



## غريب اللغة بين التقييد والإبتدال

أ.م. د كاظم فضيل شاھر

استاذ اللغة والنحو جامعة القادسية، كلية التربية، قسم اللغة العربية

[Kathem.shaher@qu.edu.iq](mailto:Kathem.shaher@qu.edu.iq)

07808032972

تاريخ الاستلام: 2021-06-01

تاريخ القبول: 2021-06-12

### المستخلص

غريب اللغة هو اللفظ أو العبارة الغامضة، وقد اختلف العربُ جمهوراً وعلماءً في استعماله وتوظيفه في الواقع أو في المؤلفات اللغويّة والمضام المقدّسة، إذ جرى تقييد الغريب في العصور الأولى بمستوى الفصاحة فضلاً على تضمينه دلالة الغموض والبعد وعلى وفق مراتب القائلين وطبقاتهم في مستوى الفصاحة، إلّا أنّ الامر لم يجر على هذا في العصور اللاحقة إذ إنّ استعمال اللفظ أو العبارة الغامضة أبتذل وأطلق على الفصيح وغيره فضلاً على حمله على دلالات أخرى توسعاً ومجازاً نحو دلالات الوحشي والمؤدّ والعامي والنادر والشاذ وتوزعه على دلالات الإبهام والإشكال والغموض والبعد، فمطلب الغرابة في هذه العصور شمل الغموض والبعد وزيادة، ووجّه نحو طبقات المؤلّدين والعوام وفئات من سفلة الناس وطبقات الصنّاع وأهل المهن، فتحولت دلالاته إلى الاطلاق والابتدال.

الكلمات المفتاحية : غريب ، لغة ، تقييد ، ابتدال



## **Strange language between restriction and vulgarity**

Assistant Professor Dr. Kathem Fdhel Shaher

AL-Qadsia University / College of Education

The department of Arabic language

Receipt date: 2021-06-01

Date of acceptance: 2021-06-12

### **Abstract**

The strange language is the words and expressions that are vague and far from understanding the strange expressions in the eras of protest was eloquent for those who say and transporters. But it lost that after the ages of protest during the time of the moderns so he took the meanings of the rare and the vulgar which is spoken by other than the eloquent, the ignorant, the people of the professions and the craftsmen. It became a lot of use and it is not eloquent often.

**Keywords :** Odd, Language , Limitation , Platitude

المقدمة:

### أولاً: الغريب، المفهوم والمصطلح

الغربة عند الخليل: ((الاعتراب من الوطن، وغرب فلان عَنَّا يَغْرُبُ غَرِباً أي تتحى، وأغربته: غَرَبْتَهُ، أي نَحَيْتَهُ... والغريب: الغامض من الكلام، غَرِبَتِ الكَلِمَةُ غَرَابَةً... والشَّعْرَةُ الغريبة وجمعها غُرْبٌ؛ لَأَنَّهَا حَدَّتْ فِي الرَّأْسِ لَمْ يَكُنْ مِنْ قَبْلُ)) ((الفراهيدي، 1982، 4/410)).

وَعَرَّبَ الرَّجُلَ تَغْرِيباً عند ابن دريد (321هـ) اذا بَعَدَ: ((ويقال: هل من مُغْرَبَةٍ خَبِرَ؟ أي هل من خبر جاء من بُعد))، وأعقبه بقوله: ((وأحسب أن اشتقاق الغريب من هذا)) ((ابن دريد، 1932، 1/268)).

ومِمَّا أوردَه الأزهري (370هـ) منسوباً الى الليث: ((والغريب من الكلام الغممي الغامض)) ((الأزهري، 1967، 8/112-117)) والغممي: ((غريب الغريب، وه غامض الكلام الذي لا يعرفه الناس، وهو مثل النوادر، وقال أبو عمرو: سألت رجلاً من هذيل عن حرف غريب فقال: هذا كلام غممي، يعني أنه من كلام الجاهلية لا يُعرف اليوم)) ((نفسه)).

وقال الاصمعي (213هـ): ((أغرب الرجل إغراباً اذا جاء بأمر غريب... أغرب الرجل في منطقته اذا لم يُبْقِ شيئاً إلا تكلم به، وأغرب الفرس في جريه هو غاية الاكثار منه)) ((نفسه)).

وتَعَرَّبَ واعترب بمعنى فهو غريب عند الجوهري ((وأغرب الرجل: جاء بشيء غريب... واغرب الرجل صار غريباً... وعَرَّبَ عني: أي بَعُدَ)). ((الجوهري، 1999، 1/288-290)).

ووجّه ابن فارس (395هـ) الغربة نحو البعد ومنه ((غروب الشمس، كأنه بُعِدَها عن وجه الأرض)) وقول الخليل: ((اذا أمنت الكلاب في طلب الصيد، قبل: غُرِبَتْ))، فيه نظر ((ابن فارس، 1993، 4/421)).

والذي أنكره ابن فارس نصَّ عليه الأصمعي وهو الأقرب إلى دلالة اللفظ، إذ إنَّ الاكثار من الشيء والامعان في طلبه يعني التباعد في تحصيله.

ومِمَّا زاده ابن سيده (458هـ) في هذا الموضوع أن ((اعترب الرجل: تكح في الغرائب... وقُدح غريب: ليس من الشجر التي سائر القِداح منها))، وقريب من ذلك - عنده ((رجل غريب: ليس من القوم)) ((ابن سيده، 2000، 5/299)).

وقد توسع الزمخشري (538هـ) في دلالة هذا اللفظ وجلى وجوهاً أحرَّ استوحاها من أقوال سلفه من العلماء، إذ ذكر أن قولهم: ((تكلم فأغرب: اذا جاء بغرائب الكلام ونوادره، ويقولون: فلان يُغْرِبُ كلامه يوغرب فيه، وغرب كلامه، وقد غُرِبَتِ هذه الكلمة: أي



غمضت فهي غريبة ومنه مصنف الغريب... ويُقال: وجه كمرآة الغريبة، لأنها في غير قومها، فمرآتها أبداً مَجْلُوةٌ، لأنه لا ناصح لها في وجهها، ومن المجاز استعاروا لنا الغريبة، وهي رحي اليد، لأنها لا تَقْرُ عند أربابها لكونها متعاورة)) (الزمخشري ، 1979 ، ( 683 ،

وقد ظَلَّت المعجمات الحديثة تدور في فلك ما ذكره القدماء ولم تأت بجديد في دلالة اللفظ سوى توظيفها للدلالات التي قرأها القدماء في المطالب الحديثة (المعجم الوسيط ، 1989 ، 647 ) (لاروس ، 1988، 887-888)

يظهر ممَّا تتبعناه في المعجمات أن مفهوم الغريب يصدر من معنيين رئيسيين:

الأول: الغامض في كلِّ أنحاءه ومنه الكلام القديم الذي خفي على الناس لجهلهم به، والمشكل لخفاء الدلالة أو دقة المعنى، والنادر وقليل الاستعمال، والثاني: الحدائثة والظروء في اللفظ والمعنى ( شاهر ، 1988 ، 33-34)، ولا يمكن الركون إلى أصل لغويّ جامع لا تشدُّ عنه بعض فروع الدلالات التي سطرناها في هذا الباب.

فابن فارس عدَّة أصلاً إلاَّ أنه غير منقاسٍ ولكنه متجانس على حدِّ قوله، ولذلك كتبه على جهته من غير طلبٍ لقياسه (ابن فارس ، 1993 ، 4/421 )

ويظهر أن معنى الغرابة الذي ألفناه في العصور الأولى والذي يتوجه من الغموض والندرة والإبهام ممَّا كان من معايير الفصاحة والطبع اللغوي السليم التي ميَّزت الخواص والجهاذة حينذاك بدأ ينحل ويتشظى في الأزمان اللاحقة الى دلالات أخر على ما سنرى في قادم موارد البحث - إن شاء الله.

إلاَّ أن الباحث ومع مزيدٍ من التأمل يمكن أن يرسم معنى للغرابة لا يخرج عن وجهي الخفاء والبعد، اللذين تعاضدا في تكييف دلالة مناسبة يمكن ملاحظتها في كلِّ ما يُتصوَّر من معنى الغرابة، ودلالة البعد تصدر من كلِّ ما تفرَّع من معاني الغرابة، فالغموض والخفاء والإشكال وجوه تتفرَّع من أصل عام يوحي بعدم الوضوح، وكذا الحدائثة والظروء بُعْدٌ ومفارقة لما عَتِقٌ، وفيهما تعمية لما قَدَّم أو شاع استعماله بين الناس.

وليس بعيداً عن هذا ممَّا اصطُح عليه من أن الغرابة ((كون الكلمة غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعمال، سواء كانت بالنظر إلى الأعراب الخالص أم بالنظر إلينا وتلك الكلمة تسمى غريباً ويقابله المعتاد ويرادفه الوحشي)) (التهانوي ، 1996، (1250/2،

ونستطيع أن نقترح تعريفاً جامعاً مانعاً قابلاً للمناقشة للغريب وعلى النمو الاتي:

((اللفظ أو التركيب المشكل غير واضح المعنى - غالباً - ولا مأنوس الاستعمال بالنسبة لعامة الناس سوى فئة اختصت به أو مجموعة محدودة تعاورته، وهو على درجاتٍ من الفصاحة أو دركاتٍ غيرها، تبعاً للزمان والمكان وصفة القائلين وأجناسهم)).  
إنَّ هذا التعريف الذي احتملناه من خلال جمع شتات الدلالات التي تفرع إليها مفهوم الغريب يذهب به مذهبين: مذهب يضعه على جادة التقييد ببسطه على مستويات لا تفارق كلام المطبوعين وأقوالهم التي جُبلوا فيها على العربية الفصيحة شعرها ونثرها فضلاً عن المتين المقدّسين القرآن الكريم والحديث الشريف. ومذهب لا يلتزم بهذه الحدود بل يتجاوزها الى مستويات أحر حلفت به خارج فضاءات الفصاحة المعهودة وإن بقيت متمسكة بمبدأ الإبهام والشذوذ وانزواء الاستعمال الرصين، وفي الموردين اللاحقين ما يوضح ذلك ويُجلبه - إن شاء الله.

#### ثانياً: تقييد الغريب اللغوي:

قَيَّدَ يُقَيِّدُ تَقْيِيداً: حَدَّدَ، يُقَالُ: قَيَّدَ العَقْدَ بشروطٍ، أيَّ حَدَّده بها (ابن فارس ، 1994 ، 583) ، وقَيَّدَ اللفظ أو النص الغريب بمعنى حَدَّده وضبطه بشروط لا يحيد عنها.

والذي نريده في هذا الموضوع أن أعلامنا القدماء ربطوا الغريب - غالباً - بمستوى الفصاحة ولا نقول حقل البلاغة لتصور الغموض والإبهام فيه وهو مما لا يناسب هذا الحقل، إلا في مواضع من متون الموروث اللغوي كالقرآن الكريم والحديث الشريف وشيء من الموروث اللغوي في غيرهما؛ إذ إنَّ هذه الحقول اكتسبت عنصر البلاغة التي تلبست بلونٍ من الغموض والإبهام الذي لا يتحقق في غيرها.

إنَّ توصيفات هؤلاء الاعلام للغريب تكاد تتفق في وضعه في حقل الغموض والإبهام أو المشكل الذي لا يُرصد تركيبه أو دلالاته إلا الجهايزة والخواص من علماء اللغة.

والفصاحة التي نعنيها في هذا الموضوع متوفرة لا محالة في المتن محل الشاهد وكذا في القائلين والواصفين، ونعني بالقائلين المطبوعين حينذاك والذين جبلتهم اللغة التي نصفها بالفصيحة أو النقية التي تُعتمد في هذا الموضوع ويُحجَّج بها؛ ونعني بالواصفين العلماء الناقلين والراصدین للغريب.

قال الزجاجي في الفرق بين النحو واللغة والاعراب والغريب: ((وأما الغريب فهو ما قلَّ استماعه من اللغة، ولم يُدر في افواه العامة كما دار في افواه الخاصة، كقولهم: صكمت الرجل: أي لکمته، وقولهم للشمس: يوح، وقولهم: رجل ظروري للكيس....



وهذا كثير جداً، وهذا وما أشبهه، وإن كان غريباً عند قوم فهو معروف عند العلماء، وليس كل العرب يعرفون اللغة كلها، غريبها وواضحها، ومستعملها. وشاذها؛ بل هم في ذلك طبقات يتفاضلون فيها....)) (الزجاجي ، 1973 ، 92)

والقيود التي رصدها الزجاجي هنا واضحة؛ إذ إنَّ الغريب عنده: الذي قلَّ استماعه من اللغة ودار في افواه الخاصة وهو معروف عند العلماء، بل هم في ذلك طبقات يتفاضلون فيه.

ولا شغل للعلماء بغير الفصيح المعتدِّ به، وكلَّ ما في الامر هو البحث عن دلالة هذا الفصيح ومعناه.

ولا شكَّ أنَّ قيد الفصاحة لا يكفي فيما نحن بصدده من ضوابط الغريب، بل إنَّ هذا القيد لا يتجاوز التوصيف العام هنا، إذ إنَّ الغموض والابهام أو الشذوذ والندرة وغيرها صفات ملازمة. لهذا الباب، بل هي المحتكم الجوهري الذي لا غنى عنه في فرزه عن غيره.

فأمَّا التوسُّع في هذا الباب ومجازة قيد الغموض والابهام فسيخرجه من فضاء الغرابة وينأى به نحو الإبتدال غير المراد في الغريب المُقيَّد بشرطي الفصاحة والغموض فضلاً على ملازماته من اللطافة والرصانة واكتناز المعنى والشحن الدلالي فيما يردُّ في المتن القرآني والحديثي وشيء من كلام العرب وتاريخ المدونة اللغوية يُقَوِّي هذا الذي نذهب اليه ويُعضِّده، فَمِنْ ذلك أنَّ الخليفة أبا بكر سئل عن قوله تعالى: ((فأَكْهَى وَأَبَا))، فقال: ((أَمَّا الْفَاكْهَى فَأَعْرَفُهَا، وَأَمَّا الْآبَ فَالله اعلم))<sup>(16)</sup>. (المجلسي ، 1986 ، 223/40 ، (البيرجندي ، 2000 ، 29/1)

وقيل: أنَّ الخليفة عمر قرأ الآية على المنبر فقال: ((هذه الفاكهة قد عرفناها، فما الآب؟ ثم رجع الى نفسه فقال: إنَّ هذا الكلف يا عمر)) (السيوطي ، 2، 3، 4/1960)

وروى أنَّ الامام علياً بلغه ذلك فقال: ((إنَّ الآبَ هو الكَلأ والمرعى وإنَّ قوله تعالى: ((فأَكْهَى وَأَبَا)) اعتداد من الله على خلقه فيما غداهم به وخلقهم لهم ولأنعامهم ممَّا يحيا به أنفسهم)) (المجلسي ، 1986 ، 223/40 ، (البيرجندي ، 2000 ، 29/1)

وينقل لسيوطي في إتيانه في النوع الذي ينصَّ على معرفة الغريب أشياء من هذا خاض فيها بعض صحابة رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وتابعيهم ووقفوا منها على ساكن، إذ لم يعرفوا معناها وهم العرب العرباء وأصحاب اللغة الفصحى ومن نزل القرآن عليهم، ويرى السيوطي أنَّ ((على الخائض في ذلك التثبت والرجوع الى اهل الفن، وعدم الخوض بالظن)) (السيوطي ،

وسؤلات نافع بن الأزرق إلى ابن عباس التي نقل الكثير منها السيوطي في كتابه المذكور، ودَّيْل بها محمد فؤاد عبد الباقي كتابه (معجم غريب القرآن)، خير شاهد على ما نقول.

ويظهر أنَّ هذه السؤالات التي ضمتها بطون بعض الكتب ومنها الاتقان وسلخها الأستاذ محمد فؤاد وضمها لمعجمه أثارت فضول الدكتور إبراهيم السامرائي لمكانها التاريخي في علم التفسير، فعمد إلى تحقيقها بعد حصوله على مصورة المخطوط المحفوظ في دار الكتب المصرية ومثلها في خزانة المجمع العلمي العراقي ضمن مجموع مشتمل على عدّة مظان. ولا يغنينا أمر التحقيق هذا سوى أهمية هذه الوثيقة في تثبيت حقيقة الغريب الذي سميناه بالمقيد والذي نال أعلى مراتب الفصاحة لوروده في الكتاب المجيد.

وسؤالات نافع إلى ابن عباس حوار بين الرجلين تضمّن آيات كريماتٍ اشكلت على الناس وعميت عليهم دلالاتها وأبهت أشياء منها على فضلاء الصحابة كما نقلنا فهي من الغريب بلا شك فالأمر في هذه السؤالات يتوجه من القرآن، إذ إن نافعاً وصاحبة نجدة بن عريم يحاوران ابن عباس في أشياء من كتاب الله عز وجل ويطلبان تفسيرها والإتيان بمصاديقها من كلام العرب، إذ إن القرآن أنزل بلسان عربي مبين.

والرواية المسندة في هذه السؤالات تُشير إلى أنّ ابن عباس كان جالساً بفناء الكعبة وقد أسدل رجله في حوض زمزم، والناس قد اكتفوه من كلّ ناحية يسألونه من تفسير القرآن.

وظنّ الرجلان أنّ ابن عباس كان يجترئ على تفسير القرآن والفتيا بما لا علم له به، وصرحاً بذلك فقال ابن عباس: ((لا والله ما هذا مني تخزصاً لكنه علم علمنيه الله، ولكنني سأدلك على من هو أجراً مني يا ابن أم الأزرق، قال: دلني عليه، فقال: رجل تكلم

بما لا علم له به، أو رجل كتم الناس علماً علّمه الله عز وجل، فذاك أجراً مني يا ابن أم الأزرق)) (السامرائي، 1968، 8)

وتبدأ المحاوره بسؤالهما ابن عباس عن قوله تعالى ((عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ)) (المعارج: 37 ، قال: ((عِزِينَ: الحِلْقُ

الرفاق، قالوا: وهل تعرف العرب ذلك؟، قال: نعم أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول:

فجاءوا يهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عِزِيناً)) (السامرائي، 1968، 8)

واسئلة أخرى منها: ((أخبرني عن قوله ((شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا)) (المائدة: 48) ، قال: الشريعة: الدين، والمنهاج: الطريق، قال: وهل

تعرف العرب ذلك؟، قال: نعم، اما سمعت أبا سفيان ابن الحارث بن عبد المطلب وهو يقول:

لقد نطق المأمون بالصدق والهدى وبَيِّنَ للإسلام ديناً ومنهجاً (( نفسه ،9)

ويجري الحال هكذا الى آخر الحوار بسؤال ابن عباس عن قوله تعالى: ((إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا)) (طه، 15) ، قال ابن عباس: ((من كُلِّ أَد، وفيها كلمة عربيّة يا ابن الأزرق لعلك لا تحتملها، قال: بلى يا ابن عباس فاخبرني بها فقال: نعم، أُخْفِيهَا عن علمي، قال: وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم أما سمعت الشاعر وهو يقول:- فإن تدفنوا الداء لا نُخْفِيهِ وإنْ تبعثوا الحرب لا نَقْعُد)) (نفسه، 63)

ويمكن للباحث المتأمل أن يصل الى قناعةٍ راسخة بطروء هذه الغرابة على المجتمع القرشي حينذاك ودليلنا على ما نقول جو الرواية الذي يُشير الى اجتماع الناس حول ابن عباس بقاء الكعبة وسؤالهم إياه عن أشياء في القرآن لم يقعوا على تفسير لها، وتكامل الامر بالتحاقٍ نافع وصاحبه بالركب وطلبهما إجابات من ابن عباس عن أشياء وردت في القرآن ولم تتضح دلالاتها بعد على ذلك المجتمع الذي ورث مستوى لا بأس به من سليقة العربية المشتركة النموذجية وجرى على جبلتها، ولا شك في أن هذا الجمهور الذي اكتنف ابن عباس لم يكن قرشياً خالصاً مادام الامر يتعلق بمكانٍ يمثل موضع تلاقٍ بين العرب لزيارة أو تجارة كما عُهدَ ذلك في الكعبة الشريفة.

وما كان هؤلاء يسألون عن أشياء موجودة في لهجاتهم أو شاعت في العربية المشتركة، فلا شك أن ما سألوا عنه كان غريباً عن هذه اللهجة أو تلك ولم يشع في أوساط المجتمعات العربية، والسُر في توظيفه قرانياً رصانته وسلاسته أو جزالته ولطافته مما لم يتوفر في الفاظ أو تراكيب عربية شائعة، واستعمال المعربات والدخيل لم يكن بعيداً عن هذا الباب، وما كان القرآن ليستعمل الفاظاً أو عبارات عُدت في حقل الغريب مع وجود مرادفات العربية الشائعة، التي يمكن أن تملأ فضاءها الذي تشغله بقوة سبكها وشحنها الدلالي الذي لا يتوفر عليه سواها. (الجواري، 1974، 15-26)

ونحن هنا لا نوافق ما أقرّه العلامة عبد القاهر الجرجاني في حصره الاعجاز في منحى نحوي تركيبي فقط (عبد القاهر، 2004، 55-56) ، إذ إن القضية لا تقف عند الحد الذي تبناه، فغرائب القرآن تتجاوز ذلك - بلا شك - الى رصانة الالفاظ وسبك حروفها الذي لا يُدانيه في صناعته وورصفه سواه.

فمرتكزات الغرابة: الالفاظ بدءاً ثم تألقها وما يلحق ذلك من خصائص تلزم المعنى الدلالي المستفاد من وجوه الاستعارة وغيرها من ألوان المجاز مما نصَّ عليه عبد القاهر نفسه. (نفسه ، 387)



فغموض اللفظة الفصيحة أو العبارة البليغة هو المركز في هذا الموضوع وهو موضع اتفاق بين العلماء والمحققين اللغويين والبلاغيين والنقاد واهل المعاني .( السيوطي ،2،3/1960)

وقد أصاب الزركشي كبد الحقيقة والمسألة وادلى بكلام مهم ومفيد في هذا الموضوع، فهو بعد أن قسّم علوم القرآن الى سبعة وأربعين نوعاً، جعل النوع الثامن عشر: لمعرفة الغريب وسمّاه (معرفة المدلول)، اذ ذكر جمهوراً ممّن الف فيه وذكر أنّ احسنها كتاب ((المفردات)) للراغب الاصفهاني، الذي تصيّد المعاني من السياق، لأنّ مدلولات الالفاظ خاصّة، والكشف عنها بحاجة الى معرفة علم اللغة اسماً وفعلاً وحرافاً، والحروف - لقلتها - تناولها النحاة ووقفوا على معانيها، فأما الأسماء والافعال فتؤخذ من كتب اللغة على حد وصف الزركشي في برهانه. (الزركشي ، 1990 / 291-292)

ومعرفة فن الغريب ضرورة للمفسر ولا يحلّ الاقدام على كتاب الله بغير ذلك ويلزم أن يكون عالماً بلغات العرب وحقائق اللغة وموضوعاتها.(نفسه ، 294/1 )

ولابي سليمان الخطابي (388هـ) كلام في غاية الأهمية فسّر فيه الغرابة ورصد وجوهها المحتملة بما يوافق هذا الذي ذكرناه في هذا الموضوع، قال: ((الغريب من الكلام انما هو الغامض البعيد من الفهم، كالغريب من الناس، إنما هو البعيد عن الوطن المنقطع عن الاهل، ومنه قولك للرجل اذا نحيته أو اقصيته: اغرب عني: أي ابعد... فيقال: غرب الرجل يَغْرُبُ غَرْباً اذا تنحّى أو ذهب، وغْرِبَ غَرْبَةً اذا انقطع عن اهله وغْرِبَتِ الكلمة غرابةً وغرِبت الشمس غروباً، ثم ان الغريب يقال به على وجهين: أحدهما: أن يُراد به بعيد المعنى غامضاً، لا يتناوله الفهم الآ عن بعد ومعاناة فكر .

والوجه الآخر: أن يراد به كلام من بُعدت به الدار، ونأى به المجلّ من شواذ قبائل العرب، فإذا وقعت الينا الكلمة من لغاتهم استغربناها، وأنما هي من كلام القوم وبيانهم، وعلى هذا ما جاء عن بعضهم وقال له قائل: أسألك عن حرف من الغريب، فقال: هو كلام القوم، إنّما الغريب انت وامثالك من الدخلاء فيه)).(الخطابي ، 1982 ،70/1)

والخطابي كغيره من علماء الغريب يوجز لنا خلاصة تجربته في معرفة الغريب بعد الخوض في غمارة ممّا سبره من كلام العرب، وممّا وقف عليه من كلام الرسول الأعظم (صلى الله عليه وسلم) فهو بعد أن قرأ حديث الرسول الأعظم (صلى الله عليه واله وسلم) قراءة متأنية وواعية وجد أنّ الذي ذكر من جوامع كلامه (صلى الله عليه واله وسلم) وفُصّل من ضروب بيانه يكفي سبباً لكثرة ما يوجد من الغريب في حديثه (صلى الله عليه واله وسلم) وقد ذكر الخطابي ضروباً ممّا أثر من حسن بيان النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وما أمّد من جوامع الكلم التي جُعِلت رداءً لنبوته وعلماً رسالته.

فمنها في القضايا والاحكام كقوله (صلى الله عليه واله وسلم): ((المنيحة مردودة والعارية مؤداة، والدين مقضي والزعيم غارم))، فالحديث على خفة لفظه عند الخطابي يتضمن عامة احكام الأنفس والأموال. (نفسه ) ، (الهروي ، 2003، 1769 / 1) ومما يُنسبُ إلى فصاحته (صلى الله عليه واله وسلم) وحسن بيانه انه ((قد تكلم بألفاظٍ اقتضبها لم تُسمع من العرب قبله، ولم توجد في متقدم كلامها، كقوله : (مات حَتَفَ أنفه) وقوله: (جمي الوطيس)... وقد يدخلُ في هذا النوع احداثه الأسماء الشرعية...))، التي خصّصَ لها موضعاً آخر. (الخطابي ، 1982، 66-165) ، (ابن الجوزي 2004، 1475)

ومن فصاحته وسعة بيانه أنه قد وُجد في كلامه الغريب الوحشي الذي يعيا به قومه وصحبه وهم غربٌ ضُرحاء، لسانهم لسانه، ودارهم داره ومن ذلك:

((أَنَّ رجلاً قال: يا رسول الله، مَنْ أهل النار؟ قال: كُلُّ قَعْبَرِيّ، قال: يا رسول الله، وما القعبري؟ قال: الشديد على الاهل، الشديد على العشيرة، الشديد على الصاحب)) ( الخطابي ، 1982 ، 66/1 ) ، ( ابن الاثير، 2005، 861/4 ) ، أعقبه الخطابي بحديث آخر هو قوله (صلى الله عليه واله وسلم): ((الا أنبئكم بأهل النار؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: كلَّ جَطَّ جَعِظُ، قلت: ما الجَطُّ؟ قال: الضخم، قلت: ما الجعظ؟ قال: العظيم في نفسه)). ( الخطابي، 1982، 67/1 ) ، ( ابن الاثير، 2000، 276-1274)

وهكذا يجري الخطابي في بيان غريب حديث النبي (صلى الله عليه واله وسلم) بتفصيل لم نجدّه عند غيره من علماء غريب الحديث النبوي والذي نبغيه ونطلبه من استرسالنا مع هذا العلامة أننا وضعنا المتلقي في صورة ما قلناه من أنّ الغريب يمثل وجهاً من وجود الفصاحة اللفظية والبلاغية التعبيرية وهذا الغريب يندرج - بلا شك - في حدود الغريب المُقَيّد، والقيّد - كما ذكرنا - في القائل والقول، فالقائل رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) الذي يمثل جوهر الفصاحة ولب البلاغة، وهو الرسول النبي الذي نطق بلسان عربيّ مُبين، والابانة هنا - بلا ريب - نسبية حالها حال النص القرآني الذي نوهنا به في مقدّم المبحث ونختم به - ان شاء الله هذا البحث.

فقولنا بالابانة هنا أنه كان مُبلّغاً ومُعلِّماً والاسماع اليه مصغية والقلوب واعية، وقد تختلف عباراته ((ويَتَكَرَّرُ فيها بيانه؛ ليكون أوقع للسامعين، وأقرب الى فهم من كان منهم أقلّ فقهاً وأقرب بالإسلام عهداً وأولو الحفظ والاتقان من فقهاء الصحابة يراعونها كلها سمعاً ويستوفونها حفظاً ويؤدّونها على اختلاف جهاتها... وقد يتكلم (صلى الله عليه واله وسلم) في بعض النوازل وبحضرته اخلاطٌ من الناس، قبائهم شتى ولغاتهم مختلفة، ومراتبهم في الحفظ والاتقان غير متساوية، وليس كلهم يتيسر لضبط اللفظ

وحَصْرُه أو يتعمد لحفظه ووعيه وإنما يستدرك المراد بالفحوى، ويتعلق منه بالمعنى، ثم يؤديه بلغته ويعبّر عنه بلسان قبيلته، فيجتمع في الحديث الواحد إذا انشعبت طُرقه عدّة الفاظٍ مختلفةٍ موجبها شيء واحد...)). (الخطابي، 1982، 68/1-69)

وهذا الذي ذُكر مدعاة لتكاثر الغريب، إذ إنَّ تكرار لبيان النبوي لغرض التأثير واختلاف الاحكام والتلقي عنه (صلى الله عليه واله وسلم) واشكالية الحفظ والاتقان، فضلاً عن اختلاف لهجات المتلقين، الذين يرصدون كلامه وافعاله وتقريراته فينقونها الى اقوامهم ومنهم الحافظ المتقن ومنهم دون ذلك فيرتكبون النقل بالمعنى الذي هو دون كلام النبي (صلى الله عليه واله وسلم) بلا ريب، فتحصل النسبية في الفصاحة والبيان وهم في ذلك طبقات في تصيّد أقوال النبي (صلى الله عليه واله وسلم)، أعلاها الذي تملك ناصيته الفصاحة والبيان فينقل عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ما سمعه بلا تغيير إذا كان حافظاً ومقتناً ثم ما دون ذلك والنبي (صلى الله عليه واله وسلم) يشكل قمة الهرم وناصيته في ذلك

وقد حثَّ على نقل حديثه كما هو بقوله (صلى الله عليه واله وسلم): ((نصّر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها وأداها...))، إذ رتّب الوعي على الحفظ مشروطاً تلفظ الالفاظ وجمعها في الصدر ومراقبتها بالتدكر وتخولها بالاستفهام والرعاية لتؤدّي كما هي فيخرج الناقل من العهدة فيها. (نفسه ، 67/1 ، (ابن الجوزي، 2004، 414/2)

وفي هذا الكلام ما فيه من الحث على تَمَمِّصِ الفصاحة والبيان، وهو يوحى بوجود آخرين لا يقدرّون على ذلك فينقلون بالمعنى وهؤلاء على درجات من البيان كذلك، وهذه هي النسبية التي كرّرنا لكلام فيها على درجات الفصاحة في الغريب.

يتبع ذلك بل يوازيه ما يصدر في هذا الباب من اختلاف لغات الناقلين والروايات عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) أو اصاحبه وهو محتكم جوهرى لا يمكن تجاوزه؛ إذ بسط سلطته على المتتين الشريفيين القرآني والحديثي ونبه عليه العلماء المحققون وقد وجدنا ذلك واضحاً في مداخلات الخطابي ممّن ولج الباب ومخض القول فيه. (شاهر، 2008، 65-75)

والذي يتنبّع ما كتبه العلماء في المتتين المذكورين يجد ذلك واضحاً لا لبس فيه، وقد مرّ بنا ما سطره علماء غريب الحديث ولا سيما الخطابي في هذا الموضوع وقد ذُكر في مَحَالَّة بما لا مزيد عليه هنا. (نفسه ، 65-87)

والذين كتبوا فيه متوجهين من المتن القرآني كثيرون وقد ركّزوا على توضيح لكلمة الغريبة أو المشكلة من القرآن فشرحوها وفسّروها لتقريب معناها ومدلولها مع اهتمام غير قليل بالقراءات وعناية جليّة بالنحو والصرف والدلالة وبالشواهد من الشعر والحديث وآراء أئمة اللغة واقوال العرب. (ابن التركماني ، 2002 ، 35-44)

وقد خصّوا مظانهم بأسماء تدل على ذلك من مثل معاني القرآن أو تأويله أو غريب القرآن أو مجازه ومشكله. (نفسه )

والمشكل عند هؤلاء - كما عند علماء غريب الحديث - يتوجه من مستويات التصريف والتركيب والدلالة وقد خاض فيه الباحثون بما لا مزيد في هذا المورد متخذين من المتنين المقدّسين ساحةً لتشخيص مكامن الإشكالات الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والاسلوبية التي تتحو نحو الغرابة في تشكيل البنية اللفظية والتركيبية في كلمات المتنين ونصوصهما. (عرار، 2003، 319-360)

والاشكال المنتمي للغرابة والناشئ من اللهجات واضح في المتنين وقد ذكرنا شيئاً منه في متن الحديث وهو في المتن القرآني أوضح وأجلى، وشأنه جليل عظيم وقد غني به العلماء وأهل النظر في اللغة منذ القرن الأول للهجرة فألف فيه الفراء والاصمعي والهيثم بن عدي ومحمد يحيى القطيعي، وإذا دققت في أسماء هؤلاء ظهر شأنهم، واكثرهم من اعلام اللغويين وعنايتهم بلغات القرآن وتأليفهم دليل على عظم شأن هذا الموضوع.

ومما ألفتوا في هذا الباب ((كتاب اللغات في القرآن، رواية ابن حسنون المقرئ بأسناده الى ابن عباس))، وقد أطلقت على تحقيقين له الأول للدكتور صلاح المنجد والآخر للدكتور توفيق محمد شاهين.

وقد أفرد الكتاب لما في القرآن من لغات القبائل والأمم، وقد رُتّب على السور وسُرد ما في كل سورة من الفاظ القبائل العربية والفاظ الأمم الأخرى كالفارس والروم والانباط والسريان والعبرانيين، فهو قد بين مصادر القرآن اللهجية واللغوية وألقى الضوء على لغات القبائل قبيل الإسلام وحدّد نسبة ما أخذ القرآن من الفاظ كل قبيلة من القبائل، ثم من كل أمة، إذ فيه الفاظ أعجمية وليست عربية على الأرجح. (ابن حسنون، 1972، 5-6)

والكتاب يمتاز بإضافة قبائل غفلها السيوطي في الاتقان وقد حدّد الدكتور صلاح المنجد نسبة ما أخذته كل قبيلة إذ كان لقريش النصيب الاوفر، لأنها كانت أعظم القبائل سلطاناً وسياسة وتجارة وافصحها لغة، فسلطانها وتجارها ساعدا على نشر لغتها بين القبائل التي كانت متعددة اللهجات متباينة اللغات، والتأثير المتبادل طبيعي في هذا الموضوع.

والقرآن قد أخذ من معظم القبائل، ولا يمكن الجزم بالأخذ من كل القبائل العربية، ونجد أنّ القرآن قد أخذ من الفاظ معظم القبائل القحطانية من حيث الأصل، وإن قلّت نسبة أخذها عن القبائل العدنانية الشمالية.

يبدأ الحديث فيها بسورة البقرة الآية الثالثة عشرة ((أنؤمن كما آمن السفهاء))، ذكر أنّ السفهية: الجاهل بلغة كنانة. ثم قوله ((زغداً)) من الآية الخامسة والثلاثين، قال: يعني الخصب بلغة طيء.



وهو يسترسل فيذكر مواضع من لهجات القبائل كقوله ((تلك أمانيهم)) من الآية الحادية عشرة بعد المئة من البقرة، والاماني: لأباطيل بلغة قريش، وحنفاً من الآية الثانية والثمانين بعد المئة من سورة البقرة تعني (تعمداً) بلغة قريش كذلك. و((دأب آل فرعون)) من الآية الحادية عشرة من آل عمران تعني أشباههم بلغة جرهم، و((أخذة رابية)) من الآية العاشرة من الحاقة تعني: الشديدة بلغة حمير، و((الخرطوم)) من الآية السادسة عشرة من سورة القلم يعني الانف بلغة مدحج. ومما أخذ من لغات الأمم الأخرى ((مقاليد)) من الآية الثالثة والستين من الزمر، وتعني المفاتيح، موافقة للغات الفرس والانباط والحبشة، و((اليم)) من الآية الأربعين من سورة الذاريات هو البحر، بلغة توافق النبط، و((كفل منها)) من الآية الرابعة والثمانين من سورة النساء تعني النصيب بلغة توافق النبطية (نفسه). وهكذا يجري الامر في الكتاب بذكر اللهجات واللغات التي تضمنتها الآيات الكريمت، وكُل ما ذُكر في هذا الموضوع هو من الغريب والمشكل كما نصَّ عليه العلماء المحققون في هذا الموضوع (نفسه ، 17-18-36-37) ، ( ابن قتيبة ، 2007 ، 46 -311-305-73) .

ويمكن القول إنَّ كلَّ ما ورد في هذا الموضوع هو من الغريب الذي اعتلى قمّة هرم الفصاحة ويُقدُّ بأعلى درجاتها؛ إذ انَّ المتصور فيه وخصوصاً في مسألة اللهجات أنَّ المتن الكريم كان يختار من هذه اللهجات الأفتح والأحسن والادق والالطف. والثابت أنَّ الناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مُخطي، على ما يرى ابن جنبي في الباب الذي سلكه في خصائصه بعنوان ((باب اختلاف اللغات وكلها حجة)) (ابن جنبي ، 1999 ، 12/2-14) ، ولا يخفى أنَّ أعلى اللغات هي لغة القرآن والحديث الشريف.

وهذا يجري على قول العرب في عصور الاحتجاج، إذ ثبت توفر لفصاحة في تلك العصور، فثبت القبول للشيء يُسمع من العربي الفصيح، ولربما لم يُسمع من غيره، إذ انَّ غير المسموع من غيره أما أن ((يكون شيئاً أخذه عمَّن ينطق بلغة قديمة لم يشارك في سماع ذلك منه... وأما أن يكون شيئاً ارتجله... فإنَّ الاعرابي اذا قويت فصاحته، وسمت طبيعته تصرّف وارتجل ما لم يسبقه احد قبله، فقد حُكي عن رؤبة وأبيه أنهما كان يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سبقا إليها، وعلى نحو من هذا قال أبو عثمان: ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب)) (نفسه ، 26/2-27)



ويلحق بذلك ما أعرب من اجناس الاعجمية التي أجزتها العرب مجرى أصول كلامها، وهي من الغريب ووجه من وجوهه - بلا ريب وهو موضع شريف كما يراه ابن جني ((وأكثر الناس يَضْعَف عن احتمالها؛ لغموضه ولطفه، والمنفعة به عامّة، والتساند اليه مُجَدِّ، وقد نص أبو عثمان عليه فقال: ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب)) (نفسه ، 385/1) .

فهذا من الغريب القياسي الفصيح واللطيف ممّا جرى في المتن الكريم وقد قُيِّد هنا بالغموض لمفارقة كلام العرب في أصوله، فأختيخ في بيانه إلى شرح وتفسير من لدن العلماء والاعلام؛ ولا يبعد أن يكون هذا ممّا هُجِر من اللغة الجزرية القديمة فأحياء القرآن وقد تكون هذه اللغات التي أُشير بالنقل منها الى العربية واسطة لنقل هذه الكلمات من السامية الى العربية الحديثة التي نزل بها القرآن(السالم ، 2002 ، 2-9-32-52-69).

وعلى ذلك قد يكون استعمال القرآن لها وهو الذي نزل بلسان عربيّ مبين استعمالاً على الأصل لا على الاقتراض، فيكون منشأ الغرابة فيها الغموض الذي طرأ عليها بسبب الهجر، وهي الفاظ عربية محكومة بفصاحتها ولطافتها وسبكها وشحنها الدلالي بما لا مزيد عليها في هذا الموضوع.

ومهما يكن من أمر فإنّ استعمال القرآن لها يجعلها تحتل قصب السبق وقمة الهرم في مستوى الفصاحة، ومن فصاحة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) وحسن بيانه ((أنّه تكلم بألفاظٍ اقتضبها لم تسمع من العرب قبله، ولم تؤخذ في متقدم كلامها)) (الخطابي ، 1982 ، 65/1) .

فصاحة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) وبعض العرب بالتبع - ممّا أشرنا اليه في هذا الموضوع - التي جعلتهم يقتضبون ألفاظاً لم تُسمع من قبل ويرتجلونها يرجح السبق القرآني في هذا الموضوع؛ إذ لا يبعد أن يكون منشأ هذه الالفاظ أو بعضها أصالة - كما تقدم - أو ارتجالاً، وليس هذا ببعيد عن المتون المقدسة التي تصدر عن الخالق العظيم الذي خلق اللغات وعلمها.

### ثالثاً: إبتدال الغريب وإطلاقه

**1- الإبتدال في اللغة:** من البذل الذي هو ضد المنع، قيل: بَذَلَهُ يَبْذُلُهُ وَيَبْذُلُهُ بَدَلًا: أعطاه وجاد به، والبذلة ضد الصيانة، والبذلة والمبذلة من الثياب: ما يُلبس ويُمتَهَن ولا يَصَان، وإبتدال الثوب: امتهانه، والمبذَل والمبذلة: الثوب الخلق والمُتَبَدَّل: لابسُه (ابن منظور ، 2010 ، 50) ، وفي حديث الاستسقاء: ((فُخِرَج مُتَبَدَّلًا مُتَخَضَّعًا))، ذكر اللغويون وأصحاب الغريب أن التَبَدُّل هو ترك التزيّن والتّهْيء بالهيئة الحسنة الجميلة على جهة التواضع، ومنه - أيضا - حديث سلمان أنه ((رأى ام الدرداء مُتَبَدَّلًا))، وفي رواية: ((مُتَبَدَّلًا))، والمراد: ترك التصاون واللفظان بمعنى واحد (ابن الاثير ، 2005 ، 111/1) . قيل: ((إذا رأيت كاتباً

يبتذلُ الادب ابتذالاً فاعلم أنه ليس أدبياً))، فالكلام المبتذل والأسلوب المبتذل: الذي فقَدَ طرافتهِ وقيمتَه بسبب كثرة الاستعمال، وقيل: فكرة مُبتذلة: أي مُتداولة، ونكتة مُبتذلة: خادشة للحياء (ابن دريد ، 1932، 252/1) ، (ابن منظور ، 2010 ، 50) ( لاورس ، 1، 141/1988).

ويمكن أن نخلص ممَّا قيل أن الابتذال هو ترك التصاون أو التزيين والتهيء بالهيئة الحسنة، ويتفرع منه: امتهان الشيء وكثرة استعماله الى الحد الذي يُفقدُه طرافته وقيمتَه، وقد يخرجُ معنى اللفظ الى دلالات خادشة للحياء (شاهر ، 2012، 3-11).

2- الابتذال في الاصطلاح: يذكر اللغويون القدماء الالفاظ المبتذلة في حقل الالفاظ المولدة أو التي فقدت فصاحتها لسبب ما (السيوطي ، 1998، 146/1-168) . فأما المحدثون فنظروا اليها في حدود ما طرأ عليها من تطور، وما خرج منها من معانٍ وظفوه في خدمة المناهج التي غُيّت بهذا التطور، وما يجري في الاستعمال.

وقد ينسبُ اللغويون الابتذال الى العوام واللهجات الخأصة بهم والمتوجهة من المهن والصنائع أو التي تشيع عند الجهلة وسفلة القوم ممَّا يؤول بهذه الالفاظ نحو انحطاط دلالاتها أو قبحها (شاهر ، 2008 ، 12) .

وقد رافقت هذه اللهجات الفصيح في عصور العربية وقد تقرب من اللهجات المضمومة التي عرضتها كتب اللغة، ومن شروط الفصاحة عند اللغويين الا تكون الكلمة مُبتذلة، والابتذال في هذا الموضع ينشأ من التغيير الى غير أصل الوضع في البنية أو الدلالة، وربما ينشأ من سخافة اللفظ في اصل وضعه، وقد اقترحت تعريفاً للابتذال على النحو الاتي: ((هو اللفظ الذي فقد شرطاً من شروط الفصاحة، لتغيير العامة له الى غير أصل وضعه، أو كثرة دورانه على السنتهم، أو السخافة في أصل وضعه أو قبحه، ممَّا يؤول الى زواله أو اندثاره الا على نطاقٍ محدود بين العامة أو الوسط الخاص به، فيحل محله لفظ اخر أقل وضوحاً في دلالاته وأكثر غموضاً أو تعمية للدلالة على المطلوب)) (شاهر ، 2012 ، 4) .

هذا هو مفهوم الابتذال ويعنينا منه بدءاً دلالاته على كثرة الاستعمال، اذ إننا سنجد أن من أسباب ابتذال الغريب كثرة استعماله ودورانه على اللسان واطلاقه بلا قيودٍ أو شروطٍ تحدّد دلالاته.

وقد قلنا في بحث الغريب المُعَيّد أن الواقع اللغوي في عصور الاحتجاج جعله مُلتزماً في اللفظ الفصيح المُميّز، الذي يصدر عن الخواص والجهابذة وقد توفّر في المتنين المقدّسين القرآني والحديثي، وكان يُحتاج دائماً الى خواص العلماء لمعرفة والتفتيش عن دلالاته؛ اذ إن هذه الدلالة غامضة ومبهمة وربما مشكلة تحتاج الى بيان وقد يكون مصدر الغرابة لطافة اللفظة ودقتها وشحنها الدلالي الذي يحتاج الى مزيد تأمل للوقوف على دقائقها، وخير شاهدٍ على ما نقول كتب غرائب القرآن والحديث، وهم قد يصنفون

بعض الكلام هنا بالغريب الوحشي، لتوعره وصعوبته التي يغيها بمعرفة دلالاته الكثيرون سوى المتخصّصين ممّن مخض لغة العرب ووقع على وقائعها (الخطابي ، 1982 ، 66/1). وللتحديد الزماني والمكاني وجنس الفائلين بها والتباين المعرفي بين المتلقين اليد الطولي في تحديد نوع الغريب الذي فرض سطوته على غيره من اجناس الكلام في عصور الاحتجاج، إلا أنّ المتأمل في العصور التي تلتها يجد ابتداءً واسعاً واطلاقاً شائعاً غير مُقيّد بلفظ الغريب.

ودليلنا على ذلك المظان التي ألفت في هذا الباب، وهي أكثر من تُحصى في هذه الدراسة، إذ إنّ الاطلاع على بُطون هذه الكتب ومضامينها يكشف أنّ المسألة فيها لا تتجاوز الوقوف على معاني الالفاظ وتفسيرها من دون أن يقع على غموض أو إبهام في أكثر ما يرد فيها من الفاظ أو عبارات.

فكتب الفاظ الغريب لا تحتوي من هذا الذي قلناه إلا أشياء يمكن تصوّر الغرابة فيها، وكذا كتب العبارات والتراكيب؛ نقصد ما يُسمّى بكتب إعراب غريب القرآن أو مشكلة التي ليس فيها غرابة على وفق المعايير التي ذكرتها في هذا المورد.

والذي نريد بيانه في هذا المورد أنّ الكتب التي وُسمت بالغرابة احتوت شيئاً من الغريب الذي طلبناه في المورد السابق وأسميناه بالغريب المُقيّد بشرط الفصاحة والغموض إلا أنّها استغرقت مادتها بألفاظ لا تمت الى الغرابة والابهام بصلة؛ وحدث هذا في وقت مُبكر، إذ إنّ كتب غريب القرآن هي كتب معان عامّة وكتب تفسير لمفردات أو عبارات قرآنية في مجملها، ولا يُشكّل الغريب فيها إلا مساحة محددة.

وقد جرى هذا في بواكير المؤلفات التي فسّرت مفردات القرآن ومنها ((غريب القرآن)) المنسوب الى الشهيد زيد بن علي بن الحسين، فالمنتبّع للكتاب يقع على جمهور من الالفاظ التي تشكل النسبة الأكبر منه وهي لا تَمُت للغريب بصلة فلا بنياتها مشكلة ولا معناها غامض؛ فاذا توفر فيها عنصر الفصاحة فلم يتوفر فيها عنصر الغموض الذي يخصّص الكلمة الغريبة الفصيحة من غيرها فأين الغموض في مفردات من مثل: إهدنا والمستقيم من سورة الفاتحة؟؛ وأين الغموض في مفردات من مثل: المفلحون والمتقون والغشاوة والأليم والأستهزاء والطغيان والسجود والتواب والرحيم والكبيرة والقوة والمنخقة والطيب وحزب الله، وألقينا من سورة البقرة؟! وأين الغموض في مفردات من مثل: يستغشون وغيض الماء، واعتراك، ونكرهم، فأسر بأهلي؟ من سورة هود؟! والحافظ والفصل والهزل من سورة الطارقة؟! أو الاقتحام والتواصي، والمؤصدة من سورة البلد؟! وقوله لم يلد ولم يولد من سورة الإخلاص، وغيرها

إنَّ هذه الالفاظ في غاية الوضوح والبيان وقد توافرت على الفصاحة إلا أنَّ الغموض قيد الغرابة، والفصاحة والغموض قيدان اللفظ الغريب، ومثل غريب الشهيد زيد كثيرٌ من الكتب التي ألفت في هذا الباب (الشهيد، زيد ، 1967، 59-96) .

فالذي تصلح له هذه الكتب أن تكون كتب تفسير ومعنى، فليس من المعقول ان يوضع هذا مع ما وضع من وقفات لابن عباس فسَّر فيها الغريب الذي ضمَّه المتن القرآني واعيا كثيراً ممَّن سمعه، وكذا ما نقل عن ابن عباس في بيان لغات القرآن التي شكلت مساحة لا بأس بها من هذا الغريب، وهذا الغريب الذي وصفه ابن عباس هو الذي سلكه الخطابي على وجهين: أحدهما بعيد المعنى، الغامض الذي لا يتناوله الفهم الا عن بُعد ومعاناة فكر، وهذا يشكل عموم الغريب في القرآن والحديث، والوجه الاخر كلام من بُعدت به الدار من شواذ قبائل العرب، فاذا وقعت الينا الكلمة من لهجاتهم استغربناها وانما هي من كلام القوم وبياناتهم، واللهجات وجه من الوجوه ومصدر من المصادر التي تجتلب الغريب، فلا هذا ولا ذاك حَصَرَتْهُ كتب الغريب المتأخرة لتستقيم تسميتها بكتب غريب.

إنَّ من الغريب ما أعيى الفصحاء الصرحاء من الصحابة وربما احتاج الى لطفٍ وتسديد في بيانه فجنَّده الباري تعالى من كشفه وأوضحه فكان رسول الله مفتاح الغموض والمتكفل لإزالة الابهام والاشكال وبيان ما أراده القرآن، والقرآن نفسه مصدر كشف، إذ إنَّ القرآن يُفسَّر بعضه بعضاً ولكنَّ هذا يحتاج الى المتقن الورع والمتأمل الواعي فكان بعض الصحابة قد تصدَّى لمثل هذا كعلي بن ابي طالب (عليه السلام) الذي أجاب على كثير ممَّا أشكل وغمَّض على الصحابة انفسهم وليس بغريب عليه، اذ إنَّ علياً كان ربيب النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وقد سمع من النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ما لم يسمعه غيره، وهو مصدر الهام ابن عباس الذي نُوهَ به كثيراً في هذا الموضوع وهو الذي يقول: ((ما أخذت من تفسير القرآن فمن علي بن ابي طالب (عليه السلام)) (نفسه ، 59-62 ) ، ( القرطبي ، 2006 ، 46/1) .

أما كتب غريب الحديث فغلب عليها الاهتمام بالغريب حقاً، وذلك لأنَّ الحديث مظنة الرواية، والرواة كُنُزٌ، ويختلفون كثيراً أو قليلاً في النقل عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم)، واكثرهم عرب اقحاح مطبوعون فيحصل الاختلاف في النقل بسبب سوء الفهم أو الحفظ أو بسبب اختلاف لهجاتهم التي تتحكم في تلقيهم وفي إيصالهم ممَّا أدَّى إلى تشكُّل هذا الغريب الأ أنَّ في كتب الغريب أشياء ليس من الغريب في شيء، وأطلق عليها هذا الوصف توسعاً ومجازاً ليس الأ وقد أشار ابن الاثير الى ذلك تصريحاً، اذ إنَّ الالفاظ عنده عامٌ وخاص فالعام ((ما يشترك في معرفته جمهور اهل اللسان العربي ممَّا يدور في الخطاب فهم في معرفته شرع سواء أو قريب من سواء، وأما الخاص فهو ما ورد فيه من الالفاظ اللغوية والكلمات الغريبة الحوشية التي لا يعرفها الا من عني



بها وحافظ عليها واستخراجها من مظانها - وقليل ما هم - فكان الاهتمام بمعرفة هذا النوع الخاص من الالفاظ اهم مما سواه  
واولى بالبيان مما عدها ومقدماً في الرتبة على غيره ومبدؤاً في التعريف بذكره، اذ الحاجة اليه ضرورية في البيان، لازمة في  
الايضاح والعرفان)) (ابن الاثير ، 1، 2005، 4/).

إنّ هذا الذي ذكره ابن الاثير يُجمل ما نحن بصده في محاولة اقضاء القسم الخاص بالألفاظ العامة التي يشترك فيها جمهور  
اهل اللسان من منصّة الغريب، فهي وإن ارتقت منصّة الفصاحة والبيان الاّ أنّها بعيدة كل البعد عن حقل الغريب ومفهومه.  
ولعل الامر يتضح بصورة أجلي فيما تُسمى بكتب ((غريب اعراب القرآن)) التي اعتمد بعضها على بعض في تقديم المعلومة  
واعتمد مؤلفها في اعراب الآيات على ما جاء في كتب اعراب القرآن ومعانيه زاعمين أنّها من الغريب من غير تسويغ أو تبرير  
لكثير مما توصلوا اليه، وهم كذلك اختلفوا في تحديد هذا النوع من غريب الاعراب فما عدّه ابن قتيبة ومكي القيسي من الغريب  
المشكل في الاعراب لم يسلكه ابن الانباري والحيدرة اليمنى في هذا الباب، زيادة على اختلافهم في التوجيه الاعرابي للنصوص  
محل الشاهد (الفتلي ، 2019، 34-35).

ومما يدخل في باب اطلاق الغريب وابتداله ووسمه بألفاظ أحصيت منها: المعضل والعويص والمؤول والغريد والشاذ والمُحدّث  
والمؤدّ والجديد والمهمل والحوشي والوحشي والمبتذل.  
فأمّا الفاظ مثل المبهم والغامض والمشكل والبعيد والنادر فهي اوصاف للغريب - بلا شك - وقد يُكتفى بها عن ذكر اسم الغريب  
ووصفه.

وقد ذكرت في هذا المورد وصفهم بعض غريب الفاظ النبي بالوحشي ولا استحسّنه، لأنّ الوحشي من الكلام: ما نفر عن السمع،  
فأمّا ما ورد في كلام النبي (صلى الله عليه واله وسلم) منها فحسّن مستغرب يُحتاج الى فحص وتحرّ من العالم المُبرّز.  
إلا أن هذه اللفظة ابتذلت بعد ذلك وانحرفت دلالتها بعد عصور الاحتجاج وقد حدّر منها الادباء والكتاب، ذُكر أنّ إبراهيم بن  
المهدي أوصى كتابه بقوله: ((إيّاك وتتبع حوشي الكلام طمعاً في نيل البلاغة، فإن ذلك هو العي الأكبر عليك بما سهّل مع  
تجنّبك الفاظ السفل)) (السيوطي ، 1998، 186/1).

والذي يقف على النوع الثالث من كتاب المزهري للسيوطي في ((معرفة الحوشي والغرائب والشواذ والنوادر))، يجده يحاول إحصاء  
الأسماء والصفات التي تتصل بلفظ الغريب ويسعى الى تقريب معانيها، فالحوشي والغرائب والشواذ والنوادر الفاظ متقاربة وكلها  
خلاف النصيح، والشوارد منها وهي تدلّ على ما سقط وشدّ عنده (نفسه ، 186/1-191)، وهذا بلا شك - لا يوافق معنى ما



قيدها من الغريب القرآني والحديثي، فما نص عليه السيوطي اطلاق وابتدال في هذا الموضوع، فهي وان التقت بالغريب واتصلت به من وجهٍ إلا أنها تفارق الغريب في دلالتها التي نصَّ عليها السيوطي.

وقد حدد ابن فارس وجهة نظره في الموضوع، اذ ذكر في كتابه ((الصاحي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها)) في باب: ((مراتب الكلام في وضوحه واشكاله)) أن واضح الكلام الذي: ((يفهمه كلُّ سامع عرف ظاهر كلام العرب واما المشكل فالذي يأتيه الاشكال من غرابة لفظه، أو من ان تكون فيه إشارة الى خير لم ينكره قائله على جهته، أو ان يكون الكلام في شيء غير محدد أو يكون وجيزاً في نفسه غير مبسوط أو تكون الفاظه مشتركة)) (ابن فارس، 1963، 74).

فالغرابة عند ابن فارس وجه من وجوه الإشكال لا الاشكال نفسه وتداخل هذه المصطلحات هو الذي افضى الى هذا النوع من الابتدال والاطلاق الذي الفناه هنا.

ولكن الذي يقوى ما نقول في هذا الموضوع أن علماء اللغة والمعاني أفردوا لهذه الاصطلاحات ابواباً وحقولاً فللوحشي باب، وللشوارد والنوادر بابين آخرين وللشواذ آخر وكذا المشكل وللغريب باب، فلو كان الامر على الاتفاق لما أفرد باب لكل منها، مما يعني اختصاص كل مصطلح منها بخاصة لا تجري في غيره.

ومما يجلب انتباه الباحث في هذا الموضوع أن حازماً القرطاجني في كتابه ((منهاج البلغاء وسراج الادباء)) حين وقف على اقسام الكلمة وضع الغرابة قبالة الفصاحة وقرنها بالابتدال، ناسباً الغرابة والابتدال الى العامة، والقرطاجني - هنا - وظف الغرابة في غير وجود الفصاحة، وهذا بخلاف ما وجدناه في العصور الأولى، اذ إن المتكلمين حينذاك فصحاء ومطبوعون فيما يصدر عنهم، فضلاً على قرن القرطاجني الغرابة بالابتدال بمعنى شيوع اللفظ أو العبارة على السنة العوام مما يخرجها من معايير الفصاحة عند القرطاجني.

ويفهم من كلام حازم أن هناك طبقات من الكلمات تدرج على وفق المسميات التي أطلقها فأعلاها ما وافق كلام العرب وكثر فيه ثم ما شاع عند الخواص دون عامتهم ثم ما شاع عند العامة، وقد نسب الغريب المبتدل الى العامة، وقد نفهم من كلامه تخصيص هذه الالفاظ بجمهور العوام، لان ((ما استعمله العرب وخاصة المحدثين فهذا حسن جداً، لأنه خلص من حوشية العرب وابتدال العامة)) (القرطاجني، 1966، 385-386).

فالحوشي عند حازم غير مرغوب فيه والحوشي كما فهمنا من كلام السيوطي في الكلام السابق لفظ مقارب للغريب وكلاهما بخلاف الفصيح.



ويبدو ان حازماً والسيوطي وجّها المصطلح على وفق هامشه الدلالي الذي يوافق كلام المولدين حينذاك، وإن حاولا وضع الحوشي الغريب في حقل المبهم تكلفاً لا طبعاً، إذ إنّ تكلف الغرابة والسعي في صناعتها ممّا ينافي طلب البلاغة وإفصاح، وهذا بخلاف ما شاع في العصور السابقة في انتاج الغرابة طبعاً لا تكلفاً، ولا سيما في المتنين المقدّسين. فالغرابة التي نشأت في عصور المولدين اتجهت نحو التغيير الدلالي الانحطاطي بفقدتها صفة الفصاحة التي صبغت لغة المولدين في هذه العصور وجريانها على ألسنة طبقات من العوام لا سيما اهل الصنائع والمهن ممن اختصّ بمستوى من الالفاظ لم يشع عند غيره، ممّا خلق جمهوراً من الالفاظ الغريبة والمبتذلة عند طبقة من الناس دون أخرى فيشيع بين هؤلاء ويبتذل، ويعمى على الآخرين فيغدّ غريباً، والابتذال قد ينشأ من سخافة اللفظ وقبح دلالاته وخصوصاً حين يشيع عند سفلة الناس أو جهلهم فيعرف عند هؤلاء ويُجهل عند عامة الناس، ويستغربونه، فيجتمع في المسألة وجها الغرابة والابتذال (شاهر، 2012، 8-18).

بعد دراسة مستفيضة ودراسة ليست بالقصيرة مع غريب اللغة في إصطلاحه ومفهومه وتاريخه في دراسات سابقة فقد كان يخالجنى شعور بالتباين بين مستوى هذ الغريب وقيمته في عصور الإحتجاج عند المطبوعين وبين مستواه في العصور التي تلتها ، إذ كان له القِدح المعلى وشغل حيز الأصح والأفصح من متون اللغة ولا سيما القرآنية والحديثية وكلام العرب منظومه ومنثوره ثم أخذ بعد ذلك بالإنحدار والتهافت والإنفصام عن حقيقته المعهودة في العصور المتأخرة ، إذ تخلى عن قالب الفصاحة شيئاً فشيئاً وتبعه مفارقتة عنصرى الغموض والتوعر ( الصعوبة ) اللذين حكما وكانا مفصلاً في التمييز بين علية اللغويين ومتعلميهم ، فجاءت الألفاظ أو النصوص التي وضعها المتأخرون في حقل الغريب أما سَوَاقية مبتذلة أو وحشية أو عامية نُزعت منها صفة الفصاحة غالباً

ويمكن إجمال النتائج التي توصلنا إليها بالآتي :

1- لقد كانت الفصاحة والغموض قيدين متلازمين لغرائب اللغة في عصر المطبوعين ، إلا أن ذلك تهافت وإندثر أو كاد

في العصور المتأخرة ، بل إبتذل وشاع إستعماله في الفصيح والغامض وغيرهما

2- لقد كانت الألفاظ والنصوص الغريبة تعتلي قمة الهرم اللغوي في الفصاحة واللطافة والرصانة ، ودليل ذلك ما صدر من

الفاظ قرآنية وحديثية تدخل في هذا الباب ومما سُمع منه في كلام العرب منظومه ومنثوره وجرى على السنة الجهابذة

والخواص

3- ومما يدخل في الغريب المُقَيّد ما نُسب إلى لغات القرآن ولهجاته مما أُجري من وجوه المعرب ولهجات القرآن ، كاللغات

التي احصاها ابن حسنون المقرئ فضلا على ما أفرزه العلماء من لطيف الألفاظ القرآنية والنبوية ورصينها ، مما تفرّد

به المتتان وما صدر من الفحول منظوماً أو منثورا وما هُجر وكشفه خواص العلماء وجهابذتهم .

ومن الغريب المبتذل ما شاع وذاع بعد ذلك عند العرب في البيئات العربية المختلفة من الفاظ سَوَاقية ومولدة ووحشية لا ترقى إلى

مستوى الفصاحة في أي حال ، ومنه الألفاظ أو النصوص التي حشاها بعض العلماء من المفسرين وأهل المعاني في هذا الباب

وهي ليست منه ، وأعني الألفاظ الواضحة الدلالة والبيينة المعنى ، ويمكن الوقوف على ذلك فيما يسمى بكتب غريب القرآن

والحديث وما نُسب إلى وجوه الإعراب من غرابة لا يمكن عدها منه لجريها على المعهود من بيانات النحويين في هذا الباب ،

فهذا - بلا شك - مما سميناه بالغريب المبتذل ، ومنه ما شاع إستعماله وطغت عليه صفة العمومية في المعنى ، ففقد الطرافة

والخصوصية التي عهدناها في الغريب الحقيقي الذي شاع في متون العربية المعبرة



ثبت المصادر والمراجع

-القرآن الكريم

1- ابن الاثير ، مجد الدين (2005) ، النهاية في غريب الحديث والاثر ، تح : طاهر الزاوي ومحمود الطناحي ، ط1 ، قم

انتشارات دار التفسير

2- ابن التركماني ، علي ابن عثمان (2002) ، بهجة الارب في بيان مافي كتاب الله العزيز من الغريب ، تح : مرزوق علي

ابراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب

3- ابن جنبي ، ابو الفتح (1999) ، الخصائص ، تح : محمد علي النجار ، ط1 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب

4- ابن الجوزي ، ابو الفرج ، (1985) ، تح : د. عبدالمعطي امين قلجعي ، بيروت ، دار الكتب العلمية

5- ابن حسنون ، المقرئ ، (1972) ، كتاب اللغات في القرآن ، تح: د.صلاح الدين المنجد ، ط2 ، بيروت ، مطبوعة الرسالة

6- ابن دريد ، ابو بكر ، (1932) ، ط1 ، دار صادر

7- ابن سيده ، (2000) ، المحكم والمحيط الاعظم ، معهد المخطوطات العربية

8- ابن فارس ، احمد ، (1993) ، معجم مقاييس اللغة ، تح : د. شهاب الدين ابي عمر ، بيروت ، دار الفكر

9- ابن فارس ، احمد ، (1994) ، كتاب مجمل اللغة ، تح : د. شهاب الدين ابي عمر ، بيروت ، دار الفكر

10- ابن فارس ، احمد ، (1963) ، الصاحب في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، تح: مصطفى الشوبني ، بيروت ،

مؤسسة بدران

11- ابن منظور ، ابوالفضل ، (2010) ، لسان العرب ، بيروت ، دار صادر

12- البيرجندي ، حسين الحسيني ، (2000) ، غريب الحديث في رحاب الانوار ، تح: مركز بحوث دار الحديث ، ط1،

طهران ، مؤسسة الطباعة والنشر

13- التهانوي ، محمد بن علي ، (1996) ، تح: علي دحروج ، ط1، منشورات مكتبة لبنان

14- الجواري ، د. عبدالستار ، (1974) ، نحو القرآن ، بغداد ، مطبعة المجمع العلمي العراقي

15- الجوهري ، ابو نصر ، (1999) ، تح: د. اميل يعقوب و د. محمد الطريفي ، ط1 ، دار بيروت ، دار الكتب العلمية



- 16- الخطابي ، ابو سليمان ، (1982) ، تح: د. عبدالكريم العزباوي ، دمشق، دار الفكر  
17- الدينوري ، ابن قتيبة ، (2007) ، تأويل مشكل القرآن ، ضبط : ابراهيم شمس الدين ، ط2 ، بيروت ، دار الكتب

#### العلمية

- 18- الدينوري ، ابن قتيبة ، (2007) ، تفسير غريب القرآن ، تح: السيد احمد صقر ، بيروت ، دار الكتب العلمية  
19- الدينوري ، ابن قتيبة ، (1977) ، تح: د. عبدالله الجبوري ، ط1، بغداد ، مطبعة العاني  
20- الازهري ، ابو منصور ، (2004) ، تح: احمد عبدالرحمن مخيمر ، ط1، بيروت ، دار الكتب العلمية  
21- الزجاجي ، ابو القاسم ، (1973) ، الايضاح في علل النحو ، تح: مازن مبارك ، بيروت ، دار النفائس  
22- الزركشي ، بدر الدين ، (1990) ، بيروت ، دار المعرفة  
23- الزمخشري ، جار الله ، (2007) ، تح: محمد باسل عيون السود ، بيروت دار الكتب العلمية  
24- السالم ، د. صباح ، (2002) ، بغداد ، دار الكتب والوثائق  
25- السامرائي ، د. ابراهيم ، (1968) ، سؤالات نافع بن الازرق الى عبدالله بن عباس ، بغداد ، مطبعة المعارف  
26- السيوطي ، جلال الدين ، (1998) ، المزهر في علوم اللغة وانواعها ، ضبط : فؤاد علي منصور ، ط1، بيروت ،

#### دار الكتب العلمي

- 27- السيوطي ، جلال الدين ، (2011) ، ضبط: محمد سالم هاشم ، مكتبة فخر الدين  
28- الشهيد زيد ، (1957) ، كتاب غريب القرآن ، تح: محمد جواد الحسيني ، ط2، قم ، طبع مكتب الاعلام الاسلامي  
29- الصغاني ، الحسن ابن محمد ، (1970) ، التكملة والذيل ، والصلة لكتاب تاج اللغة وصحاح العربية ، تح: عبدالعليم

#### الطحاوي ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب

- 30- الطريحي ، فخر الدين ، (1985) ، منشورات دار مكتبة الهلال  
31- عبدالقاهر ، الجرجاني ، (2004) ، تح: محمود محمد شاكر ، القاهرة ، مكتبة الخانجي  
32- عراب ، مهدي اسعد، (2003) ، ظاهرة اللبس في العربية ، جدل التواصل والتواصل ، ط1، عمان ، دار وائل للنشر

#### والتوزيع

- 33- الفراهيدي ، الخليل ، (1982) ، كتاب العين ، تح: د. مهدي المخزومي و د. ابراهيم السامرائي ، عمان ، دار الرشيد





34- القرطاجني ، ابو الحسن ، (1966) ، منهاج البلغاء وسراج الادباء ، تح: محمد الحبيب بن الخوجة ، تونس ، دار

الكتب الشرقية

35- القرطبي ، ابو عبدالله ، (2006) ، الجامع لاحكام القرآن والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان ، تح: عبدالله بن

عبدالمحسن التركي ، مؤسسة الرسالة

36- كبار اللغويين ، المعجم الوسيط ، (1979) ، اسطنبول ، دار الدعوة

37- لاروس ، المعجم العربي الاساسي ، (1988) ، جملة من كبار اللغويين ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم

38- المجلسي ، محمد باقر ، (1986) ، بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار ، ط2، بيروت ، مؤسسة الوفاء

39- الجواري ، د. احمد ، (1974) ، بغداد ، مطبعة المجمع العلمي العراقي

40- الهروي ، قاسم ابن سلام ، (2003) ، ط2، بيروت ، دار الكتب العلمية

الرسائل والاطاريح :

1- الفتلي ، مجيد حميد ، (2019) ، الحذف والتقدير في كتاب ( البيان في غريب اعراب القرآن ) لابي البركات ابن الانباري ،

اطروحة دكتوراه ، العراق ، جامعة القادسية ، كلية الاداب

2- شاهر ، كاظم فضيل ، (2008) ، اللغات في كتب غريب الحديث ، اطروحة دكتوراه ، العراق ، كلية التربية ، جامعة بابل

المجلات العلمية المحكمة

1- شاهر ، د.كاظم فضيل ، (2012) ، مجلة العلوم الانسانية ، العدد الثاني ، العراق ، جامعة بابل



List the sources and references

- Holy Quran

1- Ibn Al-Atheer, Majd Al-Din (2005), The End in Gharib Hadith and Athar, edited by: Taher Al-Zawi and Mahmoud Al-Tanahi, 1st Edition, Qom publications, Dar Al-Tafsir

2- Ibn Al-Turkmani, Ali Ibn Othman (2002), Bahjat Al-Areeb in a statement about what is in the Holy Book of God from the stranger, edited by: Marzouk Ali Ibrahim, Egyptian General Book Authority

3- Ibn Jani, Abu al-Fath (1999), al-Khasifat, edited by: Muhammad Ali al-Najjar, 1st edition, the Egyptian General Book Organization.

4- Ibn Al-Jawzi, Abu Al-Faraj, (1985), edited by: Dr. Abdel-Moati Amin Kalaji, Beirut, House of Scientific Books

5- Ibn Hasanun, Al-Muqari, (1972), the Book of Languages in the Qur'an, edited by: Dr. Salah Al-Din Al-Munajjid, 2nd Edition, Beirut, Al-Risala Publication

6- Ibn Duraid, Abu Bakr, (1932), edition 1, Dar Sader

7- Ibn Sayyida, (2000), the arbitrator and the greater ocean, the Institute of Arabic Manuscripts

8- Ibn Faris, Ahmed, (1993), a dictionary of language standards, edited by: Dr. Shihab El-Din Abi Omar, Beirut, Dar Al-Fikr

9- Ibn Faris, Ahmed, (1994), Majmal Al-Lughah Book, edited by: Dr. Shihab El-Din Abi Omar, Beirut, Dar Al-Fikr

10- Ibn Faris, Ahmad, (1963), Al-Sahbi in Fiqh of Language and Sunan Al-Arab in Her Words, edited by: Mustafa Al-Shobni, Beirut, Badran Foundation

11- Ibn Manzur, Abul Fadl, (2010), Lisan Al Arab, Beirut, Dar Sader



- 12- Al-Berjandi, Hussein Al-Husseini, (2000), Gharib Hadith in Rehab Al-Anwar, edited by: Dar Al-Hadith Research Center, 1st floor, Tehran, Printing and Publishing Corporation
- 13- Al-Thanawy, Muhammad bin Ali, (1996), edited by: Ali Dahrouj, 1st Edition, Library of Lebanon Publications
- 14- Al-Jawari, Dr. Abdul Sattar, (1974), Towards the Qur'an, Baghdad, the Iraqi Scientific Academy Press
- 15- El-Gohary, Abu Nasr, (1999), edited by: Dr. Emile Yacoub and Dr. Muhammad Al-Tarifi, 1st floor, Beirut House, Scientific Books House
- 16- Al-Khattabi, Abu Suleiman, (1982), edited by: Dr. Abdul Karim Al-Azbawi, Damascus, Dar Al-Fikr
- 16- Al-Khattabi, Abu Suleiman, (1982), edited by: Dr. Abdul Karim Al-Azbawi, Damascus, Dar Al-Fikr
- 17- Al-Dinouri, Ibn Qutaybah, (2007), Interpretation of the problem of the Qur'an, tuned by: Ibrahim Shams al-Din, 2nd Edition, Beirut, Dar al-Kutub al-Ilmiyya
- 18- Al-Dinori, Ibn Qutayba, (2007), the strange interpretation of the Qur'an, edited by: Mr. Ahmed Saqr, Beirut, Dar Al-Kutub Al-Ilmia
- 19- Al-Dinori, Ibn Qutayba, (1977), edited by: Dr. Abdullah Al-Jubouri, 1st floor, Baghdad, Al-Ani Press
- 20- Al-Azhari, Abu Mansour, (2004), edited by: Ahmed Abdel Rahman Mukhaimer, 1st floor, Beirut, Dar Al-Kutub Al-Ilmia.
- 21- Al-Zajji, Abu Al-Qasim, (1973), The Clarification of the Reasons for Grammar, edited by: Mazen Mubarak, Beirut, Dar Al-Nafais.



- 22- Al-Zarkashi, Badr Al-Din, (1990), Beirut, Dar Al-Marifa
- 23- Al-Zamakhshari, Jarallah, (2007)
- 24- Al-Salem, Dr. Sabah, (2002), Baghdad, House of Books and Documents
- 25- Al-Samarrai, d. Ibrahim, (1968), Questions from Nafi' bin Al-Azraq to Abdullah bin Abbas, Baghdad, Al-Maaref Press.
- 26- Al-Suyuti, Jalal Al-Din, (1998), Al-Mizhar in the Sciences of Language and its Kinds, Edited by: Fouad Ali Mansour, 1st Edition, Beirut, Dar Al-Kutub Al-Alami
- 27- Al-Suyuti, Jalal Al-Din, (2011), Editing: Muhammad Salem Hashem, Fakhr Al-Din Library
- 28- Martyr Zaid, (1957), The Strange Qur'an Book, edited by: Muhammad Jawad Al-Husseini, 2nd Edition, Qom, printed by the Islamic Information Office
- 29- Al-Saghani, Al-Hasan Ibn Muhammad, (1970), the supplement and the tail, and the link to the book "The Taj Al-Lughah wa Sahih Al-Arabiya" book, edited by: Abdel Alim Al-Tahawi, Cairo, Dar Al-Kutub Press
- 30- Al-Taraihi, Fakhr El-Din, (1985), Publications of the Crescent Library House
- 31- Abdel-Qaher, Al-Jerjani, (2004), edited by: Mahmoud Muhammad Shaker, Cairo, Al-Khanji Library
- 32- Arrab, Mahdi Asaad, (2003), the phenomenon of confusion in Arabic, the controversy of communication and detail, 1st floor, Amman, Dar Wael for Publishing and Distribution.
- 33- Al-Farahidi, Al-Khalil, (1982), Al-Ain book, edited by: Dr. Mehdi Makhzoumi and d. Ibrahim Al-Samarrai, Amman, Dar Al-Rasheed
- 34- Carthaginian, Abu Al-Hassan, (1966), Minhaj Al-Balagha and Siraj Al-Adabaa, translated by: Muhammad Al-Habib Ibn Al-Khawja, Tunisia, Dar Al-Kutub Al-Sharqiya



35- Al-Qurtubi, Abu Abdullah, (2006), The Collector of the Provisions of the Qur'an and the Explanation of what it contains from the Sunnah and Ay Al-Furqan.

36- Senior Linguists, The Intermediate Dictionary, (1979), Istanbul, Dar Al-Da`wah

37- Larousse, The Basic Arabic Dictionary, (1988), a group of eminent linguists, Arab Organization for Education, Culture and Science

38- Al-Majlisi, Muhammad Baqir, (1986), Bihar Al-Anwar Al-Jami'ah, Al-Durar News of the Pure Imams, 2nd Edition, Beirut, Al-Wafa Foundation

38- Al-Majlisi, Muhammad Baqir, (1986), Bihar Al-Anwar Al-Jami'ah, Al-Durar News of the Pure Imams, 2nd Edition, Beirut, Al-Wafa Foundation

39- Al-Maawary, Dr. Ahmed, (1974), Baghdad, the Iraqi Scientific Academy Press

40- Al-Harawi, Qassem Ibn Salam, (2003), 2nd floor, Beirut, Dar Al-Kutub Al-Ilmia

Messages and theses:

1- Al-Fatli, Majid Hamid, (2019), omission and appreciation in the book (Al-Bayan fi Gharib A`rab Al-Quran) by Abu Al-Barakat Ibn Al-Anbari, his doctoral thesis, Iraq, Al-Qadisiyah University, College of Arts

2- Shafer, Kazem Fadeel, (2008), Languages in Gharib Hadith books, his doctoral thesis, Iraq, College of Education, University of Babylon

Refereed scientific journals

1- Shafer, Dr. Kazem Fadeel, (2012), Journal of Human Sciences, No. 2, Iraq, University of Babylon.