

AL-Rafidain  
University College

PISSN: (1681-6870); EISSN: (2790-2293)

**مجلة كلية الرافدين الجامعية للعلوم**Available online at: <https://www.jrucs.iq>**JRUCS**Journal of AL-Rafidain  
University College for  
Sciences**تحسين جودة التوفيق لأنموذج الاستجابة الثاني مع التطبيق العملي على المصايبين بوباء Covid-19**

علي محمد جواد

[ali.jawad@uokerbala.edu.iq](mailto:ali.jawad@uokerbala.edu.iq)

أ.م.د. مشتاق كريم عبد الرحيم

[mushtaq.k@uokerbala.edu.iq](mailto:mushtaq.k@uokerbala.edu.iq)

قسم الاحصاء - كلية الادارة والاقتصاد - جامعة كربلاء، كربلاء، العراق

**المستخلص**

تعد دراسة المتغيرات التابعة الثانية من العمليات المهمة في وقتنا الحاضر لكثره الطواهر التي توصف بهذه الطريقة وبعد انموذج الاستجابة الثاني من اهم الوسائل لتمثيل هذا النوع من الطواهر، كما تعد عملية اختيار المتغيرات المستقلة التي تؤثر على المتغيرات التابعة الثانية ضرورية جدا. تضمنت الدراسة استعمال اسلوبين، الاول هو الاسلوب التجاري (محاكاة) والاسلوب الثاني هو التطبيقي على المصايبين بوباء كورونا وقد تم استعمال ثلاث طرائق لاختيار افضل انموذج استجابة ثانوي وهي طريقة التعلم الامامي، وطريقة الحذف العكسي، وطريقة مقرحة وهي طريقة التحليل العاملی مع اختبار جودة التوفيق لأنموذج النهائي الناتج عن كل طريقة باستعمال اختبارين هما اختبار الانحراف (D) واختبار هوزمر- ليمنو (H&L) و تمت المقارنة بين النماذج النهائية الناتجة عن الطرائق الثلاث باستعمال ثلاثة معايير وهي معيار نسبة الامكان الاعظم (MLR) و معيار المعلومات الاكافي (AIC) و معيار المعلومات البيزي (BIC) و بيانت الناتج ان للمعوامل الناتجة عن التحليل العاملی قدرة على تقليل نسبة الامكان الاعظم افضل من اي تشكيلة مختارة من المتغيرات المستقلة باستعمال احدى طرائق الاختيار الاخرى، ومن ثم فان معايير اختيار افضل انموذج التي تعتمد على نسبة الامكان الاعظم وهما (AIC , BIC) تعطي افضلية للعامل الناتجة عن طريقة التحليل العاملی على حساب المتغيرات المستقلة الناتجة عن طريقي التعلم الامامي والحذف العكسي. كما بيانت الناتج ايضا انه كلما كان عدد المتغيرات المستقلة التي لها تأثير معنوي على الانموذج كثيرة كلما اعطت العوامل ناتج افضل حسب المعايير المستخدمة. و أظهرت الناتج الاسلوب التطبيقي ان المتغيرين المستقلين عمر المريض والتدخين لهما اكثراً تأثير على حياة المصايبين بوباء كورونا.

**معلومات البحث****تاریخ البحث**

تاریخ تقديم البحث: 2021/8/16  
 تاریخ قبول البحث: 2021/10/29  
 تاریخ رفع البحث على الموقع: 2022/12/31

**الكلمات المفتاحية**

جودة التوفيق، انموذج الاستجابة الثاني،  
 وباء كورونا.

**للمراسلة:**

علي محمد جواد

[ali.jawad@uokerbala.edu.iq](mailto:ali.jawad@uokerbala.edu.iq)doi: <https://doi.org/10.55562/jrucs.v52i1.539>**1.1. المقدمة**

يعد انموذج الاستجابة الثاني من النماذج اللاحظية التي تصف العلاقة بين متغير تابع ثانوي القيمة اي يأخذ قيمتين هما الصفر لاحتمال عدم حدوث حدث معين و الواحد الصحيح لاحتمال حدوث ذلك الحدث والمتغيرات المستقلة التي تأخذ قيم وصفية او كمية، ويمكن تحويل انموذج الاستجابة الثاني الى الصيغة الخطية وذلك باستعمال تحويل اللوجست، كما تعد طريقة الامكان الاعظم من اهم الطرائق التي تستعمل في تقدير معالمه. ولزيادة كفاءة الانموذج وخصوصاً عندما يكون عدد المتغيرات المستقلة كبيراً يلجأ الباحثون الى استعمال طرائق اختيار المتغيرات المستقلة التقليدية مثل طريقة التعلم الامامي وطريقة الحذف العكسي ولكن هذه الطرائق مع انموذج الاستجابة الثاني تكون قليلة الفائد واحياناً غير دقيقة لأنها تعتمد على مقاييس قد تكون غير مهمة في هذا النوع من النماذج. لذلك تم اقتراح طريقة ثلاثة لاختيار المتغيرات المستقلة وهي طريقة التحليل العاملی لأنها تعتمد على اساس بعيد عن اي مقاييس في انموذج الاستجابة الثاني.

**1.2. أهمية البحث**

تكمن اهمية هذا البحث في جانبيه النظري والتطبيقي في التعرف على العوامل او المتغيرات المستقلة التي لها تأثير كبير في المتغير التابع محل الدراسة فدراسة جميع العوامل او المتغيرات يحتاج وقت، جهد، مال.

### 1.3. هدف البحث

يهدف البحث الى تحسين جودة التوفيق لأنموذج الاستجابة الثنائي وذلك باستعمال اسلوب احصائي هو التحليل العاملی عن طريق اختزال عدد المتغيرات المستقلة الى عوامل يكون عددها اقل من عدد المتغيرات المستقلة اذ ان كل عامل يمثل مجموعة من المتغيرات المستقلة و يمثل متغير مستقل واحد في الانموذج الجديد. ومقارنة نتائجها مع طرائق اختيار افضل انموذج مثل طريقة القدم الامامي والحدف العكسي عن طريق استعمال بعض معايير المفضلة بين النماذج.

### 1.4. مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في عدد المتغيرات المستقلة اذ ان كل ظاهرة تدرس هناك العديد من المتغيرات التي تؤثر بها وهذه المتغيرات بعضها له تأثير كبير وبعضها بدرجة اقل إذ يمكن ان يستبعد من الانموذج لأسباب عديدة منها ان تأثيره يمكن ان يكون مماثلاً لتأثير متغيرات اخرى في الانموذج.

## 2. الجانب النظري

### 2.1. مفهوم انموذج الاستجابة الثنائي

ان العديد من الظواهر الطبيعية عند دراسة سلوكها نجدها تسلك سلوكاً غير خطى ، ولكي نحل تلك الظواهر فأننا نستعمل النماذج اللاخطية ، كما ان بعض الظواهر تأخذ قيمتين وهذا ما يسمى بثنائي الاستجابة وهذه القيم ليس لها معنى قائم بحد ذاته اما هي مجرد دلالة على وجود الحدث من عدمه . ان الانموذج الملائم لهذا النوع من البيانات هو انموذج الاستجابة الثنائي والذي يمكن تعريفه بأنه اسلوب احصائي لوصف العلاقة بين المتغير التابع الوصفي الذي يأخذ قيمتين هي الواحد الصحيح لحدث الحدث والصفر لعدم حدوث الحدث ومتغيراً واحداً او اكثراً من متغير مستقل وصفي او كمي ، ويفترض وجود علاقة خطية بين لوغاريتmic نسبة الرجال (Odd ratio) والمتغيرات المستقلة و عدم وجود علاقة تامة او شبه تامة بين المتغيرات المستقلة مع بعضها البعض لتجنب الوقوع في مشكلة التعدد الخطى بين المتغيرات المستقلة والحصول على تقديرات غير متحيزة للمعالم واحطاء معيارية صغيرة

يعد فرض المتغير التابع هو الفرض الاساس الذي يبني عليه انموذج الاستجابة الثنائي اذ يرمز لوقوع الحدث بالرمز (1) وباحتمال (P) وعدم وقوعه بالرمز (0) وباحتمال (P-1) [8] و حدوثهما من عدمه يعد دالة للمتغير او المتغيرات المستقلة . و المتغير التابع يتبع توزيعاً احتمالياً منقطعاً وهو توزيع برنولي ويمكن كتابته بدالة وفق الانموذج اللوجستي (logistic model) بالشكل الآتي [11]:

$$P = \frac{e^{\beta_0 + \sum \beta_j x_j}}{1 + e^{\beta_0 + \sum \beta_j x_j}} \quad (1)$$

$$1 - P = 1 - \frac{e^{\beta_0 + \sum \beta_j x_j}}{1 + e^{\beta_0 + \sum \beta_j x_j}}$$

$$q = \frac{1}{1 + e^{\beta_0 + \sum \beta_j x_j}} \quad (2)$$

اذ ان:

$$q = 1 - p, \quad j=1,2,3,\dots,m$$

(m) هي عدد المتغيرات المستقلة،  $\beta_0$  = الحد الثابت و  $\beta_j$  = معالم الانموذج وتكون مجهولة القيم يتم تقديرها من الانموذج

### 2.2. طرائق تقدير معالم انموذج الاستجابة الثنائي

تحتلت طريقة تقدير معالم انموذج الاستجابة الثنائي عنه في الانحدار الخطى البسيط والمتعدد، ففي حالة انموذج الانحدار الخطى البسيط والمتعدد يتم التقدير باستعمال طريقة المرربعات الصغرى الاعتيادية (Ordinary Least squares method) التي تهدف الى تقليل مجموع مربعات الخطأ الى اقل ما يمكن، اي يتم تقدير قيم المعالم التي ينتج عنها اقل مجموع مربعات خطأ بين قيم المتغير التابع الحقيقية والقيم التي تم تقديرها [8]. اما في حالة انموذج الاستجابة الثنائي (الذى يكون المتغير التابع ثانى القيمة) فإنه من المفضل استعمال طريقة المرربعات الصغرى الاعتيادية ، لأنه يقلل من مجموع مربعات الخطأ بين القيم المشاهدة والمتوافقة للمتغير التابع وهذا يعطي تقديرات لا تتناسب بالكافأة في حالة كون المتغير التابع ثانى القيمة [14]. كما انه في حالة بيانات المتغير التابع الثانية والذي يتوزع توزيع برنولي وهو توزيع منقطع و الخطأ هو الآخر يمتلك توزيعاً منقطعاً هو توزيع ثانى الحدين ومن ثم نواجه مشكلة ان الخطأ لا يتوزع توزيعاً طبيعياً و اذا فرضنا انه يتوزع توزيعاً طبيعياً فان التباين يكون غير متجانس.

و تعد طريقة الامكان الاعظم (Maximum Likelihood method) واحدة من الطرائق التي تستعمل لنقدر المعالم في مثل هذه النماذج الرياضية ، ومن الملاحظ ان طريقي الامكان الاعظم والمرربعات الصغرى مع انهم طرائقان مختلفان في

الاسلوب الا انها يعطيان النتائج نفسها في انموذج الانحدار الخطى البسيط والمتمدد بشرط ان بيانات المتغير التابع تتبع التوزيع الطبيعي ، ولهذا تعد طريقة الامكان الاعظم ملائمة للنماذج الخطية وغير الخطية وهذا ما يميزها عن طريقة المربعات الصغرى التي تعد ملائمة للنماذج الخطية فقط [12] .

### 2.3. اختبار جودة التوفيق لأنموذج الانحدار اللوجستي

#### 2.3.1. اختبار كاي تربيع لنسبة الترجيح (الانحراف D)

يعتمد هذا الاختبار على مبدأ هو المقارنة بين القيم المشاهدة والقيم المتوقعة لأنموذج الذي يحتوي الحد الثابت فقط (constant) والأنموذج الذي يحتوي كافة المتغيرات إذ يعتمد في ترجيحه على الفرق بين نسبة الامكان الاعظم (MLR) لأنموذج الذي يحتوي الحد الثابت فقط و نسبة الامكان الاعظم لأنموذج الذي يحتوي على جميع المتغيرات [11] وحسب الفرضية الاحصائية الآتية:

$$\begin{aligned} \text{الأنموذج المقدر غير معنوي : } H_0 & \\ \text{الأنموذج المقدر معنوي : } H_1 & \end{aligned} \quad (3)$$

ويمكن ان يحسب حسب الصيغة الآتية [11]:

$$D = MLR_{(\text{للأنموذج مع المتغيرات})} - MLR_{(\text{للأنموذج مع الحد الثابت فقط})} \quad (4)$$

إذ ان D: الانحراف لنسبة الرجحان ويتبع توزيع كاي تربيع بدرجة حرية تساوي عدد المتغيرات المستقلة في الأنماذج اذا كانت المتغيرات كمية وعدد اوجه المتغيرات المستقلة اذا كانت وصفية  $MLR_{(\text{للأنموذج مع الحد الثابت فقط})}$ : نسبة الامكان الاعظم لأنموذج الذي يحتوي الحد الثابت  $MLR_{(\text{للأنموذج مع المتغيرات})}$ : نسبة الامكان الاعظم لأنموذج الذي يحتوي على جميع المتغيرات و إذا كانت قيمة (D)، اقل من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ ) نرفض فرضية العدم ويكون الأنماذج المقدر معنوي.

#### 2.3.2. اختبار هوزمر - ليمشو (H&L)

هو احد اهم اختبارات جودة التوفيق لأنموذج الانحدار اللوجستي يعتمد على مدى قرب الاحتمالات المشاهدة والاحتمالات المتوقعة وبينى على أساس تقسيم الحالات المدروسة الى عشر مجموعات على شكل أعمدة اما الصفوف فتقسم على أساس القيم المشاهدة للمتغير المعتمد وهما الصفر والواحد [9] وهو يختبر الفرضية الاحصائية الآتية:

$$\begin{aligned} \text{الأنموذج المقدر يوافق البيانات بشكل جيد : } H_0 & \\ \text{الأنموذج المقدر لا يوافق البيانات بشكل جيد : } H_1 & \end{aligned} \quad (5)$$

ويمكن ان يحسب من الصيغة الآتية [11]:

$$x^2 = \sum_{k=1}^{10} \frac{(O_{1k} - n_k \bar{p}_k)^2}{n_k \bar{p}_k (1 - \bar{p}_k)} \quad (6)$$

$O_{1k}$  : التكرار المشاهد للمجموعة (k) عند الاستجابة 1  
 $\bar{p}_k$  : متوسط الاحتمالات المتوقعة للمجموعة (k)  
 $n_k$  : مجموع التكرار المشاهد في المجموعة (k) ويساوي ( $O_{0k} + O_{1k}$ )  
 $x^2$  : مجموع  $(O_{1k} - n_k \bar{p}_k)^2 / (n_k \bar{p}_k (1 - \bar{p}_k))$  بدرجة حرية (k-2) مع مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ ) فإذا كانت قيمة (p-value) اقل من مستوى المعنوية فيتم رفض فرضية العدم اما اذا كانت قيمة (p-value) اكبر من مستوى المعنوية فلا نرفض فرضية العدم وهذا يعني ان الأنماذج يوافق البيانات بشكل جيد .

### 2.4. معايير اختيار افضل انموذج استجابة ثنائية

#### 2.4.1. معيار نسبة الامكان الاعظم (MLR)

يعتمد هذا المعيار في تقييمه لأداء الأنماذج على امكانية حدوث نتائج البيانات التي اعتمدناها اذا ما عرفنا تقديرًا لمعلمات الأنماذج مع اختيار تقديرًا للمعلمات التي تعظم امكانية الحصول على النتائج المشاهدة (المعالم المقدرة بطريقة الامكان الاعظم) وبما ان قيمة الامكان الاعظم دائمًا تكون صغيرة جداً وهي اقل من الواحد، لذلك نأخذ لها اللوغاريتم الطبيعي ونضربها (-2)

لتخلص من القيمة السالبة الناتجة من لوغاريتيم دالة الامكان الاعظم ، وبهذا يكون معيار المفاضلة هو (2-) مضروب في لوغاريتيم الامكان الاعظم والمسمي بنسبة الامكان الاعظم ويمكن حسابه كما في المعادلة الآتية:

$$\text{MLR} = -2 \ln \prod_{i=1}^n \hat{p}_i^{y_i} (1 - \hat{p}_i)^{1-y_i} \quad (7)$$

إذ ان  $\hat{p}_i$  هي نسبة الاستجابة المتوقعة لكل مشاهدة من مشاهدات المتغير المعتمد [11] .

وكما كانت قيمة دالة الامكان كبيرة تكون قيمة معيار نسبة الامكان الاعظم صغيرة يدل هذا على جودة الأنماذج المقدر اي ان كلما كانت قيمة معيار نسبة الامكان الاعظم اقل كان الانماذج افضل [9] .

#### 2.4.2. معيار المعلومات البيزي (BIC)

اقتراح هذا المعيار من لدن (Schwarz) عام 1978 إذ تناول كيفية اختيار انماذج واحد من عدة نماذج غير متساوية بعد المتغيرات المستقلة وذلك عن طريق ايجاد الحل البيزي لها (Bayes Solution) وتم توسيع الحل البيزي باستعمال نظرية بيز وحسب الصيغة الآتية [17] .

$$BIC = -2 LL(\hat{\beta}) + k \log(n) \quad (8)$$

إذ ان:

$LL(\hat{\beta})$  : لوغاريتيم الامكان الاعظم .

$k$  : عدد المعالم المقدرة في الانماذج مع الحد الثابت

إذ يتم اختيار الانماذج الذي تكون فيه قيمة هذا المعيار اصغر [5] .

#### 2.4.3. معيار المعلومات لـ أكاكى (AIC)

اقتراح هذا المعيار من لدن (Akaike ) وهو يعتمد بشكل أساس على مقاييس K-L (kulback - Leibler) الذي يقيس المسافة أو المعلومات المفقودة بين التوزيع الحقيقي غير المعروف للمتغيرات العشوائية والتوزيع المفترض ويسمى معيار المعلومات (IC) والذي يمكن ان يحسب من الصيغة الآتية:

$$AIC = -2 LL(\hat{\beta}) + 2K \quad (9)$$

إذ ان:

$AIC$  : معيار المعلومات لأكاكى

$LL(\hat{\beta})$  : لوغاريتيم الامكان الاعظم  $K$  : عدد المعالم المقدرة مع الحد الثابت

ويتم اختيار الانماذج الذي يقلل من قيمة هذا المعيار [5] .

#### 2.5. طرائق اختيار انماذج استجابة ثانى

##### 2.5.1. طريقة التقدم الامامي (Forward Selection Method)

تفترض هذه الطريقة في البداية ان الانماذج خال من المتغيرات المستقلة اي يحتوي على الحد الثابت (Constant) فقط ثم نبدأ بإدخال المتغيرات بشكل تدريجي، اذ يتم اختيار المتغير المستقل الذي له اقل (p-value) للفرق بين (MLR) للحد الثابت (MLR) للحد الثابت وهذا المتغير بدرجة حرية تساوى واحد اذا كان المتغير كمي وعدد اوجه ذلك المتغير اذا كان وصفي بشرط ان تكون قيمة (p-value) اقل من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ )، ويثبت المتغير في الانماذج اذا كان الانماذج معنوي حسب اختبار الانحراف (D) . ثم ننتقل الى الخطوة الثانية وهي اختيار المتغير الذي له اقل (p-value) للفرق بين (MLR) للانماذج الناتج من الخطوة السابقة و (MLR) للحد الثابت مع المتغير المضاف من الخطوة السابقة واحد المتغيرات البقية، ويتم تثبيت المتغير اذا كان الانماذج معنوي حسب اختبار الانحراف (D)، ونستمر بإضافة المتغيرات التي لها اقل (p-value) ويتم التوقف عن الاضافة اذا كانت قيمة اصغر (p-value) للمتغيرات غير الدالة في الانماذج اكبر من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ ) او كان الانماذج غير معنوي حسب اختبار الانحراف (D) [11].

##### 2.5.2. طريقة الحذف العكسي (Backward Elimination Method)

على عكس الطريقة السابقة فان هذه الطريقة تبدأ باقتراض الانماذج يحتوي على جميع المتغيرات المستقلة ويتم حذف المتغير الذي له اكبر (p-value) للفرق بين (MLR) للانماذج الذي يحتوي على جميع المتغيرات المستقل عدا احد المتغيرات و (MLR) للانماذج الذي يحتوي على جميع المتغيرات ، بشرط ان تكون اكبر (p-value) اكبر من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ )، يحذف المتغير اذا كان الانماذج للمتغيرات البقية معنوي حسب اختبار الانحراف (D)، وهكذا نستمر بحذف المتغيرات التي لها

اكبر (p-value) ويتم التوقف عن الحذف اذا كانت اكبر (p-value) للمتغيرات الباقية في الانموذج اصغر من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha$ ) او اذا كان الانموذج غير معنوي حسب اختبار الانحراف (D) [11].

### 2.5.3 طريقة التحليل العائلي Factor Analysis Method

هو اسلوب احصائي يهدف الى اختزال عدد كبير من المتغيرات الى عدد اقل من العوامل إذ يكون لكل عامل من هذه العوامل دالة تربطه مع بعض او كل المتغيرات ، وتتلخص فكرة التحليل العائلي عن طريق استخلاص مجموعة من العوامل لها ارتباط بالمتغيرات الاصلية إذ تفسر هذه العوامل اكبر قدر ممكن من التباين في المتغيرات الاصلية [10] وقد وردت العديد من التعريف للتحليل العائلي منها. فقد عرفه (باهي وآخرون) [3] بأنه "اسلوب احصائي يساعد الباحث على دراسة المتغيرات المختلفة بقصد ارجاعها الى اهم العوامل التي اثرت فيها" وقد عرفه (الأستدي و فارس) [1] بأنه " العملية التي يتم فيها تلخيص مجموعة كبيرة نسبياً من المتغيرات المترابطة بأقل عدد ممكن من العوامل غير المترابطة " كما عرفه (صفوت فرج) [6] بأنه " اسلوب احصائي يستعمل بيانات متعددة ارتبطت فيما بينها بدرجات مختلفة من الارتباط لتلخص في صورة تصنيفات مستقلة قائمة على اسس نوعية للتصنيف " ومما تعددت التعريفات بأن التحليل العائلي هو اسلوب احصائي يهدف الى التعرف على عدد صغير من العوامل الكامنة (Latent Factors) التي تعبر بصورة جيدة عن علاقات متشابكة بين عدد كبير من المتغيرات . هذه المتغيرات يمكن مشاهدتها وقياسها ويرمز لها ( $X_1, X_2, X_3, \dots, X_m$ ) ومن ثم يمكن تحويلها الى متغيرات قياسية (معيارية) ( $Z_1, Z_2, Z_3, \dots, Z_m$ ) حسب الصيغة الآتية:

$$Z_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{S_j} \quad (10)$$

إذ ان  $S_j$  هي الانحراف المعياري للمتغير (j) و  $\bar{X}_j$  هو المتوسط الحسابي للمتغير (j) والصيغة العامة لمعادلة التحليل العائلي تشبه الى حد كبير الصيغة العامة لأنموذج الانحدار المتعدد، إذ ان كل متغير يمكن التعبير عنه بعلاقة خطية لجميع العوامل وكما في الانموذج الآتية [9] :

$$\left. \begin{array}{l} z_1 = a_{11}F_1 + a_{12}F_2 + \dots + a_{1r}F_r + u_1 \\ z_2 = a_{21}F_1 + a_{22}F_2 + \dots + a_{2r}F_r + u_2 \\ \vdots \\ z_m = a_{m1}F_1 + a_{m2}F_2 + \dots + a_{mr}F_r + u_m \end{array} \right\} \quad (11)$$

إذ ان :

$m$  هو عدد المتغيرات  $j = 1, 2, 3, \dots, m$   $r$  هي عدد العوامل

$a_{kj}$  : تشيع الدرجة المعيارية للعامل (k) على الدرجة المعيارية للمتغير (j)

$F_k$  : الدرجة المعيارية للعامل (k)

$u_r$  : العامل الوحد أو النوعي وهي عوامل تختص بنوع واحد من المتغيرات اي يوجد فيها متغير واحد فقط وتكون غير مرتبطة فيما بينها من جهة وغير مرتبطة مع العوامل العامة من جهة اخرى.

ان العوامل الناتجة عن عملية التحليل العائلي ما هي الا متغيرات مشابهة للمتغيرات الاخرى مع فرق بسيط وهو ان معظم المتغيرات يمكن ان تقام بصورة مباشرة اما العوامل فهي متغيرات افتراضية تم اشتقاقها من تحليل بيانات مجموعة متغيرات تقاداً قياساً مباشراً، إذ ان كل عامل من العوامل يمكن التعبير عنه بعلاقة خطية بدلالة بعض المتغيرات او جميعها وكما يلي [4]:

$$\left. \begin{array}{l} F_1 = b_{11}X_1 + b_{12}X_2 + \dots + b_{1m}X_m \\ F_2 = b_{21}X_1 + b_{22}X_2 + \dots + b_{2m}X_m \\ \vdots \\ F_r = b_{r1}X_1 + b_{r2}X_2 + \dots + b_{rm}X_m \end{array} \right\} \quad (12)$$

إذ ان:  $F_k$  : العامل  $k$  وزن المتغير  $j$  على العامل  $r$   $b_{rj}$ : المتغير  $j$

$$k = 1, 2, 3, \dots, r = 1, 2, 3, \dots, m$$

ولتطبيق التحليل العاملی هناك مجموعة من الفروض الواجب توفرها.

1. يفترض ان تكون المتغيرات متوزعة توزيعاً طبيعياً وان لا يكون توزيعها ملتويأ التواء شديداً او متعدد المنوال ولاختبار التوزيع الطبيعي هناك العديد من الاختبارات وشهرها اختبار كولموجروف - سميرنوف (kolmogorov- smirnov) وفي حالة الالتواء الشديد او التوزيع ليس طبيعياً نلجم الى زيادة حجم العينة [4].
2. العينة المحسوبة يجب ان تكون ممثلة تمثيلاً صحيحاً للمجتمع الذي سحبته منه وغير متحيزه وعلي درجة كافية من التجانس والتي نحصل عليها عن طريق اختبار كايزر - ماير - ولكن Kaiser-mayar- olkin (KMO) [9].
3. وجود علاقة بين المتغيرات حتى يمكن استنتاج مكونات مشتركة بين المتغيرات و العوامل وتتجنب استعمال المتغيرات غير المترابطة ويمكن التأكيد من وجود علاقة من معاملات الارتباط بين المتغيرات [4].
4. يقوم التحليل العاملی على امكانية تجميع المتغيرات وفقاً لمصفوفة الارتباطات بين المتغيرات ويجب ان لا تكون هذه المصفوفة من النوع المفرد (singular matrix) اي ان محددتها لا يساوي صفرأ ، و مختلفة عن مصفوفة الوحدة ولمعرفة انها تختلف عن مصفوفة الوحدة او لا تستعمل اختبار بارتليت (Bartletts test) [9].
1. اجراء التحليل العاملی لجميع المتغيرات في الانموذج .
2. استعمال العوامل التي تكون فيها قيمة الجذر المميز اكبر من او يساوي الواحد الصحيح بدل المتغيرات المستقلة في الانموذج وتطبيق انموذج الاستجابة الثنائي عليها .
3. ان كل عامل من العوامل الدالة في انموذج الاستجابة الثنائي ممثل بمجموعة من المتغيرات وهذه المتغيرات يمكن ان تحدد عن طريق تشبعها بالعامل إذ يتم قبول المتغير الذي تشبعه اكبر من او يساوي مطلق (0.3) .

### 3. الجانب العملي

تم توليد بيانات عشوائية باستعمال البرنامج الاحصائي الجاهز (Minitab 18) على شكل متغيرات عشوائية بما يتناسب مع طبيعة الدراسة ويمكن توضيح طريقة التوليد من البرنامج كما يلي:

ثم نختار التوزيع المطلوب للبيانات → Calc → Random data →

اذ تم توليد واحد وعشرين متغيراً منها واحد تابع يتبع توزيعاً احتمالياً هو توزيع برنولي (Bernoulli) والبقية تم تعريفها على انها متغيرات مستقلة تتبع توزيعات احتمالية معينة وبحجم عينة (200) مشاهدة ، والمتغيرات التي تم توليدها كالأحسب معلمته والتوزيع الاحتمالي الخاص به كما يأتي:

$$y \sim Bernoulli (0.25) \quad x_1 \sim Binomial (5, 0.3) \quad x_2 \sim Binomial (6, 0.37) \quad x_3 \sim Binomial (7, 0.5) \\ x_4 \sim Geomrtric (0.4) \quad x_5 \sim Geomrtric (0.8) \quad x_6 \sim Geomrtric (0.23)$$

$$x_7 \sim Negativ Binomial (0.35, 6) \quad x_8 \sim Negativ Binomial (0.55, 4) \quad x_9 \sim Negativ Binomial (0.1, 3)$$

$$x_{10} \sim Poissan (5) \quad x_{11} \sim Poissan (10) \quad x_{12} \sim Poissan (13) \quad x_{13} \sim chi-square (9)$$

$$x_{14} \sim chi-square (11) \quad x_{15} \sim chi-square (7) \quad x_{16} \sim Normal (3.5, 1.2)$$

$$x_{17} \sim Normal (7, 2) \quad x_{18} \sim Normal (11, 3.6) \quad x_{19} \sim Uniform (1, 5) \quad x_{20} \sim Uniform (1.5, 8)$$

تم استعمال المتغيرات المذكورة افلا لتطبيق انموذج الاستجابة الثنائي التالي:

$$\ln \left( \frac{p}{q} \right) = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \dots + \beta_m x_m \quad (13)$$

وبثلاث حالات الاولى عندما يتضمن الانموذج (10) متغيرات والثانية (15) متغيراً والثالثة (20) متغيراً وباستخدام طرائق الاختبار الثلاث وهن طريقة التقدم الامامي والحدف العكسي والطريقة المقترحة وهي طريقة التحليل العاملی ، وللحصول على النتائج تم استخدام البرنامج الاحصائي الجاهز (SPSS 23) لإيجاد المؤشرات الاحصائية التي تستعمل لتقويم جودة الانموذج ، وقد تم استعمال ثلاثة معايير لتحديد الانموذج الافضل وهي معيار نسبة الامكان الاعظم (MLR) ، ومعيار المعلومات لـ اکاکي (AIC)، ومعيار المعلومات البيزي (BIC). وتم اختبار جودة التوفيق لأنموذج بشكل عام باستعمال اختبارين هما اختبار هوزمر- ليمشو (H&L)، واختبار الانحراف (D) . وبمستوى ثقة مقداره (%) وكانت النتائج كما في الجدول الاتي :

**جدول (1): نتائج طرائق اختيار الانموذج المناسب**

الطريقة	عدد المتغيرات الكلية	عدد المتغيرات في الانموذج النهائي	عدد الدورات التي توصل إلى التوزيع النهائي	معايير اختيار أفضل انموذج		اختبار جودة التوفيق للانموذج				
				MRL	AIC	BIC	H&L	df	p-value	$\chi^2$ model
الامامي لاختيار	10	2	3	207.59	213.59	214.49	11.09	6	0.086	8.12
	15	2	3	207.59	213.59	214.49	11.09	6	0.086	8.12
	20	2	3	207.59	213.59	214.49	11.09	6	0.086	8.12
العكسي لـ الحذف	10	2	9	207.59	213.59	214.49	7.30	8	0.504	8.12
	15	3	13	204.17	212.17	213.37	10.78	8	0.214	11.54
	20	3	18	204.17	212.17	213.37	10.78	8	0.214	11.54
العكسي لـ المدخل	10	3	2	62.29	70.29	71.49	3.08	8	0.93	153.43
	15	5	2	75.23	87.23	89.04	6.34	8	0.61	140.48
	20	5	2	65.60	77.60	79.41	16.50	8	0.36	149.49

نلاحظ من الجدول (1) في حالة استعمال طريقة التقدم الامامي لاختيار المتغيرات التي تدخل في انموذج الاستجابة الثنائي وعندما كان عدد المتغيرات (m=10) فإن الانموذج الناتج يحتوي على متغيرين فقط وكما في المعادلة الآتية:

$$\ln\left(\frac{p}{q}\right) = -2.73 + 0.08X_6 - 0.15X_8 \quad (14)$$

كانت قيمة نسبة الامكان (MLR) للأنموذج مع الحد الثابت فقط في الدورة الحسابية الرابعة تساوي (215.71) اما في حالة استعمال طريقة الحذف العكسي لاختيار المتغيرات على انموذج الانحدار اللوجستي وبعد متغيرات (m=10) فان عدد المتغيرات في الانموذج النهائي لم يختلف عن طريقة التقدم الامامي وهو متغيرين وكما في المعادلة (14). اما وفق طرقة التحليل العاملی فكان ثلاثة عوامل حل محل المتغيرات المستقلة وكما في المعادلة الآتية:

$$\ln\left(\frac{p}{q}\right) = -3.4 + 2.62F_1 + 2.86F_3 + 2.02F_5 \quad (15)$$

نلاحظ من الجدول (1) ان نسبة الامكان الاعظم (MLR) انخفضت من (207.59) في طريقي التقدم الامامي والذئب العكسي الى (62.29) في طريقة التحليل العاملی، اما معيار (AIC) فكانت قيمته (213.59) في طريقي التقدم الامامي والذئب العكسي اما في طريقة التحليل العاملی فنجد ان قيمته انخفضت لتصل الى (70.29)، وكانت الناتج وفق معيار (BIC) مشابه تقربياً لنتائج معيار (AIC). اما عند استعمال عدد متغيرات (15 او 20 m=20 او 15 m=15) وفق طريقة التقدم الامامي فان عدد المتغيرات النهائية في الانموذج لم يتغير عما هو عليه في حالة عدد المتغيرات (10) وبقي بمتغيرين فقط، اما وفق طريقة الذئب العكسي فقد زاد الانموذج النهائي متغيراً واحداً وهو ( $X_{11}$ ) في حالة عدد المتغيرات (15) او حالة عدد المتغيرات (20)، اما وفق طريقة التحليل العاملی فان عدد العوامل في الانموذج النهائي هو (5) عوامل في كلا الحالتين . وكانت قيم معايير اختيار افضل انموذج كما مبينة في الاعمدة (5—7) من الجدول (1). ودللت نتائج اختبار جودة التوفيق للنمذاج الموضحة في الاعمدة (8—13) من الجدول (1) على معنوية جميع النماذج المقدرة بمستوى ثقة (%) 95% .

#### 4. الاسلوب التطبيقي

في الاسلوب التجاري تم توليد البيانات عشوائياً باستعمال اسلوب المحاكاة وطبقت طرائق اختيار افضل انموذج استجابة ثنائية عليها، وبعد التأكيد من افضلية طريقة التحليل العاملی في تحسين جودة التوفيق لأنموذج الاستجابة الثنائي سيتم تطبيقها بشكل عملي على ظواهر ذات المتغير التابع الثنائي، ونظرأً لأهمية الجانب الصحي وتأثيره في حياة الانسان لذا تم اختيار التطبيق في هذا الجانب، إذ سيتم التطبيق على جائحة، وسيتم تطبيق انموذج الاستجابة الثنائي على المصايبين بوباء كورونا الرافقين في مستشفى سوق الشيوخ العام لسنة 2020 الذين بلغ عددهم (439) لمعرفة العوامل التي لها اكبر تأثير على وفيات هؤلاء المصايبين.

#### 4.1. وصف المتغيرات

تم استعمال تسعة متغيرات منها متغير واحد تابع (y) والذي يأخذ قيمتين هما الصفر لاحتمال عدم حدوث الوفاة والواحد الصحيح لاحتمال حدوث الوفاة وثمانية متغيرات مستقلة سيتم تعريفها كما في الجدول ادناه.

**جدول (2): تعريف المتغيرات المستقلة**

رمز المتغير	تمثيل المتغير	القيمة التي يأخذها	تمثيل كل قيمة	رمز المتغير	تمثيل المتغير	القيمة التي يأخذها	تمثيل كل قيمة	القيمة التي يأخذها	تمثيل المتغير	القيمة التي يأخذها	تمثيل كل قيمة
$X_1$	متغير وصفي يمثل مهنة المريض الراقد	ذكر	1	$X_2$	متغير وصفي يمثل التحصيل الدراسي للمريض الراقد	انثى	2	$X_4$	متغير وصفي يمثل الحالة الاجتماعية	امي	1
		ابتدائية	2			متوسطة	3			اعاديه	4
		دبلوم وبكلوريوس	5			ماجستير ودكتوراه	6			أعزب	1
		متزوج	2			أرمل او ارملة او مطلق او مطلقة	3			متغير كمي يمثل عمر المريض بالسنوات	$X_5$
		غير مدخن	2			مدخن	1			متحيز	$X_6$
		يوجد مرض مزمن	1			يوجد مرض مزمن او لا	2			متغير كمي يمثل فترة رقود المريض بالأيام	$X_7$
$X_3$	متغير وصفي يمثل مهنة المريض الراقد	عاجز	1	$X_8$	متغير وصفي يمثل التدخين	غير مدخن	2	$X_9$	متغير كمي يمثل عمر المريض بالسنوات	متحيز	1
		متغير كمي يمثل اعاقه	2			عاجز	1			متغير كمي يمثل مهنة المريض الراقد	$X_{10}$

#### 4.2. النتائج

تم استعمال البرنامج الاحصائي (SPSS 23) لإيجاد انموذج الاستجابة الثنائي والنتائج التي تم الحصول عليها والتي سيتم مناقشتها مع تبويبها في جداول ليسهل تحليلها وفهمها . وأظهرت النتائج ان قيمة نسبة الامكان الاعظم مع الحد الثابت فقط عند الخطوة التكرارية الخامسة هي (281.447). وسنعرض نتائج طائق الاختيار الثلاث مع المقارنة بينها عن طريق معايير اختيار افضل انموذج وسنستعمل مستوى ثقة مقداره (95%) لترشيح المتغير للدخول الى الانموذج ومستوى ثقة مقداره (99%) لتبثيت المتغير في الانموذج.

##### • اولاً : طريقة التقدم الامامي

وفق هذه الطريقة اصبح الانموذج النهائي الذي يحتوي على الحد الثابت مع المتغيرات المستقلة الآتية ( $x_5, x_8, x_9$ ) وهمما عمر المريض و التدخين اذ تم التوقف عن اضافة المتغيرات عند الخطوة الثانية وكانت نتائج المعلمات المقدرة كما مبينة في المعادلة ادناه.

$$\ln \left( \frac{p}{1-p} \right) = -14.64 + 0.109X_5 + 4.38X_{8(1)} \quad (16)$$

ولاختبار معنوية الانموذج المقدر في المعادلة (16) بشكل عام تم استعمال اختبار هوزمر – ليمشو (H&L) والذي كانت قيمته التي تم حسابها على وفق الصيغة (6) وكما مبين بالجدول التالي:

**جدول (3): اختبار هوزمر- ليمشو لطريقة التقدم الامامي عند الخطوة الثانية**

Step	Chi-square	df	p.value
2	.929	7	.996

وهذا يعني عدم رفض فرضية عدم (7)، وان الانموذج المقدر يمثل البيانات بشكل جيد .

##### • ثانياً: طريقة الحذف العكسي

وفق هذه الطريقة فان الانموذج النهائي وهو ما تحقق عنده الخطوة السابعة إذ أن اكبر قيم (p-value) هي (0.039) التابعه للمتغير ( $X_5$ ) عمر المريض هي اقل من (0.05) لذلك لم يتم حذفه من الانموذج وبهذا كان الانموذج المقدر هو الانموذج الناتج عن الخطوة السادسة و يمكن كتابة الانموذج الناتج كما في المعادلة الآتية:

$$\ln \left( \frac{p}{1-p} \right) = -14.64 + 0.109X_5 + 4.38X_{8(1)} \quad (17)$$

وهو الانموذج نفسه الذي نتج من طريقة التقدم الامامي وكما تبين النتائج في الجدول ادناه:

#### جدول (4): اختبار هوزمر- ليمشو لطريقة الحذف العكسي عند الخطوة السابعة

Step	Chi-square	Df	p.value
7	.929	7	.996

#### • ثالثاً : طريقة التحليل العامل

قبل البدء بطريقة التحليل العامل يجب التأكد من تحقق فروض التحليل العامل على البيانات ، و أول فرض هو التوزيع الطبيعي وبما ان عدد المشاهدات كبير فأن مشكلة التوزيع الطبيعي للبيانات قد حللت اعتماداً على نظرية النهاية المركزية، أما الفرض الثاني المتعلق بكمية عدد المشاهدات فتم استعمال اختبار كايزر- ماير – ولكن (KMO) وكانت قيمته (0.606) وهي اكبر من (0.5) وهذا يدل على كفاية العينة المستعملة، علماً ان محدد مصفوفة الارتباطات يساوي (0.2) وهذا يعني ان المصفوفة ليست مفردة. ولمعرفة المتغيرات التي يمتلكها كل عامل يجب حساب التشعّب العاملّي للمتغيرات بالعوامل الاربعة التي تم استخلاصها ، وباستعمال طريقة المركبات الاساسية و اهمال المتغيرات ذات التشعّب الاقل من مطلق (0.3)، فقد تبين ان العامل الاول ( $F_1$ ) له ثلاثة متغيرات تشعّبها اكبر من مطلق (0.3) وهي ( $x_3, x_4, x_5$ ) اما العامل الثاني ( $F_2$ ) فضم متغيرين وهما ( $x_1, x_6$ ) والعامل الثالث ( $F_3$ ) له متغيران هما ( $x_2, x_8$ ) والعامل الرابع ( $F_4$ ) له متغير واحد فقط وهو ( $x_7$ ) وباستعمال العوامل الاربعة التي تم استخلاصها كمتغيرات مستقلة بدلاً عن المتغيرات المستقلة الاصلية في انموذج الاستجابة الثنائي تم الحصول على:

$$\ln \left( \frac{p}{1-p} \right) = -216.75 - 2.1F_1 - 291.7F_2 + 167.5F_3 - 72.9F_4 \quad (18)$$

نلاحظ من المعادلة تم تخفيض المتغيرات المستقلة في انموذج الاستجابة الثنائي من (8) متغيرات الى اربعة عوامل. ولاختبار جودة التوفيق لأنموذج بشكل عام سنستعمل اختبارين الاول هو اختبار الانحراف (D) الذي يمثل الفرق بين نسبة الامكان الاعظم لأنموذج الحد الثابت فقط التي تساوي (MLR=281.44712) ونسبة الامكان الاعظم لأنموذج مع العوامل في الانموذج النهائي التي تساوي (MLR=0.00012) بهذا تكون قيمة (D) تساوي (281.447) وتكون قيمة (p-value) بدرجة حرية (4) هي (0.000) وهي اقل من مستوى المعنوية ( $\alpha=0.05$ ) لذلك يعتبر الانموذج المقدر معنوي حسب هذا الاختبار ، اما الاختبار الثاني فهو اختبار هوزمر – ليمشو (H&L) (H&L) فكانت نتائجه كما مبينة في الجدول ادناه :

#### جدول (5): اختبار هوزمر- ليمشو

Step	Chi-square	df	P.Value.
1	.000	8	1.000

نلاحظ ان قيمة (p.value) تساوي (1) وهي اكبر من مستوى المعنوية المحدد ( $\alpha=0.05$ ) وهذا يعني عدم رفض فرضية الـ (H) و ان الانموذج المقدر يمثل البيانات بشكل جيد.

#### 4.3. المقارنة بين الطرائق

كل طرائق من الطرائق الثلاث افرزت لنا انموذج استجابة ثنائية بعدد من المتغيرات التي تعدّها الطريقة مهمة ويجب وجودها في الانموذج . ولغرض المقارنة بين الطرائق الثلاث يتم استعمال معايير المقارنة بين النماذج ، ونببدأ من المعيار الاول وهو نسبة الامكان الاعظم (MLR) إذ نلاحظ ان قيمتها في طريقة التقدم الامامي والحدف العكسي هي (132.475) اما وفق طريقة التحليل العاملی كانت تساوي (0.00012) واذا ان كلما قلت القيمة يعتبر الانموذج هو الانضل وفق هذا المعيار لذلك يعتبر الانموذج الناتج من طريقة التحليل العاملی هو الافضل ، اما المعيار الثاني فهو معيار المعلومات لـ اکاکی (BIC) فكانت قيمته لطريقة التقدم الامامي والحدف العكسي هي (144.64) اما وفق طريقة التحليل العاملی فكانت (24.34) وهو يدل على ان طريقة التحليل العاملی هي الافضل ايضاً ، اما معيار (AIC) فكانت نتائجه هي الاخرى تدل على افضلية طريقة التحليل العاملی الذي كانت قيمته اقل من الطرريقتين الاخريتين وقيمته لطريقة التقدم الامامي و الحذف العكسي تساوي (136.475) ولطريقة التحليل العاملی تساوي (8.00012).

#### 5. الاستنتاجات والتوصيات

من تطبيق الطرائق الثلاث لاختيار افضل انموذج الاستجابة ثنائية، يمكن الإشارة الى بعض الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث والتوصيات التي يعتقد انها ضرورية.

#### 5.1. الاستنتاجات

أ. ان جميع نماذج الاستجابة الثنائية النهائية والناتجة من الطرائق الثلاث لاختيار افضل انموذج انحدار لوجيستي سواءً في الجانب التجاري أم الجانب التطبيقي قد اجتازت اختباري جودة التوفيق لأنموذج بشكل عام وهم اختبار الانحراف (D) واختبار هوزمر – ليمشو (H&L).

ب. من نتائج الجانبين التطبيقي والتجاري تبين ان للعوامل الناتجة من التحليل العاملی قدرة على تقليل نسبة الامكان الاعظم افضل من اي شكلية مختارة من المتغيرات المستقلة باستعمال اي من طرائق الاختيار الاخرى، وهذا ما اوضح ان

معايير الاختبار اللذان يعتمدان على نسبة الامكان الاعظم وهما (AIC, BIC) يعطيان افضلية للعامل على حساب المتغيرات المستقلة .  
فضلاً عن افضلية النتائج التي تميزت بها طريقة التحليل العاملی عن طریقی التقدم الامامي والحدف العکسی فهناك ميزة اخری وهي ان عدد الدورات للوصول الى الانموذج النهائي اقل من الطریقین الآخرین.  
ث. من نتائج الجانب التطبيقي وعند استعمال طریقی التقدم الامامي و الحدف العکسی تبين ان اکثر المتغيرات تأثير هي (عمر المريض $X_5$  والتدخين $X_8$ ) ، وهم صاحبی التأثير الاکبر في وفيات هؤلاء المصابین.

## 5.2. التوصيات

- أ. ضرورة اختيار المتغيرات المستقلة بعناية تامة من لدن الباحث حتى يتم الحصول على النتائج بصورة دقيقة.
- ب. اعتماد طريقة التحليل العاملی في تحسين جودة التوفيق لأنموذج ثانی الاستجابة.
- ت. اعتماداً على ما توصلت له الدراسة فان من اکثر العوامل المؤثرة في الانموذج هو التدخين لذا يوصي الباحث بتوعية المجتمع بعدم التدخين لما له من تأثير قوي على حياتهم.
- ث. ضرورة تشجيع و توسيع البحوث التي تخص الجانب الصحي ولاسيما البحوث التي تتعلق بالأمراض التي لها تأثير في حياة الناس بصورة مباشرة .

### المصادر

#### • اولاً: المصادر العربية

- [1] الأستاذی، سعد جاسم و فارس، سندس عزيز (2015)، الاساليب الاحصائية في البحوث، دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان، الطبعة الاولى.
- [2] بابطين، عادل احمد حسن (2009)، "الانحدار اللوجستي وكيفية استعماله في بناء نماذج التنبؤ للبيانات ذات المتغيرات التابعة ثنائية القيمة"، اطروحة دكتوراه، جامعة ام القرى، كلية التربية، قسم علم النفس، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- [3] باهي، مصطفى حسين و عبد الفتاح، محمود و عز الدين، حسني محمد (2002)، التحليل العاملی: النظرية - التطبيق، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر.
- [4] سامي، بلخاري (2009)، "استعمال التحليل العاملی للمتغيرات في تحليل استبيانات التسويق- دراسة تطبيقية على بعض البحوث"، رسالة ماجستير، جامعة العقید الحاج لحضر - باتنة ، كلية العلوم الاقتصادية والتسيير، الجزائر.
- [5] السباح، شروق عبد الرضا سعيد (2009)، "بناء انموذج انحدار لوجستي معدل لحياة الاطفال الخدج في محافظة كربلاء"، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، العراق .
- [6] صفتور فرج، محمد حافظ (1991)، التحليل العاملی في العلوم السلوكیة، القاهرة، دار الفكر العربي، الطبعة الثانية.
- [7] عباس، علي خضر (2012)، "استعمال نموذج الانحدار اللوجستي في التنبؤ بالدول ذات المتغيرات التابعة النوعية"، مجلة جامعة كركوك للعلوم الادارية والاقتصادية، المجلد 2، العدد 2.
- [8] الفرهود، سهيلة حمود عبد الله (2014)، "استعمال الانحدار اللوجستي لدراسة العوامل المؤثرة على اداء الاسهم"، مجلة جامعة الأزهر، سلسلة العلوم الطبيعية، المجلد 16، العدد 1.
- [9] فهمي، محمد شامل بهاء الدين، (2005)، الاصحاء بلا معاناة - المفاهيم مع التطبيقات على برنامج SPSS، الادارة العامة للطباعة والنشر، معهد الادارة العامة، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- [10] محمد، حيدر فتحي (2013)، "دراسة العوامل المرتبطة بمرض السكري عن طريق مواصفة اسلوبی التحليل العاملی وتحليل المسار"، رسالة ماجستير، الجامعة المستنصرية - بغداد.

#### • ثانياً : المصادر الاجنبية

- [11] Hosmer , D .W , and Lemeshow, S. (2000), Applied Logistic Regression, 2<sup>nd</sup> edition, John Wiley and Son, New York .
- [12] Hussain, J. N. & Low, H. C. (2009), "An alternative method to construct goodness-of-fit test for multinomial Logistic Regression model", Proceedings of the 5<sup>th</sup> Asian Mathematical Conference, Malaysia
- [13] Kleinbaum, D. & Klein , M. (2010), Logistic Regression: A Self-Learning Text (Statistics for Biology and Health), 3rd edition, Springer, USA.
- [14] Liu , Y. (2007), "On Goodness Of Fit Of Logistic Regression", Doctoral thesis in Statistics, University of Kansas.
- [15] Pample, F. C. (2000), Logistic Regression: A Primer (Quantitative Applications in the Social Sciences) 2<sup>nd</sup> edition, Beverly Hills, CA, USA.
- [16] Rat Kowsky, D. A. (1983), Nonlinear Regression Modeling: A Unified Practical Approach, 1<sup>st</sup> edition, Marcel Dekker, New York.

- [17] Schwarz , G. (1978), "Estimating the Dimension of a model", The Annals of statistics, Vol. 6, No. 2, P461-464 .
- [18] Walker, J. (1996), "Methodology Application: Logistic Regression Using the codes Data", Department of Transportation, National Highway Traffic Safety Administration (NHTS), Publication/ Report Number: HS-808 460; Washington DC.

AL- Rafidain  
University College

PISSN: (1681-6870); EISSN: (2790-2293)

## Journal of AL-Rafidain University College for Sciences

Available online at: <https://www.jrucs.iq>**JRUCS**Journal of AL-Rafidain  
University College for  
Sciences

# Improve the Fitment Quality of the Binary Response Model With Practical Application to those Infected With the Covid-19 Epidemic

Mushtak K. Abdulraheem

[mushtag.k@uokerbala.edu.iq](mailto:mushtag.k@uokerbala.edu.iq)

Ali M. Jawad

[ali.jawad@uokerbala.edu.iq](mailto:ali.jawad@uokerbala.edu.iq)

Dep. of statistics, College of Administration and Economics, University of Karbala, Karbala, Iraq.

### Article Information

**Article History:**

Received: August, 16, 2021

Accepted: October, 29, 2021

Available Online: December, 31, 2022

**Keywords:**

Matchmaking quality, binary response model, Corona epidemic.

### Abstract

*The study of binary dependent variables is considered one of the important processes because of increasing phenomena that are described by this process. Therefore, the Binary Response model is considered one of the important methods that represent this type of phenomena. Also, the process of choosing independent variables, which affect the Binary Independent variables is considered very necessary. The study included the use of two approaches, the first is the experimental approach (simulation), and the second is the practical application to those infected with the Corona epidemic. Three methods were used to choose the best binary Response model, which are the forward method, backward method and the proposed method (factor analysis method) with testing the quality of the model fit after applying each method, by using the Deviation (D) test and Hosmer-Lemeshow (H&L) test. The comparison of the final results based on three criteria; Maximum Likelihood Ratio (MLR), Akaike information criteria (AIC) and Bayesian information criteria (BIC). The final results show that the factors resulted from the proposed method (Factor Analysis) have an ability to decrease the MLR better than any group of variables chosen by other methods. Consequently, AIC and BIC criteria, which are based on MLR gave preferences for the factors that resulted from the proposed method (Factor Analysis) better than the other two methods (forward and backward). The results also showed that the greater the number of independent variables that have a significant effect on the model, the more the factors gave better results according to the criteria used. The results showed that the two independent variables, age of the patient and smoking, have the most impact on the lives of those infected with the Corona epidemic.*

**Correspondence:**
Ali M. Jawad  
[ali.jawad@uokerbala.edu.iq](mailto:ali.jawad@uokerbala.edu.iq)doi: <https://doi.org/10.55562/jrucs.v52i1.539>