

هه لسه نگاندى پەرتووکی  
بابەتە کۆمەلایەتییه کان بەشی  
(جوگرافیا)یی

پۆلی هه شته می بنه ره تی  
له روانگه ی مامۆستایانه وه

-م.مریم محمد روستم

Mryam Mhamad Rostam

-مامۆستا/بهشی زانسته کۆمەلایەتییه کان/کۆلیجی پهروه ده ی  
بنه ره تی/زانکۆی سلیمانی/کوردستان.

## پوختہ ی توڑینہ وہ کہ:

ٹامانجی سہرہ کی ئەم توڑینہ وہ یہ بریتہ لہ زانینی  
"ہلسہ نگاندنی پەرتووکى بابەتە کۆمەلایەتییەکان  
بەشی (جوگرافیا) ی پۆلی ھەشتەمی بنەرەتی لەروانگە ی  
مامۆستایانە وہ.

"رێبازی بە کارھاتووی لہ جووری وە صفی، پێداویستیەکانی توڑینہ وہ کہ خو ی  
دەبێتە وہ لہ

کۆمەلگە ی توڑینہ وہ کہ ی دیاریکرد پیکھاتووہ لہ مامۆستایانی ھەردوو  
بەرئوبەراییەتی پەروەردە ی رۆژھەلات و رۆژئاوا، لہ ناوہندی پارێزگای سلێمانی  
نموونە ی توڑینہ وہ کہ ی لێوہرگیراوہ بە شیوہ ی ھەرەمەکی سادە  
لہ جووری (قورع) ە، کہ ژمارەیان بە گشتی (٤٠) مامۆستایە، وہ (٢٠)  
لە بەرئوبەراییەتی پەروەردە ی رۆژھەلات، (٢٠) لہ بەرئوبەراییەتی پەروەردە ی  
رۆژئاوا. توڑەر ئامراز ی توڑینہ وہ کہ ی ئامادە کرد لہ جووری راپرسی کراوہ  
ئەویش پیکھاتووہ لہ سی تەوہری سہرہ کی، بە گشتی ژمارە ی پرگەکانیش  
بریتہ کہ (٢٥) پرگە. لہ پاش دلنیاوون لہ راستی وجیگیری ئامرازە کہ توڑەر  
دەستیکرد بە جی بە جیکردنی توڑینہ وہ کہ ی بوہردوو گرووپە کہ، بو سالی  
خویندنی (٢٠٢٢-٢٠٢٣) ز، دوای کوٹایی ھاتنی ئەزموونی توڑینہ وہ کہ  
ھاوکێشە ی ئاماری بە کارھێنراوہ، وەك ھاوکێشە ی پیرسون، ناوہندی شیاو ی  
، کیشی سەدی، کارھیناوە، توڑینہ وہ کہ بە کۆمەلێک  
راسپاردە و پێشنیار کوٹایی ھاتووہ.

### ملخص البحث:

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو معرفة "تقويم كتاب القضايا الاجتماعية لقسم جغرافيا الصف  
الثامن الأساسي من وجهة نظر المعلمين". "الطريقة المستخدمة في نوع البحث التي تلبي احتياجات  
البحث نفسه

تتكون مجموعته البحثية من معلمين من مديريات التربية والتعليم الشرقية والغربية في وسط  
محافظة السليمانية. أخذت عينة البحث بصيغة عشوائية بسيطة من القرآن الكريم، بإجمالي ٤٠  
معلما، و ٢٠ في مديرية التربية الشرقية، و (٢٠) في مديرية التربية الغربية. أعد الباحث أداة  
الدراسة في استطلاع مفتوح ويتكون من ثلاثة محاور رئيسية وعدد الفقرات ٢٥ فقرة. وبعد التأكد  
من صحة الأداة واستقرارها، شرع الباحثان في تنفيذ الدراسة لكلا المجموعتين، للعام الدراسي  
(٢٠٢٢-٢٠٢٣)، وبعد وصول الخبرة البحثية التي استخدمها زملاء العمل الإحصائي، بحسب  
زميل بيرسون، استخدمت مركز أهلية وزن ١٠٠، وخلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات  
والتوصيات.

## ناساندنى بەشى يەكەم: توپزىنە وەكە:

### ۱.۱. كېشەى توپزىنە وەكە:

كېشەكانى پىرۇسەى پەروەردە و فېرکردن جۇرا و جۇرن ، لە بابەت و ئامرازەكانى فېرکردن و، ژىنگەى فېرپوون. لە ناوېشىاندا پەرتووكى خويىندن و ئامادەكردن و دېرشتن و شىپووزى بەكارهېئانى ئامرازەكانى لەلايەن مامۇستايانە وە پېويستىبە بۇ سەرکەوتن و جېبەجېكردىنى كارى پىرۇسەى فېرکردن، كە برىتتېبە لە شىپووزىك يان مادەيەك يان ئامرازىك مامۇستا بەكارى دەهېئىت بۇ ئەوەى خويىندكاران بگەيەنە راستىيەكان و تېگەيشتن وزانست و پەروەردە بە خېراتىرن كات و كەمترىن تېكۆشان، پىرۇگرامەكانى خويىندنى بابەتى جوگرافيا دەناسرىن بەوەى زانىارى يان چەمك يان بىنەما و پاساى گشتى دەگرېتە وە مامۇستا بەكارى دەهېئىت بۇ بەدەستەپىئانى كارامەپىي وشارەزايى وراستىيەكان و چاكسازى لە ئاراستە و گۇرانى رەفتاردا(هاشمى، ۲۰۰۱: ۹۸).

لەبەرئەوە پەروەردە سىستەمىكە بەردەوام لەكارلېكردنە لەگەل سىستەمەكانى دىكە كارىگەرى دەپىت و كارىتېكەرە بەوانى دىكە وە پېويستى بەهەلسەنگاندى بەردەوامى لايەنەكانى بەگشتى و پىرۇگرامەكانە بەتايىبەتى چونكە پىرۇگرامەكان پىرۇلى سەرەكى هەپە لەپېگەياندىنى تاكەكان بۇخزمەتكردنى كۆمەلگە، بابەتى جوگرافىيەش پەيوەندى بەلايەنى دياردەى سىروشتى و مەروپى و ژىنگەى قوتابىيە وە هەپە بۇيە بەردەوام پېويستى بەهەلسەنگاندى پېكەتەى ناوەرۇكى بابەتەكە هەپە. كېشەى هەمەجۇرى لەخۇگرتو وە لە دېرشتنى ئامانجەرەفتارىيەكان و چالاكى فېركارى وەهەلسەنگاندى و ئامراەكانى و انەوتنە وە بەشپوەپەكى گونجاودىارى نەكراوە كە بگونجىت لەگەل ناوەرۇك و ئاستى زانستى قوتابىان دا(قەرەداغى، ۲۰۰۵: ۲۰۸).. هەرەكە لە توپزىنە وەى (رۇستم، ۲۰۱۶) لەنەنجامى راپرسىيەكى كراوە خراوئەبەردەستى ژمارەپەك پىسپورى شارەزاي پەروەردەى كەراو بۇچوونىان كەكەموكورتى لەناوەرۇكى پەرتووكى جوگرافىادا خستۆتەروو:

۱- نەبوونى رېبەرىكى گونجاو بۇوانە ووتنە وە.

۲- نەبوونى تاقىگەپى پېويست بۇئەنجامدانى چالاكىيەكانى بابەتەكە.

۳- نه بوونی خولی وانه وتنه وهی مامؤستایانی جوگرافیا به شیوه یه کی پیویست نیه تاکوبه شداربن بؤاشنا بوونیان به گؤرانکاریه کانی سه رده م و ته کنه لوجیایی نوی.

ئه نجامدانی چه ندین توئینه وه ئامازه به به ئاستی لاوازی پروگرامه کان ده که ن، هه موئه مانه پیکه وه ئه و راستیه ده چه سپینن که پیویسته گرنگی به به رزکردنه وهی ئاستی زانیاری په رتووکی خویندن وگونجانندی له گه ل توانا و ئاست قوتابیان دا بدریت و گه شهی کارامه ییه کان و ئاستی زاستی و به کاره یینانی ئامرازه کا جورا و جوره کانی پرؤسه ی فیربوون و فیرکردن تاکو بناغه یه کی مه عریفی دابمه زیت له ناو کایه جیاوازه کانی کومه لگه دا به بی جیاوازی (خویندکاران ئامانجی سه ره کی هه موو پرؤسه یه کی په روه رده ن و به ردی بناغه ی پاشه رۆژی نه ته وه ن و هه موو کاریک که وه زاره تی په روه رده ده یکتا هه ر له کردنه وهی خویندنگه وه تا ده گاته ئاماده کردنی به رپوه به رو مامؤستا و کتیب و هه موو پیداو یستیه کانی خویندن ته نه او ته نه ا له پینا و خویندکار دایه، باری په روه رده یمان ئیستا پاشما وهی سالانی پیشووه ئه و سیستمانه ی تیداما وه و ئیستا پهیره و ده کریت هیشتا سیسته میکی دیموکراتی له خویندنگه کان پهیره و ناکریت، خویندکار زۆربه ی جار پیچه وانه ی ئاره زوو ئاواته کانیا ن ده خوینن و پالنه ری ته وایان بو فیربوون نییه چ له ژینگه ی خویندنگه بیت یان ژینگه ی خیزان و جوریک له ساردیان له خویندن پپوه دیاره.

سه باره ت به وکونفرنس وکونگرانه ی که له بواری په روه رده دا ئه نجامدراوه کونفرانسی سییه می په روه رده یکه له سالی (۲۰۰۱) داله پیرگه ی (۳) کونگره که دا هاتووه بو زال بوون به سه ر ته نگوچه له مه کانی خویندن دا تیدا جه ختکرا له سه ر دابین نه کردنی کتیبی خویندن که به شیوه یه ک ناوه رۆکیکی زانستی

هه بیته که بگونجیت له گه ل ئاستی زانستی قوتابیان پیشکه ووتوو، وه بی ئاگابوون له پیشکه ووتنی نوی وانه وتنه وه په ره پی بدات. (وه زاره تی په روه رده، ۷۸: ۲۰۰۱).

هه روه ها له راپورتی کۆتایی کونگره ی په روه رده ی (۲۰۰۷) دا تایبته به کیشه کانی پرؤسه ی خویندن له خویندنگه کانداله پیرگه ی (۳) دا هاتووه له ته وه ری پیشنیازه کانی له پیرگه ی (۲۴) دا هاتووه تایبته به کیشه ی مامؤستایان ئامازه کراوه به مه به ستی ئاشنا بوون به شیوازی وانه وتنه وه وه لپیرگه ی شیوازو به رنامه ی فیرکاری له ناوه نده کانی خویندن دا، چا کردنی پروگرامه کانی خویندن. (وه زاره تی په روه رده، ۲۰۰۷: ۲۲۰).

بویه توئیره له ئه نجامی نه بوونی توئینه وهی په رتووکی بابه تی کومه لایه تی قوناغی هه شته می بنه ره تی تایبته له سه ر بنه ما ی هه لسه نگانندی

ھەنسەنگاندنى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىببەكان بەشى (جوگرافيا) پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەروانگەى مامۇستايانەوھ

پەرتووكى نوپى (۲۰۲۲-۲۰۲۳) بابەتى جوگرافيا بۇ پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى پىشنىارى ئەم پىرسىارەى لادروست بووھ.

**ئاي ھەلسەنگاندنى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىببەكان بەشى (جوگرافيا) پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەروانگەى مامۇستايانەوھ لەچ ئاستىكدايە ؟**

**۲.۱. ئامانجى توپىزىنەوھكە:** ئامانجى توپىزىنەوھكە بەم شىوھى خوارەوھ دەردەكەوئىت:

**ھەلسەنگاندنى پەرتووكى بابەتە كۆمەلەيە تىببەكان بەشى (جوگرافيا) پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لەروانگەى مامۇستايانەوھ لەچ ئاستىكدايە ؟**

**۱.۲. گىرنگى توپىزىنەوھكە:** گىرنگى ئەم توپىزىنەوھىە لەم خالانەى خوارەوھدا دەردەكەوئىت:

۱- دەپتە بەرچاوپروونىەك بۇوھزارەتى پەروھردەو لايەنە پەيوھنىدىدارەكان سەبارەت بەكىشەكانى ناوھرۇكى زانستى پەرتووكەكە.

۲- دەكرىت بىپتەسەرچاوپەكى بەسوود بۇدەولەمەندكردىنى پەرتووكخانەكان كەبەزمانى كوردىيە.

۳- سوودى دەپت بۇمامۇستايان وقوتايانى پۇلى ھەشتەم كە ئامادەكراوھ.

**۱.۴. سنورى توپىزىنەوھكە:**

۱- مرۇبى : مامۇستايانى بابەتى جوگرافياى پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى لە ھەردووبەرىئوبەرايەتى پەروھردەى رۇژھەلات ورۇژئاوا.

۲- كات: وھرزى دووھمى خويىندنى سالى خويىندنى (۲۰۲۲-۲۰۲۳).

۳- شوپىن: شوپىنى جوگرافياى خويىندنگە بىنەرەتىەكانى ھەردووبەرىئوبەرايەتى رۇژھەلات ورۇژئاوا لەناوھندى پارىزگاي سلىمانى.

۴- بابەت: كىبىى بابەتە كۆمەلەيە تىببەكانى بەشى جوگرافيا پۇلى ھەشتەمى بىنەرەتى.

**۱.۵. پىناسەى زاراوھكانى توپىزىنەوھكە:**

۱.۶.۱. ھەلسەنگاندن:

ئەو پىروسەبىيە كە پىريارى تىدا دەدرىت لەسەر رادەى بەدىپىنانى ئامانجە دىارىكراوھكانى پىروسەى پەروھردە (زىدان، ۲۰۰۸: ۱۶۶).

يان باسکردنى شتېكە و پرياردان له سەر گونجاندىنى ئەو شتە. (الصمادى والدرايىع، ۲۰۰۴: ۳۳).

تويژه پېناسەيى تيوري: (زىدان، ۲۰۰۸) بۆه لىسەنگاندىن ديارى دەكات.

پېناسەيى پرىكاري هەلسەنگان: پروسەيەكى كۆكردنەوھى زانيارىيە پرياردان له سەر لايەنى بەھيزولاوازي پەرتوكى بابەتى كۆمەلايەتى پۆلى ھەشتەمى بنەرەتى بۆ وتنەوھى بابەتى جوگرافيا و ھە ئاستى بەدپېنانى ئەو ئامانجانە:.

۱.۶.۲. جوگرافيا:

بريتىيە لە و زانستەي كە باسکردن يان لىكۆلېنەوھە لە سەر پرووى زەوى دەكات. (نېهان، ۲۰۰۳: ۱۲۸).

ئامازەکردنى (عمر، ۲۰۰۴) ئەو زانستەيە كە لە گەل بابەتەكانى دىكەدا بەشدارىي دەكات لە پىگەياندىنى ھاونىشتىمانىيەكى باش بۆ كۆمەلگەكەي بەپىي ژىنگە و سروشتى دەوروبەرى. (عمر، ۲۰۰۴: ۱۵).

پېناسەيى تيوريەوھە بۆ جوگرافيا برىتىيە لە: برىتىيە لەبابەتتىكى زانستى تيوري وپراكتىكى كە راستەوخۆ لەدياردەسروشتى و مرويىەكانى سەر پرووى زەوى دەكۆلېتەو، بەمەبەستى پىكەپېنانى كەسايەتى قوتابى لەژىنگەي دەوروبەردا.

پېناسەيى پرىكاري جوگرافيا: برىتىيە لەو زانستەي كە لەزانيارى وچەمك و بنەما و پىساوياسا پىكەتووه ناوھەرۆكى پەرتووكى خويىندى پۆلى (۸) بنەرەتى ديارىكراوھە لەلايەن وھزارەتى پەروەردەوھى ھەرىمى كوردستانەوھە.

۱.۶.۳. مامۆستا:

مامۆستا كەسايەتتەكە كە رىنمايى كراوھ وراھىنراوھ بۆ پىشەي وانهوتنەوھە وئاراستەكراوھ بۆ ھاوكارىکردنى پروسەكەو مامەلەکردنى دروست لەگەل قوتابيان دا لەژىنگەيى فېرکردن دا. (ربىع و غول، ۲۰۱۳: ۱۱).

مامۆستا كەسايەتتەكەي سەر كەوتووه لەپروسەي پەروەردەدا بەبنەمايەكى سەرەكى دادەنرىت بۆ پىگەياندىنى تاكەكانى كۆمەلگە. (حەسەن، ۲۰۱۳، ل ۱۷)

تويژه پېناسەيى تيوري ((ربىع و غول، ۲۰۱۳: ۱۱)) بۆ مامۆستا ديارى دەكات.

پێناسەیی رێکاری مامۆستا: کەسایەتیە کە پەيوەستە بە پەروەردەو فێرکردن لەناو دام و دەزگای پەروەردەیی دا بۆپێشەیی وانەوتنەوه کاریگەری لەسەر رەفتاری قوتابیان هەیه.

بەشی دووهم: ٢.١. چوارچۆیەیی تیوری

١٠١٠٢ • هەلسەنگاندن:

١٠١٠٢ • چەمکی هەلسەنگاندن:

پروەسەییەکی سیستەماتیکی لەلایەن کەسانی پەروەردە کارامە پراکتیزە دەکرێت بۆگەیشتنی دياریکراو کەپێشتر پلانی بۆ دانراوه لەرێگای تاقیکردنەوهی ئەو گریمانانەیی پەيوەندیان بە ئاستی ئەو فیرخوازه هەیه هەلیدەسەنگین بۆ ئەوهی رەفتارکانی دیاری بکەین و ئاستی لەگەڵ ژینگەیی کۆمەڵایەتی و مەعریفی زانیاریەکانی ناوپروگرامی خویندن دیاری بکەین (قادر، ٢٠١٨: ٧٢)، هەروەها رەگەزی هەلسەنگاندن پێوستە تاكو کۆمەکی ئەوانە بکات کە هەلەستن بە کاروباری پروگرام و کتیبی خویندگە بە داواو زانیاری پێوست لە پێناو راستکردنەوهی بەرەوپێشبردنی هەندیک لایەنی بنەرەتی دا، کە رێگری دەکەن لە گەیشتن بە مەبەستە خواستراوهکان لە پروگرامی خویندگە و دۆزینەوهی چارەسەری شیواو لەکات و شوینی گونجاودا ( ماهر و آخرون، ٢٠٠٣ : ٢٢ ). ئەم گرنگی پێدانە بە شیوازهکانی هەلسەنگاندن، دەگەرێتەوه بۆ ئەو رۆلە گرنگی کە هەیهتی لە دروستکردنی پیراوه جۆرەجۆره پەروەردەییەکاندا، چونکە لەرێگەیی هەلسەنگاندنەوه کارایی و کاریگەری بەرنامەیی پەروەردە دەزانرێت، و ئاراستەیی رێرەوهکەیی دەکرێت لەهەر قۆناغیک لەقوناغەکانی ئامادەکردن، یان جێبەجێکردندا ییت، هەروەك چۆن لەرێگەییەوه پروگرامەکانی خویندن هەلەسەنگیندریت (علام، ٢٠٠٧: ١٩). هەلسەنگاندن پێداچوونەوه بۆ کاری پەروەردەیی دەکات، هەروەها کردارەکانی پلاندانان و بەرەوپێشبردن و چاککردن پشتی پێدەبەستیت بەهۆی ئەوهی کە سەرچاوهی بنەرەتییه، کە رادەگات بە وورده کارییهکانی ئاستی کارایی بەرنامەیی پەروەردەیی و چالاکییهکانی و بابەتەکانی، و خالە بەهێز و لاوازهکان و پێوستییهکانی ئاینده دەخاتەروو، بەم جۆره کرداری هەلسەنگاندنی پەروەردەیی مایه گرنگی پێدانیککی زۆره لە بواری پەروەردە و فێرکردندا. (الحریری، ٢٠٠٧ : ٣٨).

١٠١٠٢ • جۆرهکانی هەلسەنگاندن:

١٠١٠٢ • ١٠٢٠ • هەلسەنگاندنی سەرەتایی:

ئەم جۆره هەلسەنگاندنە لەسەرەتای هەر پروگرام و خول و وەرشەیی کارە کە دا دەبێت، بۆئەوهی لەرێگەییەوه تواناو ئاستی فیرخواز یان بەشداربوو دیاری بکریت. سوودی ئەم جۆره هەلسەنگاندنە ئەوهیه کە دەتوانریت بەپێی لێهاتوووییەکانیان بەسەر گروپ و پۆلەکاندا دا بەش بکریت سەرەرای ئەوهش بابەت و زانیاریەکان بەپێی تواناو لێهاتووویان

نامادہ بکہین، ہر وہا دوا پیدانی بہرنامہ و پروگرامہ کہو تاقیکردنہ وہ و  
ہہلسہ نگانندیان، دہتوانین دہرئہ نجامہ کہ بہدہرئہ نجامی ئہم  
ہہلسہ نگانندہ بہراورد بکہین.

۰۲ ۰۲ ۰۱ ۰۱ ۰۲ ہہلسہ نگانندی پیکھینہری (بونیادی)

ئہم جوڑہ ہہلسہ نگانندہ ہاوشانی پرؤسہی فیرکردنہ و ہر لہ  
بہ کہم ہہنگاوی فیرکردنہ وہ تاکوٹای کورس یان و ہرز و سالہ کہ بہردہوام  
دہیئت، واتہ بہردہوام مامؤستا لہ ماوہی کورت کورتدا (دوا ہر وانہیہک  
یان دوا ہر بابہت ویہ کہیہ کی خویندن) ہہلسہ نگانندی بو فیرخوازہ کان  
دہکات، بوئہوہی بزاییت تاچہند سوودیان لہ بابہتہ کہ و ہرگرتوہ سہرہرای  
دیاریکردنی خالہ بہ ہیژ و لاوازہ کانیان، لہم جوڑہ ہہلسہ نگانندہ دا مامؤستا  
بابہتہکانی خویندنی ئہو و ہرزہ یان سالہ بہسہر چہند بہش و وانہیہ کدا  
دابہش دہکات و دواتر دوا ہہبہر بہش و وانہیہک ہہلسہ نگانندن بو  
فیرخوازہ کان دہکات. (قہرہ چہتانی، ۲۰۰۸: ۲۳۹)

۰۳ ۰۲ ۰۱ ۰۱ ۰۲ ہہلسہ نگانندی کوٹایی (الختامی)

ئہم جوڑہ ہہلسہ نگانندہ ہہلدہستیت بہ ہہلسہ نگانندی پرؤسہی  
فیرکاری فیربوون لہ دوا تہواو بوونی، وہ بہمہ بہستی ہہلسہ نگانندی  
ئاستی و ہرگرتنی پیریار دہربارہی گواستنہ وہ و دہرچوونی فیرخواز لہ  
قونایکہ وہ بو قونایکی تر یان مانہوہی لہ ہہمان قونای یاخود و ہرگرتنی  
پروانامہی دہرچوون بہ فیرخواز دہدریت، وہ خالہ بہ ہیژو لاوازہکانی  
پروگرامی دہردہ کہویت و لہرنگہیہ وہ پیریار لہسہر باشی و خراپی  
دہدریت، ئہم جوڑہ ہہلسہ نگانندہ ہہلدہستیت بہ پیریاردان لہسہر ئہو  
تاقیکردنہ وانہی کہ مامؤستا ئہ نجامی دہدات لہ کوٹایی  
سال، و ہرزیک، یاخود ہر یہ کہیہ کی فیرکاری فیربوونی دیاریکراودا.  
(الحیلہ، ۲۰۰۳، ص ۳۸۱)

۰۳ ۰۲ ۰۱ ۰۱ ۰۲ خہسلہ تہکانی ہہلسہ نگانندن:

- ۱- راستیتی: لہو مہرجانہی کہ دہیئت بہدیم پندریت لہ دہرشتنی  
پرگہکانی ئامرازی ہہلسہ نگانندہ کہ راستی بوونہ، واتہ توانای  
پیوانہ کردنی ئہو شتہی ہہیئت کہ لہ پیناوبدا.
- ۲- نہ گوری: پیویستہ پرؤسہی ہہلسہ نگانندن بناسریت بہ نہ گوری،  
بہواتای ئہ نجامہکانی ہہلسہ نگانندہ کہ وہک خوئی بمینتہ وہ لہکاتی  
دوبارہ ئہ نجامدانہ وہی ہہلسہ نگانندہ کہ لہکاتیکدی یکہ یاخود کہسیکی



دیکه هه‌ئسه‌نگاندنه‌که ئه‌نجام بدات به به‌کاره‌پنانی هه‌مان ئامراز. (الجم، ۲۰۰۵: ۱۹۳).

۳- بابه‌تی :مه‌به‌ست له بابه‌تی بوون ئه‌وه‌یه، که هۆکار و پالنه‌ره که‌سیه‌کانی خودی هه‌ئسه‌نگینهر کاربگه‌ری نه‌ییت له‌سه‌ر ئه‌نجامه‌کانی هه‌ئسه‌نگاندنه‌که.

۴- پلاندانان: مه‌به‌ست له دانانی نه‌خشه‌یه‌کی گشتگیره بو هه‌ئسه‌نگاندنه‌که که سه‌رحه‌م لایه‌نه‌کانی په‌یوه‌ست به پرۆسه‌ی هه‌ئسه‌نگاندنه‌که له‌خۆبگریت. (الساموك والشمری، ۲۰۰۵: ۱۳۴)

**۲۰۲ توپزینه‌وه‌کانی پیشوو:** به‌وشیوه‌ی که‌له‌خشته‌ی ژماره‌(۲)-  
(۱) داها‌توو

### خشته‌ی ژماره‌(۲-۱)

هه‌ئسه‌نگاندنی کتییی جوگرافیای پۆلی حه‌وته‌می بنه‌ره‌تی له‌پروانگه‌ی پێوه‌ی جیهانی ئه‌مریکا					
ژ	ناوی باپیر	سال شوین	کۆمه‌ل‌گه‌ نمونه	ئامرازی توپزینه‌و	ئه‌نجام
۱	العجر ش حیدر حاتم و روبیح ی عذار	۲۰۱۵ بابل	—	پراسی	ئه‌م توپزینه‌وه‌یه له ئه‌نجامی ئه‌و شیکردنه‌وه‌یه‌دا ده‌رکه‌وت که (۸۴۰) بیروکه له کتییی بنه‌ماکانی جوگرافیای گشتیدا هه‌ن که ستاندارده‌کان و (۱۶۰) بیروکه که به‌رده‌ستن له‌گه‌ل ستاندارده‌کان ده‌گونجین، و (۲۷) ستاندارد هه‌یه که له ناوه‌پروکی کتیبه‌که‌دا هه‌یه و (۲۱) ستانداردی تیدا نییه پزیه‌ی ئه‌و پێوه‌رانه‌ی که له ناوه‌پروکی کتیبه‌که‌دا ها‌توو (۲,۰۷٪) بووه.
ناونیشان: هه‌ئسه‌نگاندنی کتییی میژووی نوێ بنه‌ره‌تی له‌تێروانینی مامۆستایانه‌وه.					
۲	ئه‌لغه‌زا لی محمد	۱۹۹۵	مامۆستا	پراسی	مه‌رحه‌کانی کتییی زانستی تیدا فه‌رامۆش کراوه سه‌ره‌رای بوونی جیاوازی ئاماری به‌لگه‌داری له‌زێوان ره‌گه‌زی نێرو می دا.
هه‌ئسه‌نگاندنی بابه‌تی ریزمانی کوردی له‌قوناغی ناوه‌ندی له‌تێروانینی مامۆستایانه‌وه.					
۳	خه‌لیف انی علی	۲۰۰۰	مامۆستا	فۆرمی راوه‌رگرتن	ئاسانی له‌ زمانی بابه‌ته‌که‌دا هه‌یه، لاوازی له‌ جو‌راو‌جو‌رو نمونه‌ی گشتگیری دا هه‌یه.

## ۲۰۲ • سوودبینین له توږینه وه کانی پیشوو:

توږهر له میانه ی گهران به دوا ی توږینه وه کانی پیشوو چه ندین سوودی  
وه رگرتوو

- ۱- بو ډارشتنی پیشه کی وکیشه ی توږینه وه که به شیوه یه کی  
لوچیک ی.
- ۲- به مه به سستی دوزینه وه ی راستیتی وچیکیری "نامر" ازه که.
- ۳- شیوازی به کارهینانی نامر ازه ناماریه کان.

### به شی سږیه م: ریکاریه کانی توږینه وه که:

#### ۲.۱ • میتودی توږینه وه که:

له م توږینه وه دا به پیت سروشت و نامانجی توږینه وه که وه گهران و  
وردبونه وه ی له توږینه وه کانی پیشوو توږهر میتودی وه سفی  
به کارهیننراوه بو به دیمینانی نامانجه کانی توږینه وه که.

#### ۲.۲ • کومه لگای توږینه وه :

کومه لگای نه م توږینه وه یه بریتیه له ماموستایانی ره گزی (نیر ومی)  
که بابته ی جوگرافیا ده لینه وه له پولی (هه شته می) بنه رته ی له خویندنگه  
بنه رته یه کانی هر دوو به ریوبه رایه تی په روه رده ی روژهلات و روژتاوا له  
ناوه ندی پاریزگای سلیمانی ، که ژماره یان به گشتی (۲۶۸) ماموستایه ،  
دابه شکران به سهر هر دوو خویندنگه کانی به ریوبه رایه تی په روه رده ی  
روژهلات و روژتاوا ، وه به و شیوه یه ی که له خشته ی (۱-۳) دا خراوه ته پروو:

#### خشته ی ژماره (۱-۳) کومه لگای توږینه وه که

ژماره ی ماموستایان	ره گز به ریوبه رایه تی
۱۷۷	په روه رده ی روژتاوا
۹۱	په روه رده ی روژهلات
۲۶۸	کوی گشتی

#### ۲.۳ • نمونه ی توږینه وه که:

به مه به سستی هه لېژاردنی نمونه ی ماموستایان به شیوه یه ک که  
زوربه ی شوینه جوگرافیاکان له خوږگرتت وه به پپی توانای توږهر ، بوپه  
په نای برده به هه لېژاردنی نمونه یه ک له خویندنگا کانی هر دوو

بەرئێوە رایەتیە کە دا وە بۆ چاوەکێردنی شیاوترین شیوازی لە لایەن دابەشبوونی سنوری جوگرافییە وە، ئەو خۆیندنگانە لە هەر یەک لە دوو بەرئێوە رایەتیە کە بە شیوایی هەرەمەکی سادە

لە جۆری (قورعە) هەلبژێردران، بەم شیواییە ژمارەیی خۆیندنگاکی نموونەیی توێژینە وە کە (٤٠) خۆیندنگەییە، وە لە بەر ئەو هەڵبژێردنە کە (١) مامۆستای جوگرافیا هەڵبژێردرێت بۆیە لە و خۆیندنگانە کە ژمارەیان زیاتر لە (١) مامۆستای جوگرافیا تیادیە تەنھا یەک مامۆستا هەلبژێردراوە بە هەمان شیوازی هەرەمەکی سادە لە جۆری (قورعە). بەمەبەستی وەرگرتنی راویو چوونی زیاتر لە مامۆستایان، بۆیە پشت بەست بە ژمارەیی خۆیندنگاگان و مەرجی هەلبژاردنی یەک مامۆستا لە هەر یەک لە و خۆیندنگانە هەلبژاردراوانە، مامۆستایانی توێژینە وە کە بە گشتی (٤٠)

(مامۆستایە، لە بەرئێوە رایەتی پەرۆردەیی رۆژھەلات، و بەرئێوە رایەتی پەرۆردەیی رۆژئاوا لە ناوەندی پارێزگای سلێمانی، بەو شیواییە کە لە خشتەیی (٢-٣) دا، خراوە تەرۆو.

### خشتەیی ژمارە (٢-٣) نموونەیی توێژینە وە کە

ژ. مامۆستا	پسپۆری	ناوی خۆیندنگە	سنوری جوگرافیا
١	کۆمەڵایەتی	لیلی زانا	زەرگەتەیی کۆن
٢	جوگرافیا	دیاکو	کورسات
٣	جوگرافیا	پەيام	سەرکاریز
٤	کۆمەڵایەتی	رەزبەر	شیخ عباس
٥	کۆمەڵایەتی	ناریاس	زیرینۆک
٦	کۆمەڵایەتی	بیشرەو	پردی کۆبانی
٧	کۆمەڵایەتی	ناریاس	نالی
٨	کۆمەڵایەتی	نارارات	خەبات
٩	کۆمەڵایەتی	نارونا	شیخ عباس
١٠	کۆمەڵایەتی	کامەران موکری	گۆیزە
١١	کۆمەڵایەتی	گۆیزە	أبراهیم پاشا
١٢	کۆمەڵایەتی	قەیان	زەرگەتە
١٣	جوگرافیا	ناوینستا	کازیوہ
١٤	کۆمەڵایەتی	شاری سپی	شاری سپی
١٥	کۆمەڵایەتی	سەرسەنگ	سەیان
١٦	کۆمەڵایەتی	نازادی	نازادی
١٧	کۆمەڵایەتی	علی کمال	علی کمال
١٨	کۆمەڵایەتی	رۆز	سلێمانی
١٩	کۆمەڵایەتی	رەزبەر	ولوبە

سہرشہ قام	جمہوری	جوگرافیا	۲۰
سابونکہ ران	روژھہ لات	کۆمہ لایہ تی	۲۱
شہ ہیدانی نازادی	حہ مرین	کۆمہ لایہ تی	۲۲
ہہ واری تازہ	خہ لات	کۆمہ لایہ تی	۲۳
کانی با	نہ وہی نوئ	کۆمہ لایہ تی	۲۴
ئاوبارہ	ئامیدی	جوگرافیا	۲۵
زانکو	زانکو	کۆمہ لایہ تی	۲۶
کورسات	گلہ زہردہ	کۆمہ لایہ تی	۲۷
قہ یوان سیتی	شاد	کۆمہ لایہ تی	۲۸
ناشتی	برایہ تی	کۆمہ لایہ تی	۲۹
چوار باخ	سیروان	کۆمہ لایہ تی	۳۰
ہہ وارہ بہ رزہ	دلدار	کۆمہ لایہ تی	۳۱
بہ ختیاری	نہ کرہم قہ زاز	جوگرافیا	۳۲
فولہ رہ سی	ژیر	جوگرافیا	۳۳
کانی کوردہ	کونستان	جوگرافیا	۳۴
رایہ رین	ناوزہ نگ	جوگرافیا	۳۵
تافگہ	دہ رسیم	جوگرافیا	۳۶
چوار چرا	سارا	کۆمہ لایہ تی	۳۷
کانی سبیکہ	بہ فرانبار	کۆمہ لایہ تی	۳۸
شوقہ کانی روژستی	دیاکو	کۆمہ لایہ تی	۳۹
بہ کرہ جوئی تازہ	ناماد	جوگرافیا	۴۰

#### ۴.۴ • نامرزی توپژینہ وہ :

##### ۱- ہہ نگا وہ کانی نامادہ کردنی نامرزی توپژینہ وہ کہہ :

توپژہر ہہ ستا وہ بہ نامادہ کردنی نامرزی توپژینہ وہ کہہی بہ پیپی سروش ت ونامانجی توپژینہ وہ کہہ لہ جووری راپرسی کراوہ نامادہ کرد کہ خوئی لہ سی تہ وہری سہرہ کی و (۲۵) یرگہ دا دہ بینہ وہ بہ م شپوہی خوارہ وہ:

تہ وہری یہ کہم: یرگہ کانی ہہ لہ سہ نگانندی ناوہروکی زانستی. (۹) یرگہ.

تہ وہری دووہم: نامرازہ فیرکاریہہ کان. (۱۰) یرگہ.

تہ وہری سییہم: چالاکییہ فیرکاریہہ کان (۶) یرگہ

##### ۲- راستیتی نامرازہ کہہ:

توپژہر بہ مہ بہ سستی راستیتی نامرازہ کہہ خستیہ بہ ردہ سستی ژمارہ یہ ک پسپوری شارہ زا کہہ ژمارہ یان (۱۷) شارہ زا یہ لہ بواری جوگرافیا، یرگہ کانی وانہ ووتنہ وہو پڑوانہ وہ لہ سہ نگاندن، وہ نامازہ کردن بہرہ ہندی

وه لامدان هوهى ( به هيزه، تاراده يه ك به هيزا، لاوازه) له پاش ته واوبوون وپندا چوونه وهى هه ر(٢٥) يرگه كه به گونجاودانران نه نجامدانى تويزينه وه كه.

## ٢- جيگيرى نامرازه كه:

تويزه ر بۇدۇزينه وهى جيگيرى نموونه يه كى سه ره تايى نه نجامداراوه بۇ(٥) ماموستا به ده ر له نموونه ي تويزينه وه كه، كه شيوازى دووباره تاقىكر دنه وهى به كار هيناوه واته جيبه جيكر دنى تاقىكر دنه وهى يه كه م دووباره تاقىكر دنه وهى دووه م دواى دووه ه فته له تاقىكر دنه وهى يه كه م نه نجامى دايه وه به سه ره مان ماموستايان له ه مان قوتابخانه دا، پاش ته واوكر دنى تاقىكر دنه وه وه ه له چنيكر دنى وه لامه كان هاو كيشه ي پيرسوئى به كار هيناوه بۇ دۇزينه وهى په يوه ندى كه به ير يزه يى (٨٥%) به گونجاودانراوه. به وشيو وهى كه له خشته ي ژماره (٣)- (٢) داها توه.

خشته ي ژماره (٣-٢) ناوى خويندنگه كانى به ده سته ينانى جيگيرى تويزينه وه كه

سنورى جوگرافيا	ناوى خويندنگه	ناو به ير يوه رايه تى
داروفا	ابراهيم احمد	په روه رده ي روژئاوا
مجيد به گ	امين زه كى	په روه رده ي روژه لات
توى مه ليك	توى مه ليك	په روه رده ي روژه لات
كانى سپيكة	نه غه ده	په روه رده ي روژئاوا
گويزه	ابراهيم پاشا	په روه رده ي روژه لات
٥		كوى گشتى

٢٠٥٠ جى به جيكر دنى تويزينه وه كه: تويزه ر هه ستاوه به جى به جيكر دنى تويزينه وه كه ي

له بهرواری ( ۲۰۲۳-۹-۲۰ ) بۆ ههردوو بهرئوبهرايه تى پهروهردهى رۆژههلات ورۆژئاواى ناوهندى پاريزگاى سلېمانى بهلايهنى كه مه وه رۆژى دوو خويندنگه سهردانى ده كرد بۆ نه نجامدانى توپژينه وه كهى.

### ۳ ۶۰ نامرازه ئاماريه كان:

۱- هاوكيشهى ئاماريى (پېرسۆن) بۆ دۆزينه وهى چيگيرى ئامانجه كان.

$$r = \frac{n \text{ مچ ص} - \text{مچ ص} \times \text{مچ ص}}{\sqrt{2(n \text{ مچ ص} - 2 \text{ مچ ص})}}$$

r = هاوكيشهى پېرسۆن n = ژمارهى كه سه كان s = نه نجامى جى به چيكردى يه كه م

ص = نه نجامى جى به چيكردى دووه م مچ = سه رجهم

(عوض، ۲۰۰۹: ۶۷)

۲. ناوهندى شياو:

بۆ شيكردنه وه جى به چيكردى يرگه كانى توپژينه وه كه:

$$\frac{1 \times 3 \times 2 \times 2 \times n + 3 \times 1 \times 1}{\text{كۆى گشتى ت}} = \text{ناوهندى شياو}$$

(شجادة، ۲۰۱۰: ۴۵)

هاوكيشهى رېژهى سهدى: به كارهينراوه بۆ دۆزينه وهى رېژهى سهدى يرگه كانى ئامرازه كه.

ژمارهى بهش

$$100 \times \frac{\text{ژمارهى بهش}}{\text{ژمارهى گشتى}} = \text{رېژهى سهدى}$$

ژمارهى گشتى

( الكبيسى

، ۲۰۰۹ : ۷۹ )

### به شى چواره م: ۴ ۱۰ خسته روو شيكردنه وهى نه نجامه كان

۱- بۆ ده رهينانى ناوهندى شياوى يرگه كان توپژه وه لامه دوباره كانى له يرگه يه كان له يرگه كانى فورمى راپرسىيه كه يان به پي ره هه نده دانراوه كان (به هيز، تاراده يه ك به هيز، لاواز) نه ژمار كر دووه بۆ نه ژمار كردنى ئەم نرخانه ش

به‌ره‌هه‌ندی یه‌که‌م (سئ) نمره‌ دانراوه، بۆیه‌ ره‌هه‌ندی دووهم (دوو) نمره‌ دانراوه و به‌ره‌هه‌ندی سێیه‌م (یه‌ک) نمره‌ دانراوه.

٢- ناوه‌ندی ژمپری پێوه‌ری سئ ره‌هه‌ندییه‌که‌ داده‌نریت به‌ (٢)، که‌ پێوه‌ریکه‌ بۆ جیاکردنه‌وه‌ی لایه‌نی به‌هێز و لاوازی یرگه‌کان، هه‌ر یرگه‌یه‌ک ناوه‌ندی شیاوه‌که‌ی (٢) یان زیاتر بوو، ئه‌وا واتایی لایه‌نی به‌هێزی ته‌وه‌ره‌کانی ئامرازه‌که‌ نیشانه‌دات ئه‌گه‌ر (٢) که‌متر بوو، واته‌ لایه‌نی لاوازی ته‌وه‌ره‌کان نیشانه‌دات.

٣- توێژه‌ر پپی باشبوو شیکردنه‌وه‌ بۆ یرگه‌ به‌هێز و لاوازه‌کان بکات، پاشان به‌پپی ئه‌نجامه‌ به‌ده‌ست هاتووه‌کان ڕاڤه‌ و ڕوونکردنه‌وه‌یه‌کی زانستی بکریت .

### ته‌وه‌ری یه‌که‌م: یرگه‌کانی هه‌ئسه‌نگاندنی ناوه‌رۆکی زانستی

خشته‌ی ژماره‌ (٤-١)

ناوه‌ندی شیاو و کیشی سه‌دی و پله‌ به‌ندی بۆ یرگه‌کانی هه‌ئسه‌نگاندنی ناوه‌رۆکی زانستی

پله‌به‌ندی	کیشی سه‌دی	ناوه‌ندی شیاو	کۆی گشتی	لاوازه	ناراده‌یه‌ک به‌هێزه	به‌هێزه	ژ یرگه‌کان
١٥	%٦٠	١,٨٢	٤٠	١٦	١٥	٩	١. تاچه‌ند ناوه‌رۆکی بابه‌ته‌که‌ گونجاوه‌ له‌گه‌ل ئامانجه‌کاندا ره‌فتارییه‌کادا.
٥	%٨٧	٢,٦٢	٤٠	٣	٩	٢٨	٢. ناوینشانی بابه‌ته‌کان گونجاوه‌ بۆ هه‌ریه‌ک له‌بابه‌ته‌کان.
٣	%٩١	٢,٧٥	٤٠	٢	٦	٣٢	٣. تاچه‌ند ناوه‌رۆکی بابه‌ته‌که‌ گونجاوه‌ له‌گه‌ل ئاست و ته‌مه‌نی قوتاییان دا.
١٥	%٦٠	١,٨٢	٤٠	١٦	١٥	٩	٤. ناوه‌رۆکی ئامانجه‌ ره‌فتارییه‌کان توانایی جی به‌جیکردنی هه‌یه‌ .
٩	%٨٣	٢,٥	٤٠	٢	١٦	٢٢	٥. بابه‌ته‌کان به‌شپۆه‌یه‌کی سه‌رنج ڕاکێش دیزاین کراوه‌.

۱۲	%۸۰	۲,۴	۴۰	۲	۲۰	۱۸	۶. ماموستانا توانای جی به چیکردنی بابه ته که ی هه یه به شیوه یه کی زانستی .
۵	%۸۷	۲,۶۲	۴۰	۳	۹	۲۸	۷. تاچ راده یه ک ریگه کان ی وانه و تنه وه گونجاون له گه ل ناوه روکی وانه کان دا.
۱۶	%۵۵	۱,۶۷	۴۰	۲۳	۱۱	۶	۸. ریگه کان ی وانه و تنه وه تامانجی وانه که به دی ده یی ت .
۱۵	%۶۰	۱,۸۲	۴۰	۱۶	۱۵	۹	۹. تاچ راده یه ک ریگه کان ی وانه و تنه وه گونجاون به شیوه ی گروپاته.

به پئی ئه و زانیاریه ئاماریانه ی که له خشته ی (۱-۴) هاتووه، سه باره ت به هه لسه نگانندی ناوه روکی په رتووکی خویندن، بو یرگه به هیز و لاوازه کان بکه ین، که له (۹) یرگه پیک هاتبوو، سه رجه می یرگه کان پله کان یان به هیزبوو وه ک (۲-۲-۵-۶-۷)، بونموونه یرگه ی (۳) که بریتیه له (تاچه ند ناوه روکی بابه ته که گونجاوه له گه ل ئاست و ته مه نی قوتابیان دا). نه مه ش ئه وه ده گه یه نی ت ناوه روکی گونجاوه له گه ل ئاستی قوتابیان و زیاتر ئاره زوو پالنه ریان بو فیربوون یی ت، جگه له یرگه کان ی (۱-۴-۸-۹) که پله که یان ئاست لاواز بوو. به جو ریک یرگه به هیزه کان به رزترین ناوه ندی شیوا یان ده که ویتته نیوان (۲,۴ - ۲,۷۵)، به رزترین کیشی سه دیان ده که ویتته نیوان (۹۱% - ۸۰%)، به به رزترین پله به ندی (۲-۱۲) هه روه ها یرگه لاوازه کان نزمترین ناوه ندی شیوا یان ده که ویتته نیوان (۱,۸۲-۱,۶۷) نزمترین کیشی سه دیان ده که ویتته نیوان (۶۰% - ۵۵%) به نزمترین پله به ندی (۱۵-۱۶) واتا له ئاستیکی لاوازا دایه.

### خشته ی ژماره (۲-۴)

ناوه ندی شیوا و کیشی سه دی و پله به ندی بو ئامرازه فیرکاریه کان

ژ	یرگه کان	به هیزه	تاراده یه ک	لاوازه	کوی گشتی	ناوه ندی شیوا	سه دی کیشی	پله به ندی
۱۰	تاچه ند نه خشه کان گونجاون له گه ل ناوه روکی پروگرامه که	۲۷	۱۰	۳	۴۰	۲,۶	%۸۶	۶
۱۱	له رووی قه باره وه تاچه ند به شیوه یه کی گونجاودانراوه.	۲۶	۱۳	۱	۴۰	۲,۶۲	%۸۷	۵



٤	%٨٩	٢,٦٧	٤٠	٣	٧	٣٠	١٢. دیاریکردنی سنوری جوگرافیای شوپنەكان بەشیۆهیهکی دروستە.
٦	%٨٦	٢,٦	٤٠	٣	١٠	٢٧	١٣. نەخشەكان بەشیۆهیهك دانراون كەلەگەل ئامانجی وانەكە بەدی بهیئیریت.
٩	%٨٣	٢,٥	٤٠	٢	١٦	٢٢	١٤. نەخشەكان بەشیۆهیهك لەگەل ئاست وتوانای قوتابیان دا گونجاوه.
١٥	%٥٥	١,٦٧	٤٠	٢٣	١١	٦	١٥. بەشیۆهیهکی جوړاوجوړ دانراوه لەگەل هەمەجوړی بابەتەكە.
١٦	%٥٥	١,٦٧	٤٠	٢٣	١٢	٧	١٦. ناوەرۆکی نەخشەكان بەشیۆهیهکی زانستی دانراوه.
٦	%٨٦	٢,٦	٤٠	٣	١٠	٢٧	١٧. سوود بەخشن بەمەبەستی گەیانندی زانیاریهكان بە بیری قوتابیان
١٦	%٦٠	١,٨٢	٤٠	١٦	١٥	٩	١٨. تاچ ڕادەیهك بەشیۆهیی سەرئەج راکێشن
١٥	%٥٥	١,٦٧	٤٠	٢٣	١١	٦	١٩. ئامرازەكان گونجاون لەگەل ناوەرۆکی پروگرامەكە

بەپێی ئەو زانیارییە ئامارییەکانی که لە خشتەیی (٤-٢) هاتوو، سەبارەت بە ئامرازە فێرکارییەکان، بۆ پرگە بەهێز و لاوازهكان بکەین، که لە (١٠) پرگە پێک هاتبوو، سەرچەمی پرگەکان پلەکانیان بەهیزبوو وەک (١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٧) بۆنموونە پرگە (١٢) که بریتیه (دیاریکردنی سنوری جوگرافیای شوپنەكان بەشیۆهیهکی دروستە). ئەمەش ئەو دەگەیه نیت قوتابیان فەشیۆهیهکی دروست شوینی جوگرافیایی ولاتان بزائن و دیاری بکەن، لە جگە لە پرگەکانی (١٥-١٦-١٨-١٩) که پلەکیان ئاست لاواز بوو. بەجۆرێک پرگە بەهێزەکان بەرزترین ناوهندی شیایان دەکەوێتە نێوان (٢,٨٩-٢,٨٣) بەرزترین کێشی سەدیان دەکەوێتە نێوان (٨٩% - ٨٦%)، بە بەرزترین پلەبەندی (٤-٦) هەرۆهە پرگە لاوازهكان نزمترین ناوهندی شیایان دەکەوێتە نێوان (١,٦٧-١,٨٢) نزمترین کێشی سەدیان دەکەوێتە نێوان (٦٠% - ٥٥%). بە نزمترین پلەبەندی (١٥-١٦).

#### خشتەیی ژمارە (٤-٣)

ناوهندی شیای و کێشی سەدی و پلە بەندی بۆ چالاکییە فێرکارییەکان

پلہ بندی	کیشی سہدی	ناوہندی شیواو	کوی گشتی	لاوازه	تارادہ پیک	بہ ہیزہ	یرگہ کان	ژ
۱	۹۵%	۲,۸۵	۴۰	۰	۶	۳۴	چالاکییہ فیرکاریہ کان بہ شیوہ پیک کی گونجاوہ لہ گہل ناوہ روکدا.	۲۰
۵	۸۷%	۲,۶۲	۴۰	۲	۱۱	۲۷	تاچہ ند چالاکییہ کان توانایی جی بہ چیکردنیان ہہیہ لہ لایہن قوتابیانہ وہ.	۲۱
۱۶	۶۰%	۱,۸۲	۴۰	۱۶	۱۵	۹	چالاکییہ کان بہ شیوہ پیک کی جوړاوجوړن.	۲۲
۱۲	۸۰%	۲,۴۲	۴۰	۳	۱۴	۲۳	تاچ رادہ پیک بہ شیوہ پیک کی سہرنج راکیشن.	۲۳
۹	۸۳%	۲,۵	۴۰	۴	۱۲	۲۴	چالاکییہ کان تاچ رادہ پیک سوود بہ خشن.	۲۴
۱۵	۵۵%	۱,۶۷	۴۰	۲۳	۱۱	۶	تاچہ ند بہ شیوہ پیک گروپات جی بہ جی دہ کریت	۲۵

بہ پئی ئہو زانیاریہ نامارییانہی کہ لہ خشتہی (۴-۳) ہاتوہ، سہ بارہت بہ چالاکییہ فیرکاریہ کان ، بو یرگہ بہ ہیز و لاوازه کان بکہین، کہ لہ (۶) یرگہ پیک ہاتوو، سہرحہ می یرگہ کان پلہ کانیان بہ ہیزوو وہک (۲۰-۲۱-۲۳-۲۴) بونموونہ یرگہی (۲۰) کہ بریتہ (چالاکییہ فیرکاریہ کان بہ شیوہ پیک کی گونجاوہ لہ گہل ناوہ روکدا)، ئہمہش ئہوہدہ گہ پیک کہ زیاتر خویندکاران چالاک بن وبہ شداری چالاکییہ جوړاوجوړہ کان ی وانہوتنہ وہ بکہن کہ لہ لایہن ماموستاوہ چاوڈیری دہ کریت وپیری قہتابیان بو وانہ کہ ببوروزیت.

جگہ لہ یرگہ کان ی (۲۲-۲۵) کہ پلہ کہیان ئاست لاواز بوو. بہ جوړیک یرگہ بہ ہیزہ کان بہرترین ناوہندی شیواویان دہ کہ ویتہ نیوان (۲,۵ - ۸۵,۲) بہرترین کیشی سہدیان دہ کہ ویتہ نیوان (۹۵% - ۸۳%)، بہ بہرترین پلہ بندی (۱-۹) ہر وہا یرگہ لاوازه کان نزمترین ناوہندی شیواویان دہ کہ ویتہ نیوان (۱,۶۷-۱,۸۲) نزمترین کیشی سہدیان دہ کہ ویتہ نیوان (۶۰% - ۵۵%) بہ نزمترین پلہ بندی (۱۵-۱۶).

### بہ شی پینجہم:

### دہرئہ نجام-پیشنیاز-راسپاردہ کان:

## ١٠٥ ده‌رئه‌نجام:

- ١- بوونی کهم وکورتی و لاوازی که‌هه‌ندی‌ت ناوه‌رۆکی زانستی په‌رتووکه‌که‌دا له‌گه‌ل ئامانجه‌کاندا به‌په‌رژه‌ی (٨٢، ١) له‌ئاستیکی لاوازدايه.
- ٢- بوونی کهم وکورتی و لاوازی که‌هه‌ندی‌ت ناوه‌رۆکی زانستی په‌رتووکه‌که‌دا له‌گه‌ل په‌رژه‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌دا به‌په‌رژه‌ی (٦٧، ١) له‌ئاستیکی لاوازدايه.
- ٣- لاوازی له‌ ئاستی هه‌ندی‌ک له‌ ئامرازه‌فێرکارییه‌کان به‌هۆی نه‌بوونی یان کۆنییه‌وه به‌په‌رژه‌ی (٦٧، ١) له‌ئاستیکی لاوازدايه.
- ٤- که‌می یان نه‌بوونی یاخووبه‌کارنه‌هینانیان له‌لایه‌ن مامۆستایانه‌وه له‌هه‌ندی‌ک له‌چالاکیه‌ فێرکارییه‌کان به‌شیوه‌ی گروپات جیبه‌جی ناکریت به‌په‌رژه‌ی (٦٧، ١) له‌ئاستیکی لاوازدايه.

## ٢٠٥ راسپارده‌کان:

- ١- وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده پێداچوونه‌وه به‌ پرۆگرامی بابه‌تى زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان پۆلى هه‌شته‌می بنه‌ره‌تى بکریت هه‌مو ئه‌وه‌له‌وه که‌موکورتیه‌زانستیانیه‌ی تیايدايه چاره‌سه‌ر بکریت.
- ٢- پێداچوونه‌وه‌ی ته‌واوی وینه‌ فێرکاریه‌کان و نه‌خشه‌کانی ناو په‌رتوکه‌که‌ له‌لایه‌ن لیژنه‌یه‌کی پسپۆر و شاره‌زا به‌ئاستیکی به‌رز له‌م بواره‌دا. که‌بگونجیت له‌گه‌ل ناوه‌رۆک و ئاستی قوتابیاندا،
- ٣- مامۆستارێگه‌وچالاکی جو‌راو جو‌ربه‌کار به‌په‌رژه‌ی به‌مه‌به‌ستى به‌شداریکردنی قوتابیان بۆباته‌که.

## ٢٠٥ پێشنيازه‌کان: به‌مه‌به‌ستى ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌یه‌کی دیکه به‌م شیوه‌ی خواره‌وه:

- ١- هه‌ئسه‌نگاندنی په‌رتووکى بابه‌ته‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌شى (جوگرافیا) یی پۆلى هه‌شته‌می بنه‌ره‌تى له‌پروانگه‌ی به‌رپه‌رژه‌ی خۆپه‌رژه‌یه‌وه.
- ٢- هه‌ئسه‌نگاندنی په‌رتووکى بابه‌ته‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌شى (جوگرافیا) یی پۆلى هه‌شته‌می بنه‌ره‌تى له‌پروانگه‌ی سه‌ره‌په‌رشته‌یارانی په‌روه‌رده‌یه‌وه.

## لیستی سه‌رچاوه‌کان:

### به‌زمانی کوردی:

- وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده، حکومه‌تى هه‌رێمی کوردستان (٢٠٠٧): **کۆنگره‌ی په‌روه‌رده‌ی راپۆرتی کۆتایی کۆنگره‌ی په‌روه‌رده‌ی، ٢٢- ٢٤/٥/٢٠٠٧**، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده، هه‌ولێر.

- وهزارهتی پهروهردهی حکومتی هه ریمی کوردستان عیراق (۲۰۰۱):  
کونفرانسی کونفرانسی پهروهردهی لهروژانی (۱۰-۱۱-۱۲-  
ئهیلولی، (۲۰۰۱)، چاپخانه وهزارهتی پهروهردهی، ههولیر.

- روستم، مریم محمد (۲۰۱۶): هه لسه نگاندنی کارئه نجامدانی  
کارامه ییه کانی وانه وتنه وه لای ماموستایانی جوگرافیا له قوناغی  
ئاماده یی، زانکویی سلیمانی، کولێجی پهروهردهی بنه رته تی.

-حه سه ن، علی (۲۰۱۳): ماموستای سه رکه وتوو، چ ۱، سلیمانی.  
-عمر، حمه امین (۲۰۰۴): سیتهمی نوێ خویندن وگورانکاری  
، چ ۱، سلیمانی.

-قادر، پره مه زان حمه امین (۲۰۱۸) رینگاکانی وانه وتنه وه شیوازه تیوری  
وپراکتیکه کان،

ج ۲، چاپخانه ی چوارچرا، سلیمانی.

-قه ره نی، ئه حمه د محمد (۲۰۰۵): ئاسوی پهروهردهی، ژ ۷۲، ههولیر.  
-جاف، سه ردار (۲۰۰۶): ئاسوی پهروهردهی، ژ ۷۳، ههولیر.  
-قه ره چه تانی، که ریم شه ریف (۲۰۰۸) سایکولوجی پهروهردهی،  
چاپخانه ی په یوه ند، سلیمانی.

### به زمانی عه ره یی:

- الحلیة، محمد محمود (۲۰۰۳): طرائق التدریس استراتيجيات  
، ط ۱، دار الکتب الجامتی، عمان.

- الکیسی، ابراهیم محمد و عبدالحکیم (۲۰۰۹): القیاس والتقویم  
الصفی، ط ۱، عمان الأردن.  
- زیدان، محمد ابراهیم (۲۰۰۸): أسالیب تدریس الدراسات  
الاجتماعیة، ط ۱، عمان، الاردن

۶- الساموک، عماد عبدالکریم والشمری، یحی (۲۰۰۵): مبادئ علم النفس  
التربویة، ط ۲، دار الکتب الجامعی، العین

-الجمیل، محمود محسین. (۲۰۱۵): المدخل الی التدریس، ط ۲، دار الشروق للنشر  
والتوزیع، عمان.

-الحریریة، محمد شاکر (۲۰۰۷): القیاس والتقویم التربوی، چ ۱، دار البدایه، عمان،  
الاردن

-الصمادی، عبدالله وماهر الدرابیع (۲۰۰۴): القیاس والتقویم النفسی  
والتربویة، ط ۱، مرکز یزید - الکرک.

خه لیفانی، علی (۲۰۰۰): تقویم موضوع قواعد اللغة الكردیة فی منتصف وجهة  
نظر المعلم.

-ربيع عبدالله الجقندى ، دخول، محمد (٢٠٠٨): **المعلم العصرى فؤ التربية و طرق التدريس**، دار قتيبة للطباعة و النشر و التوزيع ، دمشق .

-شحاده، نعمان عابد (٢٠١٠): **التحليل الاحصائي فى الجغرافية والعلوم الاجتماعى**، دار صفاء، عمان

-العجرش حيدر حاتم و روبيعى، عزدار (٢٠١٥): **تقويم كتاب الجغرافيا للصف السابع الاساسى من العالم الأمريكى**، جامعه بابل.

-علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٧): **القياس والتقويم التربوى والنفسى**، دار الفكر العربى، القاهرة.

-عوض، مراد كمال محمد (٢٠٠٩): **الاحصاء التربوية**، ط١، دار البداية ناشرون وموزعون، عمان.

-ماهر، حسين محمود (٢٠٠٣): **تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة**، ط١، القاهرة .

-نبهان، يحيى محمد (٢٠٠٣): **معجم مصطلحات الجغرافيا والتاريخ**، ط١، دار يافا العلمية، عمان.

-هاشمى، مجد هاشم (٢٠٠١): **الاتصالات التربوية وتكنولوجيا التعليم**، ط١، دار المنهج، عمان.

ئه لغه زالى، محمد (١٩٩٥): **التقويم كتب التاريخ الاساسية التاسع من وجهة نظر المعلمين**.