

السلوك العدواني وعلاقة ببعض مهارات كرة الصالات للاعبين منتخب السماوة

بحث تقدم به

م.م أسيل ناجي فهد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعه بغداد

ملخص البحث

هدفت الدراسة التعرف على العلاقة السلوك العدواني ببعض مهارات كرة الصالات لدى عينة البحث , استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمة طبيعة المشكلة المراد حلها , اذ تم اختيار لعينة بالطريقة العمدية وذلك تحقيقا للأهداف التي يسعى الباحثين لتحقيقها. اذا اختيرت العينة من لاعبات نادي السماوة البالغ عدده (16) , وتم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) , فاستنتجت الباحثة هناك علاقة ارتباط معنوية بين السلوك العدواني ومهارات الأساسية لكرة الصالات قيد البحث , ان السلوك العدواني يؤثر على أداء المهارات بشكل ايجابي او سلبي. كذلك وصت الباحثة بالأهتمام بالجانب النفسي وتأثيراته الانفعالية من العدوان وتهجم ورد فعل الى أخرة

Aggressive behavior and the relationship between some of the futsal team players Samawa skills

Abstract

The study aimed to identify the relationship of aggressive behavior in some futsal skills of the research sample, the researcher used the descriptive approach to suit the nature of the problem to be solved, as it has been selected for the sample deliberate way in order to achieve the objectives of researchers is trying to achieve. If the sample was selected from players of Samawah club's number is (16), were used to bag the statistical (spss), Vastantjt researcher there was a significant correlation between aggressive behavior and basic skills Futsal under a relationship, that aggressive behavior affect the performance skills in a positive or a negative. Ost also researcher interesting aspect of the psychological and emotional effects of the aggression and attack and reaction etc.

الباب الاول

1- التعريف بالبحث

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته

أن التقدم العلمي الذي يشهده العالم لم يتم إلا من خلال الدراسات والبحوث العلمية، والذي يعد احد الأسباب المهمة في تقدم الحياة البشرية وفي مختلف مجالاتها ومنها مجال الرياضة، وهذا التقدم يعتمد على علوم عدة مرتبطة في مجال الرياضة ولها مساهمات كبيرة تذكر منها علم النفس الرياضي.

يعد علم النفس الرياضي من العلوم المهمة لعمليتي التدريب والمنافسة الرياضية حيث يهتم ببحث الموضوعات النفسية المرتبطة بالنشاط الرياضي في مختلف مجالاته ومستوياته، منها الخصائص والسمات النفسية للشخصية التي تشكل الذات الرياضي للنشاط ومحاولة إيجاد الحلول العلمية لمختلف مشاكل التطبيقية "

السلوك العدوانى وهو من الظواهر النفسية الاجتماعية التي يتناولها علم النفس الرياضي لما ينتج عنها من حوادث عنف وشغب وأفعال تخريب وأذى يسيء كل منه إلى الروح والقيم السامية التي تتحلى بها الرياضة.

وهو واحد من أبرز سلوكيات الطبيعة البشرية وكان السعي إليه بجدية بالغة لمعرفة أسباب ووضع النظريات التي تسوه ومن ثم وضع الحلول الكفيلة لإزالة أثره السيء في المجتمع

وتعد كرة الصالات احد الالعاب الرياضية التي يميل لعبها كلا الفئات العمرية وبكل مكان دون الحاجة الى تكاليف وملعب خاص وتطر لوجود احتكاك بين للاعبين والمنافسة بين الفريقين لذا يتعرض اللاعب الى الكثير السلوكيات ومن هنا تكمن اهمية البحث السلوك العدوانى وعلاقة ببعض مهارات كرة الصالات للاعبين منتخب السماوه

1 - 2 مشكلة البحث

أن السلوك العدوانى يكمن في رد فعل إيجابي أو سلبي تجاه متغيرات عدة تحيط بالرياضى يحول تقليدها ، كذلك وجب على المدرب معرفة السلوك النفسى والتربوى للإسهام في تسيخ القيمة التربوية والاحتفاظ بقوّن النفس لما لذلك من تأثير في عملية ربح الفوق أو خسارته ، كذلك فان كثراً من مشاكل السلوك العدوانى تكمن في محاولة المربين تحريض لاعبيهم من الذين لديهم الاستعداد للسلوك العدوانى ومحاولة إلحاق الأذى والتصرف المشين للاعبى فوق الخصم أو الإدليين أو الجمهور

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية - المجلد الثالث - العدد الثالث عشر (2016-12-30)

تعد لعبة كرة الصالات من للألعاب التي يتميز بوجود اوجه كثرة من السلوكيات منها الحاق الاذى والتصرف المشين للاعبين الفريق والخصم والإداريين او الجمهور ومن خلال خبرة الباحثة كونها ممارسة لهذه اللعبة وجدت ان الفريق الذي يسيطر على مهاراته الانفعالي يقدم افضل نتائج لذا أرتأت الباحثة التعرف على مدى العلاقة السلوك العدواني ببعض المهارات كرة الصالات لدى لاعبين منتخب السماوة

1-3 أهداف البحث.

1- السلوك العدواني لدى عينة البحث

2- التعرف على العلاقة السلوك العدواني ببعض مهارات كرة الصالات لدى عينة البحث.

1-4 فرض البحث

1- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين السلوك العدواني ببعض مهارات كرة الصالات لدى منتخب السماوة

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: منتخب السماوة البالغ عدده (16)

1-5-2 المجال الزماني: 2 / 10 - 15 / 11 / 2015

1-5-3 المجال المكاني: قاعة كرة الصالات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية / جامعة

المثنى

الباب الثاني

2- منهج البحث واجراءته الميدانية:

2-1- منهج البحث:-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لملائمة طبيعة المشكلة المراد حلها

2-2- مجتمع البحث وعينته:-

هي الجزء الذي يمثل النموذج الذي تجري الباحثة مجمل عمله عليه (1) اذ تم اختيار لعينة بالطريقة العمدية وذلك تحقيقا للأهداف التي يسعى الباحثين لتحقيقها.

اذا اختيرت العينة من لاعبات نادي السماوة البالغ عدده (16)

2-3 الأجهزة والأدوات ووسائل جمع المعلومات:

✓ المصادر العربية و الأجنبية .

✓ شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).

✓ مقياس السلوك العدواني .

✓ ساعة توقيت الكترونية

1 - نوري الشوك ورافع الكبيسي ؛ دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية ، بغداد ، 2004 ، ص 67 .

✓ شريط قياس.

✓ طباشير ملونة.

2-4 التجربة الاستطلاعية

أجرت الباحثة التجربة وذلك باختبارات المستخدمة في البحث على (3) من لاعبات نادي منتخب السماوة وكان الغرض من التجربة معرفة مدى ملائمة الاختبارات لمستوى العينة ومدى فهم العينة الاستمارات ولفقراتها ومعرفة الوقت لازم لتنفيذ ومعرفة الاخطاء المحتل والعمل على تفاديها .

2-5 الاختبارات المستعملة:

2-5-1- مقياس السلوك العدواني

هو مقياس العدوانية للباحث (عامر سعيد الخيكاني)¹ الذي استعانت به الباحثة والذي يتضمن 28 فقرة تقع في سبعة مجالات هي الكراهية والتهمج وسرعة القابلية للاستثارة والشك والعدوان اللفظي والرفض والعدوان المباشر .

فقد كانت العبارات جميعها ايجابية ماعدا فقرة واحده سلبية تخص العدوان اللفظي وقد اعطيت نعم درجة واحده اما لا صفر بذلك يصبح اقل درجة صفر واعلى درجة 26.

2-5-2- مواصفات الاختبارات المهارية

1. الأختبار الاول :

اسم الاختبار :. الدرجة المستقيمة والمتعرجة ذهاباً واياباً² .

الهدف من الاختبار :. الدرجة بالكرة .

الامكانات والأدوات :. شواخص عدد (5) وكرات خماسي كرة القدم وساعة توقيت وشريط قياس وبورك

وصف الاختبار :. توضع خمس شواخص بلاستيكية على نحو تكون المسافة بين الشواخص 1م والمسافة بين خط البداية والشاخص الاول وبين الشاخص الخامس وخط العودة 3م .

طريقة الاداء :. يقوم اللاعب بالدرجة المستقيمة من خط البداية الى الشاخص الاول ثم يقوم بالدرجة بين الشواخص وعند اجتياز الشاخص الاخير يقوم بالدرجة المستقيمة لمسافة 3م وبعدها يقوم بالاستدارة حول الشاخص ويكمل الاختبار الى لحظة عبوره خط النهاية كما في

الشكل (1)

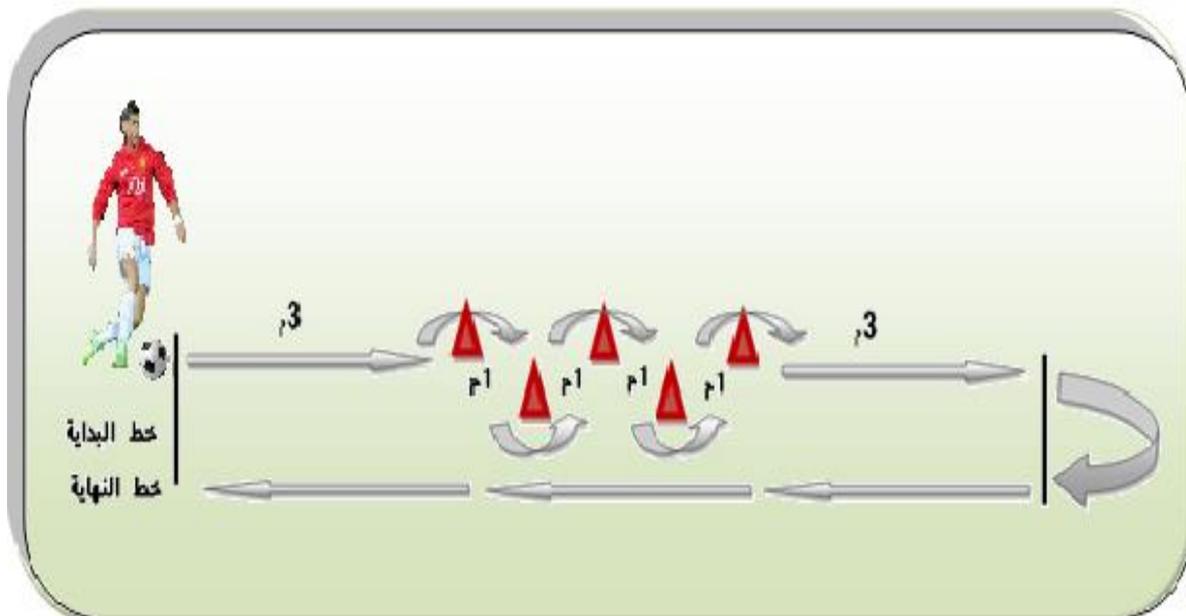
* تم أختيار المقاييس من قبل الخبراء والأختصاص

¹ - عامر الخيكاني ؛ بناء مقياس للعدوانية على الرياضيين وتقنيته على لاعبي كرة القدم وتحديد مستوياته والمقارنة به حسب مركز اللعب: (اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد /كلية التربية الرياضية ، 2002)ص67.

¹ - مجيد خدابخش اسد ؛ بناء بطاريتي اختبار اللياقة البدنية والمهارات الاساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية في مدينة السليمانية: (اطروحة دكتوراة ، جامعة سليمانية ، 2008 م) ص 99 .

شروط الاختبار .:

- * يجب ان يدحرج الكرة بين الشواخص .
 - * يجب ان يعبر خط النهاية بشكل كامل كي يعود ويستكمل الاختبار .
 - * اذا فقد المختبر السيطرة على الكرة يعود ويكمل الاختبار من المكان الذي فقد فيه الكرة
 - * يعطي كل مختبر محاولتين .
- التسجيل .: يحتسب الزمن الامثل بين المحاولتين (افضل محاولة)



شكل (1)

اختبار الدرجة المستقيمة مع المتعرج ذهابا وايابا .

2- اختبار المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10م)¹.

الغرض من الإختبار:-

قياس دقة المناولة.

الأدوات:-

1- كرات (خماسي) عدد (3).

2- شريط قياس.

3- هدف صغير أبعاده (75 × 100 سم).

1 - بحث عبد المطلب ؛ تصميم وتقنين بطاريتين أختبار (بدنية – مهارية) لأختبار الناشئين خماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14-16) سنة : (رسالة ماجستير، جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية، 2011)ص212.

وصف الأداء:-

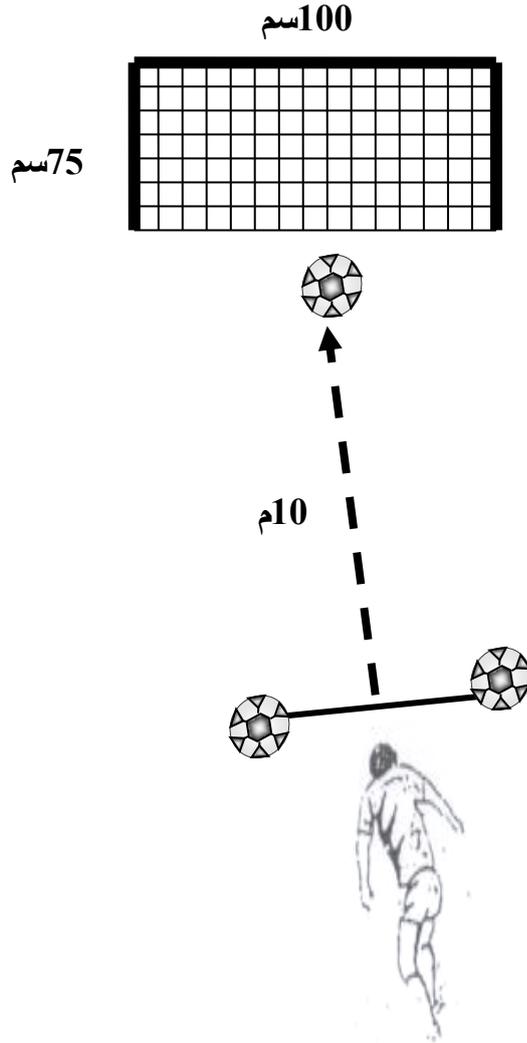
يقف المختبر ومعه الكرة على بعد (10م) من الهدف، وعند سماع الإشارة يقوم بمناولة الكرة وهي ثابتة باتجاه الهدف.

شروط الأداء:-

- يبدأ الإختبار من الكرة رقم (1) وينتهي بالكرة رقم (3).

طريقة التسجيل:-

- يعطى المختبر (3) محاولات.
- تحتسب للمختبر (درجتان) للمحاولة الناجحة.
- تحتسب للمختبر (درجة واحدة) للمحاولة التي تمس فيها الكرة العارضة أو القائمين.
- تحتسب للمختبر (صفر) من الدرجات للمحاولة الفاشلة.



الشكل (14)

اختبار المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10م)

3- اختبار الإخماد والأستلا

1

اسم الاختبار: إيقاف حركة الكرة (الإخماد) والأستلام.

الهدف من الاختبار: قياس السيطرة على الكرة التي يرميها المدرب.

الأدوات المستخدمة: مساحة مستطيلة (3x2)م وشريط قياس وكرات عدد (5) وصافرة واستمارة

تسجيل.

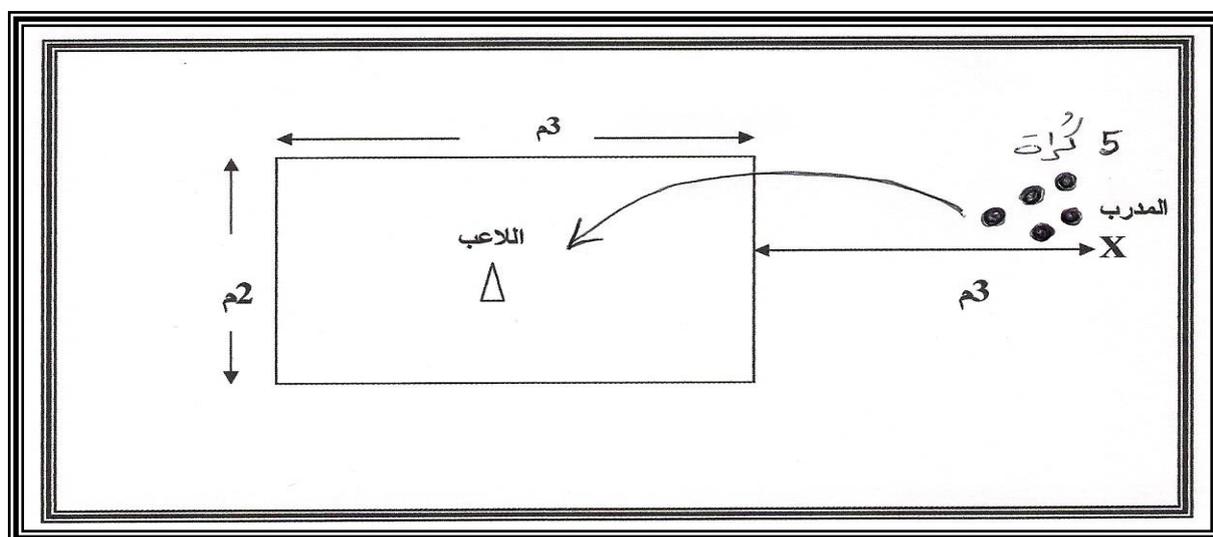
¹ -وميض شامل؛تأثير خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارت الأساسية وعلاقتها بدقة التهديف والحركة بكرة القدم الصالات: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد /كلية التربية الرياضية، 2012)ص73.

مجلة جامعة الانبار للعلوم البدنية والرياضية - المجلد الثالث - العدد الثالث عشر (2016-12-30)

طريقة الأداء: يقف المختبر داخل المساحة المستطيلة ويرمي المدرب خمس كرات متتالية بيد واحدة وبشكل متنوع (مرة للأعلى ومرة مرتدة من الأرض ومرة مباشرة لجسم اللاعب ومرة ارضية) ويحاول اللاعب إيقاف الكرة (إخمادها) او استلامها .

التسجيل:

- تعطى درجتان لكل اخماد كرة صحيح.
- لا تحتسب المحاولة صحيحة في الحالات الآتية:
- 1- اذا فشل اللاعب في إيقاف الكرة.
- 2- اذا خرج خارج المساحة المستطيلة.
- 3- اذا أوقف الكرة بطريقة غير قانوني



الشكل (3)

يوضح اختبار الإخماد والاستلام

2-6 الوسائل الإحصائية :

- استعملت الباحثة الحقيبة الإحصائية الجاهزة (spss) .

الباب الثالث

3- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها :

3-1 عرض وتحليل نتائج مقياس مؤشر السلوك العدواني لدى أفراد عينة البحث :-

جدول (1) وصف عينة البحث في مقياس السلوك العدواني

مقياس السلوك العدواني	الوسائل الإحصائية
18.35	الوسط الحسابي
1.26	الانحراف المعياري

معامل الالتواء	0.789
اقل قيمة	11
اكبر قيمة	20
الوسط الفرضي	13
عدد العينة	16

تبين من الجدول (1)، أن أفراد عينة البحث من طلاب كلية التربية الرياضية جامعة المثنى حققت وسط حسابي في مقياس السلوك العدواني بلغ (18.35) درجة، وقيمة الوسط الفرضي بلغت (13)، وبانحراف معياري بلغ (1.26) درجة، وبلغ معامل الالتواء (0.789) ، واقل قيمة حققتها العينة بلغت (11) درجة، واكبر قيمة حققتها العينة بلغت (20) درجة . ولما كانت قيمة الوسط الحسابي اكبر من الوسط الفرضي فهذا يعني ان عينة البحث تتمتع بصفة السلوك العدواني جيد.

3-2 عرض وتحليل نتائج علاقة الارتباط بين مؤشر السلوك العدواني وبعض مهارات كرة الصالات قيد البحث ومناقشتها :

جدول (2)

يبين علاقة الارتباط بين مؤشر السلوك العدواني ببعض مهارات كرة الصالات.

الوسائل الإحصائية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	نسبة الخطأ	دلالة الارتباط
السلوك العدواني	18.35	1.26			
المناولة	5.2	0.421	0.59	0.001	معنوي
الدرجة	13.9	1.37	0.76	0.000	معنوي
الاخماد والاستلام	6.4	1.074	0.62	0.00	معنوي
* معنوي عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$					

تبين من الجدول أعلاه ان الوسط الحسابي لاختبار المناولة (5.2) بانحراف معياري (0.421) وان قيمة معامل الارتباط بين مؤشر السلوك العدواني واختبار المناولة بلغت

(0.59) عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$. اما ان الوسط الحسابي لاختبار الدرجة (13.9) بانحراف معياري (1.37) وان قيمة معامل الارتباط بين مؤشر السلوك العدواني واختبار الدرجة بلغت (0.76) عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$ أما ان الوسط الحسابي لاختبار الإخماد والاستلام (6.4) بانحراف معياري (1.074) وأن قيمة معامل الارتباط بين مؤشر السلوك العدواني والاختامد والاستلام بلغت (0.62) عند مستوى دلالة $\geq (0,05)$ وبما أن مستوى الخطأ اقل من مستوى الدلالة (0.05)اذن هناك علاقة ارتباط معنوي بين السلوك العدواني ومهارات كرة الصالات قيد البحث.

حيث تعزو الباحثة ذلك إلى طبيعة لعبة كرة القدم الصالات بحكم قوانينها وقواعدها الثابتة وتطلبها الاحتكاك المباشر لان طبيعة اللعب في الدفاع والهجوم تبدو وكأنها هجوما من المدافع نحو المهاجم بهدف الاستحواذ على الكرة من اجل إحباط خطة هجوم الخصم ، فالعدوان فيرجع سبب ذلك إلى رغبة اللاعبين إسقاط عدوانيتهم على أشخاص آخرين غير منافسيهم فان اعتقاد اللاعب بضرورة عدم فسح أي مجال للخصم بالتفوق على حسابه أو اجتيازه أو تحقيق أي مكسب في مواجهته اونتيجة الإحباط مما يوضح إمكانية الرفض وعدم الصفح موجودة لدى العينة البحث العدوان كما أشارهليجاراد"هو سلوك يقصد به إيذاء الاخرين أو تحطيم ممتلكاتهم . وبسبب تكرار حدوث السلوك العدواني كاستجابة للإحباط"¹

أن ما يتطلب من اللاعب من حركات ذكية ورشيقة في الدفاع والهجوم وكذلك التحلي باليقظة لإحباط محاولات الخصم أو التفوق عليه يفسر وجود العدوان في كرة القدم الصالات لدى عينة العينة.

الباب الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

1- هناك علاقة ارتباط معنوية بين السلوك العدواني ومهارات الأساسية لكرة الصالات قيد البحث.

2- ان السلوك العدواني يؤثر على أداء المهارات بشكل ايجابي او سلبي.

4-2 التوصيات

1-الأهتمام بالجانب النفسي وتأثيراته الانفعالية من العدوان وتهجم ورد فعل الى أخرة

2-مرعاة الحالة المزاجية لكل لاعب في الفريق

¹- SalterL.(2000). *ssessing the Attainment of Guidance outcomes related to the development of emotional intelligence skills and improved self – concept* dissertation abstracts, Vol. 60. P 281

المصادر

- نوري الشوك ورافع الكبيسي : دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية ، بغداد ، 2004 .
- عامر الخيكاني : بناء مقياس للعدوانية على الرياضيين وتقنيته على لاعبي كرة القدم وتحديد مستوياته والمقارنة به حسب مركز اللعب:(اطروحة دكتوراه ،جامعة بغداد /كلية التربية الرياضية ،2002).
- مجيد خديخش اسد : بناء بطاريتي اختبار اللياقة البدنية والمهارات الاساسية في خماسي كرة القدم للاعبي فرق المدارس الابتدائية في مدينة السليمانية : (اطروحة دكتوراه ، جامعة سليمانية ، 2008 م) .
- بعث عبد المطلب : تصميم وتقنين بطاريتين اختبار (بدنية -مهارة) لاختبار الناشئين خماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14-16)سنة : (رسالة ماجستير جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية ،2011).
- وميض شامل : تأثير خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية وعلاقتها بدقة التهديف والحركة بكرة القدم الصالات : (أطروحة دكتوراه ،جامعة بغداد /كلية التربية الرياضية ،2012).
- SalterL.(2000). *ssessing the Attainment of Guidance outcomes related to the development of emotional intelligence skills and improved self – concept* dissertation abstracts, Vol.