

ادارة الرياضة النسوية في منظور الشريعة الاسلامية

بحث تقدم به

م.د. مصطفى حميد حسين

Mustafa.hhameed.h@gmail.com

كلية الامام الاعظم الجامعة – قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامية

الكلمات المفتاحية: ادارة الرياضة النسوية .

مستخلص البحث

إن الاسلام دين القوة والنشاط والحركة والدعوة والعمل والاصلاح كما إن اكثر عباداته هي عبارة عن حركة فمنها الحج والعمرة والصلاة، وفي الوقت الحاضر نرى ان اغلبية النساء لا يمارسن الرياضة لاعتبارات كثيرة اهمها الاعتبارات الدينية، فالبعض يرين ممارسة الرياضة ليست من تعاليم الدين الاسلامي وانها حكراً على الرجال وهكذا تباينت الآراء حتى ان البعض اصبح يحرم ما احل الله من ممارسة المرأة للرياضة ومن هنا ظهرت مشكلة البحث للتعرف على وجهة نظر الشريعة الاسلامية في ممارسة المرأة للرياضة.

هدف البحث الى التعرف على الآتي:

1. رأي الشريعة الاسلامية في ممارسة المرأة للرياضة.

2. الضوابط العامة والخاصة لممارسة المرأة للرياضة.

حقق البحث هدفه وخرج باستنتاج نصه (اجاز الاسلام مشاركة المرأة في الفعاليات والمسابقات الرياضية بشرط تحقيق الضوابط العامة والخاصة المشار اليها في المبحث (3-3)، واوصى بالعمل على انشاء فعاليات رياضية خاصة بالمرأة المسلمة يطبق فيها الضوابط الشريعة الاسلامية).



Management of Feminist Sports in the Perspective of Islamic Law

Dr. Mustafa Hamid Hussein

College of the Great Imam of the University - Department of Islamic
Banking and Financial Sciences

Mustafa.hhameed.h@gmail.com

Abstract

Islam is a religion of power, activity, movement, advocacy, work and reform, and most of its worship are a movement, including Hajj, Umrah and prayer, and at the present time we see that the majority of women do not practice sports for many considerations, the most important of which are religious considerations. Men Thus opinions differed that some even became deprived of what God has permitted women to exercise in sport. Hence the problem of research emerged to identify the viewpoint of Islamic Sharia in the practice of women in sport.

The research aims to identify the following:-

- 1-The opinion of Islamic Sharia on women's exercise.
- 2-Public and private controls for women to exercise.

The research achieved its goals and came out with the conclusion of its text (Islam permits the participation of women in sporting events and competitions, provided that public and private controls referred to in the topic (3-3) are achieved), and it is recommended to work on establishing sporting events for Muslim women in which Islamic Sharia regulations are applied.

Key word: 'iidarat alriyadat alnaswia.

الفصل الاول

1-التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تهتم التربية الحديثة الآن اهتماماً بالغاً بالتربية الشاملة مع التركيز على الناحية البدنية بيد إن عناية الإسلام كانت بالغة بالجانب البدني للإنسان ولم تغفل حق البدن في التربية، فعن رسول فأعط كل ذي حق حقه { صحيح البخاري.

وتربية البدن وتقويته والعناية به تمنح المسلم الإرادة والعزيمة والقوة وتعينه على عبادة ربه وتعينه على الصبر والرباط في سبيل الله وفعل الخير وتقوى الله، وقد جاءت الممارسات الرياضية في الاسلام لتشمل كلا الجنسين (الرجل والمرأة) على حدٍ سواء لأن تعاليم الدين الاسلامي الحنيف جاءت من أجل خدمة الانسان ورفاهيته في الدنيا والآخرة فالرياضة هي (تعاون والتزام وجمال ودقة في الحركة والاداء ومبادئ واخلاق)، والمرأة تحتاج الرياضة لتقوم بواجباتها التي اختصها الله في الحمل والولادة والتربية اضافةً الى الترويج عن نفسها، وبسبب ضعف الثقافة الاسلامية فقد عدّ البعض أن ممارسة المرأة للرياضة ليست من تعاليم الدين الاسلامي، ومن هنا ظهرت أهمية البحث للتعرف على رأي الشريعة الاسلامية في الرياضة النسوية، فلم نجد في التاريخ الإسلامي ما يحرم ممارسة المرأة للرياضة بل على العكس من ذلك نجد انها كانت احد النُظم المهمة للتربية الاسلامية فرياضة المبارزة والسباق والعباب القوى للمرأة كانت من الانشطة المحمودة التي اثنى عليها بل ومارسها الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء من بعده⁽¹⁾.

2-1 مشكلة البحث:

إن الاسلام دين القوة والنشاط والحركة والدعوة والعمل والاصلاح كما أن اكثر عباداته هي عبارة عن حركة فمنها الصلاة والحج والعمرة، وإن ممارسة الانشطة الرياضية على اختلاف اشكالها وانواعها من العمليات الهادفة التي تساعد على الارتقاء بمستوى الفرد بدنياً وحركياً وعقلياً

(1) الخولي، امين انور، اصول التربية البدنية والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.

وانفعالياً واجتماعياً وذلك من خلال تنمية البناء الخارجي للجسم من ناحية ومن ناحية اخرى تطوير النواحي الوظيفية لأجهزته الحيوية⁽¹⁾.

فالبعض يرى أن ممارسة المرأة للرياضة ليست من تعاليم الدين الاسلامي والبعض الآخر يراها فرض على الرجال دون النساء حتى أن البعض أصبح يحرم ما أحل الله من ممارسة المرأة للرياضة، ومن أجل هذا كله ظهرت مشكلة البحث للتعرف على وجهة نظر الشريعة الاسلامية في ممارسة المرأة للرياضة.

3-1 هدفا البحث:

1- رأي الشريعة الاسلامية في ممارسة المرأة للرياضة.

2- الضوابط العامة والخاصة لممارسة المرأة للرياضة.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: المرأة المسلمة .

2-4-1 المجال الزمني: للمدة من 2019/11/1 الى 2020/3/30.

3-4-1 المجال المكاني: كلية الامام الاعظم (رحمه الله) الجامعة – بغداد.

الفصل الثاني

2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استعمل الباحث منهج البحث التاريخي وهو يقوم على تحليل العناصر والأسباب التي أدت إلى وقوع المشكلة أو الهدف في الماضي، بهدف معرفة مدى تأثيرها وهل لها جانب إيجابي أو سلبي عن تطبيق نفس هذه العناصر على مشكلة أخرى، بالإضافة إلى عرضها في الحاضر والتطوير أو التغيير في المستقبل.

2-2 تحليل عناصر البحث:

1-2-2 مرحلة ادراك الفروق بين الجنسين:

ثبت من احدى الدراسات الحديثة في هذا المجال انه بمرور الوقت يدرك الذكور والاناث في سن الرابعة الاختلاف في الادوار بين الذكور والاناث حيث ان الدور الانثوي يقتصر في تدبير شؤون المنزل بينما دور الذكور في الاعمال الشاقة وكسب الرزق، ويعتقد الكثيرون ان البنات اقدر على

(1) عبد الخالق، عصام الدين، معوقات ممارسة النشاط الرياضي للفتاة المصرية، المؤتمر الدولي للرياضة والمرأة، كلية التربية الرياضية للبنات، الاسكندرية، 1995.

اداء المهمات اللفظية من الصبيان الذين يتفوقون عليهم في مهمات تقوم على الادراك المكاني والفهم الميكانيكي وقد اكد ذلك العديد من العلماء الذين جمعوا وقائع ضخمة في هذا المجال ووجدوا فروقاً فردية كبيرة في النمو اللغوي واحياناً يلحق الصبيان بهن في سن العاشرة او احياناً تبقى الفتيات متفوقات مدى الحياة في القدرة اللغوية وقد اصبحت الملاحظات على الاطفال سواء في ذلك العاديون او النوابغ او ضعاف العقول ان البنات يبدأن في الكلام قبل الاولاد وكذلك نجد الاضطرابات بالكلام عند الفتيات اقل كثيراً من الاولاد وقد اظهرت تفوقاً في سرعة القراءة والالفاظ المتشابهة والمتضادة والتكميل للجمل واعادة ترتيبها⁽¹⁾.

كما يؤكد الباحثون ان الفروق تعود الى القوالب الفكرية السائدة والمحددة لدور الانثى في المجتمع ويشير ميل البنات ما قبل المدرسة للاتكالية وصيبيانها للاستقلالية وهذه السمة المذكورة هي نتاج ضرب من التعلم الشرطي المعززة كان المحلل النفسي الشهير (اريك اريكسون) اول من لاحظ فروق الصبيان عن البنات في مجال اللعب واكد ميل البنات للعب في الساحات الداخلية المكشوفة اذ وضعت تصاميم تشابه الممرات الداخلية للبيوت العربية المعروفة اما الصبيان فكانت ابنيتهم قلاعاً وممرات متعرجة ولقد خاف الصبيان تحطم قلاعهم اما البنات فكن يخشين اجتياح الحرمة الداخلية لأبنيتهن، ويرأي (اريكسون) تبدو الرمزية الجنسية في الفعاليات المشار اليها في غاية الوضوح اما الشيء الغامض فهو اصل تلك الرمزية وسبب الفروق فيها وفي محاولة للإجابة على هذا السؤال وتفسير الباحثين خضوع اللعب لأشراط اجتماعي (عند الطفل) وهذا الاشرط مُعزز فالمألوف ان تعطى البنات دمي واشياء نسائية ويشجعن على اللعب بها والسيارات والمعاول والرفوش ويشجعون على اللعب بها، الا ان هذا التفسير لم يلق قبولاً عند (غرامر وهوغان) اللذين قدما رداً شاملاً ضد نظرية التعلم التي اقترحها (اريكسون) لتفسير تلك الفروق واكد على ان لعب الاطفال يعكس (مواضيع) اساسية ترتبط بفروق البنى العضوية بين الجنسين ربما كان بعض الحقيقة في كل من التفسيرين، اذ ربما توجه اختيار الاهل لألعاب اطفالهم بإدراكهم للفروق في بناهم الجسمية وليس تشجيع الوالدين لأطفالهم على اللعب بالأشياء الملائمة لأجسامهم الا خضوعاً لمبدأ ادراك الفروق الجسمية ولكنه خضوع يؤمن بالتعلم الاجتماعي الاشرطي المُعزز.

وهناك فروق اخرى ترتبط بالفروق في لعب الجنسين وتتمثل بعدوانية كل من الصبيان والبنات وتظهر الفروق في الجنسين في العدوانية باكراً ويبيدي الصبيان نزعة العدوان والاكتشاف اشد من نظريتها لدى البنات وتوضح تلك الفروق وتشتد في مرحلة ما قبل المدرسة الذي يهتم فيها الصبي

(1) احمد محمد مبارك الكندي : علم النفس الاسري ، ط1 ، الكويت ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، 1989.

بالأشياء خلافاً لاهتمام البنت وتشير الدراسات المتعددة الا ان الصبيان يتصرفون من وقتهم في العدوان ضعف الوقت الذي تصرفه البنات فيه فاذا اختلفت البنت مع احد على امر مالت الى الخضوع او النزاع الكلامي ولا تحاول ان تتعارك من اجل ما تسمية حقها في الشيء اما الصبيان فالعراك سيبلهم لإقرار منازعاتهم، ان التباين في صفات الشخصيتين الذكورية والانثوية يتجلى ايضا في مجال التفاعل الاجتماعي ففي مواقف المواجهة مع الوالدين او أي شخص اخر يسلك الصبيان والبنات صور مختلفة. فتبدأ البنات خائفات مترددات بعكس الصبيان الذين لا يبدون خوفاً ملحوظاً في مثل تلك المواقف ويديرون رؤوسهم ووجوههم بعيداً عن مشهد المواجهة. ان التفاعل الاجتماعي لكل من الصبيان والبنات في غاية الاختلاف والتعقيد ويرجع هذا الاختلاف الى الاشتراط الاجتماعي والقولية الفكرية والاجتماعية والى فروق البنية الجسمية لدى الجنسين.

2-2-2 مبدأ ممارسة المرأة للرياضة:

تأتي أهمية الرياضة من أهمية صحة الانسان وخلو جسمه من الامراض والضعف البدني الذي يعوقه عن الانجاز بكفاءة وفاعلية، الانسان ككائن حي خلق ليكون نشيطاً وفعالاً وقادراً على الحركة والقيام بالأعمال اليومية المعتادة وغير المعتادة، وقد لازمت الرياضة منذ اقدم العصور وكان لكل حركة منها هدف يتعلق بحياته او سبل عيشة ففي الحياة البدائية كان عليه ان يكون قوياً قادراً مرناً سريعاً ليتعايش في البيئة المليئة بالحيوانات الضارية ليؤمن غذاءه عن طريق الصيد فلم يشعر بما نسميه بوقت الفراغ ثم توفر للإنسان بعض الوقت والامكانيات فبدأت عملية الاختراع والابتكار وبمرور الزمن اصبح الانسان يتمتع بوقت بعد انتهائه من الاعمال الضرورية التي تحتتمها طريقة حياته ونظام عيشة فبدأ يطارد الحيوانات ويقلد الطيور ويتحرك على نغمات الطبول في رقصات حول النار للتعبير عن انفعالاته المتعددة مثل الفرح والحزن والدعاء والشكر وهكذا بدأت الرياضة في حياة الانسان فالرياضة تهتم بسلوك الانسان في وقت فراغه، بعدها تعقدت الحياة وتطورت وانتشرت الحضارة وسيطرت على حياة الانسان فقلت حركته وضعفت قوته. وظهرت هذه الحالة وانتشرت بشكل كبير جداً وسميت في الغرب "HopoKunetic condition" وهي حالة قلة او انعدام الحركة وهذه الحالة تؤدي الى حدوث امراض كالترهلات والكسل التي خيمت على حياة الانسان المعاصر وكذلك حدوث امراض عضوية مثل امراض القلب والاوعية الدموية وامراض الام اسفل الظهر ومرض السكر والسمنة، ويمكن تلخيص أهمية الرياضة بالآتي⁽¹⁾:

(1) احمد محمد مبارك الكندي: علم النفس الاسري، ط1، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1989.

- 1-تحسين اداء اجهزة الجسم الحيوية كالجهاز الدوري والتنفسي والعصبي والعضلي.
- 2-تساعد على تفادي او الاقلاع من فرص الاصابة بأمراض القلب والاعوية الدموية.
- 3-المحافظة على الوزن المناسب للفرد وانقاص الوزن الزائد.
- 4-تقوية ورفع اداء (مفاصل الجسم والاورتار والاربطة التي تدعمها).
- 5-تساعد على زيادة كفاءة عملية حرق المواد الغذائية وتحويلها الى طاقة نافعة.
- 6-تساعد على زيادة مقاومة الجسم للتعب والتوتر العصبي.
- 7-زيادة الثقة بالنفس والاتزان الانفعالي من خلال التخلص من الضغط العصبي وبالتالي يعمل على الراحة ويقضي على الخجل.
- 8-وسيلة فعالة ومفيدة للترويح عن النفس وقضاء وقت الفراغ.
- 9-تساعد على التقليل من اثار الشيخوخة وتحسين عمل الوظائف الحيوية عند الكبر.
- 10-توفر الرياضة فرصة لتجربة خبرات جديدة والشعور بالاطمئنان والاهمية الذاتية.
- 11-توفر فرصة لإشباع رغبة حب الاستطلاع ولتأكيد الذات والتقليد والمحاكاة والتعبير عن النفس.
- 12-تنمي صفات مثل الامانة والاخاء والتحكم في المشاعر والقيادة والتبعية والتلقائية والشجاعة والاصالة الطبيعية والصدق والعدالة والتعاون.
- 13-التخلص من الميول العدوانية في ظروف اجتماعية مقبولة.
- 14-رفع مستوى العمليات العقلية.
- 15-الروح الرياضية ناتج جانبي لممارسة الرياضة.
- 16-تصل بالإنسان الى السعادة والفعالية والبهجة.
- 17-تساعد على البقاء في نضج جيد وعدم ظهور التجاعيد مبكراً.
- 18-تكوين الاتجاهات الايجابية.

2-2-3 الرياضة واثرها النفسي على المرأة⁽¹⁾:

لقد شغلت الرياضة اذهان العديد من علماء النفس والمفكرين فقد ناقش البعض وحدد نظرياته بالتخلص من الطاقة الزائدة واتفق اخرون على انه شحن الطاقة ثم شرح بعض علماء النفس

(1) عبد الحميد سلامة: الرياضة المظاهر السياسية والاجتماعية والتربوية ، ط1 ، طرابلس ، الدار العربية للكتاب ، 1986.

الرياضي من وجهة نظر اخرى وهي الحاجة الى الاسترخاء وكانت هناك وجهة نظر تقول ان الثقافة تنبثق وتنشأ في شكل الرياضة.

اذن فعنصر الرياضة يختبأ كليا وراء الظواهر الثقافية وبمرور الوقت ويتقدم الحضارات فان الرياضة النسوية تؤكد نفسها بقوة كبيرة غامرة للفرد والجماعة في حالة من الانفعال العاطفي الهائل يظهر كنتيجة لممارستها فمثلاً يمكن للعبة الشطرنج ان تستحوذ وتبهر المتفرج علماً ان لا علاقة لها بنمو وازدهار الثقافة ولكن بمجرد وضوح (إنّ اللعبة جميلة) تبعاً لقيمتها الثقافية فان لها من القيم الجماعية التي لا يمكن الاستغناء عنها ومن الممكن ان للميزات البدنية والعقلية والاخلاقية والوجدانية للرياضة النسوية ان ترفع من قيمته الى المستوى الثقافي كما في كرة القدم وكذلك ان المهرجات والاحتفالات الشعبية احدى الوجوه الثقافية فحاجة المرأة للرياضة النسوية حاجة انسانية ولها اهميتها وهدفها الاساسي هي السعادة التي ينشدها كل فرد مهما اختلف في الجنس والعقيدة واللون فهي النتيجة الجانبية لحياة تتسم بالاتزان فله مكانة متميزة في جعل الحياة متزنة ما بين العمل والراحة فتكتمل الحياة في معناها وتزداد في رونقها بالرياضة النسوية فتصبح اكثر اشراقاً واكثر بهجة.

وهناك قوى مؤثرة دافعة لمعظم النساء تتمثل في البحث عن السعادة والسعي اليها وحب المخاطرة والرغبة في الوصول الى هدف ما والرياضة توفر فرصاً لا حصر لها لمقابلة هذه الرغبات.

وترتبط السعادة دائماً في التحدي والاصرار لعمل شيء ما او للوصول لهدف ما فالأمل والمرح والغبطة علاج لأمراض العصر كالممل والقلق، فالممل يسبب امراض كثيرة كالتي تسببها الضغوط النفسية والتعب ويمكن ان ينتج الملل من عدم التنوع او التجديد في العمل او اداء اعمال لا تتفق مع الرغبات والاهتمامات والاستعدادات للفرد⁽¹⁾.

وفي الملل يقل الطموح والرغبة والاهتمام والابداع والابتكار وينتج عن ذلك كله التعب ولا يُعالج الا بممارسة نشاط يشعر الفرد برغبة لممارسته.

ويشعر كذلك بسعادة وراحة نفسية لمجرد الاستعداد الذهني لممارسة ذلك النشاط الهادف البناء، اذن فالرياضة صمام الامان الواقى من الملل والضيق والتي من خلاله تنطلق طاقات الانسان وتظهر مواهبه وتنمو معلوماته ويتغير ويتطور سلوكه في اتجاه طيب وهذا هو هدف التربية الرياضية وهذه السعادة التي تمنحها الرياضة للمرأة من خلال استخدام القدرات العقلية كما في الشطرنج وممارسة

(1) عبد الفتاح القرشي: اتجاهات الابناء والامهات الكويتيين في تنشئة الابناء وعلاقتها ببعض المتغيرات، جامعة الكويت، 1986.

خبرات عاطفية مثل الردود العاطفية عند ممارسة الألعاب الجماعية مثلاً وكذلك التمتع بالجمال مثلاً عند تناسق وإيقاع حركات الرياضة المترحلة على الجليد فتدعو الحركات الرشيقية الى الشعور بالسعادة او عند مساعدة الاخرين بالمعجب او عند الاسترخاء كما في تمارين (اليوغا) فالإنجاز الشخصي الذي ينتج من خلال ممارسة الرياضة يؤدي للاستقرار والسعادة الشخصية.

4-2-2 الفعاليات الرياضية في الوقت الحاضر (الألعاب الأولمبية) أو (الأولمبياد):

حدث رياضي دولي يشمل الألعاب الرياضية الصيفية والشتوية، يشارك فيه الرياضيون من كلا الجنسين في المنافسات المختلفة ويمثلون دولاً مختلفة.

وينظم هذا الحدث حالياً كل اربع في السنوات الزوجية، بتناوب الألعاب الصيفية والشتوية بعد أن كانت تقام كلتا المسابقتين في نفس السنة حتى سنة (1992م) وقد توقفت في فترة الحرب العالمية الأولى وكذلك في فترة الحرب العالمية الثانية، وقد أقيمت الألعاب الأولمبية القديمة في مدينة أوليمبيا في اليونان من القرن الثامن قبل الميلاد وحتى القرن الخامس الميلادي، وقد أسس البارون بيير دي كوبرتان اللجنة الأولمبية الدولية في سنة (1894م) عبر الكونغرس الأولمبي، ومنذ ذلك الحين أصبحت هذه اللجنة الهيئة الحاكمة للحركة الأولمبية، ويتحدد هيكلتها و إجراءاتها الميثاق الأولمبي.

دفع تطور الحركة الأولمبية في القرن العشرين اللجنة الأولمبية الدولية إلى مجارة الألعاب الأولمبية لتغير الظروف الاجتماعية العالمية، وشملت بعض هذه التعديلات إنشاء دورة الألعاب الأولمبية الشتوية للرياضات على الجليد والثلوج، والألعاب الأولمبية للرياضيين ذوي الإعاقات الجسدية، ودورة الألعاب الأولمبية للرياضيين الشباب، كما كان على اللجنة الأولمبية الدولية أيضاً أن تلائم الألعاب الأولمبية مع الوقائع السياسية والاقتصادية والتكنولوجية المتغيرة للقرن العشرين، ونتيجة لذلك تحولت الألعاب الأولمبية بعيداً عن الهواية الخالصة، كما تخيلها كوبرتان من قبل، وأصبحت للرياضيين المحترفين، كما أن تزايد أهمية وسائل الإعلام أوجد مسألة رعاية الشركات وتسويق الألعاب الأولمبية.

تضم الحركة الأولمبية حالياً الاتحادات الرياضية الدولية، و اللجان الأولمبية الوطنية، واللجان المنظمة لكل من الألعاب الأولمبية الخاصة، وتعد اللجنة الأولمبية الدولية، كهيئة لصنع القرار، المسؤولة عن اختيار المدينة المضيفة لكل دورة للألعاب الأولمبية، وتعد المدينة المضيفة هي المسؤولة عن تنظيم وتمويل الاحتفال بالألعاب الأولمبية بم يتفق مع الميثاق الأولمبي، تحدد لجنة

الألعاب الأولمبية البرنامج الأولمبي الذي يحدد الألعاب المتنافس عليها في كل دورة للألعاب الأولمبية، يشمل الاحتفال بالألعاب الأولمبية العديد من الشعائر والرموز الأولمبية، مثل العلم الأولمبي والشعلة الأولمبية، فضلاً عن حفلي الافتتاح والختام، وقد تنافس أكثر من (13000) رياضي في دورات الألعاب الأولمبية الشتوية منها والصيفية في (33) رياضة مختلفة (400) حدث رياضي، ينال الرياضي الحاصل على المركز الأول على الميدالية الذهبية، والثاني على الفضية، والثالث على البرونزية.

نمت دورة الألعاب لدرجة أن كل دولة تُمثّل تقريباً، وقد خلق هذا النمو العديد من التحديات، بما في ذلك المقاطعة، والمنشطات، ورشوة المسؤولين، والإرهاب، ومرة كل اربع سنوات تقدم دورة الألعاب الأولمبية ووسائل الإعلام رياضيين غير معروفين وتمنحهم الفرصة لتحقيق الشهرة الوطنية أو الشهرة العالمية في بعض الحالات كما تشكل دورة الألعاب فرصة كبيرة للدولة والمدينة المضيفة لترقى وتقدم نفسها إلى العالم، واحتوى برنامج الألعاب سنة (1896م) على مسابقات صيفية فقط (المسابقات الشتوية لم تبدأ حتى سنة 1924م) شارك فيها حوالي (300) رياضي من حوالي (15) دولة تنافسوا في (43) مسابقة ضمن (9) رياضات مختلفة، ولكن عندما أقيمت الألعاب الأولمبية الصيفية في أثينا سنة (2004م) شارك أكثر من (10000) رياضي من (202) دولة تنافسوا في (28) لعبة مختلفة.

شعبية الرياضات الأولمبية:

تقسم الألعاب الأولمبية الصيفية حسب شعبيتها إلى خمس فئات (A-E)، وللقياس تستخدم ست فئات هي: نسبة المشاهدة التلفزيونية (40%)، من خلال الإنترنت (20%)، الدراسات الاستقصائية العام (15%)، مبيعات التذاكر (10%)، التغطية الصحفية (10%)، عدد الاتحادات الرياضية الوطنية (5%). تحدد الفئة الأخيرة حصة الاتحاد الدولي من عوائد، الألعاب الأولمبية الجديدة التي أضيفت إلى أولمبياد ريو (2016م) فهي الركبي والغولف وقد صنّفت من الفئة E، وكما موضح في جدول (1).

جدول (1)

يبين تقسيم الألعاب الأولمبية حسب شعبيتها

الرياضة	العدد	الفئة
---------	-------	-------

ألعاب القوى، والرياضات المائية، والجمباز	3	A
كرة السلة، الكرة الطائرة، التنس، كرة القدم، الدراجات	5	B
الرمية، وتنس الريشة، والملاكمة، والجودو، والتجديف، والرماية، وتنس الطاولة، ورفع الأثقال	8	C
الزورق / التجديف، الفروسية، المبارزة، كرة اليد، الهوكي، والإبحار، التايكوندو، الترياتلون، والمصارعة	9	D
الخماسي الحديث، الركيبي، الغولف	3	E

2-2-5 تاريخ النساء في الألعاب الأولمبية⁽¹⁾:

أحدث التطور في المواقف والاعتقادات تحولاً في الأسباب والظروف التي كان يتوقف عليها اشتراك النساء في الرياضة ففي معظم دول العالم سجلت الرياضة نمواً وتطوراً بفضل ظهور الثقافة والنشر ولم تكف الرياضة مدينة لوجودها إلى أي اختراع آخر ولا تظهر الثقافة والنشر عادة إلا عندما ينتقل نمط ثقافي من مجتمع إلى آخر أو من طبقة إلى طبقة أخرى من صلب المجتمع نفسه.

يتزايد معدل مشاركة النساء في الألعاب الأولمبية منذ مشاركتهن الأولى في عام (1900م)، بعض الألعاب الرياضية مخصصة للنساء، والبعض الآخر يتنافس عليه كلا الجنسين، بينما تبقى بعض الألعاب الرياضية القديمة للرجال فقط، تُظهر دراسات التغطية الإعلامية للأولمبياد باستمرار الاختلافات في طرق وصف النساء والرجال والطرق التي تناقش بها أدائهم، لقد كان تمثيل المرأة في اللجنة الأولمبية الدولية متخلفاً كثيراً عن معدل مشاركة الإناث، ولا يزال لم يتحقق هدفها بحضور 20% كحد أدنى للمرأة في لجناتها، والجدول (2) يبين مشاركة النساء في الألعاب الأولمبية بحسب السنة المؤشرة ازاء كل لعبة.

جدول (2)

يبين تاريخ مشاركة النساء في الألعاب الأولمبية

اللعبة	العام الذي اضيفت فيه اللعبة	اللعبة	العام الذي اضيفت فيه اللعبة
التنس	1900	البياتلون	1992
الغولف	1900	الجودو	1992
الإبحار	1900 – 1988	التزلج السريع قصير	1992

⁽¹⁾https://web.archive.org/web/20180705045336/https://stillmed.olympic.org/Documents/Reference_documents_Factsheets/Women_in_Olympic_Movement.pdf

المسار			
1996	كرة القدم	1904	الرماية
1996	الكرة اللينة	1908	التزلج على الجليد
1998	الكراونج	1912	الغطس
1998	الهوكي الجليدي	1912	السباحة
2000	الخماسي الحديث	1924	المبارزة
2000	التايكواندو	1928	العاب القوى
2000	الترياتلون	1936	التزلج على جبال الألب
2000	كرة الماء	1936	التزلج عبر البلاد
2000	رفع الاثقال	1948	التجديف بالقوارب
2002	الزلاجة	1952	الفروسية
2004	المصارعة	1960	التزلج السريع
2012	الملاكمة	1964	الكرة الطائرة
2014	القفز للتزلج	1964	الزحافات
2016	السباعي	1968	اطلاق النار
		1976	كرة السلة
		1976	كرة اليد
		1976	التجديف
		1980	الهوكي الميداني
		1984	ركوب الدراجات
		1988	تنس الطاولة
		1992	تنس الريشة

ومن المعروف ان ممارسة النشاط الرياضي لا يقتصر على مجموعة معينة من الافراد او جنس من الاجناس واصبحت الرياضة حاجة ملحة ونوع من انواع العلاج والتأهيل خصوصاً عند المرأة لتكوينها الفسيولوجي ودورها الاجتماعي فان المرأة اليوم اصبحت تنافس الرجال في ممارسة الانشطة البدنية اضافة الى حاجتها الماسة للممارسة بهدف الحفاظ على صحتها ورشاقتها وحتى حالتها النفسية والانفعالية والاجتماعية، ولم تكن الرياضة النسوية العربية وليدة الصدفة بل شهد لها التاريخ وخط لها صفحات واسعة، اذ ان الرياضيات العربيات وعلى مر السنين اثبتن جدارتهن ومقدرتهن على مواكبة التطورات الرياضية وخوض غمار المنافسة في معظم الالعاب الرياضية وعلى اثر ذلك تكونت فرق وندية ومنتخبات للنساء واشتركت في المحافل المحلية والقارية والدولية والدليل على ذلك البطلة اللاعبة العراقية (ميساء حسين) واللاعبة (دانة حسين) وهما لاعبتا ساحة وميدان.

2-2-6 تأثير الألعاب النسائية العالمية:

بدأت (أليس ميليات) النسوية الفرنسية والمترجمة هواية التجديف في عام (1919م) محادثات مع اللجنة الأولمبية الدولية والاتحاد الدولي لألعاب القوى بهدف إدراج ألعاب القوى النسائية في الألعاب الصيفية لعام (1924م)، نظمت أول "أولمبياد للسيدات" بعد رفض طلبها، استضافته في مونت كارلو، أصبح هذا مقدمة للأولمبياد العالمية للسيدات، واعتبر هذا الحدث بمثابة احتجاج على رفض اللجنة الأولمبية الدولية إدراج الإناث في ألعاب القوى ورسالة إلى رئيسهم (بيير دي كوبرتان) الذي عارض مشاركة النساء في الألعاب الأولمبية، واصلت (ميليات) تأسيس الاتحاد الدولي للرياضات النسائية الذي نظم أول ألعاب العالم للسيدات.

عادة ما كان يُنظر إلى النساء بطريقة مختلفة عن نظرائهن الذكور، في الأيام الأولى للألعاب الأولمبية، أرسلت العديد من الشركات غير الحكومية عدداً أقل من المتنافسات لأنهن سيتكبدن تكلفة وصيفاتهن، وهو ما لم يكن ضرورياً للرياضيين الذكور، في حين أن عدم المساواة في المشاركة قد انخفض على مر التاريخ، لا تزال النساء يعاملن أحياناً بشكل مختلف، على سبيل المثال، سافر فريق كرة القدم الوطني للسيدات إلى دورة الألعاب في الدرجة الاقتصادية في عام (2012م)، بينما سافر فريق الرجال في درجة رجال الأعمال. على الرغم من أن النساء نافسن في جميع الألعاب الرياضية في الألعاب الأولمبية الصيفية، إلا أنه لا يزال هناك (39) مناسبة غير مفتوحة للنساء.

كانت التغطية وإدماج رياضات الفرق النسائية في الألعاب الأولمبية محدودة، كشفت دراسة أجريت عام (1991م) عن تغطية الرياضة النسائية في الصحف الأمريكية الكبرى التي أجرتها مؤسسة "LA84" أن 3,5٪ من الكتابات في الأقسام الرياضية مخصصة للرياضة النسائية، وخلصت الدراسة نفسها إلى أن 7,1٪ من جميع الصور في القسم الرياضي في الصحف الأمريكية الكبرى كانت للرياضيات. ولكن تغطية الإناث الأولمبياد على شاشات التلفزيون أكثر توازناً مع تغطية الذكور، ومع ذلك لا تزال غير متساوية، في ألعاب (2002م)، كانت تغطية الرجال مرتين بقدر النساء خلال جميع أنحاء العالم، كان هذا انخفاضاً في تغطية مناسبات النساء، حيث كان 47٪ من تغطية دورة الألعاب الأولمبية لعام (1996م) تتعلق بأحداث النساء، فقد ثبت أن المعلقين أيضاً هم أكثر عرضة للإشارة إلى الرياضات اللائي يستخدم "المصطلحات غير الرياضية" أكثر من الرجال، وجدت دراسة نشرتها جامعة كامبريدج في عام (2016م) أن النساء كن أكثر عرضة

لوصفهن باستخدام الخصائص البدنية والعمر والحالة الزوجية مقارنة بالرجال. وجدت الدراسة نفسها أن النساء كن أكثر عرضة للإشارة إلى "الفتيات" أكثر من الرجال الذين يطلق عليهم "الأولاد" في التعليق، ويعزى هذا التباين في جودة التغطية بالرياضات الأولمبية للمرأة إلى أن 90٪ من الصحفيين الرياضيين هم من الذكور.

7-2-2 نظرة المجتمع الشرقي للمرأة:-

في المجتمعات الشرقية نجد للذكر مكانة خاصة بل كان العرب في الجاهلية يقومون بواد البنات خوفاً من العار وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى: وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ⁵⁸ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَّا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ⁵⁹ (النحل: ٥٨ – ٥٩).

ولكن بعد انتشار الدعوة الاسلامية بقيادة الرسول محمد (ص) بدأت هذه النظرة السوداوية للمرأة تنقلص فترة بعد اخرى وبالتالي اضمحلت واصبحت في الظواهر الغربية والعيبة اذ صارت المرأة النواة الرئيسية والاساسية في تكوين واعداد المجتمع والاسرة وهذا الدور اخذ يكبر ويبرز واخذت المرأة تقابل بالاحترام والقبول وحتى في بعض الاحيان اخذت زمام المبادرة وعلى سبيل المثال نذكر زوجة الرسول (ص) خديجة الكبرى والتي لعبت دوراً كبيراً في نشر تعاليم الدين الاسلامي وهو ما اكد عليه الرسول بحديثه (ان هذا الدين لم يقم الا بمال خديجة وسيف علي) اذ انفقت مالها في سبيل خدمة الدعوة الاسلامية وحتى في وقتنا الحاضر نجد ان النساء بدأن يأخذن ادواراً قيادية وسيادية وهذا يدل على ان المرأة هي عنصر فعال وريادي في تكوين وخلق الاجيال وتربيتهم نظراً لدورها في التنشئة واعداد الاجيال وقربها من الطفل بداية نشأته وهنا نركز على ان للمرأة حقوق وواجبات وعلينا ايتاح الفرصة لها لكي تأخذ دورها في جميع مجالات الحياة⁽¹⁾.

8-2-2 دوافع المرأة لممارسة النشاط الرياضي:

ان الاشتراك في النشاط الرياضي يجب ان يكون اختيارياً فالإجبار يساعد على اكتشاف المرأة لذاتها ولا يساعد على تنمية التعبير الحر الخلاق والرغبة في المعرفة والابتكار والسعادة الشخصية، ومهما كان نوع النشاط الممارس فانه يعتمد اساساً على ممارسته على الدافع، فاذا كان الدافع هو السعادة الشخصية كان غرض النشاط في ذاته نشاط ترويجي، اما الفوائد الجانبية كالصحة

(1) سلوى مرتضى ومحمد مروان عرفات : التربية والتربية الرياضية ، ط2 ، جامعة دمشق ، كلية التربية ، 2011.

واللياقة البدنية والتعرف على اصدقاء جدد وتعلم حقائق ومفاهيم جديدة فتأتي مصاحبة للنشاط ونتيجة للممارسة، وأياً كانت الآراء فهناك وقت يكون الفرد اقل تحملاً للمسؤولية وقد عرف هذا الوقت على انه الوقت الحر او وقت الفراغ وهو ذلك الوقت الذي يفعل فيه الفرد ما يحلو له.

وان اهم الدوافع لممارسة النشاط الرياضي حسب رأي (بريتيل)⁽¹⁾:

1- الحاجة الى التعبير والابتكار.

2- الحاجة الى الانتماء.

3- الحاجة الى المنافسة.

4- الحاجة الى الحركة والنشاط.

5- الحاجة الى الشعور بالأهمية.

6- الحاجة الى ممارسة خبرات جديدة والشعور بالسعادة.

الفصل الثالث

3- الرياضة النسوية والشريعة الاسلامية:

3-1 مشاهدة المرأة للرياضة في السنة النبوية الشريفة:

عن عروة عن عائشة (رضي الله عنها) قالت : رأيت النبي محمد صلى الله عليه وسلم يسترني بردائه وأنا انظر الى الحبشة (*) يلعبون في المسجد، حتى اكون أنا التي اسام، فأقدو قدر الجارية الحديثة السن الحريصة على اللهو)، (رواه البخاري، حديث 4939)، (رواه مسلم، حديث 892). من الحديث الشريف يمكن أن نستنتج أن مشاهدة المرأة للرياضة جائزة شرعاً ولكن ضمن ضوابط وهي أن تشاهد المباراة اذا آمنت الفتنة مع عدم اختلاطها بالرجل وارتدائها ملابس تسترها فلا تبرز مفاتها، كما أن قولها (فاقدو قدر الجارية الحديثة السن الحريصة على اللهو) دلالة على جواز اللعب المباح واللهو الذي يتفق مع طبيعة المرأة.

ان الانسان يحتاج للترويح عن نفسه بين الحين والآخر وذلك بمشاهدة او ممارسة بعض انواع الترويح الذي يعد من اهم النشاطات التي يمارسها الفرد ويحقق الكثير من الاهداف منها تأثيره على

(1) تهاني عبد السلام محمد ، الترويح والتربية الترويحية ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
(*) المتدربون على السلاح.

السلوك الاجتماعي للفرد من خلال اتصال الافراد والجماعات مع بعضهم البعض وذلك في مناشط خاصة تعتمد على المشاهدة بدل الممارسة مثل مشاهدة المباريات الرياضية⁽¹⁾.

2-3 ممارسة المرأة للرياضة في السنة النبوية الشريفة:

روي عن أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) قالت انها كانت مع الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) في سفر (فسابقته فسبقته على رجلي فلما حملت اللحم سابقته فسبقني فقال الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم هذه بتلك السبقة). (رواه البيهقي، حديث رقم 4938) من هذا الحديث الشريف يمكن أن نستخلص أن الرسول الكريم محمد (ص) كان يسمح لزوجاته أن تمارسن الرياضة كما نستخلص أن المرأة يمكن أن تمارس الرياضة في أي سن كانت كما أن ملاعبة الرجل زوجته سمح بها الاسلام تقوية للروابط الزوجية، كما أن الاسلام سمح بإجراء المسابقات الرياضية كالركض والجري لكلا الجنسين، فالمشي والركض حركات بدنية بسيطة وطبيعية وحقيقتها أنها كانت مرتبطة مع وسائل الانتاج والنشاطات الحربية التي مارسها الانسان. كما أن الكثير من خبراء الصحة يؤكدون على أن الانتظام في ممارسة المشي والجري يؤدي الى زيادة كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي وكفاءة عمل عضلة القلب ويرى الكثير من العلماء أن كفاءة الجهازين الدوري والتنفسي وكفاءة عمل عضلة القلب هي احدى المكونات الاساسية والهامة للحياة من خلال الآتي⁽²⁾:

- 1-تقوية عضلة القلب مما يؤدي الى ضخ الدم بقوة أكبر الى انسجة وخلايا الجسم.
 - 2-انجاز الاعمال اليومية بنشاط وقوة وحيوية من دون حدوث اجهاد على القلب والجهاز الوعائي.
 - 3-زيادة كمية الدم المدفوع من القلب بالضربة الواحدة (الناتج القلبي).
 - 4-تقليل ضغط الدم.
- من خلال المبحثين (1-3) و(2-3) يتحقق هدف البحث الاول الذي ينص:
(رأي الشريعة الاسلامية في ممارسة المرأة للرياضة).

3-3 ضوابط ممارسة المرأة للرياضة:

هناك ضوابط عامة وخاصة في ممارسة المرأة للرياضة هما:-

1-3-3 الضوابط العامة لممارسة المرأة للرياضة⁽³⁾:

(1) حمامي، محمد، ومصطفى، عابدة عبد العزيز، الترويج بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، مصر، 2001.
(2) عبد الحكيم، فؤاد رزق، ومدني، عبد الرحمن عبد الباسط، الالعاب الصغيرة المرتبطة بمسابقات العدو والتتابع وتأثيرها على بعض الدلالات الوظيفية والبدنية لتلاميذ المرحلة الاساسية، المؤتمر العلمي الاول، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، المجلد الثالث، 1990.
(3) المنصوري، علي يحيى: الاتجاهات المعاصرة للثقافة الرياضية، مطبعة الاسكندرية، 1973.

هدفت الشريعة الاسلامية الى تقوية الابدان والمحافظة على الصحة وفي ذلك وردت ادلة قوية وكثيرة منها قول الرسول الكريم محمد صل الله عليه وسلم (المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير). (رواه مسلم واحمد وابن حنبل وابن ماجه والنسائي).

ومن الضوابط الشرعية العامة لممارسة المرأة للرياضة الآتي:

1-مراعاة المقاصد الحسنة (الشرعية) عند مزاوله الرياضة وهذه المقاصد امل أن تكون وسيلة للإعداد للجهد او وسيلة لتقوية الابدان وتنشيطها لتعين المسلم على القيام بالواجبات المنوطة به في الحياة.

2-أن لا تلهي الرياضة عن واجب شرعي كإقامتها وقت الصلاة او ما يقارب ذلك.

3-وجوب ستر العورات والبعد عن مواطن اثاره الغرائز كما أن الاختلاط محرم عند ممارسة الرياضة.

4-عدم اشتغال الرياضة على خطر محقق او غالب فإن إلقاء النفس الى التهلكة محرم.

3-2 الضوابط الخاصة لممارسة المرأة للرياضة⁽¹⁾:

هناك ضوابط خاصة لممارسة المرأة للرياضة وهي كما يأتي:

1-أن يكون مكان ممارسة الرياضة خالياً من الرجال ومستوراً عن اللاعبين وأن يتأكد من عدم وجود آلات تصوير.

2-عدم كشف ما لا يحل لها من العورات وألا تظهر المرأة موضع الفتنة منها.

3-أن تمارس المرأة ما لا يتعارض مع طبيعة جسمها من الرياضات المناسبة لأنوثتها بعيداً عن الرياضات العنيفة التي تؤثر على جسمها وربما أفقدتها بعض الخصائص التي اودعها الله فيها.

4-التستر والاحتشام عند الدخول والخروج من اماكن مزاوله الرياضة.

5-أن يقمن التقاة من النساء على تنظيم مثل هذه النشاطات الرياضية.

6-عدم الخلوة والاختلاط بالرجال.

7-منع تشبه النساء بلباس الرجال او ملابس الكفار والمشركين.

8-أن لا تكون الرياضة فيها معصية مثل الالعب الراقصة على انغام الموسيقى.

9-البعد عن المكاسب المحرمة في الرياضات مثل القمار والمراهنة بالمال.

10-أن لا يترتب على اقامة المسابقات الرياضية موالاة او معاداة بسبب تلك المسابقات.

من خلال ما عُرض في المبحث (3-3) يتحقق هدف البحث الثاني والذي ينص:
(الضوابط العامة والخاصة لممارسة المرأة للرياضة).

(¹)<https://islamqa.info/ar/answers>

الفصل الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- 1-أجاز الاسلام ممارسة المرأة للرياضة.
- 2-أجاز الاسلام للمرأة مشاهدة الفعاليات الرياضية دون اختلاطها مع الرجال الاجانب.
- 3-أجاز الاسلام للمرأة أن تمارس الرياضة في الاماكن المفتوحة مع وامام محارمها من الرجال بشرط أن لا يكون هناك من ينظر اليها من الرجال الاجانب.
- 4-أجاز الاسلام مشاركة المرأة في الفعاليات والمسابقات الرياضية بشرط تحقيق الضوابط العامة والخاصة المشار اليها آنفا.
- 5-يجوز ممارسة المرأة للرياضة في قاعات التدريب النسائية بدون جمهور وتصوير.
- 5-لا يجوز ممارسة المرأة للرياضة ولو كان (لباس شرعي محتشم) في البطولات والمنافسات الرياضية بوجود جمهور وتصوير.

4-2التوصيات:

- 1-ادخال مادة التربية الرياضية في عصر الاسلام ضمن مواد فلسفة وتاريخ التربية الرياضية في مناهج كليات واقسام التربية الرياضية.

2-التعريف عن طريق وسائل الاعلام المباح وغير المباح من الانشطة الرياضية التي تمارسها المرأة.

3-التعريف بالزي الشرعي الذي يجب أن ترتديه المرأة عند مزاوله الرياضة والتأكيد على الالتزام به.

4-فصل ممارسة الرياضة للفتيات عن الفتيان في الاندية والمؤسسات الرياضية.

5-تشجيع الاندية النسوية وانشاء قاعات وملاعب خاصة بالمرأة.

6-العمل على انشاء فعاليات رياضية خاصة بالمرأة المسلمة يطبق فيها الضوابط الشرعية الاسلامية.

المصادر

-القران الكريم

-احمد محمد مبارك الكندي: علم النفس الاسري، ط1، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع ، 1989.

-تهاني عبد السلام محمد: الترويح والتربية الترويحية، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000.
-حماحمي، محمد، ومصطفى، عايدة عبد العزيز: الترويح بين النظرية والتطبيق، مركز الكتاب للنشر، مصر، 2001.

-الخولي، امين انور: اصول التربية البدنية والرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.

-سلوى مرتضى ومحمد مروان عرفات: التربية والتربية الرياضية، ط2، جامعة دمشق، كلية التربية،

-عبد الحكيم، فؤاد رزق، ومدني، عبد الرحمن عبد الباسط: الالعاب الصغيرة المرتبطة بمسابقات العدو والتتابع وتأثيرها على بعض الدلالات الوظيفية والبدنية لتلاميذ المرحلة الاساسية، المؤتمر العلمي الاول، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، المجلد الثالث، 1990.

-عبد الحميد سلامة: الرياضة المظاهر السياسية والاجتماعية والتربوية، ط1، طرابلس، الدار العربية للكتاب، 1998.

-عبد الخالق، عصام الدين: معوقات ممارسة النشاط الرياضي للفتاة المصرية، المؤتمر الدولي

للرياضة والمرأة، كلية التربية الرياضية للبنات، الاسكندرية، 1995.

-عبد الفتاح القرشي: اتجاهات الابناء والامهات الكويتيين فى تنشئة الابناء وعلاقتها ببعض

المتغيرات، جامعة الكويت، 1986.

-لمنصوري، علي يحيى: الاتجاهات المعاصرة للثقافة الرياضية، مطبعة الاسكندرية، 1973.

-<https://islamqa.info/ar/answers>

[https://web.archive.org/web/20180705045336/https://stillmed.olympic.o](https://web.archive.org/web/20180705045336/https://stillmed.olympic.org/Documents/Reference_documents/Factsheets/Women_in_Olympic)

[rg/Documents/Reference documents Factsheets/Women in Olympic](https://web.archive.org/web/20180705045336/https://stillmed.olympic.org/Documents/Reference_documents/Factsheets/Women_in_Olympic)

[Movement.pdf](https://web.archive.org/web/20180705045336/https://stillmed.olympic.org/Documents/Reference_documents/Factsheets/Women_in_Olympic).