

گرتنمبەر و هەلبژاردنی چەمکی (ستراتیژی) ١ له پیناوی (ستراتیژی فیزیوونی زمانه) ٢، له روانگه و بازنهی فیزیوونیهوه گهورهترین دەسکەوتی مەوقایەتییه، چونکه فیزیوون کار و چالاکی بەردەوام بوونی داھێنراوی توانای بیرونی مەوقە بۆ گەشتن بە لوتکە ئامانجی دیاریکراو. فیرخواز و فیرکەر بۆ بەدیھێنان و سەرکەوتن بەسەر ئاستەنگەکانی فیزیوون ستراتیژی گونجاو و لەبار دەگرنەبەر، له هەر قونایەکیدا کار بۆ بیرونییەکی جیاواز و نوێ دەکەن، تا له ئاکامدا دەبێتە ستراتیژییەکی دەبیەنە باری جێبەجێکردن و پەڕمۆیدەکەن. بوونی پلانی ستراتیژی هێمای نەماندەیی ئیستایە بۆ نایندە، بۆیه ستراتیژی فیزیوونی زمانی دووم هەمیشە لەگەڵ کۆزانیی فیرخواز و فیرکەری جێبەجێکار ئەزموونی نوێ و شەقڵی نوێ دەگرنەبەر، لەبەرئەوه بۆ هەر سەردەمێک بەپێی ژینگە و هەلکشانای بیرونیی فیرکەر و فیرخواز جۆریک له ستراتیژی فیزیوون کراوتە بنەمای فیزیوون .

١ / ٠) - ناوێشانی لیکۆلینەمەکه: لیکۆلینەمەکه بۆ (ستراتیژیەکانی فیزیوونی زمانی دووم) تەرخانکراوه، لەم ناوێشانیەوه له ستراتیژیەکانی زمان و بەتایبەتی ستراتیژیەکانی فیزیوونی زمانی دووم دەدوین.

٢ / ٠) - رێبازی لیکۆلینەمەکه: لیکۆلینەمەکه رێبازی پەسنی و شیکاری گرتوتەبەر، بەپێی پێویستی لیکۆلینەمەکه پەنا بۆ رێبازی ئاماریش براوه.

٣ / ٠) - گرنگی لیکۆلینەمەکه: گرنگی لەمەدا، له ناوێشانی خۆبەدەستی هەریە کوردستاندا، وانەیی زمانی ئینگلیزی له قونایەکانی باخچەیی ساوايان و سەرتایە، تا زانکۆ به وانەیی سەرەکی دەخوێنرێت. ئایا فیرخووانی زمانی دووم لەگەڵ فیرکارەکانیاندا له هەلبژاردن و بەکارهێنانی کام ستراتیژدا بۆ فیزیوونی زمانی دووم سەرکەوتوون؟ ئایا فیزیوونی باش بەرهم دەهێنن و توانای ئەمیان دەداتە له زمانی دووم تێبگەن؟ وه توانای ئەمشیان هەیه له ناخواتندا به باشی بەکاربهێنن و بەرموونی بیدرکینن.

٤ / ٠) - سنور و داتای لیکۆلینەمەکه: سنوری لیکۆلینەمەکه له کۆزمانەوانیدا خۆی له ئاستیکی زماندا سنورکێش نەکردوه، داتای لیکۆلینەمەکش له (قونایە دووی بەشی زمانی ئینگلیزی-کۆلیژی پەروەده بۆ زانستە مەوقایەتیەکان- زانکۆی سەڵەحەددین) و مامۆستایانی هەمان بەش چریوتەوه.

٥ / ٠) - بەش و پارەکانی نیو لیکۆلینەمەکه: له لیکۆلینەمەکهدا پارێک بۆ پێشەکی خراوتەروو، دواتر بەشی یەکم و دووم لەچەند پارێکدا پێکەینراوه. بەشی یەکم تیوریە، له پاری یەکمدا پێناسە و گرنگی ستراتیژ و قونایەکانی ستراتیژی فیزیوون خراوتەروو، لەپاری دوومدا رێبازەکانی دابەشبوونی ستراتیژی فیزیوون، جۆرەکانی ستراتیژی فیزیوون باسکراوه. بەشی دووم پراکتیکیە، دواتر و ئەنجام و لیستی سەرچاوەکان و کورتەیی لیکۆلینەمەکه به زمانی عەرەبی و به زمانی ئینگلیزی خراوتەروو.

١) - راقە و گرنگی ستراتیژی فیزیوونی زمانی دووم:

١ / ١) - راقەیی ستراتیژی فیزیوونی زمانی دووم:

ستراتیژی فیزیوون بریتییه له هونەری نەخشە رێگایەک، که فیرخواز بۆ فیزیوونی زمانی دووم بەکاربهێنرێت، دەشیت به ئارەزوومەندانه و سەر به خۆبانه یاخود ئەزموونی فیرکەرێک جێ به جێبیکات.

براون دەلێت : ((رێگایەکی دیاریکراوه بۆ لیکۆلینەمەوهی گرتتیک، یان بەجێهێنانی گرنگیەک، یاخود کۆمەله کار و پرۆسەیهکه به مەبەستی گەشتن به ئامانجیکی دیاریکراو، واتە نەخشەیهکی وێنەکێشراوه له پیناو رێکخستنی زانیاری دیاریکراو و کۆنترۆل کردنیان)) (Brown, 1994: 104). H. D.

ئەم بۆچونەیی براون لەمەر ستراتیژی فیزیوونی زمانی دووم جەختکردنەوهیه له گەشتن بەنامانجی فیزیوون و کۆنترۆلکردنی نەخشەیی دیاریکراوه له نیوان فیرکەر و فیرخوازدا.

ستراتیژی فیزیوون (ئەو بۆچوونانە دەستنیاندەکات، که فیرکەر له پرۆسەیی فیرکردندا بۆ به ئەنجام گەیانندی ئامانجەکانی فیزیوون دەگرتەبەر به مەبەستی گەشەکردنی لایەنەکانی کۆزانیاری فیرخواز، له پیناو خۆشەویستکردن و گرنگیدان به پرۆسەیی فیزیوون) دالیا نوری عبدالله (٢٠١٥: ٧). لەم بۆچوونەدا فیرخواز ئەرکی وەرگر دەبێنرێت، ئەواوی ستراتیژی فیزیوون له خۆدی فیرکەرەوه نەخشەیی بۆ دەکێشێت. واتە رۆلی فیرخواز بریتییه له جێ به جێکردنی نەخشە و پلانی فیرکەر.

توكسفورد (R, Oxford): ((ستراتيژی كاريكي تايهته، فيركه مكان (ماموستاكان) بهكار يدهين به مهبستي فيربوون به شيوه يكي سووك و ناسان و خيرا، تا فيرخوازان چيزو مر بگرن و پرؤسه كه زياتر چالاک بيت)). Oxford (٨ : ١٩٩٠) . R. L.

لهم ستراتيزه دا گرن گرين كاريك فيركه مكان بايهي پنده من بريتيه له ههنگاي سووك و ناسانهوه دهست بهجي بهجي كرندي فيركرندي زمان بكرت، بهم جوړه پرؤسه يهش خوشويستي زمني دووم له لاي فيرخوازان دروسته بيت، واته فيرخوازان دهتوانيت هه له ههنگاي يه كه موه كوئنرؤلي فيربووني زمان بكات و قوناغ له دواي قوناغ پرميبيدات.

ريچاردز و پلات پينا سهي ستراتيزي دهكن و ده لين: ((چهند رهفتاريكي مهبستداره، فيرخوازان له كاتي فيربووندا بهكار يدهينيت و يارمه تيان دمدات بو فيربووني زانباري نوي و تيگه يشتنيان و بهرمو پيشيان دهيات)). H. (٢٠٩ : ١٩٩٢) and Platt, J., Platt, Richards. J.C.

بوچووني ريجاردز و پلات، كه فيربووني زمني پهيوهست دهكن به رهفتاري فيرخوازان موه، به بوچووني نيمه رهن گدانهوي رهفتار له زمان فيربووندا رهتكر دنهوي تهنيا و مرگرتي زمانه به نه بستراكتي و هكو خوي، واته پيوسته فيرخوازان بو هه فيربوونيك كاردانهويه يكي هه بيت و له گهل زينگه ي دوروبه ردا بهكار يه بيت، به ديويكي تر ته ناهت و ه لامي نهو پرسيارهش ده داته موه، نه گهر فيرخوازان له پولا پرسياره ي لنيه كرا، نهوا له بهر خويه و له ناخ و ناو مزيدا و ه لامي ده داته موه، واته جوړيكي كارا له به شداربووني فيربووني زمني دووم دنونيت.

سواناراك (suwanarak) ده ليت: ((به جي هينانيكي به ناگايي ديار يكراوه، فيرخوازان له كاتي فيربووني زمني دوومدا به مهبستي گه يشتن به نامانج نه جامي دمدات، پهيوهسته به شيوه ي فيربوون و ناستي و مرگرتنهوه)). Suwanarak ٣ : ٢٠١٢

لنره دا سواناراك ستراتيزي فيربووني زمني دووم به ناگايي و چالاي فيرخوازان ده بستنه موه، واته فيركه نهو ناسته بالايه له پرؤسه كه دا نابيت، بهو ناگايه فيربووني زمني دووم روود دات و ناستي فيرخوازان ديار يه كريت.

كهواته له كوي تيگه يشتنمان بو ستراتيزي فيربوون، دهتوانين بلين ستراتيزي فيربوون به گشتي هونه ريكي له پلاني ديار يكراو، نهو هونه به پني قوناغ و بارودوخ و زينگه ي نيوان فيركه و فيرخوازان هه لسوكوت و كار يه كريت و ه نامانجي سهركي له نه خشه ريگاي شتراتيز گه يشته به فيربووني زمني دووم، هه نديكجار ده شيت له يه ككاتدا زياتر له ستراتيز يهك بو سهركه وتي پلاني فيربووني زمني دووم بهكار بيت.

٢-٢) - گرنكي ستراتيزي فيربووني زمني دووم:

بيروكي ستراتيزي روليكي بالاي بو تيوري فيربووني زمني دووم هه يه، نهو بيروكيه يه جهخت له سهر دوو پرسيار ده كاته موه:

نبا چون فيرخوازان فيري زمني دووم ده بيت ؟

نهو هوكارانه ي فيرخوازان پستي پنده بستيت به مهبستي گه شه سندندي تواناي زمني و گه ياندني زمان چين؟

به بوچووني (پافيسك) گرنكي ستراتيزي فيربوون (له وشه موه به دمه ده كوتيت، فيرخوازان راده هينريت له سهر فيربووني وشه و ريخستننيان و بهكار هينانيان له دمه موه ي پولا، نه مش وا له فيرخوازان ده كات باومري به خوي هه بيت و په ره به بهر هه ي زمني بدات و تواناي گه ياندني هه بيت). (٥٥ : ٢٠٠٨) Pavicic . T.V .

(زوريك له ليكولنه موه نوييه كاني فيربووني زمني دووم گرنكي به بابتي فيربوون ده من) F. Yuan, & Ellis (٢٧ : ٢٠٠٣) . R. ، بويه دوو بيروبوچووني جياوازان لهم باره يه موه هاته ناروه:

بۆچوونیکیان زیاتر گرنگیان به تایبتمهندی فیرخواری باش و فیرخواری ناوهند دههات، ئهو ئاستهنگانهی له کاتی فیربوونی زمانی دوومهدا رووبهرووی فیرخواری دهبنهوه. له بۆچوونی ئهوانهوه ئهم پرسینه سهرهلهدهات:

ئایا ئهو گۆرانکاریانهی تیکهله به زمانی دووم دهبیت چین؟

ئایا چۆن فیرخواری له کاتی پرۆسهی فیربوونی زماندا پشت بهخۆی ببهستیت؟

بۆچوونهکهی تر گرنگی به چهند روالهتیکهی تر دههات وهکو (تەمەن ، نامادهباشی ، پالنهس ، کاریگهری شێوازی فیربوون و هۆکاری کهسایهتی) له فیربوونی زمانی دوومهدا

٢-٣- قوناغهکانی ستراتیژی فیربوون

قوناغهکانی ستراتیژی فیربوون دهرخستنی گرنگی بابهتی فیربوونی زمانه بهگشتی و زمانی دووم بهتایبهتی. گۆران و ئەزموونی بهرمویشچوونی بیری پرۆسهکهیه له نیو ستراتیژی دیاریکراوی قوناغیک بهرانبهس به قوناغیکه تر، بۆیه دهکریت قوناغهکانی ستراتیژی فیربوون بۆ سێ قوناغ پۆلین بکرین:

قوناغی (ریزمان و وهگران): لهسهرتاها لهکاتی فیربوونی زمانی دوومهدا جهخت دهکرایه سهر بههرهی خویندنهوه و نووسین، بهلام لهو قوناغهدا بههرهی بیستن(گوگرتن) و ئاخاوتن(قهسکردن) کهمتر گرنگی پیدهدهرا، بۆیه ناسراوترین ریگا بۆ فیربوونی زمانی دووم ریگای (ریزمانی و وهگران)ه، هۆکارهکهشی دهگهڕێتهوه بۆ فراوانی بهکارهینانی ریگای وهگران. ئهم ریگایه گرنگی به بههرهی خویندنهوه و نووسین دههات وه خویندنهوه بۆ وشهکان بهشێوهیهکی راست و دروست له ناو رستهدا دهکات. ههر ئهم ستراتیژییه داوا له فیرخواری دهکات ریزمانی زمان به مههستهی فیربوون لهبهربکات، واته فیرخواری بۆ فیربوون پشت به لهبهسکردن و پاراستنی له یادگهرا دههستتیت، ئاشکرایه ئهمهش تهنیا بهشیکه بچووه بۆ کرداری فیربوون.

گرنگی بوونی ئهم قوناغه له ستراتیژی نیستای فیربوونی زمانی دوومهدا بهدهرنییه، چونکه بهشیک له ستراتیژی ریزمان و وهگران رهنگریژی پرۆسهی فیربوونی زمانی دووم دهکات. له وهلامی پرسپاری(٧)ی فیرخواریاندا بهدهردهکهوتیت به ریژهی ٩٠% فیرخواریان ههولدههه ئهو وشه نوینانهی فیردیهن له نیو رستهدا بهکاربهینن، بۆ ئهوهی له یادگهرايان بهینیتهوه و بهاریزیت. بروانه پرسپاری(٧)ی خشتهی ژماره (١).

لهلایهکی ترمهه ئهم ستراتیژه له رووی وهگرانهوه ئهو بایهخهی پیشتری له دهستداوه، چونکه بهشی زۆری فیرخواریان به ریژهی ٨٧% خویان له وهگرانی وشک و حهرفی به دووردهگرن، بهجۆریک زیاتر له ٣٣%ی فیرخواریان به ههمیشهی خویان لهم جۆره وهگرانه به دووردهگرن. بروانه پرسپاری(٩)ی خشتهی ژماره (١). ئهم ستراتیژه داوا له فیرخواریهکان دهکات ریزمانی زمانهکه لهبهسکهن، به بۆچوونی ئیمه ئهوه بهکیکه له ههله و کهموکورییهکانی ستراتیژی ئهم قوناغه.

قوناغی (بیستن و بینین)، ئهم ستراتیژییه له نهجای کهمتهرخهمی ریگای ریزمان و وهگرانهوه دروستبوو، که نامانجه بۆ گهشهی بههرهی بیستن و ئاخاوتن لهسهر بنهمای ئهوهی دوو بههره سهرمهکین بۆ فیربوون. ئهم ریگایه پشت دههستتیت به راهینان و دووبارهکردنهوه لهسهر ئهو بنهمایهی فیربوون له سێ هۆکار وهگریت، که بریتیه له: هاندان و وهلامدانهوه و بههیزکردن. ئهم شێوازه پیدهوتریت (پروگرامی سهربازی). فیرخواری لهسهر بنهمای هاندان دهستپهدهکات، پاشان فیربوون روودههات، ئهم ریگایهش پالنهسته به دووبارهکردنهوه، که لهسهر ریگای بیردۆزی رهفتارییه، بۆیه دهلیت: ((زمان جۆریکه له سیستهمی رهفتاری، که دهنوانریت فیرخواری فیربین و فیربکرین به ریگای هاندان و وهلامدانهوه و بههیزکردن)) T، Varadi (٥٩-٦٠ : ١٩٨٠).. کهواته بیستن و بینین دوو بههره بۆ پرۆسهی فیربوونی زمانی دووم، بوونی بههرهکان بۆ فیربوون گرنگ و پیویسته، لهبهس ئهوه فیربوون به تهنیا بههرهیهک تهواو نابیت.

له قوناغی بیستن و بینیندا فیرکردنی زمانی دووم پشتدههستتیت به ریگای هاندان و وهلامدانهوه و بههیزکردن، بۆیه ئهم سێ بنهمایه هۆکاری سهرکین بۆ بیردۆزی رهفتاری. ئهم قوناغه بۆ فیرخواری زمانی

دووم بهشیک له بههای خوی پاراستوه، چونکه بهشیکی زوری فیرخوازان، که زیاتر ٩٦% یان له وهلامی پرسیری (١٦) دا لهکاتی نهمانین و کهموکوریدا داوای هاندان و یارمستی و هاوکاری له دهوروبهریان دهکمن. بروانه پرسیری (١٦) ی خشتهی ژماره (١).

له روانگهی بوونی رهفتاری وهلامدانهوش به شیک له فیرخوازانی زمانی دووم، کاریگهی فیخرهریان لهسهره و وهلامی فیخرهکانیان دهمنهوه، تمنانت نهم رهفتاری وهلامدانهومیه گهیشتوته ئاستیک، نهگهر فیخره پرسیر ناراستهی نهوانیش نهکات، نهوا لهلای خویانهوه له ناخ و له ناوهزیاندا وهلامی دهمنهوه، چونکه زیاتر له ٩٦% ی فیرخوازان نهو دهمنهوه، گهر بهی درکاندنش بیت نهوا وهلامی فیخرهکانیان دهمنهوه. بروانه پرسیری (٢٠) ی خشتهی ژماره (١).

قوناغی بیستن و بینین به پروگرامی سهربازی ناسراوه، واته سهربازان به ناچاری بهم ستراتیژه فیری زمانی دووم دهکران، بهلام فیرخوازانی ئیستای فیربوونی زمانی دووم به ویست و ئارهزویی خویان دهمنهویت فیری زمانی دووم بهی، بویه به بروای فیخرهکانیان بهشیکی زوریان به ریژهی ٩٠% خویان هملیزاردن بو خویندن و فیربوونی زمانی دووم (ئینگلیزی) دهکمن لهم ریژمیهدا ٥٠% به ههمیشهیی نهو داواکرییان ههیه، بهلکو تهواوی فیرخوازان دهکونه پینشبرکی و تاقیکردنهوش تا له بهشی زمانی ئینگلیزی و مردهگیرین. بروانه پرسیری (٢٠) ی خشتهی ژماره (٢).

بنهمای سنیهه بههیزکردنه، نهم بنهمایه له قوناغی پروگرامی سهربازییهوه تا ئیستا برهوی ههیه و فیرخوازان بهکاریدههین، چونکه فیرخوازان له روانگهی فیربوونی زمانی دووممهویه، ههمیشه له جموجول و بزویی و تمکنیکی خوتاکیکردنهوهدان، دهمنهویت لهکاتی ناخاوتتی زمانی دوومدا رانهوستن و له ناخاوتن بهردهوامین، بویه زیاتر له ٩٣% ی فیرخوازان و به ههمیشهیی ٤٠% یان کاتیک وشهیهکیان له بیر دهچیتوه، یاخود بویان نایهت، بههیزیکی زورهوه هونهری دوبارمکرنهوهی وشهی دهربراو دوباره دهکمنهوه، یان بهواوی وشهیهکی هاوواتا، یاخود له نزیک وشهی مهبهستار دهربرن. بروانه پرسیری (١٩) ی خشتهی ژماره (١).

قوناغی ریزمانی جیهانی (Generative grammar) نهم قوناغه له سهردهستی چۆمسی سهری هملدا، له روانگهی نهم بۆچونهوه ههر مروفتیک توانای زمانی سروشتی خوی ههیه، لهسهر بنهمای کومهله ریسایهکه، که ناوی نا (ریزمانی جیهانی) - (Universal Grammar)، له سهر نهم بنهمایه فیرخوازان دهمنهویت گهشه به توانای خوی بدات، چۆمسی وا دهروانیته دهربرینی ناخاوتن، له راستیدا دهگهریتوه بۆ جیگیربوونی بههری رۆنای زمانی بۆ فیرخوازان، لهسهر بنهمای پاشخانی کوزانیاری زمانی یهکهم.

نهم گهشهسندنه نوییه بووه هوی دهرخستنیکی نوی له فیربوونی زمانی دوومدا، لهم بارهیهوه کۆدر دهلیت ((هملای زمانی لهلای فیرخوازی زمانی دووم نامازیه بۆ گهشهکردنی رۆنای زمانی)) (٨٣: ١٩٨١) Coder ، نهم بۆچونهوی کۆدر راستکردنهوی بیردۆزهکی چۆمسی یه، که نامازهی پیکردوه، نهم ههلا نه رنگدانهومیه بۆ ریکحستنی زانیاری زمانی نوی فیرخوازان، نهم کردارمهش به گهشهی زمانی دادهنریت.

به بۆچوونی ئیمه نهم قوناغه له ستراتیژی فیربوونی زمانی دوومدا کاریگهریهکی دیاری لهسهر فیرخوانی زمانی دووم ههیه، لهبهرنهوهی چۆمسی، که جهخت لهسهر کوزانیاری زمانی یهکهم دهکاتهوه، که چهند گرنگ و پنیسته بۆ فیربوونی زمانی دووم، لهم روانگهیهوه فیرخوازان له وهلامی پرسیری (١٠) دا به ریژهی ٧٠% پیمان وایه سیستهی زمانی دایک بنهمایهکه له فیربوونی زمانی دوومیان، به جۆریک ٢٧% یان به ههمیشهیی لهم بۆ چونهی چۆمسی نزیک دهمنهوه و له فیربوونی زمانی دوومیان پهیرهوی دهکمن. بروانه پرسیری (١٠) ی خشتهی ژماره (١).

له لایهکی ترموه فیرخوازان پالیشتی بۆ چونهکهی چۆمسی دهکمن، چونکه زیاتر له ٨٦% یان ، که ١٦% به ههمیشهیی و ٧٠% یان له ههتیک کاتدا دهلین ژینگهی پاشخانی رۆشنبیری و کومهلایهتی زمانی دایک کاریگهری لهسهر فیربوونی زمانی دوومیان ههیه و ومکو هۆکاریکی فیربوونی زمانی دووم تئیدهروانن. بروانه پرسیری (١٢) ی خشتهی ژماره (١).

دهشیت بلین مانهوی ئەم بۆ چوونەوی چۆمسکییە، تا ئیستا بەشیک لە فیرخووان، کە دەکاتە (١٣%) ی فیرخووانی قوناعی دووی بەشی زمانی ئینگلیزی لە هیچ کاتیکدا لەگەڵ هاوپۆلەکانیان بەزمانی ئینگلیزی ئاخافت ناکەن، واتە ئەو ریزە دیاریکراوە، تا ئەم قوناعە لەگەڵ هاوپۆلەکانیان بە بەردەوامی بە زمانی یەکەم ئاخووتن ئەنجام دەدەن. بڕوانە پرسیاری (٢٤) ی خستەوی ژمارە (١).

فیرکەرانی بەشی زمانی ئینگلیزی لە فیربوونی زمانی دوومی فیرخووانەکانیاندا پالێشی بۆچوونەکە کۆردەر دەکەن، کە کۆردەرەش بۆ چوونەکە چۆمسکی راستدەکاتەوه، ئەومان بۆ رووندەبێتەوه فیرکەرمان لە وهلامی پرسیاری (١٢) دا ئاماژە بۆ چەند جۆریکی هەڵە و مکو (هەڵە ی ریکستی ریزمان (مۆرفۆلۆژی ، سینتاکس)، هەڵە درکاندن و ریکخستی درکاندن، هەڵە تێنەگەشتن لە واتای وشە (دەکەن. واتە بوونی هەڵە فیرخووان لە هەریەک لەم جۆرانە هەڵە هێماپەکی روونە بۆ گەشە و پەرسەندنی توانای فیربوونی زمانی دوومی فیرخووان. بڕوانە پرسیاری (١٢) ی خستەوی ژمارە (٢).

٣- جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوونی زمان

دەتوانین بلین دوو ریزباز بۆ دابەشکردنی جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوونی زمان هەیه، کە بە پێی ئەم دوو ریزبازە جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوونی زمان دیاریکراون:

ریبازی یەکەم: ستراتیژی فیربوونی زمان بۆ سەر سێ جۆر دابەشکات ٣ .

ستراتیژی فیربوون (learning Strategies)

ستراتیژی گەیاندن (Strategies Communication)

ستراتیژی بەرھەمھێنان (Production Strategies) .

ریبازی دووم: جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوون بۆ دوو جۆر ستراتیژی دابەشکات:

ستراتیژی فیربوون.

ستراتیژی گەیاندن ٤ .

بەدەر لەم دوو ریزبازە جۆریکی تری ستراتیژی هەیه، بەستراتیژی فیرکردن (Teaching Strategies) ناسراوە. کەواتە دەتوانین ئەم جۆرە ستراتیژی فیربوون و مکو جۆرمەکانی ستراتیژی ریزبازەکان بە جۆریکی ستراتیژی سەرەکی دەستنیشان بکەین واتە دەبێتە:

٣- ستراتیژی فیرکردن (Teaching Strategies) .

بەمەبەستی وردبێتی و زانستیی فیربوونی زمانی دووم، لەم پارمدا لە جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوون دەدوین، هەرەها هۆکارەکانی فیربوون لای فیرخووان دەخینەر و وه ئەوه باسەدەکەریت بۆچی هەندیکیان لە هەندیکی تر باشتر فیردەین، ئەمەش بە هۆی خستەر ووی جۆرمەکانی ستراتیژی، کە هۆکار و نەخشەیه بۆ فیربوون و تیگەشتنی زانیاری نوێ لە زمانی دوومدا.

بە تێروانینمان بۆ هەردوو ریزبازی ستراتیژی فیربوونی زمان و جۆرمەکانی ستراتیژی فیربوونی زمان بە پێی نزیک و گونجانی لەگەڵ پاری بەشەکەدا، سێ جۆر لە ستراتیژی فیربوونی زمان باسەدەکەین ئەوانیش بریتین لە (ستراتیژی فیربوون، ستراتیژی گەیاندن، ستراتیژی فیرکردن).

ستراتیژی فیربوون (Learning Strategies) ٥

سەرھەڵدانی بیروکەمی ستراتیژی فیربوون لەمەر فیربوونی زمانی دوومەوه بە دەستکەوتیکی زانستی و ئەکادیمی دادەنریت. ٦ لەمەر ئەوهی ئەم ستراتیژە بە لێبەرسینەوهی فیربوون هەژماردەکریت، چونکە بنەمایەکە بۆ پشنگگیرکردنی فیربوونی زمانی دووم، فیرخووانی زمان کاتیک فیری زمان دەبیت، کوزانیاری تایبەتی

لهسەر زمانی بهکهم ههیه، بۆیه دهست به پرسیارکردن و بیرکردنهوه له زمانی مههستدا (دووم) دهکات، ئەم کۆزانیاریانەش برینین له ستراتیژی فیرکاری رەمخساو بۆ فیرخواز.

ستراتیژی فیربوون ئەو ستراتیژییه، که بسترانتهوه به بههره ی جیاوازی فیربوون، وەک (بههره ی بیر، بههره ی چارەسەرکردنی گرت، بههره ی به ئاگابوون، چالاکی ئەرکی، توانای زانیاری). L. Levin، (٨٣ : ١٩٧٢)

ستراتیژی فیربوون پشتگیری له بیر دهکات بۆ تێگههستنی زانیاری نوێ و چالاکی دهکات، واته ئەوه دهگهیهنیت بئنده به تیکرده (Input) به واتایهکی تر کاری چارەسەر و کۆکردنهوه و گهرا نهوه دهکات . دوجلاس براون (١٢٠ : ١٩٩٤)

کهواته بهتێگههستنهان له دوو پیناسهیهی سهروهه، دهتوانین بڵین ستراتیژی فیربوون به کۆزانیاری زمانی بهکهمی فیرخواز نهخشهیهکی فیربوونه، که فیرخواز بهریگای بههره ی جیاوازی فیربوون پشتگیری له بیر دهکات بۆ تێگههستنی زانیاری نوێ و چالاکی دهکات و له فیربوونی زمانی دوومهدا بهکاریدههینیت.

لیکۆلینهوهکانی فیربوونی زمان ستراتیژی فیربوونیان بهسەر چهند چینی پۆل کرد له نیواندا ئۆکسفورد (Oxford ١٩٩٠) بۆ دوو چین دابهشکرد. (٩ : ١٩٩٠) Oxford . R

ستراتیژی راستهوخۆ یان (سههتایی):

بهم ناوه ناو براوه، چونکه چارەسەری بیرى زمان دهکات، ئەویش سێ جۆر ستراتیژ له خۆدهگریت :

ستراتیژی کۆزانیاری:

ئەم جۆره بۆ بهدهستهینانی زمان و گهشهپێکردنی سیستهمی زمان بهکار دیت وەک: بهرهمهینان و راهینان و دوبارهکردنهوه و راهینانی شیوازی دهنگ و نووسین، ناسینی بهکارهینانی وشه و رسته و شیوازی زمان و بنیاتنانهوهی پیکهاته وه گرنگی به لهبەرکردن و دوبارهکردنهوه و کورتکردنهوه و مرگرتنی زانیاری و ناردهوهیان دهکات .

ئەم جۆره ستراتیژییه کرداری کارلیکردنی نیوان فیرخواز و بابەتی زانستی قوتابخانه لهماوهی ئەنجامی بهکارهیناندا له خۆدهگریت، وەک:

مامهلهکردنی بیرى فیزیکی بۆ بابتهکه.

راهینانی هونەری و تەکنیکی جیاواز بهمههستی چارەسەرکردنی گیروگرت، یان جێ بهجێکردنی گرنگی فیرکاری بۆ زمانی دووم.

کهواته ستراتیژی کۆزانیاری له فیربوونی زمانی دوومهدا بۆ بهدهستهینان و گهشهپێکردنی سیستهمی زمان چهند ریگا و هونەریکی جۆراوجۆر له خۆدهگریت، که له دوبارهکردنهوهدا فیرخوازن بهلایهنی کهم دوجا ئەو بابەتی کهرستهی فیربوونی زمانهکهیانه دوباره دهکهنهوه بهجۆریک له وهلامی پرسیری (١) دا زیاتر له ٨٦% ی فیرخوازن ئەم هونەری فیربوونه به کاردههینن، بهجۆریک زیاتر له ٣٦% یان به ههمیشهی بهکاریدههینن. وهلامی پرساری (٢) ش ئومان بۆ دردمخات هونەری دوبارهکردنهوهی بابەتی فیربوونی زمانی دووم، هونەریکه شایستهی بهکارهینانه له فیربووندا، چونکه ٩٠% فیرخوازن بهتایهتیش زیاتر له ٥٦% یان بهههمیشهی بهکاریدههینن. ههروهها له وهلامی پرسیری (٥) دا ئەوه بهدیدهکمن ئەم هونەره له فیربووندا برهوهی ههیه بهجۆریک له ههردووی وهلامی ههمیشهی و ههندیک جاردا ریزه ی زیاتر له ٧٩% ی بهدهستهیناوه . برهوانه پرسیری (١ ، ٢ ، ٥) ی خشتهی ژماره (١).

له پال دوبارهکردنهوهی وشه، نووسینهوهی وشه بۆ ئەوهی له یادگهی فیرخوازندا بپاریزینت جۆریکی تره له هونەر و ریگای فیربوونی زمانی دووم، بۆ ئەو مههسته زیاتر له ٦٦% ی فیرخوازن لهم ستراتیژه بهکاریدههینن، بهلام ریزه ی هیچ کات ٣٣% و ریزه ی ههمیشه ٢٣% دایه، واته ریزه ی ههمیشهی نه گههشتوته ناستی دهرباوون، که زیاتر له (٣، ٣٣%) ه. برهوانه پرسیری (٣) ی خشتهی ژماره (١).

ستراتیژی به بیرهینانهوه:

و رۆژنامه و کۆمپنت دهمۆینهوه، یان دهنوسن، یاخود گۆببستی رادیۆ دهن، یان تهمهشای بهرنامه و فیلیمی ئینگلیزی دهکن. لهم ل ریزه دیاریکراوشدا زیاتر له ٣٦ % یان به شیوهی ههمیشهیی نهم هۆکاری نزیکیونوهیه بهکاردههینن. بروانه پرسپاری (٢٥، ٢٧، ٢٦) ی خشتهی ژماره (١).

هاریکاریکردن: بۆ فیربوونی زمانی دووم، گهران و تیکهلبوون لهگهل کسانێ تر بهمههستی فیربوون و چارهمکردنی گرفتی فیربوون گرنکه، چونکه (نزیکی پهیهوست و بهنده به چالاکێ هاریکاری لهگهل فیرخوازی زمانی دووم، ههروهها له پۆلدا دابهشکردنی فیرخوازان بهسهر کۆمهلهی بچووک بچووک گرنک و پبویسته) (٥٦: ١٩٩٨) Paul cyr. له لیکۆلینهومکانی (ئۆملی و شامۆت- O Malley، chamot-دا دهرکوتوه، چالاکێ هاریکاری ههلیکی باش بۆ راهینانی ئهرکی زمان دهرمخسینیت) J & Chamot، O'Malley، (١١٣: ١٩٩٠) . A.

هاریکاریکردن له نیوان فیرخوازان له پۆلدا بهشیکێ گرنکه بۆ فیربوونی زمانی دووم، چونکه ئهوانه و یستیهانی فیری زمانی دووم (نینگلیزی) بین، ئهوا له دهرمۆی ژینگهی زمانی دایک (نینگلیزی) دان، بۆیه نهم پهیهوندیه پبویسته و بۆ قهرمبوکردنهوهی ئهم بۆشای و کهموکرییه، ئهوا بهشیکان پهنايان بۆ هاوکاری نیو پۆل بردوه، له وهلامی پرسپاری (٢٧) دا زیاتر له ٩٣% ی فیرخوازان نهم ستراتیژه بۆ یارمهتی وهرگرتن بهکاردههینن. ههروهها وهلامی پرسپاری (٢٥) دا زیاتر له ٨٦% ی فیرخوازان نهم ستراتیژه بهکاردههینن. بهلام له بارودۆخیکێ لهو جۆردها، واته فیرخواز، ئهگهر له دهرمۆی ژینگهی زمانی دوومدا بیت، ئهوا به بۆچوونی ئیمه دهیت به شیوهیکێ گشتی گرنکی بهم لاینه بدن و ئاخفتن و هاوکارییهکانیان بۆ فیربوونی زمانی دووم له پۆلدا زیاتر بکن، بۆئهم مههسته له وهلامی پرسپاری (٢٤) دا ٨٦,٦% ی فیرخوازان پهناي بۆ دهبه لهو ریزهیهش تهنا ٣,٣% یان به ههمیشهیی زمانی دووم له پۆلدا بهکاردههین، واته ریزهیک هیه له فیرخوازان، که دهکاته ٣,٣% له هیچ کاتیکدا بهکارینههینن. بروانه پرسپاری (٢٧، ٢٥، ٢٤) ی خشتهی ژماره (١).

کارپیکردنی سۆزداری و کهمکردنهوهی دلهراوکی: کات و ماوهی ئاخوتن لهگهل خوددا و کهمکردنهوهی دلهراوکی دهستکهرتیکێ چالاکێ پهروهدهیه بۆ فیربوونی زمانی دووم، وکو (وهلامدانهوهی پرسپار، داوکردنی دهربرینی زارکی بۆ گرتیهک، یان شیکارکردنی راهینان لهسهر تهخته، یان ههلسان بهههر رهفتاریک پالپشت بیت بۆ بروا به خۆ بوون، وکو بویری له دهربرین، ههست به ترس نهکردن لهکاتی ههلهکردن، یان بهشدارکردن له وهلامدانهوهی پرسپارمکان، جا راست بیت یان ههله، ئهمانه ههمووی هۆکارن بۆ فیربوونی زمانی دووم) (٥٨: ١٩٩٨) paul cyrp.

کهواته بهتیوانینمان له خشتهی ژماره (١، ٢) دا، دهتوانین ئاست و ریزه ی بهکارهینانی نهم ستراتیژه بهم شیوهیه لیکهدهینهوه:

-کهمکردنهوهی دلهراوکی و ئارام بهخشین به خود: بهشیک له فیرخوازان درک بهوه دهکن له کاتی ئاخوتندا یان پرسپارکردن، یاخود وهلامدانهوهی دووچار ی دلهراوکی و نا ئارمی دهروون دهن، بهلام بهرانهر بهم بارودۆخه پلانیا هیه و دهیانویت خۆیان کۆنترۆلبکن، بۆیه له وهلامی پرسپاری (١٨) دا زیاتر ٨٦% ی فیرخوازان پهناي بۆ نهم پلانه دهبه. بروانه پرسپاری (١٨) ی خشتهی ژماره (١).

-کات و ماوهی ئاخوتن لهگهل خودا: بهشیک ههره زۆری فیرخوازان درک بهوه دهکن، پبویستیان به کات و ماوهی ئاخوتن لهگهل خودا هیه، بۆ نهم مههسته تهنا ٣,٣% ی فیرخوازان نهم پلانه فرامۆش دهکن و بهکارینههینن. بروانه پرسپاری (٢٠) ی خشتهی ژماره (١).

-وهلامدانهوهی پرسپار: بهشیک له فیرخوازان هینده چالاک و زیرهک و وریان، ئهوان دهمخوازان وهلامی ئهو پرسپارنه به نهینی و بی درکندن بدنهوه، ئهگهرچی ئاراسته ی ئهوانش نهکرا بیت، بۆیه ههره زۆریان نهم ستراتیژه دهکنه دهرمهتیکێ باش بۆ ئامادهبوونی باری دهروونی خۆیان وه چ جای وکو راهینانیکێ فیربوونش تیی دهروان، بۆ نهم مههسته تهنا ٣,٣% ی فیرخوازان نهم پلانه فرامۆش دهکن و بهکارینههینن. بروانه پرسپاری (٢٠) ی خشتهی ژماره (١).

- به لاهونانی ترس و متمانه بهخوردن: بهشیکى زورى فيرخوازان درک بهمه دهکن شکاندى ترس ريگای فيربونى زمانيان بو ناساندهکات و له نامانجى گهورهيان نزيك دهکاتهوه، بويه نهگه له پرسيارتيک، ياخود بابيتيک تينهگهيشتن، نهوا دواى دوبارهکردنهوى به به زارهکی، يان نووسراو ، ياخود شيکردنهوى دهکن، ههروها دواى يارمهتى له هاوپول و دهوروبهزمکهيان دهخوازن، ياخود فيرخوازان خوڤيان داواى يارمهتى له خودى خوڤيان دهکن نهویش به راوهستان و پشوو وهرگرتن. بروهانه پرسيارى (١٦ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٣) ى خشتهى ژماره (١).

ستراتيژى گهياندى ٨ (Strategies Communication) :

نه ستراتيزه بريتييه له نهجامدانى كومهله كردهيهك، دهبيته هوى گهشهسندنى تواناى گهياندى فيرخواز بو زمانى دووم. ستراتيزى گهياندى بو بهردوام بوون له گفتوگوکردندا يارمهتى فيرخواز دهكات، بهلاى نه ستراتيزهوه گرنگ نهويه فيرخواز تواناى بهرهم هينانى ههيت، نههش نهوه دهگهيانيت فيرخوازي زمانى دووم بههرهى خوى دهردهكات، چونكه بههرمهكى دياريكراوه و ههولدهكات قهرمبوى نه زانياريه كهمهى خوى بكاتهوه، كه لهسه و شهكانى زمانى دووم ههيتى.

ليكوئينهوى ستراتيزى گهياندى له سالى ههشتاكان گهيشته لووتهكهى بهكارهينان، لهو كاتهده نه جوړه ستراتيزه بو فيربونى زمانى دووم سهركهوتى بهدهستهينا، (نهو ليكوئيرهانهى ستراتيزى گهياندىان بهكارهينا، ناماژميان بهومكرد كاريگهري لهسه فيربونى زمان ههيه) ٩.

كهواته دهتوانيين له تيروانيينى نهو بو چوونهى سهروه لهسه ستراتيزى گهياندى، نهوه بههينهروو، نه ستراتيزه له نهجامدانى كومهله كردهيهك ههنگاو بهرهو نامانجى فيربونى زمانى دووم ههلهگريت و له ستراتيزيكي گشتگيردا ههموو كرده و ههنگاوهكان كردهكاتهوه ، كه هونهرى وزه بهخشي فيرخوازه له فيربونى زمانى دوومدا، كه فيرخواز بو پرکردنهوى نهو كهموكورييهى له فيربونى زمانى دوومدا ههيتى، بهكاربيدههينيت، فيرخواز نهو هونهرى له وهلامى پرسيارى (١ ، ٢) خشتهى ژماره (١) دا جئ بهجيدكهكات، چونكه يهكهم ههنگاو بهخويندنهوه و تيروانان و تيگهيشتن له بابتهكان دهستيندكهكن، دواتر له قهرهنگدا بهدواى زانيارى ورد و چرتتر دهگهريين. بروهانه پرسيارى (١ ، ٢) ى خشتهى ژماره (١).

خاليكى ترى ستراتيزى گهياندى، دهرخستنى تواناى بهههره و تيگهيشتنى فيرخوازه بو فيربونى زمانى دووم، چونكه فيرخواز توانا و بهههرهى خوى له پيوهرى فيربونى زمانى دوومدا نمايش دهكات. بروانه پرسيارى (٣ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ١٣ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٣٠) ى خشتهى ژماره (١) و پرسيارى (٦) ى خشتهى ژماره (٢).

چهند بوچوونيك بو پينااسهى ستراتيزى گهياندى دههينهروو :

كوردهر (Corder) دهليت: ستراتيزى گهياندى بريتييه له هونهرى پروگرامى فيرخواز و ناخيوهر، بهكاربيدههينن بو دهربرينى بيروبوچوون كاتيک، كه روبهرووى ناستهنگى دهبنهوه S. Pit،Corder (٦٧: ١٩٨١)

بهديدى ئيمه نهو بوچوونهى (كوردهر) بو ئيستا باشترين ستراتيزه، نهگهله فيربونى زمانى دوومدا بهكاربيت، چونكه پهيوهندى نيوان فيركهر و فيرخوازي كورد بهيهكهوه گرئدهكات، لهبهر نهوهى له پولدا هونهرى فيربونى زمان تهنا به فيركهر، يان به فيرخوازهوه بهند نييه، بهلكو ههردووكيان بهشدارن و دهتوانن له پرؤسهى فيربوندا كهموكورتى و گرفتهكانى فيربوون به ههملهلايهك تيپهريين و بگهن به نامانجى فيربونى زمانى دووم.

رؤد و ئيليس (Rod،Ellis): ناماژه بهوه دهکن ستراتيزى گهياندى هيمايهكه بو گهشهکردنى زمانى دووم، كه فيرخواز له قوناغى گهشهکردنى زمانى دوومدا بهكاربيدههينيت. Ellis، (٦١-٦٠: ١٩٩٧) Rod

نهو تيروانيهه (رؤد و ئيليس) بو ستراتيزى فيربونى زمانى دووم، دركپيکردنى فيرخوازه له تيپهراندى قوناغى سهرمتاى فيربونى زمان، پيوسته له و قوناغه و لهو ناستهده پشت به خوى بهستيت و ستراتيزى نوئ بو گهشهکردنى زمانى دوومى تاقيبكاتهوه، نهویش ستراتيزى گهيانده.

توملی و شامو (O'Malley et chamot)) جهخت لهسهر گرنگی تاییهتی ستراتیزی گیاندن دهکهنهوه و دهلین ((ستراتیزی گیاندن تاییهتمندی و گرنگی له کاتی گفتوگوکردن و واتای وشهکاندا ههیه، چونکه ههچ رونایتیکی زمانی، یان یاسای کومه لایهتی زمانی هاوبهش نییه له نیوان فیرخوازی زمانی دووم و ناخوهری زمانی دوومدا، لهبر نهم هویه ستراتیزهکه بنده به بیستن و ناخاوتنهوه J. & Chamot، (٤٣: ١٩٩٠) A.

توملی و شامو له ستراتیزی گیاندندا ئاماژهمیان به گفتوگوکردن و واتای وشهداوه، واته ئهو ژینگه زمانیهی له لای فیرخوازی زمانی دوومدا ههیه، جیاوازه لهو ژینگه زمانیهی لای ناخوهری رهسعی زمانهکه ههیه، نهم بو چوونهش له ژینگهی ناو پۆلی فیرخوازی کورد بو زمانی دووم (ئینگلیزی) دا به دیدهکریت، چونکه ههندیک له فیرخوازان، یاخود ههندیک کات فیرخوازان به رۆنای زمانی دایک، یان به یاسا و ژینگهی کومهلی کوردهواری ناخاوتنی زمانی ئینگلیزی نهجام دهن. نهم بارودوخه ئهوه دهگهیهنیت فیربوونی زمانی دووم تیگهیشتنه له واتای وشه له دهرهوی ژینگهی رهسعی زمانی خویدا، واته به ریگی بیستن و ناخاوتنی ناو پۆلهوه بنده.

به بیروبوچوونی کانال و سوین (M. Swain and M. Canal) ستراتیزی گیاندن پیکهاتهیهکه له پیکهاتهکانی توانای گیاندن، یان پی دوتریت توانای ستراتیزی، که برییه له کومهله ستراتیزیکی گیاندنی درکندن و بی درکندن بههوی گورانکاری دهربرینی زمانی و کهموکورتی توانای زمانی، قهرهوی ماندووبوونی گیاندن دهکاتهوه. M. Canale، Swain، & M. (٤٦: ١٩٨٠) M.

نهم بیروبوچوونهی (کانال و سوین) له گرتنهبری ستراتیزی گیاندن له لای فیرخوازهوه بو فیربوونی زمانی دووم، به بوچوونی ئیمه جوریک له زیرهکی فیرخوازی زمانهکه دهردهخات، چونکه فیرخواز لهیهک کاتدا زیاتر له پلانیک بو فیربوونی زمان بهکاردههینیت، نهویش به کارهینانی ستراتیزی درکندن و بی درکندن، واته ئهگهر فیرخواز له کاتی ناخاوتن و درکندن زمانی دوومدا دووچاری کهموکوری زمانی، یاخود پچران و ماندووبوون و له بیرچوون هات، ئهوا پهنا بو قهرهوکردنهوهی نهم بارانه دهبات نهویش به ههلبژاردنی ستراتیزی بی درکندن دهییت.

ستراتیژی گیاندن پالیشته بو قوناعی نهخشه و پلاندانان، وکو له پیشیارهکهی (کاسپر و فیرش) دا دهردهکوهیت، تییدا چهند نمونهیهکی بهرهمی ناخاوتنیان خستهروو، که قوناعی نهخشه و پلاندانان له خو دهرگرتیت، بویه بهکارهینانی ستراتیزی گیاندن گرنه، ئهگهر هاتوو فیرخواز له پلانی سهرهتای فیربووندا رووبهرووی گرفت بوومه). Ellis، (٦٠: ١٩٩٧) Rod

پیشیارهکهی (کاسپر و فیرش) بو ستراتیزی فیربوونی زمانی دووم پیچهوانهی تیروانینی (رۆد و ئیلیس) ه، چونکه پیشیارهکهی (کاسپر و فیرش) بو رووبهروو بوونهوه سهرهتای گرفته له فیربوونی زمانی دوومدا، واته بهکارهینای ستراتیزی گیاندن یهکه ستراتیزه، که فیرخواز دهیگرتهبهر.

کهواته دهرگرتیت بلین ستراتیزی گیاندن بهیهکیک له قوناعهکانی پیشکوهنتنی فیربوونی زمانی دوومی فیرخواز دادهنریت، که فیرخواز پشت به توانای زمانی خوی دههستیت و ستراتیزی نوی تاقیدهکاتهوه، فیرخواز کار بو ئهوه دهکات له ژینگهی ناو پۆلدا هونه و پلانی نامانهکانی باشتر فیربوونی زمانی دوومی بخاتهگر وکو (دوبارهکردنهوه و نواندن و زیادکردنی وشه و بهکارهینانی هیما و وشه هاوواتا، گواستهوه و گورینهوه، خهملاندن و ههلبژاردنی بابته بو گفتوگو، بهکارهینانی رستهی ساده و زیاتر له رستهی ساده، داواکردنی روونکردنهوه)، ههروهها فیرخواز بایهخ به ستراتیز و رینماییهکانی فیرکمر و بوونی پهوهندی هاوبهشی نیوانیان له پۆلدا دهوات.

بو رافهکردنی گرنگی ستراتیزی گیاندن له لایهن فیرخوازانهوه، ههر یهک لهو بوچووناههی پیشتر به سهرنج و وهلامی پرسیارمکان و چۆنیتهی و چهندیتی بهکارهینان و بهلاومانی ستراتیزهکه دهخهینهروو:

- کوردهر (corder) ستراتیزی گیاندن له هونهی پرۆگرامی فیرخواز و ناخوهر دهیینیت و بهکاریدههینن، بو نهم بوئم مههسته له وهلامی پرسیاری (٢٥) دا زیاتر ٨٦.٠%ی فیرخوازان پهنا بو دهبهن لهو ریزهههسه ٥٣% یان به ههمیشهی پشت به ناخاوتنی دوولایهنه دههستن و بهکاریدههینن. بروانه پرسیاری (٢٥) ی خستهی ژماره (١).

- رۆد و ئیلیس (Rod·Ellis) له روانگهی گهشهی رۆشنیبری و كهلتوری فیرخووانهوه دهروانه ئهم ستراتیژیه، چونکه فیرخوواز لهم قوناغهی فیربوون و بهکارهینانی زمانی دوومهدا، رۆشنیبری و كهلتوری ههنگای باشی بریوه و فیرخوواز زانیاری کۆن و نویی بهیکهوه دهیستیهوه، تا ستراتیژیکی گهورمتر بگریتهبهر، بۆئهم مههسته له وهلامی پرسپاری (١٢) دا زیاتر ٨٦٪ی فیرخووازان ئهم بۆچونهی رۆد و ئیلیس دهکهنه پلانی فیربوونی زمانی دووم. بروانه پرسپاری (١٢) ی خشتهی ژماره (١).

- ئۆملی و شامۆ له ستراتیژی گهیندندا گرنگی به پلانی فیربوونی زمانی دووم دهن، بهلای ئهوانهوه ستراتیژی گهیندن پهیهسته به بیستن و گهیندنهوه، بۆئهم مههسته وهلامی پرسپاری (١، ٢)، به تایبعت (٣، ٤، ٥) ی فیرخووازان بهدهرخهری بۆچونهکهی (ئۆملی و شامۆ). بروانه پرسپاری (١، ٢، ٣، ٤، ٥) ی خشتهی ژماره (١).

- بیروبووونی کانال و سوین ستراتیژی گهیندن لهلایهن فیرخووازانهوه بهدهردهخات و به هۆکاریکی پرکردنهوه و قهرهبوکردنهوهی کهموکورپان دهیخهملینن، چونکه لهم ستراتیژهدا زیاتر له ریگیایهک بۆ فیربوونی زمانی دووم بهکار دیت، بهتایبعتی ناخاوتتی بهدرکندن و بی درکندن لهخۆ دهگریت، ههس کاتیک فیرخوواز بیهویت کام لهم دوو جۆرهی ناخاوتن بگریتهبهر و مکو پلانیکی فیربوون ههژماردهگریت، بۆ گهیندنی جۆری بی درکندن، ئهوا بهشیک له فیرخووازان به وهلامی پرسپاری (٢٠) دهستهبهری ئهم جۆرهی درکندن دهکهن، به پینچهوانهوش کاتیک فیرخوواز دهیهویت ناخاوتن بهدرکندن بکات ئهوه وهلامی پرسپاری (٥) پلانهکه دهخانه جی بهجیکردنهوه. بروانه پرسپاری (٥) ی خشتهی ژماره (١).

ستراتیژی فیرکردن (Teaching Strategies)

ستراتیژی فیرکردن پهیهسته به فیرکردنهوه، بهلام لهم راستیدا له فیربووندا بهشداره، لهبهر ئهوهی زۆر له فیرخووازی زمانی دووم دهگریت، ستراتیژییهتی فیرکردن بهکار بهینن.

ئهم جۆره ستراتیژیه بهلای مارتون (Marton) وه گرنگه و بایهخی پنداوه، بۆیه پیناسهی ستراتیژی فیرکردن دهکات و دهلایت: ((بریتیه له کۆمهلهیهکی گشتی له لایه پینهنهکانی پنداگۆکی (١٠) Pedagogy ، ئهم ستراتیژیه ریگای فیرکردنی دیاریکراو به شیوهیهکی راستهوخۆ دهچهسپینینه سهس فیرخوواز، دهیینه هۆی گهشه و توانای بۆ زمانی دووم)). (٣ : ١٩٨٨) Marton . W.

ئهم تیروانینهی (مارتون) بۆ ستراتیژی فیرکردن ههمان وهلامی پرسپاری (١٤) خشتهی ژماره (٢) مان دهواتهوه، به ریژهی ١٠٪یه، که نامازه به شیواز و پلانی فیرکار دهوات، بۆئهوهی به ئامانجی فیربوون بگات، خودی فیرکهر ریگا فیربوون ههلهبژیریت، تاوهکو لهگهڵ ژینگه و سروشتی فیرخووازا بگونجیت، ستراتیژی فیرکردن جیاوازی ئهوتوی لهگهڵ ستراتیژی فیربووندا نییه، لهههمان کاتدا دهییت شوینی بگریتهوه، ئهگهرنا فیربوون روونادات. بروانه پرسپاری (١٤) خشتهی ژماره (٢).

مارتون ئهم ستراتیژیه بۆ چوار جۆر دابهشدهکات، که بریتین له:

ستراتیژی پیشوازی:

ستراتیژی پیشوازی، له ستراتیژی فیرکردنهوه دپتهئاراه، (مههسته لای چارهسهسکردنی زانیاری ناوهکی و بهرهمهینانیتی به شیوهیهکی بپهنگی، واته به بی دهربرین له زمانی دوومدا) Marton . W. (٣ : ١٩٨٨) . کهواته لهم جۆره ستراتیژهدا فیرکهر ئامانجیتی هیزی ناوهکی و شاراهوی فیرخوواز بچولینیت، بۆئهوهی فیرخوواز له زمانی دوومهدا به بهرهم بهینیت، له وهلامی پرسپاری (٢٠) دا ئهم هیزه شاراهوی فیرخوواز بهدهردهکهریت. بروانه پرسپاری (٢٠) خشتهی ژماره (١).

به تیگهشنتی ئیمه له ستراتیژی پیشوازییدا هیچ ماوهیهک بۆ فیربوون دیارینهکراوه، بهلام فیرخوواز به بهردهوامی دهیهویت زوو بهزوو و بهخیرایی پهیهندی و دهربرین لهزمانی دوومهدا دروستبکات. لهم ستراتیژهدا فیرخوواز ئامادهی ئهوه نیشاندهدات، و مکو چۆن مندال له فیربوونی زمانی دایکدا بهخیرایی و به پهله دهیهویت قوناغی بی درکندن تپیهرینیت و به قوناغی زمان درکندن بگات، به ههمان شیوهش ئهوه ئارهزوه لهلای فیرخووازی زمانی دوومهدا هیه.

ب. ستراتژی گهاندن:

ئهم ستراتژیژه پهره به ستراتژی فیرکردن دهدات. (دهتوانیین بلئین دهستپئیکی گهاندنی زمانی دوومه) Marton . W. (١٩٨٨ : ٣)

تیروانینی مارتون له ستراتژی گهاندندا ئهومان بۆ دهردهخات ئهم ستراتژیژه به لای مارتونهوه وهکو کرداری فیربوونی زمانی یهکمه و فیربوونیکی ههرمهکییه بۆ زمانی دووم، به لام به بۆچوونی ئیمه مارتون درکی به جیاواری فیربوونی زمانی یهکمه و دووم نهکردوه، ئهگهر زمانی یهکمه ههرمهکی و بی ناگیانه روودات، ئهوا فیربوونی زمانی دووم به پلان و ستراتژی ناو پۆل به ناگییهوه روودهدات.

ستراتژیژه که بۆ رینگای وانوتهوه رۆلئیکی بالایی هیه، چونکه وا له فیرخواری زمانی دووم دهکات هاوشیهوه ئهوا رینگایهت، کهمندال له کاتی فیربوونی زمانی یهکمه بهکاریدههتیت. بهم شیویه فیرخواز کوزانیاری و میزازمانی بۆ نارمختیت له زمانی دوومهدا، به لکو ریرموی لاسایکردنهوهی زمانی یهکمه دهگرتیههر و لهکاتی فیربوونی زمانی دوومهدا راهینانی له سهردهکات، بۆ ئهم مهیهسته له وهلامی پرساری (١٠) دا ٧٠% ی فیرخوازن سیستمی زمانی دایک بهکاریهگی له سهر زمانی دوومیان دادهتین و بهکاریدههتین، به جۆریک ریزهی ٢٦,٧% یان بهههمیشهیی ئهم کاریگهریه له لایان بهرجهسته دهتیت. بروانه پرساری (١٠) خشتهی ژماره (١).

ستراتژی دوباره دروستکردنهوه:

ئهم جۆره جهخت له سهر ستراتژی فیربوونی جیاواز دهکات، ئامانجی گهشه پیدانی توانای فیرخواره بۆ زمانی دووم. (دوباره دروستکردنهوه چالاکییهکه زۆربهی کات پشت دهبهستیت به تیکست دهق)ی زمانی یهکمه (دایک)، جا نووسراویت، یان زارهکی بیت. واته فیرخواز زیاتر له ستراتژییک بۆ فیربوونی زمانی دووم دهگرتیه بهر، ئهم جۆره ستراتژیژه زیاتر له لای ئهوا فیرخوازن به دیدهکرتیت، که ئاستی تیگهشتنیان بۆ زمانی دووم له قوناغیکی باشدا نییه. فیرکهرش، که هاو زمانی فیرخواره یارمهتیدهرتی بۆ چالاکیونهوهی به زمانی یهکمه)، J. S. (١٩٨٣ : ٩١)، Chall.

بۆچونهکهی (چال) له وهلامی پرساری (١) ی فیرکهراندا به درهکهوتیت، که فیرخواز بۆ چالاکیونهوهی پهنا بۆ زمانی یهکمه دهبات و کاریگهری له سهر زمانی دوومه هیه، بۆ ئهم مهیهستهش فیرکهرهکانیان دهلئین ئهم کاریگهریه به ریزهی ١٠٠% ، لهم ریزهیهدا ٣٠% یان تهوژمی زوری زمانی دایکیان کاریگهری له سهر له فیربوون و بهکارهینانی ریزمان و ناخاوتن و درکاندنی زمانی دووم (ئینگلیزی) یان کردوه. له وهلامی پرساری (٢) دا فیرکهران ئامازه بهمهکهن به ههمیشهیی، یان بهزوری له پۆلدا زمانی دووم بۆ وانوتهوهی بابهتهکان و ناخاوتن لهگهڵ فیرخوازندا بهکاردههتین، واته بۆچونهکهی (چال) بۆ ئهم ستراتژیژه له قوناغی دوومهی بهشی زمانی ئینگلیزی به دروستی پیادهکرتیت، چونکه زیاتر له ستراتژییک بۆ فیربوونی زمانی دووم بهکاردهتیت. ههروهها له وهلامی پرساری (٤) دا بهشیک له فیرکهرمان، فیرخوازن به رینگهیی ناو پۆلهوه پهیههستهکهن، ئهم پهیههستبوونهش واتای وهلامی پرساری (٢، ٣، ٨) دهگهیهتیت. بروانه پرساری (١، ٢، ٣، ٨) ی خشتهی ژماره (٢).

له لایهکی ترمه فیرخواز رینگهیی پاشخانی رۆشنییری و کومه لایهتی زمانی یهکمه (دایک) ی بۆ فیربوونی زمانی دووم بهکاردههتیت، جا ئهوا پاشخانه بۆ چالاکیونهوهی بیت به خویندنهوهی تیکست یان بهکارهینای فهرهنگ، یاخود ههر جۆریکی تربیت. بروانه پرساری (١، ٢) ی خشتهی ژماره (١).

ستراتژی ههلبژاردن:

فیرکار له چهند سهراویهکهوه دهستهکات به ههلبژاردنی چهند ستراتژییک، که لهگهڵ بارودۆخی فیرکردندا بگونجیت، (ئهم ههلبژاردنهش لهوانیه ئهرینی و نهرینی له خۆبگرتیت، چونکه ستراتژیهکان له سهر بنهمای بیر و متمانهی تهواو دروستهوه) Marton . W. (١٩٨٨ : ٤)

بۆچوونی مارتون له بارهی ستراتژی ههلبژاردن له وهلامی پرساری (٩) دا ئهومان بۆ دهردهکهوتیت فیرکهرهکان له ههلبژاردنی پلان و هۆکارهکانی فیربوونی زمانی دوومهدا جیاوازن و چهند هۆکاریکی دیاریکراو بۆ جی بهجیکردنی ستراتژیهکیان دهگرتیههر. ههروهها له وهلامی پرساری (١) دا ههندیک له

دەبەستت، ئەمیش ریگای فێرکردنی هاریکاری دەگریتهبەر، که تیبدا فێرخواز دابهشی سەر چەند کۆمەڵەیهکی بچووک دەکریت و بیر و بۆچوون ئالۆگۆر دەکەن، هەر فێرخوازیەک هەست دەکات لێپسراوه لەسەر فێربوون و فێرکردنی کەسی بەرامبەری وە فێرکار تەنیا رۆلی ئاسانکاری و چاودێریکردن دەگێریت.

فۆرمی راپرسی

و ئەلامدانەوهی پرسیارمکانی ناوهرۆکی خشتهکه بۆ لیکۆلینهوه و ههڵسهنگاندنی ئاستی فێربوونی فێرخوازی زمانی دووهم(زمانی ئینگلیزی)ه، له توێژینهوهی تیزی دکتورادا به ناوئیشانی(ستراتیژه کۆزمانهوانییهکان له فێربوونی زمانی دووهمدا)یه.

خوێندنکار: ئاسۆ عبدالرحمن کریم سەرپەرشت: پ.ی.د.شاخهوان جهلال حاجی فەرەج

زانکۆی سلیمانی – کۆلیژی زمان - بەشی کوردی

ناوی سیانی و پلهی زانستی وردبینی فۆرم :

واژو / / ٢٠١٨

ناوی سیانی و پلهی زانستی وردبینی فۆرم :

واژو / / ٢٠١٨

ناوی سیانی و پلهی زانستی وردبینی فۆرم :

واژو / / ٢٠١٨

خشتهی ژماره(١)

وهەرگرتنی و ئەلامی ئەنجامی راپرسی خشتهی ژماره(١) لەسەر بنه‌مای راپرسی هه‌رمه‌کی سه‌به‌ته‌به‌ بووه، واته کۆی گشتی ژماره‌ی فێرخوازان (٦٢) فێرخوازیو له قوناغی دوومه‌ی به‌شی زمانی ئینگلیزی- کۆلیژی پهره‌رده له زانکۆی په‌لا‌حه‌ددین، له‌و (٦٢) فێرخوازه به‌شپه‌وه‌ی هه‌رمه‌کی (٣٠) فێرخوازی ره‌گه‌زی نیر و ره‌گه‌زی مێ وهرگیراون، که ته‌مه‌نیان له نیوان (١٩-٢٢) سالدایه، دواتر ئه‌و(٣٠) فێرخوازه دابه‌شی دوو گروپی جیا له (١٥) فێرخوازی ره‌گه‌زی نیر و (١٥) فێرخوازی ره‌گه‌زی مێ کراوه.

بنه‌مای زانستی بۆ دۆزینه‌وه‌ی ریزبه‌ندی داتا‌کان له خشته‌ی ژماره(١)دا ریباز(میتۆدی (RII)ی کۆمیتا (Kometa)به‌کاره‌ئێنراوه، ئەم ریبازه له لیکۆلینه‌وه‌کانی سامباسی‌فان و سوون (Sambasivan and Soon) (به‌کارهاتووه، واته (١٩٩٤) Kometa et al. (٢٠٠٧) and Sambasivan and Soon

یاسای ریبازمه‌مان له سەر داتای لیکۆلینه‌وه‌که‌مان به‌م جۆره‌ دارشتووه

.....

هه‌لبێژاردنی ستراتیژی و ئەلامه‌کانی فێرخوازه له (١ - ٣) دایه، که به‌رزترین ژماره(٣)یه.

٢- A ژماره‌ی خانه‌که‌نه، که بریتین له سی(٣) خانه.

٣- N کۆی گشتی پرسیارمه‌که‌نه بریتین له سی (٣٠) پرسیار

بۆ دۆزینه‌وه‌ی ریبزه‌ی سه‌دی(%) پرسیارمه‌کانی خشته‌ی ژماره (١)، پرۆگرامی (Social Sciences) program (SPSS) - به‌کاره‌ئێنراوه.

بۆ ئه‌وه‌ی خالی جیاواز و هاوبه‌شی نیوان ئه‌و دوو گروپه به‌ریژه‌یی به‌خه‌نهروو ، پێوه‌ری هه‌لبێژاردنی ریبزه‌ی (٠%) مان وهرگرتووه. ئه‌وه‌ی له ئەنجامی جیاوازی و ئەلامی هه‌ردوو ره‌گه‌ز له دوو گروپه‌که‌دا به‌دیمانکرد، جگه له و ئەلامی پرسیار (١٤، ٢٣) که هه‌ردوو ره‌گه‌ز (٠%) یان بۆ و ئەلامی هیچ داناه، واته هاوبۆچوون.

به لآم ریزه ی رهگزی می له وه لآمی پرساری (٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٣٠) دا، که دهکاته (١١) پرسار له وه لآمدا (٠ %)یان بو هیچ کاتیک داناوه، بهران بهر بهوه تهنیا رهگزی نیر له وه لآمی پرساری (٢٤) له خانمی همیشدا (٠ %)یان داناوه. ئەم جیاوازییه ئەومان بو پرونده کاتهوه، که فیرخووانی رهگزی می له دارشنتی پلانی ستراتیژیدا بو فیربوونی زمانی دووم زیاتر متمانهیان به خویانه و بو گهیشتن به ئامانجی فیربوون ورد و چرتر بیردهکنهوه.

ئەم فۆرمه تایبته به فیرخواز :

تەمەن () سأل رهگز نیر () می ()

بهشی زمانی ئینگلیزی قوناغ (دوو) کۆلیژی (پهروهده) زانکۆی سه لآحه ددین خشتهی ژماره بهک (١)

ژ پرسار همیشه هندیك جار (كات) هیچ کات

١-نایا کاتیک تیکستیکی ئینگلیزی دمخوینیهوه، بهکم جار به خیرای دمخوینیهوه، پاشان بهمهستی تیگهیشتن دوباره دهکتهوه ؟

٣٦,٧%

٥٠,٠%

١٣,٣%

٢-نایا کاتیک تیکستیکی ئینگلیزی دمخوینیهوه، ههولدهدی بیروکهی گشتی تیگهیت، دواتر له فهرهنگدا به دواى ئەو وشانهدا دهگهڕییت، که واتاکهی نازانیت ؟

٥٦,٧%

٣٣,٣%

١٠,٠%

٣-نایا وشه نوێهکان بو ئەوی له یادگهی ماوه درێژدا بمێنوه، له تینوسی تایبتهدا توما ریدهکهی؟

٢٣,٣%

٤٣,٣%

٣٣,٣%

٤-نایا کاتیک واتای وشه له فهرهنگدا دهووزبیهوه، نمونهشی لهسهر دمخوینی

٢٠,٠%

٦٦,٧%

١٣,٣%

٥ نایاکاتیک فیری وشه، یان دهربرینیکی نوێ دمبیت، ههولدهدی به دهنگی بهرز دوباره ی بکهتهوه؟

٣٧,٩%

٤١,٤%

٢٠,٧%

٦ ئايا كاتيك واتاي وشهيك نازانى، يان له بيرت دمچيتموه، ههولدهدى له زمانى يهكهم(دايك)دا ومريگريرت؟

٤٣,٣%

٤٦,٧%

١٠,٠%

٧ ئايا وشه نوييهكان له رستهدا بهكاردههينيت به مهبستى له بيرنهکردنيان؟

٢٣,٣%

٦٦,٧%

١٠,٠%

٨ ئايا كاتيك ناتوانى واتاي وشهيك، يان بهكارهينانى وشهيك له دموروبهر(سياق)ى رستهدا بهكاربهينيت، ههولدهدى وشهيك نزيك له واتاي نهو وشهيه بهكاربهينيت؟

٣٣,٣%

٦٠,٠%

٦,٧%

٩ ئايا واتاي وشهكان به هوى دموروبهر(سياق)هوه تيدمگه؟

٣٣,٣%

٦٣,٣%

٣,٣%

١٠-ئايا سيستمى ريزمانى زمانى يهكهم(دايك)كارىگهري لهسهر سيستمى ريزمانى زمانى دووهمت ههيه؟

٢٦,٧%

٤٣,٣%

٣٠,٠%

١١ ئايا له زينگهى ناو پولدا فيرى زمانى دووم دهبيت؟

٢٦,٧%

٥٣,٣%

٢٠,٠%

١٢ ئايا زينگهى پاشخان(بارگراوندن)ى روشنبيري و كومهلايهتى زمانى يهكهم(دايك) بو فيربوونى زمانى دووم بهكاردههينيت؟

١٦,٧%

٧٠,٠%

١٣,٣%

- ١٣ ثاىا زانىارى نوى و كۆن(بىشتىرى) زمانى دووهمت به يهكتر دهبهستىيهوه بۆ باشتر فىريونى زمانهكه؟
٤٠,٠%
٥٠,٠%
١٠,٠%
- ١٤ ثاىا به سانايى له واتاى وشه و رستهكان دهگهيت، يان بۆ تيگهيشتن له دهوروبهر(سياق)دا بهكاريان دههينيت؟
٣٣,٣%
٦٦,٧%
٠%
- ١٥ نهگهرچى له زمانى ئينگليزىدا ههلهش بكهيت، به متمانه و بى سلكردنهوه ههولدهدى بهكارىبهينت ؟
٦٠,٠%
٢٦,٧%
١٣,٣%
- ١٦ ثاىا كاتىك ناتوانى دهبرينىك دهبرى، داواى يارمهتى له دهوروبهرهكهت دهكهيت؟
٤٦,٧%
٥٠,٠%
٣,٣%
- ١٧ ثاىا كاتىك وهلامى پرسارىك نازانى، رادهوستىيت و ههلوپستىيهك دهكهيت بۆ ئهوهى بىربكهيتهوه، تا وهلام به دهستبخهيت؟
٦٣,٣%
٣٠,٠%
٦,٧%
- ١٨ ثاىا له ئاخاوتن(قسهكردن)ى زمانى ئينگليزىدا، پشوو وهردهگرى له كاتى ههستكردن بهشهرم و دلهر اوكنيدا؟
٢٦,٧%
٦٠,٠%
١٣,٣%
- ١٩ ثاىا له ئاخاوتندا، كاتىك دووچارى پچران، يان له بىرچوونهوه دهبيت، ههولدهدىت ئهوه وشهيه دوباره بكهيتهوه، تا وشهيه دواترت بۆ دروستدهبيت؟
٤٠,٠%

- ٥٣,٣%
- ٦,٧%
- ٢٠ له ناخی خوتدا وهلامی ئهوپر سیارانهی فیرکهر (ماموستا) ددهیتهوه، ئهگهر چی له توشی نهکردیت؟
- ٥٦,٧%
- ٤٠,٠%
- ٣,٣%
- ٢١ چاودیری و ههلسهنگاندن بو ئاستی فیربوونی خودی خوت دهکهی؟
- ٣٦,٧%
- ٥٠,٠%
- ١٣,٣%
- ٢٢ نایا نامادهی بو فیربوونی زیاتری زمانی دووم، ریگا و ستراتیژی فیربوونی نوئ بگریتهبهرو تاقیانیکهیتهوه.
- ٧٠,٠%
- ٢٦,٧%
- ٣,٣%
- ٢٣ نایا ههولدهدیهیت بو باشترکردنی ئاستی فیربوونی زمانی دوومت له (بیستن و وهگرتن و بهکارهینانی ئاخوتن و دهبرین و نوسیندا)، چهند هۆکار و ریپاز و ستراتیژیکی جوراوجور بگریتهبهر؟
- ٧٣,٣%
- ٢٦,٧%
- ٠%
- ٢٤ نایا لهگهڵ فیرخوازی هاوپولهکانندا به زمانی دووم ناخافتن دهکهی؟
- ٣,٣%
- ٨٣,٣%
- ١٣,٣%
- ٢٥ نایا گفتوگو و ئاخوتن لهگهڵ ئهوپر خوازانه، یاخود ئهوکهسانه دهکهی، که زمانی ئینگلیزی له خودی خوت باشتر دهزانن؟
- ٥٣,٣%
- ٢٣,٣%
- ١٣,٣%

٢٦ ثانياً زياتر له زمانى دايك به زمانى ئينگليزى پورتوك و روظنامه و كومينت دهخوينيتهوه، يان دهنوسيت، ياخود گوئيببستى راديو دهبيت، يا تهمشاي بهرنامه و فيليمى ئينگليزى دهكەى؟

٣٦,٧%

٥٣,٣%

١٠,٠%

٢٧ بۆ دهستنيشانکردن و راستکردنهوهى ههلهكانت، داوا لهو كسانه دهكەى، كه به زمانىكى پاراوى ئينگليزى ئاخافتن دهكەن؟

٦٠,٠%

٣٣,٣%

٦,٧%

٢٨ ثانيا ههولدهبيت بۆ دهربرينى ئاخاوتن و دروستکردنى رسته، خۆت له وهرگيرانى حصرى بهدوربگرى؟

٣٣,٣%

٥٣,٣%

١٣,٣%

٢٩ ثانيا له زمانى دوهمدا بۆ دروستکردنى رسته تهنيا پشت به ريزمانى زمانهكه دهببستى؟

٢٣,٣%

٤٦,٧%

٣٠,٠%

٣٠ ثانيا كوزانيارى زمانى (Knowledge) زمانى دووم له دهربرينى ئاخاوتن و دروستکردنى رستهدا بهكاردههينيت؟

٢٠,٠%

٧٦,٧%

٣,٣%

Gender

Me ner

% Column N % Column N

%١٣,٣ %١٣,٣ ١ P١

%٥٣,٣ %٤٦,٧ ٢

%٣٣,٣ %٤٠,٠ ٣

%٦,٧ %١٣,٣ ١ P٢

%٣٣,٣ %٣٣,٣ ٢

%٦٠,٠	%٥٣,٣	٣	
%٢٦,٧	%٤٠,٠	١	P٣
%٤٦,٧	%٤٠,٠	٢	
%٢٦,٧	%٢٠,٠	٣	
%٢٠,٠	%٦,٧	١	P٤
%٦٠,٠	%٧٣,٣	٢	
%٢٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٢٦,٧	%١٤,٣	١	P٥
%٢٦,٧	%٥٧,١	٢	
%٤٦,٧	%٢٨,٦	٣	
%٦,٧	%١٣,٣	١	P٦
%٣٣,٣	%٦٠,٠	٢	
%٦٠,٠	%٢٦,٧	٣	
%٠,٠	%٢٠,٠	١	P٧
%٦٦,٧	%٦٦,٧	٢	
%٣٣,٣	%١٣,٣	٣	
%٦,٧	%٦,٧	١	P٨
%٦٠,٠	%٦٠,٠	٢	
%٣٣,٣	%٣٣,٣	٣	
%٠,٠	%٦,٧	١	P٩
%٦٦,٧	%٦٠,٠	٢	
%٣٣,٣	%٣٣,٣	٣	
%٣٣,٣	%٢٦,٧	١	P١٠
%٣٣,٣	%٥٣,٣	٢	
%٣٣,٣	%٢٠,٠	٣	
%٠,٠	%٤٠,٠	١	P١١
%٦٠,٠	%٤٦,٧	٢	
%٤٠,٠	%١٣,٣	٣	
%٠,٠	%٢٦,٧	١	P١٢
%٨٠,٠	%٦٠,٠	٢	

%٢٠,٠	%١٣,٣	٣	
%٦,٧	%١٣,٣	١	P١٣
%٤٦,٧	%٥٣,٣	٢	
%٤٦,٧	%٣٣,٣	٣	
%٧٣,٣	%٦٠,٠	٢	P١٤
%٢٦,٧	%٤٠,٠	٣	
%٠,٠	% ٢٦,٧	١	P١٥
%٢٠,٠	%٣٣,٣	٢	
%٨٠,٠	%٤٠,٠	٣	
%٠,٠	%٦,٧	١	P١٦
%٥٣,٣	%٤٦,٧	٢	
%٤٦,٧	%٤٦,٧	٣	
%٠,٠	%١٣,٣	١	P١٧
%٢٦,٧	%٣٣,٣	٢	
%٧٣,٣	%٥٣,٣	٣	
%٢٠,٠	%٦,٧	١	P١٨
%٤٦,٧	%٧٣,٣	٢	
% ٣٣,٣	%٢٠,٠	٣	
%٠,٠	%١٣,٣	١	P١٩
%٥٣,٣	%٥٣,٣	٢	
%٤٦,٧	%٣٣,٣	٣	
%٠,٠	%٦,٧	١	P٢٠
%٢٦,٧	%٥٣,٣	٢	
%٧٣,٣	%٤٠,٠	٣	
%١٣,٣	%١٣,٣	١	P٢١
%٥٣,٣	%٤٦,٧	٢	
%٣٣,٣	%٤٠,٠	٣	
%٠,٠	%٦,٧	١	P٢٢
%٢٦,٧	%٢٦,٧	٢	
%٧٣,٣	%٦٦,٧	٣	

بۆ ئەوەی خالی جیاوازی و هاوبەشی نێوان ئەو دوو گروپە بەرێژەیی بخەنەرۆو ، پێوەری هەلبژاردنی رێژەیی (%) مان وەرگرتوو. بۆیە لە ئەنجامی جیاوازی وەلامی هەردوو رەگەز لە دوو گروپەکەدا ئەوی بەدیمانکرد، سەرباری ئەوی هەر دوو رەگەز لە وەلامی پرسیاری (١) لە خانەیی سێیەمدا رێژەیی %٠ یان هەلبژاردوو، واتە هاوبەشن، بەلام رێژەیی رەگەزی مێ لە وەلامی پرسیاری (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٣)دا، کە دەکاتە (٧) پرسیار لە وەلامدا (٠ %)یان بۆ خانەکانی (١ ، ٢ ، ٣) داناو، لە بەرانبەردا رەگەزی نێر لە وەلامی پرسیاری (٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٤)دا، واتە لە (٤) پرسیاردا وەلامی (٠ %)یان داناو. لە جیاوازییەکە تێدا، هەردوو رەگەز لە خانەکانی (١ ، ٢ ، ٣) دا جیاوازیان لە هەلبژاردن و پلانی ستراتیژی بۆ فێربوونی زمانی دوومی فێرخوازان هەیە، بە جۆرێک لە وەلامی پرسیاری (٥)دا رەگەزی مێ %٠ لە خانەیی (٣) داناو، بەلام رەگەزی نێر بۆ هەمان پرسیار لە خانەیی (١)دا %٠.٠ یان داناو .

ئەم جیاوازیانە ئەوەمان بۆ رووندەکاتوو، کە رەگەزی مێ لە دارشتنی پلانی ستراتیژیدا بۆ فێرکردنی زمانی دوومی فێرخوازان زیاتر متمانەیان بە خۆیانە و بۆ گەیشتن بە ئامانجی فێربوون ورد و چترتەر بیر لە پلانەیان دەکەنوو. کەواتە ئەم وەلامانە ئەوەمان بۆ دەخەنەرۆو، ئەگەرچی فێرکەری فێرخوازان لە رەگەزی نێر و مێ لە زۆریک لە هەلبژاردن و دانای پلان و رێگا و هۆکاری فێرکردنی فێرخوازان هاوبەشن، بەلام لەگەڵ ئەوەشدا لە هەندیک رەهەند و ستراتیژی فێرکردندا سەربەخۆ و جیاوازان.

ئەم فۆرمە تاییبەتە بە فێرکەر (ماموستا) :

تەمەن () سأل رەگەز نێر () مێ ()
 بەشی زمانی ئینگلیزی کۆلیژی () زانکۆی سەلاحەددین -

خشتەیی ژمارە دوو (٢)

ژ پرسیار

١ نایا زمانی یەكەم(کوردی)ی فێرخوازی کارێگەری لەسەر لە فێربوون و بەکارهێنانی رێزمان و ناخاوتن و درکاندنی زمانی دوومی(ئینگلیزی) هەیە؟

١- زۆر ٣٠ %

٢- کەم ٧٠ %

٣- هێچ ٠ %

٢ نایا لە پۆلدا زمانی دوومی بۆ وانهوتنەوی بابەتەکان و ناخاوتن لەگەڵ فێرخوازاندا بەکاردهێنیت ؟

١- هەمیشە ٤٠ %

٢- زۆر ٤٠ %

٣- کەم ٢٠ %

٣ نایا لە پۆلدا زمانی یەكەم لەپال زمانی دوومی بەکاردهێنیت بۆ ئەو فێرخوازانەیی، کە تێنەگەشتوون؟

١- زۆر ٢٠ %

٢- کەم ٧٠ %

- ٣- هیچ ١٠% ؟
- ٤ نایا له فیربوونی زمانی دووهدا فیرخواز به ژینگهی زمانی ناو پۆل پهیههستهدهکههیت ؟
- ١- زۆر ٢٠%
٢- کهم ٤٠%
٣- هیچ ٤٠%
- ٥ نایا پههکردن وخیرایی بهدیدهکههیت لهکاتی پیشکهشکردنی بابته، بهمههستی کوتایی هینان به ستراتیز و پروگرامی خویندنی دیاریکراو ؟
- ١- زۆر ٢٠%
٢- کهم ٥٠%
٣- هیچ ٣٠%
- ٦ نایا بهگشتی فیرخوازمکان به ویست و ئارمزوی خوین زمانی دووم دمخوینن و لهو بهشه وهرگیراون ؟
- ١- زۆر بهیان ٥٠%
٢- ههندیکیان ٤٠%
٣- هیچیان ١٠%
- ٧ نایا لهگهل فیرخواز مکاندا بهبابتهی کوندا دهچنهوه و بهباتهی نوئی دههستههوه ؟
- ١- بهزۆری ٣٠%
٢- بهکهمی ٦٠%
٣- هیچ ١٠%
- ٨ نایا لهپۆلدا فیرخوازان بهگشتی ویستیانه بهکام زمان ناخافتنیان لهگهلدا بهکههیت ؟
- ١- زمانی بهکهم ١٠%
٢- زمانی دووم ٦٠%
٣- زمانی بهکهم و دووم ٣٠%
- ٩ لهو هۆکارانهی به زۆری بۆ فیربوونی زمانی دووم بهکاریدههینیت چین ؟
- ١- فسر ههنگ، وینه، چیرۆک . ٣٠%
٢- ، رۆژنامه ، سی دی ، پهرتووک ، گوڤار ٤٠%
٣- سایدی ئهلهکترۆنی ٣٠%
- ١٠ نایا چۆن ههلسوکهوت لهگهل فیرخوازهکههیت، کاتیک درک بهوهدهکههیت له یاسای ریزمانی، یان تیکست تینهگهیشتههیت ؟
- ١- بۆی دوباره دهکهیهوه. ٥٠%

- ٢- شیوازی ستراتیژی فیرکردنت دهگوریت . ٣٠%
- ٣- ئمرکه لسهرخوی به دواى تیگهیشتندا بگهریت . ٢٠%
- ١١- چۆن بابهتکهت لهرووی ئامانج و ناوهروک و هوکارموه پیشکهدمهکهیت :
- ١- دهرواز موناوهروک وراهنیان دمخیتهروو؟ ٣٠%
- ٢- له ناستهکانی زمانهوه بهرمو تیکست دهستپیدهکهیت ؟ ٣٠%
- ٣- له تیکستهوه بهرمو ناستهکانی زمان دهستپیدهکهیت؟ ٤٠%
- ١٢- ئایا زیاتر ئهو ههله زهق و دیارانهی له فیرخوازدا بهدیدهکهیت کامانه؟
- ١- ههلهی ریخستنی ریزمان (مۆرفولۆژی ، سینتاکس) . ٣٠%
- ٢- ههلهی درکاندن و ریکخستی درکاندن . ٣٠%
- ٣- ههلهی تینهگهیشتن له واتای وشه . ٤٠%
- ١٣- کاتیک ههلهی دهربرین له فیرخوازدا بهدیدهکهیت چۆن ههلسوکهوتی لهگهلهدا دهکهیت؟
- ١- کاتیکیان بۆ ترخان دهکهم بهمهبهستی درکپیکردنی ههلهکانیان . ٣٠%
- ٢- ههلهکانیان بۆ راستهکهیتهوه . ٥٠%
- ٣- داوایان لیدهکهی خویان ههلهکانیان راستهکهیتهوه . ٢٠%
- ١٤- ئایا له وانوتهوه و فیرکردنی زمانی دوهمدا کام لهم ستراتیژیانه بهکاردههینیت؟
- ١- ئهو ستراتیژییهی له بهش و کۆلیژموه بۆ بابهتهکیان ئامادهکردوه . ٥٠%
- ٢- ئهوهی خۆت له پیش دهستپیکردنی خۆیندنی سالی نویدا داتریشتوه . ١٠%
- ٣- له کاتی دهستپیکردنی خۆیندندا به هاوکاری و تیگهیشتنی فیرخوازان ستراتیژدادهریژیت . ٤٠%
- ١٥- ئهو چالاکییه زمانیهی بهمهبهستی گهشهپێدانی بههرهی زمانی فیرخواز بهکار یاندههینیت چیین ؟
- ١- لیکۆلینهوهی شیواز و دهربرینی زارمکی و ریزمان . ٢٠%
- ٢- چالاکی نوسین و رینوس و راهینان . ٥٠%
- ٣- دهربرین و خۆیندنهوه . ٣٠%

پرسیارمهکان پرهگهز

نیر می

% Column N % Column N

١ p١ %٢٠,٠ %٤٠,٠

٢ %٨٠,٠ %٦٠,٠

٣ %٠ %٠

١ p٢ %٢٠,٠ %٦٠,٠

٢ %٤٠,٠ %٤٠,٠

%٤٠,٠	%٠,٠	٣	
%٢٠,٠	%٢٠,٠	١	p٣
%٦٠,٠	%٨٠,٠	٢	
%٢٠,٠	%٠,٠	٣	
%٢٠,٠	%٢٠,٠	١	p٤
%٤٠,٠	%٤٠,٠	٢	
%٤٠,٠	%٤٠,٠	٣	
%٤٠,٠	%٠,٠	١	p٥
%٦٠,٠	%٤٠,٠	٢	
%٠,٠	%٦٠,٠	٣	
%٦٠,٠	%٤٠,٠	١	p٦
%٤٠,٠	%٤٠,٠	٢	
%٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٢٠,٠	%٤٠,٠	١	p٧
%٨٠,٠	%٤٠,٠	٢	
%٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٠,٠	%٢٠,٠	١	p٨
%٦٠,٠	%٦٠,٠	٢	
%٤٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٠,٠	%٦٠,٠	١	p٩
%٦٠,٠	%٢٠,٠	٢	
%٤٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٦٠,٠	%٤٠,٠	١	p١٠
%٢٠,٠	%٤٠,٠	٢	
%٢٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٠,٠	%٢٠,٠	١	p١١
%٨٠,٠	%٦٠,٠	٢	
%٢٠,٠	%٢٠,٠	٣	
%٤٠,٠	%٢٠,٠	١	p١٢
%٢٠,٠	%٤٠,٠	٢	

٣	%٤٠,٠	%٤٠,٠
١	%٤٠,٠	%٢٠,٠
٢	%٦٠,٠	%٤٠,٠
٣	%٠,٠	%٤٠,٠
١	%٦٠,٠	%٤٠,٠
٢	%٢٠,٠	%٠,٠
٣	%٢٠,٠	%٦٠,٠
١	%٢٠,٠	%٢٠,٠
٢	%٦٠,٠	%٤٠,٠
٣	%٢٠,٠	%٤٠,٠

تُعْجَام

١- پروسه‌ی فیروونی زمانی دووم بهی ستراتیز به‌دینایهت، له هس قوناغیکشدا دهشیت ستراتیزی فیروونی بگوردیت.

٢- له پروسه‌ی فیروونی زمانی دوومدا، باشترین ستراتیز له ژینگه‌ی پۆلدا به‌کارهینانی وشهیه له دموربه‌ر (سیاق) ی رسته‌دا.

٣- هه‌موو جۆره‌کانی ستراتیز جهخت له‌ده‌که‌نه‌وه، بوون و روودانی هه‌له‌ی زمانی له فیرخوازدا، نامازیه بو فیروونی زمانی دووم.

٤- کاره‌کتیری سه‌ره‌کی له فیروونی زمانی دوومدا فیرخوازه، دواتر فیرخه‌ر و هۆکاره‌کانی وه‌کو بابته و ژینگه‌ی ناو پۆل رۆل‌ده‌بینن.

٥- ره‌گه‌زی می له فیرخواز و له فیرخه‌ردا له ره‌گه‌زی نیر له هه‌لبژاردن و جی به‌جیکردنی ستراتیزی فیروونی زمانی دوومدا ورد و چرتن.

٦- له هه‌لبژاردنی ستراتیزی فیروونی زماندا، جۆریک له نازادی و نارهمزومهدانه به فیرخواز بدیت، تاوه‌کو فیروونی زمانه‌که‌ی لا خوشه‌ویست بیت.

په‌راویزه‌کان

١- ستراتیز (strateg) چه‌مکی یونانییه، بنه‌ماکه‌ی برینییه له (Strategia) به‌واتای هونه‌ری شه‌ر (The art of war) دیت، هه‌روه‌ها واتای پلان (Tactic) یش ده‌گه‌نیت.

تیمه له‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا به‌ روانگه‌ی کۆزمانه‌نی چه‌مکی (پلان) بو ستراتیز به‌کارده‌به‌ین.

٢- لیکۆلینه‌وه له‌سه‌ر ستراتیزیه‌کانی فیروونی لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی کاریگه‌ر و نارهمزومهنده بو فیرخواز. زۆر له فیرخوازان و فیرخه‌ران سوودمه‌ندبوون و ستراتیزیه‌کانی فیروونیان دۆزیومه‌وه، په‌که‌م هه‌له‌دانی زانستی له‌لای نارۆن کرتۆن له‌سالی (١٩٦٦) دا ده‌رکه‌وت. (Rubin، J، Thompson، & ١٩٠ : ١٩٨٢). I.

پاشان لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی تر له لایهن رۆبن له‌سالی ١٩٧١ دا ده‌ستی پیکرد، جهختی له‌سه‌ر لیکۆلینه‌وه‌ی ستراتیزی فیروونی سه‌ره‌وتوو کرده‌وه و چۆنییه‌تی سوود وهرگرتن له‌م ستراتیزیه‌یه‌ بو فیرخواز به‌پیی ئاستی سه‌ره‌وتن، نامازه‌ی به‌مه‌کرد فیرخوازی سه‌ره‌وتوو ستراتیزی فیروونی دیاریکراو بو پروسه‌ی فیروونی زمانی دووم به‌ کار ده‌هینیت به‌شێوه‌یه‌کی کاریگه‌ر و سه‌ره‌وتوانه . Rubin j& Thompson (٨٩ : ١٩٨٢)

٣- بۆ زانیاری زیاتر بروانه:

E. (١٩٩٧: ٦٣)، G. & Kellerman، Kasper-١

Ellis Rod. Oxford (١٩٨٥ : ٢٢٦)٢-

٣- Elaine ،Taron، (١٩٨١:٢٨٥- ٢٩٥) .

٤- Brown .D (١٩٩٤ : ١٣٢ -١٤٤)

٤- ئەم ریزیازە سترا تیژی بە جیهینانی له گه‌ل گه‌یاندن هه‌ژمار کردوه.

٥- فیربوون (To learn) چه‌مکیکه به‌واتای ده‌ستکوت و کۆکردنه‌وه و گه‌رانه‌وه دیت.

٦- سه‌ره‌لانی ئەم ئەم سترا تیژیی له ئەنجامی لیکۆلینه‌وه‌کانی (ستیرن و رۆبیان Stern،Rubin - له سالی (١٩٨٠) دا دهرباره‌ی دیمه‌نی فیرخواری باش بۆ فیربوونی زمانی دووم ده‌ستی پیکرد) - M،Long (٢٥٣ : ١٩٩٠) . جگه‌ له (ئه‌باهام و فان Abaham ،- ،vann له‌سالی (١٩٨٧) دا دهرباره‌ی فیرخواری باش و فیرخواری لاواز (ناچالاک) کاریان به‌م سترا تیژیی کرد) R.J. ، R.G. & Vann،Abraham (٣٩ ١٩٨٧) ، هه‌روه‌ها لیکۆلینه‌وه‌کی (ئوملی و شاموت - chamot،omlley له سالی (١٩٩٠) دا دهرباره‌ی ماوه‌ی کۆزانیارییەکانی سترا تیژی فیربوون، و هه‌و نمونه‌ی تیوری بۆ پۆلینکردنی سترا تیژی فیربوونی زمانی دووم خرایه‌روو). J & Chamot،O'Malley، (١٧٥ : ١٩٩٠) . A.

٧- زۆربه‌ی ئەو فیرخوازه‌ کوردانه‌ی له هه‌رمی کوردستان بۆ خویندن ده‌چنه‌ دهره‌وه، له‌ویدا بۆ فیربوونی زمانی دووم رینمایی و ئامۆژگاری و داتایان پیده‌دریت، بۆ ئەوه‌ی هانبدترین له‌گه‌ل که‌سانی زمانی مه‌به‌ست ئاشنایی و تیکه‌لاری کۆمه‌لایه‌تی به‌هه‌ستن، بۆ ئەوه‌ی بتوانن به‌که‌مترین کات و به‌باشترین شیوه‌ فیری زمانه‌که‌ بین، به‌تایه‌تی له‌ درکندن و کۆزانیاری و که‌لتوری زمانه‌که‌دا.

٨- چه‌مکی سترا تیژیی گه‌یاندن بۆ یه‌که‌م جار له‌لایهن (سیلینکیر) ناماژه‌ی پیکرا، گوايه‌ یه‌کیکه‌ له‌کاره‌ ناومنده‌یه‌کانی فیربوونی زمانی دووم. بۆ زیاتر زانیاری بروانه: Selinker، (٢٣٢- ٢٠٩ : ١٩٧٢) . L.

٩- ئەو لیکۆله‌رانه‌بریتین له (ئیلین تارۆن ، کلۆز فایرتش، گابرییل کاسپر، ئیلین بیالیستوک).

بۆ زانیاری زیاتر بروانه: Alessandro G. (٢٠١٠ : ٧٣) ، Bill; Benati،VanPatten

١٠- پینداگۆگی وشه‌یه‌کی یونانیی لایه‌نی په‌روه‌ده‌یی ده‌گریته‌وه، واته‌ ئەو که‌سه‌ی له‌ قوتابخانه‌دا هاوشانی مندال ده‌کات ، لێره مه‌به‌ست له‌ پینداگۆگی بریتیه‌ی له‌ بریاردان له‌سه‌ر فیرخواز، تا چ راده‌یه‌ک له‌ کاری فیربووندا گه‌یشتوته ئامانج وه‌ دیاریکردنی به‌به‌سته‌کانی فیربوون، پینشیارکردنی هۆکاری گونجاو به‌مه‌به‌ستی لابردنی ئەم به‌به‌سته‌نه‌ له‌به‌ر ده‌م فیربوونی زمانی دوومه‌دا.

سه‌رچاوه‌کان

سه‌رچاوه‌ی کوردی

دُنیا نوری عبدالله، (٢٠١٥)، سترا تیژیی فیربوونی زمانی دووم (خویندنی بنه‌ره‌تی به‌ نمونه)، نامه‌ی ماسته‌ر ، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین.

سه‌رچاوه‌ی عه‌ره‌بی

دو جلاس براون، ترجمه: د. عبده اراجی، د. علی احمد شعبان، (١٩٩٤) ، اسس تعلم اللغه وتعليمها، دار النهجه العربيه.

عبدالله الهاشمي و محمود على، استراتيجيات تعلم المفردات لدى دارسي اللغة العربية في جامعه العلوم الاسلاميه بماليزيا واعتقاداتهم المتعلقة بها: المجله الرردنيه في العلوم التربويه، مجلد ٨، عدد، ٢٠١٢، ٢، ١٠٥-١١٧ .

سهر چاوهی نینگلیزی

- R. J. (١٩٨٧) "Strategies of two language learners: ، and Vann، R. G.، Abraham Learner strategies in language،" in A. Wenden & J. Rubin (Eds.)، A case study . NY: Prentice/Hall International، Englewood Cliffs، learning
- Brown .D (١٩٩٤). Principles of language learning and teaching (third editon) . . NJ: Prentice Hall Regents، Englewood Cliffs
- H. D. ((١٩٩٤). Principles of Language Learning and Teaching. Upper ،Brown . NJ: Prentice Hall، Saddle River
- M. (١٩٨٠). Theoretical Bases of Communicative ، & Swain، M.، Canale Approaches to Second Language Teaching and Testing. Applied Linguistics. .Oxford University Press
- . J. S. (١٩٨٣). Stages of reading development. New York: McGraw-Hill، Chall
- S. Pit (١٩٨١). Error Analysis and Interlanguage. London: Oxford ،Corder .University Press
- Understanding Second Language Acquisition: ،Ellis Rod. Oxford (١٩٨٥) .Oxford University Press
- Rod (١٩٩٧). Second Language Acquisition. Oxford Introductions to ،Ellis . New York: Oxford University Press، Language Study. Oxford
- ((٢٠١٢: Suwanarak، learning strategies ،English language learning beliefs Harper & Row. www.tesol.org.au/files/files/٢٧٥_kasma_suwanarak.pdf
- E. (١٩٩٧) Communication strategies: psycholinguistic، G. & Kellerman، Kasper . perspectives. London: Longman، and sociolinguistic
- L. (١٩٧٢) Comparative Studies in Foreign-Language Teaching. ،Levin .Stockholm: Almqvist & Wiksell
- Studies ، M (١٩٩٠). Maturational constraints on language development، Long in Second Language Acquisition. cambridge
- Marion . W. (١٩٨٨) methods in English Language teaching; Frame works and . option. Prentice Hall International (LTD).UK
- A. (١٩٩٠). Learning Strategies in Second Language ، J. & Chamot، O'Malley .Acquisition[M]. Cambridge: Cambridge University Press
- Oxford . R (١٩٩٠) Language learning strategies : What every teacher should .Know. New york: New bury House
- Pavicic . T.V . (٢٠٠٨) . Vocabulary Learning Strategies and foreign language . UK : Multilingual Matters، acquisition. Clevedon

F. C. ١٩٩٤. Attributes of UK ، P. O. & Harr's، Olomolaiye، S. T.،Kometa construction clients influencing project consultants' performance. Construction Management and Economics ٤٣٣-٤٤٣، ١٢،

Y. W. ٢٠٠٧. Causes and effects of delays in ، M. & Soon،Sambasivan ،Malaysian construction industry. International Journal of project management ٥١٧-٥٢٦،٢٥

H. (١٩٩٢). Dictionary of language teaching ، and Platt، J.، Platt، J.C.،Richards and applied linguistics. London: Longman

I. (١٩٨٢). How to Be a More Successful Language ، & Thompson، J.،Rubin . Mass.: Heinle & Heinle Publishers،Learner. Boston

IRAL; International Review of Applied ، L. (١٩٧٢) Interlanguage ،Selinker Linguistics in Language Teaching. doi : ١٠.١٥١٥/ iral .١٩٧٩ .١٠ .١-٤،٢٠٩

(١٩٨١). Some Thoughts on the Notion of Communication. ، Elaine ،Taron . Tesol Quarterly،Strategy

Alessandro G. (٢٠١٠). Key Terms in Second ، Bill; Benati،VanPatten .Language Acquisition. London: Continuum

T .(١٩٨٠) . Strategies of Target Language Learner Communication: ،Varadi Message-Adjustment IRAL : International Review of Applied Linguistics in . Iss،Language Teaching ; Heidelberg Vol. ١٨

R. (٢٠٠٣). The effects of pre-task planning and on-line ، & Ellis، F.،Yuan complexity and accuracy in L٢ oral production. Applied ،planning on fluency .Linguistics Oxford University Press

سهر چاوهی فهرهنگسی

Les stratégies d'apprentissage .les éditions CEC inc .CLE ،Paul cyr (١٩٩٨) . international .Pari

Abstract

tagged with (Social Linguistics Strategies for the Second ،This study aims to determine the second language in the study ،Language Learner) facing multiple challenges and errors in the ،centers in the Kurdistan region. and this study attempts to study a strategy used by ،second language learner with an explanation of how learners learn the ،the second language learners second language in light of these strategies. The English language in the because their first language ،College of Education / University of Salah al-Din .- the mother tongue - is Kurdish