

النحت وأثره في تنمية اللغة العربية

كمال حسين أحمد

قسم اللغة العربية . كلية التربية - سامراء . جامعة تكريت

إن أهم ما يميز لغتنا العربية أنها حية تأبى الجمود والاصمحلال، فهي تنمو وتردّه بغير أحوال أهلها وتعدد مطاليبهم ، فهي عرضة للتطور تتبع طبيعة أفرادها الناطقين بها . لقد خصت العربية بمظاهر متعددة عكست طبيعتها الاشتراقية ، وأنها أداة مرنة تلين لتلك الظواهر وتعمل على الإفادة منها لزيادة خزینتها من الألفاظ، والارتقاء لجعلها مواكبة حياة أفرادها في أي عصر من العصور .

والنحت واحد من تلك المظاهر، وجنس من توليد الألفاظ ، وأن الأقدمين قد ذكروه وخصوصه بالدراسة ووجدوا فيه حاجة في تلبية احتياجاتهم من الاقتصاد في الوقت والمكان .

من هنا جاءت دراستي لظاهرة النحت في العربية، وإبراز أثرها في تنمية الألفاظ من خلال تبيان حقيقة النحت، واختلاف دارسيه بين مانع ومجيز . فجاء بحثي موزعاً على مباحثين وكما يأتي :

المبحث الأول : حقيقة النحت وطرقه .

المبحث الثاني : الموقف من النحت .

وختمت بحثي بخاتمة لخصت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها، وأسال الله التوفيق والسداد .

المبحث الأول : حقيقة النحت وطرقه .

أولاً : تعريفه : النحت في اللغة، النون والهاء والباء تدل على نجر شيء وتسويته بحدده، ونحو النجار الخشبية ينحتها نحتا . والنجيتة : الطبيعة، يريدون الحالة التي نحت عليها الإنسان، كالغرiziaة التي غرز عليها الإنسان. وما سقط من المنحوت نحاته ”^(١) . وقد ورد لفظ النحت في القرآن الكريم، قال تعالى ((تخذون من سهولها قصوراً وتحتون الجبال بيوتا))^(٢).

فالنحت في اللغة يعطي دلالة : (النشر، والبرى، والتسوية، وطبيعة الشيء)، والاختصار . والنحت في الاصطلاح : ”أن تؤخذ كلمتان وتحت منهما كلمة آخذه منها بحظ، والأصل في ذلك ما ذكره الخليل ”^(٣).

والنحت على هذا جنس من الاختصار، واحد المظاهر الاشتراقية للغة ، إلا أن الفرق بينه وبين الاشتراق هو : ”أن الاشتراق في اغلب صوره عملية إطالة بنية الكلمات ، في حين أن النحت اختزال واختصار في الكلمات ”^(٤).

فالنحت يصاغ من مادتين أو أكثر بعد إجراء التغيير على المأخذ، بينما الاشتراقأخذ صيغة جديدة من المادة نفسها .

ثانياً : أنواعه : إن الذين بحثوا النحت بأنواعه وجدوا أنه يأتي على عدة أوجه أهمها :

- نحو : بسم الله الرحمن الرحيم وحده لا شريك له ، بحمد الله رب العالمين ، بحفلة وحسيل وسماع وحيعل ودمعز ، إذ قال : بسم الله الرحمن الرحيم وحده لا شريك له ، لا حول ولا قوة إلا بالله وحسبنا الله وسلام عليكم وحي على الصلاة وحي على الفلاح وأدام الله عزك ”^(٥) إن هذا النحت



نحو(فعلي) يفيينا في تحديد دلالة منطق الجملة في العربية، وقد يفيينا في الدلالة على تحديد مضمون الجملة : مثل (بعثر) من بعث و أثار ^(١).

٢. نحو من علم مؤلف من مضاف ومضاف إليه (مركب إضافي) ، للنسب إلى هذا العلم أو الدلالة على الاتصال به بسبب ما ، نحو: عبشي وعبري في النسبة إلى عبد شمس وعبد قيس، وهو: تعشم الرجل وتعقس إذا ارتبط بعد شمس أو عبد قيس ^(٢)، فالنحو هنا (نسيبي) يكثر وقوعه في أعلام القبائل ^(٣) كعبد شمس وعبد الدار وعبد القيس ..

٣. نحو الكلمة من أصلين مستقلين أو من أصول مستقلة، للدلالة على معنى مركب في صورة ما، من معاني هذين الأصلين أو هذه الأصول ^(٤) ، كأن يكون نحونا وصفياً مثل صهচل من الصهيل والصلق (الصوت الشديد) ، والصلدم من الصلد والصدم ، أو نحو اسمى كجلود من جلد وجمد وحقر من حب وقر . لقد عد صبحي الصالح النوع الأخير من أنواع النحو وأمثلة الحالـة الثانية من النوع الأول من مبتكرات ابن فارس فقال: " ولسنا نبريء ابن فارس من التكلف في بعض ما ادعى فيه النحو، ولقد رميناه بالكثير من التعسف في غير هذا البحث ، كلما وجدناه يعين المواد ومدلولاتها تعينا لا يقوم على ذوق سليم ولكن تكلفه في بعض أمثلة النحو لا يعني فساد مذهبه فيما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف، كما أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي اعتداله في سائر المواطن الأخرى " ^(٥) .

ومع كل هذا الذي أوضحه لنا الدكتور صبحي من التعسف الذي وقع فيه ابن فارس وولعه بالنحو، فإنه يرى أن لا يتخذ ذلك ذريعة لإلغاء النحو والحكم بفساده والاستغناء عنه في تنمية اللغة " وأنه ليسعنا في تقبل النحو ما وسع هذا العالمة الجليل الذي عرفناه (تقليداً محفوظاً)، أكثر مما عرفناه (مبتكر أصيلاً)، في استناده إلى نصوص لا تقبل الجدل ، لما تجرأ على الذهاب في النحو ذاك المذهب البعيد " ^(٦) .

ثالثاً : طرق النحو :

للنحو طرق عديدة نوضحها فيما يأتي ^٧ :-

١. الإلْصاق : ويتم عن طريق ربط الكلمة بأخرى دون تغيير شيء بالحروف والحركات ، من ذلك قولنا : برمائي واللادرية ، فوجد أن الإلصاق لم ي عمل على تغيير في الحروف والحركات .

٢. التَّغْيِير : ونقصد به التغيير الطارئ على الحركات دون الحروف ، ومنه (شقطب) من شق وحطب .

٣. الإِبْقاء : ويتمثل في إبقاء إحدى الكلمتين كما هي ، واحتزال الكلمة الأخرى منه: مثلوز من المشمش واللوز وبرقش نقش بألوان شتى من برق و نقش ، وبرقع من برق ورقعة أي خرقة .

٤. الْأَفْتَزَال : وهو على قسمين :

أ. الْأَفْتَزَال الْمُتَسَاوِي : وهو أن يدخل في الكلمة المنحوتة حرفان من كل كلمة ، كتعيش وتبعثر والفنقة من في إن قيل.

ب. الْأَفْتَزَال غَيْرُ الْمُتَسَاوِي : وهو أن يكون في الكلمتين احتزال غير متساو في الكلمتين كسبحان وبسمل .

٥. العنف : ويتم عن طريق حذف بعض الكلمات دون أن تترك في الكلمة المنحوتة أي اثر كالمسألة حكاية قول : ما شاء الله ، والبأبة من قول الإنسان بابي أنت وأمي ، أي : أديك ، والطلبة والطبقلة حكاية قول : أطال الله بقائك .

المبحث الثاني: الموقف من النحت

أولاً: النحت عند القدماء :

عرفت العربية النحت منذ القدم ، فهي تحت كلمة من كلمتين أو أكثر ، " وقد استعملوا النحت واعتبروه في كثير من الألفاظ التي يكثر ورودها في كلامهم ، استعمالها في محاوراتهم "(١٣) وكان الخليل أول من ذكر النحت في كتابه العين (١٤) واستشهد له بعدة أمثلة كقول الشاعر :

اقول لها ودمع العين جار ألم تحزنك حيطة المنادي
وقول الآخر :

وتضحك مني شيخة عبسمية كان لم تر قبلي أسيرا يمانيا
وقال في الحيطة " هذه كلمة جمعت من حي ومن على ، وتقول منه حيعل يحيعل
حيطة "(١٥) .

ونجد أن ابن فارس من أشد المתחمسين لظاهرة النحت ، وأكثرهم توسعاً وتحديداً لمفهومه ، فلم يكتف بالأمثلة القليلة الشائعة ، بل ابتدع لنفسه مذهبها في الاشتقاد والقياس ، إذ جعل الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف منحوتة فقال " هذا مذهبنا في أن الأشياء الزائدة عن ثلاثة أحرف فاكثرها منحوت ، مثل قول العرب للرجل الشديد ضبطه من ضبط وضبر وفي قولهم صهصلق أنه من صهل وصلق وفي الصلزم انه من الصلد والصد " (١٦) .
ويرى ابن جني في خصائصه " أن أكثر الألفاظ المنحوتة مرجعها إلى الأصوات ، فقولهم بسملت وهلت وحوقلت كل ذلك وأشبهها إنما يرجع في اشتقاده إلى الأصوات ، والأمر واسع "(١٧) .

وذكر الثعالبي في فقه اللغة : أن النحت جنس من الاختصار وان العرب قد تميل إلى نحت كلمة من كلمتين أو أكثر ، مؤكداً كون أكثر النحوتات مرجعها إلى الأصوات فذكر أن حكاية الناس في أحوالهم من هذا الباب ، ومنها الفقهة : حكاية قول الضاحك فيه قوله: حكاية قوله: حكاية قول الرجل للقوم صه صه (وهي كلمة زجر للسكت) ، والدعاة: حكاية قوله: حكاية قوله الرجل دع دع ، أي انتعش (١٨) .

والسيوطى من ذكر النحت (١٩) ، فذكر عدة ألفاظ منحوتة ، منها : الهلهلة والحمدلة والمثالية والطبقلة ، وأشار إلى أن أبي علي الظهير حسن بن الخطير (ت ٥٩٨ هـ) النعماني الفارسي ، قد ألف في النحت ، وسمى كتابه تنبية البارعين على المنحوت من كلام العرب .

ما يدل على عناية القدماء بالنحت ، وانهم آمنوا بفكrt قياسية النحت (٢٠) ، وأنه جنس من الاختصار ، وان الشواهد المحفوظة بينت الصلة الوثيقة بينه وبين الاشتقاد ، وطريقة من طرائق توليد الألفاظ ، إلا إن الحد من استعماله قد يرجع إلى بساطة معطيات الحضارة قديماً ، بعكس ما نجده اليوم من توسيع مدارك العصر ، لاسيما في المصطلحات العلمية ، وظهور ظواهر طبيعية ، أو حضارية ، فالحاجة ملحة للنحت لارتفاع الثقافة العربية بالثقافات الأخرى .



ثانياً: النحو عند المحدثين:

اختلف المحدثون في التوسع في النحو والأخذ به، وانقسموا في ذلك على ثلاثة أقسام :

1. قسم مؤيد للنحو على أنه لون من ألوان الاشتغال ، وأن استعمال العرب للنحو ما هو إلا وسيلة إضافية متممه للاشتغال القياسي القديم . لقد أحسن الدكتور صبحي الصالح القول في وصف اللغة بأنها ((أداة مرنة مطواع للتعبير عن حاجات الأفراد والجماعات . وان لم يجد اللغويون القدامى دافعاً لترجمة المصطلحات نحوه واختزالاً ، فقد اشتغلت بنا الحاجة إلى مثل هذه الترجمة بأقصر عبارة ممكنة ، بعد أن اتسعت آفاق البحث العلمي والفنى بما لم يحلم به أسلافنا من قبل ، ... فلا يكون النحو إلا وسيلة متممة للاشتغال القياسي القديم))^(٢١).

ويعد الأستاذ سعيد الأفغاني ممن أيد النحو ، ونسبة إلى الاشتغال فسماء الاشتغال الكبار ، وأنه من أنواع الاشتغال ، وأن مراعاة معنى الاشتغال تقضى جعل النحو نوعاً منه^(٢٢).

أما عبد القادر المغربي فيجد في النحو قوة اشتراقية عظمى تساعد على تنمية اللغة : قوّة ((الاشتغال في لغتنا العربية) قوّة عظمى تساعد على اتساع نطاق اللغة وتكثر نتاجها^(٢٣).

وساطع الحصري ممن وجد في النحو ضرورة للإفادة منه في الوقت الحاضر : لشدة الحاجة إليه في نهضتنا الفكرية ، ((فحن نعتقد بأننا وصلنا إلى دور اشتغل فيه حاجتنا إلى الاستفادة من النحو اشتداداً كبيراً ، ونظن أن الافعولة ستعود إلى النشاط ، وتتجدد علينا بعدد كبير من المصطلحات التي تحتاج إليها في نهضتنا الفكرية الجديدة))^(٢٤).

ويرى عبد الله العلياني أن لا سبيل إلى تجاهل النحو ، وأنه مظهر من مظاهر التطور الطبيعي للغة العربية ، ويزيدها غنى ، فلا ((يمكننا تجاهل اثر النحو في تهيئة الأوضاع التي تنتهي بها اللغات ، وربما كان له وحده الآخر الفعال في إعداد الألوان الشتى. ومع أنها نفهمه بهذا المقدار ، نرى أن عمله أكثر ما يكون في الأساليب حيث تراد لتؤدي معنى واحداً على الانفراد))^(٢٥). وهذا القسم يرى في النحو ضرورة من ضرورات العصر ، وإن الحاجة إليه قائمة ، لكي تبقى اللغة مطواع غير جامدة ، وقدرة على مواكه تغيرات العصر ، وإمدادنا بألفاظ جديدة تعمل على تنمية اللغة واتساعها .

2. قسم ثان يذهب إلى أن النحو غريب عن نظام اللغة العربية الاشتراقية ، لذا لا يصح أن يعد قسماً من الاشتغال . ومن مثال هذا الاتجاه : الأب انتساس ماري الكرمي الذي يرى أن لا ضرورة إلى النحو ، وإن العرب لم تحتل إلا الألفاظ التي كثرت على لسنتها ، فلا ((حاجه بنا إلى النحو ، لأن علماء العصر العباسي مع كل احتياجهم إلى ألفاظ جديدة ، لم ينحتوا كلمة واحدة علمية ، هذا فضلاً عن أن العرب لم تحتل إلا الألفاظ التي يكثر ترددتها على لسنتهم ، فكان ذلك سبباً للنحو...) وأيد مصطفى جواد الأب الكرمي في اعتراضه هذا في ما بعد ، وقال : ونحن نرى أن رأي الأب انتساس على صواب ..))^(٢٦).

أما أنيس فريحة فقد ((سد باب النحو بحجه ضعيفة ، وهي أن حذف حرف من الكلمة الأصلية من جذر الكلمة يفسد المعنى ، وإذا كان أحدهم يوفق إلى وضع كلمه (برمائي أي الحيوان الذي يعيش في الماء وعلى اليابسة ..فليس معنى إننا نستطيع أن نستفيد من هذه الخاصية اللغوية))^(٢٧).

وقول فريحة مردود بقول ابن فارس : ((فمما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي الذي اوله باء (البلعوم) : مجرى الطعام في الحلق ، وقد يحذف فيقال : بلع . وغير مشكل أن هذا مأخذون من بلع إلا انه زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه وهذا وما أشبهه توطئه لما بعده))^(٢٨).

ويرى محمد المبارك أن النحت قليل الاستعمال في العربية وغير سائغ ، وأن النحت قد يكون مستعملاً في عصور العربية القديمة ، ومن تلك العصور بقية هذه الألفاظ الرباعية والخمسة المنحوتة ، ومن ثم أهملت هذه الطريقة ، وسلكت طريقاً الاشتقاء (٢٩) :

ولعل ما دفع هؤلاء من الحد من النحت وعدم الأخذ به ، أن في النحت انتزاع كلمة من كلمتين أو أكثر ، بينما الاشتغال نزع كلمة من أخرى ، والاشتغال يهدف إلى تكوين كلمات جديدة بقصد الدلالة على معانٍ جديدة ، أما النحت فأنه يهدف إلى الاختصار والاختزال لا غير ، كما أشبه النحت طريقة الجوامد في زريادتها ونموها عن طريق اللصق أو الإضافة^(٣٠) .

٣. قسم ثالث توسط بين القسمين ورأى أن النحت مظهر من مظاهر الاختزال والاختصار ، ويمكن أن يساعدنا على تنمية الألفاظ في اللغة ، ومن هؤلاء الذين توسعوا بين الأخذ بالنحت وتركه ، الأمير مصطفى الشهابي ، فهو يقول في تعليقه على نحت رمسيس جرجيس في هذا الصدد "رأي انه لا سبيل إلى إيجاد قواعد عامة للنحت يمكن تطبيقها في كل الحالات ، وعندني أن كلمتين عربيتين أقراهما في مقابلة المصطلح الإفرنجي أفضل من أن توردهما في كلمة واحدة منحورة مهمتها الدلالة ..."(٣١).

أما الدكتور إبراهيم أنيس فمن موقفاً معتدلاً أيضاً، فقد وجد في النحت ضرورة في بعض الأحيان، ويمكن أن يساعدنا في تنمية الألفاظ في اللغة، ولذا نرى الوقوف منه موقفاً معتدلاً، ونسمح به حين تدعو الحاجة الملحّة إليه لاسيما حين يجري على نسق الأمثلة القيمة (٣٢).

ويمثل موقف الشيخ محمد حسن آل ياسين ، أكثر الموافق ميولاً واتزانًا وأحسنها نظراً ، إذ رأى "أن النحت تركيب عربي أصيل لا تشوبه شائبة ولا يعتريه ريبة ، وإن بالإمكان الاعتماد عليه والجوء إليه عندما تمس الحاجة ويقتضي الموقف ذلك ، على أن توضع له من الحدود والقيود ما يجعله بمنأى عن عبث العابثين وإساءة المسبئين من جهلة أو متဂاهلين" (٣٣) فالعربيّة لغة مرنة تتقبل الأنماط اللغوية ، إلا إننا لا نسمح لدخول أي جديد دون رقابة مستمرة فتقتضي إلى تتميم اللغة وجعلها أكفاء اللغات وتتفق عنها الجمود والتحجر ، وبالتالي نزيد من قوّة اللغة ونجعلها دائمًا الحياة لا تشيب .

ثالثاً : متى ننجز ؟

من المعلوم أن الاستنفاذ من أهم وسائل تنمية اللغة ، وأفضل طرقها لتكوين كلمات جديدة ، دالة على معانٍ جديدة ، لكن إذا أعياناً الاستنفاذ ، فهل نلجم إلى النحت ؟ وكيف يكون ذلك ؟ إن النحت ليس عملية سهلة ، لأن عملية إسقاط الحروف واختزالها في الكلمتين أو أحدهما يحتاج إلى درجة عالية وذوق سليم يبعد الكلمة المنحوتة من العيوب اللفظية ، والتعقيد وبالتالي جعل الكلمة المنحوتة ذات قيمة اصطلاحية عالية .

لقد عد المجمع اللغوي بالقاهرة في الدورة الرابعة عشرة (٤٧ / ١٩٤٨ م) ، النحت ضريباً من الاختصار ، ويلاحظ في ظاهره النحت الاجرائي ما يأتي :

١. أنه لا يجب في النحت الأخذ من كل كلمة من المنحوت منه ، فان الدمعزة مثلا لم يؤخذ فيها حرف من حروف الحلة .



٢. الاختزال غير المتساوي في الكلمتين .
٣. عدم المحافظة على الحركات والسكنات في النحت .
٤. ترتيب الحروف في النحت موضوع خلاف للاحظة أمثل : الطلبة و الطبقلة^(٣٤) . وكان احمد مظہر من أولى النحت عناية كبيرة ، فقد حدد ما يعرض لهذه الظاهرة من مشكلات تتمثل في الأسئلة الآتية :

 ١. أيد النحت قياسياً أم سمعياً؟ وما حد القياس والسماع فيه عند فقهاء اللغة؟
 ٢. أيجوز أن نجري على النحت في وضع المصطلحات التي نعجز عن ترجمتها أو تعريفها تعريفاً يفي بحاجة اللغة؟
 ٣. هل يفسد النحت اللغة العربية إذا روّعي فيه : (أ) لا يكون نابياً في الجرس عن سلبيّة اللغة . (ب) أن يكون المنحوت على وزن عربي نطق به العرب . (ج) أن يؤدي حاجات اللغة من إفراد وتثنية ونسب وإعراب؟
 ٤. أيجوز أن ننحو ألفاظاً على وزن غير عربي عند الضرورة ، أو نقتصر على أن يكون المنحوت على وزن عربي إطلاقاً؟
 ٥. هل التسليم بان اللغة العربية لغة اشتراق تنافي النحت مع مراعاة شروط كالتالي ذكرناها؟
 ٦. إذا أضفنا إجازة النحت إلى الاشتراق ، هل يكون هذا توسيعاً في اللغة وتسيراً أو تضييقاً وتعسيراً .

هذه خلاصة ما كتبه إسماعيل مظہر^(٣٥) فيما يتعلق بمشكلة النحت ، ويرى أن العرب لم تتحت ألفاظاً جديدة خلال اثنى عشر قرناً تقريباً ، لقد ظل باب النحت مغلقاً كل هذه السنين الطوال حتى أجيأ ترجمة العلوم إلى فتحه من جديد .

لقد ظهرت في العصر الحديث الكثير من المصطلحات المنحوتة التي يمكن وصفها بالسقية أو المستنقولة ، وخير مثال على ذلك ما أورده عبد الله أمين في كتابه الاشتراق^(٣٦) ، ففتح أمثلة حديثة ، أمثل (حلكح يحلكح حلكحة) : نحت من (حكل الكحول) ، (كباكنز) لكبريات الزنك و (كباكنح) لكبريات النحاس ، وأمثالها الكثير الكثير ، مما تكلف في نحته ، ولم يحسن في صنعه وتنبيهه ، بل كان مبعثاً للسخرية ، واقتلاعه من اللغة خير من بقائه .

ومع هذا الذي قدمناه ، نرى أنه إن دعت الحاجة إلى النحت ، وجب في الكلمة المنحوتة أن تكون مقبولة غير مستنقولة وان تخضع لأحكام العربية وأوزانها ، أي إنها تساؤق الكلمات العربية فعلاً أو اسماً من حيث البناء والوزن وبالتالي موافقتها للأذن العربية والذوق السليم .

الخاتمة:

النحت جنس من الاختصار ، وأحد المظاهر الاشتراقية للغة ، ومما يميز النحت من الاشتراق ، أن النحت يصاغ من مادتين أو أكثر بعد إجراء التغيير على المأخذ ، بينما الاشتراق أخذ صيغة جديدة من المادة نفسها .

لقد عرفت العربية النحت منذ القدم ، وإن ابن فارس قد ابتدع لنفسه مذهبًا جديداً في النحت قائم على جعل الزائد على ثلاثة أحرف منحوتة ، وإن القدماء قد آمنوا بفكرة قياسية النحت ، وعده جنس من الاختصار .

ترجع الحاجة إلى النحت في الوقت الحاضر ، لتوسيع مدارك العصر ولاسيما في



المصطلحات العلمية ، وظهور ظواهر طبيعية أو حضارية . فيمكن الاعتماد على النحت واللجوء إليه عندما تمس الحاجة ويقتضي الموقف ذلك على وفق ضوابط تمنع عبث العابثين وإساءة المسيئين من جهله أو متဂاهلين ، منها : أن تكون الكلمة المنحوتة مقبولة غير مستقلة ، وأن تخضع لاحكام العربية وأوزانها ، وبالتالي موافقتها للأذن العربية والذوق السليم .

الهوامش والمصادر

١. مقاييس اللغة (احمد بن فارس) : تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، ١٣٦٦هـ ، ١/٣٢٨ .
٢. الأعراف / ٧٤ .
٣. مقاييس اللغة : ١/٣٢٩ - ٣٢٨ .
٤. من أسرار اللغة (إبراهيم أنيس) : مكتبة الانجلو المصرية ، ط٤ ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٨٦ .
٥. ينظر فقه اللغة (د. علي عبد الواحد وافي) ، دار نهضة مصر ، ط٧ ، الفجالة ، (د.ت) ، ص ١٨٦ - ١٨٧ .
٦. ينظر فقه اللغة وخصائصها (د. إميل يعقوب) ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ط٢ جامعة الموصل ١٩٩٩ ، ص ٢١٠ .
٧. ينظر فقه اللغة (وافي) : ص ١٨٧ .
٨. ينظر النحت والاختصار (د. حامد صادق القيسي) : مجلة المجمع العلمي الأردني ، ع(٤٢) في ١٦ كانون الثاني - كانون الأول ١٩٩٢ ، ص ٢٠٨ .
٩. ينظر فقه اللغة (وافي) ص ١٨٧ .
١٠. دراسات في فقه اللغة (د. صبحي الصالح) : دار العلم للملايين ، ط٣ ، بيروت ١٣٩٠ - ١٩٧٠ ، ص ٢٦٧ - ٢٦٨ .
١١. المصدر نفسه : ص ٢٧٢ - ٢٧١ .
١٢. ينظر الاشتقاد (فؤاد حنا ترزي) : دار الكتب ، بيروت ١٩٦٨ ، ص ٣٥٨ - ٣٥٩ ، وفقه اللغة العربية وخصائصها : ص ٢١٣ والنحت والاختصار : ص ٢٠٣ - ٢٠٦ .
١٣. النحت وبيان حقيقته ونبذة من قواعده (محمود شكري الألوسي) تحقيق : محمد بهجة الأخرى ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، ١٩٨٨م ، ص ٣٨ .
١٤. ينظر العين (الخليل) : تحقيق : د.مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي ، وزارة الثقافة والإعلام - دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٠م ، ٦٨/١ .
١٥. المصدر نفسه : ص ٦٠/٦١ .
١٦. الصاحبي في فقه اللغة (احمد بن فارس) : تحقيق : مصطفى الشويمي ، مؤسسة بدران ، بيروت ، ١٩٦٤م ، ص ٢٧١ .
١٧. الخصائص (ابن جني) : ، تحقيق: محمد علي النجار ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٠م ، ٢٦٥/٢ .
١٨. ينظر فقه اللغة (الثعالبي) : منشورات مكتبة الحياة ، بيروت ، (د.ت) ، ص ١٣٥ - ١٣٦ ، ص ٢٥٣ .
١٩. ينظر : المزهر (السيوطي) : تحقيق : محمد احمد جاد المولى بك وآخرون ، دار الخليل ، بيروت ، (د.ت) ٤٨٢/١ - ٤٨٥ .
٢٠. ينظر : النحت وبيان حقيقته ونبذة من قواعده ، ص ٣٩ .
٢١. دراسات في فقه اللغة : ص ٢٧٣ - ٢٧٢ .



٢٢. ينظر : في أصول النحو (سعيد الأفغاني) : دار الفكر ، بيروت،(د.ت) ، ص ١٣٤ .
٢٣. الاشتقاق والتعريب (عبد القادر المغربي) : ، لجنة التأليف والترجمة ، القاهرة ، (د.ت) ، ص ١٤-١٥ .
٢٤. المباحث اللغوية في العراق (د.مصطفى جواد) ، معهد الدراسات العربية العالمية ، ١٩٥٥، ص ٩٢، والعربية والتحديث (د.محمد عبد المطلب البكاء) ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٩ ، ص ٦٤ .
٢٥. مقدمة لدرس لغة العرب (عبد الله العاليلي) : دار النعمان ، بيروت ١٣٨٨-١٩٦٨ ، ص ١٧٢ .
٢٦. المباحث اللغوية في العراق ، ص ٨٦ ، والعربية والتحديث ، ص ٦٤-٦٥ .
٢٧. نظريات في اللغة (د.أنيس فريحة) ، ١٩٧٣ ، ص ٧١-٧٢ ، والوضع والارتجال في اللغة العربية (ميثم مهدي الحمامي) ، رسالة ماجستير ، جامعة الكوفة ، كلية القائد للتربية للبنات ، ١٩٩٨ ، ص ٩٢ .
٢٨. مقاييس اللغة : ٣٢٩/١ .
٢٩. ينظر : فقه اللغة وخصائص العربية (محمد المبارك) : دار الفكر ، ط ٣ ، ١٩٦٨ ، ص ١٤٨-١٤٩ .
٣٠. ينظر : الاشتقاق (فؤاد ترزي) : ص ٣٦٣ ، و فقه اللغة وخصائص العربية (محمد المبارك) : ص ١٤٩ .
٣١. النحو والاختصار : ص ٢١٥ .
٣٢. ينظر : من أسرار اللغة: ص ٦٩ .
٣٣. مسائل لغوية من مذكرات مجتمعية (محمد حسن آل ياسين) : مطبوعات المجمع العلمي العراقي ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م ، ص ١٠٩ .
٣٤. ينظر : النحو والاختصار : ص ٢١٧ .
٣٥. ينظر : النحو (وجيه السمان) : مجلة المجمع العلمي (دمشق) ، ج ٣ ، كانون الثاني - نيسان ، ١٩٨٢م ، ص ٣٤٤ - ٣٤٥ .
٣٦. ينظر : الاشتقاق (عبد الله أمين) : مطبعة لجنة التأليف والترجمة ، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦م ، ص ٤٣٦ - ٤٤٢ .