



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية الآداب
مجلة آداب الرافدين

مَجَلَّةُ

آدابِ الرَّافِدينِ

مجلة فصلية علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب - جامعة الموصل

العدد الحادي والثمانون / السنة الخمسون

ذو القعدة - ١٤٤١هـ / حزيران ٢٠٢٠م

رقم إيداع المجلة في المكتبة الوطنية ببغداد : ١٤ لسنة ١٩٩٢

ISSN ٠٣٧٨-٢٨٦٧

E ISSN ٢٦٦٤-٢٥٠٦

P ISSN ١٨١٣-٠٥٢٦

للتواصل: radab.mosuljournals@gmail.com

URL: <https://radab.mosuljournals.com>

المجلة العراقية للدراسات والبحوث

مجلة محكمة تعنى بنشر البحوث العلمية الموثقة في الآداب والعلوم الإنسانية

باللغة العربية واللغات الأجنبية

العدد: الحادي والثمانون السنة: الخمسون / ذو القعدة - ١٤٤١هـ / حزيران ٢٠٢٠م

رئيس التحرير: الأستاذ الدكتور عمار عبداللطيف عبد العالي (المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

مدير التحرير: المدرس الدكتور شيبان أديب رمضان الشيباني (اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

أعضاء هيئة التحرير :

الأستاذ الدكتور حارث حازم أيوب	(علم الاجتماع) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور حميد كردي الفلاحي	(علم الاجتماع) كلية الآداب/ جامعة الأنبار/ العراق
الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد عبدالرحمن	(الترجمة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتور علاء الدين أحمد الغرايبة	(اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الزيتونة/الأردن
الأستاذ الدكتور قيس حاتم هاني	(التاريخ) كلية التربية/جامعة بابل/العراق
الأستاذ الدكتور كلود فيننثز	(اللغة الفرنسية وآدابها) جامعة كرنوبل آلبي/فرنسا
الأستاذ الدكتور مصطفى علي الدويدار	(التاريخ) كلية العلوم والآداب/جامعة طيبة/السعودية
الأستاذ الدكتور نايف محمد شبيب	(التاريخ) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ الدكتورة سوزان يوسف أحمد	(الإعلام) كلية الآداب/جامعة عين شمس/مصر
الأستاذ الدكتورة عائشة كول جلب أوغلو	(اللغة التركية وآدابها) كلية التربية/جامعة حاجت تبه/ تركيا
الأستاذ الدكتورة غادة عبدالمنعم محمد موسى	(المعلومات والمكتبات) كلية الآداب/جامعة الإسكندرية
الأستاذ الدكتورة وفاء عبداللطيف عبد العالي	(اللغة الإنكليزية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
الأستاذ المساعد الدكتور أرثر جيمز روز	(الأدب الإنكليزي) جامعة درهام/ المملكة المتحدة
الأستاذ المساعد الدكتورة أسماء سعود إدهام	(اللغة العربية) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق
المدرس الدكتور هجران عبدالإله أحمد	(الفلسفة) كلية الآداب/ جامعة الموصل/ العراق

سكرتارية التحرير:

التقويم اللغوي: أ.م. عصام طاهر محمد	- مقوم لغوي/ اللغة الإنكليزية
أ.م.د. عمار إسماعيل أحمد	- مقوم لغوي/ اللغة العربية
المتابعة: مترجم. إيمان جرجيس أمين	- إدارة المتابعة
مترجم. نجلاء أحمد حسين	- إدارة المتابعة

قواعد تعليمات النشر

١- على الباحث الراغب بالنشر التسجيل في منصة المجلة على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=signup> .

٢- بعد التسجيل سترسل المنصة إلى بريد الباحث الذي سجل فيه رسالة مفادها أنه سجّل فيها، وسيجد كلمة المرور الخاصة به ليستعملها في الدخول إلى المجلة بكتابة البريد الإلكتروني الذي استعمله مع كلمة المرور التي وصلت إليه على الرابط الآتي:

<https://radab.mosuljournals.com/contacts?action=login> .

٣- ستمنح المنصة (الموقع) صفة الباحث لمن قام بالتسجيل؛ ليستطيع بهذه الصفة إدخال بحثه بمجموعة من الخطوات تبدأ بملء بيانات تتعلّق به وبيحته ويمكنه الاطلاع عليها عند تحميل بحثه .

٤- يجب صياغة البحث على وفق تعليمات الطباعة للنشر في المجلة، وعلى النحو الآتي :

• تكون الطباعة القياسية على وفق المنظومة الآتية: (العنوان: بحرف ١٦ / المتن: بحرف ١٤ / الهوامش: بحرف ١١)، ويكون عدد السطور في الصفحة الواحدة: (٢٧) سطرًا، وحين تزيد عدد الصفحات في الطبعة الأخيرة عند النشر داخل المجلة على (٢٥) صفحة للبحوث الخالية من المصورات والخرائط والجداول وأعمال الترجمة، وتحقيق النصوص، و (٣٠) صفحة للبحوث المتضمنة للأشياء المشار إليها يدفع الباحث أجور الصفحات الزائدة فوق حدّ ما ذكر آنفًا .

• تُرتّب الهوامش أرقامًا لكل صفحة، ويُعرّف بالمصدر والمرجع في مسرد الهوامش لدى وورد ذكره أول مرة. ويلغى ثبت (المصادر والمراجع) اكتفاءً بالتعريف في موضع الذكر الأول ، في حالة تكرار اقتباس المصدر يذكر (مصدر سابق).

• يُحال البحث إلى خبيرين يرشّحانه للنشر بعد تدقيق رصانته العلمية، وتأكيد سلامته من النقل غير المشروع، ويُحال - إن اختلف الخبيران - إلى (مُحكّم) للفحص الأخير، وترجيح جهة القبول أو الرفض، فضلًا عن إحالة البحث إلى خبير الاستلال العلمي ليحدد نسبة الاستلال من المصادر الإلكترونية ويُقبل البحث إذا لم تتجاوز نسبة استلاله ٢٠% .

٥- يجب أن يلتزم الباحث (المؤلف) بتوفير المعلومات الآتية عن البحث، وهي :

• يجب أن لا يضمّ البحث المرسل للتقييم إلى المجلة اسم الباحث، أي: يرسل بدون اسم .

• يجب تثبيت عنوان واضح وكامل للباحث (القسم/ الكلية او المعهد/ الجامعة) والبحث باللغتين: العربية والإنكليزية على متن البحث مهما كانت لغة البحث المكتوب بها مع إعطاء عنوان مختصر للبحث باللغتين أيضًا: العربية والإنكليزية يضمّ أبرز ما في العنوان من مرتكزات علمية .

- يجب على الباحث صياغة مستخلصين علميين للبحث باللغتين: العربية والإنكليزية، لا يقلّان عن (١٥٠) كلمة ولا يزيدان عن (٣٥٠)، وتثبيت كلمات مفتاحية باللغتين: العربية والإنكليزية لاتقل عن (٣) كلمات، ولا تزيد عن (٥) يغلب عليهنّ التمايز في البحث.
- ٦- يجب على الباحث أن يراعي الشروط العلمية الآتية في كتابة بحثه، فهي الأساس في التقييم، وبخلاف ذلك سيُردّ بحثه ؛ لإكمال الفوات، أمّا الشروط العلميّة فكما هو ميّن على النحو الآتي :
- يجب أن يكون هناك تحديد واضح لمشكلة البحث في فقرة خاصة عنونها: (مشكلة البحث) أو (إشكاليّة البحث) .
- يجب أن يراعي الباحث صياغة أسئلة بحثيّة أو فرضيّات تعبر عن مشكلة البحث ويعمل على تحقيقها وحلّها أو دحضها علمياً في متن البحث .
- يعمل الباحث على تحديد أهمية بحثه وأهدافه التي يسعى إلى تحقيقها، وأنّ يحدّد الغرض من تطبيقها.
- يجب أن يكون هناك تحديد واضح لحدود البحث ومجتمعه الذي يعمل على دراسته الباحث في بحثه .
- يجب أن يراعي الباحث اختيار المنهج الصحيح الذي يتناسب مع موضوع بحثه، كما يجب أن يراعي أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع بحثه ومع المنهج المتّبع فيه .
- يجب مراعاة تصميم البحث وأسلوب إخراجه النهائي والتسلسل المنطقي لأفكاره وفقراته.
- يجب على الباحث أن يراعي اختيار مصادر المعلومات التي يعتمد عليها البحث، واختيار ما يتناسب مع بحثه مراعيًا الحداثيّة فيها، والدقة في تسجيل الاقتباسات والبيانات الببليوغرافية الخاصة بهذه المصادر.
- يجب على الباحث أن يراعي تدوين النتائج التي توصل إليها ، والتأكّد من موضوعاتها ونسبة ترابطها مع الأسئلة البحثية أو الفرضيات التي وضعها الباحث له في متن بحثه .
- ٧- يجب على الباحث أن يدرك أنّ الحُكْمَ على البحث سيكون على وفق استمارة تحكيم تضمّ التفاصيل الواردة آنفًا، ثم تُرسل إلى المُحكِّم وعلى أساسها يُحكّم البحث ويُعطى أوزانًا لفقراته وعلى وفق ما تقرره تلك الأوزان يُقبل البحث أو يرفض، فيجب على الباحث مراعاة ذلك في إعداد بحثه والعناية به .

رئيس هيئة التحرير

المحتويات

الصفحة	العنوان
بحوث اللغة العربية	
25-1	سلطة (الكيف) وذاكرة الفنجان قراءة سيميائية في لوحات الإشهار لمجلات القهوة بمدينة أهما الباحث الرئيس: عبد الحميد سيف الحسامي
41-26	بلاغة الإقناع في الخطاب الكنائسي. خطبة الإمام علي (عليه السلام) في صفين أنموذجاً. أزاد حسن حيدر
115-42	تَقْيِيدُ الْمُسْتَدِّ إِلَيْهِ بِالنَّعْتِ. دِرَاسَةٌ نَحْوِيَّةٌ فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ*. علي فاضل سيد عبود الشمري
135-116	بلاغة الصوت والكلمة والجمله في النص القرآني - سورة الإخلاص أنموذجاً - عمر خليل حمدون الهاشمي
229-136	رسالة قراءة حفص رحمه الله تعالى دراسة وتحقيق كريم ذنون داؤد سليمان
252-230	تشظي الهوية في رواية حارس التبغ للروائي علي بدر سحر ريسان حسين
284-253	صبيغ جموع التكسير المخالفة للقياس في ديوان الفرزدق - دراسة دلالية - رنا ظلال سليمان
328-285	ميمية حميد بن ثور الهلالي دراسة اسلوبية فنان نديم دحام آل ابلش
367-329	آيات السجدة في القرآن الكريم دراسة بلاغية شيماء أحمد محمد
389-368	دلالات الصحراء في رواية (البحث عن المكان الضائع) لإبراهيم الكوني سروة يونس أحمد
بحوث التاريخ والآثار	
406-390	باد الكوردي أبو عبد الله الحسين بن دوستك وصراعاته مع الأمير البويهي عضيد الدولة وأولاده (367-380هـ/977-990م) عمر أحمد سعيد
451-407	النفوذ الاسلامي في بلاط وحكومة امبراطورية المغول 603-766هـ/1205-1365م رغد عبدالكريم أحمد
485-452	نماذج من الرحوات في الموصل في أواخر العهد العثماني دراسة وثائقية عروبة جميل محمود
515-486	دور السلطان وتوجهاته في قيادة المعارك في الهند خلال عصر السلطنة الإسلامية (602-932هـ/ 1206-1526م) ياسر عبدالجواد حامد المشهداني ولقاء خليل إسماعيل يحيى الغزالي
540-516	الحركة النقابية في تركيا 1980-2010 اسماعيل نوري حميدي
574-541	العاقولي في عرف الطبيب دراسة في سيرته ومنهجه العلمي رنا سالم محمد الحفو
605-575	رئاسة الجالوت اليهودية في بغداد في العصر السلجوقي من خلال الرحلات اليهودية (447 - 590 هـ / 1055 - 1193 م) خضر إلياس جلو
626-606	زين الدين علي كوجك نائب قلعة الموصل (539_563هـ/1145_1168م) دراسة في سيرته ودوره السياسي والاجتماعي صهيب حازم عبد الرزاق الغضنفر

655-627	عمار ظاهر مصلىح	مصر ومحاولات التسلح من الدول الغربية 1950-1954
697-656	غادة قحطان حسن	دور العلماء المسلمين في مقاومة الغزو الصليبي في الأندلس
720-698	نكتل يوسف محسن	محن المسلمين بالمدينة المنورة وأثرها الايجابي على المجتمع الإسلامي من (2-6هـ)
بحوث علم الاجتماع		
743-721	شفيق ابراهيم صالح الجبوري	المخطط النظري للنظرية الاجتماعية دراسة تحليلية
767-744	فراس عباس فاضل البياتي ونادية صباح الكبابجي	التحول السكاني لمراحل الانتقال الحضري دراسة تحليلية في الديموغرافية الحضريّة
809-768	عبد القادر بغدادباي	"قضايا المجتمع" بإذاعة غليزان الجهوية
828-810	قصي رياض كنعان	الخصوصية الثقافية والثقافة الشعبية- مدخل انثربولوجي دراسة نظرية في مستقبل الثقافات الشعبية
845-829	هديل تومان محمد	أزمة الهوية والثورات الوطنية منظور سوسيولوجي في التهميش والإقصاء
بحوث المعلومات والمكتبات		
873-846	عمار عبد اللطيف زين العابدين	مواصفات ومعايير الدوريات العلمية بين المفهوم والتطبيق
بحوث الشريعة الإسلامية أصول الدين		
892-874	عابد حسن جميل وكريم محمد ككو	مفهوم النص أصوله وتطبيقاته في الشريعة والقانون
بحوث طرائق التدريس وعلم النفس التربوي		
931-893	صبيحة ياسر مكطوف ورؤى احمد شوكت	فاعلية برنامج تربوي لتنمية الجودة النفسية لدى طلبة المعهد التقني/الموصل
990-932	فضيلة عرفات محمد	قياس مستوى الذكاء لدى الأطفال المولودين بالعمليات القيصرية واقرأنهم المولودين ولادة طبيعية (دراسة مقارنة)
1021-991	علي شاحوذ رجب شلال	تقويم منهج البلاغة والتطبيق للصف الخامس الأدبي
1044-1022	عدنان عبدالله علي الجبوري	تقويم محتوى كتاب التربية الاسلامية للصف الثاني المتوسط من وجهة نظر مدرسي المادة ومدرساتها وفق معايير معينة
1080-1045	علي داخل جبر الحسنواي وعلياء صبيحي احمد الخشاب	مهام المرشد التربوي داخل المدارس المتوسطة من وجهة نظر الطلبة

آيات السجدة في القرآن الكريم

دراسة بلاغية

شيماء أحمد محمد *

تأريخ القبول: 2020/2/9

تأريخ التقديم: 2019/12/30

السجود لغةً واصطلاحاً

السجود لغةً: من سجد يسجد سجوداً، أي: خضع وتذلل وتطامن والجمع سجّد وسجود، والسجود كثير السجود، وأسجد الرجل إذا طأطأ رأسه وانحنى، وأسجدت النخلة إذا أمالتها حملها⁽¹⁾.

السجود اصطلاحاً: وضع الجبهة على الأرض، وكل من ذلّ وخضع لما أمر به فقد سجد⁽²⁾، وحُدّ: "بأنه لله تعالى عام في الإنسان والحيوان والجماد والنبات، وله ضربان، أحدهما: سجود اختيار للإنسان نحو قوله تعالى: "فاسجدوا لله واعبدوا" سورة النجم، الآية: 62، وثانيهما: سجود تسخير للإنسان والحيوان والنبات نحو قوله تعالى: "ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرها"⁽³⁾ سورة الرعد الآية: 15.

* مدرس / قسم اللغة العربية/ كلية الآداب/ جامعة الموصل .

(1) ينظر: لسان العرب: ابن منظور ، دار الحديث - القاهرة ، (د . ط) ، 1423هـ — 2003م ، مادة (سجد): 496/4-498، والكليات: لأبي البقاء الكفوي ، تحقيق: د. عدنان درويش ، ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، ط 1 ، 1992م ، مادة (سجد): 431 ، والقاموس المحيط: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت 817هـ) ، تحقيق: مركز الرسالة للدراسات وتحقيق التراث بإشراف محمد نعيم العرقسوسي ، مؤسسة الرسالة ناشرون - دمشق - سوريا ، بيروت - لبنان ، ط 3 ، 1433هـ — 2012م ، مادة (سجد): 287.

(2) ينظر: الكليات، مادة (سجد): 431، ولسان العرب، مادة (سجد): 498/4.

(3) مفردات ألفاظ القرآن: الراغب الأصفهاني (ت 420هـ) ، راجعه وعلق عليه: نجيب الماجدي ، المكتبة العصرية - صيدا - بيروت ، (د . ط) ، 1433هـ — 2012م ، مادة (سجد): 240-241.

سجود التلاوة: وهو السجود الذي يعقب تلاوة آية من آيات سجدة تلاوة القرآن الكريم، وقد ورد عن النبي (ﷺ) سنة مؤكدة، "وخص السجود في الشريعة بالركن المعروف من الصلاة وما يجري مجرى ذلك من سجود القرآن"⁽¹⁾.

- آراء الفقهاء في سجديات تلاوة القرآن الكريم:

اتفق جمهور الفقهاء على سجديات تلاوة القرآن الكريم في ثلاثة عشر موضعاً وهي: سورة الاعراف الآية 26، سورة الرعد الآية 15، سورة النحل الآية 49، سورة الاسراء الآية 107، سورة مريم الآية 58، سورة الحج 18، سورة النمل 25، سورة السجدة الآية 15، سورة الفرقان الآية 60، سورة فصلت الآية 38، سورة النجم الآية 62، سورة الانشقاق الآية 21، سورة العلق 19، إذ تعد هذه الآيات عند أغلب جمهور الفقهاء من عزائم السجود⁽²⁾.

واختلف الفقهاء على سجود تلاوة القرآن الكريم في موضعين أحدهما: سورة الحج الآية 77، إذ ذهب الشافعية والحنابلة على أنها من عزائم السجود، وذهب الحنفية والمالكية إلى أنه لا سجود فيها⁽³⁾.

وثانيهما: سورة ص الآية 24، مذهب الحنفية والمالكية فيها بأنها من عزائم السجود، ومذهب الشافعية والحنابلة بأنها لا تعد من عزائم السجود⁽⁴⁾.

(1) م. ن.، مادة (سجد): 241.

(2) ينظر: البحر المحيط في التفسير: أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أثير الدين الاندلسي (ت 745هـ) ، تحقيق: صدقي محمد جميل ، دار الفكر - بيروت ، (د . ط) ، 1420هـ: 265/5، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: شهاب الدين محمود بن عبدالله الحسيني الألويسي (ت 1270هـ) ، تحقيق: علي عبدالباري عطية ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1415هـ: 198/9.

(3) ينظر: البحر المحيط في التفسير: 540/7، والتحرير والتنوير تفسير التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور: محمد الطاهر ابن عاشور ، مؤسسة التاريخ - بيروت - لبنان ، ط 1 ، (د . ت): 346/17.

(4) ينظر: التحرير والتنوير: 242/23، والتفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: د. وهبة مصطفى الزحيلي ، دار الفكر المعاصر - دمشق ، ط 2 ، 1418هـ: 191/23.

في الأرض) لاشتراك العاقل وغير العاقل هنا في حكم واحد وهو السجود لله تعالى وان اختلفت هيئته وكيفيته الصادرة عن المكلفين بطاعتهم وعبادتهم على وجه الحقيقة، والصادرة عن غيرهم بانقيادهم وخضوعهم لله (ﷻ) على وجه المجاز، فضلاً عن أن استعمال (ما) لغير العقلاء والعقلاء أحياناً⁽¹⁾.

وأعقب الأجمال في مفتتح الآية الكريمة بتفصيل بديع متمثل في قوله تعالى: (من دابة والملائكة)، إذ إن جملة (من دابة) هي عطف بيان يفسر جملة (وما في الأرض) وهذا من كمال الاتصال بين الجملتين لتتمام اتحادهما في المعنى، فالدابة هي "أسم لما دبّ من الحيوان مميزة وغير مميزة"⁽²⁾ وتشمل كل مادبّ على الأرض من انس وجن وكل ما يعقل"⁽³⁾، ويؤيد هذا قوله تعالى: ﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرهَا مِنْ دَابَّةٍ وَلَا كُنْ يُؤَخَّرُهُمْ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى فَيَأْتِيهِمْ فَيَأْتِي اللَّهُ كَانَ يَبْعَادُهُ بَصِيرًا﴾ سورة فاطر، الآية: 45، ونلاحظ اطناباً متمثلاً في عطف خاص وهم (الملائكة) على عام وهم (ما في السموات وما في الأرض) إذ إنهم داخلون في حكم (ما) فجاء هذا التخصيص تشريفاً لهم واعلاءً لمنزلتهم لأنهم أطوع وأعبد خلق الله⁽⁴⁾، وقد أعقب ذكرهم بقوله تعالى: (وهم لا يستكبرون) إذ لما ناسب ذكر (من دابة) لما قبلها (وما في الأرض) كذلك ناسب ذكر الملائكة لما بعدهم (وهم لا يستكبرون) وهو حال أفاد بياناً لنفي استكبارهم وتأكيداً له فضلاً عن افادته التعريض بالمشركين والتنديد بهم لشذوذهم عن خلق الله جميعاً.

(1) ينظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبدالله بن العقيلي الهمداني المصري (ت 769هـ) - وضع حواشيه: إبراهيم شمس الدين، شركة الأعلمي للمطبوعات - بيروت - لبنان، ط 1، 1431هـ - 2010م: 151/1.

(2) تاج العروس من جواهر القاموس: محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملّقب بمرتضى، الزبيدي (ت 1205هـ) - مجموعة من المحققين، دار الهداية (د. ط)، (د. ت.): 392/2.

(3) لسان العرب، مادة (دبب): 282/3.

(4) ينظر: البحر المحيط في التفسير: 540/6.

وجملة: (إن الذين أوتوا العلم) تعليل لما قبلها ، إذ أفادت الجملة الاولى أمراً أريد منه التسوية بين ايمان أهل الكفر وعدمه ، وأفادت الجملة الثانية الأخبار عن ايمان علماء أهل الكتاب فأوجب الاختلاف بين الجملتين كمال الفصل بينهما ، وعدت الجملة الثانية تعليلاً بان الله (ﷻ) مستغن عن ايمان أهل الكفر بإيمان علماء أهل الكتاب الصالحين⁽¹⁾.

واستأنفت الآية الكريمة ذكر علماء أهل الكتاب وفعلمهم عند سماع القرآن الكريم بقوله تعالى: (إذا يتلى عليهم يخرون للأذقان سجداً) فالخروج هو السقوط⁽²⁾ بسرعة في حركة انفعالية لا ارادية إذ لم يتمالكوا أنفسهم عند سماع ذكر الله ولم يبدر منهم إلا السجود خاضعين منقادين له باكين من خشيته ، وقد عدل عن ذكر سجودهم بالجباه إلى الأذقان مبالغة في ذكر تمكين الوجه من الأرض مع قوة الرغبة في استحضار السجود لما فيه من خضوع وانقياد ، أو على سبيل المجاز المرسل إذ ذكر الجزء (الذقن) وهو مجمع اللحيين من أسفلهما⁽³⁾ وأراد الوجه كله لأنه أقرب إلى موضع السجود ، واللام في (للأذقان) بمعنى (على) وهي استعارة تبعية لجريانها في حرف اختص بمعنى الاستعلاء الذي يدل على التمكن والغلبة⁽⁴⁾.

وقوله تعالى: (ويقولون سبحان الله ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولاً ويخرون للأذقان يبكون) معطوف على فعلي الخور والسجود في اشارة إلى الجمع بين فعل الخضوع والانقياد المتمثل في السجود وقول التنزيه والتعظيم المتمثل في التسبيح ، وجاء تكرار جملة (يخرون للأذقان) لاختلاف حالي السجود والبكاء الذي أعقب الخور، إذ عبر عنه أولاً بالفعل (يبكون) ليفيد الحدوث والتجدد ، عند التدبر والتفكر

(1) ينظر: التحرير والتنوير، 235/15، والبحر المحيط في التفسير: 124/7.

(2) ينظر: لسان العرب مادة (خر): 85/3.

(3) القاموس المحيط، مادة (نقن) 1198.

(4) ينظر التحرير والتنوير: 235/15، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني:

في ذكر الله فناسب ذكر الفعل المشعر بالتجدد، وعبر عنه ثانياً بالاسم (سجداً) ليناسب ثبوت ودوام السجود في كل وقت (1).

سجود الانبياء

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِن ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا ۗ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۝٥٨﴾ سورة مريم، الآية: ٥٨

تعد الآية الكريمة موضعاً خامساً من مواضع سجود تلاوة القرآن الكريم ، ومقتضاها الاقتداء بالانبياء (عليهم السلام) والتشبه بأفعالهم عند سماع كلام الله من خشية وبكاء وسجود مع مالهم من علو الرتبة ، وسمو النفس ، والزلفى من الله ﷻ. والآية الكريمة جملة استئنافية أعقت ذكر طائفة من النبيين بدءاً من زكريا (ﷺ) وجاء الحديث عنه في أول سورة مريم حتى أدريس (ﷺ) الذي جاء الحديث عنه في الآيتين (56 - 57) من السورة ذاتها، وتضمن الاستئناف الابتدائي في قوله تعالى: (أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم) قصراً حقيقياً، إذ قصر الأنبياء المذكورين على أسم الإشارة (أولئك) الخاص بالبعيد لعلو رتبهم ورفعة منزلتهم في الفضل ، وطريق القصر هنا متمثل بتعريف الطرفين أحدهما الخبر وهو (الذين) ويعني الأنبياء معرف بـ (أل) التي هي للجنس وهو المقصور، والمسند إليه الخالي من (أل) وهو اسم الإشارة (أولئك) المقصور عليه ، ولما كان التعريف باللام يفيد الجنسية اتسعت اللفظة بـ (أل) فشملت أفراد الأنبياء فرداً فرداً ، وقد خص الله هؤلاء النبيين بأنه أنعم عليهم وجعل ذلك مقصوراً عليهم فحسب، وهذا لا يقدر في فضائل بقية الأنبياء (عليهم السلام) لأنه منعم عليهم جميعاً بدلالة أن (من) الأولى في

(1) ينظر: البحر المحيط في التفسير: 126/7.

قوله تعالى: (من النبيين) بيانية شملت الأنبياء جميعهم⁽¹⁾، وهو من بيان العام بالخاص⁽²⁾ ومن الثانية في قوله تعالى: (من ذرية) تبعية شملت بعض الأنبياء الذين أنعم الله عليهم نعماً خاصة لم تجر لسائر الأنبياء، فزكريا عليه السلام قد وهب الله له على الرغم من كبر سنه وعقر زوجته ولده يحيى عليه السلام، ويحيى بن زكريا عليهما السلام آتاه الله الحكم صبياً، وعيسى ابن مريم عليه السلام خلقه الله من أم بلا أب آية للناس، وإبراهيم عليه السلام أنعم الله عليه بتسليمه من النار التي قذفه فيها النمرود، ووهب الله له من زوجته العاقر (سارة) النبي (اسحق)، وفدى ولده اسماعيل عليه السلام من الذبح بكبش عظيم، وموسى عليه السلام قد أنعم الله عليه بالنجاة من القتل وهو صبي وجعله كليماً عند جبل الطور، واسماعيل عليه السلام أنعم الله عليه بالفداء عند الذبح، وادريس عليه السلام أنعم الله عليه برفعه وهو حي الى السماء الرابعة وفيها قبضت روحه⁽³⁾. واسناد هذه النعم لله سبحانك في قوله تعالى: (أنعم الله عليهم) تشريفاً لهم وان كانت من عنده سبحانه فإسنادها قد زادها تشريفاً⁽⁴⁾.

ونستشف من ذكر هذه النعم التفاتاً لطيفاً، إذ عدل عن الغيبة في قوله تعالى: (أنعم الله عليهم) إلى التكلم في قوله تعالى: (ممن حملنا ، ممن هدينا واجتبتينا) ومقتضى هذا العدول تحريك المخاطب وإثارة وجدانه لإدراك هذه النعم في أفعال (حملنا ، اجتبتينا ، هدينا) وما تحمله من دلالات الإيتاء والقدرة والامتنان بالعطاء.

(1) ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: أبو القاسم محمود بن عمرو الزمخشري الخوارزمي (ت 538هـ—)، تحقيق عبدالرزاق المهدي، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ، ط 3 ، 1407 هـ —: 25/3، والتفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج: 127/16.

(2) ينظر: فتح البيان في مقاصد القرآن: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري الفتوحي (ت 1307هـ—)، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - لبنان، (د. ط.)، 1412هـ — - 1992م: 172/8.

(3) ينظر: معارج التفكير ودقائق التدبر: عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني ، دار القلم - دمشق - سوريا ، ط 1 ، 1423هـ — - 2002م: 551-550/7.

(4) ينظر: التحرير والتنوير: 134/16.

وقوله تعالى: (إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجداً وبكياً) هو كلام مستأنف لبيان شكرهم نعم الله (ﷻ)، وخشيتهم منه ، واختباتهم له مع مالهم من علو الرتبة⁽¹⁾، إذ قيل عنه: "هذه الآية دلالة على أن آيات الله تأثيراً في القلوب"⁽²⁾، وقد عدل فيها عن آيات الله إلى آيات الرحمن لأن كل ما ذكر في سورة مريم قائم على الرحمة في كل ما يخص المتحدث عنهم من صفات وعمل وجزاء ، فناسب ذكر الرحمن هنا مقاصد وأغراض السورة.

ولما كان الانفعال بكلام الله ﷻ له تأثير على كل حواس الانسان كانت اعضاؤه ساجدة وعيونه دامعة ، وسبق هذان الحالان بالخرور وهو النزول والهوي إلى الأرض بسرعة، وجيء به لبيان انفعالهم القسري العزيز الذي لا دخل للعقل فيه، فضلاً عن أن نصب الحالين (سجداً وبكياً) دون ساجدين وباكين أفاد سرعة النطق وعدم الاطالة وكذلك سرعة البكاء وقوته ليحاكي سرعة الفعل ويتناسب مع الفواصل التي قبله.

سجود المخلوقات جميعاً

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَن يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٨﴾ ﴿الحج: ١٨ سورة الحج الآية: ١٨﴾

تعد الآية الكريمة موضعاً سادساً من مواضع سجود تلاوة القرآن الكريم ومقتضاها بيان عظمة الله تعالى، وخضوع من في الكون جميعاً له والاعتراف بوحدانيته، وانقياد ما في العوالم العظمى له وجريها على وفق أمره وتقديره.

(1) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 426/8.

(2) الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (ت 671 هـ—)، تحقيق: هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب - الرياض - المملكة العربية السعودية، (د. ط.)، 1423هـ— - 2003م: 120/11.

صدرت الآية الكريمة باستفهام تقريرى (ألم تر) موجه للنبي ﷺ أفاد تأكيد معنى خضوع من في السموات والأرض لله (ﷻ) بما في ذلك المخلوقات جميعها مما يوجب الاخلاص في طاعته، والرؤية هنا علمية قلبية لإستشعار جلال الخالق وكماله (ﷻ) (1)، وفي قوله تعالى: "أن الله يسجد له من في السموات ومن في الأرض" حمل السجود على الحقيقة المنصوص عليها "في الشريعة بالركن المعروف من الصلاة وما يجري مجرى ذلك من سجود القرآن" (2)، وحمل على المجاز عن مطلق الطاعة والالتقياد لإرادة الله ﷻ، فضلاً عن أن سجود من في السموات ومن في الأرض إجمال أعقبه تفصيل حكم استدعى تكرار (من) الموصولة لتناسب ما بعدها من الإطناب في ذكر (الشمس ، القمر ، النجوم ، الجبال ، الشجر ، الدواب) (3)، وأفرد ذكر هذه المخلوقات على وجه التخصيص لأنها عبدت من دون الله فحمير عبدت الشمس ، وكنانة عبدت القمر ، وتميم وطى وأسد عبدوا النجوم (الشعري ، الثريا ، عطار) ، وغيرهم ممن عبدوا الأصنام المنحوتة في الجبال وعبدوا الشجر والبقر (4).

وقدم ذكر هذه المخلوقات على الناس في قوله تعالى: (وكثير من الناس) لأن سجود ما لا يعقل لله أولى للدخول في مقام تعظيمه ممن يعقل، واحترس بإثبات السجود لله (ﷻ) من كثير من الناس دفعاً للتوهم بأن يكون لهم جميعاً ، وتقابل جملة (وكثير من الناس) ممن ثبت لهم الايمان والطاعة والالتقياد التام جملة (وكثير حق عليه العذاب) وهي مجاز عقلي علاقته مفعولية أسندت فيه (الحقية) إلى العذاب مجازاً ، لأن الفاعل الحقيقي هو الله جل في علاه ، إذ ثبت العذاب على من تكبر وعصى وجحد.

(1) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 125/9.

(2) مفردات ألفاظ القرآن ، مادة (سجد): 241.

(3) ينظر: التعبير القرآني: د. فاضل صالح السامرائي، دار ابن كثير - بيروت - لبنان، دمشق

سورية، ط 2، 1437هـ - 2016م: 16.

(4) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 125/9 ، والبحر المحيط في

التفسير: 495/7.

أعقب النداء بأساليب انشائية طلبية تؤكد خصوصيته متمثلة بأوامر (اركعوا ، اسجدوا ، اعبدوا ، افعلوا الخير) وهي جملة أوامر تشريعية تعدّ منهجاً ودستوراً للمؤمنين من صلاة وعبادة وفعل الخيرات ، وعبر عن الصلاة بالركوع والسجود على سبيل المجاز المرسل في علاقته الجزئية، إذ ذكر أهم أركان الصلاة وهي الركوع والسجود وأراد الصلاة كاملة "وتخصيصها بالذكر من بين أعمال الصلاة لأنها أعظم أركانها، إذ بهما اظهر الخضوع والعبودية"⁽¹⁾، وتقديم الركوع على السجود أفاد تدرجاً من القلة إلى الكثرة ، إذ قدم الركوع لأنه أقل من السجود ، وذلك لأن لكل ركعة سجدتين، فضلاً عن أن كل راع وجب عليه السجود، وقد يكون السجود ليس له ركوع نحو سجود التلاوة وسجود الشكر⁽²⁾.

وتخصيص الصلاة بالذكر والابتداء بها قبل الأمر ببقية العبادات تنبيه على أنها عماد الدين، وهي العبادة التي تنصرف فيها النفس والجوارح لله وحده، وبها امتلاء النفس غبطةً بذكر الله تعالى.

وأعقب تخصيص الصلاة في قوله تعالى: "اركعوا واسجدوا" أمرٌ بأداء العبادات كلها من (صوم، حج، زكاة، كفارات،). في قوله تعالى: "اعبدوا ربكم" وهذا اطناب من قبيل ذكر العام بعد الخاص أفاد التنبيه على فضل الركوع والسجود في العبادة، كما أمر الله (ﷻ) بفعل الخير الذي جاء به مطلقاً من دون قيود وحدود في قوله: "وافعلوا الخير" وهو أعم من العبادة، ونستشف من هذا الترتيب أنّ المؤمنين أمروا بالصلاة وهي نوع من العبادة، وأمروا بالعبادة وهي نوع من فعل الخير، وأمروا بفعل الخير وهو أعم من العبادة فبدأً بخاص ثم بعام ثم بأعم⁽³⁾.

وأعقب الاطناب في ترتيب الأوامر الألهية بتذييل متمثل في قوله تعالى: "لعلكم تفلحون" وأفاد تحريض المؤمنين على المبادرة والامتثال لما أمرهم الله (ﷻ) به لينالوا الفلاح والفوز برضا الله وجناته، إذ إن حرف (لعل) حمل هنا على معنى

(1) التحرير والتنوير: 346/17.

(2) ينظر: التعبير القرآني: 71-72.

(3) ينظر: البحر المحيط في التفسير: 540/7.

والآية الكريمة جملة استئنافية "من جملة الكلام الذي ألقى على لسان الهدهد"⁽¹⁾، إذ جاء موصولاً بحكاية قول الهدهد في إشارة إلى صدقه فيما نقله لسليمان (عليه السلام)، واستئنفت الكلام في قوله تعالى: "ألا يسجدوا لله" بجملة تركيبية متكونة من (أن ولا النافية) وتكمن بلاغتها في حذف حرف الجر (اللام) الذي استدعى تعاقب ألفاظها⁽²⁾، إذ قدر المعنى على أن صدهم الشيطان عن سبيل الله لأن لا يسجدوا لله طاعة وافراداً له بالعبادة⁽³⁾.

واسترسلت الآية الكريمة في بيان كمال قدرة الله جل في علاه في قوله تعالى: "الذي يخرج الخبء في السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون" وهذه العبارة فيها إشارة تحذير من عقابه تعالى إذ إنه قد أحاط بكل شيء علماً ولا يخفى عليه ما يسر عباده وما يعلنون، وهو الذي يخرج خبء السماوات من انزال الغيث وخبء الأرض من انبات الزرع وخص وصف اخراج الخبء بالذكر هنا لتناسبه مع اجلاء وكشف أمر بلقيس وقومها، فالخبء هو الستر مصدر خبأ الشيء يخبؤه خبأً أي: ستره⁽⁴⁾، وعبر عنه بالمصدر هنا مبالغة في الخفاء وللإشارة إلى عظيم قدرة الله في اخراج ما هو غير معلوم للخلق، وعطف على وصف اخراج الخبء ذكر عموم صفة القدرة المتمثلة في علمه بكل ما يخفى ويعلن من عباده، وقدمت جملة تخفون على تعلنون لتناسبها مع ما قبلها من الخبء والستر⁽⁵⁾، ونلاحظ التفاتاً لطيفاً تجلى في إبدال ياء الغيبة في الفعل (يسجدوا) إلى تاء الخطاب في (تخفون وتعلنون) لتنبية المتلقي إلى قدرة الله وعلمه واحاطته بخبايا الكون التي هي من آياته.

(1) التحرير والتنوير: 256/19.

(2) ينظر: بلاغة الحذف في التراكيب القرآنية: د. حسين مصطفى غوانمة، دار الحامد للنشر والتوزيع - عمان - الأردن، ط 1، 1436هـ - 2015م: 119.

(3) ينظر: زهرة التفاسير: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة (المتوفى: 1394هـ)، دار الفكر العربي، (د. ط)، (د. ت): 5448/10.

(4) ينظر: لسان العرب، مادة (خبأ): 6/3، ومفردات ألفاظ القرآن، مادة (خبو): 158.

(5) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 188/10.

يتحلون بهذه الصفات التي دلّ عليها قوله تعالى: "إذا ذكروا بها خرواً سجداً وسبحوا بحمد ربهم وهم لا يستكبرون" وعدل التعبير عن المقصود (يؤمن) من صيغة المضى إلى المضارعة للإشارة إلى تجدد الايمان وارتقاء أعلى مراتبه، فالأيمان موجود فيما مضى والتعبير عنه بصيغة الماضي أوقع في النفس، ولكن أريد هنا تقرير صفة كماله ووصول أعلى مراتبه لذا يعد واقع القصر هنا أضافي، إذ لا يفضي الأمر الى أن من لم يسجد عند سماع آيات الله ان يكون خارج دائرة الايمان وإنما قصر على حالة الأيمان الكامل.

تقديم الجار والمجرور (بآياتنا) على عاملها (الذين ذكروا) فيه إشارة إلى تعظيم شأن آيات الله المنزلة في محكم كتابه العزيز.

وبينت الآية الكريمة علامات المؤمنين بآيات الله وعرفتهم بأنهم إذا ذكروا بها سجدوا شكراً لله على هدايته لهم، واتعامه عليهم بنعم الاسلام والايمان والاحسان، وسجدوا بحمده تنزيهاً له عن كل شريك وهم لا يستكبرون عن عبادته والخضوع التام له، وتقديم السجود لله هنا فيه اشارة إلى أن المؤمنين يبادرونه أولاً لشكر النعم ويعقبونه بالتسبيح المقرون بالحمد لتنزيهه عما لا ينبغي له وفي ذلك اشعار بعظمة الانقياد لله تعالى، إذ إن المؤمنين بآياته إذا ذكروا بها لم يلبثوا إلا أن يخروا سجداً له، واستعمال لفظة (الخرور) مع السجود فيه تنبيه على اجتماع السقوط والهوي إلى الأرض مع صدور أصوات التسبيح عنهم، فالخرور هو النزول والهوي إلى الأرض بسرعة ومنه خرير الماء⁽¹⁾ عُبر عن السجود به لبيان سرعة امتثالهم، وناسب إقتران صوت سقوطهم مع صوت تسبيحهم بحمد الله صفاتهم التي أنعم الله عليهم بها، واقترن تسبيحهم بالحمد إذ إن حرف الجر (الباء) في (بحمد) حمل على معنى الملابس فجعل تسبيحهم ممتزجاً بحمد الله وملابساً له⁽²⁾، إذ لما كان التسبيح تنزيهاً

(1) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن ، مادة (خر): 160.

(2) ينظر: الأدوات النحوية ومعانيها في القرآن الكريم عرض وتحليل: د. محمد علي سلطاني ، دار العظماء - دمشق - سوريا ، ط 1 ، 1432هـ — 2012م: 31، وروح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 129/11.

الله تعالى عن كل عيب ونقص، وكان الحمد وصفاً له بكل خير وكمال كان اقترانهما معاً أكمل في ذكر الله تعالى.

ودلت الأفعال الماضية في سياق الآية الكريمة (ذكروا ، خروا ، سبحوا) على الاستقبال لورودها في سياق الجملة الشرطية الدالة على المستقبل⁽¹⁾، معززة تلازم الايمان بآيات الله بالسجود له والتسبيح بحمده حال تلاوتها، فضلاً عن أن الالتفات من صيغة المتكلم (يؤمن بآياتنا) الى صيغة الغائب (سبحوا بحمد ربهم) فيه "اشعارٌ بعلّة التحميد والتسبيح بأنهم يفعلونها بملاحظة ربوبيته تعالى لهم"⁽²⁾، ولا يستكبرون عن الخضوع لله تعالى وطاعته والايامن به، وفي خلق التكبر عنهم بالمسند الفعلي (لا يستكبرون) أفاد اختصاصهم به دون غيرهم من المشركين الذين يعد الكبر سمتهم⁽³⁾، وقدم المسند إليه (هم) على المسند لتقوية هذا الحكم وتقريره في ذهن المتلقي ، فضلاً عن افادته التعريض بكبر وجحود المشركين المكذبين بآيات الله.

سجود داود عليه السلام

قَالَ تَعَالَى: ﴿ * وَهَلْ أْتَاكَ نَبُؤُا الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿٢١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصِمَانِ بَعِي بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَأَحَكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ ﴿٢٢﴾ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجَةً وَوَلِي نَجَةٌ وَجِدَّةٌ فَقَالَ أَكْفُنِيهَا وَعَرَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴿٢٣﴾ قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجَّتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ الْخَالِطَاءِ لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾ فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ

وَحُسْنٍ مَّغَابٍ ﴿٢٥﴾ ﴿ص: ٢١-٢٥﴾

سورة ص، الآيات: ٢١ - ٢٥

(1) ينظر: البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني، د. فضل عباس: 361.

(2) ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم: أبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى

(ت 982هـ—)، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان، (د. ط.)، (د. ت.): 386/5.

(3) ينظر: التحرير والتنوير: 229/1.

تقع الآية الكريمة في الموضع الحادي عشر من مواضع سجود تلاوة القرآن الكريم، وقد سن السجود عند تلاوتها أسوة بفعل النبي (ﷺ)، من ذلك ما ورد في صحيح البخاري: "عن العوام قال: سألت مجاهداً عن سجدة (ص) فقال: سألت ابن عباس: من أين سجدت؟ فقال أو ما تقرأ: چ چ چ چ چ نه نه نو نو نو نو نو چ الأنعام: ٨٤ - ٩٠ فكان داوود ممن أمر نبيكم ﷺ أن يقتدى به، فسجدها رسول الله ﷺ" (1)، ومقتضى السجود فيها هو موافقته لفعل داوود (عليه السلام) وشكراً لقبول توبته، فالنبي ﷺ مأمور بالافتداء به كما جاء آنفاً في سورة الأنعام، وأتمته مأمورة بما صدر عنه لذلك سنّ السجود عندها (2).

وتضمنت الآيات الكريمة قصةً فيها تنبيه من الله (ﷻ) وعتاب لنبيه داوود (عليه السلام) على فعل بدر منه عن طريق تحكيمه في قضية مشابهة لفعله، إذ رأى داوود (عليه السلام) زوجة (أوريا الحثي) أحد قادة جيشه فمال إليها، ورام تزوجها، وسأله أن يتنازل له عنها وكان هذا الأمر مباحاً في شريعتهم، وعند سقوط أوريا قتيلاً في المعارك تزوجها وضمها إلى نسائه وأنجبت له سليمان (عليه السلام) (3)، وقد ورد هذا التحكيم في نبأ الخصمين، إذ بعث الله إلى نبيه داوود (عليه السلام) ملكين على هيئة بشر، دخلا محرابه في أثناء خلوته، وأدركا ما أصابه من فرع فطمأناه وأتبعا ذلك ببيان غايتهم من دخولهم

(1) صحيح البخاري: الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل ابن إبراهيم بن المغيرة البخاري الجعفي (ت 256هـ) ، خرج أحاديثه وعلق عليه: محمود محمد محمود حسن نصار ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ط 7 ، 1434هـ - 2013م ، كتاب تفسير القرآن، باب سورة (ص): 4807.

(2) ينظر: شرح الكرمانى على صحيح البخاري المسمى الكواكب الدراري في شرح صحيح البخاري: الإمام شمس الدين محمد بن يوسف الكرمانى (ت 786هـ) ، اعتنى به وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد عثمان ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ط 1 ، 2010م: 225/7، وعمدة القاري شرح صحيح البخاري: : للإمام العلامة بدر الدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني (ت 855هـ) ، ضبّطه وصحّحه: عبد الله محمود محمد عمر ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، ط 1 ، 1421هـ - 2001م: 196/19.

(3) ينظر: التحرير والتنوير: 237/23، والكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، الزمخشري: 81-80/4.

عليه قائلين: "لا تخف خصمان بغى بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق ولا تشطط وأهدنا إلى سواء الصراط" وقد تضمنت الأساليب الاتشائية الطلبيه في (احكم، لا تشطط، اهدنا) رموزاً ضمنية فيها إشارة إلى أن الخصمين هم رسل من الملائكة ارسلهم الله (ﷺ) إلى نبيه داوود (ﷺ) ليذكره ويعضه ويعاتبه على ما بدر منه.

وقد أصغى داوود (ﷺ) إلى الخصمين إذ مثلوا له بقصة رجل له نعجة واحدة ولشريكه تسع وتسعون، فأراد صاحبه اكمال المئة وطمع في نعجة أخيه وأراد ضمها إلى نعاجه وحاجه بطريق الغلبة والقهر في خطابه إياه⁽¹⁾، وهذا ما نلتمسه جلياً في قوله تعالى: "فقال أكفلنيها وعزني في الخطاب" وحمل قهر وغلبة الخطاب هنا على العرض والتخيير في الظاهر والالزام في الباطن أي معناه: أتاني بما لم أقدر على رده من الجدل⁽²⁾.

ورود حكم داوود (ﷺ) في قوله تعالى: لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه" فالآية الكريمة مثال جلي على فصل الخطاب الذي وهبه الله (ﷻ) لنبيه داوود (ﷺ) كما ذكر في السورة ذاتها في قوله تعالى "واتيناه الحكمة وفصل الخطاب" وفيها تأكيد على أن الخصم الذي طلب النعجة من شريكه استند إلى سلطته في مخاطبته إياه وقد ظلمه بهذا الطلب الملزم، وجاء التأكيد بعبارة (لقد) وهي جواب قسم محذوف تقديره (لئن فعل ذلك فقد ظلمك)، قصد به المبالغة في انكار فعل صاحب النعجات وتهجين طعمه⁽³⁾، وإضافة السؤال إلى مفعوله وتعديته بحرف الجر (إلى) لتقدير محذوف بمعنى (يضم ويكفل) أي: لقد ظلمك بسؤال نعجتك ضاماً لها إلى نعاجه⁽⁴⁾، واستعمال

(1) ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت 685هـ)، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط 1، 1418هـ: 27/5.

(2) ينظر: إعراب القرآن وبيانه: محيي الدين بن أحمد مصطفى درويش (ت 1403هـ)، دار الإرشاد للثلاثون الجامعية - حمص - سورية، دار اليمامة - دمشق - سورية، بيروت - لبنان، دار ابن كثير - دمشق - سورية، بيروت - لبنان، ط 4، 1415هـ: 350/8.

(3) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 174/12.

(4) ينظر: إعراب القرآن وبيانه: 347/8.

لفظة (النعجة) هنا على سبيل التصوير والتمثيل لفعل داوود (ﷺ) واعقب نطق داوود (ﷺ) بالحكم بيانه بغى كثير من الخطاء بعضهم على بعض في قوله تعالى: "وإن كثيراً من الخطاء ليبغي بعضهم على بعض"، والخطاء مفردها خليط تطلق على الصديق والمجاور والشريك⁽¹⁾، والخطاء هنا "الشركاء الذين لا يتميز ملك كل واحد من ملك صاحبه إلا بالقسمة"⁽²⁾، وبغى أحد الشركاء على شريكه كان شائعاً بين الناس غير الصالحين لذا استثنى داوود (ﷺ) الصالحين كما ذكر في قوله تعالى: "إلا الذين امنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم" والخبر فيه كناية تعريضية بان ما بدر من احدهما هو ليس من خلق الصالحين⁽³⁾، فضلاً عن أن تذييل كلامه (وقليل ما هم) فيه حث لهما على ان يكونا من الصالحين، وناسب مجيء (ما) نكرة مبهمة في التعبير عن ندرة الصالحين لتأكيد معنى نفاسة كل شيء قليل والمبالغة في التعجب من ندرته⁽⁴⁾.

وتواردت الخواطر والظنون على داوود (ﷺ) في قوله تعالى: "وظن داود أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكعاً وأناًب" ففطن وادرك أن هذا الامتحان هو عتاب من الله (ﷻ) له على ما بدر منه فضلاً عن امتحانه فيما عرض عليه من قضاء واستعير الظن هنا لقوته ورجاحته وقربه من اليقين والعلم الحقيقي إذ علم داوود (ﷺ) أنه ابتلي وفتن بمحاكمة الخصمين⁽⁵⁾، وناسب قصر الفتنة قصراً اضافياً على داوود (ﷺ) وتشديد الفعل (فتناه) معنى المبالغة في الامتحان والاختبار الذي وقع عليه. وذكر استغفار داوود (ﷺ) فيه تفریع واستطراد اثر علمه بما صدر عنه من ذنب، إذ أعقب وضوح الظن اليقيني عنده سؤال ربه بأن يغفر له خطيئته، وأتبعه بالخرور والركوع الذي حمل على معنى السجود مجازاً علاقتة سببية لا فضائه إليه⁽⁶⁾، وختمت

(1) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن ، مادة (خلط): 171.

(2) لسان العرب ، مادة (خلط): 179/3.

(3) ينظر: التحرير والتنوير: 238/23.

(4) ينظر: الادوات النحوية ومعانيها في القرآن الكريم عرض وتحليل: 171.

(5) ينظر: البحر المحيط في التفسير: 150/9.

(6) ينظر: ارشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم: 222/7.

إياه تعبدون" فالنهي عن السجود فيه معنى نفي الاشرار الذي أتبع بأمر (اسجدوا) لإثبات التوحيد والانفراد في العبادة، والجمع بين النهي والأمر في الآية الكريمة فضلاً عن تقديم النهي الذي يحمل معنى الزجر لمن يشرك بالله على الأصل وهو الأمر بعبادة الله فيه تأكيد واهتمام بشأن معنى عظيم ألا وهو اثبات العبادة لله وحده وعدم الاشرار به فأتبع أسلوب النهي المتضمن معنى الزجر بأمر أكد مفهومه ووظف طباق السلب الحاصل بين أسلوب النهي والأمر (لا تسجدوا اسجدوا) لتعزيز هذا المعنى وتقريره.

ولما كان من الناس من يسجد للشمس والقمر كصابئة العراق وسبأ اليمن في عهد بلقيس، ويزعمون أنهم يقصدون بسجودهم وجه الله تعالى⁽¹⁾ قدم المفعول به (إياه) على عامله المضارع (تعبدون) لإفادة الاختصاص والحصر أي تخصيص الله سبحانه بالعبادة دون واسطة من مخلوقاته.

ورود ذكر آيات الله بنسق جميل فيه تلاؤم ودقة رصف، إذ ناسب ذكر الشمس بعد النهار لأنها سبب تنويره فضلاً عن أنها أصل لنور القمر فذكر بعدها في تناسق لطيف لفضلها في اعمام هذا النور⁽²⁾.

والتفت الله (ﷻ) عن خطاب الذين أشركوا من مخلوقاته به إلى الحديث عنهم بصيغة الغيبة في قوله تعالى: "فإن استكبروا فالذين عند ربك يسجدون له بالليل والنهار وهم لا يسئمون"

فالآية الكريمة خبر خرج عن مقتضى ظاهره إلى معنى مجازي أفاد المدح والتعريض في الوقت ذاته، إذ تضمن مدحاً للملائكة المنقادين لأمر الله وثناءً عليهم يجلى من تعريفهم بالموصولية في (الذين)، وعندية التكريم والتشريف في (عند ربك) فهم "العامرون للعالم العليا التي جعلها الله مشرفة لا يقع فيها إلا الفضلية"⁽³⁾، وفيه تعريض بمن استكبر عن عبادته وأشرك به من عباد الشمس والقمر، ويقدر جواب

(1) ينظر: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل: 201/4، والتحرير والتنوير: 300/24.

(2) ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 376/12.

(3) التحرير والتنوير: 301/24.

وسجد من خلفه إلا رجلاً، أخذ كفاً من تراب فسجد عليه، فرأيته بعد ذلك قتل كافراً، وهو أمية بن خلف⁽¹⁾.

وصيغت الآيات الكريمة بأسلوب بياني متميز قائم على الإيجاز الشديد ذي المعاني الوفيرة، إذ ورد الاستفهام في غير ما وضع له في قوله تعالى: " أفمن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون وأنتم سامدون"، وحمل على معنى اللوم والانكار والتوبيخ والتعجب من شأن المنكرين لآيات الله والمستهزئين بها، وجيء إيهام التضاد بين (تضحكون ولا تبكون) لتأكيد معنى تفرعهم وتوبيخهم، إذ لم يقصد بالضحك هنا مقابلة البكاء المستعمل في لازمه من خشية الله وإنما استعير للسخرية⁽²⁾ من حديث الله تعالى المنزل في كتابه الحكيم كما أن الفعل (تعجبون) هو كناية عن الاستهزاء به وانكاره، ووروده بصيغة المضارعة فيه إشارة إلى تكرار سلوكهم وموقفهم من محكم آيات الله وفيه تأكيد التشنيع عليهم والنقرع لهم بسبب غيهم وبعدهم عن الحق.

وقدم المجرور (من هذا الحديث) على الفعل (تعجبون) للقصر أي أن هذا الحديث وهو كلام الله العظيم وليس أهلاً بأن يقابل بالاستهزاء والانتكار والتكذيب⁽³⁾.

وحمل اللفظ (سامدون) على كل معانيه اللغوية هنا، فالسمود هو: الاعراض والسهو والاستكبار والغفلة والجمود واللهو والغناء بلغة حمير⁽⁴⁾، والسمود هو اللهو ورفع الرأس من قولهم: (سمد البعير في سيره)⁽⁵⁾، أي رفع رأسه واستعير لحال المتكبرين والمعرضين عن كلام الله بحال البعير في سيره وهو رافع رأسه ولاه عن كل ما أحيط به، وتمثيل اللفظة إيجازاً بارعاً، إذ حملت طياتها معانٍ ودلالات وزعت بحسب أحوال المخاطبين، إذ حيث وظفت الفواصل القرآنية في (تعجبون، تضحكون، تبكون، سامدون) لتناسب تأكيد الخطاب الموجه لهم.

(1) صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب (فاسجدوا لله واعبدوا): 4863.

(2) ينظر: روح البيان: 260/9.

(3) ينظر: التحرير والتنوير: 161/27.

(4) ينظر: لسان العرب، مادة (سمد): 674/4-675.

(5) مفردات ألفاظ القرآن، مادة (سمد): 258.

خطاب موجه إلى الناس جميعاً في قوله تعالى: "لتركن طبقاً عن طبق" مناسباً ومؤكداً للمقسم به من مخلوقات الله (ﷻ) لتغيير أحوالها، فذلك هو حال الانسان في تغير دائم، إذ إنه يلاقي المشقة تلو المشقة من بداية حياته حتى انتهائها في الحياة الدنيا، ثم تبدأ رحلة الحياة الآخرة بموته ثم بعثه وحسابه وجزائه الأوفى، فالآية الكريمة إشارة إلى أن أحوال الكفرة المكذبين التي يغترون بها في حياتهم الدنيا لن تدوم وهي آيلة إلى الزوال، وإذا أمعنا النظر في آيات الله المقسم بها من (شفق، وليل، وقمر) وجدناها ظواهرها متتابعة الوقوع، مترابطة الصلات، مكمل بعضها بعضاً لتشكل لوحة فنية تستدعي الانسان السوي إلى التأمل والتفكير والتدبر في عظمة الخالق (ﷻ) ودقته وقدرته، ومع وضوح دلالات الحق فقد كفر وكذب وجدد بها، إذ قال تعالى: "فمالهم لا يؤمنون، وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون" أفاد الاستفهام في الآية الكريمة معنى التعجب والانكار، وهو مجاز مرسل علاقته لازمية، إذ إن التعجب من عدم ايمانهم يلزم انكار انتفاؤه⁽¹⁾.

وثمة التفات ناسب الاستفهام الانكاري والتعجب، إذ عدل فيه عن صيغة الخطاب للناس إلى صيغة الغيبة، فالله (ﷻ) لما رأى منهم الانكار والاعراض والجحود، أعرض عنهم إلى النبي (ﷺ) مخاطباً إياهم: "فمالهم لا يؤمنون"، وجاءت جملة لا يؤمنون في موضع حال تضمن ايجاز حذف قدر بـ (لا يؤمنون بالبعث والجزاء)⁽²⁾. وفي قوله تعالى: "وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون" نلاحظ مجيء (إذا) مع الفعل الماضي (قرئ) وهي أداة لما يستقبل من الزمان، والفعل بعدها يكون للاستقبال ألا أنه عدل عنه إلى صيغة الماضي (قرئ) "لإبراز غير الحاصل منزلة الحاصل"⁽³⁾ تعريضاً بدوام اصرار الكفار على الاعراض عن آيات الله وحججه البينة وانكارها، كما أن تقديم الظرف (عليهم) على عامله (القرآن) فيه تعظيم واهتمام وتنويه بشأن القرآن الكريم.

(1) ينظر: التحرير والتنوير: 232/30.

(2) ينظر: م. ن. 232/30.

(3) البلاغة فنونها وأفانها، علم المعاني: 363.

وما ورد في سبب نزول الآيات لا يخرج المعنى عن أنه ذو دلالة عامة، فالنص القرآني يشمل كل زمان ومكان وطاغية جبار متعال على العباد. وقد وردت الآيات الكريمة بأسلوب انشائي طلبى بطريقة الاستفهام المجازي في قوله تعالى: "أرأيت الذي ينهى عبداً إذا صلى، أرأيت إن كان على الهدى أو أمر بالتقوى، أرأيت إن كذب وتولى، ألم يعلم بأن الله يرى"، إذ خرج الاستفهام عن حقيقته إلى معاني التذکر والتعجب والاستحضر لصور المستفهم عنه في الذهن التي أثارَت مشاعر المخاطب وشوقه للاستماع إليها، فالذي ينهى عبداً عن الصلاة وهو على الهدى، أمرٌ بالتقوى، والناهي مكذب متول عن الإيمان يتعجب من فعله لقبحه وبشاعته وغبابته⁽¹⁾.

وثمة التفات بديع عن الخطاب في (أرأيت) إلى الغيبة في (عبداً) وظف لأغراض بلاغية، إذ عدل عن التعبير بـ (ينهاك) إلى (ينهى عبداً) لتفخيم شأن النبي (ﷺ) فتنكيره هنا دال على كمال عبوديته، فضلاً عن أن هذا التعبير هو أبلغ في ذم أبي جهل، وأوقع وعبداً في نفس كل من ينهى عن طاعة الله وعبادته.

وأعقب التعجب من أمر المكذب الطاغية الناهي عن سبيل الله توجيه تهديد وزجر شديد اللهجة له لنهيهِ عن عبادة الله والصلاة له في قوله تعالى: "كلا لئن لم ينته لنسفعاً بالناصية، ناصية كاذبة خاطئة، فلیدع نادية، سندع الزبانية" فـ (كلا) حرف ردع وزجر، تكرر وروده في سور النصف الأخير من القرآن الكريم الذي نزل بمكة، وأكثرها جبابرة، إذ تكرر هذا الحرف على وجه التهديد والتعنيف لهم⁽²⁾، ومجيئه في سياق القسم (كلا لئن لم ينته لنسفعاً) عزز معنى التهديد والوعيد وأكده لأبي جهل وكل طاغية صادٍ عن سبيل الله، ولفظة (لنسفعاً) واقعة في جواب قسم محذوف، والسفع هو: الأخذ والجبذ واللطم يقال: سفعه على وجهه إذا لطمه براحتة،

(1) ينظر: لباب التأويل في معاني التنزيل: علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيحي أبو الحسن المعروف بالخازن (ت 741هـ)، تصحيح: محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط 1، 1415هـ - : 449/4.

(2) ينظر: الجنى الداني: 578.

وسفعه بالعصا إذا ضربه بها، وسفعه بناصيته إذا قبض عليها بعنف⁽¹⁾، والناصية هي: مقدم الرأس، والمعنى: لناخذن بها لإذلاله جزاءً لعدوانه وكبره⁽²⁾، ووصفها الله تعالى بأنها كاذبة خاطئة والمراد هنا صفة أبي جهل، وهذا من قبيل المجاز المرسل في علاقته الجزئية، إذ أطلق صفتي الكذب والخطأ على الناصية مجازاً وأراد صاحبها وذلك أبلغ لأن الناصية هي مقدم الرأس وموضع تكريم الانسان فناسب ذلك إطلاقها عليه.

ولما هدد أبو جهل النبي (ﷺ) بكثرة أنصاره ردَّ الله (ﷻ) عليه بأمر تعجيز وتحدي بأسلوب خطاب الغائب (فليدع ناديه) تصغيراً واحتقاراً له، وسخرية منه. والنادي: هو المكان الذي يجتمع فيه القوم وأهل المجلس⁽³⁾، أطلق عليهم على سبيل مجاز مرسل علاقته محلية، إذ أطلق اسم المحل على من حل ونزل فيه. وقوله تعالى: "سندع الزبانية" واقع في جواب الأمر التعجيزي⁽⁴⁾ والزبانية: هم ملائكة العذاب، والزبن: هو الدفع وسمي بذلك لبعض الملائكة لدفعهم أهل النار إليها، فالزبانية هم الذين يزبنون الناس ويدفعونهم إلى النار⁽⁵⁾.

وختم الله ﷻ آياته بتكرار حرف (كلا) إمعاناً في زجر المعتدي الطاغية أبي جهل، والتفت إلى خطاب نبيه ﷺ في قوله: "كلا لا تطعه واسجد واقترب"، وهو خطاب خاص يستنبط منه عامٌ موجه لكل مؤمن مضطهد ومستضعف من أجل دينه وطاعته لله ﷻ، وقرن الله تعالى السجود بالاقتراب في دلالة إلى أن الصلاة هي أعظم قرابة إليه⁽⁶⁾، فالسجود هو غاية الخضوع القلبي والروحي لله ﷻ وكلما زاد المؤمن خضوعاً ودلاً لربه زاد قرباً منه، وعبر عن الاقتراب بصيغة الافتعال لما فيها من

(1) ينظر: مفردات ألفاظ القرآن، مادة (سفع): 251، ولسان العرب، مادة (سفع): 601/4.

(2) ينظر: لسان العرب، مادة (نصا): 582/8.

(3) ينظر: لسان العرب، مادة (ندى): 510/8.

(4) التحرير والتنوير: 453/30.

(5) لسان العرب، مادة (زبن): 338/4.

(6) ينظر: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن: 29/9.

معنى الاجتهاد في القرب من الله تعالى فضلاً عما نلاحظه في ختام السورة من تهكم واستخفاف بالطاغية أبي جهل وتعريض بان الله تعالى عاصم نبيه (ﷺ) وحافظه.
الخاتمة

بعد إكمال البحث في آيات سجدة تلاوة القرآن الكريم لا بد من حصر أهم النتائج التي تم التوصل إليها على النحو الآتي:

- يمثل السجود منتهى عبودية الخلق للخالق (ﷻ) ومنتهى القرب منه فأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد له بحواسه خاضع له بوجوده.
- يكمن مصطلح السجود في معاني الخضوع والانقياد والطاعة والتذلل والتطامن والانحناء ووضع الجبهة على الأرض.
- حمل الركوع على معنى السجود مجازاً في بعض آيات سجدة تلاوة القرآن الكريم.
- يمثل السجود كناية عن كثرة الصلوات المفروضة والمسنونة من النوافل وعبر عنها بجزء من أجزائها ويعد أهمها وهو السجود من باب اطلاق الجزء وإرادة الكل.
- السجود فيه تمكين أعز أعضاء الإنسان وأعلاها وأشرفها وهو وجهه من التراب الذي يمتن إرضاءً لله (ﷻ).
- وظفت البلاغة العربية بفنونها الثلاثة (المعاني ، البيان ، البديع) في آيات سجدة تلاوة القرآن الكريم، إذ نجد تنوع الأساليب الخبرية والإنشائية فيها فضلاً عن فنون تمثلت في التشبيهات الإستعارات والكنيات والمجازات في تصوير فني زادها وضوحاً وأنصهاراً في ذهن المتلقي، فضلاً عن توظيف علم البديع بمحسناته اللفظية والمعنوية فأضفى طابعاً بهياً ابتعد عن التكلف والصنعة.
- اختلف العلماء حول عدد مواضع سجود تلاوة القرآن الكريم فمنهم من رأى أنها تقتصر على أربعة مواضع ومنهم من أوصلها إلى ستة عشر موضعاً وفي بحثنا هذا تتبعنا أشهر الآراء التي اجمعت على أن عزائم السجود هي خمسة عشر موضعاً وتبيناه مادةً لدراسة بحثنا هذا.

References

1. Abdulrahman Abi Bakr Al-Ssiuti (1988). Mo'taraq Al-Aqran fi I'jaz Al-Qur'an. Beirut: Dar Al-kotob Al-Ilmeeya
2. Abdulrahman Hasan Al-Maidani (2002). Ma'arij Al-Tafkeer wa Daqa'iq Al-Tadbeer. Damascus: Al-qalam publishing.
3. Abo Al-Su'ood Al-Imadi. Irshad Al-'aql Al-Saleem ila Mazaya Al-Kitab Al-Kareem. Beirut: Dar Ihya' Al-turath Al-arabi.
4. Abo Hayyan Mohammed Bin Yousif Al-andalusi. Al-bahr Al-muheet. Examined by Sidqi Mohammed Jameel (1420 H). Beirut: Al-fikr publishing.
5. Abo Mohammed Badr Al-Dein Al-Maliki (1992). Al-Jana Al-Dani fi Horof Al-Ma'ani. Examined by Fakhr Al-Dein Qebawa. Beirut: Dar Al-kotob Al-Ilmeeya
6. Abu Abdullah Mohammed Al-Qurtobi (2003). Al-Jame' Li-ahkam Al-Qur'an. Examined by Hisham Al-Bukhari. KSA: Dar Ilm Al-kotob
7. Abu Abdullah Mohammed Al-Razi. Mafateeh Al-Ghaib: Al-Tafseer Al-Kabeer. Dar Ihya' Al-turath Al-arabi.
8. Abu Al-Qasim Al-Khawarizmi (1407 H). Al-Kashshaf 'an Haqa'iq Ghawamidh Al-Tanzeel. Beirut: Dar Al-kitab Al-arabi.
9. Abu Al-tayyob Mohammed Siddeeq Al-Qannoji (1992). Fath Al-Bayan fi Maqasid Al-Qur'an. Beirut: Al-asryyia library
10. Adi-Albaqa' Al-Kufwi (1992). Al-kwlliat. Beirut: Al-resalla publishing.
11. Ahmad Matloub (2006). Lexicon of Eloquent Terms and Their Developments. Beirut: Dar Al-mawsou'at Al-arabia
12. Ala' Al-Dein Ali Al-Khazin. Lubab Al-Ta'weel fi Ma'ani Al-Tanzeel. Corrected by Mohammed Ali Shaheen. Beirut: Dar Al-kotob Al-Ilmyia.
13. Al-raghib Al-asfahani (2012) Expressions of Al-Qur'an Words. Revised by Yahya Al-majidi. Beirut: Al-maktaba Al-asryyia.

14. Badr Al-Dein Ibm Mohammed Ahmed Al-Ayni (2001). Reader's Principal to Saheeh Al-Bukhari. Corrected by Abdullah Mohammed Omar. Beirut: Dar Al-kotob Al-ilmyya.
15. Baha'uddeen Abdullah Bin Al-e'qeli Al-masri (1431 H). Explaniation of Ibn Aqeel on Alfiyyat Ibn Malik. Beirut: Al-a'lamy publishing.
16. Darwaza Mohammed Izzat (1383 H). Al-tafseer Al-hadeeth. Cairo: Dar Ihya'a Al-kotob Al-arabiya.
17. Fadhel Hasan Abbas (2009). Eloquence: Its Arts and Branches. Semantics, Manifestations and Marvels. Jordan: Al-nafa'is publishing.
18. Fadhel Salih Al-Samirra'i (2016). The Qur'anic Expression. Beirut: Ibn Katheer publishing.
19. Husain Mustafa Ghawanma (2015). Eloquence of Elision in Qur'anic Structures. Jordan: Al-Hamid publishing
20. Ibn Abdullah Mohammed Isma'eel Al-Ja'fi (2013). Saheeh Al-Bukhari. Comment by Mohammed Mahmood Nassar. Beirut: Dar Al-kotob Al-ilmyya.
21. Ibn Katheer. Tafseer Al-Qur'an Al-adheem.
22. Ibn Mandhour (2003) Lisan Al-Arab. Cairo: Dar Al-Hadeeth.
23. Ibraheem Mustafa et. al. (1960). Al-mo'jam Al-waseet. Cairo: Arabic Language Committee.
24. Isma'eel Haqqi Alkhalwati. Rouh Al-Bayan. Beirut: Dar Al-fikr.
25. Majuddeen Mohammed Bin Yaqoub (2012). The Circumfering Dictionary. Examined by Al-resala Institute for Islamic Researches. Damascus: Al-ressala publishing
26. Mohammed Al-ameen Bin Mohammed Al-mukhtar Al-shanqiti (1995). Adhwa'a Al-bayan fi Idhah Al-Qur'an bil-Qur'an. Beirut: Dar Fikr publishing.
27. Mohammed Ali Al-Saboni (1997). Safwat Al-Tafaseer. Cairo: Dar Al-Saboni.

28. Mohammed Ali Sultani (2012). Grammatical Tools and Their Meanings in Great Qur'an. Damascus: Dar Al-odhama'
29. Mohammed Al-taher Ibn Ashour. Ibn Ashour Interpretation. Beirut: Al-tareekh Institution.
30. Mohammed Bin Ahmed Abi Zahra. Zahrat Al-Tafaseer. Beirut: Dar Al-fikr Al-arabi.
31. Mohammed Bin Jareer Al-Tabari (2001). Jami' Al-Bayan 'an Ta'weel Al-Qur'an. Examined by Abdullah Al-Turki. Al-hajr publishing.
32. Mohammed Bin Mohameed Abdulrazzaq Al-hussaini. Taj Al'arous min Jawahir Al-qamous. Dar Al-hidaya.
33. Muhyy Al-Dein Bin Ahmad Mustafa Darweesh. I'rab Al-Qur'an wa Bayanuh. Hums: Al-yamama publishing.
34. Nasureddeen Abu Sa'eed Al-Baidhawi. Anwar Al-Tanzeel wa Asrar Al-Ta'weel. Examined by Mohammed Al-Marishli. Dar Ihya' Al-turath Al-arabi.
35. Shihabudden Mahmood Al-alousi (1270 H). Rouh Al-ma'ani fi Tafseer Al-qur'an Al-adheem. Beirut: Dar Al-kotob Al-Ilmeya.
36. Wahba Mustafa Al-zuhaili (1418 H). Al-tafseer Al-muneer fi Al-aqeeda wa wa Al-sharee'a wa Al-manhaj. Damascus: Dar Al-fikr Al-mu'asir.

The Verses Of Prostration In The Holy Qur'an Rhetoric Study

Shaymaa Ahmed Mohammed*

Abstract:

The prostration or al-Sujud represents the aim of invocation, submission, servitude and humility to Allah, and it is the way of prophets, Awliya and righteous people whom Allah have honored them, and they were lionized by the accompanying of the Prophet in the Paradise. As narrated by Rabia'ah ibn Kab Al-Aslami: I used to serve the Messenger of Allah and spend all day aiding him and fulfilling his requests. He once said to me: 'O Rab'eea ask me for anything you like and I will give it to you. I said: I ask for your companionship in Jannah. The Prophet said.: 'Any other request besides that, Rabia'ah?' 'No, O Messenger of Allah,.' 'Then, in that case, assist me for your sake by performing much prostration to Allah.

Key words : Placements, opinions, workmanship.

*Lect./ Department of Arabic Language/ College of Arts/ University of Mosul