

# **לְדִימָיו בְּלִשׁוֹנַה שְׂמִינִית – מִתְחַדֵּשׁ הַשְׁוֹ�ואַת**

التشبيه في اللغات السامية

م.م احمد هادي فهد

**Ahmed Hadi Fahad**

## *Identification in Semitic languag*

### **Abstract**

I studied in this research " simile tools " in Semitic Languages and the way to use it and what it's common divisors .

This research divided two chapters the first was a brief about simile in Semitic languages especially . Arabic , Hebrew and Syriac languages and the way of use it in each of this languages .

At last we reach to conclusion in the end of this research

About this common divisors and it has same origin but the environmental and social conditions changed part from this divisors .

הdimoi נחשב אחד מגזרות המליצה שנודע בהם הסופרים הערביים שגורו מהן סוג  
הdimoi והתקרובות היפים ביותר מtower שיריהם או ספרותיהם שבludehan לא הגעה הערבית  
למצבה העליון שהוא בו עד עכשו, ונוסף לכך הקוראן בא בשפה זו במטרה לשמר אותה.  
וגם הוא הוסיף לה זהה ומליות שהוא למלת התחרות וחקוי מתוך פסוקיו האגדולים,  
ובכך הייתה השפה הערבית היסוד להשוואה בין השפות השמיות בגלל אין ספק בייסודיה.

אנו מטילים במחקר זה בנושאי dimoi ותקשרו בשפות השמיות. השפות האלה  
משותפות במספר מהגורמים שמאשרים כי הקבוצה ( השפות הג'זירות ) היא בעלה יסוד אחד  
ומן ההתפעלות לשונייה קרובות זו זו.

אני מטיל בה חלק הראשון מהמחקר הזה קצר בנושאי dimoi וגם דעתיהם של מספר מחוקרי  
اللشون العربים והערבים שתארו את הסוג הזה מהמליצה במרחיב התאוריות ו גם אנו  
מדברים בנושאי dimoi בצורה כללית.

אבל החלק השני אני מטיל בו במקומות dimoi בלשונות הערבית והערבית והסורת עם  
הדוגמאות בסוג הזה, וגם מקומות של dimoi שיבוא בהן אוטוויות dimoi, ואות dimoi  
בשם, ואות dimoi בפועל, ובגלל שהערבית והערבית מדומות בצורה גדולה אני זכר אותן  
בחלק אחד. אבל הלשון הסורית יש לה חלק אחר.

באخرון, אנו זוכרים מספר מהمسקנות המשותפות לקבוצה זו.

#### הפרק הראשון

הdimoi: הוא הצטנויות כי הדבר או צורה משתופת עם דבר או צורה אחרת בהוראה או תואר  
קבוע. ועיקר dimoi הוא "מידה" ומהידה מבינים בה בהלבבים ואנו מבינים לה  
ב להשכלים וגם מאזניה לו התפיסה והרצון. <sup>(1)</sup> דרך הנთה הכללי לגלות את מסכי dimoi  
והציג תוכנו עם התועלת שלו. הוא יכול להציג לנו הצורה הריאלית לאמנות הזה.

מחקרים הלשוני קבעו הדימויי באربע יסודים עיקריים היא ( המשל , הנמשל , צורת הדימוי , מלת הדימוי ) כמו אמר אלהים בקוראן : [ وَأَنْ لَقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَأَهَا تَهْتُرُ كَانَهَا جَانٌ وَلَيْ مُذِبِراً ] ( אל-גָּامֵל 10 ).<sup>(2)</sup>

שם הגוף במלת " **كانها** " שמשמעותה על המدل הילך ( המשל ) , ומלת " **جان** " היא ( הנמשל ) , והזעוזוע של המدل או התנועה הבלתי מפסקת היא ( צורת הדימוי ) , ו " **كان** " מלת הדימוי .

ונקרא בשפה העברית " **הדמיות** " כגון שיר השירים ( 15 : 5 ) " **בתור אדרזים** " , אנו רואים כי " **המשל** " הוא ( בתור ) , והנמשל הוא ( אדרזים ) , ומלת הדימוי היא ( כ ) וצורת הדימיות היופי וההתפארות נקרא בעברית " **התוכנה השתפת** " ושני הצדדים של הדימוי נקראו בעברית " **צדדי הדימוי** " .<sup>(3)</sup>

ואם אנו מכונים בהדימויו הוא השתתפות של שני דברים או הרבה לתייר תאים על רקע ההגזמה לרוב היא תבואה במללה .<sup>(4)</sup> גם אנו מכונים בדימויו הוא אשור תואר לעצם מתואר עם ההסבירות על סוגיה הגזומה , זאת אומרת כי הדימוי הוא ההשוואה בין שני דברים בכוננות השתתפות בתואר אחד או הרבה במטרה מתכוון בה המדבר , כגון : " **ארץ עפתה** כמו – אף צלאות ולא סדרים ותפע כמו – אף " , לזכור הדימוי סומך בעיקר בתוכנו על גלות והסבירה העצם או המצב או הדבר המתואר דרך ההשוואה עם דבר אחר יהיה נודע ביותר הרבה המלצה , כגון : " **כשושנה בין התותמים כו רעתיה בין הבנות** " .

הdimoi עבר בהתפתחויות רבות חוקרי הלשון קבעו אותו כי היא צורה יפה לצורות המליצות והסבירה העיון , רבים מחוקרי הלשון טפלו בהדימוי ביצירותיהם ובספרותיהם , ואנו זוכרים כי הגדירות היישנים של הדימוי מצטיניה אל הוראה אחת ומתקרבת .<sup>(5)</sup> ונאמר כי הדימוי הוא לשון הציגה , ואנו אומרים זה דומה לזה וכאשר אנו דומים דבר לאחר זאת אומרת בא במקומו באותו תואר , ו מבחינה הדקدة אנו אומרים ומקצתם את ( המשל ) עם ( הנמשל ) בהוראת משותפת עם " **התוכנה המשותפת** " עם מלת הדימוי " **כ** , כמו " **במטרה מליציות מתכוון בה המדבר** , הגורמים האלה נקראו בסיסי הדימוי , וגם הכוונה של הדימוי היא הציגינה על השתתפות דבר לאחר בכוננת הדימוי בלתי תהיה ההשאלה , אנו זוכרים בה מלת הדימוי בಗלל מציאות הסומכים ,<sup>(6)</sup> כגון ( והבה ארבה את – זרעך ככוכב השמים וכחול אשר על שפת – חיים ) כמו נאמר כי הדימוי היא ( המשל והנמשל ) והמשל דומה הדבר

נמשל , ודומה שני הדברים ודומיהם – דומה כל אחד מהם , והשתתפו מצד ושיונים מצד אחר ?<sup>(7)</sup>

גם הוגדר הדימוי כי הדמות אחד מהדברים יבוא במקום הדבר الآخر , גם יבוא הדימוי במאמר או בנفس .<sup>(8)</sup> גם אנו מתחכום בדימוי כי הוא תואר הדבר בקשרו והדבר השווה לו מבחינה אחת או ממספר בחינות ובלתי מכל הבחינות , בגלל שהוא מתאים ומשווה להן יהיה כמוו ?<sup>(9)</sup>

גם נזכר כי הדימוי הוא שלא דומה אל הדבר אותו ולא שונה ממנו מכל הצדדים , ואם דומה אל הדברים מכל הצורות ובלתי שינוי התאחדו והוא אחד .<sup>(10)</sup>

אנו נוכל לומר כי הדימוי יבוא בין שני דברים משותפים בהוראה , והם משתנים בדברים מייחיד כל אחד מהם נאהר בתוארים , ובכך הדימוי הטוב ביותר הוא הדימוי שיבוא בין שני עצמים והשתתפות בתוארים הרבה מתבזבז בהם עד שיובילו להתאחדות , כגון איוב ( 3 : 16 ) " לא אהיה כעוללים לא – ראו אור " והדימוי נחשב כבסיס מתחפה בעבר ובעכשיו , והמליצים סומכים בהשתמש הוצאות המליצות בשימוש הדימוי בגליל יכולותיו לעת הכוונה אל שכח הקוראן , ובכך אנו רואים כי אחד מהגדירות הדימוי היא התואר בין אחד המתוארים יבוא במקום الآخر באחת המלה הדימוי , זאת אומרת כי אנו יכולים לומר כי הדבר שבדמותו מצטין במציאות דבר בדבר יבטא עליו במלה .<sup>(11)</sup> כגון , בראשית ( 19 : 28 ) " והנה עלה קייטר הארץ קייטר הרבן " , גם הכוונה בהדימוי הוא ההצעתין על שיתוף שני דברים וייתר לתאר תיאורים הדבר והוא גור נוסף לא יבוא רק בין שני דברים בניגוד להשאלה . יש לדימוי קץ והברים מדומים ונבדלים זה מזה , אבל נראה אל הדימוי אין הוא יבוא<sup>(12)</sup> , כגון אמר שלמה בן גבירול :

لبש לבוש יגרן ובראותי  
כמו עץ ואגוז פרית<sup>(13)</sup>

## הפרק השני

### מלות הדימוי :

מלות הדימוי בערבית ובעברית משותפת בשיתוף עיוני , נראה אנו מוצאים את האות בשפה זו משתתפת עם אותה האות בשפה האחרת מצד הכוונה , זאת אומרת כי מלות הדימוי בעלת

מובן עיוני, זאת אומרת ההשוויה והדימוי, מלות אלה תבוא לקשר בין המשל והגמשל.<sup>(14)</sup> אחד מחורי הלשון החדשם " סייד אחמד אל – האשמי הגדר את הדימוי כשםר " הדימוי – כמובן – הסכמה דימוי בין שני דברים או יותר בכוונת השתתפות בתואר אחד או יותר באמצעות מלה במטרה רוצה אותה המדבר ".<sup>(15)</sup>

הגדרה זו עלולה לאמר לנו כי ההשתופית בין המשל והגמשל בקשר, ובכך ההשתתפות הזו יבוא בעזרת מלה קבועה נקראה עם אחותה בשם " מלות בדימוי " עם זאת יסוד ההשתתפות הזו נשארה כשההשתתפות כללית לא כמו השוואת בהגמשל, על רקע שהוא מוצאים בטקסטים ספרותיים השוואות בין המשל לנמשל להתרחקות מיצרון אחד מהצדדים על الآخر, כמו למשל אבי יצחק אל – עABI :

فمن مثل ما في الكاس عيني تسكب	تتشابه دمعي اذ جرى ومدامتي
جفوني ام من عربني كنت اشربُ	فوالله ما ادري بالخمر اسبلت

המשורר רואה בדמיתו כמו יין והוא חושב היין שלו כدمע, בביטחון האלה לא בדיק כי ההגדרות שאנו זוכרים אותן החוקרים היישנים והחדשים אינן שלימות, אבל הן מאשרות כי הנזירות הגדרה כללית לדימוי כולל הספרות הנפרד, הגדרה זו מתנגדת לשוני דברים :

הראשון : הדימוי הוא עיוני, איןנו חושבים בו, ואין ביכולתנו לתאר אותו כחוší " רואים אותו בעין, או מוששים אותו ביד, גם איןנו יכולים לטעםו ".

השני : יסוד הדימוי הוא בדמיון האדם שתמך אותו שдинוי הנפשות עם שינויי הסביבות עם הידוש הנסיונית .... וככ' מהגורמים השונים .<sup>(16)</sup>

רוב מדעני המלצות נקראים על המשל והגמשל " צדי הדימוי " להצטיין כי הם שני יסודים עקריים בדימוי ואין אפשרר לנו להשמטה אחד מהם. בغالל שהשמטה זו מהפכת את הדימוי אל השאלה, אבל מלת הדימוי או " התוכנה השתפה " אנו יכולים להשמטה אחד מהם או שניהם ביחד, ובלי השפעה על הדימוי או ההפכת אותו אל סגנון אחר.<sup>(17)</sup>

צריך, התאחדות המשל והגמשל בודאי או השתתפות באותו עמוק עם השתנות בתואר. או התאחדות בתואר והשתנותם במצבות או בעצם בגלל ש הדימוי שונה מצד ומישתת מאתר בגלל שההשתתפות מכל הצדדים גם הצדים גם התאחדות שמתנגד להרבות או לשינויים גם היקר

שמתנגד גם אל ההתקרובות , לא בא בו דימוי .<sup>(18)</sup> כגון הדבר שתומך בו שני הצדדים המציגות והעצם והשתנו בתואר , אמר ח'ניש בן דריינ

اقضي نهاري بالحديث وبالمنى  
نهاري نهار الناس حتى اذا بدا  
ويجمعني والهم بالليل جامع  
لي الليل هزتني اليك المفاجع

המשורר מגדה את הבקר שלו כמו בקר האנשים נוסף בין שני דברים המציגות והעצם , אבל השינויו בין הוא בא מתואר קבוע אנו רואים אותה כשהאנו יודעים מצב האוהב שיבוא הלילה הכאבם עקב הבקר , והוא שווה הבקר שלו עם האנשים עם ידיעותיו על בקר האנשים שנגמר בליל שהם נרדמים מתוך בטחון שווה ובליל דאגה או פחדה .

וכdogמה על דימוי הצדדים בתואר והשתנותם במציגות והעצם אמר המשורר ( אבו دولאמה ) בקהלות :

اذا لبس العمامة كان قدراً  
وختزيراً اذا خلع العمامة

המקול הוא דומה עם הקוף והחזר בתואר הצעיר והשלמות ודומה מהן במציגות ועצם , אנו רואים כי יש לדימוי ארבע גזרות תמצך אותן המדענים , והן שונות זו עם זו , וסוגי הדימוי החשובים , הם :

הראשון : הדימוי שיש בו המثل והנמשל חיים , אנו מכונים בחיים הדבר שאנו חושים בו באמצעות החושם " شمיעה , ראייה , הטעמה , החוש בידים " , כמו דימוי של הלחי בורוד והקל הפשט בלתיישה והטעם בענבר והכפר בין , והעור הרך במשי .

השני : הדימוי ששווה בו הצדדים בדמיון , זאת אומרת כי איןנו חושים בו בחושים החמשי , רק בדמיון , כמו דימוי המדע בחיים והברות במות , והעניות בכפירה .

השלישי : הדימוי שהייה המثل החושש והנמשל חושים בו בדמיון , כמו דימוי הרוח במוסרות הטובות .

הרבייעי : הדימוי שהייה המثل בדמיון , והנristol חושים כמו בדמיוי המדע באור והברות בחשך .<sup>(19)</sup>

## מלות הדימוי בעברית

1 : - המלה זו תהיה האות ( כ , פמו ) , ואין זוכרים כי עיקר ב ( כ ) יבוא אחריה הנמשל , אבל ( כמו ) יבוא אחריה המשל , כמו אמר המשורר שלמה בן גבירול :

דומם כמלך בשבי<sup>(20)</sup> מה לך יהידה חשבי

אבל הדימוי ב ( כמו ) כמו אמר יהודה הלוי :

יקל בעניין כל – טוב ארץ ספרד כמו יקר בעניין ראות עפרות דבר נחרב<sup>(21)</sup>

גם הפסוק הזה בסיפור " יהודה פורלה " : { כמו יצהיל מבטם מאור כפול<sup>(22)</sup> }

ואנו רואים כי מלה ( כמו ) יש לה חשיבות לקשרו בין המשל לנמשל .

2 - עלול שמלה זאת להיות כשם , כגון ( משל , כען , דמו ) , כגון : ( והעולם כל עיקרו ספק משל אמת ספק אמת משל ) .<sup>(23)</sup>

3 – עלול שמלת הדימוי להיות כפועל , כגון ( דומה ל ... , נמשל .. ) , כמו אמר המשורר משה בן עזרה :

דומה אל איש שוקט על צי אך מדא על כנפי רוח<sup>(24)</sup>

נדריך לזכור כי אנו יכולים להשמטה המלה או " התוכנה המשתפת " , או שניהם ביחד , והמלות ( כ , כמו ) הן משתמשות ביותר בעברית .

## מלות הדימוי בעברית

מלות הדימוי שנודעו על – יד רוב המליצים היישנים והחדשים הדגישו על כי הוא המלה שמצוינה אל הדמות וההשתפות בין המשל לנמשל והוא כולל אליו מלה מאשרת לדימויי כמו : " קל侃פ , كان , ياء النسب مثل , شبه , نحو , مساو , نظير ..... " וכיוצאת בהם מהמלות שאין מקום לזכור אותו במחקר זה , ודמיה לה בהוראה או היה נוצר מ " פעל , שם " המלה המשמשת במובן זו בצורה כללית כוללת את האות והשם והפעל בלבד ביחיד כמו נתחלקה בעברית , ובכך היא מתחלקת לשלושה קבוצאות :

**الرَّأْشُونُ :** مَلُوتُ الْدِيْمُوْيِيْ (الْأَوْتِيُوتِ) وَهَنْوَدُعُ بَهْنُ "الْكَافُ وَكَانُ" ، أَبَلُ "الْكَافُ" يَسُودُ شِيمُوشَا كَيْ يَبُوا أَحَرِيَةُ الْجَمِيشُلُ ، كَمُو اَمَرُ الْمَشُورُرُ :

لَجَةٌ عَنْ لَجَةٍ عَنْ أَخْرَى  
كَهْضَابُ مَاجَتْ بَهَا الْبَيْدَاءُ

وَآخَرِي "الْكَافُ" يَبُوا الْجَمِيشُلُ مَبْطَا أوْ نَجُورُ لِمَفْرِشُ ، كَمُو اَمَرُ الْأَلَاهِيْمُ "أَوْ كَصِيْبِ مَنْ السَّمَاءِ فِيهِ ظَلَمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ" (أَل - بَكْرِيَا 19) ، أَبَل "كَانُ" تَبُوا لِدِيْمُويِيْ أَمَمُ الطَّعْمَةُ الْجَنُونُ شَلَّهُ أَوْ بِالْطَّعْمَةِ أَوْ تَدْجِيْشُ ، وَجَمُ اَمَمُ بَأْ بَزِيرُوفُ عَمُ "مَا" الْجَنِشَلَّةُ أَوْ لَا ، كَمُو اَمَرُ الْأَلَاهِيْمُ : "كَانُ لَمْ يَدْعُنَا إِلَى ضُرُّ مَسَّهُ" (يُونَس 12) ، أَبَل الْجَنُونُ الْمَدُوجُشُ ، كَمُو بِمَأْمَرِ الْمَشُورُرُ :

كَانُ الْشَّرِيَا رَاحَةً تَشِيرُ الدُّجِيْ

وَكَمُو الْبَاهَةُ بَزِيرُوفُ عَمُ "مَا" الْجَنِشَلَّةُ :

وَكَائِنًا لَطْمُ الصَّبَاحِ جَبِينُه  
فَأَفْتَصَسْ مِنْهُ فَخَاصُّ فِي اَحْشَانِه

وَيَسُودُ مَلُوتُ "كَانُ" يَبُوا أَحَرِيَةُ الْجَمِيشُلُ ، مَسْفَرُ مَهَمَدُعُنِينُ رُوَاهَهُ كَيْ مَلَهُ زُو مَظْطَيْنَةُ الْدِيْمُويِيْ بَزِورَهُ بَلْتَهِيْ مَغَوْبَلَهُ ، أَبَل مَسْفَرُ أَهَرُ رُوَاهَهُ أَمَمُ الْجَنِشَوَهُ شَلَّهُ شَمُ بَلْتَهِيْ مَشَتَنَهُ ، تَبُوا لِدِيْمُويِيْ كَمُو اَمَرُ الْمَشُورُرُ :

كَمْ نَعْمَةُ جَرَتْ بَنَا وَكَائِنَهَا  
فَرْسُ يَهْرُولُ أوْ نَسِيجُ سَارِي

وَأَمَمُ الْجَنِشَوَهُ شَلَّهُ مَشَفَطُ أَوْ نَجُورُ (فَعُلُ ، تَوَارُ ) ، تَبُوا لِسْفَكُ بَمُوبَنُ (ذَوْمَيِيْ لِيِيْ) ، كَمُو اَمَرُ الْمَشُورُرُ :

كَانُ قَطَاهُ عَلَقَتْ فِي ضَبَاعِهَا  
عَلَى كَبِيْدِيْ مِنْ شَدَّةِ الْخَفْقَانِ

وَبَعْدَ لَا يَهْيَ دِيْمُويِيْ بَغْلُ شَهِنِشَوَهُ الْجَمِيشُلُ شَلَّهُ بَأْ بَهْرَاهَهُ .<sup>(25)</sup>

**الثَّيْنِي :** مَلُوتُ الْدِيْمُويِيْ (الْشِّيمَوَهُ) (مَثَلُ ، شَبِيْهُ) ، كَمُو اَمَرُ الْمَشُورُرُ :

يَاشِبِيْهُ الْبَدْرُ فِي الْحَسَنِ  
وَفِي بَعْدِ الْمَنَالِ

جد فقد تنفجر الصد

خرة بالماء الزلال

وكمو امر عوبيد ال – كيلابي :

لا ينطقون على العمياء ان نطقوا

ولا يُمارون ان ماروا باكثار  
مثل النجوم التي يرى بها الساري

من تلق منهم تقل لاقت سيدهم

الשלש : ملوث الديموي ( الفعليم ) ، وhamla הנודעה ומשומשת ביותר הוא הפעל " حال " בכל  
זמןתו ، כמו אמר המשורר :

واتاك موضوع النعيم تخاله

ملكا تسنج به السماء مُطهرا

מספר אחד מהمدענים זכרו כי עלול לעזוב המلوות האלה ולהתפנות למקור , כגון :(خرج خروج  
القدح " طلع طلوع النجم " " حرق حروق السهم " او " اقدم اقدم الاسد " " فاض فيض البحر " )  
הצורה זו היא הצורה הטובה ביותר בנושא הדימוי .<sup>(26)</sup> צנן אם פרש , כמו אמר אלהים כמו  
אמר

באחרון אנו אומרים כי אם כוונת המלה הוא הדימוי ופעלה השווה בין המثل לדוגמה בכאן  
היא נחשבה מלה דימוי , אבל דרגת הדימוי ואיכותיו רק אנו הושם בו בדמיונו של השומע  
או הרגשותיו .

ملوث הדימוי בסורית

ملوث הדימוי בסורית נגזרה או באה בציירוף מ **מלת** " أیک " התואמת אל " للكاف " יבוא  
הנפרד הרاءוי וגם במשפט במצע " د " התואמת אל " ما " וגם על **כינוי הגוף** " وء " <sup>(27)</sup>  
ותהייה במלה אחת והיא " اکوء " כגון ( علينا ايک شرجا ) העין כמו פנס , ו " יفروف نفسزو ايک د  
קטייב " הצליח כמו שכתוב , " ليه ايش اکوفؤ " ולא אחד כמו זהו , ויוצא מהכל כשהוא בא על  
הנוכחה , כגון " اکوة عودا بزو دا حربةا " ( כמו הנישוף בחרבה זו ) , גם היה יוצא מהכל או  
בצורה מיועטה לבוא " أیک " בצורה נפרדה , כגון " ايکانا منؤ اسييا " ( מי הוא רופא כמווני )  
ומייתיר לנו הennis " ما " בין ובין " הדلت , כגון " كتبة ايک ما د شمعة " , על הרוב אנו  
cotobim אוטם ביהם " אקما " .

על פי רוב, נשמטה אם יהיה דומה למשל, עם הכנסת "איך" עם הדלת, כגון "יבישין ברוטא איך דבלוטقا" כנעיצה בעליון כמו שהיא נעיצה בתהtron, וגם "איך דעת בורה דעתך אफלט" הצלicho כמו הצליח רבים מהאיש, וגם "לא אמר לך דلسגיאתא לא לך דלחד" אייני מדבר לכם כמו דבר רבים אך בדבר אחד, וגם "פְּלוּ וְזַרְעֵוּ אֶיךָ דְּשִׁמְעוֹן בָּאָה" נשקתי אותו כמו נשקתי שמעון הצפה, וגם "איך דעמה יטה חצינן" אתה רואה כמו הוא רואה כמו שראה בראשי, וגם "לא לך דלאו פְּבוּ וְוַיְ" לא הלו לו כמו לאללה, וגם "אַגְלִי לוּ מְשֻׁחָא אַיךָ דְּלָבּוּס" התגללה לו המשיח כמו התגללה לבולש, וגם "וְוַיְאָפֵין דְּלָבּוּס אַיךָ דְּמַיּוֹן" שמיו לב להם כמו שימוליבם באיבריהם.<sup>(28)</sup>

זה מספר מהדווגמאות על מה שנזכר לעיל, גם יבוא עם הדאלת בהוראת "קأن" ומיתרים לנו להתקדמות את הדלת או השמטת אותה או הכנסתה או השמטת "טנ" או "ווע" בינויים, כגון, "רֹאַט לוּ אַיְדָא אַיךָ מְזָדָא בְּזָ" מיהר אל האלים כמו שהוא נמצא, וגם "פְּרָא אִישָּׁא אַיךָ חסין עלוון" קרב האנשים מהם כמו שהם נכפפו לפניך, גם "וְוַיְדַבְּאַיְתָו וְוַיְאַיְתָו אַיךָ הַנִּמְצָא כְּמוּ שָׁהָוָא נִמְצָא" וגם "לא אַיךָ אַיְתָה לְאַפְּטַר בְּמַרְטַבְעִי לְטַ" לא כמו ביכולתי שאקליל שבטי, וגם "אַבְּמַן דְּחַזְיַין לְיַיְדָא דְּנַחֲתָה מִשְׁמִיא" כמו שהם רואים עמוק מהশמים, וגם "אַיךָ וְוַיְוַדְּלָא דְּגַשְׁיַין וְוַיְוַדְּלָא דְּבָ�וְדְּיָא" כמו שם לא חושבים בהתנכחות היהודים, גם יש מלחה תבואה במשפט בהוראת "קأن" (בامة) במצב זו צריך לבוא אותן "הדלת" אהדריה, כגון ("לְבָרְנְשָׁוּבָא מִשְׁפְּט בְּהַוָּרָא" עצה ממנה כמו שלא רואה העבודה).<sup>(29)</sup> גם הוא יבוא בהוראת (כ), כגון "שדר לברע עם אעה פרישא במאהו לעז דרייא למלך מלכא" שלח בני באלאף פרש כעוזה למלה המלכים, כמו יבוא כמו "איך" בדיםוי בנצח והנצח הנifter" ברמורה" וアイضا" איזיא", כגון "ברמורה גרא ערפה לבניינו אוות" בגיל התפלתי כמו זעף לבניו, וגם "איזיא דזוע דיביטי נהוח ווא" כמו שקרה בזמן נוה, וגם יבוא "איבא" עם הדלת במשפט, כגון "איבא גבר ואיש בלע אפה. ובעיא אכל איה איה עמו" כמו לגם איש מר, אתה אוכל ושותה עמו, וגם "אייקיא" וגמ" אפקו וועו למלו בלשין לשן אייקיא דרואה ביוב לוען לממלוא" התחליו מדברים בלשונות שונות כמו היה הרוח רוצא לדבר.<sup>(30)</sup> "איך" היוד אינה קוראת כאות דימי בהוראת (כ) ונרדפו, כגון (יוסף איך אריא) זאת אומרת כמו אריה, ויהיה בהוראת (נוו וحسب) כגון (דמיו איך שעתה חד) קרוב לשעה, ו (אקול איך עבדך) כמו אתה רגיל, "איך ד" כמו (איך ד שמעה כתבה), ויהיה בהוראת (עד, צrisk, אימת) , כגון (איך ד יאקלון פראוווי) בגיל לגנותאותו, כמו אמר דד ישוע (יפסונן לוון איך דיבינון לוון קליטה) במובן עם שם בונים, (איך ווע ד)

**במובן ( היה ) ובספרות החללים** ( איק וו דאר עא פתחה פום ) **כמו הווא הארץ** , ( איק ווי ד אמירה ) בהוראת כמו נאמר כמו אמר ( איק וו מדם דסערע ער ) **כמו הווא עושא** , ובמלכים ( ומשיבא איק דונון ) **וואוהלים כמו הם** , ובמרקש ( קמלה דאייך ווינן ) **ואיזו דומה זאת** , גם הכהפלת הדלות , אמר **שמי' ( הוושבא דאייך ווילין , ואייך ד לזרם )** במשפט , אפשר לבוא בראש הדייבור או בסופו כמו אמר **אבן – אלעברי** ( קדومة מדם רכייעו ולבידה ולייך דלמאמר בדמות גושמא אטימה ופישיא ) , גם הוא אמר ( ומحلט קויביא דמייא ועמו חד מדם חקייבא ומרקiba אייך דלמאמר ) , ( איק קמלה ) **למשל** , ( איק דקסוגא ) **לרוב** , ( بد אייך וו ) **דומה לך** , ( דאייך אينا ד ) **היה בחלום** , ( וזוועה ווא רבעה חד אייך אינה דלא וו ) **כמו שהוא תנועה אינה הייתה בעבר** , ( איק דקווקה ) **להפוך** , ( איק קמא ד ) **באיכות מה** , ואמר **שמי' ( קרישא איק كما דקרישא וו )** , **זאת אומרת בהיותו אדם** , ( ואייך מן ד ) **דומה** , ועל פי רוב **נכתב ( אקמן )** , **כמו אמר אבן – אלעברי** ( קיבין אקמן דحزין נווארה ) **כמו הם רואים** , **ויבוא בהוראת במתורה ואמרשמי'** ( שיבק דיריאי קעודה אקמן דיסמסון ) , **זאת אומרת בגלל** ישתרו , ( ואייך מא ד ) **כמו ולרוב יכתוב ( אקמא )** **ובספרות הנביאים** אקמא דשׂוד עלי רקבונא ) **יהיה** בהוראת בגלל , **ואמרשמי' ( אקמא דאייך קפגרה )** **זאת אומרת בגלל נשארתי** , ( אקמא זקנין ) **לרוב ושוב** , ( אקזנה ד ) **כמו במשלים** ( אקזנאגז דאייש בלע אפתא ) **ויהיה במובן דומה כgon** , ונאמר ( אקזנה דאריא ) **ובהתעמה ( אקזן )** , **אם יבוא במשפט לא בא אותן הדלות אחריו ויסודיו** ( איק זנה ) , ( אחדה ) **כלנו וייחד ויטעם ( אחד )** **אמר יוחנה אל – מוצלי** ( קאומה אחד וקלואה ) **נՐעיווֹי לمرا דקרייא ועיקדו ( איק חד )** **ונאמר ( אקדניא וקראנא קחניא מתקדשין פגרא ודמא )** 1 ( איק איקנא ) **איך והוא מונה השכלים והם אומרים כי האדם מצד המבטא היה בתשובה** ( איק איקנא ) **ולא יבוא ( איק ) על הנסתור** , **ויצא מהכלל מאמר מררי אפרם** ( איק אנה מנוא אסיא ) **עלול** **שהוא בא כתוספה לפני ( איבן )** , **כמו אמר תומה המרג'י ( דאייך איבן גרא מריםן )** , **זאת אומרת** **כיצד כך אנו אומרים כך** .<sup>(31)</sup>

#### התוצאות :

1 : - מספר מהשפות השמיות משותפות בהרבה מהגורמים והתנאים בגזרת הדימוי , יש להן שרידים גלויים בהתחלפות הלשונית והמבטאית בין השפות האלה ובמיוחד השפה העברית והערבית .

- 2 : - השריד הערבי היה ברור בעברית , מותך השפעת העברית בדקדוק ומליצת העברית ,  
בגלל היות הערבית בעיני המדענים העבריים השיא בהיצירות הספרותית דבר שמהווה  
שריד ברוב הקמת מספר צדי העברית .
- 3 : - ההתקרובות הברורה במלות הדימוי בין השפות הערבית והערבית והסורית , ובכך היא  
בעל קבוצה אחת במספר מחדדים .
- 4 : - השפות הערבית והערבית משותפת במילوت הדימוי הנגזרות מהפעלים והשמות  
והאותיות .

#### הביבליוגרפיה:

- 1 : - علي الجندي ، فن التشبيه . ط2 . مكتبة الانجلو المصرية . القاهرة . 1966 . ص57
- 2 : - احمد مطلوب . الدكتور كامل حسن . البلاغة والتطبيق . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .  
بغداد ، 1990 . ص 262 .
- 3 : - רחל לדנאו , הצירוף הכלול בלשון העברי של ימיןו , בקורס ופרשנות , כתבת עת ,  
לספרות לשון היסטוריה ואסתטיקה , חוברת מס"1 , אוניברסיטת בר – אילון , רמת גן ,  
עמ"ד 1970 . 83 .
- 4 : - אברהם שרון , המלון המקייף , הוצאה לאור משרד הבטחון , תל – אביב , 1978  
עמ"ד 336 .
- 5 : - رجاء عبد ، فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، الاسكندرية ، 1979 . ص58 .
- 6 : - الخطيب القزويني ، الايضاح في علوم البلاغة ، الازهر . 1966 . ص121 .
- 7 : - ابن يعقوب السكاكى ، مفتاح العلوم ، القاهرة ، 1937 . ص157 .
- 8 : - Ivor Armstrong , Richards , The Philosophy of Rhetoric , Oxford , 1978  
. p32 .
- 9 : - דוד , שגיב . מלון עברי לשפה העברית בת זמננו , ניו-יורק , 1987 , עמ"ד 321 .
- 10 : - جار الله محمود بن عمر . اساس البلاغة . تحقيق عبد الرحيم محمود . القاهرة . 1953 . ص 34
- 11 : - יהודה גור , מלון עברי . הוצאה דביר , תל – אביב , 1969 , עמ" 127 .

- 12 : - على الجندي ، مصدر سابق . ص42
- 13 : - solomo ibn gabrol , poesia secular , Madrid . 1982 . p 252 .
- 14 : - אברהם בן שושן , המלון העברי המרכז , הוצאת קריית ספר , ירושלים . 1979 . עמ'128.
- 15 : - احمد الهاشمي ، جواهر البلاغة . ط10 ، القاهرة ، 1956 . ص247 .
- 16 : - احمد مطلوب . الدكتور كامل حسن . مصدر سابق ، ص267 .
- 17 : المصدر السابق . ص270
- 18 : - على الجندي ، مصدر سابق . ص103
- 19 : - احمد مطلوب . الدكتور كامل حسن . مصدر سابق ، ص 272 .
- 20 : - محمد عبد اللطيف . نصوص عبرية ، جامعة بغداد ، 1988 . ص 23 .
- 21 : - ربحي كمال ، دروس في اللغة العبرية ، عالم الكتاب . بيروت . 1982 . ص410 .
- 22 : - מנהיים מנצור , מקראה של הספרות העברית החדשה למתקדמים , פרושים ותרגילים , הוצאת כתב . ניו – יורק , 1978 , עמ"ר 137 .
- 23 : - חיים חזז , כל כתבי חיים חזז – סיפוריים - , הוצאת עם עובד , תל – אביב , 1976
- 24 : - محمد عبد اللطيف . نصوص عبرية . مصدر سابق ، ص52 .
- 25 : - احمد مطلوب . الدكتور كامل حسن . مصدر سابق ، ص 282 .
- 26 : المصدر السابق . ص 282
- 27 : - جرائيل القرداحي . المناهج في نحو المعاني عند السريان . حلب 2008 ، ص150
- 28 : - المصدر السابق . ص151 .
- 29 : - المصدر السابق . ص152 .
- 30 : - المصدر السابق . ص153 .
- 31 : - جرائيل القرداحي . قاموس اللباب . بيروت 1891 . ص 26 – 27 .

#### המקורות העربיים

القرآن الكريم .

الكتاب المقدس .

- 1: - ابن يعقوب السكاكى ، مفتاح العلوم ، القاهرة ، 1937 .
- 2 : - احمد مطلوب . الدكتور كامل حسن . البلاغة والتطبيق . وزارة التعليم العالى، بغداد ، 1990
- 3: - احمد الهاشمى ، جواهر البلاغة . ط 10 ، القاهرة ، 1956 .
- 4 : - الخطيب الفزوينى ، الايضاح في علوم البلاغة ، الازهر . 1966 .
- 5: - جار الله محمود بن عمر . اساس البلاغة . تحقيق عبد الرحيم محمود . القاهرة . 1953 .
- 6 : - جبرائيل القرداھي . المناهج في نحو المعانى عند السريان . حلب 2008 .
- 7 : - جبرائيل القرداھي . قاموس اللباب . بيروت 1891 .
- 8 : - ربحي كمال ، دروس في اللغة العربية ، عالم الكتاب . بيروت . 1982 .
- 9 : - رجاء عبد ، فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، الاسكندرية ، 1979 .
- 10 : - علي الجندي ، فن التشبيه . ط 2 . مكتبة الانجلو المصرية . القاهرة . 1966
- 11 : - محمد عبد اللطيف . نصوص عبرية ، جامعة بغداد ، 1988 .

#### המקורות העבריים

- 1 : - אברהם שרון , המלון המקיף , הוצאת לאור משרד הבטחון , תל – אביב , 1978 .
- 2 : - אברהם בן שושן , המלון העברי המרוכז , הוצאת קריית ספר , ירושלים . 1979 .
- 3 : - דוד , שגיב . מלון עברי - עברית לשפה העברית בת זמננו , ניו-יורק , 1987 .
- 4 : - חיים הוז , כל כתבי חיים הוז , הוצאת עם עובד , תל – אביב , 1976 .
- 5 : - יהודית גור , מלון עברי . הוצאת דבר , תל – אביב , 1969 .
- 6 : - מנהים מנצור , מקראה של הספרות העברית החדשה למתקדמים , פרושים ותרגילים , הוצאת כתב . ניו – יורק , 1978 .
- 7 - רחל לדנאו , הצירוף הכלול בלשון העברי של ימינו , בקורס ופרשנות , כתוב עת , לספרות לשון היסטוריה וסתטיקה , חוברת מס' 1 , אוניברסיטת בר – אילין , רמת גן , 1970 .

1 : - Ivor Armstrong , Richards , The Philosophy of Rhetoric , Oxford , 1978

2 : - Solomo Ibn Gabirol , Poesia secular , Madrid . 1982 .

### **التشبيه في اللغات السامية**

الباحث احمد هادي فهد

### **ملخص البحث**

يعتبر التشبيه إحدى الصيغ البلاغية التي أبدع بها الأدباء العرب حيث صاغوا من ذلك أجمل أنواع التشبيه والمقاربة من خلال أسفارهم ومن خلال قصصهم التي لولاهما لما آل إلينا حال العربية وإضافة إلى ذلك فقد جاء القرآن الكريم لكي يحفظ هذه اللغة ولكي يزيدها رونقاً ويزيدها إعجازاً من خلال آياته العظيمة وبفضل ذلك فقد كانت العربية هي الأساس للمقارنة بين اللغات السامية لما لها من أصول لا يمكن إن يشك بها أحد .

فقد تناولت في هذا البحث موضوع التشبيه ومدى علاقته بين اللغات السامية ، حيث تشتراك هذه اللغات بمجموعة من العوامل التي تثبت إن هذه المجموعة السامية أو "الجزرية" هي من نتاج أرومة واحدة ومن تفاعل لهجات قريبة إداتها إلى الأخرى ، فقد تناولت في المبحث الأول من هذا البحث نبذة عن موضوع التشبيه وكيفية صياغته ومدى الإبداع في استخدامه وكذلك أراء بعض علماء اللغة من العرب وال عبرانيين الذين وصفوا هذا النوع من البلاغة بأروع الأوصاف . وكذلك تكلمنا عن التشبيه بشكل عام .

اما المبحث الثاني فقد تناولت فيه أدوات التشبيه التي تستخدم في العربية والعبرية والسريانية وكذلك تم الاستشهاد بشواهد تشمل بلاغة هذا النوع وكذلك أدواته التي تم تقسيمها إلى أداة تشبيه بالأحرف وأداة تشبيه بالاسم وأداة تشبيه بالفعل ولكون العربية والعبرية تشابهها أكثر فقد أوردنها في مطلب واحد وإنما اللغة السريانية فكان لها مطلب منفصل عنها .

وأخيراً تم ذكر جملة من الاستنتاجات التي اشتركت بها هذه المجموعة .