

Analyze the Impact of Some Variables on the Malnutrition Disease

Dr . Ma`ani Ahmad Al-Hakim
Assist Lecturer: Bahaa Abdul Razaq Qasim
College of Administration and Economic
University of Basrah

Abstract

The illness of Malnutrition has a direct and indirect impact on society. the direct impact leads to appear impact illness of bad nutrition , while the indirect appear in increasing of rates of illnesses among children under five years of age .

The continuing of illness of Malnutrition in society depending on feeding factors and others . The relative impact of these factors depend on the feeding state and the produce of it such as death .

The research aimed to analyze the impact of some variables on Malnutrition for the children a specially the weight . therefore the hypothesis of the research says (there are many variables affecting directly on the weight of the children under five years)

The data collected from a questionnaire contained (69) questions distributed on the (50) families whose children suffer from illness of nutrition . the place is Hamdan region in Basrah , south Iraq . is that Vaccinations and the age of the Child are the most affecting reasons of bad nutritions .

تحليل تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية المتمثل بوزن الطفل للأطفال دون سن الخامسة من العمر - دراسة تحليلية وتطبيقية -

م. د. معاني احمد الحكيم / م.م. بهاء عبد الرزاق قاسم

كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة

الملخص :

يُعد مرض سوء التغذية ذا تأثيرين مباشر وغير مباشر على المجتمع . فال المباشر يؤدي إلى ظهور حالات مرض سوء التغذية والتأثير غير المباشر يظهر في زيادة معدلات الأمراض بين الأطفال دون سن الخامسة من العمر وتتأخر النمو الجسمي والعقلي وقلة النشاط مما يؤدي إلى انخفاض العمر المتوقع . فوزن الطفل عند الولادة بعد العامل الوحيد الذي يحدد الفرصة المبكرة في البقاء والنمو .

يتعلق استمرار حدوث مرض سوء التغذية في مجتمع ما بعدة عوامل غذائية وغير غذائية يجدد تأثيرها النسبي أو التراكمي طبقاً للحالة الغذائية وما ينتج عنها من المعاناة أو الوفاة أو الإعاقة .

لذا يهدف البحث إلى تحليل تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية لدى الأطفال دون سن الخامسة من العمر والمتمثل بوزن الطفل . كما اعتمد فرضية مفاده –
(وجود عدة متغيرات تؤثر بشكل مبشر على وزن الطفل دون سن الخامسة من العمر)
أما مرحلة التطبيق فقد جاءت على بيانات جمعت عن طريق توزيع استماره استبيان
تشتمل (٦٩) سؤالاً وزّعت على (٥٠) عائلة من يعاني أطفالها من مرض سوء التغذية للأعمار دون خمس سنوات من سكبة منطقة حمدان التابعة لقضاء أبي الخص يب في محافظة البصرة جنوب العراق . أخيراً خلص البحث إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها أن متغيري عمر الطفل والتلقحات الصحية هما الأكثر تأثيراً على مرض سوء التغذية .

١. المقدمة :

يعد مرض سوء التغذية السبب الأكثر انتشارا في الحالة الصحية ومسهمًا رئيسيًّا في ارتفاع معدل الوفيات لدى الأطفال دون سن الخامسة في البلدان النامية خاصة . فوزن الطفل عند الولادة هو العامل الوحشي الأكثُر أهمية الذي يحدد الفرصة المبكرة في البقاء والنمو . إذ يلاحظ إن وزن الطفل عند الولادة تحدده حالة الأم الصحية ونوع الغذاء الذي تتناوله ، فان نسبة الأطفال المولودين بأوزان خفيفة (أي أقل من ٢ كغم) يعكس بقعة الحالة الصحية والاجتماعية للأمهات والمجتمعات التي يولد فيها الأطفال .^(٨)

لقد أشارت نتائج آخر المسوحات التي أجرتها معهد بحوث التغذية في العراق بدعم من برنامج الغذاء العالمي وبالتعاون مع وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي ، أن سوء التغذية ما زال خطرًا يهدد حياة الأطفال في العراق وان (٥٢%) من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (٦) أشهر إلى (٥) أعوام يعانون من سوء التغذية الحاد والتقرمز وتنتابهم هذه النسبة في مناطق العراق المختلفة . إذ يعاني في الوقت الحاضر واحد من ثلاثة أطفال من سوء التغذية ونقل مقاومة الأطفال الذين يعانون من سوء التغذية للأمراض كما تزداد احتمالات وفاتهم لدى الإصابة بإمراض الطفولة الشائعة (الإسهال والتهابات الجهاز التنفسي) .^(٩) لذلك لا بد من معرفة العوامل التي تؤثر في ظهور هذا المرض من ثم السيطرة عليها قدر الإمكان .

الهدف/ يهدف البحث إلى تحليق تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية لدى الأطفال دون سن الخامسة والمتمثل بوزن الطفل .

الفرضية / تنص فرضية البحث على أن هناك عدة متغيرات تؤثر بشكل مباشر على وزن الطفل دون سن الخامسة من العمر .

عنيفة البحث / اختيار عدد من العوائل المشمولة بالبحث وكان عددهم (٥٠) عائلة من يعاني أطفالها من مرض سوء التغذية للأعمار أقل من خمس سنوات من سكناً منطقة حمدان التابعة لقضاء أبي الخصيب في محافظة البصرة .

وُرِّعَت استمرارات الاستبيان المشتملة (٦٩) سؤالاً بين تلك العوائل ، والمبنية في الملحق .

أدوات البحث /

استخدم الباحثان اسلوب الانحدار الخطي المتعدد لتحليل تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية لدى الأطفال دون سن الخامسة والمتمثل بوزن الطفل في التقدير والاختبار وتحديد نموذج الانحدار الأمثل.^(٣)

فضلا عن استخدام اسلوب النسب المئوية ليبيان المتغيرات الأكثر فاعلية التي تؤثر بشكل مباشر على مرض سوء التغذية^{(٤)،(٥)}. واستخدام اختبار مربع كاي (chi-square) لاختبار فيما إذا كان جنس الطفل مستقلا عن الإصابة بإحدى الأمراض المزمنة.^(٦)

٢. العوامل المساعدة على ظهور مرض سوء التغذية وآثاره :

توجد عدة تعاريف لمرض سوء التغذية منها :

- سوء التغذية هو الحالة المرضية الناتجة من النقص أو الزائدة الجزئية أو الكلية في عنصر أو أكثر من العناصر الغذائية الأساسية.^(٨)

- سوء التغذية يعني في الأساس غذاءً سرياً ولا يتعلق بعدم كفاية الطعام فقط بل كذلك عندما يكون الطعام زائداً عن الحاجة ، الأنواع الخطأ من الطعام واستجابة الجسم لمجموعة كبيرة من الأمراض المعدية التي تؤدي إلى سوء امتصاص العناصر المغذية أو عدم القدرة على استخدام العناصر المغذية بشكل صحيح.^(١٠،١٢)

وعموما يقسم مرض سوء التغذية على مجموعة من الأقسام هي :

أ - **نقص التغذية** : وينتتج من تناول كميات غير كافية من الغذاء لمدة طويلة وفي الحالات القصوى قد تؤدي إلى المجاعة.

ب - **زيادة التغذية** : وتنشأ نتيجة تناول كميات كبيرة من الغذاء لمدة طويلة .

ت - **النقص المحدد (الجزئي)** : وهو نقص لأحد العناصر الغذائية .

يتعلق استمرار حدوث مرض سوء التغذية في مجتمع ما بعدها عوامل غذائية وغير غذائية يجدد تأثيرها النسبي أو التراكمي على الحالة الغذائية وما ينتج عنها من المعاناة أو الوفاة أو الإعاقة أو الوقاية أو التطوير ، وتعرف هذه العوامل بالعوامل المساعدة ، وهي كما يأتي :

١ تأثير المسببات مثل البكتيري ، والفيروسات والطفيليات .

٢ العادات والتقاليد الغذائية ، ومنها :

- ممارسات تغذية الأطفال .

- تغذية الحامل والمريض .

٣ الفوارق الاجتماعية والاقتصادية مثل حجم العائلة والوظيفة والدخل والمستوى الثقافي وظروف السكن وأسعار الغذاء.

٤ الخدمات الصحية والتعليمية مثل عدد المستشفيات وعدد المراكز الصحية وتوزيع العاملين في المجال الصحي .

كما لسوء التغذية تأثير مباشر وغيره على المجتمع فالتأثير المباشر يعود إلى حالات سوء التغذية التي يظهر في زيادة معدلات المرض والوفيات بين الأطفال بعمر (١ - ٥) سنوات وتأخر النمو الجنسي والعقلي وقلة نشاط الأفراد مما يؤدي إلى نقص الإنتاج وانخفاض متوسط العمر المتوقع عند الولادة .^(٨)

فضلاً عن أن مرض سوء التغذية تترتب عليه الإصابة بأنواع مختلفة من الأمراض لاسيما عند الأطفال لكون عملية التغذية تؤثر في بنية الطفل الجسم والعقلية والنفسية أيضاً.^(٩)

٣. التطبيق العملي :

١-٣ تطبيقي نموذج الانحدار لمتغير وزن الطفل :-

١-١-٣ الرموز المستخدمة :

قليل القليل بتقديري نموذج الانحدار الذي يربط المتغير التابع (وزن الطفل) ومجموعة المتغيرات التوضيحية التي تؤثر فيه ، لابد من أن نمثلها برموز ، وكالآتي :
Y : وزن الطفل مقاساً بالكغم .

X₁ : عمر الطفل .

X₂ : عدد أفراد العائلة .

X₃ : عدد أطفال العائلة دون سن الخامسة .

X₄ : المستوى الثقافي للأب .

X₅ : المستوى الثقافي للأم .

X₆ : مهنة الأم .

X₇ : نسبة الدخل المنفق على المواد الغذائية .

X₈ : الجنس .

X₉ : التقييمات الصحيحة .

X₁₀ : الإصابة بأحد الأمراض المزمنة .

X₁₁ : نوع الرضاعة في الستة أشهر الأولى .

X₁₂ : مدة الرضاعة الطبيعية مؤهبةً بالأشهر .

٣-١-٢ مناقشة نتائج التقييم :

قُرِّرت مجموعة من نماذج الانحدار المتعدد التي تبين اثر المتغيرات التوضيحية (عمر الطفل و عدد افراد العائلة و عدد الأطفال للعائلة دون سن الخامسة والمستوى الثقافي للأب والمستوى الثقافي للأم ومهنة الأم ونسبة الدخل المنفقة على الغذاء و الجنس والتقييمات الصحية والإصابة بأحد الأمراض المزمنة ونوع الرضاعة في الأشهر الستة الأولى ومدة الرضاعة الطبيعية) على المتغير التابع (وزن الطفل) من خلال الاستعانة بالنظام الإحصائي Spss المبنية في الجدول (١) ، إذ أختير النموذج الذي يمتلك أعلى المؤشرات الإحصائية مثل R^2 't' F .

يلاحظ من الجدول (١) بين النموذج الرابع هو الأفضل إذ كان يمتلك أعلى قدرة تفسريّة R^2 مساوين إلى (٠.٧١٥) وان الانحدار معنوي أي أن جمي ع المتغيرات التوضيحية أو أن واحدة منها على الأقل لها تأثير معنوي على الانحدار وذلك من خ لال (p=٠٠٠٠) المكافئة ل — (F = 7.747) وهي اقل من $\alpha = 0.05$ ، إلا انه يلاحظ اختباو معالمات الانحدار الجزئي ب باستخدام اختباو t أو مقارنة قيمة p التابعة لمعامل النموذج مع $\alpha = 0.05$ بين الحد الثابت ومتغيري مهنة الأم ومتغيري العمر للطفل ذات تأثيرات معنوية على المتغير التابع وزن الطفل ، إما المتغيرات التوضيحيات المتوقعة فيلاحظ بأنها غير معنوية ، وللحصول من سبب عدم معنوية هذه المتغيرات التوضيحية قام الباحثان بحساب معاملات الارتباط بين المتغيرات التوضيحية فوجد بين قسمًا منها كانت عالية ومعنوية بمستوى معنوي $\alpha = 0.05$ ، كما مبنية في الجدول (٢) .

لأجل إيجاد أفضل معايير اندثار عمد ال بباحثان إلى استخدام طرقة Step-wise Regression المضمنة في البرنامج الإحصائي Spss ، وقد توصلوا إلى النتائج المبنية في الجدول (٣) .

إذ نلاحظ من الجدول (٣) أن متغيري عمر الطفل و التقييمات الصحية هما الأكثر تأثيرا في متغيري وزن الطفل .

جدول (١)
نتائج نماذج الانحدار

p	F	R^2	معامل نموذج الانحدار				نموذج الانحدار
			p	T	B		
0	6.965	0.693	0.100372	1.68518	3.667687	b_0	$y=B_0+B_1X_1+\dots+B_{12}X_{12}$
			2.46E-07	6.262071	0.153871	b_1	
			0.991687	-0.01049	-0.0035	b_2	
			0.627546	-0.48926	-0.11338	b_3	
			0.523686	0.643785	0.191154	b_4	
			0.454453	0.75597	0.226857	b_5	
			0.026606	-2.3094	-0.7697	b_6	
			0.876878	-0.156	-0.07198	b_7	
			0.515487	-0.65662	-0.20907	b_8	
			0.294714	-1.0629	-0.05258	b_9	
			0.55274	0.599125	0.287455	b_{10}	
			0.006357	2.893119	1.724893	b_{11}	
			0.472699	-0.72552	-0.3957	b_{12}	
0	7.453	0.707	2.26E-06	5.593873	1.450885	b_0	$\ln y=B_0+B_1 X_1 + \dots + B_{12} X_{12}$
			3.64E-07	6.150325	0.01801	b_1	
			0.829047	-0.21746	-0.00866	b_2	
			0.690132	-0.40181	-0.0111	b_3	
			0.369953	0.907619	0.032116	b_4	
			0.649244	0.458544	0.016398	b_5	
			0.021794	-2.39507	-0.09513	b_6	
			0.82046	-0.22857	-0.01257	b_7	
			0.538537	-0.6208	-0.02356	b_8	
			0.511547	-0.66283	-0.00391	b_9	
			0.519122	0.650917	0.037218	b_{10}	
			0.001999	3.32586	0.236306	b_{11}	
			0.604016	-0.52311	-0.034	b_{12}	
0	6.651	0.683	0.706014	0.380142	0.651708	b_0	$y=B_0+B_1 \ln X_1 + \dots + B_{12} \ln X_{12}$
			0.816255	0.234026	0.244696	b_4	
			0.920208	-0.10086	-0.07591	b_2	
			0.701617	-0.38612	-0.21652	b_3	
			0.134593	1.529716	1.353282	b_5	
			0.042933	-2.09651	-1.27718	b_6	
			0.77976	-0.28168	-0.27335	b_7	
			0.594616	0.536805	0.380885	b_8	
			0.047421	2.050778	1.878944	b_9	
			0.386932	-0.87553	-0.71007	b_{10}	
			4.59E-06	5.366652	2.420623	b_1	
			0.778446	-0.28341	-0.1627	b_{11}	
			0.655796	-0.44936	-0.19801	b_{12}	

٠	7.747	0.715	2.13E-06	5.611851	1.113028	b ₀
			0.657593	0.446844	0.054052	b ₄
			0.680539	-0.415	-0.03614	b ₂
			0.839548	-0.2039	-0.01323	b ₃
			0.205631	1.288326	0.131855	b ₅
			0.030496	-2.24981	-0.15856	b ₆
			0.777788	-0.28427	-0.03191	b ₇
			0.537228	0.622812	0.051124	b ₈
			0.019067	2.451559	0.259854	b ₉
			0.467667	-0.73385	-0.06885	b ₁₀
			2.94E-06	5.510293	0.287535	b ₁
			0.772293	-0.2915	-0.01936	b ₁₁
			0.926681	-0.09265	-0.00472	b ₁₂
$\ln y = b_0 + b_1 \ln X_1 + \dots + b_{12} \ln X_{12}$						

المصدر : إعداد الباحثين .

جدول (٣)

تقديري نموذج الانحدار بطريقة Step-wise Regression

معالم نموذج الانحدار						
p	F	R ²	p	T	B	
٠	44.133	0.653	4E-17	11.944	1.2654	b ₀
			2E-09	7.1984	0.2773	b ₁
			0.0293	2.2478	0.2182	b ₉

المصدر : إعداد الباحثين .

٢- ٣ استخدام النسبة المئوية :

جُبريت النسبة المئوية لبعض المتغيرات ليبيان أيهما أكثر فاعلية وذات تأثير مبشر على مرض سوء التغذية ، والجدول (٤) يوضح هذه النسب .
جدول (٤)

نتائج النسبة المئوية لنوع الرضاعة والجنس والإصابة بأحد الأمراض المزمنة

ومدة الرضاعة للأطفال بعمر سنيني مما فوق

النسبة			السبب
مختلطة	اصطناعية	طبيعية	نوع الرضاعة
0.2	0.02	0.78	
	أنثى	ذكر	الجنس
	0.54	0.46	
	غير مصاب	مصاب	الإصابة بأحد الأمراض المزمنة
	0.62	0.38	
	أقل من سنين	سنین فاكثر	مدة الرضاعة للأطفال بعمر سنيني مما فوق
	0.83	0.17	

المصدر : إعداد الباحثين .

يلاحظ من الجدول (٤) أن ما نسبته (٠.٧٨) من الأطفال قد اعطوا الرضاعة الطبيعية خلال الأشهر الست الأولى وهذه نسبة جيدة إذ يكون الطفل في الشهور الأولى بحاجة إلى لين معقم ومتوازن . كذلك نجد أن نسبة الإناث المصابة بمرض سوء التغذية أعلى من الذكور إذ بلغت (٠.٥٤) ، أما نسبة الأطفال المصابة بأحد الأمراض المزمنة فكانت متساوية لـ (٠.٣٨) أي ما يقارب ثلث حجم عينة الدراسة ، فضلاً عن أن نسبة الأطفال من هم بعمر سنيني مما فوق الذي أتموا مدة الرضاعة الطبيعية المثالية للبلوغ سنيني فكانت متساوية لـ (٠.١٧) وهذه نسبة قليلة جداً . أما فيما يخص اختبار مربع كاي فقد كانت قيمته (p) متساوية إلى (٠.٦٦٥٣) وهي التي من مستوى معنوية ($\alpha = 0.05$) مما يدل على رفض فرضية عدم القائلة بمستقلليبي متغير الجنس ومتغير الإصابة بأحد الأمراض المزمنة وقبول الفرضية البديلة أي وجود علاقة بين الجنس والإصابة بأحد الأمراض المزمنة ، والجدول (٥) يبين ذلك .

نتائج اختبار مربع كاي

Chi-Square Tests	p
0.187139971	0.6653

المصدر : إعداد الباحثين .

٤. الاستنتاجات :

توصلنا إلى مجموعة من الاستنتاجات هي :-

- ١ من خلال النتائج التي توصلنا إليها باستخدام أسلوب الانحدار الخطي المتعدد ، نتبين أن متغيري عمر الطفل والتجهيزات الصحية بما أكثر المتغيرات تأثيراً على متغير وزن الطفل ومن ثم على مرض سوء التغذية .
- ٢- من خلال النتائج التي توصلنا إليها باستخدام النسب المئوية وجود نسبة كبيرة من الأمهات لم تتم مدة الرضاعة الطبيعية إذ بلغت (٠٠٨٣) ، و هذا يعد أحد الأسباب الرئيسية للنقص الغذائي لأن الكثيرون من المبحوث والدراسات أثبتت أن عمر السنين الأولى من عمر الطفل هو عمر حرج وحساس و يعني الاعتماد على حليب الأم خلاله للوقاية من الأمراض .
- ٣- توصلنا من خلال نتائج اختبار مربع كاي إلى وجود علاقة بين الجنس والإصابة بأحد الأمراض المزمنة .

٥. التوصيات :

- ١- توصيف المرضعات بوجوب إكمال مدة الرضاعة الطبيعية وهي ستة سنان كما حددها الشارع المقدس في كتاب العزفون .
- ٢- مكافحة الأمراض الطفطية والمعدية عند الأطفال من خلال إتمام التوجيهات والمراجعة المستمرة للمراكز الصحية .
- ٣- نشر الوعي الصحي والغذائي في المجتمع لاسيما للحوامل والمرضعات وذلك من خلال تفعيل دور المراكز الصحية في المحافظات .
- ٤- توصي المراكز الصحية القائم بمسوحات مستمرة لتحدي الفئة الأكثر عرضة لهذا المرض .
- ٥- يجب على المراكز الصحية توعية الأمهات الحوامل والمرضعات بتناول وجبات غذائية متنوعة ومتوازنة لما لها من تأثير مباشر على صحة الجنين والطفل المولود .

المصادر:

المصادر العربية :

- ١- أبو المكارم ، زكي سعدي ، (٢٠٠٤) ، " تقييم الحالة الغذائية لمرضى التهاب الدموي في مستشفى الرياض والخرج " ، رسالة ماجستير في صحة المجتمع ، غير منشورة ، كلية العلوم الطبية التطبيقية ، جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية .
- ٢- أبو زبي ، شلبي السري وأخرون ، (٢٠٠٥) ، " تقييم الحالة الغذائية وبعض اختبرات الدم لفتيات امنيات كلية التمريض بجامعة أسيوط وعلاقتها بضغط الدم " ، مجلة أسيوط ، الجزء ٢٩ ، العدد ٢ ، جامعة أسيوط .
- ٣- الرواوى ، خاشع محمود ، (١٩٨٧) ، " المدخل إلى تحليل الانحدار " ، كلية الزراعة والغابات ، جامعة الموصل ، العراق .
- ٤- رمضان ، زيد ، (٢٠٠١) ، " مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقات الحيوية " ، الطبعة الخامسة ، دار وائل للنشر ، عمان ، الأردن .
- ٥- عبد الله ، زيد رشاد ، (٢٠٠١) ، " الإحصاء الحيوي أساس للتحليل في العلوم الصحية " ، الجامعة المستنصرية ، العراق .

المصادر الأجنبية :

- 6- Lined , Douglas A. And Masson , Robert D. ,(1997) , " Basic Statistics " , Second Edition .

شركة المعلومات الدولية :

- 7- www.alithaD.com
- 8- www.gnDmoh.com/vb

تحليل تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية

الملحق :

الإم الفاضلة													
<p>الهدف من هذه دراسة هو تقييم المستوى الصحي والتغذوي للأطفال دون الخامسة من العمر في البصرة وتحديد العوامل التي تؤدي إلى سوء التغذية، مساعدة في تدوين المعلومات الصحيحة في هذه الاستماراة سهلة إلى لجاج الدراسة وخلق مستوى صحي أفضل للأطفال</p>													
العراق	- ٢ - سلطنة عُمان												
عنوان المسكن الحالي	حضره ريف												
رقم الدار	الرقم												
المحلية	المن												
المحافظ	القطاع												
المركز	-												
نوع زيارة	-												
رقم الفوري الزائر	-												
الشهر	-												
اليوم	-												
معلومات العائلة العامة													
<p>- ٧ - عدد أفراد العائلة في المنزل</p>													
<p>- ٨ - عدد الأطفال تحت سن الخامسة في العيلة</p>													
<p>- ٩ - ما هي التحصيل الدراسي للأب؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>لهم</td> <td>بلا و يكتب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>ابتدائية</td> <td>متوسطة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> <tr> <td>اعدادية</td> <td>معهد/جامعة</td> </tr> </table>		١	٢	لهم	بلا و يكتب	٤	٥	ابتدائية	متوسطة	٦	٧	اعدادية	معهد/جامعة
١	٢												
لهم	بلا و يكتب												
٤	٥												
ابتدائية	متوسطة												
٦	٧												
اعدادية	معهد/جامعة												
<p>- ١٠ - مهنة رب الأسرة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>خاطر</td> <td>متناه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>موظف منزلة</td> <td>مهنة حرفة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> <tr> <td>طالب</td> <td>خاطر</td> </tr> </table>		١	٢	خاطر	متناه	٤	٥	موظف منزلة	مهنة حرفة	٦	٧	طالب	خاطر
١	٢												
خاطر	متناه												
٤	٥												
موظف منزلة	مهنة حرفة												
٦	٧												
طالب	خاطر												
<p>- ١١ - ما هو التحصيل الدراسي للأم؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>لمدة</td> <td>تقرا و يكتب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>ابتدائية</td> <td>متوسطة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> <tr> <td>اعدادية</td> <td>معهد/جامعة</td> </tr> </table>		١	٢	لمدة	تقرا و يكتب	٤	٥	ابتدائية	متوسطة	٦	٧	اعدادية	معهد/جامعة
١	٢												
لمدة	تقرا و يكتب												
٤	٥												
ابتدائية	متوسطة												
٦	٧												
اعدادية	معهد/جامعة												
<p>- ١٢ - مهنة أم</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>ربة بيت</td> <td>متناهية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>موظفة منزلة</td> <td>مهنة حرفة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٧</td> </tr> <tr> <td>طالبة</td> <td>طالبة</td> </tr> </table>		١	٢	ربة بيت	متناهية	٤	٥	موظفة منزلة	مهنة حرفة	٦	٧	طالبة	طالبة
١	٢												
ربة بيت	متناهية												
٤	٥												
موظفة منزلة	مهنة حرفة												
٦	٧												
طالبة	طالبة												
<p>- ١٣ - هل الأسرة تملك بطاقة تموينية؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td>لا</td> </tr> </table>		١	٢	نعم	لا								
١	٢												
نعم	لا												
<p>- ١٤ - هل إن المواد الغذائية في البطاقة التموينية كافية؟ نعم ١ لا ٢</p>													
<p>- ١٥ - هل الأسرة تعتمد فقط على البطاقة التموينية؟ (إذا يخص المواد الغذائية)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>نعم</td> <td>لا</td> </tr> </table>		١	٢	نعم	لا								
١	٢												
نعم	لا												
<p>- ١٦ - ما هو المصدر الأساسي للذاد الرئيسي؟ (المادة الغذائية في البطاقة التموينية)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>السعالي</td> <td>مصارف أخرى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td>المتبلبات</td> <td>مصارف أخرى</td> </tr> </table>		١	٢	السعالي	مصارف أخرى	٣	٤	المتبلبات	مصارف أخرى				
١	٢												
السعالي	مصارف أخرى												
٣	٤												
المتبلبات	مصارف أخرى												
<p>- ١٧ - ما هي النسبة الإجمالية على المواد الغذائية شهرياً من الدخل الشهري؟ (يشمل جميع أنواع الطعام)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">٢</td> </tr> <tr> <td>% ٢٥ ></td> <td>% ٢٦ - ٣٠</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td>من % ٣٠ <</td> <td>من % ٣٠ <</td> </tr> </table>		١	٢	% ٢٥ >	% ٢٦ - ٣٠	٣	٤	من % ٣٠ <	من % ٣٠ <				
١	٢												
% ٢٥ >	% ٢٦ - ٣٠												
٣	٤												
من % ٣٠ <	من % ٣٠ <												

معلومات خاصة بالطفل		
-٢٠	اسم الطفل	
-٢١	الجنس	
-٢٢	تاريخ الولادة	
السنة	الشهر	اليوم
-٢٣		
-٢٤		
-٢٥		
-٢٦		
-٢٧		
-٢٨		
-٢٩		
-٣٠		
-٣١		
-٣٢		
-٣٣		
-٣٤		
-٣٥		
-٣٦		
-٣٧		
-٣٨		
-٣٩		
-٤٠		
-٤١		
-٤٢		
-٤٣		
-٤٤		
-٤٥		
-٤٦		
-٤٧		
-٤٨		
-٤٩		
-٥٠		
-٥١		
-٥٢		
-٥٣		
-٥٤		
-٥٥		
-٥٦		
-٥٧		
-٥٨		
-٥٩		
-٦٠		
-٦١		
-٦٢		
-٦٣		
-٦٤		
-٦٥		
-٦٦		
-٦٧		
-٦٨		
-٦٩		
-٧٠		
-٧١		
-٧٢		
-٧٣		
-٧٤		
-٧٥		
-٧٦		
-٧٧		
-٧٨		
-٧٩		
-٨٠		
-٨١		
-٨٢		
-٨٣		
-٨٤		
-٨٥		
-٨٦		
-٨٧		
-٨٨		
-٨٩		
-٩٠		
-٩١		
-٩٢		
-٩٣		
-٩٤		
-٩٥		
-٩٦		
-٩٧		
-٩٨		
-٩٩		
-١٠٠		
-١٠١		
-١٠٢		
-١٠٣		
-١٠٤		
-١٠٥		
-١٠٦		
-١٠٧		
-١٠٨		
-١٠٩		
-١٠١٠		
-١٠١١		
-١٠١٢		
-١٠١٣		
-١٠١٤		
-١٠١٥		
-١٠١٦		
-١٠١٧		
-١٠١٨		
-١٠١٩		
-١٠٢٠		
-١٠٢١		
-١٠٢٢		
-١٠٢٣		
-١٠٢٤		
-١٠٢٥		
-١٠٢٦		
-١٠٢٧		
-١٠٢٨		
-١٠٢٩		
-١٠٣٠		
-١٠٣١		
-١٠٣٢		
-١٠٣٣		
-١٠٣٤		
-١٠٣٥		
-١٠٣٦		
-١٠٣٧		
-١٠٣٨		
-١٠٣٩		
-١٠٤٠		
-١٠٤١		
-١٠٤٢		
-١٠٤٣		
-١٠٤٤		
-١٠٤٥		
-١٠٤٦		
-١٠٤٧		
-١٠٤٨		
-١٠٤٩		
-١٠٤٩		
-١٠٤٧		
-١٠٤٦		
-١٠٤٥		
-١٠٤٤		
-١٠٤٣		
-١٠٤٢		
-١٠٤١		
-١٠٤٠		
-١٠٣٩		
-١٠٣٨		
-١٠٣٧		
-١٠٣٦		
-١٠٣٥		
-١٠٣٤		
-١٠٣٣		
-١٠٣٢		
-١٠٣١		
-١٠٣٠		
-١٠٢٩		
-١٠٢٨		
-١٠٢٧		
-١٠٢٦		
-١٠٢٥		
-١٠٢٤		
-١٠٢٣		
-١٠٢٢		
-١٠٢١		
-١٠٢٠		
-١٠١٩		
-١٠١٨		
-١٠١٧		
-١٠١٦		
-١٠١٥		
-١٠١٤		
-١٠١٣		
-١٠١٢		
-١٠١١		
-١٠١٠		
-١٠٠٩		
-١٠٠٨		
-١٠٠٧		
-١٠٠٦		
-١٠٠٥		
-١٠٠٤		
-١٠٠٣		
-١٠٠٢		
-١٠٠١		
-١٠٠٠		

تحليل تأثير بعض المتغيرات على مرض سوء التغذية

<p>٦٧٦- ما هو مصدر العلاج لهذا المرض ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- صيدلاني</td></tr> <tr><td>٢- طبيب عائلة</td></tr> <tr><td>٣- علاج خارجي</td></tr> <tr><td>٤- علاج منزلي</td></tr> <tr><td>٥- علاج في المستشفى</td></tr> <tr><td>٦- العلاج في العيادة</td></tr> <tr><td>٧- العلاج في القرية</td></tr> <tr><td>٨- غيرها</td></tr> </table>	١- صيدلاني	٢- طبيب عائلة	٣- علاج خارجي	٤- علاج منزلي	٥- علاج في المستشفى	٦- العلاج في العيادة	٧- العلاج في القرية	٨- غيرها	<p>٦٧٧- هل قيل للطفل في المستشفى بسبب هذا المرض ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- نعم</td></tr> <tr><td>٢- لا</td></tr> </table>	١- نعم	٢- لا
١- صيدلاني											
٢- طبيب عائلة											
٣- علاج خارجي											
٤- علاج منزلي											
٥- علاج في المستشفى											
٦- العلاج في العيادة											
٧- العلاج في القرية											
٨- غيرها											
١- نعم											
٢- لا											
<p>٦٧٨- ينصح بهما طفل في المستشفى مثل الأشخاص الآخرين ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- العاملون في المستشفى</td></tr> <tr><td>٢- العاملون في القرية</td></tr> <tr><td>٣- العاملون في العيادة</td></tr> <tr><td>٤- العاملون في القرية</td></tr> </table>		١- العاملون في المستشفى	٢- العاملون في القرية	٣- العاملون في العيادة	٤- العاملون في القرية						
١- العاملون في المستشفى											
٢- العاملون في القرية											
٣- العاملون في العيادة											
٤- العاملون في القرية											
<p>٦٧٩- ما هي نوبات الأسهال التي تعرض لها الطفل في الأشهر الستة الأولى من عمر الطفل ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- وابلاحة</td></tr> <tr><td>٢- مرة واحدة</td></tr> <tr><td>٣- مرتين</td></tr> <tr><td>٤- ثلاثة أو أكثر</td></tr> </table>		١- وابلاحة	٢- مرة واحدة	٣- مرتين	٤- ثلاثة أو أكثر						
١- وابلاحة											
٢- مرة واحدة											
٣- مرتين											
٤- ثلاثة أو أكثر											
<p>٦٨٠- ما نوع الرضاعة في السنة لشهر أولى من عمر الطفل ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- طبيعية</td></tr> <tr><td>٢- اصطناعية</td></tr> <tr><td>٣- مختلطة</td></tr> </table>		١- طبيعية	٢- اصطناعية	٣- مختلطة							
١- طبيعية											
٢- اصطناعية											
٣- مختلطة											
<p>٦٨١- كم شهر استمرت الرضاعة الطبيعية ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- شهرين</td></tr> <tr><td>٢- في أي عمر بدأ المرض المتصور ؟</td></tr> </table>		١- شهرين	٢- في أي عمر بدأ المرض المتصور ؟								
١- شهرين											
٢- في أي عمر بدأ المرض المتصور ؟											
<p>٦٨٢- ١- في أي عمر بدأ المرض المتصور ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- قبل الشهرين</td></tr> <tr><td>٢- في الشهرين</td></tr> <tr><td>٣- بعد الشهرين</td></tr> </table>		١- قبل الشهرين	٢- في الشهرين	٣- بعد الشهرين							
١- قبل الشهرين											
٢- في الشهرين											
٣- بعد الشهرين											
<p>٦٨٣- نسبة المولد الطفالية التي ينتهي بها الطفل بسوء التغذية خص بالاطفال من عمر ستة شهور فما فوق ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- ١٠٪</td></tr> <tr><td>٢- ٢٠٪</td></tr> <tr><td>٣- ٣٠٪</td></tr> <tr><td>٤- ٤٠٪</td></tr> <tr><td>٥- ٥٠٪</td></tr> <tr><td>٦- ٦٠٪</td></tr> <tr><td>٧- ٧٠٪</td></tr> <tr><td>٨- ٨٠٪</td></tr> <tr><td>٩- ٩٠٪</td></tr> <tr><td>١٠- ١٠٠٪</td></tr> </table>		١- ١٠٪	٢- ٢٠٪	٣- ٣٠٪	٤- ٤٠٪	٥- ٥٠٪	٦- ٦٠٪	٧- ٧٠٪	٨- ٨٠٪	٩- ٩٠٪	١٠- ١٠٠٪
١- ١٠٪											
٢- ٢٠٪											
٣- ٣٠٪											
٤- ٤٠٪											
٥- ٥٠٪											
٦- ٦٠٪											
٧- ٧٠٪											
٨- ٨٠٪											
٩- ٩٠٪											
١٠- ١٠٠٪											
<p>٦٨٤- عدد المرات التي ينام فيها الطفل في الليل ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- ١-٢ مرات</td></tr> <tr><td>٢- ٣-٤ مرات</td></tr> <tr><td>٣- ٥-٦ مرات</td></tr> <tr><td>٤- ٧-٨ مرات</td></tr> <tr><td>٥- ٩-١٠ مرات</td></tr> <tr><td>٦- ١١-١٢ مرات</td></tr> <tr><td>٧- ١٣-١٤ مرات</td></tr> <tr><td>٨- ١٥-١٦ مرات</td></tr> <tr><td>٩- ١٧-١٨ مرات</td></tr> <tr><td>١٠- ١٩-٢٠ مرات</td></tr> </table>		١- ١-٢ مرات	٢- ٣-٤ مرات	٣- ٥-٦ مرات	٤- ٧-٨ مرات	٥- ٩-١٠ مرات	٦- ١١-١٢ مرات	٧- ١٣-١٤ مرات	٨- ١٥-١٦ مرات	٩- ١٧-١٨ مرات	١٠- ١٩-٢٠ مرات
١- ١-٢ مرات											
٢- ٣-٤ مرات											
٣- ٥-٦ مرات											
٤- ٧-٨ مرات											
٥- ٩-١٠ مرات											
٦- ١١-١٢ مرات											
٧- ١٣-١٤ مرات											
٨- ١٥-١٦ مرات											
٩- ١٧-١٨ مرات											
١٠- ١٩-٢٠ مرات											
<p>٦٨٥- الطول أو الارتفاع</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- متر</td></tr> <tr><td>٢- سم</td></tr> </table>		١- متر	٢- سم								
١- متر											
٢- سم											
<p>٦٨٦- الوزن</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- كغم</td></tr> <tr><td>٢- جرام</td></tr> </table>		١- كغم	٢- جرام								
١- كغم											
٢- جرام											
<p>٦٨٧- تعلمين العربية الشاء ترجمة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- بدون مmetis</td></tr> <tr><td>٢- ملاتين خليلة</td></tr> <tr><td>٣- ملاتين عبيدة</td></tr> <tr><td>٤- ملاتين الخالة</td></tr> </table>		١- بدون مmetis	٢- ملاتين خليلة	٣- ملاتين عبيدة	٤- ملاتين الخالة						
١- بدون مmetis											
٢- ملاتين خليلة											
٣- ملاتين عبيدة											
٤- ملاتين الخالة											
<p>٦٨٨- كيف تأخذون الطفل ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- شريحة</td></tr> <tr><td>٢- مع أنه</td></tr> </table>		١- شريحة	٢- مع أنه								
١- شريحة											
٢- مع أنه											
<p>٦٨٩- اسم معلم الأسرة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>١- المدح</td></tr> <tr><td>٢- المدح</td></tr> </table>		١- المدح	٢- المدح								
١- المدح											
٢- المدح											
<p>٦٩٠- التوقيع</p>											