

التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الحكومية في احياء (العدل ،
الخضراء ، حطين والعامرية) في مدينة بغداد لعام ٢٠٢١

أ. م. د. مثنى ناظم داود سلمان العبيدي

الباحثة شيماء فاضل حمود حسون

الجامعة العراقية /كلية الآداب



**Spatial distribution of governmental educational services in
the neighborhoods of (Al-Adl, Al-Khadra, Hittin and Al-
Ameriya) in the city of Baghdad for the year 2021**

Asst. Prof.Muthanna Nadhim Dawood Salman AL–Obeidi (Ph.D.)

Researcher Shaimaa fadel hammoud hassoon

College of Arts / AL–Iraqia University



المستخلص

تعتبر الخدمات ومنها الخدمات التعليمية احد الاعمدة الجوهرية لبناء المجتمعات وتقدمها اذ يقترن مقياس تقدم ورقي المجتمع بمدى تقدم التعليم وكفاءته والذي يعتبر الحلقة الاولى في التقدم واحد المعايير الجوهرية لقياس مستوى ارتقاء المجتمعات . وقد ناقش البحث عدة محاور مهمة في الخدمات التعليمية ومنها التعرف على اصناف الخدمات التعليمية المتواجدة في منطقة البحث وعرض واقع التوزيع المكاني لتلك الخدمات بحسب اصنافها وعدد التلاميذ وعدد العاملين فيها من التربويين وعدد الشعب وكذلك بيان عدد الابنية المدرسية الموجودة في منطقة البحث. وفي نهاية البحث توصلنا الى عدة استنتاجات وتوصيات وبشكل يخدم العملية التعليمية .
الكلمات المفتاحية : خدمات ، التعليم ، التوزيع ، احياء ، بغداد

Abstract

Services, including educational services, are considered one of the essential pillars for building and progressing societies, as the scale of progress and development of society is associated with the extent of educational progress and efficiency, which is the first link in the progress and one of the essential criteria for measuring the level of development of societies. The research discussed several important axes in educational services, including identifying the types of educational services present in the research area and presenting the reality of the spatial distribution of those services according to their types, the number of students, the number of educators working in them, the number of people, as well as the statement of the number of school buildings located in the research area. To several conclusions and recommendations in a manner that serves the educational process.

Keywords: services, education, distribution, neighborhoods, Baghdad

المقدمة :

تعدُّ الخدمات التعليمية إحدى أهم الركائز الرئيسية لبناء المجتمعات وتطورها إذ يرتبط مستوى تطور ورقي المجتمع بمستوى تطور التعليم وكفاءته والذي يُعدُّ الحلقة الأولى في سلم التطور وأحد المعايير الأساسية لقياس مستوى تقدم المجتمعات^(١)، ويأتي التعليم في مقدمة الحاجات الضرورية للإنسان كونه حق من حقوقه في تعلم الكتابة والقراءة فضلاً عن أهميته في اكتشاف القدرات الذهنية والفكرية لدى الطلبة^(٢)، لذلك يمكن القول بأن التعليم هو جوهر التنمية ووسيلتها لإحداث تطور نوعي في المجتمع وهو أحد أهم مؤشرات التنمية البشرية^(٣)، ونظراً لهذه الأهمية تم دراسة واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في أحياء العدل والخضراء وحطين والعامرية في مدينة بغداد حسب المراحل التعليمية وذلك من أجل التعرف على اصناف الخدمات التعليمية وواقع توزيعها وهل تتوزع بشكل متساوي على الأحياء والمحلات السكنية الموجودة ضمن منطقة الدراسة لقد تم الاعتماد على البيانات المتوفرة لدى قسم التخطيط التربوي في وزارة التربية من أجل تحقيق أهداف البحث كما تم جدولة البيانات واستخراج النسب المئوية وتوضيح النتائج من خلال رسمها على الخرائط .

مشكلة البحث:

تمثلت مشكلة البحث بالتساؤلات الآتية:

١. ما هي اصناف الخدمات التعليمية المتواجدة في منطقة الدراسة ؟
٢. ا هو واقع التوزيع المكاني للخدمات التعليمية في منطقة الدراسة ؟
٣. ل تتوزع الخدمات التعليمية في منطقة الدراسة بشكل متساوي ؟

فرضية البحث:

يفترض البحث وجود انواع عديدة من الخدمات التعليمية وأيضاً وجود تباين في توزيع هذه الخدمات وبشكل غير متساوي ضمن الاحياء والمحلات السكنية ضمن منطقة الدراسة .

هدف البحث :

يهدف البحث الى بيان انواع الخدمات التعليمية في منطقة الدراسة والكشف عن واقع التوزيع الجغرافي لهذه الخدمات بكل عناصرها من مؤسسات خدمية وطلبة وكادر تدريسي وعدد الشعب وعدد الابنية .

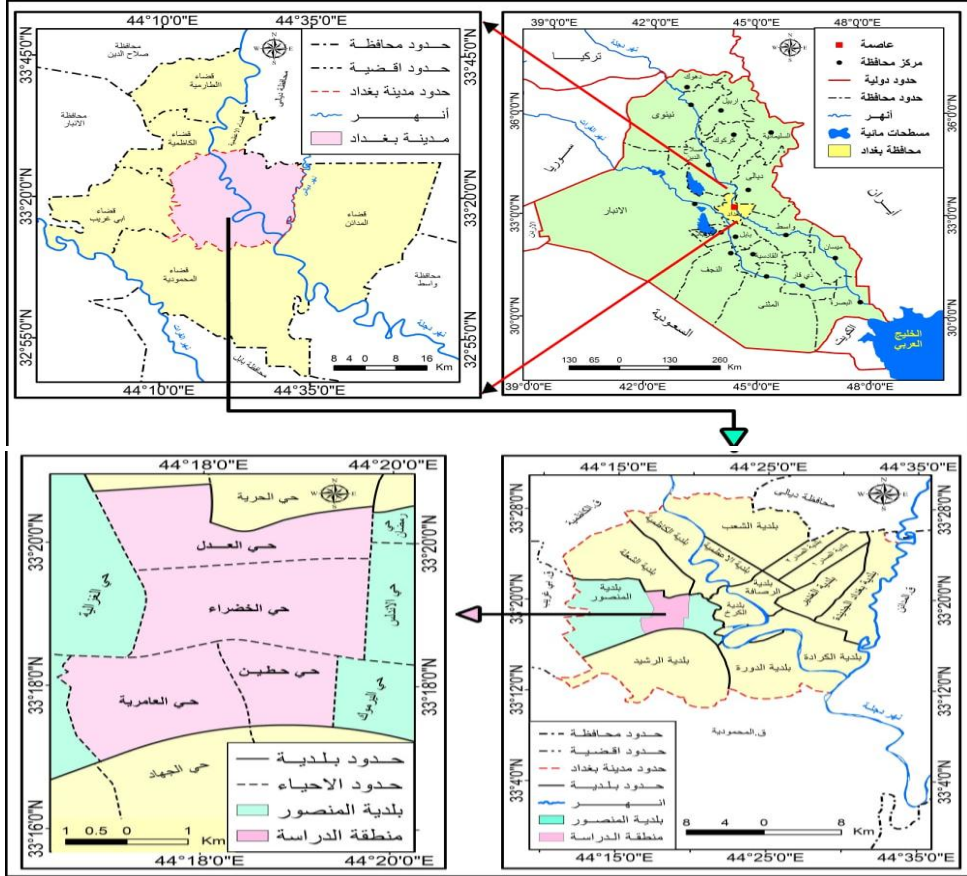
أهمية البحث :

يبرز أهمية البحث في كون الخدمات التعليمية تمثل الاساس الذي ينشأ عليه المجتمع والذي من خلالها يتخرج قادة المستقبل وتطور المجتمع والبلد ومحاولة معالجة المشكلات التي تخص هذا الموضوع.

حدود البحث :

تحدد منطقة البحث مكانيا بأحياء العدل ، الخضراء ، حطين والعامرية في مدينة بغداد حيث يحيط منطقة البحث شمالا حي الحرية ومن الجنوب حي العامل وحي الجهاد اما من الشرق فتحيط منطقة البحث كلا من احياء رمضان والأندلس واليرموك اما من الغرب فيحيط منطقة البحث حي الغزالية . اما فلكيا فيحدد البحث بخط طول ("٢٩,٢٨' ١٦° ٤٤ - "٤٧,٦١' ١٩° ٤٤) شرقا ودائرة عرض ("٥٦,٤٧' ١٦° ٣٣) شمالا انظر خريطة (١).

خريطة (١) موقع منطقة البحث بالنسبة للعراق ومحافظه بغداد وناحية المنصور



المصدر :- بالاعتماد على :

- ١- وزارة الموارد المائية، الهيئة العامة للمساحة، خريطة محافظة بغداد الإدارية بمقياس ١/٥٠٠٠٠٠، لسنة ٢٠٢٠.
- ٢- امانة بغداد، دائرة التصميم، شعبة نظم المعلومات الجغرافية، ٢٠٢١.
- ٣- برنامج ArcGIS 10.8 .

اما زمانيا فتحدد البحث بالعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١. ويظهر الجدول (١) ان منطقة البحث تتكون سكانيا من (١٨٠٢٠٠) نسمة يتوزعون على (٢٥) محلة سكنية وبمساحة تبلغ (٢,٤٢٣,٤٤) هكتار .

جدول (١) توزيع السكان والمساحة في منطقة البحث لعام ٢٠٢١

ت	اسم الحي	المحلات السكنية	عدد السكان (نسمة)	المساحة (هكتار)
١-	حي العدل	٦٤٣	٢١٣٥	٥١,٣٣
		٦٥٧	١٧٨٢	٨٧,٤٦
		٦٤٧	٣٢٦٠	١٠٤,٧٥
		٦٥٩	٩٠٠	١١٧,٢
		٦٤٩	٧٣١٠	١٢٢,٥٩
		٦٤٥	١١٥٩٣	١٣٧,٨٩
	المجموع	٦	٢٦٩٨٠	٦٢١,٢٢
٢-	حي الخضراء	٦٢٧	٥٧٨١	٥٤,١٦
		٦٢٩	٢٥٩٣	٦٠,٠٤
		٦٣٩	٩٠٠٣	٩٣,١٩
		٦٣٣	٨٩٩٣	١١١,٩٦
		٦٣٥	٩٤٧٢	١١١,٩٨
		٦٣٧	٨٩٥٢	١١٥,٨٢
		٦٣١	١٢٩٥١	١٢٣,٧٠
		٦٤١	١٣٨٩١	١٥٠,٧٤
	المجموع	٨	٧١٦٣٦	٨٢١,٥٩
٣-	حي حطين	٦٢٠	٨٥٢٣	٦٤,١٤
		٦٢٢	٥١١٥	٦٥,٠٩
		٦٢٤	٣٢٠١	١٠٢,٧٤
		٦٢٦	١٢١٠	١٠٢,٦٧
	المجموع	٤	١٨٠٤٩	٣٣٤,٦٤
٤-	حي العامرية	٦٢٨	٢٨٥٨	٤٩,٤١
		٦٤٠	٦٣٦٧	٦٨,٦٠
		٦٣٤	٤٩٤٠	٧٤,٦٧
		٦٣٢	١٠٢٢٨	٩١,٣٨
		٦٣٠	١٠٦٤٧	١٠٢,٨٥
		٦٣٨	١٣١٤٣	١١٠,٨١
		٦٣٦	١٥٣٥٢	١٣٩,٦٣
	المجموع	٧	٦٣٥٣٥	٦٣٧,٣٥
	المجموع الكلي	٢٥	١٨٠٢٠٠	٢,٤١٤,٨

المصدر : بالاعتماد على :

١- وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، قسم الإحصاء السكاني ، بيانات غير منشورة، ٢٠٢١

٢- برنامج . ArcGIS 10.8

منهجية البحث :

اعتمد البحث على عدة مناهج في دراسته منها المنهج الوصفي لوصف عناصر الظاهرة والتحليلي فضلاً عن استخدام التقنيات الحديثة في رسم خرائط التوزيع .

هيكلية البحث :

بالإضافة الى الاطار النظري للبحث تم تقسيم البحث الى عشرة مباحث اختص كل مبحث بإحدى الخدمات التعليمية وتوضيحها بشكل مفصل ثم جاءت الاستنتاجات والتوصيات وقائمة المصادر .

المبحث الاول : التوزيع المكاني والنسبي لرياض الاطفال الحكومية ، الطلاب

والمعلمين والشعب والمباني على مستوى احياء منطقة البحث

تأتي هذه المرحلة قبل التعليم الابتدائي وهي تساعد على تنمية قدرات الاطفال وإشباع حاجاته المعرفية والنفسية وتنمي مواهبهم المعرفية وبناء شخصيته من كاهه الجوانب الجسمية والفكرية وأعداد الاطفال وتطويرهم قبل دخوله مرحلة التعليم الابتدائي^(٤)، وتبدأ مدة التعليم فيها سنتان يستقبل فيها الأطفال للفئات العمرية من (٤-٥) سنوات. وتتوزع رياض الأطفال الحكومية في منطقة البحث وبحسب (أعدادها ، عدد الأطفال ، عدد المعلمات ، عدد الشعب ، عدد البنائيات) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حيث يظهر من الجدول (2) والخريطة (2) الاتي :

جدول (٢) التوزيع المكاني لعدد رياض الأطفال في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠ -

٢٠٢١

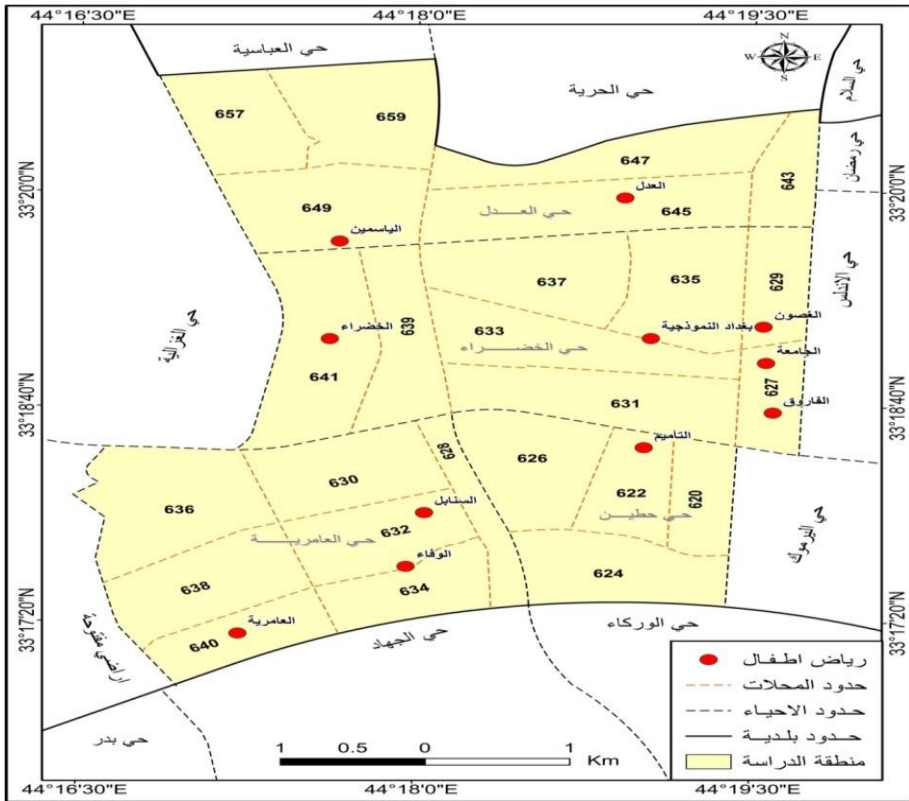
ت	الأحياء	عدد الروضات	%	بنين	بنات	% ذ+أ	المعلمات	%	الشعب	%	عدد المباني	%
١	العدل	٢	١٨	٢٦٥	١٨٠	١٨	١٧	١٦	١٠	١٨	٢	١٨
٢	الخضراء	٥	٤٦	٣٧٧	٤٣٤	٣٤	٥١	٤٦	٢٥	٤٤	٥	٤٦
٣	حطين	١	٩	٨٥	٧٩	٧	١١	١٠	٦	١٠	١	٩
٤	العامرية	٣	٢٧	٣٣٠	٦٦٤	٤١	٣٠	٢٨	١٦	٢٨	٣	٢٧
	المجموع	١١	١٠٠	١٠٥٧	١٣٥٧	١٠٠	١٠٩	١٠٠	٥٧	١٠٠	١١	١٠٠

المصدر : - بالاعتماد على ١- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية

خريطة (٢) التوزيع المكاني لعدد رياض الأطفال في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١



المصدر: بالاعتماد على جدول (٢)

١-١ التوزيع المكاني لعدد رياض الأطفال الحكومي في منطقة البحث :

من حيث التوزيع على احياء ومحلات منطقة البحث يتبين ان حي العدل في مرحلة رياض الأطفال يحتوي على روضتان توزعت هذه الرياض ضمن المحلات السكنية (٦٤٠-٦٤٩) بواقع روضة واحدة لكل منهما وهي روضة العدل في محلة (٦٤٠) وروضة الياسمين في محلة (٦٤٩) في حين جاءت نسبة رياض الأطفال في الحي بواقع (١٨%) من نسب مجمل رياض الأطفال الكلية ، وبذلك يظهر ذلك التوزيع في حي العدل خلو المحلات السكنية الأخرى وهي (٦٥٧-٦٤٩-٦٤٧-٦٤٣) من وجود أي روضة حكومية. أما حي الخضراء فتوجد فيه (٥) رياضات حكومية توزعت على المحلات السكنية وبالشكل التالي روضتان في محلة (٦٢٧) هما روضة الجامعة وروضة الفاروق وروضة الغصون في محلة (٦٢٩) وروضة الخضراء في محلة (٦٤١) وروضة بغداد النموذجية في محلة (٦٣٣) فيما جاءت نسبة رياض الأطفال في الحي بواقع (٤٦%) كما يظهر هذا التوزيع خلو المحلات (٦٢٧-٦٣٥-٦٣١-٦٣٩) من أي روضة حكومية. أما في حي حطين فتوجد روضة حكومية واحدة فقط وهي روضة التأميم في محلة (٦٢٢) وبنسبة (٩%) ، ونلاحظ خلو المحلات (٦٢٠-٦٢٤-٦٢٦) من أي روضة حكومي. أما في حي العامرية فتوجد (٣) رياض أطفال حكومية هي روضة السنابل وروضة الوفاء في محلة (٦٣٢) وروضة العامرية في محلة (٦٤٠) وجاءت بنسبة (٢٧%)، ويظهر من خلال التوزيع خلو المحلات السكنية الأخرى وهي (٦٣٠-٦٣٦-٦٣٨-٦٣٤-٦٢٨) من وجود أي روضة حكومية وبذلك يتبين لنا احتلال حي الخضراء المرتبة الأولى في عدد رياض الأطفال ثم حي العامرية بالمرتبة الثانية ، ثم حي العدل بالمرتبة الثالثة ، فيما جاء حي حطين بالمرتبة الأخيرة ضمن منطقة الدراسة .

٢-١ التوزيع المكاني لعدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال في منطقة البعث:

اما من حيث عدد الأطفال الكلي الملتحقين في رياض الأطفال في منطقة البعث فبلغ (٢٤١٤) طفل وطفلة وبلغ عدد البنين (١٠٥٧) أما البنات فبلغ عددهم (١٣٥٧) ويتباين توزيعهم في محلات منطقة البعث إذ بلغ عددهم في حي العدل (٤٤٥) طفل وطفلة يمثلون نسبة (١٨%) من مجموع اطفال منطقة البعث ، أما حي الخضراء فقد بلغ عدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال فيه (٨١١) وبنسبة (٣٤%) من مجموع الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال ضمن منطقة البعث ، في حين بلغ عدد اطفال حي حطين (١٦٩) طفل وطفلة وبنسبة (٧%) من نسب أطفال منطقة البعث ، أما في حي العامرية فقد بلغ عدد الاطفال الملتحقين فيها (٩٩٤) طفل وطفلة وبنسبة (٤١%).ومن خلال توزيع الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال على أحياء منطقة البعث يظهر ان أعلى نسبة في عدد الأطفال كانت من نصيب حي العامرية. وجاء بعده بالمرتبة الثانية حي الخضراء ، في حين احتل حي العدل المرتبة الثالثة بعدد الأطفال الملتحقين في رياض الأطفال، أما المرتبة الأخيرة فقد كانت في حي حطين.

٣-١ التوزيع المكاني لعدد الكادر التدريسي في مرحلة رياض الأطفال في منطقة البعث:

اما من حيث عدد المعلومات فيظهر من ذات الجدول ان عدد المعلمات في رياض الأطفال ضمن منطقة البعث بلغ (١٠٩) معلمة وان رياض الأطفال مقتصر على فئة المعلمات فقط وليس هناك أي معلم أي أنه مقتصر على جنس الإناث فقط ، وتباين توزيعهم ضمن أحياء منطقة البعث إذ سجل حي العدل (١٧) معلمة وبنسبة

(١٦%) . أما في حي الخضراء فتوجد (٥١) معلمة و بنسبة (٤٦%) ، وفي حي حطين بلغ عدد المعلمات (١١) معلمة وبنسبة (١٠%) ، في حين أن حي العامرية وصل عدد المعلمات في رياض الأطفال(٣٠) معلمة وبنسبة (٢٨%) . ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد المعلمات ضمن رياض الأطفال كانت في حي الخضراء والذي جاء بالمرتبة الأولى وجاء حي العامرية ثانياً واحتل المرتبة الثالثة حي العدل ، وحي حطين بالمرتبة الأخيرة.

٤-١ التوزيع المكاني لعدد الشعب في مرحلة رياض الأطفال في منطقة البحث :

اما من حيث عدد الشعب يتضح لنا أن مجموع الشعب في رياض الأطفال بلغ (٥٧) شعبة جميعها مختلط ويتباين توزيعها ضمن احياء منطقة البحث إذ سجل حي العدل (١٠) شعبة وبنسبة (١٨%) ، أما في حي الخضراء فيوجد (٢٥) شعبة أي بنسبة (٤٤%) ، وفي حي حطين بلغ عدد الشعب (٦) شعبة أي بنسبة (١٠%) ، في حين أن حي العامرية وصل عدد الشعب في رياض الأطفال (١٦) شعبة وبنسبة (٢٨%) . ومن خلال التوزيع المكاني لعدد الشعب يتضح لنا أن أعلى نسبة مسجلة في عدد الشعب ضمن رياض الأطفال كانت في حي الخضراء ، وجاء حي العامرية ثانياً واحتل المرتبة الثالثة حي العدل ، وجاء حي حطين بالمرتبة الأخيرة من عدد الشعب في احياء منطقة البحث .

٥-١ التوزيع المكاني لعدد البنائيات في مرحلة رياض الأطفال على مستوى احياء

منطقة البحث:

اما من حيث عدد الابنية فيظهر لنا ان عدد البنائيات لرياض الأطفال المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (١١) بناية إذ كان نصيب حي العدل (٢) بنايات وبنسبة

(١٨%) ، أما في حي الخضراء فكان يمتلك (٥) بنايات وبنسبة (٤٦%) ، وكان نصيب حي حطين (١) بناية وبنسبة (٩%) ، أما حي العامرية فيمتلك (٣) بنايات وبنسبة (٢٧%) . ومن خلال التوزيع المكاني للبنائيات لرياض الأطفال نلاحظ ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنائيات ، وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، أما حي العدل فقد أحتل المرتبة الثالثة ، وحي حطين بالمرتبة الأخيرة.

المبحث الثاني : التوزيع المكاني والنسبي للمدارس والطلاب والمدرسين والشعب

والمباني للمرحلة الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث

لقد اهتمت الدولة العراقية بالمراحل الدراسية من خلال وزارة التربية عن طريق سن القوانين الخاصة بالتعليم ومنها قانون التعليم الإلزامي الصادر في (٩/٢٣ / ١٩٩٧) (٥) . وحددت أعمار الأطفال الملتحقين بالدراسة الابتدائية من سن (٦- ١١) سنة وتبدأ الدراسة فيها من عمر (٦) سنوات وتتكون من ست مراحل متتالية الأول الابتدائي والثاني والثالث والرابع والخامس وصولاً إلى الصف السادس الابتدائي .

ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	% ذ+أ	عدد المعلمين والمعلمات	%	الشعب	%	عدد المباني	%
١	العدل	٦	١٥	١٩٦٩	١٨٦٠	١٦	٢٤١	٩	١٠٨	١٥,٤	٥	١٣
٢	الخضراء	١٨	٤٥	٥١٧٥	٥٠٨٠	٤٢,٧	١٢٩٨	٥٠	٢٩٨	٤٢,٦	١٨	٤٦

٨	٣	٦,١	٤٣	٩	٢٤٠	٦,٣	٧٣٧	٧٩٩	٨	٣	حطين	٣
٣٣	١٣	٣٥,٩	٢٥١	٣٢	٨٤٣	٣٥	٣٩٤١	٤٤٣٧	٣٢	١٣	العامرية	٤
١٠٠	٣٩	١٠٠	٧٠٠	١٠٠	٢٦٢٢	١٠٠	١١٦١٨	١٢٣٨٠	١٠٠	٤٠	المجموع	

جدول(٣)التوزيع المكاني لعدد المدارس الابتدائية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

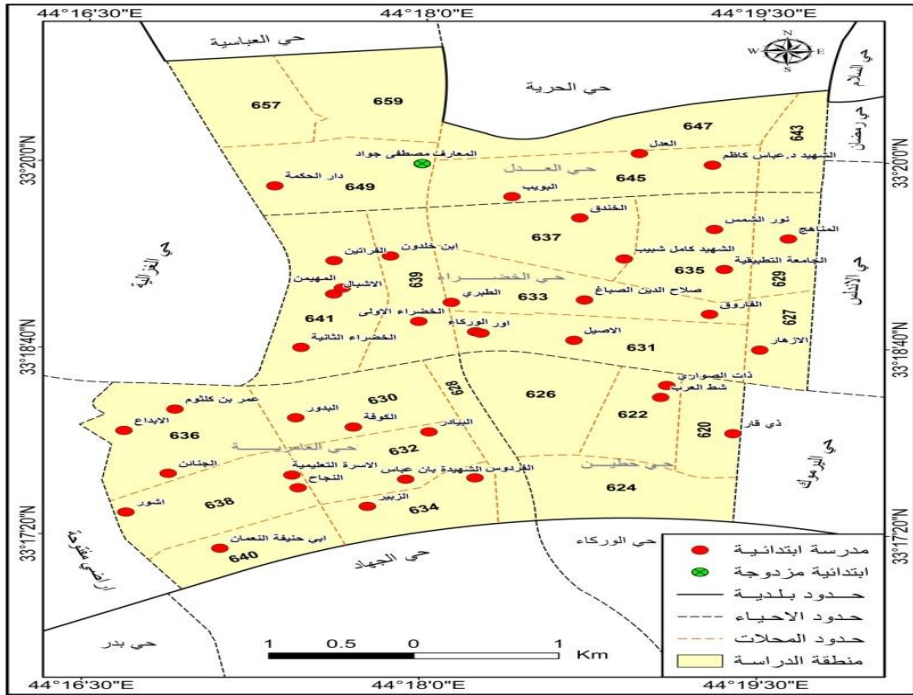
المصدر :- بالاعتماد على ١- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية) ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية.

خريطة (٣)التوزيع المكاني لعدد المدارس الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر : بالاعتماد على جدول (٣)

ويتضح من خلال الجدول (٣) وخريطة (٣) اعلاه أن عدد المدارس الابتدائية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) بلغت (٤٠) مدرسة موزعة بين الأحياء الأربعة إذ يبلغ عدد المدارس الحكومية في حي العدل (٦) مدارس ابتدائية حيث توجد (٣) مدارس ضمن محلة (٦٤٥) و(٣) مدارس ضمن محلة (٦٤٩) وخطو باقي المحلات السكنية التي هي (٦٤٣ - ٦٤٧ - ٦٥٧ - ٦٥٩) من أي مدرسة حكومية ، أما نسبة المدارس الابتدائية الحكومية في حي العدل فبلغت (١٥%) من نسب مدارس منطقة البحث ، ضمن حي العدل يوجد فيه مدرسة ابتدائية مزدوجة الدوام. وفي حي الخضراء فيبلغ عدد المدارس الابتدائية الحكومية فيه (١٨) مدرسة إذ ضمت محلة (٦٤١) (٤) مدارس ، أما المحلات السكنية (٦٣٣-٦٣١) ضمت كل محلة منهم (٣) مدارس ، وقد نالت المحلات (٦٣٩-٦٣٥) بواقع (٢) مدرسة لكل منهما ، أما أقل المحلات السكنية في عدد

المدارس الابتدائية فكانت في محلة (٦٢٧ - ٦٢٩) وبواقع (١) مدرسة لكل منهما . ومن خلال التوزيع المكاني للمدارس الحكومية الابتدائية في حي الخضراء نلاحظ أنه لا توجد محلة ليس فيها مدرسة ابتدائية فكل المحلات توجد فيها هذه الخدمة وتبلغ نسبة المدارس الابتدائية في حي الخضراء (٤٥%) من نسب مدارس منطقة البحث. وفي حي حطين فقد بلغ عدد المدارس الابتدائية (٣) مدارس موزعة فيه كالتالي إذ احتلت محلة (٦٢٢) (٢) مدرسة ابتدائية وكان نصيب محلة (٦٢٠) مدرسة (١) واحدة. أما المحلات السكنية والتي هي محلات (٦٢٦ - ٦٢٤) فلا توجد أي مدرسة ابتدائية فيها ، وبلغت نسبة المدارس في حي حطين (٨%) من نسب المدارس الابتدائية في منطقة الدراسة. أما في حي العامرية فبلغ عدد المدارس الابتدائية الحكومية (١٣) مدرسة توزعت في محلات (٦٣٦ - ٦٣٨) وبواقع (٣) مدارس لكل محلة ، أما محلة (٦٥٤ - ٦٣٠ - ٦٣٢) فقد كان نصيب كل من هذه المحلات (٢) مدرسة ، أما أقل محلة في عدد المدارس هي (٦٤٠) وبواقع (١) مدرسة فقط أما محلة (٦٢٨) فقد خلت من أي مدرسة ابتدائية ، وقد بلغت نسبة المدارس الابتدائي في حي العامرية (٣٢%) من نسب احياء منطقة الدراسة. لذا تبين من هذا التوزيع احتلال حي الخضراء المرتبة الأولى في عدد المدارس الابتدائية ويأتي بعد حي الخضراء من حيث عدد المدارس الابتدائية الحكومية حي العامرية ، بينما يأتي حي العدل بالمرتبة الثالثة ، أما حي حطين فقد جاء بالمرتبة الأخيرة.

١-٢ التوزيع المكاني لعدد التلاميذ الملحقين بالمدارس الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث:

يتضح من جدول (٣) أن مجموع التلاميذ الملحقين في المدارس الابتدائية الحكومية على مستوى أحياء منطقة البحث بلغ (٢٤٠٧٨) تلميذ وتلميذة بواقع (١٢٣٨٠) تلميذ و(١١٦١٨) تلميذة ويتباين توزيعهم بين احياء منطقة الدراسة ويظهر من الجدول ذاته ان أعلى نسبة لعدد التلاميذ الملحقين في المدارس الابتدائية الحكومية في حي الخضراء وبنسبة (٤٣%) من مجموع تلاميذ منطقة الدراسة. ويأتي حي العامرية بالمرتبة الثانية وبنسبة (٣٥%)، أما حي العدل فقد جاء بالمرتبة الثالثة وبنسبة (١٦%) ، في حين جاء حي حطين بالمرتبة الأخيرة من حيث عدد التلاميذ وبنسبة (٦%)، ومن ذلك نلاحظ انه لا توجد أي مدارس ابتدائية أحادية الجنس فكل المدارس الابتدائية مختلطة ماعدا المدارس الأساسية.

٢-٢ التوزيع المكاني لعدد الكادر التدريسي في المدارس الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

من حيث عدد الكادر التدريسي فيظهر من جدول (٣) أن عدد الكادر التدريسي في احياء منطقة البحث بلغ (٢٦٢٢) معلم ومعلمة. ونلاحظ أن حي العدل يوجد فيه (٢٤١) معلم ومعلمة أي ما نسبته (٩%) ، وعدد المعلمين والمعلمات في حي الخضراء يبلغ (١٢٩٨) وبنسبة (٥٠%) ، في حين أن حي حطين بلغ عدد المعلمين والمعلمات (٢٤٠) وبنسبة (٩%) ، ويبلغ عدد الكادر التدريسي في حي العامرية بـ (٨٤٣) معلم ومعلمة ويشكلون نسبة (٣٢%) . ويظهر من خلال التوزيع أن حي الخضراء يأتي بالمرتبة الأولى، ثم يأتي ثانياً حي العامرية ، ويتقاسم المركز الثالث كل من حي العدل وحي حطين.

٣-٢ التوزيع المكاني لعدد الشعب في المدارس الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث:

يتضح من جدول (٣) إن عدد الشعب في المدارس الابتدائية ضمن منطقة البحث بلغ (٧٠٠) ويتباين توزيعها بين أحياء منطقة الدراسة إذ نجد أن حي العدل توجد فيه (١٠٨) شعبة وبنسبة (١٥,٤%) ، أما في حي الخضراء فتوجد (٢٩٨) شعبة وبنسبة (٤٢,٦%) ، في حي حطين بلغ عدد الشعب فيه (٤٣) شعبة وبنسبة (٦,١%) ، وفي حي العامرية فقد بلغ عدد الشعب (٢٥١) شعبة وبنسبة (٣٥,٩%) . ومن خلال التوزيع لأعداد الشعب في المدارس الابتدائية نلاحظ ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد الشعب بينما يأتي حي العامرية بالمرتبة الثانية ، أما حي العدل فيأتي بالمرتبة الثالثة ثم حي حطين بالمرتبة الأخيرة .

٤-٢ التوزيع المكاني لعدد البنايات في المدارس الابتدائية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث:

يلاحظ من خلال جدول (٣) ان عدد البنايات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (٣٩) بناية إذ كان نصيب حي العدل (٥) بنايات وتوجد فيه مدرسة مزدوجة وهي مدرسة المعارف ضيف على مدرسة المصطفى جواد وبلغت النسبة (١٣%) ، أما في حي الخضراء فبلغ عدد البنايات (١٨) بناية وبنسبة (٤٦%) ، وكان نصيب حي حطين (٣) بنايات وبنسبة (٨%) ، أما حي العامرية (١٣) بناية وبنسبة (٣٣%) ومن خلال التوزيع المكاني للبنايات المدرسية نلاحظ ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنايات ، وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، أما حي العدل فقد احتل المرتبة الثالثة ، و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

المبحث الثالث : التوزيع المكاني والنسبي للمدارس والطلاب والمدرسين والشعب

والمباني للمرحلة المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث

بعد تخرج الطلاب من المرحلة الابتدائية تستعد المدارس المتوسطة لاستقبال الخريجين من الصف السادس الابتدائي وتكون مدة الدراسة في المدارس المتوسطة (٣) سنوات وتكون اعمار المقبولين في الدراسة المتوسطة من (١٢ - ١٥) سنة (٦). وتشير البيانات الموضحة في جدول (٤) وخريطة (٤) إلى ان عدد المدارس المتوسطة الحكومية في الأحياء الأربعة بلغت (١٤) مدرسة حكومية ومنها مدرسة مسائية في حي حطين (المقتر المسائية) ، ويكون توزيع المدارس المتوسطة في حي العدل بواقع (١) مدرسة للبنين في محلة (٦٤٥) وبنسبة (٧%). أما في حي الخضراء فبلغ عدد المدارس المتوسطة الحكومية (٧) مدارس وبواقع (٥) مدارس للبنين و(٢) مدارس للبنات وبنسبة (٥٠%) إذ توزعت في محلة (٦٤١) وبواقع (٣) مدارس (٢) مدارس للبنات و(١) للبنين ، أما محلة (٦٣٣) فضمت (٢) مدارس ، وهي مدرسة العراق الجديد والكرامة للبنين ، أما محلة (٦٣١ - ٦٣٥) فكل منهما (١) مدرسة ، أما محلة (٦٣١) توجد فيها متوسطة للبنات ، وفي محلة (٦٣٥) توجد متوسطة سومر للبنين ، أما باقي المحلات وهي (٦٢٧ - ٦٢٩ - ٦٣٧ - ٦٣٩) فلا توجد أي مدرسة متوسطة فيها. بينما في حي حطين توجد مدرسة متوسطة (١) وهي مدرسة الرشيد للبنين في محلة (٦٢٢) ، ومتوسطة مسائية (١) في نفس المحلة ، وتخلو باقي المحلات من أي مدارس متوسطة وبلغت نسبة المدارس المتوسطة فيه (٧%) من نسب المدارس المتوسطة في منطقة البحث. وفي حي العامرية بلغ عدد المدارس المتوسطة الحكومية (٥) مدارس وبواقع (٣) للبنين و(٢) للبنات ، وتحتل محلة (٦٣٢) المرتبة الأولى وذلك لوجود (٢) مدارس

متوسطة فيها (١) للبنين و(١) للبنات وتوجد في محلات (٦٣٨-٦٣٦-٦٣٠) وبواقع (١) مدرسة متوسطة لكل منهما. وتوجد في محلة (٦٣٦-٦٣٨) مدرسة (١) للبنين في كل منهما ، وتوجد في محلة (٦٣٠) مدرسة (١) للبنات. ونلاحظ خلو محلة (٦٣٤- ٦٤٠-٦٢٨) من أي مدرسة متوسطة وتبلغ نسبة المدارس المتوسطة في العامرية (٣٦%). لذا يتبين أن هناك (١٤) مدرسة متوسطة حكومية وأن أعلى نصيب في عدد المدارس يوجد في حي الخضراء ، ويأتي بعد الخضراء من حيث عدد المدارس المتوسطة الحكومية حي العامرية بينما يأتي حي العدل وحي حطين مناصفة بالمرتبة الثالثة.

جدول (٤) التوزيع المكاني لعدد المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة البحث

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

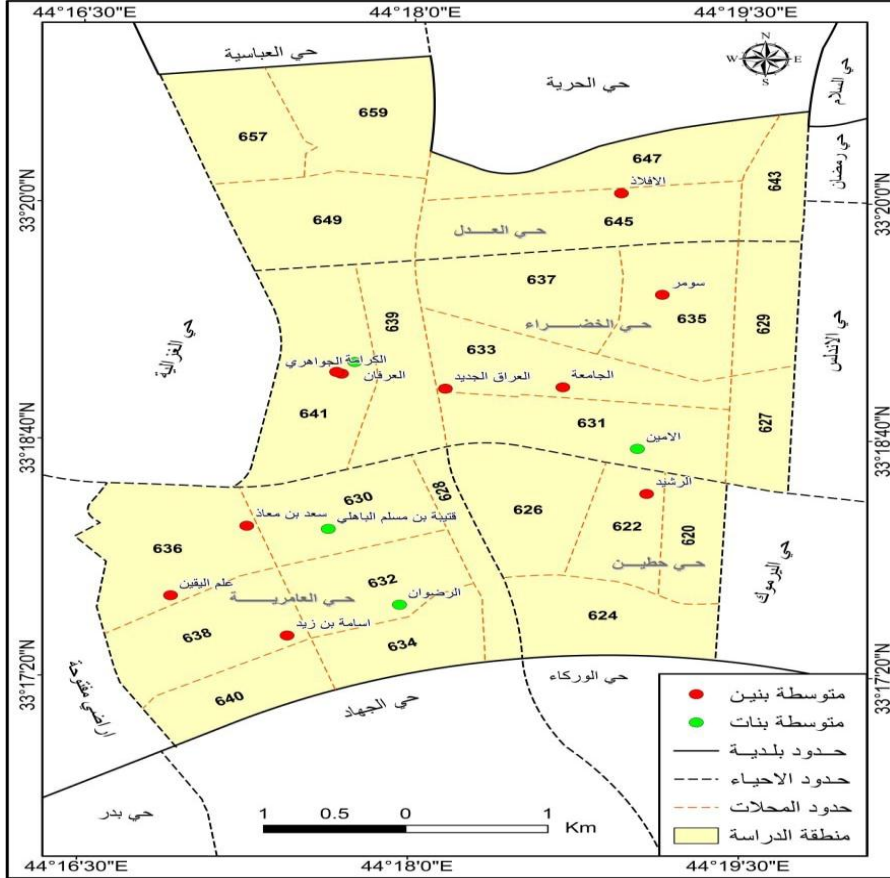
ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	% ذكراً	عدد المدرسين والمدرسات	%	عدد الشعب	%	عدد المباني	%
١	العدل	١	٧	٥٥٠	-	٥	٣٠	٧	١٦	٧	١	٨
٢	الخضراء	٧	٥٠	٢٥٧٦	٤٠٠١	٦٣	٢٢٦	٥٢	١٣٢	٥٦	٧	٥٤
٣	حطين	١	٧	٤٢٠	-	٤	٢٠	٥	١٤	٦	١	٨
٤	العامرية	٥	٣٦	٢٢٠٥	٦٩١	٢٨	١٥٥	٣٦	٧٢	٣١	٤	٣٠
	المجموع	١٤	١٠٠	٥٧٥١	٤٦٩٢	١٠٠	٤٣١	١٠٠	٢٣٤	١٠٠	١٣	١٠٠

المصدر : - بالاعتماد على ١- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية.

خريطة (٤) التوزيع المكاني لعدد المدارس المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



٣-١ التوزيع المكاني لعدد الطلاب المتحقين بالمدارس المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

بلغ عدد الطلاب المتحقين بالمدارس المتوسطة على مستوى احياء منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (٤) (١٠٤٤٣) طالب وطالبة ويتباين توزيعهم بين احياء

منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل يمتلك مدرسة (١) فقط للبنين ويبلغ عدد الطلاب فيها (٥٥٠) طالب أي بنسبة (٥%) ، أما في حي الخضراء فتوجد (٧) مدارس متوسطة (٥) منها للبنات و(٢) مدرسة للبنين وبلغ عدد الطلاب فيها (٦٥٧٧) طالب وطالبة أي بنسبة (٦٣%). أما في حي حطين فتوجد مدرسة متوسطة (١) للبنين وعدد طلابها بلغ (٤٢٠) طالب أي بنسبة (٤%). وفي حي العامرية بلغ عدد الطلاب (٢٨٩٦) طالب وطالبة وبنسبة (٢٨%) ومن خلال التوزيع يتضح لنا أن أعلى النسب للطلاب سجلت في حي الخضراء ثم جاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، في حين ان حي العدل جاء بالمرتبة الثالثة من حيث عدد الطلاب وأخيراً جاء حي حطين.

٢-٣ التوزيع المكاني لعدد الكادر التدريسي في المدارس المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

يتضح من جدول (٤) أن عدد الكادر التدريسي في احياء منطقة البحث بلغ (٤٣١) مدرس ومدرسة وبنسبة (٢٤%) للمدرسين ونسبة (٧٦%) للمدرسات. ويتباين توزيعهم في احياء منطقة البحث إذ نلاحظ أن حي العدل بلغ عدد الكادر التدريسي (٣٠) مدرس ومدرسة وبنسبة (٧%) أما المدرسين والمدرسات في حي الخضراء فبلغ (٢٢٦) وبنسبة (٥٢%)، في حين بلغ عدد الكادر التدريسي في حي حطين (٢٠) مدرس ومدرسة وبنسبة (٥%)، بينما حي العامرية فقد وصل عدد الكادر التدريسي (١٥٥) مدرس ومدرسة وبنسبة (٣٦%). ومن خلال التوزيع يتضح لنا أن حي الخضراء يأتي بالمرتبة الأولى من حيث عدد الكادر التدريسي ثم يليه حي العامرية بالمرتبة الثانية ثم يأتي بالمركز الثالث حي العدل، ويأتي حي حطين بالمرتبة الرابعة والأخيرة.

٣-٣ التوزيع المكاني لعدد الشعب في المدارس المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي :

يتضح من جدول (٤) أن عدد الشعب في المدارس المتوسطة ضمن منطقة البحث بلغ (٢٣٤) شعبة ويتباين توزيعها بين احياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل توجد فيه (١٦) شعبة وبنسبة (٧%) من عدد الشعب في منطقة البحث ، أما في حي الخضراء فتوجد (١٣٢) شعبة وبنسبة (٥٦%) من نسب الشعب في منطقة البحث ، بينما في حي حطين بلغ عدد الشعب (١٤) شعبة وبنسبة (٦%)، وفي حي العامرية فقد بلغ عدد الشعب (٧٢) شعبة وبنسبة (٣١%) . من نسب الشعب في منطقة البحث. ومن خلال التوزيع لأعداد الشعب في المدارس المتوسطة نلاحظ ان أعلى نسبة سجلت في حي الخضراء يليه حي العامرية ثم حي العدل ثم حي حطين أخيراً.

٣-٤ التوزيع المكاني لعدد البنائيات في المدارس المتوسطة الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث

يلاحظ من خلال جدول (٤) ان عدد البنائيات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث بلغت (١٤) بناية موزعة بين أحيائها إذ بلغ نصيب حي الخضراء بناية (١) وبنسبة (٨%) من بنايات منطقة البحث ، أما في حي الخضراء فكانت (٧) بنايات وبنسبة (٥٤%)، وكان نصيب حي حطين (١) بناية وبنسبة (٨%) أيضاً ، أما في حي العامرية فتمتلك (٤) بنايات وبنسبة (٣٠%) وذلك لوجود مدرسة مزدوجة مع متوسطة علم اليقين فعلم اليقين ضيف على ثانوية المتنبى للبنين. ومن خلال التوزيع المكاني للبنائيات المدرسية يتضح ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى

في عدد البنائات وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العدل وحي حطين بالتساوي.

المبحث الرابع : التوزيع المكاني والنسبي للمدارس والطلاب والمدرسين والشعب

والمباني للمرحلة الإعدادية الحكومية على مستوى أحياء منطقة البحث

تبدأ هذه المرحلة بعد انتهاء المرحلة المتوسطة وتكون مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات وتبدأ من الأعمار (١٥-١٧) سنة وفي هذه المرحلة تبدأ بالتفرع من الصف الرابع بالفرع العلمي والفرع الأدبي وقد بدأ العمل بهذا التقسيم عام (٢٠٠٩)^(٧).

٤-١ التوزيع المكاني والنسبي للمدارس الإعدادية الحكومية على مستوى أحياء منطقة البحث:

يظهر بحسب بيانات جدول (٥) وخريطة (٥) وجود (٩) مدارس إعدادية (٦) للذكور و(٣) مدارس للإناث موزعة على أحياء منطقة البحث ويتباين توزيعهم بين أحياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل يمتلك مدرسة إعدادية (١) للبنين فقط في محلة (٦٤٥) وهي اعدادية الزوراء ولا توجد أي إعدادية أخرى في هذا الحي وكانت نسبته (١١%) من نسب أحياء منطقة البحث. أما في حي الخضراء فتوجد (٤) اعداديات (٢) للبنين و(٢) للبنات موزعة بالشكل التالي (٢) مدارس للبنات في محلة (٦٤١) هي اعدادية الخضراء وإعدادية اجنادين ، وفي محلة(٦٣١) توجد (١) اعدادية وهي اعدادية الفاروق، وفي محلة (٦٣٣) توجد اعدادية (١)هي

اعدادية القدس وبلغت نسب الإعداديات (٤٥%) من نسب اعداديات منطقة البحث. في حي حطين فتوجد اعدادية (١) للبنين وهي إعدادية الطارق في محلة (٦٢٢) وبنسبة (١١%). أما في حي العامرية فبلغ عدد المدارس الاعدادية الحكومية (٣) اعداديات وبواقع (٢) للبنين و(١) للبنات وبنسبة (٣٣%). وتوجد في محلات (٦٣٠-٦٣٦-٦٣٨) إعدادية (١) لكل محلة ، أما بقية المحلات وهي (٦٣٢-٦٣٤-٦٤٠-٦٢٨) فلا توجد بها أي مدرسة اعدادية. ومن خلال التوزيع يتضح لنا أن أعلى النسب للمدارس الإعدادية الحكومية سجلت في حي الخضراء إذ احتل المرتبة الأولى ثم جاء بالمرتبة الثانية حي العامرية في حين تقاسم النسبة الأخيرة كلاً من حي العدل وحي حطين.

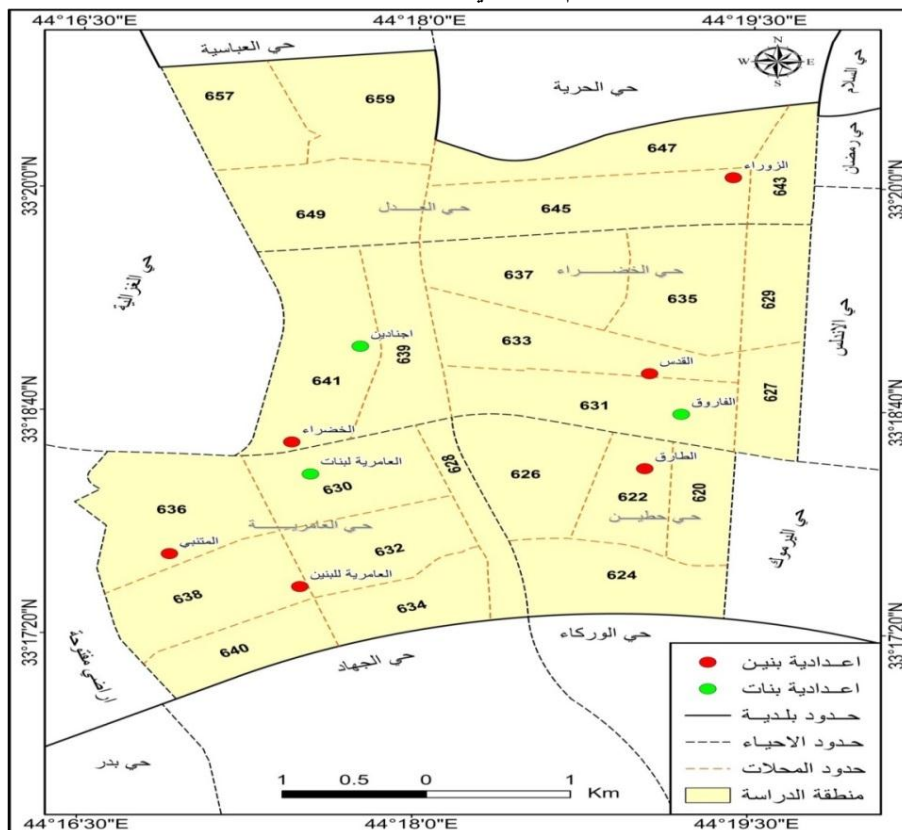
جدول(٥)التوزيع المكاني لعدد المدارس الاعدادية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	% ذكراً	عدد المدرسين والمدرسات	%	عدد الشعب	%	عدد المباني	%
١	العدل	١	١١	٤٠٠	-	٦	٢٢	٧	١٤	٨	١	١١
٢	الخضراء	٤	٤٥	٢٣٥٥	١١٩٩	٤٩	١٧٧	٥٦	٨٩	٥٠	٤	٤٥
٣	حطين	١	١١	٢٤٠	-	٣	٢٣	٧	١٥	٨	١	١١
٤	العامرية	٣	٢٣	٢٢٦٨	٧٩٧	٤٢	٩٦	٣٠	٦٠	٣٤	٣	٢٣
	المجموع	٩	١٠٠	٥٢٦٣	١٩٩٦	١٠٠	٣١٨	١٠٠	١٧٨	١٠٠	٩	١٠٠

المصدر : - بالاعتماد على ١- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية) ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية.

خريطة (٥) التوزيع المكاني لعدد المدارس الاعدادية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر : بالاعتماد على جدول (٥)

٢-٤ التوزيع المكاني والنسبي للطلاب المنتحقين بالمدارس الاعدادية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

بلغ عدد الطلاب المنتحقين بالمدارس الاعدادية على مستوى احياء منطقة البحث وبحسب جدول (٥) (٧٢٥٩) طالب وطالبة وبواقع حال (٦) مدارس اعدادية للبنين و(٣) مدارس اعدادية للبنات. ويتباين توزيعهم بين احياء منطقة البحث إذ بلغ عدد الطلاب في حي العدل (٤٠٠) طالب بنسبة (٦%) من عدد طلاب الأحياء الأربعة ، أما في حي الخضراء فبلغ عدد الطلاب فيه (٣٥٥٤) طالب وطالبة أي بنسبة (٤٩%) .أما في حي حطين فتوجد فيه مدرسة واحدة ويبلغ عدد طلابها (٢٤٠) طالب وطالبة أي بنسبة (٣%) ، وفي حي العامرية بلغ عدد الطلاب فيه (٣٠٦٥) طالب وطالبة وبنسبة (٤٢%) ومن خلال التوزيع يتضح لنا أن أعلى النسب للطلاب سجلت في حي الخضراء ثم جاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، في حين ان حي العدل جاء بالمرتبة الثالثة من حيث عدد الطلاب، وأخيراً جاء حي حطين.

٣-٤ التوزيع المكاني والنسبي لعدد الكادر التدريسي في المدارس الاعدادية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

يتضح من جدول (٥) أن عدد الكادر التدريسي في احياء منطقة البحث بلغ (٣١٨) مدرس ومدرسة ويتباين توزيعهم في احياء منطقة البحث إذ نلاحظ أن حي العدل بلغ عدد الكوادر التدريسية فيه (٢٢) مدرس ومدرسة وبنسبة (٧%) .أما المدرسين والمدرسات في حي الخضراء فبلغ عددهم (١٧٧) وبنسبة (٥٦%) ، في حين بلغ عدد الكادر التدريسي في حي حطين (٢٣) مدرس ومدرسة وبنسبة (٧%) ، وفي حي العامرية فقد بلغ عدد الكادر التدريسي (٩٦) مدرس ومدرسة وبنسبة (٣٠%) . ومن خلال ذلك التوزيع يتبين لنا أن حي الخضراء احتل بالمرتبة الأولى من

حيث عدد الكادر التدريسي ثم يليه حي العامرية بالمرتبة الثانية ، أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العدل وحي حطين بالتساوي.

٤-٤ التوزيع المكاني والنسبي لعدد الشعب في المدارس الاعدادية الحكومية على

مستوى احياء منطقة البحث :

يتضح من جدول (٥) أن عدد الشعب في المدارس الاعدادية ضمن الأحياء الأربعة بلغ (١٧٨) شعبة ويتباين توزيع الشعب بين أحياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل بلغ فيه عدد الشعب (١٤) شعبة وبنسبة (٨%)، أما في حي الخضراء (٨٩) شعبة وبنسبة (٥٠%) من نسب الشعب في منطقة البحث ، بينما في حي حطين بلغ عدد الشعب (١٥) شعبة وبنسبة (٨%) ، وفي حي العامرية فقد بلغ عدد الشعب (٦٠) شعبة وبنسبة (٣٤%) ، من نسب الشعب في منطقة البحث . ومن خلال التوزيع المكاني لأعداد الشعب في المدارس الاعدادية نلاحظ ان أعلى نسبة سجلت في حي الخضراء يليه حي العامرية بالمرتبة الثانية ،أما المرتبة الثالثة فجاءت مناصفة بين حي العدل وحي حطين.

٥-٤ التوزيع المكاني والنسبي لعدد البنائيات في المدارس الاعدادية الحكومية

على مستوى احياء منطقة البحث :

إنّ عدد البنائيات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث وبحسب جدول (٥) بلغت (٩) بنايات موزعة بين أحيائها إذ بلغ نصيب حي العدل بناية (١) وبنسبة (١١%) من بنايات منطقة البحث .أما في حي الخضراء (٤) بنايات وبنسبة (٤٥%)، وكان نصيب حي حطين (١) بناية وبنسبة (١١%) أيضاً ، أما حي العامرية (٣) بنايات وبنسبة (٣٣%) .ومن خلال هذا التوزيع للبنائيات المدرسية يتضح ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنائيات وجاء بالمرتبة

الثانية حي العامرية أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العدل وحي حطين بالتساوي.

المبحث الخامس : التوزيع المكاني والنسبي للمدارس والطلاب والمدرسين والشعب والمباني للمرحلة الثانوية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث

تعتبر المدارس الثانوية ذات مكانة مهمة في التعليم ولها تأثير كبير في بناء شخصية الطالب إذ يستقبل الخريجين من المرحلة الثانوية والثانوية وتكون مدة الدراسة فيها (٦) سنوات أي تبدأ من الصف الأول المتوسط إلى الصف السادس الإعدادي وفي مرحلة الرابع الاعدادي ينقسم إلى الفرع الأدبي والعلمي بشقية الأحيائي والتطبيقي إذ تعمل على أعداد الطلاب للتعليم الجامعي والتخصصي وتشير البيانات الموضحة في جدول (٦) وخريطة (٦) بأن عدد المدارس الثانوية الحكومية في الأحياء الأربعة بلغت (١٤) مدرسة ثانوية وبواقع (١١) مدارس ثانوية للبنات و(٣) مدارس ثانوية للبنين ، إذ توجد (٣) مدارس ثانوية في حي العدل وبنسبة (٢١%) وتوجد في محلة (٦٤٥) (١) ثانوية للبنات ، أما محلة (٦٤٩) كان لها النصيب الأكبر لأنها تمتلك (٢) مدارس ثانوية (١) للبنين و(١) للبنات وتخلو محلات حي العدل الأخرى تماماً من أي مدارس ثانوية ، أما في حي الخضراء فيبلغ عدد المدارس الثانوية الحكومية (٥) مدارس وبنسبة (٣٦%)

وموزعة بواقع (٢) مدارس ثانوية للبنات في محلة (٦٣٣) و(٢) مدارس في محلة (٦٣٩) بواقع (١) للبنات و(١) للبنين. وتوجد في محلة (٦٣٥) ثانوية (١) للبنات ، أما باقي المحلات (٦٤١-٦٣٧-٦٣١-٦٢٩-٦٢٧-) فلا توجد فيها أي مدارس ثانوية. أما في حي حطين فتوجد (٢) مدارس ثانوية للبنات وبنسبة (١٤%) وتتوزع على المحلات (٦٢٢-٦٢٠) ثانوية بنات واحدة لكل محلة ، وتخلو باقي المحلات من أي مدارس ثانوية حكومية .

أما في حي العامرية فيبلغ عدد المدارس الثانوية الحكومية (٤) مدارس وبنسبة (٢٩%) وموزعة وبواقع (١) مدرسة ثانوية للبنات في كل من محلة (٦٤٠) ، وفي محلة (٦٣٦) توجد ثانوية (١) للبنات أيضاً ، و في محلة (٦٣٠) توجد مدرسة ثانوية (١) للبنين ، وتوجد في محلة (٦٣٦) مدرسة ثانوية (١) للبنات. ونلاحظ خلو باقي المحلات وهي (٦٣٢-٦٣٤-٦٢٨) من أي مدرسة ثانوية. لذا يتبين لنا أن أعلى نسبة في عدد المدارس الثانوية الحكومية توجد في حي الخضراء إذ احتل المرتبة الأولى ، ويأتي بعد الخضراء من حيث عدد المدارس الثانوية الحكومية حي العامرية بينما يأتي حي العدل بالمرتبة الثالثة ، وحي حطين بالمرتبة الأخيرة .

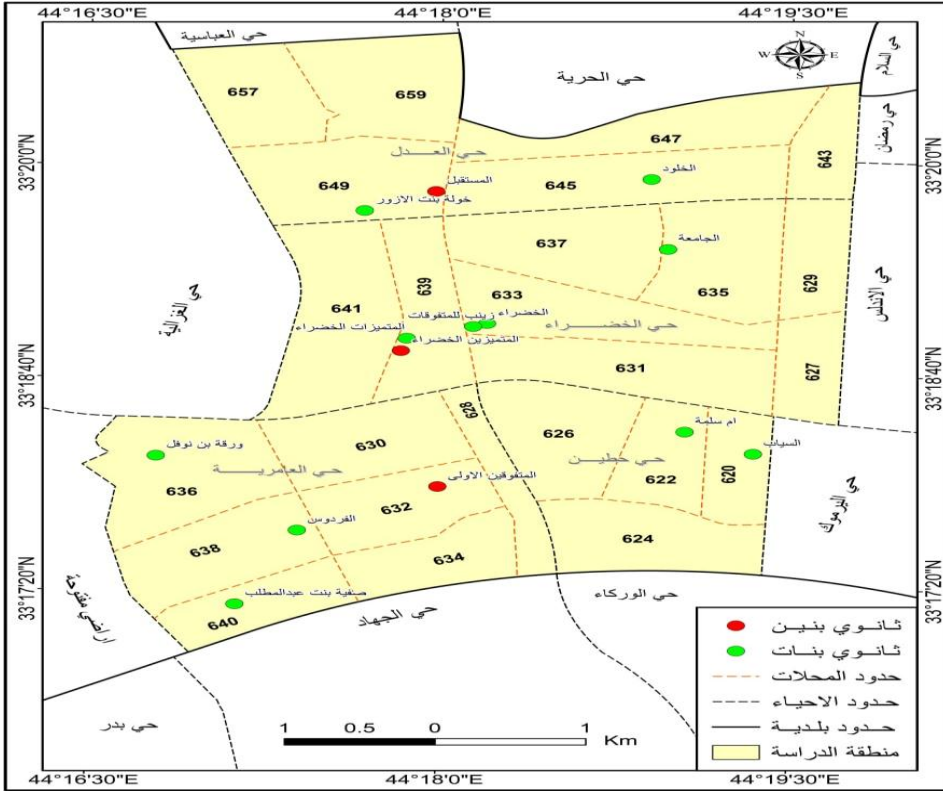
جدول(٦)التوزيع المكاني لعدد المدارس الثانوية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي

٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	الأحياء	عدد المدارس	%	بنين	بنات	% زواجا	عدد المدرسين والمدرسات	%	عدد الشعب	%	عدد المباني	%
١	العدل	٣	٢١	٤٠٢	١٥١٨	٢٠	١١٤	١٩	٤٨	١٦	٣	٢١
٢	الخضراء	٥	٣٦	٨٠٠	٢٧٣٨	٣٦	٢٢٤	٣٧	١٣٨	٤٦	٥	٣٦
٣	حطين	٢	١٤	-	١٢٤٧	١٢	١٠٤	١٧	٣٣	١١	٢	١٤
٤	العامرية	٤	٢٩	٧٣٧	٢٣٧٦	٣٢	١٥٩	٢٧	٨٣	٢٧	٤	٢٩
	المجموع	١٤	١٠٠	١٩٣٩	٧٨٧٩	١٠٠	٦٠١	١٠٠	٣٠٢	١٠٠	١٤	١٠٠

المصدر : - بالاعتماد على ١- على وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال ، والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
٢- الدراسة الميدانية.

خريطة (٦) التوزيع المكاني لعدد المدارس الثانوية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



١-٥ التوزيع المكاني لعدد الطلاب المتلتحقين بالمدارس الثانوية الحكومية على

مستوى احياء منطقة البحث :

بلغ مجموع الطلاب المتلتحقين بالمدارس الثانوية على مستوى أحياء منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (٦) (٩٨١٨) طالب وطالبة ويتباين توزيعهم بين احياء منطقة البحث إذ نجد أن حي العدل بلغ عدد الطلاب فيه (١٩٢٠) طالب وطالبة وبنسبة (٢٠%) ، أما في حي الخضراء فبلغ عدد الطلاب فيه (٣٥٣٨) طالب وطالبة أي بنسبة (٣٦%) . أما فيما يخص حي حطين فبلغ عدد الطلاب (١٢٤٧) طالب وطالبة أي بنسبة (١٢%) . وفي حي العامرية بلغ عدد الطلاب (٣١١٣) طالب وطالبة و نسبة (٣٢%) من مجموع نسب طلاب منطقة الدراسة. ومن خلال

التوزيع يتضح لنا أن حي الخضراء أحتل المرتبة الأولى في نسب الطلاب ثم جاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ، أما المرتبة الثالثة فجاءت من نصيب حي العدل وأخيراً جاء حي حطين بالمرتبة الأخيرة .

٥-٢ التوزيع المكاني لعدد الكادر التدريسي في المدارس الثانوية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث :

بلغ عدد الكادر التدريسي في احياء منطقة البحث وبحسب بيانات جدول(٦) (٦٠١) مدرس ومدرسة يتباين توزيعهم في أحياء منطقة البحث إذ نلاحظ أن حي العدل بلغ فيه عدد الكادر التدريسي (١١٤) مدرس ومدرسة وبنسبة (١٩%) أما في حي الخضراء فقد بلغ عدد الكادر التدريسي (٢٢٤) وبنسبة (٣٧%) ، أما في حي حطين فقد بلغ عدد الكادر التدريسي (١٠٤) مدرس ومدرسة وبنسبة (١٧%)، بينما في حي العامرية فقد بلغ عدد الكادر التدريسي (١٥٩) مدرس ومدرسة وبنسبة (٢٧%). ومن خلال هذا التوزيع يتضح لنا أن حي الخضراء جاء بالمرتبة الأولى من حيث عدد الكادر التدريسي ، ثم يليه حي العامرية بالمرتبة الثانية ، ثم يأتي بالمرتبة الثالثة حي العدل ، وجاء حي حطين بالمرتبة الرابعة والأخيرة.

٥-٣ التوزيع المكاني لعدد الشعب في المدارس الثانوية الحكومية على مستوى احياء منطقة البحث:

يتضح من جدول(٦) أن عدد الشعب في المدارس الثانوية ضمن أحياء منطقة البحث بلغ (٣٠٢) شعبة ويتباين توزيعها بين أحياء منطقة البحث إذ توجد في حي العدل (٤٨) شعبة وبنسبة (١٦%) من عدد الشعب في منطقة البحث ، أما في حي الخضراء فتوجد (١٣٨) شعبة وبنسبة (٤٦%) من نسب الشعب في منطقة البحث ، أما في حي حطين فبلغ عدد الشعب (٣٣) شعبة وبنسبة (١١%) وفي حي

العامرية فقد بلغ عدد الشعب (٨٣) شعبة وبنسبة (٢٧%) . من نسب الشعب في منطقة البحث ومن خلال التوزيع لأعداد الشعب في المدارس الثانوية يتضح لنا ان حي الخضراء احتل المرتبة الأولى يليه حي العامرية بالمرتبة الثانية، أما حي العدل فيحتل المرتبة الثالثة ، ثم حي حطين بالمرتبة الرابعة والأخيرة .

٥-٤ التوزيع المكاني لعدد البنائيات في المدارس الثانوية الحكومية على مستوى

احياء منطقة البحث:

بلغ عدد البنائيات المدرسية المسجلة في احياء منطقة البحث وبحسب بيانات جدول (٦) (١٤) بناية موزعة بين أحيائها إذ بلغ نصيب حي العدل (٣) بنايات وبنسبة (٢١%) من نسب بنايات منطقة البحث. أما في حي الخضراء (٥) بنايات وبنسبة (٣٦%)، وكان نصيب حي حطين (٢) بناية وبنسبة (١٤%) ، أما حي العامرية (٤) بنايات وبنسبة (٢٩%) .ومن خلال التوزيع المكاني للبنائيات المدرسية يتضح لنا ان حي الخضراء قد احتل المرتبة الأولى في عدد البنائيات ، وجاء بالمرتبة الثانية حي العامرية ،أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العدل ، ويأتي أخيراً حي حطين.

المبحث السادس : التوزيع المكاني للمدارس التكميلية والأساسية الحكومية

،الطلاب والمدرسين والشعب على مستوى احياء منطقة البحث

يقصد بالمدارس التكميلية هي المدارس التي تبدأ من الصف الأول الابتدائي وتنتهي عند الصف الثاني المتوسط وعندما يصل الطالب إلى الصف الثالث المتوسط ينتقل إلى مدرسة أخرى في الصف الثالث استعداداً للامتحان الوزاري وسبب وجود هذه المدارس هو بعد المحلة عن باقي المحلات أولاً وثانياً بسبب ان هذه المدارس يوجد فيها مساحات شاسعة وصفوف كافية لإنشاء مثل هذه المدارس وهناك مدرسة تكميلية واحدة في منطقة البحث في حي العامرية تقع في قرية (عائلة العراق) إذ وجدت هذه القرية في زمن النظام السابق حيث تم إنشاء القرية لتضم الأيتام من كافة العراق إذ وفرت الدولة لهم منازل سكنية وخدمات متكاملة من ضمنها هذه المدرسة الابتدائية في محلة (٦٣٨) وهي مدرسة النوارس ولكونها تضم مساحات كبيرة انشأت فيها متوسطة للبنات تبدأ من الأول متوسط والثاني متوسط وعندما تصل الطالبة إلى الصف الثالث المتوسط تنتقل إلى أي مدرسة تنسب إليها ويظهر من الجدول (٧) ان عدد الطلاب فيها (٥٣١) طالب وطالبة في المرحلة الابتدائية وتتكون من (٢٨٢) من الذكور و(٢٤٩) من الإناث ويبلغ عدد المدرسين في المرحلة الابتدائية (٣٥) إذ يوجد فيها (١٥) مدرس و(٢٥) معلمة ، أما عدد الشعب الدراسية فبلغ (١٣) شعبة ، أما المتوسط فهو مخصص للبنات فقط وبلغ عدد الطالبات فيها (٧٩) طالب وطالبة وبلغ عدد المدرسات فيها(٥) مدرسات ، أما عدد الشعب فيها فبلغ (٢) شعبة ، وقد تم انشائها في طرف المنطقة حيث لا

توجد مدارس متوسطة للبنات قريبة منها إلا خارج القرية فنشأت هذه المدرسة لتكون قريبة من منازل تلك القرية.

٦-١ أما المدارس الاساسية :

فهي مدارس اوجدها النظام السابق وفكره قيامها انها تشبه إلى حد كبير المدارس الخليجية إذ انها تبدأ بالصف الأول الابتدائي وتنتهي بالصف الثالث المتوسط وتقوم على فكره ان الصف الاول المتوسط يعني انه الصف السابع والذي يأتي بعده الصف الثامن والثالث المتوسط نقصد به الصف التاسع اي ان المدارس الأساسية تتضمن المرحلة الابتدائية والمتوسطة معاً وخريجو هذه المدارس يحق لهم تكملة دراستهم في إحدى الإعداديات الأخرى. وتوجد في منطقة البحث بحسب الجدول (٧) والخريطة (٧) (٤) مدارس اساسية (٢) في العامرية وهي :-

أ- مدرسة المعرفة الأساسية للبنين :- وتوجد في محلة (٦٣٠) وبلغ عدد الطلاب الابتدائي في مدرسة المعرفة الاساسية (٤٢٠) طالب وطالبة وكانت حصة الذكور منها (٣٩٠) طالب أما الإناث فكانت (٣٠) طالبة فقط. وهذا العدد القليل هم من ابناء المعلمات أو من لديه أخ هناك فيأخذ استثناء للدوام في هذه المدرسة . أما عدد الكادر التدريسي فيها فيبلغ (٦٨) معلم ومعلمة (٣٠) معلم و(٣٨) معلمة ، ويبلغ عدد الشعب فيها (٤) شعب فقط.

ب- مدرسة ابن سينا الأساسية للبنات :- وتوجد في محلة (٦٣٢) في حي العامرية وتتكون من (٥١١) طالب وطالبة وفيها عدد الطالبات الإناث يبلغ (٤٣٢) ، أما عدد الذكور فيبلغ (٧٩) طالب فقط

وبالرغم من أنها مدرسة اساسية للبنات فيوجد فيها (٧٩) طالب من الذكور وهم أولاد المعلمات أو من لديهم أخوات في المدرسة أو من يحصل على استثناء للدوام في هذه المدرسة وبشرط أن الطالب عند وصوله إلى الصف الرابع الابتدائي ينقل إلى أقرب مدرسة ابتدائية أخرى للدوام فيها ويبلغ وعدد الكادر التدريسي فيها (٧١) مدرسة فقط إناث ، وتتكون المدرسة من (١٢) شعبة دراسية أما المتوسطة فيوجد فيها (٣١٧) طالبة وعدد المدرسات فيها يبلغ (٥٣) مدرسة ، أما عدد الشعب الدراسية فيبلغ (٨) شعب فقط. وتوجد في حي العدل مدرسة اساسية واحدة عي مدرسة وهران

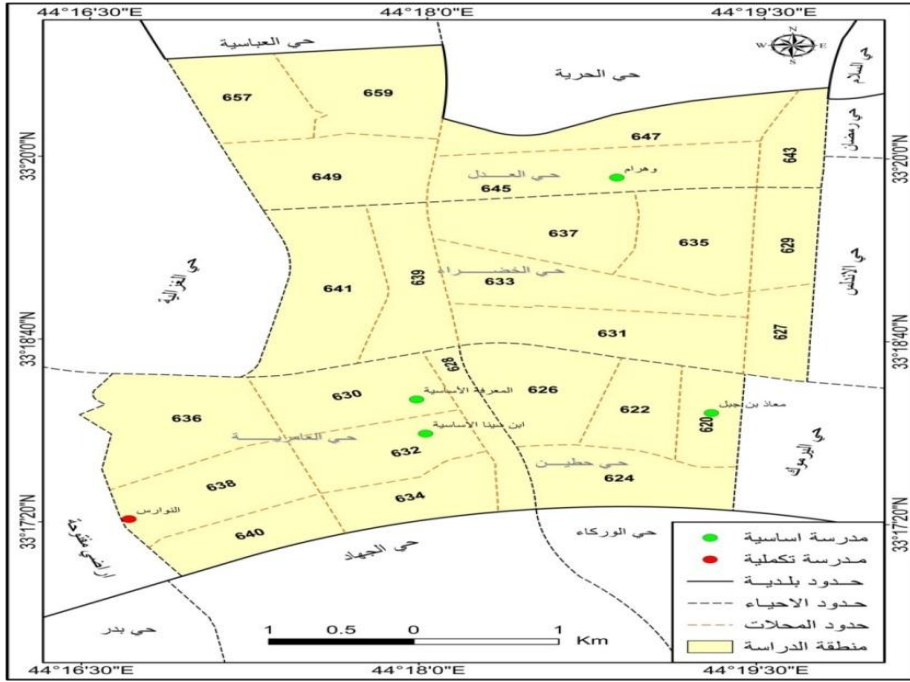
الأساسية للبنات في محلة (٦٤٥) وتبدأ من الصف الأول الابتدائي وتنتهي بالصف التاسع والذي يقصد به الثالث متوسط وعدد الطلاب فيها (٥١٠) وبالرغم من أنها أساسية للبنات إذ أن عدد الطالبات فيها (٣٧٠) إلا أنه يوجد فيها (١٤٠) طالب في الابتدائية بسبب الاستثناء في هذه المدارس إذ يحق الجمع بين الأخوة في هذه المدرسة أو يحق للكادر التدريسي أن يكون حصة لأولادهم الذكور للدوام مع أمه في المدرسة ويوجد فيها (٢٥) مدرسة ولا يوجد فيها مدرسين من الذكور ويبلغ عدد الشعب فيها (١٣) شعبة. أما المتوسطة فيوجد فيها (٢٢٠) طالبة في المرحلة المتوسطة وعدد المدرسات فيها يبلغ (١٩) مدرسة ، أما عدد الشعب الدراسية فيبلغ (٧) شعب فقط ، وتوجد في حي حطين مدرسة (١) أساسية وهي مدرسة معاذ بن جبل الأساسية للبنات ، في محلة (٦٢٠) وعدد الطلاب في الابتدائية يبلغ (٣٨٤) طالب طالبة منها (٢٠٨) إناث و(١٧٦) ذكور ويبلغ عدد المدرسين (٢٩) مدرسة ، وعدد الشعب في الابتدائي (١٤) شعبة ، أما المتوسطة فيوجد فيها (١٥٠) طالبة في المرحلة المتوسطة وعدد المدرسات فيها يبلغ (٢٨) مدرسة ، أما عدد الشعب الدراسية فيبلغ (٦) شعب فقط ، أما حي الخضراء فتخلو تماماً من أي من هذه المدارس التكميلية أو الأساسية .

جدول (٧) التوزيع المكاني للمدارس التكميلية والأساسية الحكومية حسب نوعها وعدد المدرسين وعدد الشعب في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	اسم الحي	اسم المدرسة	نوعها	عدد الطلاب	ذ	ث	عدد المدرسين	ذ	ث	عدد الشعب
١	العدل	وهران الأساسية	اساسي	٥١٠	١٤٠	٣٧٠	٢٥	-	٢٥	١٣
			بنات	٢٩٠	-	٢٩٠	١٩	-	١٩	٧
٢	الخضراء	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	حطين	معاذ بن جبل الأساسية	اساسي	٣٨٤	١٧٦	٢٠٨	٢٩	-	٢٩	١٤
			بنات	١٥٠	-	١٥٠	٢٨	-	٢٨	٦
٢	العامرية	النوارس	تكميلية	٥٣١	٢٨٢	٢٤٩	٣٥	١٠	٢٥	١٣
			بنات	٧٩	-	٧٩	٥	-	٥	٢
٣	العامرية	المعرفة الأساسية	اساسي	٤٢٠	٣٩٠	٣٠	٦٨	٣٠	٣٨	١٤
			بنين	٣٦	-	٣٦٠	-	-	٢٥	١١
٤	العامرية	ابن سينا الأساسية	اساسي	٥١١	٤٣٢	٧٩	٧١	-	٧١	١٢
			بنات	٣١٧	-	٣١٧	٥٣	-	٥٣	٧

المصدر : بالاعتماد على ١- وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط / الإحصاء ، الكراس الإحصائي (ابتدائي ثانوي ، المتوسط ، الإعدادي)،(بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.
٢- الدراسة الميدانية

خريطة (٧) التوزيع المكاني للمدارس التكميلية و الأساسية الحكومية في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر : بالاعتماد على جدول (٧)

المبحث السابع: التوزيع المكاني للمدارس المسائية الحكومية ،الطلاب والمدرسين والشعب على مستوى احياء منطقة البحث

عندما لا يستطيع الطالب مواصلة تعليمة بعد العمر الإلزامي للتعليم في المدارس الحكومية يذهب الطالب للتعليم المسائي وتكون لكل تربية لها قوانينها الخاصة بشروط ذهاب الطالب إلى التعليم المسائي ومراعاة شروط العمر. ويعتبر التعليم المسائي ضمن التعليم الثانوي إذ توجد متوسطات مسائية و اعداديات مسائية و

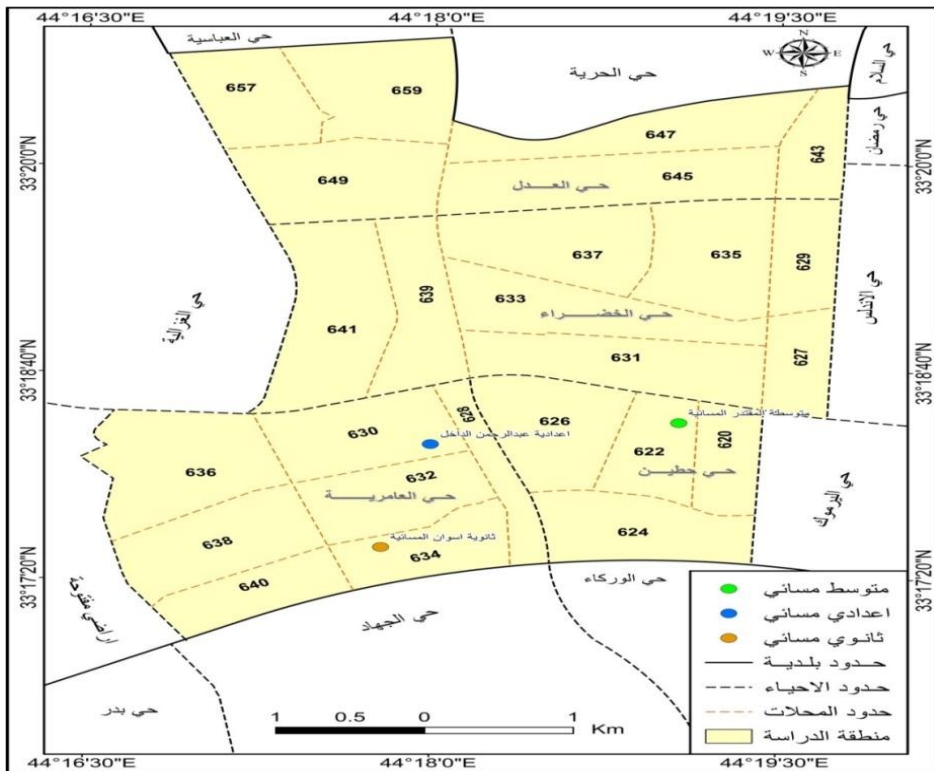
يوجد ثانويات مسائية. وتشير بيانات الجدول (٨) والخريطة (٨)، ان حي العدل والخضراء لا يوجد فيها أي مدرسة مسائية. أما في حي حطين فيوجد مدرسة متوسطة (١) وهي متوسطة المقتدر المسائية للبنين ، وتوجد في محلة (٦٢٢) والتي هي ضيف على متوسطة الرشيد الصباحية للبنين ويبلغ عدد الطلاب فيها (٢٠٠) طالب وبلغ عدد الكادر التدريسي (٢٣) مدرس ومدرسة وبلغ عدد المدرسين فيها (١١) مدرس ، أما عدد المدرسات فيها فبلغ (١٢) مدرسة ، وتوجد في المدرسة (١٢) شعبة دراسية أما في العامرية فتظهر بواقع مدرستان (٢) مسائية (١) للذكور (١) للإناث ، وتوجد اعدادية عبد الرحمن الداخل للبنين وهي أقدم اعدادية مسائية في محلة (٦٣٠) ويبلغ فيها عدد الطلاب (١٦٨) طالب ، أما الكادر التدريسي فيبلغ فيها (١٥) مدرس بواقع (١٠) ذكور و(٥) مدرسات ، وتكون ذات بناية منفصلة وغير مزدوجة مع أحد أما ثانوية أسوان المسائية للبنين في محلة (٦٣٤) بلغ عدد طالباتها (٣٦٠) طالبة ، أما الكادر التدريسي فبلغ (٣٠) مدرسة ، واحتوت على (١٦) شعبة دراسية وهي ضيف على متوسطة قتيبة بن مسلم الباهلي للبنات.

جدول (٨) التوزيع المكاني لخدمة التعليم المسائي في أحياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	الحي	اسم المدرسة	نوعها	عدد الطلاب	ذُكور	اناث	عدد الكادر التدريسي	ذُكور	اناث	عدد الشعب
١	العدل	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	الخضراء	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	حطين	م. المقتدر المسائية	متوسط للبنين	٢٠٠	٢٠٠	-	٢٣	١١	١٢	١٢
٤	العامرية	ع. عبد الرحمن الداخل	اعدادية بنين	١٦٨	١٦٨	-	١٥	٥	١٠	٨
٥	العامرية	ث أسوان للبنات	ثانوية بنات	٣٦٠	-	٣٦٠	٣٠	-	٣٠	٦١

المصدر : بالاعتماد على : ١- وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد/الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط / الإحصاء الكراس الإحصائي (ابتدائي ثانوي المتوسط ، الإعدادي)، (بيانات غير منشورة)، للعام الدراسي ٢٠٢٠- ٢٠٢١ .
٢- الدراسة الميدانية

خريطة (٨) التوزيع المكاني لخدمة التعليم المسائي في أحياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر : بالاعتماد على جدول (٨)

المبحث الثامن : التوزيع المكاني للمدارس المهنية الحكومية ،الطلاب والمدرسين والشعب على مستوى احياء منطقة البحث

يعتبر التعليم المهني أحد انواع التعليم الإعدادي الذي يستقبل الطلاب الحاصلين على شهادة المتوسطة وكذلك الراغبون في هذا القطاع التعليمي ومن اهداف التعلم

المهني اعداد ملاكات فنيه مؤهلة علمياً وعملياً من خلال الدراسة النظرية والتدريب العمالي والتطبيق الميداني لسد متطلبات سوق العمل أو مواصلة الدراسة في المجالات المهنية المختلفة وتهيئة الفرص للناشئة الذين أكملوا الدراسة المتوسطة أو ما يعادلها والتحقوا بأحد انواع التعلم المهني لتطوير شخصياتهم من جوانبها الجسمية والفكرية والخلقية والروحية وتضم المدارس المهنية فروعاً كثيرة مها الفرع الصناعي والتجاري والزراعي والمهن المنزلية وتكون مدة الدراسة فيها ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة تؤهل الطلاب الذين يتخرجون منها بعد اجتياز الامتحانات المهنية العامة (البكالوريا) للالتحاق بسوق العمل والدخول في الكليات. والمعاهد لإكمال دراستهم حسب اختصاصاتهم أو الاختصاصات المقاربة وتعادل شهادتها شهادة الثانوية العامة ويظهر من الجدول (٩) والخريطة (٩) والجدول (١٠) ان هذه الاعداديات تتوزع في منطقة الدراسة بواقع (٧) إعداديات مهنية موزعة كالتالي :-

جدول (٩) التوزيع المكاني للمدارس المهنية الحكومية حسب نوعها وعدد الطلاب والمدرسين وعدد الشعب في منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

ت	اسم الحي	اسم الإعدادية المهنية	المحلة	جنس الثانوية	عدد الطلاب	عدد الكادر التدريسي	عدد الشعب
١	العدل	اعدادية صناعة الحرية الرائدة	٦٤٥	بنين	٥٣٠	٣٢	١٣
٢	الخضراء	اعدادية ميسلون التجارية	٦٢٧	بنات	١٦٨	٢٤	١٠
٣	الخضراء	اعدادية الخضراء المهنية	٦٣١	بنين	٢٤٩	٢٧	١١
٤	الخضراء	اعدادية صناعة عشتار للفنون التطبيقية للبنات	٦٣١	بنات	٢٩٦	٤١	١٤
٥	حطين	اعدادية المأمون الصناعية للبنين	٦٢٢	بنين	٣٦٥	٢٧	١٤

١٨	٣٦	٣٠٠	بنات	٦٣٠	اعدادية الفردوس المهنية للبنات	العامرية	٦
١٣	٣٥	٣١٣	بنين	٦٣٤	اعدادية العامرية الصناعية للبنين	العامرية	٧

المصدر : بالاعتماد على ١- وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة قسم التخطيط التربوي، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية والمهنية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-

٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية.

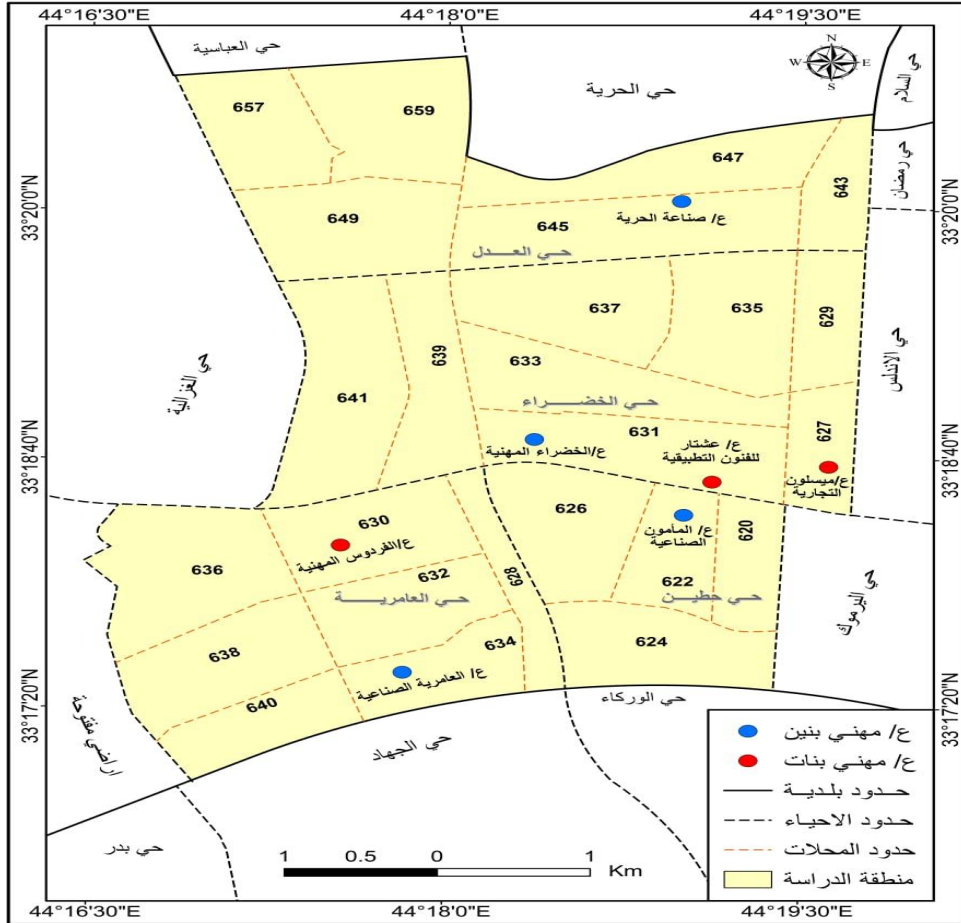
جدول (١٠) النسبة المئوية للمدارس المهنية الحكومية في منطقة الدراسة

اسم الحي	عدد المدارس	%	عدد الطلاب	%	عدد الكادر التدريسي	%	عدد الشعب	%	البنية	جنس المدرسة
العدل	١	١٤	٥٣٠	٢٤	٣٢	١٤	١٣	١٣	١	بنين
الخضراء	٣	٤٣	٧١٣	٣٢	٩٢	٤١	٤٢	٤٢	٣	بنات ١ بنين
حطين	١	١٤	٣٦٥	١٦	٢٧	١٢	١٤	١٤	١	بنين
العامرية	٢	٢٩	٦١٣	٢٨	٧١	٣٢	٣١	٣١	٢	بنين ١ بنات

المصدر : بالاعتماد على ١- وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية والمهنية) ، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-

٢٠٢١

٢- الدراسة الميدانية



خريطة (٩) التوزيع المكاني للمدارس المهنية الحكومية في احياء منطقة الدراسة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

المصدر : بالاعتماد على جدول (٩)

ويوجد في حي العدل اعدادية (١) للبنين في محلة (٦٤٥) وبنسبة (١٤%) وهي اعدادية الحرية الرائدة للبنين ، وبلغ عدد طلابها (٥٣٠) طالب وبنسبة (٢٤%) ، أما عدد المدرسين فبلغ (٣٢) مدرس ومدرسة وبنسبة (١٤%) ، وعدد شعبها الدراسية بلغ (١٣) شعبة وبنسبة (١٣%) . أما في حي الخضراء فتوجد (٣) مدارس مهنية (٢) للبنات و(١) للبنين وبنسبة (٤٣%) ، وبلغ عدد طلابها (٧١٣) طالب وطالبة وبنسبة (٣٢%) وعدد الكادر التدريسي فبلغ (٩٢) وبنسبة (٤١%) ، أما عدد الشعب فبلغ (٤٢) شعبة دراسية و بنسبة (٤٢%) . أما في حي حطين فتوجد (١) اعدادية صناعة وبنسبة (١٤%) ، وبلغ عدد طلابها (٣٦٥) وبنسبة (١٦%) وعدد الكادر التدريسي فبلغ (٢٧) وبنسبة (١٢%) ، أما عدد الشعب فبلغ (١٤) شعبة دراسية وبنسبة (١٤%) . أما في العامرية فتوجد (٢) اعدادية مهنية (١) للبنين و(١) للبنات وبنسبة (٢٩%) ، عدد طلابها بلغ (٦١٣) وبنسبة (٢٨%) وعدد الكادر التدريسي فبلغ (٧١) وبنسبة (٣٢%) ، أما عدد الشعب فبلغ (٣١) شعبة دراسية و بنسبة (٣١%) .ومن خلال التوزيع والجدول (١٠) يتبين أن حي الخضراء أحتل النسبة الأكبر في عدد المدارس المهنية ، يليه حي العامرية ، أما حي العدل وحي حطين فقد جاءت بالمرتبة الثالثة بالتساوي أما من حيث عدد الطلاب وعدد الكادر التدريسي وعدد الشعب فقد جاء حي الخضراء بالمرتبة الأولى أما المرتبة الثانية فكانت من نصيب حي العامرية أما المرتبة الثالثة فكانت من نصيب حي العدل و حي حطين بالمرتبة الأخيرة.

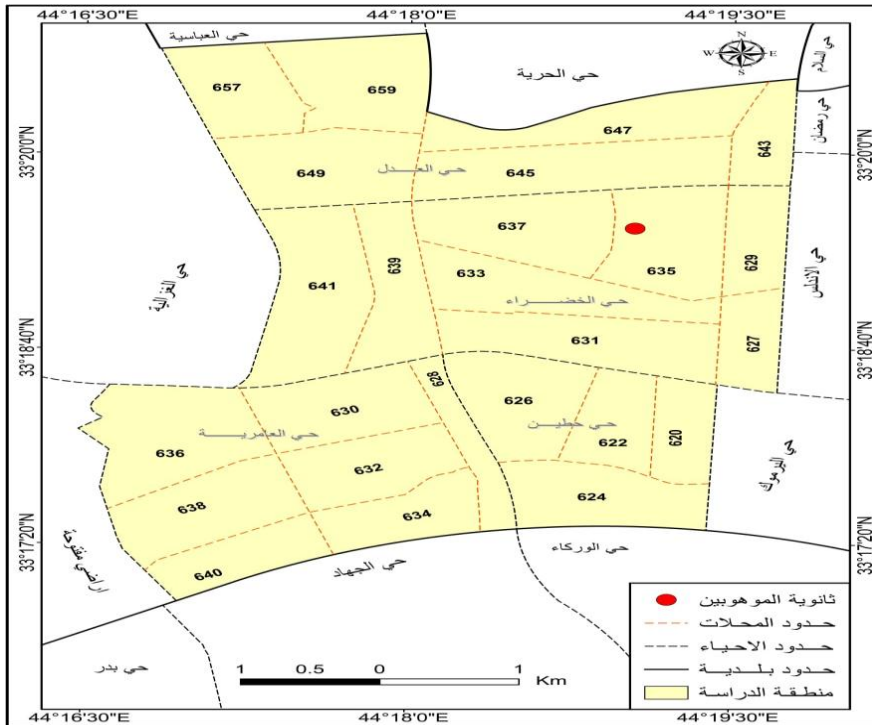
المبحث التاسع : التوزيع المكاني لمدارس الموهوبين الحكومية ،الطلاب

والمدرسين والشعب على مستوى احياء منطقة البحث

هي مؤسسة تعليمية مختلطة للطلاب الموهوبين في بغداد في كل عام يتقدم الطلاب الموهوبين من جميع انحاء العراق إلى هذه المدرسة و تدار اختبارات نسبة الذكاء لهم ليتم قبولهم وتقبل المدرسة اقل من عشرين طالباً في كل عام .وتقع المدرسة في حي الخضراء في محلة (٦٣٥) ز: ١٧، يُنظر خريطة (١٠) ، وتبدأ الدراسة فيها من الصف الرابع الابتدائي وتنتهي في الصف السادس الإعدادي يكون النظام التعليمي على وجبتين وجيه صباحية تبدأ في الساعة (٨,٣٠) صباحاً وتنتهي في (١٢:٣٠) ظهراً تعقبها فترة استراحة لمدة ساعة واحدة فقط ثم تبدأ الوجبة المسائية من الساعة (١:٣٠) ولغاية (٣:٣٠) بعد الظهر تبدأ السنة الدراسية في (١) سبتمبر وتستمر طيلة اشهر السنة إذ تتضمن الدراسة في العطلة الصيفية وهناك برامج أترائية وعلاجية تقدم بأيام محددة لا تزيد عن ثلاثة أيام في الأسبوع يتضمنها نشاطات وزيارات ثقافية وعلمية واجتماعية وجلسات نقاشية إضافة إلى المنتديات الثقافية^(٨)، أما خلال العام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) تظم المدرسة (١٤٦) طالب وطالبة وعدد الطلاب الذكور فيها (٨٧) وعدد الطالبات (٥٩) طالبة وعدد الكادر التدريسي (٣٢) مدرس ومدرسة (١٦) مدرس و(١٦) مدرسة وعدد شعبها (١٥) شعبة ، وتوجد باصات خاصة في المدرسة لنقل الطلاب إلى بيوتهم وتكون تابعة للمدرسة وعلى نفقة وزارة التربية لأنها تابعة لها ، وينال الطالب رعاية خاصة من خلال توفير مختبرات علمية ومكتبة حديثة وصلات عرض (الداتا شو) إضافة إلى استعمال الحاسبات الحديثة في المختبرات ولهم امتيازات خاصة كمخصصات مصرف الجيب وسيارات لنقلهم ويقبل خريجو مدرسة الموهوبين في الكلية أو الجامعة التي يرغب فيها دون شرط المعدل وتوفر لمدرسة وجبات غذائية للطلاب بالمجان إضافة إلى أنها يوجد بها صالات خاصة لمبيت

الطلاب التي تكون مكان سكنهم بعيدة عن المدرسة أجازته المدرسة يوم الجمعة ، أما عن امتحاناتهم تكون المدة بين امتحان و امتحان (٣) أيام الدراسة باللغة الانكليزية أما عن مدرسين المدرسة فأغلبهم من حاملي الشهادات العليا^(٩)

خريطة (١٠) التوزيع المكاني لمدارس الموهوبين في أحياء منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر: بالاعتماد على الدراسة الميدانية

المبحث العاشر : التوزيع المكاني لمؤسسات التعليم العالي ، الطلاب ، الاساتذة ،

القاعات على مستوى احياء منطقة البحث

يأتي التعليم العالي بعد التخرج من الصف السادس الإعدادي والتحاقهم بأحدي الجامعات العراقية والتي سوف نتحدث عنها. وتوجد في منطقة الدراسة كليتان تابعتان للجامعة العراقية هما كلية الادارة والاقتصاد وكلية الأعلام, وكما موضح في خريطة (١١).

أ- كلية الإدارة والاقتصاد / الجامعة العراقية :

تقع في حي الجامعة شارع الربيع ويبلغ عدد القاعات الدراسية فيها (٢٦) قاعة ، أما عدد طلابها فيبلغ (٢٢٥٠) طالب وطالبة ، ويبلغ عدد الكادر التدريسي فيها (٦٤) تدريسي. من اهم سلبيات هذه الجامعة ان البناية صغيرة جداً بالنسبة لعدد الطلاب وهي بناية مؤجرة قطاع خاص وهناك مشاكل في الإيجار والجامعة ليس فيها بارك للسيارات ولا توجد في الجامعة أي مساحات خضراء أو ملاعب وان قيمة الإيجار حوالي (٢٠٠) مليون سنوياً وان موقع الجامعة تسبب في مشاكل مرورية لأنها تقع على شارع تجاري هو شارع الربيع في حي الخضراء والذي أدى إلى زيادة الازدحام هناك^(١٠)،

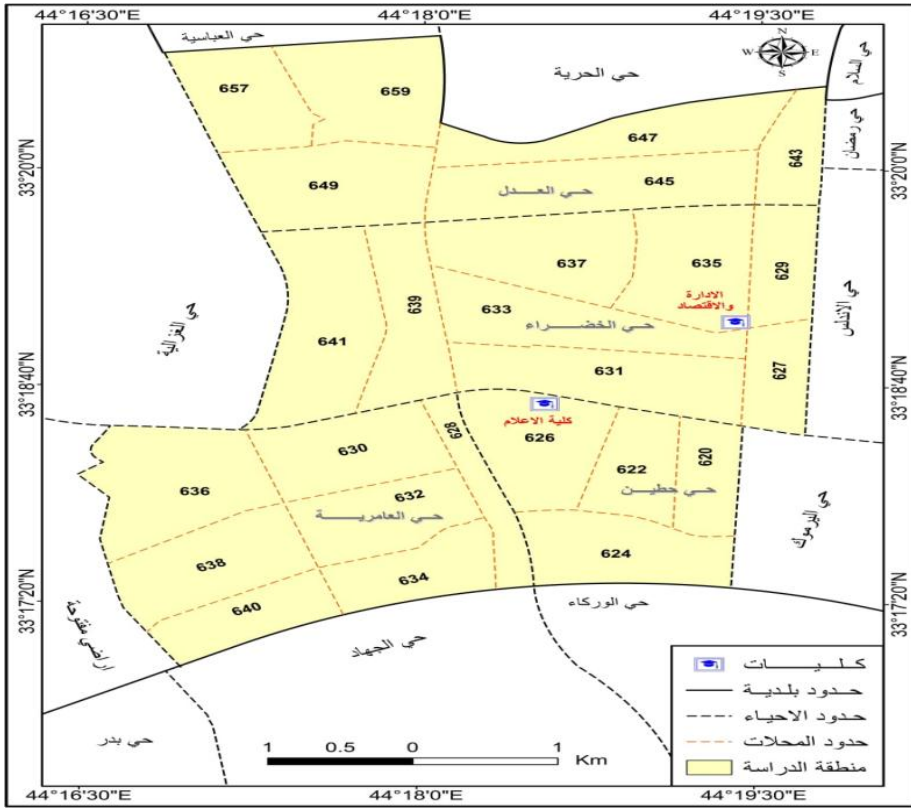
ب- كلية الأعلام / الجامعة العراقية :

تقع كلية الأعلام ضمن منطقة الدراسة فهي تقع قرب نفق الشرطة / مجاورة لمصنع بسكولاته في حي حطين مجاور مجمع الأيادي السكني باتجاه طريق

التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الحكومية في احياء (العدل ، الخضراء ، حطين والعامرية) في مدينة
العامرية

العامرية ويبلغ عدد طلابها (١٧٠٠) طالب ، وعدد التدريسين (٦٣) تدريسي ، أما
عدد القاعات الدراسية فيبلغ (٢١) قاعة .^(١١).

خريطة (١١) كليات منطقة البحث للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١



المصدر : بالاعتماد على الدراسة الميدانية .

الاستنتاجات والتوصيات .

اولا- الاستنتاجات :

١. تبين من دراسة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية الحكومية في احياء العدل والخضراء وحطين والعامرية في مدينة بغداد وللعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ، ان منطقة البحث تتكون من (٢٥) محلة سكنية ويبلغ عدد سكانها (٢٠٠,١٨٠) نسمة وبمساحة (٢,٤١٤,٨) هكتار و تضم انواع وأعداد مختلفة من الخدمات التعليمية الحكومية بلغ مجموعها (102) اذ تضم (١١) روضة أطفال و(٤٠) مدرسة ابتدائية و(١٤) مدرسة متوسطة و(٩) مدارس اعدادية و(١٤) مدرسة ثانوية و(٥) مدارس اساسية وتكميلية و(3) مدارس مسائية ، و(٧) مدارس مهنية و مدرسة (١) للموهوبين ، فضلاً عن وجود (٢) كليات ضمن منطقة البحث وقد توزعت هذه الخدمات التعليمية بمختلف اصنافها ضمن حدود منطقة البحث وبشكل غير متساوي

٢. اما من حيث توزيع عدد الطلبة على مختلف اصناف الخدمات التعليمية فظهر البحث ان العدد الاجمالي للطلبة والطالبات في كل المؤسسات التعليمية الحكومية بلغ (٧٩,٩٠٩) وانهم يتوزعون بالشكل الاتي حيث بلغ عدد الأطفال الملتحقين في مرحلة رياض الاطفال (٢٤١٤) طفلاً، بواقع (١٠٥٧) طفل، أما المرحلة الابتدائية فأنها استوعبت (٢٤٠٧٨) تلميذاً وتلميذة ، في المرحلة المتوسطة بلغ عدد الطلاب (١٠٤٤٣) طالب وطالبة. أما المرحلة الإعدادية استوعبت (٧٢٥٩) طالباً وطالبة . في المرحلة الثانوية فأنها استوعبت (٩٨١٨) طالباً وطالبة، وبلغ عدد الطلاب في المرحلة الاساسية والتكميلية (٣٥٥٢) أما ضمن التعليم المسائي فبلغ عدد الطلاب (٧٢٨) ، في حين استوعبت الخدمات التعليمية المهنية (٢٢٢١) طالب وطالبة ، كما ضمت مدرسة الموهوبين (١٤٦) طالب وطالبة، أما في التعليم العالي فبلغ عدد الطلاب (١٩٢٥٠) طالب وطالبة. كما ظهر ارتفاع نسبة الطلبة الذكور في مراحل رياض الاطفال والابتدائي والمتوسط والإعدادي ، في حين ترتفع نسبة الطلبة الاناث في المرحلة الثانوية .

٣. اما من حيث توزيع الكادر التربوي ونوعه ضمن منطقة البحث ظهر ومن خلال البحث ان العدد الاجمالي للكادر التعليمي في المؤسسات الحكومية (٤٩١٣) حيث بلغ عدد المعلمات في مرحلة رياض الأطفال (١٠٩) معلمة أما في المرحلة الابتدائية فقد بلغ عدد المعلمين (٢٦٢٢) بواقع (٩٩٧) معلم وبنسبة (١٩%) و(٢١٢٥) معلمة وبنسبة (٨١%) في المرحلة المتوسطة بلغ عدد كادر المدرسين (٤٣١) (١٠٥) مدرس وبنسبة (٢٤%) و(٣٢٩) مدرسة وبنسبة (٧٦%)، أما في المرحلة الإعدادية فقد بلغ عدد كادر المدرسين (٣١٨) بواقع (١٠٨) مدرس وبنسبة (٣٤%) و(٢١٠) مدرسة وبنسبة (٦٦%) في المرحلة الثانوية فقد بلغ عدد كادر المدرسين (٦٠١) بواقع (٣٧) مدرس وبنسبة (٦%) و(٥٦٤) مدرسة وبنسبة (٩٤%)، أما في المرحلة الاساسية فبلغ عدد المدرسين (٣٨٣) مدرس بواقع (٦٥) مدرس وبنسبة (١٧%) و(٣١٨) مدرسة وبنسبة (٨٣%) أما في التعليم المسائي فبلغ عدد الكادر التدريسي فيه (٦٨) بواقع (١٦) مدرس وبنسبة (٢٤%) و(٥٢) مدرسة وبنسبة (٧٦%)، وعدد الكادر في المدارس المهنية بواقع (٢٢٢)، ومدرسة الموهوبين (٣٢) بواقع (١٦) مدرس وبنسبة (٥٠%) و(١٦) مدرسة وبنسبة (٥٠%)، أما في التعليم العالي فبلغ عدد التدريسيين (١٢٧) . وظهر ايضا ارتفاع نسبة المعلمات والمدرسات في القطاع التعليمي وهذا يعود إلى جملة الأسباب حيث حدد القانون

عمل الاناث حصرا ضمن رياض الاطفال كذلك فان المعلمات والمدرسات من الاناث يتميزن بأنهن أكثر صبراً وتحملاً للطلاب بسبب تكوين المرأة وغريزة الأمومة الموجودة لديها ، كما تفضل الكثير منهن مهنة التعليم بسبب إجازة الأمومة وتوافر حضانة في المدرسة تمكنهن من رعاية اطفالهن في أي وقت بالإضافة إلى إمكانية متابعة الطلبة والطالبات خلال المدرسة كما أنهم يفضلون العمل في التعليم لقلة الاختلاط بين الذكور والإناث بالمقارنة مع المهن الأخرى المتوفرة.

٤. اما من حيث عدد وتوزيع الشعب الدراسية ضمن منطقة البحث فظهر من خلال البحث ان عدد الشعب الاجمالي لكل المؤسسات التعليمية الحكومية بلغ (١٦٥٦) حيث توزعت الشعب في مرحلة رياض الأطفال (٥٧) شعبة أما في المرحلة الابتدائية فبلغت (٧٠٠) والمرحلة المتوسطة (٢٣٤) أما في المرحلة الإعدادية فقد بلغت (١٧٨) شعبة ، في حين بلغ عدد الشعب في المرحلة الثانوية (٣٠٢) أما في المرحلة الاساسية فبلغ (١٠٠) شعبة ، أما المسائية فبلغ الشعب فيها (٢٠)، والمهنية (٩٣)، ومدرسة الموهوبين (١٥)، أما التعليم العالي فبلغ (٤٧) قاعة ..

٥. أما فيما يخص عدد البنائيات فظهر من خلال البحث وجود (١٠٤) بنائة اجمالية لجميع مختلف الاصناف التعليمية الحكومية حيث بلغت في مرحلة رياض الأطفال (١١) بنائة ، أما في المرحلة الابتدائية فبلغت (٣٩) والمرحلة المتوسطة (١٣) أما في المرحلة الإعدادية فقد بلغت (٩)، أما في المرحلة الثانوية فقد بلغت (١٤) أما في المرحلة الاساسية الحكومية فبلغت (٥) بنائة ، أما المسائية فبلغت (٣)، والمهنية (٧)، ومدرسة الموهوبين (١)، أما التعليم العالي فبلغت بنائيتها (٢) . كما ظهر كم خلال البحث ايضا عن وجود بنائة مدرسة ابتدائية فقط في كل منطقة البحث ذات دوام مزدوج .و ايضا وجود مدرستين في التعليم المسائي هي ضيف على بنائيات تعليمية اخرى .

ثانيا- التوصيات :

١. توزيع اصناف الخدمات التعليمية بشكل عادل على احياء منطقة البحث ووفقا للضوابط التخطيطية المخصصة لهذه الخدمات .
٢. بناء مدارس جديدة بصورة عامة وضمن مرحلة رياض الاطفال بصورة خاصة لقلّة عددها .
٣. زيادة عدد الشعب في المدارس الموجودة من خلال بناء طوابق جديدة لغرض تخفيف عدد الطلبة في الشعبة الواحدة .
٤. توفير كل التخصصات العلمية من الكادر التربوي .
٥. زيادة تشجيع الطلبة والطالبات على التعليم وبيان مدى اهميته لبناء مستقبلهم .

الهوامش

- (١) خلف حسين علي الدليمي ، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار صفاء ، عمان ، ٢٠٠٩ ، ص: ٨٧.
- (٢) احمد حسن عواد الدليمي ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية / ابن رشد ، جامعة بغداد ، ١٩٩٩ ، ص: ١١٤.
- (٣) رمزي علي ابراهيم ، اقتصاديات التنمية ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٨٦ ، ص: ١٥٥.
- (٤) حصة محمد ابراهيم عبيد ، جغرافية الخدمات التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة ، منشورات دائرة الثقافة والأعلام ، الشارقة ، ٢٠٠٠ ، ص: ١٨٢.
- (٥) براء كامل عبد الرزاق العاني ، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ٢٠١١ ، ص: ٨٢.
- (٦) ندى عباس حسين سعيد جمعة ، تقييم كفاءة خدمات التعليم العام في قضاء الهاشمية ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة بابل ، ٢٠٢٠ ، ص: ٥١.

(٧) زين العابدين عزيز مزيد ابو خليل الشبلي ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة النجف باستخدام تقنية نظم المعلومات GIS، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة الكوفة ، ٢٠١٠ ، ص : ٤٥ .

(٨) ثانوية الموهوبين في بغداد بين الواقع والطموح - مركز النور ، مؤرشف من الأصل في ١٢ أغسطس ، ٢٠١٤

(٩) مقابلة شخصية مع السيد مدير مدرسة ثانوية الموهوبين الدكتور حامد نوري غزال بتاريخ ١٥/٤/٢٠٢٢ ، الساعة ١٠ صباحاً .

(١٠) مقابلة شخصية مع د. احمد هاشم الصقال (معاون العميد لشؤون الطلبة) كلية الإدارة والاقتصاد ، الجامعة العراقية ، في ١/١/٢٠٢١ ، الساعة ١٠ صباحاً .

(١١) مقابلة شخصية مع عمر عبد الباسط حمد(موظف في المكتبة)، ١٢ ظهرأ، ١٢/٢١/٢٠٢١

المصادر :

اولا- الكتب:

١. ابراهيم ، رمزي علي، اقتصاديات التنمية ، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ١٩٨٦

٢. الدليمي ، خلف حسين علي، تخطيط الخدمات المجتمعية والبنية التحتية ، دار صفاء ، عمان ، ٢٠٠٩ .

٣. عبيد ، حصة محمد إبراهيم جغرافية الخدمات التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، منشورات دائرة الثقافة والأعلام ، الشارقة ، ٢٠٠٠ .

ثانيا- الرسائل الجامعية :

١. جمعة ، ندى عباس حسين سعيد ، تقييم كفاءة خدمات التعليم العام في قضاء الهاشمية ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة بابل ، ٢٠٢٠ .

٢. الدليمي ، احمد حسن عواد ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي ، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية / ابن رشد ، جامعة بغداد ، ١٩٩٩ .

٣. الشبلي ، زين العابدين عزيز مزيد ابو خليل ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة النجف باستخدام تقنية نظم المعلومات GIS، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة الكوفة ، ٢٠١٠ .

٤. العاني ، براء كامل عبد الرزاق ، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرمادي ، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ٢٠١١ .

ثالثا- المنشورات الحكومية :

١. وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، قسم الاحصاء السكاني ، بيانات غير منشورة، ٢٠٢١
٢. وزارة الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، خريطة محافظة بغداد الإدارية بمقياس ١/٥٠٠٠٠٠، لسنة ٢٠٢٠.
٣. امانة بغداد ، دائرة التصاميم ، شعبة نظم المعلومات الجغرافية ، ٢٠٢١
٤. وزارة التربية ، المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الأولى والكرخ الثالثة ، قسم التخطيط التربوي ، الكراس الاحصائي (لرياض الأطفال والابتدائية ، والمتوسطة ، والإعدادية ، والثانوية)، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

رابعا- المقابلات الشخصية :

١. مقابلة شخصية مع السيد مدير مدرسة ثانوية الموهبين الدكتور حامد نوري غزال بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٥ .
٢. مقابلة شخصية مع د. احمد هاشم الصقال (معاون العميد لشؤون الطلبة) كلية الإدارة والاقتصاد ، الجامعة العراقية بتاريخ ٢٠٢١/١/١
٣. مقابلة شخصية مع عمر عبد الباسط حمد (موظف في المكتبة) بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢١

خامسا- الانترنت :

١. ثانوية الموهبين في بغداد بين الواقع والطموح - مركز النور ، مؤرشف من الأصل في ١٢ أغسطس ، ٢٠١٤

Sources:

First – books:

.١Ibrahim, Ramzi Ali, Development Economics, University Youth Foundation for Printing and Publishing, Alexandria, 1986.

.٢Al-Dulaimi, Khalaf Hussein Ali, Planning Community Services and Infrastructure, Dar Safaa, Amman, 2009.

.٣Obeid, Hessa Mohamed Ibrahim, The Geography of Educational Services in the United Arab Emirates, Publications of the Department of Culture and Information, Sharjah, 2000.

Second – Theses:

.١Jumaa, Nada Abbas Hussein Saeed, Evaluating the Efficiency of Public Education Services in the Hashemite District, Master Thesis (unpublished), College of Education for Human Sciences, University of Babylon, 2020.

.٢Al-Dulaimi, Ahmed Hassan Awwad, Spatial Analysis of Educational Services in the City of Ramadi, PhD thesis (unpublished), College of Education / Ibn Rushd, University of Baghdad, 1999.

.٣Al-Shibli, Zain al-Abidin, Aziz Mazyad Abu Khalil, Spatial analysis of educational services in the city of Najaf using information systems technology (GIS), master's thesis (unpublished), College of Arts, University of Kufa, 2010.

.٤Al-Ani, Bara Kamel Abdel-Razzaq, Spatial Distribution of Community Services in the City of Ramadi, PhD thesis (unpublished), College of Arts, University of Baghdad, 2011.

Third – government publications:

١. Ministry of Planning, Central Agency for Statistics and Information Technology, Population Statistics Department, unpublished data, 2021
٢. The Ministry of Water Resources, the General Commission for Survey, the administrative map of Baghdad Governorate, at a scale of 1/500,000, for the year 2020.
٣. Baghdad Municipality, Department of Designs, Division of Geographic Information Systems, 2021
٤. Ministry of Education, General Directorate of Education in Baghdad Governorate, Karkh I and Karkh III, Department of Educational Planning, Statistical Pamphlet (for Kindergarten, Primary, Intermediate, Preparatory, and Secondary), (unpublished data) for the academic year 2020–2021

Fourth – personal interviews:

١. A personal interview with the principal of the Secondary School for the Gifted, Dr. Hamed Nuri Ghazal, on 4/15/2022.
٢. A personal interview with Dr. Ahmed Hashem Al-Saqqal (Associate Dean for Student Affairs), College of Administration and Economics, Iraqi University, on 1/1/2021
٣. A personal interview with Omar Abdul Basit Hamad (a library employee) on 12/21/2021

Fifthly, the Internet:

١. High School for the Talented in Baghdad between Reality and Ambition – Al-Nour Center, archived from the original on August 12, 2014

أ.م. د. مثنى ناظم داود سلمان العبيدي & الباحثة شيماء فاضل حمود حسون