867	.51640	8.6000	.51640	8.4000	10	السيطرة	9
0.872	1.69066	86.0500	1.58114	84.5000	100	المجموع	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية .05 = 0.648

يتبيّن من جدول (4) أن جميع قيم معاملات الارتباط المحسوبة لاستمار الملاحظة قيد البحث جاءت دالة احصائيًا عند مستوى دلالة 0.05 بين التطبيق واعادة التطبيق مما يدل على ثبات الاستمار قيد البحث.

#### 7-2 الاختبارات البدنية " قيد البحث":

المعاملات العلمية للاختبارات "قيد البحث": أجريت هذه الدراسة خلال الفترة من الاثنين الموافق 7/4/2019م إلى يوم الخميس الموافق 7/4/2019م واستهدفت تحديد المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات العامة والخاصة والتي قام الباحث بتصميمها.

**1-7-2 صدق الاختبارات:** قام الباحث بحساب الصدق للاختبارات عن طريق صدق التمايز حيث قام الباحث بتطبيق الاختبارات على مجموعتين من خارج حدود عينة البحث الأساسية، تضم المجموعة الأولى عينة قوامها 10 مصارعين من اللاعبين المتميزين والمسجلين بإتحاد المصارعة ولا تقل مدة ممارستهم للعبة عن ثلاثة سنوات وحاصلين على مراكز متقدمة في بطولة المنطقة، والمجموعة الثانية تضم اللاعبين الذين مارسوا اللعبة لفترة زمنية قصيرة نسبياً وفي نفس المرحلة السنوية وقدررين على أداء الاختبارات وقوامها 10 مصارعين، وقد تم حساب صدق الاختبارات كما هو موضح بالجدول الآتي :

جدول (5)

الفروق الإحصائية بين اللاعبين ذوي المستوى المرتفع

واللاعبين ذوي المستوى المنخفض لحساب صدق التمايز للاختبارات قيد البحث

الاحتمالية الخطاء (P)	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	وحدة القياس	المعالجات الإحصائية		م
							المتغيرات	النوع	
0.00	3.805	0.00	155.00	15.50	المميزة	كجم	اختبار القوة الثابتة للعضلات المادة للرجلين	1	
			55.00	5.50	غير المميزة				
0.00	3.819	0.00	155.00	15.50	المميزة	كجم	اختبار القوة الثابتة للعضلات المادة للظهر	2	
			55.00	5.50	غير المميزة				
0.00	3.795	0.00	155.00	15.50	المميزة	سم	اختبار الانبطاح المائل من الوقوف	3	
			55.00	5.50	غير المميزة				
0.00	3.795	0.00	155.00	15.50	المميزة	ثانية	اختبار قوة الرجلين	4	
			55.00	5.50	غير المميزة				
0.00	3.857	0.00	55.00	5.50	المميزة	عدد	اختبار القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين	5	
			155.00	15.50	غير المميزة				
0.00	3.845	0.00	55.00	5.50	المميزة	عدد	انبطاح من الوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	6	
			155.00	15.50	غير المميزة				
0.00	3.845	0.00	55.00	5.50	المميزة		الغطس تحت لمرفق 3 مرات	7	
			155.00	15.50	غير المميزة				
0.00	3.814	0.00	155.00	15.50	المميزة		السقوط على الرجل من الخارج 30 ث	8	
			55.00	5.50	غير المميزة				
0.00	3.847	0.00	155.00	15.50	المميزة	النكرار	اختبار الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	9	
			55.00	5.50	غير المميزة				

يتبيّن من جدول (5) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في جميع الاختبارات قيد البحث لصالح المجموعة ذوي المستوى العالي مما يدل على صدق الاختبارات المستخدمة.

**2-7-2 ثبات الاختبارات Tests Reliability** قام الباحث بحساب ثبات الاختبارات عن طريق تطبيقها على عينة مكونة من 10 مصارعين، ثم أعيد تطبيق الاختبارات على نفس العينة في نفس ظروف التطبيق الأول بعد فترة زمنية مدتها ستة أيام. وتم حساب معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني كما هو مبين بالجدول الآتي :

جدول (6)

معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لحساب ثبات الاختبارات قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني ن = 10		التطبيق الأول ن = 10		المعالجات الإحصائية	المتغيرات	م
	ع ±	س	ع ±	س			
0.932	1.15470	99.0000	1.13529	98.8000	اختبار القوة الثابتة للعضلات المادة للرجلين		1
0.847	.97183	103.5000	.91894	103.2000	قياس قوة عضلات الظهر بالديناموميتر		2
0.991	2.21359	34.3000	2.09762	34.2000	اختبار الانبطاح المائل من الوقوف.		3
0.937	1.93218	23.2000	1.85293	22.9000	اختبار قوة الرجلين		4
0.812	.60037	10.4600	.43256	10.2600	اختبار القوة المميزة بالسرعة لعضلات الرجلين .		5

6	ابطاح من الوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	0.883	.51640	9.6000	.67495	9.3000
7	الغطس تحت لمrfق 3 مرات	0.869	.84327	15.4000	.78881	15.2000
8	السقوط على الرجل من الخارج 30 / ث	0.911	.84123	10.2900	1.00714	10.0900
9	اختبار الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط التكرار الدرجة	0.864	.41164	10.8500	.48591	10.7500
	قيمة (ر) الجدولية عند 0.05 = 0.648	0.863	1.15470	40.0000	1.33749	39.7000

يتبيّن من جدول (6) وجود ارتباط معنوي عند مستوى 0.05 بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لأفراد العينة في الاختبارات قيد البحث، مما يدل على ثبات الاختبارات المستخدمة.

## 2-8 البرنامج التدريسي المقترن:

التعرف على تأثير البرنامج التدريسي باستخدام تمرينات تغيير مستوى الجسم والآخراف على بعض المتغيرات البدنية وفعالية الأداء المهاري لناشئي المصارعة الحرة.

### 2-8-2 خطوات وضع البرنامج:

تم إتباع الخطوات التالية لوضع البرنامج التدريسي:

المسح المرجعي للبرامج والأبحاث العلمية والدراسات السابقة والمرتبطة برياضة المصارعة لتحديد أهم مكونات اللياقة البدنية الخاصة للمصارعين من 16 – 18 سنة.

عرض مكونات اللياقة البدنية المختارة على السادة الخبراء لتحديد أكثرها أهمية بالنسبة للاعبين المصارعة الحرة، وقد أسفرت النتائج عن تحديد المكونات التالية:(القدرة القصوى – القدرة العضلية للرجلين – القوة المميزة بالسرعة - التحمل العضلي – الرشاقة).

تحليل بطولة الجمهورية للمصارعين بعمر من 16- 18 سنة لمعرفة مدى فعالية مهاراتي تغيير مستوى الجسم والآخراف وتحديد أكثر المهارات استخداما خلال المباريات.

عرض البرنامج التدريسي المقترن على السادة الخبراء للتعرف على صدق محتوى البرنامج فيما وضـع من أجله، وكذلك تحديد الزمن الكلي للبرنامج وزمن وحدة التدريب اليومية وعدد مرات التدريب في الأسبوع.

يتم بطيء البرنامج التدريسي ومدته 35 / دقيقة في جزء الإعداد المهاري خلال كل وحدة تدريبية للاعب المجموعة التجريبية فقط.

قام الباحث بتحديد شدة الحمل للتمرينات خلال مدة البرنامج بناء على ما ذكر في المراجع العلمية المتخصصة والدراسات السابقة، على أن تكون شدة الحمل بالنسبة لشهر الأول من 50 – 70 % والشهر الثاني من 60 – 80 % والشهر الثالث من 70 - 90 % من أقصى تكرار يستطيع اللاعب أداءه بالنسبة للمجموعة التجريبية.

في ضوء ما سبق تم وضع الأسس التالية عند تنفيذ البرنامج:

قسم الباحث الفترة الزمنية للبرنامج إلى ثلاثة مراحل:

المراحل الأولى: (مرحلة التأسيس).

تهدف مرحلة التأسيس إلى رفع مستوى الإمكانيات الوظيفية للمصارعين من خلال تربية مكونات اللياقة البدنية العامة ومدتها 2 أسبوع.

المراحل الثانية: (الإعداد الخاص)

وتهدف هذه المرحلة إلى تربية وتطوير وتحسين مكونات اللياقة البدنية الخاصة وجانب الإعداد المهاري الجيد باستخدام التدريبات المشابهة للأداء ومدتها 3 أسبوع.

المراحل الثالثة: (المنافسات).

تهدف هذه المرحلة إلى تربية المهارات الفنية والخططية وإتقان الأداء التنافسي والمحافظة على المستويات المكتسبة من خلال المواقف المختلفة للمباريات ومدتها 3 أسبوع.

تطبق تمرينات الإحماء بصورة موحدة على كلا المجموعتين التجريبية والضابطة بحمل هوائي شدته من 30 – 50 % لتهيئة العضلات العاملة وتنشيط الدورة الدموية.

يطبق البرنامج التدريبي على كلا المجموعتين التجريبية والضابطة مع تثبيت (زمن الوحدة التجريبية – عدد الوحدات التجريبية المطبقة خلال البرنامج – محتوى الجزء الأساسي والجزء الخاتمي) بينما كان الاختلاف بالنسبة للمجموعة التجريبية في محتوى وطريقة تنفيذ جزء الأعداد المهارى، حيث تم تطبيق المتغير التجربى (التمرينات المهارية الخاصة بمهاراتى تغيير مستوى الجسم والآخران) فى برنامج المجموعة التجريبية، بينما طبقت المجموعة الضابطة التمرينات المتبعة فى البرنامج.

## 2-8-3 زمن البرنامج التجربى:

في ضوء الآراء والملحوظات التي أبداها السادة الخبراء قام الباحث بتحديد مدة التجربة الأساسية وهي 8 أسابيع، بواقع (4) وحدات تدريبية في الأسبوع، وقد تراوح زمن وحدة التدريب اليومية من 90 – 120 / ق. وبالتالي أصبح زمن التدريب الكلى 2.880 دقيقة للمجموعة الواحدة وتم توزيع مواعيد التدريب للمجموعتين الضابطة والتجريبية كما هو موضح بالجدول التالي مع مراعاة تبادل المجموعات كل أسبوعين.

## 2-9-1 التطبيق الميداني للبحث:

**2-9-1 القياسات القبلية:** قام الباحث بإجراء القياس القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات " قيد البحث" وذلك في الفترة من يوم السبت الموافق 20/7/2019م إلى يوم الأربعاء الموافق 24/7/2019م.

**2-9-2 التجربة الأساسية:** بعد الانتهاء من مرحلة التصميم وتحديد مكونات البرنامج التعليمي المقترن قام الباحث بتجريب البرنامج التدريبي المقترن للمجموعة التجريبية، بينما اتبعت المجموعة الضابطة الطريقة التقليدية (المتابعة) في التدريب وذلك عقب القياس القبلي وفي الفترة من يوم السبت الموافق 27/7/2019م إلى يوم السبت الموافق 21/9/2019م، وقد بلغت مدة التجربة الأساسية وهي 8 أسابيع، بواقع (4) وحدات تدريبية في الأسبوع، وقد تراوح زمن وحدة التدريب اليومية من 90 – 120 / ق.

**2-9-3 القياسات البعدية:** بعد الانتهاء من تطبيق التجربة، أجريت الاختبارات البعدية للمهارات " قيد البحث" في يوم الأحد الموافق 22/9/2019م إلى يوم الخميس الموافق 26/9/2019م من قبل فريق العمل المساعد، وبإشراف الباحث، وقد أجريت الاختبارات في الظروف المكانية والزمانية نفسها.

## 2-10-1 المعالجات الإحصائية:

قام الباحث باستخدام المعاملات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة هذا البحث باستخدام الحاسوب الآلي عن طريق برنامج Excel – Spss (Excel) في تطبيق المعاملات الإحصائية التالية: 1. المتوسط الحسابي 2. الوسيط 3. معامل الاتواء 4. الانحراف المعياري 5. عامل الارتباط بيرسون لحساب ثبات الاختبارات. 6. النسبة المئوية للتحسن % للوقوف على مقدار التحسن لكلا المجموعتين. 7. اختبار مان- وتن". 8. اختبار ويلكسون.

## الفصل الثالث

### 3-عرض ومناقشة وتفسير النتائج:

جدول (7)

يبين الفروق الإحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية  
والمهاري ( $n=10$ )

نسبة التغيير	احتمالية الخطأ	قيمة Z	اتجاه الإشارة	مجموع الرتب	متوسط الرتب	القياس البعدي		القياس القبلي		بيانات الإحصائية	متغيرات	م
						ع	م	ع	م			
7.4	0.008	2.673	0 - 9 + 1 =	0.00 5.00	0.00 45.00	3.24	106.50	1.20	99.10	قوة العضلات الماءدة الرجالين	القدرة القصوى الثابتة	1
11.6	0.005	2.809	0 - 10 + 0 =	0.00 5.50	0.00 55.00	2.69	116.10	1.25	104.00	قوة العضلات الماءدة الظهر		
12.6	0.004	2.844	0 - 10 + 0 =	0.00 5.50	0.00 55.00	1.16	29.30	1.05	26.00	الوثب العمودي	القدرة	2
3.9	0.059	1.890	4 - 0 + 6 =	2.50 0.00	10.00 0.00	0.29	11.44	0.71	11.89	الطعن أماماً بالانتقال	القدرة المميزة بالسرعة	
10.1	0.007	2.680	0 - 9 + 1 =	0.00 5.00	0.00 45.00	1.34	34.70	1.08	31.50	انبطاح المائل من الوقوف	تحمل القوة	3
7.6	0.023	2.271	6 - 0 + 4 =	3.50 0.00	21.00 0.00	0.32	9.20	0.44	9.90	انبطاح من لوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	الرشاقة	4
14.8	0.005	2.810	10 -	5.50	55.00	0.82	14.70	0.11	16.89	الخطس تحت	تغير مستوى	5

			<b>0 + 0 =</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>					<b>لمرفق 3 مرات</b>	<b>الجسم والاختراع</b>	
10.2	<b>0.020</b>	2.333	<b>6 - 0 + 4 =</b>	<b>3.50 0.00</b>	<b>21.00 0.00</b>	0.32	5.38	0.49	5.93	السقوط على الرجل من الخارج ث / 30		
3.4	<b>0.020</b>	2.207	<b>0 - 6 + 4 =</b>	<b>0.00 3.50</b>	<b>0.00 21.00</b>	0.13	8.94	0.36	8.64	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	6
12.9	<b>0.005</b>	2.807	<b>0 - 10 + 0 =</b>	<b>0.00 5.50</b>	<b>0.00 55.00</b>	0.97	41.40	0.30	36.64			

يتبيّن من جدول (7) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في جميع المتغيرات قيد البحث بين القياسين القبلي والبعدي حيث بلغت قيمة ( $Z$ ) للفروق بين القياسين القبلي والبعديما بين (1.890 - 2.844) وترواحت قيم التغيير بين القياس القبلي والبعدي ما بين (14.8 - 7.4)، ويعزي الباحث تفوق المجموعة الضابطة في القياس البعدي على القياس القبلي إلى الانظام في التدريب وتطبيق البرنامج الموحد للمجموعتين والذي إشتمل الجزء الاعدادي منه على مجموعة من التمرينات البدنية العامة والخاصة، بالإضافة إلى جزء المصارعة التنافسية.

ويؤكد " محمد حسن علاوي، (2002)<sup>1</sup> أن التدريب المنتظم يؤدي إلى تنمية وتطوير القوة العضلية والسرعة والتحمل والمهارات الحركية والقدرات الخططية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كلا من "أحمد عبد الحميد عمارة، (2010)<sup>2</sup>"، "أحمد عبد الحميد عمارة، (2002)<sup>3</sup>" و"بلال المرسي محمد وتوت، (2009)<sup>4</sup>"، هاني عادل مرسى، (2004)<sup>5</sup> التي أشارت إلى تفوق القياس البعدي على القياس القبلي للمجموعة الضابطة في جميع المتغيرات وقد

1- محمد حسن علاوي، (2002): علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ص 37  
 2- أحمد عبد الحميد عمارة، (2010): برنامج تدريبي مقتراح لتنمية القدرات التوافقية وتأثيرها على بعض المهارات المركبة لرياضة المصارعة، المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، مصر  
 3- أحمد عبد الحميد عمارة، (2002): تأثير برنامج تدريبي مقتراح لتنمية عنصري القوة والمرنة على سرعة الاستجابة الحركية في رياضة المصارعة، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية، المجلد الأول، العدد الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر.

4- بلال المرسي محمد وتوت، (2009): القدرات التوافقية وتأثيرها على الاستجابة الحركية لمهارة مسكة الوسط العكسي للمصارعين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر  
 5- هاني عادل مرسى، (2004): تأثير برنامج تدريبي لبعض المهارات الهجومية المركبة على مستوى أداء لا عبي رياضة الجودو. رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا ، مصر.

أعزوا ذلك إلى تأثير البرنامج التدريسي الموحد الذي إشتمل على التمارين البدنية والتدريب على المصارعة التنافسية، ويتبين من جدول (13) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبار فعالية الأداء المهاري لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط حيث بلغت قيمة ( $Z$ ) للفروق بين القياسيين القبلي والبعدي بالنسبة للتكرار (2.207) أما الدرجة فكانت (2.807٪) وهذه القيم أعلى من قيمة ( $Z$ ) الجدولية، ويعزي الباحث تفوق القياس البعدى على القياس القبلى إلى تأثير الفروق المعنوية التي أظهرها البرنامج المطبق على المجموعة الضابطة في معظم اختبارات (القوة العضلية – القوة المميزة بالسرعة – تحمل القوة – الرشاقة)، بالإضافة إلى التدريب على المصارعة التنافسية. مما سبق من نتائج توصل إليها البحث، نجد أن الفرض الأول قد تحقق والذي ينص على الآتي:

توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى.

جدول (8)

يبين الفروق بين القياسيين القبلي والبعدي       $n=10$

نسبة التغيير	احتمالية الخطأ	قيمة $Z$	اتجاه الإشارة	مجموع الرتب		متوسط الرتب	القياس البعدى		القياس القبلي		المتغيرات	البيانات الإحصائية	م
				ع	م		ع	م	ع	م			
21.1	0.005	2.807	0 - 10 + 0 =	0.00 5.50	0.00 55.00	4.65	119.60	1.14	98.80	98.80	قوية العضلات المعاذه الرجلين	القوية القصوى الثابتة	1
25.9	0.005	2.807	0 - 10 + 0 =	0.00 5.50	0.00 55.00	2.45	130.02	0.92	103.20	103.20	قوية العضلات المعاذه الظهر		
37.5	0.005	2.812	0 - 10 + 0 =	0.00 5.50	0.00 55.00	1.43	35.50	1.03	25.80	25.80	الوثيـب العمودي	القدرة	2
45.9	0.005	2.823	10 - 0 + 60 =	5.50 0.00	55.00 0.00	0.60	8.05	0.59	11.75	11.75	الطعن أماماً بالأشقال	القوية المميزة بالسرعة	
23.8	0.004	2.850	0 - 10 +	0.00 5.50	0.00 55.00	0.84	38.40	0.94	31.00	31.00	الانبطاح المائل من الوقوف	تحمل القوة	3

			<b>0 =</b>											
77.8	0.005	2.82 5	<b>10 -</b> <b>0 +</b> <b>60 =</b>	5.50 0.00	55.00 0.00	0.5 4	5.70	0.3 7	10.14	انبطاح من لوقوف والزحف حول دائرة 4 مرات	الرشافة	4		
39.1	0.005	2.82 1	<b>10 -</b> <b>0 +</b> <b>60 =</b>	5.50 0.00	55.00 0.00	0.6 7	12.00	0.5 8	16.70	الغطس تحت لمرفق 3 مرات	تغير مستوى الجسم والاحتراق	5		
36.1	0.005	2.80 7	<b>0 -</b> <b>10 +</b> <b>0 =</b>	0.00 5.50	0.00 55.00	0.4 4	7.72	0.4 5	5.67	السقوط على الرجل من الخارج 30 ث /	السقوط على الرجل من الخارج 30 ث /			
35.2	0.005	2.80 7	<b>0 -</b> <b>10 +</b> <b>0 =</b>	0.00 5.50	0.00 55.00	0.5 89	11.75 0	0.2 88	8.690	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	6		
41.9	0.005	2.80 3	<b>0 -</b> <b>10 +</b> <b>0 =</b>	0.00 5.50	0.00 55.00	2.0 98	51.80 0	0.3 79	36.48 0	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	6		

يتبيّن من جدول (8) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 في جميع المتغيرات قيد البحث بين القياسين القبلي والبعدي، حيث بلغت قيمة ( $Z$ ) للفروق بين القياسين القبلي والبعديما بين 2.807-2.850 وهذه القيم أعلى من قيمة ( $Z$ ) الجدولية وتراوحت نسب التغيير بين القياس القبلي والبعدي ما بين 77.8-21.1، ويعزي الباحث تفوق القياس البعدي على القياس القبلي إلى تأثير البرنامج التدريسي الفعال الذي طبق على المجموعة التجريبية دون المجموعة الضابطة، حيث إشتمل على تمارينات بدنية عامة وخاصة باستخدام الشاخص والزميل الإيجابي والسلبي والتدريب بالأنتقال وكذلك التدريبات المهاجرية المشابهة للأداء الفني للحركة قيد البحث، بالإضافة إلى التدريب المنظم مع مراعاة تنظيم الحمل التدريسي من شدة وحجم وفترات راحة. ويتحقق ذلك مع ما أشار إليه عبد العزيز أحمد النمر، ناريمان الخطيب، (2000)<sup>1</sup>، عادل عبد البصير على، (2002)<sup>2</sup> أن الخصوصية في التدريب تعني تركيز الفرد على تقوية المجموعات العضلية العاملة في الأداء، وهذا يتطلب معرفة تامة بكل من وظيفة العضلات واختيار التمارين المناسبة لها والمشابهة لشكل

1 عبد العزيز أحمد النمر، ناريمان الخطيب، (2000): الإعداد البدني والتدريب بالأنتقال للناشئين في مراحل ما قبل البلوغ، الأساتذة لكتاب الرياضي، مصر، ص 103

2 -عادل عبد البصير على، (2002): التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق. ط 1، مركز الكتاب للنشر، مصر، ص 98

الأداء الفعلي للحركة، وقد أشارت نتائج دراسات إيهاب حامد البراوي، (2003)<sup>1</sup> احمد فرمان علي ، (2007)<sup>2</sup> ، احمد عبد الحميد عماره ، (2002)<sup>3</sup>أن التدريبات البدنية والمهارية المشابهة للأداء يساعد في تتميم القدرات البدنية الخاصة.

وكذا نتائج دراسات "Bujak. Z, Gierczuk. D, Rowinski. J, Dmitriyev. A (2012)<sup>4</sup>، "Gierczuk. D. (2008)."Parimalam&Pushparajan<sup>5</sup>Chan, Ew& Av, Ey& Chan, BH, et al,2003<sup>6</sup> التي أشارت إلى أن التدريب بالأثقال حقق فروق معنوية في الاختبارات قيد البحث بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية، مما يعد مؤشرًا على زيادة مستوى اللياقة البدنية لدى المصارعين.

ويتضح من جدول (14) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار فعالية الأداء المهاري لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط حيث بلغت قيمة (Z) للفروق بين القياسيين القبلي والبعدي بالنسبة للتكرار (2.807٪) أما الدرجة فكانت (2.803٪)، وترادحت نسب التغير ما بين (35.2-41.9٪)، ويعزي الباحث سبب تقدم القياس البعدي على القياس القبلي إلى تأثير جزء الإعداد المهاري من البرنامج التدريبي باستخدام الشاخص والزميل الايجابي والسلبي على المهارات الحركية قيد البحث وكذلك التدريب على المصارعة التنافسية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة بلال المرسي محمد وتوت، (2009)<sup>8</sup>التي أظهرت أن تحسن مستوى الأداء المهاري يرجع إلى إتقان المصارع تنفيذ المراحل الفنية للحركات وإيجاد الربط بينهما. ويرجع الباحث الزيادة في عدد الحركات المنفذة خلال اختبار الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط إلى تحسن مستوى تحمل القوة وكذلك فعالية التدريب المهاري والتنافسي خلال البرنامج

1-إيهاب حامد البراوي، (2003):تأثير برنامج تدريبي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية وفقاً لفتره الراحة البيانية وعلاقتها بنتائج المباريات للمصارعين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر

2-احمد فرمان علي ، (2007):علاقة القوة المميزة بالسرعة في أداء بعض مسكات الرمي (الخطف) من فوق الصدر في المصارعة الإغريقية الرومانية ، بحث منشور ، جامعه بايل ، مجلة كلية التربية الرياضية

3-احمد عبد الحميد عماره ، (2002):تأثير برنامج تدريبي مقترن لتتميمية عنصري القوة والمرونة على سرعة الاستجابة الحركية في رياضة المصارعة، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة، المجلد الأول، العدد الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر.

4-Bujak. Z, Gierczuk. D, Rowinski. J, Dmitriyev. A (2012)Selected coordination motor abilities in elite wrestlers and taekwondo competitors, Josef Pilsudski University of Physical Education, Warsaw

5-Parimalam&Pushparajan (2013)Effect of specific basketball training program on physical fitness and skill performance variables of inter collegiate women basketball players international Journal of Advanced Life Sciences, (IJALS), Vol. (6), Issue, (1), Feb

6-Gierczuk. D. (2008).Level of selected indicators of coordination motor abilities in Greco-Roman and freestyle wrestlers aged 1314. Polish Journal of Sport and Tourism 15(4), 192 199.

7-Chan, Ew& Av, Ey& Chan, BH, et al,2003Relation among physical activity, physical fitness, and self perceived fitness in Hong Kong adolescents, the Hong Kong polytechnic university, National library of medicine.

8-بلال المرسي محمد وتوت، (2009):القدرات التوافقية وتأثيرها على الاستجابة الحركية لمهارات مسكة الوسط العكسية للمصارعين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر

التدريبي المقترن. ويتحقق ذلك مع نتائج دراسة عماد صبرى صليب ، (2013)<sup>1</sup> التي أوضحت أن زيادة عدد المحاولات الصحيحة المنفذة خلال الجولات في اختبار فعالية الأداء المهارى لحركة الرمية الخلفية يرجع سببه إلى تأثير البرنامج التدريبي للتحمل الخاص (تحمل القوة- تحمل السرعة) والذي إشتغل على تنمية الصفات البدنية وكذلك التدريب المهارى الموحد والمصارعة التنافسية. مما سبق من نتائج توصل إليها البحث، نجد أن الفرض الثانى قد تحقق وينص على الآتى: توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسيين القبلي والبعدي ببعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهارى للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدى.

جدول (9)

يبين فرق الفروق الإحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المتغيرات البدنية ن=10

احتمال الخطأ (P)	Z	U	مجموع الرتب	متوسط الرتب	المجموعات	البيانات الإحصائية		المتغيرات	م
0.00	3.714	1.00	154.00	15.40	التجريبية	قوة العضلات الماءدة الرجلين	القدرة	القوه القصوى الثابتة	1
			56.00	5.60	الضابطة				
0.00	3.787	0.00	155.00	15.50	التجريبية	قوة العضلات الماءدة الظهر	القدرة	القوه المميزة بالسرعة	2
			55.00	5.50	الضابطة				
0.00	3.811	0.00	155.00	15.50	التجريبية	الوثب العمودي	القدرة	القوه المميزة بالسرعة	3
			55.00	5.50	الضابطة				
0.00	3.848	0.00	55.00	5.50	التجريبية	الطعن أماماً بالأنفال	القدرة	القوه المميزة بالسرعة	4
			155.00	15.50	الضابطة				
0.00	3.813	0.500	154.50	15.45	التجريبية	الانبطاح المائل من الوقوف	تحمل القوه	الرشاقة	5
			55.50	5.55	الضابطة				
0.00	3.900	0.00	55.00	5.50	التجريبية	انبطاح من لوقف والزحف حول دائره 4 مرات	القدرة	القوه المميزة بالسرعة	5
			155.00	15.50	الضابطة				
0.00	3.815	0.00	56.00	5.60	التجريبية	الغطس تحت لمرفق 3 مرات	القدرة	القوه المميزة بالسرعة	5
			154.00	15.40	الضابطة				
0.00	3.819	1.00	155.00	15.50	التجريبية	السقوط على الرجل		السقوط على الرجل	

1- عماد صبرى صليب ، (2013): "تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الأداء الفني على فعالية أداء مهارة الرمية الخلفية بالمواجهة بالظهر للمصارعين"، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (47)، العدد (91)، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر

			55.00	5.50	الضابطة	من الخارج 30 / ث		
0.00	3.930	0.00	155.00	15.50	التجريبية	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	6
			55.00	5.50	الضابطة			
0.00	3.814	0.00	155.00	15.50	التجريبية	الرمي الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط	فعالية الأداء المهاري	6
			55.00	5.50	الضابطة			

يتبيّن من جدول (9) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في الفياس البعدى عند مستوى 0.05 في جميع المتغيرات البدنية حيث تراوحت قيمة ( $Z$ ) للفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ما بين (3.714 - 3.900) وهذه القيم أكبر من قيمة ( $Z$ ) الجدولية، ويعود هذا مؤشراً واضحاً على تفوق مستوى المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة. ويعزى الباحث تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة إلى تأثير البرنامج التدريسي المقترن الذي تم تطبيقه على المجموعة التجريبية بمفردها دون المجموعة الضابطة في جزء الإعداد المهاري الذي إحتوى على تمرينات مهارية خاصة لتنمية وتطوير القوى القصوى والقدرة المميزة بالسرعة وتحمل القوة والرشاقة حيث أنها تمرينات مشابهة للأداء في المصارعة الحرة وتعمل في نفس اتجاه العمل العضلي للأداء، وبتكرار الأداء حتى مرحلة التكيف وبشدة متدرجة عن طريق أما زيادة وزن الزميل أو الشاحض أو زيادة عدد مرات التكرارات أو قلة فترات الراحة البينية بين المجموعات وأيضاً من خلال تدريب المجموعات العضلية العاملة في أداء مهاري تغيير مستوى الجسم والاختراق بالإضافة إلى فردية التدريب طبقاً لمستوى كل لاعب.

كما يعزى الباحث تحسن قياسات الأداء المهاري إلى التأثير الإيجابي للبرنامج التدريسي المقترن، والذي ساعد على وضوح التصور الحركي لمهارة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط، مما أدى إلى زيادة تحكم الناشئين في توجيه توازنهم لعمليات (الكف - الاستئارة)، وبالتالي أصبح هناك توافق عضلي عصبي نتج عنه انسجاماً وسهولة الأداء فحدث تقدم في مستوى الأداء المهاري المركب، حيث تشير Julius Kasa, 2005 إلى أن امتلاك الفرد الرياضي للقدرات التوافقية يساعده في سرعة واقتراض وإنقاذ المهارات الحركية وينعكس ذلك وبالتالي على رفع جودة مستوى الأداء المهاري.<sup>1</sup>

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل نيفين حسين ٢٠٠٤<sup>2</sup> خالد فريد ٢٠٠٧<sup>3</sup> حيث أشاروا إلى أن تنمية القدرات التوافقية من خلال برنامج تمرينات موجهة لتنمية القدرات التوافقية يؤدي إلى تقدم مستوى الأداء المهاري. ويتفق ذلك مع ما ذكره "مسعد محمود" ٢٠٠٢<sup>4</sup> إلى أنه يمكن تحقيق التنمية القصوى من التدريب إذا أخذت التمرينات شكل وطبيعة الأداء المهاري لنوع النشاط الممارس، وتحدث تأثيرات التدريب لأجزاء وأجهزة الجسم التي تقع مباشرة تحت تأثير حمل التدريب.<sup>4</sup> كما

1-Julius Kasa (2005)Relationship of motor abilities and motor skills in sport Games "the Factors Determining Effectiveness in team games". Faculty of Physical,pp121

2- نيفين حسين محمود، (2004):تأثير برنامج تدريسي لتقويم القدرات التوافقية على بعض المهارات الحركية لدى لاعبات رياضة الجودو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الزقازيق، مصر

3- خالد فريد عزت، (2007):تأثير برنامج تمرينات نوعية لتنمية القدرات التوافقية على بعض مظاهر الانتباه ومستوى الأداء الفني لناشئي الجودو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، مصر

4- مسعد علي محمود، (2003):موسوعة المصادر الرومانية والحرفة للهواة (تعليم - تدريب - إدارة - تحكيم)، دار الكتب القومية، المنصورة، ص26.

يتقق ذلك مع ما أشار إليه محمد حسن علاوي، (2002)<sup>1</sup>، محمد لطفي السيد حسنين، (2006)<sup>2</sup>، عصام الدين عبد الخالق، (2005)<sup>3</sup> أن التدريب عملية تربوية ذات صبغة فردية حيث أنها تراعي الفروق الفردية من حيث درجة المستوى أو العمر أو الجنس. ويشير أبو العلاء أحمد عبد الفتاح، (2003)<sup>4</sup>، محمد جمال حمادة، صلاح محسن نجا، (2003)<sup>5</sup> أن زيادة حمل التدريب يجب أن تحدث بطريقة تدريجية وعلى فترات زمنية تسمح بحدوث التكيف الفسيولوجي، ولتحقيق زيادة الحمل يفضل دائماً التدرج بزيادة إحدى مكوناته.

يتبيّن من جدول (15) أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدي عند مستوى 0.05 في اختبار فعالية الأداء المهاري لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط حيث بلغت قيمة (Z) للفرق بين المجموعتين التجريبية والضابطة (3.930) بالنسبة للتكرار و (3.814) بالنسبة للدرجة وهي أكبر من قيمة (Z) الجدولية مما يعد ذلك مؤشراً على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة. ويعزيز الباحث ذلك التفوق بين المجموعتين إلى تأثير البرنامج التدريبي الموحد وجذء المصارعة التنافسية الذي أدى إلى رفع مستوى الكفاءة البدنية عن طريق التدريبات المهارية وهذا يعطى مؤشراً واضحاً على تحسن مستوى التحمل أيضاً، وقد أدى ذلك التحسن إلى قدرة اللاعبين على مواصلة الأداء الحركي والعمل العضلي عند أداء تلك الحركة بكفاءة وفعالية مع تأخر ظهور التعب، كل هذا أدى إلى الزيادة الملحوظة في عدد المحاولات الصحيحة والنقط المسجلة. ويتفق ذلك مع نتائج دراسة يحيى السيد إسماعيل الحاوي، (2000) التي أشارت إلى تحسن معامل التحمل نتيجة تحسن مقدرة اللاعبين على تسجيل أكبر عدد من المحاولات الصحيحة في الجولات خلال اختبار فعالية الأداء لمهارات الرمي خلفاً<sup>6</sup>.

ويضيف يوهانس ريه انغبورج ريتير، (2002)<sup>7</sup>، السيد عبد المقصود، (2002)<sup>8</sup> أن ارتفاع كفاءة الأداء البدني تعد أحد التكيفات الفسيولوجية الهامة الناتجة عن تطبيق برامج التحمل العضلي للمصارعين، وتنعكس من خلال تحسن المقدرة على تحقيق أكبر عدد من تكرارات الأداء قبل الوصول للتعب بما سبق من نتائج توصل إليها البحث، نجد أن الفرض الثالث قد تحقق وينص على الآتي: توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي لكل من المجموعة التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهاري لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

#### الفصل الرابع

##### 4- الاستنتاجات والتوصيات :

##### 4-1- الاستنتاجات :

- 1- محمد حسن علاوي، (2002): علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ص28.
- 2- محمد لطفي السيد حسنين، (2006): الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي "رؤيا تطبيقية"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ص95.
- 3- عصام الدين عبد الخالق، (2005): التدريب الرياضي (نظريات - وتطبيقات). ط١، منشأة المعارف، القاهرة، ص66.
- 4- أبو العلاء أحمد عبد الفتاح، (2003): فسيولوجيا التدريب الرياضي ، سلسلة المراجع في التربية البدنية والرياضة 3 ، دار الفكر العربي ط١، ص21.
- 5- محمد جمال حمادة، صلاح محسن نجا، (2003): التدريب الرياضي (واجبات طرق - تخطيط - تقويم)، منشأة المعارف، القاهرة، ص17.
- 6- يحيى السيد إسماعيل الحاوي، (2000): الملاكمه (أسس نظرية - تطبيقات عملية)، مكتبة العزيز للكمبيوتر الزقازيق ، مصر.
- 7- يوهانس ريه انغبورج ريتير، (2002): مدخل إلى نظريات وطرق التدريب العامة "التوافق الحركي والتكتيك الرياضي". المعهد العام الألماني للتربية الرياضية، ترجمة "بورغن شلايف"، ليزغ، ألمانيا الديمقرطية، ص113.
- 8- السيد عبد المقصود، (2002): نظريات الحركة، دار الفكر العربي، القاهرة، ص128.

أظهرت المجموعة الضابطة التي تطبق البرنامج التقليدي الموحد تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية في المتغيرات البدنية، لصالح القياس البعدى. أظهرت المجموعة الضابطة التي تطبق البرنامج المتبعة تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية لفعالية الأداء المهارى لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط لصالح القياس البعدى. أظهرت المجموعة التجريبية التي تطبق البرنامج المقترن (التجريبى) باستخدام التدريبات المشابهة للأداء تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية في المتغيرات البدنية، لصالح القياس البعدى. أظهرت المجموعة التجريبية التي تطبق البرنامج المقترن تحسناً معنوياً بين القياسات القبلية والبعدية لفعالية الأداء المهارى لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط لصالح القياس البعدى. أظهرت المجموعة التجريبية التي تطبق البرنامج المقترن (التجريبى) تحسناً معنوياً بالمقارنة بالمجموعة الضابطة التي تطبق البرنامج التقليدى (الموحد) في القياس البعدى في المتغيرات البدنية الخاصة وفعالية الأداء المهارى لناشئي المصارعة الحرة.

#### 4- التوصيات:

تطبيق البرنامج التدريبي المقترن لتنمية مكونات اللياقة البدنية الخاصة (القدرة - القوة القصوى - القدرة المميزة بالسرعة - تحمل القوة - الرشاقة) لناشئي المصارعة الحرة بتطبيق البرنامج التدريبي المقترن لتنمية فعالية الأداء المهارى لحركة الرمية الخلفية بالسقوط على الرجل والوسط. التركيز على التدريبات المهاريه أثناء وضع البرامج التدريبية للمصارعين لما لها من تأثير فعال في تنمية مكونات اللياقة البدنية العامة والخاصة وتحسين الأداء الفني (التكنيك). إجراء المزيد من الدراسات والبحوث التي تتعلق بمكونات اللياقة البدنية والمهارات الأساسية الأخرى على عينات مختلفة ومراحل عمرية مختلفة.

#### المصادر

- 1- ابو العلا احمد عبد الفتاح: فسيولوجيا التدريب الرياضي ، سلسله المراجع في التربية البدنية والرياضة 3 ، دار الفكر العربي ، ط2003، 1 .
- 2- الاتحاد المصري للمصارعة :بطارية الاختبارات البدنية والمهاريه لناشئي المصارعة مواليد 1997 ، استمارات التقييم ، اللجنة العلمية بالاتحاد المصري للمصارعة ، القاهرة ، 2003.
- 3- أحمد عبد الحميد عمارة: برنامج تدريبي مقترن لتنمية القدرات التوافقية وتأثيرها على بعض المهارات المركبة لرياضة المصارعة، المؤتمر العلمي الدولى الثالث عشر، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة حلوان، مصر ، 2010.
- 4- أحمد عبد الحميد عمارة: تأثير برنامج تدريبي مقترن لتنمية عنصري القوة والمرونة على سرعة الاستجابة الحركية في رياضة المصارعة، مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضة، المجلد الأول، العدد الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر ، 2002.
- 5- احمد فرحان علي: علاقة القوة المميزة بالسرعة في أداء بعض مسكات الرمي (الخطف) من فوق الصدر في المصارعة الإغريقية الرومانية ، بحث منشور ، جامعه بابل ، مجلة كلية التربية الرياضية ، 2007 .
- 6- إيهاب حامد البراوي: تأثير برنامج تدريبي على بعض المتغيرات البدنية والمهاريه وفقاً لفترة الراحة البدنية وعلاقتها بنتائج المباريات للمصارعين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر ، 2003.
- 7- بلال المرسي محمد وتوت: القدرات التوافقية وتأثيرها على الاستجابة الحركية لمهارة مسكة الوسط العكسية للمصارعين، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، مصر ، 2009.

- 8-حمدان رحيم الكبيسي: التعلم والتدريب الرياضي في المصارعة ، بغداد ، دار الجامعة للطباعة والنشر والترجمة،2008.
- 9-خالد فريد عزت: تأثير برنامج تمرينات نوعية لتنمية القدرات التوافقية على بعض مظاهر الانتباه ومستوى الأداء الفني لناشئي الجوادو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، مصر،2007.
- 10-السيد صديق عوض محمد: تأثير تنمية بعض القدرات التوافقية على فعالية مسكة الوسط العسكرية في ضوء التعديلات الدولية للمصارعة الرومانية، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، مصر، 2010.
- 11-السيد عبد المقصود: نظريات الحركة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002.
- 12-عادل عبد البصیر علی: التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق، ط ١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2002.
- 13-عبد العزيز أحمد النمر ، ناريمان الخطيب: لإعداد البدني والتدريب بالانتقال للناشئين في مراحل ما قبل البلوغ، الأساتذة للكتاب الرياضي، القاهرة ، 2000 .
- 14-عصام الدين عبد الخالق:التدريب الرياضي (نظريات – وتطبيقات)، ط ١٢ ، منشأة المعارف، القاهرة،2005 .
- 15-علاء محمد قناوي:أسس التخطيط والتدريب في المصارعة، المركز العربي للنشر ، الزقازيق، مصر ، 2003 .
- 16-علي السعيد ريحان:الموسوعة العلمية للمصارعين، دار الأصدقاء ، المنصورة، 2006.
- 17- عماد صبرى صليب:تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الأداء الفنى على فعالية أداء مهارة الرمية الخلفية بالمواجهة بالظهر للمصارعين، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (47)، العدد (91)، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر ، 2013.
- 18-محمد السيد عشماوي:تأثير بعض التدريبات الخاصة على مستوى الأداء البدني والمهاري لحركة مسک الوسط والرفع للتقوس للمصارعين، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، مصر ، 2003.
- 19-محمد جمال حمادة، صلاح محسن نجا:التدريب الرياضي (واجبات طرق - تخطيط - تقويم)، منشأة المعارف، القاهرة، 2003.
- 20-محمد حسن علاوي: علم النفس التدريب والمنافسة الرياضية، دار الفكر العربي ، القاهرة، 2002.
- 21-محمد لطفي السيد حسنين:الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي "رؤية تطبيقية" ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، 2006.
- 22-مسعد علي محمود:موسوعة المصارعة الرومانية والحركة للهواة (تعليم - تدريب - إدارة - تحكيم)، دار الكتب القومية ، المنصورة، 2003.
- 23-نفين حسين محمود:تأثير برنامج تدريبي لتنمية القدرات التوافقية على بعض المهارات الحركية لدى لاعبات رياضة الجوادو، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الزقازيق، مصر ، 2004.
- 24-هاني عادل مرسي:تأثير برنامج تدريبي لبعض المهارات الهجومية المركبة على مستوى أداء لا عبى رياضة الجوادو، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا ، مصر ، 2004.
- 25-يجيى السيد إسماعيل الحاوي،الملاكمه (أسس نظرية - تطبيقات عملية)، مكتبة العزيز للكمبيوتر الزقازيق ، مصر ، 2000.

26-يوهانس ريه انغبورج ريتز: مدخل إلى نظريات وطرق التدريب العامة "التوافق الحركي والتكنيك الرياضي"، المعهد العام الألماني للتربية الرياضية، ترجمة "يورغن شلايف"، ليزغ، ألمانيا الديمقراطية، 2002.

27-Bujak. Z, Gierczuk. D, Rowinski. J, Dmitriyev. A (2012) Selected coordination motor abilities in elite wrestlers and taekwondo competitors, Josef Pilsudski University of Physical Education, Warsaw

28-Chan, Ew& Av, Ey& Chan, BH, et al, 2003 Relation among physical activity, physical fitness, and self perceived fitness in Hong Kong adolescents, the Hong Kong polytechnic university, National library of medicine.

29-Gierczuk, D. & Ljach w. (2012). Evaluating the coordination of motor abilities in Greco-Roman wrestlers by computer testing. Human Movement 13(4), 323-329.

30-Gierczuk. D. (2008). Level of selected indicators of coordination motor abilities in Greco-Roman and freestyle wrestlers aged 13-14. Polish Journal of Sport and Tourism 15(4), 192-199.

31-Julius Kasa (2005) Relationship of motor abilities and motor skills in sport Games "the Factors Determining Effectiveness in team games". Faculty of Physical

32-Parimalam&Pushparajan (2013) Effect of specific basketball training program on physical fitness and skill performance variables of inter collegiate women basketball players international Journal of Advanced Life Sciences, (IJALS), Vol. (6), Issue, (1), Feb