

التصوف العراقي ومدارسه وأثره على المشرق

د. عمر عبد الله عبد العزيز
الجامعة العراقية / كلية التربية - قسم التاريخ

المستخلص:

يعنى هذا البحث بدراسة موضوع مهم يؤرخ لحقبة من تاريخ العراق المشرق كان لها الأثر الكبير في تاريخ الأمة الإسلامية من حيث انتشار الإسلام واتساع رقعته ، حيث يسلط البحث الضوء على نشأة التصوف في العراق ، ويعرض لمدارس العراق الصوفية المتعددة كالمدرسة البصرية والكوفية والبغدادية ، ويظهر البحث أثر هذه المدارس على بلاد المشرق العربي والإسلامي من حيث انتشار الإسلام والحفاظ على هوية المسلمين على مدى العصور .
الكلمات المفتاحية: التصوف ، العراق ، المدارس ، الإسلام .

Iraqi Sufism and its schools and its impact on the Levant

Dr.. Omar Abdullah Abdul Aziz

History Department, College of Education, Iraqi University

Abstract

This research means studying an important topic dating to an era in the history of the bright Iraq that had a great impact on the history of the Islamic nation in terms of the spread of Islam and its expansion, as the research sheds light on the origins of Sufism in Iraq, and presents various Sufi schools in Iraq, such as the visual school, Kufia and Baghdad. Research The impact of these schools on the Arab and Islamic countries of the East in terms of the spread of Islam and the preservation of the identity of Muslims throughout the ages.

Key words: Sufism, Iraq, schools, Islam.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
أشرف الخلائق والمرسلين سيدنا محمد المصطفى
الأمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، ورضي الله
عن الصحابة أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم
الحشر واليقين من العلماء والاولياء والصالحين .
وبعد ..

فقد كان العراق ولم يزل ينبوع علم ومعرفة
يستمد منه العالم قوته في التحقيق والتدقيق في كافة
العلوم والمعارف، ومن هذه العلوم علم التصوف،
الذي اخترته ليكون عنوان بحثنا الموسوم «مدارس
التصوف العراقي واثرها على المشرق» .

وعلى الرغم من المحن والصعوبات التي جرت
في العراق في السنوات الاخيرة، فلا يزال الناس
يتوافدون عليه، ويضربون ارضه طولاً وعرضاً
للقوف والتعرف على شخوص اهل التصوف
ولمشاهدة مرقد اعلام التصوف التي تعود بهم
الجدور الى مدارس التصوف في بلاد الرافدين،
كالمدرسة البصرية، والمدرسة الكوفية، والمدرسة
البغدادية، فضلاً عن وجود طلاب علم وباحثين
يتوافدون ليأخذوا العلم على يد شيوخ وعلماء
العراق، وهذا مؤشر على مدى التأثير الذي اثرته
المدارس الصوفية في العراق على بلاد المشرق
العربي والاسلامي، وبالرغم ان بينهم وبين الحسن
البصري زعيم المدرسة البصرية وما وضعه من
شروط وتعاليم اكثر من الف سنة، فلم يزل اهل
التصوف في عصرنا يتواصلون روحياً معه ويلتزمون
هذه التعاليم ويتنهجون منهجه وكان العراق ينشد
بلسان الحال قول المتنبي :

ودع كَلَّ صوتٍ فأنني

انا الصادح المحكي وغيري الصدى

فطوبى لبغداد لهذا الفضل وهذه المزية، ومن
المعروف ان التصوف الإسلامي الحقيقي مبناه على
الكتاب والسنة ويستمد أحواله من الرسول ﷺ وإن
تعرضت بعض تعاليم التصوف وتأثرت بعض
فروعه ألوانا عدة واتجهت باتجاهات مختلفة وكل
هذا بسبب الموروث الجاهلي للدخول للمحدثين
في الإسلام من هنود وفرس ويهود ومسحيين ولا
سيما في عصر الترجمة الذي شجع عليه المأمون ومن
بعده من الخلفاء العباسيين فترجم المسلمون كتباً
كثيرة من التراث الهندي واليوناني والفارسي فتأثر
المجتمع الاسلامي ببعض النزعات الفلسفية الحديثة
أو القديمة وبعض المذاهب الهندية والفارسية
كنظرية الحلول والاتحاد والتقمص والتناسخ وما
إلى ذلك.

ومع ذلك ظل التصوف الإسلامي الصميم
وباعتباره التطبيق العملي للإسلام ملتزماً بمصدرية
الكتاب والسنة قائماً على حاله في صدور رجاله وفي
كتبه المنهجية كتوالييف الحسن البصري والقشيري
وأبي طالب المكي والغزالي وغيرهم من اعلام
التصوف الحقيقي.

هذا وقد قسمت موضوع دراستي على مبحثين
الاول : كان في مفهوم التصوف لغة واصطلاحاً
واشتقاقاً فضلاً عن اهميته ومفرداته ونشأته اما
الثاني فتناولت فيه مدرس العراق الصوفية البصرية
والكوفية والبغدادية واثرها على المشرق العربي
والاسلامي .

والله أسأل أن ينفعني به، وسائر المسلمين، وأن
يهدينا إلى التمسك بسنة نبيه ﷺ، وخدمتها والدفاع
عنها، إنه ولي ذلك والقادر عليه وآخر دعوانا أن
الحمد لله رب العالمين .

وسبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا
أنت، أستغفرك وأتوب إليك .

ان التصوف كذا ، فأشعر ان كل من له نصيب من صدق التوجه له نصيب من التصوف وان تصوف كل احد صدق توجهه⁽⁴⁾ .

وبدالي قبل ان اورد بعض التعاريف للتصوف وما ذكره العلماء في تعريفه اتحف هذا بنص من النصوص التي ذكرها ابن خلدون في مقدمته عن التصوف فقد قال في باب التصوف : « هذا العلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تنزل عند سلف الأمة و كبارها من الصحابة و التابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية و أصلها العكوف على العبادة و الانقطاع إلى الله تعالى و الإعراض عن زخرف الدنيا و زينتها، و الزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة و مال و جاه و الانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة و كان ذلك عاما في الصحابة و السلف. فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني و ما بعده و جنح الناس إلى مخالطة الدنيا اختص المقلون على العبادة باسم الصوفية و المتصوفة. و قال القشيري رحمه الله: ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس. و الظاهر أنه لقب و من قال اشتقاقه من الصفاء أو من الصفة فبعيد من جهة القياس اللغوي، قال: وكذلك من الصوف لأنهم لم يختصوا بلبسه. قلت: و الأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف وهم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من فخالفه الناس في لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد و الانفراد عن الخلق و الإقبال على العبادة اختصوا بـمآخذ مدركة لهم و ذلك أن الإنسان بما هو إنسان إنما يتميز عن سائر

(4) للمزيد من التفاصيل حول اوجه التصوف لابد من معاينة كتاب الاصفهاني ، ابو نعيم احمد بن عبد الله (ت430هـ) ، حلية الاولياء و طبقات الاصفياء ، دار الكتاب ، (بيروت ، لبنان ، بلا ت) .

المبحث الاول مفهوم التصوف

المطلب الاول: تعريف التصوف لغة واصطلاحاً أ- لغة :

تشق كلمة التصوف من فعل صَوَّف جعله متصوفاً، و تصوَّف صار صوفياً، أي تخلق بأخلاق الصوفية. و الصوفية فئة من المتعبدين، و احدهم الصوفي.⁽¹⁾

و قال ابن خلدون في كتابه (المقدمة): « ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس ، و الظاهر أنه لقب و من قال اشتقاقه من الصفا أو من الصفة فبعيد من جهة القياس اللغوي. قال: و كذلك من الصوف ... قلت: و الأظهر إن قيل بالاشتقاق إنه من الصوف وهم في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخر الثياب إلى لبس الصوف »⁽²⁾.

ب- اصطلاحاً :

و من ناحية تعريف التصوف اصطلاحاً، قد وردت تعاريف عديدة عن مفهوم التصوف في الاسلام و كلها تتوجه لصدق التوبة الى الله تعالى و انما هي وجوه فيه⁽³⁾ ، و قد ذكرت معظم هذه الوجوه في كتاب (حلية الاولياء) حيث ألحق الحافظ ابو نعيم رحمه الله بغالب اهل حليته عند تحليته كل شخص قولاً من اقواله يناسب حاله قائلاً و قيل

(1) انظر: المنجد في اللغة و الاعلام، دار الشرق، بيروت، لبنان، الطبعة 38، سنة 2000م، ص: 441.

(2) ابن خلدون ، محمد بن عبدالرحمن (ت808هـ) ،

المقدمة، دار الفكر، بيروت، لبنان، ص: 467-468 ،

(3) البرنسي، احمد بن عيسى ، قواعد التصوف على وجه مجمع بين الشريعة و الحقيق ، تح: ابراهيم يعقوبي ، ط1 ، (مصر ، 1968) ، ص6 .

للمتأدب بالحكمين كمال، وقيل مذهب كله جد فلا يخلطونه بشيء من الهزل وقيل تصفية القلب عن موافقة البرية ومفارقة الأخلاق الطبيعية وإخماد صفات البشرية ومجانبة الدعاوى النفسانية ومنازلة الصفات الروحانية والتعلق بعلوم الحقيقة واستعمال ما هو أولى على السرمدية والنصح لجميع الأمة والوفاء لله تعالى على الحقيقة واتباع رسول الله ﷺ في الشريعة، وقيل ترك الاختيار، وقيل بذل المجهود والأنس بالمعبود، وقيل حفظ حواسك من مراعاة أنفاسك وقيل الإعراض من الاعتراض، وقيل هو صفاء المعاملة مع الله تعالى وأصله التفرغ عن الدنيا»⁽³⁾.

وقال الجنيد البغدادي التصوف: «ان تكون مع الله»⁽⁴⁾، ويقول ابو الحسن النوري: «ليس التصوف رسماً ولا علماً ولكنه خلق»، ويعلل ذلك بقوله: «لأنه لو كان رسماً لحصل بالمجاهدة، ولو كان علماً لحصل بالتعلم، ولكنه تخلق بأخلاق الله، ولن تستطيع ان تقبل على الله بعلم او رسم»⁽⁵⁾، وعرفه الغزالي فقال: «هو قطع عقبات النفس والتنزه عن اخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتوصل بها الى تخلية القلب عن غير الله تعالى، وتخليته بذكر الله»⁽⁶⁾.

(3) الجرجاني، الشريف علي بن محمد (ت 618هـ)، كتاب التعريفات، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1416هـ)، ص 102.

(4) ابن الملقن، سراج الدين ابي حفص عمر بن علي (ت 804هـ)، طبقات الاولياء، تح: نور الدين شريفة، مطبعة دار التأليف، القاهرة، 1393هـ / 1973م، ص 308؛ السلمي، عبد الرحمن، طبقات الصوفية، تح: نور الدين شريفة، دار الكتاب النفيس، ط 2، 1406هـ / 1986م)، ص 500.

(5) الاصفهاني، حلية الاولياء، 4/ 310.

(6) الغزالي، الامام ابي حامد (ت 505هـ)، المنقذ من الضلال، مطبعة حسان، القاهرة، بلا.ت، ص 131.

الحيوان بالإدراك وإدراكه نوعان: إدراك للعلوم والمعارف من اليقين والفن والشك والوهم وإدراك للأحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضى والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك. فالروح العاقل والمتصرف في البدن تشأ من إدراكات وإرادات وأحوال وهي التي يميز بها الإنسان. وبعضها ينشأ من بعض كما ينشأ العلم من الأدلة والفرح والحزن عن إدراك المؤلم أو المتلذذ به والنشاط عن الحماهم والكسل عن الإعياء. وكذلك المرید في مجاهدته وعبادته لا بد وأن ينشأ له عن في مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة. وتلك الحال إما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاما للمرید وإما أن لا تكون عبادة وإنما تكون صفة حاصلة للنفس»⁽¹⁾.

وقدمت هذا التعريف كون ابن خلدون من غير الصوفية، يدرك الصلة الوثيقة بين التصوف ومصدره الإسلامي.

ويبدو ان لكل صوفي ظروفه الخاصة والتي تؤثر في سلوكه واتجاهاته وتصورات الخطة التي رسمها لنفسه للوصول الى غايته ولذلك تعددت تعاريفهم للتصوف في ذلك قول معروف الكرخي ان التصوف: «هو الاخذ بالحقائق والياس مما في ايدي الخلائق»⁽²⁾، ولعل هذا التعريف من اجود التعاريف التي عرف به التصوف لذلك آثرت ان اضعه اول الاقوال. ووضع الجرجاني عدة تعريفات حول التصوف وهذا ما نصه: «الوقوف مع الآداب الشرعية ظاهراً فيرى حكمها من الظاهر في الباطن وباطناً فيرى حكمها من الباطن في الظاهر فيحصل

(1) ابن خلدون، المقدمة، ص 150.

(2) الطوسي، لابي نصر السراج (ت 378هـ)، اللمع، تحقيق وتقديم، د. عبدالحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، مطبعة السعادة، مصر 1380هـ / 1960م، ص 221.

ويلاحظ أيضاً أن التصوف ليس فرقة مستقلة كما يقول أحمد أمين، بل هو عبارة عن نزعة من النزعات الوجدانية ورغبة روحانية من مجموعة من الميولات الإنسانية تجاه حدث أو فعل أو شيء ما. ومن ثم، يمكن الحديث عن معتزلي صوفي وأشعري صوفي وفقه صوفي ونصراني صوفي ومسيحي صوفي⁽⁴⁾.

ويعرف ابن خلدون التصوف بقوله هو: «العكوف على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه والانفراد عن الخلق في الخلوة للعبادة»⁽⁵⁾.

ومن هنا، فالتصوف عرفان وجداني وشوق ذوقي ومجاهدة ربانية تقوم على الزهد في الحياة وترك الدنيا الواهمة.

المطلب الثاني: اشتقاق التصوف

تحيل الدلالات الاشتقاقية لكلمة التصوف على صوفياً، والصوفة، وأهل الصفة، والصوف، والصفاء أو الصفو⁽⁶⁾.

وهناك من يحرص التصوف بصوفة، إذ كان هناك قوم من الجاهلية انقطعوا إلى العبادة والطواف حول الكعبة، ويعود نسبهم إلى الغوث بن مر الذي كان يعرف باسم صوفة أطلقته أمه عليه، لأنها لم يكن يعيش لها أولاد، فنذرت لئن رزقت بولد لتجعلني

وقيل ان: «التصوف علم يبحث فيه عن الذات الأحدية، وأسمائه وصفاته من حيث أنها موصلة لكل من مظاهرها ومنسوباتها إلى الذات الإلهية، فموضوعه الذات الأحدية ونعوتها الأزلية، وصفاتها السرمدية، ومسائله وكيفية صدور الكثرة عنها ورجوعها إليها، وبيان مظاهر الأسماء الإلهية والنعوت الربانية، وكيفية رجوع أهل الله تعالى إليه سبحانه وكيفية سلوكهم، ومجاهداتهم، ورياضاتهم، وبياتن نتيجة كل من الأعمال والاذكار في دار الدنيا والآخرة على وجه ثابت في نفس الأمر، ومبادئه معرفة حده وغايته واصطلاحات القوم فيه»⁽¹⁾.

ويرى بعض الباحثين المعاصرين ان تعريفات الصوفية في القرنين الثالث والرابع الهجريين قد اتسمت بالطابع العملي والسلوكي، ولا تشير إلى الجانب المتعلق بالمعرفة، كما انها لم تعرف بعد علاقة الاتحاد والحلول او وحدة الوجود فيما بين الله والصوفي⁽²⁾، وهذا يدل بوضوح على براءة التصوف الحقيقي من هذه العقائد الباطلة الدخيلة.

وكما لاحظ ماسينيون⁽³⁾: «انها غرائب عقائدية وادبية لا شأن لها بتاريخ معاني هذا اللفظ».

واظن ان السبب انها كانت ناتجة عن اذواق اهل القرنين الثالث والرابع الهجريين أي انها ليست من علوم المقال وانما هي نتائج الاحوال كما يقول القوم وهو الاصل في التصوف.

(4) أمين، احمد، ظهر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 5، 1969، مج/ 150.

(5) ابن خلدون: المقدمة، ص: 467.

(6) الفيروز ابادي، محمد بن يعقوب (ت 718هـ)، القاموس المحيط، المؤسسة العربية للطباعة والنشر، (بيروت، بلا. ت)، 3/ 164؛ الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني (ت 1205 هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، المطبعة الخيرية، (القاهرة، 1889م).

(1) العاملي، بهاء الدين (ت 1031 هـ)، الكشكول، تح: الطاهر احمد الزاوي، دار احياء الكتب العربية، 1380 هـ / 1961 م، 2/ 393.

(2) بدوي، عبدالرحمن، تاريخ التصوف الاسلامي منذ البداية حتى نخاية القرن الثاني، وكالة المطبوعات، بلا. ت، ص 18.

(3) ماسينيون، بحث في نشأة المصطلح الفني للتصوف الاسلامي، ص 156.

والحقيقة ان لبس الصوف ليس دائما يدل على التقوى والصلاح في الثقافة العربية الإسلامية، فقد كان الكثير من الناس يلبسون الصوف ليقال لهم بأنهم أتقياء ورعون، ولكنهم في الجوهر لا علاقة لهم بذلك.

ويورد ابن عبد ربه صاحب (العقد الفريد)⁽⁵⁾ ييتين قالهما الشاعر محمود الوراق في هؤلاء المتصوفة:

تصوف كي يقال له أمين

وما يعني التصوف والأمانة

ولم يرد الإله به ولكن

أراد به الطريق إلى الخيانة

ويبدو لنا أن ربط التصوف بالصوف ربط مقبول يستسيغه العقل والمنطق وتقبله القرائن التاريخية واللغوية وذلك لرفضه اولا ولخشونته وتحمله وطول عمره، فهو لباس الفقراء وما لهذا كان حتى الرهبان النصرانيون الصوفيون يلبسون الصوف في أديرتهم وكنائسهم.

وهناك من قال بأن التصوف يرتبط أشد الارتباط بالصفاء والصفو، فالمتصوفة ليس لهم من شغل سوى تصفية قلوبهم من أدران الجسد وشهوات الحياة قصد تحقيق الصفو الروحاني⁽⁶⁾.

ويقول أحمد أمين في كتابه (ظهر الإسلام): «وقد اختلف الناس في نسبة الكلمة هل هي من الصفة، أو من الصفاء، أو من صوفيا وهي باليونانية بمعنى الحكمة. أو من الصوف ونحن نرجح أنها نسبة إلى الصوف لأنهم في أول أمرهم كانت هذه الفرقة تلبس الصوف اخشيشانا وزهادة، كما نرجح أنها كانت ترتكن في أول أمرها على أساس

(5) ابن عبد ربه الاندلسي، ابي عمر بن محمد (ت 328 هـ)، العقد الفريد، تقديم: خليل شرف الدين، دار مكتبة الهلال، (بيروت، 1968)، 1/ 273.

(6) أمين، ظهر الإسلام، مج 1/ 150.

برأسه صوفة وتمهيه للكعبة فولدت الغوث، وعرف باسم صوفة وظلت الصفة عالقة بأولاده من بعده⁽¹⁾.

وهذا الرأي فيه تكلف وتصنع، ولا يمكن الأخذ به دليلاً على اشتقاق التصوف من الصوفة. وهناك من ربط التسمية بزهد الرسول ﷺ وورع أصحابه ﷺ، إذ كان النبي يلبس الصوف كما ورد في قول أنس فيما رواه ابن ماجة أن الرسول ﷺ «أكل خشنا ولبس خشنا، لبس الصوف واحتذى المخصوف»⁽²⁾ بيد أن هذا ليس دليلاً قاطعاً على ارتباط التصوف بحياة النبي ﷺ وتكشفه في الحياة وزهد صحابته، لأن الرسول ﷺ كان يلبس الصوف وغير الصوف، وكان يدعو كذلك إلى الإقبال على الحياة والتزين بكل ما يحقق الجمال للإنسان ويريمه ويوفر له السعادة الدنيوية والأخروية، الالبس الحرير الممنوع شرعاً، وهذا الحكم ينطبق على حياة صحابته رضوان الله عليهم.

وقيل: إن كلمة التصوف تشير إلى أهل الصفة من الفقراء الزهاد المهاجرين الذين كانوا يسكنون صفة المسجد في المدينة.⁽³⁾

وكثير من الصحابة كانوا يلبسون الصوف، فالحسن البصري يقول: «أدركت سبعين بدريا كان لباسهم الصوف»⁽⁴⁾.

(1) ابن الجوزي. ابو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي. (ت 597 هـ)، تلييس ابليس بيروت. دار الفكر والطباعة والنشر والتوزيع. 1995، ص 161-162.

(2) ابن ماجة، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني (ت 275 هـ)، سنن، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، (بيروت، بلا. ت) 3/ 458.

(3) فروخ، عمر، التصوف في الاسلام، بيروت، 1974 م، ص 21.

(4) حلية الاولياء، 2/ 134.

2. الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل:
الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة
والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود
غائب أو شاهد وتركيب الأكوان في صدورهما
عن موجودها وتكونها،
3. التصرفات في العوالم والأكوان بأنواع الكرامات،
4. ألفاظ موهمة الظاهر صدرت من الكثير من أئمة
القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات
تتشكل ظواهرها فمنكر ومحسن ومتأول.

المطلب الرابع : نشأة التصوف

يقوم الامام القشيري « أن المسلمين بعد رسول
الله ﷺ: لم يتسم أفاضلهم في عصرهم بتسمية علم،
سوى صحبة رسول الله ﷺ، إذ لا فضيلة فوقها، فقبل
لهم: الصحابة»⁽⁶⁾. كانت نسبة الصلاح والصالحين
في زمن رسول الله ﷺ وأصحابه لا يكون لشيء غير
الاسلام والايان فيقال مسلم، ومؤمن، ثم اطلق
على الذي صحبه صحابي، ثم اطلق عليهم اسم
زاهد وعابد، ثم نشأ اقوام تعلقوا بالزهد والتعبد
وتحلوا عن الدنيا وانقطعوا إلى العبادة واتخذوا
طريقة نفررو بها تنسب الى الزهد ثم ارتقت الى
التصوف، وأخلاقاً تخلقوا بها⁽⁷⁾.

ولما أدركهم أهل العصر الثاني سمى من صحب
الصحابة: التابعين ورأوا في ذلك أشرف سمة. ثم
قيل لمن بعدهم: أتباع التابعين. ثم اختلف الناس،

(6) القشيري، الامام عبدالكريم بن هوازن (ت 465هـ)،
الرسالة القشيرية، القاهرة، بلا.ت، ص 12. ينظر:
حاجي خليفة، كشف الظنون عن اسامي الكتب
والفنون، (طهران، 1387هـ)، مج 1، ص 414.
(7) المنوفي، محمود ابو الفيض، معالم الطريق الى الله بين
الشريعة والطريقة والحقيقة على ضوء نور الاسلام
والايان والاحسان، دار العهد الجديد، بلا.ت،
ص 171.

إسلامي»⁽¹⁾.

والدليل على ارتباط التصوف بالصوف قصة
محمد بن واسع مع قتيبة بن مسلم الباهلي عامل
خراسان، فقد دخل محمد على قتيبة وعليه مدرعة
صوف خشنة وربما بالية فقال له قتيبة: « ما يدعوك
على لباس هذه؟ فسكت لم يجر جوابا، فقال له قتيبة
فيما يشبه الغضب: أكلمك فلا تحييني؟ فأجاب
محمد في خشوع وهذوء: أكره أن أقول زهدا فأزكي
نفسي، أو أقول فقرا فأشكوري»⁽²⁾.

وهذا يبين لنا مدى ارتباط التصوف بالصوف،
وهذا هو نفس رأي ابن خلدون الذي قال: «قلت
والأظهر إن قيل بالاشتقاق أنه من الصوف وهم
في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من مخالفة
الناس في لبس فاخر الثياب على لبس الصوف»⁽³⁾.
وأول صوفي استحق لقب «صوفي» هو أبو
هاشم فقد توفي سنة 150 هـ، فقد كان يعرف بأبي
هاشم الصوفي وكان ذلك في القرن الثاني الهجري،
بيد أن المستشرق ماسينيون يعتبر عبدك الصوفي أول
من لقب بلفظ صوفي وقد توفي في 210 هـ⁽⁴⁾.

المطلب الثالث : مواضيع التصوف

تتخصر مواضيع التصوف حسب قول ابن
خلدون في أربعة أغراض أساسية⁽⁵⁾ :
1. المجاهدات وما يحصل من الأذواق والمواجد
ومحاسبة النفس على الأعمال لتحصل تلك
الأذواق التي تصير مقاما ويرقى منه إلى غيره،

(1) أمين، ظهر الإسلام، مج 1 / 150 .

(2) ابن عبد ربه: العقد الفريد، 6 / 225 - 226 .

(3) ابن خلدون، المقدمة، ص 467 .

(4) علي، محمد كرد، الاسلام والحضارة العربية، (القاهرة،
1968)، 2 / 31 .

(5) ابن خلدون، المقدمة، ص 474 .

اجتهاد، وكما اشتهر في الكوفة من يسلك طريق الفقه والعلم ولهم فيها اجتهاد، وطريقتهم مقيداً بلباس الصوف⁽⁴⁾. ولقد كان الحسن البصري اول من انتهج سبيل هذا العلم حيث يذكر صاحب كتاب قوت القلوب ما نصه: «وقد كان الحسن البصري أحد المذكرين وكانت مجالسه مجالس الذكر يخلو فيها مع إخوانه وأتباعه من النساك والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السجستاني ومحمد بن واسع وفرقد السنجي وعبد الواحد بن زيد فيقول: هاتوا انشروا والنور فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة في خواطر القلوب وفساد الأعمال ووسواس النفوس»⁽⁵⁾، مما تقدم تبين ان البصرة هي المنطلق واول مدرسة للتصوف وان اول من نطق بهذا العلم الامام الحسن البصري رحمه الله. ومعروف ان الحسن البصري يعد من كبار التابعين وقد التقى بعشرات الصحابة الكرام .

المطلب الخامس : أهمية التصوف

لولا تلك النفحات الصادقة التي تستاقها الامة من الصوفية لطغت المادة على جوهر الحياة ولأنثرت معالمها، ولخيم على الكون صقيع الجمود الروحي، ومن المؤسف جدا ان نرى هذه النزعة الالهية السامية التي نبعت من انوار الاسلام الطاهر قد ضاعت في غمار النسيان، ولم يبق الا تلك الاعمال الظاهرة الغريبة التي يابها العقل والدين والمنطق السليم، حتى اضحت تلك الفئة المتخاذلة

(4) ابن تيمية، تقي الدين احمد بن عبدالحليم (ت 728هـ)، الصوفية والفقراء، تعليق محمد رشيد رضا، طبع مطبعة المنار، مصر، بلا.ت، ص 13-17.
(5) المكّي، الشيخ ابي طالب محمد بن ابي الحسن علي بن عباس المكّي (ت 386هـ)، قوت القلوب في معاملة المحبوب، دار الفكر، مج 1/ 149 .

وتباينت المراتب، فقليل لخواص الناس ممّن لهم شدة عناية بأمر الدين: الزّهاد والعباد. ثم ظهرت البدع، وحصل التّداعي بين الفرق، فكل فريق ادّعوا أنّ فيهم زهاداً. فانفرد خواصُّ أهل السُّنة المراعون أنفسهم مع الله تعالى، الحافظون قلوبهم عن طوارق الفعلة باسم التصوف. واشتهر هذا الاسم لهؤلاء الأكابر قبل المائتين من الهجرة⁽¹⁾.

يذكر لنا القرطبي انه : « كتب ابن منبه إلى مكحول إنك امرؤ قد أصبت فيما ظهر من علم الإسلام شرفا فاطلب بما بطن علم الإسلام عند الله محبة وزلفى واعلم أن احدى المحبتين سوف تمنع منك الأخرى»⁽²⁾، كذلك نقل لنا ان الحسن البصري قال : «يبعث الله لهذا العلم اقواما يطلبونه ولا يطلبونه حسبه وليس لهم فيه نيه يبعثهم الله في طلبه كيلا يضيع العلم»⁽³⁾. وكانت الاحكام الشرعية احكام تلقى في صدور الرجال لا فرق بين عباداتها ومعاملاتها وعقائدها، ثم تحدث الناس في الامور الدينية على نظام علمي، ونشأ التدوين فكان أول ما توجهت اليه الهمم وانصرفت اليه الافكار هو علم الشريعة بمعنى الاحكام العملية حتى حسب الناس ان الاشتغال بهذا العلم والعمل به هو غاية الدين، ثم توجهت همم العلماء الى تدوين السنن وتدوين العلوم المستنبطة منها، ثم دونت العلوم بشكل تخصصي، وهناك تطور معنى التصوف ووضع له اللفظ اولاً وادى هذا الطموح الى نشأة علم ديني الى جانب العلم الفقهي، وقد عرف ان نشأة التصوف كانت بالبصرة، وانه كان فيها من يسلك من طريق العبادة والزهد ولهم فيها

(1) المنوفي، معالم الطريق، ص 171 .

(2) القرطبي ابو عبدالله محمد بن احمد، جامع بيان العلم وفضله، (بيروت، 1952)، ج 2/ 7 .

(3) القرطبي، جامع بيان العلم وفضله، ج 2/ 7 .

الكبرى لان التوفيق الاجتماعي بين الظافرين والمقهورين لا يتم إلا بواسطة أولئك الذين يعطون ولا يطالبون ويقرضون ولا يأملون شيئاً، وقد كان للتصوف الاسلامي في الهند الفضل في المصالحة بين الطوائف⁽³⁾.

كما وان الامر كذلك بالنسبة لافريقيا كدول السنغال ومالي والنيجير وغينيا وغانا ونيجيريا وتشاد انما يرجع الشطر الاكبر من الفضل فيه الى الطرق الصوفية فكانت الزويا والرباطات التي اسسها شيوخ الطرق الصوفية بؤرات لنشر الدعوة الاسلامية بين الشعوب الوثنية في غربي القارة الافريقية⁽⁴⁾. ومرد هذا خصوصاً الى اختلاط الصوفية بالطبقات الشعبية في هذه البلاد وعيشهم بين العامة والفقراء مما ابدى لهؤلاء نماذج حية تتصف بالتقوى والصلاح⁽⁵⁾.

المبحث الثاني :

مدارس التصوف في العراق

ودورها في نشر الاسلام في المشرق

يعد التصوف جانباً روحياً عظيماً مسانداً للعلوم الاسلامية الاخرى، وكذلك يعد في تاريخ الفكر العربي الاسلامي فرع من الفلسفة الدينية، اساسه شوق النفس الانسانية الى الاتصال بالله، واهل التصوف جماعة من المؤمنين دفعهم الزهد في الدنيا الى التأمل في هذا الشوق الطبيعي في الانسان الى الاتصال بخالقه⁽⁶⁾، وازاء ذلك فكان لابد من ظهوره بصورة اكثر تنظيماً من الحالات

المتكاسلة التي تقول عن نفسها انها ورثة لطريق التصوف وتسمي نفسها متصوفة، نمر بها ونسمع عنها في التكايا، وهي تعيش عالية على المجتمع، نقطة سوداء في صفحة الطريق الى الله، بعد ان ماتت المعاني فيها واصبحت اجساماً متخومة ليس الا، فأين هؤلاء من اقوال اهل الطريق الصادقين الذين وصفوا المعالم الرئيسة للطريق.

يقول الامام الغزالي: «إني علمت يقيناً أن الصوفية هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة وأن سيرتهم أحسن السير، وطريقهم أصوب الطرق، وأخلاقهم أزكى الأخلاق، بل لوجع عقل العقلاء، وحكمة الحكماء، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء، ليغيروا شيئاً من سيرهم وأخلاقهم، ويبدلوه بما هو خير منه، لم يجدوا إليه سبيلاً. فإن جميع حركاتهم وسكناتهم، في ظاهرهم وباطنهم، مقتبسة من نور مشكاة النبوة، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به. وبالجملة، فماذا يقول القائلون في طريقة، طهارتها، وهي أول شروطها، تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى، ومفتاحها الجاري منها مجرى التحريم من الصلاة، استغراق القلب بالكلية بذكر الله، وآخرها الفناء بالكلية في الله؟!»⁽¹⁾.

والجنيد البغدادي يقول: ما أخذنا التصوف عن القيل والقال، لكن عن الجوع؛ وترك الدنيا، وقطع المألوفات والمستحسنات.⁽²⁾

وللصوفية ولاسيما الطرق الصوفية المنتظمة، دور هائل في نشر الدعوة الاسلامية في خارج دار الاسلام وتأخذ مثلاً على ذلك ما حدث في الهند فأن الاسلام هناك لم ينتشر بواسطة الحروب، بل بفضل الصوفية والطرق الصوفية

(1) المنقذ من الظلال، ص 36.

(2) القشيري، الرسالة القشيرية، ص 20.

(3) ماسنيون، تاريخ التصوف، ص 86-87.

(4) بدوي، تاريخ التصوف الاسلامي، ص 25.

(5) ماسنيون، تاريخ التصوف، ص 15.

(6) الطيباوي، عبداللطيف، محاضرات في تاريخ العرب

والاسلام، دار الاندلس، 1979، ص 225.

فهو ابن مسلمة بالرضاعة ولا يخفى ما لهذه الميزة فضيلة عظيمة ، ومعروف ان حليب الام اثرأ فاعلاً في نشأة الانسان ، ولا يخفى ان حليب الزوجة هو امتداد واثر للزوج ، ومن هنا تأتي هذه الفضيلة التي خص بها الامام الحسن البصري رحمه الله .

وكان رحمه الله قد غلب عليه الخوف حتى كأن النار لم تخلق الا له وحده⁽²⁾ ويذكر ابن الجوزي⁽³⁾ انه : «بكى الحسن فقيلاً له: ما يبكيك؟ فقال: أخاف أن يطرحني غدا في النار ولا يبالي».

وذكر صاحب كتاب (حلية الأولياء)⁽⁴⁾ ما نصه: انتهى الزهد إلى ثمانية من التابعين؛ فمنهم الحسن بن أبي الحسن فما رأينا أحداً من الناس كان أطول حزناً منه، ما كنا نراه إلا أنه حديث عهد بمصيبة، ثم قال: نضحك ولا ندري لعل الله قد اطلع على بعض أعمالنا، فقال: لا أقبل منكم شيئاً، ويحك يا ابن آدم لك بمحاربة الله طاقة؟ إنه من عصي الله فقد حاربه. والله لقد أدركت سبعين بدرياً أكثر لباسهم الصوف، ولو رأيتموهم قلتهم مجانين، ولو رأوا خياركم لقالوا: ما هؤلاء من خلاق، ولو رأوا شراركم لقالوا ما يؤمن هؤلاء بيوم الحساب، ولقد رأيت أقواماً كانت الدنيا أهون على أحدهم من التراب تحت قدميه، ولقد رأيت أقواماً يمشي أحدهم وما يجد عنده إلا قوتاً فيقول لا أجعل هذا كله في بطني، لأجعلن بعضه لله عز وجل فيتصدق

الدين محمد بن احمد بن عثمان. (ت 748هـ)، تذكرة الحفاظ. مطبعة السعادة القاهرة. 1354، ج1، 527.

(2) بيومي، مصلح سيد، الحسن البصري من عمالقة الفكر والزهد، دار الشباب، القاهرة، بلا.ت، ص 350.

(3) ابن الجوزي، صفة الصفوة، تحقيق وتعليق: محمود فاخوري، تخريج احاديثه: محمد دواس قلعه جي،

مطبعة النهضة الجديدة، القاهرة، 1390 / 1970 م، 313 / 2.

(4) الاصفهاني، 34 / 2.

الفردية التي صاحبت بداياته الاولى لذلك ظهر في صورة مدارس وفيما يأتي استعراض لكيفية بداياتها وكيف ساهمت في نشر الدين الاسلامي في المشرق الاسلامي .

أولاً: مدرسة البصرة

تعد مدرسة البصرة التي اسسها الحسن البصري رحمه الله من اوائل مدارس الصوفية في التاريخ الاسلامي ، وقد كانت هذه المدرسة في اول أمرها تعتمد طابع الزهد والتجريد والبعد عن الدنيا وملذاتها وكبح هوى النفس الامارة وسوقها في طريق التزكية الروحية ، ولما كان عصر الامام الحسن البصري رحمه الله قريباً لعصر الصحابة كان من الطبيعي ان يلتزم النهج الذي انتهجه الصحابة في معرفة الله وقد كان - كما تقدم - وقد انضم الى هذه المدرسة اتباع كثار كان لهم دور بارز في نشر تعاليم هذه المدرسة الروحية في آفاق المشرق بل تعدت الى غربه ، ولا بد اولاً من معرفة سيرة حياة شيخ هذه المدرسة والقاء الضوء يسيراً على اهم مناقبه وتعاليمه ومن ثم نعرض لأبرز اعلام هذه المدرسة الروحية .

هو الامام الحسن البصري ولد بالبصرة سنة 21 هـ ، ويكنى أبو سعيد الحسن بن أبي الحسن يسار البصري؛ كان من سادات التابعين وكبرائهم، وجمع كل فن من علم وزهد وورع وعبادة. وأبوه مولى زيد بن ثابت الأنصاري رضي الله عنه، وأمه خيرة مولاة أم سلمة زوج النبي ﷺ، وربما غابت في حاجة فيبكي فتعطيه أم سلمة، رضي الله عنها، ثديها تعلقه به إلى أن تجيء أمه، فدر عليه ثديها فشربه.⁽¹⁾

(1) ترجمة الحسن البصري في ابن سعد، محمد بن منيع (ت 230 هـ)، الطبقات الكبرى، تقديم: احسان عباس، دار صادر، (بيروت، بلا.ت) 16 / 7؛ الذهبي. شمس

الحديث جامعاً عدلاً ورعاً كثير العلم حجة أخبرنا عارم بن الفضل قال حدثنا حماد بن زيد قال ولد أيوب قبل الجارف بسنة وقال غير عارم وكان الجارف سنة سبع وثمانين⁽⁴⁾.

ويذكر لنا ابن الجوزي⁽⁵⁾ ان مالك بن أنس يقول: كنا ندخل على أيوب السخيتاني فإذا ذكرنا له حديث رسول الله بكى حتى نرحمه.

ويشير أيضاً ابن الجوزي⁽⁶⁾ ان: «أيوب السخيتاني يقول: لا ينبل الرجل حتى تكون فيه خصلتان: بالعفة عما في أيدي الناس والتجاوز عما يكون منهم». وقد: «أذى رجل أيوب السخيتاني وأصحابه أذى شديداً. فلما تفرقوا قال أيوب: إني لأرحمه أنا نفارقه وخلقه معه». وذكر عنه «أيوب لا ينصرف عن سوقه إلا معه شيء يحمله لعياله حتى رأيت قارورة الدهن بيده يحملها. فقلت له في ذلك فقال: إني سمعت الحسن يقول: إن المؤمن أخذ عن الله عز وجل أدباً حسناً فإذا أوسع عليه أوسع وإذا أمسك عنه أمسك.

ويذكر الاصفهاني في حليته⁽⁷⁾: «حدثنا حماد بن زيد، قال: غدا على ميمون أبو حمزة يوم الجمعة قبل الصلاة، قال: فقال: إني رأيت البارحة أبا بكر وعمر في النوم. فقلت لهما: ما جاء بكما؟ قالاً: جئنا نصلي على أيوب السخيتاني، قال: ولم يكن علم بموته، فقلت له: قدم مات أيوب البارحة».

ومن أساتذة مدرسة البصرة في التصوف مالك بن دينار، حيث تشير النصوص التاريخية الى مكانته بين العلماء «ويكنى أبو يحيى مالك بن دينار البصري، وهو من موالي بني سامة بن لؤي

بعضه، وإن كان هو أحوج ممن تصدق به عليه. ويشير صاحب كتاب (صفوة الصفوة) ان الحسن قال: «إن المؤمن قوام على نفسه يحاسب نفسه الله عز وجل، وإنما خف الحساب يوم القيامة على قوم حاسبوا أنفسهم في الدنيا، وإنما شق الحساب يوم القيامة على قوم أخذوا هذا الأمر من غير محاسبة. إن المؤمن يفجؤه الشيء يعجبه فيقول: والله إني لأشتهيك وإنك لمن حاجتي ولكن والله ما من صلة إليك، هيهات هيهات، حيل بيني وبينك. ويفرط منه الشيء فيرجع إلى نفسه فيقول: ما أردت إلى هذا. مالي ولهذا؟ والله لا أعود لهذا أبداً إن شاء الله. إن المؤمنين قوم أوثقهم القرآن وحال بينهم وبين هلكتهم. إن المؤمن أسير في الدنيا يسعى في فكاك رقبته لا يأمن شيئاً حتى يلقي الله عز وجل يعلم أنه مأخوذ عليه في سمعه وبصره ولسانه وجوارحه»⁽¹⁾.

وكان الحسن البصري جامعاً عالماً عالياً رفيعاً ثقة مأموناً عابداً ناسكاً كبير العلم فصيحاً جميلاً وسيماً وكان ما أسند من حديثه وروى عن من سمع منه فحسن حجة وما أرسل من الحديث فليس بحجة وقدم مكة فأجلسوه على سرير واجتمع الناس إليه فحدثهم وكان فيمن أتاه مجاهد وعطاء وطاؤوس وعمر بن شعيب فقالوا أو قال بعضهم لم نر مثل هذا قط⁽²⁾، توفي رحمه الله في البصرة سنة عشر ومائة⁽³⁾.

ومن ضمن مدرسة البصرة ومن ضمن أساطينها أيوب السخيتاني «ويكنى أبا بكر مولى لعنزة واسم أبي تيممة كيسان وكان أيوب ثقة ثبتاً في

(4) ابن سعد، طبقات، 7/ 246 .

(5) صفوة الصفوة 3/ 294 .

(6) الصفوة 3/ 394-395 .

(7) حلية الاولياء 3/ 5 .

(1) ابن الجوزي، صفة الصفوة، 2/ 313 .

(2) ابن سعد، طبقات، 7/ 157-158 .

(3) ابن خلكان. ابو العباس شمس الدين (ت 681 هـ)، وفيات الاعيان. مكتبة النهضة. القاهرة. 2، 1948/ 72 .

إنك تعلم أي لم أكن أحب البقاء في الدنيا لفرج ولا لبطن⁽⁷⁾.

وبعد ترجمة سيرة ثلاثة اساطين من متصوفة البصرة لتطلع على ما كان في هذه المدرسة من الاسس الاولية والتي كانت منها الانطلاقة العظيمة لميدان التصوف .

اما دور مدرسة البصرة في نشر تعاليم التصوف في المشرق ، فان المتبع لتاريخ هذه المدرسة العريقة يجد انها قد وصلت الى بلاد المشرق العربي والاسلامي فضلاً عن غيرها ، وقد تأثرت بهذه المدرسة تأثيراً مباشراً ساعدت في ذلك عوامل المواقع الجغرافية فالشام والعراق على خط واحد كما هو معلوم .

ان الناظر في سلاسل الطرق الصوفية التي تبين اخذ رجل عن رجل بالسند سيرى ان معظم هذه السلاسل انما تتصل بالحسن البصري وهذا يدل بوضوح على مزية المدرسة البصرية وقدمها وأثرها المتمثل بشخص مؤسسها الامام الحسن البصري رحمه الله ، ومن الطبيعي ان هذه الطرق مجملها اعتمدت طابع الزهد والتجريد الذي انتهجه الحسن البصري رحمه الله ، كشرط اساسي للمنتسبي لهذه المدرسة فشعارها ان صح التعبير ان حب الدنيا وحب الاخرة لا يجتمعان في قلب واحد .

واذا اردنا ان نعرف شروط هذه المدرسة يمكننا ان ننظر الى اقوال الحسن البصري التي كانت بمثابة الحجر الاساس لإنشاء هذه المدرسة يحثهم في ذلك على الزهد في الدنيا «والله لقد أدركت سبعين بدياً أكثر لباسهم الصوف، ولو رأيتهم قاتم مجانين، ولو رأوا خياركم لقالوا: ما هؤلاء من خلاق، ولو رأوا شراركم لقالوا ما يؤمن هؤلاء بيوم الحساب،

القرشي، كان عالماً زاهداً كثير الورع قنوعاً لا يأكل إلا من كسبه، وكان يكتب المصاحف بالأجرة»⁽¹⁾.

قال الذهبي⁽²⁾ عن مالك بن دينار: «علم من العلماء الابرار ، معدود في ثقات التابعين ومن اعيان كتبة المصاحف ولد في ايام ابن عباس رضي الله عنه».

ومن أقواله : «لم يبق من روح الدنيا الا ثلاثة : لقاء الاخوان ، والتعهد بالقرآن ، وبيت خال يذكر الله فيه»⁽³⁾.

وقال مالك بن دينار : «إذا رأيت قساوة في قلبك ، وضعفاً في بدنك ، وحرماناً في رزقك ، فاعلم أنك قد تكلمت فيما لا يعينك»⁽⁴⁾.

وكذلك من اقواله : اصطلحنا على حب الدنيا فلا يأمر بعضنا بعضاً ولا ينهى بعضنا بعضاً ولا يذرنا الله على هذا فليت شعري أي عذاب الله ينزل؟⁽⁵⁾ ومن اقواله ايضاً: «خرج اهل الدنيا من الدنيا ولم يذوقوا اطيب شيء فيها ، قالوا وما هو يا ابي يحيى؟ قال معرفة الله تعالى»⁽⁶⁾.

ويذكر انه قال : لقد هممت أن أمر إن مت فأغل فأدفع إلى ربي مغلولاً كما يدفع العبد الأبق إلى مولاه. لذلك في مرضه الذي مات فيه وهو يكيده بنفسه فرفع رأسه إلى السماء، ثم قال: اللهم

(1) الاصفهاني، حلية الأولياء 2 / 357 ؛ ابن الجوزي، صفة الصفوة 3 / 197 .

(2) الذهبي ، سير اعلام النبلاء، تح: شعيب الارنؤط وحسين الاسد، بيروت، 1401 هـ / 1981 م، 5 / 362 .

(3) الشعراي، لابي المواهب عبدالوهاب بن احمد ، الطبقات الكبرى المسماة بلواقح الانوار في طبقات الاخير مطبعة الباي الحلي واولاده، 1373 هـ / 1952 م، 1 / 37 .

(4) الامام النووي ، محي الدين بن زكريا، الاربعين النووية، تح: عبدالقادر ارناؤوط ، مطبعة الملاح ، 1391 هـ / 1971 م، 1 / 33 .

(5) الاصفهاني ، حلية الاولياء 1 / 368 .

(6) المنوفي ، جمهرة الاولياء واعلام اهل التصوف 2 / 187 .

(7) الاصفهاني ، حلية الاولياء 1 / 368 .

يقول الشيخ الندوي من بحث الصوفية في الهند وتأثيرها على المجتمع: «ان هؤلاء الصوفية كانوا يبائعون الناس على التوحيد والاخلاص واتباع السنة والتوبة عن المعاصي والظلم والقسوة ويرغبونهم في التحلي بالأخلاق الحسنة والتخلي عن الرذائل مثل الكبر والحسد والبغضاء والظلم وحب الجاه وتزكية النفس واصلاحها ويعلمونهم ذكر الله والنصح لعباده والقناعة والايثار وعلاوة على هذه البيعة التي كانت رمز الصلة العميقة الخاصة بين الشيخ ومريديه، انهم كانوا يعضون الناس دائماً، ويحاولون ان يلهبوا فيهم عاطفة الحب لله سبحانه، والحنين الى رضاه ورغبة شديدة لإصلاح النفس وتغيير الحال...»⁽⁴⁾.

اما في خراسان فقد كان لها أيضاً تأثيراً مباشراً يؤيد ذلك كثرة الاتباع الذين التزموا نهج التصوف وهم لكثرتهم قد فاقوا الحصر، فإبراهيم بن ادهم اشهر من نار على علم يكنى «أبو إسحاق إبراهيم بن منصور بن زيد بن جابر العجلي ويقال التميمي؛ أصله من بلخ وكان من أولاد الملوك، روى عن جماعة من التابعين كأبي إسحاق السبيعي وأبي حازم وقتادة ومالك بن دينار والأعمش»⁽⁵⁾ وكذلك الامام الفضيل بن عياض يكنى «أبو علي الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر التميمي الطالقاني الأصل، الفنديني، الزاهد المشهور أحد رجال الطريقة»⁽⁶⁾.

اما بالنسبة لبلاد الشام فشيوخ مدارسها تتشرف بالانتماء الى مدرسة الحسن البصري وتلتزم تعاليمه وشروطه فما من طريقة بالشام على

ولقد رأيت أقواماً كانت الدنيا أهون على أحدهم من التراب تحت قدميه، ولقد رأيت أقواماً يمشي أحدهم وما يجد عنده إلا قوتاً فيقول لا أجعل هذا كله في بطني، لأجعلن بعضه لله عز وجل فيتصدق ببعضه، وإن كان هو أحوج ممن تصدق به عليه»⁽¹⁾، الى غير ذلك من الاقوال التي اوردها في ترجمته سلفاً كما بينا من خلال تعاليمه التربوية ان يحتقر الانسان نفسه وان ينظر الى عيوبه، ولا يتعد عن الباحث ان هذا من نتاج احتقار الدنيا والزهد فيها .

اما بالنسبة لما اشرنا اليه من اثر هذه المدرسة الروحية على دول المشرق ففي بلاد الترك فمثلاً فكل الطرق في هذه البلاد تعود سلاسلها الذهبية الى الامام الحسن البصري ومن اعظم هذه الطرق واكثرها انتشاراً الى يومنا هذه الطريقة النقشبندية وقد خرجت هذه الطريقة اعلام كان لهم قدم السبق لحيازة مقام الولاية والدعوة والارشاد منهم الامام الفاروقي والشيخ اسماعيل حقي البروسي ومؤيد الدين الجندي صاحب التأويلات النجمية والامام جلال الدين الرومي صاحب كتاب المثنوي⁽²⁾.

اما بالنسبة للهند فقد اثرت كذلك هذه المدرسة تأثيراً مباشراً على دولها التي تولدت منها واخرجت اعلام كان لهم دور بارز في الحياة الدعوية والتجديدية فيها، ومن هؤلاء غلام الدين رسول الهندي، وقد سكن بغداد قادماً من الهند ومات في بغداد، وقد عرف بالزهد والتقوى والورع شأنه في ذلك شأن اتباع هذه المدرسة العريفة⁽³⁾.

(1) الاصفهاني، حلية الاولياء، 2/ 34 .

(2) النابلسي، عبدالغني، الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية، مطبعة عامر، استنبول، 1290 هـ، ص 55 .
(3) المدرس، محمد عبدالكريم، علماء شبه القارة الهندية، بغداد، 1976 ص 33 .

(4) الندوي، ابي الحسن، المسلمون في الهند، ص 140 .

(5) ابن خلكان، وفيات الأعيان، 1 / 32 .

(6) ابن الجوزي، صفة الصفوة 2/ 134 ؛ الاصفهاني، حلية الأولياء، 8/ 84 .

بن نصير الطائي ولد بعد المئة بسنوات. يكنى ابي سليمان ، سمع الحديث ونفقه ثم اشتغل بالتعبد ، كان داود الطائي يجالس أبا حنيفة فقال له أبو حنيفة: يا أبا سليمان أما الأداة فقد أحكمناها. قال داود: فأى شيء بقي؟ قال: بقي العمل به. قال: فنازعني نفسي إلى العزلة والوحدة، فقلت لها: حتى تجلسي معهم فلا تجيبي في مسألة. قال: فكان يجالسهم سنة قبل أن يعتزل. قال: فكانت المسئلة تجيء وأنا أشد شهوة للجواب فيها من العطشان إلى الماء فلا أجيب فيها. قال: فاعتزلتهم بعد.⁽⁴⁾ «قال سفيان بن عيينة: كان داود ممن فقهه، ثم علم، ثم عمل، وكان يجالس أبا حنيفة، فحذف يوماً إنساناً، فقال له أبو حنيفة: يا أبا سليمان! طالت يدك، وطال لسانك، قال: ثم كان يختلف ولا يتكلم.⁽⁵⁾

ويشير صاحب الرسالة القشيرية ما نصه: «وقيل: إن داود الطائي، لما أراد أن يقعد في بيته اعتقد أن يحضر مجالس أبي حنيفة، رحمه الله، إذ كان تلميذاً له، ويقعد بين أقرانه من العلماء، ولا يتكلم في مسألة، فلما قوّي نفسه على ممارسة هذه الخصلة سنة كاملة، قعد في بيته عند ذلك وأثر العزلة»⁽⁶⁾. وقال إسحاق السلولي: حدثتني أم سعيد، قالت: كان بيننا وبين داود الطائي جدار قصير، فكنت أسمع حينه عامة الليل، لا يهدأ، وربما ترنم في السحر بالقرآن، فأرى أن جميع النعيم قد جمع في ترنمه، وكان لا يسرج عليه، مات سنة اثنتين وستين

اختلاف مسالكها وتعدد مشاربها الا وتكون نهايتها الى الامام الحسن البصري الى الامام علي بن ابي طالب عليه السلام بالسند المعروف⁽¹⁾، ومن ابرز الطرق الصوفية بالشام الطريقة الصيادية وشيخها ابو الهدى الصياد⁽²⁾.

ولم يقتصر دور هذه المدرسة على تعاليم الزهد ونبذ الدنيا بل كانت تعتمد طريق العلم فروادها كما هو معلوم من طلاب وشيوخ العلم في الغالب فهم اهل حديث والفقه والاصول والمتبع لتراجم اعلام الامة بصورة عامة يجد ان اغلبهم قد اعتمد وسلك الطريق على يد مشايخ تنتهي طرقهم بانتسابها الى الامام الحسن البصري⁽³⁾.

ومن النادر جدا ان عالماً من القرون الاولى لا تجد له سندا من هذه الطرق الشريفة، وهذا يدل على التسليم الواقعي لهذه الطرق الشرعية والاعتراف بأهميتها فهي لا تختلف عن الانتساب العقائدي والفقهي الذي سار عليه السلف.

ثانياً : مدرسة الكوفة

للكوفة منزلة عظيمة ايام كان الاسلام عزيزاً، والخلافة قائمة، فما من علم من العلوم الشرعية وغير الشرعية الا وكانت للكوفة فيها السبق، فلا غلو ان يكون لها دوراً بارزاً في نشأة التصوف وظهور حركته بصورة جلية، واننا اذا اردنا الحديث عن هذه المدرسة العريقة ومن ثم بيان أثرها على دول المشرق كافة يقتضي الوقوف على تراجم رجال هذه المدرسة العريقة، ويأتي في مقدمتهم الامام داود

(4) ابن الجوزي، صفة الصفوة، 3/ 131؛ الاصفهاني، حلية الاولياء، 17/ 341-342؛ الذهبي، سير اعلام النبلاء، 7/ 423.

(5) الاصفهاني، الحلية: 7/ 336.

(6) القشيري، ص 57.

(1) ابن الملقن، طبقات الصوفية، ص 450.

(2) ابو الهدى الصيادي، قلادة الجواهر، بغداد، 1984، ص 3-4.

(3) للتفاصيل يراجع كتاب الطرق الصوفية، يونس ابراهيم السامرائي، بغداد، 1970.

على اثر هذه المدرسة فيما بعد على المشرق العربي الاسلامي .

اما أثر مدرسة الكوفة على المشرق فأن شأنها بالتأثير على بلدان المشرق شأن مدرسة البصرة اذ ان سند الامام داود الطائي يتصل بالامام الحسن البصري ، وقد اخذ اتباع هؤلاء وهؤلاء بعضهم من بعض حتى صاروا كطريقة واحدة وان تعددت مسالكها ومناهجها . ومدرسة الكوفة فيها من المميزات ابرزها الحث على طلب علم الفقه وعلم الحلال والحرام وعلم الكلام فضلاً عن الزهد . اما بالنسبة لأثر هذه المدرسة في كل دول المشرق على الاطلاق ، اذ تعد هذه المدرسة - مدرسة الامام الطائي - من المدارس الوسطية من حيث عمر التصوف في القرنين الثاني والثالث ، وكانت بمثابة حلقة وصل بين المدرسة البصرية والمدرسة البغدادية من حيث انها اعتمدت كافة العلوم الشرعية وحثت على الزهد والتقوى كما تقدم . ومن ابرز تلامذة المدرسة الكوفية الذين انتهجوا منهجها وانتهت لهم السلاسل الى داود الطائي ، الامام البارز عبدالكريم بن هوازن القشيري النيسابوري القشيري الامام الزاهد، القدوة، الاستاذ أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن بن عبدالملك بن طلحة القشيري، الخراساني، النيسابوري، الشافعي، الصوفي، المفسر، صاحب (الرسالة)⁽⁸⁾.

وللقشيري كما ذكره السبكي⁽⁹⁾ «ومن تصانيف الأستاذ التفسير الكبير وهو من أجود التفاسير وأوضحها والرسالة المشهورة المباركة التي قيل ما تكون في بيت وينكب والتجبر في التذكير وآداب الصوفية ولطائف الإشارات وكتاب الجواهر

(8) الذهبي ، سير اعلام النبلاء ، 18 / 227 .

(9) السبكي ، طبقات الشافعية ، 5 / 99 .

ومئة، وقيل : سنة خمس وستين⁽¹⁾ . وله روايات في الحديث اذ يقول الاصفهاني⁽²⁾ : «سند داود بن نصير الطائي عن جماعة من التابعين منهم: عبد الله بن عمير، وإسماعيل بن أبي خالد، والأعمش، وحميد الطويل . وأكثر روايته عن الأعمش أروى الناس، عن داود بن صعب بن المقدم . وروى عنه إسماعيل بن عليّة، وزافر بن سليمان» .

ومن ضمن مدرسة الكوفة سفيان الثوري ويكنى أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق⁽³⁾ ولد سنة سبع وتسعين اتفاقاً، وطلب العلم وهو حدث باعتهاء والده، المحدث الصادق: سعيد بن مسروق الثوري، وكان والده من أصحاب الشعبي، وخيثمة بن عبد الرحمن، ومن ثقات الكوفيين، وعداده في صغار التابعين.⁽⁴⁾

يشار انه كان يقول: «لقد خفت الله خوفاً عجبالي، كيف لا أموت لكن لي أجل أنا بالغه، ولقد خفت الله خوفاً وددت أنه خفف عني منه ما أخاف أن يذهب عقلي».⁽⁵⁾ ومن اقواله التي ذكرها صاحب كتاب حلية الاولياء: «إن أقبح الرغبة أن تطلب الدنيا بعمل الآخرة» . وقوله: «الزهد في الدنيا هو الزهد في الناس، وأول الزهد في الناس زهدك في نفسك»⁽⁶⁾ ، خرج سفيان الثوري من الكوفة الى البصرة سنة خمس وخمسين ومائة ، وتوفي فيها سنة احدى وستين ومائة⁽⁷⁾ .

مما تقدم بينا ملامح عامة لمدرسة التصوف وبعض شخصيات التصوف في الكوفة لكي نقف

(1) الذهبي ، سير اعلام النبلاء ، 7 / 434-435 .

(2) حلية الاولياء ، 7 / 349 .

(3) ابن سعد ، طبقات 6 / 371 .

(4) الذهبي ، سير اعلام النبلاء ، 7 / 230 .

(5) ابن الجوزي ، الصفوة 2 / 262 .

(6) الاصفهاني ، 3 / 179 .

(7) المنوفي ، جمهرة الاولياء ، 2 / 115 .

وكذلك كان لهذه المدرسة اتباع في الشام ومن هؤلاء احمد بن علي القرطبي وقد جمع بين العلم والزهد والنقاء⁽⁴⁾.
ان مدرسة الكوفة سبباً من الاسباب المهمة كان لها الدور الكبير في نشأة التصوف وانتشارها في المشرق العربي والاسلامي .

ثالثاً : مدرسة بغداد

لم تحظى مدينة مثل ما حظيت بغداد بكبار اهل التصوف واعلامه الذي يعود لهم الفضل في ابراز مدرسة بغداد الصوفية ونشأتها على مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والتي كانت تعمل على بث الفضائل ومكارم الاخلاق وتجريد القلب لعبادة الله والرقى الى معارج الخير وتربية الروح تربية قائمة على صدى الحال وصفاء السريرة وسلامة الصدر من الوسوس وترهات الدنيا⁽⁵⁾.
وقبل الحديث عن أثرها سأترجم نبذة بسيطة عن اعلام من مشايخ متصوفة بغداد لنرى نشأة هذه المدرسة وما قدمت من علم التصوف خدمة للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وتمتة لعلوم الاسلام .

ان من اوائل هذه المدرسة معروف الكرخي ويكنى أبو محفوظ البغدادي، واسم أبيه فيروز، وقيل: فيرزان، من الصابئة. وقيل: كان أبواه نصرانيين، فأسلماه إلى مؤدب كان يقول له، قل: ثالث ثلاثة، فيقول معروف: بل هو الواحد، فيضربه، فيهرب، فكان والداه يقولان: ليته رجع، ثم إن أبويه أسلما⁽⁶⁾.

وعيون الأجوبة في فنون الأسئلة وكتاب المناجاة وكتاب نكت أولي النهى وكتاب نحو القلوب الكبير وكتاب نحو القلوب الصغير وكتاب أحكام السماع وكتاب الأربعين في الحديث وقع لنا بالسماع المتصل وغير ذلك».

ومن أعلام هذه المدرسة ايضا ابو نصر عبدالرحيم بن عبدالكريم بن هوازن القشيري وقد اتبع اثر والده في طلب العلم وجمع بين طريق التجريد وطريق العلم⁽¹⁾.

ولعل من ابرز رجال الفكر والدعوة الى الله من المتأخرين ممن اتخذ الطريقة الصوفية التي تنتهي نسبتها الى الامام داود الطائي، ابو الحسن الندوي، وقد كان له دور كبير في نشر العلم والتصوف في البلاد الهندية

ويشير الندوي في كتابه المسلمون في الهند⁽²⁾ «ان تأثير هذه المواعظ، ودخول الناس في الدين وانقيادهم للشرع ادى الى تعطيل تجارة الخمر، وكساد سوقها في كلكتا، وهي كبرى مدن الهند» ثم قال: «ان هذه الحالة كانت نتيجة اخلاق هؤلاء المصلحين والدعاة الصوفية والمشايخ وروحانيتهم، ان اهتدى بهم في هذه البلاد الواسعة عدد هائل من الناس وتابوا عن المعاصي والمنكرات واتباع الهوى» وفي ختام بحثه قال أيضاً: «لقد كانت هناك بجهود هؤلاء الصوفية اشجار كثيرة وارفة الضلال في مئات من بلاد الهند، استراحت في ظلها القوافل التائهة والمسافرون المتعبة، ورجعوا بنشاط جديد وحياة جديدة» وتحدث أيضاً الندوي في كتاب آخر بقوله: «انتي اقول دائماً: لولا وجودهم وجهادهم لابتلعت الهند وحضارتها وفلسفتها الاسلام»⁽³⁾.

(4) ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب، 4/ 323 .

(5) ابراهيم، محمد جميل، تاريخ متصوفة بغداد، بغداد،

بلا.ت، ص 3 .

(6) الذهبي، سير أعلام النبلاء، 9 / 339 .

(1) الاسنوي، طبقات الشافعية، 2 / 157 .

(2) الندوي، المسلمون في الهند، ص 140-146 .

(3) الندوي، روائع اقبال، ص 7 .

يضررونك ولا يمنعونك ولا يعطونك»⁽⁴⁾، وقال: «كلام العبد فيما لا يعنيه خذلان من الله تعالى»⁽⁵⁾. قيل لمعروف الكرخي في علته: أوص، فقال: إذا مت فتصدقوا بقميصي هذا، فإني أحب أن أخرج من الدنيا عريانا كما دخلت إليها عريانا. توفي معروف الكرخي سنة مائتين للهجرة في بغداد⁽⁶⁾. ومن تلامذة الكرخي السري بن المغلس السقطي ويعد من متصوفة بغداد واعلامها بكنى ابو الحسن ولد في حدود الستين ومئة⁽⁷⁾، يذكر الاصفهاني⁽⁸⁾ انه «العلم المنشور والحكم المذكور شديد الهوى حميد السعي ذو القلب التقى والورع الخفي عن نفسه راحل ولحكم ربه نازل أبو الحسن السري بن المغلس السقطي خال أبي القاسم الجنيد وأستاذه».

ويحكى عن السري أنه قال: منذ ثلاثين سنة أنا في الاستغفار من قولي: الحمد لله مرة. قيل: وكيف ذلك؟ فقال: وقع ببغداد حريق، فاستقبلني رجل، فقال لي: نجا حانوتك. فقلت: الحمد لله. فمئذ ثلاثين سنة أنا نادم على ما قلت، حيث أردت لنفسي خيراً مما حصل للمسلمين⁽⁹⁾، ومن اقواله رحمه الله: «ما رأيت شيئاً أحبط للأعمال، ولا أفسد للقلوب، ولا أسرع في هلاك العبد ولا أدوم للأحزان ولا أقرب للمقت ولا ألزم لمحبة الرياء والعجب والرياسة من قلة حساب العبد لنفسه، ونظره في عيوب الناس لاسيما ان كان مشهوراً معروفاً بالعبادة وامتد له الصيت حتى بلغ من الثناء ما لم يكن يؤمله

والحديث عن اسلامه يذكر لنا ابن الجوزي⁽¹⁾ بقوله: «يذكر ان اخاه عيسى قال كنت أنا واخي معروف في الكتاب وكنا نصارى وكان المعلم يعلم الصبيان أب وابن، فيصيح أخي معروف: أحد، فيضربه المعلم على ذلك ضرباً شديداً حتى ضربه يوماً ضرباً عظيماً فهرب على وجهه. فكانت أمي تبكي وتقول لئن رد الله علي ابني معروفاً لاتبعنه على أي دين كان فقدم عليها معروف بعد سنين كثيرة فقالت له يا بني على أي دين أنت قال على دين الإسلام قالت اشهد ان لا اله إلا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله. فأسلمت أمي وأسلمنا كلنا.

ومن بعض سيرته ذكر صاحب كتاب صفوة الصفوة ما نصه⁽²⁾: «كان معروف الكرخي قاعدا دجلة ببغداد إذ مر بنا احداث في زورق يضرّبون الملاهي ويشربون فقال له أصحابه اما ترى ان هؤلاء في هذا الماء يعصون الله ادع عليهم فرفع يده إلى السماء وقال الهي وسيدي أسألك ان تفرحهم في الجنة كما فرحتهم في الدنيا فقال له أصحابه إنما قلنا لك ادع الله عليهم لم نقل لك ادع الله لهم فقال إذا فرحهم في الآخرة تاب عليهم في الدنيا ولم يضرهم بشيء».

وقال معروف الكرخي: التصوف: الأخذ بالحقائق، واليأس مما في أيدي الخلائق⁽³⁾. وقوله لرجل: توكل على الله حتى يكون هو معلمك وأنيسك وموضع شكواك، وليكن ذكر الموت جليسك لا يفارقك، واعلم أن الشفاء من كل بلاء نزل بك كتمانك، فإن الناس لا ينفعونك ولا

(4) الاصفهاني، حلية الاولياء، 4 / 27 .

(5) النووي، الاربعين النووية، 1 / 33 .

(6) ابن الجوزي، صفة الصفوة، 2 / 324 .

(7) المصدر نفسه، 2 / 371 .

(8) الاصفهاني، حلية الاولياء، 10 / 117 .

(9) القشيري، الرسالة القشيرية، ص 17 .

(1) ابن الجوزي، صفوة الصفوة، 2 / 318-319 .

(2) المصدر نفسه، 2 / 72 .

(3) القشيري، الرسالة القشيرية، ص 127 .

الله عز وجل إلا على المقتفين آثار رسول الله ﷺ والتابعين لسنته كما قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾، وسأله رجل: كيف الطريق إلى الله؟ فقال: «وبه تحمل الإصرار وخوف يزيل الغرة ورجاء مزعج إلى طريق الخيرات ومراقبة الله في خواطر القلوب»⁽⁶⁾.

وتوفي يوم السبت سنة سبع وتسعين ومائتين، وقيل: سنة ثمان وتسعين آخر ساعة من نهار الجمعة ببغداد، ودفن يوم السبت بالشونيزية عند خاله سري السقطي، رضي الله عنها. وكان عند موته - رحمه الله تعالى - قد ختم القرآن الكريم ثم ابتداءً في البقرة فقرأ سبعين آية، ثم مات.⁽⁷⁾

واستمرت مدرسة بغداد الصوفية بالاستمرار بعد وفاة كبيرها الجنيد البغدادي وأصبح يقصدها من كل حدب وصوب من بلاد الاسلام القاصدون لطلب العلم فيها.

أما اثر مدرسة بغداد الصوفية على المشرق العربي والاسلامي، فبغداد تمتعت بخصوصية مهمة هي كونها عاصمة العراق العريق في الحضارة والعلم والادب، فاكسبت من تلك الخصوصية ما جعلها مؤهلة لان تكون العاصمة بالمنظور العراقي، وبالمنظور العربي والاسلامي، ويعتمد الخطيب البغدادي على القرائن الدينية التي يستند اليها في بيان مكانة العراق العلمية والادبية والاخلاقية، فيذكر قولاً للنبي الرسول محمد ﷺ عن سيدنا ابراهيم (عليه السلام) انه هم ان يدعو عليهم -أهل العراق- فأوحى الله تعالى اليه لا تفعل، فأني جعلت خزائن علمي فيهم، واسكنت الرحمة قلوبهم، ويروي الخطيب مستكملاً خبره قال كتب عمر بن الخطاب إلى كعب الأحبار اختر لي المنازل

وتربص في الاماكن الخفية بنفسه وسراييب الهوى وقبل تجريحه في الناس ومدحه فيهم، وقيل له ان العابد الفلاني يعظم فلاناً ويعتقده والامير الفلاني لا يقدم احدي على فلان من الفقراء واطبقت اهل بلده على اعتقاده فقال انه يهلك مع الهالكين»⁽¹⁾.

توفي السري في يوم الثلاثاء لست خلون من رمضان سنة ثلاث وخمسين ومائتين⁽²⁾.

ومن اعلام التصوف في بغداد الجنيد البغدادي ويكنى أبو القاسم الجنيد بن محمد بن الجنيد الخزاز القواريري، الزاهد المشهور؛ أصله من نهاوند، ومولده ومنشؤه العراق، وكان شيخ وقته وفريد عصره، وكلامه في الحقيقة مشهور مدون، وتفقه على أبي ثور صاحب الإمام الشافعي رضي الله عنها، وقيل: بل كان فقيهاً على مذهب سفيان الثوري رضي الله عنه.⁽³⁾

قال الجنيد كنت بين يدي سري السقطي العب وانا ابن سبع سنين وبين يديه جماعة يتكلمون في الشكر فقال لي يا غلام ما الشكر فقلت ألا تعصي الله بنعمه فقال لي اخشى ان يكون حظك من الله لسانك قال الجنيد فلا ازال ابكي على هذه الكلمة التي قالها السري لي.⁽⁴⁾، كان يقول الجنيد البغدادي: «علمنا مضبوط الكتاب والسنة، من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث ولم يتفقه لا يقتدى به»⁽⁵⁾.

ومن أقواله: «الطريق إلى الله مسدود على خلق

(1) الشعراي، الطبقات الكبرى، 1/ 74-75 .

(2) ابن الجوزي، صفة الصفوة، 2/ 385 .

(3) الاصفهاني، حلية الأولياء، 10/ 255 الخطيب البغدادي، ابو بكر احمد بن علي (ت 463هـ)، تاريخ بغداد، المكتبة السلفية، (المدينة المنورة، بلا. ت) 7/ 241 .

(4) ابن الجوزي، صفة الصفوة 2/ 385 .

(5) الاصفهاني، حلية الاولياء 2/ 417 .

(6) ابن الجوزي، صفة الصفوة، 2/ 418 و 420 .

(7) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج 1/ 375 .

في كافة انحاء العالم الاسلامي ، وتسعى هذه الطرق الى الوصول الى قلوب الناس ، وتعمل على تقريب القلوب الى الله عن طريق الادعية والاذكار وقد خصص الغزالي صفحات مطولة في كتابه احياء علوم الدين للذكر والسماح⁽³⁾.

أما شيوخ التصوف البغدادي الذين كان لهم في اواخر القرن الخامس أثر واضح في تطور التصوف وانتشاره واستمراره عبر تلاميذهم أو رباطاتهم أو مدارسهم أو مصنفتهم فقد كان أشهرهم حجة الإسلام أبو حامد الغزالي وبالرغم من أنه لم يكن بغدادي المولد ولا الوفاة إلا ان الفترة التي قضاهها أستاذاً لنظامية بغداد ثم اعتزاله التدريس بعدها وتصوفه وتصنيفه كتاب إحياء علوم الدين وغيره من المصنفات في التصوف، كان له أثر عميق في نشر التصوف، وبخاصة تصوف الفقهاء في الفترة اللاحقة⁽⁴⁾ وقد اعتبره المستشرق بروكلمان «آخر مفكر ديني كبير في الإسلام»⁽⁵⁾.

وتكاد رحلة ابن بطوطة (ت 779هـ) في الربع الأول من القرن الثامن الهجري أن تكون كشفاً مفصلاً حول مدى انتشار التصوف والزوايا و الطرق الصوفية في البلاد الكثيرة التي زارها، فهو طوال رحلته كان ينزل في الزوايا المقامة على طول الطريق وفي المدن والقرى والجبال والموانئ البحرية، ويلتقي بشيوخ تلك الزوايا ويصف احوالهم وأتباعهم وحرمتهم لدى الناس والأمراء،

(3) الغزالي، احياء علوم الدين، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، بلا. ت 2/ 266 وما بعدها.

(4) ابن خلكان، وفيات الأعيان، 4/ 216 - 219؛ السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، 6/ 191؛ الاسنوي، طبقات الشافعية، 2/ 111.

(5) بروكلمان، كارل، تاريخ الشعوب الاسلامية، نقله إلى العربية نبيه امين فارس، منير البعلبكي، دارالعلم للملايين بيروت، 1968، ص 275.

قال فكتب يا أمير المؤمنين أنه بلغنا أن الأشياء اجتمعت فقال السخاء أريد اليمن فقال حسن الخلق أنا معك وقال الجفاء أريد الحجاز فقال الفقر وأنا معك وقال البأس أريد الشام فقال السيف وأنا معك وقال العلم أريد العراق فقال العقل وأنا معك وقال الغنى أريد مصر فقال الذل وأنا معك فاختر لنفسك قال فلما ورد الكتاب على عمر قال فالعراق إذا فالعراق « ويستكمل الخطيب البغدادي ان سيدنا عمر بن الخطاب : «قال أهل العراق كنز الإيمان وجمجمة العرب وهم رمح الله عز و جل يحرزون ثغورهم ويمدون الأمصار»⁽¹⁾.

لا ينكر ان للصوفية دور كبير في نشر الاسلام في ارجاء مختلفة من العالم الاسلامي سواء في المدن الكبرى ام في القرى والارياف⁽²⁾ وما لبث التصوف ان أصبح مذهباً خاصاً وانتشر هذا المذهب انتشاراً سريعاً في القرنين الثاني والثالث للهجرة في ارجال العالم الاسلام منطلقاً من العراق الى بلاد الشام والشرق برتمته ، وبدأ بانتشار واسع للطرق الصوفية

(1) ابن الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، 1/ 25. فعن معاذ بن جبل قال: قال النبي ﷺ: «اللهم! بارك لنا في صاعنا ومدنا، وفي شامنا وفي يمننا وفي حجازنا»، فقام إليه رجل فقال: يا رسول الله! وفي عراقنا! فأمسك النبي ﷺ عنه، فلما كان في اليوم الثاني قال مثل ذلك فقام إليه الرجل فقال: يا رسول الله! وفي عراقنا! فأمسك النبي ﷺ عنه، فلما كان في اليوم الثالث قام إليه الرجل فقال: يا رسول الله! وفي عراقنا! فأمسك النبي ﷺ عنه، فولى الرجل وهو يبكي، فدعاه النبي ﷺ فقال: «أمن العراق أنت؟» قال: نعم، قال: إن أبي إبراهيم عليه السلام هم أن يدعو عليهم، فأوحى الله إليه: لا تفعل، فياني جعلت خزائن علمي فيهم، وأسكنت الرحمة قلوبهم». المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين ابن قاضي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: بكري حيان - صفوة السقا، مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، 1401هـ/ 1981م، 14/ 98.

(2) شاخت، تراث الاسلام، 2/ 256.

الخاتمة

مما تقدم كان الرواد الاوائل متمسكين بأصول الشريعة الاسلامية عموماً، وسار على هديهم تلاميذهم فيما بعد الا انه بمرور الزمن ابتعد بعض اتباع هذه الطرق عن الطريق الاول، فالتصوف الإسلامي الحقيقي مبناه على الكتاب والسنة وعلى أحوال الرسول النبي العربي ﷺ وإن تعرجت مؤخرًا تعاليم التصوف وتلونت بعض فروعها ألواناً عدة واتجهت تلك الفروع اتجاهات مختلفة بسبب المذاهب الموروثة للداخلين المحدثين في الإسلام من هنود وفرنس وإسرائيليين ومسيحيين ولا سيما في عصر الترجمة الذي شجع عليه المأمون ومن بعده من الخلفاء العباسيين فترجم المسلمون كتباً كثيرة من التصوف الهندي واليوناني والفارسي وطمعت بعض فروع التصوف الإسلامي الخالص بما دخل عليها من النزعات الأفلاطونية الحديثة أو القديمة وبعض المذاهب الهندية والفارسية في التصوف كنظرية الحلول والاتحاد والتقمص والتناسخ وما إلى ذلك، ومع ذلك ظل التصوف الإسلامي الصميم والذي مصدره الكتاب والسنة قائماً على حاله في صدور رجاله وفي الكتب الإسلامية كتأليف الحسن البصري والقشيري وأبي طالب المكي والكرخي والجنيد البغدادي والغزالي وغيرهم من اعلام التصوف .

وعلى اية حال، فان التصوف ولا سيما الاتجاهات المتطرفة والمغالية فيه ما هو إلا هروباً من الحياة التي ما خلق الله الانسان الا ليقف منها وجهاً لوجه، واعياً قوياً، عزيز النفس، مؤمناً بالله وبذاته، مشاركاً في بناء المجتمع على قدر طاقته، واننا معشر العرب المسلمين الآن أصبحنا في زمن لا يميز لنا الفرار من معركة الحياة، فالغلبة فيها

حتى انه وصف زاوية للصوفية في عاصمة الصين، وذكر رجالات التصوف وأولياءه في دهلي (دهلي) في الهند، وتكلم عن المكانة المرموقة للصوفية لدى سلطان بنجاله (البنغال)، وأسهب في ذكر الزوايا والصوفية في البلاد التركمانية الرومية⁽¹⁾.

ان مدى انتشار التصوف والزوايا والربط والمشايخ في مختلف البقاع التي زارها ابن بطوطة، والحرمة الكبيرة التي تمتع بها الصوفيون آنذاك، يؤكد ان التصوف عامة - وليس الطرق فحسب- لم يكن مجرد تيار اجتماعي عادي قامت به فئة اجتماعية دون أخرى، وإنما كان يسري في جنبات الأمة المسلمة في مختلف بقاعها، داخل بلاد الاسلام وخارجها، وانتسب إليه الناس من مختلف فئاتهم ورتبهم وأعمارهم وأصولهم، حتى كان جزءاً لا يتجزأ من حياة الناس ومعيشتهم اليومية، فهو بالتالي، ضارب في جذور الأمة لا يزول بزوال الدول والقوى السياسية.⁽²⁾

لا ينحصر التصوف بالطرق الصوفية، ولم تكن الطرق إلا التعبير المنظم عن التصوف. وقد تمثل الأثر الاجتماعي الرئيسي للطرق، من حيث الدين، في تبسيط الممارسات الروحية الصوفية وجعلها في متناول مدارك عامة الناس على مستوى جماهيري واسع جداً، ويرى بروكلمان أن الطرق الصوفية كان لها أثر واضح في تهذيب العامة، حيث خضعت حياتهم الدينية لتأثير مشايخ الطرق اكثر من خضوعها لتأثير الفقهاء الرسميين، كما رأى بروكلمان أن «الوجد» الصوفي كان له اثر في تنمية العاطفة الدينية⁽³⁾.

(1) ابن بطوطة، تحفة النظر، ج 2، ص 729 وما بعدها.

(2) شيميل، الأبعاد الصوفية في الإسلام، ص 331.

(3) بروكلمان، تاريخ الشعوب الاسلامية. ص 481-482.

- الحفاظ. مطبعة السعادة القاهرة . 1354 .
- ابن عبد ربه الاندلسي، ابي عمر بن محمد (ت328 هـ)، العقد الفريد، تقديم: خليل شرف الدين، دار مكتبة الهلال، (بيروت، 1968).
 - ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبدالله القزويني (ت275 هـ)، سنن، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، (بيروت، بلا. ت).
 - الاصفهاني، ابو نعيم احمد بن عبدالله (ت430 هـ)، حلية الاولياء وطبقات الاصفياء، دار الكتاب، (بيروت، لبنان، بلا. ت).
 - الجرجاني، الشريف علي بن محمد (ت618 هـ)، كتاب التعريفات، دار الكتب العلمية، (بيروت، 1416 هـ).
 - حاجي خليفة، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، (طهران، 1387 هـ)
 - الخطيب البغدادي، ابو بكر احمد بن علي (ت463 هـ)، تاريخ بغداد، المكتبة السلفية، (المدينة المنورة، بلا. ت).
 - الذهبي، سير اعلام النبلاء، تح: شعيب الارنؤط وحسين الاسد، بيروت، 1401 هـ / 1981 م.
 - الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني (ت1205 هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، المطبعة الخيرية، (القاهرة، 1889 م).
 - السلمي، عبدالرحمن، طبقات الصوفية، تح: نورالدين شريفة، دار الكتاب النفيس، ط2، 1406 هـ / 1986 م.
 - الشعرائي، لابي المواهب عبدالوهاب بن احمد، الطبقات الكبرى المسماة بلواقح الانوار في طبقات الاخيار مطبعة البايب الحلبي واولاده، 1373 هـ / 1952 م
 - الطوسي، لابي نصر السراج (ت378 هـ)، اللمع، تحقيق وتقديم، د. عبدالحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، مطبعة السعادة، مصر 1380 هـ / 1960 م.

للأقوياء المجاهدين من الرجال والنساء، ولا ينبغي ان نأخذ من الصوفية الا صفاء الروح، ونترك المعاني الاخرى ودلالاتها.⁽¹⁾

وينبغي أن نجدد النظر للتصوف ونعيده إلى قوته وأثره لما للتصوف من قابلية للتشديد وقيادة العامة.

المصادر

أولاً: المصادر الاولية

- ابن الجوزي، صفة الصفاة، تحقيق وتعليق: محمود فاخوري، تخريج احاديثه: محمد دواس قلعه جي، مطبعة النهضة الجديدة، القاهرة، 1390 / 1970 م.
- ابن الجوزي. ابو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي. (ت597 هـ).، تلييس ابليس بيروت. دار الفكر والطباعة والنشر والتوزيع. 1995 .
- ابن الملقن، سراج الدين ابي حفص عمر بن علي (ت804 هـ)، طبقات الاولياء، تح: نورالدين شريفة، مطبعة دار التأليف، القاهرة، 1393 هـ / 1973 م
- ابن تيمية، تقي الدين احمد بن عبدالحليم (ت728 هـ)، الصوفية والفقراء، تعليق محمد رشيد رضا، طبع مطبعة المنار، مصر، بلا. ت
- ابن خلدون، محمد بن عبدالرحمن (ت808 هـ)، المقدمة، دار الفكر، بيروت،
- ابن خلكان. ابو العباس شمس الدين (ت681 هـ)، وفيات الاعيان. مكتبة النهضة. القاهرة 1948،
- ابن سعد، محمد بن منيع (ت230 هـ)، الطبقات الكبرى، تقديم: احسان عباس، دار صادر، (بيروت، بلا. ت) 7/16؛ الذهبي. شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان. (ت748 هـ)، تذكرة

(1) وداد سكاكيني: «التصوف تهجد وتعبد وفناء» مجلة العربي، العدد الرابع، (الكويت، 1959)، ص123.

- الطيباوي، عبداللطيف، محاضرات في تاريخ العرب والاسلام، دار الاندلس، (1979).
- العاملي، بهاء الدين (ت 1031 هـ)، الكشكول، تح : الطاهر احمد الزاوي، دار احياء الكتب العربية، 1380 هـ / 1961 م.
- الغزالي، الامام ابي حامد (ت 505 هـ)، المنقذ من الضلال، مطبعة حسان، القاهرة، بلا. ت.
- الغزالي، احياء علوم الدين، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، بلا. ت.
- الفيروز ابادي، محمد بن يعقوب (ت 718 هـ)، القاموس المحيط، المؤسسة العربية للطباعة والنشر، (بيروت، بلا. ت).
- القرطبي ابو عبدالله محمد بن احمد، جامع بيان العلم وفضله، (بيروت، 1952).
- القشيري، الامام عبدالكريم بن هوازن (ت 465 هـ)، الرسالة القشيرية، القاهرة، بلا. ت.
- المكي، الشيخ ابي طالب محمد بن ابي الحسن علي بن عباس المكي (ت 386 هـ)، قوت القلوب في معاملة المحبوب، دار الفكر.
- النووي، محي الدين بن زكريا، الاربعين النووية، تح: عبدالقادر ارناؤوط، مطبعة الملاح، 1391 هـ / 1971 م.
- ثانياً: المراجع الثانوية
- ابراهيم، محمد جميل، تاريخ متصوفة بغداد، بغداد، بلا. ت.
- امين، احمد، ظهر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط 5، 1969.
- بدوي، عبدالرحمن، تاريخ التصوف الاسلامي منذ البداية حتى نخاية القرن الثاني، وكالة المطبوعات، بلا. ت.
- البرنسي، احمد بن عيسى، قواعد التصوف على وجه مجمع بين الشريعة والحقيق، تح: ابراهيم
- اليعقوبي، ط 1، (مصر، 1968).
- بروكلهان، كارل، تاريخ الشعوب الاسلامية، نقله إلى العربية نبيه امين فارس، منير البعلبكي، دارالعلم للملايين بيروت، 1968.
- بيومي، مصلح سيد، الحسن البصري من عمالقة الفكر والزهد، دار الشباب، القاهرة، بلا. ت.
- علي، محمد كرد، الاسلام والحضارة العربية، (القاهرة، 1968).
- فروخ، عمر، التصوف في الاسلام،، بيروت، 1974 م.
- ماسنيون، بحث في نشأة المصطلح الفني للتصوف الاسلامي، بيروت، بلا. ت.
- المدرس، محمد عبدالكريم، علماء شبه القاره الهندية، بغداد، 1976.
- المنجد في اللغة والأعلام، دار الشرق، بيروت، لبنان، الطبعة 38، سنة 2000 م.
- المنوفي، محمود ابو الفيض، معالم الطريق الى الله بين الشريعة والطريقة والحقيقة على ضوء نور الاسلام والايمان والاحسان، دار العهد الجديد، بلا. ت.
- النابلسي، عبدالغني، الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية، مطبعة عامر، استنبول، 1290 هـ.
- الندوي، ابي الحسن، المسلمون في الهند، دمشق، بلا. ت.
- وداد سكاكيني: «التصوف تهجد وتعبد وفناء» مجلة العربي، العدد الرابع، (الكويت، 1959).
- يونس ابراهيم السامرائي، الطرق الصوفية، بغداد، 1970.