

## **Compare three densities from carp fish raised in flotant cages مقارنة استخدام ثلاثة كثافات من اسماك الكارب للتربية في الأقفاص العائمة في نهر الفرات**

أ.م.د. ثامر كريم الجنابي  
كلية الزراعة-قسم الثروة الحيوانية / جامعة كربلاء

يعي عباس مردادس  
وزارة العلوم والتكنولوجيا  
دائرة البحوث الزراعية

### **الملخص:**

أجريت هذه الدراسة لبيان معدل الزيادة ألوزنیه لاسماك الكارب المرباة في اقفاص بثلاث كثافات هي 55 و 66 و 77 سمكة لكل متر مكعب من حجم القفص وقد رببت الاسماك في اقفاص عائمة بحجم 18 متراً مكعباً لكل قفص في نهر الفرات في مدينة المسيد في ظروف الصيف في العراق واستمرت التجربة 12 أسبوعاً. غذيت الاسماك على علبة بلت تحوي 30% بروتين وبواقع 5% من وزن الاسماك في القفص وتم قياس الوزن اسبوعياً. وقد بينت الدراسة ان افضل زیاده وزینیه تم الحصول عليها هي عند كثافة 55 سمكة في المتر المكعب من حجم القفص . بينما اقل زیاده وزینیه كانت عند اعلى كثافة 77 سمكة في المتر المكعب من حجم القفص .  
ونستنتج من هذه الدراسة ان اسماك الكارب تتأثر سلبياً كلما زادت كثافة الاسماك في الاقفاص وان افضل كثافة للتربية في الاقفاص العائمة من خلال هذه الدراسة كانت 55 سمكة لكل متر مكعب من حجم القفص .

### **ABSTRACT**

This study was conducted to examining the rate of increase for carp fish weight that raised in flotant cages on three densities 55,66, and 77 fish for one cubic meter from size of cage. The size of cages was 18 cubic meters. These cages was floating in Euphrates river near Mussaib city on the Iraqi summer conditions. This study was continued for 12 weeks. The fish was feeding from feed contain 30% protein .the quantity of feed was 5% from the fish weight in the each cage .The weight was measuring weekly .This study proof that the best rate of increase weight was in lower density( 55 fish for one cubic meter) from size of cage. While the lower rate of increase weight was in the highest density( 77 fish for one cubic meter) . The increase weight of carp fish influence in high densities and the best density in this study was 55 fish in one cubic meter from cage size.

### **المقدمة:**

ظهرت الأسماك منذ أكثر من 450 مليون سنة .ويوجد أكثر من 25000 نوع من الأسماك تعيش في مختلف أنواع المياه .وتكون ثروة غذائية هائلة .فالأسماك تعتبر واحداً من الأغذية التي تشكل الطعام الرئيسي لملايين البشر .وتعتبر بروتينات الأسماك ذات قيمة غذائية عالية فهي سهلة الهضم وغنية بالأحماض الأمينية الأساسية .فذلك تعتبر الأسماك مصدراً جيداً للأملاح المعدنية وخاصة اليود و الصوديوم و البوتاسيوم كما يحتوي السمك على الفسفور و الكلور و الكبريت وكذلك الكالسيوم . ( 1 ) إن أكثر من نصف الاستهلاك العالمي من الأسماك يأتي عن طريق الصيد والنصف الآخر عن طريق الاستزراع . ( 2 ) ونظراً لازدياد الطلب على الأسماك خلال المائة سنة الماضية وتطور تكنولوجيا صيد الأسماك فقد أدى ذلك إلى الصيد الجائر للأسماك وانخفاض أعدادها بشكل سريع مما أدى إلى ضرورة تربية الأسماك بكثافات عالية لغرض سد جزء من حاجة الشعوب إلى لحوم الأسماك من جهة والحد من الصيد الجائر للأسمakan لغرض الحفاظ على تكاثرها الطبيعي في البحار و المحيطات و الأنهر . ( 3 ) تعتبر تربية الأسماك في المزارع السمكية أو في أحواض التربية هو أحد أساليب السيطرة على هذه الثروة للحصول على أفضل إنتاج من اللحوم البيضاء ذات القيمة الغذائية العالمية و المهمة . وقد وجد العلماء إن التربية في الأقفاص هي أحد الحلول المهمة لزيادة الإنتاج العالمي من الأسماك . ( 4 ) كذلك فإن ازدياد السكان بشكل كبير في السنوات الأخيرة أدى ذلك إلى زيادة الطلب على الغذاء ومنه الأسماك وبما إن الحصول على الأسماك عن طريق الصيد بدالانخفاض لذلك أصبح الاستزراع السمكي وسيلة مهمة لتوفير الغذاء للعالم . ( 5 )  
إن التربية في أقفاص سوف تكون الوسيلة الأكثر نجاحاً في الاستزراع السمكي . ( 6 ) إن هذا النوع من الاستزراع سوف يكون الحل المثالي لتلبية متطلبات العالم من الأسماك أضافه إلا انه سيوفر فرص عمل للصياديin بدلاً عن مهنة الصيد . ( 7 ) ويوجد نوعين من الأقفاص النوع الأول هو الأقفاص الثابتة والنوع الثاني هو الأقفاص العائمة . ( 1 ) إن الأقفاص السمكية هي نظام للاستزراع السمكي المكثف تزاوله معظم بلدان العالم في مختلف القرارات وهي تستخدم ومنذ القدم كوسيلة لنقل

الأسمك المصطادة وتسويقها طازجة . ثم تطورت وانتشرت كأسلوب استزراع سمكي في أقصاص سمية عائمة في كثير من دول جنوب شرق آسيا كالهند و الصيد و اندونيسيا وفيتام منذ ما يزيد على القرن . وفي أوائل خمسينيات القرن الماضي انتشرت الأقصاص العائمة في اليابان ثم النرويج في أوائل السبعينيات ويصل إنتاج المتر المكعب إلى 200 كغم من الأسماك. إن هذا النوع من التربية يعتمد في إنتاجه على التربية المكثفة حيث يوضع في المتر المكعب الواحد من حجم القفص 80 سمك بالنسبة لأسماك الكارب ومن مميزات هذه التربية قلة الإصابة بالإمراض وقلة الأيدي العاملة . ( 8 ) تختلف الأقصاص من حيث الحجم فهي تبلغ من واحد متر مكعب إلى عدة مئات من الأمتار المكعبة وكذلك فهي تختلف من حيث الشكل ولكن أكثرها شبيعاً المربيعة والاسطوانية علماً بـ إدارة الأقصاص الصغيرة هي أكثر سهولة من إدارة الأقصاص الكبيرة. إما المواد التي تصنع منها الأقصاص فهي المواد الأقل تأثيراً بالمحيط المائي مثل البلاستيك الشبكي الصلب والسلك المغلفون المغلف بالبلاستيك . ( 8 ) ويعتمد الوزن النهائي للأسمك على عدة عوامل منها نوع الأسماك، كثافة الأسماك في القفص، حجم السمكة عند بداية التربية، حجم القفص، مدة التربية، نوع الماء، نوع وكمية الغذاء . ( 9 )

وتعتبر التربية في الأقصاص العائمة أحد أفضل الطرق لاستغلال المساحات المائية و مجاري الأنهر في التربية المكثفة للإنتاج السمكي . ( 1 ) حيث يعتبر الاستزراع السمكي في الأقصاص العائمة من الطرق الحديثة للاستزراع السمكي في العراق وهذا النوع من الاستزراع قد استخدم ولا يزال يستخدم في عدة مناطق من العالم لغرض تربية أنواع محددة من الأسماك اذ يتميز بثلاث مميزات مهمة فال الأولى هي سهولة عملية تداول الأسماك من حيث دقة التحكم في كثافة الأسماك و كفائته استخدام الغذاء المقدم للأسمك . والثانية هي حماية الأسماك المزروعة من المفترسات مثل الطيور وغيرها و الثالثة سهولة عملية الحصاد وقلة استخدام الأيدي العاملة . ( 4 ) إن الغرض من هذه الدراسة هو التوصل إلى أفضل كثافة لتحقيق أفضل إنتاج .

### **مواد وطرق العمل:**

استخدمت ثلاثة كثافات من أسماك الكارب وهي 55 سمة للمتر المكعب و 66 سمة للمتر المكعب و 77 سمة للمتر المكعب وكان وزن الأسماك 100 غم عند بداية التجربة وقد ربيت الأسماك في أقصاص عائمة مصنوعة من السلك المغلفون المغلف بالبلاستيك اما هيكل القفص فقد تم صنعه من القصبان الحديبية . ( 8 ) وكانت ابعاد القفص الواحد 3\*3\*2 م اذ وزعت الأسماك عشوائياً على الأقصاص وبواقع 990 سمة للمعاملة الاولى و 1188 سمة للمعاملة الثانية و 1386 سمة للمعاملة الثالثة و قسمت التجربة الى ثلاثة معاملات وكل معاملة الى ثلاثة مكررات وغيت الأسماك على عملية بلت ذات محتوى بروتين 30% وتم تقديم العلف في معايير سعة 20 كغم وبواقع 5% من وزن الأسماك في القفص وتم تسجيل الزيادة الوزنية أسبوعياً ولمدة 12 أسبوع ، استعمل التصميم العشوائي الكامل في التجربة، وحللت البيانات احصائياً باستعمال البرنامج الاحصائي SAS . وقررت متوسطات المعاملات باستعمال اختبار دنكن متعدد الحدود . ( 11 )

### **النتائج والمناقشة:**

يتبع من جدول 1 ان معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية كان مقدارها 135 غم عندما ربيت الأسماك بكثافة 55 سمة/متر مكعب اثناء مدة 12 أسبوع في حين كان معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية 107.216 غم عندما ربيت الأسماك بكثافة 66 سمة/متر مكعب خلال نفس فترة التربية إما عندما ربيت الأسماك بكثافة 77 سمة/متر مكعب كان معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية 72.2 غم خلال المدة تستدل من ذلك انه كلما زادت الكثافة السمكية بالنسبة لمساحة كلما قلل النمو أي ان هناك تناسب عكسي بين سرعة النمو والكثافة السمكية حيث نلاحظ من النتائج أعلاه ان أفضل نتيجة تم الحصول عليها هي عند استخدام أقل كثافة 55 سمة/متر مكعب من حجم القفص . وقد يعود السبب في هذا الاختلاف إلى التنافس على الغذاء فكلما زاد العدد زاد التنافس مما يؤدي إلى عدم حصول الأسماك على كفايتها من الغذاء حتى لو كان متوفراً وهذا ما توصل إليه ( 10 ) الذي وجد ان الكثافة الفليلة للأسماك في المتر المكعب تؤدي إلى زيادة سرعة النمو وان زيادة كثافة الأسماك بالمتر المكعب تؤدي إلى بطء في النمو . وقد أشار ( 8 ) إلى ان كثافة الأسماك في الأقصاص العائمة تتراوح بين 50-150 كغم في المتر المكعب اعتماداً على الوزن المطلوب عند الحصاد أي انه كلما زادت الكثافة السمكية قل الوزن عند الحصاد . ويتبين من الجدول 2 أن معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية اخذت بالازدياد معنوياً على التوالي أسبوع بعد أسبوع وان اكبر زيادة تم الحصول عليها كان في الأسبوع الحادي عشر من مدة التربية وقد يعود السبب في ذلك الى زيادة استهلاك الأسماك للغذاء كلما زاد وزنها مما ادى الى زيادة معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية وهذا ما توصل اليه ( 9 ) حيث وجد انه كلما زاد حجم الأسماك كلما زاد استهلاك الغذاء وبالتالي تزداد الزيادة الوزنية حسب القابلية الوراثية التي تعتمد على نوع الأسماك .

ان الأقصاص العائمة تعتبر من انجح الطرق للاستزراع السمكي من الناحية الاقتصادية والانتاجية. وإن الكثافة السمكية في المتر المكعب الواحد من القفص تعتمد على وزن الأسماك المراد الحصول عليها عند الحصاد حسب متطلبات السوق ورغبة المستهلك ، ومن خلال هذه الدراسة تم التوصل إلى معادلة يمكن ان نحدد من خلالها الكثافة السمكية وتعتمد هذه المعادلة على ثابت أساسى هو 100 كغم سمك لكل متر مكعب من حجم القفص لمدة تربية 12 أسبوع في ظروف الصيف في العراق وبعليقه تحتوي على 30% بروتين وان الأسماك المربيات يجب ان لا يقل وزنها عن 100 غم عند بداية التربية والمعادلة هي:

عدد الأسماك في القفص) = الثابت/ وزن السمكة المطلوب الحصول عليه عند الحصاد×(حجم القفص  
فتثلا إذا أردنا الحصول على سمة بوزن 2 كغم وكان حجم القفص 18 متر مكعب تكون المعادلة كالتالي :  
عدد الأسماك في القفص=  $900 = \frac{18}{2} \times 100$  سمة

## مجلة جامعة كربلاء العلمية – المجلد العاشر - العدد الثاني / علمي / 2012

إي انه إذا ربينا 900 سمكة بوزن 100 غم لمدة 12 أسبوع وحجم قفص 18 متر مكعب وغذيت بعليقه تحوي 30% بروتين سوف نحصل على سمكه بوزن 2 كغم عند الحصاد ، علما ان المعادلة اعلاه تطبق في الظروف التجريبية اعلاه.

**جدول (1) تأثير الكثافة العددية على معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية | غم**

الكثافة العددية	معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية
3 سمكة   م	135.00 ± 3.63
3 سمكة   م	107.216 ± 3.76
3 سمكة   م	72.63 ± 3.74

- المتوسطات التي تحمل حروف مختلفة تختلف معنويا.
- $P \leq 0.01$
- القيمة تمثل المعدل  $\pm$  الخطأ القياسي

**جدول (2) تأثير مدة التربية على معدل الزيادة الوزنية الأسبوعية،**

الاسبوع	الزيادة الوزنية   غم
الأول	10.00 ± 0.57 E
الثاني	27.76 ± 1.15 E
الثالث	67.00 ± 1.52 D
الرابع	75.00 ± 0.57 D
الخامس	84.33 ± 1.15 CD
السادس	100.00 ± 1.15 C
السابع	124.89 ± 2.00 B
الثامن	143 ± 0.00 AB
التاسع	153.89 ± 2.40 A
العاشر	158.33 ± 1.15 A
حادي عشر	161.00 ± 1.15 A
ثاني عشر	156.11 ± 1.20 A

- المتوسطات التي تحمل حروف مختلفة تختلف معنوياً . القيمة تمثل المعدل  $\pm$  الخطأ القياسي
- $P \leq 0.01$

**المصادر:**

1. مركز انماء للبحوث والدراسات. 2010 . تربية الاسماك في الاقاص العالمة <http://enmaa center.org>.
2. مركز انماء للبحوث والدراسات. 2011 . تطوير الاتاج السمكي بأسلوب الأقاص العالمية <http://enmaacenter.org/news.php?actionid=60>
- 3- Eiva Carballo , assihran, Ton van schie, Alain Hil brands. , 2008. Agromisa.ISBN CTA: 978-92-9081-364-4 Aqromisa foundation and CTA, woqe ninqueu
- 4- Kassam.L, 2011. FAO FISHERIES AND AQUACULTURE TECHNICAL PAPER 563 FAO Consultant London, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
5. Beveridge, M . C . 1996 . Cage Aquaculture. 2<sup>nd</sup> ed. Fishing New Books Ltd Oxford U.K.,346PP.
- 6- Vannuccini, S. 2003. Overview of fish production, utilization, consumption and trade based in 2001data. FAO, Fishery Information , Data and Statistics Unit. 18 pp
- 7- Bucklin, A. and Howell, H. 1998. Progress and prospects from the demonstration University of New Hampshire open ocean aquaculture project. Robert R. Stickney, Compiler. Proceedings of Third International Conference on Open Ocean Aquaculture. Sea Grant Colleg Program Publication.Corpus Christi, Texas, U.S.A.
- 8- Schmittou, H. 1991. Guidelines for Raising Principally Omnivorous Carps, Catfishes and Tilapias in Cages Suspended in Freshwater Ponds, Lakes and Reservoirs. In: Proceedings of the People's Republic of China Aquaculture and Feed Workshop. Akiyama, D., Editor. 1989.American Soybean Association, Singapore. P 24 - 42.
- 9- Alex Bocek, 2007. International Center for Aquaculture Swingle Hall Auburn University, Alabama 36849-5419 USA. Funding for this series was provided by the United States Agency for International Development. Communication regarding this and other technical manuals on water harvesting and aquaculture .
- 10- Charles C . Ngugi.2007. Anew guide to fish farming in Kenya .
- 11- SAS.(2001). SAS\STAT "user" Guide for personal computers ,release 6.12.SASinstitute Inc ,Cary, N.C.,U.S.A.