

القيادة التحويلية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات بألعاب المضرب في العراق

م. مناف عبد العزيز محمد شعبان/العراق. جامعة الكوفة. كلية التربية للبنات. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.م.د. انيس حسين علي/العراق. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.د. علي محمد جواد الصائغ/العراق. مديرية تربية محافظة النجف الاشرف

alsaegali72@yahoo.com

الملخص

يعد القيادي من اهم ركائز العملية الادارية بما يمتلك من قدرة التأثير في العاملين وتوجيه اخبارهم وسلوكهم في سبيل تحقيق الاهداف التي تسعى اليها المؤسسة ويتولى القيادي كذلك مسؤولية تنظيم عملية التفاعل بين العاملين والحفاض على تماسكهم والمبادرة الى حل المشكلات الناتجة عن هذا التفاعل ويجب ان يمتلك القائد التربوي القيادة التحويلية الجيدة التي تمكنهم من القيام بمهامه.

ويعد الولاء التنظيمي بأنه يتمثل في رد الفعل لدى الموظف تجاه خصائص المنظمة التي ينتمي إليها، كما يعني إحساس الموظف بارتباطه بأهداف وقيم المنظمة والدور الذي يقوم به لتحقيق هذه الأهداف والالتزام بالقيم الوظيفية من اجل المنظمة وليس من اجل مصلحة الخاصة فهو تفاعل الموظف مع منظمته من خلال الأهداف والقيم.

وتكمن اهمية البحث في الكشف عن العلاقة بين القيادة التحويلية لدى اعضاء الاتحادات لألعاب المضرب في العراق ومدى علاقتها بالولاء التنظيمي ، ولأجل تحقيق التقدم والرقي الى الامام في العملية الادارية وتقديم الافضل . ويهدف البحث الى:

١- التعرف على مستوى القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات لألعاب المضرب في العراق

٢- التعرف على العلاقة بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات بألعاب المضرب في العراق.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، الولاء التنظيمي ، العاب المضرب

Transformational leadership and its relationship to organizational loyalty of Racquet games union members in Iraq

Lect. Munaf Abdul Aziz Muhammad Shaaban / Iraq. University of Kufa. College of Education for Girls. Department of Physical Education and Sports Science

Prof.Dr. Anis Hussein Ali / Iraq. University of Babylon. College of Physical Education and Assistant Sports Science

Lect.Dr. Ali Muhammad Jawad Al-Sayegh / Iraq. Directorate of Education of Najaf Governorate

alsaegali72@yahoo.com

Abstract

The leader is one of the most important pillars of the administrative process due to having the ability to influence the workers and direct their behavior in order to achieve the goals that the institution seeks. The leader is also responsible for organizing the interaction process between employees and maintaining their cohesion and taking the initiative to solve the problems resulting from this interaction. The educational leader must possess good him/her to carry out tasks transformational leadership that enables

Organizational loyalty is considered to be the employee's reaction to the characteristics of the organization to which he belongs, as it means the employee's sense of his association with the goals and values of the organization and the role he plays to achieve these goals and commitment to job values for the organization and not for his own interest as it is the employee's interaction with his organization through Goals and values

The research significance lies in detecting the relationship between the transformational leadership of racquet games union members in Iraq and the extent of their relationship to organizational loyalty in order to achieve progress and advancement in the administrative process and provide the best

The research aims to:

1. Identify the level of transformational leadership and organizational loyalty of racquet games union members in Iraq.
2. Identify the relationship of transformational leadership and organizational loyalty of racquet games union members in Iraq.

Key words: transformational leadership, organizational loyalty, racket games

١- المقدمة:

يعد القيادي من اهم ركائز العملية الادارية بما يمتلك من قدرة التأثير في العاملين وتوجيه اخبارهم وسلوكهم في سبيل تحقيق الاهداف التي تسعى اليها المؤسسة ويتولى القيادي كذلك مسؤولية تنظيم عملية التفاعل بين العاملين والحفاض على تماسكهم والمبادرة الى حل المشكلات الناتجة عن هذا التفاعل ويجب ان يمتلك القائد التربوي القيادة التحويلية الجيدة التي تمكنهم من القيام بمهامه.

ويعد الولاء التنظيمي بأنه يتمثل في رد الفعل لدى الموظف تجاه خصائص المنظمة التي ينتمي إليها، كما يعني إحساس الموظف بارتباطه بأهداف وقيم المنظمة والدور الذي يقوم به لتحقيق هذه الأهداف والالتزام بالقيم الوظيفية من اجل المنظمة وليس من اجل مصالحه الخاصة فهو تفاعل الموظف مع منظمته من خلال الأهداف والقيم.

وتكمن اهمية البحث في الكشف عن العلاقة بين القيادة التحويلية لدى اعضاء الاتحادات لألعاب المضرب في العراق ومدى علاقتها بالولاء التنظيمي، ولأجل تحقيق التقدم والرقي الى الامام في العملية الادارية وتقديم الافضل .

ومن خلال خبرة الباحثون كونهم مدربين ومدرسي لمادة العاب المضرب لمدة ستة سنوات ارتءوا دراسة إحدى الجوانب المهمة للدور القيادي الذي يعد احد المعايير التي يؤخذ بها عند الحكم على تقدم الأمم ورفيها وأن أي أسلوب قيادي يعتمد على كفاءة القيادة وقدرتها على التعامل مع المشاكل الرياضية كذلك امتلاك الولاء التنظيمي لأعضاء الاتحاد في عمل الاتحاد للنهوض به ، ومن المؤكد إن مستوى القيادات الرياضية المتمثلة برئيس الاتحاد الفرعي لها تأثير ايجابي وسلبي على عمل الاتحاد لذا يعد حسن اختيار طريقة القيادة المناسبة من العوامل التي تنجح العمل الإداري للاتحاد ، وتكمن مشكلة البحث في الحاجة الى معرفة مدى استخدام القيادة التحويلية لرئيس الاتحاد الفرعي لألعاب المضرب والخصائص التي يجب ان يتميز بها الرئيس من اجل ان يكون قائداً ناجحاً لأن عمله في الميدان يشكل عامل مهم وحاسم في تحسين اداء الاتحاد وانعكاس ذلك على الولاء التنظيمي لأعضاء الاتحاد وبالتالي في تحقيق النتائج المرغوبة وكذلك لعدم وجود دراسة تخص القيادة التحويلية وعلاقتها بالولاء التنظيمي لأعضاء الاتحادات بألعاب المضرب.

ويهدف البحث الى:

١- التعرف على مستوى القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات لألعاب المضرب في العراق

٢- التعرف على العلاقة بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات بألعاب المضرب في العراق.

٢- اجراءات البحث:

١-٢ منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأساليب المسح والعلاقات الارتباطية والدراسات المعيارية وذلك لملائمته مع متطلبات البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على أعضاء الاتحادات بألعاب المضرب (التنس وتنس الطاولة والريشة الطائرة والسكواش) بالعراق للموسم (٢٠١٧-٢٠١٨) والبالغ عددهم (٨٤) عضواً موزعاً على (١٨) محافظة، أما عينة البحث فقد تم استخدام طريقة الحصر الشامل بنسبة بلغت (١٠٠%)

٢-٣ الأدوات والوسائل والأجهزة المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العلمية العربية والأجنبية.

- الاستبانة.

- شبكة المعلومات الالكترونية.

- حاسبة الكترونية نوع (Pentium)/4.

- المقابلات الشخصية .

٢-٤ المقاييس المستعملة بالبحث:

٢-٤-١ مقياس الولاء التنظيمي لأعضاء الاتحادات بألعاب المضرب:

في ضوء التعريف النظري للولاء التنظيمي الذي حدده الباحث وبعد الاطلاع على الأدبيات ذات العلاقة، استعمل الباحث مقياس الولاء التنظيمي الذي أعده (مناف عبد العزيز محمد)، إذ يتكون المقياس من (٣٥ فقرة) موزعة على مجالاته الثلاثة بواقع (١١) فقره للمجال العاطفي ، و(١٤) فقره للمجال العاطفي ، و(١٠) فقرات للمجال المستمر ، يتم تصحيحه من خلال مفتاح التصحيح الذي يتكون من خمسة بدائل وهي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، إطلاقاً) وقد أعطيت الأوزان (٥-٤-٣-٢-١) على التوالي ، اعلى درجة يحصل عليها المفحوص (١٧٥) درجة واقل درجة (٣٥) . الوسط الفرضي للمقياس (١٠٥)، وكلما كانت الدرجة التي يحصل عليها المفحوص تساوي او اعلى من الوسط الفرضي دل ذلك على شيوع الولاء التنظيمي عند العضو.

٢-٤-١-١ الاسس العلمية لمقياس الولاء التنظيمي:

من الضروري إن تكون خاصيتا الصدق والثبات متوافرتين في بناء المقاييس لأنها تعد من الأمور ذات الأولوية، وان كان الصدق أهم من الثبات لان المقياس الصادق يكون ثابتاً في حين إن المقياس الثابت قد لا يكون صادقاً "إذ قد يكون المقياس متجانساً في فقراته لكنه يقيس سمة غير التي اعد لقياسها" (لوي غانم الصميدعي وآخرون ، ٢٠١٠ ، ص ٣٠)

٢-٤-١-١-١ صدق المقياس:

استخدم الباحثون في حساب صدق المقياس نوعين من الصدق هما:

أولاً: صدق المحتوى:

تحقق هذا الصدق عندما عرض المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم الإدارة الرياضية لإقرار صلاحية مجالاته وكذلك صلاحية فقراته ومدى تمثيل هذه الفقرات للمجالات التي تقيسها. وتم ابقاء الفقرات الصادقة التي حصلت على تأييد اغلب الخبراء والمختصين.

٢-٤-١-١-٢ الثبات:

تم حساب الثبات باستخدام الطريقتين الاتيتين:

أولاً: طريقة التجزئة النصفية:

تعد طريقة التجزئة النصفية من أكثر طرائق الثبات استخداماً، وذلك لاقتصادها في الجهد والوقت، اعتمد الباحثون بيانات أفراد العينة الأساسية البالغة (٧٥) عضواً، إذ قسمت فقرات المقياس الى نصفين، فقرات فردية وأخرى زوجية، وبما ان عدد فقرات المقياس فردية فقد تم إضافة فقرة للمجموعة الزوجية كي تصبح عددها متساوية إذ قام الباحثون بإيجاد الوسط الحسابي للفقرات الزوجية واضفتها كفقرة تحمل التسلسل (١٨) ، وتم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين باستخدام معامل ارتباط بيرسون بواسطة الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) إذ بلغ معامل الارتباط (٠,٧٦) وحيث إن معامل الارتباط المستخدم يعني الثبات لنصف الاختبار فقط ولأجل الحصول على ثبات كامل للاختبار قام الباحثون بتطبيق معادلة سبيرمان- براون، وبذلك بلغت قيمة معامل ثبات الاختبار (٠,٨٦) درجة وهو مؤشر ثبات عال للاختبار.

ثانياً: معامل (الفا كرونباخ):

طبقت معادلة الفا كرونباخ على نتائج أفراد العينة الأساسية البالغة (٧٥) عضواً باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) وظهرت قيمة معامل الثبات تساوي (٠,٨٧) وهي مؤشر للثبات يمكن الوثوق به.

٢-٤-٢ مقياس القيادة التحويلية.

بعد إطلاع الباحثون على عدد من الاختبارات ذات العلاقة بالقيادة التحويلية. وجد إن مقياس (ميسون علي حسين) (٢٠١٣) هو الانسب للبحث، والذي يتكون في الأصل من (٣٣) فقرة تهدف لقياس القيادة التحويلية لدى أعضاء الاتحادات بألعاب المضرب وتكون الإجابة عليها من خلال خمسة بدائل هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، إطلاقاً) إذ تتراوح الدرجة الكلية للمقياس من (٣٣- ١٦٥) درجة.

٢-٤-٢-١ الاسس العلمية لمقياس القيادة التحويلية:

٢-٤-٢-١-١ صدق المقياس:

يعد الصدق من المؤشرات والمفاهيم الأساسية المهمة في تقويم أدوات القياس، وقد اعتمد الباحثون على نوعين من أنواع الصدق هما الصدق الظاهري وصدق التكوين الفرضي (القوة التمييزية).

١- الصدق الظاهري : تم حساب الصدق الظاهري للاختبار من خلال عرضه على الخبراء والمختصين، وقد حصلت جميع محاور المقياس وعباراته على موافقة جميع المحكمين من خلال الدلالة الإحصائية لمربع كاي بين الموافقين وغير الموافقين .

٢-٤-٢-١-٢ ثبات المقياس:

اعتمد الباحثون في حساب ثبات المقياس على طريقتين هما :

١- طريقة التجزئة النصفية:

تعد طريقة التجزئة النصفية من أكثر الطرائق المستخدمة في البحوث التربوية والنفسية لإيجاد معامل الثبات لكونها تتطلب تطبيق الاختبار مرة واحدة فقط، وتمتاز بالاقتصادية في الجهد والوقت.

تعتمد هذه الطريقة على تجزئة الاختبار المطلوب تعيين ثباته إلى جزئين متكافئين بعد تطبيقه على مجموعة واحدة، وهناك طرق عدة لتجزئة الاختبار. فقد يستعمل النصف الأول من الاختبار مقابل النصف الثاني، أو قد تستخدم الأسئلة ذات الأرقام الفردية في مقابل الأسئلة ذات الأرقام الزوجية. (سعد عبد الرحمن، ١٩٨٣، ص ٢٠٣)

وقد اعتمد الباحثون على بيانات أفراد العينة الأساسية البالغة (٧٥) عضواً، إذ قسمت فقرات المقياس إلى نصفين فقرات فردية وفقرات زوجية، ثم استخرج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين لفقرات المقياس المتكون من (٣٢) فقرة باستخدام طريقة بيرسون وبوساطة الحقيبة الإحصائية (spss)، حيث إن معامل الارتباط المستخرج يعني الثبات لنصف الاختبار فقط، ولأجل الحصول على ثبات كامل للاختبار طبقت معادلة سبيرمان- براون، وقد تبين أن الاختبار يمتاز بدرجة عالية من الثبات فيما يتعلق بمقياس القيادة التحويلية ، وقد تبين من خلال قيم معامل الثبات أنها مؤشرات عالية لثبات الاختبار.

٢- طريقة الفاكرونباخ :

قام الباحثون باستخراج هذا النوع من الثبات بالاعتماد على بيانات أفراد عينة الإعداد البالغ (٧٥) عضواً إذ بلغت قيمة معامل الثبات المستخرج للمقياس بهذه الطريقة (٠,٨٠) وهو معامل

ثبات جيد.

وبهذا أصبح المقياس متكوناً من (٣٢) فقرة وجاهزاً للتطبيق.
٢-٧ الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية (SPSS)

- الوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

- معامل الارتباط البسيط لبيرسون

- معامل اختبار (كا)^٢

- معامل الفا كرونباخ

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها التي تم التوصل إليها في ضوء الأهداف الموضوعية نتيجة تطبيقه لأدوات البحث المتمثلة بمقياسي الدراسة (القيادة التحويلية ، الولاء التنظيمي) ولتحقيق أهداف البحث المتبقية تمت عن طريق جمع البيانات الخاصة ، ولغرض تسهيل الإجراءات عرضت هذه الإجراءات على شكل جداول ثم تفسيرها لتحقيق أهداف البحث المتبقية والفروض الموضوعية وقد ظهرت النتائج الآتية: -

٣-١ واقع القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات بألعاب المضرب:

لتحقيق هدف البحث في التعرف على واقع القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات تبين بعد تحليل البيانات ان المتوسط الحسابي لمقياس القيادة التحويلية للأعضاء قد بلغ (١٢٩,١) وبانحراف معياري (٩,٨٢)، أما بالنسبة لمقياس الولاء التنظيمي فقد بلغ المتوسط الحسابي للأعضاء (١٣٤,٧٢) وبانحراف معياري بلغ (٦,٢٤) والجدول (١) يبين ذلك

الجدول (١) يبين المتوسط الحسابي والفرضي والقيمة التائية المحسوبة لعينة اعضاء الاتحادات بألعاب المضرب لمقياس القيادة التحويلية والولاء التنظيمي

المقياس	المتوسط	الوسط	الانحراف	قيمة (ت)	sig	الدلالة
---------	---------	-------	----------	----------	-----	---------

		المحسوبة	المعياري	الفرضي	الحسابي	
دالة	٠,٠٠٠	٨,٢٨	٩,٨٢	٩٦	١٢٩,١	القيادة التحويلية
دالة	٠,٠٠٠	٦,٢٤	١٤,٧٦	١٠٥	١٣٤,٧٢	الولاء التنظيمي

وبمقارنة المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي لمقياس القيادة التحويلية* تبين ان هناك فروقا ظاهرة لذا تم اختبارها بالاختبار التائي (t-test)

(سلمان عكاب سرحان وحيدر ناجي حبش ، ٢٠١١ ، ص٦٧)

للتعرف على الدلالة الإحصائية لهذه الفروق وظهر ان قيمة (ت) المحسوبة لأعضاء الاتحادات بألعاب المضرب قد بلغت (٣,٦٥) وهي اكبر من قيمة (SIG) عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وهذا يعني ان الفرق دال إحصائيا ، ويمكن تفسير هذه النتيجة في ضوء ما تم الحصول عليه، اذ اتضح ان القيادة التحويلية والتي هي نمط قيادي يسري بين القادة والمرؤوسين يستخدمه القادة لتغيير الوضع الراهن وذلك بتعريف الأتباع بالمشكلات الموجودة في المنظمة التي يعملون فيها من خلال الإلهام والإقناع والإثارة من اجل تحقيق مستوى عال من الرؤية الواضحة لتحقيق الاهداف المشتركة الحالية وعن الوضع المثالي الذي ستكون عليه المنظمات الجديدة ويمتاز القادة التحويليون بأن لديهم إسهامات وعلاقات أفضل من مشرفيهم ومرؤوسيهم

(حسين موسى حسين الحسيني ، ٢٠١٣ ، ص٤٧)

في المنظمات التي يعملون فيها ويعود السبب في ذلك الى امتلاكهم لمصدر مختلف من السلطة والتأثير في مرؤوسيهم وتكمن السلطة في استخدامهم للسلطة الشخصية التابعة من قناعة مرؤوسيهم بهم كقادة ومن سلوكهم الملموس لديهم او أن القيادة التحويلية .

* يقصد بالمتوسط الفرضي للمقياس استخراج متوسط درجة كل موقف من مواقف المقياس من خلال جمع درجات البدائل الخمسة وقسمتها على عددها ، ثم ضرب النتائج في عدد المواقف ، وبما ان درجات البدائل هي (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ومجموعا (١٥) وعددها (٥) فمتوسطها (٣) ثم ضربها في عدد المواقف لمقياس القيادة التحويلية البالغ (٣٢) يصبح المتوسط الفرضي يساوي (٩٦) ، اما بالنسبة لمقياس الولاء التنظيمي فأن بدائل الاجابة هي (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) ومجموعها (١٥) وعددها (٥) فيكون متوسطها (٣) أيضا ثم ضربها في عدد مواقف الولاء التنظيمي البالغ (٣٥) يصبح المتوسط الفرضي يساوي (١٠٥) ، و بنفس الخطوات يساوي (٦٠) المتوسط الفرضي له (١٨٠)

وللتعرف على واقع الولاء التنظيمي لدى اعضاء الاتحادات تم حساب المتوسط الحسابي بالمتوسط الفرضي، وبالمقارنة بين المتوسطين يتضح ان متوسط العينة المتحقق أعلى من المتوسط الفرضي للعينة، ولأجل اختبار دلالة الفروق إحصائياً استخدم الباحثون الاختبار التائي لعينة واحدة، ويتضح من الجدول (١٩) عند مقارنة القيمة التائية المحسوبة والبالغة (٤,٢٤) يتبين إن قيمة (sig) اصغر من (٠,٠٥) مما يدل على وجود فرق معنوي، ويفسر الباحثون ذلك من خلال النتائج التي تم التوصل اليها أن الولاء التنظيمي صفة ملازمة للمنظمات الناجحة التي يحدث فيها توافق وانسجام بين العاملين وأهدافهم والمنظمة وأهدافها. أما بالنسبة لارتفاع متوسط المجال الأخلاقي وتصدره المجالات، يمكن تعليل ذلك بتوافق قيم الأعضاء التي يؤمنون بها مع القيم السائدة في عمل الاتحادات، حيث تتوفر منافع كثيرة مثل الالتزام والدافعية، وزيادة الروح المعنوية، بالمقابل فإن هناك منافع قد يحصل عليها عضو الاتحاد من وظيفته في الاتحاد كونها مصدر رزق، وفي نفس الوقت تعمل هذه المنافع على زيادة الانتماء والولاء الذي قد يكون نابغاً من أسباب مادية، وأخرى اجتماعية تتمثل بالاحترام والتقدير في المجتمع، مما يزيد من الارتباط العاطفي بالمنظمة، ولذلك ارتفع متوسط المجال العاطفي، وسواء أكانت الأسباب مادية أو اجتماعية فإنها عامل مباشر للوصول إلى تحقيق الذات الذي يؤدي إلى الرضا الوظيفي، وهذا الأخير يمكن عضو الاتحاد من أن يقبل على أداء مهامه بحماس ويسخر كامل إمكانيته وطاقاته، ويتحمل المسؤوليات المنوط بها، وبالتالي يزيد من مستوى اندماجه وعضويته في الاتحاد مما ينعكس بشكل إيجابي على استمراريته بالعمل في الاتحاد،

٢-٣ العلاقة بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى أعضاء الاتحادات بألعاب المضرب:

لتحقيق هدف البحث في التعرف على العلاقة الارتباطية بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي و لدى اعضاء الاتحادات تم حساب معامل الارتباط بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى أفراد عينة البحث البالغ عددهم (٧٨) عضواً ، وبلغت قيمته (٠,٤٧٦) ، وللكشف من مستوى معنوية دلالة الارتباط استخدم الباحثون الاختبار التائي الخاص بارتباط بيرسون وظهر وجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) ، إذ بلغت القيمة التائية المحسوبة (٦,٨٦٩) وهي اكبر من القيمة الجدولية والبالغة (١,٩٦) وكما مبين في الجدول (٢).

الجدول (٢) يبين معامل الارتباط لعينة البحث

المتغيرات	معامل الارتباط	درجة الحرية	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة	الدلالة

دالة	٠,٠٥	١,٩٦	٦,٨٦٩	٧٦	٠,٤٧٦	(القيادة التحويلية) (الولاء التنظيمي)
------	------	------	-------	----	-------	--

ويظهر من الجدول أعلاه إن هناك علاقة ارتباطيه بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي ويمكن أن نفسر هذه النتيجة في أنّ أعضاء الاتحادات هم أكثر استخداماً للسلوك القيادي التحويلي المناسب بوصفه فن التأثير في الآخرين يصاحبه ما هو مرغوب من معايير الولاء وهذا يعود إلى إمكانياتهم وقدراتهم وأسلوبهم على تنمية السمات الاجتماعية الجيدة لتوجيه سلوكهم إلى ما يتناسب مع القيادة التحويلية التربوية والنفسية والاجتماعية ، وهكذا فإن أدائهم في الفعاليات والأنشطة الرياضية التي تحتم عليهم أعمالهم الإداري في إدارة اتحاداتهم وممارستهم للسلوك الفني المؤثر لابد وان يتبعه الولاء التنظيمي وتربوية تساعد على تماسك والتزام الاعضاء بقيم المجتمع والتي تؤثر ايجابياً عليهم ، وأيضاً أنّ بعض الأعضاء يعملون على رفع مستوى الولاء التنظيمي والرياضي لدى زملائهم.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة (Moller. et al . 2001)

إذ أظهرت النتائج ان القيادة التحويلية تساعد في إرشاد الزملاء وتحقيق مستوى أعلى في التعليم وتكوين علاقات ايجابية بين الإدارة والمدرسين بما يعني التعاون بينهم من خلال قيادة مشتركة . ومن غير القيادة التحويلية لا تكون هنالك فاعلية للمدرسة، والقيادة التحويلية للمدرّس والمدرّسة ينعكس على طلبته من خلال تصرفاته حيث يتعلم الطلبة السلوكيات الحديثة وكيف يتم ترسيخ مبادئ الولاء التنظيمي من مدرّسيهم والتي تؤثر فيهم مستقبلاً.

٤- الاستنتاجات والتوصيات:

٤-١ الاستنتاجات:

تمتع أعضاء الاتحادات بألعاب المضرب بمقدار جيد من (القيادة التحويلية، الولاء التنظيمي).

٢- وجود علاقة ارتباط ايجابية بين القيادة التحويلية والولاء التنظيمي لدى أعضاء الاتحادات بألعاب المضرب في العراق.

٢-٤ التوصيات:

١- استخدام نتائج الدراسة الحالية على أعضاء الاتحادات الأخرى للألعاب الفردية والجماعية في العراق.

٢- التأكيد على محددات القيادة التحويلية لمالها من أهمية بتشكيل الصفات السليمة لدى أعضاء الاتحاد والتي تناسب القيم السائدة بالعمل في الاتحادات.

المصادر

- حسين موسى حسين الحسيني ، بناء وتطبيق مقياس القيادة التحويلية لدى مدربي الأندية الرياضية من وجهة نظر اللاعبين بكرة القدم للصالات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة البصرة ، ٢٠١٣.

- سعد عبد الرحمن: القياس النفسي، ط١، الكويت ، مكتبة الفلاح، ١٩٨٣.

- لؤي غانم الصميدعي وآخرون: الإحصاء والاختبار في المجال الرياضي ، ط١، العراق ، اربيل
٢٠١٠،

- ميسون علي حسين، دور القيادة التحويلية في تحقيق العدالة التنظيمية في بعض الجامعات
العراقية ، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية الادارة والاقتصاد ، ٢٠١٣ .

- Mollar ,G . Childs – Bowen , D . & Scrivner , J. : ' Teachers of the Year
Speak Out : Tapping Into Teacher Leadership , A Serve Special Report ,
2001 .