پێوانهی واتای لاوهکی (ماموّستای زانکوّ) لای قوتابییان پ.ی.د.عبدالواحد مشیر محمود دزهیی بهشی کوردی کوّلیژی زمان. زانکوّی سهلاحهددین/ ههولیّر

يوخته

واتای لاوهکی ئه و واتا زیاده یه که س و کوّمه لْگا ده یخاته سه و وشه، ئه مه ش له ئه نخامی به کاره یّنان و دووباره بوونه وهی زوّر یان تاقیکردنه وه له گه لاّ وشه واتاکه وهرده گریّت، که هه ندیّکجار که سی و تاکه و هه ندیّکجاریتریش گشتییه، له ئه نخامی ئه مه دا لای تاکه کان چه مکیّك دروست ده بیّت، چه مك ئه و واتا هوشه کییه یه که له میشکی مروّقدایه و له باریّکی گوّراودایه به پیّی کات و سه رده م ده گوّریّت و فراوان ده بیّت لای تاکه کان، وشه ی (ماموّستای زانکوّ) سه رده م ده گوّریّت و فراوان ده بیّت لای تاکه کان، وشه ی (ماموّستای زانکوّ) یه کیّکه له م وشانه ی که چه ندین و اتای لاوه کی هه یه که قوتا بیان خستویانه ته پال ناوی ماموّستای زانکوّ، ئه م باسه هه ولیّکه بوّ ده ستنیشانکردنی پیّوانه ی واتای لاوه کی ئه م وشه یه له ریّگای پیّوانه ی (ئوّرگوّد)، به پیّی ریّبازی وه سفی شیکاری که دو و ته وه ره له خوّده گریّت: ته وه ره ی یه که م که تایبه ته به تایبه ته دو و جوّر و پیّوانه ی چه مک و ته وه ره ی دو وه میش باس له پیّوانه ی واتای لاوه کی چه مکی (ماموّستای زانکوّ) ده کات لای قوتابی.

پيشهكى :

واتای لاوهکی تاك که واتایهکی تاکهکهسییه جیّگای بایهخی زمانهوانان و دهروونناسهکانه، چونکه یهکیّکه له تایبهتمهندی تاك و کهس که بوّچوون و تیّپووانین دهخاته پوو، جا بو ئه وهی به م تایبهتمهندییهی کهس بگهین لهسه رمانه ئه م چهمکه بییوین سنوور و تایبهتمهندییان دهستنیشان بکهین، گواستنه وهی ئه م چهمکانه ش له ریّگای زمانه وه دهبیّت، به واتایه کی تر ئه و زانیارییانه ی که قسه که ریان نووسه رده یه ویّت بیگهیهنیّت بو کهسانی تر له ریّگای وشه وه داید ده که داید دریّژیّت، که ئیمه له م باسه دا ییّوانه ی ده که ین .

أ- ناوونيشاني باسهكه:

ناوونیشانی باسه که بریتییه له: پیّوانهی واتای لاوه کی (ماموّستای زانکوّ) لای قوتابییان .

ب- سنووری باسهکه:

باسه که له چوارچیوه ی پیوانه ی واتای لاوه کی چه مکی (ماموستای زانکو) ده پیویت و ئه م سیما واتاییانه ده خاته پروو که (ماموستای زانکو) لای قوتابی هه لیگرتووه. له م تویزینه وه (۳۳) قوتابی هه لیگرتووه. له م تویزینه وه (۳۳) قوتابی هه لیژیردراون به شیوه یه کی پهمه کی له نیوان قوتابیانی به یانیان له هه ردوو ره گه زی نیر و می له به شی کوردی کولیژی زمانی زانکوی سه لاحه ددین بو سائی خویندنی ۲۰۱۲ – ۲۰۱۳.

ج- ئامانج و گرنگی باسهکه:

ئهم باسه بو گهیشتن به دوو ئامانج کاردهکات که بریتین :

١- دەرخستنى سىما واتا لاوەكىيەكانى (مامۆستاى زانكۆ) لاي قوتابى .

۲- پیوانهی رادهی بیرو بوچوون تیپوانین و نرخاندنی قوتابیه بو (ماموستای زانکو) به یوزهتیش و نیگهتیش.

گرنگی باسه که له وه دایه تیروانین و بوچوونی قوتابی ده رباره ی (ماموّستای زانکوّ) ده خریّته پووکه یارمه تیده ر ده بیّت بو ناساندنی سیما لاوه کییه کانی (ماموّستای زانکوّ) لای قوتابی .

د- ريبازي باسهكه :

ئهم باسه له چوارچیوهی (ریبازی وهسفی شیکاری) ئهنجام دهدریت، له چوارچیوهی تیوری (ئوزگود) بو ییوانهی واتای لاوهکی .

ه- ناوەرۆكى باسەكە:

باسه که له دوو ته وه ره پیکها تووه : ته وه ره ی یه که م : باس له تایبه تمه ندی چه مك و جوّره کانی ده کات و ئه م سه ردیّرانه ی خواره وه له خوّوه ده گریّت : (په یوه ندی نیّوان زمان و ده روونناسی، چه مك و واتا، جوّره کانی چه مك، دروست بوونی چه مك، پیّوانه ی واتا، ده ستنیشانکردنی چه مك له ریّگای پیّوانه ی واتا). ته وه ره ی دووه م تایبه ته به پیّوانه ی چه مکی واتای لاوه کی (ماموّستای زانکوّ) لای قوتابی و ئه م سه ردیّرانه ی خواره و ه

دهگریّته وه: چهمکی واتای فهرهه نگی (ماموّستای زانکوّ)، پیّوانه ی چهمکی واتای لاوه کی (ماموّستای زانکوّ)، له کوّتایشدا ئه نجام و کورته ی باسه که به هه ردوو زمانی عه رهبی و ئینگلیزی خراوه ته روو.

تهوهرهی پهکهم : تایبه تمهندی و جۆرهکانی چهمك و ییوانهی :

۱-۱- پهیوهندی نیّوان زمان و دهروونناسی :

زمان پەيوەندى بە زۆر زانسىتەرە ھەپە بە تاپبەتىش دەرووناسى بەرادەپەك (چۆمسىكى) زمان به لقيك له دەروونناسى دادەنيت ن، چونكه زۆر بوارى دهروونناسى وهك بيركردنهوه و فيربوون و زانين و بير ...هتد . يهيوهندى راستهوخویان به زمانهوه ههیه، زمان خوی بو دهربرینی بیره کردهی زمانیش له ييش قسمه کردنه وه به چهند کرده په کې دهرووني دا دهروات تا دهبيته گوتن و دەدركيندريت دواي قسىمكردنيش ئەم ھيمايانه دەچيته ميشكي وەرگىر و بيرى ليّدهكاتهوه و شييان دمكاتهوه، كهواته زمانهوان تهنها لهو زنجيره هيّما دهنگيانه دەكۆلىتەۋە كە يىلى دەگوترىت ئاخاوتن، بەلام ئامادەكردنى گوتنەكە و شیکردنه وهی داتاکان کاری دهروون ناسهکانن، چونکه هوشهکین و پهیوهندی به $oldsymbol{\psi}$ بیر و هـوٚش و زانینـهوه ههیـه $oldsymbol{\psi}$ (والـ $oldsymbol{\pi}$ فـروّهٔ دیاریکردووه (فیزیکی، ئۆرگانی، دەروونی، گیانی) زمانیش ئهم چوار رەھەنىدەى تىسا بەدىسدەكرىت، زمسان لاى مسروق ئامادەباشسىيە Aptitude ئسەم ئامادەباشىيەش دوو رووى ھەيە: ئامادەباشى دەربرىن كە تواناى تىكەپاندنى بەرامىلەرە، ئاماشلى دوۋەملىش برىتىپلە للە ئامادە باشلى تىگەيشتن لله دەوروبەرەكەي "، دەبىنىن ھەردوو ئامادەباشىيەكە يەيوەسىتن بەلايەنى دەروونى ئەممەش بووە ھۆي ھاتنەكايەوەي زانسىتىكى تىرى زمان كە (زمانەوانى دەروونىييە Psycho linguistics) ئەم زانستە بەشىپكە لە زمانەوانى كارەكى ئەركى لیکولینهوه یه له وهرگرتنی زمان و فیربوونی زمانی بیانی و هوکاره دەروونىيەكانى كـه كاردەكەنـه سـەر فيربـوون و كەموكورىيـەكانى دەربـرين و يهيوهندى نيوان مروّة و زمان و زمان و كهسايهتى..هتد " كرده دهروونييهكان به ههم ئاههنگی لهگهل کرده ئۆرگانييهكان ريّگا خۆشكهرن بۆ يهكتر تهواوكردنی ئاستهكانی فۆنۆلۆجی، مۆرفۆلۆجی، سينتاكس، واتاسازی ۵۰ ئاشكرايه زمان له فۆرم و واتا پيكهاتووه ئهگهر زمان پهيوهندی به دهروونناسيهوه ههبيت ئهوا بيكومان واتا نيوهنده و خالی هاوبهشه، چونكه پهيوهندی به تيگهيشتنهوه ههيه و هيماكان له ناو بير و ميشكی مرۆقدا ليكدهدرينهوه و شيدهكرينهوه، ئهمه وای له هۆشهكييهكان كرد واتا له سنوری دهرووناسييهوه ليكبدهنهوه و واتا بخهنه چوارچيوهی پهفتارهوه به سوود وهرگرتن له تاقيكردنهوهكهی (بافلۆف) . جگه لهمهش زورجار دهربرينهكانمان پهنگدانهوهی واقع نييه، بهلكو رهنگدانهوهی دهروونی تاكه ئهمهش وايكرد جوريك له واتا دهستنيشانبكريت بهناوی واتای دهروونی، زانایانی دهروونناسی پييان وایه ئهركی سهرهكی كۆئهندامی دهماری مروّق بهتایبهتیش میشك پیدانی واتایه به هوشیاركهرهوهكانی جیهانی دهرهوه له لایهكی ترهوه زانایانی زانسته كۆمهلایهتییهكانیش پییان وایه واتا گرنگترین دیارخهرهکانی رهفتاری مروّقه ۵۰۰ جا ئهگهر واتا رهفتاربینت بیگومان دهبیت دیارخهرهکانی رهفتاری مروّقه ۵۰۰ جا ئهگهر واتا رهفتاربیت بیگومان دهبیت

۱-۲- چهمك و واتا:

چەمك تايبەتمەندى و زانيارى دەگريتەوە، (لاينىز) پييوايە چەمكى (ناو) بريتييە لە كۆمەلە تايبەتمەندىيەكى ديار كە دەتواندريت پراكتيىزە بكريت لەسەرى $^{\circ\circ}$. چەمك ليكدانەوەى دەچيتە چوارچيوەى بۆچوونى ھۆشەكى و كە پيى وايە واتا بريتيە لەو وينە ھۆشەكيەى كە قسەكەر ھەلىدەگريت دەربارەى شتيك $^{\circ\circ}$ ، بەم پييە چەمك بەپيى كەس لە گۆراندا دەبيت، چونكە تاكەكان لە نيو خۆياندا جياوان لە بۆچوون و بيركردنەوە .

ئاشكرايه كه واتا دەبيته دووبەش:

ا- چەمك Concept:

بریتییه لهم واتایهی شت له میشکی تاکدا هه لگیراوه و ئه و زانیارییانه ش دهگریته وه که ده دربارهی دهیرانین چهمك ناوه روّکی بیر دهگریته وه

تایبه تمهندییه کی سایکوّلوّجی ههیه و بهدوای وشهی بهکار هاتوو دیّت و ییّکدیّت له:

أ- چەمكێكى لۆجيكى جۆرى ئاماژە بۆكراوەكە لەخۆدەگرێت لە جۆر و رەگەز و
 ئەدگار.

ب- سيبهري ههست و سوز و كهلتوور كه (واتاي لاوهكي تاك) دهگريتهوه .

ج- شیوه و جوری تهن . بو نموونه وشهی شاخ شیوهیه کی دیاری جوگرافی بهدوایه و دیت که پیکهاتووه له بهرد و شیوهی ههرهمی یان چهماوهی ههیه و هیمای نهگوری و گهورهیی دهدات .

چەمكەكان بوونيان لەناو بير و هۆشدا ھەيە جا ئەگەر شتەكە لە دەرەوە بوونى واقعى ھەبيت يان نەبيت و چەند شيوەيەكى ھەيە :

أ- شته ههستييكراوهكان:

وینه ی ته نه هه ستپیکراوه کانی وه ك : شاخ، دار ... هتد و ئاوه نناوه کانی وه ك : درین شین... هتد و کاره کانی وه ك : هات، خهوت.... هتد .

ب- بابهتی میتافیزیکی:

ئه و بابه تانه ده گریّته و ه که له ریّگای کتیّبه ئاینییه کان ناسراوه و ه ک : جن و فریشته و شهیتان و ... ه تد .

ج- شتی نادیار:

ئهو شتانه دهگریّتهوه که بوونی نییه وهك دیّو و شهوه و عهنقا و بوکی دهریا وهتد.

د- بابەتى ئەندىشەيى :

ئهم شتانه دهگریّتهوه که له واقیعدا نین، به لام وا هه ست ده کات هه یه، وه ك که سایه تییه کانی ناو چیروّك و روّمان یان وه سفی شاعیران بوّ یاره کانیان .

ه- بابهتى هۆشەكى:

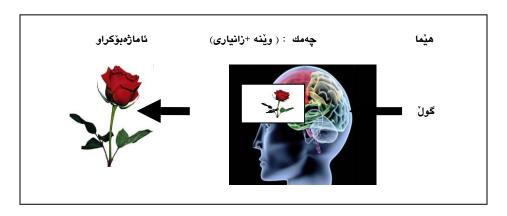
ئەو شىتانە دەگرىنتەوە كە بوونى واقعىان نىيە لە دەرەوە، بەلام چەمكى ھۆشسەكىمان ھەيسە لسە مىشسىك بەرامبەريان وەك: راسستى، يەكسسانى، دىسۆزى.....ھتد.

و- واتا گشتییهکان:

ئه و شتانه ده گریته وه که له ده ره وه بوونیان ههیه، به لام دیاریکراو و نیشانکراو نین وه که : دار ، گول ، ئه سی هتد.

٢- ئاماژەبۆكراو:

واتای شته بهرجهسته کان ده گرینته وه که له ده رهوه دایه وه ک : دار، به رد و شاخ، ... هند. بق زیاتر روونکردنه وه، ئه گهر سهیری ئهم وینه یه بکه ین ده بینین واتای (گول) بو تهنی (گول) ده گهرینه وه و چهمکیش وینه ی ئهم (گول) ه و زانیارییه یه کانمان ده گرینته وه که ده رباره ی (گول) له میشکماندایه .



پەيوەندى نێوان چەمك و ئاماژەبۆكراو پەيوەندى يەكسان بوونە بۆنموونە : مرۆڭ ئاژەڵێكى قسەكەرە، ئەمە (چەمك) ە و دەگەڕێتەوە بۆ ھەر يەك لەم ناوانە : ئومێد، ديدار، سازگار، شيلان....هتد) ھەر ھەموويان ئاژەڵى قسەكەرن .

۱-۳- جۆرەكانى چەمك Concept:

چەمك بەپنى گشتى و تايبەتى و سنووردارى دەبنته دوو جۆر:

۱- چەمكى گشتى فراوان:

ئه و چهمکه یه که بو زور که س و شوین دهگهریته وه زوربه ی هه لگرانی زمان تیایدا هاوبه شن که چهمکه، که لوجیکی و شیوه و سیبه ری هه ست و سوز و که لتوور ... هند ده گریته وه (*) و ده بیته دوو به ش :

أ- تەواو:

ئەوەى كە بەتەواوى بەرامبەر چەمكەكە دەوەسىتىت وەك: دار، مرۆڭ، زىر،گول ،.....ھتد .

ب- گوماناوی:

٢- چەمكى تايبەتى :

ئهم چهمکه پهیوهسته به زانیاری و تاقیکردنهوهی تایبهت به تاکیکی دیاریکراو کهس تیایدا هاوبهش نییه (۱۱) دهبیّته دوو جوّر:

أ- تايبهتى دروست:

ئاماژه تهنها بق شتیکی تایبهت دهکات له کهس و شوین....هتد. وهك : ههولیّر، سهلاحهدینی ئهیوبی، سوسیّر....هتد .

ب- تايبهتي زياده:

ئاماژه بۆ وشەيەكى تايبەتى دروست دەكات وەك (ئازاد) لەم سۆنگەيەى كە تايبەتىيە و بەلام پۆلينكردنى لەژير ناوى مرۆڭ، كە فراوانترە و وا دەكات ببيتە تايبەتىيەكى زيادە و ھەندى جاريش گشتى دەبيت، چونكە دەكەويتە ناو يۆلينى ئاژەل (۱۰)

٣- چەمكى توانايى :

پیکهاتووه له واتا و بۆچوون دەربارهی هیمایهکی زمانی و له بیردا ههلگیراوه وهك بهشیک له سیستهمی زمان، ئهم جوّره توانایه شاراوهیه و له دهوروبهری پیویستدا ئامادهدهبیت.

٤- چەمكى واقيعى :

ئهو واتا پهیوهسته دهگریتهوه که به هیمایه کی دیاریکراو دراوه و بارو دوّخ و شویّن و کاته که دیاره بو نموونه که دهلیّی :

- ميْوانهكان هاتن ئهوا مهبهست ميْوانيْكى دياره (١٠٠٠)

۱-۱- دروستبوونی چهمك Concept:

چهمك ئهو واتایهیه که واقیعیّك دروست دهکات له بیر جا ههر شتیّك واقعیّك له بیر دورست نهکات ئهوا به چهمك ناژمیّردریّت، چهمك بهستانهوهی واقیعه به زانیاری یان زانیارییه به واقیع له سهر بنچینهی ئهو دهستوورهی که پیّی دهپیّوریّت، جا کهوتبیّت، مروّقْ که بیروباوهریّك وهردهگریّت دهبیّته واقیعیّك لای که بهرجهسته نییه، بهلکو له بیری مروّقه، ههروهك دهبینی که کهسیّك دهبیّت به ئیسلام خوّی دادهمالیّت له ههست و چهند بیروباوهریّکی لا دروست دهبیّت وهك : ئافرهت جلیّکی شهرعی لهبهر دهکات، در دهستی دهبردریّت، داویّن پییس بهردهباران دهکریّت تاکو مردن،...هتد، بهلام له واقیعدا دهبینیّت دزیکهر بهند دهکریّت ئهمهش ناگونجیّت لهگهان ئهوهی له میشکی دایه، بهلام بیروباوهرهکه و چهمکهکهی میشکی ناگوریّت جا بو ئهوهی رهفتار تیبگهین دهبیّت به چهمکی بیبهستینهوه.

رەڧتار بریتییه له و کردەوانهی که مرۆڭ ئەنجامی دەدات بۆ تیرکردنی پیداویستییه ئۆرگانی و خۆرسکهکان، ئهم رەڧتارەش بەرھهمی چەمکه، بۆیه هەر رەڧتاریک له ئەنجامی چەمکیکهوه دەبیت، بهلام مەرج نیه هەموو چەمکیک رەڧتاریک بەرههم بینییت. له ئهنجامی بەستانهوهی رەڧتار به چەمک ئەوا بیروباوەریک لای کەسهکه دروست دەبیت، کەواته بیروباوەر چەمکیکه زۆر بهکارهاتووه لای کەس دەتوانین بلیین بەرزترین پلهی چەمکه بۆ نموونه: جگەرە کیشان زیانی ههیه بۆ تەندورستی ئەمه چەمکیکه کاتی دەبینیت یهکی جگەره دەکیشیت لینی دوور دەکەویتهوه، یان له و شوینهی جگهرهی لیبکیشریت دانانیشیت،....هتد زۆر بهکارهینانی ئهم چەمکه بیروباوەریک دروست دەکات و گۆرانی قورسه بۆیه گۆرانی چەمک ئاسانتره له گۆرانی بیروباوەر، چونکه له گۆرانی قورسه بۆیه گۆرانی بیروباوەر، دروست دەپیت

چهمک رادهی زانیاری و بیر و بۆچوونی تاکهکان دیاریدهکات ههر ئهم چهمکانهش کاردهکهنه سهر هه لسوکهتهکانمان. بۆیهش هه لسوکهوتهکانمان به باش و به خراپ رهنگدانه وی ئه و چهمکانه که له میشکماندایه، بو نموونه

قوتابىيەك كە بىرو بۆچوونى دەربارەى خوينىدن باش نەبيت ئەوا لە خويندندا سەركەوتوو نابيت .

چەمك لـه خۆيـهوه دروست نابيّت، بـهلكو پەيوەسىتە بـه زانيـارى رۆژانـه و ماوەيـهكى زۆرى دەويّت بـۆ ئـەم مەبەستە پياجـه سـى قۆنـاغ بـۆ دروسـتبوونى چەمك دەستنيشان دەكات (۱۰) :

١- قۆناغى ھەستى جولانەوە:

له كاتى له دايكبوونهوه دهست پيدهكات، تاكو يهك ساللى و دوو ساللى، گهشهى ئهقلى مروّق لهم قوّناغهدا له سهرهتادايه، وهك شيرخواردن و شت گرتن و دواتريش پهرهدهسينيّت بوّ سهيركردن و تيبينيكردن و ههلسوكهوت لهگهل دهوروبهر.

٢- قۆناغى بېركردنەوەي ھەستى :

ئهم قوناغه له دووهم سالی تاکو یانزه سالی ده گریته وه و بازنه ی بیری لای شته هه ستپیکراوه کان ده خولیته وه وه ک پولینکردن و جیاکردنه وه و کرده ی ماتماتیکی وه ک : کوکردنه وه و جاران هتد .

۳- قۆناغى بېركردنەوەي رووت:

ئهم قۆناغه له (۱۲) سالىيەوە دەست پىدەكات لەم قۆناغەدا تاك سىنوورى بازنەى ھەست پىكراوەكان دەبرىت و بەرەبەرە چەمكە واتاييەكان دەپوات و ھەنىدى چەمكى وەك (ھەستكردن بە لىپرسىينەوە، ويىژدان، ھاولاتىبوون، بەخشىن،....ھتىد لا دروسىت دەبىت . لە دواى قۆناغى ھەرزەكارى تاكەكان چەمكىكى زۆريان لا دروسىتبووە و واتاى زۆرىش دەخەنە سەر چەمكە كۆنەكان و ھەلەكان راستدەكەنەوە .

تاکهکان پهروهردهی خیزان و قوتابخانه و کوههنن روّنی ئهمانهش له چهمکدا رهنگدهداته وه . سهرهتا له خیزان چهمکه سهرهتاییهکان وهردهگریّت له ئهنجامی کارلیّکردنی لهگهن دایك و باوك و کهسانی ناوخیّزان دا پهیدای دهکات، خیّزان کاریگهرییهکی زوّری لهسهر تاك ههیه بو ئاراستهکردنی رهفتار و داب و نهریتی زوّر جاریش تاك واز له زوّر ویست و ئارهزوو و پیداویستی....هتد . دیّنیّت بو

رازیکردنی دایک و باوک و کهسانی لهخوی گهورهتر و زور شت له خیّران و مردهگریّت وه و ریزگرتنی گهوره و ریروباوهر و ئاین.....هتد.

له تهمهنی(۱) سالّی بهره و سهرهوه کاتیّك تاك له بازنهی خیّزان دهچیّته دهری و له قوتابخانه و كوّمهل پهیوهندی لهگهل چهند کهسانیّکی تر پهیدا دهکات و ههول دهدات پهیوهندی بههیّز بکات و ئهگهر هاوریّیانیشی لیّی دووره پهریّز بوون ئهوا ههولّدهدات یان خوّیان لهگهل بگونجیّنی یان لهگهل کوّمهلیّکی تری له خوّی نزیك بازنهیهك دورست بکات، لهویّش ههندی رهفتار وهردهگریّت شتی زیاده دهخاته سهر چهمکهکان و ئهگهر نهشچیّته قوتابخانهش ئهوا له شویّنی کارکردنی تیّکهلی چهند کهسانیّك دهبیّت و ههولّی خوّگونجاندن دهدات، چونکه درانی سهرکهوتنی له هاریکاریکردن و رازیبوونی خاوهن کارهکه دایه

١-٥- يۆلىنكردنى چەمك:

یهکیک له ئامانجهکانی سیمانتیک که (ستورک و ویدسن) Widdowson ئاماژهی بو دهکهن پولینکردنی شتهکانه، زمانهوان و ئهنتروپولیجیهکان رولیکی بهرچاویان ههبوو له پیشخستنی تیوری بواره واتاییهکان له ریگای پولینکردنی کهلوپهل و شتهکانی دهوروبهرمان ، چونکه زور چهمکی هاوبهش ههیه له نیوان زمانهکانی مروق وهک (زیندوو، مردوو، مروق و نامروق ،...هتد. ههر له ریگای ئهم چهمکانهش دهتوانریت پولینی وشهکانی زمان بکریت، بهناوبانگترین پولین یولینی فهرههنگی Greek new Testament که چهمکهکان دابهش دهکات بو

ا− بوونهوهرهکان Entities

Events - Toele Events

۳− بەرجەستەكان Abstracts

8- يەيوەندىيەكان Relations

ههریهك لهمانهش چهند چهمكیكی تر دادهپوشینت و كیلگهیهك دروست دهكات (۱۰۰۰).

:The mercurial of meaning الماء عينوانهي واتا

پرۆسىەى پێوانىه (measurement) جێگاى بايەخىه لىه لێكۆڵينىهومى زانسىتى و بەكاردێت بۆ زانينى رادە و پله و چۆنيەتى كاريگەرى ھەندى دياريدە لە ھەموو بوارێىك (۱۰۰ پێوانەى واتا ھۆيەكە بۆ پێوانەى دەروونى تاكەكەس، ھەربۆيە زمانەوانان و زانايانى دەروونناسىي چەند پێـــــوانەيەكيان بۆ واتا داناوە لەمانەش:

۱-۱-۱- يێواندي جياكدرهومي سيمانتيكي:

ئهم جۆره پێوانهیه له رێگای جیاکهرهوهی سیمانتیکی (۱۹۵۷) پێوانهیهکیان بۆ ئهنجام دهدرێت، (ئۆزگۆد و سوسی و تانبیوم) له ساڵی (۱۹۵۷) پێوانهیهکیان بۆ واتای ویــژدانی و کاردانهوهی ههڵچوونهکان دانا ناویـان نا (جیاکهرهوهی سیمانتیکی) بـ ق مهبهسـتی پێوانهی واتایی لای تاکه جیاوازهکان له رێگای تاقیکردنهوه بـه پێنـووس و کاغـهز و (ئامانج) هکان (۱۵۰۰ داوای وشـهیهکیان لیدهکرێت له نێوان دوو وشهی دژ بهیهك که ههریهکهیان جهمسهرێك دهگرن لیدهکرێت له نێوان دوو وشهی دژ بهیهك که ههریهکهیان جهمسهرێك دهگرن تر، تا واتای وشه فراوانتر بێت و بواری ئهوهی ههبێت واتای دیکه له خو بگری، ئهویش له کتێبهکهیدا (پێوانهی واتا واتای وشه فراوانتر بێت و بواری ئهوهی ههبێت واتای دیکه له خو بگری، ئهویش له کتێبهکهیدا (پێوانهی واتا mercurial of meaning ابنچینهی شیکردنهوهی واتایان له حهوت پله پێک خست، چونکه ئهو پێی وابوو (پێوهری سیمانتیکی بریتییه له دوو سیمای دژی بهرامبهر له شێوهی پلهداری دابهش سیمانتیکی بریتییه له دوو سیمای دژی بهرامبهر له شێوهی پلهداری دابهش سیمانتیکی بریتییه له دوو

(هێواش ۳ ۲ ۱ ۰ ۲ ۳ خێرا)

ئهوهی جیگای سهرنجه ئهوهیه،که لهم وینهیه دهیبینین (۷) پله لهنیوان ههردوو ئاوه لناوه کهدا ههیه که ناسراوه به بواری سیمانتیکی Semantic space ئهم (۷) ناوچه بهتاله ههندی ئارهزوو و ئاراستهی نهزانراو دهگریته خوی که دهتوانین بهم شیوهی خوارهوه یری بکهینهوه :

(هێواش_کهمتر هێواش_زورکهمتر هێواش_{نههێواش و نهخێرا}_زور کهمتر خێرا_کهمتر خێرا_خێرا). دهبینین له و حهوت یلهیهدا جیاکهرهوهی سیمانتیکی دهبینریّ، بهو واتایهی له

چەمكەكە لەناو	شوينى	دەرخستنى	لەيە بۆ	كەلينىك ھ	پلانه	لەم	يەك	ھەر	نێۅان
					ونه:	نمو	، بۆ	يەكە	بۆشاي

دڵڂۄٚۺ _:_:_:_*: نيگهران

هیّمای (*) دانانی پیّوهریّکی دیاری کراوه بوّ چهمکیّکی دیاریکراو له پیّگای ههلّبرژاردن دهبیّت له ههردوو جهمسهرهکهو نیّوانهکانیهوه به شیّوهی پله پله کراو بیّت. دانانی نهم پیّوهرانهش له ریّگای (۳) هوّکار دهبیّت (۱۱):

Evaluative Factor هۆكارى ھەڵسەنگاندن – مۆكارى

ئەگەر چەمكەكە پەيوەندىيەكى پتەوى بە يەك لە كۆتايى و دوو جەمسەرەكە ھەبوو، ئەوا نىشانەكە بەم شىيوەيە دەنووسرى :

باش _* _ _ _ _ _ خراپ.

: Activity Factor هۆكارى چالاكى

ئەگەر چەمكەكە پەيوەندىيەكى كەمتر پتەوى بەيەك لە دوو جەمسەرەكە ھەبوو، ئەوا نىشانەكە بەم شىيوەيە دەبيت : ئازا _ _ _ _ _ _ *
ترسنۆك .

Potency Factor هۆكارى توانايى

ئهگهر چهمکهکه تا رادهیهك پهیوهندی مابوو به ههردوو جهمسهرهکه، به لأم هیشتا بی لایهنی خوی له دهست نهدابوو ،ئهوا بهم شیوهیه دهبیت :

چالاك _ _ _ * _ _ سست.

ئەگەر سەرنج درا چەمكەكە تەواو بى لايەن بوو لە نيوان بۆشاييەكانى ھەردوو جەمسەرەكە ياخود چەمكەكە ھىچ پەيوەندىيەكى بە جەمسەرەكانەوە نەبوو، ئەوا پيوەرەكە (نىشانەكە) لىرەدا دەكەويتە ناوەراستى ھەردوولا:

گەشبىن _ _ _ * _ _ _ رەشبىن.

ئهم جوّره واتایهی که له شوینه بهتالهکان دادهنریّت، واتایهکی دهروونییه جیاوازی و بوّچوونی تاکهکان دهخاته پوو که ههستی پیّدهکات (۱۰ پیّوانهی (ئوّزگوّد) ریّگای خوّشکرد بو تویّرهران پیّوانهی واتا دهروونییهکانی تاکهکان بکهن له بواره جیاجیاکانی رهفتاری وهك (ئاراستهکان و گهیاندنی

پێوهندی و زمانهوانی و جوانکاری و راگهیاندن و کهسایهتی و چارهسهری نهخوشیهتد) (۱۰۰).

۱-۲-۲- پيوانهي پليكانهيي وشه دژهكان:

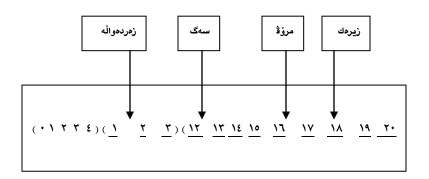
ئهمهش به دانانی پیوهریکی پلیکانهیی بودیاریکردنی پلهی ئهو وشانهی که دهکهویته نیوان دوو وشه درهکهی درواتای پلهدار و به پیی ئهم پیوهرهش وشه درواتاکان دابهشدهکریت . بو نموونه : وشهی (گهرم) ئایا درواتاکهی (سارد) ه یان (فینک) ه .بـــهم جوره وشهکان له پیوانهیه کی پلیکانهیی وشهکان ریزدهکریت .

۱-۲-۳- پێوانهی کاردانهوه فسيوٚلوٚجييهکان Physiological Methods:

ئهم جوّره يێوانهيه يشت به چالاکي ماسولکهيي دهبهستێت، چونکه بروايان وایه یهیوهندییهکی راستهخو له نیّوان بیرکردنهوه و ههستیارهکانی ماسولکه ههیه، لهوانهش (واتسون و پرسون) پییان وایه بیرکردنهوه قسهکردنیکی ناوهوه یه (۱۱) ئهم پیوانه یه له ریگای هوشارکه رهوه و وهلامدانه وه ئهنجام دهدریت . (بلوم فیلد) یه که م بوو ئهم بوچوونهی رهفتارکاره کانی به سهر زماندا پیادهکرد له کتیبهکهی بهناوی (زمان Language) که سالی ۱۹۳۳ بلاوکرایهوه (۲۳ (ماکس Max و جاکوبسن Jacobson) توانیان به شیوه یه کی روون توّماره ئه رکی ماسولكەكانى مرۆۋ بييون لەكاتى بيركردنەوەدا، بۆيان دەركەوت يەيوەندىيەكى راستهوخو هه په له نيوان ههندي جوري بيركردنهوه و جولانهوهي ماسولكه 🐃. هەروەك لاي كەرولاللەكان تيبينى كراوە كە ئەركى ماسولكەيى زياتر بەكاردينن له كەسانى ئاسايى، ھەروەھا يەيوەندى ھەيە لە نيوان ليكە گلاندەكان و واتا، بۆ نموونه که گویّمان له وشهی (ههنار) یان چاومان ییّدهکهویّت دهبینین دهممان یر ئاو دەبيّت (ماسۆن Mason وبينجهام Bingham) يشتيوانيان لهم بۆچوونه كرد و ينيان وابوو واتا لاى تاكهكان هه لكرى هه ندى لايه نى سوزدارى و هه لچوونه و دەتواندریّت لـه ریّگای هەندیّ هوّشیارکەرەوە و وەلاّمدانەوە یلـەی هەلْچوون و سۆزمان بۆ دەردەكەونت (۲۶)

۱-۲-۶- ییوانهی واتای کار و رووداوکان:

پێوانهی ههندی دیاردهی رهفتاری وهك (پێکهنین و قسهکردن و خوێندنهوه و نووسین و..هتد) وه ههندی خهسڵهتی وهك (زیرهکی و درێژی ..هتد) که بهپێی گونجانیان لهگهل بهشهکانی تری رستهدا رێک دهخرێن (۳۰ بو نموونه کاری (خوێندن) چ جـوٚره بکـهرێك ههلدهبـژێرێت، ئایـا (+زیرهکی)، چونکه لای زوربهی روٚژئاواییهکان (سهگ و پشیله و مهیموون) له خانهی مروٚقدان ئهگهر ئهم هێلکارییهی خوارهوه پله زیرهکی زیندووهکان نیشان بدات



بۆ پێوانەى پەيوەندى و بەيەكەوە ھاتنى مەيموون لەگەل كارەكانى (پێكەنين، قسەكردن، خوێندنەوە، نووسين) جا ئەگەر زيرەكىيەكەى مەيمون (١٦) پلە بێت و پێداويستى فرمانەكانيش بەم شێوەبن :

پیکهنین (له ۱۳ تا ۱۰) قسه کردن (له ۱۸ تا ۱۸) خویندنه وه (له ۱۳تا ۱۹) نووسین (له ۱۷ تا ۲۰) ئه وا مهیموون ده توانی له گه ل (پیکه نین و قسه کردن و خویندنه وه بیت)، به لام نا توانی له گه ل نووسین بیت .

۱-۲-۵- پێوانهکردن به بهستانهوهی ئازاد:

ئهم جۆرە دەچێته خانهى قوتابخانهى شيكردنهوهى دەروونى، بەستانهوهى ئازاد (Free Association) بەكاردێت بۆ دۆزينهومى نهێنييهكانى دەروونى تاك و ئەو ياڵنەرانهى كە ئاراستەى دەكەن، ئەم جۆرە يێوانەيە سىوود لە سىێبەرە

واتاییهکانی وشه وهردهگریّت بو گهیشتن به ناخی قسهکهر آن لهم پیّوانهیه داوا له کهسی پیّوانهکراو دهکریّت یهکهم وشه بدرکیّنیّت کاتیّه گهیی له وروژیّنهریّکی وشهیی دهبیّت، بو نموونه وشهیهکی وهك: (گریان) دیّنین و له چهندهها کهس دهپرسین یهکهم وشه چییه دیّته بیریان دوای ئهم وشهیه، بیّگومان وا رهچاودهکریّت کهسهکان وهلامهکانیان بهم شیّوهبیّت: منال، ژن، فرمیّسك، خوشی، غهم، ...هتد. که هوّکار و ئهنجامدهر و ئهنجام و پیچهوانه دهخهنه پووو"، له ریّگای ئهم راکیّشکردنه کهسی بهرامبهر زمانی دهخلیسکیّت و رووی راستهقینهی خوّی و نهیّنییه شاراوهکانی ناخی دهردهکهویّت.

زۆر جار پێوانهکردن له رێگای (پرسیار و وهڵم) دهبێت، که له شێوهی (جووته گوتن)

گوتن)

(Adjacencypairs) ئاراستهی کهسهکان دهکرێت بۆ تاقیکردنهوه و واتاکهشیان له دیدی سیمانتیك و پراگماتیك لێکدهدرێتهوه، چونکه ههردوو جۆره هێماکه (زمانی و نازمانی) شیدهکرێتهوه ههربۆیهش واتا رۆڵێکی کاریگهر دهگێرێت بۆ گهیشتن به ئهنجامی دروستی تاقیکردنهوهکان، بهڵام ئهگهر پێوانه و تاقیکردنهوهکهمان له رێگای (چاوپێکهوتن) بێت که پزیشکه دهروونییهکان تاقیکردنهوهکهمان له رێگای (چاوپێکهوتن) بێت که پزیشکه دهروونییهکان زیاتر بهکاریدێنن بۆ تێگهیشتن له باری کهسهکه و وردبوونهوه له کهسایهتی، ئهوا پراگماتیك رۆڵی خوّی زیاتر دهبینێت، چونکه لهم جوّره تاقیکردنهوهیه ههموو ههڵسوکهوتێک مایهی تێبینییه جا به زمانی گوتن بێت یان به زمانی ههموو ههلسوکهوتێک هایهی تێبینییه جا به زمانی گوتن بێت یان به زمانی تاقیکردنهوانهش جگه له پێوانهی (ئۆزگۆد) پێوانهکانی تریشی تیا بهکاردێت به تایبهتیش پێوانهی کاردانهوه فسیوڵوجییهکان بو نسسموونهکاتی تریشی ده ک

- تۆ باوەرت وايە ھەموو خەلك باشن و جيكاى باوەرن ؟

دەبین لهم پرسیاره جگه له وهلامهکهی که واتایهکی سیمانتیکیه و به روونی ههستی پیدهکریت ئهوا واتای تریش وهردهگرین که واتایهکی پراگماتیکیه و له دهوروبهره دهروونییهکه وهریدهگرین وهك: گویمان له دهنگی کهسهکه و جولانه وه بهویست و بیویستهکان و ههنسوکه و تهکانی دهبین که ئهویش مایهی

تیبینی وهرگرتنی واتایه، جا ئهگهر بینیمان کهسهکه ئهم گوّرانه جهستهییانهی بهسهردا هات: (بیلبیلهی چاوی زوّر کرایهوه .ههنهی زوّری کرد، دهمی وشك بوو، چاوو لووتی دهخوراند، کوّکهی دهستکردی دههینا خوّی، نینوّکی بهدهم دهقرتاند، چاوی دهتروکان زوّر وهلاّمهکهی کورت بوو، دهنگی بهرزبوو، عهرهقی دهکرد، زوّر دهستی له بهرامبهرهکهی دهدا، زوّر سهیری نهدهکرد، له قسهکردن دهوهستا ماوه ماوه، ههنهی زوّر بوو...هتد). ئهمه نیشانهی ئهوهیه ئهم کهسه و تهکانی راست نییه و فیّلبازه (۱۰۰۰ ههر لهگهل ریّگای چاوپیّکهوتن دهتوانین ریگای بهدواداهاتنی ئازادیش ئهنجام بدهین بو کردنهوهی گری دهروونییهکان .

جاوهك بینیمان ئیمه لهم جوره تاقیکردنهوهیه سوودمان له دهربرینه زمانییهکان و نازمانییهکان وهرگرتوه بو پیوانه باری دهروونی و خویندنهوهی بیری کهسهکان که و بومان دهرکهوت ئهم تاقیکردنهوانه له ریگای زمان و پیوانهی واتا بووه، ئهگینا ئهستهم دهبوو بی واتا توییژهران بگهنه ئهنجامیکی وا، چونکه دهربرینه زمانی و نازمانییهکان واتادارن و لیکدانهوهشیان ئهرکی پراگماتیکه و بهشیکی کهمیشی دهچینه بواری سیمانتیک، چونکه پیشتر باسمانکرد دهربرینه زمانییهکان ۷٪ دهربرین پیکدینن و نازمانییهکانیش ۹۳٪ که له دهوروبهره دهروونییهکهوه ههددهینجری .

۱-۷- دەستنىشانكردنى چەمك ئە ريگاى ييوانەي واتا:

پێوانهی پلیکانهیی جیاکهرهوه سیمانتیکییهکان یهکێکه لهو پێوانانهی که بۆ پێوانی چهمکی واتا بهکاردێت، (کیلی) پێیوایه رهفتاری مرۆڤرهفتارێکی (بۆچوونه) زیاتر لهوهی (کاردانهوه) بێت، واته ئێمه بهپیر هۆشیارکهرهوه نایهین، بهڵکو بهپیر لێکدانهوهکه دهچین، که بۆ هۆشیارکهرهکه دامانناوه (۳۰ بۆ نموونه ئهگهر کهسێك له ئهنجامی ههڵکهندنی زهوی پارچه کانزایهکی دۆزییهوه ئهوا سهرهتا وای بۆ دهچێت شتێکه، دوای وای لێکدهداتهوه پارچه کانزایهکه یان پارچه پارهیهکی رۆمانییه یان پارچهیهکی به نرخی سهردهمی قوستهنتینی گهورهیه، واته پێش ئهوهی بزانی چی لێبکات ئهوا بیردهکاتهوه شتهکه چییه، جا لێکدانهوهکهی دهوهستێته سهر ئهو چهمك و زانیارییه تایبهتیانهی که ههیهتی ههرچهنده له رووکهشدا لیکچوونیک له ههستکردن به هوشیارکهرهوهکه ههیه له نیوان و خوّی و کهسانی تر .

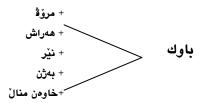
ئهگهر بیّت و تاقیکردنهوهکان له ریّگای راپوٚرتی خودییهوه بیّت ئهوا (پیّوانهی جیاکهرهوه سیمانتیکییهکان) دهتوانیّت یارمهتی تویّرهٔ ربدات بو پیّوانهی باری دهروونی تاك و له ریّگای ههلّبراردن و دهستنیشانکرکردنی یهکی لهم سیمایانه به دانانی نیشانهی (*) له شویّنی بواری سیمانتیکی (Semantic space)، که لهگهل رهنگدانهوهی خودی کهسهکه دهگونجیّت. که له شیّوهی وشهدایه، بو نموونه بو دهستنیشانکردن و بریاردان لهسهر پیّوانهی چهمکی واتای لاوهکی (باوك) دهتوانیّت لهو حهوت پلهیه یهکی ههلّبریّریّت که رهنگدانهوه و تیّروانین و بوچوونی بهرامبهر به (باوك) دهردهخات وهك :

وشسهى	تـــــا	تارادەيسەكى	تارادەيسەكى	نه ئەمەيان	تارادەيسەكى	تارادەيــەكى	تــــــ	وشسهى
_	ئەوپەرى	نۆر	كەم	نەئەوبتر	كەم	نۆر	ئەپەرى	+
نیگەران								دڵڂۅٚۺ
خراپ								باش
ترسنۆك								ئازا
سست								چالاك
رەشبىن								گەشبىن
گۆراو								جێڲڽ
سىووك								گران
داهێنهر								ئاسايى

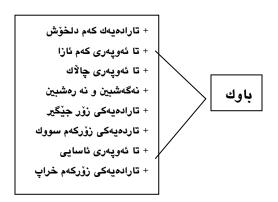
جا وهك بینیمان وه لامه کان دووجه مسه ره که و پله کانی نیوانیان ده گریته وه کسه بسه پینی پیوانسه ی واتسایی (ئۆزگسود) پیسوراوه، هسه موو وه لامسه کانی تاقیکردنه وه کانی ده رووناسیش به تایبه تیش و شه د ژه کان و پله کانی نیوانیان ده گریته وه، ده ستنیشان کردنی پلهیه ک له م پلانه ره نگدانه وه ی ده روونی خودی که سه که یه و ده توانریت پشتی پیبه ستریت بو ده ستنیشان کردنی که سایه تی یان ده رخستنی واتای لاوه کی ئه و که سه ی که ده مانه و ی ده ستنیشانی بکه ین . لیره شدا گرنگی رو لی پیوانه ی واتا ده رده که و ی نه و که سانه ی که ده مانه ی دا بینیوین، تا لیره شدا گرنگی ده ده مانه و ی تا تاقیکردنه وه ی خوی له گه لا با وکی دا بینیوین، تا

چەمكى واتاى لاوەكى باوك لاى (رزگار) بزانين، دەبيّت پرسياريّك بكەين كە بريتييە : چۆن دەروانيتە باوك ؟

ئاشكرايه چەمگى گشتى واتاى ھۆشەكى باوك بيريتيه له:



به لام جگه لهم واتایه واتای تریشی ههیه بو نموونه لای (رزگار) بریتییه له:



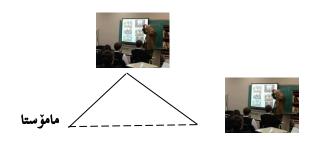
که واتایه کی خودییه و مهرج نییه لای که سیکی تر وابیت، چونکه واتای لاوه کی واتایه کی تاکه که سییه و به نده به بوچوون و تاقیکردنه و می که سه که نه بوچوونی گشتی که واتایه کی سیمانتیکی ده روونییه. به م شیوه یه بوچوون و دیدی که سه که مان بو ده رده که ویت .

تەوەرەى دووەم: پيوانەى چەمكى واتاى لاوەكى مامۆستاى زانكۆ لاى قوتابىيان ٢-١ — چەمكى واتاى فەرھەنگى مامۆستاى زانكۆ:

هـهروهك پیشـتر باسمانكرد چـهمك دووجـوّره گشـتى و تایبـهتى، چـهمكه گشـتییهكان واتـاى فهرهـهنگى meaning دهگهیـهنن لهگـهل ئـهو واتـا لاوهکیهی که لهناو کوّمهل پهیدای دهکات، وشهی ماموّستاش واتاکهی ئاشکرایه که لهم سیمایانهی خوارهوه ییّکهاتووه:



ئەمە چەمكە گشتىيەكەيە كە لاى ھەموو كەس ھەيـە دەربـارەى (مامۆســتا) و چەمكىكى نەگۆرە و پشتى پىدەبەسترىت لە فەرھەنگدا



۲-۲- يێواندي چدمكي واتاي لاودكي ماموٚستاي زانكو :

واتای لاوهکی Connotative meaning واتایه کی زیاده یه هه ست و سن و و برخ چوون و تیپوانین، که تاك و کومه لل دهیخاته سهری، واتایه کی بارکراوه له سهر واتا بنچینه یه که نیکه و اتای لاوه کی پهیوه سته به تاقیکردنه وه و دووباره بوونه و ه و اتای لاوه کی پهیوه سته به تاقیکردنه وه و دووباره بوونه و که به پوزه تی و نیگه تی کاریگه ری ده کاته سهر تاك، بن نموونه ئه و قوتابییه ی که له وانه ی ماموستایه که و تبیت ئه وا ئه زموونی کی نیگه تی له گه لا ماموستا و بابه ته که ده بی پیچه وانه شهوه ئه و قوتابییه ی که نمره یه کی باشی و مرگر تبیت له وانه ی ئه و ماموستایه ئه وا ئه زموونی کی پوزه تی له گه لا باشی و مرگر تبیت اله وانه ی ئه و ماموستایه ئه وا ئه زموونی کی پوزه تی له گه لا بازنین که تاکی قوتابی چ زیاده یه کی خستو ته سه در چه مکی (ماموستای زانکو) بزانین که تاکی قوتابی چ زیاده یه کی خستو ته سه در چه مکی (ماموستای زانکو) پرده که نه و ماموستای بی برده که نیوان و شه در همکان ده بین که مسیما جیاکه ره وه سیمانتیکییه کان ده بین که واتای لاوه کی تاك ده بین که دبین که در ماموستای داخه در بین که در که که در ماموست که در بین که در که در که که در بین ده بین که در که در که در در که که در در که در در که در که در که در که در که در که در در که در در که در

بۆپێوانهکردنی واتای لاوهکی تاك پێویستیمان به چهند وشهیهکی (ووتهدری)، که لهگهل سروشتی پێوانهی وشهکه بگونجێت، بـۆنموونه ئێمه ئـهم جووتهدرژانهمان ههڵبـرژاردووه بـۆپێوانهی (ماموٚستای زانکوّ): (دڵسوٚز، باش، ههڵوێستدار، چالاك، گهشبین، جـێگیر، گـران، داهێنهر، پوٚشته، کـراوه، دهوڵهمهند، به ویـرژدان، روٚشنبیر،چاوتێر، زیـرهك، هاندهر، به بهزهیی) که به پورزهتیڤ و نێگهتیڤ دا به پلهی جیاواز له ماموٚستای زانکوٚدا ههن)

واتای لاوه کی connotative meaning واتایه کی زیاده یه له ههست و سنوز و بۆچۈون و تيروانين، كه تاك و كۆمەل دەيخاتەسەرى، واتايەكى باركراوە لەسەر واتا بنچینهپیهکه 🗥 واتای لاوهکی پهپوهسته به تاقیکردنهوه و دووبارهبوونهوه، که به پوزهتیڤ و نیکهتیڤ کاریگهری دهکاته سهر تاك، بو نموونه ئهو قوتابييهي كه له وانهي ماموّستايهك كهوتبيّت ئهوا ئهزموونيّكي نيّگهتيڤي لهگهلّ ماموستا و بابهته دهبيت، به ييچهوانهشهوه ئه و قوتابييه ي كه نمرهيه كى باشى وەرگرتبينت له وانەي ئەو مامۆستايە ئەوا ئەزموونيكى يۆزەتىقى لەگەل مامۆستاكەدا دەبين، جا بۆ ئەوەي رادەي ھەست و ھەلويستى قوتابىيانى زانكۆ بزانین که تاکی قوتابی چ زیادهیه کی خستوته سهر چهمکی (ماموستای زانکو) ئەمەش لە رێگای جياكەرەوە سيمانتيكييەكان دەبێت كە نێوان وشە دژەكان يردهكهنهوه، ئهم سيما جياكهرهوه سيمانتيكيانه رؤَّلَى واتاى لاوهكى تاك دهبينن بـ فر ييوانـ ه كردنى واتـاى لاوهكـى تـاك ييويسـتيمان بـ هـ هند وشـهيهكى (جووتهدژه)، که لهگهل سروشتی پیوانهی وشهکه بگونجیت، بو نموونه ئیمه ئهم جووتهدژانهمان ههڵبژاردووه بو پیوانهی (ماموستای زانکو): (دلسوز، باش، هەڵوێستدار، چاڵك، گەشبين، جـێگير، گــران، داهێنــەر، يۆشــتە، كــراوه، دەولەمەند، بە ويىژدان، رۆشنېير،چاوتېر، زيىرەك، ھاندەر، بە بەزەيى) كە بە يۆزەتىڤ و نێگەتىڤ دا بە يلەي جياواز لە مامۆستاى زانكۆدا ھەن)

۲-۳- چەمكى واتاي لاومكى مامۆستاي زانكۆ:

بیکومان قوتابی بو ماوهی چوارسال له زانکو دهمیّننهوه، لهم ماوهیهدا تیّبینی زور شت له دهکهن له ماموستاکانیان وئهزموونی جوّراوجوّریان لهگهلا ماموّستادا ههیه ، ئهم تیّبینی و ئهزموونانه وهك واتایهکی لاوهکی دهخهنه سهر (ماموّستای زانکوّ)، بو پیّوانهی ئهم (واتای لاوهکی) یانه به پیّویستم زانی پیّوانهی چهمکی (واتای لاوهکی) لای قوتابییانی قوّناغی چوارهمی بهشی زمانی کوردی کوّلیـری زمانی ازانکوّی سهلاحهدین ئهنجام بدهم . ههلبراردنی ئهم قوّناغهش بو ئهوه دهگهریّتهوه که ئهم قوّناغه ماوهی چوارسال لهگهل ماموّستاکانیان ماونه تهوه و شارهزای زوّریان دهربارهی بیر و بوّچـوون و ههلویّستی ماموّستاکانیانهوه ههیه، به پیّی ئهم فوّرمهی خوارهوه ئهنجام بدهم له

وشهى	تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تارادەيسەكى	تارادەيـــەكى	نەئەمــــەيان	تارادەيـــەكى	تارادەيسەكى	تـــــا	وشهى
-	ئەوپەرى	نۆر	كهم	نەئەويتر	كەم	نۆر	ئەوپەرى	+
ئادلسىۆز	•	•	١	۲	71	11	٣	دڵسىۆز
خراپ	٠	١	١	۲	١٣	11	٤	باش
بێۿەڵۅێڛؾ	١	١	7	٥	٨	17	•	هەلويستدار
سست	•	١	٤	٣	١٠	11	٤	چالاك
رەشبىن	•	١	٤	۲	18	١٠	١	گەشبىن
گۆړاو	١	1	٣	٥	1.	11	۲	جێڲڽ
سىووك	١	١	۲	٥	٨	٩	٧	گران
ئاسايى	۲	۲	٤	٧	11	7	١	داهێنهر
جل شر	١	١	7	٤	٧	11	٣	پۆشتە
داخراو	١	۲	٥	۲	7	١٣	٤	كراوه
ھەۋار	•	•	١	7	٥	10	٦	دەوڭەمەند
نادادپەروەر	٦	۲	۲	۲	17	7	۲	دادپهروهر
ناڕۏٚۺڹؠڽ	۲	•	۲	٧	١٠	١٠	۲	رۆشنېير
چاوبرسى	٤	۲	١	٥	17	٨	١	چاوتێر
تەمبەل	۲	۲	٥	٧	٩	٧	٠	زيرهك
شكينهرهوه	۲	٥	۲	٨	7	٩	١	هاندەر
بيّ بەزەيى	٣	۲	•	٤	17	٥	٦	بەبەزەيى

نيّو (٣٣) قوتابي و ئەنجامى پيّوانەكردنەكەم بەم شيّوەيە دەرچوو:

ب- ریژهی باشی :

باش و خراپ	ژماره	رێڗٛ؋
تا ئەوپەرى باش	٤	%\ T. \T\
تا رادەيەكى زۆر باش	11	% ٢٢.٣٢ ٢
تارادەيەكى كەم باش	14	%44.44
نەباش نە خراپ	۲	%9.+9+
تارادەيەكى كەم خراپ	١	% ٣. • ٣ •
تارادەيەكى زۆرخراپ	١	% ٣. • ٣ •
تا ئەوپەرى خراپ	•	_
سەرجەم	**	// .\ • •

ج- ريزهي بههه لويستي:

هـهروهك لـهم خشـتهیهی خـوارهوه دیـاره (۲۰) قوتـابی بـه پلـهی جوّراوجـوّر (بههه لویّست) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریّرهی (به ههلّویّست) ی دهبیّته (7.7.7%) .

رێڗٛ؋	ژماره	هەلويستدار و بيههلويست
-	٠	تا ئەوپەرى ھەڭويسىتدار
% ٣٦.٣٦ ٣	17	تا رادەيەكى زۆر ھەلويستدار
737.37.	٨	تارادەيەكى كەم ھەڵوێستدار
7.10.101	٥	نه ههڵوێۣستدار و نه بیٚ ههڵوێۣست
%\ \.\\\	٦	تارادەيەكى كەم بىّ ھەڵوێست
/. ٣. • ٣ •	١	تارادەيەكى زۆر بى ھەلويست
% ٣.•٣•	١	تا ئەوپەرى بى ھەلويست
/. \ · ·	44	سەرجەم

د- رێژهي چالاکي :

هـهروهك لـهم خشـتهیهی خـوارهوه دیـاره (۲۰) قوتـابی بـه پلـهی جوٚراوجـوٚر (چـالاکی) ی یـان دهستنیشانکردووه بهمـهش ریٚـرژهی (چـالاکی) ی دهبیّتـه (۷۰٬۷۵۷٪)

رێڗٛۿ	ژماره	چالاك و سست
% \7.\7\	٤	تا ئەوپەرى چالاك

7.77.777	11	تا رادەيەكى زۆر چالاك
7.74.74%	١٠	تارادەيەكى كەم چالاك
% 9. • 9 •	٣	نه چالاك و نه سست
/.\ T.\T \	٤	تارادەيەكى كەم نا چالاك
% ٣. • ٣ •	1	تارادەيەكى زۆر نا چالاك
-	٠	تا ئەوپەرى نا چالاك
% \••	44	سەرچەم

۵- رێژهي گهشبيني :

هـهروهك لـهم خشـتهیهی خـوارهوه دیـاره (۲۰) قوتابی بـه پلـهی جوّراوجـوّر (گهشـبین) ی دهبیّته (گهشـبین) ی دهبیّته (گهشـبین) ی دهبیّته (۷۵٬۷۵۷٪)

رێڗٛ؋	ژماره	گەشبىن و رەشبىن
/. ٣. • ٣ •	1	تا ئەوپەرى گەشبىن
7.4.44%	١٠	تا رادەيەكى زۆر گەشبىن
373.73	١٤	تارادەيەكى كەم گەشبين
% 9. • 9 •	٣	نه گهشبین و نه رهشبین
7.17.171	٤	تارادەيەكى كەم نا گەشبىن
/. ٣. • ٣ •	١	تارادەيەكى زۆر نا گەشبىن
-	٠	تا ئەوپەرى نا گەشبىن
% \••	44	سەرچەم

و- ریز می جیگیری: ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۳) قوتابی به پلهی جوٚراوجوٚر (جیّگیر) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریزهی (جیّگیر) ی دهبیّته (۱۹۹٬۹۹۳٪)

رێڗٛ؋	ژماره	جێڲير و گۆړاو
/\ 1.•1•	۲	تا ئەوپەرى جێگير
% ٣٣.٣٣٣	11	تا رادەيەكى زۆر جێگير
// ** . ***	١٠	تارادەيەكى كەم جيڭگير
7.10.101	٥	نه جێگير و نه گۆړاو
% 9.•9•	٣	تارادەيەكى كەم نا جێگير
% ٣. • ٣ •	١	تارادەيەكى زۆر نا جيڭگير
% ٣. • ٣ •	١	تا ئەوپەرى نا جىڭگىر
/. \ · ·	**	سەرجەم

ز- ریزهی گرانی : ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۶) قوتابی به پلهی جوّراوجوّر (گران) ی یان دهستنیشانكردووه بهمهش ریّرهی (گران) ی دهبیّته (۷۲.۷۲۷٪)

رێڗۄ	ژماره	گران و سووك
7/7.717	٧	تا ئەوپەرى گران
% ۲۷.۲۷۲	٩	تا رادەيەكى زۆر گران
737.37%	٨	تارادەيەكى كەم گران
7.10.101	٥	نه گران و نه سووك
% ٦.•٦•	۲	تارادەيەكى كەم نا گران
/. ٣. • ٣ •	١	تارادەيەكى زۆر نا گران
% ٣.•٣•	١	تا ئەوپەرى نا گران
%.\••	44	سەرجەم

ح- رێژهي داهێنان:

هـهروهك لـهم خشـتهیهی خـوارهوه دیـاره (۱۸) قوتابی بـه پلـهی جۆراوجـۆر (داهێنـهر) ی یـان دهستنیشانكردووه بهمـهش ریّـرهی (داهینـهر) ی دهبیّته (دهینـهر) ی یـان دهستنیشانكردووه بهمـهش ریّـرهی (داهینـهر) ی دهبیّته (دهینـهر) ی

رێڗٛۄ	ژماره	داهێنهر و ئاسايى
% ٣.•٣•	١	تا ئەوپەرى داھينەر
/.\A.\A\	7	تا رادەيەكى زۆر داھينەر
% ٣٣.٣٣٣	11	تارادەيەكى كەم داھينەر
7.71.717	٧	نه داهیّنهر و نه ئاسایی
7.17.171	٤	تارادەيەكى كەم نا داھينەر
// ٦.•٦•	۲	تارادەيەكى زۆر نا داھێنەر
% ٦.•٦•	۲	تا ئەوپەرى نا داھينەر
7.1 • •	44	سەرجەم

ى- ريزهى پۆشتەيى :

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۱) قوتابیی به پلهی جۆراوجۆر (پۆشته) ی یان دهستنیشانكردووه بهمهش ریدژهی (پۆشته) یی دهبیته (۲۳.٦٣٦٪)

I	ARX.	شماره	بۆشتە و حل شر
ı	ريره	رعارد	پوسته و جن سړ

تا ئەوپەرى پۆشتە	٣	%9.•9•
تا رادەيەكى زۆر پۆشتە	11	% ٣٣.٣٣٣
تارادەيەكى كەم پۆشتە	٧	717.717
نه پۆشته و نه جل شړ	٤	7.17.171
تارادەيەكى كەم نا پۆشتە	٦	7.14.141
تارادەيەكى زۆر نا پۆشتە	١	% ٣.•٣•
تا ئەوپەرى نا پۆشتە	١	% ٣.•٣•
سەرجەم	77	% \. \••

ك- ريزهي كراوهيي:

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۲) قوتابی به پلهی جوّراوجوّر (كراوه) ی یان دهستنیشانكردووه بهمهش ریّژهی (كراوه) ی دهبیّته (۱۱،۱۱۱٪)

رێۣڗٛۄ	ژماره	کراوه و داخراو
% 9. • 9 •	٣	تا ئەوپەرى كراوە
%49.444	14	تا رادەيەكى زۆر كراوە
7.14.141	٦	تارادەيەكى كەم كراوە
/\ \.• \.•	۲	نه کراوه و نه داخراو
7.10.101	٥	تارادەيەكى كەم نا كراوە
/\ \.• \.•	۲	تارادەيەكى زۆر نا كراوە
7.4. • • •	١	تا ئەوپەرى نا كراوە
/. \ · ·	44	سەرجەم

م- ريزهي دەولامەندى :

دەوللەمەند و ھەۋار	ژماره	رێڗۿ
تا ئەوپەرى دەوڭەمەند	٦	7.14.141
تا رادەيەكى زۆر دەوللەمەند	١٥	7.80.808
تارادەيەكى كەم دەوللەمەند	٥	7.10.101
نه دمولهمهند و نه ههژار	٦	%\ A.\A\
تارادەيەكى كەم نا دەوللەمەند	١	% *. • * •
تارادەيەكى زۆر نا دەوللەمەند	٠	-
تا ئەوپەرى نا دەولەمەند	٠	_
سەرجەم	**	½ \••

ن- ريزهي بهويژداني :

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۰) قوتابی به پلهی جۆراوجۆر (بهویژدان) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریژهی (بهویژدان) ی دهبیته (...،

رێؚڗٛۄ	ژماره	به ویژدان و بی [*] ویژدان
% 1.•1•	۲	تا ئەوپەرى بەويىدان
7.14.141	٦	تا رادەيەكى زۆر بەويژدان
777.77%	١٢	تارادەيەكى كەم بەويژدان
7.9. • 9 •	٣	نه بهویژدان و نه بی ویژدان
% ٦.٠٦٠	۲	تارادەيەكى كەم بيويژدان
% ٦.٠٦٠	۲	تارادەيەكى زۆر بيويردان
%\ \.\\\ \	٦	تا ئەوپەرى بيويىردان
/. \ · ·	۲۲	سەرجەم

س- رێژهي روٚشنبيري :

هـهروهك لـهم خشـتهیهی خـوارهوه دیـاره (۲۲) قوتابی بـه پلـهی جوّراوجـوّر (روّشـنبیر) یـان دهستنیشانكردووه بهمـهش ریّـرهی (روّشـنبیر) ی دهبیّتـه (۲۲.۲۱۲٪)

رۆشنېيرى و ناپۆشنېيرى	ژماره	رێؚڗٛ؋
تا ئەوپەرى رۆشنېير	۲	/\ ·\•
تا رادەيەكى زۆر رۆشنېير	١٠	7.44.44%
تارادەيەكى كەم رۆشنېير	١٠	7.44.44%
نه رۆشنېير و نه نارۆشنېير	٧	717.717
تارادەيەكى كەم نا رۆشنېير	۲	/ ٦.٠٦٠
تارادەيەكى زۆر نا رۆشنېير	٠	1
تا ئەوپەرى نا رۆشنېير	۲	/٦. ٠٦٠
سەرجەم	44	/. \ · ·

أ- ريزهي دنسوزي:

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۳۰) قوتابی به پلهی جۆراوجۆر (دلسۆز) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریژهی (دلسۆز) ی دهبیته (۹۰.۰۹۰٪) .

رێڗٛ؋	ژماره	دلسۆزى و نادلسۆزى
% 9. • 9 •	٣	تا ئەوپەرى دلسۆزى
7.77.777	11	تا رادەيەكى زۆر دڵسۆزى
7.84.848	17	تارادەيەكى كەم دڵسۆزى
% ٦.٠٦٠	۲	ئەدلسۆز ئە ئادلسۆز
/. ٣. • • •	١	تارادەيەكى كەم ئادلسۆز
_	٠	تارادەيەكى زۆر ئادلسۆز
_	٠	تا ئەوپەرى نادلسۆز
/.\••	44	سەرجەم

ع- رێژهی چاوتێری :

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۱) قوتابی به پلهی جوّراوجوّر (چاوتیّر) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریّرهی (چاوتیّر) ی دهبیّته (۱۳.۳۹۳٪).

رێۣڗٛۄ	ژماره	چاوتیری و چاوبرسی
% *. • * •	١	تا ئەوپەرى چاوتىر
737.37%	٨	تا رادەيەكى زۆر چاوتێر
7.77.77%	17	تارادەيەكى كەم چاوتێر
7.10.101	٥	نه چاوتیر و نه چاوبرسی
% ٣.•٣•	١	تارادەيەكى كەم نا چاوتير
/\lambda . •\lambda •	۲	تارادەيەكى زۆر نا چاوتێر
7.17.171	٤	تا ئەوپەرى نا چاوتىر
%\••	**	سەرجەم

ف- ریزهی زیرهکی:

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۱٦) قوتابی به پلهی جوّراوجوّر (زیرهك) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریّرهی (زیرهك) ی دهبیّته (۸۱۸۸۸۸٪) .

رێڗٛۄ	ژماره	زيرەك و تەمبەل
_	٠	تا ئەوپەرى زىرەك
7/71.717	٧	تا رادەيەكى زۆر زيرەك
% ٢٧.٢٧٢	٩	تارادەيەكى كەم زيرەك
7/71.717	٧	نه زيرهك نه تهمبهڵ
7.10.101	٥	تارادەيەكى كەم تەمبەل
% 9. • 9 •	٣	تارادەيەكى زۆر تەمبەل
/٦. ٠٦٠	۲	تا ئەوپەرى تەمبەل
7.1 • •	44	سەرجەم

ص- ريزهي هاندان:

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۱٦) قوتابی به پلهی جوّراوجوّر (هاندهر) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریّرهی (هاندهر) ی دهبیّته (۸۱۸۸۸٪)

رێڗۿ	ژماره	هاندهر و شکینهرهوه
/ ٣.•٣•	١	تا ئەوپەرى ھاندەر
% ۲۷.۲۷ ۲	٩	تا رادەيەكى زۆرھاندەر
/.\.\.\	٦	تارادەيەكى كەم ھاندەر
737.37.	٨	نه هاندهر نه شکێنهرهوه
% ٦.•٦•	۲	تارادەيەكى كەم شكينەرەوە
7.10.101	٥	تارادەيەكى زۆر شكێنەرەوە
% ٦.•٦•	۲	تا ئەوپەرى شكينەرەوە
% \. \••	44	سەرجەم

ق- رێژهي بهزهيي :

ههروهك لهم خشتهیهی خوارهوه دیاره (۲۳) قوتابی به پلهی جوٚراوجوٚر (به بهزهیی) ی یان دهستنیشانکردووه بهمهش ریٚژهی (به بهزهیی) دهبیّته (۲۹۲٬۹۹۳٪)

رێڗٛ؋	ژماره	به بهزهیی و بی بهزهیی
%\ \.\\\	۲	تا ئەوپەرى بە بەزەيى
7.10.101	٥	تا رادەيەكى زۆر بە بەزەيى
7,77,777	17	تارادەيەكى كەم بە بەزەيى
%\ 7. \ 7 \	٤	نه بهبهزمیی نه بیّ بهزمیی
-	٠	تارادەيەكى كەم بى بەزەيى
% 9. • 9 •	٣	تارادەيەكى زۆر بى بەزەيى
% 9. • 9 •	٣	تا ئەوپەرى بى بەزەيى
/. \ · ·	**	سەرجەم

ههروهك لهم خشتانهى سهرهوه بينيمان سيماى پۆزەتيقهكان به پلهى جياواز زاله بهسهر سيما نيكهتيقهكان، تيكراى ئهم سيما جياكهرهوانهى كه واتاى لاوهكى تاك دەگريتهخۆ دەبيته سيمايهكى تارادەيهك گشتى بهمهش تيكراى واتاى لاوهكى تاك واتاى لاوهكى گشتى پيكدينيت، له ئهنجامى ئهم ليكۆلينهوهيهدا واتا لاوهكييهكانى مامۆستاى زانكۆ لاى قوتابيانى بهشى كوردى كۆليى زمانى زانكۆى سەلاحهدين ئهم ريزبهندييهى خوارهوهى ههيه به پينى زورى ريروى دەنگدان: (دلسوز، باش، دەولهمهند، چالاك، گهشبين، گران، بهبهزهيى، جيگير، كراوه، رۆشنبير، پۆشته، چاوتير، بههلويست، بهويى داهيندر، زيرهك، هاندەر). ههروهها تيبينى دەكريت، كه واتاى لاوهكى (دلسۆز) له پلهى يهكهم ديت و واتاى لاوهكى (زيرهك، هاندەر) له دوا پله ديت. ئهمهش ئهوه دەگهيهنيت كه ههندى مامۆستايان لهم بهشه پيويستيان خۆماندووكردن و

نه نجام:

۱- سیمای پۆزەتىقەكان بە پلەی جیاواز زاله بەسەر سیما نیگەتىقەكان و
 تیكرای واتای لاوەكی تاك واتای لاوەكی گشتی پیكدینیت

۲- واتای لاوه کی وشه ی ماموستای زانکو لای قوتابیانی قوناغی چوارهمی
 بهشی کوردی ئهم ریزبهندییهی خواره وهی و هرگرتووه به پینی ریژه ی دهنگه کان .

(دلسۆز، باش، دەوللەمەند، چالاك، گەشبىن، گران، بەبەزەيى، جىنگىر، كراوە، رۆشنبىر، پۆشتە، چاوتىر، بەھەلوىست، بەويىردان، داھىنەر، زىرەك، ھاندەر) ٣-واتاى لاوەكى(دلسۆز) لە پلەى يەكەم دىت و واتاى لاوەكى (زىرەك، ھاندەر) لە دوا پلە دىت ، ئەمەش ئەوە دەگەيەنىت كە ھەندى مامۆستايان لەم بەشە پىويسىتيان خۆماندووكردن و نويبوونەوە ھەيە لەگەل بەكارھىنانى تەكنىكى نويى وانەگوتنەوە.

```
پەراويزەكان :
```

```
' ( جمعه سید یوسف: ۱۹۹۰:۱۸)
                                                         (Micheal: 1990:5) - Y
                                                    ^{-7} (محمود السعران: (77.77)
                                                   -(جمعه سيد يوسف: ١٩٩٠:١٩)
                                                      °- (میلکا افیتش:۳۱۰:۱۹۹٦)
                                                  ٦- (نوال محمد عطية: ١٩٧٥)
                                                         (Lyons:1977:159) -v
                                                    ^{-\lambda} (محمد على الخولى: ١٩٩١: ٥٥)
                                               ٩- (سالم سليمان الخماش: ١٤٢٨: ٤٠).
                                                ١٠- (عبدالهادي الفضلي: ١٥ ١ ١ ١ ٣١).
                                               <sup>۱۱-</sup> (سالم سليمان الخماش:١٤٢٨:٠٤).
                                                 ۱۲- (عبدالهادي الفضلي: ۱۵۱۱۱۳).
                                              ^{-17} (سالم سليمان الخماش :۱٤۲۸).
                                               ۱۲۹-۱۲۷: (مصطفی فهمی: (-) ۱۲۲-۱۲۹)
                                                   ۱۹۸۲: مختار عمر:۱۹۸۲: ۸٦)
                                             <sup>-۱۱</sup> (محمد حسين عبدالعزيز:۲۰۰۹:٤٤).
· (اراوهي (ئامانج) ئاماژه بۆ ئەو كەسە دەكات كە لە لايەن توپژهرهوه رەفتارى دەپپوريت.
                                                         ۱۸ (ههمان سهرچاوه: ۹۱)
                                                    ۱۹-(احمد مختار عمر:۱۹۸۲:۸۸).
                                                 ٠٠- ( نوال محمد عطية: ٣٢:١٩٧٥)
                                                          ۲۱ (ههمان سهرچاوه:۸۲)
                                                    (Bloomfield:1933:22) -**
                                                 ۲۳- (نوال محمد عطية: ۱۹۷٥: ۸۳)
                                                        ۲۰ (ههمان سهرچاوه: ۸۳)
                                                   ٥٢- (احمد مختار عمر :۲۹۸۲)
                                                       ۲۱ (أنس شكشك: ۲۲:۲۰۰۹)
```

```
<sup>۲۷-</sup> (محمد على الخولى: ۲۰۰۱(۸))
<sup>۲۸-</sup> (تونيا ريمان :۲۲۹:۲۰۰۹)
<sup>۲۹-</sup> (كامل محمد محمد عويضة :۱۹۹۱(۳۱)
```

-٣٠ (محمد على الخولى :٢٠٠١: ٧٦)

سەرچاوەكان:

A- بەزمانى عەرەبى :

- ١- احمد مختار عمر (١٩٨٢) علم الدلالة، الطبعة الاولى مكتبة دار العروبة للنشر و التوزيع، الكويت.
 - ٢- أنس شكشك (٢٠٠٩) اسرار الشخصية و بناءالذات، دار الكتب العربية، بيروت .
 - ٣- تونيا ريمان (٢٠٠٩) قوة لغة الجسد، الطبعة الاولى، دار العربية للعلوم ناشرون، بيروت.
- ٤- جمعة سيد يوسف (١٩٩٠) سيكولوجية اللغة والمرض العقلى، سلسلة عالم المعرفة العدد (١٤٥) المجلس الوطني للثقافة والفنون والاداب، الكويت.
 - ٥- داود عبدة (١٩٨٤) در اسات في علم اللغة النفسي، مطبوعات جامعة الكويت، الكويت.
- ٦- سالم سليمان الخماش (٢٤٢٨هـ) المعجم و علم الدلالة، جامعة ملك عبدالعزيز بجدة، كلية الاداب و العلوم الانسانية، قسم اللغة العربية، الجدة.
- ٧- عبدالهادى الفضلى(١٤١٥) خلاصة المنطق، منشورات دار الاعتصام للتأليف و الترجمة و الطباعة و النشرط ٣، مطبعة المهر، الجمهورية الاسلامية الإيرانية .
 - ٨-كامل محمد محمد عويضة (١٩٩٦) علم النفس الشخصية، الطبعة الاولى، دار الكتب العلمية ، بيروت .
 - ٩- ليلي شحرور (٢٠٠٩) فن التواصل و الاقناع، الطبعة الاولى ، دار العربية للعلوم ناشرون، بيروت .
 - ١٠- محمد حسن عبدالعزيز (٢٠٠٩) علم اللغة الاجتماعي، مكتبة الاداب، دار الكتب المصرية ، القاهرة .
 - ١١- محمد على الخولي (٩٩١) معجم علم اللغة النظري، انكليزي- عربي، بيروت،لبنان .
 - ١٢- محمد على الخولي (٢٠٠١) علم الدلالة، علم المعنى، دار الفلاح للنشر و التوزيع، عمان، الاردن .
 - ١٣- محمود السعران (د-ت) علم اللغة مقدمة للقارىء العربي، دار النهضة العربية، بيروت ، لبنان .
 - ١٤- مصطفى فهمى (د.ت) مجالات علم النفس، دار المصر للطباعة، المصر.
- ١٥- ميلكا افيتش (٩٩٩٦) اتجاهات البحث اللساني ترجمة : سيد عبدالعزيز مصلوية & وفاء كامل فايد، بغداد

. ١٦- نوال محمد عطية (١٩٧٥) علم النفس اللغوى، الطبعة الاولى، مكتبة انجلو المصرية .

B. ىەزمانى ئىنگلىزى:

1.BLOM FIELD, L, (1933) "Language" Holt, Rinehart & Winston. New York. 2.GARMAN; MICHEAL (1990) "Psycholinguistics" Cambridge, Text book in Linguistics Cambridge University press Great Britain.

الملخص

قياس المعنى الاضافى لكلمة (الاستاذ الجامعى) عند الطلاب البحث يتناول قياس المعنى الإضافي الذي أضافه طلاب المرحلة الرابعة في قسم اللغة الكوردية لسنة الدراسية ٢٠١٢- ٢٠١٣، حيث يتم قياس المعاني الإضافية حسب المنهج التحليلي الوصفي ، وفق قياس أوزكود للمعنى ، في محورين هما المحور الأول يتناول العناوين التالية : العلاقة بين اللغة و علم النفس ، المفهوم و المعنى ، أنواع المفاهيم، تكوين المفاهيم، تصنيف المفاهيم، قياس المعنى الإضافي، تحديد المفاهيم عن طريق القياس .

المحور الثاني: يتناول قياس المعنى الإضافي لكلمة الأستاذ، و يحتوي على العناوين التالية: مفهوم المعنى المركزي لكلمة الأستاذ الجامعي، قياس مفهوم المعنى الإضافي لكلمة الأستاذ الجامعي، مفهوم المعنى الإضافي لكلمة الأستاذ الجامعي.

فى نهاية البحث تبين الأستاذ الجامعي بدرجات متفاوتة تحمل الخصائص التالية بالموجب حسب التدرج نسبة التصويت: (الوفاء، الإحسان، الثراء، النشاط، التفاؤل، التوازن، الترحم، الثبات، الانفتاح، الثقافة، المظهر، السخاء، الموقف، الضمير، الإبداع، الذكاء، التشجيع)

Abstract

The measurement of Connotative meaning of the word" University lecturer " by students

The present study tackles the measurement of conceptual or connotative meaning that are added by the students of fourth stage of department of Kurdish in 2013-2012. This measurement is performed by utilizing the analytic-descriptive model, according to Osgood model of meaning.

The paper is on two points: the first one explores the relation between language & psychology, concept and meaning, types of concepts, construction of concepts, classification of concepts, measurement of conceptual meaning, defining the concepts by measurement. The second point treats the measurement of Connotative meaning of the word" University lecturer "in the light of the following: the definition of lexical meaning of this word, measurement of Connotative meaning of this word, the definition of the Connotative meaning of the mentioned word.

It concludes that the mentioned word is of different levels of secondary features, based on the voting of the students. Gradually, these features added by the students to the mentioned word are: Sincerity, benevolence, wealth, activity, optimism, poise, pray for mercy, fortitude, opening up, cultured, Physical Appearance, largesse, position, conscience, creativity, intelligence, encouraging